

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
SERVICIO COMUNITARIO

# REFUERZO PEDAGÓGICO A TRAVÉS DE APLICACIONES EDUCATIVAS PARA LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS

Maira Amarilis Ochoa Mendieta  
Richard Javier Torres Vargas  
Evelin Roxana Alvarado Pazmiño  
Gladys Verónica Ronquillo Murrieta

AUTORES

  
Año 2024



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
SERVICIO COMUNITARIO

# REFUERZO PEDAGÓGICO A TRAVÉS DE APLICACIONES EDUCATIVAS PARA LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS

Maira Amarilis Ochoa Mendieta  
Richard Javier Torres Vargas  
Evelin Roxana Alvarado Pazmiño  
Gladys Verónica Ronquillo Murrieta

AUTORES

  
Año 2024



**Editora jefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Editora ejecutiva**

Natalia Oliveira

**Asistente editorial**

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecario**

Janaina Ramos

**Proyecto gráfico**

Ellen Andressa Kubisty

Luiza Alves Batista

Nataly Evilin Gayde

Thamires Camili Gayde

**Imágenes de portada**

iStock

**Edición de arte**

Luiza Alves Batista

2024 por *Atena Editora*

*Copyright* © *Atena Editora*

*Copyright* do texto © 2024 Los autores

*Copyright* de la edición © 2024 *Atena*

*Editora*

Derechos de esta edición concedidos a *Atena Editora* por los autores.

*Open access publication* by *Atena*

*Editora*



Todo el contenido de este libro tiene una licencia de Creative Commons Attribution License. Reconocimiento-No Comercial-No Derivados 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

El contenido del texto y sus datos en su forma, corrección y confiabilidad son de exclusiva responsabilidad de los autores, y no representan necesariamente la posición oficial de *Atena Editora*. Se permite descargar la obra y compartirla siempre que se den los créditos a los autores, pero sin posibilidad de alterarla de ninguna forma ni utilizarla con fines comerciales.

Todos los manuscritos fueron previamente sometidos a evaluación ciega por pares, miembros del Consejo Editorial de esta editorial, habiendo sido aprobados para su publicación con base en criterios de neutralidad e imparcialidad académica.

*Atena Editora* se compromete a garantizar la integridad editorial en todas las etapas del proceso de publicación, evitando plagios, datos o entonces, resultados fraudulentos y evitando que los intereses económicos comprometan los estándares éticos de la publicación. Las situaciones de sospecha de mala conducta científica se investigarán con el más alto nivel de rigor académico y ético.

**Consejo Editorial****Ciencias Humanas y Sociales Aplicadas**

Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí

Prof. Dr. Alexandre de Freitas Carneiro – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Profª Drª Aline Alves Ribeiro – Universidade Federal do Tocantins

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Ana Maria Aguiar Frias – Universidade de Évora  
Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa  
Prof. Dr. Antonio Carlos da Silva – Universidade de Coimbra  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Caroline Mari de Oliveira Galina – Universidade do Estado de Mato Grosso  
Prof. Dr. Christopher Smith Bignardi Neves – Universidade Federal do Paraná  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Eufemia Figueroa Corrales – Universidad de Oriente: Santiago de Cuba  
Profª Drª Fernanda Pereira Martins – Instituto Federal do Amapá  
Profª Drª Geuciane Felipe Guerim Fernandes – Universidade Estadual de Londrina  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadilson Marinho da Silva – Secretaria de Educação de Pernambuco  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Joachin de Melo Azevedo Sobrinho Neto – Universidade de Pernambuco  
Prof. Dr. João Paulo Roberti Junior – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof. Dr. Jodeylson Islony de Lima Sobrinho – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México  
Profª Drª Juliana Abonizio – Universidade Federal de Mato Grosso  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Kátia Farias Antero – Faculdade Maurício de Nassau  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal do Paraná  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Lisbeth Infante Ruiz – Universidad de Holguín  
Profª Drª Lucicleia Barreto Queiroz – Universidade Federal do Acre  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Universidade do Estado de Minas Gerais  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Marcela Mary José da Silva – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Marianne Sousa Barbosa – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso  
Profª Drª Mônica Aparecida Bortolotti – Universidade Estadual do Centro Oeste do Paraná  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Pedro Henrique Máximo Pereira – Universidade Estadual de Goiás  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobbon – Universidade Estadual do Centro Oeste  
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanesa Bárbara Fernández Bereau – Universidad de Cienfuegos  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Vanessa Freitag de Araújo – Universidade Estadual de Maringá  
Profª Drª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Federal da Bahia  
Universidade de Coimbra  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

# Vinculación con la sociedad servicio comunitario - Refuerzo pedagógico a través de aplicaciones educativas para los niños, niñas y adolescentes de la provincia de los ríos

**Diagramación:** Ellen Andressa Kubisty  
**Corrección:** Maiara Ferreira  
**Indexación:** Amanda Kelly da Costa Veiga  
**Revisión:** Los autores  
**Autores:** Maira Amarilis Ochoa Mendieta  
Richard Javier Torres Vargas  
Evelin Roxana Alvarado Pazmiño  
Gladys Verónica Ronquillo Murrieta

## Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

V778 Vinculación con la sociedad servicio comunitario - Refuerzo pedagógico a través de aplicaciones educativas para los niños, niñas y adolescentes de la provincia de los ríos / Maira Amarilis Ochoa Mendieta, Richard Javier Torres Vargas, Evelin Roxana Alvarado Pazmiño, et al. - Ponta Grossa - PR: Atena, 2024.

Otro autor  
Gladys Verónica Ronquillo Murrieta

Formato: PDF  
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader  
Modo de acceso: World Wide Web  
Inclui bibliografía  
ISBN 978-65-258-2538-0  
DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.380242806>

1. Psicología. I. Mendieta, Maira Amarilis Ochoa. II. Vargas, Richard Javier Torres. III. Pazmiño, Evelin Roxana Alvarado. IV. Título.

CDD 150

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## DECLARACIÓN DE LOS AUTORES

Los autores de este trabajo: 1. Certifican que no tienen ningún interés comercial que constituya un conflicto de interés en relación con el artículo científico publicado; 2. Declaran haber participado activamente en la construcción de los respectivos manuscritos, preferentemente en: a) Concepción del estudio, y/o adquisición de datos, y/o análisis e interpretación de datos; b) Elaboración del artículo o revisión para que el material sea intelectualmente relevante; c) Aprobación final del manuscrito para envío; 3. Acreditan que los artículos científicos publicados están completamente libres de datos y/o resultados fraudulentos; 4. Confirmar la cita y la referencia que sean correctas de todos los datos e interpretaciones de datos de otras investigaciones; 5. Reconocen haber informado todas las fuentes de financiamiento recibidas para la realización de la investigación; 6. Autorizar la publicación de la obra, que incluye las fichas del catálogo, ISBN (Número de serie estándar internacional), D.O.I. (Identificador de Objeto Digital) y demás índices, diseño visual y creación de portada, maquetación interior, así como su lanzamiento y difusión según criterio de Atena Editora.

## DECLARACIÓN DEL EDITOR

Atena Editora declara, para todos los efectos legales, que: 1. Esta publicación constituye únicamente una cesión temporal del derecho de autor, derecho de publicación, y no constituye responsabilidad solidaria en la creación de manuscritos publicados, en los términos previstos en la Ley. sobre Derechos de autor (Ley 9610/98), en el artículo 184 del Código Penal y en el art. 927 del Código Civil; 2. Autoriza y estimula a los autores a suscribir contratos con los repositorios institucionales, con el objeto exclusivo de difundir la obra, siempre que cuente con el debido reconocimiento de autoría y edición y sin fines comerciales; 3. Todos los libros electrónicos son de acceso abierto, por lo que no los vende en su sitio web, sitios asociados, plataformas de comercio electrónico o cualquier otro medio virtual o físico, por lo tanto, está exento de transferencias de derechos de autor a los autores; 4. Todos los miembros del consejo editorial son doctores y vinculados a instituciones públicas de educación superior, según recomendación de la CAPES para la obtención del libro Qualis; 5. No transfiere, comercializa ni autoriza el uso de los nombres y correos electrónicos de los autores, así como cualquier otro dato de los mismos, para fines distintos al ámbito de difusión de esta obra.

