

María Julia Sánchez Calderón
Verónica Alexandra Ayala Esparza

SERVICIO COMUNITARIO EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Experiencias y resultados del proyecto “Detección temprana de la malnutrición infantil en barrios periféricos y parroquias rurales del cantón Montalvo, provincia de Los Ríos” - Ecuador



María Julia Sánchez Calderón
Verónica Alexandra Ayala Esparza

SERVICIO COMUNITARIO EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Experiencias y resultados del proyecto “Detección temprana de la malnutrición infantil en barrios periféricos y parroquias rurales del cantón Montalvo, provincia de Los Ríos” - Ecuador



2025 por Atena Editora

Copyright© 2025 Atena Editora

Copyright del texto © 2025, el autor Copyright
de la edición© 2025, Atena Editora

Los derechos de esta edición han sido cedidos a Atena Editora por el autor.

Publicación de acceso abierto por Atena Editora

Editora jefe

Prof. Dr. Antonella Carvalho de Oliveira

Editora ejecutiva

Natalia Oliveira Scheffer

Imágenes de la portada

iStock

Edición artística

Yago Raphael Massuqueto Rocha



Todo el contenido de este libro está licenciado bajo la licencia
Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).

Atena Editorial mantiene un firme compromiso con la transparencia y la calidad en todo el proceso de publicación. Trabajamos para garantizar que todo se realice de manera ética, evitando problemas como plagio, manipulación de información o cualquier interferencia externa que pueda comprometer la obra.

Si surge alguna sospecha de irregularidad, será analizada con atención y tratada con responsabilidad.

El contenido del libro, textos, datos e informaciones, es de total responsabilidad del autor y no representa necesariamente la opinión de Atena Editorial. La obra puede descargarse, compartirse, adaptarse o reutilizarse libremente, siempre que se mencionen el autor y la editorial, de acuerdo con la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

Cada trabajo recibió la atención de especialistas antes de su publicación.

El equipo editorial de Atena evaluó las producciones nacionales, y revisores externos analizaron los materiales de autores internacionales.

Todos los textos fueron aprobados con base en criterios de imparcialidad y responsabilidad.

SERVICIO COMUNITARIO EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA: Experiencias y resultados del proyecto “Detección temprana de la malnutrición infantil en barrios periféricos y parroquias rurales del cantón Montalvo, provincia de Los Ríos” - Ecuador

| Autores:

María Julia Sánchez Calderón

Verónica Alexandra Ayala Esparza

| Revisão:

Las autoras

| Diagramação:

Thamires Gayde

| Capa:

Yago Raphael Massuqueto Rocha

Datos de catalogación en publicación internacional (CIP)

S491 Servicio comunitario en nutrición y dietética: experiencias y resultados del proyecto “Detección temprana de la malnutrición infantil en barrios periféricos y parroquias rurales del cantón Montalvo, provincia de Los Ríos” - Ecuador / María Julia Sánchez Calderón, Verónica Alexandra Ayala Esparza. – Ponta Grossa - PR: Atena Editora, 2026.

Formato: PDF

Requisitos del sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acceso: World Wide Web

Incluye bibliografía

ISBN 978-65-258-4005-5

DOI <https://doi.org/10.22533/at.ed.055261103>

1. Nutrición infantil – Ecuador. 2. Malnutrición infantil – Prevención. 3. Salud pública – Ecuador. 4. Programas comunitarios de salud. I. Calderón, María Julia Sánchez. II. Esparza, Verónica Alexandra Ayala. III. Título.

CDD 613.2083

Atena Editora

☎ +55 (42) 3323-5493

☎ +55 (42) 99955-2866

🌐 www.atenaeditora.com.br

✉ contato@atenaeditora.com.br

CONSEJO EDITORIAL

CONSEJO EDITORIAL

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano
Prof. Dra. Amanda Vasconcelos Guimarães – Universidad Federal de Lavras
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontificia Universidad Católica de Goiás
Prof. Dra. Ariadna Faria Vieira – Universidad Estatal de Piauí
Prof. Dr. Arinaldo Pereira da Silva – Universidad Federal del Sur y Sudeste de Pará
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidad Federal de Goiás
Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidad Federal de Ouro Preto
Prof. Dr. Cláudio José de Souza – Universidad Federal Fluminense
Prof. Dra. Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidad Federal de Piauí
Prof. Dra. Dayane de Melo Barros – Universidad Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidad Tecnológica Federal de Paraná
Prof. Dra. Érica de Melo Azevedo – Instituto Federal de Río de Janeiro
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal de Pará
Prof. Dr. Fabrício Moraes de Almeida – Universidad Federal de Rondônia
Prof. Dra. Glécilla Colombelli de Souza Nunes – Universidad Estatal de Maringá
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidad Federal de Paraná
Prof. Dr. Joachin de Melo Azevedo Sobrinho Neto – Universidad de Pernambuco
Prof. Dr. João Paulo Roberti Junior – Universidad Federal de Santa Catarina
Prof. Dra. Juliana Abonizio – Universidad Federal de Mato Grosso
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidad Federal Fluminense
Prof. Dra. Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología de Paraná
Prof. Dra. Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educación, Ciencia y Tecnología de Pará
Prof. Dr. Sérgio Nunes de Jesus – Instituto Federal de Educación, Ciencia y Tecnología
Prof. Dra. Talita de Santos Matos – Universidad Federal Rural de Río de Janeiro
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidad Federal Rural del Semiárido
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidad Federal de Alfenas

ÍNDICE

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
MARCO CONCEPTUAL Y LEGAL DE LA VINCULACIÓN UNIVERSITARIA CON LA SOCIEDAD EN ECUADOR	2
La vinculación en la educación superior ecuatoriana.....	2
Normativa nacional y lineamientos institucionales de servicio comunitario..	2
Normativa nacional.....	2
Normativa institucional de servicio comunitario de la Universidad Técnica de Babahoyo.....	4
Importancia de los proyectos comunitarios en la formación integral del estudiante.....	4
Vinculación como eje de formación en la carrera de Nutrición y Dietética...	5
DATOS GENERALES DEL PROYECTO	6
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN.....	6
PERÍODO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	6
PRESUPUESTO	6
NÚMERO TOTAL DE DOCENTES Y ESTUDIANTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO.....	7
DATOS DE LOS BENEFICIARIOS.....	8
DATOS DE LOS BENEFICIARIOS INDIRECTOS	8
DATOS DE LOS BENEFICIARIOS DIRECTOS	9
Análisis e interpretación de los datos de beneficiarios del proyecto.....	10
BENEFICIARIOS INDIRECTOS INMERSOS EN EL GRUPO DE VULNERABILIDAD.	11
BENEFICIARIOS DIRECTOS INMERSOS EN EL GRUPO DE VULNERABILIDAD.	12
Análisis e interpretación de los beneficiarios pertenecientes a grupos de vulnerabilidad.....	13
Conclusiones del análisis de los datos de beneficiarios	14

ÍNDICE

ÍNDICE

CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES.....	15
RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO.....	15
DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN INICIAL.....	18
Problema: Malnutrición.....	18
Problemática.....	19
Caracterización de zonas urbano-marginales y rurales del cantón Montalvo de la provincia de Los Ríos	19
DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN FINAL.....	22
PRODUCTOS ENTREGADOS y BENEFICIARIOS ATENDIDOS.....	22
RESULTADOS ALCANZADOS DEL PROYECTO.....	23
EJECUCIÓN Y MONITOREO.....	25
Análisis e interpretación de la ejecución y monitoreo del proyecto.....	27
Cumplimiento del cronograma y actividades.....	27
Ejecución presupuestaria.....	27
Observaciones relevantes.....	28
Conclusión de ejecución y monitoreo del proyecto.....	28
EVALUACIÓN DE IMPACTOS	29
RESUMEN DE INFORMES PARCIALES APROBADOS	30
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	31
CONCLUSIONES	31
RECOMENDACIONES	32
RECOMENDACIONES PARA LA UTB Y/O BENEFICIARIOS.....	32
ANEXOS DEL PROYECTO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD	33
ENCUESTA PARA MEDIR SITUACION INICIAL DEL NIÑO	42

ÍNDICE

ÍNDICE

TEMA	46
INTRODUCCIÓN.....	47
OBJETIVO ESPECIFICO	47
MALNUTRICIÓN.....	47
FORMAS DE MALNUTRICIÓN DESNUTRICIÓN	48
SOBREPESO Y OBESIDAD.....	48
CAUSAS DE LA MALNUTRICIÓN	48
CURVAS DE CRECIMIENTO DE LA OMS	49
INTERPRETACION DE DATOS DE LOS RESULTADOS DE FRECUENCIA DE CONSUMO	59
ENCUESTA DE DIAGNOSTICO FINAL	71
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS:.....	76
CUMPLIMIENTO DE SUS NECESIDADES O EXPECTATIVAS:	77
LA SATISFACCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO:	77
EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES:	78
EL COMPORTAMIENTO DE LOS DOCENTES TÉCNICOS:.....	78
REFERENCIAS	86
AUTORAS	88



INTRODUCCIÓN

La educación superior en el Ecuador se sustenta en un modelo académico que articula las funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. Este enfoque busca que las universidades se conviertan en actores estratégicos del desarrollo local, capaces de transferir conocimientos y generar soluciones para las necesidades del país (CES, 2019).

En tal sentido, la Universidad Técnica de Babahoyo (UTB), a través de la carrera de Nutrición y Dietética, impulsa proyectos de servicio comunitario orientados a la alimentación, nutrición y salud, contribuyendo a la mejora de la calidad de vida de las comunidades de la provincia de Los Ríos.

Un ejemplo de lo anteriormente mencionado, es el proyecto denominado “Detección temprana de la malnutrición infantil en barrios periféricos y parroquias rurales del cantón Montalvo”, que articula la formación académica con la labor social en la comunidad, fortaleciendo tanto las competencias adquiridas de los estudiantes como la corresponsabilidad universitaria.



MARCO CONCEPTUAL Y LEGAL DE LA VINCULACIÓN UNIVERSITARIA CON LA SOCIEDAD EN ECUADOR

La vinculación en la educación superior ecuatoriana

La vinculación en la educación superior tiene un carácter formativo, social y científico, constituye un proceso pedagógico planificado, en el que la universidad aplica, valida y genera conocimientos en interacción con la comunidad.

Los principios que la fundamentan son: pertinencia, integralidad, aprendizaje-servicio e innovación social. 1) La pertinencia: responde a problemas prioritarios de la sociedad; 2) La integralidad: permite articular la vinculación con la docencia y la investigación; 3) El aprendizaje – servicio: promueve experiencias prácticas que fortalezcan competencias profesionales y, a la vez, beneficien a la comunidad y, 4) La innovación social: aporta con conocimientos y tecnologías que generen transformación social (Cervantes y Perez, 2019).

De esta manera, el servicio comunitario asegura que el conocimiento universitario tenga un impacto real y contribuya al cumplimiento de los objetivos de desarrollo nacional (CACES, EDUCACION SUPERIOR Y SOCIEDAD ¿Qué pasa con su vinculacion?, 2020).

Normativa nacional y lineamientos institucionales de servicio comunitario

Normativa nacional

El marco legal ecuatoriano otorga a la vinculación con la sociedad un respaldo normativo a través de la Constitución de la República (2008); Ley Orgánica de Educación Superior (LOES, 2010 y reforma 2018); Reglamento de Régimen Académico del (CES, 2019) y CACES, 2020.

- 1) La Constitución de la República del Ecuador (2008) en los siguientes artículos manifiesta:
 - Art. 26: reconoce la educación como un derecho que garantiza igualdad de oportunidades.
 - Art. 350: define la finalidad de la educación superior como la formación integral, la investigación científica y la solución de problemas sociales.
 - Art. 385: establece que el sistema de educación superior debe contribuir al desarrollo integral de la sociedad.
- 2) La Ley Orgánica de Educación Superior (LOES, 2010 y reforma 2018):
 - Art. 8: la educación superior debe impulsar la investigación, la innovación y la vinculación con la sociedad.
 - Art. 87: la vinculación con la sociedad es función sustantiva obligatoria, ejecutada mediante programas y proyectos articulados a las carreras y líneas de investigación.
- 3) El Reglamento de Régimen Académico del (CES, 2019):

Art. 4.- Funciones sustantivas. - Las funciones sustantivas que garantizan la consecución de los fines de la educación superior, de conformidad con lo establecido en el artículo 117 de la LOES, son las siguientes: docencia, investigación y vinculación.

La vinculación, como función sustantiva de la educación superior, fomenta el intercambio de conocimientos y la generación de capacidades para responder a las necesidades sociales. A través de planes, programas y proyectos, contribuye a mejorar la calidad de vida, el desarrollo productivo, la sostenibilidad ambiental y la preservación cultural. Se articula con la docencia al integrar teoría y práctica, y con la investigación al identificar problemáticas y promover el uso social del conocimiento. De esta manera, democratiza el saber, impulsa la innovación social y asegura la pertinencia del quehacer educativo de las instituciones de educación superior (CES, 2019).
- 4) El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES, REUVIC, 2020): Incorpora la vinculación como criterio de evaluación en los procesos de acreditación de universidades y carreras, considerando su pertinencia, impacto y sostenibilidad.

Normativa institucional de servicio comunitario de la Universidad Técnica de Babahoyo

La Universidad Técnica de Babahoyo (UTB), en cumplimiento de la normativa nacional, cuenta con un Reglamento Interno de Vinculación con la Sociedad, Prácticas Preprofesionales y/o Pasantías (UTB, 2021). Este reglamento constituye un instrumento clave que organiza y regula los procesos de servicio comunitario, estableciendo:

- La obligatoriedad de la participación estudiantil en proyectos de vinculación como requisito para la titulación.
- La integración de la vinculación con las prácticas preprofesionales, garantizando experiencias formativas.
- La responsabilidad docente en la tutoría y acompañamiento de los proyectos, fortaleciendo la articulación entre docencia y servicio comunitario.
- La necesidad de alinear los proyectos de vinculación con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI), los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y las prioridades del territorio (UTB, 2021).

Importancia de los proyectos comunitarios en la formación integral del estudiante

Los proyectos de servicio comunitario tienen importancia para:

- **La comunidad:** proporcionan diagnósticos y soluciones inmediatas a problemas prioritarios, al tiempo que generan conciencia y corresponsabilidad social.
- **Los estudiantes:** consolidan conocimientos, desarrollan habilidades prácticas y fortalecen competencias blandas como liderazgo, comunicación y trabajo en equipo.
- **La universidad:** fortalecen su rol social, consolidan procesos de acreditación y refuerzan su identidad institucional como agente de desarrollo local.

En el marco del reglamento interno de la UTB, los proyectos no son actividades aisladas, sino procesos planificados que integran la formación académica con el servicio social, asegurando impacto y sostenibilidad.

Vinculación como eje de formación en la carrera de Nutrición y Dietética

Según Cauci, A., Muniz, F., & R, (2020), manifiestan que la formación del nutricionista dietista exige un equilibrio entre el conocimiento científico y la práctica preprofesional en entornos reales. El servicio comunitario, bajo el marco del reglamento institucional, se convierte en un componente curricular esencial porque:

- Permite a los estudiantes que realicen diagnósticos nutricionales comunitarios con metodologías reconocidas; desarrolla competencias en promoción de la salud, educación alimentaria y prevención de enfermedades asociadas a la malnutrición; genera conciencia sobre la diversidad sociocultural y los determinantes sociales de la salud y la nutrición y conecta al estudiante con comunidades urbanas y rurales, fomentando sensibilidad social y compromiso ético (Cauci, A., Muniz, F y Risso, F., 2020).

El proyecto en el cantón Montalvo es un claro ejemplo de cómo el servicio comunitario se traduce en acciones concretas que integran docencia, investigación y vinculación, fortaleciendo la formación integral del estudiante de la carrera de Nutrición y Dietética.

En el caso de la carrera de Nutrición y Dietética, el proyecto permitió que los estudiantes desarrollen diferentes actividades como: evaluación del estado nutricional a través de los diferentes métodos y educación alimentaria para la prevención de la malnutrición infantil tanto por déficit como por exceso, dentro de un marco legal e institucional que garantiza su calidad y pertinencia.

En este contexto, el marco legal y normativo de la vinculación universitaria en Ecuador, desde la Constitución y la LOES hasta los reglamentos internos de la Universidad Técnica de Babahoyo, establece las bases para que los proyectos comunitarios tengan pertinencia, calidad y obligatoriedad académica.

Así, la Universidad Técnica de Babahoyo, cumple con su responsabilidad con la contribución al bienestar de la niñez y de las comunidades vulnerables de la provincia de Los Ríos, marco que constituye la base sobre la cual se desarrolló el proyecto de detección temprana de la malnutrición infantil en Montalvo, garantizando que los estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética desarrollen experiencias formativas con impacto social.



DATOS GENERALES DEL PROYECTO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Áreas del conocimiento	Líneas de investigación	Descripción	Sub- líneas de investigación
Salud y servicio social	Salud humana y animal	Profesionalizar al talento humano para resolver problemas de salud en todos los ciclos. de la vida de acuerdo a la Ley Orgánica de Salud y con sustento en los Objetivos de Desarrollo del milenio para elevar la calidad de vida de la población ecuatoriana.	Nutrición Alimentación saludable

Tabla 1. Línea y sub- líneas de investigación.

Fuente: Vicerrectorado de investigación.

PERÍODO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

DESCRIPCIÓN	
Fecha de inicio planificada	Abril 2022
Fecha de inicio real	26/05/2022
Fecha de finalización planificada	Septiembre 2023
Fecha de finalización real	17/11/2023

Tabla 2. Periodo de ejecución del proyecto.

Fuente: Proyecto e informes parciales del proyecto

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO	DESCRIPCIÓN
Presupuesto planificado	\$ 1285.50 USD
Presupuesto ejecutado	\$647.50 USD

Tabla 3. Presupuesto del proyecto.

Fuente: Proyecto e informes parciales del proyecto

NÚMERO TOTAL DE DOCENTES Y ESTUDIANTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO

PARTICIPANTES	N° DE MUJERES	N° DE HOMBRES	TOTAL
Docentes	1	6	7
Estudiantes	47	13	60
TOTAL	48	19	67
PORCENTAJE (%)	72%	28%	100%

Tabla 4. Resumen docentes y estudiantes.

Fuente: Informes parciales del proyecto

Los resultados de la tabla 4, muestran que en el proyecto participaron un total de 67 personas, de las cuales 7 fueron docentes (10,4%) y 60 estudiantes (89,6%). Al analizar la distribución por sexo, se evidencia un predominio de la participación femenina con 48 mujeres (72%) frente a 19 hombres (28%). En el grupo de docentes se observa una mayoría masculina, con 6 hombres (85,7%) y solo 1 mujer (14,3%), mientras que en el grupo de estudiantes la tendencia es contraria, ya que el 78,3% corresponde a mujeres (47) y el 21,7% a hombres (13).

Estos resultados reflejan que la participación en el proyecto estuvo marcada por una notable presencia de estudiantes mujeres, lo cual responde a la tendencia de feminización en ciertas áreas de formación, como Nutrición y Dietética. Sin embargo, en el cuerpo docente predomina la presencia masculina, lo que pone en evidencia una posible brecha de género en el ámbito académico que podría considerarse en futuras acciones para fomentar una mayor equidad en la participación.



DATOS DE LOS BENEFICIARIOS

DATOS DE LOS BENEFICIARIOS INDIRECTOS

ORGANIZACIONES, BARRIOS, PARROQUIAS, ETC.	REPRESENTANTE LEGAL	TELÉFONOS	NÚMERO DE BENEFICIARIOS (indirectos)		
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Comunidad Brisas del Cristal	Lcda. Marlene Zúñiga.		10	40	50
Ventanas	Lcdo. Bryan Torres Lozada		0	25	25
Organización La Tranca	Pedro Correa; Lcda. Vitalia Ramos	-	4	1	5
Organización Los Girasoles	Cecilia Ramírez, Lcda. Vitalia Ramos	-	0	15	15
Comunidad Los Mameyes	Araceli Mendoza; Lcda. Vitalia Ramos	-	0	25	25
Recinto La Carmela	Dolores Guarderas; Lcda. Vitalia Ramos	-	1	24	25
Barrio 24 de noviembre - Montalvo	Ricardo Silva Pazmiño; Lcda. Marlene Zúñiga.	-	0	25	25
Recinto La Victoria	Miguel Sandino Hurtado; Lcda. Marlene Zúñiga.	-	6	19	25
Barrio Felipe Abud- Montalvo	Cesar Antonio Quishpe Veloz	-	4	21	25
Ciudadela Campo Elías - Montalvo	Ing. Katty Salas Espinoza	-	9	11	20
Ciudadela San Miguel - Montalvo	Liberto Mazón; Ing. Katty Salas Espinoza	-	9	11	20
Comunidad Buena Fe - Montalvo	Fernando Sierra; Ing. Katty Salas Espinoza	-	7	13	20
Puerto Real – Parroquia Pimocha	Sergio Eduardo Carbo Jaramillo	-	8	12	20
TOTAL:			58	242	300
PORCENTAJE:			19%	81%	100%

Tabla 5. Datos de beneficiarios indirectos

Fuente: Informes parciales del proyecto.

Los beneficiarios indirectos (tabla 5) del proyecto alcanzaron un total de 300 personas, distribuidas en diferentes comunidades, barrios, recintos y organizaciones, con una marcada predominancia femenina: 242 mujeres (81%) frente a 58 hombres (19%). Este patrón refleja que la mayor parte del impacto social del proyecto se concentró en mujeres, lo cual puede estar relacionado con su rol activo en la vida comunitaria y en la participación en procesos sociales y de salud.

