

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
SERVICIO COMUNITARIO

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA REDUCIR EL NIVEL DE ESTRÉS EN LA POBLACIÓN DE ADULTOS MAYORES



Narcisa Dolores Piza Burgos
Xavier Eduardo Franco Choez
Félix Agustín Bravo Faytong
Daniel Alejandro Gómez Villalba
AUTORES


Año 2024

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
SERVICIO COMUNITARIO

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA REDUCIR EL NIVEL DE ESTRÉS EN LA POBLACIÓN DE ADULTOS MAYORES



Narcisa Dolores Piza Burgos
Xavier Eduardo Franco Choez
Félix Agustín Bravo Faytong
Daniel Alejandro Gómez Villalba
AUTORES

Atena
Editora
Año 2024

Editora jefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora ejecutiva

Natalia Oliveira

Asistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecario

Janaina Ramos

Proyecto gráfico

Ellen Andressa Kubisty

Luiza Alves Batista

Nataly Evilin Gayde

Thamires Camili Gayde

Imágenes de portada

iStock

Edición de arte

Luiza Alves Batista

2024 por *Atena Editora*

Copyright © *Atena Editora*

Copyright do texto © 2024 Los autores

Copyright de la edición © 2024 *Atena*

Editora

Derechos de esta edición concedidos a *Atena Editora* por los autores.

Open access publication by *Atena*

Editora



Todo el contenido de este libro tiene una licencia de Creative Commons Attribution License. Reconocimiento-No Comercial-No Derivados 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

El contenido del texto y sus datos en su forma, corrección y confiabilidad son de exclusiva responsabilidad de los autores, y no representan necesariamente la posición oficial de *Atena Editora*. Se permite descargar la obra y compartirla siempre que se den los créditos a los autores, pero sin posibilidad de alterarla de ninguna forma ni utilizarla con fines comerciales.

Todos los manuscritos fueron previamente sometidos a evaluación ciega por pares, miembros del Consejo Editorial de esta editorial, habiendo sido aprobados para su publicación con base en criterios de neutralidad e imparcialidad académica.

Atena Editora se compromete a garantizar la integridad editorial en todas las etapas del proceso de publicación, evitando plagios, datos o entonces, resultados fraudulentos y evitando que los intereses económicos comprometan los estándares éticos de la publicación. Las situaciones de sospecha de mala conducta científica se investigarán con el más alto nivel de rigor académico y ético.

Consejo Editorial**Ciencias Humanas y Sociales Aplicadas**

Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí

Prof. Dr. Alexandre de Freitas Carneiro – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Profª Drª Aline Alves Ribeiro – Universidade Federal do Tocantins

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Ana Maria Aguiar Frias – Universidade de Évora
Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa
Prof. Dr. Antonio Carlos da Silva – Universidade de Coimbra
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Caroline Mari de Oliveira Galina – Universidade do Estado de Mato Grosso
Prof. Dr. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Eufemia Figueroa Corrales – Universidad de Oriente: Santiago de Cuba
Profª Drª Fernanda Pereira Martins – Instituto Federal do Amapá
Profª Drª Geuciane Felipe Guerim Fernandes – Universidade Estadual de Londrina
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadilson Marinho da Silva – Secretaria de Educação de Pernambuco
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Joachin de Melo Azevedo Sobrinho Neto – Universidade de Pernambuco
Prof. Dr. João Paulo Roberti Junior – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof. Dr. Jodeylson Islony de Lima Sobrinho – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México
Profª Drª Juliana Abonizio – Universidade Federal de Mato Grosso
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Profª Drª Kátia Farias Antero – Faculdade Maurício de Nassau
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal do Paraná
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Lisbeth Infante Ruiz – Universidad de Holguín
Profª Drª Lucicleia Barreto Queiroz – Universidade Federal do Acre
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Universidade do Estado de Minas Gerais
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Profª Drª Marcela Mary José da Silva – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Marianne Sousa Barbosa – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso
Profª Drª Mônica Aparecida Bortolotti – Universidade Estadual do Centro Oeste do Paraná
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Pedro Henrique Máximo Pereira – Universidade Estadual de Goiás
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro Oeste
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Vanesa Bárbara Fernández Bereau – Universidad de Cienfuegos
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Vanessa Freitag de Araújo – Universidade Estadual de Maringá
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Federal da Bahia
Universidade de Coimbra
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Vinculación con la sociedad servicio comunitario - Intervención psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores

Diagramación: Ellen Andressa Kubisty
Corrección: Maiara Ferreira
Indexación: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisión: Los autores
Autores: Narcisa Dolores Piza Burgos
Xavier Eduardo Franco Choez
Felix Agustín Bravo Faytong
Daniel Alejandro Gomez Villalba

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

V778 Vinculación con la sociedad servicio comunitario -
Intervención psicológica para reducir el nivel de estrés
en la población de adultos mayores / Narcisa Dolores
Piza Burgos, Xavier Eduardo Franco Choez, Felix
Agustín Bravo Faytong, et al. - Ponta Grossa - PR:
Atena, 2024.

Otro autor
Daniel Alejandro Gomez Villalba

Formato: PDF
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acceso: World Wide Web
Inclui bibliografía
ISBN 978-65-258-2539-7
DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.397242806>

1. Psicología clínica de la salud. I. Burgos, Narcisa
Dolores Piza. II. Choez, Xavier Eduardo Franco. III. Faytong,
Felix Agustín Bravo. IV. Título.

CDD 610

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

DECLARACIÓN DE LOS AUTORES

Los autores de este trabajo: 1. Certifican que no tienen ningún interés comercial que constituya un conflicto de interés en relación con el artículo científico publicado; 2. Declaran haber participado activamente en la construcción de los respectivos manuscritos, preferentemente en: a) Concepción del estudio, y/o adquisición de datos, y/o análisis e interpretación de datos; b) Elaboración del artículo o revisión para que el material sea intelectualmente relevante; c) Aprobación final del manuscrito para envío; 3. Acreditan que los artículos científicos publicados están completamente libres de datos y/o resultados fraudulentos; 4. Confirmar la cita y la referencia que sean correctas de todos los datos e interpretaciones de datos de otras investigaciones; 5. Reconocen haber informado todas las fuentes de financiamiento recibidas para la realización de la investigación; 6. Autorizar la publicación de la obra, que incluye las fichas del catálogo, ISBN (Número de serie estándar internacional), D.O.I. (Identificador de Objeto Digital) y demás índices, diseño visual y creación de portada, maquetación interior, así como su lanzamiento y difusión según criterio de Atena Editora.

DECLARACIÓN DEL EDITOR

Atena Editora declara, para todos los efectos legales, que: 1. Esta publicación constituye únicamente una cesión temporal del derecho de autor, derecho de publicación, y no constituye responsabilidad solidaria en la creación de manuscritos publicados, en los términos previstos en la Ley. sobre Derechos de autor (Ley 9610/98), en el artículo 184 del Código Penal y en el art. 927 del Código Civil; 2. Autoriza y estimula a los autores a suscribir contratos con los repositorios institucionales, con el objeto exclusivo de difundir la obra, siempre que cuente con el debido reconocimiento de autoría y edición y sin fines comerciales; 3. Todos los libros electrónicos son de acceso abierto, por lo que no los vende en su sitio web, sitios asociados, plataformas de comercio electrónico o cualquier otro medio virtual o físico, por lo tanto, está exento de transferencias de derechos de autor a los autores; 4. Todos los miembros del consejo editorial son doctores y vinculados a instituciones públicas de educación superior, según recomendación de la CAPES para la obtención del libro Qualis; 5. No transfiere, comercializa ni autoriza el uso de los nombres y correos electrónicos de los autores, así como cualquier otro dato de los mismos, para fines distintos al ámbito de difusión de esta obra.

1. DATOS GENERALES DEL PROYECTO	1
1.1 Título del proyecto	1
1.2 Línea de investigación	1
1.3 Período de ejecución del proyecto	1
1.4 Presupuesto	1
1.5 Número total de docentes y estudiantes participantes del proyecto.....	2
2. DATOS DE LOS BENEFICIARIOS	3
2.1 Cuadro de beneficiarios inmersos en el grupo de vulnerabilidad	3
3. CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES	4
3.1 Resumen ejecutivo del proyecto	4
3.2 Descripción de la situación inicial.	7
3.3 Descripción de la situación final.	8
3.4 Resultados alcanzados del proyecto	10
3.5 Ejecución y monitoreo	11
3.6 Justificaciones por la que el proyecto tuvo ampliación de plazo o renovación en correspondencia al tiempo de ejecución, por el que fue aprobado el proyecto...12	
4. EVALUACIÓN DE IMPACTOS	13
5. RESUMEN DE INFORMES PARCIALES APROBADOS	14
6. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	15
6.1 Conclusiones.....	15
6.2 Recomendaciones.....	16
6.3 Recomendaciones para la UTB y/o beneficiarios.....	16
7. ANEXOS.....	17
7.1 evidencias de las actividades desarrolladas	17
ANEXO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN.....	31
SOBRE LOS AUTORES.....	113

DATOS GENERALES DEL PROYECTO

1.1 TÍTULO DEL PROYECTO

Intervención psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores

1.2 LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Áreas del Conocimiento	Líneas de Investigación	Descripción	Sub-líneas de investigación
Social	PSICOLOGIA CLINICA: Salud integral y sus factores físicos, mentales y sociales PSICOLOGÍA REDISEÑADA: Clínica y forense	El proyecto busca mejorar la calidad de vida de los adultos mayores mediante la reducción de los signos y síntomas asociados al estrés	PSICOLOGÍA CLÍNICA: Intervención social comunitaria PSICOLOGÍA REDISEÑADA: Problemas psicosociales del desarrollo evolutivo

1.3 PERÍODO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Cuadro 1. Periodo de ejecución del proyecto.

DESCRIPCIÓN	
Fecha de inicio planificada	04 de abril de 2022
Fecha de inicio real	28 de abril de 2022
Fecha de finalización planificada	28 de abril de 2023
Fecha de finalización real	30 de septiembre de 2023

Fuente: Proyecto e informes parciales del proyecto

1.4 PRESUPUESTO

Cuadro 2. Presupuesto del proyecto

DESCRIPCIÓN	
Presupuesto planificado	\$ 1026,30 USD
Presupuesto ejecutado	\$ 1026,30 USD

Fuente: Proyecto e informes parciales del proyecto

1.5 NÚMERO TOTAL DE DOCENTES Y ESTUDIANTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO

Cuadro 5. Resumen docentes y estudiantes

PARTICIPANTES	PERÍODO ACADÉMICO	Nº DE MUJERES	Nº DE HOMBRES	TOTAL
Docentes	Mayo-septiembre 2022	2	4	6
Estudiantes		85	27	112
TOTAL		87	31	118
PORCENTAJE %		74%	26%	100%

PARTICIPANTES	PERÍODO ACADÉMICO	Nº DE MUJERES	Nº DE HOMBRES	TOTAL
Docentes	Diciembre 2022- abril 2023	1	3	4
Estudiantes		39	12	51
TOTAL		40	25	65
PORCENTAJE %		83%	17%	100%

PARTICIPANTES	PERÍODO ACADÉMICO	Nº DE MUJERES	Nº DE HOMBRES	TOTAL
Docentes	Mayo – septiembre 2023	2	2	4
Estudiantes		54	12	66
TOTAL		56	14	70
PORCENTAJE %		87%	13%	100%

Fuente: Informes parciales del proyecto.

DATOS DE LOS BENEFICIARIOS

Cuadro 6. Datos de beneficiarios

ORGANIZACIONES, BARRIOS, PARROQUIAS, ETC.	REPRESENTANTE LEGAL	TELÉFONOS	NÚMERO DE BENEFICIARIOS (directos)		
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Gobierno de Los Ríos, Consejo de Gobiernos Autónomos Descentralizados, Parroquiales rurales CONAGOPARE cede Los Ríos, Ministerio de Inclusión Económica y Social.	Eco. Franklin Gaibor (MIES zona 5), Lcda. Vitalia Ramos Troya (presidente del GAD parroquial de La Unión), Sr. Alfonso Caranqui Mora (presidente del GAD parroquial de Pimocha), Msc. Ángel Cicerón Maya (presidente del GAD parroquial La Esmeralda)		472	686	1.158
TOTAL:			472	686	1.158
PORCENTAJE:			32%	68%	100%

Fuente: Informes parciales del proyecto

2.1 CUADRO DE BENEFICIARIOS INMERSOS EN EL GRUPO DE VULNERABILIDAD

GRUPO DE VULNERABILIDAD	Nº DE MUJERES	Nº DE HOMBRES	TOTAL	%
Adultos mayores.	472	686	1.158	100%
PORCENTAJES:	32%	68%	100%	100%

CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES

3.1 RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

Los objetivos trazados en el proyecto fueron, Objetivo General: Ejecutar un plan de intervención psicológica a las personas adultas mayores en los diversos cantones de la provincia de Los Ríos, y los específicos, a) Obtener un diagnóstico psicológico individual de las personas adultas mayores de los diversos cantones de la provincia de Los Ríos, y b) Desarrollar talleres estratégicos que fomenten el adecuado manejo del estrés para mejorar la relación consigo mismo y con el entorno, de las personas adultas mayores, de los diversos cantones de la provincia de Los Ríos.

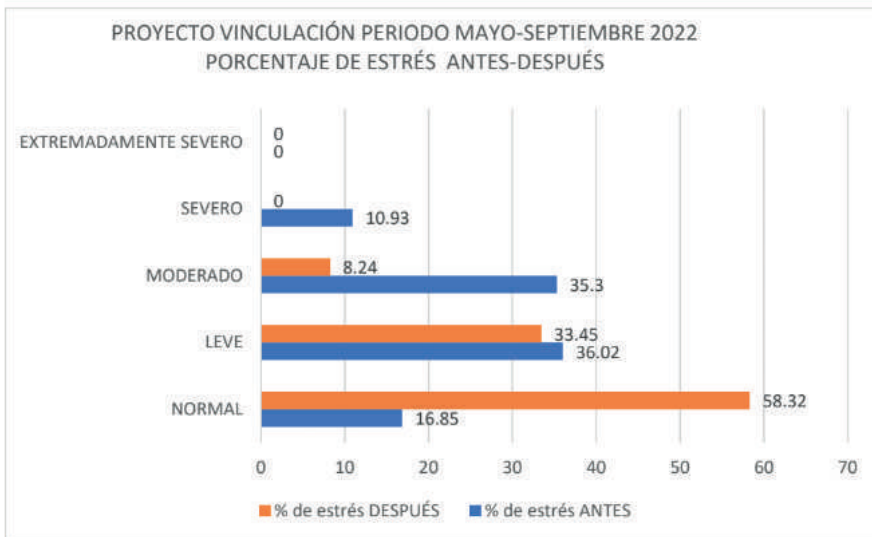
Para obtener el cumplimiento de los objetivos específicos que conlleva el cumplimiento del general, se realizaron actividades como: Entrevistas clínicas de diagnóstico, elaboración de Historias Clínicas, aplicación de reactivos psicológicos (Escala de Estrés Percibido adaptado por el Dr. Eduardo Remor), Observación clínica, actividades lúdicas, informe psicológico individualizado y presentación de resultados del diagnóstico general.

Con la finalidad de medir el cambio del estrés antes y luego de los taller lúdicos, dirigidos a la reducción del estrés de la población participante, se constató, que del total de 1.158 adultos mayores atendidos por los estudiantes en el vínculo comunitario durante la vigencia del proyecto, se destaca que, del total de participantes del proyecto que se describe a continuación:

RESUMEN DE TABLAS Y GRÁFICOS QUE EVIDENCIAN EL NIVEL DE ESTRÉS ANTES Y DESPUÉS

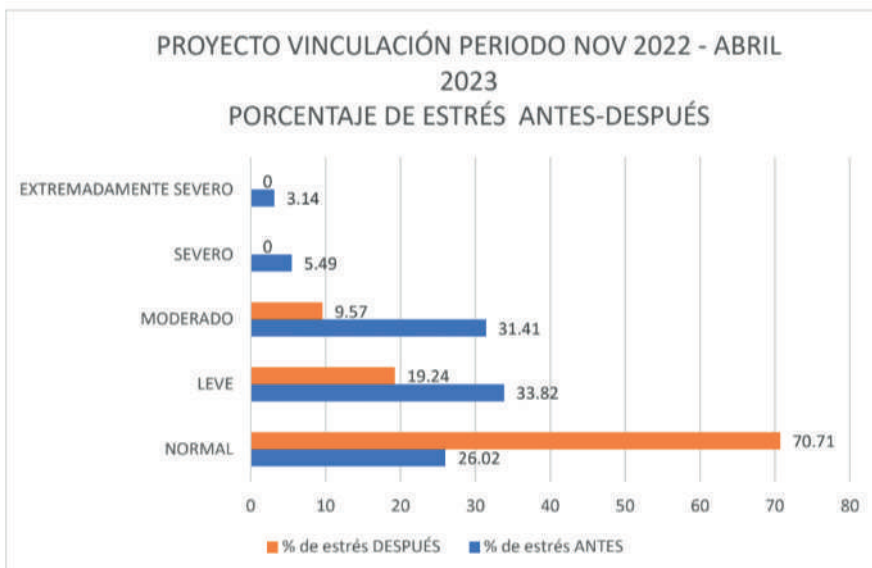
PERIODO ACADÉMICO MAYO-SEPTIEMBRE 2022

	% de estrés ANTES	% de estrés DESPUÉS
NORMAL	16,85	58,32
LEVE	36,02	33,45
MODERADO	35,3	8,24
SEVERO	10,93	0
EXTREMADAMENTE SEVERO	0	0



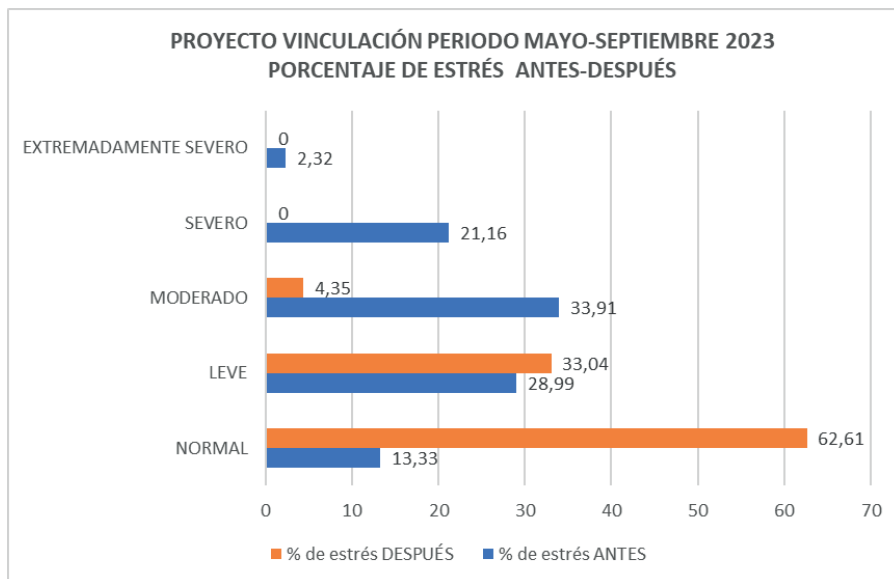
PERIODO ACADÉMICO NOVIEMBRE 2022 – ABRIL 2023

	% de estrés ANTES	% de estrés DESPUÉS
NORMAL	26,02	70,71
LEVE	33,82	19,24
MODERADO	31,41	9,57
SEVERO	5,49	0
EXTREMADAMENTE SEVERO	3,14	0



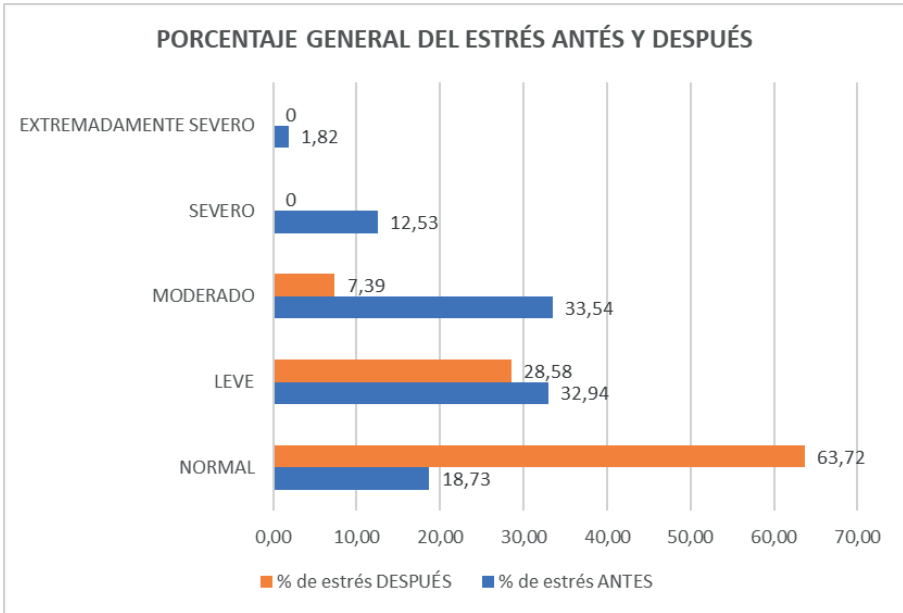
PERIODO ACADÉMICO MAYO – SEPTIEMBRE 2023

	% de estrés ANTES	% de estrés DESPUÉS
NORMAL	13,33	62,61
LEVE	28,99	33,04
MODERADO	33,91	4,35
SEVERO	21,16	0
EXTREMADAMENTE SEVERO	2,32	0



PORCENTAJES GENERALES DEL NIVEL DE ESTRÉS ANTES Y DESPUÉS

PORCENTAJE GENERAL ESTRÉS	ANTES Y DESPUÉS	
	% de estrés ANTES	% de estrés DESPUÉS
NORMAL	18,73	63,72
LEVE	32,94	28,58
MODERADO	33,54	7,39
SEVERO	12,53	0
EXTREMADAMENTE SEVERO	1,82	0



ANÁLISIS DE PORCENTAJE GENERAL DE ESTRÉS ANTES Y DESPUÉS

El porcentaje general obtenido de niveles de estrés de los adultos mayores participantes demuestran una reducción significativa del nivel de estrés. Se evidencia una reducción total de los niveles de estrés severo y extremadamente severo, iniciando con un 12,53% y 1,82% respectivamente, y culminando con un 0%.

