

Almanaque do NEBM



Almanaque do NEBM

Editora chefe	2023 by Atena Editora
Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira	Copyright © Atena Editora
Editora executiva	Copyright do texto © 2023 Os autores
Natalia Oliveira	Copyright da edição © 2023 Atena Editora
Assistente editorial	Editora
Flávia Roberta Barão	Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.
Bibliotecária	Open access publication by Atena Editora
Janaina Ramos	



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo do texto e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.



Almanaque do NEBM

Conselho Editorial

Ciências Biológicas e da Saúde

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Profª Drª Camila Pereira – Universidade Estadual de Londrina

Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto

Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí

Profª Drª Danyelle Andrade Mota – Universidade Tiradentes

Prof. Dr. Davi Oliveira Bizerril – Universidade de Fortaleza

Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão

Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina

Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília

Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina

Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira

Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco

Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco

Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra

Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras

Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria

Prof. Dr. Guillermo Alberto López – Instituto Federal da Bahia

Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia

Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco

Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande

Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará

Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Delta do Parnaíba–UFDPAr

Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte



Almanaque do NEBM

- Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe
- Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
- Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
- Profª Drª Kelly Lopes de Araujo Appel – Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal
- Profª Drª Larissa Maranhão Dias – Instituto Federal do Amapá
- Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
- Profª Drª Luciana Martins Zuliani – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
- Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
- Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
- Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
- Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
- Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins
- Prof. Dr. Max da Silva Ferreira – Universidade do Grande Rio
- Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
- Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
- Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
- Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
- Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
- Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
- Profª Drª Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará
- Profª Drª Suelly Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense
- Profª Drª Taisa Ceratti Treptow – Universidade Federal de Santa Maria
- Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
- Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
- Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
- Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



Almanaque do NEBM

Almanaque do NEBM

Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizadoras: Mariana Andrade Nunes
Alessandra Angélica de Pádua Bueno

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

A445 Almanaque do NEBM / Organizadoras Mariana Andrade Nunes, Alessandra Angélica de Pádua Bueno. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2023.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-1887-0

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.870230711>

1. Biologia. I. Nunes, Mariana Andrade (Organizadora). II. Bueno, Alessandra Angélica de Pádua (Organizadora). III. Título.
CDD 570

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br



Almanaque do NEBM

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao conteúdo publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que o texto publicado está completamente isento de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



Almanaque do NEBM

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, desta forma não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



Almanaque do NEBM

Organização

Mariana Andrade Nunes
Alessandra Angélica de Pádua Bueno

70 Atividades

Mariana Andrade Nunes
Marina Lobato Garcia

Ache Palavras

Mariana Andrade Nunes
Ana Beatriz de Oliveira Luiz
Lauane Ferreira

Colaboradores

Isabela Bonifácio Costa
Pedro Candido Rodrigues Chagas
Ágatha Cristiny Botelho Vieira
Júlia Silva Gomes
Eduardo José Vicente Calogi
Felipe Natanael de Moraes

Revisão Geral

Alessandra Angélica de Pádua Bueno

Ilustrações

João Gabriel Souza
Luana Cris dos Santos
Lauane Ferreira

Capas

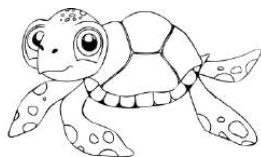
Mariana Andrade Nunes

Diagramação

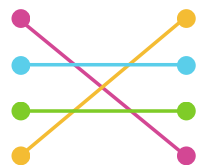
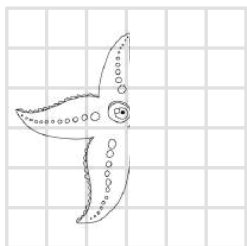
Mariana Andrade Nunes
Natascha Nitzsche
Lauane Ferreira

Elementos de Diagramação

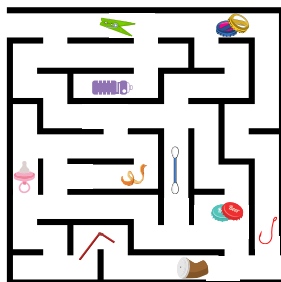
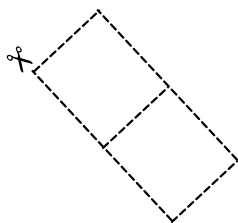
Canva.com



TARTARUG_



70 Atividades



70 Atividades

Em “70 Atividades” abordamos, por meio de brincadeiras e jogos, alguns dos aspectos morfológicos, fisiológicos e ambientais dos personagens que compõem a turma e a fauna marinha. Por meio dos personagens e das brincadeiras, as crianças podem desenvolver habilidades e competências envolvendo a conscientização e a preservação do meio ambiente, destacando principalmente o ambiente marinho dos animais representados. Com a Turminha do NEBM é possível se divertir e aprender sobre a enorme diversidade que possuímos no nosso planeta, então embarque conosco nessa aventura repleta de muita diversão, biologia e aprendizados!

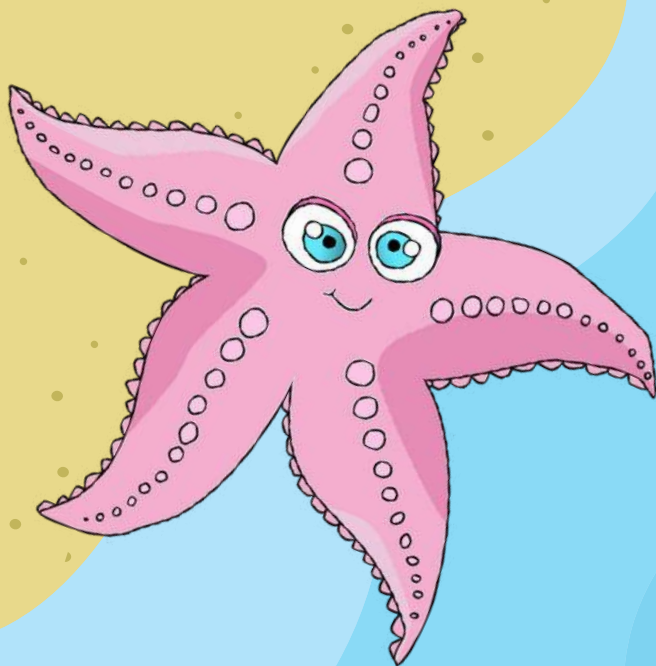
Olá! Me chamo Catu. Sou um cavalo marinho muito alegre e aventureiro.



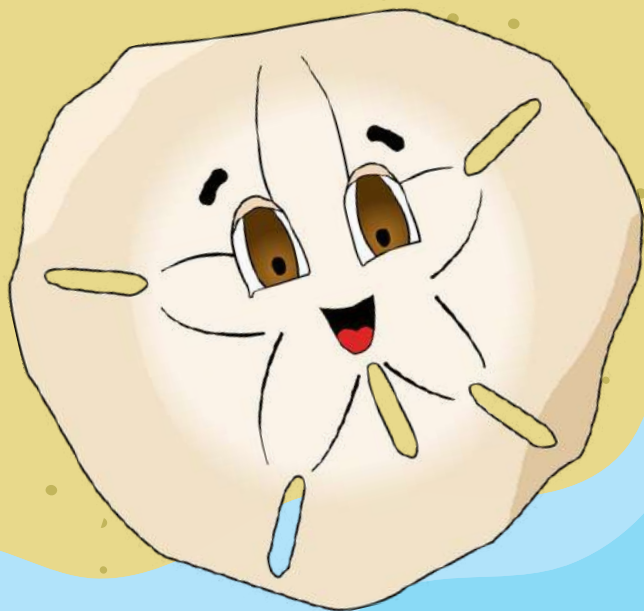
**Eu e meus amiguinhos adoramos
brincar e aprender mais sobre
a nossa casinha, os oceanos. Vem
conhecer a minha turminha!**



Olá! Me chamo Tainã. Sou uma estrela do mar muito carismática.



Olá! Me chamo Ypu. Sou uma bolacha-
do-mar muito tímida que vive
enterrada na areia da praia.



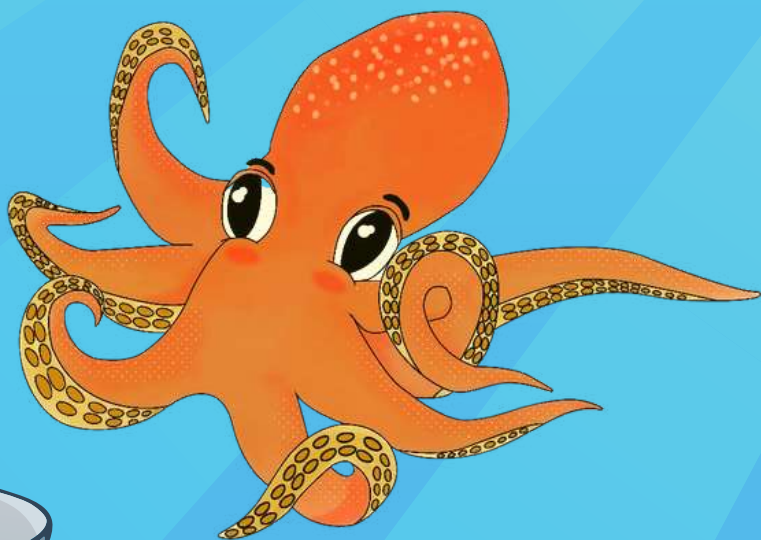
Olá! Me chamo Utá. Sou um caranguejo ermitão muito explorador.



Olá! Meu nome é Tamara, mas todo mundo me chama de Tam! Sou uma tartaruga-verde muito esperta.



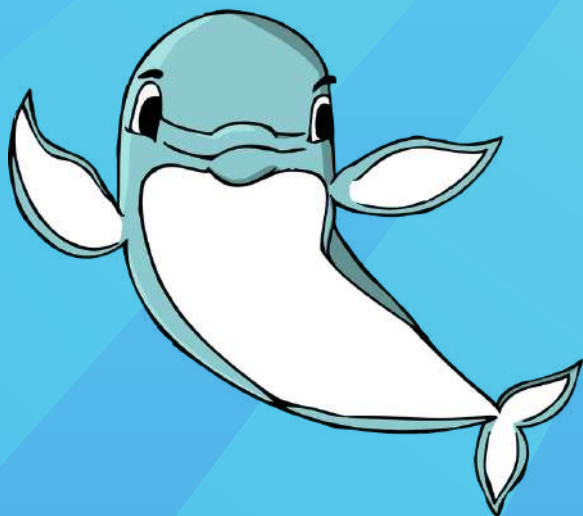
Olá! Me chamo Acan. Sou um polvo muito curioso e travesso.



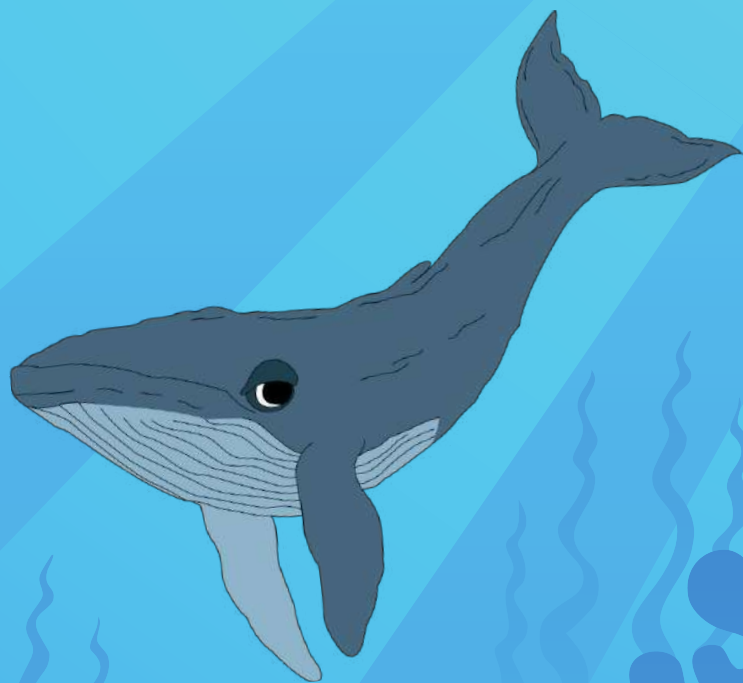
Olá! Me chamo Lolita. Sou uma orca muito forte e viajante.



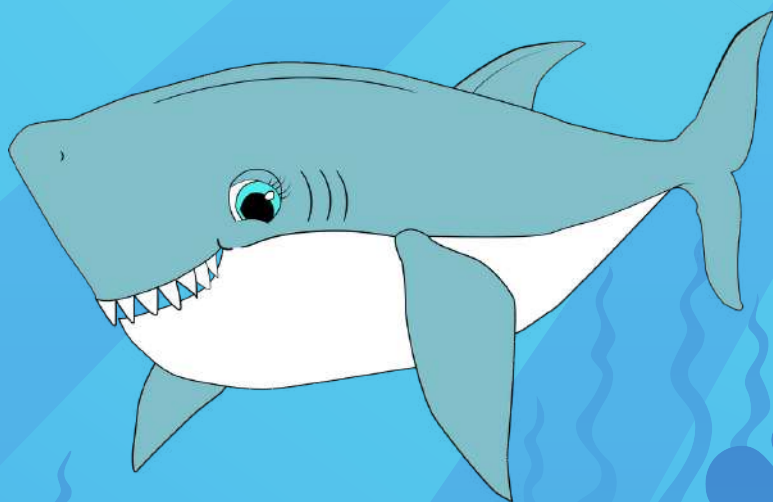
Olá! Me chamo Laguna. Sou uma golfinho muito brincalhona.



Olá! Me chamo Abrolhos. Sou uma jubarte muito serelepe que adora saltar.



Olá marujos! Me chamo Yan. Sou um tubarão muito curioso!



Olá! Me chamo Pablo. Sou um pinguim muito divertido!

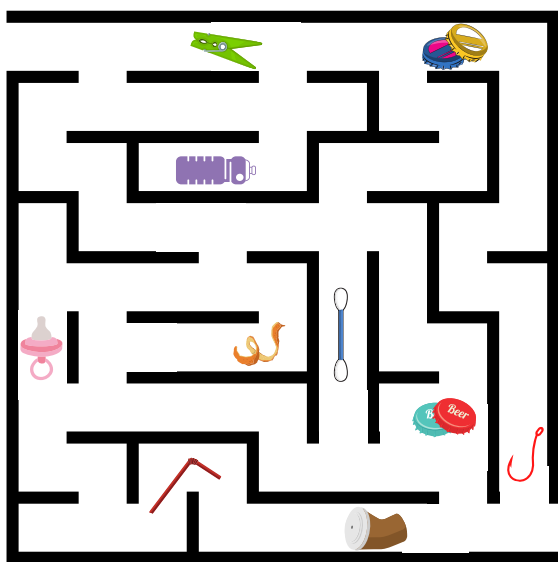


Agora que você já conheceu
os meus amiguinhos, que tal
brincar com a gente?



Labirinto

Ajude o Utá a chegar na sua casinha sem esbarrar nos lixos que têm pelo caminho.



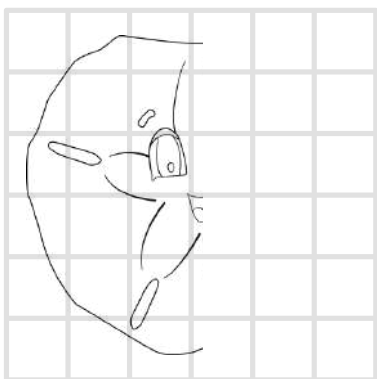
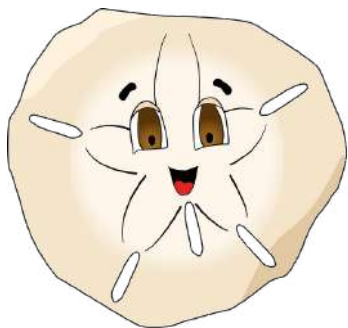
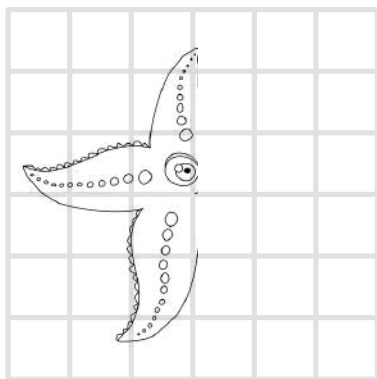
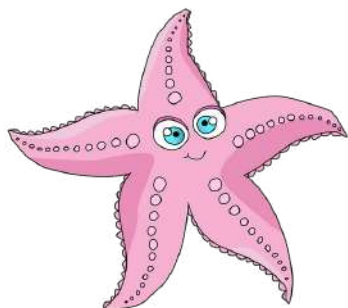
Vamos colorir?

Pinte o Catu!



Complete!

Complete os desenhos!



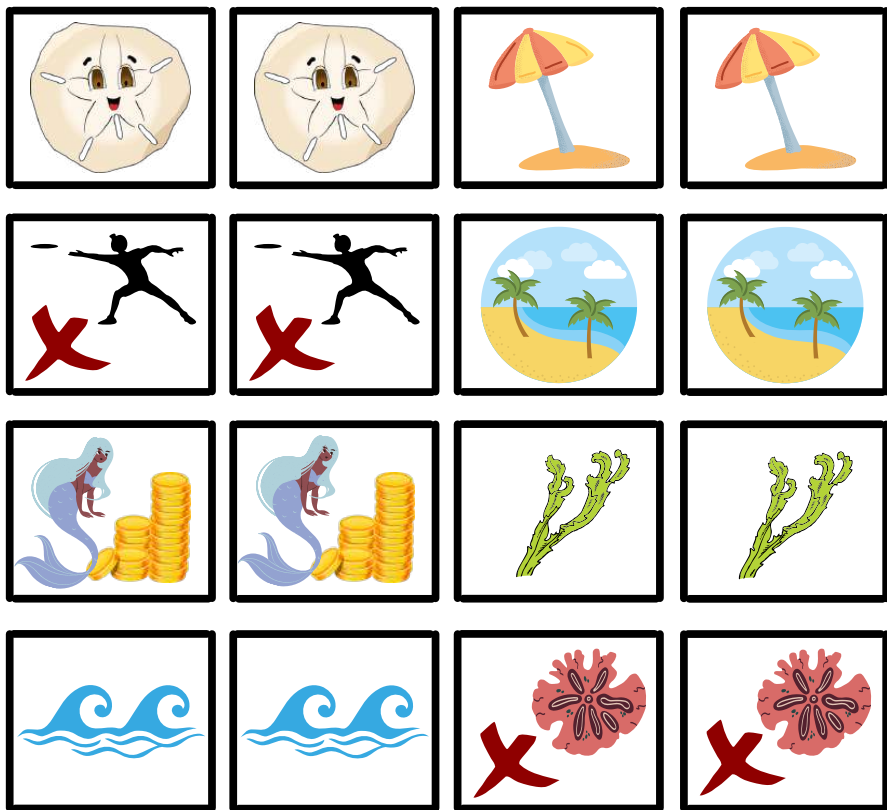
Ligue os objetos

Jogue cada um dos lixos na lixeira correta.



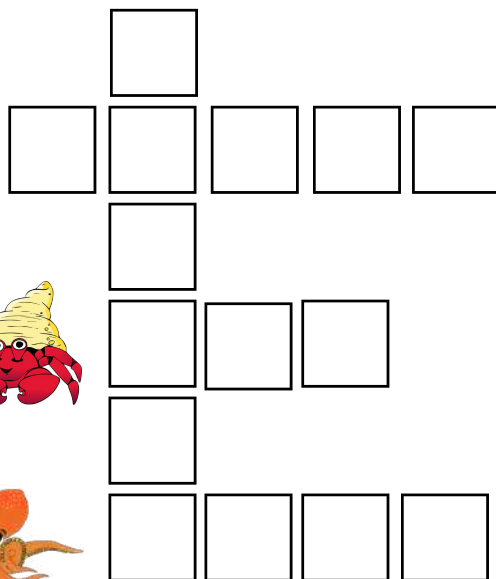
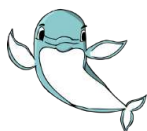
Recorte e jogue!

Que tal jogar um jogo da memória sobre as bolachas-do-mar? Recorte as peças e se divirta!



Cruzadinha

Complete a cruzadinha com o nome dos personagens da nossa turminha!

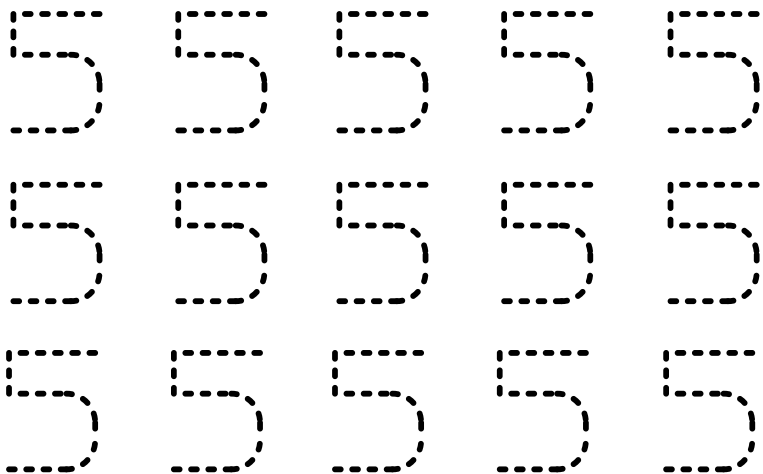


Contorne!