<b>DATOS GENERALES DEL PROYECTO .....</b>	<b>1</b>
Título del proyecto .....	1
Línea de investigación.....	1
Período de ejecución del proyecto .....	1
Presupuesto .....	1
Número total de docentes y estudiantes participantes del proyecto.....	2
<b>DATOS DE LOS BENEFICIARIOS .....</b>	<b>3</b>
Cuadro de beneficiarios inmersos en el grupo de vulnerabilidad .....	3
<b>CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES .....</b>	<b>4</b>
Resumen ejecutivo del proyecto .....	4
Descripción de la situación inicial .....	5
Problema.....	5
Descripción de la situación final .....	6
PRODUCTOS ENTREGADOS y BENEFICIARIOS ATENDIDOS.....	6
Resultados alcanzados del proyecto.....	7
Ejecución y monitoreo .....	8
Justificaciones por la que el proyecto tuvo ampliación de plazo o renovación en correspondencia al tiempo de ejecución, por el que fue aprobado el proyecto.....	9
<b>EVALUACIÓN DE IMPACTOS .....</b>	<b>10</b>
<b>RESUMEN DE INFORMES PARCIALES APROBADOS.....</b>	<b>11</b>
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>12</b>
Conclusiones.....	12
Recomendaciones .....	12
Recomendaciones para la UTB y/o beneficiarios .....	13
<b>ANEXOS.....</b>	<b>14</b>
Evidencias de las actividades desarrolladas. ....	14
Proyecto de vinculación con la sociedad .....	14

Desglose de presupuesto .....	14
ENCUESTA A LOS BENEFICIARIOS INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO DE VIN- CULACIÓN.....	16
Encuesta de Satisfacción aplicada a los beneficiarios. ....	16
<b>PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO .....</b>	<b>20</b>
EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	20
ALIADOS ESTRATÉGICOS.....	20
DOMINIO DEL CONOCIMIENTO.....	20
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN.....	20
NOMBRE DEL PROGRAMA.....	20
<b>DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO .....</b>	<b>21</b>
DATOS GENERALES Y PERFIL DEL PROYECTO.....	21
Título del Proyecto.....	21
Situación actual y problemas.....	22
Justificación.....	23
Pertinencia (Justificación educativa) .....	24
Facultad(es) y carrera(s) que participa(n) en el proyecto .....	25
Tipo de proyecto, campo de acción y carácter del proyec- to.....	25
Campos de educación y capacitación CINE (UNESCO).....	25
Caracterización de los beneficiarios .....	25
Proyección de los participantes en la ejecución del proyec- to.....	26
Demanda de estudiantes y docentes requeridos en el proyecto, a través de prácticas preprofesionales laborales y/o ayudantías de cátedra.....	26
Objetivos del proyecto .....	26
Actividades por objetivos .....	27
Metas.....	27
Área geográfica que cubre el proyecto .....	27

Alcance del proyecto .....	27
Duración del Proyecto .....	28
Línea de investigación de la carrera asociada al proyecto:.....	28
Alineación del proyecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2017-2030), Plan Nacional de Desarrollo (2021 – 2025), y otros planes al que está asociado el proyecto.....	28
Alineación del proyecto a los resultados de aprendizaje y perfil profesional.....	29
Proyectos relacionados, complementarios y gestión de redes académicas.....	30
<b>ANÁLISIS SITUACIONAL DEL PROYECTO.....</b>	<b>31</b>
Activos con los que cuenta el proyecto .....	31
Matriz de Involucrados .....	31
Matriz de Marco Lógico .....	32
<b>PLAN DE IMPLEMENTACIÓN .....</b>	<b>33</b>
Cronograma de trabajo.....	33
Presupuesto .....	33
Fuentes de Financiamiento .....	33
<b>MONITOREO Y EVALUACIÓN .....</b>	<b>34</b>
Monitoreo del proyecto.....	34
Evaluación.....	34
Evaluación de resultados .....	34
Evaluación Educativa .....	34
Evaluación Social (Impacto).....	34
<b>ANEXOS.....</b>	<b>35</b>
Encuesta .....	36
Fotos de encuestas.....	37
Fotos evidenciando la capacitación de refuerzo pedagógico académico.....	38

Rubrica de Pruebas Escritas .....	39
Inauguración de Vinculación de los dos grupos .....	41
Anexo Desglose de presupuesto .....	42
<b>SOBRE LOS AUTORES.....</b>	<b>43</b>

# DATOS GENERALES DEL PROYECTO

## TÍTULO DEL PROYECTO

Refuerzo pedagógico a través de aplicaciones educativas para los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de Los Ríos.

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Áreas del Conocimiento	Líneas de Investigación	Descripción	Sub-líneas de investigación
Educación/ tecnología	Educación, epistemología y pedagogía informática	El proyecto busca mejorar la calidad de educación de los niños, niñas y adolescentes, mediante las aplicaciones educativas, a través del refuerzo pedagógico.	1.- Pedagogía de la informática 2.- Educación inclusión e interculturalidad 3.- Epistemología e investigación educativa

## PERÍODO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

DESCRIPCIÓN	
<b>Fecha de inicio planificada:</b>	28/04/2022
<b>Fecha de inicio real:</b>	28/04/2022
<b>Fecha de finalización planificada:</b>	28/04/2023
<b>Fecha de finalización real:</b>	31/08/2023

Cuadro 1. Periodo de ejecución del proyecto.

Fuente: Proyecto e informes parciales del proyecto

## PRESUPUESTO

DESCRIPCIÓN	
<b>Presupuesto planificado</b>	\$ 997.50 USD
<b>Presupuesto ejecutado</b>	\$ 997.50USD

Cuadro 2. Presupuesto del proyecto

Fuente: Proyecto e informes parciales del proyecto

## NÚMERO TOTAL DE DOCENTES Y ESTUDIANTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO

PARTICIPANTES	Periodo Académico	N° DE MUJERES	N° DE HOMBRES	TOTAL
Docentes	Mayo – septiembre 2022	-	2	2
Estudiantes		4	2	6
TOTAL		4	4	8
PORCENTAJE %		50%	50%	100%

PARTICIPANTES	Periodo Académico	N° DE MUJERES	N° DE HOMBRES	TOTAL
Docentes	Diciembre 2022 – abril 2023	-	2	2
Estudiantes		5	5	10
TOTAL		5	7	12
PORCENTAJE %		30%	70%	100%

PARTICIPANTES	Periodo Académico	N° DE MUJERES	N° DE HOMBRES	TOTAL
Docentes	Mayo – septiembre 2023	1	3	4
Estudiantes		33	9	42
TOTAL		34	12	46
PORCENTAJE %		88%	12%	100%

Cuadro 5. Resumen docentes y estudiantes

Fuente: Informes parciales del proyecto.

## DATOS DE LOS BENEFICIARIOS

ORGANIZACIONES, BARRIOS, PARROQUIAS, ETC.	REPRESENTANTE LEGAL	TELÉFONOS	NÚMERO DE BENEFICIARIOS (directos)		
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ciudadela "Sol Brisa 2", Ciudadela "Muñoz Rubio " Punto de Encuentro "Isla de Bejuca" Recinto "El Achote" Mata de Cacao Vinces "Encuentro Juvenil" Punto de Encuentro "Isla de Bejuca"	Carmen Cañar Luis Olea Barriga Miguel Santillán María Mariscal Jiménez SPI. Genesis Morales Ochoa Ing. Dayan Suarez		132	208	340
<b>TOTAL:</b>			<b>132</b>	<b>208</b>	<b>340</b>
<b>PORCENTAJE:</b>			<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>100%</b>

Cuadro 6. Datos de beneficiarios

Fuente: Informes parciales del proyecto

## CUADRO DE BENEFICIARIOS INMERSOS EN EL GRUPO DE VULNERABILIDAD

GRUPO DE VULNERABILIDAD	N° DE MUJERES	N° DE HOMBRES	TOTAL	%
Niñez y juventud.	208	132	340	100%
<b>PORCENTAJES:</b>	<b>60%</b>	<b>0</b>	<b>40%</b>	<b>100%</b>

# CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES

## RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

Los objetivos trazados en el proyecto fueron, Objetivo General: Brindar refuerzo pedagógico a través de las aplicaciones educativas para los niños, niñas y adolescentes de la provincia de Los Ríos, y los Objetivos específicos: a) Diagnosticar y determinar las necesidades educativas para el refuerzo pedagógico a través de las aplicaciones educativas para los niños, niñas y adolescentes de la provincia de Los Ríos, b) Diseñar el plan de reforzamiento académico en las áreas con mayor necesidad, c) Desarrollar las jornadas de reforzamiento pedagógico académico de los niños, niñas y adolescentes de la provincia de Los Ríos.

Para obtener el cumplimiento de los objetivos específicos que conlleva al cumplimiento del general, se realizaron varias actividades tales como: encuestas a la comunidad, selección de estudiantes, elaboración de contenidos, temas, estrategias educativas y presentación de un informe del diagnóstico generado.

El proceso de ejecución de parte de los estudiantes, fue promover y fortalecer el conocimiento con el Refuerzo pedagógico a través de aplicaciones educativas, con el fin de lograr un mejor desempeño en su actividad pedagógica, estableciendo una mayor motivación hacia las áreas ofreciéndoles nuevas alternativas de aprendizaje y de ambientes propicios para el desarrollo de las habilidades y destrezas cognitivas que lo conduzcan a obtener un aprendizaje significativo.

El impacto generado luego de su ejecución, puede ser evidenciado por el cumplimiento de las diferentes fases planificadas en el proyecto, luego de la aplicación en las encuestas de diferentes criterios en relación a los requerimientos de capacitación en temáticas de, el Refuerzo pedagógico a través de aplicaciones educativas para los niños, niñas y adolescentes en las Ciudades “Sol Brisa 2”, “Muñoz Rubio” y Punto de encuentro en la “Isla de Bejuca”, “Mata de Cacao”, “Vinces” y Recinto “El Achiote”, donde se dio un diagnóstico de la situación actual y así poder intervenir en los sectores donde se ejecutó el proyecto, actuando como facilitadores los estudiantes y docentes de la carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática de la Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales y de la Educación y los beneficiarios en calidad de alumnos de los diferentes cursos-talleres de capacitación impartidos, obteniendo como resultado que las personas de la comunidad poseían poco y/o escaso conocimiento en dichos contenidos.

