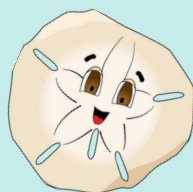


Almanaque do NEBM



Almanaque do NEBM

Editora chefe	2023 by Atena Editora
Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira	Copyright © Atena Editora
Editora executiva	Copyright do texto © 2023 Os autores
Natalia Oliveira	Copyright da edição © 2023 Atena Editora
Assistente editorial	Editora
Flávia Roberta Barão	Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.
Bibliotecária	Open access publication by Atena Editora
Jaiana Ramos	



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo do texto e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Almanaque do NEBM

Conselho Editorial

Ciências Biológicas e da Saúde

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso
Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília
Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Camila Pereira – Universidade Estadual de Londrina
Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Profª Drª Danyelle Andrade Mota – Universidade Tiradentes
Prof. Dr. Davi Oliveira Bizerril – Universidade de Fortaleza
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Guillermo Alberto López – Instituto Federal da Bahia
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Delta do Parnaíba – UFDPAr
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte

Almanaque do NEBM

Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Kelly Lopes de Araujo Appel – Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal
Profª Drª Larissa Maranhão Dias – Instituto Federal do Amapá
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Luciana Martins Zuliani – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins
Prof. Dr. Max da Silva Ferreira – Universidade do Grande Rio
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Taísa Ceratti Treptow – Universidade Federal de Santa Maria
Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Almanaque do NEBM

Almanaque do NEBM

Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizadoras: Mariana Andrade Nunes
Alessandra Angélica de Pádua Bueno

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)	
A445	<p>Almanaque do NEBM / Organizadoras Mariana Andrade Nunes, Alessandra Angélica de Pádua Bueno. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2023.</p> <p>Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-65-258-1887-0 DOI: https://doi.org/10.22533/at.ed.870230711</p> <p>1. Biologia. I. Nunes, Mariana Andrade (Organizadora). II. Bueno, Alessandra Angélica de Pádua (Organizadora). III. Título. CDD 570</p>
Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166	

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

Almanaque do NEBM

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao conteúdo publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que o texto publicado está completamente isento de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.

Almanaque do NEBM

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, desta forma não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



Almanaque do NEBM

Organização

Mariana Andrade Nunes
Alessandra Angélica de Pádua Bueno

70 Atividades

Mariana Andrade Nunes
Marina Lobato Garcia

Ache Palavras

Mariana Andrade Nunes
Ana Beatriz de Oliveira Luiz
Lauane Ferreira

Colaboradores

Isabela Bonifácio Costa
Pedro Candido Rodrigues Chagas
Ágatha Cristiny Botelho Vieira
Júlia Silva Gomes
Eduardo José Vicente Calogi
Felipe Natanael de Moraes

Revisão Geral

Alessandra Angélica de Pádua Bueno

Ilustrações

João Gabriel Souza
Luana Cris dos Santos
Lauane Ferreira

Capas

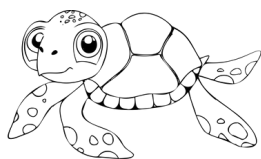
Mariana Andrade Nunes

Diagramação

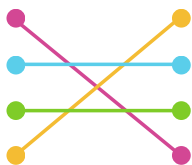
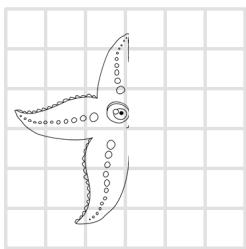
Mariana Andrade Nunes
Natascha Nitzsche
Lauane Ferreira

Elementos de Diagramação

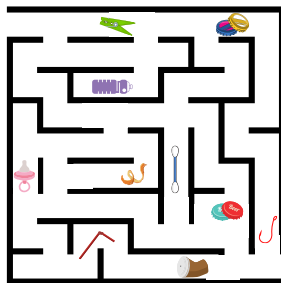
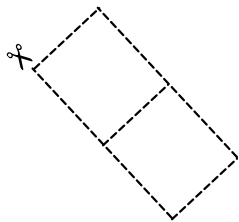
Canva.com



TARTARUG_



70 Atividades



70 Atividades

Em “70 Atividades” abordamos, por meio de brincadeiras e jogos, alguns dos aspectos morfológicos, fisiológicos e ambientais dos personagens que compõem a turma e a fauna marinha. Por meio dos personagens e das brincadeiras, as crianças podem desenvolver habilidades e competências envolvendo a conscientização e a preservação do meio ambiente, destacando principalmente o ambiente marinho dos animais representados. Com a Turminha do NEBM é possível se divertir e aprender sobre a enorme diversidade que possuímos no nosso planeta, então embarque conosco nessa aventura repleta de muita diversão, biologia e aprendizados!

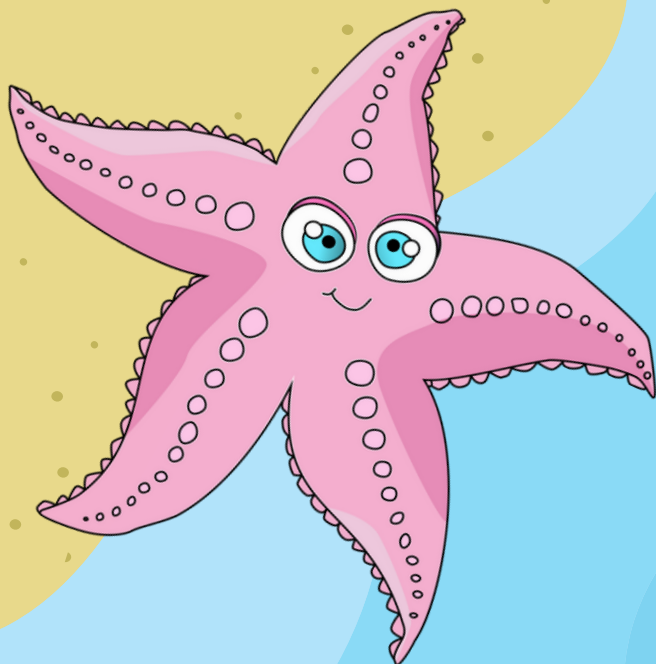
Olá! Me chamo Catu. Sou um cavalo marinho muito alegre e aventureiro.



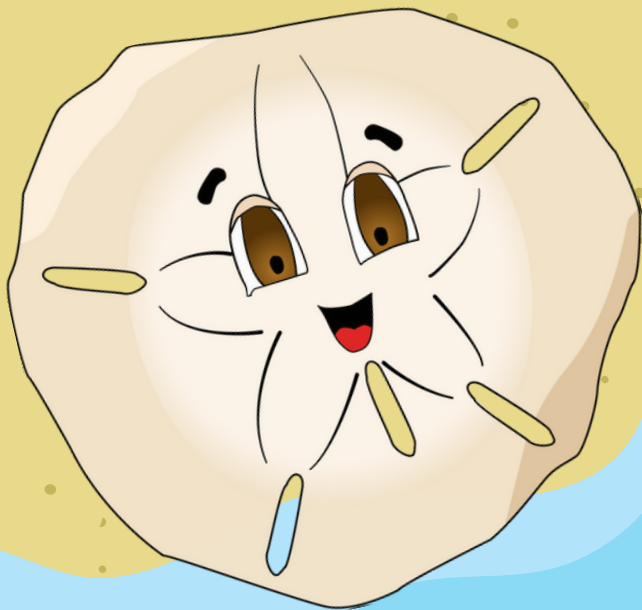
**Eu e meus amiguinhos adoramos
brincar e aprender mais sobre
a nossa casinha, os oceanos. Vem
conhecer a minha turminha!**



Olá! Me chamo Tainã. Sou uma estrela do mar muito carismática.



Olá! Me chamo Ypu. Sou uma bolacha-
do-mar muito tímida que vive
enterrada na areia da praia.



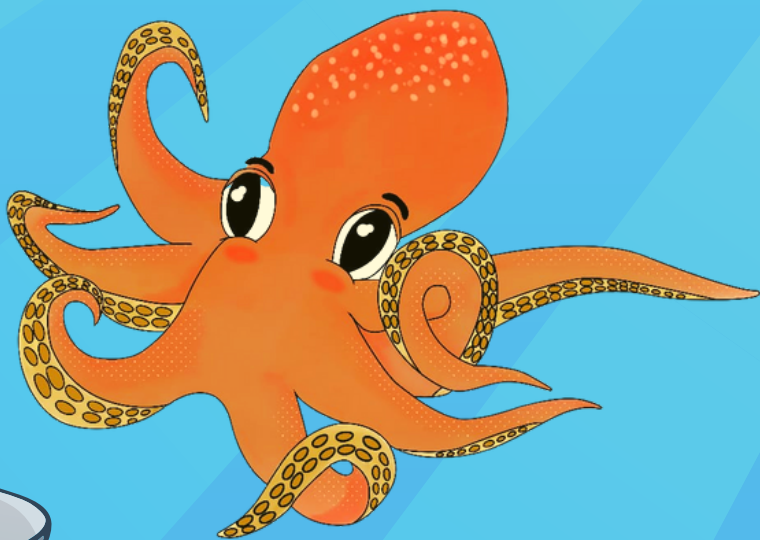
**Olá! Me chamo Utá. Sou
um caranguejo ermitão
muito explorador.**



Olá! Meu nome é Tamara, mas todo mundo me chama de Tam! Sou uma tartaruga-verde muito esperta.



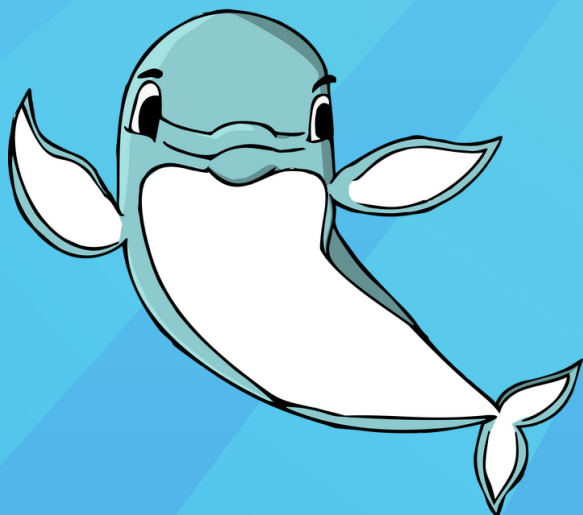
Olá! Me chamo Acan. Sou um polvo muito curioso e travesso.



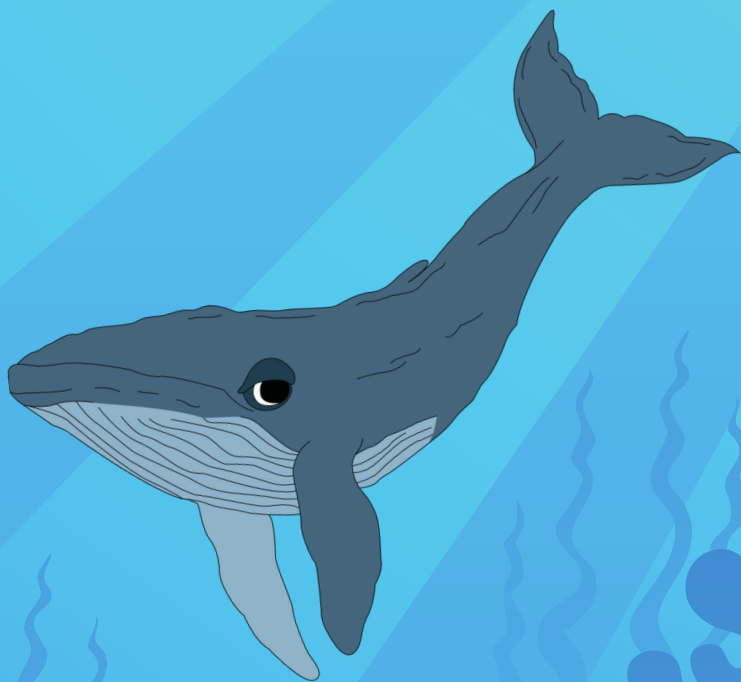
Olá! Me chamo Lolita. Sou uma orca muito forte e viajante.



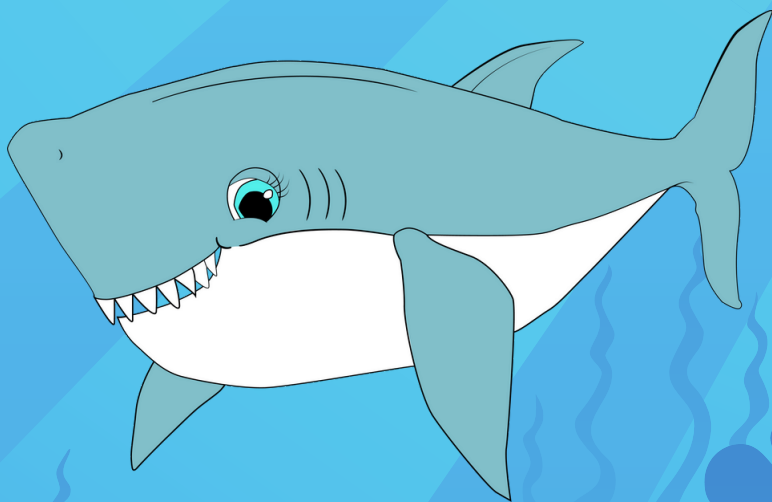
Olá! Me chamo Laguna. Sou uma golfinho muito brincalhona.



**Olá! Me chamo Abrolhos. Sou
uma jubarte muito serelepe
que adora saltar.**



Olá marujos! Me chamo Yan. Sou um tubarão muito curioso!



Olá! Me chamo Pablo. Sou um pinguim muito divertido!

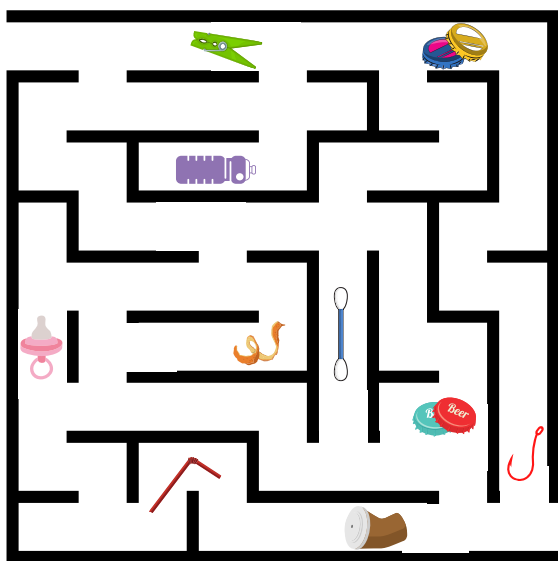
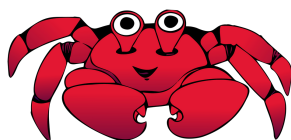


Agora que você já conheceu
os meus amiguinhos, que tal
brincar com a gente?



Labirinto

Ajude o Utá a chegar na sua casinha sem esbarrar nos lixos que têm pelo caminho.



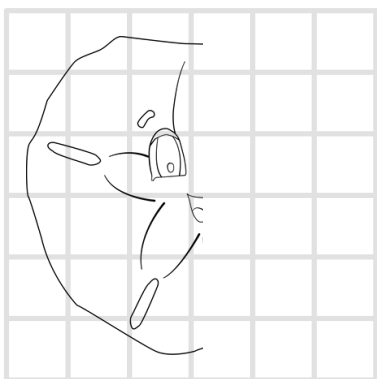
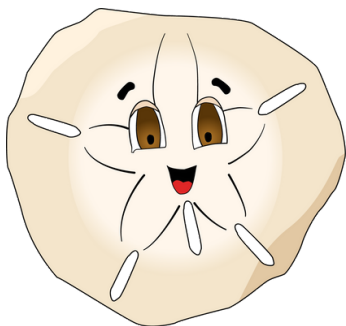
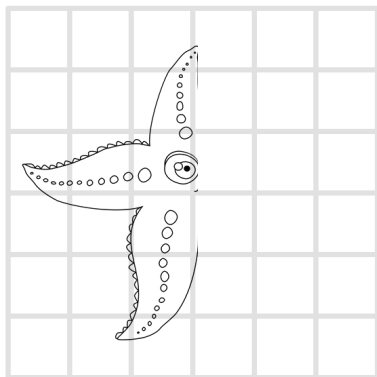
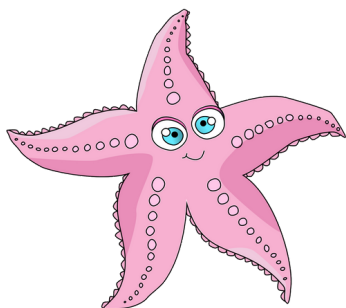
Vamos colorir?

Pinte o Catu!



Complete!

Complete os desenhos!



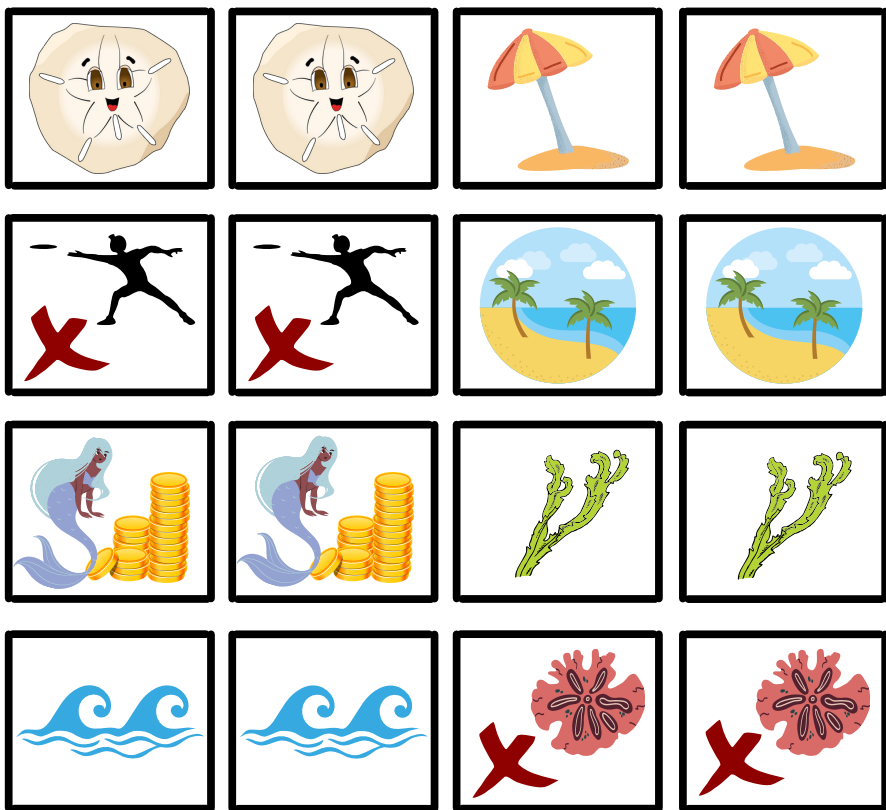
Ligue os objetos

Jogue cada um dos lixos na lixeira correta.



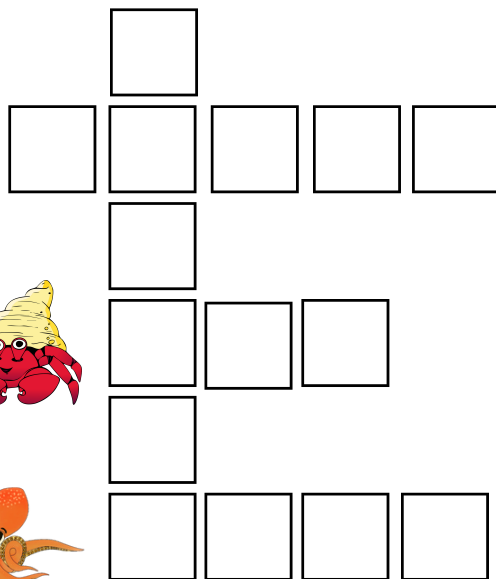
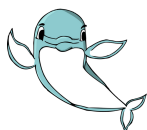
Recorte e jogue!

Que tal jogar um jogo da memória sobre as
bolachas-do-mar? Recorte as peças e se divirta!



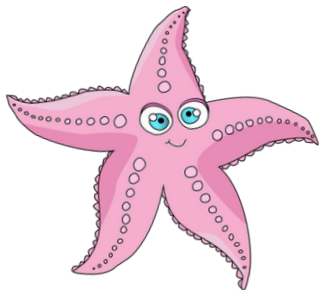
Cruzadinha

Complete a cruzadinha com o nome dos personagens da nossa turminha!

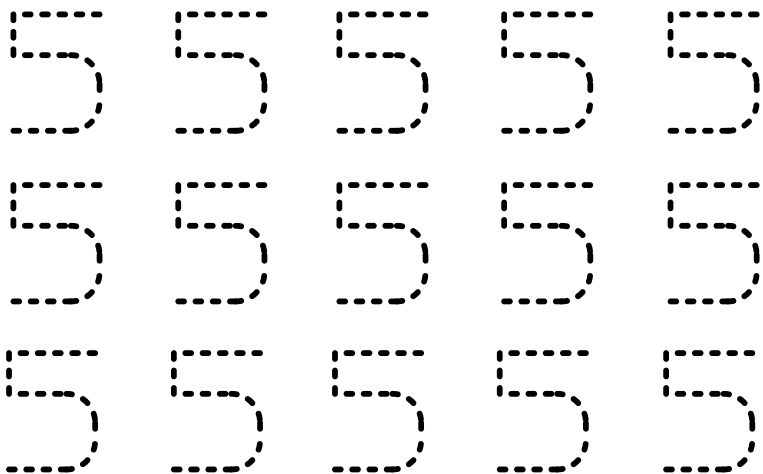


Contorne!

Quantos bracinhos as estrelas-do-mar têm?