Quantos bracinhos as estrelas-do-mar têm?

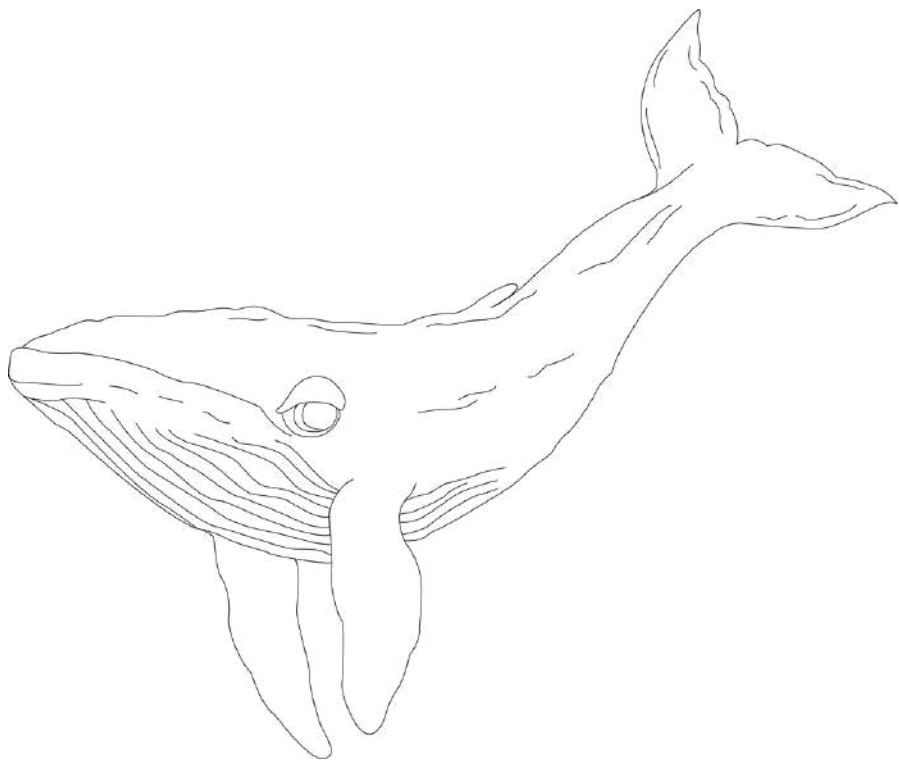


Vamos treinar o numeral 5?



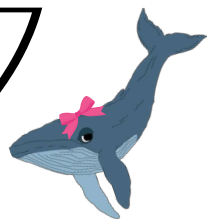
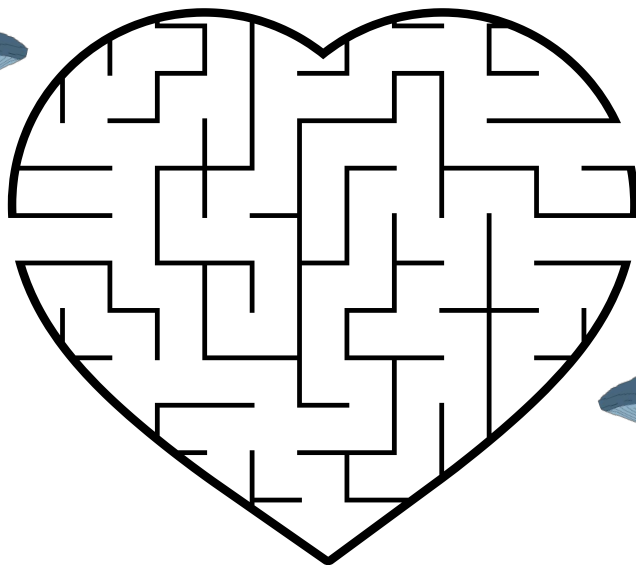
Vamos colorir?

Pinte o Abrolhos!



Labirinto

Ajude o canto do Abrolhos chegar até a fêmea!



Caça-palavras

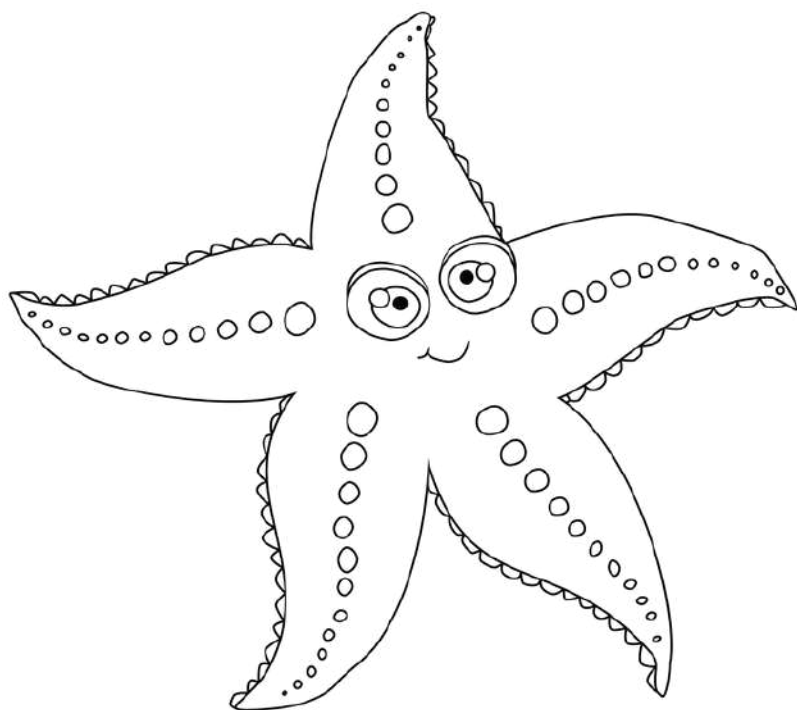
Encontre as 10 palavras abaixo.

BALEIA ORCA OCEANO LOLITA FAMÍLIA
GOLFINHO FOCAS POLARES SOM NADAR

H	P	N	N	I	E	O	T	E	O	I	C
S	O	S	R	L	O	R	I	S	T	K	T
I	L	O	P	O	S	C	N	V	T	D	O
F	A	M	Í	L	I	A	H	A	S	E	S
B	R	A	O	I	N	T	O	E	A	F	N
U	E	O	O	T	A	I	E	K	G	R	W
L	S	T	C	A	D	D	B	N	E	N	N
B	A	L	E	I	A	E	J	D	O	O	O
F	O	C	A	S	R	R	K	T	U	M	V
R	T	R	N	D	N	F	P	S	E	I	E
N	E	G	O	L	F	I	N	H	O	U	N
B	R	L	E	P	R	E	O	F	O	D	T

Vamos colorir?

Pinte a Tainã!



Reutilize!

Monte a sua própria Tam em casa!

Materiais

Caixa de ovo, papel, lápis de cor, tinta, tesoura sem ponta, cola e caneta preta.

Como fazer

1. Desenhe o corpinho em um papel, pinte, faça os olhinhos com caneta preta e recorte;
2. Recorte um bloquinho da caixa de ovo para ser o casco da tartaruginha e pinte;
3. Cole o casco no corpinho e está pronto!

Imagem: Como fazer em casa

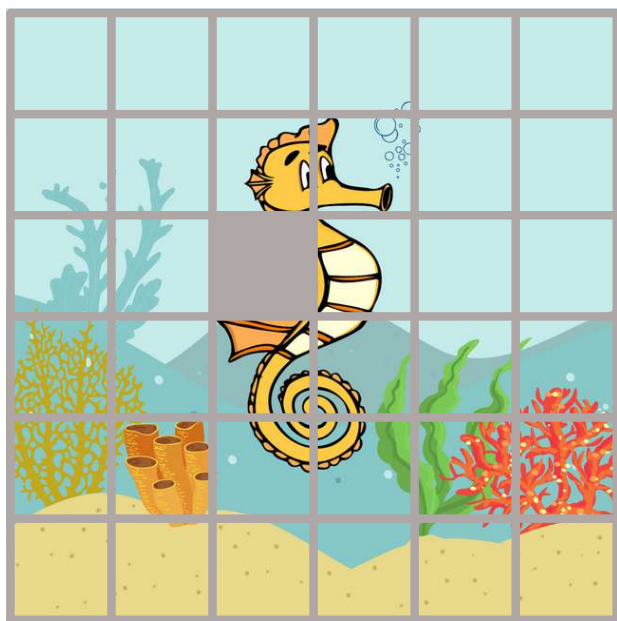


Adorei! Agora vocês vão poder brincar bastante comigo. Mal vejo a hora!



Complete!

Escolha o quadrado que completa o desenho!



Contorne!

Contorne o pontilhado e complete o desenho do Catu!



Reutilize!

Monte o seu próprio Abrolhos em casa!

Materiais

Caixa de ovo, papel, canudo, lápis de cor, tinta, tesoura sem ponta, cola e caneta preta.

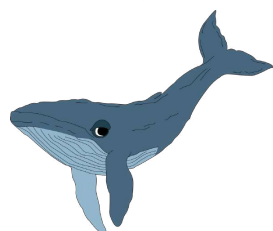
Como fazer

- 1. Desenhe a cauda e as nadadeiras em um papel, pinte e recorte;**
- 2. Recorte um bloquinho da caixa de ovo para ser o corpinho e pinte;**
- 3. Desenhe os olhinhos e a boca no corpinho e cole a cauda e as nadadeiras;**
- 4. Pegue um pedaço de canudo, picote as pontas para ser o borrifo, cole e está pronto!**

Imagem: Dicas práticas

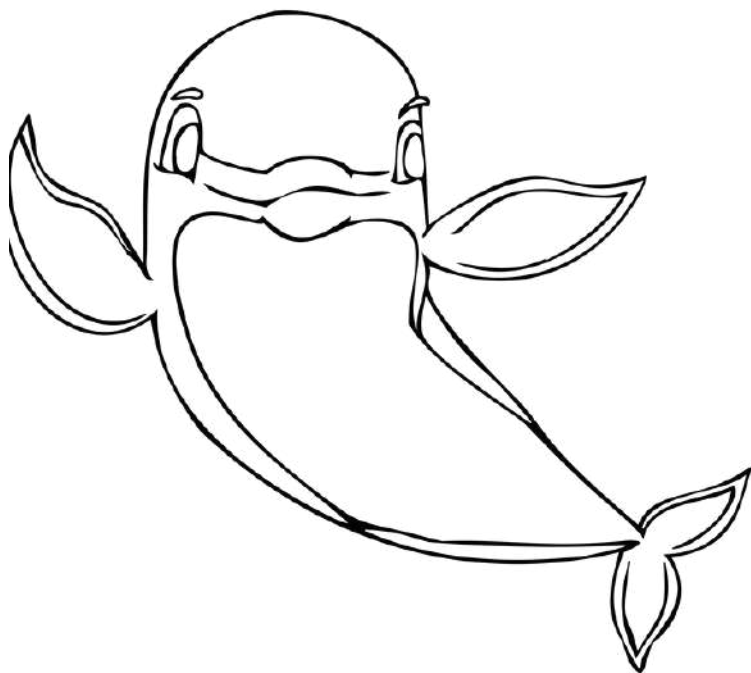


Adorei! Agora vocês vão poder brincar bastante comigo. Mal vejo a hora!



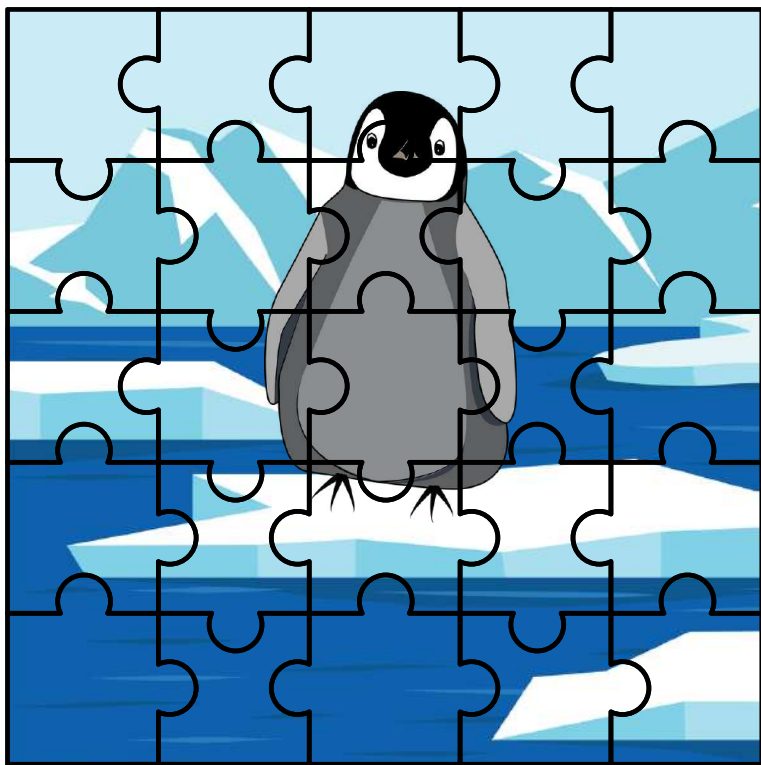
Vamos colorir?

Pinte a Laguna!



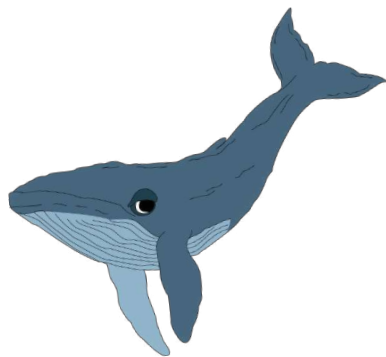
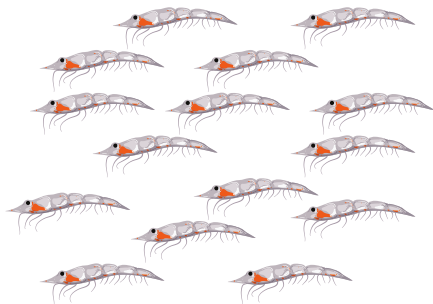
Recorte e jogue

Recorte e monte esse quebra-cabeça super divertido do Pablo!



Conte!

Conte e escreva por extenso quantos krills o
Abrolhos vai comer!

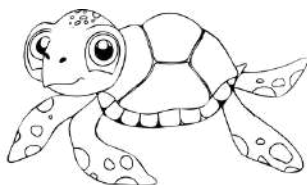


Escreva

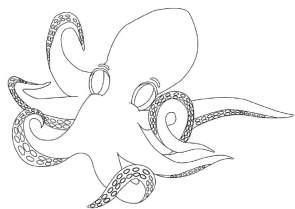
Complete com o nome dos animais marinhos
abaixo:



P__NGUIM



TARTARUG__



__OLVO



CARAN__UEJO

Vamos colorir?

Pinte o Utá!



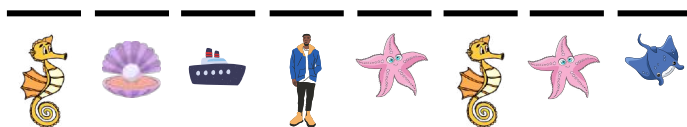
Circule

Encontre e circule os 6 animais que não são marinhos



Enigma!

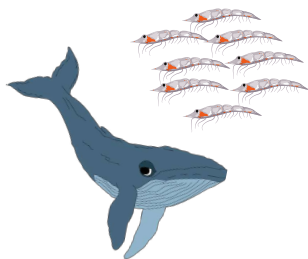
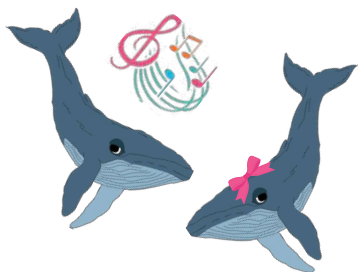
Decifre o enigma abaixo.



	A		F		K		Q		V
	B		G		L		R		W
	C		H		M		S		X
	D		I		N		T		Y
	E		J		P		U		Z

Ligue os objetos

Ajude o Abrolhos a fazer sua migração ligando os itens corretamente!



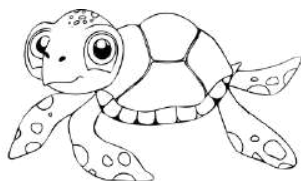
Escreva

Desembaralhe as letras e descubra os animais!
Depois, aproveite para pintar os desenhos.



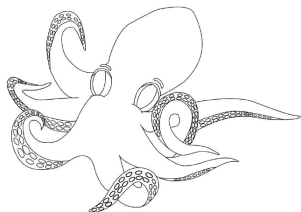
AR
OC

GMIP
INU



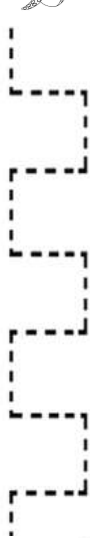
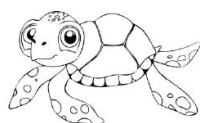
RTAG
ATAR
U

OV
PLO



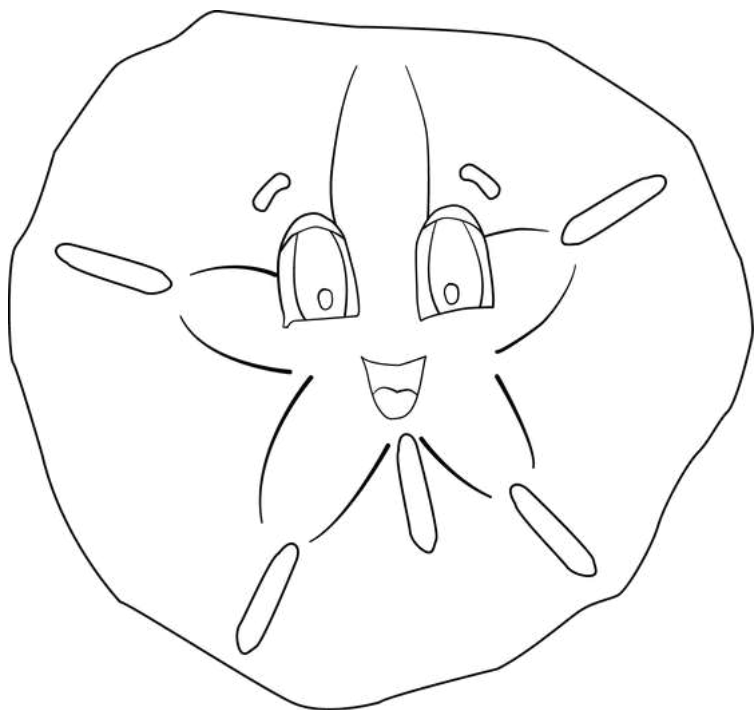
Contorne

Ajude nossos amigos marinhos a chegarem no mar!



Vamos colorir?

Pinte a Ypu!



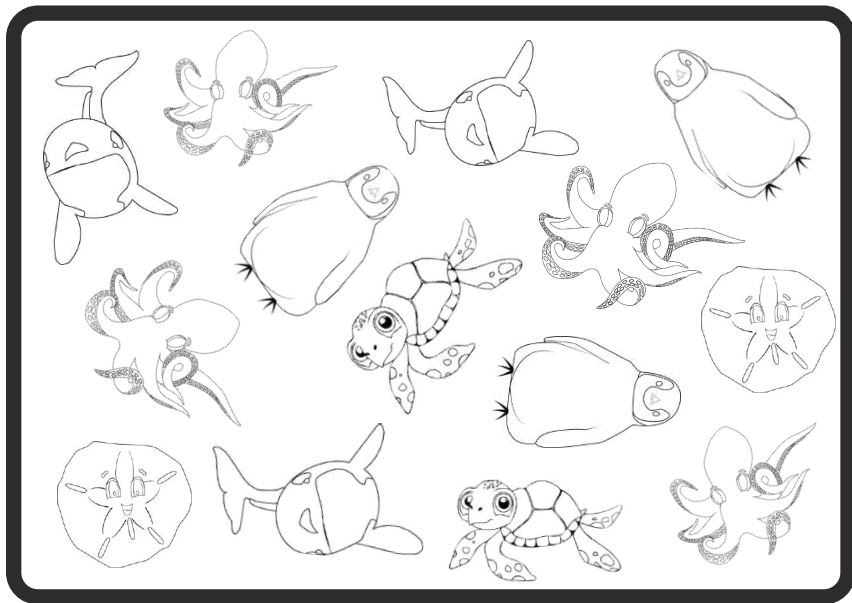
Circule

Alguns filhotes de tartaruga-marinha acabaram de nascer. Eles precisam chegar ao mar, porém tem vários obstáculos na praia. Ajude eles tirando tudo que atrapalha!