Como medio de verificación del proceso, se tiene los informes del docente técnico y estudiantes en donde se observa con el cumplimiento de las actividades de los objetivos del proyecto ejecutado, el monitoreo y resultados parciales de cada ejecución, para posteriormente convocar al docente de la comisión de vinculación con la Sociedad para que analice los resultados y dar a conocer los impactos generados:

1.- Se contribuyó a la solución del problema del desconocimiento o conceptualizaciones erróneas en los pobladores de la comunidad con la provisión de información básica sobre el refuerzo pedagógico con aplicaciones educativas.

2.- Teniendo comunidades portadoras de conocimientos básicos sobre el Refuerzo pedagógico a través de aplicaciones educativas para los niños, niñas y adolescentes, se logrará un mejor desempeño en su actividad pedagógica.

## DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN INICIAL

### Problema

La situación de la educación en el Ecuador es dramática, caracterizada, entre otros, por los siguientes indicadores: persistencia del analfabetismo, bajo nivel de escolaridad, tasas de repetición y deserción escolares elevadas, mala calidad de la educación y deficiente infraestructura educativa y material didáctico. El bajo rendimiento pedagógico en los niños, niñas y adolescentes incide en adquirir nuevos conocimientos a través de las aplicaciones educativas.

Por estas razones la Universidad Técnica de Babahoyo y la Dirección de Vinculación con la Sociedad, junto a la carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informáticas, impulsaron mediante este proyecto el bienestar pedagógico de los niños, niñas y adolescentes para coadyuvar en sus logros de aprendizaje y a su vez potencializando su nivel académico que les permita obtener la excelencia educativa.

Parroquias	No. de Organizaciones Barriales por sectores rurales y urbanos del cantón Babahoyo y de la provincia de Los Ríos						Total
	BARREIRO NUEVO	SOL BRISA I	SOL BRISA II	MUNOZ RUBIO	RECINTO LAS CAÑITAS	SECTORES RURALES DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS	
PERIURBANA CANTÓN BABAHOYO			x	X			2
RURAL CANTÓN BABAHOYO						x	2
SECTORES RURALES DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS						x	9
<b>TOTAL</b>							<b>13</b>

Organizaciones barriales del cantón Babahoyo y sectores rurales de la provincia de Los Ríos.

Fuente: Plan desarrollo Babahoyo

## **DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN FINAL**

Al culminar el refuerzo pedagógico a través de las aplicaciones educativas en los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de Los Ríos, los beneficiarios mejoraron la calidad y la capacidad de aprendizaje, mediante los recursos de herramientas tecnológicas que tuvieron a su alcance al momento de las clases que impartía cada alumno practicante, con talleres realizados en la computadora lograron obtener un aprendizaje de calidad.

Esta ejecución presentó resultados de mejoras en el aprendizaje de los participantes, sobre todo en relación en su nivel de conocimiento, ya que se evidencia un progreso considerable.

## **PRODUCTOS ENTREGADOS y BENEFICIARIOS ATENDIDOS**

- 340 beneficiarios en nivel avanzado a través de las aplicaciones educativas.
- 340 beneficiarios en aprendizaje significativo de cada uno de los participantes en los temas planteados con el cronograma establecido.
- 340 beneficiarios en el desarrollo de prácticas en la computadora y actividades en clase.

## RESULTADOS ALCANZADOS DEL PROYECTO

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
<b>FIN:</b> Este proyecto fue realizado con el fin de lograr disminuir la falta de aprendizaje interactivo utilizando las aplicaciones educativas con las herramientas tecnológicas adecuadas les permita desenvolverse adecuadamente de tal forma que pueda enfrentar con éxito las situaciones que se le presentan en su contexto.	1. El 100% de los beneficiarios evaluaron la calidad el trabajo realizado durante la ejecución del proyecto, mediante una encuesta de satisfacción. 2. La totalidad de los beneficiarios fueron evaluados en cuanto a la adquisición de los conocimientos adquiridos con este proyecto.	Se obtuvo un buen resultado con la aplicación de metodologías apropiadas.  Habilidades desarrolladas por los niños, niñas y adolescente para enfrentar el ámbito educativo	100%
<b>PROPÓSITO:</b> Capacitar a las niños, niñas y adolescentes de la provincia de Los Ríos, con cursos - talleres teóricos prácticos de refuerzo pedagógico a través de las aplicaciones educativas	Niños, niñas y adolescentes de la provincia de Los Ríos, en el ámbito educativo en los que se capacito con talleres teóricos prácticos de refuerzo pedagógico a través de las aplicaciones educativas.	Debido a la atención y participación en clase por parte de los niños, niñas y adultos en el proceso de enseñanza, se considera un aprendizaje significativo.	100%
<b>COMPONENTE 1:</b> Diagnosticar y determinar las necesidades educativas para el refuerzo pedagógico de los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos	Niños, niñas y adolescentes con las diferentes actividades y herramientas como: Talleres de capacitación teórico y práctico utilizando las aplicaciones educativas Lista de asistencia de los beneficiarios comprometidos en la capacitación. Supervisión de docentes tutores y Coordinadora de la Carrera/Facultad.	Elaboración de encuesta de satisfacción sobre la capacitación dictada por los estudiantes de la carrera Pedagogía de las Ciencias Experimentales	100 %
<b>COMPONENTE 2:</b> Diseñar el plan de reforzamiento académico para en las áreas con mayor necesidad.	Niños, niñas y adolescentes con las habilidades desarrolladas en el ámbito educativo en las áreas más susceptibles	Encuesta de satisfacción con diagnostico favorable	100 %
<b>COMPONENTE 3:</b> Desarrollar las jornadas de reforzamiento pedagógico académico de los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos.	Niños, niñas y adolescentes capacitados en su totalidad en las áreas de necesidad de aprendizaje.	El 100% de los beneficiarios culminaron su capacitación en éste proyecto y fueron evaluados en cuanto a los conocimientos adquiridos en las temáticas del mismo a través de una encuesta.	100 %
<b>VALORACIÓN FINAL:</b> El proyecto ejecutado en los tres periodos consecutivos permitió a los beneficiarios mejorar su nivel académico para un aprendizaje significativo y un adecuado manejo de las aplicaciones educativas con enfoque informático.			

## EJECUCIÓN Y MONITOREO

COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO							
	TIEMPO PLANIFICADO		TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL		PRESUPUESTO PLANIFICADO				PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN REAL			
	DESDE	HASTA	DESDE	HASTA	Aportes Recursos Institucional	Aportes Entidad Beneficiaria	Aporte Externo	TOTAL USD	Aportes Recursos Institucional	Aportes Entidad Beneficiaria	Aporte Externo	TOTAL USD
Diagnóstico del lugar a ejecutarse el proyecto	1 día	3 día	1 día	3 día	X	X	X	X	X	X	X	X
Inauguración del Proyecto de Servicio Comunitario y socialización de los programas y proyectos de servicio comunitario concluidos.	4 día	9 día	4 día	9 día	X	X	X	X	X	X	X	X
Planificación de talleres y/o actividades a ejecutarse	10 día	15 día	10 día	15 día	X	X	X	X	X	X	X	X
Ejecución y seguimiento de actividades y/o talleres a realizarse de acuerdo al proyecto de servicio comunitario, aprobado para cada carrera.	16 día	61 día	16 día	61 día	x	x	x	x	x	x	x	x
Implementación de encuestas a beneficiarios para medición de resultados y/o satisfacción	62 día	67 día	62 día	67 día	X	X	X	X	X	X	X	X

**OBSERVACIÓN:** El presupuesto planificado tuvo un valor de \$ 997.50.

## **JUSTIFICACIONES POR LA QUE EL PROYECTO TUVO AMPLIACIÓN DE PLAZO O RENOVACIÓN EN CORRESPONDENCIA AL TIEMPO DE EJECUCIÓN, POR EL QUE FUE APROBADO EL PROYECTO**

El Proyecto si ha tenido ampliación del plazo por 6 meses para el periodo mayo – septiembre 2023.

# EVALUACIÓN DE IMPACTOS

El proyecto se ejecutó un periodo académico más, debido a la acogida y aceptación por parte de los beneficiarios en base a los resultados obtenidos.

# RESUMEN DE INFORMES PARCIALES APROBADOS

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACION				
DESCRIPCIÓN EN ORDEN CRONOLÓGICO	CARRERA	FECHA INICIO	FECHA FIN	FECHA APROBACIÓN
MAYO – SEPTIEMBRE 2022	Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática	02 de mayo 2022	18 de agosto 2022	30 de agosto 2022
DICIEMBRE 2022 – ABRIL 2023	Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática	01 de diciembre 2022	30 de mayo 2023	31 de mayo 2023
MAYO – SEPTIEMBRE 2023	Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática	23 de mayo 2022	21 septiembre 2023	28 septiembre 2023

Cuadro 9. Resumen de informes parciales

# CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

## CONCLUSIONES

Al iniciar el proyecto de refuerzo pedagógico a través de las aplicaciones educativas en los niños, niñas y adolescentes, se intervino con la aplicación de una encuesta con el fin de obtener un diagnóstico individual en los participantes beneficiarios sobre el nivel de conocimiento académico con el que inician las diversas actividades del proyecto. Esta información permitió establecer una diferencia entre el nivel antes de los talleres de refuerzo pedagógico a través de las aplicaciones educativas desarrollados por los estudiantes y los niveles de conocimiento después de dichos talleres.

Los talleres realizados por los estudiantes se basaron en el refuerzo pedagógico con la finalidad de aportar herramientas para el manejo aplicaciones educativas ante situaciones tediosas del bajo rendimiento en el aprendizaje. Esto permite, los niños, niñas y adolescentes, mejorar las habilidades y destrezas en su entorno educativo, de tal forma que tenga una mejor calidad de aprendizaje.

