

MÁRCIA CRISTINA DE OLIVEIRA MELLO

MEMORIAL DE

Márcia Cristina de
Oliveira Mello



Atena
Editora
Ano 2023

MÁRCIA CRISTINA DE OLIVEIRA MELLO

MEMORIAL DE

Márcia Cristina de
Oliveira Mello



Atena
Editora
Ano 2023

Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Imagens da capa

Acervo pessoal da autora

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2023 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2023 Os autores

Copyright da edição © 2023 Atena

Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena

Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo do texto e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva da autora, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos a autora, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí

Prof. Dr. Alexandre de Freitas Carneiro – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Profª Drª Ana Maria Aguiar Frias – Universidade de Évora

Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa

Prof. Dr. Antonio Carlos da Silva – Universidade de Coimbra

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
 Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais
 Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
 Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí
 Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
 Prof^ª Dr^ª Caroline Mari de Oliveira Galina – Universidade do Estado de Mato Grosso
 Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense
 Prof^ª Dr^ª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
 Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
 Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
 Prof^ª Dr^ª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
 Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
 Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
 Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
 Prof^ª Dr^ª Geuciane Felipe Guerim Fernandes – Universidade Estadual de Londrina
 Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
 Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná
 Prof^ª Dr^ª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
 Prof. Dr. Jadilson Marinho da Silva – Secretaria de Educação de Pernambuco
 Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
 Prof. Dr. Jodeyson Islony de Lima Sobrinho – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
 Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México
 Prof^ª Dr^ª Juliana Abonizio – Universidade Federal de Mato Grosso
 Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
 Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
 Prof^ª Dr^ª Kátia Farias Antero – Faculdade Maurício de Nassau
 Prof^ª Dr^ª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal do Paraná
 Prof^ª Dr^ª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
 Prof^ª Dr^ª Lucicleia Barreto Queiroz – Universidade Federal do Acre
 Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
 Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Universidade do Estado de Minas Gerais
 Prof^ª Dr^ª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
 Prof^ª Dr^ª Marianne Sousa Barbosa – Universidade Federal de Campina Grande
 Prof^ª Dr^ª Marcela Mary José da Silva – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
 Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
 Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campina
 sProf^ª Dr^ª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
 Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso
 Prof. Dr. Pedro Henrique Máximo Pereira – Universidade Estadual de Goiás
 Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco
 Prof^ª Dr^ª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
 aProf^ª Dr^ª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
 Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
 Prof^ª Dr^ª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste
 Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí
 Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
 Prof^ª Dr^ª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
 Prof^ª Dr^ª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Federal da Bahia / Universidade de Coimbra
 Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
 Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Memorial de Márcia Cristina de Oliveira Mello

Diagramação: Letícia Alves Vitral
Correção: Yaiddy Paola Martinez
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: A autora
Autora: Márcia Cristina de Oliveira Mello

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)	
M527	Mello, Márcia Cristina de Oliveira
	Memorial de Márcia Cristina de Oliveira Mello / Márcia Cristina de Oliveira Mello. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2023.
	Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-65-258-0886-4 DOI: https://doi.org/10.22533/at.ed.864230102
	1. Memória. I. Mello, Márcia Cristina de Oliveira. II. Título.
	CDD 306.098
Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166	

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DA AUTORA

A autora desta obra: 1. Atesta não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao conteúdo publicado; 2. Declara que participou ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certifica que o texto publicado está completamente isento de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirma a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhece ter informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autoriza a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



Márcia Cristina de Oliveira Mello com oito anos de idade, na escola SESI de Ourinhos/SP.

“Ah, eu estou vivo, repassado. Eu me lembro das coisas, antes
delas acontecerem
[...]” (ROSA, 2001, p. 47).

Registro neste memorial os percursos de vida e atuação profissional iniciados nas décadas anteriores em conjunturas espacial e temporal que revelam práticas de uma candidata a Livre-Docente em Didática.

Para o diálogo com os pares da banca examinadora o memorial está dividido em sete partes contendo dados biográficos, bibliográficos e atividades intelectuais de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária.

Parte de meu processo de formação resultou de descobertas progressivas, de experiências compartilhadas com interlocutores de minha área de atuação, alguns conversei, sem conversar - os anônimos assessores *ad hoc* - que emitiram inúmeras opiniões consistentes sobre as pesquisas que desenvolvi e desenvolvo. Elas foram fundamentais para delimitar processos investigativos, recorte temporal e objetos de análise no campo.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	3
CRONOLOGIA DE VIDA E FORMAÇÃO ACADÊMICA (1973-2006).....	1
DADOS DA EVOLUÇÃO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA	9
BOLSAS OBTIDAS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA	10
EVOLUÇÃO DA CARREIRA ACADÊMICA (2005-2010)	11
A ENTRADA NA CARREIRA	11
A CONSOLIDAÇÃO NA CARREIRA	13
IN MY PLACE	13
ATIVIDADES DIDÁTICAS (2021-2005)	14
DISCIPLINAS MINISTRADAS NA GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA NA UNESP.....	14
DISCIPLINAS MINISTRADAS NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA NA UNESP	16
DISCIPLINAS MINISTRADAS NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA DAS FIO.....	16
DISCIPLINAS MINISTRADAS NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA DAS FIO.....	17
DISCIPLINAS MINISTRADAS NA PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> NA UNESP	17
DISCIPLINAS MINISTRADAS NA PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i> NAS FIO	17
ATIVIDADES DE PESQUISA (2011 - 2022)	19
PESQUISAS DESENVOLVIDAS COM CAPTAÇÃO DE RECURSOS EXTERNOS	19
Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP)	19
Coordenação de Aperfeiçoamento de pessoal de nível superior (CAPES)/ Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID).....	19
Orientação de Projetos em nível de Iniciação Científica: FAPESP/Programas regulares/ Bolsas no país.....	22
Orientação de bolsistas de Treinamento Técnico (TT1) - FAPESP	22
PESQUISAS DESENVOLVIDAS COM DE RECURSOS INTERNOS	23
PROPE/UNESP/Reconhecimento de Concessão de Auxílio em Pesquisa (ReCAP)....	23
FUNDUNESP - Bolsa de Pesquisa PIB - Programa Institucional de Bolsas da Fundação para o Desenvolvimento da UNESP	23

PROPE/UNESP/Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/UNESP/ CNPq)	24
IC SEM BOLSA - PROPE/UNESP	24
ATIVIDADES DE FORMAÇÃO E ORIENTAÇÃO ACADÊMICA.....	25
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na Pós-graduação <i>Lato sensu</i>	25
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na Graduação em Geografia da UNESP	28
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na Graduação em Pedagogia da UNESP/UNIVESP.....	30
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na Graduação em Pedagogia das FIO	32
GRUPOS DE PESQUISA: LIDERANÇA E PARTICIPAÇÃO	33
PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS.....	34
Participação em eventos com apresentação de trabalhos.....	41
PRODUÇÃO CIENTÍFICA.....	53
Artigos completos publicados em periódicos.....	53
Livro publicado	55
Capítulos de livros publicados	55
Livro organizado.....	58
Trabalhos completos publicados em anais de eventos	58
Resumos publicados em anais de eventos	72
Resumos expandidos publicados em anais de eventos	78
ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	82
PALESTRAS MINISTRADAS	82
ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS	83
MESAS REDONDAS.....	84
CURSOS DE CURTA DURAÇÃO, MINICURSOS E OFICINAS MINISTRADAS PARA PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	85

ASSESSORIA AD HOC DE AGÊNCIA DE FOMENTO: FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DE SÃO PAULO (FAPESP), PARA PROCESSO DE ANÁLISE E SELEÇÃO DE PROPOSTAS DA FUNDAÇÃO	85
ASSESSORIA TÉCNICO-CIENTÍFICA EXTERNA	86
ASSESSORIA TÉCNICO-CIENTÍFICA INTERNA.....	86
PARECERES E AVALIAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS, PROJETOS E EVENTOS DA UNESP.....	87
PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	88
ORIENTAÇÃO DE BOLSISTAS DE PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (PROEC).....	88
Outra orientação de bolsistas de Extensão Universitária (BAEE I).....	89
ORIENTAÇÃO DE BOLSISTAS DO NÚCLEO DE ENSINO (NE).....	90
ORIENTAÇÃO DE BOLSISTAS PIBID (CAPES)	92
ATIVIDADES DE GESTÃO ACADÊMICA E.....	95
ADMINISTRATIVAS.....	95
PROJETOS NE	96
ATIVIDADES DE GESTÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVAS.....	96
Colegiados central e local.....	96
Comissões, comissões assessoras e outras.....	97
UNIVESP	100
PARTICIPAÇÃO EM BANCAS EXAMINADORAS.....	101
PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE DOUTORADO E MESTRADO	101
PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE PÓS-GRADUAÇÃO <i>LATO SENSU</i>	102
PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE GRADUAÇÃO	112
PARTICIPAÇÃO EM BANCAS EXAMINADORAS DE CONCURSOS PÚBLICOS.....	121
HOMENAGENS RECEBIDAS.....	123
PARA CONCLUIR UMA ETAPA... ..	124
REFERÊNCIAS	125
SOBRE A AUTORA	126

CRONOLOGIA DE VIDA E FORMAÇÃO ACADÊMICA (1973-2006)

1973

Nasci em Ourinhos no dia 02 de dezembro de 1973. Vivi minha infância no meio rural, portanto, fora da exposição ao mundo letrado. Energia elétrica não tinha, contava apenas com um rádio a pilha e um lampião. Livros, gibis, revistas, jornais, nada disto me era familiar. A comunicação em casa era quase que exclusivamente pela oralidade. Me recordo das histórias contadas pelas minhas avós e pelos tios, a maioria delas folclóricas como “A mula sem cabeça” e “O Bugio”. Um tio paterno me ensinou as horas em um relógio de pulso.

Minha infância foi marcada pelas brincadeiras no quintal de casa, no sítio, com meus dois irmãos mais novos. Tínhamos alguns poucos brinquedos, me recordo da boneca, do carrinho e da bola, o que faltava usávamos a imaginação para construirmos a nossa “casinha” em cima das árvores, no pomar. Uma brincadeira que adorava era cavar o chão para ver se chegava no Japão.

Meu pai era agricultor e não via na escola algo que fosse para mim, lembrava-me sempre de que eu não deveria estudar, dizia ele: – Você não vai à escola! Porque isso não é coisa para mulher! Minha mãe, pelo contrário, sempre me incentivou.

1980

Com seis anos de idade entrei na escola rural de Caporanga/SP, próxima a Santa Cruz do Rio Pardo/SP. Tenho certeza de que minha mãe me arrumou com a melhor roupa e providenciou o material escolar. Naquela época o material escolar e o uniforme não eram fornecidos pela escola. Minha mãe sempre se esforçou para comprar o material completo, vendia suas férias do trabalho ao empregador para esta finalidade.

Minha infância antes da escola favoreceu a vivência da liberdade na brincadeira, atividade principal na primeira infância, segundo Vygotsky!

Hoje sabemos da importância da afetividade para o processo da aquisição de conhecimentos, conforme Piaget! Embora não tenha tido contato direto com a escrita antes do primeiro dia de aula, já que ela era destinada à sociedade urbana, não tive grandes dificuldades para aprender a ler e escrever. Mas nem sempre as crianças da minha época tiveram a mesma sorte, muitos reprovaram a primeira série escolar; foi o que aconteceu com meu irmão Marcelo.

Uma pequena escola rural de madeira com uma única sala de aula para atender aos

alunos do 1º ao 4º ano do primário, assim me recordo do primeiro dia de aula em que levei um caderno e um lápis. Eu tinha seis anos de idade.

A primeira lição que fiz na escola foi escrever o número 8, várias vezes, até preencher uma folha toda com aquele período preparatório tradicional à escrita. Errei e apaguei com o dedo. Recebi a primeira repreensão da professora, porque a folha sujou e furou. Não tenho lembranças da feição da professora, nem mesmo de seu nome, fiquei ali naquela escola apenas por alguns dias, o suficiente para iniciar o “período preparatório” tradicional antes da alfabetização, que para mim foi traumático. O período preparatório antes da alfabetização era composto de exercícios de repetição como a “onda vai, a onda vem”. Acreditavam que assim seria favorecida a aprendizagem da escrita com a letra cursiva.

Para minha sorte fui transferida de escola pouco tempo depois. A nova escola EEPG do Distrito de Caporanga/SP era maior e localizada na área urbana do distrito. O prédio era novo e bem iluminado. Tinha quatro salas amplas, uma para cada série do ensino primário. As carteiras eram duplas e confeccionadas de madeira e ferro. Todo mobiliário era novo.

Lá iniciei a alfabetização na cartilha Caminho suave, de Branca Alves de Lima. Não tenho mais a versão da cartilha que usei, no entanto ela circula desde 1948 até os dias de hoje nas livrarias, no formato apresentado abaixo.



Figura 1 - Capa da 131ª edição da cartilha *Caminho suave*: alfabetização pela imagem.
Fonte: Acervo da autora.

O método de alfabetização da cartilha é o analítico-sintético, partindo da palavra. A primeira delas era “barriga”. No início da alfabetização minha professora apontou o alfabeto que tinha fixado acima da lousa e explicou que qualquer palavra que fôssemos escrever

teríamos que usar aquelas letras. Ela colocou, assim, “minhoca” em minha cabeça.

Comecei a pensar em combinações possíveis e iniciei a escrita das primeiras palavras. Como o método da cartilha apresentava as famílias silábicas mantendo a ordem do alfabeto, fui induzida a escrever palavras relacionadas com a família silábica do ba-be-bi-bo-bu, conforme mostra a ilustração abaixo.

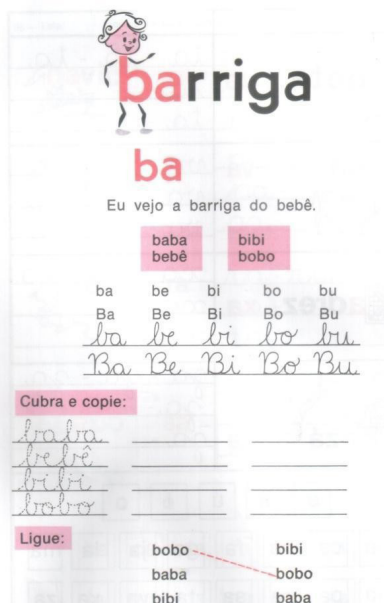


Figura 2 - Modelo de lição da cartilha *Caminho suave*: alfabetização pela imagem.
Fonte: Acervo da autora.

Eu estudava no período da manhã e, como morava no sítio, os amigos passavam em minha casa para seguirmos caminhando por cerca de três quilômetros até a escola. Passávamos por uma estrada com solo arenoso e brincávamos muito na areia fofa, descalços, era uma delícia fazer o percurso de ida e volta brincando com os colegas da escola, aquele era realmente um caminho suave!

Terminei o primeiro ano nesta escola e minha família se mudou para o município de Ourinhos.

1981

Fui transferida então para uma escola do Serviço Social da Indústria (SESI), onde frequentei do 2º ao 4º ano, do então ensino primário. Me lembro da professora do 2º ano, Dona Aida, que todo dia iniciava a aula solicitando a cópia das tabuadas do 2 ao 10. Isso era sagrado e um caminho nada suave! Fruto da escola que se dispunha de mecanismos de adaptação progressiva ao meio para fins do desenvolvimento econômico e da integração

social (LUCKESI, 1994).

Outra prática comum de Dona Aida era o ditado de palavras mais complexas, ela usava o modelo Skinner de prática pedagógica, bastante comum à época, o de fazer a correção do ditado. Quando errávamos, ela chamava o aluno na lousa para expor o erro e depois escrever cem vezes a forma correta. Assim, a preocupação com o erro nos atormentava, já que sabíamos que aquilo significava uma forma de punição e opressão frente aos colegas e à professora. Claro que prêmio nunca recebi, nem elogios, que eram destinados aos alunos nota 10, como descreve Luckesi (2003).

Como aluna vivenciei o prazer do prêmio ao lado da professora Maria do Rosário Longo Mortatti e nosso grupo de pesquisa, na entrega do Prêmio Jabuti, em 2012. Na época, ela me convidou para escrever um dos capítulos do livro *Alfabetização no Brasil: uma história de sua história*, publicado pela editora Cultura Acadêmica, vencedor em primeiro lugar na categoria Educação.



Figura 3 - Márcia Cristina de Oliveira Mello com Maria do Rosário Longo Mortatti, na entrega do Prêmio Jabuti, na Sala São Paulo, em 18 de outubro de 2012.

Fonte: Acervo da autora.

Na escola primária, dos anos de 1980 a 1987, se não tive uma boa formação humana, tive muitas inquietações, que favoreceram a dar continuidade aos estudos na universidade pública. Isso não era comum para a época. Quando me tornei professora alfabetizadora, busquei evitar os erros dos modelos de escola e dos professores que não me agradavam.

Ainda me marcou na então escola de primeiro grau uma professora da 8ª série que dizia sempre: “Mulher pobre em Ourinhos tem que ser professora!”. Este imaginário social me acompanhou sempre, era absolutamente coerente com os valores e ideias dos anos de 1980.

1988

Em 1988 optei pelo curso de Habilitação Específica para o Magistério em nível médio, com duração de quatro anos. Iniciei os estudos na EESG Domingos Camerlingo Caló e no ano seguinte pedi o processo de transferência que foi necessário porque comecei a trabalhar durante o dia e estudar à noite. Como então somente no Colégio Santo Antônio havia o curso noturno de magistério, fui para lá até me formar professora primária.

A EESG Domingos Camerlingo Caló ainda é ativa. Considerada de porte grande para a realidade do município de Ourinhos, tem dois andares, inúmeras salas de aula, secretaria, biblioteca, quadra de esportes coberta e amplo pátio. Nos anos de 1980 era considerada pela comunidade ourinhense como de boa qualidade e formou muitos professores primários da região. Hoje recebe alguns dos graduandos em Geografia da UNESP para as atividades de Estágio Supervisionado. Nela sempre volto quando ministro as disciplinas de Estágio Supervisionado.

A escolha pela escola e pelo magistério, como já explicitiei anteriormente, se deu por ser a única possibilidade da época para mim e para as meninas que moravam em meu bairro, localizado na periferia da cidade. No contexto social ser professora era uma forma de conseguir “um lugar ao sol”, significava um salto no *status quo*. Se antes do magistério eu estudava no período da tarde e fazia faxina para as vizinhas no período contrário às aulas, depois foi possível um serviço formal como secretária em uma fábrica, até o primeiro emprego como professora.

A disciplina que mais gostava no curso de formação inicial docente era a de Literatura, que era ministrada por uma professora muito culta que nos incentivava a praticar a leitura pelo prazer. Acredito que aquela professora contribuiu para a minha formação enquanto leitora e produtora de textos. Sempre tirava boas notas nas provas dissertativas sobre os enredos dos livros indicados para leitura, quase sempre eram livros da coleção “Vagalume”, uma coleção de livros lançados pela editora Ática a partir dos anos de 1973, direcionada ao público infante-juvenil.

Não gostava da área de exatas, tinha dificuldade em compreender as leis da Física, as fórmulas de Química e dependia da ajuda dos colegas para me aproximar dos estudos da área. Meus colegas eram bastante solícitos e estudávamos em grupo para as provas que eram bem complexas. Muitos alunos reprovavam e não eram alunos ruins. O sistema de avaliação era regido pela “Pedagogia do exame”, tal qual aponta Luckesi (2003). Hoje, com certeza, todos seriam aprovados.

Recordo-me que inicialmente sentia muito sono durante as aulas do noturno, dificuldade que aos poucos fui superando. A etapa mais difícil foi cursar as disciplinas de

formação geral, que foram as mais cansativas. O curso ficou bastante agradável quando se iniciaram as disciplinas pedagógicas destinadas às Metodologias de ensino, ao Estágio Supervisionado, enfim, a etapa de formação teórico-prática do magistério.

Tive uma boa formação docente inicial em nível médio, as escolas e os professores eram comprometidos com os alunos e com a formação docente. Ao concluir o magistério, me senti preparada para ensinar crianças e desejava muito uma vaga para lecionar. Como os concursos públicos na época eram esporádicos, procurei uma vaga no próprio Colégio Santo Antônio, onde me formei. Depois de um ano atuando como professora substituta, consegui uma vaga como monitora de ensino e no ano seguinte a vaga como professora da então Pré-escola, para a sala de alfabetização. Tornei-me assim professora alfabetizadora. Naquela época era cobrado que a criança se alfabetizasse antes do primeiro ano escolar.

1992

Em 1992 me inscrevi no exame vestibular para cursar Pedagogia na Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Jacarezinho, atualmente Universidade Estadual do Paraná (UENP), localizada na cidade de Jacarezinho/PR, a 30 km de Ourinhos. Naquela época, como as vagas para o curso que escolhi não eram concorridas, passei e ingressei na universidade com 18 anos.

Foram quatro anos de formação em nível superior, mais um ano e meio do curso de Especialização em Psicopedagogia. Pelo que me recordo, as aulas do curso de Pedagogia pouco me auxiliavam na prática docente. Não havia articulação entre as teorias que estudávamos e minha prática alfabetizadora. Estudava construtivismo, Piaget, Emilia Ferreiro, Paulo Freire, Marx etc., mas não se discutiam as questões práticas. Mesmo a disciplina de Didática, pouco contribuiu para minha constituição enquanto docente.

Nos primeiros anos do magistério, dependia muito dos saberes práticos dos colegas que lecionavam na mesma série que eu, eles me ensinavam muito mais do que a universidade.

A minha formação foi um grande orgulho para toda a família, pois as pessoas mais próximas de minha convivência social acreditam que a docência é uma profissão das mais nobres, porque envolve saberes intelectuais que não são tão frequentes nas práticas cotidianas tais como ler, escrever, falar em público e ensinar.

1995

Formada em Pedagogia e contratada como Professora de Educação Infantil, tive minha primeira turma. Foi um início com muitas incertezas envolvendo dúvidas tais como: qual o melhor método? Qual o melhor material didático? Qual o melhor texto? Como

avaliar? Enfim, como alfabetizar?

Tinha a missão de alfabetizar 27 crianças no prazo de um ano letivo. Preocupava-me como as crianças se sairiam frente a isso.



Figura 4 - Primeira turma de Márcia Cristina de Oliveira Mello, sala de alfabetização aos seis anos, turma Pré II A, em 1995.
Fonte: Acervo pessoal.

Antônio Nóvoa (2001, p. 78) menciona que “[...] quem está começando precisa, mais do que ninguém, de suporte metodológico, científico e profissional”. Para minha felicidade, fui orientada pelas colegas de trabalho, professoras experientes que me deram o suporte com o trabalho coletivo e colaborativo, já que eu tinha o mesmo sentimento de muitos docentes iniciantes: o de ser jogada em alto mar antes mesmo de aprender a nadar. Sou grata às professoras Priscila, Ilva, Terezinha, Adriana, Ana Paula, Rosa e Antônia.



Figura 5 - Primeiras colegas de trabalho de Márcia Cristina de Oliveira Mello, professoras alfabetizadoras do Colégio Santo Antônio, Ourinhos/SP.
Fonte: Acervo da autora.

Minha atuação naquele momento foi marcada pela colaboração das colegas professoras que, mais experientes que eu, compartilhavam as lições e atividades diárias. A relação com os alunos era muito prazerosa, as crianças eram felizes, agitadas também, mas dentro das expectativas da infância.

Aos poucos fui ganhando experiência e ousando na elaboração de novas atividades e projetos. Vivenciava com os pequenos cada progresso na descoberta, por parte deles, da leitura e da escrita. Um dos momentos mais felizes era quando “descobriam” o valor do som das letras nas sílabas e formavam pequenas palavras, que logo juntavam em pequenas frases, que se tornavam textos ao final do ano. Eu usava fichinhas com a impressão das famílias silábicas que foram determinantes para ensinar as crianças. A entrada na carreira para mim foi marcada pela alegria do encontro com os alunos e a equipe escolar.

1996

Atuei na Educação Infantil junto à Fundação Educacional Miguel Mofarrej (FEMM) de 1995 a 2001, sendo que nos três últimos também dobrei o período de trabalho, já que passei em concurso público para ministrar aulas no Ensino Fundamental I, anos finais, na rede municipal de ensino de Ourinhos, entre os anos de 1999 a 2000.

Dobrando períodos, a jornada era dura com mais de 50 horas semanais. Novamente fui beneficiada pelo trabalho coletivo envolvendo o planejamento e aplicação das atividades das aulas. Isto nos ajudava muito a manter em dia as atividades rotineiras como planejamento das aulas e atividades, festas, provas, formulários etc.



Figura 6 - Grupo de professores da rede municipal de ensino de Ourinhos, em 1999 no Horário de Estudos (HE).

Fonte: Acervo da autora.

Lembro-me com carinho de meus colegas de trabalho e especialmente de meus alunos, cujo orgulho é enorme. De 2002 a 2004 solicitei afastamento da função docente para cursar o Mestrado com bolsa de estudos.

2002

A prática pedagógica como professora alfabetizadora me instigou a investigar sistematicamente o processo de aquisição da língua escrita por parte das crianças. Este desejo me fez procurar o curso de Mestrado em Educação da UNESP para desenvolver o projeto envolvendo o pensamento construtivista de Emilia Ferreiro sobre alfabetização. Fui aprovada, em 2002, na Faculdade de Filosofia e Ciências (FFC), Câmpus de Marília.

Lá conheci minha orientadora, a professora Maria do Rosário Longo Mortatti, por quem tenho grande admiração. Ela me deu as asas acadêmicas. O contato com Rosário foi um divisor de águas em minha vida profissional. Quando a conheci, não tinha nenhuma experiência na pesquisa acadêmica, não sabia nem ao menos o que era um *currículo lattes*. Prontamente ela me atendeu. O primeiro contato foi por telefonema, creio que ela estava de férias e mesmo assim me auxiliou nos primeiros passos para elaboração de um projeto de pesquisa.

Da primeira até a última orientação ela foi uma interlocutora fantástica ao me proporcionar um direcionamento científico e rigoroso que procuro manter em minha atuação. Com ela aprendi a definir objetos, objetivos e planos de pesquisas a longo prazo. Esse processo de investigação sustento até os dias de hoje com meus orientandos. Ela sempre foi e será uma referência para mim. A ela serei sempre grata pela forma de me orientar sistematicamente e cientificamente.

Um ex-aluno - Angolano - me relatou anos depois de se formar que via em mim uma professora britânica. Outros se referem a mim como a professora utópica que ainda acredita no ensino. Acredito que este lugar de ser professora está muito ligado ao subjetivo.

Concluí o mestrado em 2003, mesmo ano em que nasceu minha filha Daniele, que me trouxe e me traz grandes alegrias, simplesmente por ser quem ela é.

Ingressei no doutorado em 2004, orientada pelo professor Carlos Monarcha, com quem me identifiquei pela temática da Escola Nova. Concluí o doutorado em 2007.

Ainda no doutorado, tive a oportunidade de morar em Lisboa e ser orientada pelo historiador da Educação, o saudoso professor Rogério Fernandes. Foi ele quem me apresentou a cidade luz e algumas localidades do país lusófono. Na Universidade de Lisboa (UL) desenvolvi atividades relacionadas ao doutorado sanduíche, entre 2005 e 2006.

Desta forma, apresento abaixo dados da evolução da formação acadêmica.