El nivel de estrés moderado encontrado inicialmente fue del 33,54%, el mismo se reduce luego de la aplicación de los talleres hasta el 7,39%, reduciendo el nivel del estrés moderado en un 26,15%.

Inicialmente se encontró un nivel de estrés leve en un 32,94%. Luego de los talleres sus valores cambiaron al 28,58%, teniendo una reducción del 4,36%.

El nivel de estrés normal inicialmente hallado en los participantes fue del 18,73%. Posterior a la aplicación de talleres se evidenció un 63,72% de estrés normal. Por tanto, aumentó el nivel normal de estrés en un 44,99%.

3.2 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN INICIAL.

Problema

Las personas de sesenta y cinco años de vida o más, según la Constitución ecuatoriana, son un grupo de atención prioritaria. Acorde con ello deben recibir atención especializada de calidad. El proceso de envejecimiento difiere de acuerdo a las condiciones sociales, educativas, culturales y económicas. Entre las personas adultas mayores, algunas

están jubiladas y reciben pensiones que les permiten vivir dignamente, otras aún trabajan y tienen sus propios ingresos, en algunos casos. Existen casos que no cuentan con ingresos dignos ni condiciones de bienestar, son maltratados o abandonados por sus familias o renuncian a vivir con ellas por falta de reconocimiento. De acuerdo a sus testimonios señalan a la soledad, la aceptación, el afecto, la falta de ingresos y el estrés como sus principales problemas.

Por estas razones, la Universidad Técnica de Babahoyo, y la Dirección de Vinculación con la Sociedad, junto a la carrera de Psicología, impulsaron mediante este proyecto el bienestar psicológico de las personas adultas mayores para coadyuvar en sus logros personales y sus experiencias se conviertan en aprendizajes apreciables para las generaciones actuales, y a su vez potencializando sus factores de protección ante el estrés, que les permita vivir sus mejores años con dignidad y respeto.

Organizaciones barriales del cantón Babahoyo y sectores rurales de la provincia de Los Ríos.

Parroquias	No. de Organizaciones Barriales por sectores rurales y urbanos del cantón Babahoyo y de la provincia de Los Ríos				
	GOBIERNO DE LOS RÍOS, CONSEJO DE GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS	PARROQUIA RURALES CONAGOPARE, SEDE LOS RÍOS	MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL	COORDINACION DE PROYECTOS SOCIALES DEL GAD PROVINCIAL DE LOS RÍOS	TOTAL
PROVINCIA DE LOS RÍOS	X	X			2
PARROQUIA LA UNION			X		1
PARROQUIA LA ESMERALDA				X	1
TOTAL					4

Fuente: autores de proyecto

3.3 DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN FINAL.

- Los estudiantes involucrados en el proyecto consiguieron un diagnóstico psicológico individual de los adultos mayores participantes, mediante la aplicación de instrumentos de recolección de datos pertinentes.
- Los estudiantes desarrollaron talleres y estrategias psicológicas idóneas para potenciar el adecuado manejo del estrés y mejorar la relación del adulto consigo mismo y con su entorno.
- Los estudiantes ejecutaron el plan de intervención psicológica con las personas adultas mayores en los diversos lugares programados en la provincia de Los Ríos. Esta ejecución presentó resultados de mejoras en la salud mental de los participantes, sobre todo en relación con el control del estrés, ya que se evidencia un progreso considerable.

PRODUCTOS ENTREGADOS Y BENEFICIARIOS ATENDIDOS

Descripción

Durante los períodos académicos mayo – septiembre 2022, diciembre 2022 – abril 2023 y mayo - septiembre 2023 en los que se desarrolló el proyecto, se atendió a un total de 1158 beneficiarios, detallados de la siguiente manera:

PERIODOS ACADÉMICOS	# NÚMERO DE BENEFICIARIOS
MAYO – SEPTIEMBRE 2022	558
DICIEMBRE 2022 – ABRIL 2023	345
MAYO – SEPTIEMBRE 2023	255
TOTAL	1.158

3.4 RESULTADOS ALCANZADOS DEL PROYECTO

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
<p>FIN: El proyecto de intervención de psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores contribuyó a la salud mental de los usuarios atendidos, mediante la aplicación de herramientas psicológicas que les permite desenvolverse adecuadamente frente a factores estresores de tal forma que pueda enfrentar con éxito las situaciones que se le presentan en su contexto.</p>	<p>1. El 100% de los beneficiarios evaluaron la calidad el trabajo realizado durante la ejecución del proyecto, mediante una encuesta de satisfacción proporcionada por el departamento de vinculación general de la Universidad Técnica de Babahoyo. 2. La totalidad de los beneficiarios fueron evaluados en base a los talleres ejecutados por los estudiantes.</p>	<p>Las capacidades desarrolladas por los adultos mayores para enfrentar el estrés.</p>	<p>100 %</p>
<p>PROPÓSITO: Eleccion un plan de intervención psicológica a las personas adultas mayores en los diversos cantones de la provincia de Los Rios</p>	<p>Adultos mayores atendidos en el área de salud mental en los que se redujo los niveles de estrés.</p>	<p>Informe psicológico individualizado, Informe sobre los resultados del taller.</p>	<p>100 %</p>
<p>COMPONENTE 1: Obtener un diagnóstico psicológico individual de las personas adultas mayores de los diversos cantones de la provincia de Los Rios.</p>	<p>Adultos mayores diagnosticados con las diferentes técnicas y herramientas psicológicas como: entrevistas clínicas, de diagnóstico, elaboración de historias clínicas, aplicación de reactivos psicológicos, observación clínica, horas lúdicas, diagnóstico individual, informe psicológico individualizado y presentación de resultados de diagnóstico.</p>	<p>Elaboración de historias clínicas, Informe psicológico individualizado y presentación de resultados de diagnóstico.</p>	<p>100 %</p>
<p>COMPONENTE 2: Desarrollar talleres estratégicos que fomenten el adecuado manejo del estrés para mejorar la relación consigo mismo y con el entorno de las personas adultas mayores de los diversos cantones de la provincia de Los Rios.</p>	<p>Adultos mayores con habilidades para manejar el estrés y mejorar la relación consigo mismo y del entorno.</p>	<p>Informe sobre los resultados de talleres</p>	<p>100 %</p>
<p>VALORACIÓN FINAL: El proyecto ejecutado en los tres periodos consecutivos permitió a los usuarios mejorar sus habilidades psicológicas para un adecuado manejo del estrés de manera práctica y efectiva basado en el modelo teórico que propone la orientación cognitiva conductual.</p>			

3.5 EJECUCIÓN Y MONITOREO

COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO							
	TIEMPO PLANIFICADO		TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL		PRESUPUESTO PLANIFICADO			PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN REAL				
	DESDE	HASTA	DESDE	HASTA	Aportes Recursos Institucional	Aportes Entidad Beneficiaria	Aporte Externo	TOTAL USD	Aportes Recursos Institucional	Aportes Entidad Beneficiaria	Aporte Externo	TOTAL USD
Diagnostico del lugar a ejecutarse el proyecto	1 día	3 día	1 día	3 día	X	X	X	X	X	X	X	X
Inauguración del Proyecto de Servicio Comunitario y socialización de los programas y proyectos de servicio comunitario concluidos.	4 día	9 día	4 día	9 día	X	X	X	X	X	X	X	X
Planificación de talleres y/o actividades a ejecutarse	10 día	15 día	10 día	15 día	X	X	X	X	X	X	X	X
Ejecución y seguimiento de actividades y/o talleres a realizarse de acuerdo al proyecto de servicio comunitario, aprobado para cada carrera.	16 día	61 día	16 día	61 día	X	X	X	X	X	X	X	X
Implementación de encuestas a beneficiarios para medición de resultados y/o satisfacción	62 día	67 día	62 día	67 día	X	X	X	X	X	X	X	X

OBSERVACIÓN: El presupuesto planificado tuvo un valor de \$ 1026.30.

3.6 Justificaciones por la que el proyecto tuvo ampliación de plazo o renovación en correspondencia al tiempo de ejecución, por el que fue aprobado el proyecto

El Proyecto tuvo una ampliación del plazo para el período académico mayo – septiembre 2023.

EVALUACIÓN DE IMPACTOS

El proyecto se ejecutó un periodo académico más, debido a la acogida y aceptación por parte de los beneficiarios en base a los resultados obtenidos.

RESUMEN DE INFORMES PARCIALES APROBADOS

Cuadro 9. Resumen de informes parciales

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN				
DESCRIPCIÓN EN ORDEN CRONOLÓGICO	CARRERA	FECHA INICIO	FECHA FIN	FECHA APROBACIÓN
MAYO – SEPTIEMBRE 2022	Psicología/ Psicología Clínica	02 de mayo 2022	18 de agosto 2022	30 de agosto 2022
DICIEMBRE 2022 – ABRIL 2023	Psicología/ Psicología Clínica	01 de diciembre 2022	30 de mayo 2023	31 de mayo 2023
MAYO – SEPTIEMBRE 2023	Psicología/ Psicología Clínica	23 de mayo 2022	21 septiembre 2023	28 septiembre 2023

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

6.1 CONCLUSIONES

Al iniciar el proyecto de Intervención psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores, se intervino con la aplicación de la escala de estrés percibido (SPP) adaptada por el Dr. Eduardo Remor, con el fin de obtener un diagnóstico psicológico individual en los participantes adultos mayores sobre el nivel de estrés con el que inician las diversas actividades del proyecto. Esta información permitió establecer una diferencia entre el nivel antes de los talleres de intervención psicológica desarrollados por los estudiantes y los niveles de estrés después de dichos talleres.

Los talleres realizados por los estudiantes se basaron en la intervención psicológica con la finalidad de aportar herramientas para el manejo del estrés ante situaciones estresantes por parte del adulto mayor. Esto permite, en el adulto mayor, mejorar la relación consigo mismo y con su entorno, de tal forma que tenga una mejor calidad de vida.

Por otro lado, los resultados muestran cambios significativos entre los niveles de estrés antes y después de los talleres de intervención psicológica. Al finalizar los talleres no se encontró adultos mayores con niveles de estrés severo y extremadamente severo, los cuales se hallaron en un 12,53% y 1,82% respectivamente, al dar inicio al proyecto. Así también, se redujo el nivel de estrés moderado en un 26,15%. De forma similar, se evidenció un aumento en el estrés normal en un 44,99%. Estos resultados claramente demuestran una reducción representativa de los niveles de estrés, relacionado directamente estos cambios a la intervención psicológica realizada por los estudiantes mediante los talleres con los adultos mayores.

Acerca de la satisfacción de los beneficiarios, de forma global en el proyecto se establece una calidad de las actividades desarrolladas entre excelente y muy buenas del 89,81%, tan solo un 9,76% como buena y regular un 0,43%. No hay calificación del criterio mala. Estos resultados sobre la calidad de actividades, evidencian de forma clara una alta satisfacción por los talleres realizados por los estudiantes en el marco de mejorar la salud mental de los participantes.

Finalmente, se ejecutó el proyecto según el plan de intervención psicológica descrito en las actividades, como: Elaboración de la historia clínica, aplicación de reactivos psicológicos (antes y después), Informe psicológico individualizado, presentación de resultados del diagnóstico, elaboración y ejecución de los talleres, e informe de resultados de los talleres. Lo mencionado demuestra el impacto positivo que ha tenido el proyecto en la comunidad de adultos mayores.

6.2 RECOMENDACIONES

En vista de que los resultados han sido favorables, se recomienda su revisión y actualización de los objetivos y actividades con el propósito de que pueda ser aplicado en nuevos usuarios con trastornos similares.

Con los usuarios beneficiarios que están identificados se recomienda el diseño de un nuevo proyecto con miras a darle continuidad a los logros alcanzados en salud mental con el propósito de que se siga fortaleciendo la calidad de vida en los adultos mayores.

6.3 RECOMENDACIONES PARA LA UTB Y/O BENEFICIARIOS

Se recomienda a los beneficiarios y familiares mantenerse involucrados en los espacios y programas para adultos mayores que ofrecen las instituciones donde se desarrolló el proyecto con el fin de paliar los factores de riesgo generadores de estrés.

Se recomienda diseñar e implementar nuevos proyectos de intervención psicológica orientados a atender la salud mental del adulto mayor que vinculen a estudiantes con la comunidad.

Considerar el aumento de las horas de vinculación con la comunidad de los docentes tutores, con el objetivo de cumplir y dar seguimientos de acuerdo a los grupos asignados sobre todo cuando se trata de lugares lejanos a la ciudad de Babahoyo. En ese mismo marco se sugiere generar nuevos convenios interinstitucionales para la implementación del proyecto a nueva población con dos o más años de duración.

ANEXOS

7.1 EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Proyecto de vinculación con la sociedad

Proyectos	Autores del proyecto	Participantes en la Ejecución del proyecto	Línea de investigación	Años de ejecución
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA REDUCIR EL NIVEL DE ESTRÉS EN LA POBLACION DE ADULTOS MAYORES	MSc. Félix Agustín Bravo Faytong MSc. Narcisa Dolores Piza Burgos MSc. Xavier Eduardo Franco Choez	Alumnos, docentes tutores y beneficiarios	Educación y desarrollo social	2022 2023

SILABO DE ASIGNATURA QUE CONTRIBUYEN

Psicología gerontológica y gerontología

MATRICES

CONVENIO

ANEXOS ENTREGA DE INSUMO, FOTOS DE INAUGURACIÓN, VISITAS,

CLAUSURA

Desglose de presupuesto

OBJETIVO 1: Obtener un diagnóstico psicológico individual de las personas adultas mayores de los diversos cantones de la provincia de Los Ríos.						
Actividades	Materiales	Cantidad	Valor Unitario	Valor total	Descripción del material	Fuente de información
Impresión de los test	Resmas de Hoja A4	10	5,00	50,00	Hojas en blanco tipo bond A4 PAPEL BOND 75 GR A4	https://www.sukasa.com/accesorios-para-impresoras/3640-resma-de-papel-a-4-500-hojas-natural-copy-4328-2-77-0214800609.html
Aplicación del test	Plumas	150	0,75	112,50	Plumas Serigrafadas con logo de vínculo	

Distintivos para las Actividades con los beneficiarios	Chalecos	5	35,00	175,00	Chalecos color azul, varias tallas en material poliéster sintético con el logo bordado de Vinculación en la parte delantera y logo bordado de "Por ti UTB" en la parte posterior y 1 banda reflectiva color gris alrededor de cintura alta. Cuello en V, Cierre frontal plástico tipo cremallera, con 2 Bolsillos interiores.	
Distintivos para las Actividades con los beneficiarios	Pulseras	300	1,00	300,00	Pulsera de látex silicon 1cm x 20 cm color azul	
Distintivos para las Actividades con los beneficiarios	Gorras	11	15,00	165,00	Gorras tipo camioneras con logo de vinculación	
OBJETIVO 2: Desarrollar talleres estratégicos que fomenten el adecuado manejo del estrés para mejorar la relación consigo mismo y con el entorno, de las personas adultas mayores, de los diversos cantones de la provincia de Los Ríos.						
Almacenamiento de la información	Carpeta / Archivadores	24	2,00	48,00	Carpetas archivadoras (tipo Bene) dos anillos, para 500 hojas	
Almacenamiento de la información	Carpetas	220	0,75	165,00	Servicio de serigrafía en carpetas con logo de vínculo	
Talleres	Marcadores Permanentes	8	0,45	3,60	"Marcador Permanente CANTIDAD DE TINTA De 3 a 5 g COLOR DE LA TINTA Rojo COLOR DEL CUERPO Varios colores DIÁMETRO Desde 14 mm LARGO Desde 127 mm MATERIAL CUERPO Y TAPÓN Polipropileno MATERIAL FELPA Polyester en fibra MATERIAL PUNTA Material poroso - Polyester en fibra MATERIAL TAPA Polietileno MODELO Marcador permanente rojo punta gruesa PESO APROXIMADO (UND) Desde 14g UNIDAD 1 Unidad	
Talleres	Marcadores Permanentes	8	0,45	3,60	Marcador Permanente CANTIDAD DE TINTA De 3 a 5 g COLOR DE LA TINTA Azul COLOR DEL CUERPO Varios colores DIÁMETRO DEL CUERPO Desde 14 mm LARGO Desde 127 mm MATERIAL CUERPO Y TAPÓN Polipropileno / Polietileno MATERIAL FELPA Polyester en fibra MATERIAL PUNTA Material poroso / Polyester en fibra MATERIAL TAPA Polietileno MODELO Marcador permanente azul punta gruesa PESO Desde 14 g UNIDAD 1 Unidad	
Talleres	Marcadores Permanentes	8	0,45	3,60	"Marcador Permanente CANTIDAD DE TINTA De 3 a 5 g COLOR DE LA TINTA Negro COLOR DEL CUERPO Varios colores DIÁMETRO DEL CUERPO Desde 14 mm LARGO Desde 127 mm MATERIAL CUERPO Y TAPÓN Polipropileno MATERIAL FELPA Poliestireno en fibra MATERIAL PUNTA Material poroso MATERIAL TAPA Polietileno MODELO Marcador permanente negro punta gruesa PESO ANILLO METÁLICO Desde 14 g UNIDAD 1 Unidad	
Total						\$ 1,026.30

NÓMINA DOCENTES Y BENEFICIARIOS DIRECTOS DEL PROYECTO.**Mayo- septiembre 2022**

N°	Estudiantes	Lugar ejecución	Docente tutores	Beneficiario		Total, de beneficiarios
				Hombre	Mujer	
1	112	GOBIERNO DE LOS RÍOS, CONSEJO DE GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS PARROQUIA RURALES CONAGOPARE, SEDE LOS RÍOS MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL COORDINACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES DEL GAD PROVINCIAL DE LOS RÍOS	6	205	353	676

NÓMINA DOCENTES Y BENEFICIARIOS DIRECTOS DEL PROYECTO.**Diciembre 2022- abril 2023**

N°	Nombre estudiante	Lugar ejecución	Docente tutor	Beneficiario		Total, de beneficiarios
				Hombre	Mujer	
1	51	GOBIERNO DE LOS RÍOS, CONSEJO DE GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS PARROQUIA RURALES CONAGOPARE, SEDE LOS RÍOS MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL COORDINACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES DEL GAD PROVINCIAL DE LOS RÍOS	4	126	129	311

NÓMINA DOCENTES Y BENEFICIARIOS DIRECTOS DEL PROYECTO.

Mayo - septiembre 2023

N°	Nombre estudiante	Lugar ejecución	Docente tutor	Beneficiario		Total, de beneficiarios
				Hombre	Mujer	
1	69	GOBIERNO DE LOS RÍOS, CONSEJO DE GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS PARROQUIA RURALES CONAGOPARE, SEDE LOS RÍOS MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL COORDINACIÓN DE PROYECTOS SOCIALES DEL GAD PROVINCIAL DE LOS RÍOS	4	141	204	419

ENCUESTA A LOS BENEFICIARIOS INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN

MAYO- SEPTIEMBRE 2022

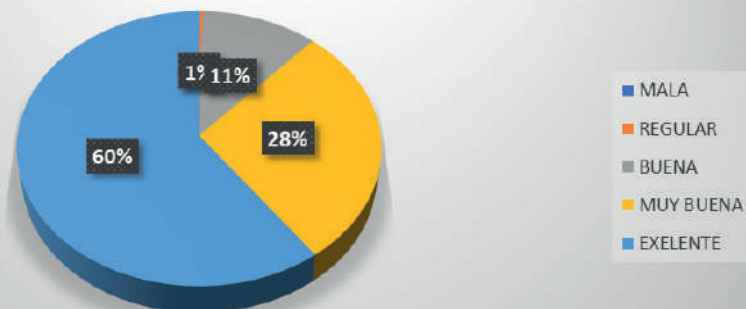
Encuesta de Satisfacción aplicada a los beneficiarios.

Tabla 1. La calidad de las actividades desarrolladas.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MALA	0	0%
REGULAR	2	0%
BUENA	63	11%
MUY BUENA	158	28%
EXCELENTE	335	60%
TOTAL	558	100%

Elaborado por: Juan Vera Zapata

Gráfico 1. La calidad de las actividades desarrolladas.



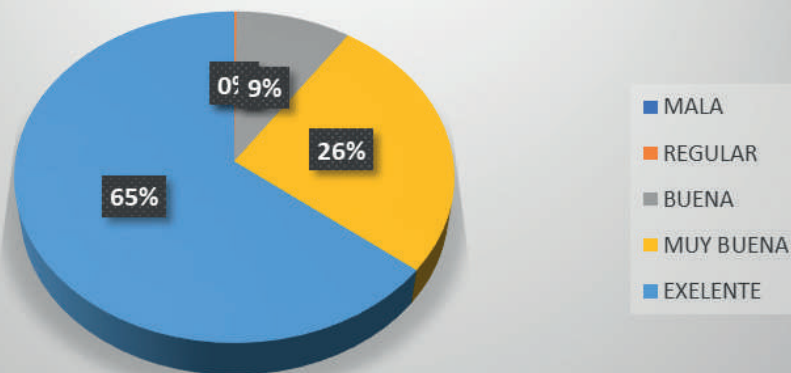
Análisis de resultados: de los 558 beneficiarios el 60% considera que la calidad de las actividades desarrolladas es excelente, el 20% considera que es muy buena y el 11% considera que es buena.