Las comunidades con mayor número de beneficiarios fueron Brisas del Cristal (50 personas), Ventanas (25), Los Mameyes (25), La Carmela (25), 24 de Noviembre (25), La Victoria (25) y Felipe Abud (25), evidenciando un alcance amplio en diferentes sectores, con especial atención a barrios y recintos de Montalvo. En contraste, organizaciones como La Tranca (5 beneficiarios) y Los Girasoles (15) presentan cifras menores, aunque también contribuyen al fortalecimiento de la cobertura del proyecto. En general, los datos ponen en evidencia que la intervención tuvo un efecto significativo en mujeres de distintos espacios comunitarios, reafirmando la importancia de considerar el enfoque de género y la diversidad territorial en la planificación y ejecución de proyectos sociales.

DATOS DE LOS BENEFICIARIOS DIRECTOS

ORGANIZACIONES, BARRIOS, PARROQUIAS, ETC.	REPRESENTANTE LEGAL	TELÉFONOS	NÚMERO DE BENEFICIARIOS (directos)		
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Comunidad Brisas del Cristal	Lcda. Marlene Zúñiga.		22	28	50
Ventanas	Lcdo. Bryan Torres Lozada		12	13	25
Organización La Tranca	Pedro Correa; Lcda. Vitalia Ramos	-	4	1	5
Organización Los Girasoles	Cecilia Ramírez, Lcda. Vitalia Ramos	-	6	9	15
Comunidad Los Mameyes	Araceli Mendoza; Lcda. Vitalia Ramos	-	11	14	25
Recinto La Carmela	Dolores Guarderas; Lcda. Vitalia Ramos	-	11	14	25
Barrio 24 de noviembre - Montalvo	Ricardo Silva Pazmiño; Lcda. Marlene Zúñiga.	-	11	14	25
Recinto La Victoria	Miguel Sandino Hurtado; Lcda. Marlene Zúñiga.	-	11	14	25
Barrio Felipe Abud- Montalvo	Cesar Antonio Quishpe Veloz	-	11	14	25

Ciudadela Campo Elías - Montalvo	Ing. Katty Salas Espinoza	-	9	11	20
Ciudadela San Miguel - Montalvo	Liberto Mazón; Ing. Katty Salas Espinoza	-	9	11	20
Comunidad Buena Fe - Montalvo	Fernando Sierra; Ing. Katty Salas Espinoza	-	7	13	20
Puerto Real – Parroquia Pimocha	Sergio Eduardo Carbo Jaramillo	-	9	11	20
TOTAL:			133	167	300
PORCENTAJE:			44%	56%	100%

Tabla 6. Datos de beneficiarios directos.

Fuente: Informes parciales del proyecto.

Los beneficiarios directos (Tabla 6) del proyecto sumaron un total de 300 personas, con una distribución de 167 mujeres (56%) y 133 hombres (44%), lo que evidencia una participación relativamente equilibrada, aunque con ligera mayoría femenina.

La comunidad con mayor número de beneficiarios fue Brisas del Cristal con 50 personas, seguida por varias organizaciones, barrios y recintos que concentraron entre 20 y 25 beneficiarios cada uno, como Ventanas, Los Mameyes, La Carmela, 24 de Noviembre, La Victoria y Felipe Abud, lo que refleja una cobertura amplia y equitativa en distintos sectores. En contraste, la Organización La Tranca registró el menor número de participantes con 5 beneficiarios. Estos resultados muestran que el proyecto alcanzó a diversas poblaciones urbanas y rurales, favoreciendo una distribución relativamente equilibrada por género y con un alcance territorial significativo, lo que refuerza el impacto directo de la intervención en el fortalecimiento comunitario y en la participación social inclusiva.

Análisis e interpretación de los datos de beneficiarios del proyecto

A lo largo del desarrollo del proyecto, se ha evidenciado una cobertura significativa hacia diversas comunidades, barrios y recintos rurales, con un enfoque claro en la participación comunitaria y la equidad de género. El análisis de los datos de los beneficiarios, tanto directos como indirectos, permite identificar patrones relevantes sobre el alcance social del proyecto, así como su impacto diferenciado por sexo y zona geográfica.

En términos globales, las mujeres representan consistentemente la mayoría de los beneficiarios del proyecto en todas las modalidades de intervención (directa e indirecta). Este dato puede interpretarse como una respuesta a las brechas de acceso y atención en salud, educación o bienestar que muchas veces afectan en mayor proporción a la población femenina, especialmente en contextos rurales.

Por otra parte, el equilibrio progresivo observado en la participación masculina, particularmente entre los beneficiarios directos, refleja un avance hacia una intervención más inclusiva y representativa de la comunidad.

Finalmente, la diversidad de territorios cubiertos y la incorporación de líderes comunitarios, tanto hombres como mujeres, demuestra una estrategia de articulación efectiva entre la universidad, los representantes legales de las comunidades y los beneficiarios, fortaleciendo así la sostenibilidad de las acciones implementadas y su arraigo en el entorno social.

BENEFICIARIOS INDIRECTOS INMERSOS EN EL GRUPO DE VULNERABILIDAD.

GRUPO DE VULNERABILIDAD	N° DE MUJERES	N° DE HOMBRES	TOTAL	%
Pueblos y nacionalidades (Indígena, Afro ecuatoriano, montubio)	86	14	100	33,3 %
Niñez y juventud.	96	40	136	45,3 %
Adultos mayores.	0	0	0	0 %
Personas con capacidades especiales.				0 %
Personas migrantes	0	0	0	0 %
Personas diversas en razón de identidad por su sexo, género y orientación sexual	0	0	0	0 %
Poblaciones en riesgo de la salud.	2	1	3	1 %
Personas de escasos recursos económicos	55	1	56	18,67%
Personas analfabetas	0	0	0	0%
Mujeres embarazadas	5	0	5	1,67%
Poblaciones en situación de violencia	0	0	0	0%
Personas con enfermedades catastróficas	0	0	0	0%
Personas privadas de la libertad	0	0	0	0%
Empresas PYMES	0	0	0	0%
PORCENTAJES:	244 (81 %)	56 (19 %)	300 (100%)	100%

Tabla 7. Datos de beneficiarios indirectos inmersos en el grupo de vulnerabilidad.

Fuente: Informes parciales del proyecto.

El total de beneficiarios indirectos inmersos en grupos de vulnerabilidad (Tabla 7), asciende a 300 personas, con predominio femenino (81%) frente a los hombres (19%), lo que evidencia una mayor participación de mujeres en condiciones de vulnerabilidad.

Los grupos con mayor representación corresponden a la niñez y juventud con 136 personas (45,3%) y a pueblos y nacionalidades indígenas, afroecuatorianos y montubios con 100 beneficiarios (33,3%), seguidos por personas de escasos recursos económicos con 56 participantes (18,67%). Otros grupos como mujeres embarazadas (1,67%) y poblaciones en riesgo de salud (1%) tienen presencia mínima, mientras que no se registraron beneficiarios en categorías como adultos mayores, personas con discapacidad, migrantes, poblaciones en situación de violencia o personas con enfermedades catastróficas.

Estos resultados reflejan que la intervención tuvo mayor impacto en jóvenes, comunidades étnicas y personas de bajos recursos, lo que subraya la necesidad de fortalecer acciones dirigidas a otros grupos de alta vulnerabilidad que actualmente no se encuentran representados.

BENEFICIARIOS DIRECTOS INMERSOS EN EL GRUPO DE VULNERABILIDAD.

GRUPO DE VULNERABILIDAD	Nº DE MUJERES	Nº DE HOMBRES	TOTAL	%
Pueblos y nacionalidades (Indígena, Afro ecuatoriano, montubio)	0	0	0	0 %
Niñez y juventud.	167	133	300	100 %
Adultos mayores.	0	0	0	0 %
Personas con capacidades especiales.				0 %
Personas migrantes	0	0	0	0 %
Personas diversas en razón de identidad por su sexo, género y orientación sexual	0	0	0	0 %
Poblaciones en riesgo de la salud.	0	0	0	0 %
Personas de escasos recursos económicos	0	0	0	0%
Personas analfabetas	0	0	0	0%
Mujeres embarazadas	5	0	5	0%
Poblaciones en situación de violencia	0	0	0	0%
Personas con enfermedades catastróficas	0	0	0	0%
Personas privadas de la libertad	0	0	0	0%
Empresas PYMES	0	0	0	0%
PORCENTAJES:	167 (55 %)	133 (45%)	300 (100%)	100%

Tabla 8. Datos de beneficiarios directos inmersos en el grupo de vulnerabilidad.

Fuente: Informes parciales del proyecto de los periodos académicos.



El total de beneficiarios indirectos inmersos en grupos de vulnerabilidad (Tabla 8) fue de 300 personas, de las cuales el 55% corresponde a mujeres (167) y el 45% a hombres (133), mostrando una participación relativamente equilibrada por sexo.

Los datos reflejan que la totalidad de los beneficiarios pertenece al grupo de niñez y juventud, lo que representa el 100% del total, mientras que no se registró participación en otros grupos de vulnerabilidad como pueblos y nacionalidades, adultos mayores, personas con discapacidad, migrantes, personas en situación de violencia o con enfermedades catastróficas. Únicamente se reporta un subgrupo reducido de mujeres embarazadas (5 casos), cuya representación es mínima frente al total.

Este escenario evidencia que la intervención se concentró de manera exclusiva en la población joven, lo que resalta la importancia de diversificar futuras acciones para extender el impacto hacia otros grupos en condiciones de vulnerabilidad que actualmente no fueron alcanzados.

Análisis e interpretación de los beneficiarios pertenecientes a grupos de vulnerabilidad

El proyecto ejecutado durante los tres periodos académicos comprendidos entre abril de 2022 y septiembre de 2023, evidenció un enfoque significativo hacia poblaciones vulnerables, tanto en su modalidad de beneficiarios indirectos como directos. El análisis de los datos revela no solo el impacto social de la intervención, sino también las prioridades poblacionales atendidas y aquellas aún desatendidas.

Este enfoque permite interpretar que las estrategias del proyecto priorizaron a las juventudes, como un grupo clave para la transformación social y la construcción de comunidades resilientes, así como a las poblaciones étnicamente diversas y económicamente vulnerables. No obstante, se identificó una baja o nula participación de otros grupos altamente sensibles, como adultos mayores, personas con discapacidad, migrantes, personas en situación de violencia, personas con enfermedades catastróficas o privadas de la libertad, lo cual evidencia áreas de oportunidad para futuras fases del proyecto.

Asimismo, se destaca la intervención dirigida a un pequeño grupo de mujeres embarazadas (5 casos, 1,67%) y a poblaciones en riesgo de salud (1%), lo cual aunque marginal, refleja un intento por diversificar la cobertura poblacional. Sin embargo, la ausencia total de personas analfabetas o empresas PYMES sugiere que aún existen sectores de la comunidad que no fueron considerados en esta etapa del proceso.

Aunque esta concentración puede ser valorada como positiva por su potencial impacto en el desarrollo futuro de las comunidades, también pone en evidencia una limitación en la cobertura de otros grupos vulnerables que requieren atención directa, como personas mayores, con discapacidad, en situación de violencia o extrema pobreza.

Conclusiones del análisis de los datos de beneficiarios

El análisis global de los beneficiarios pertenecientes a grupos de vulnerabilidad indica que el proyecto ha tenido un fuerte enfoque en la niñez, juventud y mujeres, lo cual es coherente con estrategias de desarrollo humano integral. No obstante, se recomienda ampliar la cobertura hacia otros grupos estructuralmente excluidos o con necesidades especiales, a fin de garantizar una intervención más equitativa e inclusiva. La implementación de acciones diferenciadas y adaptadas a cada grupo vulnerable no solo incrementará el impacto del proyecto, sino que también fortalecerá el compromiso institucional con los derechos humanos y la equidad social.



CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES

RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

El Ecuador es un Estado constitucional que garantiza en su carta magna el derecho sin discriminación alguna a la educación, siendo el Sistema de Educación Superior el encargado de la formación académica y profesional con visión científica y humanista, además de la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo; el mismo que está vinculado al sistema nacional de educación y al Plan Nacional de Desarrollo.

La Ley Orgánica de Educación Superior, aprobada en el año 2010 y modificada en agosto del 2018, es la ley que rige al Sistema de Educación Superior del país, en la que se crean y reconocen las obligaciones de los entes de control y acreditación, además, determina los criterios con los que la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, debe emitir las políticas públicas de este sector. Entre las funciones del Sistema de Educación Superior se encuentra la de garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, para lo cual son deberes de las y los profesores e investigadores, de conformidad con la Constitución y esta Ley, el cumplir actividades de docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

La educación superior tiene como fines contribuir al acatamiento de los objetivos del régimen de desarrollo previsto en la Constitución y en el Plan de creación de oportunidades 2021-2025, y así fortalecer el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o vinculación con la sociedad. La nación facilitará los medios y recursos para las entidades estatales que conforman el Sistema de Educación Superior, y proporcionará las garantías para que las instituciones del Sistema cumplan con facilitar la vinculación con la sociedad.

En lo referente a la distribución de los recursos destinados anualmente por parte del Estado a favor de las universidades y escuelas politécnicas públicas y de las particulares, se lo realizará mediante una fórmula que considere las mejoras institucionales, el desempeño comparado con las evaluaciones de calidad establecidas por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, y el aporte al cumplimiento de la política pública e igualdad de oportunidades.

La distribución tomará en cuenta el cumplimiento de las funciones sustantivas de la educación superior: docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión. Los indicadores de vinculación con la sociedad se basarán a la contribución de las instituciones a la solución de los problemas sociales, ambientales y productivos, con especial atención en los grupos vulnerables. El Consejo de Educación Superior para la regulación, y las Instituciones de Educación Superior particulares para la fijación de los aranceles, deberán considerar, entre otros parámetros, la inversión en investigación y vinculación con la sociedad.

Cabe destacar que esta ley considera como requisito previo a la obtención del grado académico de los y las estudiantes acreditar servicios a la comunidad mediante programas, proyectos de vinculación con la sociedad, prácticas o pasantías preprofesionales con el debido acompañamiento pedagógico, en los campos de su especialidad.

El principio de calidad educativa superior está basado en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad. Todas las universidades y escuelas politécnicas son instituciones de docencia e investigación, siendo sus funciones sustantivas: docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

En este contexto, la Universidad Técnica de Babahoyo, a través de la Facultad de Ciencias de la Salud, específicamente de la Carrera de Nutrición y Dietética y monitorizada por la Dirección de Vinculación con la Sociedad, fue la encargada de elaborar, ejecutar y cerrar el proyecto denominado “Detección precoz de la malnutrición en niños de barrios periféricos y parroquias rurales del cantón Montalvo”, en donde participaron actores externos (comunidad, aliados estratégicos) e internos (docentes, estudiantes, personal administrativo, etc.).

El proyecto fue elaborado por los docentes Lcda. María Julia Sánchez Calderón, Msc., Dr. Felipe Gerónimo Huerta Concha, Msc. ND. Karla Gisella Velásquez Paccha, Msc. y como coordinadora de Prácticas Preprofesionales de Servicio Comunitario de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Babahoyo, la Dra. Verónica Alexandra Ayala Esparza y con fecha de aprobación del 3 de mayo del 2022 por la Dirección de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Técnica de Babahoyo, que junto con la coordinación de Prácticas Preprofesionales de Servicio Comunitario de la Facultad de Ciencias de la Salud son las responsables directas de la dirección, monitoreo y evaluación del proyecto, bajo convenios marco interinstitucionales entre la Universidad Técnica de Babahoyo: Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Montalvo, Plan Internacional, Consejo Nacional de Gobiernos Parroquiales Rurales del Ecuador (CONAGOPARE).

El proceso de ejecución por parte de los estudiantes, fue promover y fortalecer el desarrollo social de la comunidad fluminense, dando respuesta a la necesidad de detectar alteraciones nutricionales en los niños de los sectores involucrados en la planificación del proyecto. La misma que sirvió para levantar una línea base y posterior capacitación en alimentación saludable a los niños en edad escolar y a familiares a cargo de ellos a través del cumplimiento de las actividades de los objetivos planteados en el proyecto, las cuales se evidencian en los informes presentados por docentes y estudiantes involucrados en la ejecución del mismo. Dando así cumplimiento con el mandato constitucional, que considera entre sus principios fundamentales el Buen Vivir para todos los ecuatorianos contribuyendo a un verdadero cambio cultural y organizacional local y provincial, incluyendo a la ciudadanía con el derecho a la participación y capacitación.

El impacto generado luego de su ejecución, puede ser evidenciado por el cumplimiento de las diferentes fases planificadas en el proyecto, luego de la aplicación de encuestas de satisfacción y de los diferentes criterios en relación a los requerimientos de capacitación en temáticas de alimentación saludable en infantes escolares y así poder intervenir en los sectores donde se ejecutó el proyecto, actuando como facilitadores los estudiantes y docentes de la carrera de Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud y los beneficiarios en calidad de alumnos de los diferentes cursos-talleres de capacitación impartidos, obteniendo como resultado que las personas de las organizaciones barriales poseían poco y/o escaso conocimiento en dichos contenidos.

Como medio de verificación de los diferentes procesos, se tiene los informes de los docentes y estudiantes subidos al sistema académico integral (SAI) (ver anexos del proyecto de vinculación con la sociedad), en donde se observa el cumplimiento de las actividades de los objetivos del proyecto ejecutado, el monitoreo y resultados parciales de cada ejecución, para posteriormente convocar a los docentes de la comisión de vinculación con la Sociedad para el análisis de los resultados y dar a conocer los impactos generados:

- 1.- Se contribuyó a la solución del problema de la malnutrición infantil partiendo de la evaluación y diagnóstico nutricional inicial de los escolares para establecer el plan intervención inmediata con asistencia sanitaria nutricional.
- 2.- Se implementó el plan de capacitación en alimentación saludable infantil impartidos a niños de edad escolar y familiares, con la finalidad de mejorar el estado nutricional y de salud de este grupo etario. Teniendo comunidades empoderadas en conocimientos adecuados en alimentación y nutrición, se reducirá el gasto por parte del estado en el sector salud y se logrará reducir el riesgo de malnutrición, tanto por déficit como por exceso.

- 3.- Publicación de un artículo científico con los resultados parciales del proyecto denominado: Detección precoz de la malnutrición en niños de barrios periféricos y parroquias rurales de Montalvo, Ecuador, publicado el 31 de julio del 2023 en la revista Orbis Cognitiona. Link de la publicación: https://revistas.up.ac.pa/index.php/orbis_cognita/article/view/4169

El presente proyecto surgió de las necesidades de atención sanitaria de las diferentes comunidades de la provincia de Los Ríos, evidenciadas en las reuniones de trabajo interinstitucionales (mesas de trabajo con actores externos) y de los convenios marco entre la UTB y las organizaciones aliadas.

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN INICIAL.

Problema: Malnutrición

La malnutrición es un problema de salud pública multidimensional, que abarca tanto la desnutrición como el sobrepeso y la obesidad, afectando sobre todo a poblaciones vulnerables de las diferentes comunidades del cantón Montalvo de la provincia de Los Ríos, generando graves repercusiones en la calidad de vida. Este problema tiene múltiples causas interrelacionadas que, en su conjunto, contribuyen a un impacto negativo en la salud y el desarrollo social.

Entre los factores determinantes se encuentran los socioeconómicos, como la pobreza, el analfabetismo y el desempleo, los cuales limitan el acceso a una alimentación adecuada y a información nutricional confiable. Asimismo, la falta de conocimiento sobre la calidad de la alimentación impide la toma de decisiones informadas respecto a hábitos saludables de consumo. Otro aspecto fundamental es la disponibilidad y comercialización de alimentos procesados, los cuales son de fácil acceso, pero carecen de valor nutricional óptimo, favoreciendo el desarrollo de enfermedades relacionadas con la malnutrición.

Las consecuencias de este problema abarcan distintos ámbitos. En términos de salud pública, la malnutrición incrementa la prevalencia de enfermedades crónicas no transmisibles, como la diabetes, la hipertensión y las enfermedades cardiovasculares, además de aumentar la vulnerabilidad a infecciones y afectar el crecimiento y desarrollo infantil. En el ámbito social y económico, genera un mayor gasto en atención médica, reduce la productividad laboral y afecta el rendimiento académico, perpetuando un círculo de desigualdad y pobreza.

Por lo tanto, la malnutrición no solo es un problema individual, sino un desafío estructural que requiere la implementación de estrategias multisectoriales que aborden sus causas de raíz, promoviendo la educación nutricional, el acceso a una alimentación saludable y la regulación del consumo de productos ultra procesados.

Problemática

La malnutrición infantil en Ecuador presenta un panorama preocupante. La desnutrición crónica infantil que incluye la desnutrición aguda, global y crónica se encuentra en niveles críticos, donde uno de cada cuatro niños tiene problemas de desnutrición, lo cual representa alrededor de dos veces el promedio de América Latina y el Caribe; mientras el sobrepeso y obesidad es superior al promedio de la región con diversas causas y consecuencias (Rivera (2019, 2019).

Según La CEPAL (2018), para entender la malnutrición y sus causas deben considerarse tres dimensiones de análisis. Primero, la seguridad alimentaria, que alude al hecho que toda la población tenga acceso físico, económico y social a alimentos seguros y nutritivos y la vulnerabilidad, que se refiere a la probabilidad de una disminución del consumo o acceso a los alimentos y que depende también del riesgo existente según las condiciones de la población y su capacidad de respuesta. En segundo lugar, la transición demográfica, epidemiológica y nutricional que ha modificado la incidencia de los problemas nutricionales; hoy en día, los cambios en la composición etaria, las decisiones de consumo, los estilos de vida y actividad y la relación entre estos han modificado las necesidades nutricionales de las personas. Por último, el ciclo de vida es clave, ya que los problemas nutricionales y sus efectos se presentan a lo largo de toda la vida de las personas, desde el momento de nacer (CEPAL (2018, 2018)

En Ecuador, en la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), en el boletín de pobreza y desigualdad, se registra que la pobreza por ingresos se ubica en 32,2% a nivel nacional, en 24,2% la pobreza urbana y la pobreza en el área rural es de 49,2%; en cambio, la pobreza extrema a nivel nacional se ubica en 14,7%, datos a junio de 2021; (Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2021, 2021).