DADOS DA EVOLUÇÃO DA FORMAÇÃO ACADÊMICA

- Graduação: Pedagogia, Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de

Jacarezinho/PR - 1992-1995

- Especialização Lato-sensu: Psicopedagogia - Faculdade Estadual de Filosofia, Ciências e Letras de Jacarezinho/PR - 1996-1997
- Mestrado em Educação - 2002-2003
Instituição: Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), Câmpus de Marília
Título da Dissertação: Um estudo sobre o pensamento construtivista de Emilia Ferreiro sobre alfabetização
Orientadora: Maria do Rosário longo Mortatti
- Doutorado em Educação - 2004-2007
Instituição: Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP), Câmpus de Marília
Título da Tese: A alfabetização na imprensa periódica educacional paulista (1927 - 1943)
Orientador: Carlos Monarcha
- Doutorado Sanduíche - 2005-2006 Instituição: Universidade de Lisboa Orientador: Rogério Fernandes
Programa de Doutorado no país com Estágio no Exterior (PDEE)

BOLSAS OBTIDAS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA

- Mestrado - Bolsa: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) - Período: abril/2002 a dezembro/2003
- Doutorado - Bolsa: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) - Período: março/2004 a novembro/2007
- Doutorado Sanduíche - Bolsa do Programa de Doutorado no país com Estágio no Exterior (PDEE) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) - Período: novembro/2005 a fevereiro/2006

EVOLUÇÃO DA CARREIRA ACADÊMICA (2005-2010)

A ENTRADA NA CARREIRA

2005

Meus primeiros passos na docência em nível superior se deram como professora substituta, quando da implantação do curso de graduação em Geografia em Ourinhos, pela UNESP. O curso nasceu em agosto de 2003, mesmo ano em que eu concluí o mestrado em Educação. A vinda da UNESP para Ourinhos no mesmo ano em que eu concluí o mestrado foi uma importante coincidência para minha vida profissional.

Em 2005 me inscrevi para o concurso de professora substituta para as disciplinas pedagógicas do recém criado curso de Geografia da UNESP. Como as disciplinas pedagógicas eram ofertadas na segunda metade da modalidade Licenciatura curso de Geografia, logo que foram oferecidas as disciplinas de Estágio Supervisionado, Psicologia da Educação e Métodos e Técnicas de Ensino, pleiteei as aulas.

Para tanto, fui até o prédio do Seminário Josefino onde estava instalado provisoriamente o curso. Lá encontrei o professor Paulo Fernando Cirino Mourão. Ele prontamente me forneceu os planos de ensino das disciplinas de Estágio Supervisionado e me direcionou o contato para o Márcio Ribeiro Lopes, da área acadêmica. Por meio das informações e hospitalidade deles, me organizei para prestar o concurso público para a contratação de um professor substituto junto ao curso de Geografia.

Aprovada no concurso, ingressei na disciplina de Estágio Supervisionado I: aspectos psicológicos do desenvolvimento e da aprendizagem escolar e Estágio Supervisionado II: análise da organização e do funcionamento da escola. Fui a primeira docente dessas disciplinas do curso de Geografia que lecionei no ano de 2005, ano, portanto, que entrei na UNESP.

2005 a 2010

Já como aluna do curso de Doutorado em Educação da FFC da UNESP de Marília, em dezembro de 2005 cruzei o Atlântico rumo a Lisboa. Lá permaneci na UL até 2006 desenvolvendo atividades do Doutorado em Sanduiche, com bolsa CAPES.

Levei minha filha comigo para Lisboa, ela tinha dois anos. Minha irmã e meu marido nos acompanharam. Foi uma história inesquecível nossa estadia na capital lusófona.

Quando retornei ao Brasil, fui contratada nos anos de 2006, 2007 e 2008 para ministrar aulas no curso de Pedagogia da FFC da UNESP de Marília. A experiência me

auxiliou na revisão da obra de Paulo Freire e dos textos de Vygotsky, cujas leituras foram determinantes para a organização das temáticas das aulas que ministrava. A ampliação daqueles estudos me acompanha até o momento.

Em concomitância com as aulas da Pedagogia da UNESP, no Câmpus de Marília, a partir de 2006 e até 2010 ministrei aulas nos cursos de Pedagogia e Geografia das Faculdades Integradas de Ourinhos (FIO), integrante da Fundação Educacional Miguel Mofarrej (FEMM). Nas FIO acompanhei turmas de Pedagogia do primeiro ao último termo, sempre responsável pelas disciplinas de minha área de atuação.

Também em concomitância, ainda de 2007 até 2010, voltei a ministrar aulas no curso de Geografia da UNESP nas disciplinas de Políticas educacionais, organização e funcionamento da escola, Métodos e técnicas de ensino e Estágio Supervisionado.

Como as FIO também ofereciam cursos de Especialização, ministrei aulas em 2006 na Especialização em Psicopedagogia, e, de 2008 a 2009 na Especialização em Docência do Ensino Superior. Nesta época eu tive meu segundo filho, Gabriel. Sua tranquilidade desde bebê auxiliou a conciliar a rotina familiar com a acadêmica.

Assim, de 2006 até o ano de 2010 atuei como professora contratada em nível superior na esfera privada e, em concomitância, como professora substituta do curso de Geografia em dois períodos distintos, a saber: em 2004 e de 2006 a 2010 contratada como professora conferencista ou professora substituta no curso de Geografia.

Os seis anos de entrada na carreira docente em nível superior para mim foram vivenciados de forma desafiadora! Ao mesmo tempo em que eu cursava a pós-graduação, trabalhava em duas faculdades preparando aulas para disciplinas que sempre eram novas. Para minha sorte os filhos cresceram tranquilos e sempre eu voltava para casa nos intervalos dos turnos das aulas para as necessidades rotineiras, assim eu não me sentia angustiada e nem culpada por deixá-los boa parte do tempo em casa ou na escola. Meu marido e minha mãe compartilharam comigo os cuidados e compromissos das crianças, em toda infância deles.

Nesse processo de entrada na carreira, eu fui auxiliada por docentes mais experientes como Noemia Ramos Vieira. Ela me sugeria leituras, concepções e estratégias de ensino que me acompanham até hoje, em especial o planejamento da aula na perspectiva histórico-crítica. Noemia me apresentou Gasparin e sua forma de organizar o planejamento. Também contei com o incentivo da professora Maria do Rosário, que na época era a coordenadora do curso de Pedagogia, ela me acolheu quando estive presente na UNESP de Marília para ministrar a primeira aula, especialmente quando me disse que eu deveria fazer da docência um ato de prazer desde o início. Aquele conselho foi fundamental para que os desafios

fossem encarados, superados e transformados em satisfação profissional.

Naquela época a vida era muito corrida, mas eu não tinha a sensação - que tenho hoje - de que o tempo passa rápido demais. Hoje sinto que aqueles seis primeiros anos foram um século para mim.

A CONSOLIDAÇÃO NA CARREIRA

2010

In my place

Nos dias 31 de maio e 1º de junho de 2010 prestei o concurso para o cargo de Professora Assistente, em Regime de Dedicção Integral à Docência e a Pesquisa (RDIDP), para o conjunto das disciplinas - Psicologia do desenvolvimento e Métodos e técnicas de ensino - junto ao curso de Geografia da UNESP, do então, Câmpus Experimental de Ourinhos.

O ponto sorteado na prova escrita foi a “Contribuição do pensamento educacional de Paulo Freire para a compreensão dos processos de ensino e de aprendizagem”. Na prova didática foi sorteado o ponto “A influência da escolarização no desenvolvimento psicológico”. Organizei a aula em torno do preceito de que “O desenvolvimento da criança não acompanha nunca a aprendizagem escolar, como uma sombra acompanha o objeto que a projeta. Os testes que comprovam os progressos escolares não podem, portanto, refletir o curso real do desenvolvimento da criança.” (VYGOTSKY, 2005, p. 42).

Os dois temas faziam parte do cotidiano de minhas aulas desde aquelas que ministrei no curso de Pedagogia em 2006, quando aprofundi estudos da obra de Paulo Freire e Vygotsky relacionados à infância e ao desenvolvimento intelectual, na perspectiva Histórico-cultural.

Aprovada no concurso de minha vida, ingressei na UNESP de Ourinhos, minha cidade natal, ainda no ano de 2010, no novo regime de trabalho. Cruzei a primeira linha de chegada de muitas que viriam e virão pela frente.

Ressalto que a nomenclatura da disciplina de Didática do curso de Geografia da UNESP, Câmpus de Ourinhos sofreu alteração. Até o ano de 2014 era nomeada de Métodos e técnicas de ensino, a partir de 2015 ganhou a denominação de Didática.

Na sequência são listadas as disciplinas ministradas na Graduação e na Pós-graduação *Lato sensu*, na ordem decrescente no tempo de atuação.

ATIVIDADES DIDÁTICAS (2021-2005)

DISCIPLINAS MINISTRADAS NA GRADUAÇÃO EM GEOGRAFIA NA UNESP

- 2021
Didática
Psicologia da Educação
- 2020
Didática
Psicologia da Educação
Estágio Supervisionado em Geografia III
- 2019
Didática
Psicologia da Educação
- 2018
Didática
Psicologia da Educação
- 2017
Didática
Psicologia da Educação
Estágio Supervisionado em Geografia II
- 2016
Didática
Psicologia da Educação
- 2015
Didática
Psicologia da Educação
Estágio Supervisionado III: planejamento, execução e avaliação do processo ensino- aprendizagem
- 2014
Métodos e Técnicas de Ensino Psicologia da Educação
Estágio Supervisionado III: planejamento, execução e avaliação do processo ensino- aprendizagem

- 2013
Métodos e Técnicas de Ensino Psicologia do Desenvolvimento
Estágio Supervisionado III: planejamento, execução e avaliação do processo ensino- aprendizagem
- 2012
Métodos e Técnicas de Ensino
Estágio Supervisionado III: planejamento, execução e avaliação do processo ensino- aprendizagem
- 2011
Métodos e Técnicas de Ensino Psicologia do Desenvolvimento
Estágio Supervisionado I: aspectos psicológicos do desenvolvimento e da aprendizagem do escolar
Estágio Supervisionado III: planejamento, execução e avaliação do processo ensino- aprendizagem
- 2010
Políticas Educacionais, Organização e Funcionamento da Escola
Estágio Supervisionado I: aspectos psicológicos do desenvolvimento e da aprendizagem do escolar
Métodos e Técnicas de Ensino
Estágio Supervisionado III: planejamento, execução e avaliação do processo ensino- aprendizagem
- 2009
Estágio Supervisionado I: aspectos psicológicos do desenvolvimento e da aprendizagem do escolar
Estágio Supervisionado II: análise da organização e do funcionamento da escola
Estágio Supervisionado III: planejamento, execução e avaliação do processo ensino- aprendizagem
- 2008
Métodos e Técnicas de Ensino
Políticas Educacionais, Organização e Funcionamento da Escola
Estágio Supervisionado II: análise da organização e do funcionamento da escola
Estágio Supervisionado III: planejamento, execução e avaliação do processo ensino- aprendizagem
- 2007
Métodos e Técnicas de Ensino
Políticas Educacionais, Organização e Funcionamento da Escola

Estágio Supervisionado II: análise da organização e do funcionamento da escola
Estágio Supervisionado III: planejamento, execução e avaliação do processo ensino- aprendizagem

- 2005

Estágio Supervisionado I: aspectos psicológicos do desenvolvimento e da aprendizagem do escolar

Estágio Supervisionado II: análise da organização e do funcionamento da escola

DISCIPLINAS MINISTRADAS NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA NA UNESP

- 2008

Metodologia das matérias pedagógicas do Ensino Médio

- 2007

Metodologia para a Educação Infantil e Estágio Supervisionado Prática para a Educação Infantil

- 2006

Planejamento e avaliação de atividades

Metodologia para a Educação Infantil e Estágio Supervisionado Prática para a Educação Infantil

DISCIPLINAS MINISTRADAS NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA DAS FIO

- 2010

Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) Pesquisa e Prática Pedagógica VII Prática de Ensino III

Prática de Ensino V

- 2009

Educação de Jovens e Adultos (EJA): ensino e aprendizagem
Elaboração de Estudos Monográficos

Estágio Supervisionado I

Estágio Supervisionado II: anos iniciais do Ensino Fundamental e EJA
Trabalho de Conclusão de Curso I

Trabalho de Conclusão de Curso II

Estágio Supervisionado em Gestão Escolar
Pesquisa e Prática Pedagógica VII
Prática Pedagógica VIII Prática de Ensino II Prática de Ensino III Prática de Ensino IV Prática de Ensino VI

- 2008
Prática de Ensino I Prática de Ensino III Prática Pedagógica V
Pesquisa e Prática Pedagógica VI Metodologia de Projetos
Estágio Supervisionado I
- 2007
Didática e Organização do Trabalho Pedagógico Institucional Pesquisa e Prática Pedagógica III
Pesquisa e Prática Pedagógica IV Pesquisa e Prática Pedagógica V Prática Pedagógica II
- 2006
Psicologia da Educação Prática de ensino
Pesquisa e Prática Pedagógica II

DISCIPLINAS MINISTRADAS NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA DAS FIO

- 2009
Didática Didática II
- 2008
Prática de Ensino I

DISCIPLINAS MINISTRADAS NA PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU NA UNESP

- 2021
Fundamentos e Metodologias de ensino de Geografia - Curso de Pós-graduação *Lato sensu* em Ensino de Geografia
- 2014
Educação ambiental - Curso de Pós graduação *Lato sensu* em Recursos hídricos

DISCIPLINAS MINISTRADAS NA PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU NAS FIO

- 2010
Elaboração de Projeto de Conclusão de Curso (TCC)
- 2009
Metodologia da Pesquisa em educação Políticas e legislação educacional Projetos interdisciplinares
Elaboração do Projeto de Conclusão de Curso (TCC) - Curso de Pós-graduação *latu sensu* em Docência do ensino superior

- 2008
Metodologia da Pesquisa em Educação - Curso de Pós-graduação *latu sensu* em Docência do ensino superior
- 2006
Ética do Trabalho Educacional - Curso de Pós-graduação *latu sensu* em Psicopedagogia
- 2005
Docência do ensino superior - Curso de Pós-graduação *latu sensu* em Psicopedagogia

ATIVIDADES DE PESQUISA (2011 - 2022)

PESQUISAS DESENVOLVIDAS COM CAPTAÇÃO DE RECURSOS EXTERNOS

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP)

Projeto regular 1: Orientações metodológicas destinadas aos professores de Geografia para o ensino secundário da escola paulista (1934-1960), desenvolvido junto ao curso de Geografia da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP) - Câmpus de Ourinhos Contou com apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), registrado sob processo n. 2014/01139-5, com vigência de 01/03/2017 a 31/08/2019.

Valor do auxílio: R\$ 35.512,00

Projeto regular 2: Didática da Geografia a partir das orientações metodológicas presentes no curso de formação de professores de Geografia da FFCL da USP (1934-1960), em desenvolvimento junto ao curso de Geografia da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP) - Câmpus de Ourinhos Contou com apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), registrado sob processo n. 2019/24054/9, com vigência de 01/03/2022 a 29/02/2024.

Valor do auxílio: R\$ 53.100,80

Junto a FAPESP também foi possível aprovar auxílio para participação em evento internacional, conforme descrito abaixo.

- **Programas Regulares/Participação em Reunião Científica / Reunião no Exterior** - Fluxo Contínuo. Participação no 10º Congresso Iberoamericano em Investigación Cualitativa (CIAIQ2021). Processo n. 2021/01155-4 - Vigência 13/07/2021 a 16/07/2021.

Valor do auxílio: R\$ 1.950,00

Coordenação de Aperfeiçoamento de pessoal de nível superior (CAPES)/ Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)

PIBID/CAPES 1: Subprojeto “Licenciatura em Geografia”. Edital CAPES/DEB n. 01/2011 - Vigência de 01/08/2011 a 31/07/2013.

Valor do auxílio: R\$ 15.000,00

PIBID/CAPES 2: Subprojeto “Licenciatura em Geografia”. Edital CAPES/DEB n. 61/2013 - Vigência de 01/03/2014 a 01/01/2016.

Valor do auxílio: R\$ 7.800,00

A partir de 2011 na coordenação do subprojeto “Licenciatura em Geografia”, junto ao

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBIB/CAPES) foi possível iniciar um trabalho de orientação coletiva de bolsistas cujo formato mantenho até os dias de hoje.

Esse formato consiste em reuniões semanais com os orientandos. Na intenção de articular ensino, pesquisa e extensão, os encontros de orientação, planejamento e estudos visam a organizar atividades pedagógicas para aplicação nas aulas de Geografia junto às escolas de Educação Básica do município de Ourinhos. Articuladamente são desenvolvidos estudos teóricos sobre temas relacionados ao ensino, à educação e ao ensino de Geografia. Por fim, são produzidos sistematicamente textos em formatos de relatórios, projetos, resumos, textos completos para eventos e artigos.

Nos anos de 2012 e 2013 cadastrei, junto ao Diretórios dos Grupos de Pesquisa no Brasil, mantido pela plataforma do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), os Grupos de Pesquisa, a saber: 1) “Núcleo de pesquisa em ensino de Geografia: articulação entre a universidade e a escola de Educação Básica” e 2) “Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID Geografia: ações e reflexões no e sobre o campo profissional”.

No segundo grupo incluí os bolsistas do PIBID até o ano de 2016, quando me desliguei do programa para assumir outros compromissos junto à CAPES, que me impediram de acumular a função de coordenadora do subprojeto. O primeiro grupo de pesquisa segue atuante com os bolsistas do Núcleo de Ensino, da PROEC e de Iniciação Científica.

Os grupos possibilitaram o desenvolvimento de inúmeras pesquisas cujos resultados foram apresentados em eventos científicos e/ou publicados em periódicos da área do ensino e do ensino de Geografia. Foram também elaborados estudos em nível de Trabalho de Conclusão de Curso em Geografia, em formato de monografias.

Os resultados dos quatro anos de trabalho no PIBID favoreceram minha pesquisa no campo do ensino de Geografia. A EE Josepha Cubas da Silva, parceira do programa, se tornou um grande laboratório de ensino. Nela testamos recursos didáticos, sequências didáticas e vivenciamos outros espaços possíveis de aprendizagem para além da sala de aula. Lá montamos um laboratório de Geografia & Arte. Impressionou-me o bolsista Douglas Domiciano da Silva - hoje atua como professor de Geografia da rede municipal de Campinas - o qual se identificava com a arte da representação teatral e com a elaboração de vídeos. Sua experiência foi fundamental para a concretização do espaço. Sua companheira, Juliana, também foi fundamental para a aplicação de atividades como a confecção do vulcão. Juliana aplicou uma das melhores sequências didáticas do PIBID. O registro da atividade está disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=wYvUiAA1y8o&t=27s&ab_channel=UNIVESP

Após a participação no PIBID, minhas atividades de pesquisa foram ainda mais favorecidas com o convite do professor Lucas Labigalini Fuini. Ele - geógrafo - não imagina o quanto fomentou a articulação entre minhas atividades de pesquisa antes e depois do doutorado. Daquele momento em diante, percebi que poderia superar, ainda que em pequena escala, a visão de que a área do ensino não alavanca pesquisas de fôlego na universidade.

O fato do professor Lucas ter me incluído como colaboradora em atividades do Projeto “Território e Geografia no Brasil: uma contribuição à epistemologia e história do pensamento geográfico” foi o segundo divisor de águas de minha carreira docente. Como o projeto tinha apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP), registrado sob processo n. 2014/01139-5, com vigência de 01/03/2017 a 31/08/2019, fiz muitos contatos com a equipe executora nesse período.

Os resultados da colaboração no projeto trouxeram articulações acadêmicas importantes para a sucessão de pesquisas e atividades que surgiram nos anos seguintes. Entre as atividades mais importantes estão as aprovações de dois projetos regulares junto à FAPESP.

Tive que ser persistente e também freiriana no processo de avaliação dos projetos, especialmente no primeiro deles, pois foram submetidas sete versões, cujas reformulações evoluíram a partir de um sistemático debate teórico com os pareceristas que apontaram questionamentos e fragilidades, tanto para o objeto de estudo, quanto para os aspectos teóricos e metodológicos. Os comentários enviados em cada uma das reprovações possibilitaram fazer acréscimos e recortes cujos resultados ancoraram o projeto final aprovado e as pesquisas que desenvolvo na atualidade. Como cita Paulo Freire, não há crescimento sem indagação, que por sua vez favorece a partilha do método e dos resultados do trabalho.

Desta forma, aos anônimos assessores *ad-hoc* da área de Humanidades sou grata por terem compartilhado encaminhamentos teóricos e metodológicos, próprios da pesquisa qualitativa de abordagem histórica em Educação, restrita a um público seleto de pesquisadores. Os projetos foram, então, aprovados em 2017 e 2022 respectivamente, conforme informado anteriormente.

Ainda junto à FAPESP foram aprovados nove projetos de Iniciação Científica com bolsas. Quatro são de ex-bolsistas PIBID e três de ex-bolsistas do Núcleo de Ensino e/ou da Pró-reitoria de extensão universitária e cultura da UNESP (PROEC). O fato de 78% dos projetos aprovados serem de alunos que tiveram participação no PIBID, NE ou Projetos da PROEX reforça a importância da dinâmica permanente do nosso trabalho de articulação

entre ensino, pesquisa e extensão na Graduação em Geografia.

Orientação de Projetos em nível de Iniciação Científica: FAPESP/Programas regulares/Bolsas no país

Bolsista FAPESP 1 - BRANDÃO, Inêz de Deus. Recursos didáticos: possibilidades de uso no ensino de Geografia. Iniciação Científica – 2012/2013 – FAPESP.

Bolsista FAPESP 2 - DOMICIANO, Douglas. A produção audiovisual no processo de ensino-aprendizagem em Geografia: estudo de caso na Escola Josepha Cubas. 2013 – FAPESP.

Bolsista FAPESP 3 - ZANCHETTA, Juliana de Fátima. Planejamento de ensino: a aula de Geografia a partir da perspectiva histórico-crítica. 2012 /2013 – FAPESP.

Bolsista FAPESP 4 - CASSEMIRO, Rodrigo Rosa. A maquete como recurso didático para o ensino-aprendizagem de conceitos geográficos. 2012/2013 – FAPESP.

Bolsista FAPESP 5 - CUANI JUNIOR, João Luiz. A proposta de Pierre Monbeig, Aroldo de Azevedo e Maria Conceição Vicente de Carvalho para o currículo de Geografia da escola secundária (1935). 2018/2020. FAPESP.

Bolsista FAPESP 6 - OLIVEIRA, Thiago José de. A proposta didática de Aziz Nacib Ab'Sáber contida no projeto brasileiro para o Ensino de Geografia (1975) . Processo FAPESP n. 2018/07600-7.

Bolsista FAPESP 7 - BONFANTE, Felipe Janini. Espacialização da educação no estado de São Paulo: da regionalização à territorialização do ensino (1850-1967). Processo FAPESP n. 2018/26599-0.

Bolsista FAPESP 8 - LUIZ, Gabriele Barbosa. As atividades geográficas extracurriculares na escola secundária de 1960. Processo FAPESP n. 2020/13528-7.

Bolsista FAPESP 9 - PIRES, Natalya Crivellaro. A contribuição de João Dias da Silveira ao debate sobre o ensino de Geografia, no contexto da Escola Nova. Processo FAPESP n. 2022/05527-6.

Por fim, junto à FAPESP foram aprovadas as bolsas de Treinamento Técnico (TT1) descritas abaixo. Elas subsidiaram e subsidiam escritas de projetos de Iniciação Científica.

Orientação de bolsistas de Treinamento Técnico (TT1) - FAPESP

Bolsista TT1 FAPESP 1 - Ana Paula de oliveira Souza Yamamoto. Treinamento

Técnico. Processo FAPESP n. 2017/09032-3.

Bolsista TT1 FAPESP 2 - João Luiz Cuani Júnior. Treinamento Técnico. Processo FAPESP n. 2017/23018-3.

Bolsista TT1 FAPESP 3 - Thiago José de Oliveira . Treinamento Técnico. Processo FAPESP n. 017/05894-0.

Bolsista TT1 FAPESP 4 - Felipe Janini Bonfante. Treinamento Técnico. Processo FAPESP n. 2018/16112-6.

Bolsista TT1 FAPESP 1 - Taynara Lauane Carlos. Treinamento Técnico. Processo FAPESP n. 2022/02505-1.

Bolsista TT1 FAPESP 1 - Raphaela Martins Bera. Treinamento Técnico. Processo FAPESP n. 2022/03350-1.

Como deve ser, a UNESP permanentemente incentiva o desenvolvimento de projetos na graduação e esse processo é favorecido via editais, com distribuição de apoio financeiro e distribuição de bolsas aos estudantes, o que na maioria das vezes favorece a permanência dos estudantes na universidade. Dessa forma, internamente foram enviados em todos os anos, a partir do novo contrato em RDIDP, em 2010, projetos para avaliação junto ao Núcleo de Ensino da UNESP mantido pela Pró-reitoria de graduação (PROGRAD), a Pró-reitoria de Pesquisa (PROPE) e à Pró-reitoria de Extensão Universitária e Cultura (PROEC).

Assim, internamente foram aprovadas as seguintes bolsas de Iniciação Científica, junto a PROPE:

PESQUISAS DESENVOLVIDAS COM DE RECURSOS INTERNOS

PROPE/UNESP/Reconhecimento de Concessão de Auxílio em Pesquisa (ReCAP)

Editais n. 12/2022 - PROPE - Reconhecimento de Concessão de Auxílio em Pesquisa (ReCAP).

Vigência de 21/07/2022 a 31/12/2022

Valor do auxílio: R\$ 4.000,00

FUNDUNESP - Bolsa de Pesquisa PIB - Programa Institucional de Bolsas da Fundação para o Desenvolvimento da UNESP

Título: “O potencial de interação em Cursos EAD: a vivência do estar junto virtualmente no curso de Pedagogia semipresencial da UNESP”

Processo n. 2458/2015

Vigência de 01/02/2016 a 31/01/2019

Valor do auxílio: R\$ 87.840,00

PROPE/UNESP/Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/UNESP/CNPq)

Bolsista 1 - GARROSSINO, Rayssa da Silva. “A excursão geográfica”, de Delgado de Carvalho (1941): orientações para o ensino de Geografia. Bolsa PIBIC-CNPq - De 01/09/2020 a 31/08/2021.

Bolsista 2 - BRAZ, Leandro Bacili. Abordagens sobre recursos didáticos na história do ensino de Geografia no Brasil (1930-1960). Bolsa PIBIC-Reitoria. De 01/09/2020 a 31/08/2021.

E quando os recursos foram escassos e/ou houve outros impedimentos, os projetos foram aprovados sem bolsas para os estudantes. São/foram os seguintes projetos:

IC SEM BOLSA - PROPE/UNESP

Projeto 1 - MACHADO, Tiago Ferreira Lopes. Educação Especial na rede municipal de São Paulo: um panorama cartográfico da Diretoria Regional Pirituba-Jaraguá. Iniciação Científica Sem Bolsa - 2022/60230 - PROPE/UNESP.