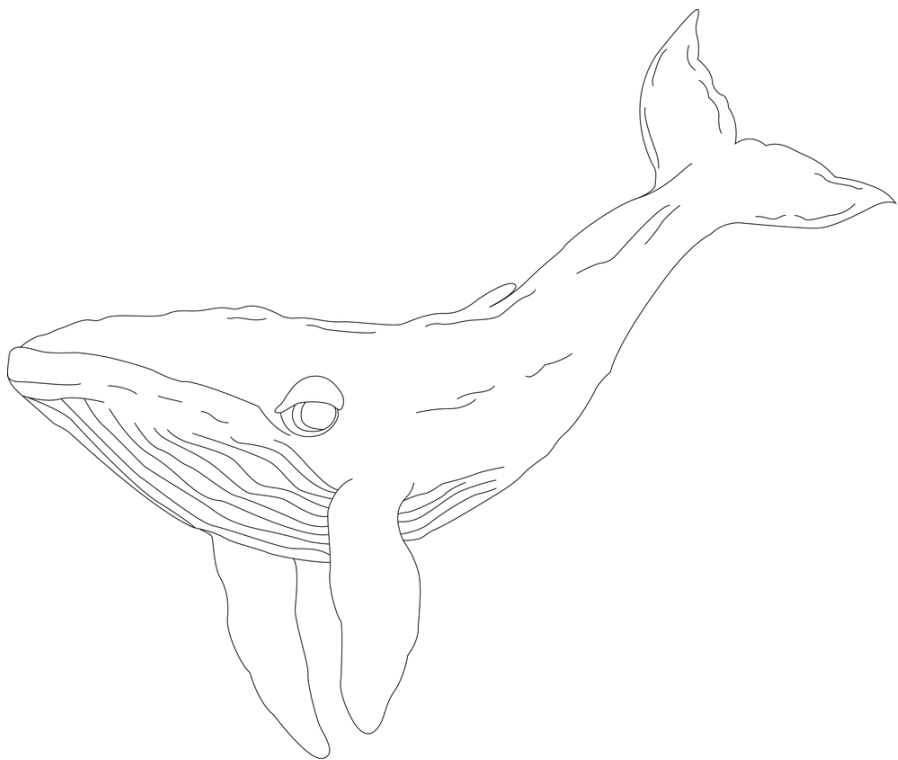


Vamos treinar o numeral 5?



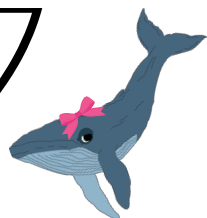
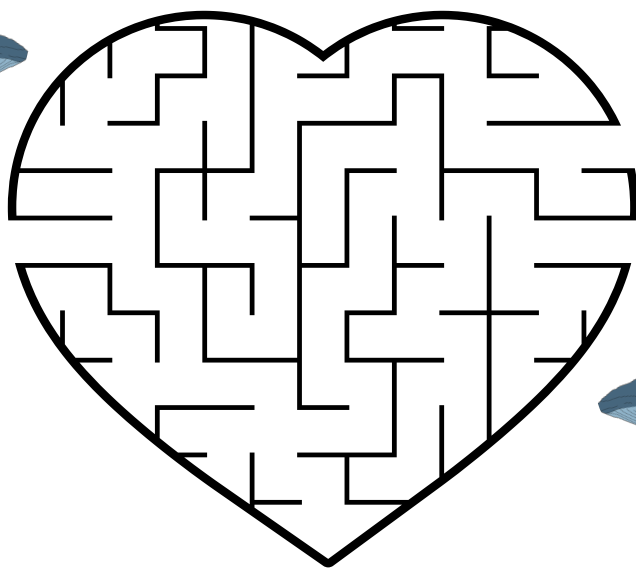
Vamos colorir?

Pinte o Abrolhos!



Labirinto

Ajude o canto do Abrolhos chegar até a fêmea!



Caça-palavras

Encontre as 10 palavras abaixo.

.....

BALEIA ORCA OCEANO LOLITA FAMÍLIA

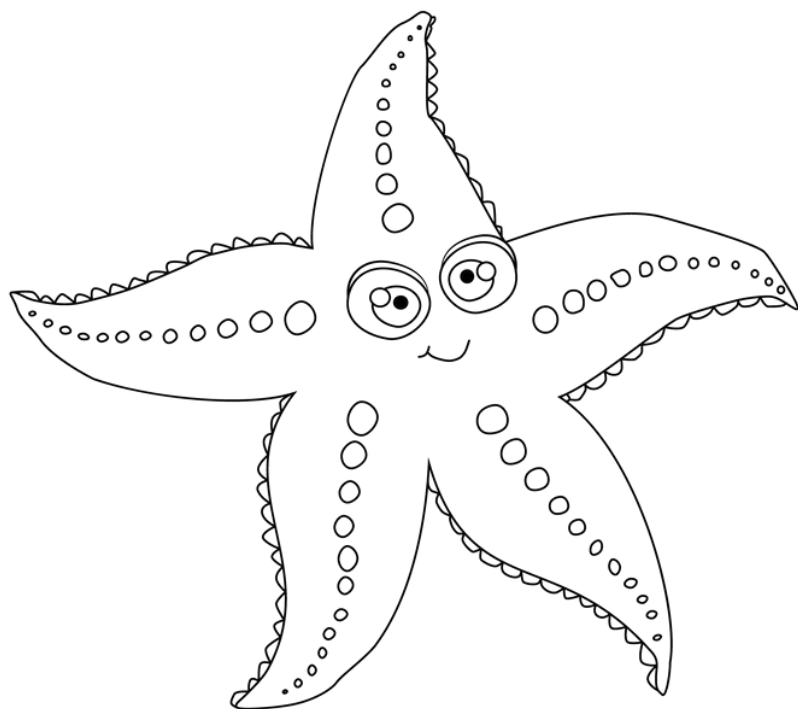
GOLFINHO FOCAS POLARES SOM NADAR

.....

H	P	N	N	I	E	O	T	E	O	I	C
S	O	S	R	L	O	R	I	S	T	K	T
I	L	O	P	O	S	C	N	V	T	D	O
F	A	M	Í	L	I	A	H	A	S	E	S
B	R	A	O	I	N	T	O	E	A	F	N
U	E	O	O	T	A	I	E	K	G	R	W
L	S	T	C	A	D	D	B	N	E	N	N
B	A	L	E	I	A	E	J	D	O	O	O
F	O	C	A	S	R	R	K	T	U	M	V
R	T	R	N	D	N	F	P	S	E	I	E
N	E	G	O	L	F	I	N	H	O	U	N
B	R	L	E	P	R	E	O	F	O	D	T

Vamos colorir?

Pinte a Tainã!



Reutilize!

Monte a sua própria Tam em casa!

Materiais

Caixa de ovo, papel, lápis de cor, tinta, tesoura sem ponta, cola e caneta preta.

Como fazer

- 1. Desenhe o corpinho em um papel, pinte, faça os olhinhos com caneta preta e recorte;**
- 2. Recorte um bloquinho da caixa de ovo para ser o casco da tartaruginha e pinte;**
- 3. Cole o casco no corpinho e está pronto!**

Imagem: Como fazer em casa

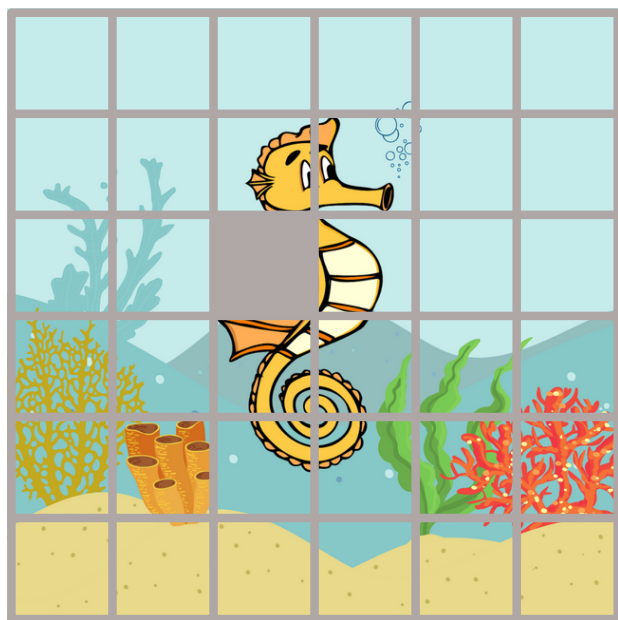


Adorei! Agora vocês vão poder brincar bastante comigo. Mal vejo a hora!



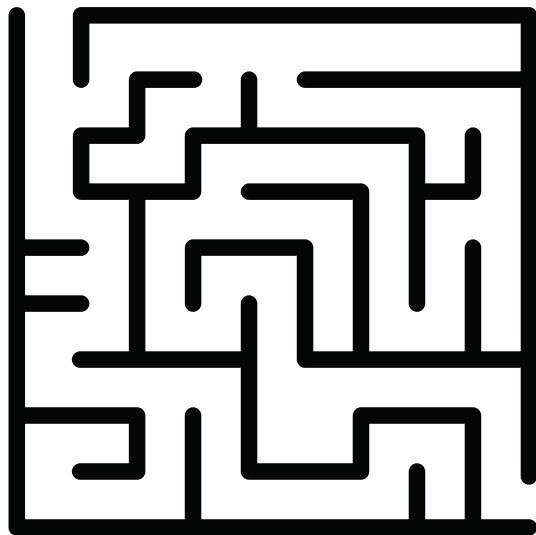
Complete!

Escolha o quadrado que completa o desenho!



Labirinto

Ajude o Pablo a encontrar sua casinha, indo para o gelo.



Contorne!

**Contorne o pontilhado e complete o
desenho do Catu!**



Reutilize!

Monte o seu próprio Abrolhos em casa!

Materiais

Caixa de ovo, papel, canudo, lápis de cor, tinta, tesoura sem ponta, cola e caneta preta.

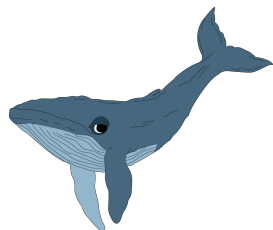
Como fazer

- 1. Desenhe a cauda e as nadadeiras em um papel, pinte e recorte;**
- 2. Recorte um bloquinho da caixa de ovo para ser o corpinho e pinte;**
- 3. Desenhe os olhinhos e a boca no corpinho e cole a cauda e as nadadeiras;**
- 4. Pegue um pedaço de canudo, picote as pontas para ser o borrito, cole e está pronto!**

Imagem: Dicas práticas

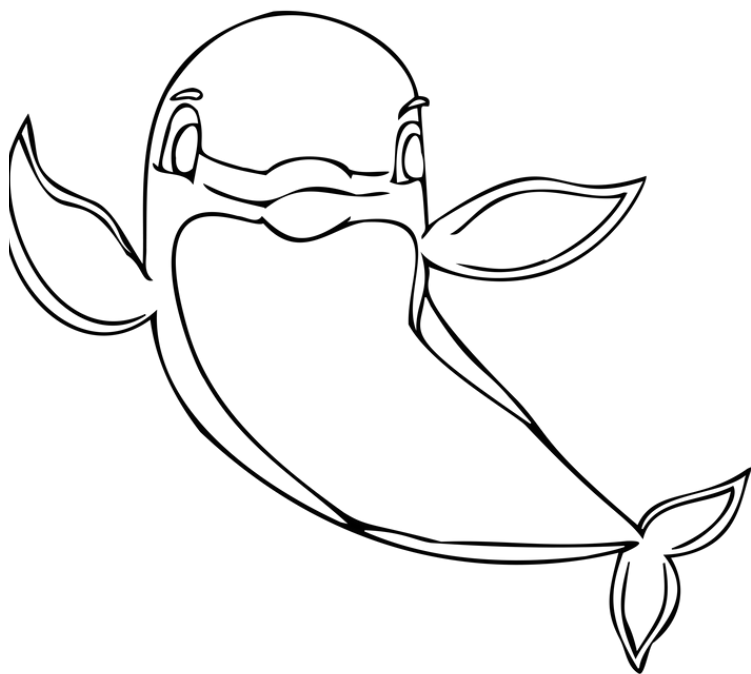


Adorei! Agora vocês vão poder brincar bastante comigo. Mal vejo a hora!



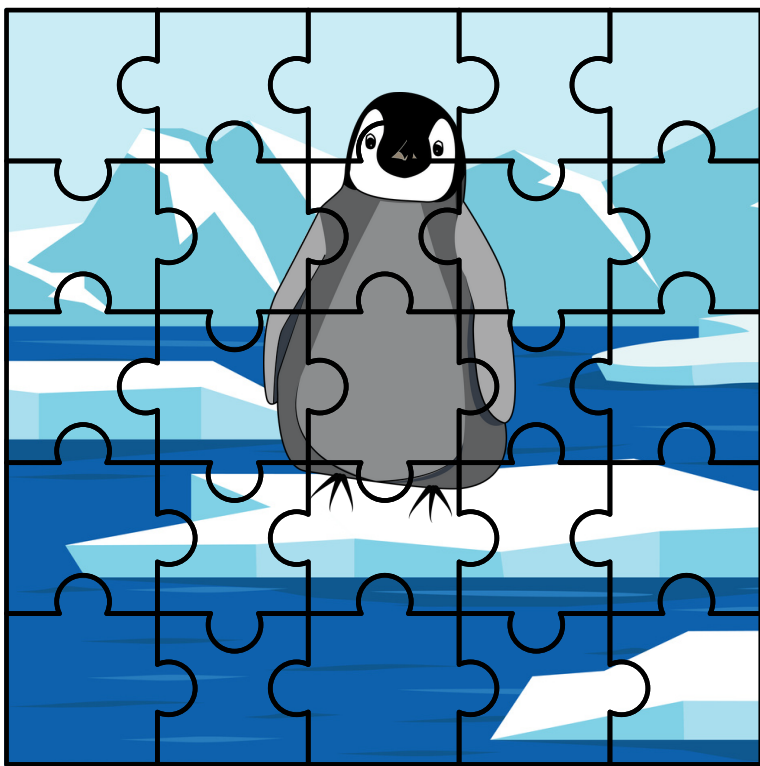
Vamos colorir?

Pinte a Laguna!



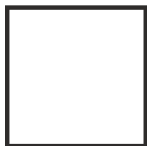
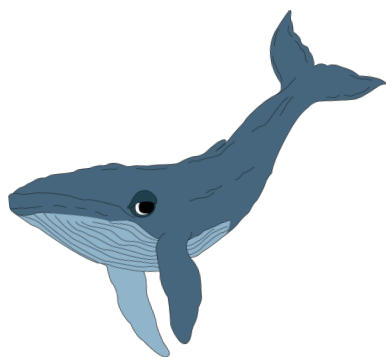
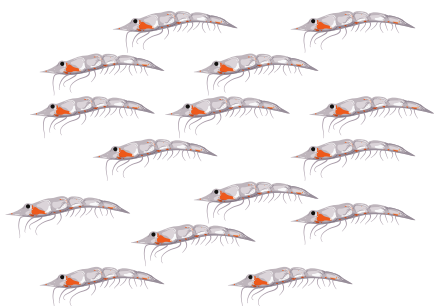
Recorte e jogue

Recorte e monte esse quebra-cabeça super divertido do Pablo!



Conte!

**Conte e escreva por extenso quantos krills o
Abrolhos vai comer!**

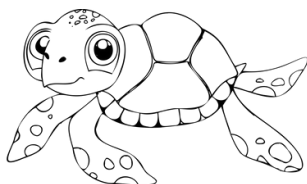


Escreva

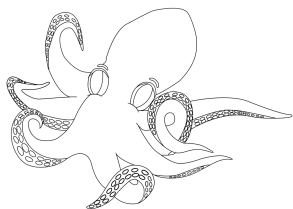
Complete com o nome dos animais marinhos abaixo:



P__NGUIM



TARTARUG__



__OLVO



CARAN__UEJO

Vamos colorir?

Pinte o Utá!



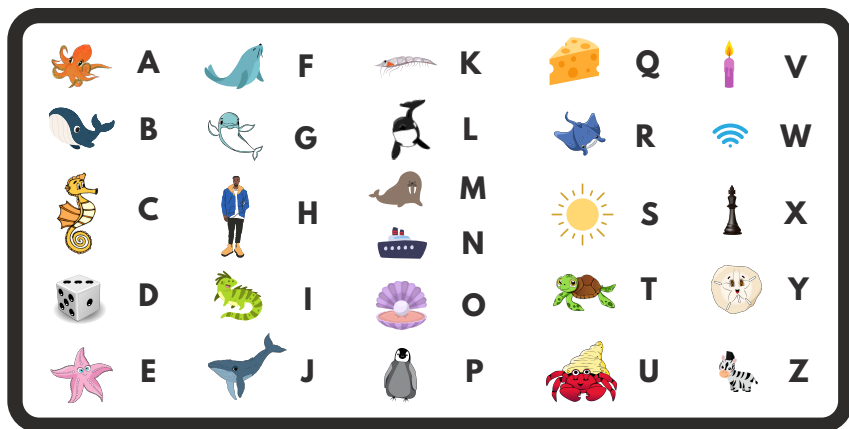
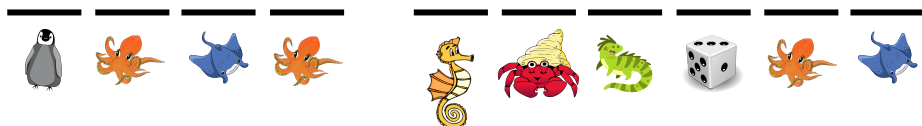
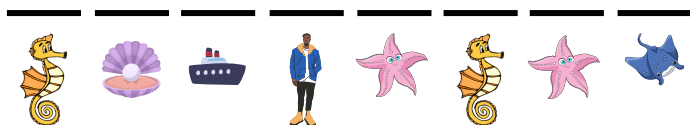
Circule

Encontre e circule os 6 animais que não são marinhos



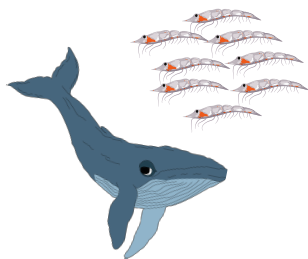
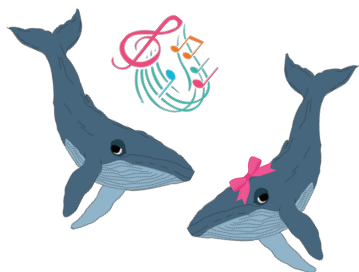
Enigma!

Decifre o enigma abaixo.



Ligue os objetos

Ajude o Abrolhos a fazer sua migração ligando os itens corretamente!



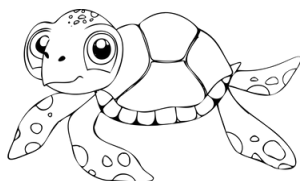
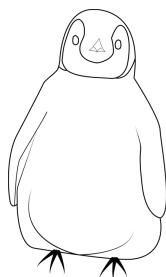
Escreva

Desembaralhe as letras e descubra os animais!
Depois, aproveite para pintar os desenhos.



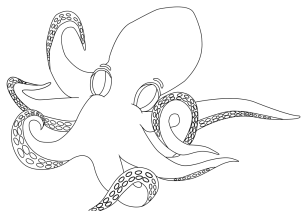
AR
OC

GMIP
INU



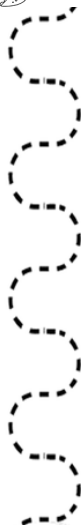
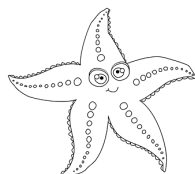
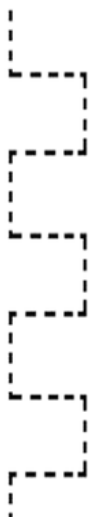
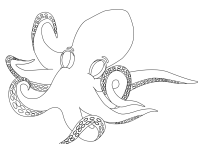
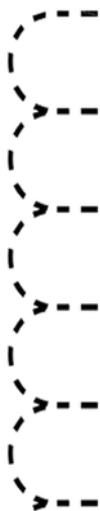
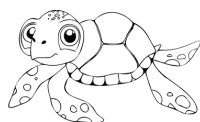
RTAG
ATAR
U

OV
PLO



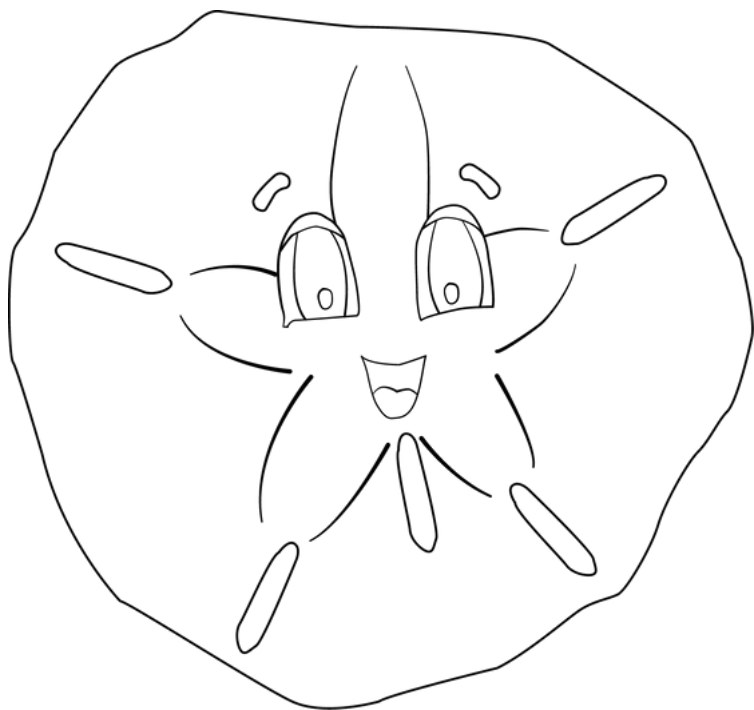
Contorne

Ajude nossos amigos marinhos a chegarem no mar!



Vamos colorir?

Pinte a Ypu!



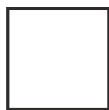
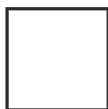
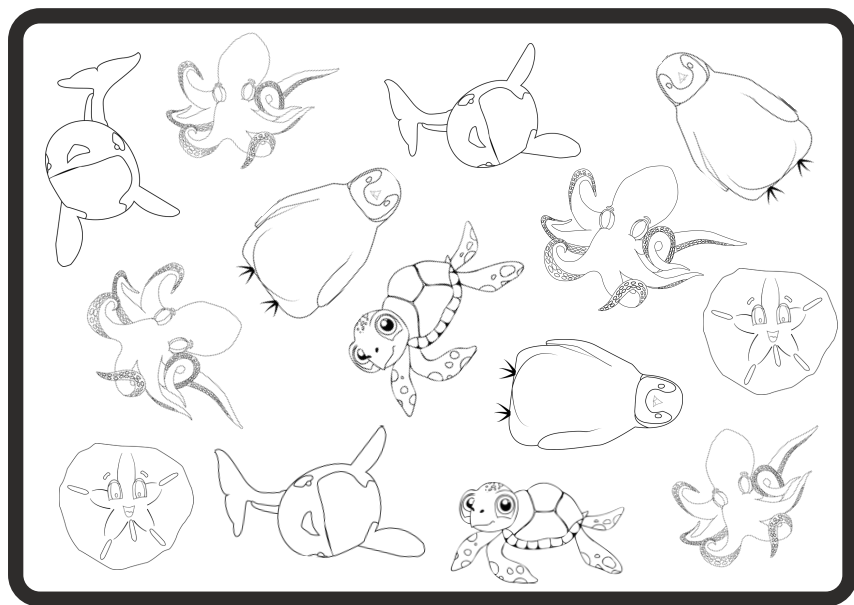
Circule

Alguns filhotes de tartaruga-marinha acabaram de nascer. Eles precisam chegar ao mar, porém tem vários obstáculos na praia. Ajude eles tirando tudo que atrapalha!