Acerca de la satisfacción de los beneficiarios, de forma global en el proyecto se establece una calidad de las actividades desarrolladas de manera excelente el 100%.

No hay calificación del criterio mala, estos resultados sobre la calidad de actividades, evidencian de forma clara una alta satisfacción por los talleres realizados por los estudiantes en el marco de mejorar la enseñanza - aprendizajes de los participantes.

Finalmente, se ejecutó el proyecto según el refuerzo pedagógico a través de las aplicaciones educativas, descrito en las actividades, como: Elaboración de Encuesta, Análisis de los resultados, selección de estudiantes, presentación de resultados del diagnóstico, elaboración y ejecución de los talleres, e informe de resultados de los talleres. Lo mencionado demuestra el impacto positivo que ha tenido el proyecto en la comunidad.

## RECOMENDACIONES

En vista de que los resultados han sido favorables, se recomienda su revisión y actualización de los objetivos y actividades con el propósito de que pueda ser aplicado en nuevos usuarios con dificultades similares.

Con los usuarios beneficiarios que están identificados se recomienda el diseño de un nuevo proyecto con miras a darle continuidad a los logros alcanzados en enseñanza-aprendizaje con el propósito de que se siga fortaleciendo la calidad de educación en los niños, niñas y adolescentes.

## **RECOMENDACIONES PARA LA UTB Y/O BENEFICIARIOS**

Se recomienda a los beneficiarios y familiares mantenerse involucrados en los espacios y programas para aprendizaje con aplicaciones educativas que ofrecen las instituciones donde se desarrolló el proyecto con el fin de disminuir los factores de riesgo generadores de poco interés al aprender.

Se recomienda diseñar e implementar nuevos proyectos de refuerzo pedagógico con aplicaciones informáticas orientados a atender la educación que vinculen a estudiantes con la comunidad.

Considerar el aumento de las horas de vinculación con la comunidad de los docentes tutores, con el objetivo de cumplir y dar seguimientos de acuerdo a los grupos asignados sobre todo cuando se trata de lugares lejanos a la ciudad de Babahoyo. En ese mismo marco se sugiere generar nuevos convenios interinstitucionales para la implementación del proyecto a nueva población con dos o más años de duración.

# ANEXOS

## EVIDENCIAS DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS.

### Proyecto de vinculación con la sociedad

Proyectos	Autores del proyecto	Participantes en la Ejecución del proyecto	Línea de investigación	Años de ejecución
“REFUERZO PEDAGÓGICO A TRAVÉS DE APLICACIONES EDUCATIVAS PARA LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS, PERIODO ACADÉMICO 2022”	<ul style="list-style-type: none"><li>MSc. Maira Amarilis Ochoa Mendieta.</li><li>MSc. Richard Javier Torres Vargas</li></ul>	Alumnos, docentes tutores y beneficiarios	Educación y desarrollo social	2022 2023

### SILABO DE ASIGNATURA QUE CONTRIBUYEN

Informática Básica, Comunicación Tecnológica, Didáctica y dimensiones de la enseñanza-aprendizaje y Entornos virtuales del aprendizaje.

MATRICES

CONVENIO

ANEXOS ENTREGA DE INSUMO, FOTOS DE INNAGURACION, VISITAS, CLAUSURA

### Desglose de presupuesto

Objetivo 3: Desarrollar las jornadas de reforzamiento pedagógico académico de los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos.						
Actividades	Materiales	Cantidad	Valor Unitario	Valor total	Descripción del material	Fuente de información
Desarrollar las jornadas de reforzamiento pedagógico académico de los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos.	Resmas de Hoja A4	2	5,00	10,00	Hojas en blanco tipo bond A4 PAPEL BOND 75 GR A4	<a href="http://ardilla.digital.com/apps/tablet.htm">http://ardilla.digital.com/apps/tablet.htm</a>
	Servicio de Impresión	1200	0,20	240,00	Folletos impresos mediante hojas sencillas que contengan información pertinente para la actividad.	

	Plumas	150	0,75	112,50	Plumas Serigrafiadas con logo de vinculo	
	Chalecos	5	25,00	125,00	Chalecos color azul, varias tallas en material poliéster sintético con el logo bordado de Vinculación en la parte delantera y logo bordado de "Por ti UTB" en la parte posterior y 1 banda reflectiva color gris alrededor de cintura alta. Cuello en V, Cierre frontal plástico tipo cremallera, con 2 Bolsillos interiores.	
	Gorras	11	15,00	165,00	Gorras tipo camioneras con logo de vinculación	
	Mesas	3	60,00	80,00	Mesas cuadrada plástico modelo palmera 4 puestos dimensiones: 73,5 cm ancho x 75,5 cm profundidad y 73,5 cm altura resistente a polvo humedad y rayos UV color blanco	
	Carpetas	220	0,75	165,00	Servicio de serigrafía en carpetas con logo de vinculo.	
<b>Total</b>						<b>\$ 997.50</b>

### NÓMINA DOCENTES Y BENEFICIARIOS DIRECTOS DEL PROYECTO.

**Mayo- septiembre 2022**

N°	Estudiante	Lugar ejecución	Docente tutor	Beneficiario		Total, de beneficiarios
				Hombre	Mujer	
1	5	Sol Brisa 2 Muñoz Rubio	2	14	17	31

## NÓMINA DOCENTES Y BENEFICIARIOS DIRECTOS DEL PROYECTO.

Noviembre 2022- abril 2023

N°	Nombre estudiante	Lugar ejecución	Docente tutor	Beneficiario		Total, de beneficiarios
				Hombre	Mujer	
1	10	Punto de Encuentro "Isla de Bejucal"	2	23	33	56

## NÓMINA DOCENTES Y BENEFICIARIOS DIRECTOS DEL PROYECTO.

Mayo - Septiembre 2023

N°	Nombre estudiante	Lugar ejecución	Docente tutor	Beneficiario		Total, de beneficiarios
				Hombre	Mujer	
1	22	Punto de Encuentro "Isla de Bejucal" Recinto "El Achiote" Mata de Cacao Vinces	4	95	158	253

## ENCUESTA A LOS BENEFICIARIOS INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN

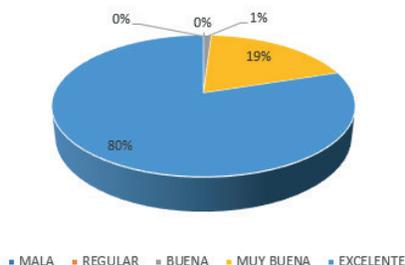
### Encuesta de Satisfacción aplicada a los beneficiarios.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MALA	0	0%
REGULAR	0	0%
BUENA	2	1%
MUY BUENA	38	19%
EXCELENTE	300	80%
TOTAL	340	100%

Tabla 1. La calidad de las actividades desarrolladas.

Elaborado por: MSc. Maira Ochoa Mendieta

Calidad de las actividades desarrolladas



Análisis de resultados: de los 340 beneficiarios el 80% considera que la calidad de

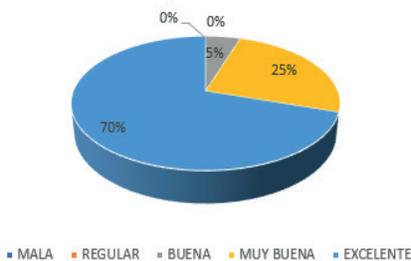
las actividades desarrolladas es excelente, el 19% considera que es muy buena y el 1% considera que es buena.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MALA	0	0%
REGULAR	0	0%
BUENA	10	5%
MUY BUENA	50	25%
EXCELENTE	280	70%
TOTAL	340	100%

Tabla 2. El cumplimiento de sus necesidades o expectativas.

Elaborado por: MSc. Maira Ochoa Mendieta

**Cumplimiento de sus necesidades o expectativas**



Análisis de resultados: de los 340 beneficiarios el 70% considera que en el cumplimiento de sus necesidades y expectativas es excelente, el 25% considera que es muy buena y el 5% considera que es buena.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MALA	0	0%
REGULAR	0	0%
BUENA	10	5%
MUY BUENA	50	25%
EXCELENTE	280	70%
TOTAL	340	100%

Tabla 3. La satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.

Elaborado por: MSc. Maira Ochoa Mendieta

### Satisfacción de la organización con la implementación del proyecto



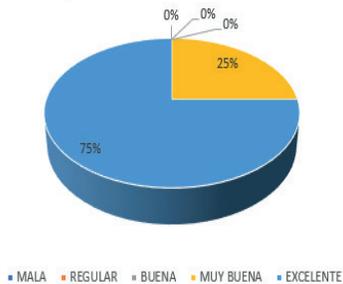
Análisis de resultados: de los 340 beneficiarios el 70% considera que en cuanto la satisfacción de la organización con la implementación del proyecto es excelente, el 25% considera que es muy buena y el 5% considera que es buena.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MALA	0	0%
REGULAR	0	0%
BUENA	0	0%
MUY BUENA	50	25%
EXCELENTE	290	75%
TOTAL	340	100%

Tabla 4. El comportamiento de los estudiantes.