Projeto 2 - BEZERRA, Fabiane de Oliveira. Concepção do brincar nos documentos da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo, desde Mário de Andrade até os dias atuais. 2018/450407 - PROPE/UNESP.

Projeto 3 - MARTINS, Patrícia Pompeu. Compreendendo aspectos do ensino de Geografia no regime militar brasileiro: o retrocesso e o apagão crítico. De 01/09/2016 a 31/07/2017. PROPE/UNESP.

Projeto 4 - GRESPAN, Mirella Almeida. O discurso sobre avaliação da aprendizagem no ensino de Geografia no Brasil (1990-2012). De 01/09/2013 a 31/07/2014. PROPE/UNESP.

Projeto 5 - GABRIEL, Gabriel Grazzini. Aspectos geográficos presentes nas práticas cotidianas de jovens escolares. De 01/08/2012 a 31/07/2013. PROPE/UNESP.

Projeto 6 - ZANCHETTA, Juliana de Fátima. Planejamento de ensino: a aula de Geografia a partir da perspectiva histórico-crítica. De 01/10/2012 a 31/07/2013. PROPE/UNESP.

Projeto 7 - BRANDÃO, Inêz de Deus Neiva. Recursos didáticos: possibilidades de

uso no ensino de Geografia. De 01/04/2011 a 01/03/2012. PROPE/UNESP.

Projeto 8 - CARVALHO, Thamis Slanzon de. O processo de formação continuada dos professores efetivos de Geografia: uma análise da sua ocorrência nas escolas públicas do município de Ourinhos/SP. De 01/03/2009 a 01/07/2011.

ATIVIDADES DE FORMAÇÃO E ORIENTAÇÃO ACADÊMICA

Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na Pós-graduação *Lato sensu*

Josiele Carolina Stoco. **A importância da pesquisa na atividade docente.** 2010. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Edécio Pazini de Oliveira. **Acessibilidade urbana: curso de extensão.** 2010. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Franciel Luis Nochang. **Cooperativismo: curso de extensão para beneficiários da reforma agrária.** 2010. Monografia (Docência do ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Roberto Venerando. **Curso de especialização em hematologia laboratorial.** 2010. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Leandro Bispo de Santana. **Curso de extensão: nada além de cubinhos.** 2010. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Irene Ribeiro Jarduli. **Curso de extensão: o profissional da saúde e o processo de humanização no ambiente hospitalar.** 2010. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Ana Lucia Pereira de Oliveira. **Curso de extensão: orientações de educação financeira pessoal.** 2010. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Rebeca dos Santos Xavier Poppi. **Curso de extensão: práticas trabalhistas realizadas pelo departamento de recursos humanos.** 2010. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Tuany Sabião Merlin. **Curso de extensão universitária em técnicas laboratoriais**. 2010. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Wilson Barbosa. **Gestão democrática: uma escola de projetos**. 2010. Monografia (Docência do ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Paulino Celso Rodrigues. **Multiplicadores de saberes sobre a câmara hiperbárica: capacitação em serviço**. 2010. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Ismael Augusto de Souza Marins. **O riso como potencializador das relações em sala de aula**. 2010. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Bruna Elaine Antunes Carvalho. **Um olhar docente sobre a brinquedoteca hospitalar**. 2010. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Luiz Carlos de Paula Júnior. **Bioética e seus aportes teóricos e práticos para a formação de futuros professores de Ciências Biológicas**. 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Monalisa Mamede dos Santos. **Curso de aperfeiçoamento para profissionais técnicos de enfermagem do trabalho**. 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Vivian Rodrigues de Oliveira Camargo. **Curso de extensão sobre reanimação neonatal**. 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

João Fabrício Pereira de Souza. **Curso de extensão: treinamento para utilização das bases de dados de *lilacs*, *medline*, *scielo*, *pubmed*, *cochrane*, *bireme* e *doaj***. 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Stella Mari de Souza Colhado Cabral. **Curso de extensão universitária: o cuidar da mulher**. 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Lucivane Gouveia Delfino. **Educação permanente na humanização e relação**

- interpessoal na equipe de enfermagem.** 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.
- Jakson José Ferreira. **Estudo anatômico e curso prático de técnicas de preparação de material anatômico.** 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.
- Elizeth Maria Andrade Besse. **Experimentoteca: o desafio da implantação de kits de química para fins didáticos.** 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.
- Rosângela Gonçalves. **Formação docente continuada em prevenção e noções de primeiros socorros.** 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.
- Rita de Cássia da Silva. **Genograma: elemento integrador no processo ensino-aprendizagem.** 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.
- José Ricardo Suter. **Habilitação profissional de técnico em segurança do trabalho.** 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.
- José Aparecido de Carvalho. **Influência da língua inglesa na língua portuguesa do Brasil: estrangeirismo deve ser coibido?.** 2009. Monografia (Especialização *Lato sensu* de Líng. Inglesa e Literatura) - Universidade Estadual do Norte do Paraná.
- Theda Manetta da Cunha Suter. **Intervenção nas consequências da incontinência urinária: capacitação para profissionais da saúde.** 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.
- Samara Gonçalves Ladeira. **Literatura de Cordel no Brasil.** 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.
- Tatiana Petermann Maximino. **Multiplicadores de saberes sobre hanseníase: capacitação em serviço.** 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.
- Adriana Aparecida Gasparoto. **Planejamento de curso de extensão para enfermagem em hemoterapia.** 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Eliana Durante Guijo dos Santos. **Projeto nascer: como cuidar de uma nova vida**. 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Roberta Stopa. **Proposta de uma disciplina especial para cursos de graduação: a política de assistência social - trajetória histórica e perspectivas atuais**. 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Juliani Furlan Martins Yamaji. **Psicanálise, cultura e educação: percursos do sentir e do pensar**. 2009. Monografia (Docência do Ensino Superior) - Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

Silvio José Bueno. **A importância de se trabalhar com habilidades motoras com crianças do I e do II ciclos do Ensino Fundamental**. 2005. Monografia (Educação Física) - Faculdade Estadual de Educação Física e Fisioterapia de Jacarezinho.

Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na Graduação em Geografia da UNESP

Thamiris Slanzon de Carvalho. **O processo de formação dos professores efetivos de Geografia: uma análise de sua ocorrência nas escolas públicas do Município de Ourinhos-SP**. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Geografia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP).

Douglas Domiciano. **A produção audiovisual no processo de ensino-aprendizagem em Geografia: estudo de caso na Escola Josepha Cubas - Ourinhos/SP**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Geografia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP).

Juliana de Fátima Zanchetta. **Planejamento de Ensino: uma aula de Geografia a partir da perspectiva histórico-crítica**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Geografia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP).

Inêz de Deus Neiva Brandão. **Recursos didáticos: possibilidades de uso no ensino de Geografia**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Geografia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP).

Mirella Almeida Grespan. **O discurso e a prática sobre a avaliação da aprendizagem no ensino e Geografia no Brasil (1990-2012)**. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Geografia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP).

Rodrigo Rosa Casemiro. **A maquete como recurso didático para o ensino-**

- aprendizagem de conceitos geográficos.** 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Geografia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP).
- Gabriela Suzart Barbosa. **Características das atividades apresentadas no Caderno do Aluno: Geografia, integrante do Projeto "São Paulo Faz Escola"**. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Geografia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP).
- Danicio Soares de Lima. **Ensino de Geografia e música: a construção de conceitos geográficos a partir dos ritmos do nordeste do Brasil.** 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Geografia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP).
- Sabrina Lais Basso. **Ensino de Geografia nas décadas iniciais do século XX: em foco as orientações escolanovistas de Delgado de Carvalho destinadas aos professores.** 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Geografia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP).
- Cristiano Manoel Alves. **Aspectos da formação do professor de Geografia na UNESP.** 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Geografia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP).
- Jessica Bassan. **Análise do uso de jogos digitais no ensino de Geografia: uma experiência na EE Josepha Cubas da Silva.** 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Geografia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP).
- Raissa Maria Benedetti Salvetti Teixeira. **Uma proposta para a relação entre teoria e prática no curso de formação docente em Geografia.** 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Geografia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP).
- Patricia Pompeu Martins. **Compreendendo aspectos do ensino de Geografia no regime militar brasileiro: o retrocesso e o apagão crítico.** 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Geografia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP).
- Thiago José de Oliveira. **A proposta didática de Aziz Nacib Ab'Sáber contida no projeto brasileiro para o Ensino de Geografia (1975).** 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Geografia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP).
- Fábio César Martins. **Educação ambiental e extensão universitária: práticas no curso de licenciatura em Geografia.** 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Geografia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP).
- João Luiz Cuani Junior. **A proposta de Pierre Monbeig, Aroldo de Azevedo e Maria Conceição Vicente de Carvalho para o currículo de Geografia da**

escola secundária (1935). 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Geografia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP).

Felipe Janini Bonfante. **Cartografia da educação no estado de São Paulo (1850-1967)**. 2020. Trabalho de Conclusão de Curso (Geografia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP).

Gabriele Barbosa Luiz. **As atividades geográficas extracurriculares na escola secundária de 1960**. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Geografia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP).

Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na Graduação em Pedagogia da UNESP/UNIVESP

Fernanda Girassoli Gonçalves Medin. **Compreendendo o ato de contar histórias como estratégia de ensino na Educação Infantil**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP/UNIVESP).

Francielle Adriana Dias. **A formação de um novo perfil para o professor de Educação Infantil, a partir de uma concepção de infância articulada com a teoria histórico-cultural**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP/UNIVESP).

Márcia Helena Bernardes de Campos. **O ensino e a aprendizagem significativa de Ciências no Ensino Fundamental**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP/UNIVESP).

Gilcemara Andresa da Silva. **A inclusão do aluno surdo nas séries iniciais do Ensino Fundamental**. 2013. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP/UNIVESP).

Silvana Rodrigues Gonçalves. **Jogo de faz de conta: um instrumento a favor da formação da identidade da criança**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP/UNIVESP).

Priscilla Frida Salles Tojeiro. **As TICs como auxiliares no processo de ensino-aprendizagem para alunos do Ensino Fundamental**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP/UNIVESP).

Juliana Fermino Pinto. **A literatura infantil enquanto recurso para formação da criança leitora.** 2013. Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP/UNIVESP).

Elaine Cristina de Carvalho Veiga Pimentel. **A influência das relações pedagógicas professor-aluno na ocorrência de indisciplina na sala de aula.** 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP/UNIVESP).

Jaide Ferreira dos Santos. **Algumas considerações sobre a importância dos jogos de construção no desenvolvimento infantil.** 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP/UNIVESP).

Érica Cristiane de Carvalho Veiga. **Literatura infantil: do despertar ao resgate do gosto pela leitura – alguns apontamentos.** 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP/UNIVESP).

Érica Ferreira Rocha. **Possibilidades para uma articulação família-escola.** 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP/UNIVESP).

Cintia Herrera Costa lamaguti. **Recursos educativos para o Ensino Fundamental com o uso das novas tecnologias.** 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP/UNIVESP).

Pedro Henrique Carlin Leão Rocha. **Reflexões sobre a função social da escola.** 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP/UNIVESP).

Renata Candida Souza Moreira. **O letramento e suas abordagens.** 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP/UNIVESP).

Lucilene Benedita Ribeiro. **O trabalho com textos no Ensino Fundamental I, anos iniciais.** 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP/UNIVESP).

Denise dos Santos Moraes de Lima. **A leitura no Ensino Fundamental I: a importância dos espaços de leitura.** 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP/UNIVESP).

Cássia Vendrame Santos. **Aspectos educacionais: na transição da idade média para a idade moderna, na revolução industrial, no iluminismo e revolução**

francesa. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP/UNIVESP).

Elis Regina Garcia. **A construção da linguagem matemática na Educação Infantil**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP/UNIVESP).

Sumaia Aparecida de Almeida Vargas. **A construção da autonomia na Educação Infantil**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP/UNIVESP).

Regina Antonia Garcia. **As dificuldades de aprendizagem nas diferentes fases da alfabetização**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP/UNIVESP).

Renata da Araújo Gandolfi. **Da garatuja ao nível alfabético da aquisição da linguagem: algumas considerações**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP/UNIVESP).

Adélia Boleti. **Os contos de fadas e os valores: um estudo sobre o conto “A menina e o lobo”**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista (UNESP/UNIVESP).

Valdeci Benedito Fernandes. **O desafio da inclusão de alunos portadores de deficiência no Ensino Fundamental II: uma questão de formação do professor?**. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP/UNIVESP).

Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) na Graduação em Pedagogia das FIO

Edilane Martins Castaldi. **Alfabetização na perspectiva da psicogênese da língua escrita**. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Faculdades Integradas de Ourinhos (FIO).

Anelisa Carneiro Dulícia de Campos. **A contribuição de Piaget e Vygotsky para o ensino**. 2010. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Faculdades Integradas de Ourinhos (FIO).

Anni Caroline Ferreira Alves de Amorim. **Desenvolvimento da linguagem escrita na criança em seus primeiros anos de vida**. 2010. Curso (Pedagogia) - Faculdades Integradas de Ourinhos (FIO).

Maria Lúcia Mendes Antonangelo. **A importância do lúdico na Educação Infantil**.

2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Faculdades Integradas de Ourinhos (FIO).

Francisca Cássia dos Santos. **Alfabetização: a fase inicial da escrita**. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Faculdades Integradas de Ourinhos (FIO).

Suely Linhares. **Aquisição da leitura e da escrita no Ensino Fundamental**. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Faculdades Integradas de Ourinhos (FIO).

Flávia Camoti Ruiz Gallati. **Brinquedoteca: a importância do lúdico na Educação Infantil**. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Faculdades Integradas de Ourinhos (FIO).

Danieli Rodrigues Corrêa. **Inclusão: crianças com necessidades educacionais especiais também são capazes de aprender**. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Faculdades Integradas de Ourinhos (FIO).

Ane Cristine Luizom Landulfo. **Lúdico na Educação Infantil: a importância do brincar**. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Faculdades Integradas de Ourinhos (FIO).

Vânia Cristina Monteiro. **O desenho infantil e alguns de seus significados**. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Faculdades Integradas de Ourinhos (FIO).

Edjane Maria Figueiredo de Freitas Hernandes. **O processo de alfabetização da criança**. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Faculdades Integradas de Ourinhos (FIO).

Ângela Maria Dézio. **Paulo Freire e a Educação**. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Faculdades Integradas de Ourinhos (FIO).

Ana Paula Prestes Rodrigues. **Processo de aquisição da escrita**. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Pedagogia) - Faculdades Integradas de Ourinhos (FIO).

GRUPOS DE PESQUISA: LIDERANÇA E PARTICIPAÇÃO

Líder do Grupo de Pesquisa: “Núcleo de pesquisa em ensino de Geografia: articulação entre a universidade e a escola de Educação Básica”.

Período: 2013 até o momento.

Líder do Grupo de Pesquisa: “Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à

Docência - PIBID Geografia: ações e reflexões no e sobre o campo profissional”.
Período: Criado em 2012.

Membro do Grupo de Pesquisa “História do Ensino de Língua e Literatura no Brasil”,
liderado por Maria do Rosário Longo Mortatti.

Período: De 2010 até o presente momento.

Membro do Grupo de Pesquisa “História da Educação no Brasil”, liderado por Carlos
Monarcha.

Período: De 2005 a 2008.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS

- XX Encontro Nacional de Geógrafos (ENG) - “Brasil-periferia: a Geografia para resistir e a AGB para construir”. São Paulo, 2022. (Remoto)
- II Congresso Iberoamericano Nós Propomos! Geografia, Educação e Cidadania. Rio de Janeiro, 2022. (Remoto)
- 11º Congresso Ibero-Americano em Investigação Qualitativa (CIAIQ). La Corunã, 2022.
- XVIII Encontro dos Geógrafos da América Latina (EGAL). Córdoba, 2021. (Remoto)
- II Seminário Nós Propomos! ETEC. Ourinhos, 2021.
- V Colóquio Internacional diálogos Sul-Sul e II Congresso Internacional de Pesquisa e Práticas em Educação. Rio Branco, 2021. (Remoto)
- Oficina Online *G Suite* na Educação. São Paulo, 2020. (Remoto)
- 14º ENPEG - Encontro Nacional de Prática de Ensino em Geografia. Campinas, 2019.
- II Fórum Movimento para todos. Bauru, 2019.
- X Semana de Ciências Humanas. Ourinhos, 2019.
- XIII ENANPEGE. São Paulo, 2019.
- 9ª Semana de Ciências Humanas: dinâmica sociocultural e espacial de Ourinhos. Ourinhos, 2018.
- I Congresso Internacional de Pesquisas e Práticas em Educação. Assis, 2018.
- I Simpósio Nacional de Geografia e Gestão Territorial e XXXIV Semana de Geografia da UEL. Londrina, 2018.
- II Simpósio de Educação e Inovação e o III Seminário em Currículo e Inovação. Jacarezinho, 2018.
- IV Congresso Nacional de formação de professores e XIV Congresso estadual

- paulista sobre formação de educadores. Águas de Lindóia, 2018.
- Oficina Saúde mental em pauta. Botucatu, 2018.
 - I Colóquio A reinvenção do território: um debate contemporâneo. Presidente Prudente, 2017.
 - XIII Semana de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos. Ourinhos, 2017.
 - 3º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 15ª Jornada do Núcleo de Ensino. Marília, 2016.
 - I *Workshop* A reinvenção do território: um debate contemporâneo. Presidente Prudente, 2016.
 - III Congresso Nacional de Formação de Professores e XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Professores. Águas de Lindóia, 2016.
 - 14ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília. Marília, 2015.
 - Fórum de avaliação do PIBID Marília, Ourinhos e Franca. Marília, 2015.
 - II Congresso Brasileiro de Alfabetização. Recife, 2015.
 - IX Encontro de Ensino de Geografia e III Encontro PIBID Geografia da UNESP. Ourinhos, 2015.
 - 2º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 13ª jornada do NE UNESP Marília. Marília, 2014.
 - A importância da constituição de centros de memórias especializados. Marília, 2014.
 - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - ENDIPE com auxílio CAPES. Fortaleza, 2014.
 - II Congresso Nacional de formação de professores e XII Congresso Paulista sobre formação de educadores. Águas de Lindóia, 2014.
 - 14º Encontro de Geógrafos da América Latina (EGAL). Lima, 2013.
 - 1º Encontro do PIBID UNESP: Ciências Humanas. Ourinhos, 2013.
 - VIII Encontro de ensino de Geografia e II Encontro PIBID da UNESP. Ourinhos, 2013.
 - XVI Encontro Nacional de Prática de Ensino e Didática - ENDIPE. Campinas, 2012.
 - I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 11ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília. Marília, 2012.
 - III Encontro Núcleo de Ensino & II Encontro PIBID da UNESP. Águas de Lindóia, 2012.
 - VIII Semana de Geografia da UNESP. Ourinhos, 2012.

- 10ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília. Marília, 2011.
- I, II e III Encontro dos docentes do Curso de Geografia da UNESP. Ourinhos, 2011.
- I Encontro das Licenciaturas da UNESP e III Simpósio: prática de ensino em questão. Bauru, 2011.
- I Encontro de Coordenadores das Comissões Locais do NEPP. Águas de São Pedro, 2011.
- I Oficina de formação e integração dos bolsistas PIBID. Bauru, 2011.
- IV Encontro Ibero-americano de Educação (EIDE). Araraquara, 2011.
- Oficina de LIBRAS - PROGRAD. Presidente Prudente, 2011.
- Possibilidades de uso das TIC para auxílio das aulas presenciais. Ourinhos, 2011.
- VI Encontro de Ensino de Geografia: diversidade e inclusão na Educação Básica. Ourinhos, 2011.
- XI Congresso Estadual Paulista sobre formação de educadores e I Congresso Nacional de formação de professores: por uma política nacional de formação de professores. Águas de Lindóia, 2011.
- XI Encontro Nacional de Práticas de Ensino em Geografia. Goiânia, 2011.
- 9ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília: ensino e aprendizagem como processos humanizadores. Marília, 2010.
- I Encontro de Pesquisa em História da Educação da UNESP. Marília, 2010.
- I Seminário Internacional sobre História do Ensino da Leitura e da escrita. Marília, 2010.
- II Encontro dos Núcleos de Ensino da UNESP e I Encontro PIBID. Águas de Lindóia, 2010.
- V ENSIGEO: o ensino de Geografia e o processo de construção da cidadania. Ourinhos, 2010.
- 8ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília: escola, subjetividade e humanização. Marília, 2009.
- Congresso Internacional sobre competências na Educação. Rio de Janeiro, 2009. (Remoto)
- 7ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília: teoria histórico-cultural - objeções contemporâneas para o ensino, a aprendizagem e o desenvolvimento humano. Marília, 2008.
- I Fórum de Estudos e Práticas Pedagógicas da UNESP. Águas de Lindóia, 2008.
- III ENSIGEO - Encontro de Ensino de Geografia. Ourinhos, 2008.

- IV Semana de Geografia da UNESP de Ourinhos: Pensando o Brasil e a América Latina no século XXI. Ourinhos, 2008.
- Mini-curso Cartografia Tátil. Ourinhos, 2008.
- Semana de Educação - UNESP Araraquara. Araraquara, 2008.
- 16º Congresso de leitura do Brasil (COLE). Campinas, 2007.
- XI Encontro estadual dos Conselhos Municipais de Educação. Ourinhos, 2007.
- II Encontro Ibero-americano de Educação. Araraquara, 2007.
- Procedimentos para a Prática de Ensino em Geografia - II Ciclo de idéias e debates do GEDRI. Ourinhos, 2007.
- III Congresso Internacional de Leitura e Literatura Infantil e Juvenil do Oeste Paulista. Presidente Prudente, 2006.
- IV Congresso Brasileiro de História da Educação. Goiânia, 2006.
- Seminário História do livro, da edição e das coleções educativas. Lisboa, 2006.
- VI Congresso Luso-brasileiro de História da Educação. Uberlândia, 2006.
- XIV Colóquio Secção Portuguesa da Afirse: para um balanço da investigação em educação de 1960 a 2005 - teorias e práticas. Lisboa, 2006.
- I Encontro de Ensino e Geografia: ensinar geografia-desenvolver competências. Ourinhos, 2005.
- I Seminário Internacional de Museologia da Infância e da Educação. Lisboa, 2005.
- Mesa-redonda Os CDI e as práticas de leitura. Lisboa, 2005.
- Seminário Défis de lecture pour les jeunes-adultes. Lisboa, 2005.
- Seminário Imprensa de educação e ensino e formação do campo pedagógico em Portugal na 1ª metade do século XX. Lisboa, 2005.
- Seminário sobre o funcionamento dos estágios pedagógicos na Licenciatura da Universidade de Lisboa. Lisboa, 2005.
- VI Simpósio de Filosofia e Ciência. Marília, 2005.
- VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste - Educação: direito ou serviço? Belo Horizonte, 2005.
- II Semana Regional de Educação. Piraju, 2004.
- III Congresso Brasileiro de História da Educação. Curitiba, 2004.
- V Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação. Marília, 2004.
- V Simpósio de Filosofia e Ciência: Trabalho e conhecimento-desafios e respon-

sabilidades da Ciência. Marília, 2003.

- 54ª Reunião Anual da SBPC. Goiânia, 2002.
- Colóquios de Filosofia e História da Educação - UNICAMP. Campinas, 2002.
- II Congresso Brasileiro de História da Educação: história e memória da educação brasileira. Natal, 2002.
- III Seminário de pesquisa da Universidade Estadual Paulista. Marília, 2002. Seminários Abertos de Pesquisa do Projeto Integrado de Pesquisa. Marília, 2002.
- V Encontro de pesquisa em educação da região sudeste: associação nacional de pós-graduação e pesquisa em educação, fórum de coordenadores de pós-graduação em educação. Águas de Lindóia, 2002.
- II Encontro do Ensino Municipal. Ourinhos, 2001.
- 2º Debate sobre violência doméstica contra crianças e adolescentes. Ourinhos, 1999.
- I Congresso Regional de Educação. Ourinhos, 1999.
- Atividades Recreativas Pedagógicas. Ourinhos, 1995.
- Pedagogia Literária. Jacarezinho, 1995.
- Noite Cultural do Departamento de Educação da FEFC. Jacarezinho, 1993.
- VI Semana Educacional. Jacarezinho, 1992.
- A criança e o conhecimento: retomando a proposta pedagógica do Ciclo Básico. Ourinhos, 1990.

Os 32 anos de participação em eventos me trouxeram elementos essenciais para meu processo de formação, o primeiro evento “A criança e o conhecimento: retomando a proposta pedagógica do Ciclo Básico” foi oferecido de forma remota, em 1990, pela Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas (CENP) por intermédio da Diretoria de Ensino de Ourinhos e realizado no Colégio onde eu cursava a Habilitação Específica para o magistério.

Na época se discutia a reforma do ensino fundamental no estado de São Paulo e a novidade ou “modismo” da época era o construtivismo. Esse tema me instigou na busca futura por um tema para um projeto de pesquisa em nível de pós-graduação. Retomei esta questão depois de alguns anos de atuação como professora alfabetizadora, portanto esse curso foi balizador para meu estudo em nível de mestrado.

Já no mestrado e me firmando como pesquisadora junto ao Grupo de Pesquisa “História do Ensino de Língua e Literatura no Brasil”, cujos membros eram empenhados em participação em eventos sobre História da Educação, fui para II Congresso Brasileiro

de História da Educação, em Natal, no ano de 2002. Como eu era bolsista, recebi auxílio financeiro da universidade, o que favoreceu a participação. Participei na sequência de várias edições do evento até me aproximar dos Encontros Nacionais de Práticas de Ensino em Geografia (ENPEG). Foi marcante a XI edição, que ocorreu em Goiânia, em 2011, quando conheci as reflexões de Lana de Souza Cavalcanti sobre “A Geografia e a formação para a vida urbana cotidiana: uma contribuição para a cidadania” e anos depois na UNICAMP, quando abordou “As tensões entre as demandas de formação e as do cotidiano escolar”.

Naquela época eu estava alimentando menos as pesquisas sobre alfabetização e me aproximando das problemáticas sobre a Didática do ensino de Geografia.

Esse processo se deu lentamente, já que a parceria firmada em Marília com a professora Maria do Rosário era forte, estável e duradoura. Assim, auxiliei na organização e participei do evento mais significativo para mim na FFC da UNESP de Marília, o I Seminário Internacional sobre História do Ensino da Leitura e da escrita, em 2010.

Nosso grupo de pesquisa vivenciou uma atmosfera intelectual nunca antes imaginada entre nós, a não ser pela Rosário. Naqueles dias em Marília, Maria do Rosário conseguiu reunir pesquisadores representativos de todas as regiões de nosso país para contar suas “Histórias da Alfabetização”. A grandeza daquele evento foi reforçada pela presença de Magda Soares. Só ela já seria um laboratório de aprendizagem para as pesquisadoras e pesquisadores iniciantes como eu. Eu aprendi tanto sobre pesquisa, sobre mobilidade de pesquisadores e redes de intelectualidade, que após o evento recuperei muito daquilo que não tive a oportunidade de viver na graduação, em sua faceta pesquisa. Os resultados das discussões foram publicados no livro que recebeu o prêmio Jabuti. Está disponível em: <https://www.marilia.unesp.br/Home/Publicacoes/alfabetizacao.pdf>

Depois disso, a temática sobre a Didática do ensino de Geografia foi ganhando evidência em minhas atividades de pesquisa. Organizei em colaboração com os pares o I Encontro de Ensino e Geografia: ensinar geografia-desenvolver competências (ENSIGEO), em 2005. Era a oportunidade de trazer para o local de formação docente o debate atual sobre o campo. Participei da organização de várias edições posteriores do ENSIGEO. Vieram para os Encontros, entre tantos outros colegas que entusiasmaram as pesquisas, Noemia Ramos Vieira, Rafael Straforini e Nestor Kaercher.