Tabla 2. El cumplimiento de sus necesidades o expectativas.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MALA	0	0%
REGULAR	1	0%
BUENA	52	9%
MUY BUENA	145	26%
EXCELENTE	360	65%
TOTAL	558	100%

Elaborado por: Juan Vera Zapata

Gráfico 2. El cumplimiento de sus necesidades o expectativas.



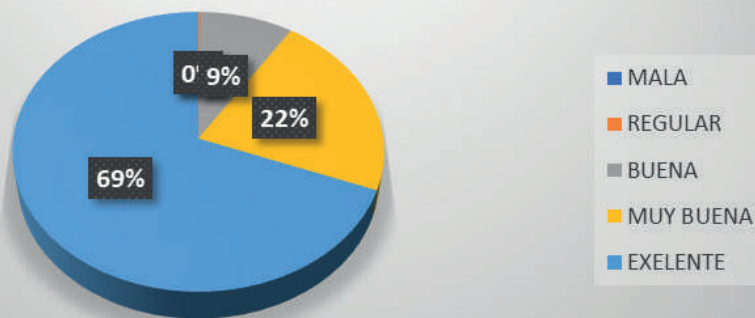
Análisis de resultados: de los 558 beneficiarios el 65% considera que en el cumplimiento de sus necesidades y expectativas es excelente, el 26% considera que es muy buena y el 9% considera que es buena.

Tabla 3. La satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MALA	0	0%
REGULAR	1	0%
BUENA	50	9%
MUY BUENA	120	22%
EXCELENTE	387	69%
TOTAL	558	100%

Elaborado por: Juan Vera Zapata

Gráfico 3. La satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.



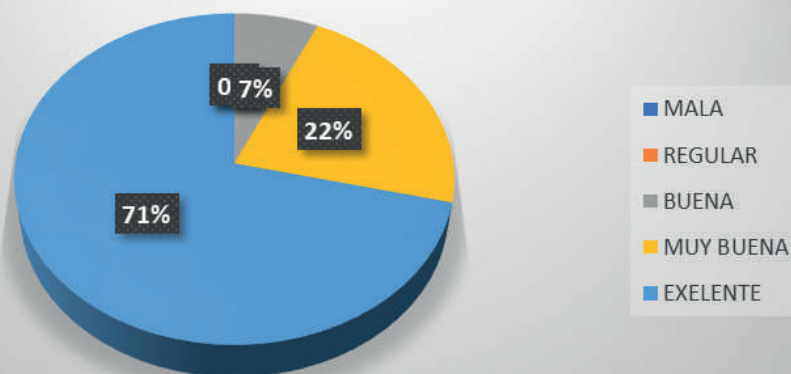
Análisis de resultados: de los 558 beneficiarios el 69% considera que en cuanto la satisfacción de la organización con la implementación del proyecto es excelente, el 22% considera que es muy buena y el 9% considera que es buena.

Tabla 4. El comportamiento de los estudiantes.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MALA	0	0%
REGULAR	0	0%
BUENA	38	7%
MUY BUENA	121	22%
EXCELENTE	399	72%
TOTAL	558	100%

Elaborado por: Juan Vera Zapata

Gráfico 4. El comportamiento de los estudiantes.



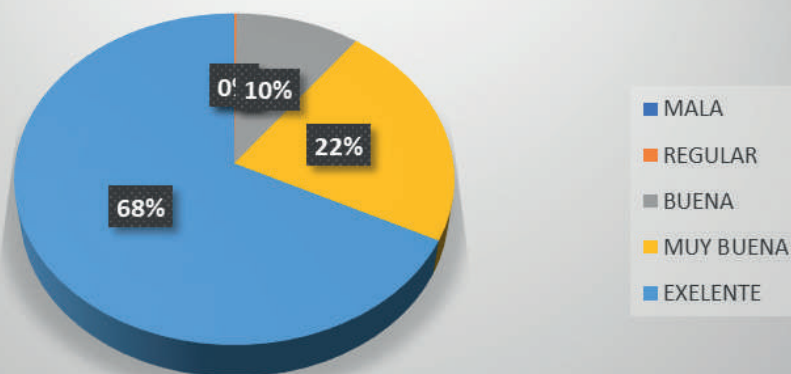
Análisis de resultados: de los 558 beneficiarios el 71% considera que el comportamiento de los estudiantes es excelente, el 22% considera que es muy bueno y el 7% considera que es bueno.

Tabla 5. El comportamiento de los docentes técnicos.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MALA	0	0%
REGULAR	1	0%
BUENA	56	10%
MUY BUENA	124	22%
EXCELENTE	377	68%
TOTAL	558	100%

Elaborado por: Juan Vera Zapata

Tabla 5. El comportamiento de los docentes técnicos. FRECUENCIA



Análisis de resultados: de los 558 beneficiarios el 68% considera que el comportamiento de los docentes técnicos es excelente, el 23% considera que es muy bueno y el 10% considera que es bueno.

DICIEMBRE 2022- ABRIL 2023

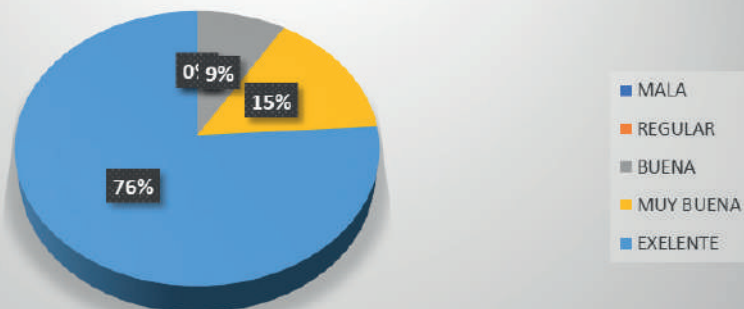
Encuesta de Satisfacción aplicada a los beneficiarios.

Tabla 1. La calidad de las actividades desarrolladas.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MALA	0	0%
REGULAR	0	0%
BUENA	22	9%
MUY BUENA	39	15%
EXCELENTE	194	76%
TOTAL	255	100%

Elaborado por: Juan Vera Zapata

Tabla 1. La calidad de las actividades desarrolladas. FRECUENCIA



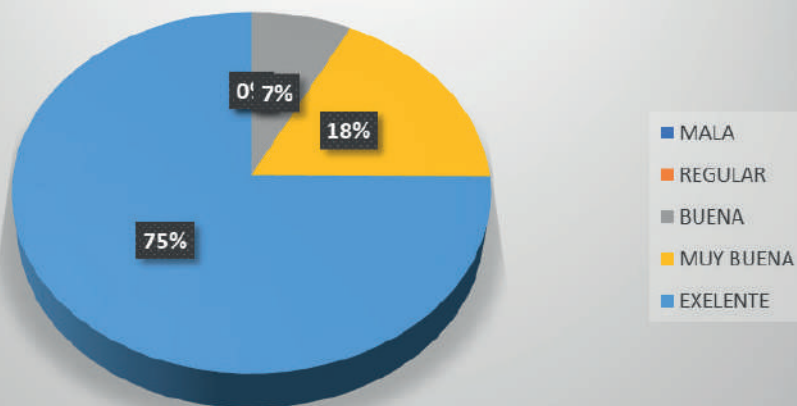
Análisis de resultados: de los 255 beneficiarios el 76% considera que la calidad de las actividades desarrolladas es excelente, el 15% considera que es muy buena y el 9% considera que es buena.

Tabla 2. El cumplimiento de sus necesidades o expectativas.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MALA	0	0%
REGULAR	0	0%
BUENA	19	7%
MUY BUENA	45	18%
EXCELENTE	191	75%
TOTAL	255	100%

Elaborado por: Juan Vera Zapata

Tabla 2. El cumplimiento de sus necesidades o expectativas. FRECUENCIA



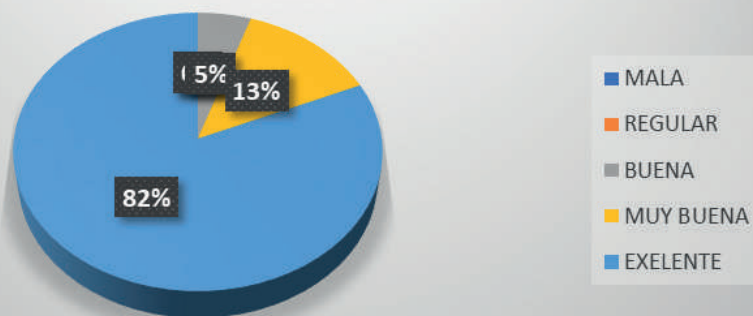
Análisis de resultados: de los 255 beneficiarios el 75% considera que en el cumplimiento de sus necesidades y expectativas es excelente, el 18% considera que es muy buena y el 7% considera que es buena.

Tabla 3. La satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MALA	0	0%
REGULAR	0	0%
BUENA	13	5%
MUY BUENA	34	13%
EXCELENTE	208	82%
TOTAL	255	100%

Elaborado por: Juan Vera Zapata

Tabla 3. La satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.



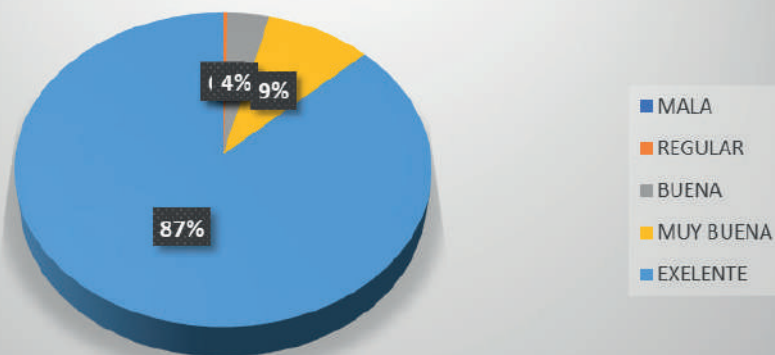
Análisis de resultados: de los 255 beneficiarios el 82% considera que en cuanto la satisfacción de la organización con la implementación del proyecto es excelente, el 13% considera que es muy buena y el 5% considera que es buena.

Tabla 4. El comportamiento de los estudiantes.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MALA	0	0%
REGULAR	1	0%
BUENA	9	4%
MUY BUENA	23	9%
EXCELENTE	222	87%
TOTAL	255	100%

Elaborado por: Juan Vera Zapta

Tabla 4. El comportamiento de los estudiantes.



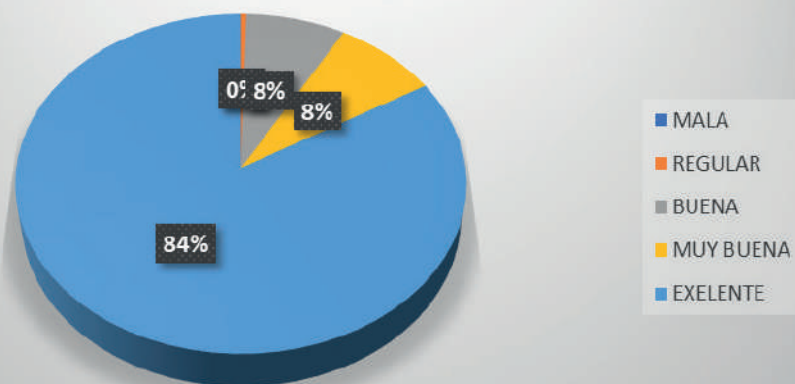
Análisis de resultados: de los 255 beneficiarios el 87% considera que el comportamiento de los estudiantes es excelente, el 9% considera que es muy bueno y el 4% considera que es bueno.

Tabla 5. El comportamiento de los docentes técnicos.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MALA	0	0%
REGULAR	1	0%
BUENA	20	8%
MUY BUENA	21	8%
EXCELENTE	213	84%
TOTAL	255	100%

Elaborado por: Juan Vera Zapata

Tabla 5. El comportamiento de los docentes técnicos.



Análisis de resultados: de los 255 beneficiarios el 84% considera que el comportamiento de los docentes técnicos es excelente, el 8% considera que es muy bueno y el 8% considera que es bueno.

ANEXO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN

Plan de Intervención Psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores y los Centros Gerontológicos de la Provincia de Los Ríos, Periodo 2017-2020.

ALIADOS ESTRATEGICOS

Ciudadela “Nuevo Babahoyo”

Educación y desarrollo social

1. DATOS DEL PROYECTO

Nombre del proyecto:	“Plan de Intervención Psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores y los Centros Gerontológicos de la Provincia de Los Ríos, Periodo 2017-2020”.
Tipología:	Social /Comunitario
Área:	Salud mental / Educativo

1.1 Ámbito de influencia

Zona:	Parroquia Clemente Baquerizo, Ciudadela Nuevo Babahoyo, Vía Montalvo km 3 1/2, al lado de la Unidad Educativa Replica Eugenio Espejo
Provincia:	Los Ríos
Cantón	Babahoyo

1.2 Duración de la vinculación en el proyecto:

Desde el 11 de junio del 2019 hasta el 09 de Septiembre del 2019 4 horas diarias en 3 días a la semana, lunes, martes y miércoles, con un total de 14 semanas y 168 horas.

2. DATOS INSTITUCIÓN.

Institución Ejecutora Principal:	Universidad Técnica de Babahoyo
Zona:	Cinco
Provincia:	Los Ríos
Cantón :	Babahoyo

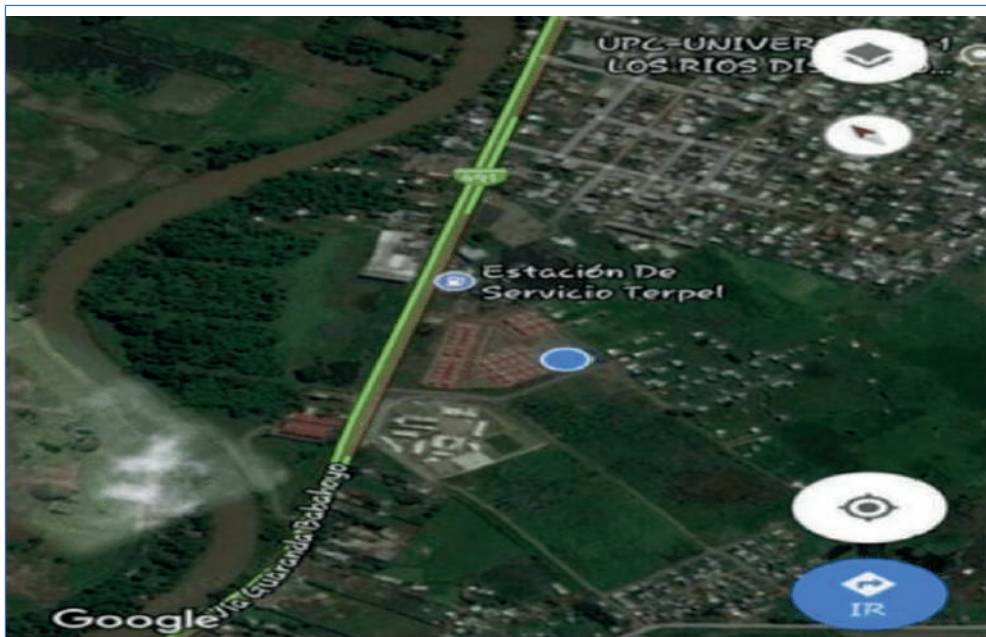
2.1 Datos Institución Ejecutora.

Órgano Ejecutor:	Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación. Carrera de Psicología Clínica
Representante legal	Zoila Piedad Basantes
Dirección:	Avenida Universitaria Km 2 1/2 Babahoyo - Montalvo
Ciudad:	Babahoyo
Correo Electrónico:	zbasantes@utb.edu.ec
Página Web:	http://www.utb.edu.ec
Teléfonos:	2737964 - 0980441693

2.2 Datos de la Organización Social Beneficiaria.

Nombre Organización:	Ciudadela "Nuevo Babahoyo"
Nombre representante legal de la organización	Sra. Nelly Flores Carpio
Dirección:	Ciudadela Nuevo Babahoyo, Vía Montalvo km 3 1/2, al lado de la Unidad Educativa Replica Eugenio Espejo
Ciudad:	Babahoyo
Correo Electrónico:	ciudadelanuevobabahoyo@gmail.com
Teléfonos:	0991527805
Acuerdo Ministerial:	N° 027-15
Número de socios:	236
Número de personas beneficiadas	25 participantes

2.3 Coordenadas geográficas del lugar donde realiza el proyecto.



01° 48' 38" latitud sur.

79° 29' 41" longitud w.

3. PERSONAL DEL PROYECTO.

3.1 Docente Técnico Proyecto

Cedula:	1206160325
Nombres:	Pedro Julio
Apellidos:	Peralta Vera
Género	Masculino
Fecha de nacimiento:	18/ 05 /1987
Nacionalidad:	Ecuatoriana
País:	Ecuador
Residencia:	Babahoyo
Correo electrónico:	pperalta@utb.edu.ec
ROL/FUNCIÓN:	DOCENTE TÉCNICO
FORMACIÓN:	PSICÓLOGO CLÍNICO
ÁREA DE ESPECIALIDAD:	PSICÓLOGO CLÍNICO

3.2 ESTUDIANTES TÉCNICOS DEL PROYECTO

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FACULTAD/CARRERA	CURSO/ SEMESTRE	CEDULA IDENTIDAD
1	ADONIS JAVIER QUINTO SUAREZ	FCJSE-PSICOLOGÍA CLÍNICA	9NO	120747094-7
2	THAYLEE JOAIDA RODRÍGUEZ GARCÍA	FCJSE-PSICOLOGÍA CLÍNICA	9NO	092885115-3
3	LILIBETH JACQUELINE VELARDE MACÍAS	FCJSE-PSICOLOGÍA CLÍNICA	9NO	120613072-4
4	NEIVA FERNANDA VERA LÓPEZ	FCJSE-PSICOLOGÍA CLÍNICA	9NO	120649631-5
5	ERICK GIOVANNY ZAPATA RAMÍREZ	FCJSE-PSICOLOGÍA CLÍNICA	9NO	120542329-4

3.3 NÓMINA BENEFICIARIOS DIRECTOS DEL PROYECTO

1. NÓMINA BENEFICIARIOS DIRECTOS DEL PROYECTO

N°	Nombres y apellidos	Cargo/ocupación	Genero	N° Cedula	N° Telefono	Firmas
1	AIDA RENEE GAROFALO FIERRO	AMA DE CASA	FEMENINO	020005066-4	-----	<i>Aida Renee Garofalo</i>
2	VICENTE ERNESTO SANDOYA ARIAS	DESEMPLEADO	MACULINO	120013588-5	-----	<i>Vicente Sandoya</i>
3	NELLY ELENA FLORES CARPIO	NEGOCIO PROPIO	FEMENINO	120172145-1	0991527805	<i>Nelly Flores Carpio</i>
4	ANA DEL ROCIO QUINTO MACIAS	AMA DE CASA	FEMENINO	120252959-9	0985391843	<i>Ana Del Rocio Quinto Macias</i>
5	ROSA ANTONIA MARTINEZ PAZ	AMA DE CASA	FEMENINO	120121675-9	-----	<i>Rosa Antonia Martinez Paz</i>
6	ESPERANZA GLADYS MACIAS ESPINOZA	AMA DE CASA	FEMENINO	120177272-8	0991927707	<i>Gladys Macias Espinoza</i>
7	HUGO DIONISO NORIEGA VILLANUEVA	CHOFER	MASCULINO	120178037-4	-----	<i>Hugo Noriega Villanueva</i>
8	GRACIA MARIANA DELMIRA GARCIA	AMA DE CASA	FEMENINO	120407963-4	0980947220	<i>Gracia Mariana Delmira Garcia</i>
9	JOSE STALYN CISNERO MALDONADO	GUARDIA	MASCULINO	070078456-4	0939720328	<i>Jose Stalyn Cisnero Maldonado</i>
10	FANNY VICTORIA AVILEZ CORDOBA	AMA DE CASA	FEMENINO	1200205368-0	0939720328	<i>Fanny Victoria Avilez Cordoba</i>
11	WILLIAN VICENTE ALVARADO CHAMBA	LIDER CRISTIANO	MASCULINO	070113235-0	-----	<i>William Vicente Alvarado Chamba</i>
12	ROSALBA LIA UDE MACIAS	AMA DE CASA	FEMENINO	120219671-1	-----	<i>Rosalba Lia Ude Macias</i>

14	HUGO CIRO CRESPO ORTIZ	CHOFER	MASCULINO	120054412-8	-----	
15	MILTON OLMEDO CARRIEL EMPUÑO	ASEO DE CALLES MUNICIPALIDAD	MASCULINO	090549242-7	-----	Hugo Crespo
16	HERMINIO BOLIVAR MONTOYA CASTRO	ARTESANO	MASCULINO	120107585-8	-----	Herminio Montoya
17	SERGIA VIRGINIA OCHOA RODRIGUEZ	AMA DE CASA	FEMENINO	120304124-7	-----	Sergia Ochoa
18	BLANCA IRMA ASTUDILLO SALAZAR	AMA DE CASA	FEMENINO	120124186-4	-----	
19	FANNY VIVIANA MERIZALDE HIDALGO	AMA DE CASA	FEMENINO	12017504-3	-----	Fanny Merizalde
20	MARIA MAGDALENA MENDOZA INTRIAGO	AMA DE CASA	FEMENINO	130409854-2	-----	M. Magdalena Mendoza
21	VERA TORRES JOSE EDUARDO	AGRICULTOR	MASCULINO	120053161-2	-----	
22	BLANCA IRENE ASTUDILLO SALAZAR	AMA DE CASA	FEMENINO	120124186-4	-----	Blanca Irene
23	MURILLO DELGADO CECILIA	AMA DE CASA	FEMENINO	120135931-8	-----	
24	SANTILLAN RAMOS GENARO	JUBILADO	MASCULINO	120048519-9	-----	Santillan Ramos
25	RODOLFO ESPIFANIO SALVARRIA MALSABA	COMERCIANTE	MASCULINO	120127088-7	-----	
TOTAL DE PARTICIPANTES		25				

4. DESCRIPCIÓN DE ETAPAS Y PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES POR OBJETIVOS	RESPONSABLE	Junio			Julio					Agosto				Sep.	
		3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2
Objetivo 1 Obtener un diagnóstico psicológico individual de las personas adultas mayores de los diversos cantones de la provincia de Los Ríos.	Estudiantes		x	x											
Entrevista Clínica de diagnóstico	Estudiantes				x	x									
Elaboración de historias Clínicas	Estudiantes						x	x	x						
Aplicación de Reactivos Psicológicos	Estudiantes							x	x	x					
Observación Clínica	Estudiantes				x	x	x	x	x	x	x				
Horas Lúdicas	Estudiantes											x			
Diagnostico Individual	Estudiantes											x	x		
Informe Psicológico Individualizado	Estudiantes												x		
Presentación de Resultados	Estudiantes													x	
EVALUACIÓN															
Implementación de una encuesta de satisfacción a los beneficiarios del proyecto de Vinculación.	Estudiantes														x
Elaboración de informe final del Proyecto de Vinculación	Estudiantes														x

Psic. Clín. Fanny López Pobar Msc.