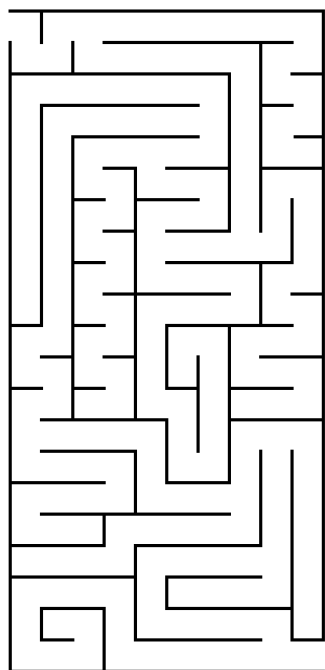
Conte!

Conte quantos animais iguais de cada espécie existe no quadro. Ah! E não se esqueça de colorir quando terminar!



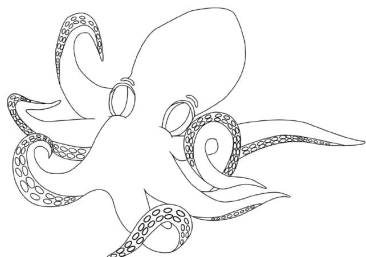
Labirinto

Ajude a Lolita a fugir do tanque e chegar na casinha dela, o oceano!

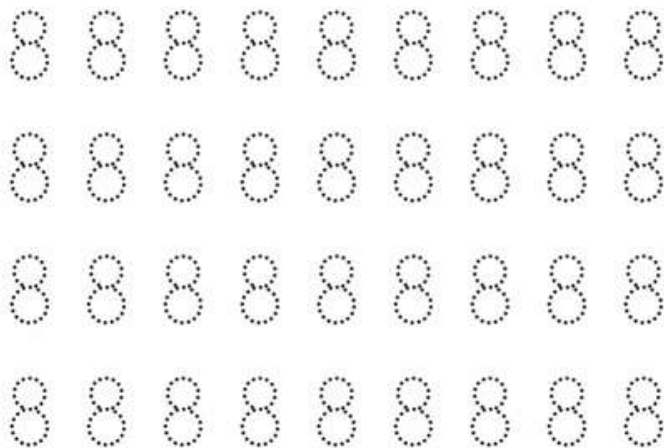


Contorne

Quantos braços o polvo têm?

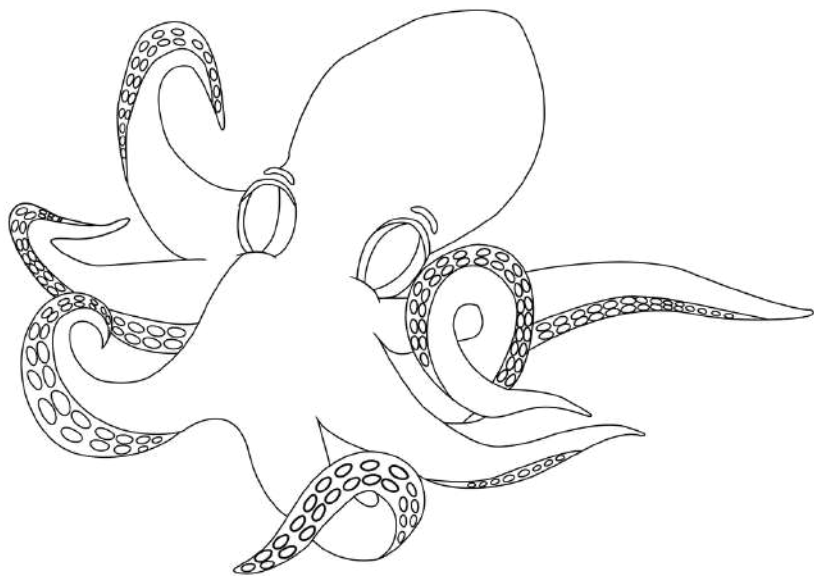


Vamos treinar o numeral 8?



Vamos colorir?

Pinte o Acan!



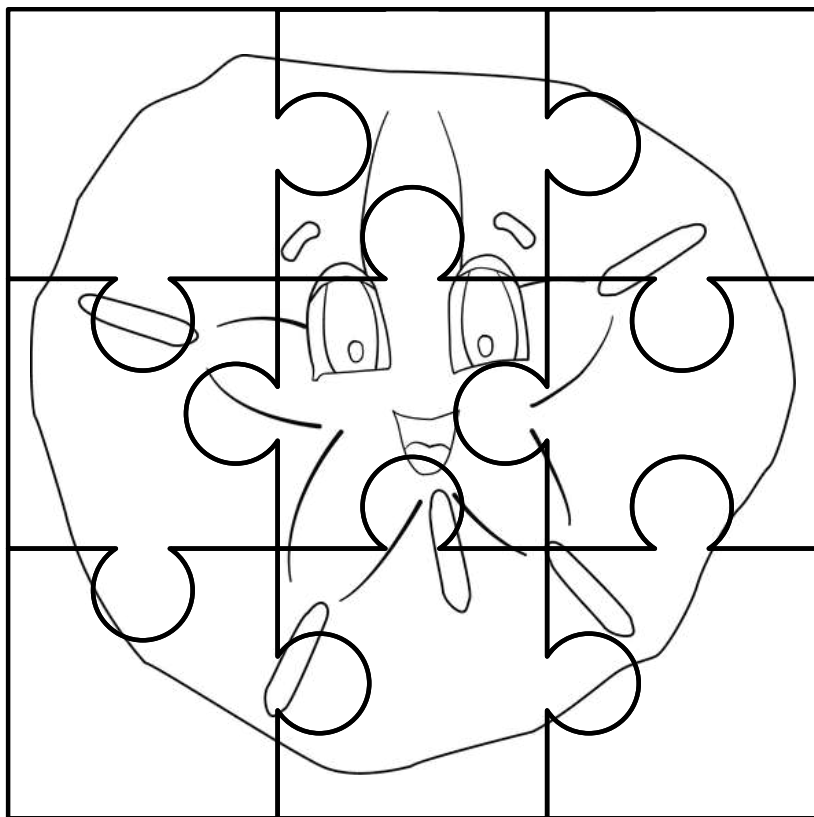
Circule

Ajude nossos amigos marinhos a chegarem no mar! Circule os lixos que fazem mal para eles.



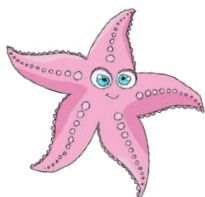
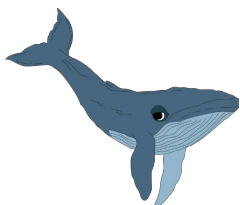
Recorte e jogue

Pinte, recorte e monte esse quebra-cabeça super divertido da Ypu!



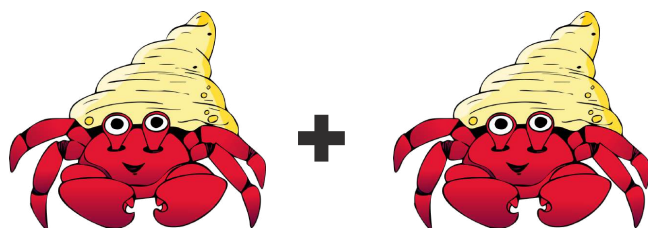
Jogo das sombras


Ligue o personagem à sua sombra!




Enigma!

Use a matemática para resolver o enigma!


$$+ = 10$$


$$+ = 8$$


$$+ =$$

Escreva!

Encontre o nome do personagem e escreva o número correspondente!

Acan

Tam

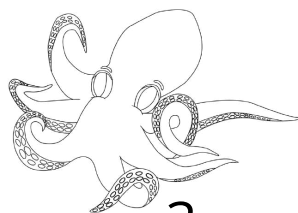
Tainã

Pablo

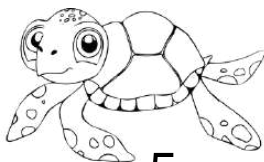
Lolita



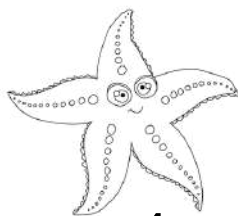
2



3



5



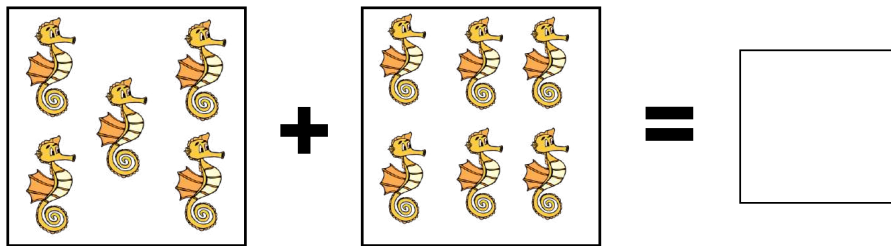
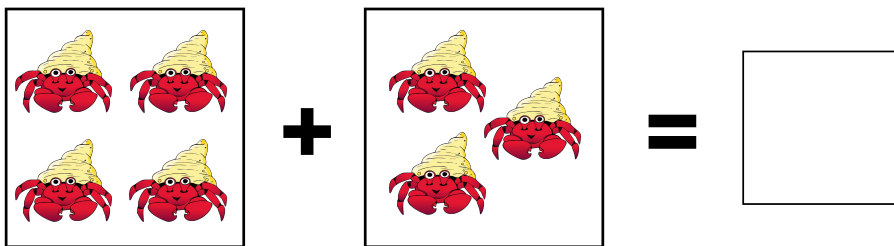
4



1

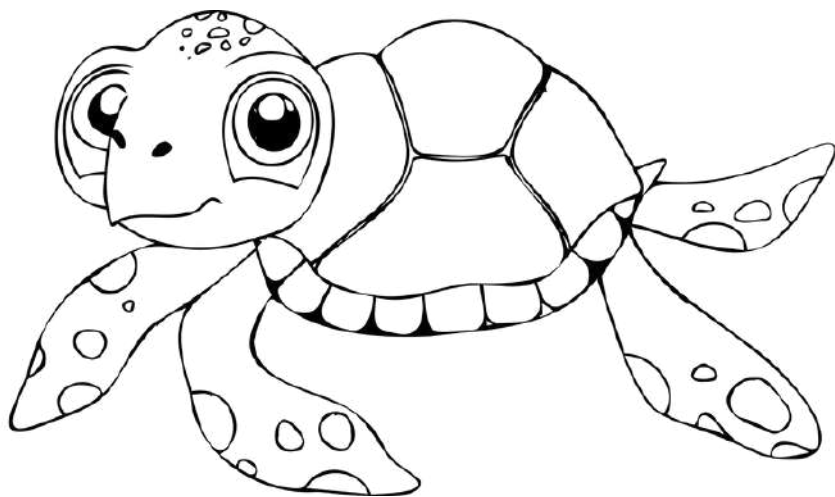
Some!

Vamos somar?



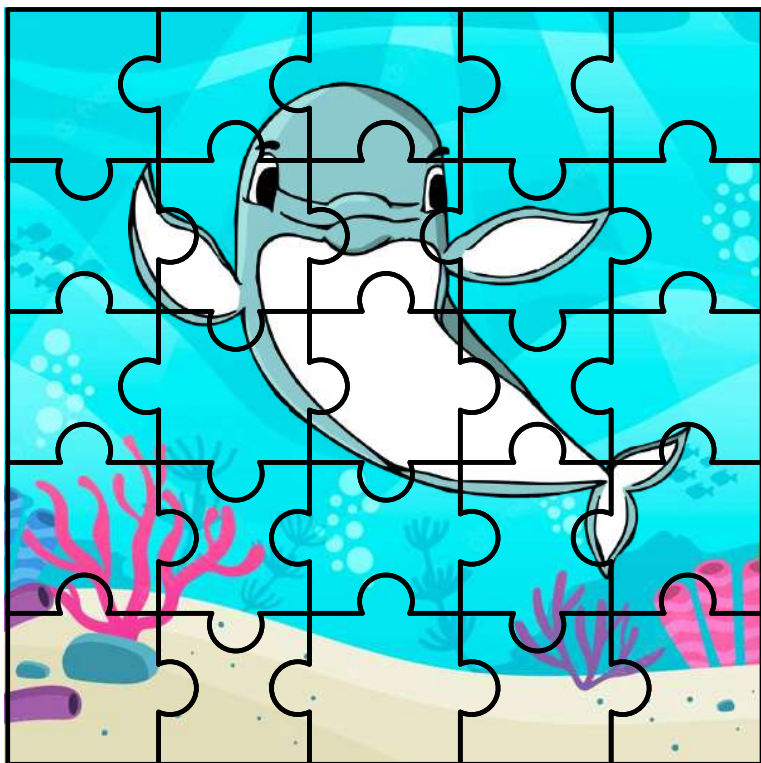
Vamos colorir?

Pinte a Tam!



Recorte e jogue

Recorte e monte esse quebra-cabeça super divertido do Laguna!



Contorne

Ajude nossos amigos marinhos a chegarem no mar!

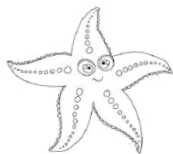


Ligue os objetos

Agora que você já aprendeu os nomes dos personagens, ligue cada um com seu nome e pinte!



UTÁ



CATU



YPU



LAGUNA



TAINÃ

Escreva!

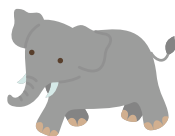
Escreva a espécie de tubarão que mais combina com cada item abaixo!











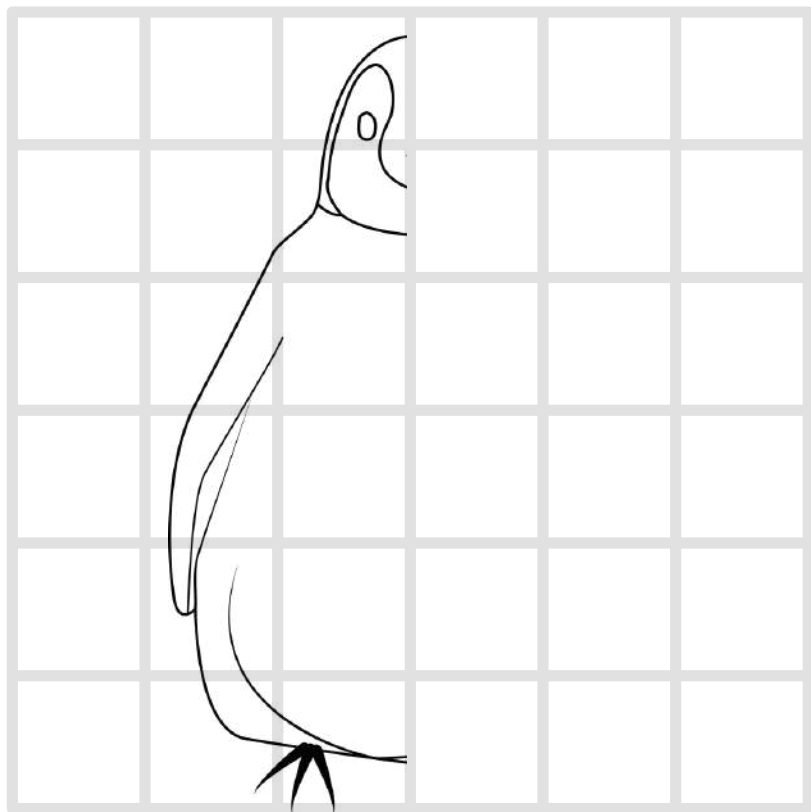
Circule

Ajude nossos amigos marinhos, circule o lixo para tirar do oceano!



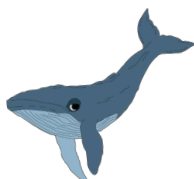
Complete!

Complete o nosso amiguinho Pablo!



Escreva!

Escreva a última letrinha que termina o nome de cada personagem e indique se é vogal ou consoante!



Recorte e jogue!

Agora que você já conheceu o Pablo, que tal brincar de jogo da memória com ele e seus amiguinhos? Recorte as peças e se divirta!



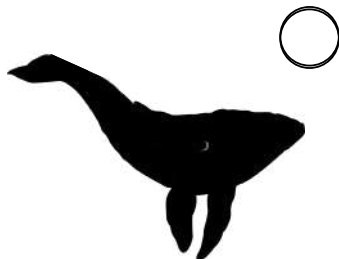
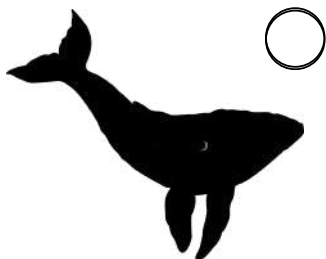
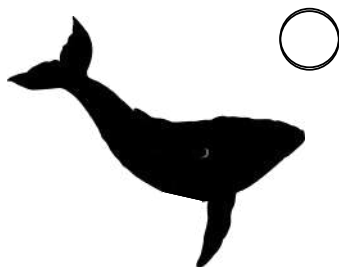
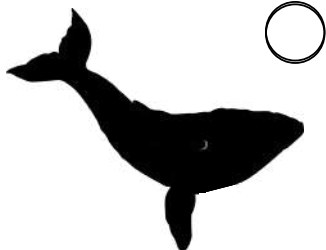
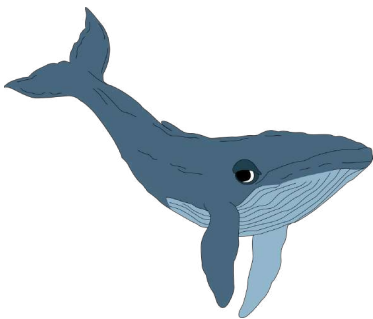
Vamos colorir?

Pinte a Lolita!



Jogo das sombras

Escolha a sombra correta!



Enigma!

Qual desses animais não é marinho?



Escreva!

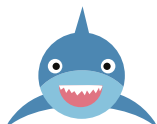
Adivinhe o animal marinho e escreva o nome!











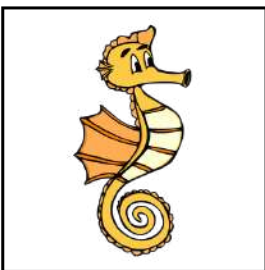
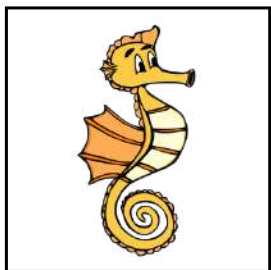
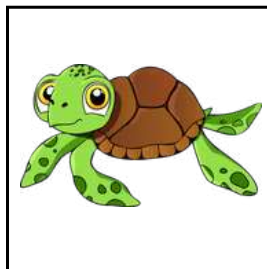
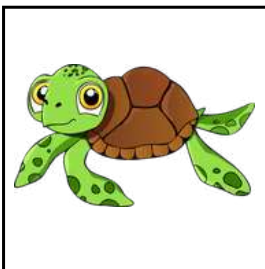
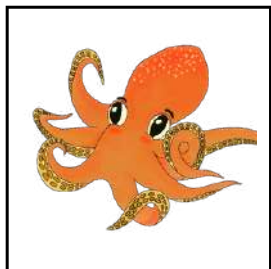
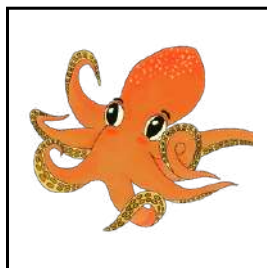
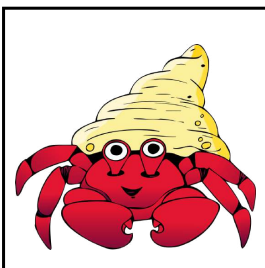
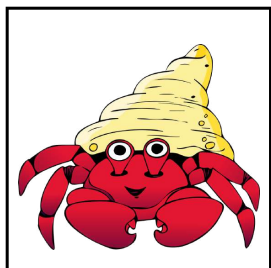
Circule

Nossos amigos estão brincando de pique esconde, vamos encontrá-los?



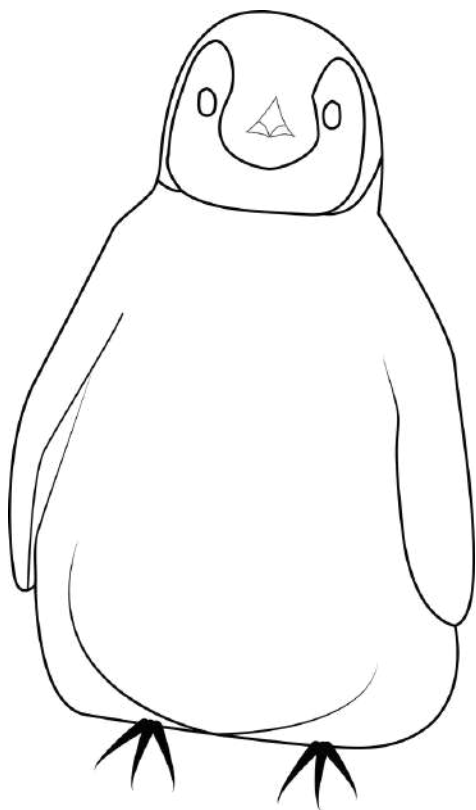
Recorte e jogue

Recorte e jogue, forme as duplas sem pegar o pescador!