Com o passar do tempo as pesquisas foram se fortalecendo no campo e abrindo possibilidades para dialogar em eventos mais significativos, entre eles o Encontro Nacional da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Geografia (ENANPEGE). Na XIII edição, de 2019, em São Paulo, conheci pessoalmente a querida professora Dada, o professor Raimundo Lenilde, da Universidade Federal do Piauí (UFPI). Ele coordenava

os debates do GT 16 - Formação docente, ensino de Geografia e livro didático, quando descobrimos similaridades nos argumentos. Depois do evento passei a integrar a rede internacional “Nós Propomos!”. Posteriormente vieram os contatos com o professor Sérgio Claudino (UL) e Cristina Maria Costa Leite, da Universidade de Brasília (UnB). A partir dali foi possível reforçar os aportes teóricos e metodológicos do projeto de extensão universitária, contribuindo para a sua internacionalização.

O mapa apresentado na figura 7, elaborado por minha colega de trabalho e ex-aluna Ângela Peres Crespo, apresenta o movimento de participação em eventos científicos das áreas da Pedagogia e da Geografia, entre outras, na América do Sul e na Europa.

Participação de Márcia Cristina de Oliveira Melo em eventos científicos

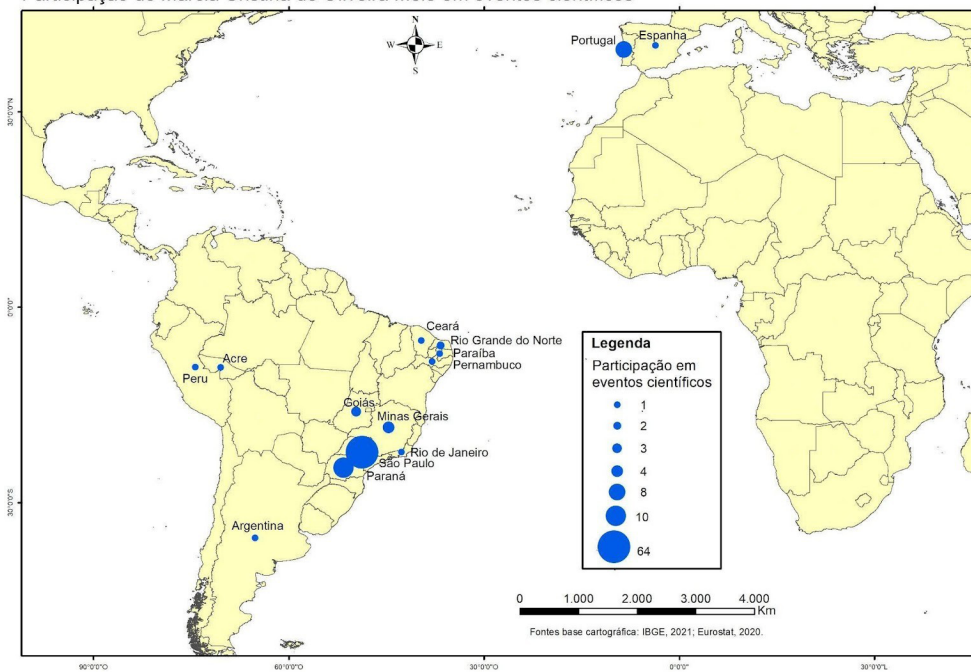


Figura 7 - Mapa do movimento de participação em eventos científicos de Márcia Cristina de Oliveira Mello (1990-2022).

Elaboração: Ângela Peres Crespo, FCTE/UNESP.

Participação em eventos com apresentação de trabalhos



Figura 8 - Temas e palavras-chave dos trabalhos apresentados em eventos científicos, por Márcia Cristina de Oliveira Mello e colaboradores (1999-2022)

MELLO, M. C. O. **As bases didático-pedagógicas da Didática da Geografia, a partir dos preceitos da Escola Nova (1934-1960)**. XX Encontro Nacional de Geógrafos, 2022. Universidade de São Paulo.

MELLO, M. C. O. **Produção intelectual de Amélia Americano Domingues de Castro (1920-2020): contribuição ao ensino e à Didática da Geografia**. 11º Congresso Iberoamericano em Investigación Cualitativa (CIAIQ2021). Universidade de Corunã, Espanha.

MELLO, M. C. O.; LUIZ, G. B. **A contribuição de Eloísa de Carvalho à Didática da Geografia (1960)**, 2021. V Colóquio Internacional diálogos Sul-Sul e II Congresso Internacional de Pesquisa e Práticas em Educação. Universidade Federal do Acre.

MELLO, M. C. O. **Didática da Geografia a partir das orientações metodológicas presentes no curso de formação de professores da FFCL da USP (1934-1960)**, 2021. Encontro dos Geógrafos da América Latina (EGAL). Universidade Nacional de Córdoba.

MELLO, M. C. O.; BACILI, L. B. **Recursos didáticos mais indicados para o ensino de Geografia entre os anos de 1930 e 1960**, 2021. Encontro dos Geógrafos da América Latina (EGAL). Universidade Nacional de Córdoba.

MELLO, M. C. O.; GARROSSINO, R. S. **A excursão geográfica de Delgado de**

Carvalho: orientações para o ensino de Geografia, 2021. Encontro dos Geógrafos da América Latina (EGAL). Universidade Nacional de Córdoba.

MELLO, M. C. O.; LUIZ, G. B. **Orientações metodológicas destinadas aos professores de Geografia contidas no texto “Notas de Didática da Geografia” (1960)**, 2021. Encontro dos Geógrafos da América Latina (EGAL). Universidade Nacional de Córdoba.

MELLO, M. C. O. **Didática da Geografia a partir das orientações metodológicas presentes no curso de formação de professores da FFCL da USP (1934-1960)**, 2021. 10º Congresso Iberoamericano em Investigación Cualitativa (CIAIQ2021). Universidade de Corunã, Espanha.

MELLO, M. C. O.; BRAZ, L. B.; LUIZ, G. B. **Didática da Geografia a partir das orientações metodológicas presentes no curso de formação de professores da FFCL da USP (1934-1960)**, 2021. V Colóquio Internacional diálogos Sul Sul e II Congresso Internacional de Pesquisa e Práticas em Educação. UNESP.

MELLO, M. C. O.; BRAZ, L. B. **Princípios e teorias pedagógicas associadas ao ensino de Geografia, que indicaram o uso de recursos didáticos, no período de 1930 a 1960**, 2021. V Colóquio Internacional diálogos Sul-Sul e II Congresso Internacional de Pesquisa e Práticas em Educação. Universidade Federal do Acre.

MELLO, M. C. O.; GARROSSINO, R. S. **Contribuições ao ensino de Geografia por Delgado de Carvalho em “A Excursão Geográfica” (1941)**, 2021. V Colóquio Internacional diálogos Sul-Sul e II Congresso Internacional de Pesquisa e Práticas em Educação. Universidade Federal do Acre.

MELLO, M. C. O.; BRAZ, L. B. **Técnicas e recursos de ensino publicados na seção Contribuição ao ensino do Boletim geográfico - 1943 a 1970**, 2021. Congresso Científico Internacional da Rede Internacional de pesquisadores sobre povos indígenas e comunidades tradicionais. UNESP.

MELLO, M. C. O. **Formação de professores de Geografia na USP para o ensino secundário (1934-1960)**, 2019. XIII ENANPEGE. ANPEGE.

MELLO, M. C. O. **Formação docente em Geografia para a escola secundária: a contribuição da FFCL da USP (1934-1960)**, 2019. 14º ENPEG - Encontro Nacional de Prática de ensino em Geografia. UNICAMP.

MELLO, M. C. O.; SILVA, E. F. **A pedagogia Montessoriana nos Colégios Sagrado Coração de Jesus (1927-1945)**, 2018. I Congresso internacional de pesquisas e

práticas em educação. UNESP.

MELLO, M. C. O.; OLIVEIRA, T. J. **A prática do ensino de Geografia de Aziz Nacib Ab'Saber e sua atualidade no cotidiano escolar**, 2018. I Congresso internacional de pesquisas e práticas em educação. UNESP.

MELLO, M. C. O.; OLIVEIRA, T. J. **Aziz Nacib Ab'saber e a proposta escolanovista contida no 'Projeto brasileiro para o ensino de Geografia (1975)**, 2018. IV Congresso Nacional de formação de professores XIV Congresso estadual paulista sobre formação de educadores. UNESP.

MELLO, M. C. O.; CUANI JUNIOR, J. L. **Currículo de Geografia: em foco a proposta de 1935 para a Escola Secundária**, 2018. 17ª Jornada do Núcleo de Ensino e 4º Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico-Cultural. UNESP.

MELLO, M. C. O. **Formação de professores de Geografia para o ensino secundário da escola paulista (1934-1960): entre os conteúdos didáticos-pedagógicos e os culturais cognitivos**, 2018. I Congresso internacional de pesquisas e práticas em educação. UNESP.

MELLO, M. C. O. **Formação docente em Geografia entre os anos de 1934 e 1960 na FFCL da USP: matrizes de ordenação de um campo profissional**, 2018. IV Congresso Nacional de formação de professores e XIV Congresso Estadual Paulista sobre formação de educadores. UNESP.

MELLO, M. C. O. **O início de uma história da formação docente em Geografia na FFCL da USP (1934-1960)**, 2018. I Simpósio Nacional de Geografia e Gestão Territorial e XXXIV Semana de Geografia da UEL. UEL.

MELLO, M. C. O.; MAIA, G. I. G. **Os primeiros professores de Geografia formados na USP (1934-1960)**, 2018. I Congresso internacional de pesquisas e práticas em educação. UNESP.

MELLO, M. C. O.; CUANI JUNIOR, J. L. **Pesquisa sobre a influência de Pierre Monbeig, Aroldo de Azevedo e Maria Conceição Vicente de Carvalho no Currículo de Geografia da escola secundária dos anos de 1930**, 2018. II Simpósio de Educação e Inovação e o III Seminário em Currículo e Inovação. Instituto Federal de Educação de Jacarezinho/PR.

MELLO, M. C. O.; MAIA, G. I. G. **Pesquisas sobre as (os) primeiras (os) professoras (os) de Geografia formadas (os) entre as décadas de 1930 a 1960 na FFCL da USP**, 2018. II Simpósio de Educação e Inovação e o III Seminário em

Currículo e Inovação. Instituto Federal do Paraná.

CUANI JUNIOR, J. L.; MELLO, M. C. O. **Pierre Monbeig, Aroldo de Azevedo e Maria Conceição Vicente de Carvalho propondo o currículo de Geografia da Escola Secundária (1935)**, 2018. VI Encontro regional de Ensino de Geografia – UNICAMP. UNICAMP/AGB.

MELLO, M. C. O.; MARTINS, F. C.; OLIVEIRA, T. J. **Práticas pedagógicas no ensino de Geografia: uma contribuição à educação ambiental**, 2018. I Congresso internacional de pesquisas e práticas em educação. UNESP.

MAIA, G. I. G.; MELLO, M. C. O. **Quem foram os primeiros professores de Geografia formados nas décadas de 1930 a 1960 na FFCL da USP?**, 2018. XXX Congresso de Iniciação Científica da UNESP. UNESP.

MELLO, M. C. O.; MAIA, G. I. G. **Quem foram os primeiros professores de Geografia formados nas décadas de 1930 a 1960 na FFCL da USP?**, 2018. IV Congresso Nacional de formação de professores XIV Congresso estadual paulista sobre formação de educadores. UNESP.

MELLO, M. C. O.; OLIVEIRA, T. J. **A atualidade do pensamento de Aziz Nacib Ab'Saber para o ensino de Educação Ambiental contido na coleção de livros 'Formas de relevo', de 1975**, 2018. XVII Jornada pedagógica: formação de professores e rumos da educação atual. UNESP.

MELLO, M. C. O.; FUINI, L. L.; CUANI JUNIOR, J. L. **Abordagens sobre o conceito de território na Geografia: um olhar sobre o ensino**, 2017. XIII Semana de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos. UNESP.

MELLO, M. C. O.; MARTINS, P. P. **Compreendendo os aspectos do ensino de Geografia no regime militar brasileiro: retrocesso e apagão crítico?**, 2017. I Simpósio de Educação e Inovação e II Seminário em Currículo e Inovação. Instituto Federal de Educação de Jacarezinho/PR.

MELLO, M. C. O.; MARTINS, P. P. **Compreendendo os aspectos do ensino de Geografia no regime militar brasileiro: retrocesso ou apagão crítico?**, 2017. XIII Semana de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos. UNESP.

MELLO, M. C. O.; MARTINS, F. C.; OLIVEIRA, T. J. **Despertando um olhar geográfico e ambiental nos alunos do Ensino Médio da EE Josepha Cubas da Silva sobre a canalização dos corpos hídricos**, 2017. XIII Semana de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos. UNESP.

MELLO, M. C. O.; OLIVEIRA, T. J.; MARTINS, F. C. **Ensino de conceitos ambientais por meio de práticas inovadoras pela conscientização, sensibilização e percepção no ensino de Geografia**, 2017. I Simpósio de Educação e Inovação e II Seminário em Currículo e Inovação. Instituto Federal de Educação de Jacarezinho/PR.

MELLO, M. C. O. **Formação de professores de Geografia no Instituto de Educação da USP para a Escola Secundária brasileira (1930-1960)**, 2017. I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação. Instituto Federal de Educação de Jacarezinho/PR.

MELLO, M. C. O.; CUANI JUNIOR, J. L.; MAIA, G. I. G. **O currículo para o ensino secundário da Geografia proposta por Maria Conceição Vicente de Carvalho**, 2017. I Simpósio de Educação e Inovação e II Seminário em Currículo e Inovação. Instituto Federal de Educação de Jacarezinho/PR.

MELLO, M. C. O.; FUINI, L. L.; CUANI JUNIOR, J. L. **O ensino do conceito de território: algumas práticas inovadoras no ensino de Geografia**, 2017. I Simpósio de Educação e Inovação e II Seminário em Currículo e Inovação. Instituto Federal de Educação de Jacarezinho/PR.

MELLO, M. C. O.; OLIVEIRA, T. J. **Perspectiva do processo de formação de docentes de Geografia no início do século XX segundo a ótica dos alunos da FFLC-USP**, 2017. I Simpósio de Educação e Inovação e II Seminário em Currículo e Inovação. Instituto Federal de Educação de Jacarezinho/PR.

MELLO, M. C. O. **Pesquisa sobre as orientações metodológicas destinadas aos professores de Geografia para o ensino secundário da escola paulista (1934-1960)**, 2017. XIII Semana de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos. UNESP.

MELLO, M. C. O.; OLIVEIRA, T. J. **Práticas de ensino de Geografia na horta escolar da EE Josepha Cubas da Silva - Ourinhos/SP**, 2017. XIII Semana de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos. UNESP.

MELLO, M. C. O.; OLIVEIRA, T. J.; MARTINS, F. C. **Práticas interdisciplinares e inovadoras no ensino de Geografia aplicadas na horta escolar da EE Josepha Cubas da Silva, Ourinhos/SP**, 2017. I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação. Instituto Federal de Educação de Jacarezinho/PR.

MELLO, M. C. O.; YAMAMOTO, A. P. S. O. **Produção acadêmica sobre a formação dos professores de Geografia para o Ensino Secundário (1930-1960)**, 2017. I

Simpósio de Educação e Inovação e II Seminário em Currículo e Inovação. Instituto Federal de Educação de Jacarezinho/PR.

MELLO, M. C. O.; TEIXEIRA, R. M. B. S. **Projeto de extensão universitária - Semana de Geografia nas escolas: uma contribuição à formação do professor de Geografia**, 2017. I Simpósio de Educação e Inovação e II Seminário em Currículo e Inovação. Instituto Federal de Educação de Jacarezinho/PR.

MELLO, M. C. O.; TEIXEIRA, R. M. B. S. **Semana de Geografia nas escolas e formação docente: privilegiando a articulação entre teoria e prática pedagógica**, 2017. XIII Semana de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos. UNESP.

MELLO, M. C. O.; FUINI, L. L. **A importância dos conceitos no ensino de Geografia - do discurso científico ao escolar: um caminhar do espaço-região ao espaço-território**, 2016. III Congresso Nacional de Formação de Professores XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Professores. UNESP.

MELLO, M. C. O.; COSTA, F. A.; VALLIN, E. M. **Contribuições do projeto PIBID para a formação inicial do docente: um estudo de caso do subprojeto Geografia UNESP Câmpus de Ourinhos**, 2016. III Congresso Nacional de Formação de Professores XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Professores. UNESP.

MELLO, M. C. O. **Formação docente em Geografia para o ensino secundário brasileiro: as primeiras experiências (1934-1960)**, 2016. 3º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 15ª Jornada do Núcleo de Ensino. UNESP.

MELLO, M. C. O. **Orientações metodológicas destinadas aos professores de Geografia no Brasil, no primeiro terço do século XX**, 2016. III Congresso Nacional de Formação de Professores XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de professores. UNESP.

MELLO, M. C. O. **Semana de Geografia nas escolas e formação docente: privilegiando a articulação entre teoria e prática pedagógica**, 2016. 3º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 15ª Jornada do Núcleo de Ensino. UNESP.

MELLO, M. C. O. **O Ciclo Básico de Alfabetização (CBA) no estado de São Paulo e o construtivismo de Emilia Ferreiro: entre permanências e rupturas**, 2015. II Congresso Brasileiro de Alfabetização. Associação Brasileira de Alfabetização (ABALF).

MELLO, M. C. O.; COSTA, F. A.; VALLIN, E. M. **Produção de vídeo documentário como recurso auxiliar no processo de ensino-aprendizagem de Geografia**, 2015. IX Encontro de Ensino de Geografia e III Encontro PIBID Geografia da UNESP. UNESP.

MELLO, M. C. O.; COSTA, F. A.; MARTINS, E. **Vivenciando o trabalho de campo no processo de ensino-aprendizagem em Geografia: conhecendo o espaço urbano da cidade de São Paulo**, 2015. I Seminário PIBID/Sudeste e III Encontro Estadual do PIBID/ES. CAPES.

MELLO, M. C. O.; ALVES, C. M. **Formação de professores de Geografia na UNESP e as relações teoria e prática**, 2014. II Congresso Nacional de formação de professores e XII Congresso Paulista sobre formação de educadores. UNESP.

MELLO, M. C. O.; ALVES, C. M.; COSTA, F. A.; VALLIN, E. M. **Geografia escolar e seu currículo atual: aproximações teóricas e práticas na formação continuada de professores**, 2014. II Congresso Nacional de formação de professores XII Congresso Paulista sobre formação de educadores. UNESP.

MELLO, M. C. O.; LIMA, D. S. **O uso da música na sala de aula: dimensões práticas e políticas no ensino de Geografia**, 2014. 2º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 13ª jornada do NE UNESP Marília. UNESP.

MELLO, M. C. O. **PIBID Geografia: inserção na política institucional de formação docente da UNESP**, 2014. II Congresso Nacional de formação de professores XII Congresso Paulista sobre formação de educadores. UNESP.

MELLO, M. C. O. **PIBID Geografia na mediação entre a escola e a universidade como espaços de formação docente**, 2014. Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE). Universidade Estadual do Ceará.

MELLO, M. C. O.; GRESPAN, M. A. **Uma concepção dialética da avaliação da aprendizagem em Geografia**, 2013. 1º Encontro do PIBID UNESP: Ciências Humanas. UNESP - PROGRAD.

MELLO, M. C. O.; ZANCHETTA, J. F. **A pedagogia histórico-crítica como alternativa para a prática pedagógica nas aulas de Geografia**, 2013. 12º ENPEG. UFP.

MELLO, M. C. O. **A pedagogia histórico-crítica e o ensino de Geografia: algumas aproximações**, 2013. 14º Encontro de Geógrafos da América Latina (EGAL). Unión Geográfica Internacional.

LIMA, D.S.; DOMICIANO, D.; MELLO, M. C. O. **A produção de curta metragens como recurso didático no ensino de Geografia**, 2013. VIII Encontro de ensino de Geografia e II Encontro PIBID da UNESP. UNESP- CAPES.

MELLO, M. C. O.; GRESPAN, M. A. **Concepções de avaliação da aprendizagem escolar contidas no discurso sobre o ensino de Geografia no Brasil (1990-2012)**, 2013. 12º ENPEG. UFP.

MELLO, M. C. O. **Formação de professores de Geografia no âmbito do PIBID**, 2013. 14º Encontro de Geógrafos da América Latina (EGAL). Union Geográfica Internacional.

MELLO, M. C. O.; ANGELONI, R. Z. **O lúdico e o dialógico na aula de Geografia: possibilidades para a aprendizagem significativa**, 2013. 1º Encontro do PIBID UNESP: Ciências Humanas. UNESP - PROGRAD.

MELLO, M. C. O. **PIBID Geografia: articulação entre as bases sólidas de formação docente e a necessária superação das dicotomias teoria e prática, e pesquisa e ensino**, 2013. 12º ENPEG. UFP.

MELLO, M. C. O.; BASSO, S.L. **Questões metodológicas e princípios escolanovistas no ensino de Geografia, nas décadas iniciais do século XX**, 2013. 12º ENPEG. UFP.

MELLO, M. C. O.; GRESPAN, M. A. **Uma reflexão sobre a avaliação da aprendizagem em Geografia: contribuições a partir das experiências do PIBID**, 2013. VIII Encontro de ensino de Geografia e II Encontro PIBID da UNESP. UNESP- CAPES.

MELLO, M. C. O.; LIMA, D.S.; GABRIEL, G. G.; BARBOSA, G.S.; ANGELONI, R. Z.; BASSO, S.L.; CARVALHO, T. S. **Articulação entre Núcleo de Ensino, PIBID e Estágio supervisionado no curso de Licenciatura em Geografia da UNESP Ourinhos**, 2012. III Encontro Núcleo de Ensino & II Encontro PIBID da UNESP. UNESP.

MELLO, M. C. O.; GRESPAN, M. A. **Avaliação e seus encaminhamentos na aula de Geografia**, 2012. I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural. UNESP.

MELLO, M. C. O.; DOMICIANO, D.; GRESPAN, M. A.; CASSEMIRO, R. R.; KUMAZAWA, V. R.; ROMERA, M. L. **Eu, eles, nós: laboratório de Geografia & Artes como espaço de aprendizagem**, 2012. III Encontro Núcleo de Ensino & II

Encontro PIBID da UNESP. UNESP.

MELLO, M. C. O.; BASSO, S. L. **Meios de transportes: uma abordagem necessária no ensino de Geografia**, 2012. I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural. UNESP.

MELLO, M. C. O.; DOMICIANO, D.; SPINELLI, J. A; CASSEMIRO, R. R.; KUMAZAWA, V. R.; ROMERA, M. L. **O PIBID promovendo a articulação entre a trajetória formativa docente na universidade e a prática de ensino em Geografia**, 2012. III Encontro Núcleo de Ensino & II Encontro PIBID da UNESP. UNESP.

MELLO, M. C. O.; GABRIEL, G. G. **Práticas cotidianas de jovens escolares, seus aspectos geográficos e a relação com o ensino de Geografia**, 2012. XXIV Congresso de Iniciação Científica da UNESP. UNESP - PROPE.

MELLO, M. C. O.; BRANDÃO, I. D. N. **Recursos didáticos no ensino de Geografia: possibilidades de utilização no processo de ensino-aprendizagem**, 2012. I Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico-Cultural e 11ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília. UNESP.

MELLO, M. C. O.; GABRIEL, G. G. **Semana de Geografia realizadas nas escolas na EE José Augusto...**, 2012. VIII Semana de Geografia da UNESP Ourinhos-SP. UNESP.

MELLO, M. C. O.; GRESPLAN, M. A. **A I Semana de Geografia da EE Josepha Cubas da Silva**, 2011. 10ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília. Núcleo de Ensino da UNESP Marília.

MELLO, M. C. O.; SENA, C. C. R. G. **A importância do Núcleo de Ensino no Curso de Licenciatura em Geografia da UNESP/Ourinhos**, 2011. XI Encontro Nacional de Práticas de Ensino em Geografia. UFG/Instituto de Estudos Sócio-ambientais.

MELLO, M. C. O.; CARVALHO, T. S. **Ações e reflexões sobre o ensino de Geografia por meio da parceria entre a universidade e a escola de Educação Básica: a experiência da I semana de Geografia da ETEC Jacinto Ferreira de Sá - Ourinhos/SP**, 2011. 10ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília. Núcleo de Ensino da UNESP de Marília.

MELLO, M. C. O.; CARVALHO, T. S. **Autonomia em sala de aula: as concepções dos professores efetivos de Geografia das escolas públicas do município de Ourinhos/SP**, 2011. IV EIDE Encontro Iberoamericano de Educação. UNESP/

Universidade de Alcalá de Henares.

MELLO, M. C. O.; BRANDÃO, I.N.B.; KUMAZAWA, V. R. **Confecção de recursos didáticos pelos alunos como ferramenta no processo de ensino aprendizagem de Geografia**, 2011. I Oficina de formação e integração dos bolsistas PIBID. UNESP.

MELLO, M. C. O.; FELICIANO, V. A.; ANDRADE, F. M. **Ensino de Geografia e a prática de intervenções: desconstruindo a dicotomia entre universidade e escola**, 2011. 10ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília. Núcleo de Ensino de Marília.

MELLO, M. C. O. **Reflexões sobre o curso de formação de professores de Geografia para atuação no seu futuro campo profissional**, 2011. XI Congresso Estadual Paulista sobre formação de educadores e I Congresso Nacional de formação de professores: por uma política nacional de formação de professores. PROGRAD/UNESP.

MELLO, M. C. O.; M, T.J. **Relação comunidade escola na construção do Projeto político-pedagógico: estudo da área de abrangência das escolas estaduais de Ourinhos**, 2011. 10ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília. Núcleo de Ensino, UNESP Marília.

FERREIRA, J. J. J.; MELLO, M. C. O. **África no ensino de Geografia: um mito ou realidade?**, 2010. V ENSIGEO: o ensino de Geografia e o processo de construção da cidadania. UNESP.

GRESPLAN, M. A.; MELLO, M. C. O. **Experiência com a concepção dialética no ensino de Geografia**, 2010. V ENSIGEO: o ensino de Geografia e o processo de construção da cidadania. UNESP.

MELLO, M. C. O.; SILVA, E. F.; ZAHER, C. A. **Geo-feira: arte e ciência, uma experiência com múltiplas linguagens no Ensino de Geografia**, 2010. Evento: 9º Jornada do Núcleo de Ensino de Marília: ensino e aprendizagem como processos humanizadores. Núcleo de Ensino da UNESP/Marília.