COORDINADORA

Carrera de Psicología Clínica / FCJSE



Psic. Clín. Pedro Peralta Vera

DOCENTE TÉCNICO SUPERVISOR
VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

Carrera de Psicología Clínica /FCJSE

5. RECURSOS DE APOYO O INFRAESTRUCTURA

5.1 Equipo.

N°	Nombre del equipo	Cantidad	Procedencia
	Laptop	1	Autogestión
	Celulares	5	Autogestión

5.2 Materiales e insumos.

N°	Nombre del material o insumo	Cantidad	Costo total
1	Volantes	25	\$ 6.25
2	Material impreso	225	\$ 22.50
3	Tijera, goma, papel, Cartulina, guirnaldas.	5	\$ 5.00
4	Refrigerios	100	\$ 50.00
5	Gigantografias	1	\$ 10.00
TOTAL			\$ 93.75

5.3 Infraestructura.

N°	Nombre de la infraestructura	Procedencia
1	Portal de Las viviendas	MIDUVI

6. METODOLOGÍA APLICADA

Problema	Falta de un plan de intervención psicológico en los adultos mayores.
Objetivo general del proyecto	Ejecutar un plan de intervención psicológica a las personas adultas mayores en los diversos cantones de la provincia de Los Ríos.
Linea de investigación	Educación y desarrollo social.
Objetivo plan buen vivir	Objetivo 3: Mejorar la calidad de vida de la población. Objetivo4: Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.

MATRIZ # 1

DIAGNOSTICO



Para empezar nuestro proceso de vinculo como grupo nos reunimos con nuestro tutor encargado de grupo para relacionar y socializar todo el material de trabajo que teníamos, con el fin de dejar todo claro e arreglar pequeñas fallas ya que se necesitaba estar todo corregido para poder introducir las fases ya detalladas en nuestro proceso de la investigación.

Para el desarrollo de primera fase nosotros como grupo empezamos con la utilización de nuestro material de trabajo como lo son las historias clínicas, lograremos llegar de una manera más profunda en el estudio de los pacientes y a su vez conseguir un buen diagnóstico y además aplicando los debidos test necesarios.

Como grupo nuestro trabajo es fundamental y más a la hora de aplicar nuestros materiales , porque al trabajar de manera grupal hay más coordinación en ideas y en apoyo y podemos obtener mejores resultados de una manera precisa ,ya que esto es lo que se desea como resultado ya que beneficiara muchos a nuestros participantes los adultos mayores.

Para nuestro trabajo nosotros lo hicimos de manera variada, lo hicimos de forma grupal y de forma individual, como por ejemplo un estudiante con un participante o varios estudiantes con un participante.



Una vez teniendo ya todo en orden y preciso ya con todos los pasos a seguir y con el material a trabajar, se realiza la proyección de manera personal y a realizar las debidas entrevistas con los participantes, y se comenzó a usar diversas técnicas y todo el material para trabajar.

Una vez estando con el participante se comenzaba a realizar el debido trabajo en grupo de manera en que en varios estudiantes se enfocan en un paciente pero una de los estudiantes del grupo era quien estaría a cargo del paciente y haciendo su seguimiento con su historia clínica pero además los otros estudiantes harían el papel de co-terapeutas que le ayudaran en el ámbito emocional y motivacional con pequeñas actividades que tengan como objetivo reducir los niveles de estrés en el paciente.

Porque no se trataba de conversar y dialogar con el paciente y que podía llegar a aburrirse, sino que él se integre en todas las actividades y se siente bien consigo mismo.

PERIODO DE EVALUACIÓN: _____

HISTORIA CLÍNICA

I- DATOS DE IDENTIFICACIÓN

NOMBRES: _____

EDAD: _____

LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: _____

INSTRUCCIÓN: _____

OCUPACIÓN: _____

ESTADO CIVIL: _____

DIRECCIÓN: _____

TELÈFONO: _____

REMITENTE: _____

2.MOTIVO DE CONSULTA:

MANIFIESTO

LATENTE:

3-SÍNTESIS DEL CUADRO PSICOPATOLÓGICO:

4-IRRUPCIÓN DEL CUADRO PSICOPATOLÓGICO:

5-TOPOLOGÍA FAMILIAR:

6-TOPOGRAFÍA HABITACIONAL:

7-ANTECEDENTES PSICOPATOLÓGICOS FAMILIARES:

**8-HISTORIA EVOLUTIVA: ANAMNESIS
AFECTIVIDAD:**

PARTO:

LACTANCIA:

MARCHA:

LENGUAJE:

CRISIS VITALES:

CRISIS EXISTENCIALES:

9-ESCOLARIDAD: (PRIMERA INFANCIA)

10-ADAPATACIÓN ESCOLAR:

11-RELACIONES INTERPERSONALES:

12-ADAPTACIÓN SOCIAL:

13-JUEGOS:

14-CONDUCTA SEXUAL:

15-ACTIVIDAD ONÍRICA:

16-HECHOS TRAUMATIZANTES:

17-ADOLESCENCIA Y MADUREZ:

18-APARICIÓN DE LOS CARACTERES SEXUALES:

19-CONDUCTA SEXUAL:

20-ACTIVIDAD ONÍRICA:

21-ADAPTACIÓN SOCIAL:

22-ADAPTACIÓN FAMILIAR:

23-RELACIONES INTRAFAMILIARES:

24-ACTIVIDADES, INTERESES, AFICIONES:

25-PENSAMIENTO:

CONTENIDO DEL PENSAMIENTO:

CURSO DEL PENSAMIENTO:

26- LENGUAJE:

27-PRUEBAS PSICOLÓGICAS APLICADAS:

LA FAMILIA: H.T.P: APTITUDES: ANSIEDAD: DEPRESIÓN: OTRAS

28-DIAGNÓSTICOS:

FENOMÉNICO:

DINÁMICO:

DIFERENCIAL:

ESTRUCTURAL:

29-PRONÓSTICO:

30-TERAPIA:

31-ESQUEMA TERAPÉUTICO:

TEST DE HAMILTON - ESCALA 1 -

A continuación se expresan varias respuestas posibles a cada uno de los 21 apartados. Detrás de cada frase marque con una cruz la casilla que mejor refleje su situación.

N= Nunca
A= Algunas veces
B= Bastantes veces
C= Casi siempre
S= Siempre

TEST DE HAMILTON – ESCALA 1		N	A	B	C	S
1.	Me siento triste, desamparado, inútil. Me encuentro pesimista. Lloro con facilidad					
2.	Me siento culpable. Creo haber decepcionado a los demás. Pienso que mi enfermedad es un castigo					
3.	Me parece que no vale la pena vivir. Desearía estar muerto. Pienso en quitarme la vida.					
4.	Me siento incapaz de realizar mi trabajo. Hago mi trabajo peor que antes. Me siento cansado, débil. No tengo interés por nada.					
5.	Me encuentro lento, parado. Me cuesta concentrarme en algo y expresar mis ideas.					
6.	Me encuentro tenso, irritable. Todo me preocupa y me produce temor. Presiento que algo malo puede ocurrirme.					
7.	Me siento preocupado por notar palpitaciones, dolores de cabeza. Me encuentro molesto por mi mal funcionamiento intestinal. Necesito suspirar. Sudo copiosamente. Necesito orinar con frecuencia.					
8.	Me siento preocupado por el funcionamiento de mi cuerpo y por el estado de mi salud. Creo que necesito ayuda médica.					
9.	A veces me siento como si no fuera yo, o lo que me rodea no fuera normal.					
10.	Recelo de los demás, no me fío de nadie. A veces me creo que alguien me vigila y me persigue donde quiera que vaya.					
11.	Tengo dificultad para conciliar el sueño. Tardo mucho en dormirme.					
12.	Tengo un sueño inquieto, me despierto fácilmente y tardo en volver a dormirme.					
13.	Me despierto muy temprano y ya no puedo volver a dormirme.					
14.	Me siento intranquilo e inquieto, no puedo estar quieto. Me retuerzo las manos, me tiro de los pelos, me muerdo las uñas, los labios.					
15.	Tengo poco apetito, sensación de pesadez en el abdomen. Necesito alguna cosa para el estreñimiento.					
16.	Me siento cansado y fatigado. Siento dolores, pesadez en todo mi cuerpo. Parece como si no pudiera conmigo.					
17.	No tengo ninguna apetencia por las cuestiones sexuales. Tengo desarreglos menstruales.					

18. Peso menos que antes. Estoy perdiendo peso.					
19. No se lo que pasa, me siento confundido.					
20. Por las mañanas(o por las tardes me siento peor)					
21. Se me meten en la cabeza ideas, me dan constantes vueltas y no puedo librarme de ellas.					

TOTAL :

TEST DE HAMILTON - ESCALA 3 -

PACIENTE:

FECHA:

A continuación se expresan varias respuestas posibles a cada uno de los 20 apartados. Detrás de cada frase marque con una cruz la casilla que mejor refleje su situación.

R = Raramente
A= Algunas veces
M = Muchas veces
S = Siempre

TEST DE HAMILTON – ESCALA 3	R	A	M	S
1. Me siento más nervioso y ansioso de lo normal				
2. Siento miedo sin ver razón para ello				
3. Me enfado con facilidad o siento momentos de mal humor				
4. Siento como si me derrumbara o me fuera a desintegrar				
5. Siento que todo va bien y nada malo puede suceder				
6. Los brazos y las piernas se me ponen trémulos y me tiemblan				
7. Me siento molesto por los dolores de cabeza, cuello y espalda				
8. Me siento débil y me canso con facilidad				
9. Me siento tranquilo y puedo permanecer sentado fácilmente				
10. Siento que mi corazón late con rapidez				
11. Estoy preocupado por los momentos de mareo que siento				
12. Tengo periodos de desmayo o algo así				
13. Puedo respirar bien con facilidad				
14. Siento adormecimiento y hormigueo en los dedos de las manos y de los pies				
15. Me siento molesto por los dolores de estómago y digestiones				
16. Tengo que orinar con mucha frecuencia				
17. Mis manos las siento secas y cálidas				

18. Siento que mi cara se enrojece y me ruborizo				
19. Puedo dormir con facilidad y descansar bien				
20. Tengo pesadillas				

TOTAL:

TEST DE HAMILTON - ESCALA 2 -

PACIENTE:

FECHA:

Esta tristeza me produce verdaderos sufrimientos	
No me encuentro triste	
Me siento algo triste y deprimido	
Ya no puedo soportar ésta pena	
Tengo siempre como una pena encima que no me la puedo quitar	
Me siento desanimado cuando pienso en el futuro	
Creo que nunca me recuperaré de mis penas	
No soy especialmente pesimista, ni creo que las cosas me vayan a ir mal	
No espero nada bueno de la vida	
No espero nada, esto no tiene remedio	
He fracasado totalmente como persona(padre, madre, hijo, profesional, etc.)	
He tenido más fracasos que la mayoría de la gente	
Siento que he hecho pocas cosas que valgan la pena	
No me considero fracasado	
Veo mi vida llena de fracasos	
Ya nada me llena	
Me encuentro insatisfecho conmigo mismo	
Ya no me divierte lo que antes me divertía	
No estoy especialmente satisfecho	
Estoy harto de todo	
A veces me siento despreciable y mala persona	
Me siento bastante culpable	
Me siento prácticamente todo el tiempo despreciable y mala persona	
Me siento muy infame(perverso, canalla) y despreciable	
No me siento culpable	
Presiento que algo malo puede sucederme	
Siento que merezco ser castigado	
No pienso que esté siendo castigado	
Siendo que me están castigando o me castigarán	
Quiero que me castiguen	
Estoy descontento conmigo mismo	

	No me aprecio	
	Me odio(me desprecio)	
	Estoy asqueado de mí	
	Estoy satisfecho de mí mismo	
	No creo ser pero que otros	
	Me acuso a mí mismo	
	Me siento culpable de todo lo malo que pueda ocurrirme	
	Siento que tengo muchos y muy graves defectos	
	Me critico mucho a causa de mis debilidades y errores	
	Tengo pensamiento de hacerme daño, pero no llegaría a hacerlo	
	Siento que estaría mejor muerto	
	Siento que mi familia estaría mejor si yo me muriera	
	Tengo planes decididos de suicidarme	
	Me mataría si pudiera	
	No tengo pensamientos de hacerme daño	
	No lloro más de lo habitual	
	Antes podía llorar, ahora no lloro ni aún queriéndolo	
	Ahora lloro continuamente. No puedo evitarlo	
	Ahora lloro más de lo normal	

A continuación se expresan varias respuestas posibles a cada uno de los apartados. Detrás de cada frase marque con una cruz la casilla que mejor refleje su situación.

	No estoy más irritable que normalmente	
	Me irrito con más facilidad que antes	
	Me siento irritado todo el tiempo	
	Ya no me irrita ni lo que antes me irritaba	
	He perdido todo mi interés por los demás y ya no me importan en absoluto	
	Me intereso por la gente menos que antes	
	No he perdido mi interés por los demás	
	He perdido casi todo mi interés por los demás y apenas tengo sentimientos hacia ellos	
	Ahora estoy inseguro de mí mismo y procuro evitar el tomar decisiones	
	Tomo mis decisiones como antes	
	Ya no puedo tomar decisiones en absoluto	
	Ya no puedo tomar decisiones sin ayuda	
	Estoy preocupado porque me veo más viejo y desmejorado	
	Me siento feo y repulsivo	
	No me siento con peor aspecto que antes	
	Siento que hay cambios en mi aspecto físico que me hacen parecer desagradable(o menos atractivo)	

	Puedo trabajar tan bien como antes	
	Tengo que esforzarme mucho para hacer cualquier cosa	
	No puedo trabajar en nada	
	Necesito un esfuerzo extra para empezar a hacer algo	
	No trabajo tan bien como lo hacía antes	
	Duermo tan bien como antes	
	Me despierto más cansado por la mañana	
	Me despierto una o dos horas antes de lo normal y me resulta difícil volver a dormir	
	Tardo una o dos horas en dormirme por la noche	
	Me despierto sin motivo en mitad de la noche y tardo en volver a dormirme	
	Me despierto temprano todos los días y no duermo más de cinco horas	
	No logro dormir más de tres o cuatro horas seguidas	
	Me canso más fácilmente que antes	
	Cualquier cosa que hago me fatiga	
	No me canso más de lo normal	
	Me canso tanto que no puedo hacer nada	
	He perdido totalmente el apetito	
	Mi apetito no es tan bueno como antes	
	Mi apetito es ahora mucho menor	
	Tengo el mismo apetito de siempre	
	No he perdido peso últimamente	
	He perdido más de 2 kg. y medio	
	He perdido más de 5 kg.	
	He perdido más de 7 kg. y medio	
	Estoy tan preocupado por mi salud que me es difícil pensar en otras cosas	
	Estoy preocupado por dolores y trastornos	
	No me preocupa mi salud más de lo normal	
	Estoy constantemente pendiente de lo que me sucede y de cómo me encuentro	
	Estoy menos interesado en el sexo que antes	
	He perdido todo mi interés por el sexo	
	Apenas me siento atraído sexualmente	
	No he notado ningún cambio en mi atracción por el sexo	

TOTAL:

TEST DE HAMILTON - ESCALA 1 -

PUNTUACIONES: ¿ / 84 – DEPRESIÓN -

PACIENTE:

FECHA:

A continuación se expresan varias respuestas posibles a cada uno de los 21 apartados. Detrás de cada frase marque con una cruz la casilla que mejor refleje su situación.

N= Nunca
A= Algunas veces
B= Bastantes veces
C= Casi siempre
S= Siempre

TEST DE HAMILTON	N	A	B	C	S
1. Me siento triste, desamparado, inútil. Me encuentro pesimista. Llora con facilidad	0	1	2	3	4
2. Me siento culpable. Creo haber decepcionado a los demás. Pienso que mi enfermedad es un castigo	0	1	2	3	4
3. Me parece que no vale la pena vivir. Desearía estar muerto. Pienso en quitarme la vida.	0	1	2	3	4
4. Me siento incapaz de realizar mi trabajo. Hago mi trabajo peor que antes. Me siento cansado, débil. No tengo interés por nada.	0	1	2	3	4
5. Me encuentro lento, parado. Me cuesta concentrarme en algo y expresar mis ideas.	0	1	2	3	4
6. Me encuentro tenso, irritable. Todo me preocupa y me produce temor. Presiento que algo malo puede ocurrirme.	0	1	2	3	4
7. Me siento preocupado por notar palpitaciones, dolores de cabeza. Me encuentro molesto por mi mal funcionamiento intestinal. Necesito suspirar. Sudo copiosamente. Necesito orinar con frecuencia.	0	1	2	3	4
8. Me siento preocupado por el funcionamiento de mi cuerpo y por el estado de mi salud. Creo que necesito ayuda médica.	0	1	2	3	4
9. A veces me siento como si no fuera yo, o lo que me rodea no fuera normal.	0	1	2	3	4
10. Recelo de los demás, no me fío de nadie. A veces me creo que alguien me vigila y me persigue donde quiera que vaya.	0	1	2	3	4
11. Tengo dificultad para conciliar el sueño. Tardo mucho en dormirme.	0	1	2	3	4
12. Tengo un sueño inquieto, me despierto fácilmente y tardo en volver a dormirme.	0	1	2	3	4
13. Me despierto muy temprano y ya no puedo volver a dormirme.	0	1	2	3	4
14. Me siento intranquilo e inquieto, no puedo estar quieto. Me retuerzo las manos, me tiro de los pelos, me muerdo las uñas, los labios.	0	1	2	3	4
15. Tengo poco apetito, sensación de pesadez en el abdomen. Necesito alguna cosa para el estreñimiento.	0	1	2	3	4
16. Me siento cansado y fatigado. Siento dolores, pesadez en todo mi cuerpo. Parece como si no pudiera dormir.	0	1	2	3	4

17. No tengo ninguna apetencia por las cuestiones sexuales. Tengo desarreglos menstruales.	0	1	2	3	4
18. Peso menos que antes. Estoy perdiendo peso.	0	1	2	3	4
19. No se lo que pasa, me siento confundido.	0	1	2	3	4
20. Por las mañanas(o por las tardes me siento peor)	0	1	2	3	4
21. Se me meten en la cabeza ideas, me dan constantes vueltas y no puedo librarme de ellas.	0	1	2	3	4

TOTAL:

TEST DE HAMILTON

PUNTUACIONES: ¿ / 80 –STRESS

PACIENTE:

FECHA:

R = Raramente

A= Algunas veces

M = Muchas veces

S = Siempre

TEST DE HAMILTON	R	A	M	S
1. Me siento más nervioso y ansioso de lo normal	1	2	3	4
2. Siento miedo sin ver razón para ello	1	2	3	4
3. Me enfado con facilidad o siento momentos de mal humor	1	2	3	4
4. Siento como si me derrumbara o me fuera a desintegrar	1	2	3	4
5. Siento que todo va bien y nada malo puede suceder	4	3	2	1
6. Los brazos y las piernas se me ponen trémulos y me tiemblan	1	2	3	4
7. Me siento molesto por los dolores de cabeza, cuello y espalda	1	2	3	4
8. Me siento débil y me canso con facilidad	1	2	3	4
9. Me siento tranquilo y puedo permanecer sentado fácilmente	4	3	2	1
10. Siento que mi corazón late con rapidez	1	2	3	4
11. Estoy preocupado por los momentos de mareo que siento	1	2	3	4
12. Tengo periodos de desmayo o algo así	1	2	3	4
13. Puedo respirar bien con facilidad	4	3	2	1
14. Siento adormecimiento y hormigueo en los dedos de las manos y de los pies	1	2	3	4
15. Me siento molesto por los dolores de estómago y digestiones	1	2	3	4
16. Tengo que orinar con mucha frecuencia	1	2	3	4
17. Mis manos las siento secas y cálidas	4	3	2	1
18. Siento que mi cara se enrojece y me ruborizo	1	2	3	4
19. Puedo dormir con facilidad y descansar bien	4	3	2	1

20. Tengo pesadillas	1	2	3	4
----------------------	---	---	---	---

TOTAL:

TEST DE HAMILTON - ESCALA 2 - PUNTACIONES - ANSIEDAD -

A continuación se expresan varias respuestas posibles a cada uno de los apartados.