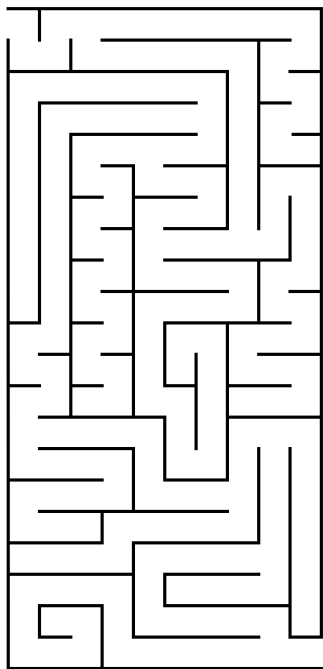
Conte!

Conte quantos animais iguais de cada espécie existe no quadro. Ah! E não se esqueça de colorir quando terminar!



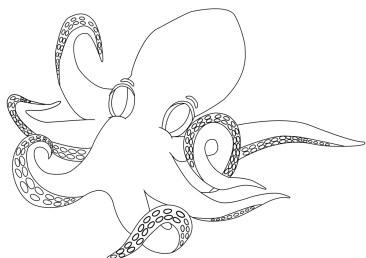
Labirinto

Ajude a Lolita a fugir do tanque e chegar na casinha dela, o oceano!

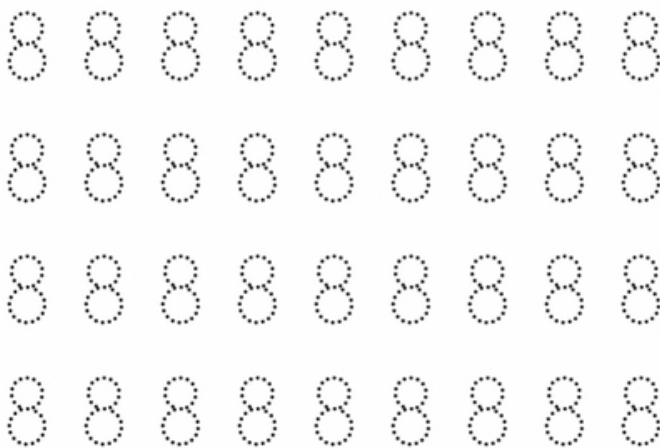


Contorne

Quantos braços o polvo têm?

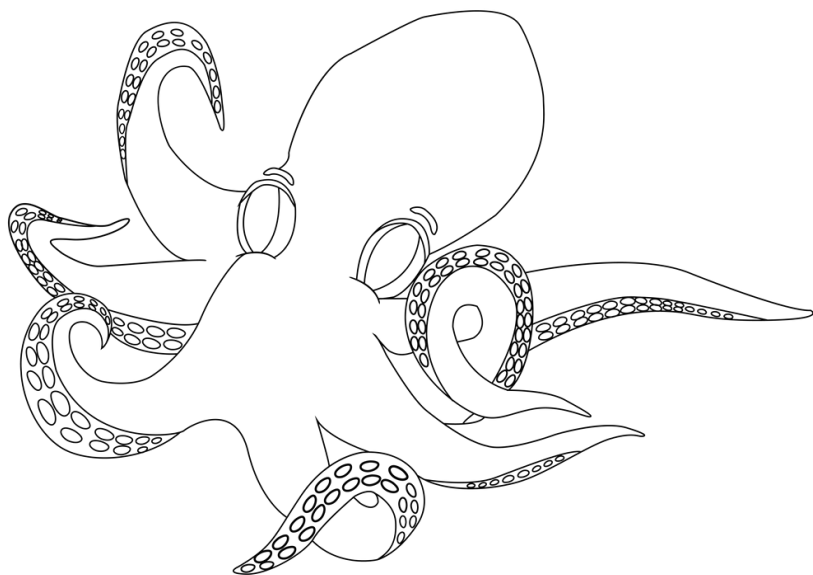


Vamos treinar o numeral 8?



Vamos colorir?

Pinte o Acan!



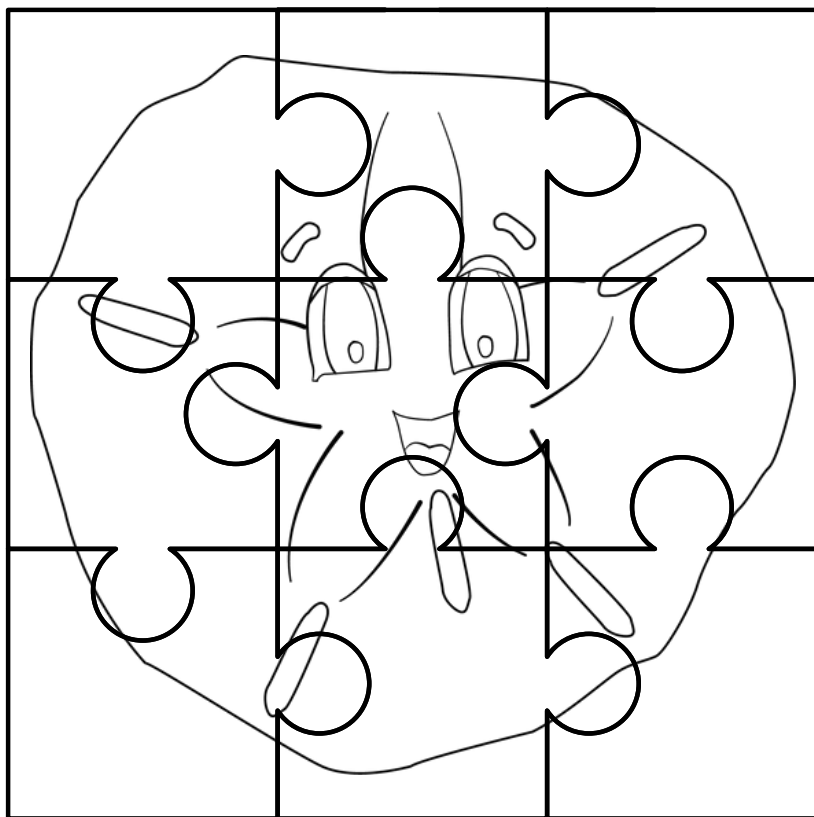
Circle

Ajude nossos amigos marinhos a chegarem no mar! Circle os lixos que fazem mal para eles.



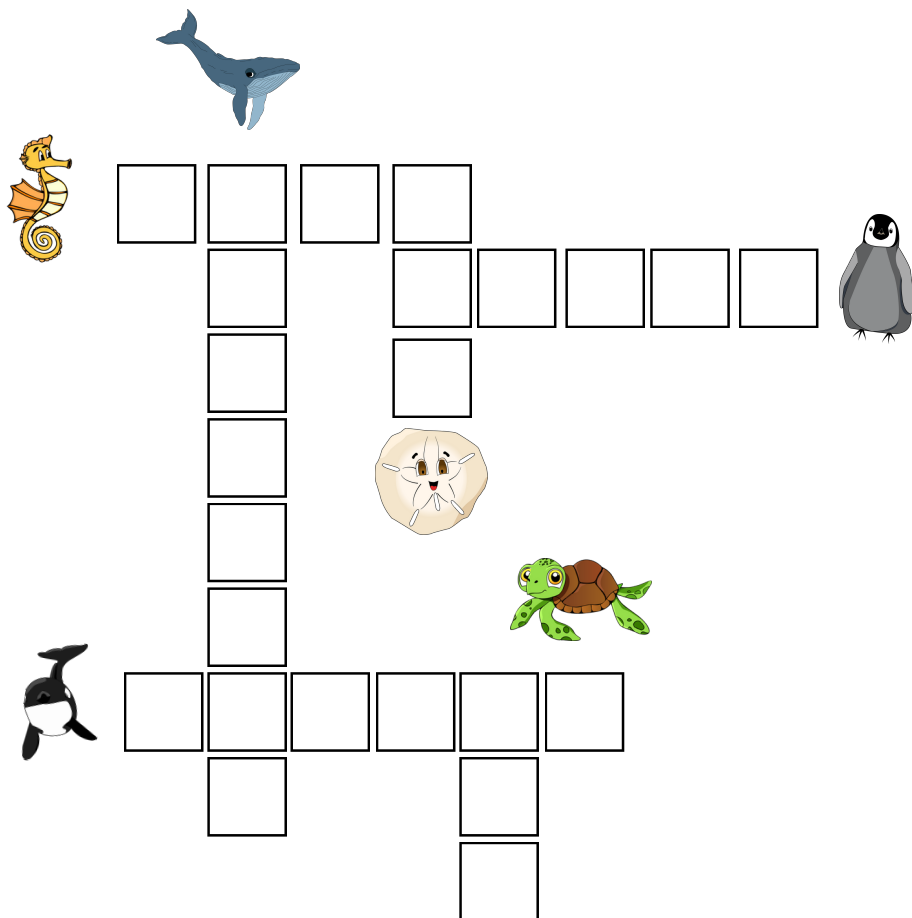
Recorte e jogue

Pinte, recorte e monte esse quebra-cabeça super divertido da Ypu!



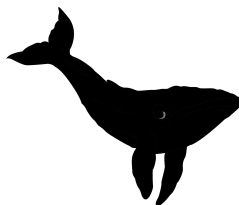
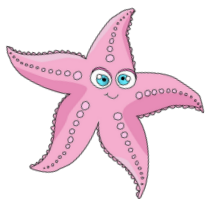
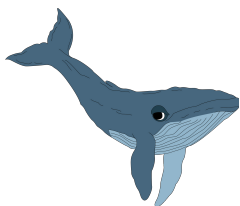
Cruzadinha

Complete a cruzadinha com o nome dos personagens da nossa turminha!



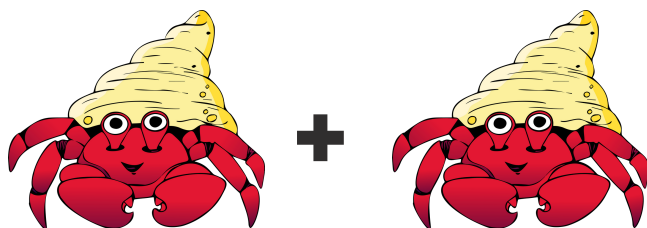
Jogo das sombras


Ligue o personagem à sua sombra!




Enigma!

Use a matemática para resolver o enigma!


$$+ = 10$$


$$+ = 8$$


$$+ =$$

Escreva!

Encontre o nome do personagem e escreva o número correspondente!

☐ Acan

☐ Tam

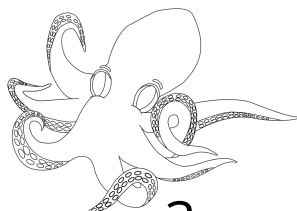
☐ Tainã

☐ Pablo

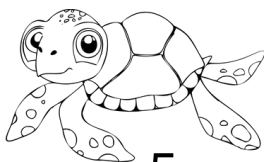
☐ Lolita



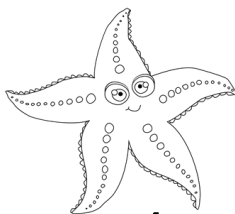
2



3



5



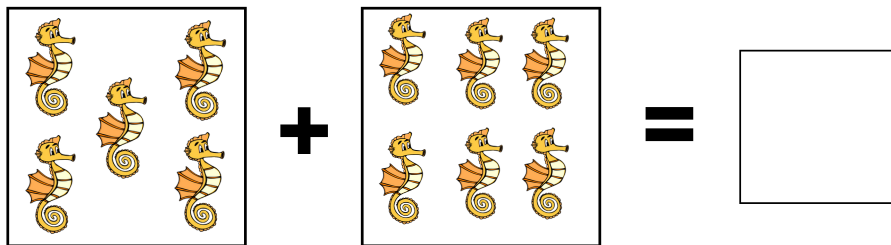
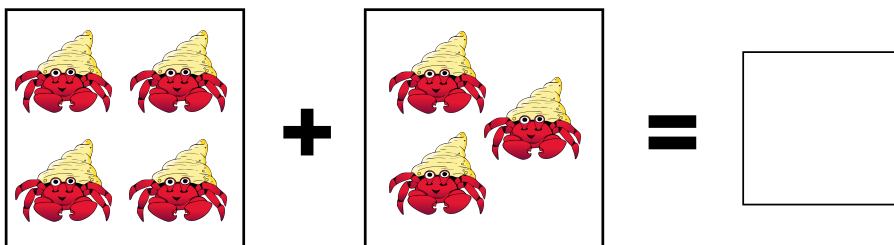
4



1

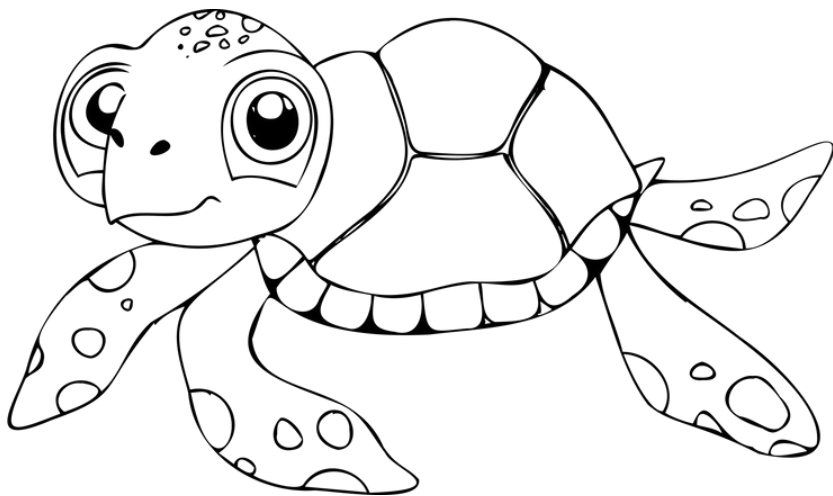
Some!

Vamos somar?



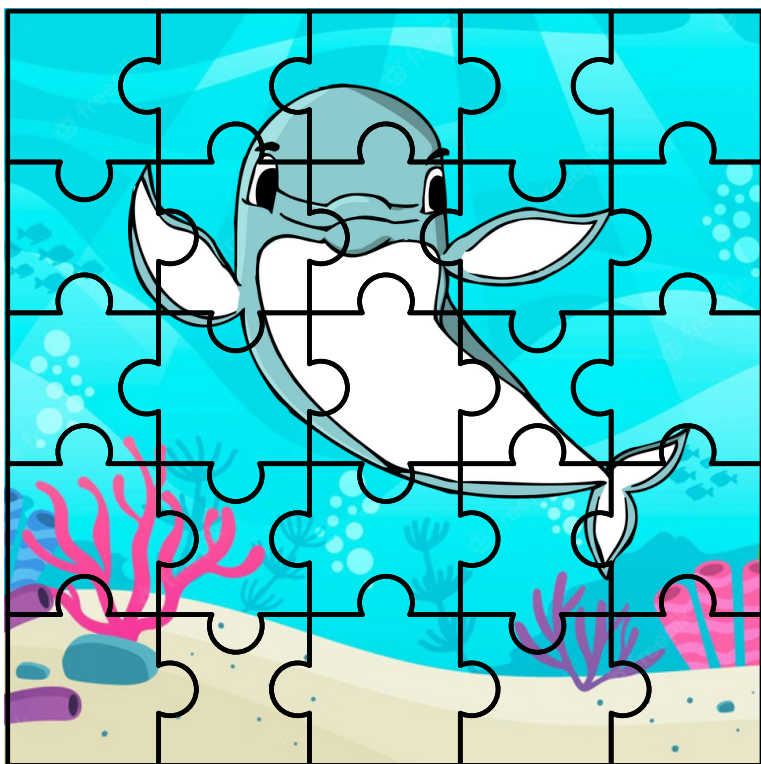
Vamos colorir?

Pinte a Tam!



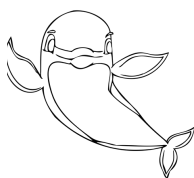
Recorte e jogue

Recorte e monte esse quebra-cabeça super divertido do Laguna!



Contorne

Ajude nossos amigos marinhos a chegarem no mar!



Ligue os objetos

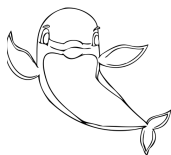
Agora que você já aprendeu os nomes dos personagens, ligue cada um com seu nome e pinte!



UTÁ



CATU



YPU



LAGUNA



TAINÃ

Escreva!

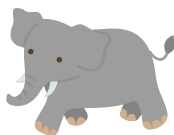
Escreva a espécie de tubarão que mais combina com cada item abaixo!











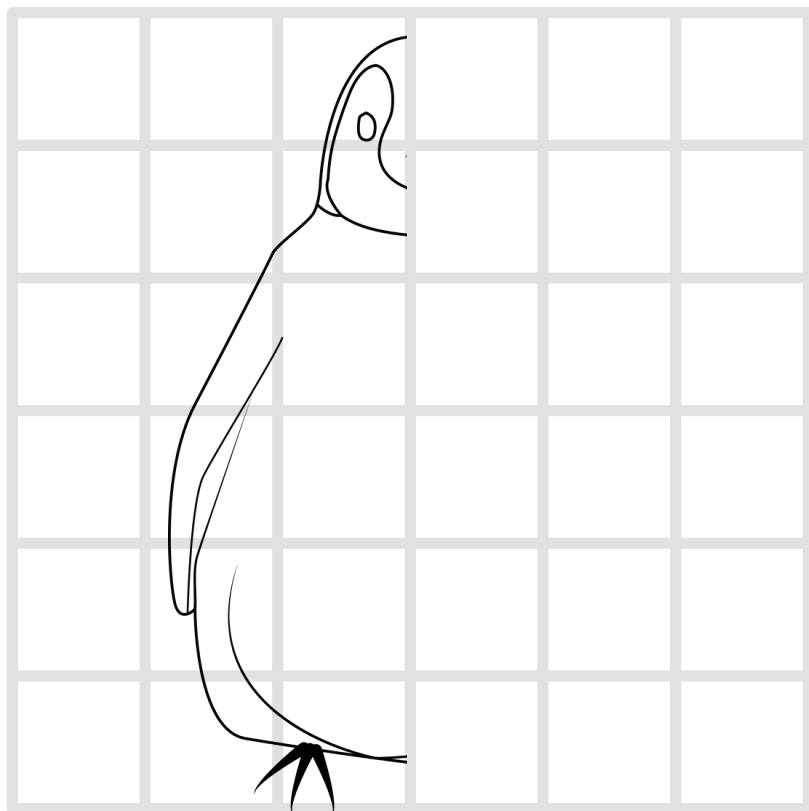
Circule

Ajude nossos amigos marinhos, circule o lixo para tirar do oceano!



Complete!

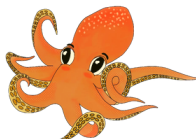
Complete o nosso amiguinho Pablo!

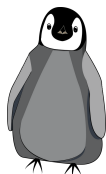


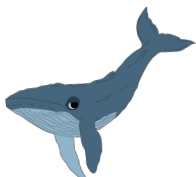
Escreva!

Escreva a última letrinha que termina o nome de cada personagem e indique se é vogal ou consoante!













Recorte e jogue!

Agora que você já conheceu o Pablo, que tal brincar de jogo da memória com ele e seus amiguinhos? Recorte as peças e se divirta!



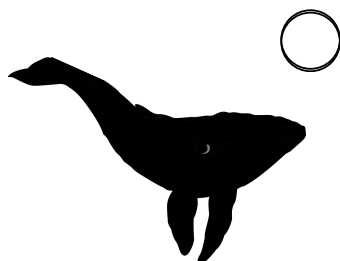
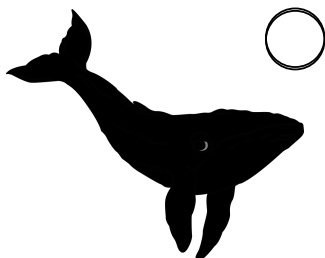
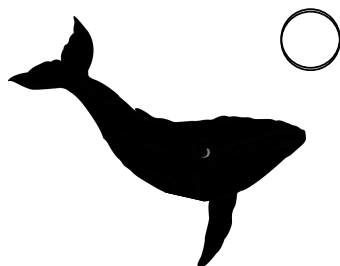
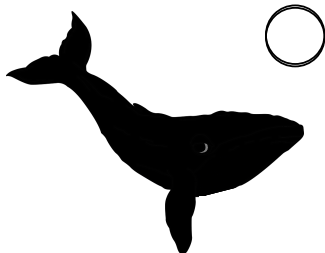
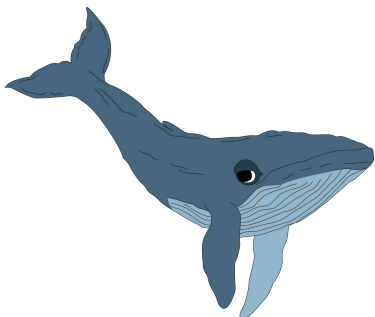
Vamos colorir?

Pinte a Lolita!



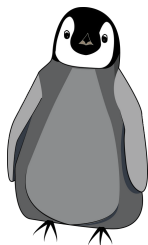
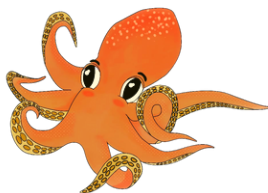
Jogo das sombras

Escolha a sombra correta!



Enigma!

Qual desses animais não é marinho?



Escreva!

Adivinhe o animal marinho e escreva o nome!