MELLO, M. C. O. **O ensino de Geografia e os temas geradores como elementos constitutivos do processo de planejamento de ensino**, 2010. 9º Jornada do Núcleo de Ensino de Marília: ensino e aprendizagem como processos humanizadores. Núcleo de Ensino da UNESP/Marília.

MELLO, M. C. O.; VIEIRA, N. R. **Parceria entre a Universidade e a escola de Educação Básica: uma contribuição à formação do professor de Geografia**,

2010. II Encontro dos Núcleos de Ensino da UNESP e I Encontro PIBID. UNESP.

MELLO, M. C. O. **Um estudo sobre o pensamento construtivista de Emilia Ferreiro sobre alfabetização**, 2010. I Encontro de Pesquisa em História da Educação da UNESP. UNESP.

MELLO, M. C. O. **Estágio Supervisionado na Licenciatura em Geografia: superando a observação e a participação em sala de aula**, 2009. 8ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília: escola, subjetividade e humanização. Núcleo de Ensino UNESP/Marília.

MELLO, M. C. O. **Possibilidade de articulação entre teoria e prática no estágio supervisionado da Licenciatura em Geografia**, 2009. V Semana de Geografia e IV ENSIGEO. UNESP.

MELLO, M. C. O.; ALMEIDA, J.T.P.; MARCO, D. J.; NISHIMORI, F.T.I.; PLACIDO, R. S. **A eficácia da utilização dos recursos audiovisuais no ensino de Geografia**, 2008. Encontro dos núcleos de ensino da UNESP - 21 anos. UNESP.

MELLO, M. C. O. **Construtivismo e alfabetização no Brasil**, 2008. Seminário Aberto de pesquisa: História da formação docente e do Ensino de Língua e Literatura no Brasil. UNESP/Marília.

MELLO, M. C. O. **O estágio supervisionado no curso de formação de professores**, 2008. 7ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília: teoria histórico-cultural - objetivações contemporâneas para o ensino, a aprendizagem e o desenvolvimento humano. UNESP.

MELLO, M. C. O. **A alfabetização na imprensa periódica educacional: o caso da Revista Educação**, 2007. 16º Congresso de leitura do Brasil (COLE). UNICAMP.

MELLO, M. C. O. **A Revista Educação e a abordagem sobre alfabetização**, 2007. II Encontro Iberoamericano de Educação. Faculdade de Ciências e Letras - UNESP - Araraquara/Universidade de Alcalá.

MELLO, M. C. O. **A temática da alfabetização na Revista de Educação (São Paulo: 1933-1943)**, 2006. III Congresso internacional de leitura e literatura infantil e juvenil do oeste paulista. UNESP - Presidente Prudente.

MELLO, M. C. O. **Discursos sobre alfabetização na Revista de Educação (São Paulo: 1933-1943)**, 2006. VI Congresso Luso-brasileiro de História da Educação. Universidade Federal de Uberlândia/SBHE.

MELLO, M. C. O. **Discursos sobre alfabetização no Boletim Escola Portuguesa - Lisboa (1934-1943)**, 2006. IV Congresso Brasileiro de História da Educação. SBHE/UCG.

MELLO, M. C. O. **Escolanovismo e alfabetização na Revista de Educação (São Paulo: 1933-1943)**, 2006. IV Congresso Brasileiro de História da Educação. SBHE/UCG.

MELLO, M. C. O. **Psicogênese da língua escrita e a concepção de alfabetização de Emilia Ferreiro**, 2006. III Congresso Internacional de Leitura e Literatura Infantil e Juvenil do Oeste Paulista. Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNESP- Presidente Prudente.

MELLO, M. C. O. **A questão da alfabetização na Revista de Educação - São Paulo (1933-1943)**, 2005. VI Simpósio de Filosofia e Ciência. Faculdade de Filosofia e Ciências - UNESP-Marília.

MELLO, M. C. O. **Abordagem sobre alfabetização na Revista de Educação (São Paulo: 1933-1943)**, 2005. Seminário Imprensa de educação e ensino e formação do campo pedagógico em Portugal na 1ª metade do século XX. Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.

MELLO, M. C. O. **Os discursos sobre alfabetização na Revista de Educação (São Paulo 1933-1943)**, 2005. VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste - Educação: direito ou serviço?. PUC Minas; ANPED; UFMG; EduFórum.

MELLO, M. C. O. **Temas pertinentes à alfabetização na Revista de educação (1933-1943)**, 2004. III Congresso Brasileiro de História da Educação. PUCPR.

MELLO, M. C. O.; MORTATTI, M. R. L. **Emilia Ferreiro e a perspectiva construtivista em alfabetização**, 2003. V Simpósio de Filosofia e Ciência: Trabalho e conhecimento-desafios e responsabilidades da Ciência. FFC UNESP.

MELLO, M. C. O. **A contribuição do pensamento de Emilia Ferreiro para a História da Alfabetização no Brasil**, 2002. II Congresso Brasileiro de História da Educação: história e memória da educação brasileira. UFRN.

MELLO, M. C. O. **Aspectos do pensamento de Emilia Ferreiro sobre alfabetização**, 2002. 54ª Reunião anual da SBPC. Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC).

MELLO, M. C. O. **Aspectos do pensamento de Emilia Ferreiro sobre alfabetização**, 2002. V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste.

Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação.

MELLO, M. C. O. **O pensamento de Emilia Ferreiro sobre alfabetização**, 2002. III Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação. UNESP-Marília.

MELLO, M. C. O. **Escola de pais**, 2000. II Congresso Regional de Educação. Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Ourinhos.

MELLO, M. C. O. **Escola de pais**, 1999. I Congresso Regional de Educação. Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Ourinhos.

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Artigos completos publicados em periódicos

MELLO, M. C. O.; RODRIGUES, T. B. Aziz Nacib Ab'sáber e a proposta escolanovista contida no 'Projeto brasileiro para o Ensino de Geografia' (1975). *Brazilian Journal of development*, Curitiba, v. 7, p. 38143 - 38156, 2021. (B2 - área do desenvolvimento - Humanidades).

MELLO, M. C. O. Diálogo entre o teórico e o metodológico na formação dos professores de Geografia para o ensino secundário da escola paulista (1934-1960). *Geografia*, Londrina, v. 30, p. 277 - 296, 2021. (B1 - Geografia).

CUANI JUNIOR, J. L.; MELLO, M. C. O. A influência do nacionalismo de Delgado de Carvalho no currículo de Geografia, do Ensino Secundário de 1935, proposto por Maria Conceição Vicente de Carvalho, Pierre Monbeig e Aroldo de Azevedo. *Brazilian journal of development*, Curitiba, v. 6, p. 37334 - 37346, 2020. (B2 - área do desenvolvimento - Humanidades).

MELLO, M. C. O. Formação de professores de Geografia na USP para o ensino secundário da escola paulista (1934-1960). *Brazilian Journal of development*, Curitiba, v. 6, p. 84469 - 84478, 2020. (B2 - área do desenvolvimento - Humanidades).

MELLO, M. C. O.; CUANI JUNIOR, J. L. Geografia no currículo da Escola secundária brasileira, a partir da proposta de Pierre Monbeig, Aroldo de Azevedo e Maria Conceição Vicente de Carvalho (1935). *Revista signos geográficos*, Goiânia, v. 2, p. 1 - 16, 2020. (Qualis em avaliação).

OLIVEIRA, T. J.; MELLO, M. C. O. Aziz Nacib Ab'sáber Didactic Proposal for Professor Degree Enclosed in the 'Brazilian Project for Geography Teaching' (1975). *Modern Environmental Science And Engineering*, New York, v. 5, p. 1195 - 1201,

2019. (B5 - área das Ciências).

MELLO, M. C. O.; MAIA, G. I. G. Mulheres na USP: as primeiras professoras de Geografia formadas na FFCL entre 1934 e 1960. *Revista Geografia e Pesquisa*, Ourinhos, v. 13, p. 1 - 6, 2019. (B5 Geografia).

MELLO, M. C. O.; CUANI JUNIOR, J. L. Pierre Monbeig, Aroldo de Azevedo and Maria Conceição Vicente de Carvalho Proposed the Geography Curriculum of the Secondary School (1935). *Modern Environmental Science And Engineering*, New York, v. 5, p. 1056 - 1060, 2019. (B5 das Ciências).

MELLO, M. C. O.; MAIA, G. I. G. The First Geography Teachers Formed at USP (1934-1960). *Journal Of Modern Education Review*, v. 9, p. 451 - 455, 2019. (B3 - Educação e ensino).

MELLO, M. C. O.; GABRIEL, G. G. Espaço e cotidiano dos escolares no processo de ensino-aprendizagem em Geografia. *Geografia*, v. 26, p. 284 - 298, 2017. (B1 Geografia).

MELLO, M. C. O.; SAQUET, M. A.; FUINI, L. L. Territorialidades em transição: do exclusivismo estatal à multiterritorialidade. *Revista de Ciências Humanas UFV*, v. 17, p. 1 - 23, 2017. (B4 Ciências Humanas).

MELLO, M. C. O.; FUINI, L. L. Território e região: paradigmas, continuidades e rupturas na constituição dos conceitos na Geografia e em seu ensino. *Revista da Casa da Geografia de Sobral (RCGS)*, v. 19, p. 64 - 86, 2017. (B3 Geografia).

MELLO, M. C. O. Pesquisas sobre o conceito de território no ensino de Geografia: interfaces com o currículo e a prática pedagógica. *Caderno Prudentino de Geografia*, v. 2, p. 68 - 83, 2016. (B2 Geografia).

MELLO, M. C. O.; ZANCHETTA, J. F. Considerações sobre o planejamento de ensino em Geografia a partir da Pedagogia histórico-crítica. *Revista Ensino de Geografia*, v. 6, p. 173 - 190, 2015. (B3 Geografia)

MELLO, M. C. O.; ANGELONI, R. Z. O lúdico e o dialógico no ensino de Geografia: uma proposta para a prática pedagógica. *Boletim Campineiro de Geografia*, v. 4, p. 487 - 497, 2014. (B1 Geografia).

MELLO, M. C. O. Os manuais de ensino de Geografia produzidos no primeiro terço do século XX: fontes e objetos de ensino. *Revista Brasileira de Educação em Geografia*, v. 4, p. 146 - 159, 2014. (A2 Geografia).

MELLO, M. C. O.; BRANDÃO, I. D. N. Recursos didáticos no ensino de Geografia: tematizações e possibilidades de uso nas práticas pedagógicas. *Geografia e Pesquisa*, Ourinhos, v. 7, p. 81 - 97, 2013. (B5 Geografia).

MELLO, M. C. O. Entre aprendizagem e desejo. *Viver (São Paulo)*, v. 203, p. 26 - 28, 2009.

MELLO, M. C. O. A construção da linguagem. *Viver (São Paulo)*, v. 187, p. 26 - 28, 2008.

MELLO, M. C. O. O pensamento de Emília Ferreiro sobre alfabetização. *Acolhendo a Alfabetização nos Países de Língua Portuguesa (USP)*, v. 002, p. 85 - 92, 2007. (B1 Educação e Ensino).

Livro publicado

MELLO, M. C. O. *Emília Ferreiro e a alfabetização no Brasil: um estudo sobre a Psicogênese da língua escrita*. São Paulo: UNESP, 2007.

Capítulos de livros publicados

MELLO, M. C. O. Didática da Geografia a partir das orientações metodológicas presentes no curso de formação de professores da FFCL da USP (1934-1960) In: *Investigação Qualitativa em Educação: Avanços e Desafios*. 1 ed. Lisboa: Ludomedia, 2021, v. 7, p. 442-449.

MELLO, M. C. O.; CUANI JUNIOR, J. L. O currículo de Geografia elaborado por Pierre Monbeig, Aroldo de Azevedo e Maria Conceição Vicente de Carvalho (1935) In: *História da Geografia Escolar: Fontes, Professores, Práticas e Instituições*. 1 ed. Curitiba: CRV, 2021, v. 1, p. 285-301.

MELLO, M. C. O.; MARTINS, F. C.; OLIVEIRA, T. J. Educação ambiental em prática interdisciplinares no Ensino de Geografia In: *Coletânea Núcleos de Ensino: Processos de Ensino e Aprendizagem em Contextos Educacionais*. 1 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica (UNESP), 2020, v. 1, p. 164-176.

BONFANTE, F. J.; MELLO, M. C. O. O campo profissional do professor de Geografia (1930-1960) e o dualismo do ensino secundário In: *O Ensino Aprendizagem Face às Alternativas Epistemológicas*. 1 ed. Ponta Grossa: Atena, 2020, v. 5, p. 3-12.

MELLO, M. C. O.; MARTINS, F. C.; OLIVEIRA, T. J. Despertando um olhar geográfico e ambiental nos alunos da ensino médio da EE Josepha Cubas da Silva sobre

- canalização dos corpos hídricos In: *Investigação Científica nas Ciências Humanas*. 1 ed. Ponta Grossa: Atena, 2019, v. 1, p. 163-174.
- MELLO, M. C. O. Orientações metodológicas destinadas aos professores de Geografia para o Ensino Secundário da Escola Paulista (1934-1960) In: *Formação Docente: Princípios e Fundamentos*. 5.1 ed. Ponta Grossa: Atena, 2019, v. 5, p. 155-163.
- MELLO, M. C. O.; OLIVEIRA, T. J. Aziz Nacib Ab'Saber e a proposta escolanovista contida no Projeto brasileiro para o ensino de Geografia (1975) In: *Formação Docente: Princípios e Fundamentos*. 3.1 ed. Ponta Grossa: Atena, 2018, v. 3, p. 131-142.
- MELLO, M. C. O. Da teoria à prática do ensino de Geografia In: *Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Conteúdos e Didática de Geografia*. 2 ed. São Paulo: UNESP (Cultura acadêmica), 2018, v. 4, p. 167-214.
- MELLO, M. C. O. Educação: um pouco da história das escolas em Ourinhos In: *Conjuntura Ourinhos 2018*. 2 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica/UNESP, 2018, v. 1, p. 146-154.
- MELLO, M. C. O. Uma aproximação à didática do Ensino de Geografia In: *Anos Iniciais do Ensino Fundamental: Conteúdos e Didática de Geografia*. 2 ed. São Paulo: UNESP (Cultura acadêmica), 2018, v. 4, p. 19-32.
- MELLO, M. C. O.; COSTA, F. A.; VALLIN, E. M. Vivenciando o trabalho de campo no processo de ensino-aprendizagem d Geografia: conhecendo o espaço urbano da cidade de São Paulo In: PIBID/UNESP: *Formação de Professores: Percursos e Práticas Pedagógicas em Ciências Humanas*. 1 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2018, v. 1, p. 163-174.
- MELLO, M. C. O.; COSTA, F. A.; VALLIN, E. M. O ensino de Geografia frente à demanda reprimida do acesso do ensino superior: explorando alguns fatores determinantes na EE Josepha Cubas da Silva-Ourinhos/SP In: *Núcleos de Ensino da UNESP: artigos 2015*. 1 ed. São Paulo: UNESP, 2016, v. 1, p. 131-144.
- MELLO, M. C. O. Emilia Ferreiro (1935-) e a psicogênese da língua escrita In: *Sujeitos da História do Ensino de Leitura e Escrita no Brasil*. 1 ed. São Paulo: UNESP, 2015, v. 1, p. 245-275.
- MELLO, M. C. O.; VALLIN, E. M.; COSTA, F. A.; SOUZA, L. A. Grupo de estudos em Geografia: experiência na Escola Estadual Josepha Cubas da Silva - Ourinhos/

SP In: *Núcleos de Ensino da UNESP: Artigos 2014 - Processos de Ensino e de Aprendizagem dos Conteúdos Escolares*. 1 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica/UNESP, 2015, v. 1, p. 73-89.

MELLO, M. C. O.; DOMICIANO, D.; SPINELLI, J. A Iniciando um resgate da história da Escola Estadual Josepha Cubas da Silva, por meio da produção audiovisual In: *Livro Eletrônico dos Núcleos de Ensino da UNESP: Projetos Desenvolvidos em 2013*. 1 ed. São Paulo: UNESP, 2015, v. 2, p. 287-303.

MELLO, M. C. O. Formação de professores de Geografia: ações e reflexões no e sobre o campo profissional In: *Cadernos PROGRAD - Iniciação à Docência: PIBID 2011/2012*. 1 ed. São Paulo: UNESP, 2014, v. 1, p. 12-19.

RISSO, L. C.; MELLO, M. C. O.; SENA, C. C. R. G.; PERUSI, M. C.; MAIA, D. C. Projetos de ensino em Geografia e a necessária articulação com a Educação ambiental nas escolas In: *Ensino de Geografia e Educação Ambiental: Relatos de Experiências*. 1 ed. Ourinhos: UNESP Campus Experimental de Ourinhos, 2013, v. 1, p. 27-44.

MELLO, M. C. O.; CARVALHO, T. S. A formação continuada dos professores de Geografia promovida pelo Núcleo de Ensino da UNESP-Ourinhos In: *Políticas de Formação Inicial e Continuada de Professores*. 1 ed. Araraquara: Junqueira & Marin; CNPQ, 2012, v. 2, p. 1601-1610.

MELLO, M. C. O.; LIMA, D.S.; GABRIEL, G. G.; BARBOSA, G.S.; ZANCHETTA, J. F.; ANGELONI, R. Z.; BASSO, S.L.; CARVALHO, T. S. Articulação entre Núcleo, PIBID e estágio supervisionado no curso de Licenciatura em Geografia da UNESP/Ourinhos In: *Ser e Tornar-se Professor: Práticas Educativas no Contexto Escolar*. 1 ed. São Paulo: UNESP - Cultura Acadêmica, 2012, v. 1, p. 251-259.

MELLO, M. C. O. Da teoria à prática do ensino de Geografia In: *Caderno de Formação: Formação de Professores Didática dos Conteúdos*. 1 ed. São Paulo: UNESP - Cultura Acadêmica, 2012, v. 9, p. 119-149.

MELLO, M. C. O.; DOMICIANO, D.; BRANDÃO, I.N.B.; SPINELLI, J. A; ROMERA, M. L.; GRESPLAN, M. A.; CASSEMIRO, R. R.; KUMAZAWA, V. R. Eu, eles, nós: laboratório de Geografia & Artes como espaço de aprendizagem In: *Ser e Tornar-se Professor: Práticas Educativas no Contexto Escolar*. 1 ed. São Paulo: UNESP - Cultura Acadêmica, 2012, v. 1, p. 260-266.

MELLO, M. C. O.; VIEIRA, N. R. O ensino de Geografia no contexto da prática social do aluno In: *Núcleos de Ensino da Unesp: Artigos 2010*. 1 ed. São Paulo: Cultura

Acadêmica/UNESP, 2012, v. 3, p. 169-179.

MELLO, M. C. O.; DOMICIANO, D.; BRANDÃO, I. D. N.; SPINELLI, J. A.; ROMERA, M. L.; GRESPAN, M. A.; CASSEMIRO, R. R.; KUMAZAWA, V. R. O PIBID promovendo a articulação entre a trajetória formativa na universidade e a prática de ensino em Geografia In: *Ser e Tornar-se Professor: Práticas Educativas no Contexto Escolar*. 1 ed. São Paulo: UNESP - Cultura Acadêmica, 2012, v. 1, p. 557-566.

MELLO, M. C. O.; GRESPAN, M. A.; CARVALHO, T. S. Temas do ensino de Geografia na atualidade: uma revisão crítica In: *Núcleos de Ensino da Unesp: Artigos 2011*. 1 ed. São Paulo: Cultura Acadêmica/UNESP, 2012, v. 1, p. 69-98.

MELLO, M. C. O. Uma aproximação à didática do ensino de Geografia In: *Caderno de Formação: Formação de Professores Didática dos Conteúdos*. 1 ed. São Paulo: UNESP Cultura Acadêmica, 2012, v. 9, p. 21-32.

MELLO, M. C. O. A contribuição de Rogério Fernandes à história da alfabetização In: *Alfabetização no Brasil: Uma História de sua História*. 1 ed. São Paulo; Marília: UNESP; Cultura Acadêmica, 2011, v. 1, p. 39-46.

MELLO, M. C. O.; VIEIRA, N. R. Investigando impactos do projeto "São Paulo faz escola" na rede estadual de ensino de Ourinhos: o ensino de Geografia em questão In: *Núcleos de Ensino da UNESP: Artigos dos Projetos Realizados em 2009*. 1 ed. São Paulo: UNESP, Pró-Reitoria de Graduação, 2011, p. 373-392.

MELLO, M. C. O. Núcleo de Ensino de Ourinhos: cenário de criação In: *Núcleos de Ensino da UNESP: Memórias e Trajetórias*. 1 ed. São Paulo: UNESP, 2010, v. 1, p. 211-218.

Livro organizado

MORTATTI, M. R. L.; BERTOLETTI, Estela Natalina Mantovani; OLIVEIRA, F. R.; MELLO, M. C. O.; TREVISAN, T. A. *Sujeitos da história do ensino de leitura e escrita no Brasil*. São Paulo: UNESP, 2015, v. 1. p. 1.

Trabalhos completos publicados em anais de eventos

MELLO, M. C. O.; LUIZ, G. B. A contribuição de Eloísa de Carvalho à Didática da Geografia (1960) In: V Colóquio Internacional diálogos Sul-Sul e II Congresso Internacional de Pesquisa e Práticas em Educação, 2022, Rio Branco/AC. **Anais do V Colóquio Internacional Sul-Sul....** Rio Branco: Editora da Universidade Federal do Acre, 2022. v. 1. p. 497 - 506.

MELLO, M. C. O.; GARROSSINO, R. S. Contribuições ao ensino de Geografia por Delgado de Carvalho em 'A excursão geográfica (1941) In: V Colóquio Internacional diálogos Sul-Sul e II Congresso Internacional de Pesquisa e Práticas em Educação, 2022, Rio Branco/AC. **Anais do V Colóquio Internacional Sul-Sul....** Rio Branco: Editora da Universidade Federal do Acre, 2022. v. 1. p. 590 - 601.

MELLO, M. C. O.; BRAZ, L. B. Princípios e teorias pedagógicas associadas ao ensino de Geografia, que indicaram o uso de recursos didáticos, no período de 1930 a 1960 In: V Colóquio Internacional diálogos Sul-Sul e II Congresso Internacional de Pesquisa e Práticas em Educação, 2022, Rio Branco/AC. **Anais do V Colóquio Internacional Sul-Sul....** Rio Branco: Universidade d Universidade Federal do Acre, 2022. v. 1. p. 859 - 865.

MELLO, M. C. O. Homenagem à Amélia Americano Domingues de Castro (1920-2020) por sua contribuição à História da formação docente em Geografia, no Brasil In: XIV Encontro Nacional de Pós-graduação e pesquisa em geografia, 2021. **Anais do VIX ENANPEGE.** João Pessoa: ENANPEGE, 2021. p. 1 - 12.

MELLO, M. C. O.; CUANI JUNIOR, J. L. A influência do nacionalismo e de Delgado de Carvalho no currículo de Geografia, do ensino secundário de 1935 In: 14º ENPEG - Encontro Nacional de Prática de ensino em Geografia, 2019, Campinas. **Anais do 14º ENPEG: políticas, linguagens e trajetórias.** Campinas: UNICAMP, 2019. v. 1. p. 936-949.

MELLO, M. C. O.; MAIA, G. I. G. Elas e eles: as (os) primeiras (os) professoras (os) de Geografia formadas (os) entre as décadas de 1930 a 1960 na FFCL da USP In: XXXV Semana de Geografia da UELe II Simpósio Nacional de Geografia e gestão territorial, 2019, Londrina. **Anais do XXXV Semana de Geografia da UELe II Simpósio Nacional de Geografia e gestão territorial.** Londrina: UEL, 2019. v. 1. p. 1 - 10.

MELLO, M. C. O. Formação de professores de Geografia na USP para o ensino secundário (1934-1960) In: XIII ENANPEGE, 2019, São Paulo. **Anais do XIII ENANPEGE.** São Paulo: USP, 2019. v. 1. p. 1 - 9.

MELLO, M. C. O. Formação docente em Geografia para a escola secundária: a contribuição da FFCL da USP (1934-1960) In: 14º ENPEG - Encontro Nacional de Prática de ensino em Geografia, 2019, Campinas. **Anais do 14º ENPEG: políticas linguagens e trajetórias.** Campinas: Unicamp, 2019. v. 1, p. 164-170.

MELLO, M. C. O.; BONFANTE, F. J. O campo profissional do professor de Geografia (1930-1960) e o dualismo do ensino secundário In: 14º ENPEG - Encontro Nacional

de Prática de ensino em Geografia, 2019, Campinas. **Anais do 14º ENPEG: políticas, linguagens e trajetórias**. Campinas: Unicamp, 2019. v. 1. p. 992-1002.

MELLO, M. C. O.; OLIVEIRA, T. J. Práticas de ensino de Geografia: Aziz Nacib Ab'Saber e a trajetória do ensino de Geografia In: 14º ENPEG - Encontro Nacional de Prática de ensino em Geografia, 2019, Campinas. **Anais do 14º ENPEG: políticas, linguagens e trajetórias**. Campinas: UNICAMP, 2019. v. 1. p. 1003 - 1015.

MELLO, M. C. O.; OLIVEIRA, T. J. A atualidade do pensamento de Aziz Nacib Ab'Saber para o ensino de Educação Ambiental contido na coleção de livros 'Formas de relevo', de 1975 In: XVII Jornada pedagógica: formação de professores e rumos da educação atual, 2018, Marília. **Anais da XVII Jornada pedagógica: formação de professores e rumos da educação atual**. Marília: UNESP, 2018. v. 1. p. 1 - 11.

MELLO, M. C. O.; OLIVEIRA, T. J. A prática do ensino de Geografia de Aziz Nacib Ab'Saber e sua atualidade no cotidiano escolar In: I Congresso internacional de pesquisas e práticas em educação, 2018, Assis. **Anais do I Congresso internacional de pesquisas e práticas em educação**. Assis: UNESP, 2018. v. 1. p. 1 - 8.

CUANI JUNIOR, J. L.; MELLO, M. C. O. A proposta de Pierre Monbeig, Aroldo de Azevedo e Maria Conceição Vicente de Carvalho para o currículo de Geografia da Escola Secundária (1935) In: XIV Semana de Geografia da UNESP, Câmpus de Ourinhos, 2018, Ourinhos. **Anais da XIV Semana de Geografia da UNESP, Câmpus de Ourinhos**. 2018. p. 1-10.

MELLO, M. C. O.; OLIVEIRA, T. J. A proposta didática de Aziz Nacib Ab'sáber para formação de professores contida no "Projeto Brasileiro para o Ensino de Geografia" (1975) In: VI Encontro regional de Ensino de Geografia – UNICAMP, 2018, Campinas. **Anais do VI Encontro regional de Ensino de Geografia – UNICAMP (No prelo)**. Campinas: Ateliê Geográfico/AGB, 2018. v. 1. p. 30 - 40.

MELLO, M. C. O.; OLIVEIRA, T. J. A proposta didática de Aziz Nacib Ab'sáber para o ensino de Geografia e Educação Ambiental contida no "Projeto Brasileiro para o Ensino de Geografia" (1975) In: XIV Semana de Geografia da UNESP, Câmpus de Ourinhos, 2018, Ourinhos. **Anais da XIV Semana de Geografia da UNESP, Câmpus de Ourinhos**. 2018. p. 1-11.