Caracterización de zonas urbano-marginales y rurales del cantón Montalvo de la provincia de Los Ríos

El cantón Montalvo de la provincia de Los Ríos, particularmente en los sectores urbano-marginales y rurales, presenta un elevado índice de insatisfacción en cuanto a la educación y formación en nutrición y dietética comunitaria. Esta situación limita la adopción de hábitos alimentarios saludables y dificulta la prevención de enfermedades relacionadas con la malnutrición, tanto por déficit como por exceso.

En este contexto, se observa un impacto significativo en la soberanía alimentaria de la población, lo que impide el cumplimiento del derecho constitucional ecuatoriano a la educación y la salud a lo largo de la vida, considerado un deber ineludible del Estado y un pilar fundamental para garantizar la igualdad, la inclusión social y el buen vivir.

En los sectores urbano-marginales y rurales del cantón Montalvo de la provincia de Los Ríos, la falta de acceso a programas de formación en nutrición y dietética ha generado una alta incidencia de desnutrición, sobrepeso y obesidad, problemas que afectan tanto a niños como a adultos. La carencia de conocimientos sobre una alimentación adecuada se ve reflejada en el consumo excesivo de productos ultraprocesados, azúcares refinados y grasas saturadas, mientras que el consumo de frutas y verduras de alta calidad es insuficiente.

La escasez de programas de intervención en educación nutricional comunitaria se traduce en un desconocimiento generalizado sobre la importancia de una dieta equilibrada, lo que contribuye al aumento de enfermedades crónicas no transmisibles, tales como diabetes, hipertensión arterial y enfermedades cardiovasculares. Además, las poblaciones más vulnerables, especialmente en los sectores rurales, carecen de acceso a servicios de salud nutricional, lo que impide la detección temprana y el tratamiento oportuno de problemas relacionados con la malnutrición.

Mapa del cantón Montalvo de la provincia de Los Ríos



Figura1: Cantón Montalvo - provincia de Los Ríos - Ecuador.

El cantón Montalvo, ubicado en la provincia de Los Ríos, Ecuador, ha experimentado un crecimiento demográfico notable en las últimas décadas. Según el Instituto Nacional de Estadística y Censos (2022), la población de Montalvo alcanzó los 28.354 habitantes, distribuidos en una superficie de 355,24 km², lo que representa una densidad poblacional de aproximadamente 79,8 habitantes por km² (Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC, (2022, 2022)

La economía de Montalvo se sustenta principalmente en la agricultura, con cultivos predominantes como arroz, cacao y cítricos. Estas actividades no solo son pilares económicos, sino que también generan empleo para una parte significativa de la población local. No obstante, la región enfrenta desafíos relacionados con la modernización de las técnicas agrícolas y la infraestructura, aspectos cruciales para incrementar la productividad y competitividad en el mercado (GAD de Montalvo).

En el ámbito social, aunque se han logrado avances en educación y acceso a servicios básicos, las zonas rurales de Montalvo aún presentan limitaciones en cobertura educativa y sanitaria. Esta situación ha propiciado una migración hacia áreas urbanas en busca de mejores oportunidades laborales, evidenciando la necesidad de políticas públicas que impulsen el desarrollo local y retengan el talento humano en la región (Sánchez et al., (2023, 2023).

Desde una perspectiva sanitaria, la malnutrición es una preocupación relevante en Montalvo. Un estudio reciente en barrios periféricos del cantón reveló que el 36% de los niños evaluados presentaban desnutrición, el 19% sobrepeso y el 9% obesidad. Estos datos reflejan una coexistencia de problemas de desnutrición y exceso de peso, asociados a hábitos alimenticios inadecuados y una limitada cultura nutricional. Para abordar esta problemática, se ha propuesto un plan estratégico que busca concienciar y capacitar a familias, docentes y personal de salud, con el objetivo de implementar soluciones integrales que mejoren el estado nutricional de la población infantil (Sánchez et al., (2023, 2023).

En resumen, el cantón Montalvo posee un potencial significativo en sectores como la agricultura y el turismo. Sin embargo, es imperativo implementar estrategias que fortalezcan la infraestructura, promuevan la educación nutricional y mejoren los servicios de salud, con miras a garantizar un desarrollo sostenible y elevar la calidad de vida de sus habitantes.

Este escenario pone de manifiesto la necesidad urgente de establecer estrategias de intervención en educación alimentaria y nutricional, utilizando las estructuras organizativas comunitarias como plataformas para el desarrollo de proyectos de formación. La educación en hábitos saludables, la promoción de una alimentación balanceada y la capacitación sobre el impacto de la nutrición en la salud son aspectos clave para mejorar la calidad de vida de los habitantes del cantón Montalvo de la provincia de Los Ríos.

Es fundamental que el Estado, en conjunto con instituciones de educación superior que forman profesionales en la carrera de nutrición y dietética, desarrolle e implemente programas de formación en alimentación saludable y prevención de la malnutrición en todas sus formas, para así garantizar el derecho de la población a una vida saludable y contribuir al desarrollo sostenible y sustentable de la provincia.

DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN FINAL

Culminada la vigencia del proyecto en noviembre del 2023, los beneficiarios directos de la ejecución de este proyecto fueron en número de 300, y los beneficiarios indirectos en igual número, todos ellos miembros de las diversas organizaciones anteriormente mencionadas, quienes recibieron capacitación en temáticas sanitarias relacionadas con alimentación y nutrición saludable dirigido a padres de familia y tutores responsables y niños en edad escolar, en los cuales permitió dar atención oportuna en casos de procesos de malnutrición, tanto por déficit como por exceso, en su entorno familiar y comunitario.

PRODUCTOS ENTREGADOS y BENEFICIARIOS ATENDIDOS

- 300 infantes beneficiarios directos del proyecto que fueron valorados nutricionalmente mediante la toma de medidas antropométricas (peso y talla) y posterior diagnóstico nutricional con los indicadores de índice de masa corporal.
- 300 infantes beneficiarios directos del proyecto que fueron valorados nutricionalmente mediante la toma de medidas antropométricas (peso y talla) y posterior diagnóstico nutricional con los indicadores de índice de masa corporal.
- 600 beneficiarios (300 directos y 300 indirectos), en talleres informativos y reflexivos sobre la importancia de la alimentación y nutrición saludable en infantes de edad escolar.
- 600 beneficiarios en talleres de capacitación sobre la prevención de complicaciones en malnutrición: sobrepeso y obesidad y desnutrición.
- 300 beneficiarios indirectos que participaron en las encuestas de diagnóstico de conocimiento: inicial, final y de nivel de satisfacción.

RESULTADOS ALCANZADOS DEL PROYECTO

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
FIN: El proyecto de “DETECCIÓN PRECOZ DE LA MALNUTRICIÓN EN NIÑOS DE BARRIOS PERIFÉRICOS Y PARROQUIAS RURALES DEL CANTÓN MONTALVO” contribuyó a la solución del problema del desconocimiento o conceptualizaciones erróneas en los pobladores de las organizaciones barriales del cantón Montalvo y de la provincia de Los Ríos en relación a la temática en alimentación saludable y nutrición, en infantes en edad escolar, a través de la evaluación y diagnóstico nutricional y talleres de capacitación con información referente a los contenidos anteriormente mencionados.	1. Número de beneficiarios directos del proyecto evaluados en su estado nutricional mediante la toma de medidas antropométricas (peso y talla) y el cálculo del índice de masa corporal. 2. Número de beneficiarios directos e indirectos evaluados en temáticas de alimentación saludable y nutrición adquiridos durante la ejecución del proyecto. 3. Número de beneficiarios capacitados sobre la prevención de complicaciones en malnutrición: sobre peso y obesidad y desnutrición en infantes en edad escolar. 4. Número de beneficiarios indirectos participantes en las encuestas diagnósticas de conocimiento: inicial, final y de nivel de satisfacción.	1.- 300 beneficiarios directos del proyecto fueron evaluados en su estado nutricional mediante la toma de medidas antropométricas (peso y talla) y cálculo del índice de masa corporal. 2. 600 beneficiarios directos e indirectos fueron evaluados en temáticas de alimentación saludable y nutrición adquiridas durante la ejecución del proyecto. 3. 600 beneficiarios capacitados sobre la prevención de complicaciones en malnutrición: sobre peso y obesidad y desnutrición en infantes en edad escolar. 4. 300 beneficiarios indirectos participaron en las encuestas diagnósticas de conocimiento inicial, conocimiento final y de nivel de satisfacción.	1. 100% 2. 100% 3. 100% 4. 100%
PROPÓSITO: Capacitar a los niños en edad escolar y a los tutores responsables de los mismos de las organizaciones barriales periurbanas y rurales del cantón Montalvo y de la provincia de Los Ríos, con talleres y actividades en alimentación saludable y nutrición que permiten mantener y/o mejorar el estado nutricional y de salud en general en este grupo poblacional.	Número de beneficiarios capacitados en contenidos de alimentación saludable y nutrición,	600 beneficiarios directos e indirectos fueron capacitados en contenidos de alimentación saludable y nutrición.	100 %
COMPONENTE 1: Evaluar el estado nutricional a través de antropometría: talla/edad, peso/edad e IMC.	Registro de medidas antropométricas de los niños escolares. Número de beneficiarios directos evaluados con mediciones antropométricas (peso y talla) con clasificación de su estado nutricional según estándares internacionales.	Al 2023, el proyecto “Detección precoz de la malnutrición en niños de barrios periféricos y parroquias rurales del cantón Montalvo”, Permitirá evaluar el estado nutricional de los 300 beneficiarios directos del mismo.	100 %

COMPONENTE 2: Identificar signos y síntomas clínicos del estado nutricional.	Número de beneficiarios directos evaluados semiológicamente para la detección de posibles signos clínicos de malnutrición por déficit y por exceso.	Al 2023: 300 beneficiarios directos del proyecto fueron evaluados semiológicamente para la detección de posibles signos clínicos de malnutrición por déficit y por exceso.	100 %
COMPONENTE 3: Establecer un plan de acción según la línea base determinada para mejorar el estado nutricional de los niños.	Número de talleres de capacitación teórico-prácticos de alimentación saludable y nutrición, dirigidos a los beneficiarios directos e indirectos del proyecto por parte de los estudiantes y docentes responsables del mismo. Número de cuestionarios de encuesta aplicados para medir conocimientos adquiridos sobre la temática del proyecto	2 talleres de capacitación teórico-prácticos de alimentación saludable y nutrición, dirigidos a los beneficiarios directos e indirectos del proyecto por parte de los estudiantes y docentes responsables del mismo. 14 encuestas de diagnóstico final para medir el conocimiento adquirido durante la ejecución del proyecto.	100 %
COMPONENTE 4: Otorgar certificados de participación a los beneficiarios del proyecto.	Número de certificados de participación otorgados a los beneficiarios directos del proyecto.	300 certificados de participación otorgados a los beneficiarios directos del proyecto.	100%
COMPONENTE 5: Implementar una encuesta de satisfacción a los beneficiarios indirectos del proyecto de servicio comunitario.	Número de cuestionarios de encuesta para medir el nivel de satisfacción de los beneficiarios indirectos del proyecto.	Al finalizar la ejecución del proyecto, se aplicó a 300 beneficiarios indirectos una encuesta de satisfacción en relación al proyecto de servicio comunitario.	100%
VALORACIÓN FINAL: Al finalizar el proyecto en noviembre del 2023, los beneficiarios directos e indirectos del mismo, en las diversas comunidades del cantón Montalvo y de la provincia de Los Ríos, mejoraron sus conocimientos teóricos y prácticos en materia de alimentación saludable y nutrición. El presupuesto ejecutado fue de 647,50 dólares.			

Tabla 9: Resultados alcanzados del proyecto.

Fuente: Informes parciales del proyecto de los periodos académicos.

EJECUCIÓN Y MONITOREO

COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO							
	TIEMPO PLANIFICADO		TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL		PRESUPUESTO PLANIFICADO				PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN REAL			
	DESDE	HASTA	DESDE	HASTA	Aportes Recursos Institucional	Aportes Entidad Beneficiaria	Aporte Externo	TOTAL, USD	Aportes Recursos Institucional	Aportes Entidad Beneficiaria	Aporte Externo	TOTAL, USD
Realizar la toma de medidas antropométricas de los niños escolares y anotar en la hoja de registro de datos.	1 día	2 día	1 día	2 día	696.125	X	X	696.125	398.125	X	X	398.125
Elaborar una matriz con los datos antropométricos obtenidos.	3 día	4 día	3 día	4 día	0	X	X	0	0	X	X	0
Tabulación de los datos antropométricos.	5 día	5 día	5 día	5 día	0	X	X	0	0	X	X	0
Establecer el diagnóstico de estado nutricional a través del método antropométrico.	6 día	7 día	6 día	7 día	0	x	x	0	0	X	X	0
Elaborar hoja de registro de evaluación y diagnóstico clínico nutricional.	8 día	8 día	8 día	8 día	69.375	X	X	69.375	69.375	X	X	69.375
Evaluación de los signos y síntomas del niño escolar.	9 día	10 día	9 día	10 día	0	x	x	0	0	X	X	0
Establecimiento del diagnóstico nutricional a partir de la antropometría y la clínica a nivel individual.	11 día	13 día	11 día	13 día	0	x	x	0	0	X	X	0
Establecimiento del diagnóstico nutricional a partir de la antropometría y la clínica a nivel comunitario.	14 día	16 día	14 día	16 día	0	x	x	0	0	X	X	0

Elaborar un programa educativo de alimentación para el grupo de edad, de acuerdo a sus requerimientos nutricionales.	17 día	20 día	17 día	20 día	69.375	x	x	69.375	x	x	69.375
Planificación de los talleres de capacitación	21 día	21 día	21 día	21 día	69.375	x	x	69.375	x	x	69.375
Desarrollo de los talleres de capacitación	22 día	32 día	22 día	32 día	0	x	x	0	x	x	0
Ejecución de los talleres	33 día	43 día	33 día	43 día	340	x	x	340	x	x	0
Evaluación de los talleres de capacitación	44 día	54 día	44 día	54 día	0	x	x	0	x	x	0
Evaluación de resultados relacionados con la línea base y la implementación del programa de capacitación.	55 día	56 día	55 día	56 día	0	x	x	0	x	x	0
Aplicación de Encuesta para medir el conocimiento adquirido al final de la ejecución del proyecto.	57 día	57 día	57 día	57 día	0	x	x	0	x	x	0
Elaboración de Certificados de haber asistido al proyecto.	58 día	58 día	58 día	58 día	41.25	x	x	41.25	x	x	41.25
Aplicación de una Encuesta para medir el nivel de satisfacción en los beneficiarios del proyecto al final del mismo.	59 día	60 día	59 día	60 día	0	x	x	0	x	x	0
TOTAL					1285,5	x	x	1285,5	x	x	647,5
OBSERVACIÓN: 1.- El presupuesto tanto el planificado como el asignado por la institución de educación superior fue para la totalidad de la vigencia del proyecto. 2.- Las actividades del proyecto de servicio comunitario detalladas anteriormente se implementaron en cada proceso de ejecución realizado.											

Tabla 10: Ejecución y monitoreo del proyecto

Fuente: Proyecto de vinculación con la sociedad.

Análisis e interpretación de la ejecución y monitoreo del proyecto

El componente de ejecución y monitoreo del proyecto “Detección precoz de la malnutrición en niños de barrios periféricos y parroquias rurales del cantón Montalvo” revela una planificación clara, progresiva y centrada en el cumplimiento de actividades técnicas y formativas orientadas a la evaluación nutricional y la capacitación comunitaria. Este proceso se desarrolló en un total de 60 días, cumpliendo con el cronograma establecido, y ejecutando en su totalidad las actividades programadas.

A continuación, se presenta una redacción analítica e interpretativa de la información relacionada con la ejecución y monitoreo del proyecto, basada en el cronograma, presupuesto y actividades descritas:

Cumplimiento del cronograma y actividades

Todas las actividades se desarrollaron dentro de los plazos planificados, sin retrasos ni ampliaciones fuera del cronograma inicial. Se observa una secuencia coherente de tareas, desde la toma de medidas antropométricas hasta la elaboración de certificados y la evaluación final del nivel de satisfacción.

Las principales actividades técnicas incluyeron:

- ✓ Toma y registro de medidas antropométricas (peso y talla).
- ✓ Evaluaciones clínicas y semiológicas del estado nutricional.
- ✓ Diagnóstico individual y comunitario del estado nutricional.
- ✓ Diseño e implementación de un programa educativo nutricional.
- ✓ Desarrollo y evaluación de talleres de capacitación.
- ✓ Aplicación de encuestas de conocimiento y satisfacción.

Este enfoque permitió realizar un monitoreo continuo y sistemático de cada etapa del proyecto, asegurando la trazabilidad de los datos y la retroalimentación con los beneficiarios.

Ejecución presupuestaria

El presupuesto total planificado para la ejecución del proyecto fue de \$1.285,50, sin contemplar aportes de entidades beneficiarias ni de fuentes externas. No obstante, el presupuesto real ejecutado fue de \$647,50, lo que representa un uso eficiente del 50,37% del monto inicialmente estimado, únicamente con recursos institucionales.

La ejecución económica se concentró en actividades estratégicas como:

- ✓ Toma de medidas antropométricas: \$398,125
- ✓ Elaboración de materiales educativos y planificación de talleres: \$208,125
- ✓ Elaboración de certificados: \$41,25

No se incurrió en gastos en las etapas de tabulación de datos, aplicación de encuestas, diagnósticos ni ejecución de talleres, lo cual puede interpretarse como una optimización de recursos basada en el voluntariado, la reutilización de materiales institucionales o la eficiencia operativa de los equipos de trabajo.

Observaciones relevantes

1. El presupuesto fue completamente cubierto por la institución de educación superior, lo que refuerza su compromiso con el trabajo de vinculación social con la colectividad y grupos vulnerables.

2. Las actividades se replicaron en cada proceso de ejecución, indicando que el modelo operativo fue sostenible y funcional a lo largo del tiempo.

3. La diferencia entre el presupuesto planificado y ejecutado pone en evidencia una buena capacidad de ajuste a las necesidades reales, sin comprometer la calidad ni los resultados del proyecto.

Conclusión de ejecución y monitoreo del proyecto

El proceso de ejecución y monitoreo del proyecto se caracterizó por su eficiencia operativa, cumplimiento riguroso del cronograma y óptima gestión del presupuesto. A pesar de haberse utilizado menos de la mitad de los fondos proyectados, se logró alcanzar los objetivos propuestos en su totalidad, demostrando una planificación sólida, un equipo técnico competente y una adecuada articulación institucional.

Este desempeño fortalece la imagen de la universidad como agente activo en la transformación social de su entorno, y sienta un precedente metodológico para futuras iniciativas de vinculación con la comunidad.

Justificaciones por las que el proyecto tuvo ampliación de plazo o renovación en correspondencia con el tiempo de ejecución, por el que fue aprobado el proyecto.

El presente proyecto permitió la ampliación del territorio de ejecución a otros cantones de la provincia de Los Ríos, como es el caso de Babahoyo y Baba, debido a la favorable acogida del mismo por parte de la población beneficiaria.



EVALUACIÓN DE IMPACTOS

Al finalizar la vigencia del proyecto, se evaluaron los impactos alcanzados, tanto internos (Universidad Técnica de Babahoyo) como externos (población del cantón Montalvo y aliados estratégicos), en relación a los objetivos planteados.

El proyecto logró una alineación efectiva con los **objetivos internacionales, nacionales, provinciales y cantonales**, contribuyendo a mejorar el bienestar y la salud de los infantes del cantón Montalvo. El cumplimiento del 100% en la evaluación y diagnóstico nutricional de los beneficiarios, a través de métodos antropométricos y clínicos, y la capacitación sobre alimentación saludable, reflejó un impacto **social positivo** al mejorar la salud infantil y promover hábitos de prevención de la malnutrición.

En términos **económicos**, el proyecto ayudó a reducir los costos asociados con enfermedades futuras derivadas de la malnutrición, al intervenir de manera temprana, optimizando recursos y mejorando la sostenibilidad de la comunidad; es decir, no sólo tuvo efectos positivos a corto plazo, sino que también ayudó a establecer una base sólida para que la población continúe implementando y beneficiándose de las prácticas de prevención de la malnutrición a largo plazo. Esto implica que el trabajo realizado en el proyecto puede ser **replicado o continuado** sin depender completamente de esfuerzos externos, como el apoyo puntual del proyecto o de las instituciones involucradas.

El impacto **político** fue significativo, al evidenciar la necesidad de fortalecer estrategias adecuadas sobre alimentación y nutrición infantil en las políticas públicas, además de robustecer la cooperación interinstitucional, lo que permitió una mejor articulación de esfuerzos para abordar la malnutrición en el cantón Montalvo.

A nivel **científico**, se generaron datos valiosos sobre el estado nutricional infantil en el cantón Montalvo, lo que contribuye a futuras investigaciones y políticas más efectivas.

El proyecto también contribuyó al **cumplimiento de la planificación institucional** de la Universidad Técnica de Babahoyo, promoviendo la formación integral de los estudiantes y fomentando la participación activa de la comunidad en la resolución de problemas locales de salud y nutrición. En general, los resultados obtenidos no solo alcanzaron los indicadores previstos, sino que también establecieron un modelo sostenible y replicable para la detección y prevención de la malnutrición en poblaciones vulnerables de este manera permitiendo la ampliación del proyecto a otros cantones de la provincia de Los Rios.