Detrás de cada frase

2	Esta tristeza me produce verdaderos sufrimientos	
0	No me encuentro tris te	
1	Me siento algo triste y deprimido	
3	Ya no puedo soportar ésta pena	
2	Tengo siempre como una pena encima que no me la puedo quitar	
1	Me siento desanimado cuando pienso en el futuro	
2	Creo que nunca me recuperaré de mis penas	
0	No soy especialmente pesimista, ni creo que las cosas me vayan a ir mal	
2	No espero nada bueno de la vida	
3	No espero nada, esto no tiene remedio	
3	He fracasado totalmente como persona(padre, madre, hijo, profesional, etc.)	
1	He tenido más fracasos que la mayoría de la gente	
2	Siento que he hecho pocas cosas que valgan la pena	
0	No me considero fracasado	
2	Veo mi vida llena de fracasos	
2	Ya nada me llena	
1	Me encuentro insatisfecho conmigo mismo	
1	Ya no me divierte lo que antes me divertía	
0	No estoy especialmente satisfecho	
3	Estoy harto de todo	
1	A veces me siento despreciable y mala persona	
2	Me siento bastante culpable	
2	Me siento prácticamente todo el tiempo despreciable y mala persona	
3	Me siento muy infame(perverso, canalla) y despreciable	
0	No me siento culpable	
1	Presiento que algo malo puede sucederme	
3	Siento que merezco ser castigado	
0	No pienso que esté siendo castigado	
2	Siendo que me están castigando o me castigarán	
3	Quiero que me castiguen	
1	Estoy descontento conmigo mismo	
1	No me aprecio	

2	Me odio(me desprecio)	
2	Estoy asqueado de mí	
0	Estoy satisfecho de mí mismo	
0	No creo ser pero que otros	
2	Me acuso a mí mismo	
3	Me siento culpable de todo lo malo que pueda ocurrirme	
2	Siento que tengo muchos y muy graves defectos	
1	Me critico mucho a causa de mis debilidades y errores	
1	Tengo pensamiento de hacerme daño, pero no llegaría a hacerlo	
2	Siento que estaría mejor muerto	
2	Siento que mi familia estaría mejor si yo me muriera	
3	Tengo planes decididos de suicidarme	
2	Me mataría si pudiera	
0	No tengo pensamientos de hacerme daño	

marque con una cruz la casilla que mejor refleje su situación.

0	No lloro más de lo habitual	
3	Antes podía llorar, ahora no lloro ni aún queriéndolo	
2	Ahora lloro continuamente. No puedo evitarlo	
1	Ahora lloro más de lo normal	
0	No estoy más irritable que normalmente	
1	Me irrito con más facilidad que antes	
2	Me siento irritado todo el tiempo	
3	Ya no me irrita ni lo que antes me irritaba	
3	He perdido todo mi interés por los demás y ya no me importan en absoluto	
1	Me intereso por la gente menos que antes	
0	No he perdido mi interés por los demás	
2	He perdido casi todo mi interés por los demás y apenas tengo sentimientos hacia ellos	
1	Ahora estoy inseguro de mí mismo y procuro evitar el tomar decisiones	
0	Tomo mis decisiones como antes	
3	Ya no puedo tomar decisiones en absoluto	
2	Ya no puedo tomar decisiones sin ayuda	
1	Estoy preocupado porque me veo más viejo y desmejorado	
3	Me siento feo y repulsivo	
0	No me siento con peor aspecto que antes	
2	Siento que hay cambios en mi aspecto físico que me hacen parecer desagradable(o menos atractivo)	
0	Puedo trabajar tan bien como antes	
1	Tengo que esforzarme mucho para hacer cualquier cosa	
3	No puedo trabajar en nada	

2	Necesito un esfuerzo extra para empezar a hacer algo	
1	No trabajo tan bien como lo hacía antes	
0	Duermo tan bien como antes	
1	Me despierto más cansado por la mañana	
2	Me despierto una o dos horas antes de lo normal y me resulta difícil volver a dormir	
2	Tardo una o dos horas en dormirme por la noche	
2	Me despierto sin motivo en mitad de la noche y tardo en volver a dormirme	
3	Me despierto temprano todos los días y no duermo más de cinco horas	
3	No logro dormir más de tres o cuatro horas seguidas	
1	Me canso más fácilmente que antes	
2	Cualquier cosa que hago me fatiga	
0	No me canso más de lo normal	
3	Me canso tanto que no puedo hacer nada	
3	He perdido totalmente el apetito	
1	Mi apetito no es tan bueno como antes	
2	Mi apetito es ahora mucho menor	
0	Tengo el mismo apetito de siempre	
0	No he perdido peso últimamente	
1	He perdido más de 2 kg. y medio	
2	He perdido más de 5 kg.	
3	He perdido más de 7 kg. y medio	
0	Estoy tan preocupado por mi salud que me es difícil pensar en otras cosas	
1	Estoy preocupado por dolores y trastornos	
0	No me preocupa mi salud más de lo normal	
3	Estoy constantemente pendiente de lo que me sucede y de cómo me encuentro	
1	Estoy menos interesado en el sexo que antes	
3	He perdido todo mi interés por el sexo	
2	Apenas me siento atraído sexualmente	
0	No he notado ningún cambio en mi atracción por el sexo	

INFORME PSICOLÓGICO

I. DATOS GENERALES:

NOMBRE Y APELLIDOS: Rosa Martínez Paz

FECHA DE NACIMIENTO: 03/06/1954 EDAD: 65

LUGAR DONDE VIVE: Ciudadela "Nueva Babahoyo"

FECHA DE EVALUACIÓN: 09/07/19 EXAMINADORA: Neiva Vera

II. MOTIVO DE CONSULTA:

Paciente manifiesta que no recuerda casi nada de su infancia, ha sufrido mucho, nunca ha sido feliz, tiene anemia y diabetes, la cual hay veces que no se levanta de la cama porque se siente débil o de mal humor, días come y días que tiene para el pasaje va donde sus hijas por el almuerzo, no trabaja. No conversa mucho con sus vecinos. Hizo alfabetización, pero no recuerda nada de las clases impartidas.

III. OBSERVACIONES GENERALES DE LA CONDUCTA

Paciente de testp , de piel oscura, cabello cortó color negro, contextura delgada, postura encorvada, denotando una expresión facial de vergüenza frente al entrevistador, se encogía y pasa sus manos por su cara y cabello al preguntarle acerca de la referencia familiar, se contrae físicamente la mayor parte del tiempo. Su estado de ánimo es deprimido, cansado, poco activa.

TÉCNICAS PSICOLÓGICAS UTILIZADAS

Test De Hamilton Escala 1 – DEPRESIÓN

Presenta una depresión moderada durante los últimos años de su vida, se caracteriza por la presencia de una profunda tristeza, pérdida de interés o ausencia de sus actividades anteriormente placenteras. Se siente menos positiva, duda de su propio valor personal y su autoconfianza es muy baja.

Escala 2 – ANSIEDAD

Presenta ansiedad generalizada provocando un déficit funcional y un malestar que le impulsa frecuentemente por ayuda médica

Escala 3 – ESTRÉS

Paciente presenta factores de estresantes como una preocupación excesiva por su salud, teniendo pensamientos irracionales o pesimistas de sí mismo.

RECOMENDACIONES

- Se le recomienda que pase más tiempo con sus hijas y nietos.
- Mantenerse ocupada y enfocar su energía en alguna actividad propositiva.
- Poner en práctica diferentes actividades que le den placer, como cuidar sus plantas, ayudan a relajarla.
- Visitar a alguna vecina de confianza, mantenerse con buen sentido del humor.
- Pensar siempre en positivo, sin agobiar.

SOCIALIZACIÓN DEL PROYECTO



Para la realización de nuestro proyecto de vínculo con la comunidad en la ciudadela “Nuevo Babahoyo”, comenzamos con una pequeña reunión con la líder barrial la Sra. Nelly Flores la presidenta de la comunidad además ella ya contaba con la suficiente experiencia porque ya via trabajado en proyectos anteriores en la ciudadela.

En la reunión la señora Nelly Flores nos dio la aprobación para que demos inicio a nuestro proyecto ya que su resultado sería muy beneficioso para los habitantes de la ciudadela.



La presidenta nos brindó mucho apoyo en cada paso que se daba en el proyecto en ejecución, y se mostró lo más colaborativa posible ayudando en cada paso que se daba en la ejecución del proyecto, y su ayuda fue fundamental en la ejecución del mismo.

Nosotros como grupo estuvimos siempre unidos en cada paso que dábamos y con la sumatoria de la presidenta y los habitantes que participaron ellos aceptaron nuestra presencia de una manera muy emotiva y afectuosa.

En nuestro trabajo los participantes se mostraron muy emocionados, y pudimos observar que los participantes de la comunidad carecían de afecto y de cariño y con facilidad pudimos observar lo que nos transmitían lo cual como grupo nos sorprendió mucho.

Ellos en cada intervención y dialogo es fácil notar su tristeza, soledad y falta de cariño además tienden a renegar mucho por la vida y por lo que quisieron y no lo obtuvieron para mejor vida además lo que siempre nos recalcan es la falta de atención hacia ellos que se da en su entorno.



Para la inauguración de nuestro proyecto de vínculo con la comunidad las respectivas autoridades se hicieron presentes antes, durante y después de la ejecución del proyecto de vínculo con la colectividad.

Las personas encargadas del MIDUVI quienes están a cargo de la ciudadela o comunidad ellos aprobaron la iniciativa que tenemos para ejecución del proyecto ya que beneficiaría a muchos adultos mayores y nos felicitaron por el proyecto y por los objetivos propuestos en el mismo, nos dijeron que contábamos con su apoyo incondicional.

Nuestra labor es de mucha ayuda y les servirá mucho a las personas que habitan en la ciudadela y ellos manifiestan que se sienten más seguros por nuestra presencia en conjunto como grupo y así aprovechar los beneficios del mismo en conjunto de las instituciones gubernamentales en ayuda de los más vulnerables económicamente hablando, y aquí nosotros como representantes de la Universidad Técnica de Babahoyo en vínculo con la comunidad.



Antes del programa organizado por nuestro grupo nosotros junto con la presidenta barrial visitamos a los habitantes haciéndole llegar la debida invitación personalmente y así asistan a la inauguración del evento.

En aquella reunión se les expuso punto a punto en que trataba nuestro proyecto con la comunidad ya que era necesario que conozcan la importancia del proyecto y en que los beneficiaria a ellos.

En nuestro acto de inauguración lo que se realizo fue la intervención de la tutora encargada del proceso de vínculo con la comunidad luego cada jefe de grupo explico el plan de trabajo que se iba a ejecutar paso a paso.



Se dio a entender de la mejor manera de que se trataba el proyecto y que consistía en el estudio a fondo con personas adultas mayores sobre el problema del estrés.

En la ciudadela “Nuevo Babahoyo” se da una cifra que aproxima a una cantidad de doscientas seis familias habitando en el lugar, se presentaba en pequeñas comparticiones divididos en cuatro departamentos en las que se dividían y se compartían por cuatro familias distintas.

Con la presencia de los habitantes de la comunidad que van a formar parte de nuestro proyecto se les dio una explicación del proyecto en qué consistía y en que se beneficiarían con nuestro ayuda.



En el acto de inauguración la tutora encargada de todos los grupos de vínculos se presentó con la comunidad y cada jefe de grupo tuvo su intervención explicando cada propuesta y cada objetivo propuesto a conseguir en su proyecto con la comunidad.



Era En el proceso nuestro grupo fue recibido de una excelente por las personas beneficiarias de nuestro proyecto ellos manifestaban que iba a ser de mucha ayuda para ellos ya que se sentían vulnerables, solos y sin ayuda y es verdad esa es la realidad de nuestro país.

Observando la realidad todos los habitantes de la ciudadela son de bajos recursos económicos y es un gran problema porque no pueden cubrir sus necesidades diarias y además otros problemas que se presentan por su edad las cuales dificultan sus capacidades físicas y mentales.

El sentimiento de sentirse solos les afecta mucho ya que ellos no tienen familiares que vivan cerca además no los visitan sus familiares y con ellos están vulnerables a la soledad y presentar un bajo estado de ánimo y tratan de reunirse con personas con los mismos problemas.

Es de mucha importancia recalcar que los adultos mayores necesitan mucho que le brinden ayuda que no los dejen solos ya que estarían vulnerables a la depresión y al estrés.

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES A TRATAR



MESES Y SEMANAS DE INTERVENCIÓN.

En la presente planificación, establecimos por semana las intervenciones a realizar mediante el proyecto, detallando 14 semanas de trabajo participativo con la comunidad.

En la primera semana 1 del mes de Junio nos reunimos con la coordinadora de vínculo de la carrera de Psicología Clínica la Master Fanny López tobar dando ella a conocer los diferentes proyectos para su aplicación en el vínculo con la comunidad.

En la semana 2 del mes de Junio seleccionamos el lugar para la aplicación del proyecto de vínculo con la comunidad donde nos dirigimos a dialogar con la líder Barrial de la Ciudadela nuevo Babahoyo la señora Nelly Flores

En la semana 3 del mes de Junio nos reunimos con el Tutor asignado donde dialogamos acerca de las actividades a realizar en el proyecto de Vinculación.

En el mes de Julio semana 1 nos dirigimos a la Ciudadela donde realizamos vinculación con el fin de seleccionar las personas Adultas Mayores que serán las beneficiarias del proyecto de Vínculo con la Colectividad.

Semana 2 del mes Julio acudimos a la Ciudadela con la finalidad de aplicar una entrevista clínica a cada uno de los beneficiarios.

Semana 3 del mes de Julio nos reunimos con el Tutor para facilitarnos la Historia Clínica y el Reactivo que sería aplicado a cada uno de los beneficiarios.

Semana 4 del mes de Julio aplicamos la Historia Clínica a cada uno de los beneficiarios.

Semana 5 del mes de Julio y la semana 1 del me de Agosto se realizó la aplicación de Reactivos Psicológicos.

En la semana 2 del Mes de Agosto donde se pudo observar los resultados del Reactivo Aplicado.

Semana 3 del mes de Agosto donde realizamos Actividades Motivacionales en conjunto con los beneficiarios.

Semana 4 del mes de Agosto Mediante los resultado obtenido se procedió a la elaboración de los Diagnósticos Individuales

En la semana 1 del mes de Septiembre se elaboró el Informe Psicológico Individual.

En la Semana 2 del mes de Septiembre se aplicó la encuesta.

Meses	Semanas													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Junio														
Julio														
agosta														
septiembre														

MATRIZ # 2

ACTIVIDAD LÚDICA

ACTIVIDAD MOTIVACIONAL ANTI-ESTRÉS Ciudadela Nuevo Babahoyo

Plan de intervención psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores y los centros gerontológicos de la provincia de Los Ríos, periodo 2017-2020.

I. TEMA: El estrés como factor de riesgo psicológico para la salud mental.

OBJETIVO GENERAL:

- Prevenir un alto riesgo de estrés en adultos mayores.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Profundizar sobre el estrés como factor de riesgo para la salud mental, y desarrollo de aptitudes motivacionales en los adultos mayores.
- Informar sobre las causas del alto nivel de estrés en adultos mayores.

N°	ACTIVIDAD	TIEMPO	OBJETIVOS	METODOLOGÍA	RECURSOS	RESPONSABLES
I.	Saludo De Bienvenida Asistencia	9H00-9H10 9H10-9H15	Saludar y dar la bienvenida a cada participante. Constar la presencia de los Participantes.	Saludo cordial. NÓMINA	Facilitador y participantes Lista De Los Participants	Thaylee Rodriguez Neiva Vera
	Dinámica De Integración	9H15-9H25	Ser Motivadores para establecer un vínculo con los participantes.	Dinámica "Nombres de frutas"	Participantes y facilitador	Neiva Vera
II.	Presentación Del Tema					
	Ejercicio "Preguntas Y Respuestas"	9H25-9H30	Manifiestar el estrés como fuente de preocupación externa.	Responder preguntas	Facilitadores y participantes	Lilbeth Velarde
	Procesamiento	9H30- 09H40	Identificar el estrés como problema ambiental en el entorno	Interacción	Participantes y facilitadores	Lilbeth Velarde
III.	Trabajo De Grupo					
IV.	División De Grupos	9H40-9H45	Dividir Los Grupos Junto Con Los Facilitadores.	Dinámica "Pasala PAPA"	Nombres De Cada Uno De Los Inegranes Para Reconocerlos.	Lilbeth Velarde
V.	Consignas De Trabajo Actividad: Individualmente Dibujan Un Arbol Familiar. Luego Socializan Explicando Los Dibujos.	9H45-9H50	Que los participantes compartan entre sus compañeros el trabajo realizado y generen conclusiones y recomendaciones.	Trabajo grupal	Hojas de papel bong y estérgratos	Adonis Quinto
V.	Conclusiones, Síntesis Y Compromisos	10H05-10H10	Lograr que todos tengan claros conocimientos sobre el estrés.	Expositiva INDIVIDUAL	Participantes y facilitador	Geovanny Zapata
VI.	Despedida	10h15-10h-20	Lograr una despedida afectiva entre los participantes	Expresión de afectos.	Participantes y facilitador	Geovanny Zapata

INFORME DE PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

INTRODUCCIÓN

El proyecto “Plan de intervención psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores y los centros gerontológicos de la Provincia de los Ríos periodo 2017-2020”. A resultado de gran beneficio gracias a la intervención psicológica dada, lo que ha permitido a la comunidad un conocimiento e información sobre el estrés, sus causas, efectos y futuras consecuencias, con el fin de prevenirlo y reducirlo en la población de adultos mayores de la ciudadela Nuevo Babahoyo, utilizando como herramienta historias clínicas para evaluar cada proceso de vida de los participantes, además de talleres entre otras intervenciones psicoterapéuticas, permitiendo de esta manera que durante este periodo se obtengan mejores resultados en beneficio de la comunidad .

Las funciones realizadas han sido:

- Identificar el problema principal en los adultos mayores de la ciudadela.
- Prevenir e informar a la comunidad la problemática detectada.
- Aportar un enfoque psicológico con un equipo interdisciplinario.
- Realizar las investigaciones necesarias a cada uno de los participantes acerca de su entorno.
- Ser un equipo humanitario, con una estrategia psicoterapéutica.

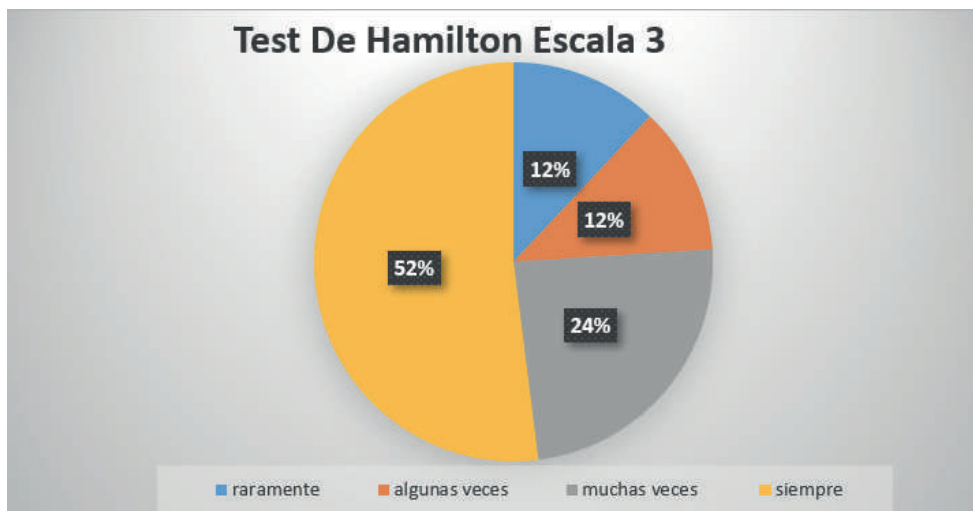
En esta primera fase del proyecto “Plan de intervención psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores y los centros gerontológicos de la provincia de Los Ríos periodo 2017-2020”.

Se atendió la salud mental de los adultos mayores de la ciudadela tanto en hombres como en mujeres, obteniendo a través de la exploración psicológica un psicodiagnostico lo cual sirvió para detectar los rasgos emergentes para un nivel de estrés en cada uno de los individuos tratados, evidenciando la presencia de patologías emocionales cognitivas y comportamentales, que merman el desarrollo armónico perjudicando su calidad de vida.

Test De Hamilton Esc 3	Adultos Mayores		Adultos Mayores	Total	Porcentaje
Resultados	Hombres		Mujeres	Hombre-Mujer	%
Raramente	1		2	3	12%
Algunas Veces	1		2	3	12%
Muchas Veces	2		4	6	24%
Siempre	4		9	13	52%
Total	8		17	25	100%

Para la segunda fase del proyecto, se contempla que a través del abordaje psicoterapéutico, con el uso de varias herramientas y técnicas, se estimule el desarrollo de habilidades sociales, psicodinámicas cognitivas que permitan mejorar las relaciones sociales y familiares para una mejor calidad de vida en los adultos mayores de la ciudadela nuevo Babahoyo.

Se obtuvo como resultado que la mitad de la población padece una dificultad siempre totalitaria con diferentes molestias según las preguntas establecidas en la escala de estrés 3 de Hamilton.