Elaborado por: MSc. Maira Ochoa Mendieta

### Comportamiento de los estudiantes



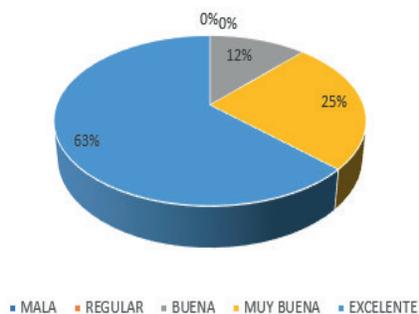
Análisis de resultados: de los 340 beneficiarios el 75% considera que el comportamiento de los estudiantes es excelente, el 25% considera que es muy bueno.

CRITERIOS DE VALORACIÓN	FRECUENCIA	PORCENTAJE
MALA	0	0%
REGULAR	0	0%
BUENA	25	12%
MUY BUENA	50	25%
EXCELENTE	265	63%
TOTAL	340	100%

Tabla 5. El comportamiento de los docentes técnicos.

Elaborado por: MSc. Maira Ochoa Mendieta

### Comportamiento de los docentes técnicos



Análisis de resultados: de los 340 beneficiarios el 63% considera que el comportamiento de los docentes técnicos es excelente, el 25% considera que es muy bueno y el 12% considera que es bueno.

# PROYECTO DE SERVICIO COMUNITARIO

Refuerzo pedagógico a través de aplicaciones educativas para los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de Los Ríos, periodo académico 2022.

## **EJECUCIÓN DEL PROYECTO**

Universidad Técnica de Babahoyo  
Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y de la Educación Carrera de Pedagogía  
de las Ciencias Experimentales e informática

## **ALIADOS ESTRATÉGICOS**

Ciudadela “SOL BRISA 2  
” Ciudadela “Muñoz Rubio”  
GAP PARROQUIAL “ISLA DE BEJUCAL”  
Recinto “EL ACHIOTE”  
Vinces “Encuentro Juvenil”

## **DOMINIO DEL CONOCIMIENTO**

Educación y Sociedad

## **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Educación y desarrollo social

## **NOMBRE DEL PROGRAMA**

Desarrollo local en espacios rurales y periurbanos con identidad cultural

# DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Teniendo en cuenta a los problemas descritos se propone la adopción de una serie de medidas o adaptaciones pedagógicas en las aplicaciones educativas que redunden en una mejor prestación del servicio a las Comunidades, ciudadelas, parroquias y cantones de la Provincia de Los Ríos y a la Sociedad en general y que mejoren el aprendizaje en los niños, niñas y adolescentes para que sea más eficaz y eficiente, ofreciendo al exterior una imagen acorde con los tiempos actuales.

El refuerzo pedagógico es una alternativa que favorece la sensibilización, el desarrollo de destrezas y afianzamiento de conocimientos que coadyuven al mejoramiento pedagógico en los niños, niñas y adolescentes.

El Plan de Refuerzo pedagógico, es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan o enriquecen la acción educativa ordinaria que se concretan en la adopción de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el estudiante y dirigidas a aquellos que presentan, en algún momento o a lo largo de su año escolar, ocasionado por la pandemia que azoto a nivel mundial a todos los países y por ende a la educación, bajo procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas que requieren una atención individualizada a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño de parte en los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de Los Ríos, el objetivo es brindar refuerzo pedagógico a través de aplicaciones educativas para a los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos, para así desarrollar las habilidades, destrezas y conocimientos básicos en informática.

Para realizar este proyecto se hará una encuesta a los habitantes del sitio donde se va a dar dicho refuerzo, lo cual nos permitirá obtener la cantidad de interesados por recibir la capacitación, utilizando las aplicaciones educativas a través de las herramientas tecnológicas, será impartido por los estudiantes del Séptimo semestre de la carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática, y con el acompañamiento de los dos docentes tutores que estarán a cargo de ellos.

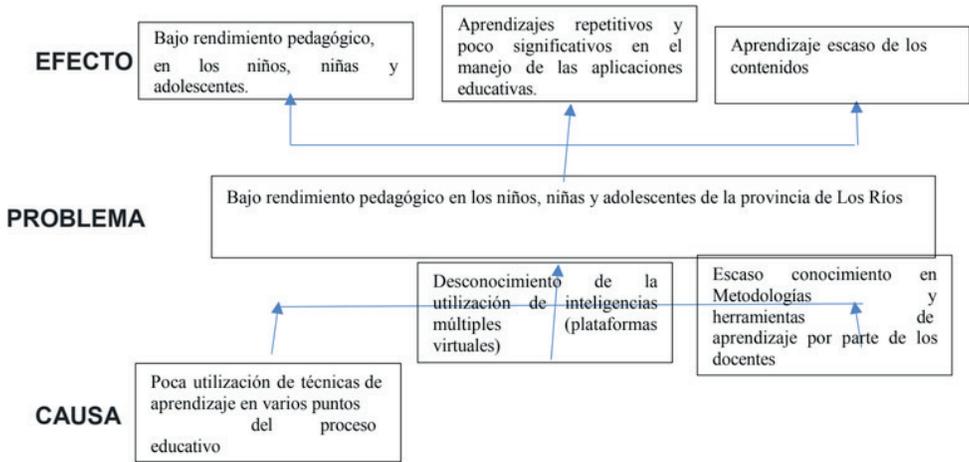
## DATOS GENERALES Y PERFIL DEL PROYECTO

### Título del Proyecto

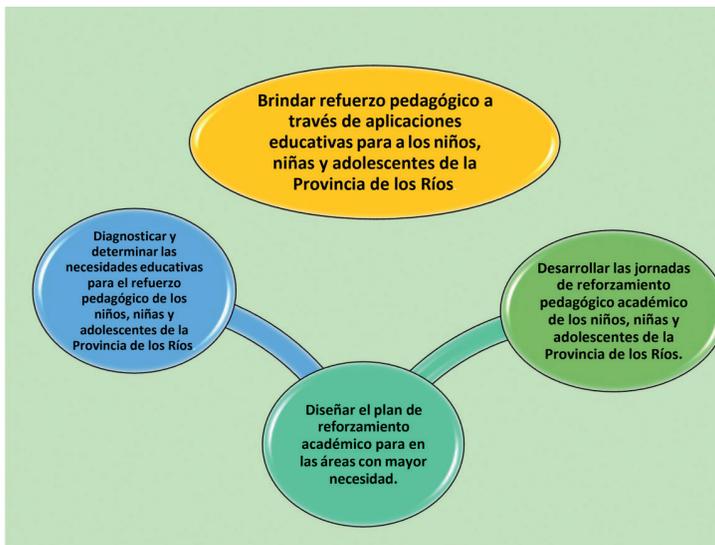
Refuerzo pedagógico a través de aplicaciones educativas para los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de Los Ríos, periodo académico 2022.

## Situación actual y problemas

### ARBOL DEL PROBLEMA



### ARBOL DE OBJETIVOS



La situación de la educación en el Ecuador es dramática, caracterizada, entre otros, por los siguientes indicadores: mal manejo de las herramientas tecnológicas, persistencia del analfabetismo, bajo nivel de escolaridad, tasas de repetición y deserción escolares elevadas, mala calidad de la educación y deficiente infraestructura educativa y material didáctico.

La mayoría de estudiantes tiene dificultad en el acceso a la enseñanza en línea en nuestro país y por ende en los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos. La carencia de teléfonos inteligentes, laptops o Internet, la caída de ingresos y la falta de capacitación impiden la normal formación de los niños y niñas durante la pandemia. Padres, madres y profesores lo cuentan.

## Justificación

Las consecuencias de la emergencia sanitaria aún son palpables en la sociedad. La adaptación de la educación tradicional a la virtual fue una muestra clara de la brecha inmensa que existe a nivel socio-económico, urbano y de acceso a recursos. Lamentablemente, el sistema virtual educativo aplicado en el Ecuador como plan de contingencia, no suplió todas las necesidades pedagógicas de los niños, niñas y adolescentes en su educación. El limitado acceso a tecnología, infraestructura de comunicación y recursos económicos fueron parte de los problemas presentados durante la escolaridad, estos problemas se vieron reflejados en el nivel de conocimiento adquirido por los niños, niñas y adolescentes. Actualmente, los niños requieren de refuerzo pedagógico que los ayude a compaginar y fortalecer la información de conocimiento que durante las clases virtuales no se pudieron trabajar.

Por lo tanto, la propuesta o proyecto se articula en torno a una serie de actividades dirigidas a los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos que refuerce el proceso de aprendizaje con dificultades y déficit de conocimiento en las tics y que se encuentran en situación de desventaja social.

Reforzar los conocimientos aprendidos en el aula de clases no solo permite que un alumno tenga mejoras en sus calificaciones, sino que puede desarrollar sus habilidades de aprendizaje, trabajar su memoria y lograr una mejor retención de conocimientos.

Las necesidades educativas que requieren una atención más individualizada a fin de favorecer el logro o la optimización de los objetivos curriculares y los procesos de enseñanza - aprendizaje. Es importante que en la Educación Básica baja y media sepan dominar las tics a través de las aplicaciones educativas que servirá de instrumento para continuar su aprendizaje en la Educación y completar su periodo de enseñanza obligatoria.

Es preciso mantener una estrecha colaboración con la familia con el fin de hacerles comprender la situación de su representado para que apoyen desde su entorno las medidas que se le propongan como puede ser condiciones, normas y hábitos de estudio, motivación, esfuerzo, enriquecimiento a través de actividades de la vida cotidiana y ocio.