Información sobre la evaluación de impactos se adjunta en la matriz Excel denominada de medición de impacto (anexo 9.2)

RESUMEN DE INFORMES PARCIALES APROBADOS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD				
DESCRIPCIÓN EN ORDEN CRONOLÓGICO	CARRERA	FECHA DE INICIO	FECHA DE APROBACIÓN	FECHA DE FIN
El proyecto se ejecutó en tres periodos académicos: 1. abril 2022 - septiembre 2022; 2. noviembre 2022 - abril 2023; 3. mayo 2023 - septiembre 2023	Nutrición y Dietética	26/05/2022	3/05/2022	17/11/2023

Tabla 11. Resumen de informes parciales





CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

CONCLUSIONES

El proyecto “Detección Precoz de la Malnutrición en Niños de Barrios Periféricos y Parroquias Rurales del Cantón Montalvo” ha demostrado ser altamente exitoso en términos de impacto social, educativo y de salud, cumpliendo con todos los objetivos propuestos. Entre las principales conclusiones se destacan:

- 1. Cumplimiento total de los objetivos:** El proyecto logró evaluar y diagnosticar nutricionalmente a 300 niños beneficiarios directos mediante medidas antropométricas y evaluación clínica, alcanzando un total de 600 beneficiarios directos e indirectos en los talleres sobre alimentación saludable y nutrición.
- 2. Impacto en la salud nutricional infantil:** La intervención permitió detectar y tratar casos de malnutrición, tanto por exceso (obesidad) como por déficit (desnutrición), en los niños participantes. Esto resalta la importancia de la evaluación temprana y el diagnóstico nutricional para prevenir complicaciones futuras.
- 3. Alto nivel de capacitación:** La capacitación sobre nutrición y hábitos alimenticios saludables alcanzó a 600 beneficiarios, incluyendo tanto a niños como a padres y tutores, generando un impacto positivo en la comunidad al promover la implementación de prácticas saludables.
- 4. Sostenibilidad y continuidad:** El modelo de intervención desarrollado ha sentado las bases para una implementación continua en la comunidad, ya que los conocimientos adquiridos por los beneficiarios pueden mantenerse a largo plazo. Además, la ampliación a otros cantones como Babahoyo y Baba evidenció la receptividad y la necesidad de este tipo de proyectos en la región.
- 5. Alineación con objetivos nacionales e internacionales:** El proyecto contribuyó a la mejora de la salud nutricional infantil en el cantón Montalvo, alineándose con los objetivos nacionales e internacionales en materia de salud y nutrición, y apoyando políticas públicas orientadas a la reducción de la malnutrición.
- 6. Colaboración interinstitucional:** La cooperación entre la Universidad Técnica de Babahoyo, las autoridades locales y otras instituciones como el municipio del cantón Montalvo, fue clave para la ejecución exitosa del proyecto. Este enfoque colaborativo facilitó el desarrollo y la ampliación de las actividades.

RECOMENDACIONES

- 1. Ampliación geográfica:** Dado el éxito en el cantón Montalvo y los cantones aledaños (Babahoyo y Baba), se recomienda continuar ampliando el proyecto a otras zonas rurales y periurbanas de la provincia de Los Ríos. Esto garantizará que más niños en situación vulnerable reciban atención nutricional temprana.
- 2. Fortalecimiento de la capacitación continua:** Para asegurar la sostenibilidad de los beneficios a largo plazo, se recomienda implementar seguimientos periódicos y talleres de refuerzo, tanto para los niños como para los tutores. De esta manera, se garantizará que los conocimientos y hábitos adquiridos no se pierdan con el tiempo.
- 3. Involucrar a más actores locales:** Para maximizar el impacto y la sostenibilidad del proyecto, es necesario fortalecer la colaboración con más actores locales, como autoridades municipales de otras localidades de la provincia de Los Ríos, centros de salud, organizaciones comunitarias y empresas locales. Esto puede facilitar la implementación de prácticas saludables en las comunidades y reducir la dependencia de esfuerzos externos.
- 4. Incorporación de tecnologías para el seguimiento:** Incorporar tecnologías de la información, como aplicaciones móviles o plataformas digitales, podría facilitar la recopilación de datos sobre el estado nutricional, mejorar el seguimiento de los beneficiarios y ofrecer información educativa sobre alimentación y nutrición de manera más accesible.
- 5. Incorporación de temáticas complementarias:** Para enriquecer el enfoque del proyecto, se recomienda incluir módulos educativos sobre salud mental y la relación entre la nutrición y la actividad física. Esto permitirá abordar de manera más integral la salud y el bienestar de los beneficiarios.
- 6. Ampliar el enfoque en políticas públicas:** Se debe fortalecer el impacto político del proyecto al promover la inclusión de estrategias de nutrición y salud infantil en las políticas públicas locales y regionales. Esto contribuirá a la creación de un entorno más favorable para el bienestar infantil a largo plazo.

RECOMENDACIONES PARA LA UTB Y/O BENEFICIARIOS.

Fortalecer el apoyo de la realización de este tipo de proyectos.



ANEXOS DEL PROYECTO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD

FECHA: 3/4/2025 HORA: 13:39



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO



CÓMISION VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

ANEXOS DEL PROYECTO DE VINCULACION

**DETECCIÓN PRECOZ DE LA MALNUTRICIÓN EN NIÑOS DE BARRIOS
PERIFÉRICOS Y PARROQUIAS RURALES DEL CANTÓN MONTALVO.**

EJECUCIÓN DEL PROYECTO

DANIA LALESKA JACOME GARCIA KENNEDY JULIAN CARPIO
MEDRANO NAGELLY MICHELLE FUENTES LOPEZ YOMIRA MAILYN
MIRANDA MACIAS ERICK EDUARDO MUÑOZ AGUIRRE

TUTORIA

WALTER ADALBERTO GONZALEZ GARCIA

ALIADOS ESTRATEGICOS

GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL
CANTÓN MONTALVO CONSEJO NACIONAL DE GOBIERNOS
PARROQUIALES DEL ECUADOR, DELEGACIÓN LOS RÍOS

LINEA INVESTIGACIÓN

SALUD HUMANA Y ANIMAL

1. DATOS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO	DETECCIÓN PRECOZ DE LA MALNUTRICIÓN EN NIÑOS DE BARRIOS PERIFÉRICOS Y PARROQUIAS RURALES DEL CANTÓN MONTALVO.
TIPOLOGÍA	SOBERANÍA Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN LA PROVINCIA DE LOS RÍOS
ÁREA	SOCIALES

1.1. ÁMBITO DE INFLUENCIA

ZONA	5
PROVINCIA	LOS RÍOS
CANTÓN	BABAHYO

1.2. DURACIÓN DE LA VINCULACIÓN EN EL PROYECTO

162 horas en un plazo de 4 meses (2022-05-26 - 2022-09-30)

2. DATOS INSTITUCIÓN

INSTITUCIÓN EJECUTORA PRINCIPAL	Universidad Técnica de Babahoyo
ZONA	Cinco
PROVINCIA	Los Ríos
CANTÓN	Babahoyo

2.1. DATOS INSTITUCIÓN EJECUTORA

ÓRGANO EJECUTOR	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD (NUTRICION Y DIETETICA, NUTRICION Y DIETETICA (REDISEÑADA))
REPRESENTANTE LEGAL	Fanny Suárez Camacho
DIRECCIÓN	Km 7 1/2 Babahoyo - Montalvo
CORREO ELECTRÓNICO	fsuarez@utb.edu.ec
PÁGINA WEB	http://www.utb.edu.ec
TELÉFONOS	0

2.2. DATOS DE LA ORGANIZACIÓN SOCIAL BENEFICIARIA

NOMBRE ORGANIZACIÓN	
REPRESENTANTE LEGAL DE LA ORGANIZACIÓN	Lcda. VITALIA RAMOS TROYA
DIRECCIÓN	
CIUDAD	
CORREO ELECTRÓNICO	
TELÉFONOS	
ACUERDO MINISTERIAL	
NÚMERO DE SOCIOS	
NÚMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS	

2.3. COORDENADAS GEOGRÁFICAS DEL LUGAR DONDE REALIZA EL PROYECTO

1°47'24"S 79°17'15"O

2.4. OTRAS INSTITUCIONES NACIONALES E INTERNACIONALES QUE COLABORARÁN CON EL PROYECTO

TIPO INSTITUCIÓN	PÚBLICA
INSTITUCIÓN	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN MONTALVO
SIGLAS	GADM MONTALVO
REPRESENTANTE LEGAL	AGUILAR SOLIZ OSCAR
CIUDAD	MONTALVO
DIRECCIÓN	AV. ANTONIA DE LA BASTIDA Y 10 DE AGOSTO
CORREO ELECTRÓNICO	vtroncoso@montalvo.gob.ec
PÁGINA WEB	www.montalvo.gob.ec
TELÉFONOS	
FAX	
TIPO DE ACUERDO	MARCO
FINANCIAMIENTO	PÚBLICO
TIPO INSTITUCIÓN	PÚBLICA
INSTITUCIÓN	CONSEJO NACIONAL DE GOBIERNOS PARROQUIALES DEL ECUADOR, DELEGACIÓN LOS RÍOS
SIGLAS	CONAGOPARE
REPRESENTANTE LEGAL	Lcda. VITALIA RAMOS TROYA
CIUDAD	BABAHOYO
DIRECCIÓN	27 DE MAYO ENTRE 10 DE AGOSTO Y GENERAL BARONA
CORREO ELECTRÓNICO	asojuparel@gmail.com
PÁGINA WEB	asojuparel@gmail.com
TELÉFONOS	052737390
FAX	
TIPO DE ACUERDO	MARCO
FINANCIAMIENTO	PÚBLICO

3. PERSONAL DEL PROYECTO

3.1. AUTORÍA DEL PROYECTO

CEDULA	0601677800
NOMBRES	MARIA JULIA
APELLIDOS	SANCHEZ CALDERON
SEXO	MUJER
FECHA DE NACIMIENTO	1965-04-11
PAÍS	ECUADOR
RESIDENCIA	Babahoyo

CORREO ELECTRÓNICO	mjsanchez@utb.edu.ec
ROL/FUNCIÓN	AUTORA PROYECTO
FORMACIÓN	MAGISTER EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES, MAGISTER EN CIENCIA DE LA NUTRICION, LICENCIADA EN NUTRICION Y DIETETICA
ÁREA DE ESPECIALIDAD	EDUCACIÓN COMERCIAL Y ADMINISTRACIÓN, SALUD, SALUD
CEDULA	0604817205
NOMBRES	KARLA GISELLA
APELLIDOS	VELASQUEZ PACCHA
SEXO	MUJER
FECHA DE NACIMIENTO	2020-12-11
PAÍS	ECUADOR
RESIDENCIA	LOS PERALES
CORREO ELECTRÓNICO	kvelasquez@utb.edu.ec
ROL/FUNCIÓN	AUTORA PROYECTO
FORMACIÓN	NUTRICIONISTA DIETISTA, NUTRICIONISTA DIETISTA, NUTRICION CLINICA, NUTRICION CLINICA
ÁREA DE ESPECIALIDAD	SALUD, SALUD, SALUD, SALUD
CEDULA	w
NOMBRES	FELIPE GERONIMO
APELLIDOS	HUERTA CONCHA
SEXO	HOMBRE
FECHA DE NACIMIENTO	2020-12-29
PAÍS	ECUADOR
RESIDENCIA	Garzota Primera Etapa
CORREO ELECTRÓNICO	fhuerta@utb.edu.ec
ROL/FUNCIÓN	AUTORA PROYECTO
FORMACIÓN	MEDICO ESPECIALISTA EN NUTRICIÓN CLÍNICA , DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGÍA
ÁREA DE ESPECIALIDAD	SALUD, SALUD

3.2. DOCENTE TÉCNICO PROYECTO

CEDULA	0905967709
NOMBRES	WALTER ADALBERTO
APELLIDOS	GONZALEZ GARCIA
SEXO	
FECHA DE NACIMIENTO	
PAÍS	
RESIDENCIA	
CORREO ELECTRÓNICO	wgonzalez@utb.edu.ec
ROL/FUNCIÓN	DOCENTES TUTORES ASIGNADOS
FORMACIÓN	
ÁREA DE ESPECIALIDAD	

3.3. ESTUDIANTES TÉCNICOS DEL PROYECTO

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	CARRERA	NIVEL	IDENTIFICACIÓN
1	DANIA LALESKA JACOME GARCIA	NUTRICION Y DIETETICA (REDISEÑADA)	NIVEL 9	1208619500
1	KENNEDY JULIAN CARPIO MEDRANO	NUTRICION Y DIETETICA (REDISEÑADA)	NIVEL 9	1206628289
1	NAGELLY MICHELLE FUENTES LOPEZ	NUTRICION Y DIETETICA (REDISEÑADA)	NIVEL 9	1250220694
1	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	NUTRICION Y DIETETICA (REDISEÑADA)	NIVEL 9	1208007870
1	ERICK EDUARDO MUÑOZ AGUIRRE	NUTRICION Y DIETETICA (REDISEÑADA)	NIVEL 9	0951795707

3.4. NÓMINA BENEFICIARIOS DIRECTOS DEL PROYECTO

4. DESCRIPCIÓN DE ETAPAS Y PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

Nº	ACTIVIDADES POR OBJETIVOS	RESPONSABLE	FECHA INICIO	FECHA FIN
Establecer un plan de acción según la línea base determinada para mejorar el estado nutricional de los niños.				
1	19.- ACTIVIDAD AUTONOMA ESTUDIANTEIL DE CORTE INVESTIGATIVO DE LA EJECUCION DEL PROYECTO	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-06-06	2022-08-28
2	10.- ACTIVIDAD 5 PLANIFICACION Y EJECUCIONDEL PROGRAMA EDUCATIVO NUTRICIONAL NUTRICION Y DIETICA	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-07-11	2022-07-15
3	11.- ACTIVIDAD 6 EVALUACIÓN DE RESULTADOS NUTRICIÓN Y DIETETICA	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-07-18	2022-07-21
4	12.- APLICACIÓN DE ENCUESTA DIAGNÓSTICA FINAL	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-07-22	2022-07-22
5	13.-CERTIFICADO DE ASISTENCIA NUTRICIÓN Y DIETETICA	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-07-22	2022-07-22
6	15.-Implementación de encuesta de satisfacción NUTRICIÓN Y DIETETICA	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-07-23	2022-07-23
7	16.-CLAUSURA NUTRICIÓN Y DIETETICA	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-07-24	2022-07-24
8	17.- RESUMEN EJECUTIVO NUTRICIÓN Y DIETETICA	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-07-24	2022-07-24
9	14.-REVISIÓN DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-07-25	2022-07-25
10	18.- CERTIFICADO EMITIDO POR LA ENTIDAD BENEFICIARIA POR CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-08-17	2022-08-17
Evaluar el estado nutricional a través de antropometría: talla/edad, peso/edad e IMC.				
11	2.- DIAGNOSTICO NUTRICION YDIETETICA	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-05-29	2022-05-31

12	3.-ACTO DE INAUGURACION DEL PROYECTO NUTRICION Y DIETICA	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-06-03	2022-06-03
13	4.- PLANIFICACION DE TALLERES ATRATAR NUTRICION Y DIETETICA	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-06-07	2022-06-09
14	5.-BENEFICIARIOS NUTRICION YDIETETICA	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-06-10	2022-06-10
15	6.- ACTIVIDAD 1: MEDIDAS ANTROPOMETRICAS NUTRICION Y DIETETICA	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-06-11	2022-06-17
16	7.- ACTIVIDAD 2 DIAGNOSTICO DEL ESTADO NUTRICIONAL. NUTRICION Y DIETETICA	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-06-20	2022-06-24
17	ACTA DE COMPROMISO	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-09-30	2022-09-30
Identificar signos y síntomas clínicos del estado nutricional a través de la semiología nutricional.				
18	8.- ACTIVIDAD 3 VALORACION SEMIOLOGICA (SIGNOS Y SÍNTOMAS CLINICOS DE MAL NUTRICION) NUTRICION Y DIETETICA	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-06-27	2022-07-01
19	9.- ACTIVIDAD 4 VALORACIÓN CLÍNICA NUTRICIONAL INDIVIDUAL Y COMUNITARIA DE NUTRICION Y DIETETICA	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-07-04	2022-07-08
20	SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO	YOMIRA MAILYN MIRANDA MACIAS	2022-05-26	2022-05-26

BABAHOYO, 3/4/2025.

MARIA JULIA SANCHEZ CALDERON
ESPARZA COORDINADOR DE CARRERA
2022-08-03 21:26:52.886723

VERONICA ALEXANDRA AYALA
COORDINADOR DE FACULTAD
2022-08-04 09:44:39.501264

MIGUEL ANGEL GOYES CABEZAS
COORDINADOR GENERAL
2022-12-06 09:51:08.291397

PROBLEMA	LA MALNUTRICIÓN, QUE INCLUYE LA DESNUTRICIÓN AGUDA, GLOBAL Y CRÓNICA Y EL SOBREPESO Y LA OBESIDAD, TIENE DIVERSAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS. SEGURIDAD ALIMENTICIA
OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO	DETECTAR LA MALNUTRICIÓN PRECOZ EN NIÑOS EN EDAD ESCOLAR EN BARRIOS PERIFÉRICOS Y PARROQUIAS RURALES DE LA PROVINCIA DE LO RÍOS.
LINEA DE INVESTIGACIÓN	SALUD HUMANA Y ANIMAL
OBJETIVO PLAN BUEN VIVIR (TODA UNA VIDA)	OBJETIVO 6. GARANTIZAR EL DERECHO A LA SALUD INTEGRAL, GRATUITA Y DE CALIDAD.

MATRIZ N° 1
SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO

MATRIZ N° 2
2.- DIAGNOSTICO NUTRICION Y DIETETICA
3.-ACTO DE INAUGURACION DEL PROYECTO NUTRICION Y DIETICA
19.- ACTIVIDAD AUTONOMA ESTUDIANTEIL DE CORTE INVESTIGATIVO DE LA EJECUCION DEL PROYECTO
4.- PLANIFICACION DE TALLERES A TRATAR NUTRICION Y DIETETICA
5.-BENEFICIARIOS NUTRICION Y DIETETICA
6.- ACTIVIDAD 1: MEDIDAS ANTROPOMETRICAS NUTRICION Y DIETETICA
7.- ACTIVIDAD 2 DIAGNOSTICO DEL ESTADO NUTRICIONAL. NUTRICION Y DIETETICA
8.- ACTIVIDAD 3 VALORACION SEMIOLOGICA (SIGNOS Y SÍNTOMAS CLINICOS DE MAL NUTRICION) NUTRICION Y DIETETICA
9.- ACTIVIDAD 4 VALORACIÓN CLÍNICA NUTRICIONAL INDIVIDUAL Y COMUNITARIA DE NUTRICION Y DIETETICA
10.- ACTIVIDAD 5 PLANIFICACION Y EJECUCIONDEL PROGRAMA EDUCATIVO NUTRICIONAL NUTRICION Y DIETICA
11.- ACTIVIDAD 6 EVALUACIÓN DE RESULTADOS NUTRICIÓN Y DIETETICA
12.- APLICACIÓN DE ENCUESTA DIAGNÓSTICA FINAL
13.-CERTIFICADO DE ASISTENCIA NUTRICIÓN Y DIETETICA
15.-Implementación de encuesta de satisfacción NUTRICIÓN Y DIETETICA
16.-CLAUSURA NUTRICIÓN Y DIETETICA
17.- RESUMEN EJECUTIVO NUTRICIÓN Y DIETETICA
14.-REVISIÓN DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES
18.- CERTIFICADO EMITIDO POR LA ENTIDAD BENEFICIARIA POR CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO
ACTA DE COMPROMISO

MATRIZ N° 1

SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO VCS

DETALLAR EL EVENTO PRESENCIAL DEL DIA 26 DE MAYO DEL 2022 A LAS 14H00, MEDIA CARILLA.

A las 14H55 empezó la socialización del primer proyecto de Nutrición y Dietética a manos de la Lcda. Julia Sánchez Calderón, se dio a conocer los objetivos del proyecto investigativo: "Detección precoz de la malnutrición en niños en edad escolar en barrios periféricos y parroquias rurales del cantón Montalvo". Luego, se siguió adelante con la introducción al siguiente proyecto: "La calidad del agua potable y su incidencia en la parasitosis infantil 5-10 años en el Recinto San Agustín", esta exposición fue encargada por el Ing. Luis Caicedo Hinojosa, culminando a las 15H20. Después de aquello, la estudiante Diana Galarza Reyes compartió sus experiencias en cuanto al vínculo del periodo académico anterior.

Posteriormente intervinieron Tutores encargados del demás grupo de las distintas carreras de salud presentes como es la carrera Obstetricia, Optometría para la explicación de los temas escogidos.

Por parte de la prestigiosa entidad pública ECU-911 recato la importancia del manejo adecuado de la comunicación de la ciudadanía al momento de tener una emergencia. Ya que es fundamental tener los conocimientos básicos ante cualquier tipo de circunstancia que presenciemos o pasemos de esta manera la charla nos orientó a saber que es necesario dar nuestros datos como nombre, dirección, que tipo de emergencia tenemos para de esta manera facilitara a que la ayuda llegue de manera oportuna y desplacen sus unidades



Adjunte 2 fotografías con pie de foto y LINK de la reunión virtual.

MATRIZ N° 2

ACTIVIDAD #2 DIAGNÓSTICO

FECHA: 29 al 31/05/2022 - Se realizo el 31 de mayo

HORA: 08:00am – 12:00am

DURACION: 10 horas

TOTAL: 10 horas

Objetivo:

- Elaboración de cuestionario para medir situación inicial. (diagnóstico) aplicación de la encuesta. Tabulación de datos y Elaboración del informe de la encuesta.