Vamos colorir?

Pinte o Pablo!



Escreva!

Escreva a espécie de tartaruga-marinha que mais combina com cada item abaixo!











Ligue os objetos

Agora que você já aprendeu os nomes dos personagens, ligue cada um de acordo com o animal que eles são.



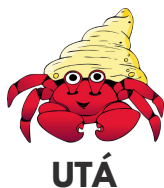
TARTARUGA



CARANGUEJO



ESTRELA DO MAR



GOLFINHO



CAVALO MARINHO

Enigma!

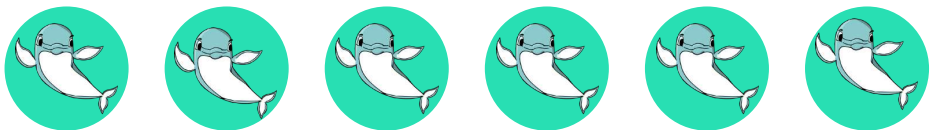
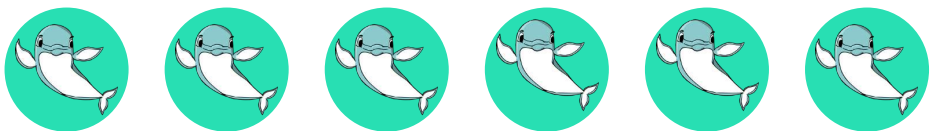
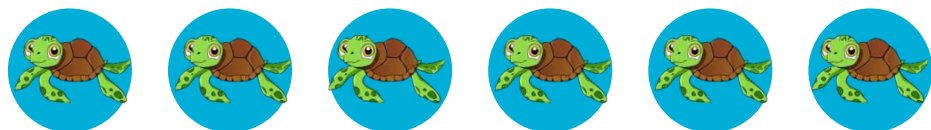
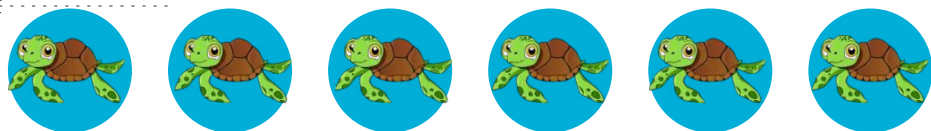
Decifre o enigma abaixo.



	A		F		K		Q		V
	B		G		L		R		W
	C		H		M		S		X
	D		I		N		T		Y
	E		J		P		U		Z

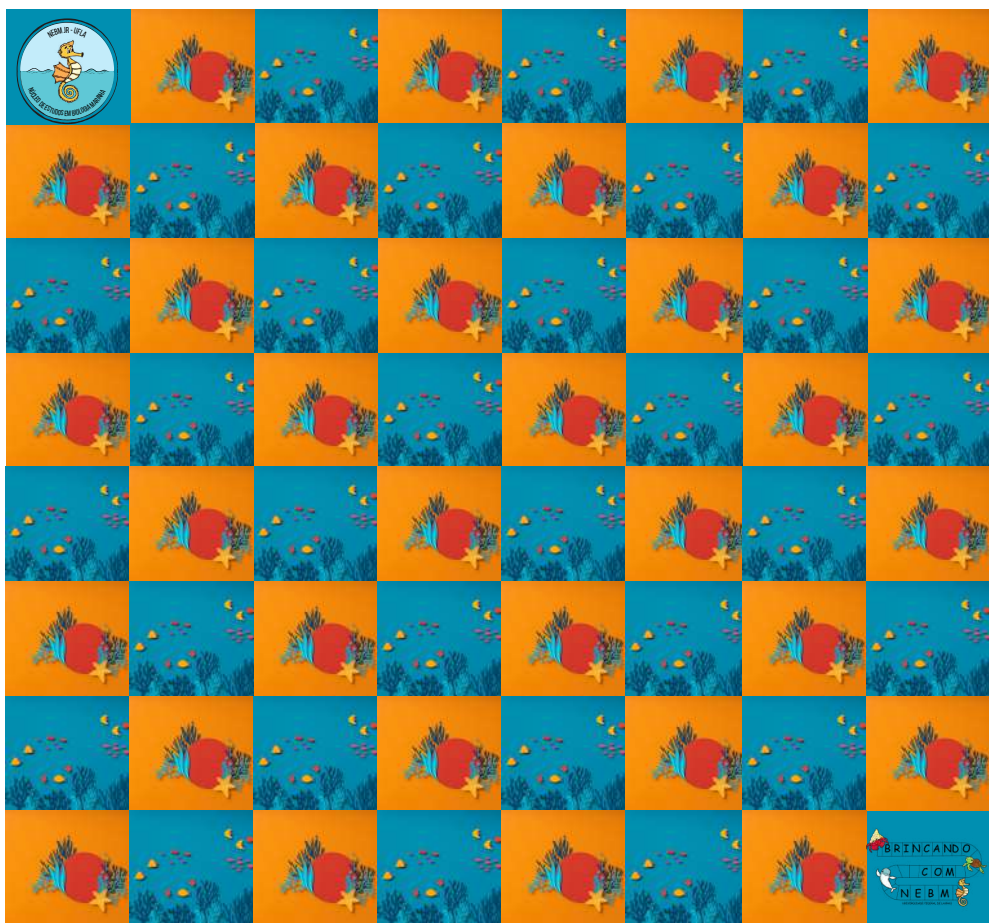
Recorte e jogue!

Cole sobre um papelão, recorte as peças, escolha seu personagem e se divirta com um colequinho!



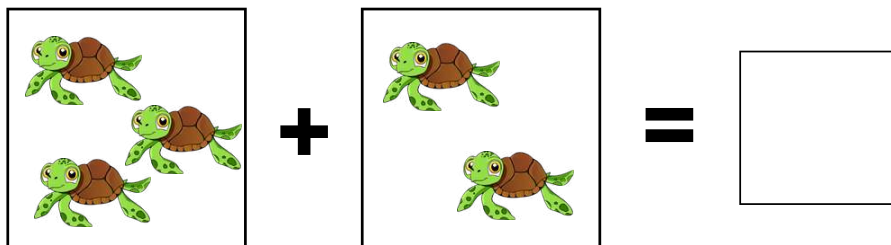
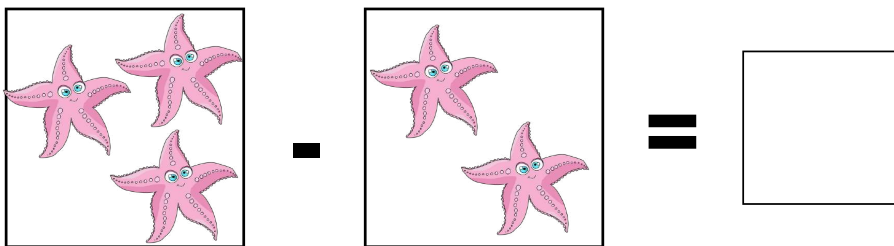
Recorte e jogue!

Que tal jogar dama com a turminha do NEBM Jr?
Cole o tabuleiro em um papelão e o recorte!



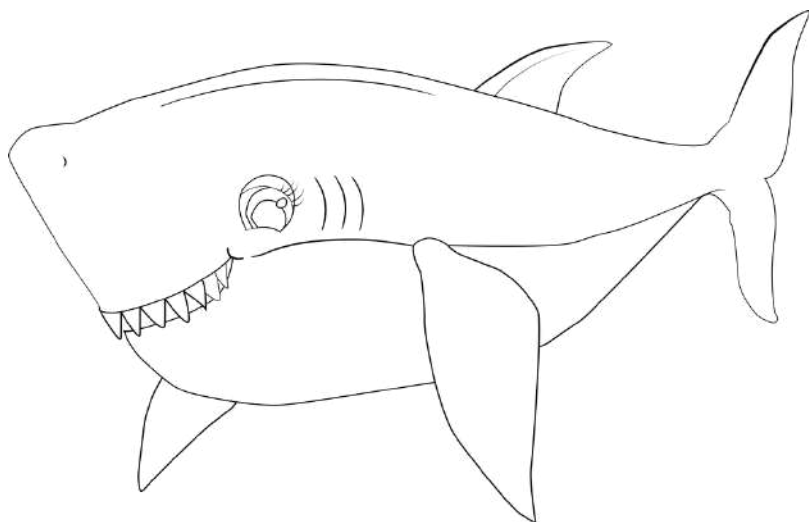
Some e subtraia

Vamos somar e subtrair?



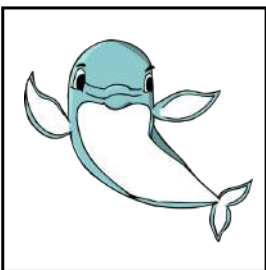
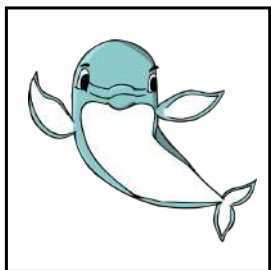
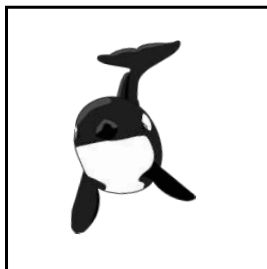
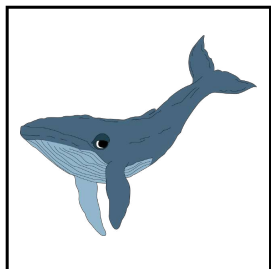
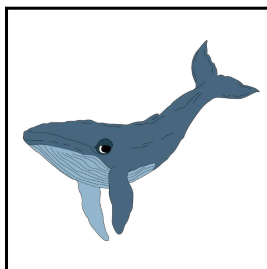
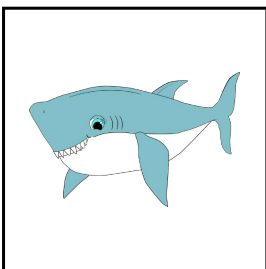
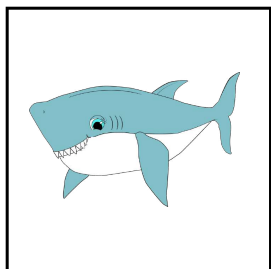
Vamos colorir?

Pinte o Yan!



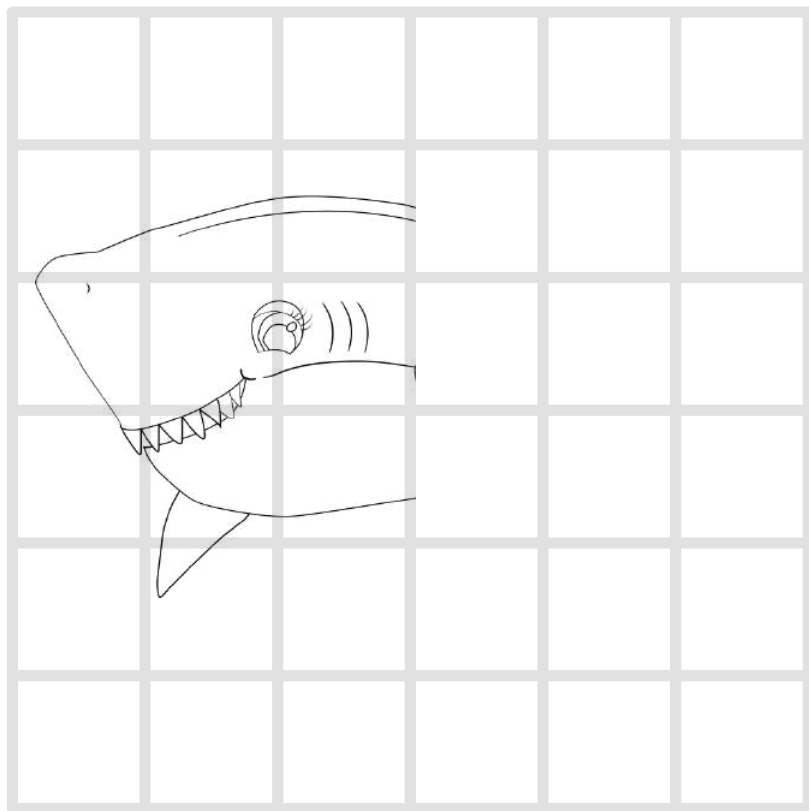
Recorte e jogue

Recorte e jogue, forme as duplas sem pegar o anzol!



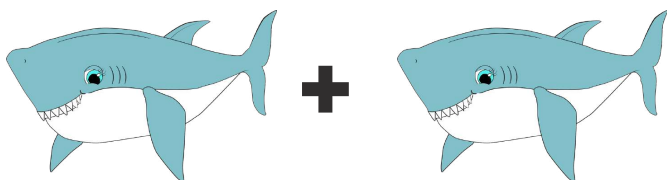
Complete!

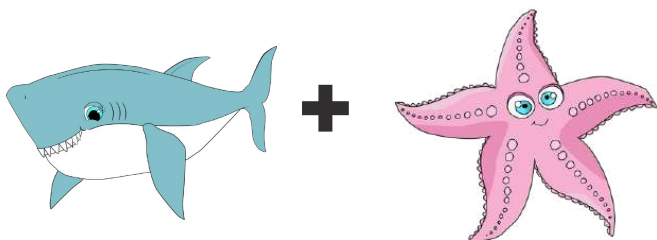
Complete o nosso amiguinho Yan!

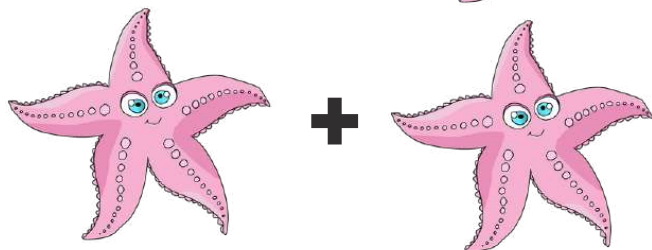


Enigma!

Use a matemática para resolver o enigma!

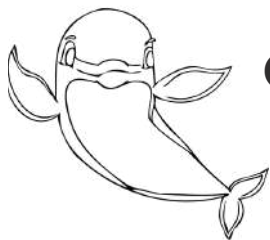

$$+ = 12$$


$$+ = 8$$


$$+ =$$

Escreva

Desembaralhe as letras e descubra os animais!
Depois, aproveite para pintar os desenhos.



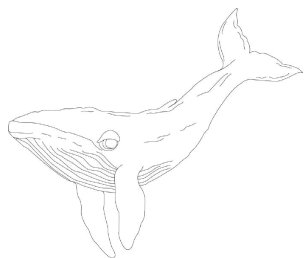
GLO
OIH
FN

.....



LH
AO
BCA

.....

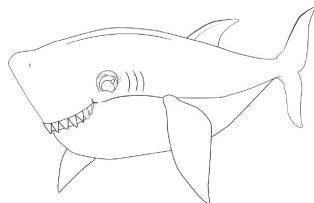


RTA
JE
BU

.....

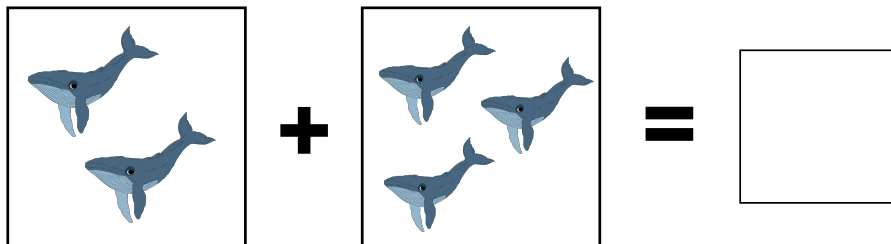
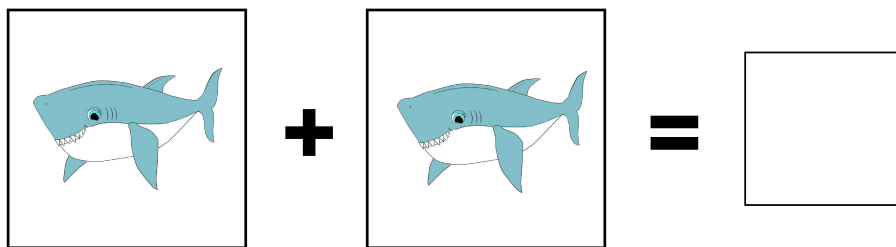
ORA
UT
AB

.....



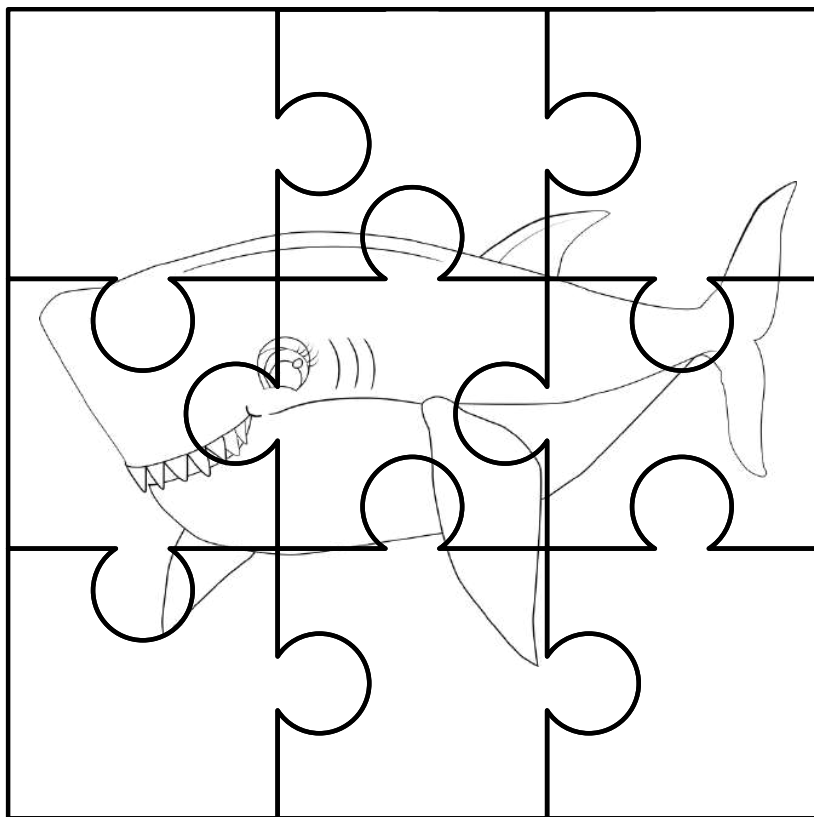
Some!

Vamos somar?



Recorte e jogue

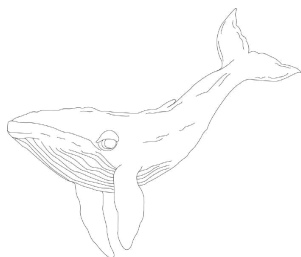
Pinte, recorte e monte esse quebra-cabeça super divertido do Yan!



Escreva!

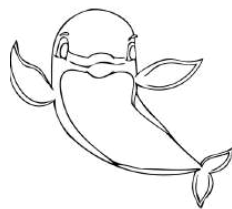
Encontre o nome do personagem e escreva o número correspondente!

Yan



2

Abrolhos



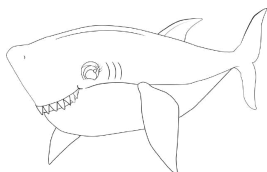
3

Ypu



5

Utá



4

Laguna



1

Ligue os objetos

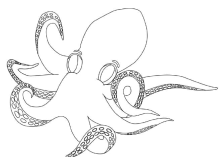
Agora que você já aprendeu os nomes dos personagens, ligue cada um com seu nome e pinte!