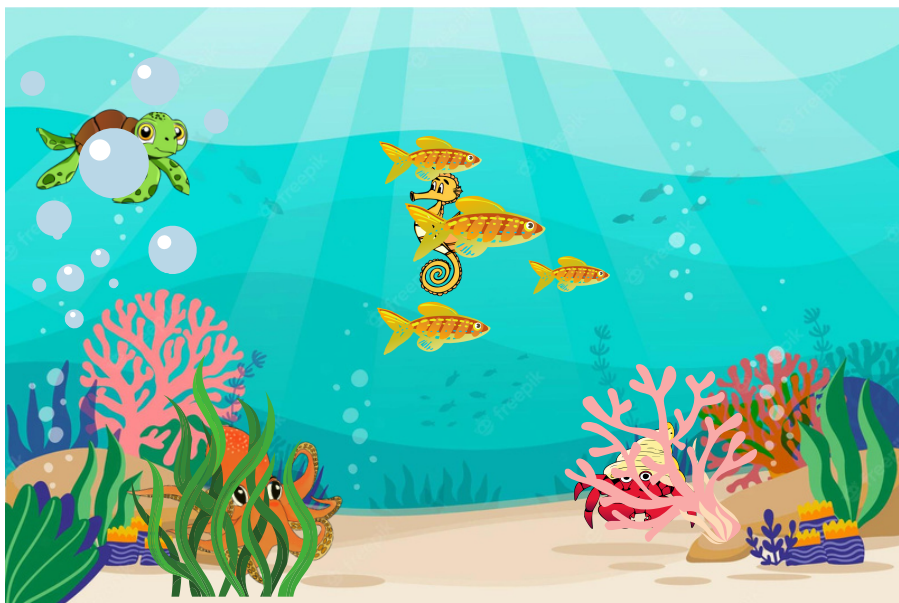






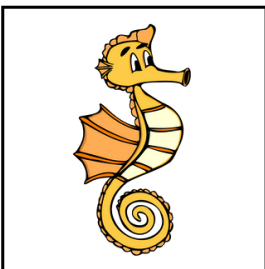
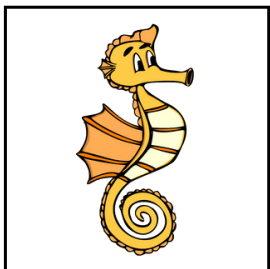
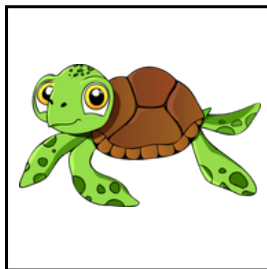
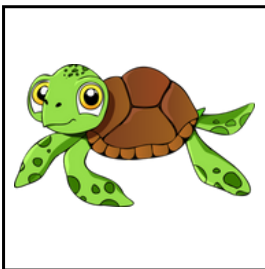
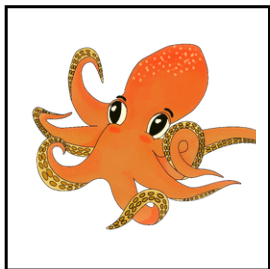
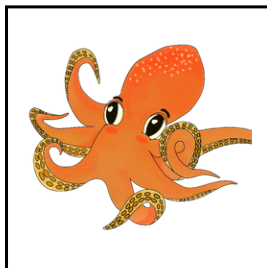
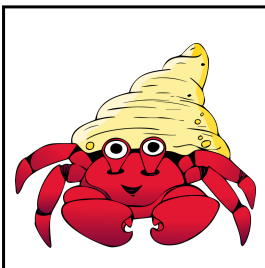
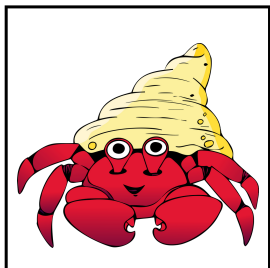
Circule

Nossos amigos estão brincando de pique esconde, vamos encontrá-los?



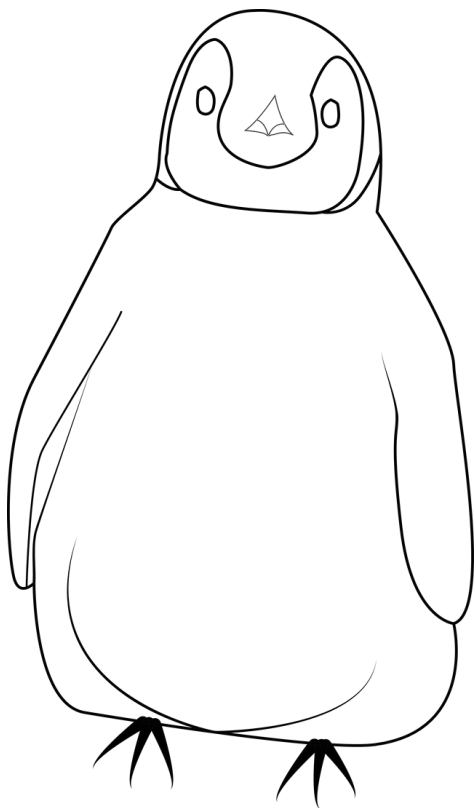
Recorte e jogue

Recorte e jogue, forme as duplas sem pegar o pescador!



Vamos colorir?

Pinte o Pablo!



Escreva!

Escreva a espécie de tartaruga-marinha que mais combina com cada item abaixo!











Ligue os objetos

Agora que você já aprendeu os nomes dos personagens, ligue cada um de acordo com o animal que eles são.



TARTARUGA



CARANGUEJO



ESTRELA DO MAR



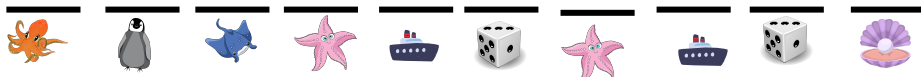
GOLFINHO




























CAVALO MARINHO

Enigma!

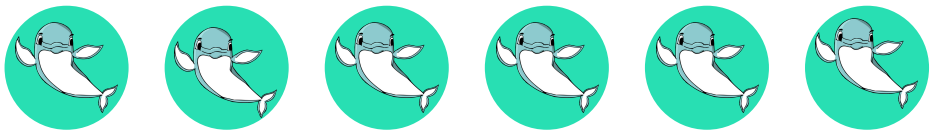
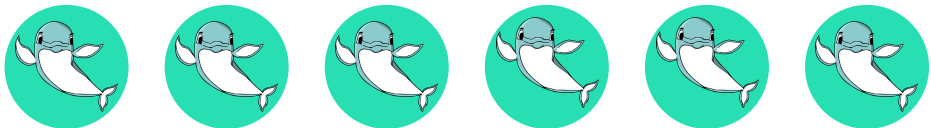
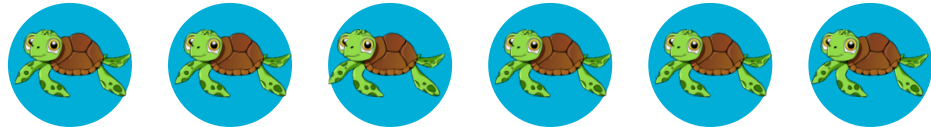
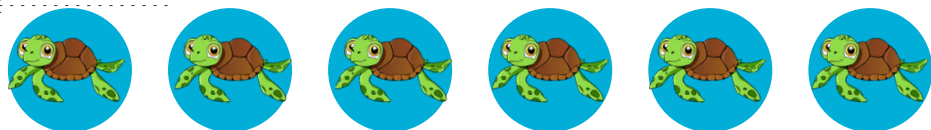
Decifre o enigma abaixo.



	A		F		K		Q		V
	B		G		L		R		W
	C		H		M		S		X
	D		I		N		T		Y
	E		J		P		U		Z

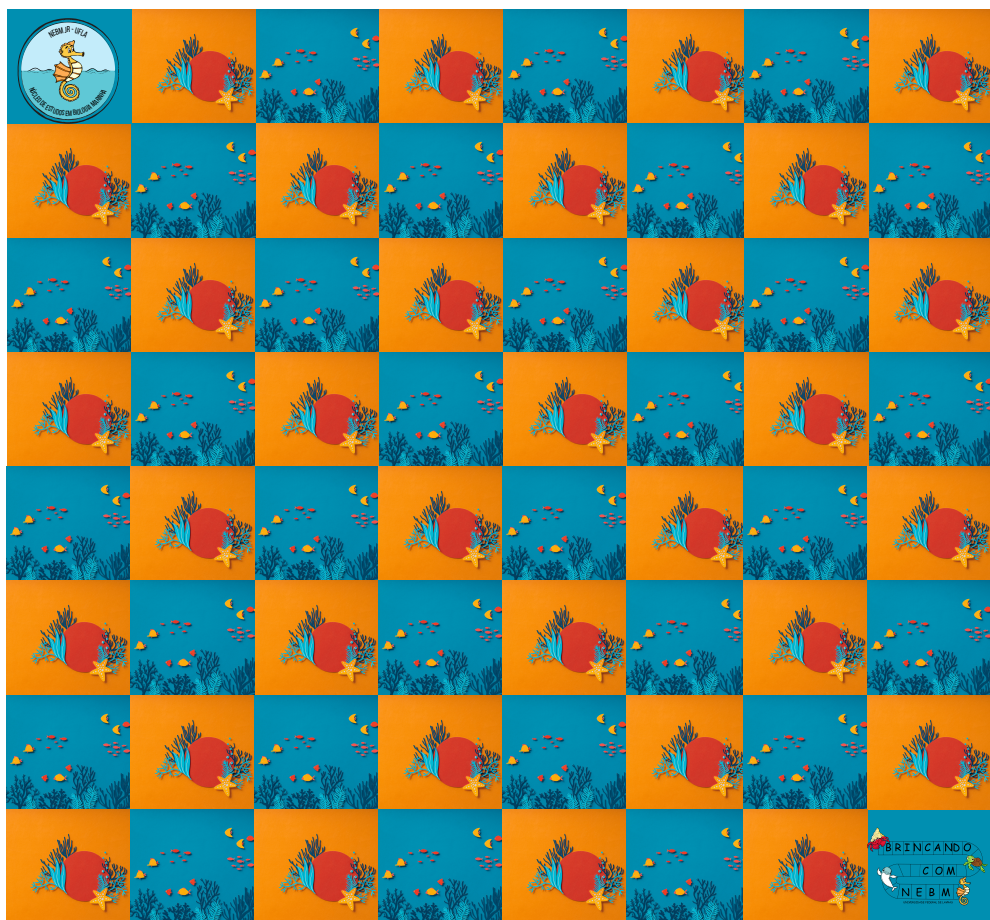
Recorte e jogue!

Cole sobre um papelão, recorte as peças, escolha seu personagem e se divirta com um coleguinha!



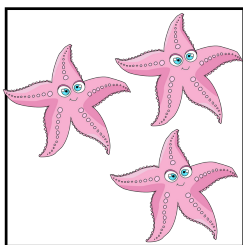
Recorte e jogue!

Que tal jogar dama com a turminha do NEBM Jr?
Cole o tabuleiro em um papelão e o recorte!

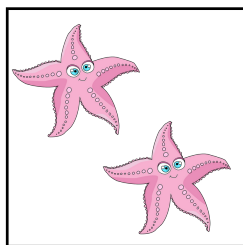


Some e subtraia

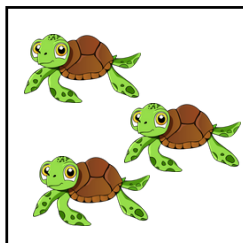
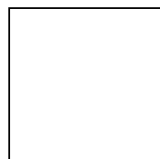
Vamos somar e subtrair?



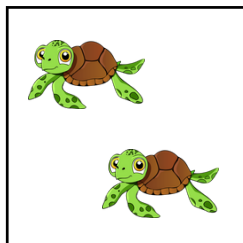
-



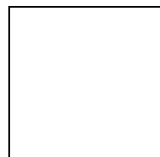
=



+

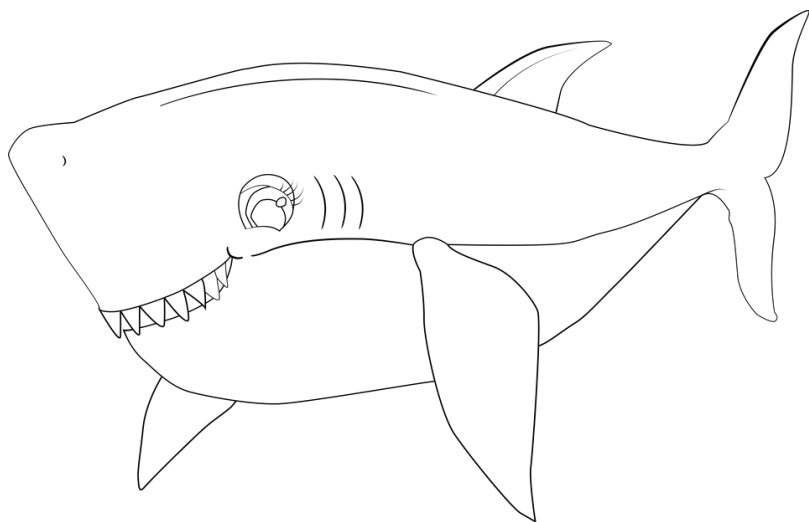


=



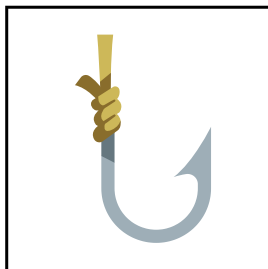
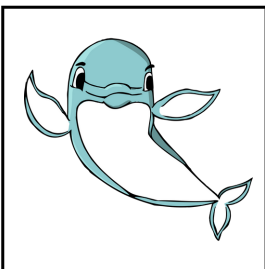
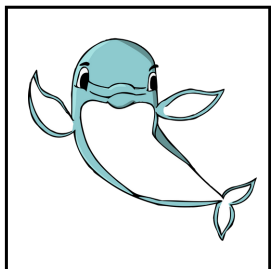
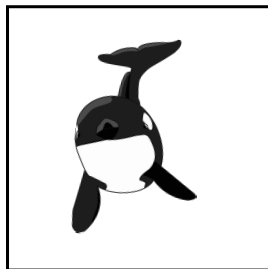
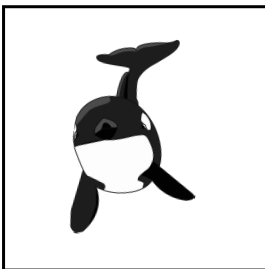
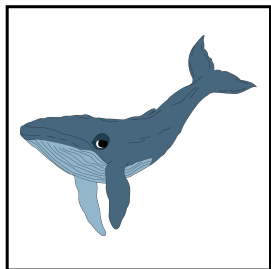
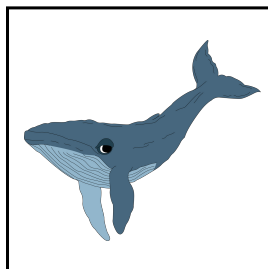
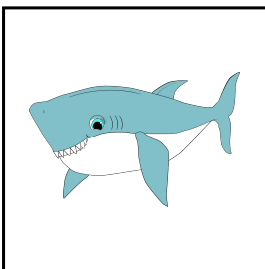
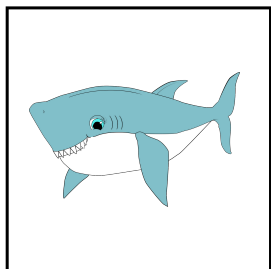
Vamos colorir?

Pinte o Yan!



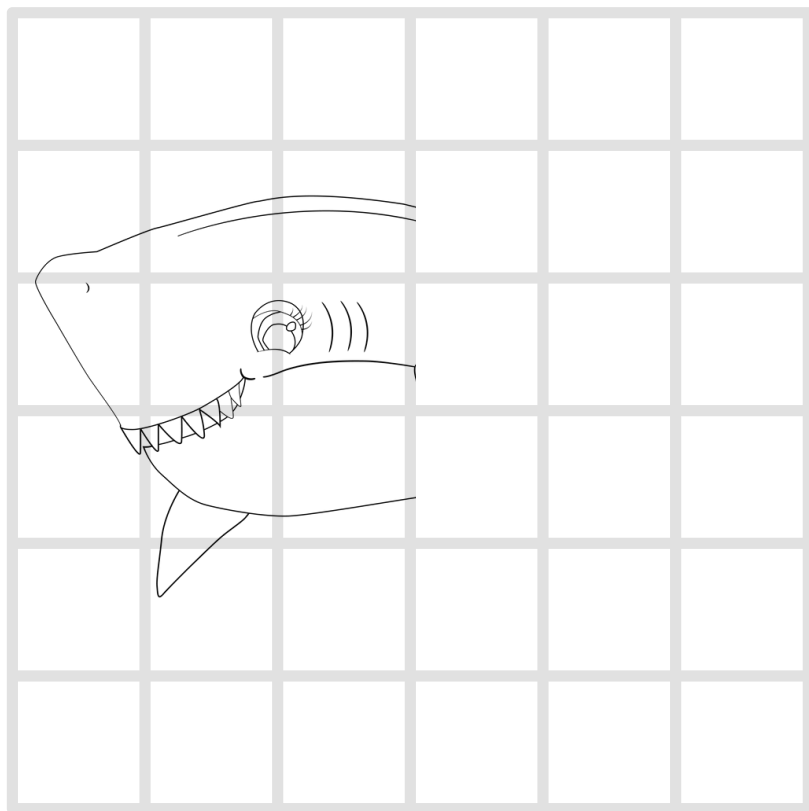
Recorte e jogue

Recorte e jogue, forme as duplas sem pegar o anzol!



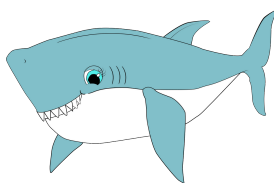
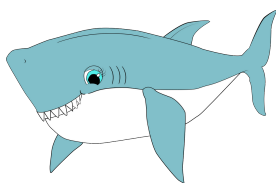
Complete!

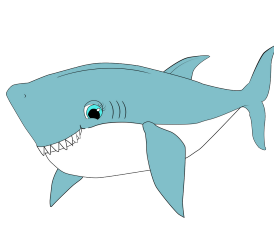
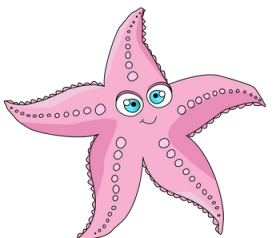
Complete o nosso amiguinho Yan!

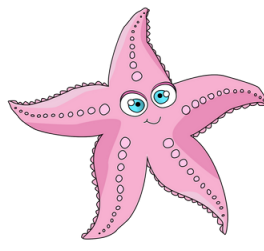
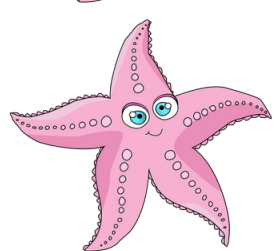


Enigma!

Use a matemática para resolver o enigma!

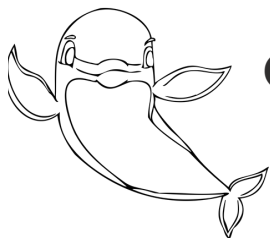
 $+$  $= 12$

 $+$  $= 8$

 $+$  $=$

Escreva

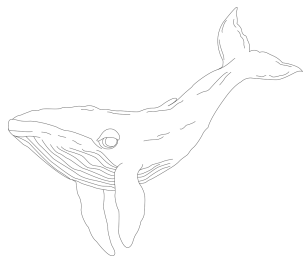
Desembaralhe as letras e descubra os animais!
Depois, aproveite para pintar os desenhos.



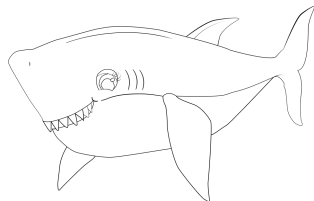
**GLO
OIH
FN**



**LH
AO
BCA**



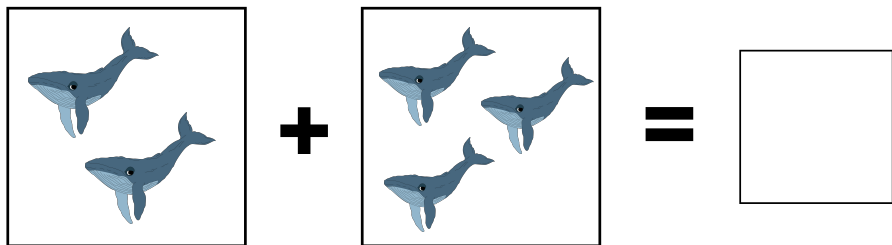
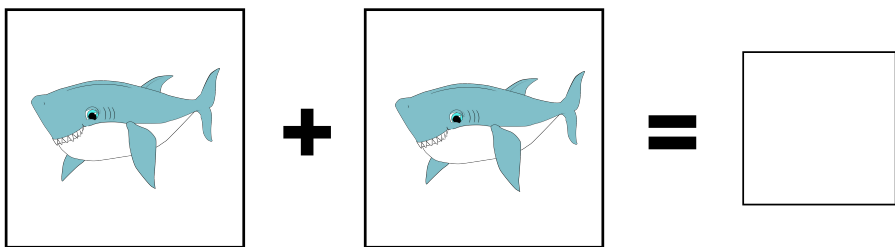
**RTA
JE
BU**



**ORA
UT
AB**

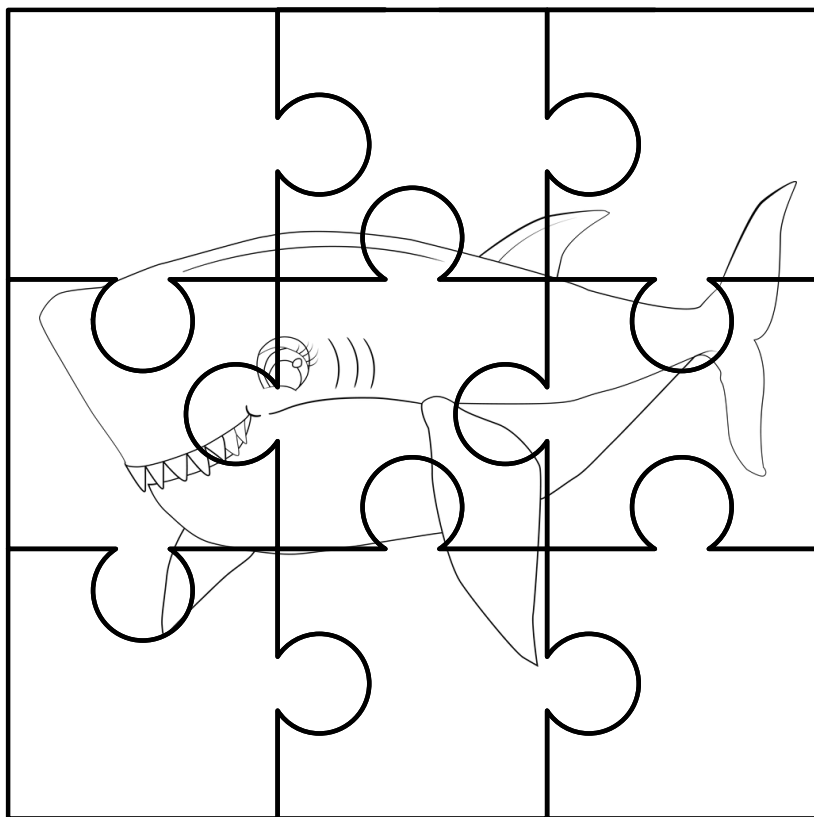
Some!