Desarrollo:

A horas de la mañana 8:00 Am, Se realizo el acto de socialización con las autoridades de municipio del cantón Montalvo donde se trató el tema de vinculación con los estudiantes de la carrera de Nutrición y Dietética junto a los docentes tutores, de esta manera recibimos la bienvenida y agradecimientos además nosotros también manifestamos nuestras gratitudes por el apoyo brindado por parte del alcalde Oscar Aguilar.

Posteriormente en compañía de la directora Marlene Zúñiga del departamento de acción social nos dirigimos a orillas del rio lugar designado donde aplicaron las respectivas encuestas a la comunidad por parte del grupo de estudiantes.



Tutor junto a grupo de estudiantes designado afuera del municipio de Montalvo

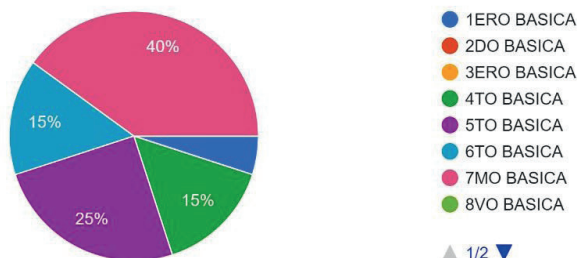


Estudiantes de grupo de vinculación realizando las respectivas encuestas diagnosticas a la comunidad.

ENCUESTA PARA MEDIR SITUACION INICIAL DEL NIÑO

EN QUE GRADO ESTA?

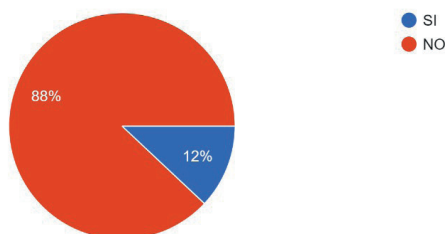
20 respuestas



De acuerdo con la pregunta en que grado está el niño, el 40% está en 7mo de básica, el 25% está en 5to de básica, el 15% está en 6to y 4to de básica, 5% en 1ero de básica.

USTED CONOCE CUAL ES SU PESO?

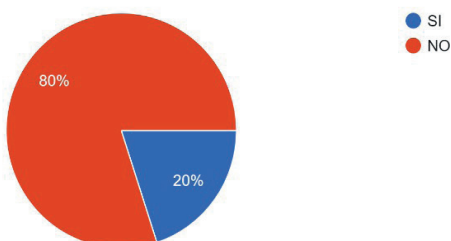
25 respuestas



De acuerdo con la pregunta si conoce el peso del niño el resultado demuestra que el 88% tiene desconocimiento sobre este valor a diferencia del 12% que si tiene conocimiento del peso actual en la que se encuentra su niño

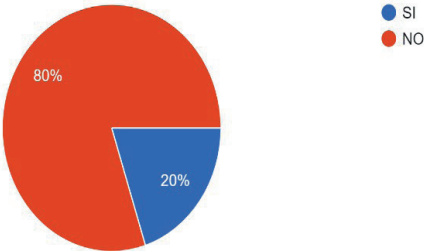
USTED CONOCE CUAL ES SU TALLA?

25 respuestas



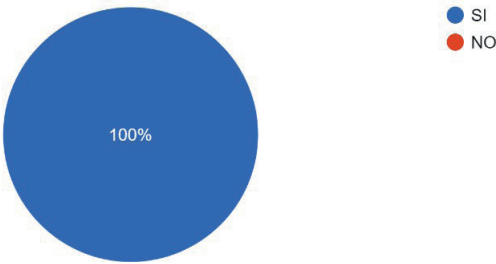
De acuerdo con la pregunta si conoce la talla del niño el resultado demuestra que el 80% tiene desconocimiento sobre este valor a diferencia del 20% que si tiene conocimiento de la talla actual en la que se encuentra su niño

USTED HA RECIBIDO CAPACITACIÓN EN ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN?
25 respuestas



De acuerdo con la pregunta si ha recibido alguna capacitación de alimentación y nutrición el resultado demuestra que un 80% no a sido participe de ninguna capacitación a diferencia de un 20% que si ha sido capacitado sobre alimentación y nutrición.

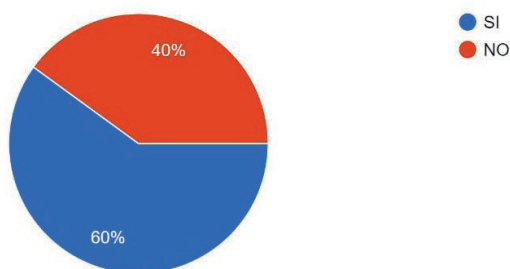
SI LA RESPUESTA ES NO... LE GUSTARÍA RECIBIR?
21 respuestas



De acuerdo con la pregunta si le gustaría recibir charlas de alimentación y nutrición el 100% respondieron que si le gustaría.

USTED CONOCE QUE ES UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE?

25 respuestas

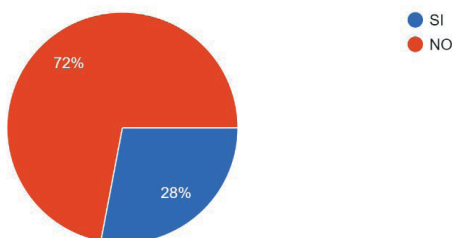


Según los resultados, los representantes legales de los niños y niñas encuestados señalaron que mayoritariamente, si saben el significado de una “ALIMENTACIÓN SALUDABLE”, abarcando un 60%, por otro lado, el 40% respondió negativamente a la pregunta, reflejando el desconocimiento.

Sorpresivamente, a pesar de que en la anterior pregunta se contestó positivamente de manera mayoritaria, el 60% desconoce la forma adecuada de alimentar a un escolar, sin embargo, el 40% de los representantes restantes respondieron afirmativamente a la pregunta.

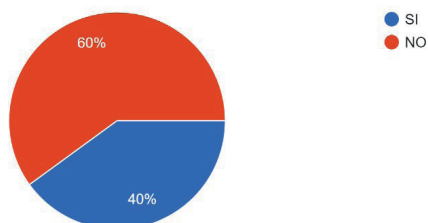
USTED CONOCE QUE ES LA MALNUTRICIÓN?

25 respuestas



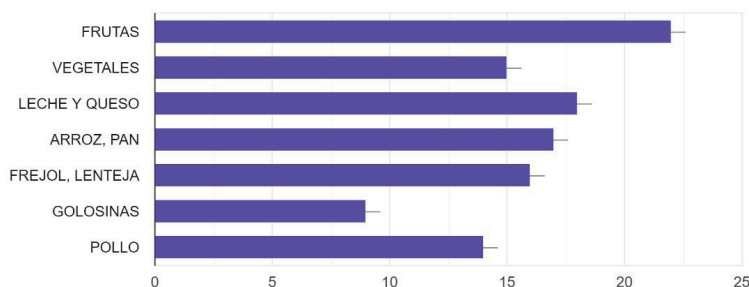
De acuerdo con la pregunta de si conoce que es malnutrición el resultado demuestra que un 72% no conoce sobre el tema y el 28% respondieron que sí.

USTED CONOCE COMO SE DEBE ALIMENTAR A UN NIÑO EN EDAD ESCOLAR?
25 respuestas



De acuerdo con la pregunta si conoce como se debe alimentar a un niño en edad escolar el resultado demuestra que un 60% no conoce como alimentar a un niño escolar y el 40% si conoce.

SUBRAYE LA RESPUESTA: ALIMENTOS QUE MAS LE GUSTA COMER AL NIÑO DURANTE EL DÍA
25 respuestas



De acuerdo con la pregunta de los alimentos que más le gusta comer al niño durante el día la respuesta es el 21% le gusta consumir frutas, el 17% consume leche y queso, el 16% le gusta consumir arroz, pan, el 16% le gusta consumir frejol y lentejas, el 15% le gusta consumir vegetales, el 14% le gusta consumir pollo, el 7% le gusta consumir golosinas.

MATRIZ N° 3

ACTIVIDAD: # 3 Inauguración de vínculo con la sociedad

FECHA: 03/ 06/2022

HORA: 14:00- 17:00

DURACION: 3HORAS

DESARROLLO

Hoy se realizo la inauguración de vinculo con la sociedad a las 2:00 pm a la comunidad del recinto San Cristóbal que pertenece al cantón Montalvo, se armaron las carpas y pusimos las sillas con ayuda del personal del municipio, el docente tutor y nosotros los luego, esperamos unos minutos y todos los padres que se citó el día martes asistieron.

En la charla se dio la bienvenida y se trató temas como la malnutrición en los niños, como se debe de preparar un desayuno ideal y completo para los niños, temas como la desnutrición y la alimentación luego de eso las madres de familia nos preguntaron ciertas inquietudes que tenían con respecto a como preparar un desayuno correcto, también se les dio un refrigerio un vaso de colada de quaker, sanduche de pan con queso y jamón y una banana dando muestra de cómo debe de ser un desayuno escolar en el cual siempre deben de estar incluido los lácteos, cereales y frutas.



Se armaron las carpas con ayuda del personal del municipio, el docente tutor y nosotros los estudiantes para la bienvenida de los padres de familias y niños.



Charla de bienvenida y de malnutrición a los padres de familias y niños, se dio refrigerio demostrando como debe ser desayuno ideal.

TEMA

Detección precoz de la malnutrición en niños de barrios periféricos y parroquias rurales del cantón Montalvo.

INTRODUCCIÓN

Investigar los problemas que aquejan a la comunidad de forma alimentaria es un aspecto realmente importante si se quiere hacer un cambio en la nutrición que llevan las personas de la localidad, en este caso, los niños. En Ecuador, las estadísticas sobre la desnutrición infantil son altas, según la UNICEF, el 27.2% de los niños menores de 2 años padecen de esta patología.

Esto representa un gran problema en el desenvolvimiento de los menores durante su crecimiento y en su vida adulta.

De la misma forma, existe también otros tipos de malnutrición.

En cuanto a la obesidad, en el año 2012, citando nuevamente a la UNICEF, 1 de cada 10 niños menores de cinco años ya sufre de esta condición. Esta cifra aumenta con la edad: 1 de cada 3 niños en edad escolar y 1 de cada 4 adolescentes ya presenta sobrepeso.

Debido a estas formas de malnutrición, es importante la promoción de salud nutricional a nivel poblacional, para que, de esta manera, los padres de familia puedan aprender correctamente como alimentar a sus hijos.

- Detectar la malnutrición precoz en niños en la edad escolar en los barrios periféricos y parroquias rurales de Los Ríos.

OBJETIVO ESPECIFICO

- Evaluar el estado nutricional a través de antropometría: talla/edad, peso/edad e IMC.
- Identificar signos y síntomas clínicos del estado nutricional a través de semiología nutricional.
- Establecer un plan de acción según la línea base determinada para mejorar el estado nutricional de los niños.

MALNUTRICIÓN

En todas sus formas, la desnutrición incluye la desnutrición (adelgazamiento, retraso en el crecimiento y bajo peso), desequilibrios de vitaminas o minerales, sobrepeso, obesidad y enfermedades no transmisibles relacionadas con la dieta. (Organización Mundial de la Salud, 2021)

Aproximadamente el 45% de las muertes de niños menores de 5 años están relacionadas con la desnutrición. Ocurren principalmente en países de bajos y medianos ingresos. Al mismo tiempo, las tasas de sobrepeso y obesidad entre los niños están aumentando en estos países. Las consecuencias de desarrollo,

económicas, sociales y médicas de la carga mundial de la malnutrición son graves y duraderas para las personas y sus familias, comunidades y países. (Organización Mundial de la Salud, 2021)

FORMAS DE MALNUTRICIÓN DESNUTRICIÓN

Debido a la desnutrición, los niños en particular son muy susceptibles a la enfermedad y la muerte. (Organización Mundial de la Salud, 2021)

Tener bajo peso para la estatura se llama bajo peso. Por lo general, esto indica una pérdida de peso grave y reciente, debido a que la persona no come lo suficiente y/o tiene una enfermedad infecciosa, como la diarrea, que causa la pérdida de peso. Un niño con discapacidad moderada o grave tiene mayor riesgo de morir, pero puede recibir tratamiento. (Organización Mundial de la Salud, 2021)

Desnutrición crónica o recurrente, a menudo asociada con un nivel socioeconómico deficiente, salud y nutrición maternas deficientes, enfermedades recurrentes y/o alimentación o cuidado infantil. El retraso en el crecimiento impide que los niños desarrollen todo su potencial físico y cognitivo.

Los niños que pesan menos de su edad tienen bajo peso. Los bebés con bajo peso al nacer pueden tener un retraso en el crecimiento moderado y/o demacración. (Organización Mundial de la Salud, 2021)

SOBREPESO Y OBESIDAD

La obesidad infantil es un grave problema de salud que afecta a niños y adolescentes. Esto es especialmente problemático porque el sobrepeso a menudo conduce a problemas de salud que alguna vez se consideraron un problema de adultos, como diabetes, presión arterial alta y colesterol alto. La obesidad infantil también puede conducir a una baja autoestima y depresión. (MayoClinic, 2020)

Una de las mejores estrategias para reducir la obesidad infantil es mejorar la dieta y los hábitos de ejercicio de toda la familia. Tratar y prevenir la obesidad infantil ayuda a proteger la salud de su hijo ahora y en el futuro. (MayoClinic, 2020)

CAUSAS DE LA MALNUTRICIÓN

El consumo inadecuado de alimentos y las enfermedades, especialmente las infecciones, son causas inmediatas de malnutrición. (Latham, 2020)

Es claro que cada persona debe comer suficientes alimentos de buena calidad durante todo el año para satisfacer las necesidades nutricionales para el mantenimiento del cuerpo, el trabajo y el juego, y para el crecimiento y desarrollo de

los niños. Asimismo, uno debe ser capaz de digerir, absorber y utilizar los alimentos y nutrientes de manera eficiente. La mala alimentación y las enfermedades a menudo son causadas por la incapacidad de los hogares para garantizar la seguridad e higiene de los alimentos, hábitos alimenticios poco científicos y una atención médica deficiente. Hoy sabemos que una buena alimentación depende de la satisfacción de estos tres factores. (Latham, 2020)

CURVAS DE CRECIMIENTO DE LA OMS

Una forma para detectar la malnutrición es haciendo uso de las curvas de crecimiento otorgadas por la Organización Mundial de la Salud. (Organización Panamericana de la Salud, 2018)

Las más importantes en este caso son:

- PESO/EDAD
- TALLA/EDAD
- PESO/TALLA
- IMC/EDAD

Cada una debería reflejar un resultado similar si el estudio realizado fue efectivo. Las curvas PESO/EDAD y PESO/TALLA son usadas para conocer si existe una deficiencia de peso para la edad o para la talla respectivamente, o, al contrario, si es que hay índices de sobrepeso y obesidad. (Organización Panamericana de la Salud, 2018)

La TALLA/EDAD es usada para saber si existe retraso del crecimiento en el niño.

Finalmente, IMC/EDAD compara el resultado del índice de masa corporal con la edad, para de esta forma ver si la relación entre ambas es positiva o negativa. (Organización Panamericana de la Salud, 2018)

El proceso de nutrición se inicia en la gestación y el peso al nacer es un indicador del estado nutricional y de salud del recién nacido y de la madre. Aun cuando se ha avanzado en la reducción del bajo peso al nacer (desnutrición), todavía hay países donde esto se observa en más del 10% de los niños y niñas y 5% de estos nacen con retardo de crecimiento intrauterino. Según datos de la OMS, los niños y niñas que pesan menos de 2,500 gramos al nacer tienen mayor riesgo de muerte.

Con relación a la malnutrición por deficiencia, los tres indicadores antropométricos más utilizados son el bajo peso para la edad o desnutrición global; la baja talla para la edad o la desnutrición crónica, y el bajo peso para la talla o desnutrición aguda. En la región existe una gran disparidad en la prevalencia de desnutrición. La desnutrición crónica es un problema en la mayoría de los países (67%) y un 10% de su población la sufre. Así, en la región habría más de 7 millones de niños y niñas con desnutrición crónica.

La malnutrición en niños y niñas es un problema que genera muertes y en el largo plazo afecta también a quienes sobreviven. Hace más de dos décadas la región enfrentaba el problema de la desnutrición con niños y niñas que sufrían de bajo peso y/o baja talla en sus primeros años de vida. Esta situación se ha complejizado dada al sobrepeso y la obesidad en todas las edades, así como la evidencia de déficit de micronutrientes. La globalización y los mayores niveles de ingreso alcanzados han producido cambios en los hábitos de la población, que incluyen mayor consumo de alimentos procesados y sedentarismo, entre otros factores, lo que ha generado nuevos desafíos para las políticas de salud.

Latham, M. (2020). *NUTRICIÓN HUMANA EN EL MUNDO EN DESARROLLO*. Roma: Organización Mundial de la Salud.

MayoClinic. (2020, Diciembre 05). *Acerca de nosotros: MayoClinic*. Obtenido de Sitio Web de MayoClinic: <https://www.mayoclinic.org/es-es/diseases-conditions/childhood-obesity/symptoms-causes/syc-20354827#:~:text=La%20obesidad%20infantil%20es%20una,alta%20y%20el%20colesterol%20alto>.

Organización Mundial de la Salud. (2021, Junio 09). *Acerca de nosotros: Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de Sitio Web de Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/malnutrition#:~:text=El%20t%C3%A9rmino%20C2%ABmalnutrici%C3%B3n%20se%20refiere,de%20nutrientes%20de%20una%20persona>.

Organización Panamericana de la Salud. (2018). *Patrones de Crecimiento de la OMS*. Washington DC: Organización Mundial de la Salud.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

8. Nómina Beneficiarios directos del proyecto

N°	Nombres y apellidos	Ocupación	Sexo	N° Cedula	N° Teléfono	Firmas
1	Jeyn Calapuz Mont	Arro. de casa	F	1207878430	0943711419	Jeyn Calapuz
2	Jenny Daza Muro	Arro. de casa	F	131374284	0989759550	Jenny Daza
3	Susana Buitrago	Arro. de casa	M	1206350302		Susana Buitrago
4	Brigida Gallardo	Arro. de casa	M	120105664-2	0992169712	Brigida Gallardo
5	Brigida Vargas	Arro. de casa	M	1208379586	0990538694	Brigida Vargas
6	Katty Pisso	Arro. de casa	F	2300898433	0981171228	Katty Pisso
7	Monica Hostacio	Arro. de casa	F	120722991-3	0994012011	Monica Hostacio
8	Monica Cortez	Arro. de casa	F	172984062-7		Monica Cortez
9	Erica Balderrama	Arro. de casa	F	0923268210		Erica Balderrama
10	Jacky Eche	Arro. de casa	F	1208732928	0968797438	Jacky Eche
11	Julian Castillo	Arro. de casa	F	0924771737		Julian Castillo
12	Walter Benítez	Arro. de casa	M	210061241-1	0990553900	Walter Benítez
13	Horacio Lora Carre	Arro. de casa	F	1206297911	0979623442	Horacio Lora
14	Julia Limones	Arro. de casa	F	1208359289	0969248668	Julia Limones
15	Edilma Montalvo	Arro. de casa	F	1204976037	0979988671	Edilma Montalvo
16	Leyda Muñoz	Arro. de casa	F	092203246	0954596129	Leyda Muñoz
17	María Benítez	Arro. de casa	M	1206323246	0980810814	María Benítez
18	Andrea Cardozo	Arro. de casa	F	1206271495	0994634433	Andrea Cardozo
19	Karina Calapuz	Arro. de casa	F	2200515593	0994674473	Karina Calapuz
20	Aro Melina Gallego	Arro. de casa	F	0925072314	0991793118	Aro Melina Gallego
21	Mayra Macías Villalba	Arro. de casa	F	1250580949	0968304875	Mayra Macías
22	Daniel Pizarro	Arro. de casa	M	2200434310	0994674483	Daniel Pizarro
23	Katerine Muñoz	Arro. de casa	F	1206070310		Katerine Muñoz
24	Carolina Martínez P.	Arro. de casa	F	0821495690		Carolina Martínez
25	Luzmila Gallardo	Arro. de casa	M	0949513870		Luzmila Gallardo
26						
27						
28						

MATRIZ Nº 4

PLANIFICACION DE LOS TALLERES.

NÚMERO DE ACTIVIDAD	FECHA	Dia	TEMA DE LA ACTIVIDAD	SUBTEMAS
1	11 al 17/06/2022		Medidas Antropométricas.	Toma de peso y talla Realización del IMC
2	18 Al 24/06/2022		Diagnóstico Del Estado Nutricional.	Aplicación de Cuestionario de frecuencia de consumo. Aplicación de ficha clínica
3	25/06/2022 Al 01/07/2022		Valoración Semiológica (Signos Y Síntomas Clínicos De Mal Nutrición).	- Charlas sobre de desnutrición y sus tipos que son por déficit, tiempo y clínicos.
4	02 Al 08/07/2022		Valoración Clínica Nutricional Individual Y Comunitaria.	- Identificación de niños con Desnutrición - Interpretación De Datos De Los Resultados
5	09 Al 15/07/2022		Planificación Y Ejecuciones Programa Educativo Nutricional	- Normas ine
6	16 al 21/07/2022		EVALUACIÓN DE RESULTADOS	- Interpretación De Datos De Los Resultados.



Planificación de los contenidos de las actividades y fechas a realizarse, realizado 06-07- 09/junio/2022.