ACAN



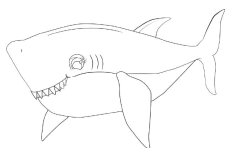
ABROLHOS



YAN



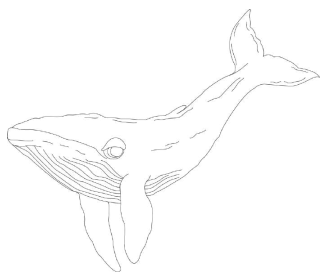
LOLITA



PABLO

Escreva

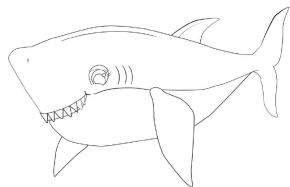
Complete com o nome dos animais marinhos
abaixo:



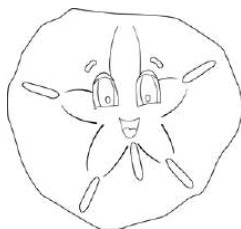
JU__ARTE



ORC__



__UBARÃO



BOLA__HA

Gabaritos

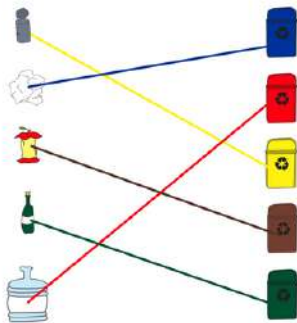
Labirinto

Ajude o Utá a chegar na sua casinha sem esbarrar nos lixos que têm pelo caminho.



Ligue os objetos

Jogue cada um dos lixos na lixeira correta?



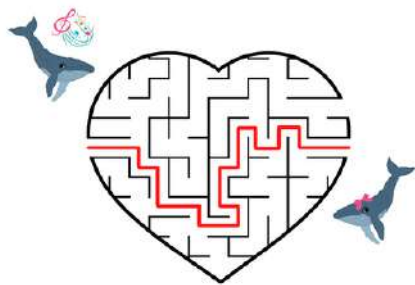
Cruzadinha

Complete a cruzadinha com o nome dos personagens da nossa turminha!



Labirinto

Ajude o canto do Abrolhos chegar até a fêmea!



Gabaritos

Caça-palavras

Encontre as 10 palavras abaixo.

BALEIA ORCA OCEANO LOLITA FAMÉLIA
GOLFINHO FOCAS POLARES SOM NADAR



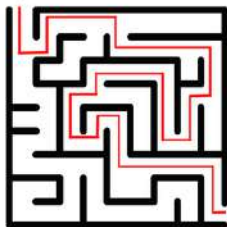
Complete!

Escolha o quadrado que completa o desenho!



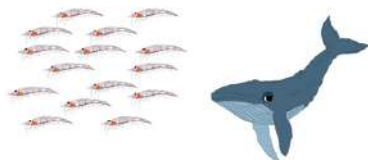
Labirinto

Ajude o Pablo a encontrar sua casinha, indo para o gelo.



Conte!

Conte e escreva por extenso quantos krills o Abrolhos vai comer!



15

Quinze

Gabaritos

Escreva

Complete com o nome dos animais marinhos abaixo:



P NGUIM



TARTARUGA



P OLVO



CARANG UEJO

Circule

Encontre e circule os 6 animais que não são marinhos



Enigma!

Decifre o enigma abaixo.

C O N H E C E R

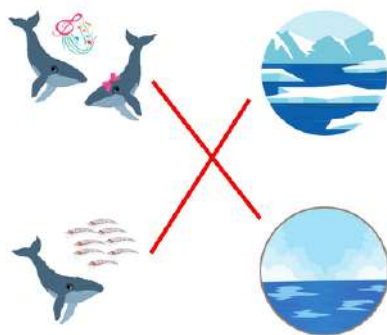


P A R A C U I D A R



Ligue os objetos

Ajude o Abrolhos a fazer sua migração ligando os itens corretamente!



Gabaritos

Escreva

Desembaralhe as letras e descubra os animais!
Depois, aproveite para pintar os desenhos.



AR
OC

ORCA

PINGUIM

GMIP
INU



RTAG
ATAR
U

TARTARUGA

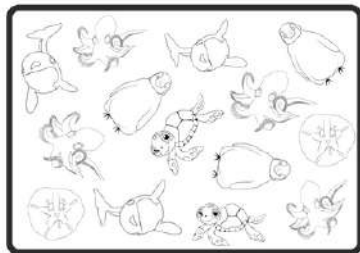
POLVO

OV
PLO



Conte!

Conte quantos animais iguais de cada espécie existe no quadro. Ah! E não se esqueça de colorir quando terminar!



3



2



3



4



2

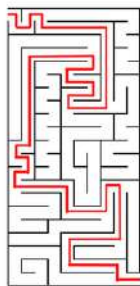
Circule

Alguns filhotes de tartaruga-marinha acabaram de nascer. Eles precisam chegar ao mar, porém tem vários obstáculos na praia. Ajude eles tirando tudo que atrapalha!



Labirinto

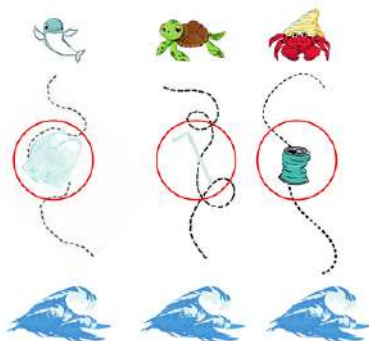
Ajude a Lolita a fugir do tanque e chegar na casinha dela, o oceano!



Gabaritos

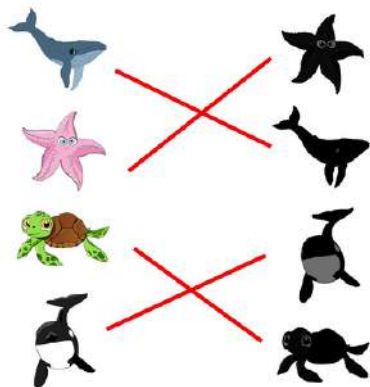
Circule

Ajude nossos amigos marinhos a chegarem no mar! Circule os lixos que fazem mal para eles.



Jogo das sombras

Ligue o personagem à sua sombra!



Cruzadinha

Complete a cruzadinha com o nome dos personagens da nossa turminhal!



Enigma!

Use a matemática para resolver o enigma!

$$\begin{array}{l}
 \text{Crab} + \text{Crab} = 10 \\
 \text{Crab} + \text{Turtle} = 8 \\
 \text{Turtle} + \text{Turtle} = 6
 \end{array}$$

Gabaritos

Escreva!

Encontre o nome do personagem e escreva o número correspondente!

3 Acan



2

5 Tam



3

4 Tainã



5

2 Pablo



1

1 Lolita



4

Some!

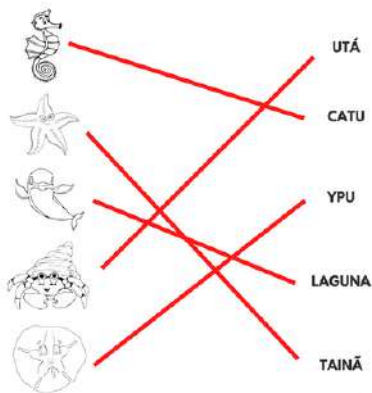
Vamos somar?

$$\begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 11 \\ \hline \end{array}$$

Ligue os objetos

Agora que você já aprendeu os nomes dos personagens, ligue cada um com seu nome e pinte!



Escreva!

Escreva a espécie de tubarão que mais combina com cada item abaixo!



Tubarão-martelo



Tubarão-baleia



Tubarão-serra



Tubarão-tigre



Tubarão-elefante

Gabaritos

Circule

Ajude nossos amigos marinhos, circule o lixo para tirar do oceano!



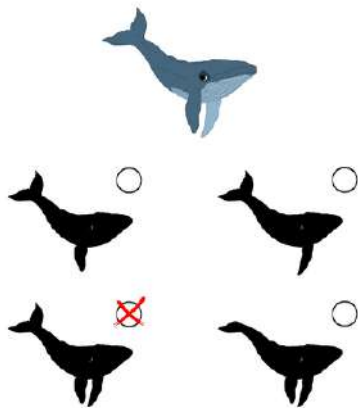
Escreva!

Escreva a última letrinha que termina o nome de cada personagem e indique se é vogal ou consoante!



Jogo das sombras

Escolha a sombra correta!



Enigma!

Qual desses animais não é marinho?



Gabaritos

Escreva!

Adivinhe o animal marinho e escreva o nome!

 +  _____
Estrela-do-mar

 +  _____
Aranha-do-mar

 +  _____
Peixe-Bolha

 +  _____
Cavalo-Marinho

 +  _____
Tubarão-Martelo

Escreva!

Escreva a espécie de tartaruga-marinha que mais combina com cada item abaixo!

 _____
Tartaruga-oliva

 _____
Tartaruga-de-pente

 _____
Tartaruga-verde

 _____
Tartaruga-de-couro

 _____
Tartaruga-cabeçuda

Circule

Nossos amigos estão brincando de pique esconde, vamos encontrá-los?



Ligue os objetos

Agora que você já aprendeu os nomes dos personagens, ligue cada um de acordo com o animal que eles são.

 CATU _____

 TAINÁ _____

 LAGUNA _____

 UTÁ _____

 TAM _____

TARTARUGA

CARANGUEJO

ESTRELA DO MAR

GOLFINHO

CAVALO MARINHO

Gabaritos

Enigma!

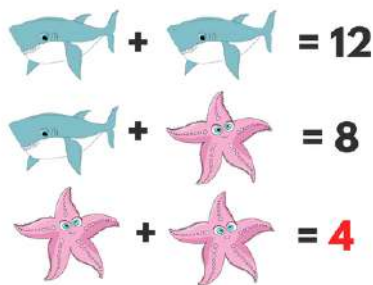
Decifre o enigma abaixo.



	A		F		K		Q		V
	B		G		L		R		W
	C		H		M		S		X
	D		I		N		O		Y
	E		J		P		U		Z

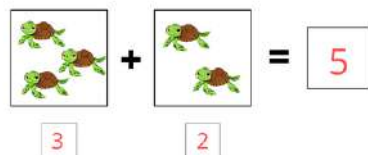
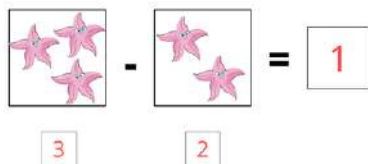
Enigma!

Use a matemática para resolver o enigma!



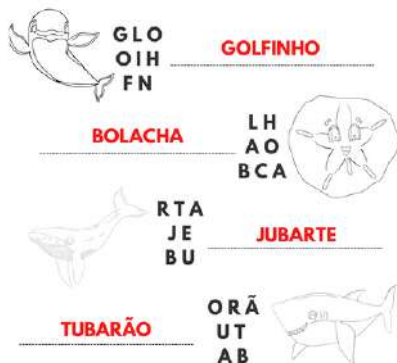
Some e subtraia

Vamos somar e subtrair?



Escreva

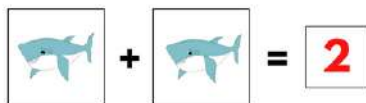
Desembale as letras e descubra os animais!
Depois, aproveite para pintar os desenhos.



Gabaritos

Some!

Vamos somar?



1

1



2

3

Escreva!

Encontre o nome do personagem e escreva o número correspondente!

4 Yan

2 Abrolhos

5 Ypu

1 Utá

3 Laguna



2



3



5



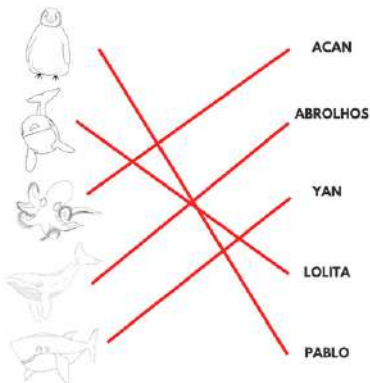
1



4

Ligue os objetos

Agora que você já aprendeu os nomes dos personagens, ligue cada um com seu nome e pinte!



Escreva

Complete com o nome dos animais marinhos abaixo:



JUBARTE



ORCA



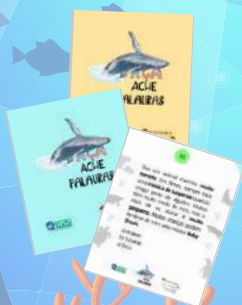
TUBARÃO



BOLACHA



ACHE PALAVRAS



120
CARTAS

CLASSIFICAÇÃO

6+

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.8702307112>



4 JOGADORES +



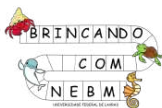
Ache Palavras

O Ache Palavras é um jogo didático desenvolvido pelo Projeto Brincando com NEBM do Núcleo de Estudos em Biologia Marinha (NEBM) da Universidade Federal de Lavras, para que crianças e adolescentes possam aprender de uma forma divertida e lúdica sobre o ecossistema marinho e os impactos sofridos por ele. Seu nome tem como intuito criticar a caça de animais marinhos e implementar ao jogo uma visão voltada à conversação.

O material é composto por tabuleiros semelhantes a caça-palavras convencionais e cartinhas com dicas correspondentes aos temas abordados pelo jogo: Vida Marinha e Conhecimentos Gerais. Diante desses temas, os jogadores aprenderão sobre o ambiente marinho, sua biodiversidade, curiosidades, impactos antrópicos e sua conservação.

Ele foi inspirado no jogo "Quem Sou Eu? Master®" da Toia Brinquedos®, no "Tarta Certo" do Projeto Iurukuá (UFRJ) com a NUPEM Editora, na dinâmica do programa de TV "Passa ou Repassa" exibido no Domingo Legal da SBT e, por fim, no "Caça-Palavras Reciclado" desenvolvido pela página de Instagram @pedagogaespecial. Para torná-lo acessível e sustentável, o Ache Palavras foi confeccionado a partir de materiais recicláveis e reutilizáveis, como tampinhas de garrafa PET.

O material pode ser aplicado em oficinas e feiras escolares, em salas de aula e em ambiente familiar. Além disso, pode ser jogado por, no mínimo, quatro jogadores e apresenta três faixas etárias (6-10, 11-15 e 16+) e duas vertentes de aplicação (online e presencial). Assim, o aprendizado proposto pelo jogo consegue alcançar mais crianças e adolescentes, principalmente do interior do país, e se adaptar à realidade pandêmica atual. Para sua aplicação, é necessário de 1 a 3 aplicadores.





Aplicação Presencial

Tabuleiro e cartinhas

No tabuleiro, cada tampinha corresponde a uma sílaba de uma palavra, que pode estar na horizontal, vertical ou diagonal. Essas palavras correspondem às respostas das dicas presentes nas cartinhas sob posse da equipe aplicadora.

Essas cartinhas abordam dois grandes temas: Vida marinha, representado pela cor azul no canto superior direito da cartinha ou no verso da mesma, e Conhecimentos Gerais, representado pela cor laranja no canto superior direito da cartinha ou no verso da mesma.

As cartinhas também são subdivididas em três níveis de dificuldade diferentes de acordo com a faixa etária do grupo, sendo o nível fácil representado pela cor verde e correspondente à faixa etária de 6-10, o nível médio representado pela cor azul e correspondente à faixa etária de 11-15 e o nível difícil representado pela cor vermelha e correspondente a 16+.

Como em uma mesma aplicação podem ser utilizadas cartinhas de uma única cor ou mescladas, fica sob responsabilidade da equipe determinar quais níveis de dificuldade serão usados de acordo com a faixa etária dos jogadores.

É válido lembrar que é possível projetar o tabuleiro virtual ou confeccioná-lo para jogar de forma presencial.





Aplicação Presencial

Passo a passo para confecção

Tabuleiro

Imprimir as sílabas presentes no Anexo 9 e encaixá-las em diversas tampinhas de garrafa PET de cores diferentes. Por fim, colar essas tampinhas em papelão para formar o caça-palavras.

Cartinhas

Imprimir as cartinhas disponibilizadas nos Anexos 1 e 2, cortar e plastificar, caso necessário. Se os aplicadores preferirem, é possível deixar este arquivo baixado no celular e ler as cartinhas a partir do dispositivo.

Placar

Pegar dois potes de sorvete, preferencialmente de cores diferentes. Caso os aplicadores não tenham potes de cores diferentes, é possível pintar duas faixas coloridas em uma folha A4, recortar e colar nos potes disponíveis.

Fichas de pontuação

Selecionar tampinhas de garrafa PET de duas cores diferentes (uma para cada ponto), imprimir o Anexo 8, cortar e encaixar dentro das tampinhas. Se os aplicadores preferirem, é possível usar caneta permanente para escrever +1 e +2 na superfície das tampinhas ao invés de imprimir.

Marcadores da palavra

Fazer bolinhas de biscoito de duas cores diferentes, uma para cada equipe.





Aplicação Presencial

Equipe de aplicadores

Oficinas e feiras escolares

A aplicação deve ser composta por, no mínimo, três pessoas: uma responsável por contextualizar os jogadores quanto às temáticas do jogo, ler as dicas e conferir as respostas no gabarito (Anexo 3); outra por contabilizar os pontos por meio do placar e a última por anotar percepções quanto ao desempenho e envolvimento das crianças com o jogo.

Sala de aula

As mesmas orientações fornecidas acima para aplicações em oficinas e feiras escolares se aplicam para a sala de aula. Ainda é possível que o professor faça sozinho ou com o auxílio de um voluntário. Assim, caberá ao profissional decidir qual será a melhor maneira de dividir as funções de contextualização dos temas, leitura das dicas, averiguação das respostas no gabarito (Anexo 3) e contabilização dos pontos. A parte de anotar percepções fica à escolha do professor porque isso irá depender se o jogo será utilizado com fins avaliativos.

Ambiente familiar

No caso do ambiente familiar, as opções mais práticas são projetar os tabuleiros online (descritos a seguir) em uma televisão ou imprimi-los em folha A4 e utilizá-los como se fossem tabuleiros de jogos tradicionais. É necessário também apenas que uma pessoa fique responsável por mostrar os vídeos (descritos a seguir), ler as dicas, conferir as respostas no gabarito (Anexo 3) e contabilizar os pontos.





Aplicação Presencial

Contextualização

Como mencionado, a aplicação presencial conta com um único tabuleiro que aborda dois temas principais: Vida Marinha e Conhecimentos Gerais. A equipe aplicadora pode optar por misturar as cartinhas de ambos os temas ou escolher um dos temas para aplicar. Independente da escolha, é essencial que a equipe contextualize os jogadores quanto ao(s) tema(s) selecionado(s) antes de iniciar a dinâmica do jogo. Essa contextualização pode ser feita de duas formas. A primeira delas consiste em a própria equipe fornecer informações para os participantes sobre a(s) temática(s). A segunda é utilizar os vídeos gravados pelas autoras do Ache Palavras, que estão disponíveis nos links abaixo:

Ache Palavras - Conhecimentos gerais

<https://www.youtube.com/watch?v=LGbY7yZsAfw&t=263s>

Ache Palavras - Vida Marinha

<https://www.youtube.com/watch?v=coiE3IR-ud0>

Ache Palavras - Conhecimentos gerais - Versão Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=G-CBMevyViU>

Ache Palavras - Vida Marinha - Versão Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=9ITGVP8P12I&t=2s>





Aplicação Presencial

Dinâmica

Primeira etapa

Separar a sala em duas equipes: vermelha e azul. Em seguida, solicitar que as equipes escolham um representante, que irá variar a cada rodada. Por fim, pegar uma cartinha e direcionar a dica aos representantes. Quem levantar a mão primeiro tem direito a responder e levar um ponto, em caso de acerto.

Segunda etapa

Solicitar para que todos os membros das duas equipes procurem a palavra correspondente à resposta certa no tabuleiro. Quem achar primeiro, deve colocar as bolinhas da cor da sua equipe na palavra correta. Caso a pessoa seja da mesma equipe que acertou a dica na primeira etapa, a equipe ganha mais dois pontos. Totalizando, assim, três pontos (um ponto da primeira etapa mais dois da segunda). Caso a pessoa não seja da mesma equipe que acertou a dica na primeira etapa, a equipe ganha um ponto. Totalizando, assim, apenas um ponto (um ponto da segunda etapa).

Contabilização dos pontos

Cada equipe possuirá um pote correspondente à sua cor. À medida que as dicas forem sendo acertadas e as palavras encontradas, fichas de um ponto (tampinhas vermelhas) e dois pontos (tampinhas amarelas) serão depositadas nesses recipientes. Ao final, serão contabilizadas as fichas de cada equipe e vence quem acumular mais pontos.





Aplicação Online

Resumo

A vertente online do Ache Palavras é bastante semelhante à vertente presencial. Ela pode ser aplicada principalmente em feiras escolares e aulas online. Quanto a contextualização, confecção dos itens a serem utilizados e a equipe, as orientações são as mesmas mencionadas na aplicação presencial. Essa vertente deve ser realizada em plataformas de reuniões virtuais e conta com:

- 2 tabuleiros online, um para cada tema: Vida Marinha (Anexo 4) e Conhecimentos Gerais (Anexo 5);
- 120 cartinhas com dicas (Anexos 1 e 2);
- 1 placar composto por 2 potes de sorvete de cores diferentes;
- Fichas de pontuação compostas por várias tampinhas de garrafa PET de duas cores diferentes.