Basándome en la necesidad de apoyar y a solucionar este problema que se presenta en la educación se ha investigado a fondo cuales son actividades que ayudarían a mejorar la calidad educativa de este grupo de niños. La propuesta permitirá que el estudiante capacitador realice tareas variadas que requieran esfuerzo, pero que pueda

realizarla el mismo e ir aumentando la dificultad de las tareas gradualmente, secuenciando las actividades con el fin de que aumente su seguridad e intereses acerca de lo que está aprendiendo, inculcando en ellos actividades de refuerzo pedagógico académico, con el fin de evitar el olvido. Esto causaría gran impacto en los niños, niñas y adolescentes, porque se sentirían motivados y con una autoestima elevada, en el estudiante capacitador se reflejaría que la labor que realiza con el refuerzo pedagógico daría los frutos que espera y en los padres de familia que comprenda que su apoyo es valioso y muy significativo.

## **Pertinencia (Justificación educativa)**

En este proyecto se realizará una capacitación de refuerzo pedagógico académico con las aplicaciones educativas, aplicados a los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos, por el déficit de aprendizaje que presentan en sus actividades educativas, lo cual se pretende nivelar y así puedan ingresar sin problemas de conocimiento, lo cual se encuentra articulado a la necesidad de los estudiantes y por ende se verá reflejado en el perfil de egreso de los estudiantes capacitadores de la carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática, cumpliendo con uno de los requisitos para poder titularse.

El objetivo es impulsar el conocimiento de carácter multi, inter y trans disciplinario en la formación de grado y posgrado, la investigación y la vinculación con la colectividad. Primordial para docentes y estudiantes será suscitar experiencias que promuevan logros posteriores.

La pertinencia se articula en Proyectar su accionar educativo en la formación de docentes profesionales en informática con altos niveles de conocimientos científicos, técnicos y psicopedagógicos; basando su práctica profesional en la generación de Software Educativo, el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, capacitados para ejercer la docencia, planificación, investigación y gestión educativa en los niveles del sistema educativo nacional. Los resultados de aprendizaje de las asignaturas que aportan tales como Informática Básica, Comunicación Tecnológica, Didáctica y enseñanza-aprendizaje y Entornos Virtuales, son la base principal para ejecutar el proyecto:

- ✓ Conoce el funcionamiento básico de los equipos de cómputo, para el manejo de las diferentes herramientas tecnológicas.
- ✓ Usa los sistemas operativos Ubuntu y Windows en la exploración de los paneles de control
- ✓ Aplica la comunicación tecnológica en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Utiliza los métodos de enseñanza apoyado en la comunicación tecnológica.
- ✓ Conoce las teorías del aprendizaje modelos, tendencias para aplicarlos durante su aprendizaje.

- ✓ Identifica y analiza los modelos de aprendizajes significativo; sus principios para el desarrollo de su entorno.
- ✓ Analiza la visión ecológica para organizarse en ambientes y contextos de aprendizaje.
- ✓ Domina el proceso de la enseñanza aprendizaje.
- ✓ Implementa las plataformas virtuales para desarrollar el intelecto de aprendizaje.
- ✓ Determina el aprendizaje electrónico como parte esencial del proceso de aprendizaje.
- ✓ Desarrolla software educativo para plataformas virtuales.
- ✓ Maneja las herramientas virtuales de la plataforma virtual.

### Facultad(es) y carrera(s) que participa(n) en el proyecto

- Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación.
- Carrera de Pedagogía de las Ciencias Experimentales e Informática

### Tipo de proyecto, campo de acción y carácter del proyecto

Tipo de proyecto		Campo de Acción		Carácter del proyecto	
Académicos		Servicios a la comunidad	x	Interdisciplinario	
Productivos		Educación continua		Multidisciplinario	
Sociales	x	Gestión de redes			
Ambientales		Cooperación y desarrollo			
Saberes ancestrales		Relaciones internacionales			
		Difusión y distribución del saber			
		Consultorías y prestación de servicios			

### Campos de educación y capacitación CINE (UNESCO)

Campo amplio	Campo específico	Campo detallado
Tecnologías de la información y la comunicación (tic)	Tecnologías de la información y la comunicación (tic)	Computación

### Caracterización de los beneficiarios

Niños, niñas y adolescentes de la ciudadela “Sol Brisa 2” y ciudadela “Muñoz Rubio”, Mata de Cacao, Recinto “El Achote”, Isla de Bejucal “Punto de Encuentro”, Vines “Encuentro Juvenil” de la Provincia de los Ríos

## Proyección de los participantes en la ejecución del proyecto

Número de beneficiarios	Número de estudiantes	Número de docentes tutores
PAO I: 25 PAO II: 50 Total: 75 Estudiantes	PAO I: 5 estudiantes – 2 grupos PAO II: 10 estudiantes – 2 grupos <b>Total: 15</b>	PAO I: 2 docentes tutores PAO II: 2 docentes tutores <b>Total: 4 docentes</b>

## Demanda de estudiantes y docentes requeridos en el proyecto, a través de prácticas preprofesionales laborales y/o ayudantías de cátedra

Carrera	Período académico ordinario I	Período académico ordinario II	Total de estudiantes
Pedagogía de las Ciencias Experimentales e informática	Número de estudiantes requeridos: 1 Número de docentes requeridos: 1	Número de estudiantes requeridos: 1 Número de docentes requeridos: 1	Número de estudiantes requeridos: 2 Número de docentes requeridos: 2

## Objetivos del proyecto

### *Objetivo de Desarrollo*

- ✓ Reforzar las habilidades y conocimientos de las áreas básicas los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de Los Ríos

### *Objetivo General*

- ✓ Brindar refuerzo pedagógico a través de aplicaciones educativas para a los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos.

### *Objetivos específicos*

- ✓ Diagnosticar y determinar las necesidades educativas para el refuerzo pedagógico de los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos.
- ✓ Diseñar el plan de reforzamiento académico para en las áreas con mayor necesidad.
- ✓ Desarrollar las jornadas de reforzamiento pedagógico académico de los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos.

## Actividades por objetivos

Objetivo Específico	Actividades
1. Diagnosticar y determinar las necesidades educativas para el reforzo pedagógico de los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos.	1.1 Inauguración de vinculo 1.2 Creación de las herramientas e instrumentos de diagnóstico. 1.3 Levantamiento de la información 1.4 Análisis de los resultados. 1.5 Selección de los estudiantes.
2. Diseñar el plan de reforzamiento académico para en las áreas con mayor necesidad.	2.1 Elaboración de contenidos de temas y estrategias educativas para el reforzo académico (incluir cantidad de niños y niñas, materiales, forma de trabajo, materias con cada grupo o curso). 2.2 Preparar la planificación de clases y material didáctico. 2.3 Crear el cronograma de clases de reforzo académico. 2.4 Coordinar los espacios para las clases.
3. Desarrollar las jornadas de reforzamiento pedagógico académico de los niños, niñas y adolescentes de la de la Provincia de los Ríos.	3.1 Desarrollo de talleres teórico y prácticos para el manejo de aplicaciones educativas. 3.2 Evaluación de los contenidos y talleres realizados en clases.

## Metas

Corto Plazo	Mediano Plazo	Largo Plazo
Mejora habilidades cognitivas en el manejo de aplicaciones informáticas educativas	Mejora de la calidad de enseñanza-aprendizaje con las aplicaciones informáticas educativas	Mejora del rendimiento académico en el manejo de la tics.

## Área geográfica que cubre el proyecto<sup>1</sup>

*Provincia: Los Ríos*

**Cantón:** Babahoyo

**Parroquia:** Rural (Peri-urbana)

**Código de la Zona:** 05

**Código del Distrito:** 12D01

## Alcance del proyecto<sup>2</sup>

<b>Internacional</b>	
<b>Nacional</b>	
<b>Provincial</b>	x
<b>Cantonal</b>	x
<b>Parroquial</b>	x
<b>Institucional</b>	

<sup>1</sup> Información solicitada por el SENESCYT (SNIESE)

<sup>2</sup> Información solicitada por el SENESCYT (SNIESE)

## Duración del Proyecto

**Fecha de Inicio:** 28 de abril 2022

**Fecha de Finalización:** 28 de abril 2023

## Línea de investigación de la carrera asociada al proyecto:

Línea de investigación	Sub línea de investigación
Educación, epistemología y pedagogía informática	1.- Pedagogía de la informática 2.- Educación inclusión e interculturalidad 3.- Epistemología e investigación educativa

## Alineación del proyecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (2017- 2030), Plan Nacional de Desarrollo (2021 – 2025), y otros planes al que está asociado el proyecto<sup>3</sup>

Objetivo de Desarrollo Sostenible	Eje PND	Objetivo PND	Meta PND
<b>Objetivo 4:</b> Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	Social	<b>Objetivo 7:</b> Potenciar las capacidades de la ciudadanía y promover una educación innovadora, inclusiva y de calidad en todos los niveles	Incrementar la tasa bruta de matrícula del 87,38% a 89,09%
<b>Alineación con otros planes</b>			
Objetivo del Plan provincial (PDyOT provincial)	Objetivo del Plan cantonal (PDyOT cantonal)	Objetivo de Planes específicos	Objetivo estratégico de la Universidad.
			Contribuir de manera sistémica a la solución de los problemas sociales, ambientales y productivos, con especial atención a los grupos vulnerables de la provincia de Los Ríos y su zona de influencia.

3. Información solicitada por el SENPLADES; CACES y PARTICIPACIÓN CIUDADANA. Esta información debe estar respaldada en la justificación de la formulación del proyecto.