MATRIZ N° 6

ACTIVIDAD #1 MEDIDAS ANTROPOMETRICAS

FECHA: 11 al 17 /06/2022 - Se realizo el 16 de junio

HORA: 13:00am – 17:00am

DURACION: 4 horas

TOTAL: 4 horas

Desarrollo:

A horas de la tarde 13:00 Pm, Los estudiantes en compañía del docente tutor Dr. Walter realizamos las debidas medidas antropométricas a los niños de la comunidad en la cancha de su localidad de esta manera nos colaboraron realizando en orden una fila donde cada uno pasaba para tomarle la talla de una manera no invasiva con ayuda del tallímetro el niño se ponía posición erguida, sin zapatos, los talones juntos, los brazos colgados de manera relajada a los costados del cuerpo, y la cabeza en plano horizontal de Frankfort, este índice nos sirve para identificar el crecimiento alcanzado para la edad que tiene el niño e identificar si existe un retardo en el crecimiento, en relación a la talla determina mediante índice de masa corporal (IMC) una evaluación mediante las curvas de crecimiento para detectar posibles problemas relacionados con el peso.



Docente tutor Dr. Walter tomando la talla de un niño de la comunidad.



Estudiante realizando la respectiva técnica con los niños en la toma de la talla.

ACTIVIDAD #1 MEDIDAS ANTROPOMETRICAS

FECHA: 11 al 17 /06/2022 - Se realizo el 17 de junio

HORA: 13:00am – 17:00am

DURACION: 4 horas

TOTAL: 4 horas

Desarrollo:

A horas de la tarde 13:00 Pm, Los estudiantes en compañía del docente tutor realizamos las debidas tomas antropométricas a los niños de la comunidad en la cancha de su localidad de esta manera nos colaboró realizando en orden una fila donde cada uno pasaba para tomarle el peso de una manera no invasiva con ayuda de nuestras basculas que nos permitió conocer a cantidad de masa que alberga el cuerpo de los niños/as. A partir de esta cifra, es posible estimar ciertas características acerca de las condiciones de salud de los niños/as en relación con otros parámetros como: sexo, edad.



Alumnos en interacción con los niños realizaban la respectiva medición de la toma de peso.



Estudiantes y Docente tutor Dr. Walter en vínculo con la comunidad/comunidad.

MATRIZ N° 7

ACTIVIDAD #7 DIAGNÓSTICO DEL ESTADO NUTRICIONAL

FECHA: 18 al 24 /06/2022 - Se realizó el 19 y 24 de junio del 2022

HORA: 13:00pm – 17:00pm

DURACION: 4 horas

TOTAL: 8 horas

Objetivo:

- Aplicación de cuestionario de frecuencia de consumo.

Desarrollo:

A las 13:00pm del día 19 y 24 de junio, los estudiantes de nutrición y dietética, en compañía de su tutor, el Dr. Walter Gonzáles García, fueron a la localidad en cuestión dentro de Montalvo, aplicando las encuestas sobre el consumo alimentario que tienen los niños beneficiarios del proyecto de vinculo comunitario. Para ello, se habló personalmente con los padres de familia y/o representantes legales de los escolares, indagando la ingesta de cada grupo de alimentos por veces al día o por semana. Luego de eso, se procedió a entregar refrigerios para lograr una mayor satisfacción a las personas de la comunidad.



Representante y niños con los refrigerios luego de ser encuestados.



Estudiante encuestando a una madre de familia.

MATRIZ N° 8

ACTIVIDAD #8 Valoración Semiológica

FECHA: 25 /06/2022

HORA: 13:00am – 17:00am

DURACION: 4 horas

TOTAL: 4 horas

Objetivo:

- Valoración Semiológica

Desarrollo:

A horas de la tarde 13:00 Pm, Los estudiantes en compañía del docente tutor Dr. Walter realizamos la valoración semiológica a los niños de la comunidad en la cancha de su localidad, luego los niños se colocaron de una manera ordenada mientras hacíamos la valoración, mediante la valoración subjetiva pudimos observar que algunos niños presentaban algunas enfermedades, como problemas de desnutrición, obesidad, el signo de la bandera, la piel de un color amarillo, los ojos amarillos que nos da a entender que padece de anemia. La valoración semiológica nos ayuda a detectar los diagnostico los síntomas y signos y las características de cada uno de ellos.



Valoración de signos y síntomas de malnutrición a los niños.



Se dio refrigerio demostrando como debe ser una colación ideal

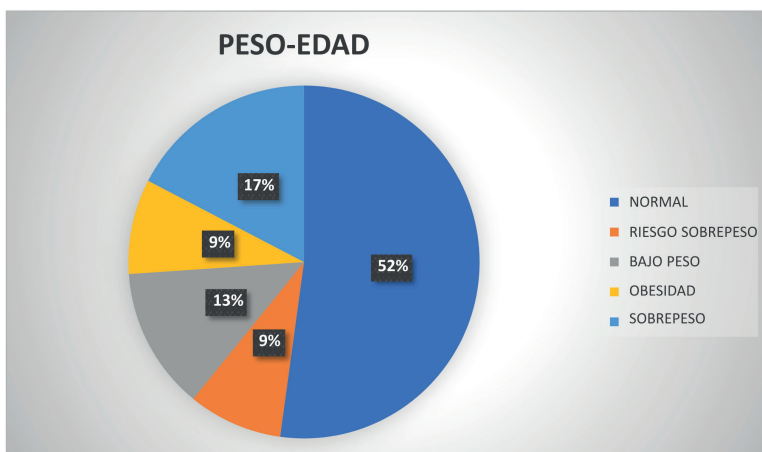
ACTIVIDAD: # 9 VALORACIÓN CLÍNICA NUTRICIONAL INDIVIDUAL Y COMUNITARIA

FECHA: 08/ 07/2022

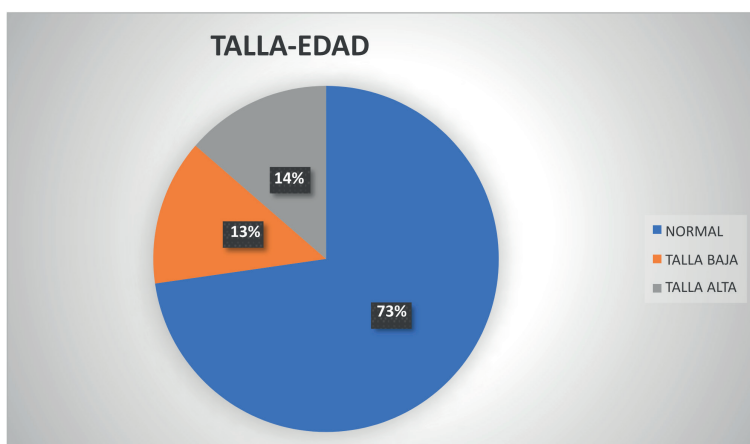
HORA: 13:00PM – 17:00PM

INTERPRETACION DE DATOS DE LOS RESULTADOS DE LAS MEDIDAS ANTROPOMETRICAS

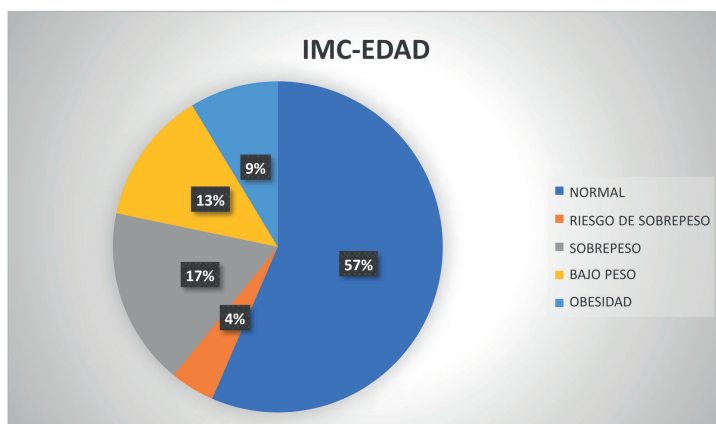
Fecha de Nacimiento	Edad	Peso	Talla	IMC	PESO/EDAD	TALLA/EDAD	IMC/EDAD
1-abr-20	2 AÑOS	11.2kg	84cm	15	NORMAL	TALLA BAJA	NORMAL
18-may-21	1 AÑOS	28.1kg	63cm	16	NORMAL	NORMAL	NORMAL
5-ago-14	8 AÑOS	32.3kg	129.5cm	19	RIESGO SOBREPESO	NORMAL	RIESGO SOBREPESO
28-feb-21	1 AÑOS	12.5kg	87cm	14	BAJO PESO	NORMAL	BAJO PESO
28-feb-21	1 AÑOS	12.9kg	86cm	14	SOBRE PESO	TALLA ALTA	SOBRE PESO
11-ene-14	8 AÑOS	27.5kg	128cm	16	NORMAL	NORMAL	NORMAL
18-nov-14	8 AÑOS	26.3kg	124cm	17	NORMAL	TALLA BAJA	NORMAL
12-mar-21	1 AÑO	9.3kg	74.3cm	21	RIESGO SOBREPESO	TALLA BAJO	OBESIDAD
13-jun-15	7 años	25kg	123cm	16	NORMAL	NORMAL	NORMAL
16-ene-21	1 AÑOS	40.9kg	53.8cm	17	OBESIDAD	TALLA ALTA	SOBRE PESO
1-feb-21	8 AÑOS	35.5kg	150.7cm	15	SOBRE PESO	TALLA ALTA	NORMAL
12-sep-11	11 AÑOS	27.8kg	143.5cm	22	SOBRE PESO	NORMAL	SOBRE PESO
27-agost-15	7 años	22kg	123.5cm	14	NORMAL	NORMAL	NORMAL
31-may-14	8 AÑOS	26.6kg	135cm	14	NORMAL	NORMAL	NORMAL
24-oct-15	7 AÑOS	21.8kg	121cm	14	NORMAL	NORMAL	NORMAL
3-dic-11	11 AÑOS	50.1kg	141cm	24	OBESIDAD	NORMAL	OBESIDAD
10-sep-14	8 AÑOS	24.7kg	125cm	15	NORMAL	NORMAL	NORMAL
11-may-14	8 AÑOS	25kg	128cm	15	NORMAL	NORMAL	NORMAL
21-feb-20	2 AÑOS	13.8	89.9	17	NORMAL	NORMAL	NORMAL
11-dic-11	11 AÑOS	33.4kg	137cm	17	NORMAL	NORMAL	NORMAL
1-may-20	2 AÑOS	10.2kg	84cm	15	NORMAL	NORMAL	NORMAL
4-abr-10	12 AÑOS	37.7kg	156cm	14	BAJO PESO	NORMAL	BAJO PESO
4-oct-16	6 AÑOS	21kg	117cm	15	BAJO PESO	NORMAL	BAJO PESO
19-ene-11	11AÑOS	54.1kg	150cm	17	NORMAL	NORMAL	NORMAL
13-mar-13	9 AÑOS	47.4kg	135cm	18	SOBRE PESO	NORMAL	SOBRE PESO



Nuestra población está constituida por una muestra de 25 niños y niñas de los cuales en una base de porcentaje los resultados que obtuvimos fueron que del 100% el 52% se encuentra en un estado de peso para la edad normal. El 9% se encuentra riesgo de sobre peso, el 13% se encuentra en bajo peso, el 9% sen encuentra en obesidad, el 17% se encuentra en sobrepeso.

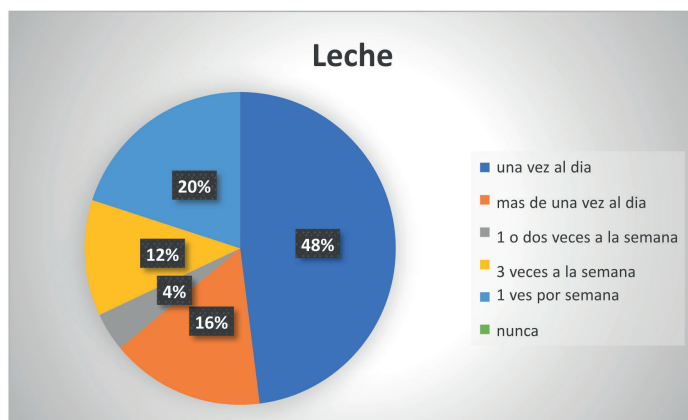


niños y niñas de los cuales en una base de porcentaje los resultados que obtuvimos fueron que del 100% el 73% se encuentra en un estado de talla para la edad normal. El 13 se encuentra talla baja, el 14% se encuentra en talla alta.

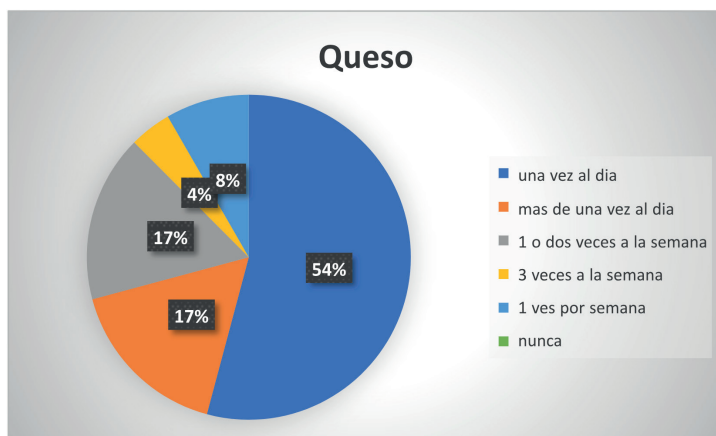


niños y niñas de los cuales en una base de porcentaje los resultados que obtuvimos fueron que del 100% el 57% se encuentra en un estado de IMC para la edad normal. El 4% se encuentra riesgo de sobre peso, el 13% se encuentra en bajo peso, el 9% se encuentra en obesidad, el 17% se encuentra en sobrepeso.

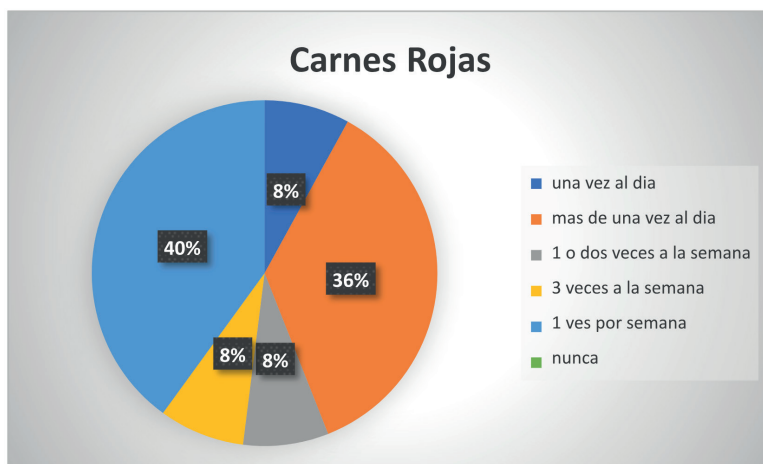
INTERPRETACION DE DATOS DE LOS RESULTADOS DE FRECUENCIA DE CONSUMO



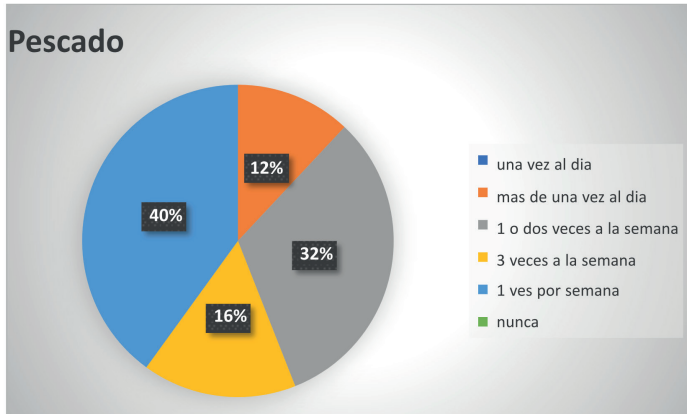
NUESTRA POBLACION ESTA CONSTITUIDA POR UNA MUESTRA DE 25 NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CUALES SE LES REALIZO LAS ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA Y OPTUVIMOS COMO RESULTADO QUE DEL 100% EL 48% CONSUME LECHE UNA VEZ AL DIA, EL 20% 1 VEZ POR SEMANA, EL 16% MAS DE UNA VES AL DIA Y EL 12% 3 VECES A LA SEMANA EL 4% 1 O DOS VECES A LA SEMANA.



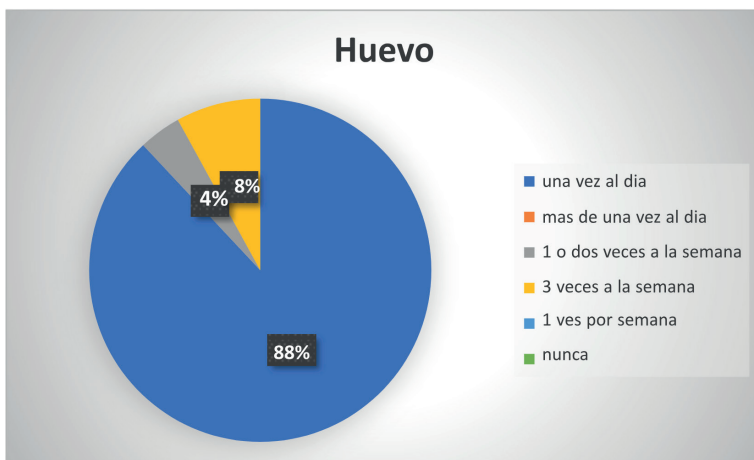
NUESTRA POBLACION ESTA CONSTITUIDA POR UNA MUESTRA DE 25 NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CUALES SE LES REALIZO LAS ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA Y OPTUVIMOS COMO RESULTADO QUE DEL 100% EL 54% CONSUME QUESO UNA VEZ AL DIA, EL 17% MAS DE UNA VEZ AL DIA, EL OTRO 17% 1 O 2 VECES A LA SEMANA, EL 8% 1 VES POR SEMANA Y EL 4% 3 VECES A LA SEMANA.



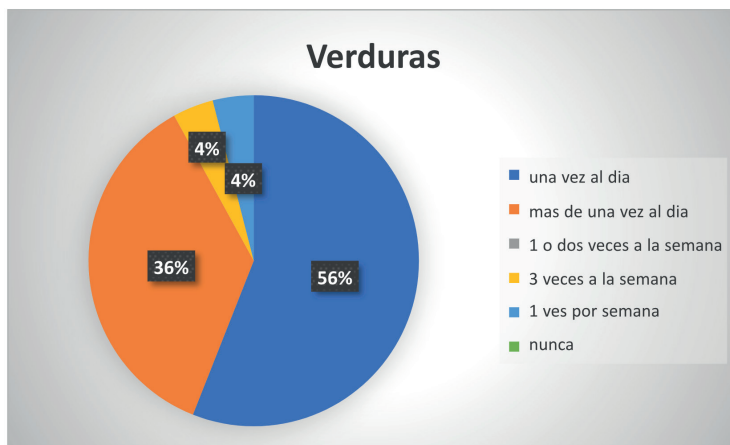
NUESTRA POBLACION ESTA CONSTITUIDA POR UNA MUESTRA DE 25 NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CUALES SE LES REALIZO LAS ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA Y OPTUVIMOS COMO RESULTADO QUE DEL 100% EL 36% CONSUME CARNES ROJAS MAS DE UNA VEZ AL DIA, EL 40% 1 VEZ POR SEMANA, EL 8% UNA VEZ AL DIA, EL OTRO 8% 3 VECES A LA SEMANA Y EL 8% 1 O DOS VECES A LA SEMANA.



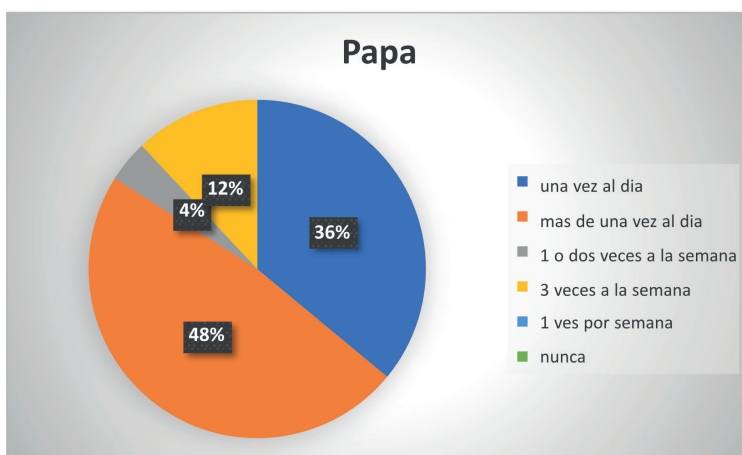
NUESTA POBLACION ESTA CONSTITUIDA POR UNA MUESTRA DE 25 NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CUALES SE LES REALIZO LAS ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA Y OPTUVIMOS COMO RESULTADO QUE DEL 100% EL 40% CONSUME PESCADO 1 VES POR SEMANA, EL 32% 1 O DOS VECES A LA SEMANA, EL 16% 3 VECES A LA SEMANA Y EL 12% MAS DE UNA VEZ AL DIA.



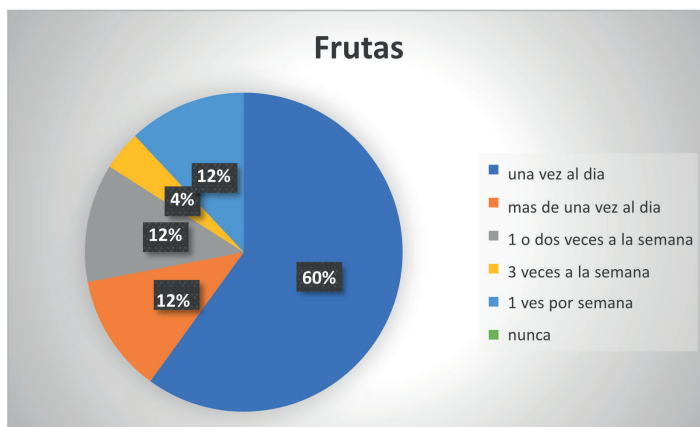
NUESTA POBLACION ESTA CONSTITUIDA POR UNA MUESTRA DE 25 NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CUALES SE LES REALIZO LAS ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA Y OPTUVIMOS COMO RESULTADO QUE DEL 100% EL 88% CONSUME HUEVO UNA VEZ AL DIA, EL 8% 3 VECES A LA SEMANA Y EL 4% 1 O DOS VECES A LA SEMANA.