Figura 2: Itens necessários para a aplicação online (Fonte: Arquivo pessoal)





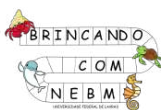
Aplicação Online

Dinâmica

Para a aplicação remota, o tabuleiro presencial foi dividido de acordo com dois principais temas: Vida Marinha e Conhecimentos Gerais. Além disso, foram acrescentadas coordenadas (semelhantes ao jogo batalha naval) ao caça-palavras para facilitar a comunicação entre crianças e membros do projeto na hora de conferir se a resposta está certa. Assim, é preciso que se determine previamente qual tabuleiro será utilizado pensando na temática da oficina. A partir disso, o tabuleiro escolhido será exposto em forma de slide. As palavras presentes nesse caça-palavras correspondem às dicas/perguntas presentes em cartinhas retangulares sob posse dos membros do projeto, podendo ser impressas ou lidas pelo celular. Essas cartinhas são divididas nos mesmos grandes temas dos tabuleiros: Vida Marinha, representado pela cor azul no canto superior direito da cartinha ou no verso da mesma, e Conhecimentos Gerais, representado pela cor laranja no canto superior direito da cartinha ou no verso da mesma. O jogo é composto por rodadas divididas em duas etapas.

Primeira etapa

Na primeira etapa, a sala será dividida em duas equipes: vermelha e azul. Com o slide exposto e um representante de cada equipe escolhido, o membro da equipe responsável por coordenar o jogo irá tirar uma cartapergunta/dica do monte. Nesse momento, a pergunta/dica será direcionada aos representantes. Quem levantar a mão primeiro terá direito a responder e levar 1 ponto em caso de acerto.





Aplicação Online

Dinâmica

Segunda etapa

Toda a sala poderá procurar a palavra correspondente à resposta certa no tabuleiro projetado. Quem achar primeiro, deve informar a coordenada da primeira sílaba da palavra e o sentido em que o resto dela se encontra (para cima, para baixo, direita, esquerda, diagonal, etc.). Caso a pessoa seja da mesma equipe que acertou a dica na primeira etapa, a equipe ganha mais dois pontos. Totalizando, assim, três pontos (um ponto da primeira etapa mais dois da segunda). Caso a pessoa não seja da mesma equipe que acertou a dica na primeira etapa, a equipe ganha um ponto. Totalizando, assim, apenas um ponto (um ponto da segunda etapa). Já que não há possibilidade de colocar as bolinhas de biscoito sobre a palavra que a equipe encontrou, o membro do projeto que estiver projetando o slide deve riscar a palavra com a caneta do PowerPoint de acordo com a cor da equipe.

Contabilização dos pontos

Cada equipe possuirá um pote correspondente à sua cor. À medida que as dicas forem sendo acertadas e as palavras encontradas, fichas de um ponto (tampinhas vermelhas) e dois pontos (tampinhas amarelas) serão depositadas nesses recipientes. Para isso, um dos membros do projeto deve ligar a câmera do seu celular e mirar para sua mesa/escrivadinha onde os potes estarão posicionados. Ao final, serão contabilizadas as fichas de cada equipe e vencerá quem acumular mais pontos.



Anexo 1 - Frente das cartinhas

2

Sou um **manifêro marinho** bem **grande**. Quando vou correr, adeiro minha boca e pego tudo que tem na minha frente. Tenho uma **garganta estreita** e só consigo engolir **animais pequenos**. Sem querer, já abocanhiei peixes que passaram de cabeça no meio da minha refeição. Eu **soltiei** eles, mas **perdi o meu banquete**.

- a) Golfinho
- b) Baleia
- c) Tubarão



1

Sou **parente dos tubarões**. Sofro com a **peca** e o **consumo da minha carne**. No filme Procurando Nemo, era o **professor** dos peixinhos. Eu buscava eles em casa e os levava em minúsculas costas até a escola, cantando músicas pelo caminho.

- a) Ralaia
- b) Baleia
- c) Tartaruga



4

Fico **sobrevivendo o mar** esperando algum peixinho pular para fora d'água para me alimentar. Sou **ágil** e tenho **bicos grandes e fortes** para cegar. Com a **pandemia**, o número de banhistas e barcos na praia diminuiu e com o silêncio me senti tranqüila para descansar sobre a água e até mesmo na areia.

- a) Aves marinhas
- b) Pétos selvagens
- c) Aves terrestres



3

Sou um animal marinho que vive **dentro d'água**. Também posso ser visto na **superfície da praia**. Muitas banhistas me fegam na mão, mas **não gosto** que me toquem porque fico com medo e **inconmoda**. Tenho **cinco pontas**. No desenho Bob Esponja, sou o **melhor amigo** do Bob.

- a) Bolacha do mar
- b) Cavalo marinho
- c) Estrela do mar



6

Sou um **grupo de animais aquáticos**. Posso ou não ter ossos. Costumo andar em **grandes grupos**, chamados **cardumes**. Sofro bastante com a **peca**. Alguns me tem em **aquários**, mas **não devo** ficar fora da natureza.

- a) Carnarões
- b) Caranguejos
- c) Peixes



5

Muitos acham que somos peixes enormes, mas somos de um **grupo muito diferente**. Não respiramos debaixo d'água porque **respiramos ar**. Nossos pulmões se desenvolvem **dentro** de suas mãres, e depois bebem bastante **leite** para crescerem fortes.

- a) Peixes
- b) Mamíferos marinhos
- c) Répteis



8

Sou um **réptil marinho** que sofre com várias ações antropicas e que está em **risco de extinção**. Vários projetos pelo Brasil me ajudam e um deles é o **TAMAR**. Tenho uma armadura bem forte para me proteger, que se chama **casco**.

- a) Serpente
- b) Tartaruga
- c) Crocodilo



7

Sou um **peixe** com um **formato diferente** dos outros mais conhecidos. Tenho uma **cauda** que uso **para me segurar**. Nos outros animais quem tem os filitões são as mãres, mas no meu caso são os **papais**.

- a) Cavalo marinho
- b) Remora
- c) Peixe-góla



10

Sou uma **espécie de golfinho** que tem o bico longo e fino. Tenho esse nome porque dou várias **piruetas** quando salto. **rodando** várias vezes em volta do meu corpo.

- a) Golfinho rotador
b) Boto
c) Toninha



9

Sou um animal marinho **multo confundi**do com **stacolinhas** **plásticas** por cararuga. Sou **gatinosa**. No desenho "Bob Esponja", ele adora me caçar. Alguns dizem que eu **queimo**, mas na verdade eu só estou me **defendendo**.

- a) Coral
b) Esporija-do-mar
c) Agave-viva



12

Sou um animal com formato **redondo e chato de espinhos** venenosos. Uso eles para me **defender** de algum perigo. Vivo em **rochas** em todo e no fundo do mar. Me alimento de **pequeros animais** e plantas **marinhas**.

- a) Bolacha do mar
b) Estrela do mar
c) Ouriço do mar



11

Somos animais marinhos **multo carismáticos e sociáveis** com **humanos**. Somos **parentes das baleias**. Somos considerados **inteligentes**. Muitos **pescoas** tem vontade de **mandar** com a **gente**. Sou **bastante** com o **turismo**.

- a) Baleias
b) Golfinhos
c) Focas



14

Sou um **molusco**. Tenho uma **concha** para me proteger. Às vezes, **alguns animais** conseguem **passar** por essa armadura e **produz** **perélas** na tentativa de me **defender**. Sou alimento de **taranças** e **alguns humanos** me **comem** com limão e sal.

- a) Lula
b) Ostra
c) Polvo



13

Sou um **grupo** de **animais** que **se alimenta** de **outros animais**. **Ataco** **minhas presas** e uso de **estratégias** para **caçá-las**. Um animal que **faz parte** desse grupo é o **tubarão**.

- a) Predador
b) Presa
c) Decompositor



16

Sou **parente dos sirs**. Muitos não sabem **dizer** quem é quem. Uma **diferença** entre nós está no meu **último par de pernas**, que é **beno fininho**. Sou **bastante** comum na **gastrocnomia**. Sou **com** a **destinação** do meu habitat e **corro** **riscos de extinção**.

- a) Caranguejo
b) Sirí
c) Lagosta



15

Sou **parente dos caranguejos**. Muitos não sabem **dizer** quem é quem. Uma **diferença** entre nós está no meu **último par de pernas**, que **parece** uma **mandalndira**. Alguns me **comem** em um **apetito** chamado **casquinha** de _____.

- a) Caranguejo
b) Camarão
c) Sirí



18

Sou um **manifero marinho**. Costumo ficar em cima do gelo e nadar para **procurar comida**. As orcas são **muito perigosas** para mim. Elas fazem grandes ondas para me derrubar do gelo e me comer. Alguns me desentram com uma **bola no nariz** e o **Luccas Neto** adora me amilar.

- a) Leão-marinho
b) Lobo-marinho
c) Foca



17

Sou um **manifero marinho**. Meu nome é a junção da palavra "**peixe**" e o nome do **marido da vaca**. Sou **herbívoro**. Sou bastante com a **caça**. Demoro para ter novos filhotes e isso torna ainda **mais difícil** de eu me recuperar.

- a) Tubarão-touro
b) Peixe-bol
c) Elefante-marinho



20

Sou um animal marinho. A primeira parte do meu nome se refere a um **animal grande e cinza** que adora amendoim. Sou bem **pesado** e meu focinho parece uma **tromba**. Me alimento de peixes, lulas e outros animais.

- a) Lobo-marinho
b) Elefante-marinho
c) Leão-marinho



19

Sou um **animal marinho**. A primeira parte do meu nome se refere ao **rei da selva**. Meu corpo é **delicado e liso**. Tenho o pescoço musculoso, um focinho avantajado e bigodes. Me alimento de peixes, crustáceos e moluscos.

- a) Leão-marinho
b) Lobo-marinho
c) Elefante-marinho



22

Sou uma ave que não voa. Só tem como me encontrar no **Hemisfério Sul**. **Nado muito bem**. Sou com as **mudanças climáticas** e também o **vazamento de petróleo**, que grada em mim e não me deixa nadar direito. Apareço no filme **Happy Feet**.

- a) Pinguim
b) Avestruz
c) Galinha



21

Sou o **maior peixe do mundo**. Tenho **baileia** no meu nome, mas não sou uma. Minha coloração é **única**. Não tem como me confundir com ninguém. Sou com poluição, contendo da minha carne, colisão com embarcações, etc. Sou a **Destiny** no filme *Procurando Dory*.

- a) Beluga
b) Baleia azul
c) Tubarão baleia



24

Sou um animal **pequeno** que é bastante cultivado e pescado. Posso ser **marinho ou de água doce**. Muitos me usam para preparar pratos, como o **bobó**. Em países, acabo sendo vendido em peixes ou em espetinhos. Além da **pesca**, sou com **poluição e degradação de habitat**.

- a) Siril
b) Lagosta
c) Camarão



23

Sou um **manifero** que vive lá no **Ártico**. Sou bem **peludo** e me **camufla** bem na neve. Sou símbolo de um refrigerante bem famoso. Sou bastante com **mudanças climáticas e seca**. Sou **Carnívoro** e se tiver uma carga de baleia dando sopa da vida meu banquete.

- a) Foca
b) Urso polar
c) Raposo-do-ártico



26

Sou uma espécie de **tartaruga** encontrada no Brasil. Meu nome tem um objeto muito usado para **tirar nós dos cabos** porque já fui muito **caçada e meu casco** era usado para fazer esse objeto. Sou **marrom com manchas amareladas** e minha **barraiga** possui uma coloração de **amarelo/marrom**.

- a) Tartaruga-verde
b) Tartaruga-de-pente
c) Tartaruga-cabeçuda



25

Sou um animal marinho **ben lento**. Vivo no fundo do mar e me pareço muito com um **alimento usado em saladas**. Ajudo a **purificar os oceanos** e a diminuir os **efeitos da acidificação**. Estou em perigo porque muitos me pegam para usar na **culinária**.

- a) Peixe-do-mar
b) Anêmona-do-mar
c) Corail



28

Sou muito encontrada em praias, mas poucos sabem que sou um animal. Por ser **achada**, muitos me **jogam** como se fossemos **comêssos**. Outros me **queriam** para ver uma **"estrelinha"** que dizem ter dentro de mim, sendo que isso são os meus **dentinhos**.

- a) Estrela-do-mar
b) Ouriço-do-mar
c) Bolacha-do-mar



27

Sou uma **parte do corpo** de peixes e outros animais aquáticos que é usada para **respirar debaixo d'água**. Posso ser chamada de **guelra**.

- a) Orifício respiratório
b) Espiráculo
c) Brânquia



30

Sou um animal marinho **muito temido**. Em filmes, sempre toca uma **música de suspense** quando chego perto de alguém. Muitos têm muito medo de mim, mas o risco de eu atacar é **muito pequeno**. Muitas crianças podem lembrar de mim pela música **Baby Shark**.

- a) Kraken
b) Tubarão
c) Orca



29

Sou um animal **pequeno** que **parece um camarão**. Sou o principal alimento das **baléias**. Ajudo a retirar **CO2** da atmosfera e levar para o fundo dos oceanos. Sou **com microplástico**, **aquecimento global** e **sobrepesca**. Moro lá na **Antártica** e já apareci no filme **Happy Feet 2**.

- a) Krill
b) Camarão
c) Lagostim



32

Sou uma **baléia** muito conhecida pelo meu **canto**. Visito o Brasil **todo ano**. Alguns me chamam de **corcunda**, tenho nadadeiras **peleiros** **bem grandes**. Adoro fazer **acrobacias** na água e, quando salto, consigo tirar **quase todo** meu corpo da água.

- a) Jubarte
b) Baléia-franca
c) Baléia-minke



31

Esamos na **loca de baléias verdadeiras**, como as jubartes. Ficamos no **lugar de seus dentes**. Podemos ser chamadas de **barbatanas**. Somos **muito pericudas com escovas**. Formamos uma **corral**, que ajuda a **pegar** **animais** **bem pequenos**, como o **krill**.

- a) Dentes
b) Palato
c) Cerdas



34

Sou um animal marinho do grupo dos **golfinhos**. Sou grande, preta e branca. Muitos me chamam de **baleia assassina**, mas isso não é legal. Em parques aquáticos, costumo fazer shows, mas para chegar lá fui separada da minha mãe.

- a) Orca
b) Baleia
c) Golfinho-tipo-do-sul



33

Sou uma **parte do corpo** dos animais marinhos usado para nadar. Se eles fossem seres humanos, eu seria seus **braços e pernas**. Muitos me chamam de barbatana, mas meu nome é _____.

- a) Cauda
b) Pata
c) Nadadeira



36

Sou a **parte de cima do casco** de uma tartaruga. Sou uma unidade da carapa e das costelas dela. Sou **dura** e sinto como **proteção**. Seu pulinho fica colado no meu pelo pelo lado de dentro. Minha parte de fora é cheia de **placas**.

- a) Casco
b) Plastrão
c) Carapaça



35

Sou uma **parte do corpo** de uma **tartaruga** que se parece com uma **armadura**. Em diversos desenhos, esses animais aparecem se escondendo por completo dentro de mim ou me abandonando, mas na vida real isso **não** seria possível.

- a) Carapaça
b) Casco
c) Plastrão



38

Sou um **grupo** de animais que engloba os sítis, caranguejos e lagostas. As espécies do meu grupo possuem **dois pares de antenas na cabeça e carapaça dura**.

- a) Crustáceos
b) Crustáceos
c) Insetos



37

Sou a **parte de baixo do casco** de uma tartaruga. Sou cheio de **placas**.ubro sua **barraiga** e sinto como **proteção** para essa região. Sou **primitivo** que a carapaça.

- a) Plastrão
b) Carapaça
c) Casco



40

Sou o **maior animal** que já viveu na Terra. Sou um **marinheiro**. Já fui muito **caçada** antigamente. No meu nome popular tem uma **cor** que descreve bem onde vivo. Sou tão grande que quase **não** tenho predadores naturais. 50 orcas e seres humanos podem ser **perigosos** para mim.

- a) Tubarão baleia
b) Baleia azul
c) Dinossauro



39

Somos de um **grupo** de animais muito diversos. Podemos estar no jardim da sua casa, como acontece com o **caracol**, ou no mar, como no caso do **polvo**. Somos **moleis**, **gêlitinosos** e geralmente possuímos **conchas protetoras**, como vemos nas ostras.

- a) Criaduris
b) Moluscos
c) Anelídios



42

Sou uma **grande ave marinha** preta e branca, com um grande bico alongado. Meu corpo é adaptado à vida no mar e **fico sob as águas** me alimentando de peixes, crustáceos e polvos. Meu nome me dá **terror** e existe até um **projeto** que atua na minha conservação.

- a) Albatroz
b) Gavoiá
c) Pinguim



44

Sou um animal marinho **muito sensível**. Pareço um **tufo** bem pequeninho. Vivo enterrado na areia do praia onde as ondas quebram. Sou **filtrador** e retiro meu alimento da água. Sofro bastante com **pequenos pedaços** de lixo e quando me pegam na mão.

- a) Bobalhão-de-mar
b) Siri
c) Tatuí



46

Sou um **caranguejo** que usa **conchas** para se proteger. Quando as pessoas ficam coradas para casa, acabo pegando **livos** para usar no lugar delas, mas isso não deveria acontecer porque **não se deve tirar conchas e nem jogar livos** nas praias.

- a) Uga
b) Ermitão
c) Maricafanha



43

Sou um animal **bem pesado** e reconhecido pelas **minhas grandes presas e bigodes**. Meu alimento de moluscos, ouriços, caranguejos e estrelas-do-mar. No deserto do Pica Pau, sou um dos personagens que sempre cai nas areias do passado, **apesar da maioria achar que sou um leão marinho**.

- a) Morsa
b) Leão-marinho
c) Elefante-marinho



41

Sou uma **alga**. Costumo deixar a pele das baleias **amareladas** quando elas estão na **Antártica**. Isso acontece por causa do meu **pigmento** e também porque a pele delas **não renova tanto** por causa do **fião**, aí eu cresço lá e deixo a pele delas desma cor.

- a) Dinoflagelados
b) Euglenas
c) Diatomáceas



43

Sou uma espécie de **baleia** encontrada em algumas épocas do ano no **Sul do Brasil**. Tenho **calosidades** na cabeça, sou **robusta**, forte e nado lentamente perto do litoral. A segunda parte do meu nome também é uma maneira de falar que uma pessoa é verdadeira.

- a) Baleia jubarte
b) Baleia franca
c) Baleia-fin



45

Sou um animal marinho **muito comum** em costas rochosas, costumo também **grudar na pele de baleias e no casco de navios**. Não me mexo, então peço **canoa** com as baleias enquanto retiro sujeiras. Sou **filtradora** e sou muito importante para **limpar a água**.

- a) Craca
b) Praia de baleia
c) Diatomáceas



47

Sou um animal **marinho**, de corpo alongado e pernas curtas. Posso viver no ambiente **aquático** e no **terrestre**. Minhas cores são entre o **marrom claro e escuro**. Sou muito **foto**, por isso estou sendo muito comercializada **ilegalmente** e tratada como **pet**, um dos moluscos pelo qual entre para lista de animais **em extinção**. Já apareci no filme Procurando Dory.

- a) Furolo
b) Aviranha
c) Lombrá



50

Sou uma espécie de **coral invasor**. Vim do Oceano Pacífico, muito provavelmente no **casco de navios** e atualmente ocupa grandes áreas no Oceano Atlântico. Me reproduzo **muito rápido** e coloco em **risco** várias espécies brasileiras. Por isso, venho sendo **renovido** da costa brasileira aos poucos.

- a) Esporódo-mar
b) Artenaura
c) Coralídi



49

Sou uma espécie de **peixe invasor** que tem o **rei da selva** em uma parte do meu nome. Muitos me colocam em aquários por conta da minha aparência com **cores e espinhos**. Foi encontrado na praia de Fernando de Noronha e posso ser uma **ameaça ao equilíbrio** desse ecossistema porque **não sou** **dátil**.

- a) Leão-marinho
b) Peixe-lata
c) Ouriço-do-mar



52

Sou um animal que possui **oito braços com ventosas**. Sou **tinta**. Tenho corpo **mole** e pareço ter uma **cabeça bem grande**, mas na verdade essa região é **todo meu corpo**. Sou um personagem do desenho **Bob Esponja**, porém todos acreditam que sou uma **lula**.

- a) Argonauta
b) Polvo
c) Lula



51

Somos animais que **vieram de outros lugares**, muitas vezes **embora de navios** e nos **adaptamos** ao novo ambiente. **Não temos predadores** nesse novo local que **invasores** causando na maior parte das vezes um **desequilíbrio**.

- a) Invasores
b) Exóticos
c) Estrangeiros



54

Não sou um animal só. Sou uma **colônia** de animais filiares. Meu nome é por conta do meu formato ser parecido ao da **embarcação** usada por Pedro Álvares Cabral para chegar ao Brasil. Sou **muito perigosa**, então tome cuidado.

- a) Caravela
b) Aguanilva
c) Ceblei do mar



53

Sou um **molusco alongado** e que possui **dois tentáculos e oito braços**. Sou **tinta** para me defender de predadores. Apareço no nome de um personagem muito **chato** e **ranzinha** do desenho do Bob Esponja, mas na verdade ele é um **polvo**.