Esta escala permite medir la identificación de un alto o bajo índice de problemáticas psicológicas en el ser humano específicamente determinar el nivel de estrés que una persona puede alcanzar, con este fin fue la utilización de este instrumento evaluativo, con indicadores acerca de la salud mental

CLAUSURA:

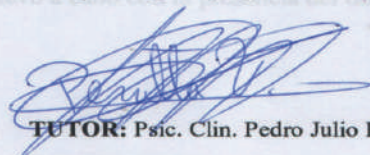
Gracias a la utilización de esta escala se pudo obtener los resultados en la población estudiada de la ciudadela nueva Babahoyo, identificando un gran índice de estrés en los adultos mayor

CONCLUSION

Con los resultados obtenidos llegamos a la conclusión que en la comunidad, ciudadela nuevo Babahoyo los objetos de estudio, es decir los participantes del proyecto "Plan de Intervención Psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores y los centros gerontológicos de la provincia de los ríos periodo 2017-2020", presentan un nivel de estrés, no en su totalidad pero si una cifra considerable de adultos mayores entre hombres y mujeres entre 60-80 años de edad, destacando más las mujeres.

RECOMENDACIÓN

Se recomienda el seguimiento de los casos atendidos en la comunidad, así también que se fomente más las intervenciones psicológicas y familiar para cada uno de los participantes, de ser posible que abarque todo el entorno familiar de cada uno de los participantes intervenidos, tanto hombres y mujeres adultos mayores, para la obtención de mejores resultados a mediano y largo plazo, permitiendo un desarrollo biopsicologico que permita una mejor calidad de vida.



TUTOR: Psic. Clin. Pedro Julio Peralta Vera

INTEGRANTES:

Thaylee Joaida Rodríguez Garcia

Adonis Javier Quinto Suarez

Lilibeth Jacqueline Velarde Macias

Neiva Fernanda Vera Lopez

Erick Geovanny Zapata Ramirez



En horas de la mañana se realizó el acto de clausura de vínculo con la comunidad, en el auditorio de la carrera de Psicología Clínica con los compañeros de diversos grupos de vinculación y los líderes barriales de cada uno de los grupos donde expresamos agradecimientos y la gran satisfacción de poder haber sido parte de este proceso universitario donde se aprendió más sobre nuestra carrera perfeccionar, en dicho acto se llevó a cabo con la presencia del docente tutor y autoridades de la institución.

6.1 BIBLIOGRAFÍA / LINKOGRAFÍA

Bibliografía- Linkografía	
<ul style="list-style-type: none"> • https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/003211.htm • https://www.mayoclinic.org/es-es/healthy-lifestyle/stress-management/in-depth/stress-symptoms/art-20050987 • http://www.psicomundo.com/tiempo/cvepe2/clase11.htm • http://www.transformatuestres.com/como-ayudar-a-los-adultos-mayores-a-manejar-el-estres/ • https://www.nascia.com/el-estres-en-las-personas-mayores-ese-gran-olvido/ • http://www.institutferran.org/documentos/hamilton.pdf • http://www.depresion.psicomag.com/esc_hamilton.php 	

CRITERIOS DE VALORACION		Mala	Regular	Buena	Muy Buena	Excelente	OBSERVACIONES
GRADO DE SATISFACCIÓN	La calidad de las actividades desarrolladas.	0	0	0	5	20	Para la obtención de mejores resultados en cada uno de los participantes es necesario la realización de la segunda fase del proyecto
	El cumplimiento de sus necesidades o expectativas.	0	0	0	6	19	
	La satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	0	0	0	2	23	
	El comportamiento de los Estudiantes	0	0	0	1	24	
	El comportamiento de los Docentes Técnicos.	0	0	0	2	23	

Nombre de la Organización	Ciudadela "Nuevo Babahoyo"
Ubicación de la Organización	Ciudadela Nuevo Babahoyo, Vía Montalvo km 3 1/2, al lado de la Unidad Educativa Replica Eugenio Espejo.
Coordinador de la Organización	Sra. Nelly Flores Carpio
Nombre del Proyecto	"Plan de Intervención Psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores y los Centros Gerontológicos de la Provincia de Los Ríos, Periodo 2017-2020"
Fecha de realización de la encuesta	20-Septiembre del 2019

ENCUESTA A LOS BENEFICIARIOS INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN

ENCUESTA TABULADA

1.- LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS



ANALISIS:

Según la encuesta realizada a 25 adultos mayores nos da como resultados que para 5 de los beneficiarios la calidad de las actividades fue muy buena, y a 20 excelente

INTERPRETACION: la encuesta indica que la calidad de las actividades desarrolladas fue excelente

2.- EL CUMPLIMIENTO DE SUS NECESIDADES O EXPECTATIVAS

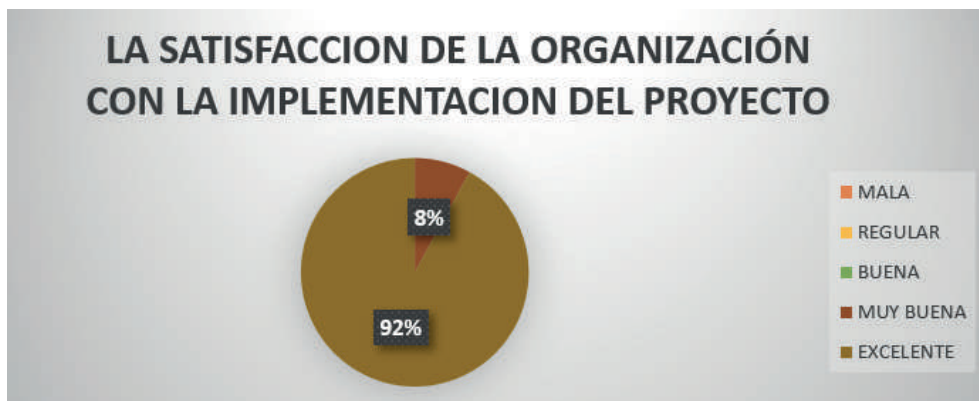


ANALISIS:

Según la encuesta realizada a 25 adultos mayores nos da como resultados que para 6 de los beneficiarios el cumplimiento de sus necesidades y expectativas fue muy buena, y a 19 excelente

INTERPRETACION: La encuesta indica que se logró cumplir las necesidades y expectativas de los adultos mayores.

3. LA SATISFACCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO.



ANALISIS: Según la encuesta realizada a 25 adultos mayores nos da como resultados que para 2 de los beneficiarios la satisfacción de la organización con la implementación del proyecto fue muy buena, y a 23 excelente

INTERPRETACION: la encuesta indica que la satisfacción de la organización con la implementación del proyecto fue excelente

4. EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES



ANALISIS: Según la encuesta realizada a 25 adultos mayores nos da como resultados que para 1 de los beneficiarios el comportamiento de los estudiantes fue muy buena, y a 24 excelente

INTERPRETACION: la encuesta indica que el comportamiento de los estudiantes fue el correcto

5. EL COMPORTAMIENTO DE LOS DOCENTES TÉCNICOS.










ANALISIS:


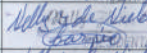


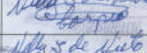
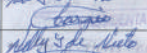

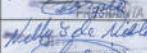
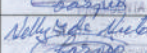
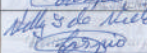

Según la encuesta realizada a 25 adultos mayores nos da como resultados que para 2 de los beneficiarios el comportamiento de los docentes técnicos fue muy buena, y a 23 excelente

INTERPRETACION: la encuesta indica que el comportamiento de los docentes técnicos fue el correcto


INFORME DE ASESORAMIENTO, MONITOREO Y CONTROL DEL PROYECTO DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD

No.	FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES DESARROLLADAS <i>Incluya las mismas actividades de la matriz N°1 y las que se generaron a partir de la matriz N° 2</i>	FIRMA REPRESENTANTE INSTITUCIONAL
1	05/06/19	16:00-18:00	Aulas de la carrera de psicología	Reunión y socialización con los alumnos de noveno semestre sobre vínculo con la colectividad a cargo de la coordinadora de vínculo Master Fanny López Tobar	
2	08/06/19	10:00-12:00	Aulas de la carrera de las psicología	Socialización y división de grupos de vínculo con la colectividad a cargo de la coordinadora	
3	09/06/19	10:00- 12:00	Sala De Profesores	Reunión con el tutor asignado y revisión de la documentación entregada una vez asociada. Socialización de los oficios anexos de vínculo con la colectividad	
4	10/06/19	9:00-11:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Visita a la ciudadela nuevo Babahoyo para conocer el territorio y reunión con el líder del barrio	
5	11/06/19	10:00-12:00	Sala de profesores	Planificación de la inauguración y estudio del objetivo a ejecutar con la ayuda del tutor encargado	
6	12/06/19	9:00-10:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Entrega de invitaciones para la participación de la comunidad en vínculo con la colectividad	
7	13/06/19	9:00-12:00	Ciudadela Nuevo Babahoyo	Inauguración	




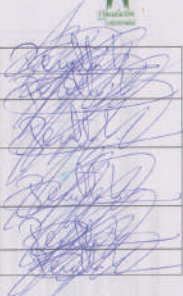
20	16/07/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Aplicación de reactivos psicológicos a los usuarios y continuar con fichas clínicas a otros usuarios.	
21	17/07/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Aplicación de reactivos psicológicos a los usuarios y continuar con fichas clínicas a otros usuarios.	
22	18/07/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Aplicación de reactivos psicológicos a los usuarios y horas lúdicas	
23	23/07/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Aplicación de reactivos psicológicos a los usuarios y horas lúdicas	
24	24/07/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Aplicación de reactivos psicológicos a los usuarios y horas lúdicas	
25	25/07/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Aplicación de reactivos psicológicos a los usuarios y horas lúdicas	
26	30/07/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Intervención psicológica a través de la entrevista , ficha clínica	
27	31/07/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Intervención psicológica a través de la entrevista , ficha clínica	
28	01/08/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Intervención psicológica a través de la entrevista , ficha clínica	
29	06/08/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Intervención psicológica a través de la entrevista , ficha clínica	
30	07/08/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Intervención psicológica a través de la entrevista , ficha clínica	

31	08/08/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Intervención psicológica a través de la entrevista , ficha clínica	Nelly de Nieto PRESIDENTA
32	13/08/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Intervención psicológica a través de la entrevista , ficha clínica	Nelly de Nieto PRESIDENTA
33	14/08/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Intervención psicológica a través de la entrevista , ficha clínica	Nelly de Nieto PRESIDENTA
34	15/08/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Intervención psicológica a través de la entrevista , ficha clínica	Nelly de Nieto PRESIDENTA
35	20/08/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Intervención psicológica a través de la entrevista, ficha clínica. Actividades motivacionales con diversos usuarios ya tratados	Nelly de Nieto PRESIDENTA
36	21/08/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Intervención psicológica a través de la entrevista, ficha clínica. Actividades motivacionales con diversos usuarios ya tratados	Nelly de Nieto PRESIDENTA
37	22/08/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Intervención psicológica a través de la entrevista, ficha clínica. Actividades motivacionales con diversos usuarios ya tratados	Nelly de Nieto PRESIDENTA
38	27/08/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Intervención psicológica a través de la entrevista, ficha clínica. Actividades motivacionales con diversos usuarios ya tratados	Nelly de Nieto PRESIDENTA
39	28/08/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Actividades para motivar y juegos que ayuden a disminuir el nivel de estrés.	Nelly de Nieto PRESIDENTA
40	29/08/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Actividades para motivar y juegos que ayuden a disminuir el nivel de estrés.	Nelly de Nieto PRESIDENTA




UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



41	04/09/19	8:00-12:00	Individualmente	Lectura del informe final	
42	05/09/19	8:00-12:00	Individualmente	Elaboración de presuntivos	
43	10/09/19	8:00-12:00	Individualmente	Evaluación del diagnóstico de cada una de las historias clínicas de cada usuario	
44	11/09/19	8:00-12:00	En biblioteca de la universidad técnica de Babahoyo	Elaboración del informe final y implementación de una encuesta	
45	12/09/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Entrega de invitaciones, para la clausura de vinculo con la colectividad	
46	20/09/19	8:00-12:00	Ciudadela nuevo Babahoyo	Clausura	

UNIDAD ACADEMICA	Facultad De Ciencias Sociales, Jurídicas De La Educación	FECHA DE ENTREGA	
DOCENTE TECNICO	Psic. Clin. Pedro Peralta Vera	OBSERVACIONES	



.....
Firma Del Docente Técnico

INFORME EJECUTIVO FINAL

Unidad académica/Facultad/Carrera
Universidad Técnica De Babahoyo Facultad De Ciencias Jurídicas, Sociales Y De La Educación Escuela De Psicología
Docente técnico responsable
Psic. Ena Haydee Dueñas Galarza Msc.
Nombre del proyecto
“Plan de Intervención Psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores y los Centros Gerontológicos de la Provincia de Los Ríos, Periodo 2017-2020”
Resumen ejecutivo del proyecto:
<p>El proyecto realizado en la ciudadela “Nuevo Babahoyo”, de la ciudad de Babahoyo, fue desarrollado de manera exitosa llevando a cabo el cumplimiento del objetivo N.1 correspondiente a la primera fase y las actividades que formaban parte de este. En donde los participantes, personas adultas mayores fueron los beneficiados de este proyecto.</p> <p>Mientras se llevó a cabo el desarrollo de este proyecto se pudo constatar que hay casos en donde los participantes han sido abandonados por sus familiares, o han sido víctimas de violencia tanto verbal como psicológica, no cuentan con ingresos económicos estables para poder vivir en una buena condición. Según lo relatado por ellos indican que varios de sus principales problemas son la falta de compañía, comprensión y afecto. Debido a todas estas situaciones desfavorables por la que pasan, estas personas requieren ayuda humanitaria para poder fortalecer su estado mental, psicológico y físico.</p> <p>En la realización de este proyecto se trabajó de manera directa con los participantes usando las herramientas necesarias para conocer el estado de la salud mental de cada uno de los adultos mayores, con el fin de mejorar su calidad de vida. Este proyecto tuvo una buena acogida, los participantes se mostraron muy interesados y colaboradores durante todo el proceso</p> <p>En este proyecto se dio el cumplimiento del primer objetivo que pertenece a la primera fase. en donde se pudo obtener información diagnóstica de la situación psicológica de cada adulto mayor. Dentro de este proceso nos acogimos al horario de disponibilidad de los adultos mayores en incluso se realizó intervenciones domiciliarias con el fin de obtener la información necesaria.</p>

Cumplimiento de los objetivos: (el grado de cumplimiento debe ser expresado en porcentajes según actividades cumplidas de cada objetivo)

Objetivo 1: Obtener un diagnóstico psicológico individual de las personas adultas mayores. Se ha cumplido con nuestro objetivo en un 100%, por medio de las actividades que se realizaron durante esta fase en este proyecto

Conclusiones

La ejecución de nuestro proyecto “Plan de Intervención Psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores y los Centros Gerontológicos de la Provincia de Los Ríos, Periodo 2017-2020” fue exitosa, desarrollándose la primera fase en la ciudadela “Nuevo Babahoyo” en donde por medio de los resultados obtenidos se pudo llegar a la conclusión que una cifra considerable de los participantes presentaron un alto nivel de estrés, en donde su incidencia se dio más en las mujeres que en los hombres

Recomendaciones

Se recomienda realizar un seguimiento de los casos que han sido atendidos dentro de esta comunidad, también es recomendable que se fomente intervenciones psicológicas y familiares para cada uno de los beneficiados, aunque si es posible trabajan con todo el entorno familiar de cada uno de los participantes intervenidos, todo esto es con la intención de obtener mejores resultados a mediano y largo plazo permitiendo que el paciente tenga una mejor calidad de vida

NUMERO DE ESTUDIANTES	TOTAL HORAS
5	169


Msc. Ana Maria Candell Saldarreaga
COORDINADOR CENTRO VINCULACIÓN




Msc. Zoila Bazantes
DECANO

Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales y de la Educación Carrera De Psicología /ECJSE
FACULTAD CC.SS.SS.EE.
Leda. Zoila Bazantes Msc.
DECANA

Babahoyo, 10 de junio del 2019

Msc.

CORINA ENRIQUE CUADRO

COORDINADORA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD DE LA FCJSE DE LA
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

En su despacho.

De nuestras consideraciones:

Los alumnos que abajo firmamos del noveno semestre de Psicología Clínica, de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, solicitamos a usted, nos permita realizar la Vinculación con la Colectividad, con una duración de 160 horas, cuyo tema es: **PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA REDUCIR EL NIVEL DE ESTRÉS EN LA POBLACIÓN DE ADULTOS MAYORES Y LOS CENTROS GERONTOLÓGICOS DE LA PROVINCIA DE LES RÍOS, PERIODO 2017-2020.** Y que será realizada en la Ciudadela Nuevo Babahoyo del Cantón Babahoyo.

Nómina de los alumnos:

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| 1. THAYLEE JOAIDA RODRIGUEZ GARCIA | C.I.: 092885115-3 | <u>Thaylee R.</u> |
| 2. LILIBETH JACQUELINE VELARDE MACIAS | C.I.: 120613072-4 | <u>Lilibeth Jaco P.</u> |
| 3. NEIVA FERNANDA VERA LOPEZ | C.I.: 120649631-5 | <u>Neiva Vera L.</u> |
| 4. ADONIS JAVIER QUINTO SUAREZ | C.I.: 120747094-7 | <u>Adonis Quinto S.</u> |
| 5. ERICK GEOVANNY ZAPATA RAMIREZ | C.I.: 120542329-4 | <u>Erick Zapata R.</u> |

Adjunto Xerox copia de cedula y matricula del semestre actual, de cada integrante del grupo.

Por la atención prestada a la presente, quedamos muy agradecidos.

Atentamente,

Thaylee R.

Thaylee Joaida Rodriguez Garcia

C.I.: 092885115-3

LIDER DEL GRUPO DE VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 12/4/2019
HORA: 8:9

CERTIFICADO DE MATRÍCULA



LA SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN CERTIFICA:

QUE EL SR(TA). RODRIGUEZ GARCIA THAYLEE JOAIDA CON NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD 0928851153, PREVIO AL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS SE ENCUENTRA LEGALMENTE MATRICULADO(A) EN EL 9 SEMESTRE DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA PARA OBTENER EL TÍTULO DE PSICOLOGO(A) CLÍNICO(A) CORRESPONDIENTE AL PERÍODO ABRIL 2019 - SEPTIEMBRE 2019 (2019-04-01 AL 2019-09-06) CON CÓDIGO ESTUDIANTIL EST-UTB-1113.

CONSTANCIA QUE ESCRIBO A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA PARA LOS FINES PERTINENTES

BABAHOYO, 12/4/2019.


ABG. ISELA BERRUZ MOSQUERA
SECRETARIO(A)

IMPORTANTE: La información consignada en este documento deberá ser entregada y legalizada por la Secretaría de su Facultad

Por ti
UTB

📍 Av. Universitaria Km 2 1/2 Via Montalvo
☎ 05 2670 368
✉ rectorado@utb.edu.ec
🌐 www.utb.edu.ec



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 11/4/2019
HORA: 9:25

CERTIFICADO DE MATRÍCULA



LA SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION CERTIFICA:

QUE EL SR(TA). VELARDE MACIAS LILIBETH JACQUELINE CON NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD 1206130724, PREVIO AL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS SE ENCUENTRA LEGALMENTE MATRICULADO(A) EN EL 9 SEMESTRE DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA PARA OBTENER EL TÍTULO DE PSICOLOGO(A) CLINICO(A) CORRESPONDIENTE AL PERIODO ABRIL 2019 - SEPTIEMBRE 2019 (2019-04-01 AL 2019-09-06) CON CÓDIGO ESTUDIANTIL EST-UTB-1119.

CONSTANCIA QUE ESCRIBO A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA PARA LOS FINES PERTINENTES

BABAHOYO, 11/4/2019.


ABG. ISELA BERRUZ MOSQUERA
SECRETARIO(A)

IMPORTANTE: La información consignada en este documento deberá ser entregada y legalizada por la Secretaría de su Facultad



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

MACCHALI 47590813
BOYALÁ 2024

INSTRUCCIÓN
BACHILLERATO PROFESIÓN / OCUPACIÓN
ESTUDIANTE

ES3434282

APellidos y nombres del titular
VELARDE LEON JOHNY RUFFO

APellidos y nombres de la madre
MACIAS MORALES YAQUELINE NARCISA

Lugar y fecha de expedición
BABAHOYO
2019-09-11

Fecha de expiración
2023-09-11



REPÚBLICA DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL
IDENTIFICACIÓN Y CENSALACIÓN

N. 120613072-4

CEDELA DE
CIUDADANÍA
APellidos y nombres
**VELARDE MACIAS
LILIBETH JACQUELINE**

Lugar de nacimiento
**LOS RIOS
VENTANAS
VENTANAS**

Fecha de nacimiento **1996-06-13**

Nacionalidad **ECUATORIANA**

Sexo **F**

Estado civil **SOLTERA**



CERTIFICADO DE VOTACIÓN
24 - MARZO - 2019

0058 F 0058 - 280 1206130724

VELARDE MACIAS LILIBETH JACQUELINE
APellidos y nombres



PROVINCIA **LOS RIOS**
CANTON **VENTANAS**
CIRCUNSCRIPCIÓN
PARROQUIA **VENTANAS**
ZONA **1**

IMPORTANTE: La información contenida en este documento debe ser verificada por la Secretaría de su Provincia



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 17/5/2019
HORA: 23:21

CERTIFICADO DE MATRÍCULA



LA SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION CERTIFICA:

QUE EL SR(TA). VERA LOPEZ NEIVA FERNANDA CON NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD 1206496315, PREVIO AL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS SE ENCUENTRA LEGALMENTE MATRICULADO(A) EN EL 9 SEMESTRE DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA PARA OBTENER EL TÍTULO DE PSICOLOGO(A) CLINICO(A) CORRESPONDIENTE AL PERIODO ABRIL 2019 - SEPTIEMBRE 2019 (2019-04-01 AL 2019-09-06) CON CÓDIGO ESTUDIANTIL EST-UTB-3119.