MELLO, M. C. O.; OLIVEIRA, T. J. Aziz Nacib Ab'saber e a proposta escolanovista contida no 'Projeto brasileiro para o ensino de Geografia (1975) In: IV Congresso Nacional de formação de professores XIV Congresso estadual paulista sobre formação de educadores, 2018, Águas de Lindóia. **Anais do IV Congresso Nacional de formação de professores XIV Congresso estadual paulista sobre**

formação de educadores. São Paulo: UNESP, 2018. v.1. p.1 - 10.

MELLO, M. C. O.; MAIA, G. I. G. Considerações sobre os primeiros professores de Geografia licenciados pela FFCL da USP para o ensino secundário paulista In: 17ª Jornada do Núcleo de Ensino e 4º Congresso Internacional sobre a Teoria e História Histórico-Cultural, 2018, Marília. **Anais da 17ª Jornada do Núcleo de Ensino e 4º Congresso Internacional sobre a Teoria e História Histórico-Cultural.** UNESP: UNESP, 2018. v. 1. p. 1 - 9.

MELLO, M. C. O.; CUANI JUNIOR, J. L. Currículo de Geografia: em foco a proposta de 1935 para a escola secundária In: 17ª Jornada do Núcleo de Ensino e 4º Congresso Internacional sobre a Teoria e História Histórico-Cultural, 2018, Marília. **Anais da 17ª Jornada do Núcleo de Ensino e 4º Congresso Internacional sobre a Teoria e História Histórico-Cultural.** UNESP: UNESP, 2018. v. 1. p. 1 - 9.

MELLO, M. C. O. Formação de professores de Geografia para o ensino secundário da escola paulista (1934-1960): entre os conteúdos didáticos-pedagógicos e os culturais cognitivos In: I Congresso internacional de pesquisas e práticas em educação, 2018, Assis. **Anais do I Congresso internacional de pesquisas e práticas em educação.** Assis: UNESP, 2018. v. 1. p. 1 - 8.

MELLO, M. C. O. Formação docente em Geografia entre os anos de 1934 e 1960 na FFCL da USP: matrizes de ordenação de um campo profissional In: IV Congresso Nacional de formação de professores XIV Congresso estadual paulista sobre formação de educadores, 2018, Águas de Lindóia. **Anais do IV Congresso Nacional de formação de professores XIV Congresso estadual paulista sobre formação de educadores.** São Paulo: UNESP, 2018. v. 1. p. 1 - 10.

MELLO, M. C. O. O início de uma história da formação docente em Geografia na FFCL da USP (1934-1960) In: I Simpósio Nacional de Geografia e Gestão territorial e XXXIV Semana de Geografia da UEL, 2018, Londrina. **Anais do I Simpósio Nacional de Geografia e Gestão territorial e XXXIV Semana de Geografia da UEL.** Londrina: UEL, 2018. v. 1. p. 1409 - 1418.

MELLO, M. C. O. Orientações metodológicas destinadas aos professores de Geografia para o ensino secundário da escola paulista (1934-1960) In: 17ª Jornada do Núcleo de Ensino e 4º Congresso Internacional sobre a Teoria e História Histórico-Cultural, 2018, Marília. **Anais da 17ª Jornada do Núcleo de Ensino e 4º Congresso Internacional sobre a Teoria e História Histórico-Cultural.** UNESP: UNESP, 2018. v. 1. p. 1 - 10.

MELLO, M. C. O.; MAIA, G. I. G. Os primeiros professores de Geografia formados

na USP (1934-1960) In: 6. Encontro regional de ensino de geografia, 2018, Campinas. **Anais do 6. Encontro regional de ensino de geografia**. Campinas: Ateliê Geográfico/AGB, 2018. v. 1. p. 107 - 114.

MELLO, M. C. O.; MAIA, G. I. G. Os primeiros professores de Geografia formados na USP (1934-1960) In: I Congresso internacional de pesquisas e práticas em educação, 2018, Assis. **Anais do I Congresso internacional de pesquisas e práticas em educação**. Assis: UNESP, 2018. v. 1. p. 96-104.

MELLO, M. C. O.; CUANI JUNIOR, J. L. Pierre Monbeig, Aroldo de Azevedo e Maria Conceição Vicente de Carvalho propondo o currículo de Geografia da Escola Secundária (1935) In: VI Encontro regional de Ensino de Geografia – UNICAMP – De 19/10/2018 a 21/10/2018, 2018, Campinas. **Anais do VI Encontro regional de Ensino de Geografia – UNICAMP**. Campinas: Ateliê Geográfico/AGB, 2018. v. 1. p. 95 - 106.

MELLO, M. C. O.; MARTINS, F. C. Práticas pedagógicas no ensino de Geografia: uma contribuição à educação ambiental In: I Congresso internacional de pesquisas e práticas em educação, 2018, Assis. **Anais do I Congresso internacional de pesquisas e práticas em educação**. UNESP, 2018. v. 1. p. 1 - 8.

MELLO, M. C. O.; MAIA, G. I. G. Quem foram os primeiros professores de Geografia formados nas décadas de 1930 a 1960 na FFCL da USP? In: IV Congresso Nacional de formação de professores XIV Congresso estadual paulista sobre formação de educadores, 2018, Águas de Lindóia. **Anais do IV Congresso Nacional de formação de professores XIV Congresso estadual paulista sobre formação de educadores**. UNESP, 2018. v. 1. p. 1 - 10.

MELLO, M. C. O. Uma contribuição às pesquisas sobre formação de professores de Geografia do meado do século XX In: II Simpósio de Educação e Inovação e o III Seminário em Currículo e Inovação, 2018, Jacarezinho. **Anais do II Simpósio de Educação e Inovação e o III Seminário em Currículo e Inovação**. Jacarezinho: IFE/PR, 2018. v. 1. p. 1 - 8.

MELLO, M. C. O.; FUINI, L. L.; CUANI JUNIOR, J. L. Abordagem sobre o conceito de território na Geografia: um olhar sobre o ensino In: XIII Semana de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos, 2017, Ourinhos. **Anais da XIII Semana de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos**. Ourinhos: UNESP, 2017. v. 1. p. 1 - 8.

MELLO, M. C. O.; TEIXEIRA, R. M. B. S. Compreendendo os aspectos do ensino de Geografia no regime militar brasileiro: retrocesso e apagão crítico? In: XIII Semana

de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos, 2017, Ourinhos. **Anais da XIII Semana de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos**. Ourinhos: UNESP, 2017. v. 1. p. 1 - 13.

MELLO, M. C. O.; MARTINS, P. P. Compreendendo os aspectos do ensino de Geografia no regime militar brasileiro: retrocesso e apagão crítico? In: I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação, 2017, Jacarezinho. **Trabalhos completos: I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação - 2017**. Jacarezinho: IFPR, 2017. v. 1. p. 55 - 65.

MELLO, M. C. O.; MARTINS, F. C.; OLIVEIRA, T. J. Despertando um olhar geográfico e ambiental nos alunos do ensino médio da EE Josepha Cubas da Silva sobre a canalização dos corpos hídricos In: XIII Semana de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos, 2017, Ourinhos. **Anais da XIII Semana de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos**. Ourinhos: UNESP, 2017. v. 1. p. 1 - 15.

MELLO, M. C. O.; MARTINS, F. C.; OLIVEIRA, T. J. Ensino de conceitos ambientais por meio de práticas inovadoras pela conscientização, sensibilização e percepção no ensino de Geografia In: I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação, 2017, Jacarezinho. **Trabalhos completos: I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação - 2017**. Jacarezinho: IFPR, 2017. v. 1. p. 74 - 85.

MELLO, M. C. O. Formação de professores de Geografia no Instituto de Educação da USP para a escola secundária brasileira (1930-1960) In: I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação, 2017, Jacarezinho. **Trabalhos completos: I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação - 2017**. Jacarezinho: IFPR, 2017. v. 1. p. 86 - 93.

FUINI, L. L.; SPOSITO, E. S.; SAQUET, M. A.; MELLO, M. C. O.; PAULA, A. E. H.; PIRES, E. L. S. O conceito de território e suas múltiplas interpretações: Geografia brasileira e (pós) modernidade In: I Seminário Internacional de Estudos Territoriais (SIET) e IX Seminário Estadual de Estudos Territoriais (SEET), 2017, Foz do Iguaçu. **Anais do I Seminário Internacional de Estudos Territoriais (SIET) e IX Seminário Estadual de Estudos Territoriais (SEET)**. Foz do Iguaçu: UNIOESTE, 2017. v. 1. p. 1 - 15.

MELLO, M. C. O.; MAIA, G. I. G.; CUANI JUNIOR, J. L. O currículo para o ensino secundário da Geografia proposto por Maria Conceição Vicente de Carvalho (1906-2002) In: I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação, 2017, Jacarezinho. **Trabalhos completos: I Simpósio de Educação e inovação**

e II Seminário em Currículo e Inovação - 2017. Jacarezinho: IFPR, 2017. v. 1. p. 112 - 120.

MELLO, M. C. O.; FUINI, L. L.; CUANI JUNIOR, J. L. O ensino do conceito de território: algumas práticas inovadoras no ensino de Geografia In: I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação, 2017, Jacarezinho. **Trabalhos completos: I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação - 2017.** Jacarezinho: IFPR, 2017. v. 1. p. 121 - 128.

MELLO, M. C. O.; OLIVEIRA, T. J. Perspectiva do processo de formação de docentes de Geografia no início do século XX, segundo a ótica dos alunos da FFLCH-USP In: I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação, 2017, Jacarezinho. **Trabalhos completos: I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação - 2017.** Jacarezinho: IFPR, 2017. v. 1. p. 158 - 168.

MELLO, M. C. O. Pesquisa sobre as orientações metodológicas destinadas aos professores de Geografia para o ensino secundário da escola paulista (1934-1960) In: XIII Semana de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos, 2017, Ourinhos. **Anais da XIII Semana de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos.** Ourinhos: UNESP, 2017. v. 1. p.1 - 11.

MELLO, M. C. O.; OLIVEIRA, T. J. Práticas de ensino de Geografia na horta escolar da EE Josepha Cubas da Silva - Ourinhos/SP In: XIII Semana de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos, 2017, Ourinhos. **Anais da XIII Semana de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos.** Ourinhos: UNESP, 2017. v. 1. p. 1 - 11.

MELLO, M. C. O.; OLIVEIRA, T. J.; MARTINS, F. C. Práticas interdisciplinares e inovadoras do ensino de Geografia: aplicadas na horta da EE Josepha Cubas da Silva, Ourinhos/SP In: I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação, 2017, Jacarezinho. **Trabalhos completos: I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação - 2017.** Jacarezinho: IFPR, 2017. v. 1. p. 169 - 178.

MELLO, M. C. O.; YAMAMOTO, A. P. S. O. Produção acadêmica sobre formação de professores de Geografia para o ensino secundário (1930-1960) In: I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação, 2017, Jacarezinho. **Trabalhos completos: I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação - 2017.** Jacarezinho: IFPR, 2017. v. 1. p. 179 - 187.

MELLO, M. C. O.; TEIXEIRA, R. M. B. S. Projeto de extensão universitária - Semana

de Geografia nas escolas: uma contribuição à formação do professor de Geografia In: I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação, 2017, Jacarezinho. **Trabalhos completos: I Simpósio de Educação e inovação e II Seminário em Currículo e Inovação - 2017.** Jacarezinho: IFPR, 2017. v. 1. p. 188- 199.

MELLO, M. C. O.; TEIXEIRA, R. M. B. S. Semana de Geografia nas escolas e formação docente: privilegiando a articulação entre teoria e prática pedagógica In: XIII Semana de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos, 2017, Ourinhos. **Anais da XIII Semana de Geografia e X ENSIGEO da UNESP Ourinhos.** Ourinhos: UNESP, 2017. v. 1. p. 1 - 10.

MELLO, M. C. O.; FUINI, L. L. A importância dos conceitos no ensino de Geografia - do discurso científico ao escolar: um caminhar do espaço-região ao espaço-território (trabalho completo) In: III Congresso Nacional de Formação de Professores XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de professores, 2016, Águas de Lindóia. **Anais do III Congresso Nacional de Formação de Professores.** São Paulo: UNESP, 2016. v. 1. p. 1 - 15.

MELLO, M. C. O.; COSTA, F. A.; VALLIN, E. M. Contribuições do Projeto PIBID para a formação inicial docente: um estudo de caso do subprojeto Geografia UNESP Câmpus de Ourinhos (Trabalho completo) In: III Congresso Nacional de Formação de Professores XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de professores, 2016, Águas de Lindóia. **Anais do III Congresso Nacional de Formação de Professores.** São Paulo: UNESP, 2016. v. 1. p. 1 - 15.

MELLO, M. C. O. Formação docente em Geografia para o ensino secundário brasileiro: as primeiras experiências (1934-1960) (Completo) In: 3º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 15ª Jornada do Núcleo de Ensino, 2016, Marília. **Anais do 3º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 15ª Jornada do Núcleo de Ensino.** Marília: UNESP, 2016. v. 1. p. 1 - 9.

MELLO, M. C. O. Orientações metodológicas destinadas aos professores de Geografia no Brasil, no primeiro terço do século XX (Trabalho completo) In: III Congresso Nacional de Formação de Professores XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de professores, 2016, Águas de Lindóia. **Anais do III Congresso Nacional de Formação de Professores.** São Paulo: UNESP, 2016. v. 1. p. 1 - 6.

MELLO, M. C. O. O Ciclo Básico de Alfabetização (CBA) no estado de São Paulo e o construtivismo de Emilia Ferreiro: entre permanências e rupturas In: II Congresso Brasileiro de Alfabetização, 2015, Recife. **Anais do II Congresso Brasileiro de**

Alfabetização. Recife: UFPE, 2015. v. 1. p. 1 - 12.

MELLO, M. C. O.; VALLIN, E. M.; COSTA, F. A. Produção de vídeo documentário como recurso auxiliar no processo de ensino-aprendizagem de Geografia: uma experiência do PIBID e do grupo de estudos em geografia na EE Josepha Cubas da Silva In: IX Encontro de Ensino de Geografia e III Encontro PIBID Geografia da UNESP, 2015. **Anais do IX ENSIGEO e III Encontro PIBID Geografia da UNESP.** Ourinhos: UNESP, 2015. v. 1. p. 1 - 12.

MELLO, M. C. O.; ALVES, C. M.; COSTA, F. A. Formação de professores de Geografia na UNESP e as relações teoria e prática In: II Congresso Nacional de formação de professores XII Congresso Paulista sobre formação de educadores, 2014, Águas de Lindóia. **Anais do II Congresso Nacional de formação de professores XII Congresso Paulista sobre formação de educadores.** São Paulo: UNESP, 2014. v. 1. p. 8230 - 8235.

MELLO, M. C. O.; ALVES, C. M.; VALLIN, E. M.; COSTA, F. A. Geografia escolar e seu currículo atual: aproximações teóricas e práticas na formação continuada de professores In: II Congresso Nacional de formação de professores XII Congresso Paulista sobre formação de educadores, 2014, Águas de Lindóia. **Anais do II Congresso Nacional de formação de professores XII Congresso Paulista sobre formação de educadores.** São Paulo: UNESP, 2014. v. 1. p. 4670 - 4679.

MELLO, M. C. O.; LIMA, D. S. O uso da música na sala de aula: dimensões práticas e políticas no ensino de Geografia In: 2º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 13ª jornada do NE UNESP Marília, 2014. **Anais do II Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 13ª Jornada NE.** Marília: UNESP PROGRAD FAPESP, 2014. v. 1. p. 1 - 10.

MELLO, M. C. O. PIBID Geografia: inserção na política institucional de formação docente da UNESP In: II Congresso Nacional de formação de professores XII Congresso Paulista sobre formação de educadores, 2014, Águas de Lindóia. **Anais do II Congresso Nacional de formação de professores XII Congresso Paulista sobre formação de educadores.** São Paulo: UNESP, 2014. v. 1. p. 7323 - 7330.

MELLO, M. C. O.; SILVA, P. L. C. Projeto de extensão universitária: Semana de Geografia na ETEC Jacinto Ferreira de Sá - Ourinhos/SP, como subsídio à formação do professor In: VII Congresso Brasileiro de Geógrafos, 2014, Vitória. **Anais do XVII ENG.** Vitória: AGB, 2014. v. 1. p. 1 - 11.

CASSEMIRO, R. R.; MELLO, M. C. O. A maquete como recurso didático para o ensino-aprendizagem de conceitos geográficos In: 14º Encontro de Geógrafos

da América Latina (EGAL), 2013, Lima, Peru. **14º EGAL: En el XIV Encuentro de Geógrafos de América Latina: reencuentro de saberes territoriales latinoamericanos, celebrado del 08 al 12 de Abril de 2013.** Lima Perú. Lima, Peru: Unión Geográfica Internacional, 2013. v. 1. p. 1 - 9.

ZANCHETTA, J. F.; MELLO, M. C. O. A pedagogia histórico-crítica e o ensino de Geografia: algumas aproximações In: **14º Encontro de Geógrafos da América Latina (EGAL), 2013, Lima, Peru. 14º EGAL: En el XIV Encuentro de Geógrafos de América Latina: reencuentro de saberes territoriales latinoamericanos, celebrado del 08 al 12 de Abril de 2013.** Lima, Peru: Unión Geográfica Internacional, 2013. v. 1. p. 1 - 14.

LIMA, D.S.; DOMICIANO, D.; MELLO, M. C. O. A produção de curta metragens como recurso didático no ensino de Geografia In: **VIII Encontro de ensino de Geografia e II Encontro PIBID da UNESP, 2013, Ourinhos. VIII ENSIGEO e II Encontro PIBID: prática docente em Geografia.** Ourinhos: UNESP, 2013. v. 1. p. 1-11.

MELLO, M. C. O.; BARBOSA, G.S. Características das atividades apresentadas no Caderno do aluno: Geografia, integrante do 'Projeto São Paulo' faz escola' In: **12º Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia, 2013, João Pessoa. Anais do 12º Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia.** João Pessoa, 2013. v. 1. p. 1767 - 1774.

MELLO, M. C. O.; GRESPAN, M. A. Concepções de avaliação da aprendizagem escolar contidas no discurso sobre o ensino de Geografia no Brasil (1990-2012) In: **12º Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia, 2013, João Pessoa. Anais do 12º Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia.** João Pessoa, 2013. v. 1. p. 1807 - 1812.

MELLO, M. C. O. Formação de professores de Geografia no âmbito do PIBID In: **14º Encontro de Geógrafos da América Latina (EGAL), 2013. 14º EGAL: En el XIV Encuentro de Geógrafos de América Latina: reencuentro de saberes territoriales latinoamericanos, celebrado del 08 al 12 de Abril de 2013.** Lima Perú. Lima, Peru: Unión Geográfica Internacional, 2013. v. 1. p. 1 - 10.

MELLO, M. C. O. Métodos e projetos de alfabetização como temáticas recorrentes na revista Educação (1927-1930) In: **I Congresso Brasileiro de alfabetização e II Seminário Internacional sobre história do ensino de Leitura, 2013. Anais do II Seminário Internacional sobre história do ensino de leitura e escrita no Brasil.** Belo Horizonte: ALBALF, 2013. v. 1. p. 1 - 16.

MELLO, M. C. O. PIBID Geografia: articulação entre as bases sólidas de formação

docente e a necessária superação das dicotomias teoria e prática, e pesquisa e ensino In: 12º Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia, 2013, João Pessoa. **Anais do 12º Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia**. João Pessoa: UFP, 2013. v. 1. p. 4900 - 4907.

BRANDÃO, I.N.B.; MELLO, M. C. O. Principais recursos didáticos analisados no Ensino de Geografia do Brasil In: 14º Encontro de Geógrafos da América Latina (EGAL), 2013. **14º EGAL: En el XIV Encuentro de Geógrafos de América Latina: reencuentro de saberes territoriales latinoamericanos, celebrado del 08 al 12 de Abril de 2013**. Lima, Peru: UNIÓN GEOGRÁFICA INTERNACIONAL, 2013. v. 1. p. 1 - 17.

MELLO, M. C. O.; BASSO, S. L. Questões metodológicas e princípios escolanovistas no ensino de Geografia, nas décadas iniciais do século XX In: 12º Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia, 2013, João Pessoa. **Anais do 12º Encontro Nacional de Prática de Ensino de Geografia**. João Pessoa, 2013. v. 1. p. 1834 - 1844.

MELLO, M. C. O.; GRESPLAN, M. A. Uma reflexão sobre a avaliação da aprendizagem em Geografia: contribuições a partir das experiências do PIBID In: VIII Encontro de ensino de Geografia e II Encontro PIBID da UNESP, 2013, Ourinhos. **VIII ENSIGEO e II Encontro PIBID: prática docente em Geografia**. Ourinhos: UNESP, 2013. v. 1. p. 1 - 8.

MELLO, M. C. O.; GABRIEL, G. G. Aspectos geográficos presentes nas práticas cotidianas de jovens escolares (Completo) In: I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 1, 2012, Marília. **Anais do I Congresso Internacional sobre teoria histórico cultural**. Marília: oficina universitária - UNESP, 2012. v. 1. p. 1 - 8.

MELLO, M. C. O.; GRESPLAN, M. A. Avaliação e seus encaminhamentos na aula de Geografia (Completo) In: I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 11. Jornada do NE Marília, 2012, Marília. **I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 11. Jornada do NE Marília**. Marília: UNESP, 2012. v. 1. p. 1 - 8.

MELLO, M. C. O.; CARVALHO, T. S. Contribuição do Núcleo de Ensino da UNESP - Campus de Ourinhos ao processo de formação continuada dos professores de Geografia (Completo) In: I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 11. Jornada do NE Marília, 2012, Marília. **I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 11. Jornada do NE Marília**. Marília: UNESP, 2012. v. 1. p. 1 - 15.

MELLO, M. C. O. PIBID Geografia: constatações, análises e proposições sobre a prática de ensino (Completo) In: I Seminário e II Encontro PIBID/UNICAMP, 2012, Campinas. **Resumos I Seminário e II Encontro PIBID/UNICAMP**. Campinas: UNICAMP, 2012. v. 1. p. 1 - 6.

ZANCHETTA, J. F.; MELLO, M. C. O. Planejamento de ensino: a aula de Geografia a partir da perspectiva histórico-crítica In: XVII Encontro Nacional de Geógrafos (ENG), 2012, Belo Horizonte. **Anais do XVII Encontro Nacional de Geógrafos (ENG)**. Belo Horizonte: UFMG, 2012. v. 1. p. 1 - 10.

MELLO, M. C. O.; ZANCHETTA, J. F. Questões acerca do planejamento de ensino em Geografia na perspectiva histórico-crítica (Completo) In: I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 11. Jornada do NE Marília, 2012, Marília. **I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 11. Jornada do NE Marília**. Marília: UNESP, 2012. v. 1. p. 1 - 7.

MELLO, M. C. O.; BRANDÃO, I.N.B. Recursos didáticos no ensino de Geografia: possibilidades de utilização no processo de ensino-aprendizagem (Completo) In: I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 1, 2012, Marília. **Anais do I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural**. Marília: UNESP, 2012. v. 1. p. 1 - 11.

MELLO, M. C. O.; GABRIEL, G. G. Semana de Geografia na EE Ary Corrêa: em foco as práticas cotidianas de jovens escolares (Completo) In: VIII Semana de Geografia da UNESP Ourinhos-SP, 2012, Ourinhos. **Anais da VIII Semana de Geografia da UNESP/Ourinhos**. Ourinhos: UNESP, 2012. v. 1. p. 1 - 12.

MELLO, M. C. O.; GRESPAN, M. A. A I Semana de Geografia da EE Josepha Cubas da Silva (Completo) In: 10ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília, 2011, Marília. **10ª Jornada do Núcleo de Ensino**. Marília: UNESP, 2011. v. 1. p. 1 - 8.

MELLO, M. C. O.; SENA, C. C. R. G. A importância do Núcleo de Ensino no Curso de Licenciatura em Geografia da UNESP/Ourinhos (completo) In: XI Encontro Nacional de Práticas de Ensino em Geografia, 2011, Goiânia. **Anais do XI Encontro Nacional de práticas de Ensino em Geografia**. Goiânia: UFG, 2011. v. 1. p. 1 - 12.

MELLO, M. C. O.; CARVALHO, T. S. Ações e reflexões sobre o ensino de Geografia por meio da parceria entre a universidade e a escola de Educação Básica: a experiência da I Semana de Geografia da ETEC Jacintho Ferreira de Sá (Completo) In: 10ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília, 2011, Marília. **Anais da 10ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília**. Marília: Oficina Universitário/UNESP, 2011. v. 1. p. 1 - 7.

MELLO, M. C. O.; CARVALHO, T. S. As concepções de formação continuada dos professores de Geografia das redes públicas de ensino do município de Ourinhos/SP (Completo) In: XI Congresso Estadual Paulista sobre formação de educadores e I Congresso Nacional de formação de professores: por uma política nacional de formação de professores, 2011, Águas de Lindóia. **Anais do XI Congresso Estadual Paulista sobre formação de educadores e I Congresso Nacional de formação de professores: por uma política nacional de formação de professores.** São Paulo: UNESP, 2011. v. 1. p. 1728 - 1738.

MELLO, M. C. O.; FELICIANO, V. A.; ANDRADE, F. M. Ensino de Geografia e a prática de intervenções: desconstruindo a dicotomia entre universidade e escola (Completo) In: 10ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília, 2011, Marília. **Anais da 10ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília.** Marília: Oficina Universitária/UNESP, 2011. v. 1. p. 1 - 7.

MELLO, M. C. O. Reflexões sobre o curso de formação de professores de Geografia para atuação no seu futuro campo profissional (Completo) In: XI Congresso Estadual Paulista sobre formação de educadores e I Congresso Nacional de formação de professores: por uma política nacional de formação de professores, 2011, Águas de Lindóia. **Anais do XI Congresso Estadual Paulista sobre formação de educadores e I Congresso Nacional de formação de professores: por uma política nacional de formação de professores.** São Paulo: UNESP, 2011. v. 1. p. 5617 - 5628.

MELLO, M. C. O.; MARTINS, T. J. Relação comunidade escola na construção do Projeto político-pedagógico: estudo da área de abrangência das escolas estaduais de Ourinhos (Completo) In: 10ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília, 2011, Ourinhos. **Anais da 10ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília.** Marília: Oficina Universitário/UNESP, 2011. v. 1. p. 1 - 10.

MELLO, M. C. O.; SILVA, E. F.; ZAHER, C. A. Geo-feira: arte e ciência, uma experiência com múltiplas linguagens no ensino de Geografia (Completo) In: 9ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília, 2010, Marília. **Anais da 9ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília.** Marília: UNESP, 2010. v. 1. p. 1 - 12.

MELLO, M. C. O. O ensino de Geografia e os temas geradores como elementos constitutivos do processo de planejamento de ensino (Completo) In: 9ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília, 2010, Marília. **Anais da 9ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília.** Marília: UNESP, 2010. v. 1. p. 1 - 7.