NUESTRA POBLACION ESTA CONSTITUIDA POR UNA MUESTRA DE 25 NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CUALES SE LES REALIZO LAS ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA Y OPTUVIMOS COMO RESULTADO QUE DEL 100% EL 56% CONSUME VERDURAS UNA VEZ AL DIA, EL 36% 3 VECES A LA SEMANA, EL 4% 1 VES POR SEMANA Y EL OTRO 4% 3 VECES A LA SEMANA.



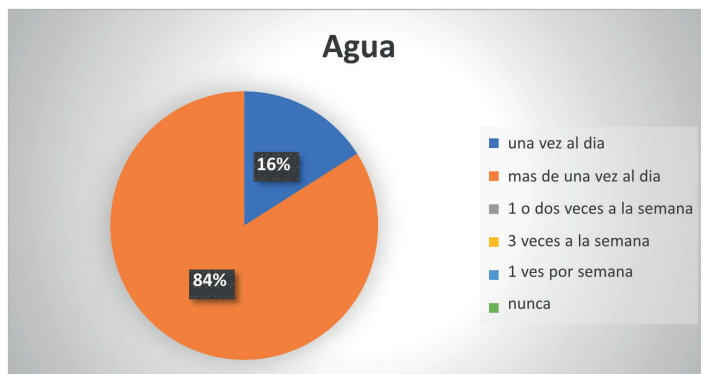
NUESTRA POBLACION ESTA CONSTITUIDA POR UNA MUESTRA DE 25 NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CUALES SE LES REALIZO LAS ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA Y OPTUVIMOS COMO RESULTADO QUE DEL 100% EL 48% CONSUME MAS DE UNA VEZ AL DIA PAPA, EL 36% UNA VEZ AL DIA, 12% 3 VECES A LA SEMANA, Y EL 4% 1 O DOS VECES A LA SEMANA.



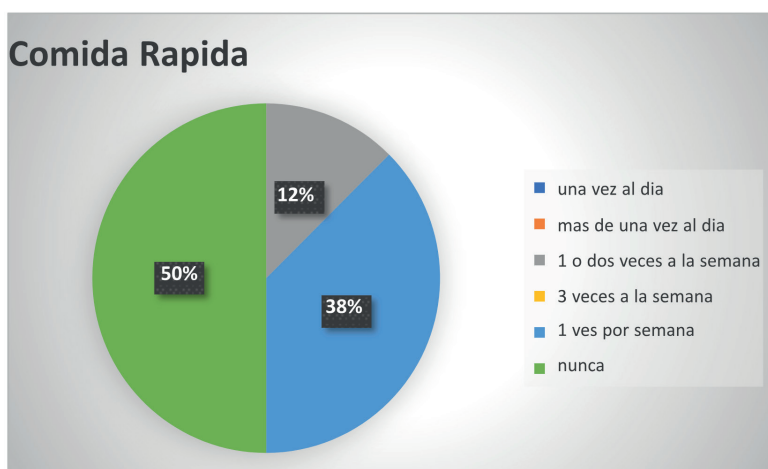
NUESTRA POBLACION ESTA CONSTITUIDA POR UNA MUESTRA DE 25 NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CUALES SE LES REALIZO LAS ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA Y OPTUVIMOS COMO RESULTADO QUE DEL 100% EL 60% CONSUME FRUTAS UNA VEZ AL DIA, EL 12% MAS DE UNA VEZ AL DIA, EL OTRO 12% 1 O DOS VECES A LA SEMANA, EL 12% 1 VES POR SEMANA, Y EL 4% 3 VECES A LA



NUESTRA POBLACION ESTA CONSTITUIDA POR UNA MUESTRA DE 25 NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CUALES SE LES REALIZO LAS ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA Y OPTUVIMOS COMO RESULTADO QUE DEL 100% EL 50% CONSUME CEREALES UNA VEZ AL DIA EL 46% MAS DE UNA VEZ AL DIA Y EL 4% NUNCA CONSUME CEREALES.



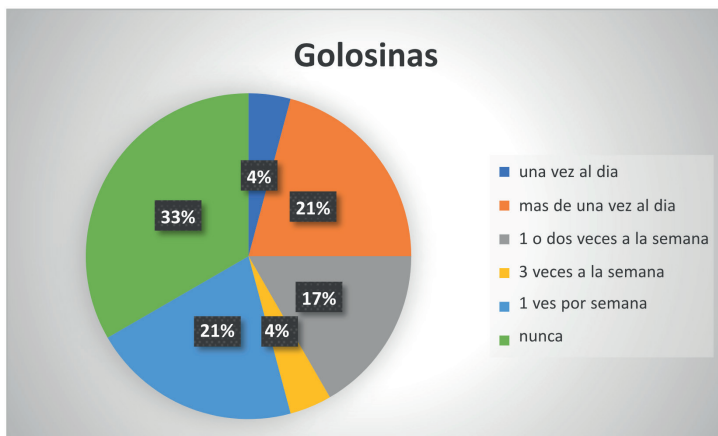
NUESTRA POBLACION ESTA CONSTITUIDA POR UNA MUESTRA DE 25 NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CUALES SE LES REALIZO LAS ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA Y OPTUVIMOS COMO RESULTADO QUE DEL 100% EL 84% CONSUME AGUA MAS DE UNA VEZ AL DIA Y EL 16% UNA VEZ AL DIA.



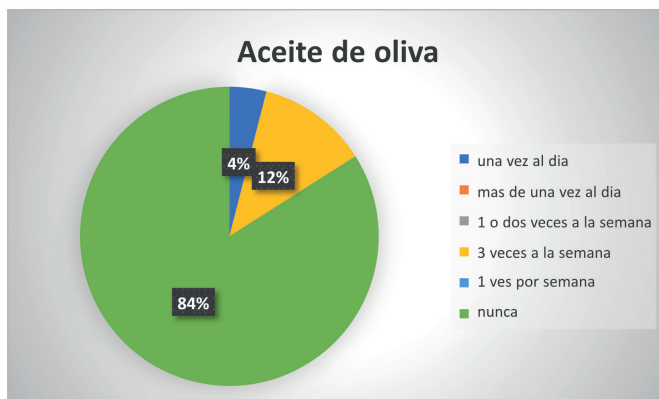
NUESTRA POBLACION ESTA CONSTITUIDA POR UNA MUESTRA DE 25 NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CUALES SE LES REALIZO LAS ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA Y OPTUVIMOS COMO RESULTADO QUE DEL 100% EL 50% CONSUME NUNCA CONSUME COMIDA RAPIDA, EL 38% 1 VES POR SEMANA Y EL 12% 1 O DOS VECES A LA SEMANA.



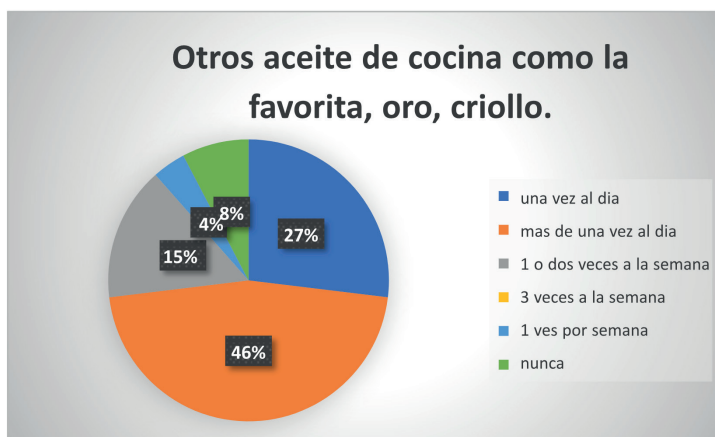
NUESTA POBLACION ESTA CONSTITUIDA POR UNA MUESTRA DE 25 NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CUALES SE LES REALIZO LAS ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA Y OPTUVIMOS COMO RESULTADO QUE DEL 100% EL 35% CONSUME BOLLERIAS 3 VECES A LA SEMANA, EL 22% UNA VEZ AL DIA, EL OTRO 22% NUNCA EL 13% 1 O DOS VECES A LA SEMANA Y EL 8% 1 VES POR SEMANA.



NUESTA POBLACION ESTA CONSTITUIDA POR UNA MUESTRA DE 25 NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CUALES SE LES REALIZO LAS ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA Y OPTUVIMOS COMO RESULTADO QUE DEL 100% EL 33% NUNCA CONSUME GOLOSINAS, EL 21% 1 VES POR SEMANA, EL OTRO 21% MAS DE UNA VEZ AL DIA, EL 17% 1 O DOS VECES A LA SEMANA, EL 4% UNA VEZ AL DIA Y EL OTRO 4% 3



NUESTA POBLACION ESTA CONSTITUIDA POR UNA MUESTRA DE 25 NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CUALES SE LES REALIZO LAS ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA Y OPTUVIMOS COMO RESULTADO QUE DEL 100% EL 84% NUNCA CONSUME ACEITE DE OLIVA EL 12% 3 VECES A LA SEMANA Y EL 4% UNA VEZ AL DIA.



NUESTA POBLACION ESTA CONSTITUIDA POR UNA MUESTRA DE 25 NIÑOS Y NIÑAS DE LOS CUALES SE LES REALIZO LAS ENCUESTA A LOS PADRES DE FAMILIA Y OPTUVIMOS COMO RESULTADO QUE DEL 100% EL 46% CONSUME OTRO TIPO DE ACEITE DE COCINA MAS DE UNA VEZ AL DIA, EL 27% UNA VEZ AL DIA, EL 15% 1 O DOS VECES A LA SEMANA, EL 8% NUNCA Y EL 4% 1 VES POR

MATRIZ N.º 10

ACTIVIDAD #5 PLANIFICACIÓN Y EJECUCIONES PROGRAMA EDUCATIVO NUTRICIONAL

FECHA: 09 al 15 /06/2022 - Se realizó el 15 de julio

HORA: 11:00am – 18:00am

DURACION: 8 horas

TOTAL: 8 horas

Objetivo:

- Describir las estadísticas INE y su relación con los distintos tipos de malnutrición.

Desarrollo:

A las 11:00 de la mañana, nosotros los estudiantes de nutrición y dietética, en compañía de nuestro tutor, fuimos a la localidad dentro del cantón Montalvo para cumplir con su horario y entablar una charla con los moradores del sector; padres y madres de familia que antes ya habían tenido contacto con nosotros. Allí se habló de las estadísticas de malnutrición infantil, teniendo en cuenta patologías como la desnutrición, bajo peso y obesidad, con mención específicas en las causas y las consecuencias, signos y síntomas, educación nutricional, y pirámide alimenticia; todo aquello en presencia de los menores beneficiarios. Después de realizar la labor educativa, se procedió a hacer entrega de los refrigerios nutritivos y la invitación a su participación en el próximo día de vinculación.



Trípticos de Malnutrición Infantil en Vínculo con la Sociedad.



Estudiantes dando la charla a los padres y niños sobre malnutrición infantil.

MATRIZ N.º 11

ACTIVIDAD #6 Evaluación de resultados

FECHA: 20 de julio del 2022

HORA: 1:00pm – 17:00pm

DURACION: 4 horas

TOTAL: 8 horas

Objetivo:

- Interpretación de datos de los resultados.

Desarrollo:

Nuestra población está constituida por una muestra de 25 niños y niñas de los cuales en una base de porcentaje los resultados que obtuvimos en cuanto a la interpretación de datos de los resultados de las medidas antropométricas fueron que del 100% el 52% se encuentra en un estado de peso para la edad normal, el 9% se encuentra riesgo de sobre peso, el 13% se encuentra en bajo peso, el 9% se encuentra en obesidad, el 17% se encuentra en sobrepeso, en cuanto a talla para la edad del 100% el 73% se encuentra en un estado de talla para la edad normal, el 13 se encuentra talla baja, el 14% se encuentra en talla alta, y de IMC para la edad el 100% el 57% se encuentra en un estado de IMC para la edad normal. El 4% se encuentra riesgo de sobre peso, el 13% se encuentra en bajo peso, el 9% se encuentra en obesidad, el 17% se encuentra en sobrepeso.



Estudiantes realizando las medidas antropométricas.



Entrega de refrigerio a los niños, luego de las medidas antropométricas.

ACTIVIDAD #6 Evaluación de resultados**FECHA:** 21 de julio del 2022**HORA:** 1:00pm – 17:00pm**DURACION:** 4 horas**TOTAL:** 8 horas**Objetivo:**

- Interpretación de datos de los resultados.

Desarrollo:

Nuestra población está constituida por una muestra de 25 niños y niñas de los cuales en una base de porcentaje los resultados que obtuvimos en cuanto a la interpretación de datos de los resultados de frecuencia de consumo la realizamos con los 25 niños que se le tomo las medidas antropométricas, la cual manifestaron que el 48% toma leche una vez al día, el 54% consume queso una vez al día, carnes rojas consumen 40% una vez por semana, el 40% consume pescado 1 vez por semana, el 88% consume huevo una vez al día, el 56% consume verduras una vez al día, el 60% consume frutas una vez al día, el 84% consume agua más de una vez al día, el 50% consume nunca consume comida rápida, el 35% consume bollerías 3 veces a la semana, el 84% nunca consume aceite de oliva, resultado que del 100% el 46% consume otro tipo de aceite de cocina más de una vez al día.



Estudiantes aplicando la encuesta de frecuencia de consumo



Entrega de refrigerio a la persona encuestada por parte de los estudiantes

ACTIVIDAD FECHA: 22-07-2022

HORA: 08:00- 12:00

DURACION: 3 horas

TOTAL: 3 horas

Objetivo:

- Realización y aplicación de la encuesta de diagnóstico final a los beneficiarios para medir su nivel de conocimiento al concluir las actividades.

Desarrollo:

A horas de la mañana 8:00 Am, Fuimos al cantón Montalvo a la parroquia San Cristóbal a realizar a los beneficiarios de la comunidad las respectivas encuestas por parte del grupo de estudiantes para medir su conocimiento sobre una alimentación saludable, la malnutrición y todos los temas que se trataron en el transcurso de las semanas. Luego de realizar las encuestas se pudo evidenciar que si entendieron y mejoraron sus hábitos alimenticios y que ha sido de mucha ayuda la charla para las familias de la comunidad y al final se les dio un refrigerio.



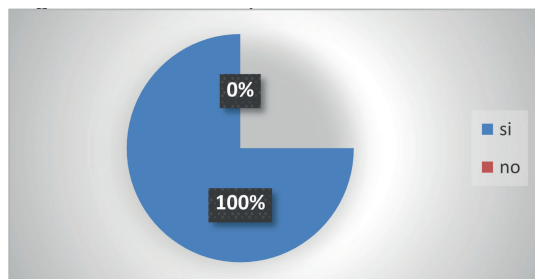
Encuestas por parte de los estudiantes a los padres de familias.



Encuestas por parte de los estudiantes a los padres de familias.

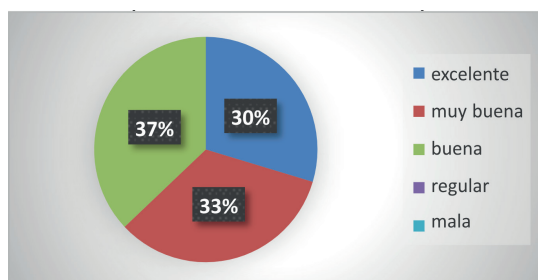
ENCUESTA DE DIAGNOSTICO FINAL

1.-¿Considera usted que conoce más sobre alimentación saludable luego de haber recibido la capacitación?



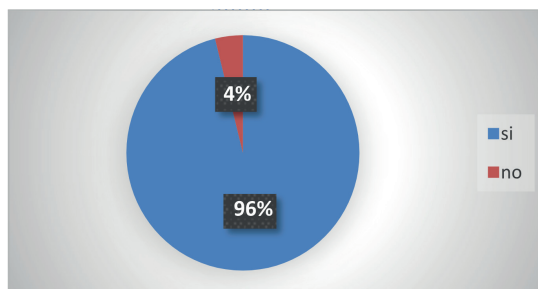
De acuerdo con la pregunta si usted conoce más sobre alimentación luego de haber recibido la capacitación, del 100% respondieron que si.

2. Si su respuesta fue SI, considera que sus conocimientos son:



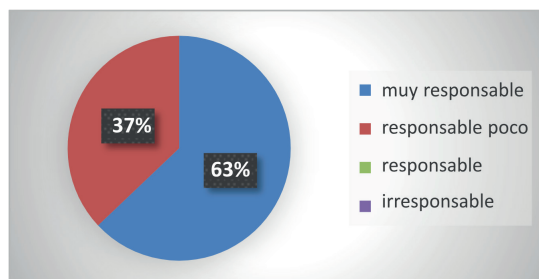
De acuerdo con la pregunta 2 si su conocimiento es bueno o malos del 100% el 37% respondió que bueno el 33% que muy bueno y el 30% excelente.

3.-¿Conoce usted como alimentar a su niño escolar y familia luego de la capacitación?



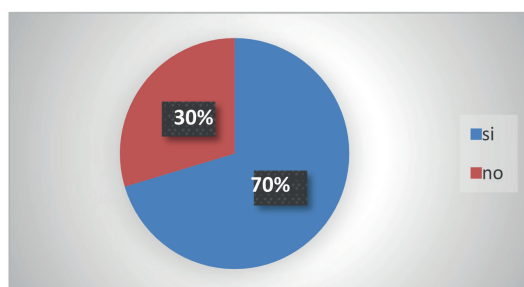
De acuerdo con la pregunta 3 si usted conoce como alimentar a su niño luego de la capacitación del 100% el 96% respondió que si y el 4% que no.

4.-¿Cómo evalúa su compromiso como ciudadano en la alimentación y nutrición de su comunidad, posterior a la realización del presente proyecto?



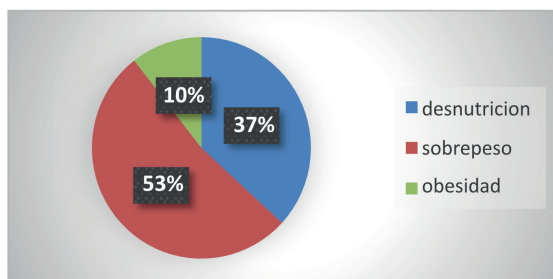
De acuerdo con la pregunta de que como evalúa su compromiso como ciudadano en la alimentación de su comunidad del 100% el 63% muy responsable y el 37% responsable.

5.-¿Considera usted si algún miembro de su familia sufre de malnutrición?



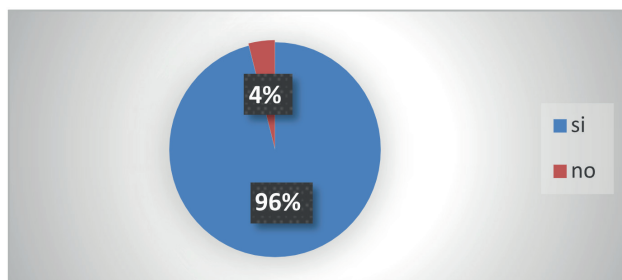
De acuerdo con la pregunta si algún miembro de su familia sufre malnutrición del 100% el 70% respondió que si y el 30% que no.

6.-¿Si la pregunta anterior fue afirmativa la respuesta, indique que tipo de malnutrición considera usted que tiene?



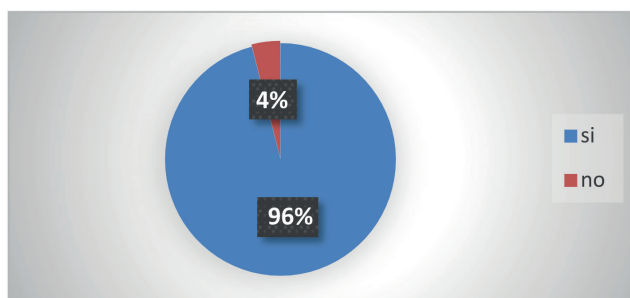
De acuerdo con la pregunta numero 6 que tipo de nutrición considera que usted tiene del 100% el 53% respondió que sobrepeso el 37% desnutrición y el 10% obesidad.

7.- ¿Usted considera que la implementación de las actividades de capacitación en el conocimiento sobre malnutrición, así como las actividades de intervención nutricional, fue beneficioso en su persona, familia y comunidad?



De acuerdo con la pregunta número 7 del 100% el 96% respondió que sí y el 4% respondió que no.

8.-¿Le gustaría recibir nuevas capacitaciones e intervenciones como ésta y otras temáticas de salud en su comunidad por parte del personal y estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo?



De acuerdo a la pregunta 8 del 100% el 96% respondió que si y el 4% respondió que no.

ACTIVIDAD: CERTIFICADOS DE ASISTENCIA

FECHA: 22/07/2022, Se realizo el 22 de julio 2022

HORA: 10:00am – 12:00am

DURACION: 2 horas

TOTAL: 2 horas

Objetivo:

- Elaboración de certificados de asistencia a entregar a los beneficiarios que hayan asistido regularmente a las capacitaciones.

Desarrollo:



MATRIZ N° 14

ACTIVIDAD #14 REVISIÓN DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES.

FECHA: 23/07/2022 - Se realizó el 23 de julio.

HORA: 08:00am – 12:00pm

DURACION: 4 horas

TOTAL: 4 horas

Objetivo:

- Analizar el cumplimiento de actividades en el cronograma.