CONSTANCIA QUE ESCRIBO A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA PARA LOS FINES PERTINENTES

BABAHOYO, 17/5/2019.


ABG. ISELA BERRUZ MOSQUERA
SECRETARIO(A)

IMPORTANTE: La información consignada en este documento deberá ser entregada y legalizada por la Secretaría de su Facultad



Av. Universitaria Km 2 1/2 Via Montalvo
05 2570 368
rectorado@utb.edu.ec
www.utb.edu.ec



BABAHYO, 22/5/2019.

ANG. VERLA DE LAUZ MORALES

SECRETARÍA

¡IMPORTANTE! La información consignada en este documento deberá ser corregida y legalizada por la Secretaría de su Facultad.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 22/5/2019
HORA: 13:44

CERTIFICADO DE MATRÍCULA



LA SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION CERTIFICA:

QUE EL SR(TA). QUINTO SUAREZ ADONIS JAVIER CON NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD 1207470947, PREVIO AL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS SE ENCUENTRA LEGALMENTE MATRICULADO(A) EN EL 9 SEMESTRE DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA PARA OBTENER EL TÍTULO DE PSICOLOGO(A) CLINICO(A) CORRESPONDIENTE AL PERIODO ABRIL 2019 - SEPTIEMBRE 2019 (2019-04-01 AL 2019-09-06) CON CÓDIGO ESTUDIANTIL EST-UTB-1277.

CONSTANCIA QUE ESCRIBO A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA PARA LOS FINES PERTINENTES


BABAHOYO, 22/5/2019.


ABG. ISELA BERRUZ MOSQUERA
SECRETARIO(A)



IMPORTANTE: La información consignada en este documento deberá ser entregada y legalizada por la Secretaría de su Facultad

Por ti
UTB

 Av. Universitaria Km 2 1/2 Via Montalvo

REPÚBLICA DEL ECUADOR
DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL
IDENTIFICACIÓN Y ESCRIBICIÓN

CÉDULA DE CIUDADANÍA
N. 120747094-7

APellidos y nombres: QUINTO SUAREZ ADONIS JAVIER
Lugar de nacimiento: LOS RIOS
Clemente Baquerizo
Fecha de nacimiento: 1997-10-29
Nacionalidad: ECUATORIANA
Sexo: HOMBRE
Estado civil: SOLTERO

INSTRUCCIÓN SUPERIOR PROFESIÓN / OCUPACIÓN ESTUDIANTE
V3333V4422

APellidos y nombres del padre: QUINTO MORA JAVIER ALFREDO
APellidos y nombres de la madre: SUAREZ GARCIA PAULA MARLENE
Lugar y fecha de expedición: BABAHOYO 2019-05-23
Fecha de expiración: 2029-05-23

0081 18 03 10379 10 428

00818778

Abonis Quinto S.

DIRECCIÓN GENERAL FIRMA DEL CEDULADO

CERTIFICADO DE VOTACIÓN
24 - MARZO - 2019

0056 M 0056 - 290 1207470947
CERTEJAVI M. CEDA JAV

QUINTO SUAREZ ADONIS JAVIER
APellidos y nombres

PROVINCIA: LOS RIOS
CANTÓN: BABAHOYO
CIRCUNSCRIPCIÓN: CLEMENTE BAQUERIZO
PARROQUIA: CLEMENTE BAQUERIZO
ZONA: 1

ELECCIONES SECCIONALES Y CPCCS
2019

CIUDADANO/A:
ESTE DOCUMENTO ACREDITA QUE USTED SUFRAGÓ EN EL PROCESO ELECTORAL 2019

F. PRESIDENCIAL DE LA JRV

LA EDUCACIÓN CERTIFICA:

QUE EL TITULO ZAPATA RAMIREZ ERICE GEOVANNY CON NUMERO DE CEDULA DE IDENTIDAD 120647204, PREVIO AL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS SE ENCUENTRA LEGALMENTE MATRICULADO(A) EN EL 9 SEMESTRE DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA PARA OBTENER EL TITULO DE PSICOLOGO(A) CLINICO(A) CORRESPONDIENTE AL PERIODO ABRIL 2019 - SEPTIEMBRE 2019 (2019-04-01 AL 2019-07-30) CON CODIGO ESTUDIANTEL EST-UTB-1124.

CONSTANCIA QUE ESCRIBO A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA PARA LOS FINES PERTINENTES

BABAHOYO, 22/5/2019

ARG. DEL ASESORADO ACADÉMICO
SECRETARÍA

IMPORTANTE: La información consignada en este documento es de carácter reservado y respaldada por la Secretaría de su Facultad

UTB



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 22/5/2019
HORA: 13:56

CERTIFICADO DE MATRÍCULA



LA SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION CERTIFICA:

QUE EL SR(TA). ZAPATA RAMIREZ ERICK GEOVANNY CON NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD 1205423294, PREVIO AL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS SE ENCUENTRA LEGALMENTE MATRICULADO(A) EN EL 9 SEMESTRE DE LA CARRERA DE PSICOLOGIA CLINICA PARA OBTENER EL TÍTULO DE PSICOLOGO(A) CLINICO(A) CORRESPONDIENTE AL PERIODO ABRIL 2019 - SEPTIEMBRE 2019 (2019-04-01 AL 2019-09-06) CON CÓDIGO ESTUDIANTIL EST-UTB-1124.

CONSTANCIA QUE ESCRIBO A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA PARA LOS FINES PERTINENTES

BABAHOYO, 22/5/2019.


ABG. ISELA BERRUZ MOSQUERA
SECRETARIO(A)

IMPORTANTE: La información consignada en este documento deberá ser entregada y legalizada por la Secretaría de su Facultad

Por ti
UTB

Av. Universitaria Km 2 1/2 Vía Montalvo
05 2670 368
rectorado@utb.edu.ec
www.utb.edu.ec


REPÚBLICA DEL ECUADOR
 DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL, IDENTIFICACIÓN Y CENSALACIÓN

CÉDULA DE CIUDADANÍA
 APELLIDOS Y NOMBRES: **ZAPATA RAMIREZ ERICK GEOVANNY**
 FECHA DE NACIMIENTO: **1990-03-27**
 NACIONALIDAD: **ECUATORIANA**
 SEXO: **HOMBRE**
 ESTADO CIVIL: **SOLTERO**

N. **120542329-4**




INSTRUCCIÓN SUPERIOR | **PROFESIÓN Y OCUPACIÓN ESTUDIANTE**

APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE: ZAPATA CRUZ RUPERTO ESTUARDO
APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE: RAMIREZ VERA MARCA MARIELA
 LISTA Y FECHA DE EXPIRACIÓN: **SABAHNOYO 2018-07-04**
 FECHA DE EMISIÓN: **2028-07-04**

V333381222







CERTIFICADO DE VOTACIÓN
24 - MARZO - 2019

0068 M | **0068 - 268** | **1205423284**

ZAPATA RAMIREZ ERICK GEOVANNY
 APELLIDOS Y NOMBRES


 PROVINCIA: **LOS RIOS**
 CANTÓN: **VENTANAS**
 PARROQUIA: **VENTANAS**
 ZONA: **1**




ELECCIONES SECCIONALES Y CPCCS

2019

CIUDADANO/O:
 ESTE DOCUMENTO ACREDITA QUE USTED SUFRAGÓ EN EL PROCESO ELECTORAL 2019



PRESIDENTE DE LA JRY

ANEXOS

Adjuntar los siguientes documentos proporcionados por la coordinación de vínculos década Facultad:

1. Acta de asignación del estudiante en el proyecto de vínculo
2. Acta de asignación del docente tutor
3. Oficio del Decano a la entidad beneficiada
4. Acta de aceptación y compromiso con la entidad beneficiada
5. Convenio marco (copia)
6. Aprobación del informe
7. Informe Final
8. Resumen matriz GIIES-CEAACES
9. Manual de capacitación (opcional)
10. Copia de certificados que entregaron en la comunidad



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**



ACTA DE ASIGNACIÓN PARA ESTUDIANTE QUE INTERVENGA EN PROYECTO DE VINCULOS

**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
CENTRO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD**

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION

Acta de asignación al estudiante para que ejecute actividades de socialización, capacitación y cumplimiento de las prácticas de vinculación en proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

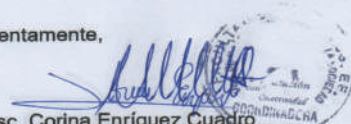
Srta. Thaylee Rodriguez Garcia
**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA**

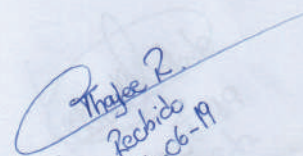
El Centro de Vinculación con la Sociedad de la **FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN** asigna a usted, señor estudiante para que realice sus prácticas de vinculación con la sociedad en el proyecto cuyo nombre es: **Plan de Intervención Psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores y los Centros Gerontológicos de la Provincia de Los Ríos, Periodo 2017-2020**, el mismo que se ejecutara en la ciudadela **Nuevo Babahoyo**

Los señores estudiantes deben cumplir con la planificación de actividades del proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en la Facultad de **LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN** a los 11 días del mes de junio del año 2019.

Atentamente,


Msc. Corina Enríquez Cuadro
**Coordinadora De Vinculación Con La Colectividad De La FCJSE De La
Universidad Técnica De Babahoyo.**


Thaylee R.
Recibido
11-06-19



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**



ACTA DE ASIGNACIÓN PARA ESTUDIANTE QUE INTERVENGA EN PROYECTO DE VINCULOS

**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
CENTRO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD**

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION

Acta de asignación al estudiante para que ejecute actividades de socialización, capacitación y cumplimiento de las prácticas de vinculación en proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

Srta. Lilibeth Velarde Macías
**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA**

El Centro de Vinculación con la Sociedad de la **FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN** asigna a usted, señor estudiante para que realice sus prácticas de vinculación con la sociedad en el proyecto cuyo nombre es: **Plan de Intervención Psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores y los Centros Gerontológicos de la Provincia de Los Ríos, Periodo 2017-2020**, el mismo que se ejecutara en la ciudadela **Nuevo Babahoyo**

Los señores estudiantes deben cumplir con la planificación de actividades del proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en la Facultad de **LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN** a los 11 días del mes de junio del año 2019.

Atentamente,

Msc. Corina Enriquez Cuadro
Coordinadora De Vinculación Con La Colectividad De La FCJSE De La Universidad Técnica De Babahoyo.

11-06-19
Lilibeth



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**



ACTA DE ASIGNACIÓN PARA ESTUDIANTE QUE INTERVENGA EN PROYECTO DE VINCULOS

**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
CENTRO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD**

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION

Acta de asignación al estudiante para que ejecute actividades de socialización, capacitación y cumplimiento de las prácticas de vinculación en proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

Srta. Neiva Vera López

**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA**

El Centro de Vinculación con la Sociedad de la **FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN** asigna a usted, señor estudiante para que realice sus prácticas de vinculación con la sociedad en el proyecto cuyo nombre es: **Plan de Intervención Psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores y los Centros Gerontológicos de la Provincia de Los Ríos, Periodo 2017-2020**, el mismo que se ejecutara en la ciudadela **Nuevo Babahoyo**

Los señores estudiantes deben cumplir con la planificación de actividades del proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en la Facultad de **LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN** a los 11 días del mes de junio del año 2019.

Atentamente,

Msc. Corina Enriquez Cuadro
Coordinadora De Vinculación Con La Colectividad De La FCJSE De La Universidad Técnica De Babahoyo.

Recibido
Rosa Jose I
11-06-2019



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**



ACTA DE ASIGNACIÓN PARA ESTUDIANTE QUE INTERVENGA EN PROYECTO DE VINCULOS

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
CENTRO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION

Acta de asignación al estudiante para que ejecute actividades de socialización, capacitación y cumplimiento de las prácticas de vinculación en proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

Sr. Erick Zapata Ramírez
**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA**


El Centro de Vinculación con la Sociedad de la **FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN** asigna a usted, señor estudiante para que realice sus prácticas de vinculación con la sociedad en el proyecto cuyo nombre es: **Plan de Intervención Psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores y los Centros Gerontológicos de la Provincia de Los Ríos, Periodo 2017-2020**, el mismo que se ejecutara en la ciudadela **Nuevo Babahoyo**

Los señores estudiantes deben cumplir con la planificación de actividades del proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en la Facultad de **LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN** a los 11 días del mes de junio del año 2019.

Msc. Corina Enríquez Cuadro
Coordinadora De Vinculación Con La Colectividad De La FCJSE De La Universidad Técnica De Babahoyo.

Atentamente,


Msc. Corina Enríquez Cuadro
Coordinadora De Vinculación Con La Colectividad De La FCJSE De La Universidad Técnica De Babahoyo.

CC: Comisión Vinculación UTE. Archivo

*Erick Zapata R
Recibido
11-06-19*



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**



**ACTA DE ASIGNACIÓN PARA DOCENTE QUE INTERVENGA EN PROYECTO DE VINCULOS
UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
CENTRO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION**

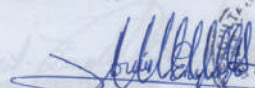
Acta de asignación al docente para que tutorée la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

**Psic Cli. Pedro Peralta
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION
CARRERA DE PSICOLOGIA CLÍNICA**

El Centro de Vinculación con la Sociedad de la Facultad DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION, asigna a usted, señor Docente, para que intervenga en calidad de docente Tutor en el proyecto de vinculación con la sociedad cuyo nombre es: **Plan de Intervención Psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores y los Centros Gerontológicos de la Provincia de Los Ríos, Periodo 2017-2020**, el mismo que se ejecutara en la ciudadela Nuevo Babahoyo. Los señores estudiantes deben cumplir con la planificación de actividades que usted les asigne en el proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en la **Facultad De Facultad De Ciencias Jurídicas, Sociales Y De La Educación**, a los 11 días de junio de 2019.

Atentamente,


Msc. Corina Enríquez Cuadro
Coordinadora De Vinculación Con La Colectividad De La FCJSE De La Universidad Técnica De Babahoyo.


Jun/16/2019
Hora 12:10

C.C.: Comisión Vinculación UTB, Archivo.



ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN - CIUDADELA

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA INTERVENIR EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA INSTITUCIÓN O SECTOR BENEFICIARIO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION

Babahoyo, 09 junio 2019

Número de Oficio 003-19

Nelly Flores

Presente

De mi consideración:

Por el presente me permito expresar a usted mi más cordial saludo y deseo de éxitos en sus funciones. A la vez que solicito se digne autorizar a quien corresponda, se brinde las facilidades necesarias para que el personal de **LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN. CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA** realice la Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Colectividad.

Con esta finalidad y seguros de contar con su valiosa aprobación, se deberá suscribir el ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO adjunto o Convenio.

Por la atención que se digne dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente:

Msc. Zoila Bazantes

DECANATO

DECANA DE LA LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN.

Facilitar la vinculación Universidad — Sectores sociales, productivos y culturales.

2.2. Objetivos específicos.

- Establecer la cooperación inter institucional entre la Universidad Técnica de Babahoyo y La ciudadela "Nuevo Babahoyo".
- Desarrollar en forma conjunta y participativa la planificación, monitoreo y evaluación del proyecto Académico de servicio comunitario de vinculación con la sociedad, en los campos de especialidad de las carreras de la Facultad y según las necesidades de la Entidad beneficiaria.

Recibido 17/06/2019
Nelly Flores Carpio

Nelly Flores Carpio
PRESIDENTA



ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO

**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN – CIUDADELA
"NUEVO BABAHOYO" DE LA CIUDAD DE BABAHOYO**

CENTRO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Acta de Aceptación y compromiso para la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos académicos de servicio comunitario para vinculación con la sociedad.

En la ciudad de Babahoyo, a los 13 días del mes de junio del dos mil diecinueve. La ciudadela "Nuevo Babahoyo" representado por la Sra. Nelly Flores Carpio y el Decano de la Facultad Msc. Zoila Piedad Bazantes, acuerdan celebrar la presente acta de aceptación y compromiso, al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA. – ANTECEDENTES

1.1. La ciudadela "Nuevo Babahoyo" es una ciudadela urbana marginal donde se realiza actividades en el ámbito social, para mejorar y fortalecer la calidad de vida de sus moradores y la preocupación del futuro de los niños.

1.2. La Universidad Técnica de Babahoyo entre los principios que orientan sus funciones contempla la "Vinculación con la Sociedad", en virtud de la cual esta institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación.

SEGUNDA. – OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

- Facilitar la Vinculación Universidad — Sectores sociales, productivos y culturales.

2.2. Objetivos específicos.

- Establecer la cooperación inter institucional entre la Universidad Técnica de Babahoyo y La ciudadela "Nuevo Babahoyo".
- Desarrollar en forma conjunta y participativa la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto Académico de servicio comunitario para la vinculación con la sociedad, en los campos de especialidad de las respectivas carreras de la Facultad y según las necesidades de la Entidad beneficiaria.

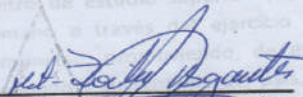
TERCERA. - COMPROMISO DE LAS PARTES.


3.1. La ciudadela "Nuevo Babahoyo", se compromete a:

- Brindar las facilidades necesarias durante las etapas de planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del Proyecto a través de un coordinador designado para el efecto, par que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Babahoyo.
- Suscribir a través de su coordinación Sra. Nelly Flores Carpio, líder, los documentos respectivos de la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del Proyecto para su posterior aprobación.

3.2. La Universidad Técnica de Babahoyo, se compromete a:

- Prestar las facilidades necesarias a través del personal idóneo (docentes y estudiantes) que se requiera para el desarrollo de la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto en la ciudadela "Nuevo Babahoyo" y presentar para su aprobación el proyecto académico de servicio comunitario para vinculación con la sociedad, de una duración de 160 horas de ejecución, las mismas que serán realizadas fuera de los horarios académicos normales, o durante periodo vacacional.
- Los celebrantes se ratifican en todo el contenido de la presente acta de aceptación y compromiso y para constancia firman en unidad de acto, tres ejemplares del mismo tenor y efecto, en Babahoyo, a los trece días del mes de junio del 2019.

f. 
Msc. Zolita Piedad Bazantes
DECANA DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACION

f. 
Sra. Nelly Flores Carpio
REPRESENTANTE
LIDER DE LA CIUDADELA
" NUEVO BABAHOYO "

Nota. - una vez suscritos, los cuatro ejemplares del acta se distribuirán de la siguiente manera:

- Un ejemplar Centro vinculación de la Facultad
- Una ejemplar coordinación vinculo de la carrera
- Un ejemplar a la comisión vínculos UTB
- Un ejemplar Entidad beneficiaria

Si son más de una entidad beneficiaria se deberán suscribir las respectivas actas.



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO FEDERACION DE BARRIOS Y CIUDADELAS DE BABAHOYO

CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO Y LA FEDERACION DE BARRIOS Y CIUDADELAS DE LA CIUDAD DE BABAHOYO "FEBACIDA" y fortalecer las organizaciones comunitarias, tendente a mejorar el bienestar de la población:

COMPARECIENTES:

Comparece por una parte, la Universidad Técnica de Babahoyo, a quien en adelante y para efectos del presente convenio se le denomina "UTB", representada por el Dr. Rafael Falconi Montalván, en su calidad de Rector, y, por otra parte, La Federación de Barrios y Ciudades de la ciudad de Babahoyo, representada por la Sra. Elsa García Altamirano, debidamente autorizada, en calidad de Presidenta, quienes libre y voluntariamente convienen en celebrar el presente convenio, al tenor de las siguientes cláusulas:

PRIMERA.- ANTECEDENTES

La Universidad Técnica de Babahoyo, es una entidad de derecho público, amparada en la Ley No. 69-38 y publicado en el Registro Oficial 294.

De acuerdo a lo establecido en su Misión, la Universidad Técnica de Babahoyo es un centro de estudio superior que genera, aplica y difunde la formación de talento humano a través del ejercicio docente, la investigación y la vinculación con la comunidad, promoviendo, de esta manera, el progreso, crecimiento y desarrollo sostenido y sustentable del país, con el propósito de elevar la calidad de vida de la sociedad.

La Universidad Técnica de Babahoyo, a través de la Comisión de Vinculación con la Sociedad, dirigirá sus acciones hacia la consecución de los siguientes objetivos y fines:

- a) Promover la interacción social de la Universidad, ante la colectividad, mediante la participación de docentes, investigadores y alumnos en distintos niveles pertinentes da cada gestión.
- b) Investigar, promover, elaborar y ejecutar planes, programas y proyectos, dirigidos a mejorar el desarrollo comunitario y social de los diferentes estratos rurales y urbanos, según los casos y las necesidades que exija el proceso de desarrollo, de acuerdo al tiempo y lugar.
- c) Colaborar con mayor incidencia en el desarrollo de las áreas culturales y educativas de la población, especialmente infantil y juvenil, integrando a su formación la riqueza de los valores más representativos del ancestro popular en interacción de apoyo con la modernidad en vigencia.
- d) Participar en la defensa del marginado social y sus derechos sociales e individuales, sobre todo en cuanto a conocer las fuentes legales de amparo y la organización básica para su aplicación práctica.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO FEDERACION DE BARRIOS Y CIUDADELAS DE BABAHOYO

- e) Mantener relaciones de confraternidad y de apoyo con entidades semejantes, para hacer más factible la realización de sus objetivos.
- f) Incentivar, promover y fortalecer las organizaciones comunitarias, tendente a mejorar el bienestar de la población.
- g) Impulsar el desarrollo social con una visión de género y equidad.
- h) Promover y fortalecer Programas de Seguridad Alimentaria, en el entorno mediante la interacción apropiada de actividades productivas.
- i) Estimular con el uso de la información adecuada para cada lugar, la mejor gestión ecológica ambiental, a fin de lograr esta con fundamentos reales de sustentabilidad.
- j) prácticas, para contrarrestar, oportunamente, los posibles eventos de inseguridad por los riesgos y catástrofes naturales.