Vamos somar?



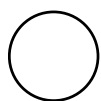
Recorte e jogue

Pinte, recorte e monte esse quebra-cabeça super divertido do Yan!

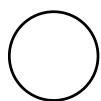


Escreva!

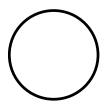
Encontre o nome do personagem e escreva o número correspondente!



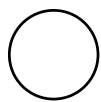
Yan



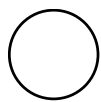
Abrolhos



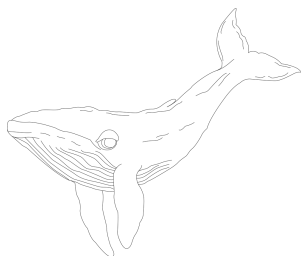
Ypu



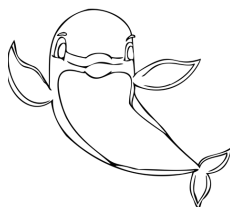
Utá



Laguna



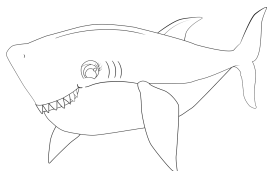
2



3



5



4



1

Ligue os objetos

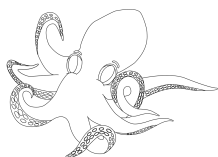
Agora que você já aprendeu os nomes dos personagens, ligue cada um com seu nome e pinte!



ACAN



ABROLHOS



YAN



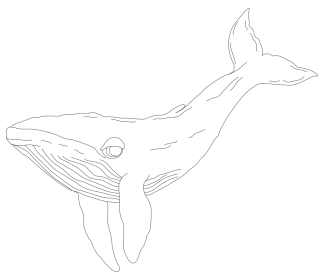
LOLITA



PABLO

Escreva

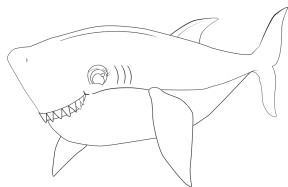
Complete com o nome dos animais marinhos
abaixo:



JU__ARTE



ORC__



__UBARÃO

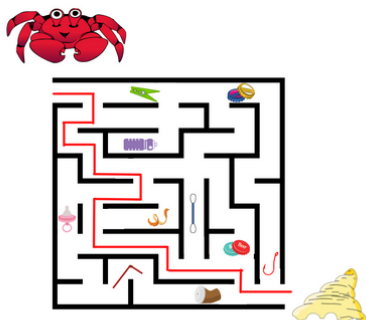


BOLA__HA

Gabaritos

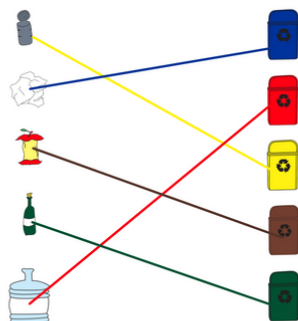
Labirinto

Ajude o Utá a chegar na sua casinha sem esbarrar nos lixos que têm pelo caminho.



Ligue os objetos

Jogue cada um dos lixos na lixeira correta?



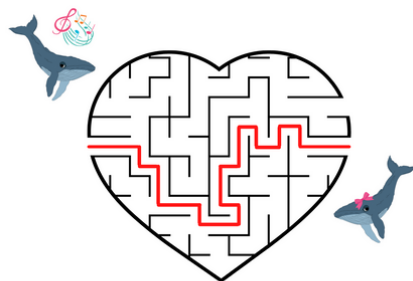
Cruzadinha

Complete a cruzadinha com o nome dos personagens da nossa turminha!



Labirinto

Ajude o canto do Abrolhos chegar até a fêmea!



Gabaritos

Caça-palavras

Encontre as 10 palavras abaixo.

BALEIA ORCA OCEANO LOLITA FAMÍLIA
GOLFINHO FOCAS POLARES SOM NADAR



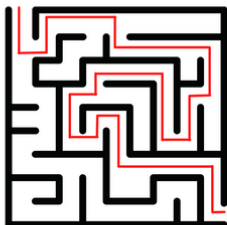
Complete!

Escolha o quadrado que completa o desenho!



Labirinto

Ajude o Pablo a encontrar sua casinha, indo para o gelo.



Conte!

Conte e escreva por extenso quantos krills o Abrolhos vai comer!



15

Quinze

Gabaritos

Escreva

Complete com o nome dos animais marinhos abaixo:



PINGUIM



TARTARUGA



POLVO



CARANGUEJO

Circule

Encontre e circule os 6 animais que não são marinhos



Enigma!

Decifre o enigma abaixo.

C O N H E C E R



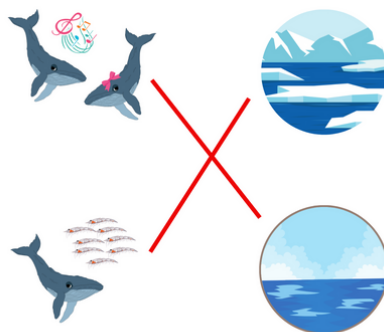
P A R A C U I D A R



	A		F		K		Q		V
	B		G		L		R		W
	C		H		M		S		X
	D		I		N		T		Y
	E		J		O		U		Z

Ligue os objetos

Ajude o Abrolhos a fazer sua migração ligando os itens corretamente!



Gabaritos

Escreva

Desembaralhe as letras e descubra os animais!
Depois, aproveite para pintar os desenhos.



AR
OC

ORCA

PINGUIM

GMIP
INU



RTAG
ATAR
U

TARTARUGA

POLVO

OV
PLO



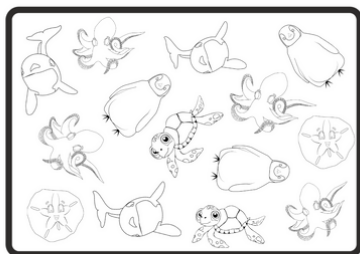
Circule

Alguns filhotes de tartaruga-marinha acabaram de nascer. Eles precisam chegar ao mar, porém tem vários obstáculos na praia. Ajude eles tirando tudo que atrapalha!



Conte!

Conte quantos animais iguais de cada espécie existe no quadro. Ah! E não se esqueça de colorir quando terminar!



3



2



3



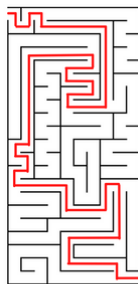
4



2

Labirinto

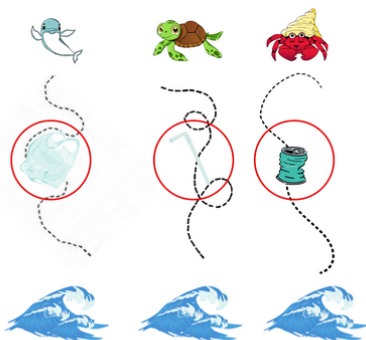
Ajude a Lolita a fugir do tanque e chegar na casinha dela, o oceano!



Gabaritos

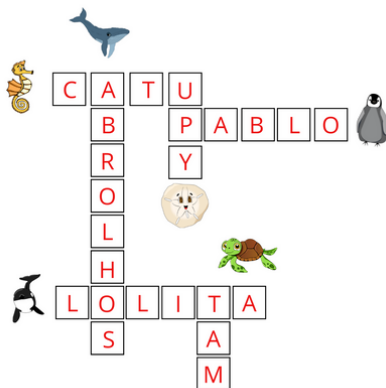
Circule

Ajude nossos amigos marinhos a chegarem no mar! Circule os lixos que fazem mal para eles.



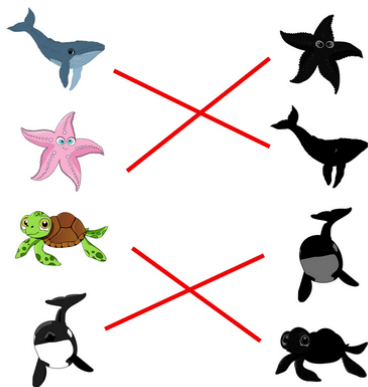
Cruzadinha

Complete a cruzadinha com o nome dos personagens da nossa turminha!



Jogo das sombras

Ligue o personagem à sua sombra!



Enigma!

Use a matemática para resolver o enigma!

$$\begin{aligned}
 & \text{Crab} + \text{Crab} = 10 \\
 & \text{Crab} + \text{Turtle} = 8 \\
 & \text{Turtle} + \text{Turtle} = 6
 \end{aligned}$$

Gabaritos

Escreva!

Encontre o nome do personagem e escreva o número correspondente!

3 Acan

5 Tam

4 Tainã

2 Pablo

1 Lolita



2



3



5



4



1

Some!

Vamos somar?

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{4 crabs} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{3 crabs} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{7} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{4 coins} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{7 coins} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{11} \\ \hline \end{array}$$

Ligue os objetos

Agora que você já aprendeu os nomes dos personagens, ligue cada um com seu nome e pinte!



UTÁ

CATU

YPU

LAGUNA

TAINÃ

Escreva!

Escreva a espécie de tubarão que mais combina com cada item abaixo!



Tubarão-martelo



Tubarão-baleia



Tubarão-serra



Tubarão-tigre



Tubarão-elefante

Gabaritos

Circule

Ajude nossos amigos marinhos, circule o lixo para tirar do oceano!



Escreva!

Escreva a última letrinha que termina o nome de cada personagem e indique se é vogal ou consoante!



Jogo das sombras

Escolha a sombra correta!



Enigma!

Qual desses animais não é marinho?



Gabaritos

Escreva!

Adivinhe o animal marinho e escreva o nome!

 +  Estrela-do-mar

 +  Aranha-do-mar

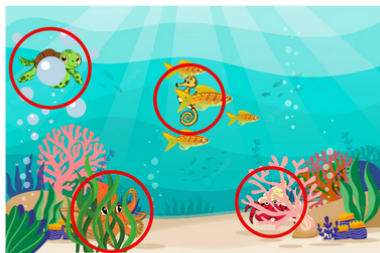
 +  Peixe-Bolha

 +  Cavalo-Marinho

 +  Tubarão-Martelo


Circule


Nossos amigos estão brincando de pique esconde, vamos encontrá-los?



Escreva!


Escreva a espécie de tartaruga-marinha que mais combina com cada item abaixo!

 Tartaruga-oliva

 Tartaruga-de-pente

 Tartaruga-verde

 Tartaruga-de-couro

 Tartaruga-cabeçuda

Ligue os objetos

Agora que você já aprendeu os nomes dos personagens, ligue cada um de acordo com o animal que eles são.

 CATU ~~TARTARUGA~~

 TAINÁ ~~CARANGUEJO~~

 LAGUNA ~~ESTRELA DO MAR~~

 UTÁ ~~GOLFINHO~~

 TAM ~~CAVALO MARINHO~~

Gabaritos

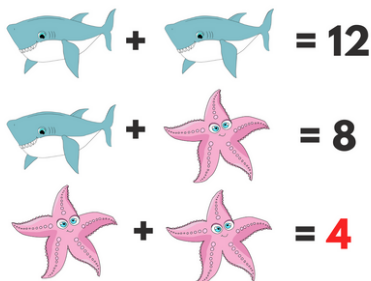
Enigma!

Decifre o enigma abaixo.



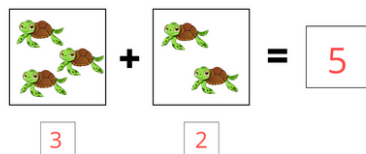
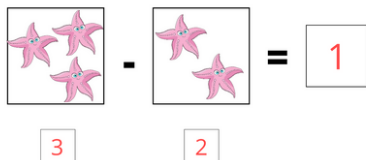
Enigma!

Use a matemática para resolver o enigma!



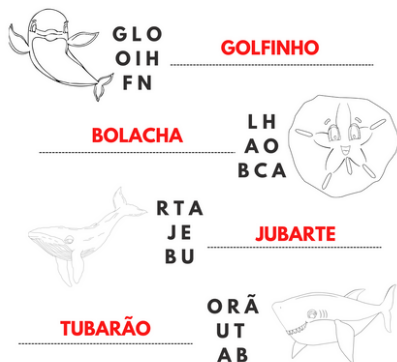
Some e subtraia

Vamos somar e subtrair?



Escreva

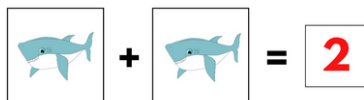
Desembaralhe as letras e descubra os animais! Depois, aproveite para pintar os desenhos.



Gabaritos

Some!

Vamos somar?



1

1



2

3

Escreva!

Encontre o nome do personagem e escreva o número correspondente!

4 Yan

2 Abrolhos

5 Ypu

1 Utá

3 Laguna



2



3



5



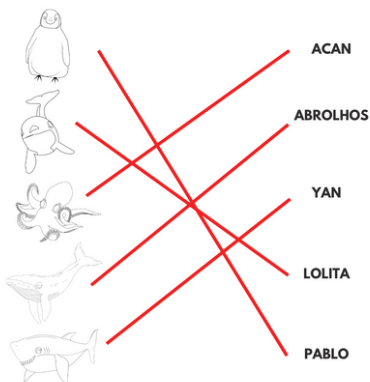
1



4

Ligue os objetos

Agora que você já aprendeu os nomes dos personagens, ligue cada um com seu nome e pinte!



Escreva

Complete com o nome dos animais marinhos abaixo:



JUBARTE



ORCA



TUBARÃO



BOLACHA

**120
CARTAS**

6+

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.8702307112>

4 JOGADORES +



Ache Palavras

O Ache Palavras é um jogo didático desenvolvido pelo Projeto Brincando com NEBM do Núcleo de Estudos em Biologia Marinha (NEBM) da Universidade Federal de Lavras, para que crianças e adolescentes possam aprender de uma forma divertida e lúdica sobre o ecossistema marinho e os impactos sofridos por ele. Seu nome tem como intuito criticar a caça de animais marinhos e implementar ao jogo uma visão voltada à conversação.

O material é composto por tabuleiros semelhantes a caça-palavras convencionais e cartinhas com dicas correspondentes aos temas abordados pelo jogo: Vida Marinha e Conhecimentos Gerais. Diante desses temas, os jogadores aprenderão sobre o ambiente marinho, sua biodiversidade, curiosidades, impactos antrópicos e sua conservação.

Ele foi inspirado no jogo "Quem Sou Eu? Master®" da Toia Brinquedos®, no "Tarta Certo" do Projeto Iurukúá (UFRJ) com a NUPEM Editora, na dinâmica do programa de TV "Passa ou Repassa" exibido no Domingo Legal da SBT e, por fim, no "Caça-Palavras Reciclado" desenvolvido pela página de Instagram @pedagogaespecial. Para torná-lo acessível e sustentável, o Ache Palavras foi confeccionado a partir de materiais recicláveis e reutilizáveis, como tampinhas de garrafa PET.

O material pode ser aplicado em oficinas e feiras escolares, em salas de aula e em ambiente familiar. Além disso, pode ser jogado por, no mínimo, quatro jogadores e apresenta três faixas etárias (6-10, 11-15 e 16+) e duas vertentes de aplicação (online e presencial). Assim, o aprendizado proposto pelo jogo consegue alcançar mais crianças e adolescentes, principalmente do interior do país, e se adaptar à realidade pandêmica atual. Para sua aplicação, é necessário de 1 a 3 aplicadores.





Aplicação Presencial

Itens necessários

A vertente presencial do Ache Palavras conta com:

- 1 tabuleiro;
- 120 cartinhas com dicas (Anexos 1 e 2);
- 1 placar composto por 2 potes de sorvete de cores diferentes;
- Fichas de pontuação compostas por várias tampinhas de garrafa PET de duas cores diferentes;
- Bolinhas de biscoito de duas cores diferentes para marcação das palavras.



Figura 1: Itens necessários para a aplicação presencial (Fonte: Arquivo pessoal)





Aplicação Presencial

Tabuleiro e cartinhas

No tabuleiro, cada tampinha corresponde a uma sílaba de uma palavra, que pode estar na horizontal, vertical ou diagonal. Essas palavras correspondem às respostas das dicas presentes nas cartinhas sob posse da equipe aplicadora.

Essas cartinhas abordam dois grandes temas: Vida marinha, representado pela cor azul no canto superior direito da cartinha ou no verso da mesma, e Conhecimentos Gerais, representado pela cor laranja no canto superior direito da cartinha ou no verso da mesma.

As cartinhas também são subdivididas em três níveis de dificuldade diferentes de acordo com a faixa etária do grupo, sendo o nível fácil representado pela cor verde e correspondente à faixa etária de 6-10, o nível médio representado pela cor azul e correspondente à faixa etária de 11-15 e o nível difícil representado pela cor vermelha e correspondente a 16+.

Como em uma mesma aplicação podem ser utilizadas cartinhas de uma única cor ou mescladas, fica sob responsabilidade da equipe determinar quais níveis de dificuldade serão usados de acordo com a faixa etária dos jogadores.

É válido lembrar que é possível projetar o tabuleiro virtual ou confeccioná-lo para jogar de forma presencial.





Aplicação Presencial

Passo a passo para confecção

Tabuleiro

Imprimir as sílabas presentes no Anexo 9 e encaixá-las em diversas tampinhas de garrafa PET de cores diferentes. Por fim, colar essas tampinhas em papelão para formar o caça-palavras.

Cartinhas

Imprimir as cartinhas disponibilizadas nos Anexos 1 e 2, cortar e plastificar, caso necessário. Se os aplicadores preferirem, é possível deixar este arquivo baixado no celular e ler as cartinhas a partir do dispositivo.

Placar

Pegar dois potes de sorvete, preferencialmente de cores diferentes. Caso os aplicadores não tenham potes de cores diferentes, é possível pintar duas faixas coloridas em uma folha A4, recortar e colar nos potes disponíveis.

Fichas de pontuação

Selecionar tampinhas de garrafa PET de duas cores diferentes (uma para cada ponto), imprimir o Anexo 8, cortar e encaixar dentro das tampinhas. Se os aplicadores preferirem, é possível usar caneta permanente para escrever +1 e +2 na superfície das tampinhas ao invés de imprimir.

Marcadores da palavra

Fazer bolinhas de biscoito de duas cores diferentes, uma para cada equipe.





Aplicação Presencial

Equipe de aplicadores

Oficinas e feiras escolares

A aplicação deve ser composta por, no mínimo, três pessoas: uma responsável por contextualizar os jogadores quanto às temáticas do jogo, ler as dicas e conferir as respostas no gabarito (Anexo 3); outra por contabilizar os pontos por meio do placar e a última por anotar percepções quanto ao desempenho e envolvimento das crianças com o jogo.

Sala de aula

As mesmas orientações fornecidas acima para aplicações em oficinas e feiras escolares se aplicam para a sala de aula. Ainda é possível que o professor faça sozinho ou com o auxílio de um voluntário. Assim, caberá ao profissional decidir qual será a melhor maneira de dividir as funções de contextualização dos temas, leitura das dicas, averiguação das respostas no gabarito (Anexo 3) e contabilização dos pontos. A parte de anotar percepções fica à escolha do professor porque isso irá depender se o jogo será utilizado com fins avaliativos.

Ambiente familiar

No caso do ambiente familiar, as opções mais práticas são projetar os tabuleiros online (descritos a seguir) em uma televisão ou imprimi-los em folha A4 e utilizá-los como se fossem tabuleiros de jogos tradicionais. É necessário também apenas que uma pessoa fique responsável por mostrar os vídeos (descritos a seguir), ler as dicas, conferir as respostas no gabarito (Anexo 3) e contabilizar os pontos.





Aplicação Presencial

Contextualização

Como mencionado, a aplicação presencial conta com um único tabuleiro que aborda dois temas principais: Vida Marinha e Conhecimentos Gerais. A equipe aplicadora pode optar por misturar as cartinhas de ambos os temas ou escolher um dos temas para aplicar. Independente da escolha, é essencial que a equipe contextualize os jogadores quanto ao(s) tema(s) selecionado(s) antes de iniciar a dinâmica do jogo. Essa contextualização pode ser feita de duas formas. A primeira delas consiste em a própria equipe fornecer informações para os participantes sobre a(s) temática(s). A segunda é utilizar os vídeos gravados pelas autoras do Ache Palavras, que estão disponíveis nos links abaixo:

Ache Palavras - Conhecimentos gerais

<https://www.youtube.com/watch?v=LGbY7yZsAfw&t=263s>

Ache Palavras - Vida Marinha

<https://www.youtube.com/watch?v=coiE3lR-ud0>

Ache Palavras - Conhecimentos gerais - Versão Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=G-CBMeVyViU>

Ache Palavras - Vida Marinha - Versão Infantil

<https://www.youtube.com/watch?v=9lTGVP8P12l&t=2s>





Aplicação Presencial

Dinâmica

Primeira etapa

Separar a sala em duas equipes: vermelha e azul. Em seguida, solicitar que as equipes escolham um representante, que irá variar a cada rodada. Por fim, pegar uma cartinha e direcionar a dica aos representantes. Quem levantar a mão primeiro tem direito a responder e levar um ponto, em caso de acerto.

Segunda etapa

Solicitar para que todos os membros das duas equipes procurem a palavra correspondente à resposta certa no tabuleiro. Quem achar primeiro, deve colocar as bolinhas da cor da sua equipe na palavra correta. Caso a pessoa seja da mesma equipe que acertou a dica na primeira etapa, a equipe ganha mais dois pontos. Totalizando, assim, três pontos (um ponto da primeira etapa mais dois da segunda). Caso a pessoa não seja da mesma equipe que acertou a dica na primeira etapa, a equipe ganha um ponto. Totalizando, assim, apenas um ponto (um ponto da segunda etapa).

Contabilização dos pontos

Cada equipe possuirá um pote correspondente à sua cor. À medida que as dicas forem sendo acertadas e as palavras encontradas, fichas de um ponto (tampinhas vermelhas) e dois pontos (tampinhas amarelas) serão depositadas nesses recipientes. Ao final, serão contabilizadas as fichas de cada equipe e vence quem acumular mais pontos.





Aplicação Online

Resumo

A vertente online do Ache Palavras é bastante semelhante à vertente presencial. Ela pode ser aplicada principalmente em feiras escolares e aulas online. Quanto a contextualização, confecção dos itens a serem utilizados e a equipe, as orientações são as mesmas mencionadas na aplicação presencial. Essa vertente deve ser realizada em plataformas de reuniões virtuais e conta com:

- 2 tabuleiros online, um para cada tema: Vida Marinha (Anexo 4) e Conhecimentos Gerais (Anexo 5);
- 120 cartinhas com dicas (Anexos 1 e 2);
- 1 placar composto por 2 potes de sorvete de cores diferentes;
- Fichas de pontuação compostas por várias tampinhas de garrafa PET de duas cores diferentes.