## Alineación del proyecto a los resultados de aprendizaje y perfil profesional

Carrera	Tipo de práctica	Perfil de egreso	Asignatura	Resultados de aprendizaje de la asignatura
Pedagogía de las Ciencias Experimentales e Informática.	Servicio comunitario	Interviene asertivamente en los procesos educativos, a través de metodologías, actividades, herramientas y recursos, para propiciar el pensamiento crítico, la creatividad, la metacognición y la prevención de futuras situaciones en el ámbito personal y virtual.	Informática básica	Conoce el funcionamiento básico de los equipos de cómputo, para el manejo de las diferentes herramientas tecnológicas. Usa los sistemas operativos Ubuntu y Windows en la exploración de los paneles de control de acuerdo a las necesidades del usuario. Emplea la web en diferentes tipos de consultas en el ámbito educativo. Utiliza básicamente el software de aplicación más operados en el medio.
			Comunicación Tecnológica	Aplica la comunicación tecnológica en el proceso de enseñanza aprendizaje. Utiliza los métodos de enseñanza apoyado en la comunicación tecnológica.
			Didáctica y dimensiones de la enseñanza aprendizaje	Conoce las teorías del aprendizaje modelos, tendencias para aplicarlos durante su aprendizaje. Identifica y analiza los modelos de aprendizajes significativo; sus principios para el desarrollo de su entorno. Analiza la visión ecológica para organizarse en ambientes y contextos de aprendizaje. Domina el proceso de la enseñanza aprendizaje.
			Entornos virtuales del aprendizaje	Implementa las plataformas virtuales para desarrollar el intelecto de aprendizaje. Determina el aprendizaje electrónico como parte esencial del proceso de aprendizaje. Desarrolla software educativo para plataformas virtuales. Maneja las herramientas virtuales de la plataforma virtual.

## **Proyectos relacionados, complementarios y gestión de redes académicas**

Reposa en el repositorio de los proyectos de tesis en la página de la universidad 2014-2017 Carrera de Educación Básica y Educación Parvularia. Refuerzo pedagógico para niños y niñas de Educación Básica (variantes: para la realización de tareas extra clases-como estrategia para potenciar la motricidad fina-enseñanza del idioma inglés a niños y niñas de 8 a 12 años)

2016-2018 Carrera de Computación y Sistemas Multimedia. Analfabetismo digital en el cantón Babahoyo y sus áreas de influencia

2019-2021 Carrera Sistemas Multimedia. Capacitación sobre el uso educativo de herramientas tecnológicas para innovar el aprendizaje interactivo de niños, adolescentes y adultos de la provincia de Los Ríos 2019 a 2021

2014-2015 Carrera de Computación y Sistemas Multimedia Curso de capacitación en ofimática e internet dirigido a los niños, niñas, adolescentes y adultos de la Federación de barrios y ciudades de la ciudad de Babahoyo y cantones aledaños (Proyecto no cerrado)

El refuerzo pedagógico y su impacto en el proceso de la lecto-escritura de los estudiantes del tercer año de educación básica de la Escuela Francisco Javier Aguirre Abad, del cantón Babahoyo, provincia de los Ríos, durante el año 2015.

Link de página: <http://dspace.utb.edu.ec/handle/49000/4025>

# ANÁLISIS SITUACIONAL DEL PROYECTO

## ACTIVOS CON LOS QUE CUENTA EL PROYECTO

La comunidad peri-urbana cuenta con los implementos necesarios, el cual se lo utilizará para realizar el refuerzo pedagógico de los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos, ya que por pandemia no tuvieron un rendimiento académico bueno por no saber utilizar las herramientas tecnológicas, los recursos a utilizar son computadoras y dispositivos móviles, los estudiantes de la carrera Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática, de la Universidad Técnica de Babahoyo.

Este proyecto de refuerzo pedagógico con aplicaciones educativas tendrá vigencia 2 periodos académicos los cuales se los dictará en diferentes lugares de la provincia de Los Ríos durante el tiempo ya mencionado, la cual tendrá relevancia e impacto en el manejo de las aplicaciones educativas en los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos.

Activos de la comunidad (o la organización)	
Recursos naturales	
Recursos humanos	Docentes, Niños, niñas y adolescentes
Recursos financieros	
Recursos institucionales	
Infraestructura	Casa Comunal Ciudadela “Sol Brisa 2” y “Muñoz Rubio”

## MATRIZ DE INVOLUCRADOS

Involucrados claves	Problemas percibidos	Posibles Acciones requeridas
Beneficiarios	Niños, niñas y adolescentes	Refuerzo pedagógico en informática
Gobierno Parroquial		
Ministerio de Educación		
Infocentro (GAD PARROQUIAL)	Isla de Bejucal	
Grupos de oposición	No hay	

## MATRIZ DE MARCO LÓGICO

Objetivos	Actividades	Recursos	Indicadores	Medios verificables	Supuestos	Resultados	Impactos
Diagnosticar y determinar las necesidades educativas para el refuerzo pedagógico de a los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos	Creación de las herramientas e instrumentos de diagnóstico. Levantamiento de la información. Análisis de los resultados. Selección de los estudiantes. Inauguración de vínculo	<b>R. Humano</b> Estudiantes Docentes Asistente de proyecto. Coordinador de proyecto <b>Material</b> Hojas A4 Esferos Impresión de test.	Prueba diagnóstica	Informe de resultados del diagnóstico	Se debe contar con computadoras	Adquieran - refuerzo conocimiento y desarrollen sus habilidades en informática y otras asignaturas.	Agilidad para la utilización de las TICs y ampliación del vocabulario a través de las aplicaciones informáticas.
Diseñar el plan de reforzamiento académico para en las áreas con mayor necesidad.	Elaboración de contenidos de temas y estrategias educativas para el refuerzo académico (Incluir cantidad de niños y niñas, materiales, forma de trabajo, materiales con cada grupo o curso). Preparar la planificación de clases y material didáctico. Crear el cronograma de clases de refuerzo académico. Coordinar los espacios para las clases.	<b>R. Humano</b> Estudiantes Docentes Asistente de proyecto. Coordinador de proyecto <b>Material</b> Hojas A4 Esferos	Rubricas de contenidos	Material didáctico	Se debe contar con computadoras	Desarrollen sus habilidades en la búsqueda de información no solo en informática sino todas las asignaturas	Búsqueda de nuevas formas de aprendizaje a través de las TIC's.
Desarrollar las jornadas de reforzamiento pedagógico académico de los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos.	Desarrollo de talleres teórico y prácticos para el manejo de aplicaciones educativas. Evaluación de los contenidos y talleres realizados en clases.	<b>R. Humano</b> Estudiantes Docentes Asistente de proyecto. Coordinador de proyecto <b>Material</b> Hojas A4 Esferos	Rubricas de planificaciones	Planificaciones de las clases	Se debe contar con computadoras	Total, desenvolvimiento en las aplicaciones educativas informáticas en todas las áreas	Incremento del hábito de lectura, a través de las aplicaciones informáticas

# PLAN DE IMPLEMENTACIÓN

## CRONOGRAMA DE TRABAJO

		2022											
N	MESES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>OBJETIVO 1:</b> Diagnosticar y determinar las necesidades educativas para el refuerzo pedagógico de los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos.													
1.1	Creación de las herramientas e instrumentos de diagnóstico.												
1.2	Levantamiento de la información.												
1.3	Análisis de los resultados.												
1.4	Selección de estudiantes.												
<b>OBJETIVO 2:</b> Diseñar el plan de reforzamiento académico para en las áreas con mayor necesidad.													
2.1	Elaboración de contenidos de temas y estrategias educativas para el refuerzo académico (incluir cantidad de niños y niñas, materiales, forma de trabajo, materias con cada grupo o curso).												
2.2	Preparar la planificación de clases y material didáctico.												
2.3	Crear el cronograma de clases de refuerzo académico.												
2.4	Coordinar los espacios para las clases.												
<b>OBJETIVO 3:</b> Desarrollar las jornadas de reforzamiento pedagógico académico de los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos.													
3.1	Desarrollo de talleres teórico y prácticos para el manejo de aplicaciones educativas.												
3.2	Evaluación de los contenidos y talleres realizados en clases												

## PRESUPUESTO

### Fuentes de Financiamiento

Universidad	Aliados externos	Total
\$ 997.50	No aplica	\$ 997.50

# MONITOREO Y EVALUACIÓN

## MONITOREO DEL PROYECTO

	<b>Avances esperados al culminar el primer período académico ordinario (Primer monitoreo)</b>
<b>Gestión de recursos</b>	Se utilizará las casas comunales, Infocentro de los Gad Parroquiales, la cual los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo aportaran con suministros, también utilizaremos nuestros propios medios para la realización del refuerzo pedagógico, se gestionó a través de un conversatorio con las autoridades correspondientes basándose al convenio establecido con las comunidades periféricas urbanas.
<b>Actividades</b>	Se desarrollaron diferentes actividades las más relevantes fueron las siguientes: Desarrollo de las clases de reforzamiento Pedagógico en las tics. Evaluación de las clases de reforzamiento Pedagógico en las tics.
<b>Resultados preliminares</b>	Niños, niñas y adolescente de la Provincia de Los Ríos, logren un mejor rendimiento pedagógico, demostrando su interés en el aprendizaje a través de las aplicaciones educativas para la enseñanza aprendizaje de manera práctica, organizando ciertas apps que están adecuadas para su respectiva utilización.