- a) Polvo
b) Argonauta
c) Lula



56

Quantas espécies de **baleias** visitam o **Brasil**?

- a) Oito
b) Duas
c) Seis



55

Quantas espécies de **tartarugas marinhas** existem no **Brasil**?

- a) Três
b) Cinco
c) Quatro



58

Sou muito encontrada em **praias** e geralmente sou **levada para casa** por algumas crianças ou usada para fazer **artesanato**. O que poucos sabem é que **não** devo ser tirada do local onde sou encontrada porque sou **muito importante** para ele.

- a) Concha
b) Pedra
c) Areia



57

Sou um material muito utilizado no **dia-a-dia**. Muitos **brinquedos e embalagens** são feitos de mim. Quando chego aos oceanos, **demoro para me decompor**, podendo me deslizar em **pequenos pedacos** e ser **engolido** por vários animais marinhos.

- a) Vidro
b) Papel
c) Plástico



60

Sou usada para **carregar as compras do supermercado** e também nas **lixeiras da cozinha e banheiro**. Se jogada no lugar errado, posso **chegar aos oceanos** e ser **comida por tartarugas**, que me confundem com **água-vivas**.

- a) Cestinha de supermercado
b) Carrinho de supermercado
c) Sacolinha plástica



59

Sou usado para **fazer funcionar carros e barcos**. Quando em barcos posso atrapalhar a **comunicação** de baleias e golfinhos se estiver ligado, pois sou **muito barulhento**.

- a) Escapamento
b) Motor
c) Hélice



62

Somos um **campo d'água** que passa no **meio** de várias **idades**. Carregamos **lixo do interior do continente até o litoral**, fazendo de nós grandes contribuintes para a **poluição plástica**.

- a) Lagos
b) Rios
c) Lagoas



61

Sou uma **prática** que existe **há muito tempo**. Sou utilizada até hoje para **pegar peixes**. As vezes, as **rinhas redes** podem acabar se perdendo no oceano e **pegando outros animais por acidente**.

- a) Pesca
b) Cega
c) Navegação



64

Sou uma **cor** usada na **lixeira de descarte de plástico**. Sou uma **cor primária**. Sou usada para representar o **amor** em **corações**.

- a) Azul
b) Amarelo
c) Vermelho



63

Sou um **aperitivo** muito comum em **praias**. Sou vendido em **portões**. O que poucos sabem é que sou feito de **carne de tubarões e raias**, cobrando muitos em **risco de extinção**.

- a) Cação
b) Porquinho
c) Carrarão



66

Sou uma **cor** usada na lixeira de descarte de papel. Sou uma **cor primária**. Sou a cor do céu e dos oceanos.

- a) Amarelo
b) Azul
c) Vermelho



65

Sou uma **cor** usada na lixeira de descarte de vidro. Sou uma **mistura de azul e amarelo**. Sou muito vista em folhas de **plantas**.

- a) Verde
b) Marrom
c) Laranja



68

Sou muito importante para o **crescimento**. Entro pela **boca** e preciso ser **mastigada antes de engolir**. Quando sobram **restos**, sou jogada na **lixeira marrom de orgânicos** ou numa **composteira**.

- a) Comida
b) Bebida
c) Ar



67

Sou um **lixo** descartado na lixeira de **cor amarela**. Sou muito utilizado em **latas de refrigerante**. Meus **lacos** podem ajudar na compra de **cadeiras de rodas**.

- a) Vidro
b) Plástico
c) Metal



70

Sou um **local** muito visitado durante as **férias de verão**. Muitas crianças costumam fazer **castelinhos de areia** em mim. Sou muito **bonita**, mas posso ficar bem **sujá** por causa de **lixos** deixados por **turistas**.

- a) Montanha
b) Cidreira
c) Praia



69

Somos onde as pessoas **jogam** seus **lixos fora**. Em praças e escolas, cada material tem uma de **cor diferente**. Em casa, sou apenas **três** **mais simples**: orgânico, material não reciclável e material reciclável.

- a) Vasos
b) Lixeiras
c) Poças



72

Sou um **apetito** usado por **pesqueiros** para **pegar peixes**. Sou feita por **varias linhas amarradas** umas nas outras. Às vezes, posso **pegar outros animais**, como **caranguejos**. Quando sou **abandonada** no mar, **velhos amigos** podem se **prender** em mim e morrerem.

- a) Avó
b) Rede de pesca
c) Vava de pesca



71

Sou feito de **água salgada**. Na **praia**, muitos **banhistas** me usam para **mergulhar** e se **refrescar**. Sirvo de **casa** para **varias espécies** e sou **fundamental** para a **manutenção da vida** na Terra.

- a) Mar
b) Oceano
c) Mar profundo



74

Sou muito usado por baleias e golfinhos para se comunicarem. Vejo melhor na água do que no ar. Quando motores e sonares estão funcionando, atrapalho a comunicação desses animais. Não posso ser visto, mas sim ouvido.

- a) Som
b) Luz
c) Calor



73

Sou um meio de transporte muito usado para levar mercadorias através de mares e oceanos. Acabo poluindo a água quando solto coisas nela. Posso machucar ou matar baleias caso eu bata nelas enquanto passo por águas escuras.

- a) Submarino
b) Avião
c) Embalações



76

Sou um dos lugares mais frios do planeta, mas não sou um continente. Fico ao Norte. Um animal que vive em mim é o urso polar. Alguns países têm territórios em mim. Sou bastante com ações antárticas.

- a) Antártica
b) Monte Everest
c) Ártico



75

Sou o continente mais gelado do mundo. Fico ao Sul. Em mim vivem vários animais, como pingüins, baleias, krill, focas e orcos. Sou usada apenas por cientistas e turistas. Não sou de nenhum país. Sou bastante com o aquecimento global.

- a) Ártico
b) Antártica
c) Europa



79

Durante a noite estou sempre no céu. Nem sempre estou cheia porque tenho várias fases. Ofereço muitos animais marinhos, ajudo tararunguins a chegarem ao mar e sou responsável pelas mares. No filme "Máu Malhado Favorito", o Gru queria muito me roubar.

- a) Estrela
b) Planeta
c) Lua



78

Sou usada em casas para fazer vários objetos. Fundamorem, posso ser feita de vários outros jeitos. Um exemplo é usando placas solares. Pretendo ser economizada e é por isso que não devemos esquecer as luzes ligadas.

- a) Tomada
b) Energia
c) Fiação



81

Sou muito usado por humanos para se proteger do sol enquanto estão na praia. Posso ser em spray ou creme. Quando chego aos oceanos, posso contaminar a água e prejudicar os ecossistemas. Uma forma de evitar isso é me trocar por usar roupas de proteção.

- a) Óculos de sol
b) Protetor solar
c) Guarda-sol



80

Durante o dia estou sempre no céu. Para se proteger das minhas raios, muitos passam a proteger todos os dias, principalmente em praias e piscinas. Sou muito importante para algas e plantas conseguirem fazer seu alimento e liberarem o oxigênio que respiramos.

- a) Sol
b) Lua
c) Estrelas



83

Sou uma **substância preta** usada por **polvos e lulas** para se **defender** de seus predadores. **Parêdes e quitinos** são produzidos por um **produto** que tem o **mesmo nome** que eu.

- a) Tinta
b) Oleo
c) Petróleo



82

Sou uma **prática** muito utilizada para **limpar terrenos e fazer mato** pastos. Estou relacionada ao **fogo**. **Arneiro** vários animais terrestres e **aquáticos**. Em 2020, o **Pantanal** sofreu muito comigo. Sou muito **comum em tempo de seca**.

- a) Capangagem
b) Desmatamento
c) Queimada



85

Sou um **núcleo de estudos** da Universidade Federal de Lavras (UFLA) que estuda **animais marinhos** e promove feiras de **educação ambiental** para falar dos **problemas dos oceanos**. Meu **objetivo é aproximar Minas do mar**.

- a) Nêbece
b) Nemas
c) NEBM



84

Sou uma **cor** muito comum em **roupas de médicos e dentistas**. Existe um **tubarão** que me tem em seu **nome**. Muitos **filmes** mostram **eu agressivo** e atacando turistas, mas na verdade a chance de isso **acontecer é muito baixa**.

- a) Rosa
b) Branco
c) Preto



87

Sou o **local** onde os **peixinhos** são colocados quando os **comparamos**, mas o **lugar** deles mesmo é na **natureza**. Sou muito usado para **decorar casas e restaurantes**. No **filme Procurando Nemo**, o **Nemo** até tentou **fugir de mim** para voltar para sua casa.

- a) Sarganho
b) Tanque
c) Aquário



86

Sou uma **ciência** que estuda principalmente os **oceanos**. Posso estudar **outros ambientes aquáticos** como os rios, mares, lagos. Através das **muitas pesquisas** podemos saber mais sobre os **oceanos**, o que **estão sofrendo** e como **preservá-los**.

- a) Oceanografia
b) Biologia Marinha
c) Limnologia



89

Sou um **projeto** que ajuda as **tartarugas marinhas** amaldiçoadas de extinção no Brasil. Ajudamos os **filhotes** a **chegarem ao mar**. Alguns **peixes**, quando vem me **visitar**, tiram fotos sendo de um ovo, como a **tartaruga do nosso logo** faz.

- a) Iuruká
b) TAMAR
c) Tartarugas



88

Sou usado para **tomar refrigerante e sucos** em **lanchonetes e restaurantes**. Foi considerado o **inimigo das tartarugas** quando entre em seu **nariz**. Foi **proibido** de ser distribuído em alguns **comércio** e ganhou outras versões, como **nox e pipal**.

- a) Canudo
b) Copo descartável
c) Garrafinha plástica



91

No filme Procurando Dory, foi usado pela **beluga Bailey** para ajudar a pesquisar Dory a **adotar** o caminho que bebeu seus amigos. Na vida real, sou um **son** usado por alguns animais, como os **golfinhos**, para se **situar no ambiente e localizar** alimentos.

- a) Ecologização
b) Comunicação
c) Visão




90

Muitos dizem que a Amazônia é o **"pulmão" do mundo**, mas, na verdade, **sonos** nós. Nessas **algas** produzem a maior parte do **oxigênio** que respiramos. **Sonos** chamados de **Indigo, Pacífico e Atlântico**. Sou **causa** para vários animais, desde **muito grandes** a **muito pequenos**.

- a) Mares
b) Manguezais
c) Oceanos




93

Sou uma **prática** muito comum durante os **feriês**. Sou **feita** para **desacelerar** e **conhecer** **novos lugares e culturas**. O problema é que os **navios** e os **visitantes** acabam **poluindo** o meio ambiente, me **torçando** uma **ameaça** principalmente para as **praias**.

- a) Ir ao parque
b) Visitar parentes
c) Turismo




92

Sou um **problema** muito comum no **ambiente marinho**. **Ameaço** vários animais e **aconteço** quando **humanos jogam coisas** no meio ambiente que **não deveriam estar** lá. Apareço no **filme "A Pequena Sereia"** através da **colação** de objetos **humanos** da **Atol**.

- a) Pesca
b) Poluição
c) Turismo




95

Sou um **material vindo** de **metalúrgicos**. Sou usado em **indústrias** de **trava** e **plástico**. **PVC**. Algumas **empresas ainda jogam** meus **dejeitos nos rios** ou no **mar**, mas isso é um **crime**. Posso ser **ingerido** pelos **animais marinhos**, causando **grandes danos**.

- a) Metais pesados
b) Ligas metálicas
c) Tubos




94

Sou uma **grande preocupação** para o **planeta**. Sou **importante** para a **vida na Terra**, mas estou **aquecendo** **muito rápido** e **aumentando** a **temperatura** dos **oceanos** e da **atmosfera**. **Derretendo** **gelo** e sou um **risco** para **humanos** e **animais**, como os **ursos polares**.

- a) Aquecimento global
b) Efeito estufa
c) Mudanças climáticas




97

Sou **cada vez mais necessária** para o **meio ambiente**, e **muitos não** sabem a **diferença** entre **nem e a conservação**. Sou uma **forma de proteger a natureza** que **não deixa** os **humanos mexerem** nela, para que **ela continue** do **jeito** que **sempre foi**.

- a) Preservação
b) Conservação
c) Mitigação




96

Sou **cada vez mais necessária** para o **meio ambiente**, e **muitos não** sabem a **diferença** entre **nem e a preservação**. Sou uma **forma de proteger a natureza** que **deixa** os **humanos mexerem** nela por **meio** de um **uso conciente e sustentável**.

- a) Mitigação
b) Preservação
c) Conservação




99

Sou uma **consequência** da grande **emissão** de gases das indústrias na atmosfera. Deixo os oceanos **mais ácidos** por eles absorverem esses gases. Gero **grandes impactos** na vida marinha. Posso causar o **branqueamento de corais** por matar as algas que vivem neles.

- a) Mudanças climáticas
b) Poluição
c) Acidificação



Sou um **meio** de **aliviar** os danos causados pelo avanço da tecnologia e do uso de **recursos naturais**. Sou feita por **meio de medidas** que tentam **diminuir o impacto** e a **gravidade** dos problemas causados pelos **humanos**.

- a) Conservação
b) Migração
c) Preservação



101

Sou **cada vez mais necessária** hoje em dia. Estou presente no ambiente **social, econômico e político**. Sou praticada para **calmar e defender o meio ambiente** para os próximos que virão. Muitos me conhecem por causa da **redução do consumo consciente** e do uso **racional da água**.

- a) Educação ambiental
b) Sustentabilidade
c) Divulgação científica



Já fui uma **enorme baleia** nadando por aí, porém por algum motivo **mori** e agora estou no **fundo do oceano** me decompondo. Sirvo de **alimento e abrigo** para diversos animais. Quando sobra só o meu **esqueleto**, ainda formo um **ecossistema único**, com diversas **algas e organismos**.

- a) Carcaça
b) Corpo
c) Esqueleto



103

Sou um **produto** vindo do **petróleo**. Não me misturo com água. Fiquei bem conhecido por causa de um **vezamento** que aconteceu em **algumas praias do Nordeste**. Quando estou no mar, posso **cobrir animais**, deixando eles **pretos** e muitas vezes **causando sua morte**.

- a) Óleo
b) Petróleo
c) Resina



Sou um **grupo de consequências** causadas pelos **homens**, como **poluição, aquecimento global, desmatamento**, entre outros. **Desquilíbrio o meio ambiente** e **causo danos** aos animais e aos **próprios seres humanos**.

- a) Ameaças naturais
b) Epidemias
c) Ações antropicas



105

Sou um **pequeno pedrão** de **plástico** que pode vir da **quebra de plásticos maiores** que estão no mar. Posso **causar diversos danos** em animais e humanos. Já fui **encontrado na água** que bebemos, no **ar** e até no **nosso coço**.

- a) Plástico
b) Microplástico
c) Fibras



Sou **uma parte do mar** que é um **breu total**. Os **humanos** só conseguem chegar até mim através da **tecnologia**. Por muito tempo, achavam que **não havia vida** em mim. Um de meus **animais** mais conhecidos é o **peixe lanternas**, que **apercebu no filme** *Incrívelmente Vermo*.

- a) Zona de ardecenteço
b) Oceano
c) Mar profundo



98

Sou um **meio** de **aliviar** os danos causados pelo avanço da tecnologia e do uso de **recursos naturais**. Sou feita por **meio de medidas** que tentam **diminuir o impacto** e a **gravidade** dos problemas causados pelos **humanos**.

- a) Conservação
b) Migração
c) Preservação



100

Já fui uma **enorme baleia** nadando por aí, porém por algum motivo **mori** e agora estou no **fundo do oceano** me decompondo. Sirvo de **alimento e abrigo** para diversos animais. Quando sobra só o meu **esqueleto**, ainda formo um **ecossistema único**, com diversas **algas e organismos**.

- a) Carcaça
b) Corpo
c) Esqueleto



102

Sou um **grupo de consequências** causadas pelos **homens**, como **poluição, aquecimento global, desmatamento**, entre outros. **Desquilíbrio o meio ambiente** e **causo danos** aos animais e aos **próprios seres humanos**.

- a) Ameaças naturais
b) Epidemias
c) Ações antropicas



104

Sou **uma parte do mar** que é um **breu total**. Os **humanos** só conseguem chegar até mim através da **tecnologia**. Por muito tempo, achavam que **não havia vida** em mim. Um de meus **animais** mais conhecidos é o **peixe lanternas**, que **apercebu no filme** *Incrívelmente Vermo*.

- a) Zona de ardecenteço
b) Oceano
c) Mar profundo



107

Sou um **ecossistema costeiro de transição** entre os ambientes terrestres e marinhos e melcolizo na **faixa de maré**. Meu ambiente é bem **alagado e lamacento**, com árvores de **raízes aéreas**. Abrijo animais como **caranguejos e ostras**. Sou **essencial para reprodução** desses animais e **redução do impacto** do mar nas áreas costeiras.

- a) Manguezal
b) Costão rochoso
c) Mar aberto



106

Sou um **ambiente costeiro formado por rochas** que ficam **expostas na maré baixa**, situada no ambiente terrestre e marinho. Tenho **fácil acesso e grande diversidade** de seres vivos que se **alimentam** na região, como as tartarugas-verdes.

- a) Recife de corais
b) Manguezal
c) Costão rochoso



109

Sou uma **prática** que já foi uma **ameaça para várias baleias**. Eu era feita para **matar** e **aproveitar tudo** que desse. A **gorrura** era o principal alvo e usavam o óleo para **iluminar** delas. Hoje sou **proibida** em alguns países, mas **não em todos**. Este é até um **desafio** que diz: "Um dia da _____ outro do caçador".

- a) Pesca
b) Sobrepesca
c) Cota



108

Sou um **tipo de pesca** que captura outros animais, principalmente por **rede de aranha**, e acaba pegando tartarugas, tubarões, moluscos, **além dos peixes que gostamos de pegar**. Sou um dos **grandes problemas** da pesca, colocando em **risco** diversas espécies de animais.

- a) Sobrepesca
b) Pesca incidental
c) Pesca esportiva



111

Sou uma **ameaça** para as **tartarugas marinhas**. Acontece quando tem **muita luz artificial vindo de ruas próximas a praias**. **Arrapalho** os filhotes, a **disseguem** no mar porque eles me **confundem** com a **luz natural** que deveria guiá-los para a água.

- a) Aquecimento global
b) Fotopoluição
c) Sombeamento



113

Os **R's da sustentabilidade** são muito importantes para ajudar a **culdar do planeta**. Antes tinhamos **Reduzir, Reutilizar e Reciclar**, mas hoje em dia temos **mais**. Quantos R's temos agora?

- a) Sete
b) Cinco
c) Dois



112

Sou uma **zona** que tem muitos **ecossistemas**, como **praias e manguezais**. Com o **crescimento das cidades**, venho sendo **ocupada sem planejamento** ou de **forma mal planejada**. Isso pode **trazer vários impactos**, como a **destruição de habitats**.

- a) Periferia
b) Ilha
c) Costa



115

Sou uma **organização não governamental** localizada em **Guarujá**, que trabalha com **monitoramentos, reabilitação de animais marinhos** e também com **educação ambiental**. Meu nome rima com **aninhar**.

- a) Argonauta
b) Greniar
c) Biopisca
d) Biopisca



114

Sou um **fenômeno muito preocupante** que está acontecendo nos **recifes de corais** devido ao **aumento da temperatura dos oceanos**. **Muito** as algas dos corais **deixarão esse branco**. Sou **pequeno** porque os **recifes de corais** são os **berçários dos oceanos** e servem de **abrigo** para uma **diversidade de animais**.

- a) Mudanças climáticas
b) Branqueamento
c) Aquecimento global



117

Sou uma **organização não-governamental** que fica em **São Paulo, Grande**, **litoral sul** de São Paulo. Trabalho com a **conservação da fauna marinha**, principalmente de **tartarugas e toninhas**. O **começo** do meu nome **significa vida** e o **final** é uma **prática muito comum** quando se quer **pegar peixes**.

- a) Biopisca
b) Greniar
c) Bikkicos



116

Sou uma **instituição** localizada em **Ubatuba** e meu nome pode ser tanto de um **animal** como significar **"novos navegantes"**. Sou responsável por desenvolver projetos de **pesquisa, resgate e reabilitação** da **fauna marinha**, além de **promover educação ambiental**.

- a) TAMAR
b) Aquário
c) Argonauta



119

Sou uma **ciência** que estuda a **vida**. Estudo as **relações** entre os **seres** e o **ambiente**, a **evolução** das **espécies**, os **animais**, as **plantas**, as **bactérias**, os **vírus** e **muito mais**.

- a) Química
b) Biologia
c) Física



118

Sou um **tipo de pesca** em **excesso** que **prejudica** muito o **ambiente marinho**. **Pego** **mais** **peixes** e outros **animais** do que **esses** **espécies** **conseguem** **se reproduzir** ao longo do ano.