MELLO, M. C. O. A alfabetização na imprensa periódica educacional: o caso da

revista Educação (São Paulo) (Completo) In: 16º COLE - Congresso de leitura do Brasil, 2007, Campinas. **Anais do 16º COLE - Congresso de leitura do Brasil**. Campinas: Associação de Leitura do Brasil, 2007. v. 1. p. 1 - 8.

MELLO, M. C. O. Discursos sobre alfabetização no Boletim Escola Portuguesa - Lisboa (1934-1943) (Completo) In: IV CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2006, Goiânia. **Anais do IV Congresso Brasileiro de História da Educação**. Goiânia: UCG, 2006. v. 1. p. 1 - 9.

MELLO, M. C. O. Discursos sobre alfabetização na Revista de Educação (São Paulo: 1933-1943) In: VI CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2006, Uberlândia. **Textos completos do IV Congresso Brasileiro de História da Educação**. Uberlândia: UFU, 2006. p. 3398 - 3407.

MELLO, M. C. O. Escolanovismo e alfabetização na Revista de Educação (São Paulo: 1933-1943) (completo) In: IV CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2006. **Escolanovismo e alfabetização na Revista de Educação (São Paulo: 1933-1943)**. Goiânia: UCG, 2006. v. 1. p. 1 - 7.

MELLO, M. C. O. Os discursos sobre alfabetização na Revista de Educação (São Paulo: 1933-1943) (completo) In: VII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste - Educação: direito ou serviço?, 2005, Belo Horizonte. **VII Encontro de Pesquisa da Região Sudeste**. Belo Horizonte: PUC MG, 2005. p. 1 - 13.

MELLO, M. C. O. Abordagem sobre alfabetização na Revista de Educação (São Paulo: 1933-1943) (Completo) In: V seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação, 2004, Marília. **Cadernos de área V Seminário de Pesquisa**. Marília: UNESP, 2004. p. 12 - 19.

MELLO, M. C. O.; MONARCHA, C. R. S. Temas pertinentes à alfabetização na Revista de Educação (1933-1943) (Completo) In: III Congresso Brasileiro de História da Educação, 2004, Curitiba. **Anais do III Congresso Brasileiro de História da Educação**. Curitiba: Pontifícia Universidade Católica do Paraná/Sociedade Brasileira de História da Educação, 2004. v. 3. p. 1 - 7.

MELLO, M. C. O. A contribuição do pensamento de Emilia Ferreiro para a história da alfabetização no Brasil (Completo) In: II Congresso Brasileiro de História da Educação, 2002, Natal - RN. **Anais 2002 - II Congresso Brasileiro de História da Educação: história e memória da educação brasileira..** Natal - RN: Editora Núcleo de Arte e Cultura da UFRN - n.c 202 (CD-ROM), 2002. p. 1 - 11.

MELLO, M. C. O. Emilia Ferreiro e a história da alfabetização no Brasil (Completo)

In: V Encontro de pesquisa em educação da região sudeste: associação nacional de pós-graduação e pesquisa em educação, fórum de coordenadores de pós-graduação em educação, 2002, Águas de Lindóia. **V Encontro de Pesquisa em Educação da Região Sudeste**. Marília: L.M. Machado, 2002. v. 1. p. 1 - 9.

Resumos publicados em anais de eventos

MELLO, M. C. O.; CUANI JUNIOR, J. L. Pesquisa sobre a influência de Pierre Monbeing, Aroldo de Azevedo e Maria Conceição Vicente de Carvalho no currículo de Geografia da escola secundária dos anos de 1930 In: II Simpósio de Educação e Inovação e o III Seminário em Currículo e Inovação, 2018, Jacarezinho. **Anais do II Simpósio de Educação e Inovação e o III Seminário em Currículo e Inovação**. Jacarezinho: IFE/PR, 2018. v. 1. p. 1 - 2.

MELLO, M. C. O.; MAIA, G. I. G. Pesquisas sobre as (os) primeiras (os) professoras (os) de Geografia formadas (os) entre as décadas de 1930 a 1960 na FFCL da USP In: II Simpósio de Educação e Inovação e o III Seminário em Currículo e Inovação, 2018, Jacarezinho. **Anais do II Simpósio de Educação e Inovação e o III Seminário em Currículo e Inovação**. Jacarezinho: IF/PR, 2018. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O.; FUINI, L. L. A importância dos conceitos no ensino de Geografia - do discurso científico ao escolar: um caminhar do espaço-região ao espaço-território In: III Congresso Nacional de Formação de Professores XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de professores, 2016, Águas de Lindóia. **Anais do III Congresso Nacional de Formação de Professores**. São Paulo: UNESP, 2016. v.1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O.; COSTA, F. A.; VALLIN, E. M. Contribuições do Projeto PIBID para a formação inicial docente: um estudo de caso do subprojeto Geografia UNESP Câmpus de Ourinhos In: III Congresso Nacional de Formação de Professores XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de professores, 2016, Águas de Lindóia. **Anais do III Congresso Nacional de Formação de Professores**. São Paulo: UNESP, 2016. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O. Formação docente em Geografia para o ensino secundário brasileiro: as primeiras experiências (1934-1960) In: 3º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 15ª Jornada do Núcleo de Ensino, 2016, Marília. **Anais do 3º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 15ª Jornada do Núcleo de Ensino**. Marília: UNESP, 2016. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O. Orientações metodológicas destinadas aos professores de

Geografia no Brasil, no primeiro terço do século XX In: III Congresso Nacional de Formação de Professores XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de professores, 2016, Águas de Lindóia. **Anais do III Congresso Nacional de Formação de Professores**. São Paulo: UNESP, 2016. v. 1. p. 1 - 1.

TEIXEIRA, R. M. B. S.; MELLO, M. C. O. Semana de Geografia nas escolas e formação docente: privilegiando a articulação entre teoria e prática pedagógica In: 3º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 15ª Jornada do Núcleo de Ensino, 2016, Marília. **Anais do 3º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 15ª Jornada do Núcleo de Ensino**. Marília: UNESP, 2016. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O.; COSTA, F. A.; VALLIN, E. M. A importância do trabalho de campo no processo de ensino-aprendizagem de Geografia: uma experiência do PIBID e do Grupo de estudos em Geografia In: 14ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília, 2015, Marília. **Anais da 14ª Jornada NE**. Marília: UNESP, 2015. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O.; SILVA, P. L. C. V Semana de Geografia na ETEC Jacinto Ferreira de Sá-Ourinhos/SP, aproximando Universidade e a escola básica In: 14ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília, 2015, Marília. **Anais do IX ENSIGEO**. Ourinhos: UNESP, 2015. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O.; ZACHARIAS, A. A.; VIEIRA, D. V. Geocartografias: a percepção cartográfica na sala de aula In: 2º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 13ª jornada do NE UNESP Marília, 2014, Marília. **Anais do II Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 13ª Jornada NE**. UNESP: UNESP, 2014. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O. PIBID Geografia na mediação entre a escola e a universidade como espaços de formação docente In: Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE), 2014. **ENDIPE: A didática e a prática de ensino nas relações entre escola, formação de professores e sociedade - caderno de resumos, pôsteres e painéis**. 2014. v. 1. p. 167 - 167.

MELLO, M. C. O.; COSTA, F. A.; VALLIN, E. M.; SOUZA, L. A. Proposta de implantação do Projeto Grupos de Estudo na Escola Estadual Professora Josepha Cubas da Silva - Ourinhos/SP In: 2º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 13ª jornada do NE UNESP Marília, 2014. **Anais do II Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 13ª Jornada NE**. Marília: UNESP, 2014. v.1. p.1 - 1.

MELLO, M. C. O.; FREITAS, V. Q. Quando a extensão universitária se une à

formação de professores: resultado do projeto 'Semana de Geografia nas escolas', promovido pelo curso de Geografia da UNESP, campus de Ourinhos In: 2º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 13ª jornada do NE UNESP Marília, 2014, Marília. **Anais do II Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 13ª Jornada NE**. Marília: UNESP PROGRAD FAPESP, 2014. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O.; GABRIEL, G. G. Teoria e prática na escola pública: um relato de experiência no PIBID-Ourinhos In: 2º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 13ª jornada do NE UNESP Marília, 2014, Marília. **Anais do II Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 13ª Jornada NE**. Marília: UNESP PROGRAD FAPESP, 2014. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O.; GRESPAN, M. A. A concepção dialética da avaliação da aprendizagem em Geografia In: 1º Encontro do PIBID UNESP: Ciências Humanas, 2013, Marília. **A concepção dialética da avaliação da aprendizagem em Geografia**. Marília: UNESP, 2013. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O.; ANGELONI, R. Z. O lúdico e o dialógico na aula de Geografia: possibilidades para a aprendizagem significativa In: 1º Encontro do PIBID UNESP: Ciências Humanas, 2013, Marília. **Anais do 12º Jornada do NE e I Encontro PIBID UNESP: Ciências Humanas**. Marília: UNESP, 2013. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O.; LIMA, D.S.; GABRIEL, G. G.; BARBOSA, G.S.; ZANCHETTA, J. F.; ANGELONI, R. Z.; BASSO, S.L.; CARVALHO, T. S. Articulação entre Núcleo de Ensino, PIBID e Estágio Supervisionado no curso de Licenciatura em Geografia da UNESP Ourinhos In: III Encontro Núcleo de Ensino & II Encontro PIBID da UNESP, 2012, Águas de Lindóia. **Anais do III Encontro Núcleo de Ensino & II Encontro PIBID da UNESP**. São Paulo: UNESP, 2012. v. 1. p. 1 - 2.

MELLO, M. C. O.; GABRIEL, G. G. Aspectos geográficos presentes nas práticas cotidianas de jovens escolares In: I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 11. Jornada do NE Marília, 2012, Marília. **I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 11. Jornada do NE Marília**. Marília: UNESP, 2012. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O.; GRESPAN, M. A. Avaliação e seus encaminhamentos na aula de Geografia In: I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 1, 2012, Marília. **Resumos aprovados no I Congresso Internacional sobre teoria histórico-cultural e XI Jornada do NE Marília**. Marília: Oficina Universitária, 2012. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O.; SPINELLI, J. A; DOMICIANO, D. Do cinza ao colorido:

transformando uma sala de aula em laboratório de Geografia In: I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 11. Jornada do NE Marília, 2012, Marília. **I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 11. Jornada do NE Marília**. Marília: UNESP, 2012. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O.; DOMICIANO, D.; SPINELLI, J. A.; ROMERA, M. L.; GRESPAN, M. A.; CASSEMIRO, R. R.; KUMAZAWA, V. R. Eu, eles, nós: laboratório de Geografia & Artes como espaço de aprendizagem In: III Encontro Núcleo de Ensino & II Encontro PIBID da UNESP, 2012, Águas de Lindóia. **Anais do III Encontro Núcleo de Ensino & II Encontro PIBID da UNESP**. São Paulo: UNESP, 2012. v. 1. p. 1 - 3.

MELLO, M. C. O.; BASSO, S. L. Meios de transportes: uma abordagem necessária no ensino de Geografia. In: I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 1, 2012, Marília. **Anais do I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural**. Marília: UNESP, 2012. v. 1. p. 01 - 01.

MELLO, M. C. O.; DOMICIANO, D.; BRANDÃO, I. D. N.; SPINELLI, J. A.; CASSEMIRO, R. R.; KUMAZAWA, V. R. O PIBID promovendo a articulação entre a trajetória formativa docente na universidade e a prática de ensino em Geografia In: III Encontro Núcleo de Ensino & II Encontro PIBID da UNESP, 2012, Águas de Lindóia. **Anais do III Encontro de Ensino & II Encontro PIBID da UNESP**. UNESP: UNESP, 2012. v. 11. p. 1 - 2.

MELLO, M. C. O.; BARBOSA, G.S. Prática de ensino sob um olhar geográfico: possibilidade de articulação entre a universidade e a escola de Educação Básica In: I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 11. Jornada do NE Marília, 2012, Marília. **I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 11. Jornada do NE Marília**. Marília: UNESP, 2012. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O.; ZANCHETTA, J. F. Questões acerca do planejamento de ensino em Geografia na perspectiva histórico-crítica In: I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 11. Jornada do NE Marília, 2012, Marília. **I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 11. Jornada do NE Marília**. Marília: UNESP, 2012. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O.; BRANDÃO, I.N.B. Recursos didáticos: possibilidades de uso no processo de ensino-aprendizagem In: I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 11. Jornada do NE Marília, 2012, Marília. **I Congresso Internacional sobre a teoria histórico cultural e 11. Jornada do NE Marília**. Marília: UNESP, 2012. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O.; CARVALHO, T. S. As concepções de formação continuada dos

professores de Geografia das redes públicas de ensino do município de Ourinhos/ SP In: XI Congresso Estadual Paulista sobre formação de educadores e I Congresso Nacional de formação de professores: por uma política nacional de formação de professores, 2011, Águas de Lindóia. **Livro de resumos do XI Congresso Estadual Paulista sobre formação de educadores e I Congresso Nacional de formação de professores: por uma política nacional de formação de professores.** São Paulo: UNESP, 2011. v. 1. p. 99 - 99.

MELLO, M. C. O.; CARVALHO, T. S. Autonomia em sala de aula: as concepções dos professores efetivos de Geografia das escolas públicas do município de Ourinhos/ SP In: IV EIDE Encontro Iberoamericano de Educação, 2011, Araraquara. **Anais do IV EIDE.** Araraquara: UNESP/Universidad de Alcalá, 2011. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O. Reflexões sobre o curso de formação de professores de Geografia para atuação no seu futuro campo profissional In: XI Congresso Estadual Paulista sobre formação de educadores e I Congresso Nacional de formação de professores: por uma política nacional de formação de professores, 2011, Águas de Lindóia. **Livro de resumos do XI Congresso Estadual Paulista sobre formação de educadores e I Congresso Nacional de formação de professores: por uma política nacional de formação de professores.** São Paulo: UNESP, 2011. v. 1. p. 290 - 290.

MELLO, M. C. O. Pesquisas sobre história da alfabetização nos estados do Rio Grande do Norte e do rio de Janeiro: séculos XX In: I Seminário Internacional sobre História do Ensino de Leitura e Escrita: a constituição do campo da história da alfabetização no Brasil, 2010, Marília. **FUNDEPE EDITORA.** Marília: UNESP, 2010. v. 1. p. 16 - 16.

MELLO, M. C. O. Método analítico verso método sintético In: 17º Congresso de Leitura do Brasil, 2009, Campinas. **Anais do ... Congresso de Leitura do Brasil.** Campinas: UNICAMP, 2009. v. 1. p. 290 - 290.

MELLO, M. C. O. Construtivismo e alfabetização no Brasil In: Seminário aberto de pesquisa: História da formação docente e do ensino de língua e literatura, 2008, Marília. **Caderno de resumos do seminário aberto de pesquisa: história da formação docente.** 2008. v. 1. p. 8 - 8.

MELLO, M. C. O. A alfabetização na imprensa periódica educacional: o caso da revista Educação (São Paulo) In: 16º Congresso de leitura do Brasil (COLE), 2007, Campinas. **Cadernos de resumos.** Campinas: ALB, 2007. v. 1. p. 193 - 193.

MELLO, M. C. O. A Revista Educação e a abordagem sobre alfabetização In: II Encontro Iberoamericano de Educação, 2007, Araraquara. **Anais do II Encontro**

Iberoamericano de Educação. Araraquara: UNESP, 2007. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O. A temática da alfabetização na Revista de Educação (São Paulo: 1933-1943) In: III Congresso Internacional de Leitura e Literatura Infantil e Juvenil do Oeste Paulista, 2006, Presidente Prudente. **Caderno de resumos do III Congresso Internacional de Leitura e Literatura Infantil e Juvenil do Oeste Paulista.** Presidente Prudente: UNESP, 2006. v. 1. p. 141 - 142.

MELLO, M. C. O. Discursos sobre alfabetização na Revista de Educação (São Paulo: 1933-1943) In: VI CONGRESSO LUSO-BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2006, Uberlândia. **Programação e resumos do VI Congresso Luso-brasileiro de História da Educação.** Uberlândia: Universidade Federal de Uberlândia, 2006. v. 1. p. 242 - 242.

MELLO, M. C. O. Discursos sobre alfabetização no Boletim Escola Portuguesa - Lisboa (1934-1943) In: IV CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, 2006, Goiânia. **Anais do IV CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.** Goiânia: Editora Vieira, 2006. v. 1. p. 347 - 348.

MELLO, M. C. O. Escolanovismo e alfabetização na Revista de Educação (São Paulo: 1933-1943) In: IV Congresso Brasileiro de História da Educação, 2006, Goiânia. **Cadernos de resumos do IV Congresso Brasileiro de História da Educação.** Goiânia: Editora Vieira, 2006. v. 1. p. 346 - 347.

MELLO, M. C. O. Psicogênese da língua escrita e a concepção de alfabetização de Emilia Ferreiro In: III CONGRESSO INTERNACIONAL DE LEITURA E LITERATURA INFANTIL E JUVENIL DO OESTE PAULISTA, 2006, Presidente Prudente. **Caderno de Resumos do III Congresso Internacional de Leitura Infantil e Juvenil do Oeste Paulista.** Presidente Prudente: UNESP/CELLIJ, 2006. p. 153 - 154.

MELLO, M. C. O. Um estudo sobre o pensamento construtivista de Emilia Ferreiro sobre alfabetização In: XIV Colóquio secção Portuguesa da AFIRSE: para um balanço da investigação em educação de 1960 a 2005 - teorias e práticas, 2006, Lisboa. **Livro do colóquio: para um balanço da investigação em Educação de 1960 a 2005 - teorias e práticas.** Lisboa: Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, 2006. v. 1. p. 29 - 30.

MELLO, M. C. O. Temas Pertinentes à alfabetização na Revista de Educação (1933-1943) In: III Congresso Brasileiro de História da Educação, 2004, Curitiba. **Caderno de Resumos do III Congresso Brasileiro de História da Educação.** Curitiba: Pontifícia Universidade Católica do Paraná/Sociedade Brasileira de História da Educação, 2004. v. 3. p. 271 - 271.

MELLO, M. C. O.; MORTATTI, M. R. L. Os fundamentos do discurso construtivista sobre alfabetização, de Emilia Ferreiro In: 14º Congresso de Leitura do Brasil - II Congresso da História da Livro e da Leitura no Brasil, 2003, Campinas. **14º Congresso de Leitura do Brasil - II Congresso da História da Livro e da Leitura no Brasil**. Campinas/SP: Associação de Leitura do Brasil (ALB), 2003. v. 1. p. 202 - 202.

MELLO, M. C. O. Aspectos do pensamento de Emilia Ferreiro sobre alfabetização In: 54ª Reunião Anual da SBPC, 2002, Goiânia / GO. **Anais da 54ª Reunião Anual da SBPC**. Goiânia: UFG, 2002.

Resumos expandidos publicados em anais de eventos

MELLO, M. C. O.; ALVES, C. M. Contextualizando o tema 'Declaração universal dos direitos humanos': uma experiência didática do PIBID Geografia In: 2º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 13ª jornada do NE UNESP Marília, 2014. **Anais do II Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural e 13ª Jornada NE**. Marília: UNESP PROGRAD FAPESP, 2014. v. 1. p. 1 - 2.

BRANDÃO, I. D. N.; MELLO, M. C. O. Panorama sobre recursos didáticos: um estudo sobre a sua utilização nas aulas de Geografia In: XVII Encontro Nacional de Geógrafos (ENG), 2012, Belo Horizonte. **Anais do XVII Encontro Nacional de Geógrafos (ENG)**. Belo Horizonte: UFMG, 2012. v. 1. p. 1 - 4.

MELLO, M. C. O.; BRANDÃO, I.N.B.; KUMAZAWA, V. R. Confecção de recursos didáticos pelos alunos como ferramenta no processo de ensino e aprendizagem de Geografia In: VI Encontro de Ensino de Geografia: diversidade e inclusão na Educação Básica, 2011, Ourinhos. **Anais do VI Encontro de Ensino de Geografia**. Ourinhos: UNESP, 2011. v. 1. p. 1 - 5.

MELLO, M. C. O.; GRESPAN, M. A.; CASSEMIRO, R. R. Conhecendo o espaço urbano por meio de maquetes na "I Feira de Ciências e Cultura" da EE Profa. Josepha Cubas da Silva - Ourinhos/SP In: VI Encontro de Ensino de Geografia: diversidade e inclusão na Educação Básica, 2011, Ourinhos. **Anais do VI Encontro de Ensino de Geografia**. Ourinhos: UNESP, 2011. v. 1. p. 1 - 5.

MELLO, M. C. O.; ZANCHETTA, J. F.; GIMENES, Gustavo; DELBONI, R. C. O ensino de Geografia através da intervenção universitária: uma abordagem diferenciada do tema "consumismo e desenvolvimento sustentável" In: VI Encontro de Ensino de Geografia: diversidade e inclusão na Educação Básica, 2011, Ourinhos. **Anais do VI Encontro de Ensino de Geografia**. Ourinhos: UNESP, 2011. v. 1. p. 1 - 6.

MELLO, M. C. O.; GREGÓRIO, R. H. M.; SANTOS, A. F. O.; FARIA JUNIOR, N. R. O sensoriamento remoto no ensino de Geografia In: VI Encontro de Ensino de Geografia: diversidade e inclusão na Educação Básica, 2011, Ourinhos. **Anais do VI Encontro de Ensino de Geografia**. Ourinhos: UNESP, 2011. v. 1. p. 1 - 5.

MELLO, M. C. O.; MIOTO, E. F. "São Paulo faz escola" e o ensino de Geografia: aspectos da implantação de uma nova proposta curricular na EE Virgínia Ramalho, Ourinhos/SP In: VI Encontro de Ensino de Geografia: diversidade e inclusão na Educação Básica, 2011, Ourinhos. **Anais do VI Encontro de Ensino de Geografia**. Ourinhos: UNESP, 2011. v. 1. p. 1 - 5.

MELLO, M. C. O.; FERREIRA, J. J. J. África no ensino de Geografia, um mito ou realidade? In: V ENSIGEO - O ensino de Geografia e o processo de construção da cidadania, 2010, Ourinhos. **Resumos expandidos do V ENSIGEO - O ensino de Geografia e o processo de construção da cidadania**. Ourinhos: UNESP, 2010. v. 1. p. 1 - 4.

MELLO, M. C. O.; GRESPAN, M. A. Contribuições do Núcleo de Ensino da UNESP/ Ourinhos à Geografia escolar In: II Encontro dos Núcleos de Ensino da UNESP e I Encontro PIBID, 2010, Águas de Lindóia. **Resumos expandidos do II Encontro dos Núcleos de Ensino da UNESP e I Encontro PIBID**. São Paulo: UNESP, 2010. v. 1. p. 1 - 2.

ANDRADE, F. M.; MELLO, M. C. O.; Érika Porceli Alaniz. Entre os ouvintes e a narradora: panorama da crise ambiental no Estágio Supervisionado em Regência em Geografia In: V ENSIGEO - O ensino de Geografia e o processo de construção da cidadania, 2010, Ourinhos. **Resumos expandidos do V ENSIGEO - O ensino de Geografia e o processo de construção da cidadania**. Ourinhos: UNESP, 2010. v. 1. p. 1 - 5.

MELLO, M. C. O.; GRESPAN, M. A. Experiência com a concepção dialética no ensino da Geografia In: V ENSIGEO - O ensino de Geografia e o processo de construção da cidadania, 2010, Ourinhos. **Resumos expandidos do V ENSIGEO - O ensino de Geografia e o processo de construção da cidadania**. Ourinhos: UNESP, 2010. v. 1. p. 1 - 3.

MELLO, M. C. O.; VIEIRA, N. R. Parceria entre a universidade e a escola de Educação Básica: uma contribuição à formação do professor de Geografia In: II Encontro dos Núcleos de Ensino da UNESP e I Encontro PIBID, 2010, Águas de Lindóia. **Resumos expandidos do II Encontro dos Núcleos de Ensino da UNESP e I Encontro PIBID**. São Paulo: UNESP, 2010. v. 1. p. 1 - 1.

MELLO, M. C. O.; FERREIRA, J. J. J. Procurando África e a negritude nos livros didáticos de Geografia: África no ensino de Geografia, um mito ou realidade? In: II Encontro dos Núcleos de Ensino da UNESP e I Encontro PIBID, 2010, Águas de Lindóia. **Resumos expandidos do II Encontro dos Núcleos de Ensino da UNESP e I Encontro PIBID**. São Paulo: UNESP, 2010. v. 1. p. 1 - 3.

MELLO, M. C. O. Estágio Supervisionado na Licenciatura em Geografia: superando a observação e a participação em sala de aula In: 8ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília: escola, subjetividade e humanização, 2009, Marília. **Escola, subjetividade e humanização: coletânea de textos da 8ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília**. Marília: Oficina Universitária UNESP, 2009. v. 1. p. 1 - 5.

MELLO, M. C. O. Possibilidade de articulação entre teoria e prática no estágio supervisionado da Licenciatura em geografia In: V Semana de Geografia e IV ENSIGEO, 2009, Ourinhos. **Anais da V Semana de Geografia e IV ENSIGEO**. Ourinhos: Local (Evento), 2009. v. 1. p. 1 - 3.

MELLO, M. C. O.; ALMEIDA, J.T.P.; MARCO, D. J.; NISHIMORI, F.T.I.; PLACIDO, R. S. A eficácia da utilização dos recursos audiovisuais no ensino de Geografia In: Encontro dos núcleos de ensino da UNESP - 21 anos, 2008, Águas de Lindóia. **Encontro dos núcleos de ensino da UNESP - 21 anos**. São Paulo: UNESP, 2008. v. 1. p. 1 - 3.

MELLO, M. C. O. O estágio supervisionado no curso de formação de professores In: 7ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília: teoria histórico-cultural - objetivações contemporâneas para o ensino, a aprendizagem e o desenvolvimento humano, 2008, Marília. **Coletânea de textos da VII Jornada do Núcleo de Ensino de Ourinhos**. Marília: Oficina Universitária, 2008. v. 1. p. 1 - 5.

MELLO, M. C. O. Proposta de encaminhamento do Estágio Supervisionado no Curso de Formação de Professores In: Encontro dos Núcleos de Ensino da UNESP - 21 anos, 2008, Águas de Lindóia. **Encontro dos Núcleos de Ensino da UNESP - 21 anos**. São Paulo: UNESP, 2008. v. 1. p. 1 - 3.

MELLO, M. C. O. A questão da alfabetização na Revista de Educação - São Paulo: 1933-1943 In: VI Simpósio de Filosofia e Ciência, 2005, Marília. **Coletânea de textos do VI Simpósio em Filosofia e Ciências**. Marília: FFC - UNESP - CPB, 2005. p. 1 - 3.

MELLO, M. C. O. Abordagem sobre alfabetização na Revista de Educação (São Paulo: 1933-1943) In: IV Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação da FFC-UNESP/Campus de Marília, 2004, Marília. **Anais do V**

Seminário de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Educação da FFC-UNESP/Campus de Marília. Marília: UNESP, 2004. v. 5. p. 12 - 19.