La Federación de Barrios y Ciudades de la ciudad de Babahoyo "FEBACIDA", es una organización de Segundo Grado con Personería Jurídica otorgada por el Ministerio de Inclusión Económica y Social "MIES", con acuerdo ministerial N° 01561 bajo código N° 0014, con domicilio en la ciudad de Babahoyo. Tiene como Objetivos fundamentales:

- Luchar por la satisfacción de las necesidades sociales y de infraestructura de los barrios, ciudadelas y sus moradores.
- Promover acciones que eleven el nivel de conciencia de los moradores de los barrios y ciudadelas populares de la ciudad de Babahoyo.
- Impulsar la participación, unidad, solidaridad y lucha en las organizaciones barriales y de las ciudadelas.
- Luchar junto a otras organizaciones de la provincia por el mejoramiento de las condiciones de vida de las organizaciones barriales y de ciudadelas.

SEGUNDA: OBJETO DEL CONVENIO

El objetivo del presente convenio de cooperación técnica comprende la provisión de servicios técnicos y sociales para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de los barrios y ciudadelas de la ciudad de Babahoyo, por parte de la Universidad Técnica de Babahoyo; a través de la Comisión de Vinculación con la Colectividad y sus cuatro unidades académicas: Facultad de Ciencias Agropecuarias, Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Educación, Facultad de Ciencias de la Salud y Facultad de Administración, Finanzas e Informática

TERCERA: OBLIGACIONES CONJUNTAS

1. La Universidad Técnica de Babahoyo y su Comisión de Vinculación con la Sociedad, contando con el apoyo de las cuatro Facultades de: Ciencias Agropecuarias, Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Educación, Ciencias de la Salud y Administración, Finanzas e Informática, pondrá a disposición de la

5/R



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO FEDERACIÓN DE BARRIOS Y CIUDADELAS DE BABAHOYO

Federación de Barrios y ciudadelas de la ciudad de Babahoyo; a estudiantes que realizarán actividades concernientes a proyectos de Vinculación con la Sociedad para que realicen junto con los comités barriales.

2. La Federación de Barrios y ciudadelas de la ciudad de Babahoyo a través de su directiva se comprometen a brindar el apoyo logístico y humano, para que docentes y estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo formulen y ejecuten en forma participativa diversos proyectos de Vinculación con la sociedad en atención a los problemas que planteen los comités barriales en áreas que sean de competencia de cada una de las Facultades.
3. Realizar la programación de las actividades a ejecutarse en un plazo máximo de 30 días después de la firma del presente convenio.
4. Las partes se comprometen a realizar acciones de evaluación periódica con el objeto de medir el avance e impacto de los procesos motivo del presente convenio.

CUARTA: PLAZO

El presente convenio tendrá vigencia de dos años, el mismo que se podrá renovar de acuerdo al avance y el cumplimiento de las metas propuestas y que las partes de estar de acuerdo establezcan en su oportunidad

QUINTA: AUTOFINANCIAMIENTO

A través del presente convenio se gestionara para que aliados estratégicos financien los diversos proyectos que surjan previos diagnósticos e identificación de necesidades.

SEXTA.- TERMINACIÓN DEL CONVENIO

El presente convenio termina por las siguientes causas

1. Por mutuo acuerdo;
2. Por incumplimiento del plazo;
3. Por incumplimiento de cualquier de las clausulas establecidas en el presente convenio;
4. Por declaración unilateral de las partes, para lo cual se fundamentarán las causas imputables, con por lo menos sesenta días anticipación.

Si al momento de la terminación del convenio, se encuentra en ejecución un programa o proyecto debidamente establecido en carta de entendimiento, las partes acuerdan que éstos continuaran ejecutándose conforme la programación prevista hasta su total culminación.

n.l



**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FEDERACION DE BARRIOS Y CIUDADELAS DE BABAHOYO**

SÉPTIMA: DELEGADOS/ADMINISTRADOR DEL CONVENIO.-

Las instituciones suscriptoras convienen en nombrar un delegado que se encargará del seguimiento y cumplimiento de las estipulaciones constantes en el presente Convenio:

Delegada por FEBACIDA:

Nombre: Elsa García Altamirano

Cargo: Presidenta FEBACIDA

Dirección: Ciudadela San Gregorio

Teléfono: 0981975468

Delegada por la **UTB:**

Nombre: Victoria Rendón

Cargo: Directora de Vinculación con la Comunidad

Dirección: Vía Flores Km. 2 1/2

Teléfono: (593) 052735264

E-mail: vicrenles@gmail.com

OCTAVA.- SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS

Si se suscitaren divergencias o controversias durante la vigencia del presente convenio, por razones fuera de la mejor voluntad y buena fe de las instituciones participantes, los representantes legales de las instituciones intervinientes o sus delegados consensuarán acuerdos que den solución a los problemas que eventualmente pudieren surgir.

Cuando las partes no llegaren a un acuerdo amigable directo, podrán recurrir a la mediación, en el Centro de Mediación de la Procuraduría General del Estado de la ciudad de Babahoyo, de haberla, caso contrario será el Centro de Mediación de la Procuraduría General del Estado en la ciudad de Guayaquil.

La legislación aplicable a este Convenio es la ecuatoriana, en consecuencia, si se incumpliere este compromiso, las partes podrán darlo por terminado unilateralmente.

NOVENA: DOCUMENTOS HABILITANTES.-

Son parte integrante de este instrumento los siguientes documentos:

- Nombramiento representante legal de FEBACIDA.
- Nombramiento del Rector de la Universidad Técnica de Babahoyo
- Todos los instrumentos accesorios que se generaren en la ejecución del presente convenio.

EJR



**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO
FEDERACION DE BARRIOS Y CIUDADELAS DE BABAHOYO**

ADENDA

DECIMO: GRATUIDAD DEL CONVENIO.-

Las partes declaran que el presente es un Convenio de Cooperación de carácter gratuito, por lo que ninguna de las partes tendrá derecho a exigir a la otra contraprestación de especie alguna por las actividades realizadas en el marco del Convenio. Esto implica que cada una de las partes suscriptoras del presente convenio continuarán financiando sus actividades institucionales, tal cual lo han venido realizando previamente.

UNDECIMO: INEXISTENCIA DE RELACIÓN LABORAL.-

Las partes declaran expresamente que con la celebración del presente Convenio y respecto de las actividades que de éste se generan; no se contrae ningún tipo de relación laboral.

DECIMO SEGUNDA: ACEPTACION Y FIRMA

Para constancia de lo acordado en las cláusulas que anteceden, las partes suscriben el presente Convenio, en cuatro documentos de igual tenor y valor, en la ciudad de Babahoyo, a los ~~25~~ ¹⁴ días del mes de marzo del año dos mil catorce.

01^{ra}

La cláusula CUARTA - PLAZO, establece que el convenio marco "tendrá vigencia de dos años, el mismo que se podrá renovar de acuerdo al avance y cumplimiento de las metas propuestas y que las partes de esta oportunidad se comprometen a cumplir en su oportunidad.

Con fecha 14 de marzo del 2014, la Sra. Elsa García Altamirano, Presidenta de la "UTB" y el Dr. Rafael Falconi Montalván, Rector de la "UTB" suscriben el presente convenio en beneficio de las comunidades de la ciudad de Babahoyo, a través de la Federación de Barrios y Ciudades de Babahoyo, en virtud de la Vinculación con la Colectividad.

Dr. Rafael Falconi Montalván
RECTOR UTB



Sra. Elsa García Altamirano
PRESIDENTA FEDERACION BARRIOS Y
CIUDADELAS DE BABAHOYO

CLÁUSULA SEGUNDA: ADENDA - En tal virtud las partes acuerdan renovar el convenio marco y suscribir la presente Adenda por el lapso de un año.

CLÁUSULA TERCERA: ACEPTACIÓN - En señal de conformidad, las partes suscriben el presente documento en tres (03) ejemplares, en la ciudad de Babahoyo a los veinticuatro días, del mes de julio del año dos mil catorce.

Arg. Pedro Rodríguez Vargas, MBA
RECTOR (E)
UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO

Sra. Elsa García Altamirano
PRESIDENTA DE LA FEDERACIÓN DE
BARRIOS Y CIUDADELAS DE BABAHOYO

ADENDA

CONVENIO MARCO DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA FEDERACIÓN DE BARRIOS Y CIUDADELAS DE BABAHOYO "FEBACIBA" Y LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

Conste por el presente documento, la Adenda al Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional que suscribirá por una parte la Universidad Técnica de Babahoyo "UTB" legalmente representada por el Arq. Pedro Rodríguez Vargas, en su calidad de Rector (e); con sede en la Ciudadela Universitaria, Av. Universitaria Km. 2^o vía a Montalvo, y, por otra parte la Federación de Barrios y Ciudadelas de Babahoyo "FEBACIBA" legalmente representada por la Sra. Elsa García Altamirano, en su calidad de Presidenta; con sede en la ciudadela "San Gregorio" de la parroquia Clemente Baquerizo de la ciudad de Babahoyo; en los términos y condiciones siguientes:

CLÁUSULA PRIMERA ANTECEDENTES.-

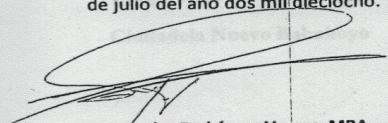
Con fecha 25 de marzo del año 2014 la Universidad Técnica de Babahoyo y la Federación de Barrios y Ciudadelas de Babahoyo, celebran el Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional, con el objeto de que la UTB a través de la comisión de Vinculación con la Colectividad y sus cuatro unidades académicas, provean de servicios técnicos y sociales para el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de los barrios y ciudadelas de Babahoyo.

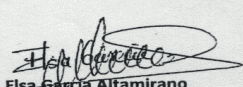
La cláusula CUARTA.- PLAZO, establece que el convenio marco "tendrá vigencia de dos años, el mismo que se podrá renovar de acuerdo al avance y cumplimiento de las metas propuestas y que las partes de estar de acuerdo establezcan en su oportunidad".

Con fecha julio 20 de 2018, la Sra. Elsa García Altamirano, en su calidad de Presidente de "FEBACIBA" mediante comunicación s/Nº dirigida al Arq. Pedro Rodríguez Vargas, Rector (e) de la "UTB" le expresa sus agradecimientos por la capacitación recibida en diferentes áreas en beneficio de las comunidades con la participación de coordinadores por el Departamento de Vinculación con la Colectividad.

CLÁUSULA SEGUNDA: ADENDA.- En tal virtud las partes acuerdan renovar el convenio marco y suscribir la presente Adenda por el lapso de un año.

CLÁUSULA TERCERA: ACEPTACIÓN.- En señal de conformidad, las partes suscriben el presente documento en tres (03) ejemplares, en la ciudad de Babahoyo a los veinticuatro días, del mes de julio del año dos mil dieciocho.


Arq. Pedro Rodríguez Vargas, MBA.
RECTOR (E)
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO


Sra. Elsa García Altamirano
PRESIDENTA DE LA FEDERACIÓN DE
BARRIOS Y CIUDADELAS DE BABAHOYO



CERTIFICADO EMITIDO POR LA ENTIDAD BENEFICIARIA POR CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO.

CERTIFICADO

El suscrito cargo de la Señora Nelly flores de la Ciudadela Nuevo Babahoyo en debida forma y legal CERTIFICA que:


El equipo de Docentes y Estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo. Facultad Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, Carrera De Psicología Clínica, desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Organización/Institución las etapas de Planificación, ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto de Servicio Comunitario. Para vinculación con la Sociedad Plan de Intervención Psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores y los Centros Gerontológicos de la Provincia de Los Ríos, Periodo 2017-2020, con una duración total de 169 horas siendo beneficiarios directos de este proyect0 25 # de integrantes de la entidad a la que represento.

De esta manera se da cumplimiento al convenio firmado entre las dos partes, suscrito en la Ciudadela Nuevo Babahoyo el día 13 de junio del 2019.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a l verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Babahoyo, para que dé el uso que a bien tuviere

Observaciones:

21 de septiembre del 2019


PRESIDENTA
Nelly Flores

Cargo, Representante Legal

Ciudadela Nuevo Babahoyo

CODIGO DEL PROYECTO PVSC.001



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**



**FORMATO APROBACION DEL PROYECTO DE
VINCULACION POR FACULTAD**

Informe del Centro de Vinculación con la Comunidad sobre el cumplimiento del requisito mínimo de 100 horas de vinculación con la comunidad de los estudiantes participantes en el Proyecto, para su consecución adjunto la documentación del proyecto en CD.

APROBACION DEL PROYECTO DE VINCULACION

Nombre del proyecto: Plan de Intervención Psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores y los Centros Gerontológicos de la Provincia de Los Ríos, Periodo 2017-2020



f. _____

Psic. Clin. Fanny Lopez Tobias Msc.
COORDINADOR
Carrera de Psicología Clínica / FCJSE

Lugar y Fecha: 23 de septiembre del 2019

Observaciones: _____

f. _____

Msc. Ana Maria Candell Saldarrea



Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación

CODIGO DEL PROYECTO. PVSC-001

FORMATO DEL INFORME FINAL DEL PROYECTO

Informe del Centro de Vinculación con la Colectividad sobre el Cumplimiento del requisito mínimo de 160 horas correspondientes a Vinculación con la Colectividad, de los estudiantes participantes en el Proyecto; para su conocimiento, adjunto la documentación del proyecto en CD.

Babahoyo 21 de septiembre de 2019

Msc. Hugo Alvarado

**DIRECTOR COMISION VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD
UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO**

Presente.-

De mi consideración:

En relación al INFORME DEL PROYECTO PLANIFICADO, EJECUTADO, MONITOREADO Y EVALUADO; suscrito por la Coordinadora de la Unidad de vinculación con la Colectividad de la **Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales de la Educación** Y por el Docente Coordinador del Proyecto, mediante el cual se presenta a esta UNIDAD el informe correspondiente sobre la Documentación definitiva de las etapas de Planificación, Ejecución, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad:” **PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA REDUCIR EL NIVEL DE ESTRÉS EN LA POBLACIÓN DE ADULTOS MAYORES Y LOS CENTROS GERONTOLÓGICOS DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS, PERIODO 2017-2020**” ; a continuación me permito presentar a usted, el informe sobre el Cumplimiento del proyecto de la primera fase de! requisito mínimo de 160 horas correspondientes a Vinculación con la Sociedad, de los estudiantes participantes en el Proyecto de conformidad con la revisión realizada de la documentación:

DATOS GENERALES

Facultad(es): Ciencias Jurídicas Sociales y de la Educación

Carrera: Psicología Clínica

Docente coordinador del Proyecto: Msc. Fanny Lopez Tobar.

Docente : Psic.Cli.Pedro Peralta Vera

Autor (s): Msc. Ena Dueñas Galarza, Msc. Fanny Lopez Tobar.

Participantes : 5 participantes

N° Horas Cumplidas : 169 horas

Estudiantes Participantes

N°	Nombres y Apellidos	Cedula Identidad
1	Adonis Javier Quinto Suarez	120747094-7
2	Thaylee Joaida Rodríguez García	092885115-3
3	Lilibeth Jacqueline Velarde Macías	120613072-4
4	Neiva Fernanda Vera López	120649631-5
5	Erick Geovanny Zapata Ramirez	120542329-4

Entidad Beneficiaria: FEBACIBA Cda. Nuevo Babahoyo.

Número de Beneficiarios: 25

Tiempo de ejecución: 4 meses

Fecha inicio: 05 de junio del 2019

Fecha finalización: 20 de septiembre del 2019

Número de horas: 169

Aportes: \$ 93,75,00 USD

Recursos de Estudiantes: \$ 93,75,00 USD

Entidad Beneficiaria: \$0.00 USD

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

La Ejecución, Monitoreo Y Evaluación del Proyecto “:” **PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA REDUCIR EL NIVEL DE ESTRÉS EN LA POBLACIÓN DE ADULTOS MAYORES Y LOS CENTROS GERONTOLÓGICOS DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS, PERIODO 2017-2020.**” se ha realizado de conformidad con lo especificado en la Etapa de Planificación y por lo tanto cumple con los requerimientos y estándares exigidos por la Universidad Técnica de Babahoyo.

En consecuencia el centro de vinculación de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la educación se permite sugerir lo siguiente:

Aprobar que los estudiantes mencionados en el presente informe han cumplido con el requisito mínimo de 160 horas correspondientes a Vinculación con la Sociedad; una vez que se han concluido las etapas de planificación, Monitoreo y Evaluación del Proyecto Académico de Servicio Comunitario para Vinculación con la Sociedad **PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA REDUCIR EL NIVEL DE ESTRÉS EN LA POBLACIÓN DE ADULTOS MAYORES Y LOS CENTROS GERONTOLÓGICOS DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS, PERIODO 2017-2020;** desarrollado por el/los docentes Autores y Participantes: . Psi. Clin. Ena Dueñas Galarza y Psi. Clin. Fanny López Tobar Msc.



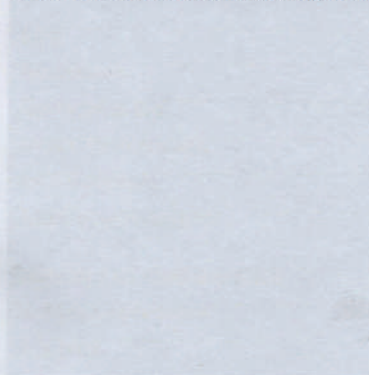
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
COMISION DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



Solicitud que la realizo de conformidad con lo dispuesto en la base legal del INSTRUCTIVO GENERAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD, CON EL CUAL SE REGISTRÁN LAS UNIDADES ACADÉMICAS A NIVEL DE PREGRADO DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO aprobado por el Consejo académico de la UTB.

[Firma manuscrita]

Msc. Ana María Candell Saldarreaga
Coordinador Centro Vinculación
Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la educación



INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA
EL NIVEL DE ESTRÉS EN LA
ADULTOS MAYORES Y LOS
PSICOPATÓLOGOS DE LA
DE LOS 1503 PERIODO 2017-
4020
Vinculación
Temática social
15/06/2019
2018
20/06/2019
Ciencias sociales, educación, derecho y
derecho
Ciencias sociales y del comportamiento
Psicología
Territorial provincial

MATRIZ GIIES-CEAACES

NOMBRE	"PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA REDUCIR EL NIVEL DE ESTRÉS EN LA POBLACIÓN DE ADULTOS MAYORES Y LOS CENTROS GERONTOLÓGICOS DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS, PERIODO 2017- 2020"
TIPO	Vinculación
PROGRAMA	Tejido social
FECHA DE INICIO	05/06/2019
FECHA FIN PLANEADO	2019
FECHA FIN REAL	20/09/2019
ÁREA CONOCIMIENTO	Ciencias sociales, educación comercial y derecho
SUBÁREA DE CONOCIMIENTO	Ciencias sociales y del comportamiento
SUBÁREA ESPECIFICA	Psicología
ALCANCE	Territorial provincial



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA
VINCULO CON LA COLECTIVIDAD

Los Directivos y alumnos de Vinculación de la carrera de Psicología Clínica de la Universidad Técnica de Babahoyo, confiere el presente certificado a la:

Sra. Nelly Flores Carpio

Por su valiosa colaboración y aporte en la ejecución de la 1era, Fase del proyecto de Vinculo con la colectividad cuyo nombre es: "Plan de Intervención Psicológica para reducir el nivel de estrés en la población de adultos mayores y los Centros Gerontológicos de la Provincia de Los Ríos, Periodo 2017-2020." Nuevo Babahoyo.

Babahoyo- Ecuador, 13 de junio – 20 de septiembre del 2019

Duración 169 horas académicas

Ena Dueñas Galarza
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
CARRERA DE PSICOLOGÍA
Psi. Cln. Ena Dueñas Galarza, Msc.
Coordinadora De la Carrera De
Psicología

Fanny López Tobar
Psi. Cln. Fanny López Tobar, Msc.
Coordinadora De Vinculo De La
Carrera De Psicología

Paúl Gilin-Peralta
Psi. Cln.-Pedro Peralta
Docente Técnico

NARCISA DOLORES PIZA BURGOS - MAGISTER EN ORIENTACION EDUCATIVA VOCACIONAL Y PROFESIONAL. DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO. FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

XAVIER EDUARDO FRANCO CHOEZ - MASTER EN MEDIACION FAMILIAR, LABORAL Y ORGANIZACIONAL. MASTER EN PSICOTERAPIAS DE TERCERA GENERACIÓN. DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO. FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

FELIX AGUSTÍN BRAVO FAYTONG - MAGISTER EN ENSEÑANZA DE LA FÍSICA. MAGISTER EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS EXACTAS NATURALES. DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO. FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

DANIEL ALEJANDRO GOMEZ VILLALBA - MASTER EN CIENCIAS PENALES Y CRIMINOLOGÍA. DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO. FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
SERVICIO COMUNITARIO

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA REDUCIR EL NIVEL DE ESTRÉS EN LA POBLACIÓN DE ADULTOS MAYORES

 www.atenaeditora.com.br

 contato@atenaeditora.com.br

 @atenaeditora

 www.facebook.com/atenaeditora.com.br

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD
SERVICIO COMUNITARIO

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA REDUCIR EL NIVEL DE ESTRÉS EN LA POBLACIÓN DE ADULTOS MAYORES

 www.atenaeditora.com.br

 contato@atenaeditora.com.br

 @atenaeditora

 www.facebook.com/atenaeditora.com.br