Figura 2: Itens necessários para a aplicação online (Fonte: Arquivo pessoal)





Aplicação Online

Dinâmica

Para a aplicação remota, o tabuleiro presencial foi dividido de acordo com dois principais temas: Vida Marinha e Conhecimentos Gerais. Além disso, foram acrescentadas coordenadas (semelhantes ao jogo batalha naval) ao caça-palavras para facilitar a comunicação entre crianças e membros do projeto na hora de conferir se a resposta está certa. Assim, é preciso que se determine previamente qual tabuleiro será utilizado pensando na temática da oficina. A partir disso, o tabuleiro escolhido será exposto em forma de slide. As palavras presentes nesse caça-palavras correspondem às dicas/perguntas presentes em cartinhas retangulares sob posse dos membros do projeto, podendo ser impressas ou lidas pelo celular. Essas cartinhas são divididas nos mesmos grandes temas dos tabuleiros: Vida Marinha, representado pela cor azul no canto superior direito da cartinha ou no verso da mesma, e Conhecimentos Gerais, representado pela cor laranja no canto superior direito da cartinha ou no verso da mesma. O jogo é composto por rodadas divididas em duas etapas.

Primeira etapa

Na primeira etapa, a sala será dividida em duas equipes: vermelha e azul. Com o slide exposto e um representante de cada equipe escolhido, o membro da equipe responsável por coordenar o jogo irá tirar uma carta-pergunta/dica do monte. Nesse momento, a pergunta/dica será direcionada aos representantes. Quem levantar a mão primeiro terá direito a responder e levar 1 ponto em caso de acerto.





Aplicação Online

Dinâmica

Segunda etapa

Toda a sala poderá procurar a palavra correspondente à resposta certa no tabuleiro projetado. Quem achar primeiro, deve informar a coordenada da primeira sílaba da palavra e o sentido em que o resto dela se encontra (para cima, para baixo, direita, esquerda, diagonal, etc.). Caso a pessoa seja da mesma equipe que acertou a dica na primeira etapa, a equipe ganha mais dois pontos. Totalizando, assim, três pontos (um ponto da primeira etapa mais dois da segunda). Caso a pessoa não seja da mesma equipe que acertou a dica na primeira etapa, a equipe ganha um ponto. Totalizando, assim, apenas um ponto (um ponto da segunda etapa). Já que não há possibilidade de colocar as bolinhas de biscoito sobre a palavra que a equipe encontrou, o membro do projeto que estiver projetando o slide deve riscar a palavra com a caneta do PowerPoint de acordo com a cor da equipe.

Contabilização dos pontos

Cada equipe possuirá um pote correspondente à sua cor. À medida que as dicas forem sendo acertadas e as palavras encontradas, fichas de um ponto (tampinhas vermelhas) e dois pontos (tampinhas amarelas) serão depositadas nesses recipientes. Para isso, um dos membros do projeto deve ligar a câmera do seu celular e mirar para sua mesa/escrivadinha onde os potes estarão posicionados. Ao final, serão contabilizadas as fichas de cada equipe e vencerá quem acumular mais pontos.



Anexo 1 - Frente das cartinhas

2

Sou um **mamífero marinho** bem grande. Quando vou comer, abro minha boca e pego tudo que tem na minha frente. Tenho uma **garganta estreita** e só consigo engolir **animais pequenos**. **Sem querer**, já abocanhiei pessoas que passavam de caiaque no meio da minha refeição. Eu **soltei** elas, mas **perdi o meu banquete**.

- a) Golfinho
- b) Baleia
- c) Tubarão



4

Fico **sobrevivendo o mar** esperando algum peixinho pular para fora d'água para me alimentar. Sou **ágil** e tenho **olhos grandes e fortes** para caçar. Com a pandemia, o número de banhistas e barcos na praia diminuiu e com o silêncio me senti tranquila para descansar sobre a água e até mesmo na areia.

- a) Aves marinhas
- b) Patos selvagens
- c) Aves terrestres



1

Sou **parente dos tubarões**. Sofro com a **pescaria** e o **consumo da minha carne**. No filme Procurando Nemo, era o **professor** dos peixinhos. Eu buscava eles em casa e os levava em minhas costas até a escola, cantando músicas pelo caminho.

- a) Baleia
- b) Baleia
- c) Tartaruga



3

Sou um animal marinho que vive **dentro d'água**. Também posso ser visto na **areia da praia**. Muitos banhistas me pegam na mão, mas não gosto que me toquem porque fico com medo e incomodado. Tenho **cinco pontas**. No desenho Bob Esponja sou o **melhor amigo** do Bob.

- a) Bolacha do mar
- b) Cavalo marinho
- c) Estrela do mar



6

Sou um **grupo de animais aquáticos**. Posso ou não ter ossos. Costumo andar em grandes grupos, chamados **cardumes**. Sofro bastante com a pesca. Alguns me temem **aquáticos**, mas **não** devo ficar fora da natureza.

- a) Carnaúbas
- b) Caranguejos
- c) Peixes



5

Muitos adham que somos peixes enormes, mas somos de um **grupo muito diferente**. Não respiramos debaixo d'água porque **respiramos ar**. Nossos filhotes se desenvolvem **dentro** de suas mães e depois bebem bastante **leite** para crescerem fortes.

- a) Peixes
- b) Mamíferos marinhos
- c) Répteis



8

Sou um **réptil marinho** que sofre com várias ações antipáticas e que está em **risco de extinção**. Vários projetos pelo Brasil me ajudam e um deles é o **TAMAR**. Tenho uma armadura bem forte para me proteger, que se chama **casco**.

- a) Serpente
- b) Tartaruga
- c) Crocodilo



7

Sou um **peixe** com um **formato diferente** dos outros mais conhecidos. Tenho uma **cauda** que uso para **me segurar**. Nos outros animais quem tem os filhotes são as mães, mas no meu caso são os **papais**.

- a) Cavalo marinho
- b) Renhora
- c) Peixe-gota



10

Sou uma **espécie de golfinho** que tem o bico longo e fino. Tenho esse nome porque dou várias **piruetas** quando salto, **rolando** várias vezes em volta do meu corpo.

- a) Golfinho rotador
b) Boto
c) Toninha



9

Sou um animal marinho **muito confundi**do com **sacolinhas plásticas** por tarangas. Sou **glatínosa**. No desenho "Bob Esponja", ele adora me caçar. Alguns dizem que eu **queimo**, mas na verdade eu só estou me **defendendo**.

- a) Coral
b) Esporão-do-mar
c) Água-viva



12

Sou um animal com formato **redondo e cheio de espinhos** venenosos. Uso eles para me **defender** de algum perigo. Vivo em rochas, em lodo e no fundo do mar. Me alimento de pequenos animais e plantas marinhas.

- a) Bolacha do mar
b) Estrela do mar
c) Ouriço do mar



11

Somos animais marinhos **muito carismáticos e sociáveis** com humanos. Somos **parentes das baleias**. Somos considerados **inteligentes**. Muitos pessoas tem vontade de **nadar com a gente**. Sou bastante com o **turismo**.

- a) Baleias
b) Golfinhos
c) Focas



14

Sou um **molusco**. Tenho uma **concha** para me proteger. Às vezes, alguns moluscos conseguem passar por essa armadura e **produz pérolas** na tentativa de me defender. Sou alimento de tarangas e alguns humanos me comem com limão e sal.

- a) Lula
b) Ostra
c) Polvo



13

Sou um **grupo** de animais que **se alimenta** de outros animais. **Ataco minhas presas** e uso de estratégias para caçá-las. Um animal que faz parte desse grupo é o **tubarão**.

- a) Predador
b) Presa
c) Decompositor



16

Sou **parente dos sítis**. Muitos não sabem dizer quem é quem. Uma diferença entre nós está no meu **último par de pernas**, que é **bem fininho**. Sou bastante comum na gastronomia. Sou com a destruição do meu habitat e **corro risco de extinção**.

- a) Caranguejo
b) Sirí
c) Lagosta



15

Sou **parente dos caranguejos**. Muitos não sabem dizer quem é quem. Uma diferença entre nós está no meu **último par de pernas**, que parece uma **nadadeira**. Alguns me comem em um apetite chamado **casquinha de _____**.

- a) Caranguejo
b) Camarão
c) Sirí



18

Sou um **maniferno marinho**.

Costumo ficar em cima do gelo e nadar para **procurar comida**. As orcas são **muito perigosas** para mim. Elas fazem grandes ondas para me derrubar do gelo e me comer. Alguns me desentram com uma **bola no nariz** e o **Luccas Neto** adora me imitar.

- a) Leão-marinho
b) Lobo-marinho
c) Foca



17

Sou um **maniferno marinho**.

Meu nome é a junção da palavra "**peixe**" e o nome do **marido da vaca**. Sou **herbívoro**. Sou bastante com a **caça**. Demoro para ter novos filhotes e isso torna ainda **mais difícil** de eu me recuperar.

- a) Tubarão-touro
b) Peixe-bol
c) Elefante-marinho



20

Sou um animal marinho. A primeira parte do meu nome se refere a um **animal grande**

e **cinza** que adora amendoim. Sou bem **pesado** e meu focinho parece uma **tromba**. Me alimento de peixes, lulas e outros animais.

- a) Lobo-marinho
b) Elefante-marinho
c) Leão-marinho



19

Sou um **animal marinho**. A primeira parte do meu nome se refere ao **rei da selva**. Meu corpo é **delicado e liso**. Tenho o **pescoço musculoso**, um focinho **avançado** e **bípedes**. Me alimento de

crustáceos e moluscos.

- a) Leão-marinho
b) Lobo-marinho
c) Elefante-marinho



22

Sou uma **ave que não voa**. Só tem como me encontrar no

Hemisfério Sul. **Nado muito bem**. Sou com as **mudanças climáticas** e também o **vazamento de petróleo**, que gruda em mim e não me deixa nadar direito. Apareço no filme **Happy Feet**.

- a) Pinguim
b) Avestruz
c) Galinha



21

Sou o **maior peixe do mundo**.

Terho **baileia** no meu nome, mas não sou uma. Minha coloração é **única**. Não tem como me confundir com ninguém. Sou com **poluição**, comércio da minha carne, colisão com embarcações, etc. Sou a **Destiny** no filme **Procurando Dory**.

- a) Beluga
b) Baleia azul
c) Tubarão baleia



24

Sou um animal **pequeno** que é bastante **cultivado** e **pescado**. Posso

ser **marinho** ou de **água doce**. Muitos me usam para preparar pratos como o **bobô**. Em pratos acabo sendo vendido em porções ou em **espelinhos**. Além da **pesca**, sou com **poluição e degradação** de habitat.

- a) Siri
b) Lagosta
c) Camarão



23

Sou um **maniferno** que vive lá no **Ártico**. Sou bem **peludo** e me **camufla** bem na **neve**. Sou

símbolo de um **refrigerante** bem famoso. Sou bastante com **mudanças climáticas** e **caça**. Sou **canivoro** e, se tiver uma **carcaça** de baleia dando sopa, ela virá meu **banquete**.

- a) Foca
b) Urso polar
c) Raposo-do-ártico



26

Sou uma **espécie de tartaruga** encontrada no Brasil. Meu nome tem um objeto muito usado para **tirar nós dos cabos** porque já fui muito caída e meu **casco** era usado para fazer esse objeto. Sou **marrom com manchas amareladas** e minha barriga possui uma coloração de amarelo mais claro.

- a) Tartaruga-verde
b) Tartaruga de pente
c) Tartaruga cabeçuda



25

Sou um animal marinho **bem lento**. Vivo no fundo do mar e me pareço muito com um **alimento usado em saladas**. Ajudo a **purificar** os oceanos e a diminuir os efeitos da **acidificação**. Estou em perigo porque muitos me pegam para usar na **culinária**.

- a) Pepino-do-mar
b) Anêmona-do-mar
c) Coral



28

Sou muito encontrada em praias, mas poucos sabem que sou um **animal**. Por ser **adaptada**, muitos me **jogam** como se brincassem com discos. Outros me **quedram** para ver uma **"estrelilha"** que dizem ter dentro de mim, sendo que isso são os meus **dentinhos**.

- a) Estrela-do-mar
b) Ouriço-do-mar
c) Bolacha-do-mar



27

Sou uma **parte do corpo** de peixes e outros animais aquáticos que é usada para **respirar debaixo d'água**. Posso ser chamada de **guelra**.

- a) Orifício respiratório
b) Espiráculo
c) Brânquia



30

Sou um animal marinho **muito temido**. Em filmes, sempre toca uma **música de suspense** quando chego perto de alguém. Muitos têm muito medo de mim, mas o risco de eu atacar é **muito pequeno**. Muitas crianças podem lembrar de mim pela música **Baby Shark**.

- a) Kraken
b) Tubarão
c) Orca



29

Sou um animal **pequeno** que **parece um camarão**. Sou o principal **alimento** das **baléias**. Ajudo a retirar **CO2** da atmosfera e **levar** para o fundo dos oceanos. Sou com **micropásticos**, **aquecimento global** e **sobrepesca**. Moro lá na **Antártica** e já apareci no filme **Happy Feet 2**.

- a) Krill
b) Camarão
c) Lagostim



32

Sou uma **baléia** muito conhecida pelo meu **canto**. Visito o Brasil **todo ano**. Alguns me chamam de **corcunda**. Tenho nadadeiras **peteirais** **bem grandes**. Adoro fazer **acrobacias** na água e, quando salto, consigo **tirar quase todo** meu corpo da água.

- a) Jubarte
b) Baléia-franca
c) Baléia-minke



31

Estamos na boca de **baléias verdadeiras**, como as **jubartes**. Ficamos no **lugar de seus dentes**. Podemos ser chamados de **barbatanas**. Somos muito **parecidos com escovas**. Formamos uma **corrente**, que ajuda a **pegar** **animais bem pequenos**, como o **krill**.

- a) Dentes
b) Palato
c) Cerdas



34

Sou um animal marinho do grupo dos golfinhos. Sou grande, preta e branca. Muitos me chamam de **baléia assassina**, mas isso **não** é legal. Em parques aquáticos, costumo fazer shows, mas para chegar lá fui separada da minha família e **não** me sinto feliz fora do mar.

- a) Orca
b) Baléia
c) Golfinho-iso-do-sul



33

Sou uma **parte do corpo** dos animais marinhos usada para **nadar**. Se eles fossem seres humanos, eu seria seus **braços e pernas**. Muitos me chamam de barbatana, mas meu nome é _____.

- a) Cauda
b) Pata
c) Nadadeira



36

Sou a **parte de cima do casco** de uma tartaruga. Sou uma unha da coluna e das costelas **dela**. Sou **dura** e sirvo como **proteção**. Seu pulmão fica coberto no meu tórax pelo lado de dentro. Minha parte de fora é cheia de **placas**.

- a) Casco
b) Plastrão
c) Carapaça



35

Sou uma **parte do corpo** de uma tartaruga que se parece com uma **armadura**. Em diversos desenhos, esses animais aparecem se escondendo por completo dentro de mim ou me abandonando, mas na vida real isso **não** seria possível.

- a) Carapaça
b) Casco
c) Plastrão



38

Sou um **grupo** de animais que engloba os sifis, caranguejos e lagostas. As espécies do meu grupo possuem **dois pares de antenas na cabeça e carapaça dura**.

- a) Crustáceos
b) Crustáceos
c) Insetos



37

Sou a **parte de baixo do casco** de uma tartaruga. Sou cheio de **placas**. Cubro sua **barriga** e sirvo como **proteção** para essa região. Sou **o primeiro** que a carapaça.

- a) Plastrão
b) Carapaça
c) Casco



40

Sou o **maior animal** que já viveu na Terra. Sou um **marinho** antigo. Já fui muito **caçada** antigamente. No meu nome popular tem uma **cor** que descreve bem onde vivo. Sou tão grande que quase **não** tenho predadores naturais. 50 orcas e seres humanos podem ser **perigosos** para mim.

- a) Tubarão baleia
b) Baleia azul
c) Dinossauro



39

Somos de um **grupo** de animais muito diversos. Podemos estar no jardim da sua casa, como acontece com o **caracol**, ou no mar, como no caso do **polvo**. Somos **mole, gelatinosos** e geralmente possuímos **conchas protetoras**, como vemos nas ostras.

- a) Crustáceos
b) Moluscos
c) Anelídeos



42

Sou uma **grande ave marinha** preta e branca, com um grande bico alongado. Meu corpo é adaptado à vida no mar e **fico sob as águas** me alimentando de peixes, crustáceos e polvos. Meu nome rima com **Tietê** e existe até um **projeto** que atua na minha conservação.

- a) Albatroz
b) Gavoiá
c) Pinguim



44

Sou um animal marinho **muito sensível**. Pareço um **tatu bem pequeninho**. Vivo enterrado na areia da praia onde as ondas quebram. Sou **fritador** e retiro meu alimento da água. Sou **bastante com pequenos pedacinhos de lixo** e quando me pegam na mão.

- a) Bolacha-donair
b) Siri
c) Tituli



46

Sou um **caranguejo** que usa **conchas** para se proteger. Quando as pessoas **levam conchas** para casa, acabo **pegando líxos** para usar no **lugar delas**, mas isso não deveria acontecer porque **não se deve tirar conchas e nem jogar líxos nas praias**.

- a) Uga
b) Ermitão
c) Martelinhã



48

Sou um animal **bem pesado** e reconhecido pelas **minhas grandes presas e bigodes**. Me alimento de moluscos, ouriços, caranguejos e estrelas-do-mar. No deserto do Pica Pau, sou um dos personagens que sempre cai nas **armas do passageiro, apesar da maioria achar que sou um leão marinho**.

- a) Morça
b) Leão-marinho
c) Elefante-marinho



41

Sou uma **alga**. Costumo **deixar a pele das baleias amareladas** quando elas **estão na Antártica**. Isso acontece por causa do meu **pigmento** e também porque a **pele delas não renova tanto** por causa do **frio**, aí eu **creço** lá e **deixo a pele delas descair** cor.

- a) Dinoflagelados
b) Euglenas
c) Diatomáceas



43

Sou uma espécie de **baleia** encontrada em algumas épocas do ano no **Sul do Brasil**. Tenho **calosidades** na cabeça, sou **robusta**, forte e nado lentamente perto do litoral. A segunda parte do meu nome também é uma maneira de falar que uma pessoa é **verdadeira**.

- a) Baleia jubarte
b) Baleia franca
c) Baleia-fim



45

Sou um animal marinho **muito comum** em costas rochosas, costumo também **grudar na pele de baleias e no casco de navios**. Na **me mexo**, então **pego canoa** com as baleias enquanto **retiro sujeiras**. Sou **fritadora** e sou muito importante para **limpar a água**.

- a) Craca
b) Polvo de baleia
c) Diatomáceas



47

Sou um animal **marinho**, de corpo alongado e pernas curtas. Posso **viver no ambiente aquático e no terrestre**. Minhas cores são **escuras** e o **marrom** claro e escuro. Sou muito **frio**, por isso **estou sendo muito comercializado ilegalmente** e tratado como **pet**, um dos moluscos pelo qual **entre para lista de animais em extinção**. Já apareci no filme **Procurando Dory**.

- a) Furão
b) Aviranha
c) Lombrã



50

Sou uma espécie de **coral invasor**. Vim do Oceano Pacífico muito provavelmente no **casco de navios** e atualmente ocupa grandes áreas no Oceano Atlântico. Me reproduzo **muito rápido** e coloco em **risco** várias espécies brasileiras. Por isso, venho sendo **removido** da costa brasileira aos poucos.

- a) Esportão-do-mar
b) Arêmona
c) Coral-sol



49

Sou uma espécie de **peixe invasor** que tem o **rei da selva** em uma parte do meu nome. Muitos me colocam em aquários por conta da minha aparência com **cores e espinhos**. Foi encontrado na praia de Fernando de Noronha e posso ser uma **ameaça ao equilíbrio** desse ecossistema porque **não sou** **dáil**.

- a) Leão-marinho
b) Peixe-lâmpio
c) Ouriço-do-mar



52

Sou um animal que possui **oito braços** com **ventosas**. Solito **tinta**. Tenho **corpo mole** e pareço ter uma **cabeça bem grande**, mas na verdade essa região é **todo meu corpo**. Sou um personagem do desenho Bob Esponja, porém todos acreditam que sou uma **lula**.

- a) Argonauta
b) Polvo
c) Lula



51

Somos animais que **viviam de outros lugares**, muitas vezes **embordo de navios** e nos **adaptamos** ao novo ambiente. **Não temos predadores** nesse novo local que **invasores**, causando na maior parte das vezes um **desequilíbrio**.

- a) Invasores
b) Exóticos
c) Estrangeiros



54

Não sou um animal só. Sou uma **colônia** de animais filantes. Meu nome é por conta do meu formato ser parecido ao da **embarcação** usada por Pedro Álvares Cabral para chegar ao Brasil. Sou **muito perigosa**, então tome cuidado.

- a) Caravela
b) Agulhã
c) Cebola do mar



53

Sou um **molusco alongado** e que possui **dois tentáculos e oito braços**. Solito **tinta** para me defender de predadores. Apareço no nome de um personagem muito **chato** e **ranzinza** do desenho do Bob Esponja, mas na verdade ele é um **polvo**.

- a) Polvo
b) Argonauta
c) Lula



56

Quantas espécies de **baleias** visitam o **Brasil**?

- a) Oito
b) Duas
c) Seis



55

Quantas espécies de **tartarugas marinhas** existem no **Brasil**?

- a) Três
b) Cinco
c) Quatro



58

Sou muito encontrada em praias e geralmente sou **levada para casa** por algumas crianças ou usada para fazer **artesanato**. O que poucos sabem é que **não** devo ser tirada do local onde sou encontrada porque sou **muito importante** para ele.

- a) Concha
b) Pedra
c) Areia



57

Sou um material muito utilizado no **dia-a-dia**. Muitos **brinquedos e embalagens** são feitos de mim. Quando chego aos oceanos, **demoro para me decompor**, podendo me deslizar em **pequenos pedaços** e ser **engolido** por vários animais marinhos.

- a) Vidro
b) Papel
c) Plástico



60

Sou usada para **carregar as compras do supermercado** e também nos **livreiros da cozinha e banheiro**. Se jogada no lugar errado, posso **chegar aos oceanos** e ser **comida por tartarugas** que me confundem com **água-viva**.

- a) Cestino de supermercado
b) Cachimbo de supermercado
c) Sacolinha plástica



59

Sou usado para **fazer funcionar canoas e barcos**. Quando em barcos posso **atrapalhar a comunicação** de baleias e golfinhos se estiver **ligado**, pois sou **muito barulhento**.