Desarrollo:

A las 08:00 de la mañana fuimos al edificio redondo para acudir al lugar de oficio del Dr. Walter González García, quien se aseguró de que todas las actividades fueran corroboradas en su cumplimiento por parte de nosotros, los estudiantes. Se concluyó el hecho de que todo el grupo de vinculación participó en el proceso que se dio en Montalvo parroquia San Cristóbal, desde la inauguración, la implementación de diversas encuestas, la educación nutricional sobre la malnutrición en escolares, la evaluación de resultados, por supuesto, también la revisión de los certificados a beneficiarios.



Docente tutor revisando las actividades del cronograma con el grupo de estudiantes.



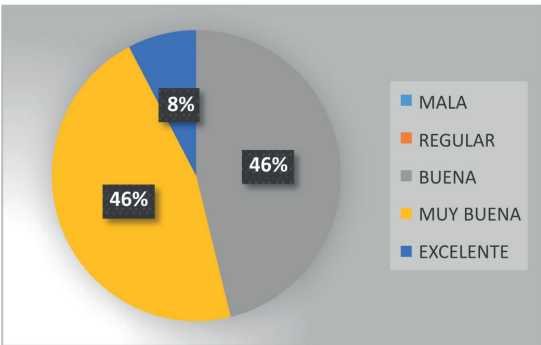
Docente tutor haciendo la revisión de los certificados a beneficiarios.

10. ENCUESTA A LOS BENEFICIARIOS INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN

CRITERIOS DE VALORACION		Mala	Regular	Buena	Muy Buena	Exce-lente	Total	OBSERVA-CIONES
GRADO DE SATIS-FACCIÓN	La calidad de las actividades de-sarrolladas.			11	12	2	25	
	El cumplimiento de sus necesida-des o expectativas.			10	12	3	25	
	La satisfacción de la organización con la implementa-ción del proyecto.			8	10	7	25	
	El comportamiento de los Estudiantes			6	11	8	25	
	El comportamien-to de los Docentes Técnicos.			6	13	6	25	

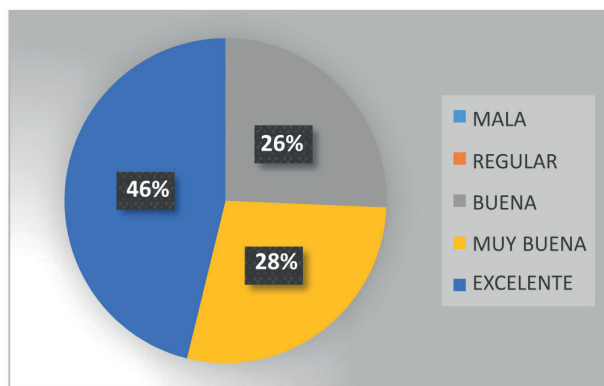
Sector de ubicación	Cantón Montalvo ciudadela Brisas del Cristal.
Ubicación/Dirección	MONTALVO– LOS RIOS
Nombre del Proyecto	Detección Precoz De La Malnutrición En Niños De Barrios Periféricos Y Parroquias Rurales Del Cantón Montalvo.
Fecha de realización de la encuesta	23/07/2022

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS:



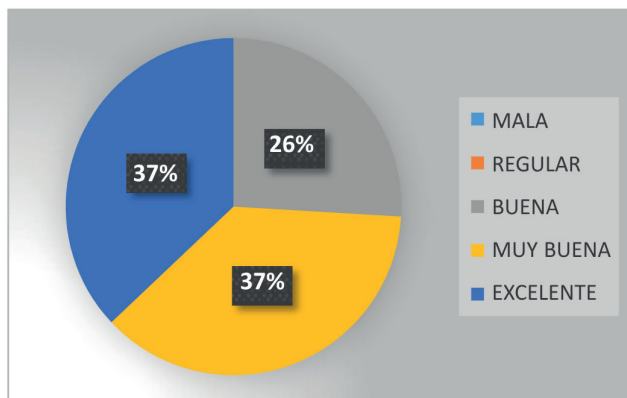
De acuerdo a la cuestión, el 46% consideró que las actividades se desarrollaron de forma buena, un 46% muy buena y finalmente, otro 8% lo calificó excelente. Dando como resultado el 100%.

CUMPLIMIENTO DE SUS NECESIDADES O EXPECTATIVAS:



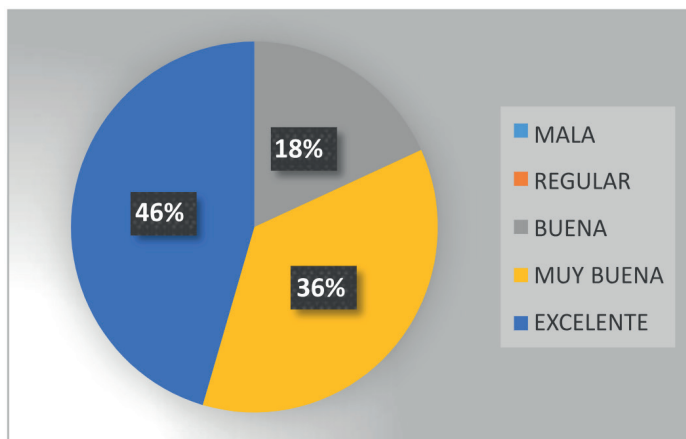
Con respecto a este planteamiento, el 26% lo consideró buena, el 28% muy buena y el 46% excelente. Dando como resultado el 100%.

LA SATISFACCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO:



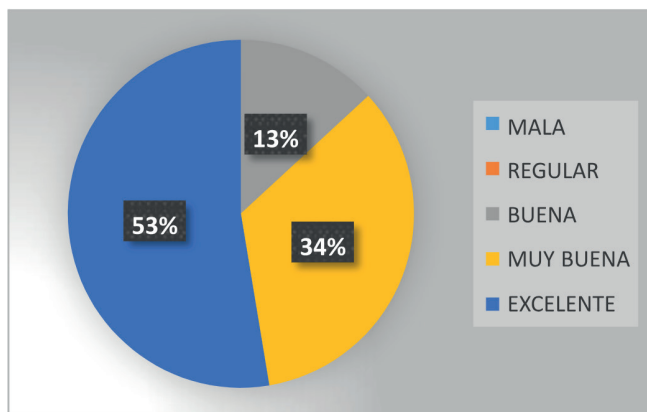
En cuanto a esta pregunta, el 26% dijo que la organización fue buena, el 37% muy buena y el 37% excelente. Dando como resultado total el 100%.

EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES:



Según la comunidad de la parroquia San Cristóbal, el comportamiento de los estudiantes fue calificado con una aceptación del 18% buena, 36% muy bueno, y excelente, con un 46%. Lo que dio un 100% total.

EL COMPORTAMIENTO DE LOS DOCENTES TÉCNICOS:



Con respecto a este planteamiento, el 13% consideró que la actitud del docente fue buena y el 34% muy buena, el 53%, excelente. Lo que dio un total del 100%.

MATRIZ N° 16

ACTIVIDAD: CLAUSURA **FECHA:** 24/07/2022

HORA: 14:00Pm – 16:00Pm

DURACION: 2horas

TOTAL: 2horas

DESARROLLO

Hoy 24 de Julio se realizó la clausura de vínculo con la sociedad a las 2:00 pm a la comunidad del recinto San Cristóbal que pertenece al cantón Montalvo, se realizaron carteles acerca de los beneficios de la nutrición, pusimos las sillas, globos, refrigerios, todo esto con la ayuda del docente técnico y estudiantes, luego esperamos unos minutos y todos los padres y niños con los que se había trabaja en las semanas pasadas asistieron.

Se dio una charla recordando los temas antes ya tratados como la malnutrición en los niños, consecuencias de la desnutrición y obesidad y como se debe de preparar un desayuno, refrigerio, almuerzo, cena ideal y completa, los beneficios de una buena nutrición en la edad escolar, luego se dio palabra de agradecimiento a los beneficiarios por su colaboración, interés, y puntualidad de cada semana y por último se les hizo entrega de la carpeta y bolígrafo de vínculo con la sociedad y de un refrigerio, la cual tanto los padre como los niños estuvieron muy agradecidos, por la educación nutricional dada.



Estudiantes en compañía del docente técnico y conjuntamente con la participación de los niños beneficiarios dando inicio a la culminación de las actividades propuestas en su comunidad.



Docente técnico, estudiantes y beneficiarios, en la clausura de las actividades propuestas en el cantón Montalvo – parroquia San Cristóbal.

7. INFORME EJECUTIVO FINAL

Unidad académica/Facultad/Carrera
Universidad Técnica de Babahoyo/Facultad de Ciencias de la Salud /Carrera de Nutrición y Dietética
Docente técnico responsable
DR. Walter Adalberto González García

Nombre del proyecto
Detección precoz de la malnutrición en niños de barrios periféricos y parroquias rurales del cantón Montalvo.
Resumen ejecutivo del proyecto: (Describir una síntesis de los aspectos más relevantes del proyecto, en forma clara y concisa; máximo 250 palabras).
El presente proyecto fue realizado con la intención de investigar si es que dentro de la parroquia escogida existía algún tipo de malnutrición, ya sea desnutrición, sobrepeso u obesidad. Se analizó por medio de encuestas el tipo de alimentación que tenían los niños y niñas, aunque claro, no sin antes dar charlas sobre patrones alimentarios saludables. Algunos de los padres de familia mencionaron que sus hijos tenían bajo peso; con frecuencia, esa era la patología más común, ya que muchas de las familias en realidad no tienen el sustento suficiente como para comprar alimentos de calidad. También existía la posibilidad de que realmente no sabían cómo debía llevarse la alimentación de un niño en etapa escolar, por ello, las exposiciones sobre un plato nutricional eran importantes, pues suponían un ejemplo para la comunidad. Adicional a eso, se entregaron diversos refrigerios por cada visita que se hacía, siempre teniendo en cuenta el valor nutricional agregado. Para el final del proyecto de vinculación, se obtuvo respuestas positivas sobre los cambios que muchas personas hicieron en pro a la alimentación de los niños, ahora integrando alimentos de calidad, logrando así un equilibrio nutricional y una respuesta disminuida de las enfermedades antes encontradas, esto último debido a la toma de peso y talla.
Cumplimiento de los objetivos: (el grado de cumplimiento debe ser expresado en porcentajes según actividades cumplidas de cada objetivo)

Objetivo	Porcentaje de Cumplimiento del Objetivo.
Evaluar el estado nutricional a nivel escolar mediante el uso de la antropometría: Peso/Edad, Talla/Edad e IMC/Edad.	100%
Analizar las patologías nutricionales luego de la obtención de los resultados.	100%
Evaluar el nivel de conocimientos adquiridos de la población al concluir las diferentes actividades de ejecución del proyecto en mención, a través de un cuestionario de preguntas simples y claras.	100%
Otorgar certificados de participación a los beneficiarios del proyecto, que hayan asistido al mismo de manera satisfactoria.	100%
Implementar una encuesta de satisfacción a los beneficiarios del proyecto de Vinculación.	100%

Evaluación de los resultados
Se alcanzó en un 100% los resultados
Conclusiones
Durante el tiempo que se dio la investigación, se pudo encontrar que muchas personas no sabían ni siquiera el significado de malnutrición, sin embargo, luego de un arduo trabajo, se llegó a establecer bases para el conocimiento de la comunidad. Por lo que es seguro que estos individuos ahora sepan sobre patrones alimentarios saludables, peso ideal y consecuencias de cualquier tipo de malnutrición.
Recomendaciones
• Integrar alimentos de alta biodisponibilidad en cada comida. • Hacer actividad física con regularidad para tener un equilibrio nutricional.

NUMERO DE ESTUDIANTES	TOTAL HORAS
5	96

Dra. Verónica Alexandra Ayala Esparza.

**COORDINADOR VINCULACION
CON LA SOCIEDAD**

Lcda. Fanny Suárez Camacho. Msc

DECANA



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

VS VINCULACIÓN
CON LA SOCIEDAD

CERTIFICADO EMITIDO POR LA ENTIDAD BENEFICIARIA POR CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO.

CERTIFICADO

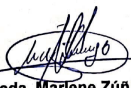
La suscrita Lcda. Marlene Zúñiga representante del departamento de Desarrollo Social del Gobierno Autónomo Descentralizado del Municipio de Montalvo, en debida forma y legal CERTIFICA que:

El equipo de Docentes y Estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, Facultad Ciencias de la Salud, carrera de Nutrición y Dietética, desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Organización/Institución las etapas de Planificación, ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario. Para vinculación con la Sociedad "Detección Precoz De La Malnutrición En Niños De Barrios Periféricos Y Parroquias Rurales Del Cantón Montalvo" con una duración total de 97 horas siendo beneficiarios directos de este proyecto 25 niños.

De esta manera se da cumplimiento al convenio firmado entre las dos partes, suscrito en Babahoyo a los diez días del mes de septiembre del 2019.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Babahoyo, para que dé el uso que a bien tuviere

Babahoyo, 02 de agosto de 2022


Lcda. Marlene Zúñiga


**REPRESENTANTE DEL DEPARTAMENTO DE DESARROLLO SOCIAL
DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DEL MUNICIPIO DE MONTALVO**

Página 60/63

Escaneado con CamScanner

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Babahoyo, 30 de mayo del 2022

Msc. Oscar Aguilar

**ALCALDE DEL GOBIERNO AUTONOMO
DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTON MONTALVO.**
Presente.

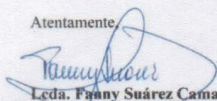
De mi consideración:

Por el presente me permito expresar a usted mi más cordial saludo y deseo de éxitos en sus funciones. A la vez que solicito se digne autorizar a quien corresponda, se brinde las facilidades necesarias para que el personal de la Facultad de Ciencias de la Salud, realice la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad: "DETECCIÓN PRECOZ DE LA MALNUTRICIÓN EN NIÑOS EN EDAD ESCOLAR EN BARRIOS PERIFÉRICOS Y PARROQUIAS RURALES DEL CANTÓN MONTALVO", a realizarse bajo el convenio suscrito con su institución.

Con esta finalidad y seguros de contar con su valiosa aprobación, se deberá suscribir el ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO.

Por la atención que se digne dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente



Lcda. Fanny Suárez Camacho

DECANA DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD.

**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
DIRECCIÓN DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Acta de Aceptación y compromiso para la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

En la ciudad de Babahoyo, a los 30 de mayo del 2022, el **GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTON MONTALVO**, representado por el Msc. Oscar Aguilar, **DIRECTOR DE GESTIÓN SOCIAL DE LA ALCALDIA DE BABAHOYO** y la de Decana de la Facultad Lcda. Fanny Suárez Camacho acuerdan celebrar la presente acta de aceptación y compromiso, al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA.- ANTECEDENTES

1.1. El **GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTON MONTALVO** es una entidad que realiza su actividad en el ámbito del mejoramiento y desarrollo de la comunidad.

1.2. La Universidad Técnica de Babahoyo entre los principios que orientan sus funciones contempla la “**Vinculación con la Sociedad**”, en virtud de la cual esta institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de Ciencias de la Salud.

1.3. SEGUNDA.- OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

- Facilitar la Vinculación Universidad – Sectores sociales, productivos y culturales.

2.2. Objetivos específicos.

- Establecer la cooperación inter institucional entre la Universidad Técnica de Babahoyo y el **Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Montalvo**.
- Desarrollar en forma conjunta y participativa la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de los proyectos Académicos de servicio comunitario para la vinculación con la sociedad, en los campos de especialidad de las respectivas carreras de la Facultad y según las necesidades de la Entidad beneficiaria.

TERCERA.- COMPROMISO DE LAS PARTES.

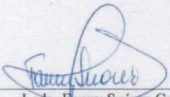
3.1. El **Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Montalvo**, se compromete a:

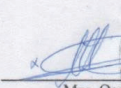
- Brindar las facilidades necesarias durante las etapas de planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del Proyecto a través de un coordinador designado para el efecto, para que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Babahoyo.
- Suscribir a través de su coordinación, los documentos respectivos de la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del Proyecto para su posterior aprobación.

3.2. La **Universidad Técnica de Babahoyo**, se compromete a:

- Prestar las facilidades necesarias a través del personal idóneo (docentes y estudiantes) que se requiera para el desarrollo de la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto con el **Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón Montalvo** y presentar para su aprobación el proyecto académico de servicio comunitario para vinculación con la sociedad, de una duración de 160 horas de ejecución, las mismas que serán realizadas fuera de los horarios académicos normales, o durante periodo vacacional.

Los celebrantes se ratifican en todo el contenido de la presente acta de aceptación y compromiso y para constancia firman en unidad de acto, tres ejemplares del mismo tenor y efecto, en Babahoyo, 30 de mayo del 2022


Ledaanny Suárez Camacho
DECANA FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD


Msc. Oscar Aguilar
ALCALDE DEL GOBIERNO AUTÓNOMO
DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL
CANTON MONTALVO.

REFERENCIAS

CACES. (2020). *Educación Superior y Sociedad, ¿Qué pasa con su vinculación?* , 120. Quito, Ecuador, Ecuador. Retrieved 24 de 09 de 2025, from chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://www.caces.gob.ec/wp-content/uploads/Documents/PUBLICACIONES/Educaci%C3%B3n%20Superior%20y%20Sociedad.%20%C2%BFQu%C3%A9%20pasa%20con%20su%20vinculaci%C3%B3n%20%281%29.pdf

CACES. (2020). *EDUCACION SUPERIOR Y SOCIEDAD ¿Qué pasa con su vinculacion?* Quito, Pichincha, Ecuador. Retrieved 28 de 9 de 2025, from www.caces.gob.ec

Cauci, A., Muniz, F y Risso, F. (2020). La formación integral de los estudiantes de Nutrición a partir de extensión universitaria en el medio rural. *Revista de Extensión Universitaria +E*,(13), 1-14. Retrieved 28 de 9 de 2025, from https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=564172818007

CEPAL (2018). (2018). *Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)*. Retrieved 30 de 9 de 2025, from https://www.cepal.org/es/enfoques/malnutricion-ninos-ninas-america-latina-caribe?utm_source=chatgpt.com

Cervantes y Perez. (2019). El aprendizaje servicio, una estrategia para impulsar la participación y mejorar la convivencia escolar. *18*(1). https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-vol18-issue1-fulltext-1478

CES. (2019). *Resolución del Consejo de Educación Superior 111*. Quito.: CONSEJO DE EDUCACION SUPERIOR. Retrieved 24 de 09 de 2025, from chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://www.ces.gob.ec/lotaip/Anexos%20Generales/a3_Reformas/r.r.academico.pdf

CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. (20 de 10 de 2008). *CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR*. Retrieved 27 de 09 de 2025, from chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfefindmkaj/https://www.defensa.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2021/02/Constitucion-de-la-Republica-del-Ecuador_act_ene-2021.pdf

GAD de Montalvo. (s.f.). *Producción agrícola. GAD Parroquial Rural de Montalvo*. Retrieved 30 de 9 de 2025, from https://gadrpmontalvo.gob.ec/project/produccion-agricola/?utm_source=chatgpt.com

INEC, (2022. (2022). *Ecuador - VIII Censo de Población y VII de Vivienda 2022*. QUITO: INEC. Retrieved 30 de 9 de 2025, from https://anda.inec.gob.ec/anda/index.php/catalog/1085/overview?utm_source=chatgpt.com

Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2021. (2021). *Boletín técnico: Pobreza y desigualdad. Junio 2021*. INEC. Quito: INEC. Retrieved 30 de 9 de 2025, from <https://share.google/ir22Gafb4UZeM5aVR>

Rivera (2019. (2019). La malnutrición infantil en Ecuador: una mirada desde las políticas públicas. *Revista Estudios de Política Publicas*, 5(1). <https://doi.org/10.5354/0719-6296.2019.51170>

Sánchez et al., (2023. (31 de 7 de 2023). Detección precoz de la malnutrición en niños de barrios periféricos y parroquias rurales de Montalvo, Ecuador. *Revista Científica Orbis Cognita*, 160-179. <https://doi.org/https://doi.org/10.48204/j.orbis.v7n2.a4169>

UTB. (2021). Reglamento. *REGLAMENTO INTERNO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD Y PRACTICAS PREPROFESIONALES Y/O PASANTIAS 2021*. BABAHOYO, LOS RIOS, ECUADOR. Retrieved 30 de 9 de 2025, from <https://utb.edu.ec/reglamentos>

UTB, L. y. (2021). *Leyes y Reglamentos de la UTB*. Retrieved 28 de 9 de 2025, from <https://utb.edu.ec/reglamentos>

AUTORAS

MARÍA JULIA SÁNCHEZ CALDERÓN: Magister en Ciencias de la Nutrición en la Universidad de Calabria. Italia; Magister en Gerencia de Proyectos Educativos y Sociales, Universidad Nacional de Chimborazo. Riobamba. Docente de la Universidad Técnica de Babahoyo, Facultad de Ciencias de la Salud.

VERÓNICA ALEXANDRA AYALA ESPARZA: Magister en Gerencia de Servicios de Salud; Docente de la Universidad Técnica de Babahoyo, Facultad de Ciencias de la Salud.



Imagen 4: Estudiantes en la clausura del proyecto de vinculación.

SERVICIO COMUNITARIO EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Experiencias y resultados del proyecto “Detección temprana de la malnutrición infantil en barrios periféricos y parroquias rurales del cantón Montalvo, provincia de Los Ríos” - Ecuador



 www.atenaeditora.com.br
 contato@atenaeditora.com.br
 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
 www.facebook.com/atenaeditora.com.br

SERVICIO COMUNITARIO EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Experiencias y resultados del proyecto “Detección temprana de la malnutrición infantil en barrios periféricos y parroquias rurales del cantón Montalvo, provincia de Los Ríos” - Ecuador



 www.atenaeditora.com.br
 contato@atenaeditora.com.br
 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
 www.facebook.com/atenaeditora.com.br