## EVALUACIÓN

### Evaluación de resultados

Desde el punto de vista metodológico, este es un estudio descriptivo, con instrumentos y técnicas de análisis cuantitativos y cualitativos, desarrollado durante el periodo abril-septiembre 2022.

Con esta capacitación de refuerzo pedagógico académico con las aplicaciones educativas, lograremos obtener niños, niñas y adolescentes con alto conocimiento y aptos para utilizar sin ningún problema las herramientas tecnológicas educativas.

### Evaluación Educativa

El instrumento que utilizaremos será la Prueba escrita, la cual se la diseñará para evaluar los niños, niñas y adolescente de la de la provincia de Los Ríos.

#### ***ANEXAR A ESTE INFORME el o los instrumentos de evaluación sugeridos***

Esta se anexará en su debido tiempo

### Evaluación Social (Impacto)

Se medirá el impacto cuando se haya culminado la duración del proyecto después de una de vigencia, utilizando la metodología y estrategias para lograr establecer el impacto social que ocasiono en los niños, niñas y adolescente de la Provincia de los Ríos.

# ANEXOS

Socialización del proyecto a los estudiantes de la carrera Pedagogía de las Ciencias Experimentales Informática.



Evidencias de la socialización.



Evidencia de visita de campo al lugar donde se realizará la capacitación de refuerzo pedagógico académico



## ENCUESTA


**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
 VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
 CARRERA PEDAGOGIA DE LA CIENCIAS EXPERIMENTALES INORMATICA  


**Encuestas**

1. ¿Usted cuenta con acceso a internet en su hogar?
  - Si
  - No
2. ¿Su niño conoce sobre las aplicaciones educativas?
  - Si
  - No
  - Tal vez
3. ¿Qué tanto sabe utilizar la tecnología?
  - Nada.
  - Regular.
  - Suficiente.
4. ¿Su niño(a) utiliza aplicaciones educativas en su proceso educativo?
  - Si
  - No
  - Tal vez
5. Que dispositivos electrónicos utiliza su niño(a) para realizar sus actividades educativas
  - Celular
  - Tablet
  - Ordenador
  - Laptop
  - No tiene
6. De las siguientes aplicaciones cuales son las que su niño(a) utiliza con mas frecuencia para su proceso de enseñanza aprendizaje
 

<input type="checkbox"/> WhatsApp	<input type="checkbox"/> Kahoo
<input checked="" type="checkbox"/> Zoom	<input type="checkbox"/> Classroom
<input type="checkbox"/> Microsoft Teams	<input type="checkbox"/> Brainpop
<input type="checkbox"/> Google Meet	<input type="checkbox"/> Smile and Learn
<input type="checkbox"/> Canva	<input type="checkbox"/> Teacherkit



7. ¿Cuánto sabe utilizar su niño(a) la tecnología?

Donde 5 es alto y 1 es nada

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

8. ¿Usted como padre de familia que nivel de conocimiento tiene al momento de ayudar a su niño(a) en las tareas?

Donde 5 es alto y 1 es nada

- 5
- 4
- 3
- 2
- 1

## FOTOS DE ENCUESTAS



## FOTOS EVIDENCIANDO LA CAPACITACIÓN DE REFUERZO PEDAGÓGICO ACADÉMICO



# RUBRICA DE PRUEBAS ESCRITAS

 UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
CARRERA PEDAGOGIA DE LA CIENCIAS EXPERIMENTALES INORMATICA



### Test de conocimiento

1. Elija la opción correcta

Smile and Learn es

a) Una plataforma de juegos y cuentos infantiles en tres idiomas, para niños de 3 a 12 años.

b) Una plataforma de juegos y cuentos infantiles en cinco idiomas, para niños de 3 a 12 años.

c) Una plataforma de juegos y cuentos infantiles de un solo idioma, para niños de 3 a 12 años.

2. Conteste verdadero o falso

Smile and Learn incluye más de 150 cuentos y juegos interactivos

( V )

3. Seleccione la opción correcta

El uso de la plataforma Smile and Learn

a) Es 75% seguro para los más pequeños, ya que no incluye publicidad ni acceso a redes sociales.

b) Es 50% seguro para los más pequeños, ya que no incluye publicidad ni acceso a redes sociales.

c) Es 100% seguro para los más pequeños, ya que no incluye publicidad ni acceso a redes sociales.

4. Escoja la opción correcta

En la plataforma de Smile and Learn para tener acceso a más de 30 contenidos será necesaria una:

a) Cuenta bancaria

b) Suscripción de pago

c) Cuenta amiga

Nombre: Elissa Sanchez

Fecha: 21/07/2022



## TEST DE CONOCIMIENTO

Seleccione la opción correcta

¿Que es kahoot?

- Es una herramienta por la que el profesor crea concursos en el aula para aprender
- Es una herramienta por la que el profesor crea concursos en el aula para no realizar nada
- Es una herramienta por la que el profesor crea concursos en el aula para pasar el tiempo

Escoja las opciones correcta

- Kahoot permite la creación de juegos de aprendizaje
- Kahoot permite crear videoconferencias
- Kahoot permite crear debates

Conteste verdadero o falso

Google Classroom es un servicio web educativo gratuito desarrollado por Google.

*verdadero*

Seleccione la opción correcta

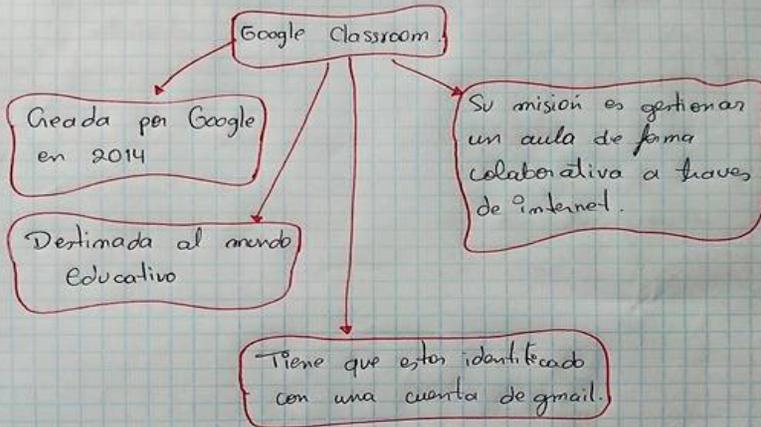
Para acceder a classroom introducimos la dirección de

- Celular
- Correo electrónico
- ID

NOMBRE: Paula Hernández  
FECHA: 7/07/2021

## Taller # 2.

Elaboren un mapa conceptual sobre las ideas principales de como usar la aplicación de Google Classroom.



## INAUGURACIÓN DE VINCULACIÓN DE LOS DOS GRUPOS



## ANEXO DESGLOSE DE PRESUPUESTO

Objetivo 3: Desarrollar las jornadas de reforzamiento académico con los niños y niñas de la parroquia Pimocha						
Actividades	Materiales	Cantidad	Valor Unitario	Valor total	Descripción del material	Fuente de información
Desarrollar las jornadas de reforzamiento pedagógico académico de los niños, niñas y adolescentes de la Provincia de los Ríos.	Resmas de Hoja A4	2	5,00	10,00	Hojas en blanco tipo bond A4 PAPEL BOND 75 GR A4	<a href="http://ardilla.digital.com/apps_tablet.htm">http://ardilla.digital.com/apps_tablet.htm</a>
	Servicio de Impresión	1200	0,20	240,00	Folletos impresos mediante hojas sencillas que contengan información pertinente para la actividad.	
	Plumas	150	0,75	112,50	Plumas Serigrafadas con logo de vinculo	
	Chalecos	5	25,00	125,00	Chalecos color azul, varias tallas en material poliéster sintético con el logo bordado de Vinculación en la parte delantera y logo bordado de "Por ti UTB" en la parte posterior y 1 banda reflectiva color gris alrededor de cintura alta. Cuello en V, Cierre frontal plástico tipo cremallera, con 2 Bolsillos interiores.	
	Gorras	11	15,00	165,00	Gorras tipo camioneras con logo de vinculación	
	Mesas	3	60,00	80,00	Mesas cuadrada plástico modelo palmira 4 puestos dimensiones: 73,5 cm ancho x 75,5 cm profundidad y 73,5 cm altura resistente a polvo humedad y rayos UV color blanco	
	Carpetas	220	0,75	165,00	Servicio de serigrafía en carpetas con logo de vinculo.	
<b>Total</b>						<b>\$ 997.50</b>

**MAIRA AMARILIS OCHOA MENDIETA** - MAGISTER EN EDUCACION INFORMATICA. DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO. FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN.

**RICHARD JAVIER TORRES VARGAS** - MAGISTER EN INGENIERÍA DE SISTEMAS Y COMPUTACIÓN. DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO. FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN.

**EVELIN ROXANA ALVARADO PAZMIÑO** - MAGISTER EN DISEÑO CURRICULAR. DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO. FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN.

**GLADYS VERONICA RONQUILLO MURRIETA** - MASTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DE PROFESORES. DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO. FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
SERVICIO COMUNITARIO

# REFUERZO PEDAGÓGICO A TRAVÉS DE APLICACIONES EDUCATIVAS PARA LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS

-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
-  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
SERVICIO COMUNITARIO

# REFUERZO PEDAGÓGICO A TRAVÉS DE APLICACIONES EDUCATIVAS PARA LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS

 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

 [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)

 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)