- a) Escapamento
b) Motor
c) Hélice



62

Somos um **corpo d'água** que passa no **meio** de várias **idades**. Carregamos **lixo do interior do continente** até o **litoral**, fazendo de nós grandes contribuintes para a **poluição plástica**.

- a) Lagos
b) Rios
c) Lagoas



61

Sou uma **prática** que existe **há muito tempo**. Sou utilizada até hoje para **pegar peixes**. Às vezes, as **malhas** redes podem acabar se perdendo no oceano e **pegando** outros animais por **acidente**.

- a) Pesca
b) Caça
c) Navegação



64

Sou uma **cor** usada na **lixeira de descarte de plástico**. Sou uma **cor primária**. Sou usada para **representar o amor** em **corações**.

- a) Azul
b) Amarelo
c) Vermelho



63

Sou um **aperitivo** muito comum em **praias**. Sou vendido em **porções**. O que poucos sabem é que sou feito de **carne de tubarões e raias**, colocando muitos em **risco de extinção**.

- a) Cação
b) Porquinho
c) Camarão



66

Sou uma **cor** usada na lixeira de descarte de papel. Sou uma **cor** **primária**. Sou a cor do céu e dos oceanos.

- a) Amarelo
- b) Azul
- c) Vermelho



68

Sou muito importante para o **crescimento**. Entro pela boca e preciso ser **mastigada** antes de **engolir**. Quando sobram restos, sou jogada na lixeira **marrom** de **orgânicos** ou numa **composteira**.

- a) Comida
- b) Bebida
- c) Ar



70

Sou um **local** muito visitado durante as **férias de verão**. Muitos **crianças** costumam fazer **castilhos de areia** em mim. Sou muito **bomita**, mas posso ficar bem **suja** por causa de **lixos** deixados por **turistas**.

- a) Montanha
- b) Cadeira
- c) Praia



72

Sou um **apetrecho** usado por **pesqueiros** para **pegar peixes**. Sou feita por **varitas** **linhas** **amarradas** umas nas outras. Às vezes posso **pegar outros animais** como **tarântulas**. Quando sou **abandonada** no mar, vários **animais** podem se **prender** em mim e **morrerem**.

- a) Anzol
- b) Rede de pesca
- c) Vara de pesca



65

Sou uma **cor** usada na lixeira de descarte de **vidro**. Sou uma **mistura** de **azul** e **amarelo**. Sou muito **visível** em **folhas de plantas**.

- a) Verde
- b) Marrom
- c) Laranja



67

Sou um **lixo** descartado na lixeira de **cor amarela**. Sou muito utilizado em **latas de refrigerante**. Meus **lâtes** podem **ajudar** na compra de **cadeiras de rodas**.

- a) Vidro
- b) Plástico
- c) Metal



69

Somos **onde** as **peças** **jogam seus lixos fora**. Em **piças** e **escotas**, cada material tem uma de **cor diferente**. Em casa, sou **apenas** **três** **mais** **simples**: **orgânico**, **material não** **reciclável** e **material** **reciclável**.

- a) Vasos
- b) Lixeiras
- c) Potes



71

Sou feito de **água** **salgada**. Na **praia**, muitos **banhistas** me usam para **mergulhar** e se **refrescar**. Sinto de **casal** para **vários** **espécies** e sou **fundamental** para a **manutenção da vida** na Terra.

- a) Mar
- b) Oceano
- c) Mar profundo



74

Sou muito usado por baleias e golfinhos para se comunicar. Viajo melhor na água do que no ar. Quando motores e sonares estão funcionando, atrapalho a comunicação desses animais. Não posso ser visto, mas sim ouvido.

- a) Som
b) Luz
c) Calor



73

Sou um meio de transporte muito usado para levar mercadorias através de mares e oceanos. Acabo poluindo a água quando solto coisas nela. Posso machucar ou matar baleias caso eu bata nelas enquanto passo por águas costeiras.

- a) Submarino
b) Avião
c) Embalcões



76

Sou um dos lugares mais frios do planeta, mas não sou um continente. Fico ao Norte. Um animal que vive em mim é o urso polar. Alguns países têm territórios em mim. Sou bastante com ações antárticas.

- a) Antártica
b) Monte Everest
c) Ártico



75

Sou o continente mais gelado do mundo. Fico ao Sul. Em mim vivem vários animais, como pingüins, baleias, krill, focas e orcas. Sou usada apenas por dentistas e turistas. Não sou de nenhum país. Sou bastante com o aquecimento global.

- a) Ártico
b) Antártica
c) Europa



79

Durante a noite estou sempre no céu. Nem sempre estou cheia porque tenho várias fases. O vento muitos animais marinhos, ajuda tartaruginhas a chegarem ao mar e sou responsável pelos mares. No filme "Mau Malhado Favonito", o Gru queria muito me roubar.

- a) Estrela
b) Planeta
c) Lua



78

Sou usada em casas para fazer vários objetos funcionarem. Posso ser feita de vários outros jeitos. Um exemplo é usando placas solares. Pretendo ser economizada e é por isso que não devemos esquecer as luzes ligadas.

- a) Tomada
b) Energia
c) Fiação



81

Sou muito usado por humanos para se proteger do sol enquanto estão na praia, posso ser em spray ou creme. Quando chego aos oceanos, posso contaminar a água e agredir os ecossistemas. Uma forma de evitar isso é me trocar por usar roupas de proteção.

- a) Óculos de sol
b) Protetor solar
c) Guarda-sol



80

Durante o dia estou sempre no céu. Para se proteger dos meus raios, muitos passam a proteger todos os dias, principalmente em praias e piscinas. Sou muito importante para algas e plantas conseguirem fazer seu alimento e liberarem o oxigênio que respiramos.

- a) Sol
b) Lua
c) Estrelas



83

Sou uma **substância preta** usada por **povos e lutas** para se **defender** de seus predadores. **Paredes e quadros** são pintados por um **produto** que tem o **mesmo nome** que eu.

- a) Tinta
b) Óleo
c) Petróleo



85

Sou um **núcleo de estudos** da Universidade Federal de Lavras (UFLA) que estuda **animais marinhos** e promove feiras de educação ambiental para falar dos **problemas dos oceanos**. Meu objetivo é **aproximar Minas do mar**.

- a) Niebee
b) Nemas
c) NEREM



87

Sou o **local** onde os **peixinhos** são colocados quando os **comparamos**, mas o **lugar** deles mesmo é na **natureza**. Sou muito usado para **decorar** casas e restaurantes. No filme Procurando Nemo, o Nemo até tentou **fugir de mim** para voltar para sua casa.

- a) Saquinho
b) Tanque
c) Aquário



89

Sou um **projeto** que ajuda as **tartarugas marinhas** ameaçadas de extinção no Brasil. Ajudamos os **filhotes** a **chegarem ao mar**. Algumas pessoas, quando vêm me visitar, **tram fotos** sendo de um ovo, como a **tartaruga do nosso logo** faz.

- a) Iuruká
b) TAMAR
c) Tartaruchos



82

Sou uma **prática** muito utilizada para **limpar terrenos** e **fazer mais pastos**. Estou relacionada ao **fogo**. **Anemop** vários animais terrestres e aquáticos. Em 2020, o **Pantanal** sofreu muito comigo. Sou muito comum em tempo de **seca**.

- a) Capimagem
b) Desmatamento
c) Queimada



84

Sou uma **cor** muito comum em **roupas de médicos e dentistas**. Existe um **tubarão** que me tem em seu **nome**. Muitos **filmes** mostram **ele agressivo** e atacando turistas, mas na verdade a chance de isso acontecer é **muito baixa**.

- a) Rosa
b) Branco
c) Preto



86

Sou uma **ciência** que estuda principalmente os oceanos. Posso estudar **outros ambientes aquáticos** como os rios, mares, lagos. Através das minhas pesquisas podemos saber mais sobre os oceanos, o que **estão sofrendo** e como **preservá-los**.

- a) Oceanografia
b) Biologia Marinha
c) Limnologia



88

Sou usado para **tomar refrigerante e sucos** em **lanchonetes e restaurantes**. Foi considerado o **inimigo das tartarugas** quando entrei em seu nariz. Foi **proibido** de ser distribuído em alguns comércios e ganhou outras versões, como **inox e papel**.

- a) Canudo
b) Copo descartável
c) Garrafinha plástica



91

No filme Procurando Dory, foi usada pela **beluga Bailey** para ajudar a poeira Dory a achar o cambinho que levava seus amigos. Na vida real, sou um **son** usado por alguns animais, como os **golfinhos**, para se **situar no ambiente e localizar alimentos**.

- a) Ecocoloração
- b) Comunicação
- c) Visão



93

Sou uma **prática** muito comum durante as **férias**. Sou feita para **desacansar e conhecer** novos **lugares e culturas**. O problema é que os **navios** e os **visitantes** acabam **poluindo** o meio ambiente, me tornando uma **ameaça** principalmente para as **praias**.

- a) Ir ao parque
- b) Visitar parentes
- c) Turismo



95

Sou um **material vindo de metalúrgicos**. Sou usado em **industrias** de **trânsito** e **plástico**. Algumas **empresas** ainda **jogam** meus **dejeitos** nos **rios** ou no **mar**, mas isso é um **crime**. Posso ser **ingerido** pelos **animais marinhos**, causando **grandes danos**.

- a) Metais pesados
- b) Líquidos medicinais
- c) Tubos



97

Sou **cada vez mais necessária** para o **meio ambiente** e muitos **não** sabem a **diferença** entre mim e a **conservação**. Sou uma **forma** de **proteger a natureza** que **não** **deixa** os **humanos** **mexerem** nela, para que **ela** **continue** do **jeito** que **sempre** **foi**.

- a) Preservação
- b) Conservação
- c) Mitigação



90

Muitos dizem que a Amazônia é o **"pulmão" do mundo**, mas, na **verdade**, **sonos** nós. Nessas **algas** **produzem** a **maior** **parte** do **oxigênio** que **respiramos**. **Sonos** **chamados** de **lítico**, **Pacífico** e **Atlântico**. **Sou** **causa** para **vários** **animais**, desde **muito** **grandes** a **muito** **pequenos**.

- a) Mares
- b) Manguezais
- c) Oceanos



92

Sou um **problema** muito **comum** no **ambiente marinho**. **Anexo** **vários** **animais** e **acontece** quando **humanos** **jogam** **coisas** no **meio** **ambiente** que **não** **deviam** **estar** **lá**. **Apareço** no **filme** "A Pequena Sereia" através da **colagem** de **objetos** **humanos** da **Atel**.

- a) Pesca
- b) Poluição
- c) Turismo



94

Sou uma **grande preocupação** para o **planeta**. Sou **importante** para a **vida** na **Terra**, mas **estou** **aquecendo** **muito** **rápido** e **aumentando** a **temperatura** dos **oceanos** e da **atmosfera**. **Derreto** **gelo** e **sou** um **risco** para **humanos** e **animais**, como os **ursos** **polaris**.

- a) Aquecimento global
- b) Efeito estufa
- c) Mudanças climáticas



96

Sou **cada** **vez** **mais** **necessária** para o **meio** **ambiente** e **muitos** **não** **sabem** a **diferença** entre mim e a **preservação**. Sou uma **forma** de **proteger** a **natureza** que **deixa** os **humanos** **mexerem** nela por **meio** de um **uso** **concente** e **sustentável**.

- a) Mitigação
- b) Preservação
- c) Conservação



98

Sou uma **consequência** da grande **emissão** de gases das indústrias na atmosfera. Deixo os oceanos **mais ácidos** por eles absorverem esses gases. Gero **grandes impactos** na vida marinha. Posso causar o **branqueamento** de corais por matar as algas que vivem neles.

- a) Mudanças climáticas
- b) Poluição
- c) Acidificação



101

Sou **cada vez mais necessária** hoje em dia. Estou presente no ambiente **social, econômico e político**. Sou praticada para **culpar e defender o meio ambiente** para os próximos que vêm. Muitos me conhecem por causa da **redenção** do consumo **consciente** e do uso racional de água.

- a) Educação ambiental
- b) Sustentabilidade
- c) Divulgação científica



103

Sou um **produto** vindo do **petróleo**. Não me misturo com água. Fiquei bem conhecido por causa de um **vazamento** que aconteceu em algumas **praias do Nordeste**. Quando estou no mar, posso **cobrir animais**, deixando eles **pretos** e muitos vezes causando sua **morte**.

- a) Óleo
- b) Petróleo
- c) Resina



105

Sou um **pequeno pedaco** de **plástico** que pode vir da **quebra** de **plásticos maiores** que estão no mar. Posso causar **diversos danos** em animais e humanos. Já fui encontrado na **água** que bebemos, no **ar** e até no **nosso cocô**.

- a) Plástico
- b) Microplástico
- c) Fibras



98

Sou um **meio** de **aliviar** os danos causados pelo **avanço** da tecnologia e do uso de **recursos naturais**. Sou feita por **meio** de **medidas** que **temem diminuir o impacto** e a **gravidade** dos problemas causados pelos **humanos**.

- a) Conservação
- b) Mitigação
- c) Preservação



100

Já fui uma **enorme baleia** nadando por aí, porém por algum motivo **mori** e agora estou no **fundo do oceano** me **decompondo**. Sirvo de **alimento** e **abrigo** para **diversos animais**. Quando sobra só o meu **esqueleto**, ainda formo um **ecossistema único** com **diversas** **algas** e **organismos**.

- a) Carcaca
- b) Corpo
- c) Esqueleto



102

Sou um **grupo** de **consequências** causadas pelos **homens**, como **poluição**, **aquecimento global**, **desmatamento**, entre outros. **Desequilibro o meio ambiente** e **causo danos** aos **animais** e aos **próprios seres humanos**.

- a) Ameaças naturais
- b) Entenidades
- c) Ações antrópicas



104

Sou **uma parte** do **mar** que é um **breu total**. Os **humanos** só conseguem chegar até mim através da **tecnologia**. Por muito tempo, achavam que **não havia vida** em mim. Um de meus **animais** mais conhecidos é o **peixe lanternas**, que **apareceu** no filme **Incubo no Mar**.

- a) Zona de arandamento
- b) Oceano
- c) Mar profundo



107

Sou um **ecossistema costeiro de transição** entre os ambientes terrestres e marinhos e me localizo na **fita de rios**. Meu ambiente é bem **alagado e lamacento**, com árvores de **raízes aéreas**. Abrijo animais como **caranguejos e ostras**. Sou **essencial para reprodução** desses animais e **redução do impacto** do mar nas áreas costeiras.

- a) Manguezal
b) Costão rochoso
c) Mar aberto



106

Sou um **ambiente costeiro** formado por **rochas** que ficam **expostas na maré baixa**, situada no ambiente terrestre e marinho. Tenho **fácil acesso e grande diversidade** de seres vivos que se alimentam na região, como as **tartarugas-verdes**.

- a) Recife de corais
b) Manguezal
c) Costão rochoso



109

Sou uma **prática** que já foi uma **ameaça para várias baleias**. Eu era feita para **machucar e aproveitar tudo** que desse. A **gordura** era o principal alvo e usavam o óleo para **iluminar cidades**. Hoje sou **proibida em alguns países, mas não em todos**. Existe até um **diário** que diz "Um dia da ____ outro do caçador".

- a) Pesca
b) Sobrepesca
c) Caça



108

Sou um **tipo de pesca** que captura outros animais, principalmente por **rede de arrasto**, e acaba pegando **tartarugas, tubarões, moluscos, além dos peixes que gostei de pegar**. Sou um dos **grandes problemas da pesca**, colocando em **risco** diversas espécies de animais.

- a) Sobrepesca
b) Pesca incidental
c) Pesca esportiva



111

Sou uma **ameaça** para as **tartarugas marinhas**. Aconteço quando tem **muita luz artificial vindo de ruas próximas a praias**. **Atrapalho** os filhotes a **desorientar no mar** porque eles me **confundem com a luz natural** que deveria guia-los para a água.

- a) Aquecimento global
b) Fotopolluição
c) Sobreexatamento



110

Sou uma **ameaça** para as **tartarugas marinhas**. Com a **construção de vários prédios em volta da praia**, **cria-se sombra na areia**. Isso **diminui a temperatura** dela e faz com que **nascam mais machos** do que fêmeas, causando **desequilíbrio**.

- a) Sobreexatamento
b) Escurecimento
c) Resfriamento



113

Os **R\$ da sustentabilidade** são muito importantes para **ajudar a cuidar do planeta**. Artes **trilhadas** Reduzir, Reutilizar e Reciclar, mas hoje em dia **tenho mais**. Quantos **R\$** temos agora?

- a) Sete
b) Cinco
c) Dois



112

Sou uma **zona** que tem **muitos ecossistemas**, como **praias e manguezais**. Com o **crescimento das cidades**, venho sendo **ocupada sem planejamento** ou de **forma mal planejada**. Isso pode **trazer vários impactos**, como a **destruição de habitats**.

- a) Periferia
b) Ilha
c) Costa



115

Sou uma **organização não governamental** localizada em **Guarujá**, que **trabalha com monitoramentos, reabilitação de animais marinhos e também com educação ambiental**. Meu nome rima com **animar**.

- a) Argonauta
b) Gremiar
c) Biopescaria



114

Sou um **fenômeno muito preocupante** que está acontecendo nos **recifes de corais** devido ao **aumento da temperatura dos oceanos**. **Mato as algas dos corais, deixando eles brancos**. Sou **perigoso** porque os **recifes de corais** são os **berçários dos oceanos** e servem de **abrigo** para uma **enorme** diversidade de **animais**.

- a) Mudanças climáticas
b) Branqueamento
c) Aquecimento global



117

Sou uma **organização não-governamental** que fica em **Praia Grande**, litoral sul de São Paulo. Trabalho com a **conservação da fauna marinha**, principalmente de **tartarugas e toninhas**. O **começo** do meu nome **significa vida** e o **final** é uma **prática muito comum** quando se quer **pegar peixes**.

- a) Biopescaria
b) Gremiar
c) Bôdicos



116

Sou uma **instituição** localizada em **Ubaituba** e meu nome pode ser tanto de um **animal** como significar **"novos navegantes"**. Sou **responsável por desenvolver projetos de pesquisa, resgate e reabilitação da fauna marinha**, além de **promover educação ambiental**.

- a) TAMAR
b) Aquário
c) Argonauta



119

Sou uma **ciência** que **estuda a vida**. Estudo as **relações** entre os **seres e o ambiente**, a **evolução** das **espécies**, os **animais**, as **plantas**, as **bactérias**, os **vírus** e **muito mais**.

- a) Química
b) Biologia
c) Física



118

Sou um **tipo de pesca** em **excesso** que **prejudica** muito o **ambiente marinho**. **Pego mais** **peixes e outros animais** do que **essas espécies conseguem se reproduzir** ao longo do ano.

- a) Pesca
b) Pesca esportiva
c) Sobrepesca



120

Sou uma **alteração** que **acontece no nível das águas do mar**. Posso **ser alta ou baixa**. Sou **influenciado pela lua**. É **perigoso** ter **cuidado** quando **estou aumentando** **para não se afogar**. Quando **tem muitos dinoflagelados** em mim posso ser **chamado de** **vermelha**.

- a) Maré
b) Onda
c) Mar



Anexo 2 - Verso das cartinhas





ACHÉ
PALAUROS



ACHÉ
PALAUROS



ACHÉ
PALAUROS



ACHÉ
PALAUROS



ACHÉ
PALAUROS



ACHÉ
PALAUROS



ACHÉ
PALAUROS



ACHÉ
PALAUROS



ACHE
PALAURAS



ACHE
PALAURAS



ACHE
PALAURAS



ACHE
PALAURAS



ACHE
PALAURAS



ACHE
PALAURAS



ACHE
PALAURAS



ACHE
PALAURAS

Anexo 3 - Gabarito das cartinhas

1.a	19.a	37.a	55. b	73. c	91. a	109. c
2.b	20. b	38. b	56. a	74. a	92. b	110. a
3.c	21. c	39. b	57. c	75. b	93. c	111. b
4.a	22. a	40. b	58. a	76. c	94. a	112. c
5.b	23. b	41. c	59. b	77. a	95. a	113. a
6.c	24. c	42. a	60. c	78. b	96. c	114. b
7.a	25. a	43. b	61. a	79. c	97. a	115. b
8.b	26. b	44. c	62. b	80. a	98. b	116. c
9.c	27. c	45. a	63. a	81. b	99. c	117. a
10.a	28. c	46. b	64. c	82. c	100. a	118. c
11.b	29. a	47. c	65. a	83. a	101. b	119. b
12.c	30. b	48. a	66. b	84. b	102. c	120. a
13.a	31. c	49. b	67. c	85. c	103. a	
14.b	32. a	50. c	68. a	86. a	104. c	
15.c	33. c	51. a	69. b	87. c	105. b	
16.a	34. a	52. b	70. c	88. a	106. c	
17.b	35. b	53. c	71. a	89. b	107. a	
18.c	36. c	54. a	72. b	90. c	108. b	

Anexo 4 - Tabuleiro remoto Vida Marinha

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
A	LAR	CE	TAR	TA	RU	GA	DE	PEN	TE	NHO	CO	ER	MÍ	CE	NHAS	TU	MA	PEI	SA	VO	POL
B	RO	MÍ	OX	MOR	VES	PE	AM	SE	MÁ	PLAS	WE	MII	VES	RI	DA	MÍ	LAR	CO	PEI	RI	FE
C	NA	DA	DEI	RA	BRÂN	QUI	SOL	A	TRÃO	TH	CLA	TÃO	MA	A	LEI	BA	RÃO	BA	TU	XE	A
D	CO	DI	GOL	TÁ	MA	TE	LE	RAL	TÁ	EGO	DI	VES	XI	GOL	IN	CRUS	TÁ	CE	OS	RA	BOI
E	FI	DA	PEI	XE	LE	ÃO	IE	TÁ	CO	SS	A	QUI	BRÂN	PA	RO	DA	I	RR	PLAS	TRA	PA
F	E	LE	FAN	TE	MA	RI	NHO	RU	PRE	FI	TO	NHO	LAU	A	JU	AP	MOR	SA	LAR	DR	GOL
G	BAR	CA	MA	RI	EX	PA	SOL	DA	XE	HO	MÁ	BE	RI	BI	GA	BAR	SA	XE	PIN	GUA	FI
H	OS	BA	NHO	SI	NHO	LE	DOR	QUI	PE	BOI	CEAS	AY	TO	MA	RU	LOU	TE	BOI	GUIM	KA	NHO
I	TRA	LEI	TE	KRILL	O	BA	GUIM	PI	TRE	LA	IN	CA	MÍ	NE	LO	TRA	NA	DEL	BS	FEU	RO
J	POL	A	RAI	IN	GUA	MAR	NO	ÃO	RA	OX	PA	FE	LEI	BM	SOL	VA	FO	SU	DI	ZE	TA
K	RU	FRAN	MI	RI	ES	DO	OR	LON	TRA	AU	ROS	BER	IN	JR	VI	OS	CA	RA	PA	ÇA	DOR
L	CRA	CA	RÃO	CA	MAR	CHA	AL	BA	TROZ	MA	LI	VA	MO	GUA	SO	AL	CL	ES	CR	PEI	AN
M	NO	TE	COS	VE	LU	LA	PRE	LE	RI	VA	SO	RS	A	DI	HE	UR	NHAS	OU	WE	XES	TE
N	CAS	LUS	LEI	TU	RI	BO	TRA	NHOS	GA	RES	CO	JU	LEI	TU	RÃO	VO	SO	SA	RI	RA	UFLA
O	MO	CA	RAN	GUE	JO	OU	DOR	JA	DI	CAS	TE	LA	BA	TROZ	ES	RI	PEI	PO	MÍ	ÇO	BA
P	UR	GA	BA	LEI	A	A	ZUL	XE	NHO	A	MOR	RÃO	VE	REI	VA	PI	RÃO	AR	LAR	IS	CO
Q	FI	SO	RES	PO	TROZ	SO	LO	CER	BA	FI	BRÂN	CO	POL	RA	TAU	MA	TE	IS	TRE	FI	TUI
R	ES	TRE	LA	DO	MAR	CA	LA	RAL	DAS	TO	GOL	TRÃO	MA	LON	CA	OR	VI	GA	RU	TA	TAR