- a) Pesca
b) Pesca esportiva
c) Sobrepesca



120

Sou uma **alteração** que acontece no **nível das águas do mar**, posso ser **alta** ou **baixa**. Sou influenciada pela **lua**. É preciso ter **cuidado** quando estou **aumentando** **para não se afogar**. Quando tem muitos **dionúrgios** em mim posso ser chamada de **vernalha**.

- a) Maré
b) Orda
c) Mar



Anexo 2 - Verso das cartinhas







PALAUARAS

ACHÉ



PALAUARAS

ACHÉ



PALAUARAS

ACHÉ



PALAUARAS

ACHÉ



PALAUARAS

ACHÉ



PALAUARAS

ACHÉ



PALAUARAS

ACHÉ



PALAUARAS

ACHÉ



Anexo 3 - Gabarito das cartinhas

1.a	19.a	37.a	55. b	73. c	91. a	109. c
2.b	20. b	38. b	56. a	74. a	92. b	110. a
3.c	21. c	39. b	57. c	75. b	93. c	111. b
4.a	22. a	40. b	58. a	76. c	94. a	112. c
5.b	23. b	41. c	59. b	77. a	95. a	113. a
6.c	24. c	42. a	60. c	78. b	96. c	114. b
7.a	25. a	43. b	61. a	79. c	97. a	115. b
8.b	26. b	44. c	62. b	80. a	98. b	116. c
9.c	27. c	45. a	63. a	81. b	99. c	117. a
10.a	28. c	46. b	64. c	82. c	100. a	118. c
11.b	29. a	47. c	65. a	83. a	101. b	119. b
12.c	30. b	48. a	66. b	84. b	102. c	120. a
13.a	31. c	49. b	67. c	85. c	103. a	
14.b	32. a	50. c	68. a	86. a	104. c	
15.c	33. c	51. a	69. b	87. c	105. b	
16.a	34. a	52. b	70. c	88. a	106. c	
17.b	35. b	53. c	71. a	89. b	107. a	
18.c	36. c	54. a	72. b	90. c	108. b	

Anexo 4 - Tabuleiro remoto Vida Marinha

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
A	LAR	CE	TAR	TAR	RU	GA	DE	PEN	TE	NHO	CO	ER	MÍ	CE	NHAS	TU	MA	PEI	SA	VO	POL
B	RO	MÍ	OX	MOR	VES	PE	AM	SE	MÁ	PLUS	WE	MÍ	VES	RI	DA	MÍ	LAR	CO	PEI	RI	FE
C	NA	DA	DEI	RA	BRÂN	QUI	SOL	A	TRÃO	TH	CLA	TÃO	MA	A	LEI	BA	RÃO	BA	TU	XE	A
D	CO	DI	GOL	TÁ	MA	TE	LE	RAL	TÁ	EGO	DI	VES	XI	GOL	IN	CRUS	TÁ	CE	OS	RA	BOI
E	FI	DA	PEI	XE	LE	ÃO	IE	TA	CO	SS	A	QUI	BRÂN	PA	RO	DA	I	RR	PLAS	TRA	PA
F	E	LE	FAN	TE	MA	RI	NHO	RU	PRE	FI	TO	NHO	LAU	A	JU	AP	MOR	SA	LAR	DR	GOL
G	BAR	CA	MA	RI	EX	PA	SOL	DA	XE	HO	MÁ	BE	RI	BI	GA	BAR	SA	XE	PIN	GUA	FI
H	OS	BA	NHO	SI	NHO	LE	DOR	QUI	PE	BOI	CEAS	AY	TO	MA	RU	LOU	TE	BOI	GUIM	KANHO	
I	TRA	LEI	TE	KRILL	O	BA	GUIM	PI	TRE	LA	IN	CA	MÍ	NE	LO	TRA	NA	DEL	BS	FEU	RO
J	POL	A	RAI	IN	GUA	MAR	NO	ÃO	RA	OX	PA	FE	LEI	BM	SOL	VA	FO	SU	DI	ZE	TA
K	RU	FRAN	MÍ	RI	ES	DO	OR	LON	TRA	AU	ROS	BER	IN	JR	VI	OS	CA	RA	PA	ÇA	DOR
L	CRA	CA	RAO	CA	MAR	CHA	AL	BA	TROZ	MA	LI	VA	MO	GUA	SO	AL	CL	ES	CR	PEI	AN
M	NO	TE	COS	VE	LU	LA	PRE	LE	RI	VA	SO	RS	A	DI	HE	UR	NHAS	OU	WE	XES	TE
N	CAS	LUS	LEI	TU	RI	BO	TRA	NHOS	GAR	RES	CO	JU	LEI	TU	RÃO	VO	SO	SA	RI	RA	UFLA
O	MO	CA	RAN	GUE	JO	OU	DOR	JA	DI	CAS	TE	LA	BA	TROZ	ES	RI	PEI	PO	MÍ	ÇO	BA
P	UR	GA	BA	LEI	A	A	ZUL	XE	NHO	A	MOR	RÃO	VE	REI	VA	PI	RÃO	AR	LAR	IS	CO
Q	FI	SO	RES	PO	TROZ	SO	LO	CER	BA	FI	BRÂN	CO	POL	RA	TAU	MA	TE	IS	TRE	FI	TUÍ
R	ES	TRE	LA	DO	MAR	CA	LA	RAL	DAS	TO	GOL	TRÃO	MA	LON	CA	OR	VI	GA	RU	TA	TAR



Anexo 5 - Gabarito Tabuleiro remoto Vida Marinha

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
A	LAR	CE	TAR	TA	RU	GA	DE	BEN	TE	NHO	CO	ER	MÍ	CE	TU	MA	PEI	SA	VO	COL	21
B	RO	MÍ	OX	MOR	VES	PE	AM	SE	MÁ	PLAS	WE	MI	VES	PI	DA	MÍ	LAR	CO	PEI	RI	FE
C	MA	DA	DEL	RA	BRAN	QUI	SOL	A	TRAO	TH	CLA	TÃO	MA	A	LEI	BA	RÃO	BA	TU	XE	A
D	CO	DI	GOL	TÁ	MA	TE	LE	RAL	TÁ	EGO	DI	VES	XI	GOL	IN	38	TÁ	CE	OS	RA	BOL
E	FI	DA	PEI	XE	LE	JÓ	IE	TA	CO	SS	4	QUI	32	PA	RO	DA	I	RR	PLAS	TRA	PA
F	LE	SAN	TE	MA	RU	NHO	RU	PKE	FI	TO	NHO	LAU	A	JU	AP	MOR	SA	LAR	DR	GOL	10
G	BAR	CA	MA	FI	EX	PA	SOL	DA	XE	HO	MA	BE	PI	BI	GA	BAR	SA	XE	PN	GUA	FI
H	OS	EA	NHO	SI	NHO	LE	DOR	QUI	PE	BOI	CAS	AY	TO	MA	RU	LOU	TE	BOI	GUM	KANHO	5
I	TA	LEI	TE	29	O	BA	GUM	PI	TRE	LA	IN	CA	M	NE	LO	TRA	NA	DEL	BS	FEU	RO
J	POL	Z	TRAI	IN	GUA	MAR	NO	ÃO	RA	OX	PA	FE	LEI	BM	SOL	VA	FO	SU	DI	ZE	TA
K	RU	FRAN	MIL	RI	ES	DO	OR	LON	TRE	AU	ROS	BER	IN	JR	VI	OS	36	RA	PA	CA	DOR
L	CA	RAO	CA	MAR	CHIA	AL	DA	MA	LI	VA	MO	GUA	SO	AL	CL	ES	CR	PEI	AN	45	6
M	NO	TE	COS	VE	LU	LA	PRE	LE	RI	VA	SO	RS	X	DI	HE	UR	NHAS	OU	WE	XES	TE
N	CAS	LUS	LEI	TU	RI	BO	TRA	NOS	GA	RES	CO	JU	LEI	TU	RÃO	VO	SO	SA	RI	RA	URLA
O	MO	GANN	GUE	JO	OU	DOR	JA	DI	CAS	TE	LA	PA	TROZ	ES	RI	PEI	PR	MI	CO	BA	12
P	UR	GA	BA	LEI	A	A	ZUE	XE	NHO	A	MOR	RÃO	VE	REI	VA	PI	RÃO	AR	LAR	IS	CO
Q	FI	SO	RES	PO	TROZ	SO	LO	CER	BA	FI	BRAN	CO	POL	RA	TAU	MA	TE	IS	TRE	FI	TUI
R	ES	TRE	LA	BO	MAR	CA	LA	RAL	DAS	TO	GOL	TÃO	MA	LON	OR	VI	GA	RU	TAR	8	3



Anexo 6 - Tabuleiro remoto Conhecimentos Gerais

1	L	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
2	AR	MI	CA	TE	NHA	PRO	TR	PRO	NA	O	MA	PO	DI	MA	CA	TAR	SA	BO	KA	MAR
3	TI	SOM	FO	A	TA	RA	CO	RA	TE	CE	TO	TAL	LU	A	PE	CO	ME	FI	GRE	NE
4	EM	VA	CE	QUI	A	ÇÃO	BI	ÇÃO	RO	TOR	OI	DA	LU	A	LI	AN	CA	LE	DU	EM
5	TOR	LA	PRO	PA	DO	DA	AN	DA	PL	ME	SO	CE	FE	I	ÇA	TI	CA	EM	DU	EM
6	GUE	BAR	SO	ME	TAR	TA	TE	TA	AS	SO	E	LAR	RO	NH	PE	AN	CA	LE	DU	EM
7	ÇA	PO	CA	TI	MAN	TA	PE	CO	ÇA	DA	RI	TI	PL	A	LI	TI	LA	EM	DU	EM
8	MEN	QUET	TO	MO	CIN	TA	E	MAN	ÇA	TA	PE	FO	AS	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
9	CA	TOR	CO	ÇÔES	DOS	TA	LO	CIN	ÇA	TA	AR	PA	CA	ÇA	LI	CA	LA	EM	DU	EM
10	LI	NU	DO	A	ZAL	MA	SE	CO	ÇA	GU	GU	TA	DO	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
11	LUA	DU	MI	TA	MENT	BR	TE	QUE	ÇA	TA	AR	TA	TO	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
12	DO	OS	OS	RI	SE	AN	MA	TO	ÇA	TA	GU	TA	MO	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
13	O	PL	CA	CA	DU	DU	BR	PU	ÇA	TA	GU	TA	LI	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
14	TU	RI	TU	TU	QUE	TA	DU	ÇA	ÇA	TA	GU	TA	GA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
15	MA	LO	MO	MO	OS	DA	DU	VA	ÇA	TA	GU	TA	CA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
16	NU	AS	VA	VA	DE	MA	DU	CO	ÇA	TA	GU	TA	CA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
17	MI	DE	A	A	LI	CA	DU	RI	ÇA	TA	GU	TA	CA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
18	PRAI	ME	PRE	PES	PES	BI	DU	BRE	ÇA	TA	GU	TA	CA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
19	RE	DA	RAS	CI	CA	FU	DU	ZA	ÇA	TA	GU	TA	CA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
20	ZUL	BIO	VI	VER	ZE	LI	DU	MEN	ÇA	TA	GU	TA	CA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
21	DOR	BIO	PES	CO	VO	RA	DU	O	ÇA	TA	GU	TA	CA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
22	TA	BR	VI	MO	XEI	BI	DU	CE	ÇA	TA	GU	TA	CA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
23	PO	BIO	PES	BA	VO	FU	DU	A	ÇA	TA	GU	TA	CA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
24	CROM	KO	CI	TO	XEI	LI	DU	NO	ÇA	TA	GU	TA	CA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
25	EN	AS	VER	TO	VO	RA	DU	GRA	ÇA	TA	GU	TA	CA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
26	CON	AS	CO	BA	XEI	LI	DU	FI	ÇA	TA	GU	TA	CA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
27	AR	FO	MO	BA	VO	RA	DU	A	ÇA	TA	GU	TA	CA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
28	ME	TI	BA	TO	XEI	LI	DU	DO	ÇA	TA	GU	TA	CA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
29	CAR	FI	CO	MO	XEI	LI	DU	PA	ÇA	TA	GU	TA	CA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
30	DI	LE	BA	TO	XEI	LI	DU	DEI	ÇA	TA	GU	TA	CA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
31	MAR	A	GI	TO	XEI	LI	DU	CE	ÇA	TA	GU	TA	CA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM
32	PI	PI	TO	GI	TO	XEI	LI	CE	ÇA	TA	GU	TA	CA	ÇA	LI	MI	CA	EM	DU	EM

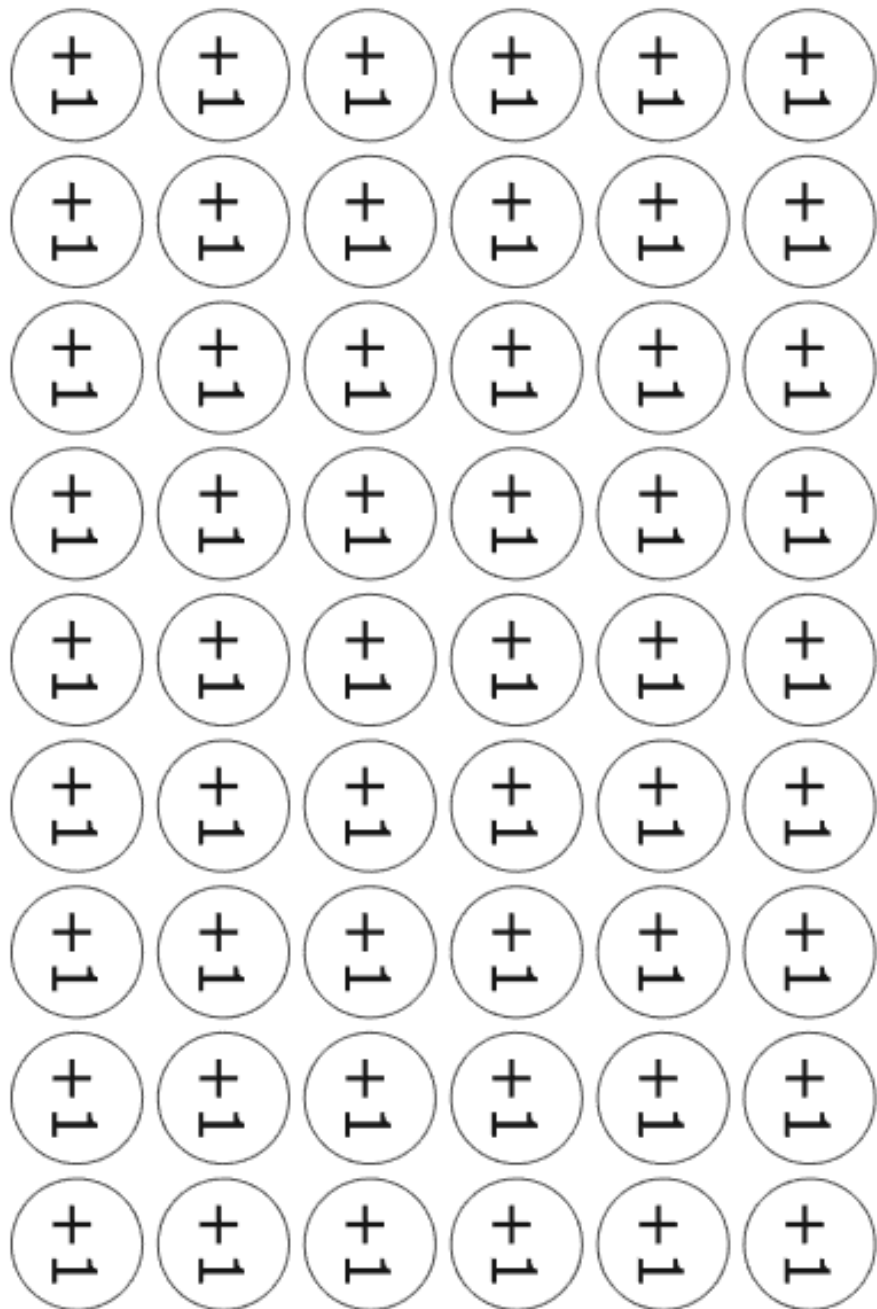


Anexo 7 - Gabarito Tabuleiro remoto Conhecimentos Gerais

1	L	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
2	AR	MI	CA	TE	NHA	TR	PRO	NA	O	MA	FO	DI	A	CA	PE	T	SA	BO	KA	WAR
3	TI	SC	FO	A	TA	ÃO	RA	TE	CE	TO	TAL	DU	DI	A	PE	ME	FI	KA	AR	
4	EM	VA	BR	QUI	DO	CO	Ç	RO	TE	CI	DA	FE	DI	BR	LI	CA	LE	GE	NE	
5	TOR	PL	AN	PA	TAR	ÃO	Ç	TE	RO	SO	CE	RO	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
6	GUE	LA	CE	ME	MAN	DA	ÃO	RO	TE	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
7	ÇA	BAR	PRO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
8	MEN	PO	SO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
9	CA	QU	CE	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
10	LI	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
11	LUA	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
12	DO	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
13	O	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
14	OS	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
15	PL	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
16	AS	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
17	LO	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
18	DA	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
19	TI	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
20	DE	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
21	ME	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
22	DA	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
23	BR	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
24	AS	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
25	FO	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
26	TI	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
27	FI	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
28	LE	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
29	A	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
30	PI	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
31	BA	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
32	TO	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	
33	GI	LA	TO	ME	MAN	DA	ÃO	TE	RO	MI	LA	FE	DI	AN	Ç	AN	EM	DU	EM	



Anexo 8 - Fichas de pontuação



+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

Anexo 9 - Sílabas tabuleiro presencial

MO

TOR

RAI

A

SOM

BI

E

CO

LO

CA

LI

ZA

ÇÃO

VA

SER

PRE

COS

RE

LUS

RIS

CO

LEI

BI

O

LO

GIA

DE

ES

NEBM

VES

VA

CA

NU

DO

TA

TÃO

DE

COS

CA

TU

BA

RÃO

PES

AL

OU

TRE

PI

SER

PA

Ó

LEO

ROU

ÁR

RO

GOL

PES

BE

KRILL

MA

CA

BA

RI

LA

CON

GA

CO

RAL

SOL

MA

TI

CHO

PES

FI

CA

CA

RA

VE

LA

TROZ

CO

DO

CHA

PEI

XES

RIS

PLÁS

TI

CO

SO

CA

NHO

SI

MA

TE

BO

LA

CHA

DO

MAR

TAR

TA

RU

GA

DE

PEN

TE

BO

TU

RO

RI

RÃO

PEI

XE

LE

ÃO

DO

PRO

CAR

CRUS

ER

CO

DA

LI

XEI

RAS

BA

TA

MAR

MA

TI

LI

MAR

GRA

XO

FUN

CA

TÁ

MI

PRAI

LI

TA

AR

GRE

RÃO

DOR

FO

CA

ÃO

PO

LU

I

ÇÃO

DO

ÇA

CEOS

TÃO

A

BI

SOL

GO

MAR

BA

JU BAR TE E LE FAN TE MA RI

NHO PRE DA DOR TA CER NAU DA LEI

O CE A NOS TA A QUE CI MEN

TO GLO BAL CRA TEN DAS TA MI A

LA SOM EM BAR CA ÇÕES VES ãO Á

GUA VI VA CA SUS MA RÉ CO BRAN

SO BRE PES CA DE AN QUEI MA DA

TIN TA JO GUE RAN CA LA NHO QUE

RE A POL VO PA TRÒ LON TRA RI

OI TO SE TE IN VA SO RES A

BRÂN MEN GA LEI PE PI NO DO MAR

NHAS GOL FI NHOS LU LO RI OS MEN

QUIA

TO

MAN

GUE

ZAL

CAS

CO

A

E

TE

PEI

XE

BOI

LA

MA

À

GUA

TO

TAR

SA

BA

A

TA

CA

TI

QUÁ

NER

MA

MÍ

FE

ROS

MA

RI

^{NHOS}

MA

BA

TA

CO

ZUL

CI

TU

RA

PLÁS

RIO

GI

LU

A

OS

TRA

PO

^{NHO}

NI

TE

LEI

RU

LI

PO

DI

Í

PA

CRO

DI

A

TO

MÁ

CEAS

UR

VER

DE

PIN

GUIM

A

GA

NHA

TI

FI

CA

ÇA

MI

PLAS

TRÃO

PRO

TE

TOR

SO

LAR

ME

TA

CIN

A

ZE

PLÁS

OR

CA

FRAN

A

LEI

BA

MOR

NE

FO

TO

PO

LUI

ÇÃO

LHO

CO

ZUL

MI

TI

GA

ÇÃO

FO

ME

TAIS

PE

SA

DOS

JA

VA

LAR

QUE

AN

TÁR

TI

CA

PES

CA

IN

CI

DEN

TAL

PE

NA

DA

DEI

RA

O

CE

A

NO

GRA

FI

A



Almanaque do NEBM

70 Atividades Ache Palavras



@nebmjr