Anexo 5 - Gabarito Tabuleiro remoto Vida Marinha

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
A	LAR	CE	TAR	TA	RU	GA	DE	BEN	TE	NHO	CO	ER	MÍ	CE	MAS	TU	MA	PEI	SA	VO	COL
B	RO	MÍ	OX	MOR	VES	PE	AM	SE	MÁ	PLAS	WE	MÍ	VES	PI	DA	MÍ	LAR	CO	PEI	RI	FE
C	MA	DA	DEI	RA	BRAN	QUI	SOL	A	TRAO	TH	CLA	TÃO	MA	A	LEI	BA	RÃO	BA	TU	XE	A
D	CO	DI	GOL	TÁ	MA	TE	LE	RAL	TÁ	EGO	DI	VES	XI	GOL	IN	ENVO	TÁ	CE	OS	RA	BOI
E	FI	DA	PEI	XE	LE	JO	IE	TA	CO	SS	4	QUI	GRAM	PA	RO	DA	I	RR	PLAS	TRA	PA
F	E	LE	SAN	TE	MA	RU	NHO	RU	PKE	FI	TO	NHO	LAU	A	JU	AP	MOR	SA	LAR	DR	GOL
G	BAR	CA	MA	FI	EX	PA	SOL	DA	XE	HO	NA	BE	PI	BI	GA	BAR	SA	XE	PN	GUA	FI
H	OS	EA	NHO	SI	NHO	LE	DOR	QUI	PE	BOI	CAS	AY	TO	MA	RU	LOU	TE	BOI	GUM	KANHO	
I	TRA	LEI	TE	1	O	BA	GUM	PI	TRE	LA	IN	CA	M	NE	LO	TRA	NA	DEL	BS	FEU	RO
J	POL	Z	TRAI	IN	GUA	MAR	NO	ÃO	RA	OX	PA	FE	LEI	BM	SOL	VA	FO	SU	DI	ZE	TA
K	RU	FRAN	MI	RI	ES	DO	OR	CON	TRE	AU	ROS	BER	IN	JR	VI	OS	36	RA	PA	CA	DOR
L	ORA	CA	RAO	CA	MAR	CIA	AL	DA	TRAO	MA	LI	VIA	MO	GUA	SO	AL	CL	ES	CR	PEI	AN
M	NO	TE	COS	VE	LU	LA	PRE	LE	RI	VA	SO	RS	DI	HE	UR	NHAS	OU	WE	XES	TE	
N	CAS	LUS	LEI	TU	RI	BO	TRA	MOS	GA	RES	CO	JU	LEI	TU	RÃO	VO	SO	SA	RI	RA	URLA
O	MO	CAN	QUE	JO	OU	DOR	JA	DI	CAS	TE	LA	BA	TRAO	ES	RI	PEI	PO	MÍ	CO	BA	
P	UR	GA	BA	LEI	A	A	ZUE	XE	NHO	A	MOR	RÃO	VE	REI	VA	PI	RÃO	AR	LAR	IS	CO
Q	FI	SO	RES	PO	TROZ	SO	LO	CER	BA	FI	BRAN	CO	POL	RA	TAU	MA	TE	IS	TRE	FI	TUI
R	ES	TRE	LA	BO	MAN	CA	LA	RAL	DAS	TO	GOL	TRAO	MA	LON	CA	OR	VI	GA	RU	TU	TAR

Anexo 6 - Tabuleiro remoto Conhecimentos Gerais

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
A	LAR	TI	MAR	ÇÃO	EM	TOR	GUE	ÇA	MEN	CA	LI	LUA	DO	O	TU	MA	NU	MI	PRAI	RE	ZUL	DOR	TA	PO	CROMEN	CON	AR	ME	CAR	DI	MAR	
B	MI	SOM	VA	PLÁS	LA	BAR	PO	QUE	TOR	NU	DU	COS	QUEI	OS	PLÁS	RIS	LO	DAS	TI	DE	ME	DA	BRAN	BIO	KO	AS	FO	TI	FI	LE	A	PI
C	CA	FO	BRAN	CE	PRO	SO	CA	TO	CO	DO	MI	ÇÃO	RI	CA	TU	LU	MO	VA	CER	DE	A	PRE	RAS	VI	PES	CI	VER	CO	MO	BA	TO	GI
D	TE	A	QUI	PA	ME	TI	MO	CÓES	A	TA	ZA	MO	LEO	OS	DE	RIS	LHOCOS	LI	PES	CA	ZE	VO	XEI	VU	CA	TA	PES	NE	A	MÁ	CO	
E	NHA	TA	A	DO	TÁR	MAN	CIN	DOS	ZAL	LI	CO	DAS	FO	DA	MA	QUEI	ZI	TA	DA	CA	BAL	RÉ	BI	FU	LI	RA	BRAN	SO	CRUS	GI	CE	OS
F	TRÃO	CO	BI	AN	TE	OI	SA	PLÁS	CA	TIN	CER	Ó	LI	CA	A	TÁ	GRE	DU	PLÁS	DI	GLO	TI	TU	MAR	PRO	FUN	DO	RI	DA	NER	AS	SUS
G	PRO	RA	ÇÃO	DA	TAIS	PE	E	LO	SE	TE	MA	BRAN	DU	TA	GUÁ	COSTIN	TI	DO	TA	TO	BU	O	KI	ZA	BI	LO	NOS	RE	E	PLÁS	RA	
H	NA	TE	RO	E	TAIS	DA	CO	ÇA	MAN	CIN	CO	QUE	TO	PU	ÇÃO	VA	CO	RI	BRE	ZA	MEN	O	CE	A	NO	GRA	FI	A	DO	PA	DEI	CE
I	O	CE	TOR	ME	SO	E	RI	PE	AR	GUE	NAU	A	MA	TI	PO	MI	BE	LUA	CHAMEN	CI	DA	VO	QUÁ	OS	CA	XEI	CE	CRUS	DA	PRO	MA	
J	MA	TO	OI	SO	MI	JO	CA	ZO	ÇA	SO	ZAL	MENTOR	SE	TE	TI	MIL	TAL	KE	A	QUE	O	MAR	RI	RES	GLO	LI	O	NA	QUE	MI	PES	
K	PO	TAL	DA	CE	LAR	TI	FO	PA	TA	MAR	TA	TO	MO	LU	LI	GÁ	CADEN	LI	PRAI	A	DO	VE	O	SO	FI	TÁ	DI	CE	FE	FUN	CE	
L	DI	LU	FE	RO	PLÁS	TÃO	RA	CA	GO	CHO	TRÃO	LA	PES	LO	TO	ÇÃO	TO	CI	ÇÃO	ZUL	LE	SER	I	DE	VA	TO	ME	TAL	RO	NOS	SO	MÁ
M	A	BRAN	I	NHA	ÇÓES	CA	DOS	SA	ÇÃO	DO	BI	PLÁS	MU	DE	VER	DE	VA	IN	CON	LU	ÇÃO	VA	SER	PRE	IN	FE	DE	MA	DA	QUÁ	BRE	CI
N	CA	PE	LI	ÇÃO	TE	LO	CO	MI	DA	VA	CE	CI	TO	TI	ME	TAL	ÇÃO	CA	FI	DI	CI	A	MO	CA	FO	DA	RI	ZO	PE	TA	PES	LO
O	TÁR	CO	AN	TI	BAR	NU	CA	TO	DE	MI	SER	CHA	LI	GÁ	LHODEN	VU	PES	RA	CO	NE	DA	A	PRE	LI	NHO	ÇA	RES	RI	NAU	CA	DE	
P	SA	ME	CAR	CA	ÇA	LA	MEN	TI	LO	BE	CA	CON	KE	ÇÃO	ZI	RÉ	BA	TU	BRAN	VI	KI	GI	PES	BI	RASSOL	BIO	CA	SO	GO	A	QUI	
Q	BO	FI	LE	EM	DI	A	FO	TO	PO	LU	I	ÇÃO	MU	VE	MA	SO	RI	DA	FU	ZE	LO	CON	TA	CA	BAL	JO	NO	GRA	A	AR	DI	FI
R	KA	GRE	DU	FI	BRE	DE	VA	CA	IN	DE	SU	TA	PO	MI	CRO	PLÁS	TI	CO	RE	O	RE	TEN	AR	PI	COST	TÃO	RO	CHO	SO	MA	A	Ó
S	MAR	NEM	NA	SOM	TO	ÇÃO	ME	VER	A	CÓES	AN	TRO	PI	CAS	KO	BU	PA	ZA	BI	DORSUS	DE	IN	SER	MA	PRE	FE	TI	VER	CO	PU	LEO	

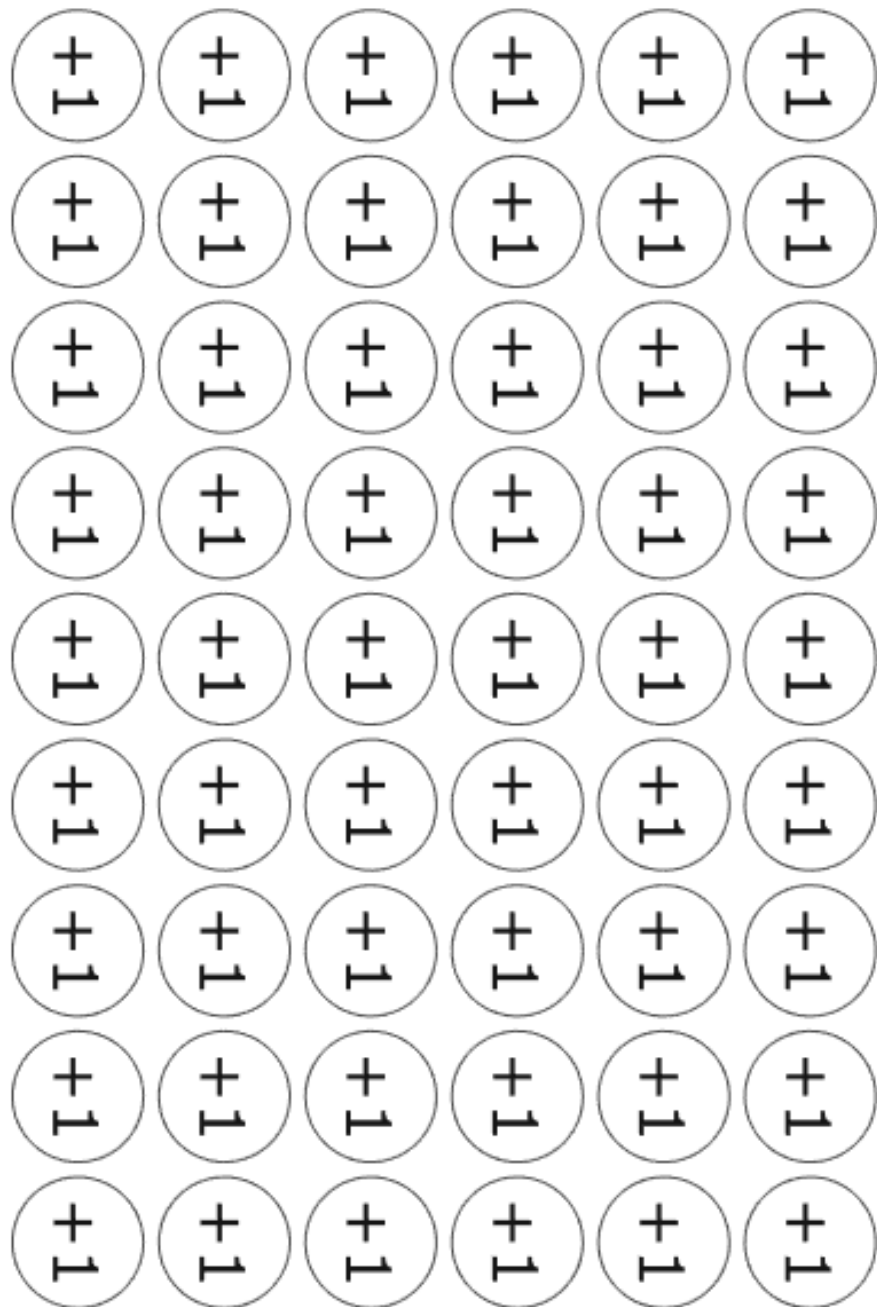


Anexo 7 - Gabarito Tabuleiro remoto Conhecimentos Gerais

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
A	LAR	TI	MAR	ÇÃO	EM	TOR	GUE	ÇA	MEN	CA	LI	LUA	DO	O	TU	MA	NU	MI	PE	AI	FE	ZUL	DOR	TA	PO	CROMEN	CON	AR	ME	CAR	DI	MAR
B	MI	SOM	VA	PLÁS	LA	BAR	PO	QUETOR	NU	DU	COS	QUEI	O	PLÁS	RIS	LO	DAS	TI	DE	ME	DA	BRAN	BIO	KO	AS	FO	TI	FI	LE	A	PI	
C	CA	FO	BRÂN	CE	PRO	SO	CA	TO	CO	DO	MI	CÃO	RÍ	CA	TU	LU	MO	VA	CER	DE	A	PRES	VI	PES	CI	VER	CO	MO	BA	TO	GI	
D	TE	A	QUI	PA	ME	TI	MO	CÊS	A	TA	ZA	MO	LEO	OS	DE	RIS	LHOCOS	LI	PES	CA	ZE	VO	XEI	VU	CA	TA	PES	NE	A	MÁ	CO	
E	NHA	TA	A	DO	TAR	MAN	CIN	DOS	ZAL	LI	CO	DAS	FO	DA	MA	QUI	ZI	TA	DA	CA	BAL	RÉ	BI	FU	LI	RA	SOM	CRUS	CI	CE	OS	
F	TRÃO	CO	BI	AN	TE	OI	SÁ	PLÁS	CA	TIN	CER	Ó	LI	CA	A	TA	GRE	DU	PLÁS	DI	GLO	TI	TU	MAN	PRO	UNDO	RI	DA	NER	AS	SUS	
G	PRO	RA	ÇÃO	DA	TAIS	PE	E	LO	SE	TE	MA	BRAN	DU	TA	GIÁ	COS	TIN	TI	DO	TA	TO	BU	O	KI	ZA	BIL	LO	NOS	RE	E	PLÁS	RA
H	NA	TE	RO	E	TAS	DA	CO	ÇA	MAN	CIN	CO	QUE	TO	PÚ	ÇÃO	VA	CO	RÍ	BRE	ZA	MEN	O	CE	A	NO	GRA	TI	A	DO	PA	DEI	CE
I	O	CE	TOR	ME	SO	E	RÍ	PE	AR	QUE	NAU	A	MA	TI	PO	NÍ	BE	LUA	CHAMEN	CI	DA	VO	QUA	OS	CA	XEI	CE	CRUS	DA	PRO	MA	
J	MA	TO	GI	SO	MI	JO	ÇA	ZO	ÇA	SO	ZAL	MONTOR	SE	TE	TI	MI	TAL	KE	A	QUE	O	MAR	FI	RES	GLO	LI	O	NA	QUE	MIL	PES	
K	PO	TAL	DA	CE	LAR	TI	FO	PA	TAM	MA	TA	TO	NO	LU	LI	GA	CADEN	LI	PONT	DO	VE	O	SO	FI	TÁ	DI	CE	FE	FUN	CE		
L	DI	LU	FE	RO	PLÁS	TÃO	RA	CA	GO	CHO	TRÃO	LA	PES	LO	TO	ÇÃO	TO	CI	CÃO	ZUL	LE	SER	I	DE	VA	TO	ME	TAL	RO	NOS	SÓ	MÁ
M	A	BRÂN	I	MIA	ÇÕES	CA	DOS	SÁ	ÇÃO	DO	BI	PLÁS	MU	DE	UN	DE	VA	IN	CON	LU	ÇA	VA	SER	PRE	IN	FE	DE	MA	DA	QUÁ	BRE	CI
N	CA	PE	LI	ÇÃO	TE	LO	CO	MÍ	DÁ	VA	CE	CI	TO	TI	NE	TAL	ÇÃO	ÇA	TI	DI	CI	A	MO	CA	FO	DA	RÍ	ZO	PE	TA	PIS	LO
O	TÁ	CO	AN	TI	BAR	NU	CA	TO	DE	MÍ	SER	CIA	LI	GA	LHODEN	VU	PES	RA	CO	NE	DA	A	PRE	LI	NHO	ÇA	RES	RÍ	NAU	CA	DE	
P	SÁ	ME	CAN	ÇA	ÇA	LA	MEN	TI	LO	BE	CA	CUN	KE	ÇÃO	ZI	RÉ	BA	TU	BRAN	VI	KI	CI	PES	SÍ	RASS	OL	BIO	CA	SÓ	GO	A	QUI
Q	BO	FI	LE	EM	DI	A	TO	TO	PO	LU	I	ÇÃO	MU	VE	MA	SÓ	RÍ	DA	FU	ZE	LO	CON	TA	CA	BAL	JO	NO	GRA	A	AR	DI	FI
R	KA	GE	DU	FI	BÁE	DE	VA	CA	IN	DE	SU	TA	PO	MÍ	CROS	PLÁS	TI	CO	RE	O	RE	TEN	AR	PI	COS	TÃO	NO	CHO	SÓ	MA	A	O
S	MAR	NEIM	NA	SOM	TO	ÇÃO	ME	VER	A	CO	AN	TÃO	PI	CAS	KO	BU	PA	ZA	PI	DORS	SUS	DE	IN	SER	MA	PRE	FE	TI	VER	CO	PU	LIO



Anexo 8 - Fichas de pontuação



+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

+2

Anexo 9 - Sílabas tabuleiro presencial

MO	TOR	RAI	A	SOM	BI	E	CO	LO
CA	LI	ZA	ÇÃO	VA	SER	PRE	COS	RE
LUS	RIS	CO	LEI	BI	O	LO	GIA	DE
ES	NEBM	VES	VA	CA	NU	DO	TA	TÃO
DE	COS	CA	TU	BA	RÃO	PES	AL	OU
TRE	PI	SER	PA	Ó	LEO	ROU	ÀR	RO

GOL

PES

BE

KRILL

MA

CA

BA

RI

LA

CON

GA

CO

RAL

SOL

MA

TI

CHO

PES

FI

CA

CA

RA

VE

LA

TROZ

CO

DO

CHA

PEI

XES

RIS

PLÁS

TI

CO

SO

CA

NHO

SI

MA

TE

BO

LA

CHA

DO

MAR

TAR

TA

RU

GA

DE

PEN

TE

BO

TU

RO

RI

RÃO

PEI

XE

LE

ÃO

DO

PRO

CAR

CRUS

ER

CO

DA

LI

XEI

RAS

BA

TA

MAR

MA

TI

LI

MAR

GRA

XO

FUN

CA

TÁ

MI

PRAI

LI

TA

AR

GRE

RÃO

DOR

FO

CA

ÃO

PO

LU

I

ÇÃO

DO

ÇA

CEOS

TÃO

A

BI

SOL

GO

MAR

BA

JU

BAR

TE

E

LE

FAN

TE

MA

RI

NHO

PRE

DA

DOR

TA

CER

NAU

DA

LEI

O

CE

A

NOS

TA

A

QUE

CI

MEN

TO

GLO

BAL

CRA

TEN

DAS

TA

MI

A

LA

SOM

EM

BAR

CA

ÇÕES

VES

ÃO

À

GUA

VI

VA

CA

SUS

MA

RÉ

CO

BRAN

SO

BRE

PES

CA

DE

AN

QUEI

MA

DA

TIN

TA

JO

GUE

RAN

CA

LA

NHO

QUE

RE

A

POL

VO

PA

TRÒ

LON

TRA

RI

OI

TO

SE

TE

IN

VA

SO

RES

A

BRÀN

MEN

GA

LEI

PE

PI

NO

DO

MAR

NHAS

GOL

FI

NHOS

LU

LO

RI

OS

MEN

QUIA

TO

MAN

GUE

ZAL

CAS

CO

A

E

TE

PEI

XE

BOI

LA

MA

Á

GUA

TO

TAR

SA

BA

A

TA

CA

TI

QUÁ

NER

MA

MÍ

FE

ROS

MA

RI

INHOS

MA

BA

TA

CO

ZUL

CI

TU

RA

PLÁS

RIO

GI

LU

A

OS

TRA

PO

INHO

NI

TE

LEI

RU

LI

PO

DI

Í

PA

CRO

DI

A

TO

MÃ

CEAS

UR

VER

DE

PIN

GUIM

A

GA

NHA

TI

FI

CA

ÇA

MI

PLAS

TRÃO

PRO

TE

TOR

SO

LAR

ME

TA

CIN

A

ZE

PLÁS

OR

CA

FRAN

A

LEI

BA

MOR

NE

FO

TO

PO

LUI

ÇÃO

LHO

CO

ZUL

MI

TI

GA

ÇÃO

FO

ME

TAIS

PE

SA

DOS

JA

VA

LAR

QUE

AN

TÁR

TI

CA

PES

CA

IN

CI

DEN

TAL

PE

NA

DA

DEI

RA

O

CE

A

NO

GRA

FI

A

Almanaque do NEBM

**70 Atividades
Ache Palavras**



@nebmjr