MELLO, M. C. O. Emilia Ferreiro e a perspectiva construtivista em alfabetização In: V Simpósio de Filosofia e Ciência: Trabalho e conhecimento-desafios e responsabilidades da Ciência, 2003, Marília. **Anais eletrônicos do V Simpósio de Filosofia e Ciências.** Marília: UNESP, 2003. v. 1. p. 1 - 3

MELLO, M. C. O. A contribuição do pensamento de Emilia Ferreiro para a história da alfabetização no Brasil In: II Congresso Brasileiro de História da Educação, 2002, Natal - RN. **Anais do 2º Congresso Brasileira da História da Educação, 03 a 06 de novembro de 2002: história e memória da educação brasileira/Universidade Federal do Rio Grande do Norte.** Natal - RN: Núcleo de Arte e Cultura da UFRN, 2002. p. 211 - 212.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Atuar como professora universitária na cidade em que nasci favorece compartilhar com a comunidade local a produção do conhecimento acumulado em meu processo de pesquisa e de ensino. Como pedagoga entendo a extensão universitária como Paulo Freire, em *Educação e comunicação?*, algo próximo a promover a conscientização.

Para tanto, escolhi as escolas de Ourinhos e região como locus privilegiado de interlocução, e seus professores e alunos. Elas e eles são os sujeitos da minha relação com a comunidade. São meus familiares, vizinhos, primos, amigos ou desconhecidos. Com elas e eles tento promover o diálogo, buscar problematizações para em colaboração pensarmos em “ações culturais” significativas para organizar e concretizar as atividades extensionistas que levem à autonomia didática e cidadã.

A Resolução UNESP n. 53, de 03 de novembro de 2004, informa que a atividade de extensão universitária na UNESP “[...] é um processo educativo, cultural e científico, que se articula ao ensino e à pesquisa de forma indissociável, e que viabiliza a relação transformadora entre a universidade e a sociedade [...]”. A resolução da universidade lista as atividades consideradas de extensão universitária, entre elas estão a educação continuada ministrada sob a forma de cursos; a organização de eventos técnicos-científicos; a organização de eventos científicos-culturais; a prestação de serviços; e a produção e produtos advindos de atividades de extensão.

Dentre as atividades de extensão que desenvolvi/desenvolvo destaco:

PALESTRAS MINISTRADAS

MELLO, M. C. O. Fundamentos de metodologias de ensino de Geografia. Universidade Federal do Piauí. Teresina/PI. 2021.

MELLO, M. C. O. História das escolas de Ourinhos. Museu Histórico e Pedagógico de Ourinhos. Ourinhos/SP. 2019.

MELLO, M. C. O. A dinâmica econômica de Ourinhos - Educação, Cultura e Saúde - Ourinhos e Transportes - clima urbano e queima de cana - Áreas verdes urbanas - Resíduos Sólidos e Recicla Ourinhos. Etec Jacinto Ferreira de Sá. Ourinhos/SP. 2017.

MELLO, M. C. O. Pedagogias em ação na Educação Básica: entre a inovação e a tradição. Instituto Federal do Paraná - Câmpus Jacarezinho. Jacarezinho/PR. 2015.

MELLO, M. C. O. Da teoria à prática do Ensino de Geografia. Universidade Estadual

Paulista “Júlio de Mesquita Filho”. São Paulo/SP. 2012.

MELLO, M. C. O. Alfabetização a partir da análise da psicogênese da língua escrita. Faculdades Integradas de Ourinhos. Ourinhos/SP. 2008.

MELLO, M. C. O. Projeto Interdisciplinar: como trabalhar seminários e debates. ETEC Jacinto Ferreira de Sá. Ourinhos/SP. 2008.

MELLO, M. C. O. Formação de professores no Brasil. Faculdades Integradas de Ourinhos. Ourinhos/SP. 2007.

MELLO, M. C. O. Portfólio: um instrumento na auto-regulação da aprendizagem. Faculdades Integradas de Ourinhos. Ourinhos/SP. 2007.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS

MELLO, M. C. O. **I Corrida e Caminhada Movimento para todos**. (PROEX), 2018.

MELLO, M. C. O. **III Congresso Brasileiro de Alfabetização**, 2017.

MELLO, M. C. O. **Fórum de Avaliação do PIBID Marília, Ourinhos e Franca**, 2015.

MELLO, M. C. O. **IX Encontro de Ensino de Geografia e III Encontro PIBID Geografia da UNESP**, 2015.

MELLO, M. C. O. **1ª fase do XXVI CIC da UNESP**, 2014.

MELLO, M. C. O. **1ª fase do XXV Congresso de Iniciação Científica da UNESP**, 2013.

MELLO, M. C. O.; PAULA, A. E. H.; SENA, C. R. G.; MAIA, D. C. **VIII Encontro de Ensino de Geografia - ENSIGEO**, 2013.

MELLO, M. C. O.; SENA, C. C. R. G.; PEDON, N. R. **I Seminário de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Geografia**, 2011.

MELLO, M. C. O.; SENA, C. R. G. **V ENSIGEO - O ensino de Geografia e o processo de construção da cidadania**, 2010.

MELLO, M. C. O. **V Semana de Geografia e IV ENSIGEO**, 2009.

MELLO, M. C. O. **III ENSIGEO - Ensino de Geografia: uma contextualização histórico-cultural**, 2008.

MELLO, M. C. O.; RICHTER, D.; ALANIZ, Érika Porceli. **Curso de práticas pedagógicas no ensino de Geografia**, 2007.

MESAS REDONDAS

MELLO, M. C. O.; PINTASSILGO, J. Mesa “Formação de professores”, com apresentação “Formação de professores de Geografia para a escola secundária brasileira” (1930-1960), **Seminário do GPHELLB**, UNESP/Universidade de Lisboa, 2017.

MELLO, M. C. O.; FUINI, L. L.; SPOSITO, E. Mesa “O ensino do conceito de território e suas interfaces com o currículo e a prática pedagógica no ensino de Geografia”, **I Colóquio A reinvenção do território: um debate contemporâneo**, UNESP, 2017.

MELLO, M. C. O.; CRAGNOLINO, E.; LOPES, D. M. C.; BAPTISTA, M. C. Mesa “Políticas de alfabetização e práticas de ensino da leitura e da escrita”, **II Congresso Brasileiro de Alfabetização**, UFPE, 2015.

MELLO, M. C. O.; SILVA, V. P. Mesa “Políticas de formação de professores na contemporaneidade: perspectivas”, **IX ENSIGEO e III Encontro PIBID**, UNESP, 2015.

MELLO, M. C. O.; PALMA FILHO, J. C. Mesa “Geografia: didática para o Ensino Fundamental”, **III Semana de Pedagogia**, UNESP, 2012.

MELLO, M. C. O.; SALIBA, M. Mesa “O papel da escola na contemporaneidade”, **XXI Semana Educacional**, UENP, 2012.

MELLO, M. C. O.; VIEIRA, N. R. Mesa “Saberes e práticas pedagógicas na Educação Básica: ensino de História e Geografia”, **II Ciclo de palestras - formação de professores para a Educação Infantil e para os anos iniciais do Ensino Fundamental**, UNESP, 2012.

MELLO, M. C. O.; SENA, C. C. R. G.; GIOMETTI, A. B. R. Mesa “Núcleo de ensino: experiências e gestão”, **III Encontro do Núcleo de Ensino e Práticas Pedagógicas**, UNESP, 2011.

MELLO, M. C. O. Mesa “Pesquisas sobre história da alfabetização nos estados do Rio Grande do Norte e Rio de Janeiro”, **I Seminário Internacional sobre História do Ensino de Língua e Literatura no Brasil**, UNESP, 2010.

MELLO, M. C. O. Mesa “Alfabetização”, **II Semana Regional de Educação**, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Piraju, 2004.

CURSOS DE CURTA DURAÇÃO, MINICURSOS E OFICINAS MINISTRADAS PARA PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA

MELLO, M. C. O. **Metodologia da Pesquisa em Educação**. Curso de 20 horas para professores da Secretaria Municipal de Educação de Ourinhos, 2012.

MELLO, M. C. O. **Concepção dialética no ensino de Geografia**: a problematização. Oficina de 8 horas ministrada para professores da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos, 2011.

MELLO, M. C. O. **Metodologia dialética no ensino de Geografia**. Curso de atualização: Geografia escolar e seu currículo atual aproximações teóricas e práticas, ministrado para professores da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos, com duração de 3 horas, 2011.

MELLO, M. C. O. **Construção de material didático: temas da Geografia e sua aplicabilidade no processo de ensino-aprendizagem**. Minicurso ministrado para professores da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos, com duração de 4 horas, 2010.

MELLO, M. C. O. **Temas da Geografia e sua aplicabilidade no processo ensino-aprendizagem**. Curso de formação continuada oferecido para professores da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos, em parceria com a Coordenação de Estudos e Normas Pedagógicas (CENP), com duração de 32 horas, 2009.

MELLO, M. C. O. **Construção de material didático: temas da Geografia e sua aplicabilidade no processo de ensino-aprendizagem**. Minicurso ministrado para professores da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos, com duração de 4 horas, 2009.

MELLO, M. C. O. **Contando histórias com a caixa que conta histórias**. Minicurso ministrado nas Faculdades Integradas de Ourinhos para os graduandos em Pedagogia e Letras, 2007.

MELLO, M. C. O. **Projetos de ensino**. Minicurso ministrado no “Curso de práticas pedagógicas no ensino de Geografia”, realizado na UNESP/Ourinhos, 2007.

ASSESSORIA AD HOC DE AGÊNCIA DE FOMENTO: FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DE SÃO PAULO (FAPESP), PARA PROCESSO DE ANÁLISE E SELEÇÃO DE PROPOSTAS DA FUNDAÇÃO

MELLO, M.C.O. Emissão de dois pareceres para projetos de Iniciação Científica, 2022.

MELLO, M.C.O. Emissão do parecer para o processo n.2020/06960-0 - Iniciação Científica, 2022.

MELLO, M.C.O. Emissão do parecer para o processo n.2020/06960-0 - Iniciação Científica, 2021.

MELLO, M.C.O. Emissão do parecer para o processo n.2020/06960-0. Reconsideração 1 - Iniciação Científica, 2021.

MELLO, M.C.O. Emissão do parecer para o processo n.2020/06960-0. Iniciação Científica, 2020.

MELLO, M.C.O. Emissão do parecer para o processo n.2020/06960-0. Reconsideração 1- Iniciação Científica, 2020.

MELLO, M.C.O. Emissão de parecer para o processo n.2020/02328-7. Pós-doutorado, 2020.

MELLO, M.C.O. Emissão de parecer para o processo n. 2020/02328-7. Reconsideração 1 - Pós-doutorado, 2020.

ASSESSORIA TÉCNICO-CIENTÍFICA EXTERNA

MELLO, M. C. O. Assessoria técnico-científica para a Editora da Universidade Federal de São Carlos - EdUFSCar, analisando o livro *Processos educativos dialógicos que conscientizam e libertam*, 2020.

MELLO, M. C. O. Conselho científico responsável por análise e parecer técnico para a Editora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia (EDIFSP), de 2018 até a presente data.

MELLO, M. C. O. Conselho científico da *Revista de Tecnologia-RETEC*, da Faculdade de Tecnologia de Ourinhos (FATEC), 2016.

MELLO, M. C. O. Conselho científico da *Revista de Tecnologia-RETEC*, da Faculdade de Tecnologia de Ourinhos (FATEC), 2011.

ASSESSORIA TÉCNICO-CIENTÍFICA INTERNA

MELLO, M. C. O.; CARVALHO, Clerisnaldo Rodrigues de. Membros da Comissão Editorial do Livro *Conjuntura Ourinhos* 2015, publicado em 2016.

MELLO, M. C. O. et al. membros do Comitê Científico do I Congresso Brasileiro de Alfabetização (CONBAIf) e II Seminário Internacional sobre História do Ensino de

Leitura e Escrita (SIHELE), 2013.

MELLO, M. C. O. Parecer de artigo publicado no *Livro eletrônico dos Núcleos de Ensino da UNESP*, 2010.

MELLO, M. C. O. Parecer de artigo publicado na *Livro eletrônico dos Núcleos de Ensino da UNESP*, 2009.

MELLO, M. C. O. Parecer de artigo publicado na *Livro eletrônico dos Núcleos de Ensino da UNESP*, 2008.

MELLO, M. C. O. Parecer de artigo publicado na *Livro eletrônico dos Núcleos de Ensino da UNESP*, 2007.

PARECERES E AVALIAÇÃO DE TRABALHOS CIENTÍFICOS, PROJETOS E EVENTOS DA UNESP

MELLO, M. C. O. Avaliadora dos trabalhos apresentados na 1ª fase do XXXI Congresso de Iniciação Científica da Unesp, realizado no(s) dia(s) 18 e 19 de setembro de 2019, na cidade de Ourinhos-SP, 2019.

MELLO, M. C. O. Parecerista no processo de avaliação de Eventos de Extensão Universitária, 2019.

MELLO, M. C. O. Parecerista 4º Congresso Internacional sobre teoria histórico-cultural, 2018.

MELLO, M. C. O. Avaliadora dos trabalhos apresentados no XXIX Congresso de Iniciação Científica - área Humanas, 2017.

MELLO, M. C. O. Avaliadora dos trabalhos apresentados no XXIX Congresso de Iniciação Científica da UNESP - área Exatas, 2017.

MELLO, M. C. O. Parecerista de trabalhos apresentados na 1ª fase do XXIX Congresso de Iniciação Científica da UNESP, 2017.

MELLO, M. C. O. Parecerista do 3º Congresso Internacional sobre teoria Histórico-cultural e 15ª Jornada do NE Marília, 2016.

MELLO, M. C. O. Parecerista de Projetos de Extensão Universitária, 2016.

MELLO, M. C. O. Avaliadora de trabalhos do 8º Congresso de Extensão Universitária da UNESP, 2015.

MELLO, M. C. O. Parecerista da 14ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília, 2015.

MELLO, M. C. O. Parecerista de Projetos de Extensão Universitária, 2015.

MELLO, M. C. O. Parecerista do XXVI Congresso de Iniciação Científica da UNESP, 2014.

MELLO, M. C. O. Parecerista no 2º Congresso Internacional sobre Teoria Histórico-cultural, 2014.

MELLO, M. C. O. Avaliadora dos trabalhos apresentados no XXV Congresso de Iniciação Científica da UNESP - 1ª fase, 2013.

MELLO, M. C. O. Avaliadora dos trabalhos apresentados na IX Semana de Geografia - UNESP-Ourinhos, 2013.

MELLO, M. C. O. Parecerista de Projetos de Extensão Universitária, 2013.

MELLO, M. C. O. Parecerista de resumos inscritos no XXV Congresso de Iniciação Científica da UNESP, 2013.

MELLO, M. C. O. Parecerista do Processo seletivo de projetos PIBIC/UNESP, 2013.

MELLO, M. C. O. Parecerista do Processo seletivo de projetos PIBIC/UNESP, 2012.

MELLO, M. C. O. Parecer de trabalhos apresentados no XXIV Congresso de Iniciação Científica da UNESP, 2012.

MELLO, M. C. O. Parecerista do Processo seletivo de projetos PIBIC/UNESP, 2011..

MELLO, M. C. O. Parecerista de trabalhos apresentados no XXII Congresso de Iniciação Científica da UNESP, 2011.

PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

- Projeto PROEC atual - **Nós propomos! Ourinhos, cidade sustentável**
- Projeto PROEX de 2019 a 2020 - **Educa Geo**
- Projeto PROEX de 2012 a 2017 - **Semana do ensino de Geografia nas escolas: aproximações entre a universidade e a Educação Básica**

ORIENTAÇÃO DE BOLSISTAS DE PROJETOS DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA (PROEC)

Taynara Lauane Carlos. **Bolsista PROEC - Projeto Educa Geo**. 2021. Instituição financiadora: Pró-reitoria de Extensão Universitária e Cultura da UNESP (PROEC).

João Luiz Cuani Junior. **Bolsista PROEX - Projeto Educa Geo**. 2020. Instituição financiadora: Pró-reitoria de Extensão Universitária da UNESP (PROEX).

Fábio César Martins. **Bolsista PROEX - Projeto Educa Geo**. 2019. Instituição financiadora: Pró-reitoria de Extensão Universitária da UNESP (PROEX).

Raissa Maria Benedetti Salvetti. **Bolsista PROEX - Projeto Semana do ensino de Geografia nas escolas: aproximações entre a universidade e a Educação Básica**. 2017. Instituição financiadora: Pró-reitoria de Extensão Universitária da UNESP (PROEX).

Raíssa M.B.S Teixeira. **Bolsista PROEX - Projeto Semana do ensino de Geografia nas escolas: aproximações entre a universidade e a Educação Básica**. 2016. Instituição financiadora: Pró-reitoria de Extensão Universitária da UNESP (PROEX).

Vinicius Queiroz de Freitas. **Bolsista PROEX - Projeto Semana do ensino de Geografia nas escolas: aproximações entre a universidade e a Educação Básica**. 2014. Instituição financiadora: Pró-reitoria de Extensão Universitária da UNESP (PROEX).

Patrícia de Oliveira. **Bolsista PROEX - Projeto Semana do ensino de Geografia nas escolas: aproximações entre a universidade e a Educação Básica**. 2014. Instituição financiadora: Pró-reitoria de Extensão Universitária da UNESP (PROEX).

Fátima Aparecida Costa - **Bolsista PROEX - Projeto de extensão universitária Geografia escolar e seu currículo atual: aproximação teórica e prática**. 2013. Instituição financiadora: Pró-reitoria de Extensão Universitária da UNESP (PROEX).

Mirella Almeida Grespan - **Bolsista PROEX - Projeto de extensão universitária Geografia escolar e seu currículo atual: aproximação teórica e prática**. 2013. Instituição financiadora: Pró-reitoria de Extensão Universitária da UNESP (PROEX).

Dois bolsistas PROEX - Projeto Semana do ensino de Geografia nas escolas: aproximações entre a universidade e a Educação Básica. 2012. Instituição financiadora: Pró-reitoria de Extensão Universitária da UNESP (PROEX).

Outra orientação de bolsistas de Extensão Universitária (BAEE I)

Luã Alves de Souza. **Bolsista BAAE I**. 2014 e 2015. Instituição financiadora: Pró-reitoria de Extensão Universitária da UNESP (PROEX).

Rosivaldo Gomes de Souza. **Bolsista BAAE I**. 2013 e 2014. Instituição financiadora: Pró-reitoria de Extensão Universitária da UNESP (PROEX).

Mirella Almeida Grespan. **Bolsista BAAE I**. 2010. Instituição financiadora: Pró-reitoria de Extensão Universitária da UNESP (PROEX).

Desde 2012 coordeno projetos de extensão universitária cadastrados na Pró-reitoria de Extensão Universitária e Cultura da UNESP (PROEC), portanto são 10 anos de vivência na dimensão extensão do trabalho na universidade.

A primeira edição do Projeto foi denominada “Semana do ensino de Geografia nas escolas: aproximações entre a universidade e a Educação Básica”. Teve como objetivos contribuir para a aproximação entre a universidade e as escolas de Educação Básica do município de Ourinhos e região; ressaltar a importância da relação entre teoria e prática no processo de formação docente e aplicar projetos de ensino nas escolas de Educação Básica aprimorando o ensino de Geografia.

Conforme normativas da universidade, o nome do projeto foi substituído em 2019 para “EDUCA GEO” preservando os propósitos anteriores, permanecendo até 2020, quando foi substituído, a partir de 2021, pelo projeto em rede internacional “Nós propomos!”

Depois do contato inicial, o professor Raimundo intermediou a assinatura de um Termo Aditivo entre a Universidade de Lisboa, o IGOT e a UNESP, oficializando a parceria internacional para o desenvolvimento do Projeto em Ourinhos, sob minha coordenação.

O projeto “Nós Propomos! cidadania e inovação na educação geográfica” foi criado em 2011, pelo professor Sérgio Claudino, da UL, que reuniu e reúne pesquisadores internacionais que têm o ponto de convergência na promoção da formação cidadã territorial.

Em Ourinhos, o projeto tem por objeto identificar, pesquisar e apresentar propostas de resolução de problemas territoriais à escala urbana, por parte dos alunos da Escola Técnica Jacinto Ferreira de Sá (ETEC), com auxílio de alunos da graduação em Geografia da UNESP. Pretende-se estimular e contribuir para a formação cidadã efetiva.

Além das orientações desenvolvidas junto ao PROEC, listo outras orientações desenvolvidas na intersecção entre ensino, pesquisa e extensão universitários.

ORIENTAÇÃO DE BOLSISTAS DO NÚCLEO DE ENSINO (NE)

Bethânia Santos Carvalho. **Bolsista NE - Projeto Auxílio às aulas de Geografia da ETEC Jacinto Ferreira de Sá, do ano letivo de 2021, para amenizar os problemas da pandemia da COVID-19**. 2021. Instituição financiadora: PROGRAD/UNESP.

Mário Felipe César Porto. **Bolsista NE - Projeto Ensino de Geografia e educação ambiental: o despertar da conscientização ambiental por meio do reconhecimento**. 2019. Instituição financiadora: PROGRAD/UNESP.

Geyce Iris Goering Maia. **Bolsista NE - Ensino de Geografia a partir da história dos 100 anos de Ourinhos-SP**. 2018. Instituição financiadora: PROGRAD/UNESP.

Geyce Iris Goering Maia. **Bolsista NE - Aulas de Geografia e atividades interdisciplinares na horta escolar da EE Josepha Cubas da Silva**. 2017. Instituição financiadora: PROGRAD/UNESP.

Fábio Cesar Martins. **Bolsista NE - Aulas de Geografia e atividades interdisciplinares na horta escolar da EE Josepha Cubas da Silva**. 2017. Instituição financiadora: PROGRAD/UNESP.

Thiago José de Oliveira. **Bolsista NE - Projeto Aulas de Geografia e atividades interdisciplinares na horta escolar da EE Josepha Cubas da Silva**. 2016 e 2017. Instituição financiadora: PROGRAD/UNESP.

Pedro Luis de Carvalho Silva. **Bolsista NE - Projeto Aulas de Geografia e atividades interdisciplinares na horta escolar da EE Josepha Cubas da Silva**. 2016. Instituição financiadora: PROGRAD/UNESP.

Eduardo Martins Vallim. **Projeto NE - Grupo de estudos em Geografia: experiência na Escola Estadual Josepha Cubas da Silva- Ourinhos/SP**. 2015. Instituição financiadora: PROGRAD/UNESP.

Pedro Luis de Carvalho Silva. **Projeto NE - Grupo de estudos em Geografia: experiência na Escola Estadual Josepha Cubas da Silva - Ourinhos/SP**. 2015. Instituição financiadora: PROGRAD/UNESP.

Juliana Andrade Spinelli. **Projeto NE - Resgate da história da EE Josepha Cubas da Silva, por meio da produção audiovisual, desenvolvida no Laboratório de Geografia & Arte**. 2013. Instituição financiadora: PROGRAD/UNESP.

Eduardo Martins Vallim. **Projeto NE - Resgate da história da EE Josepha Cubas da Silva, por meio da produção audiovisual, desenvolvida no Laboratório de Geografia & Arte**. 2013. Instituição financiadora: PROGRAD/UNESP.

Sabrina Laís Basso. **Projeto NE - Articulação entre Núcleo de Ensino, PIBID e Estágio Supervisionado no Curso de Geografia da Unesp: uma contribuição à formação de professores**. 2012. Instituição financiadora: PROGRAD/UNESP.

Gabriela Suzart Barbosa. **Projeto NE - Articulação entre Núcleo de Ensino, PIBID e Estágio Supervisionado: uma contribuição à formação de professores**. 2012. Instituição financiadora: PROGRAD/UNESP.

Juliana Andrade Spinelli. **Projeto NE - Articulação entre Núcleo de Ensino, PIBID e Estágio Supervisionado: uma contribuição à formação de professores.** 2012. Instituição financiadora: PROGRAD/UNESP.

Douglas Domiciano. **Projeto NE - Articulação entre Núcleo de Ensino, PIBID e Estágio Supervisionado: uma contribuição à formação de professores.** 2012. Instituição financiadora: PROGRAD/UNESP.

Thamiris Slanzon de Carvalho. **Projeto NE - Temas da Geografia na atualidade: uma revisão crítica.** 2011. Instituição financiadora: PROGRAD/UNESP.

Thamiris Slanzon de Carvalho. **Projeto NE - Temas da Geografia na atualidade: uma revisão crítica.** 2010. Instituição financiadora: PROGRAD/UNESP.

Fabiola Magalhães Andrade. **Projeto NE - Temas da Geografia na atualidade: uma revisão crítica.** 2010. Instituição financiadora: PROGRAD/UNESP.

ORIENTAÇÃO DE BOLSISTAS PIBID (CAPES)

Cristiano Manoel Alves. **Bolsista PIBID/CAPES.** 2014 a 2015. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Danicio Soares de Lima. **Bolsista PIBID/CAPES.** 2014. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Elaine Cristina Santos Gomes. **Bolsista PIBID/CAPES.** 2014 a 2015. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Everton Cassimiro Apolinário. **Bolsista PIBID/CAPES.** 2015. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Fátima Aparecida Costa. **Bolsista PIBID/CAPES.** 2014. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Gabriel Grazzini Gabriel. **Bolsista PIBID/CAPES.** 2014. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Gislaine Silva dos Santos. **Bolsista PIBID/CAPES.** 2015. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Gustavo Fontanetta Costa. **Bolsista PIBID/CAPES.** 2015. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Jéssica Bassan. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2015. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Luís Henrique de Queiroz. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2014 a 2015. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Maryna Silva Bueno. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2015. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Patrícia Pompeu Martins. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2015. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Rafael Picinato Gonçalves. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2014 a 2015. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Robson Azevedo dos Santos. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2014 a 2015. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Rosivaldo Gomes de Sousa. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2014 a 2015. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Tácyá Dias Rodrigues de Souza. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2014 a 2015. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Targino Pereira de Sousa Filho. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2014. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Thiago de Brito Rodrigues. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2014 a 2015. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Douglas Domiciano. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2011 a 2013. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Inêz de Deus Neiva Brandão. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2011 a 2013. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Juliana Andrade Spinelli. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2011 a 2013. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Mirella Grespan. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2011 a 2013. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Vinicius Ricardo Kumazawa. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2011 a 2013. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Rodrigo Rosa Cassemiro. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2011 a 2013. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Danício Soares de Lima. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2012. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Gabriela Suzart Barbosa. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2012. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Gabriel Grazzini Gabriel. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2012. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Rodolfo Zigart Angeloni. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2012. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Sabrina Lais Basso. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2012. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Targino Pereira de Souza Filho. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2012. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Thiago de Brito Rodrigues. **Bolsista PIBID/CAPES**. 2012. Instituição financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

ATIVIDADES DE GESTÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVAS

Em 2008 fui responsável pela criação do Núcleo de Ensino local da UNESP. De 2010 até o presente momento mantenho a coordenação ou a vice-coordenação do NE.

A formação inicial em Pedagogia permitiu notar a importância dos Núcleos de Ensino em favorecer, desde sua gênese, um processo permanente de relação entre os problemas do cotidiano da escola, assim como a formulação de propostas de intervenção para superá-los. Assim, considerando minha área de atuação, foi propícia a criação do Núcleo de Ensino local em Ourinhos, oficializado pela reitoria da UNESP em 02/07/2008. Naquele momento contei com a colaboração da professora Noemia Ramos Vieira, docente do Departamento de Ciências Políticas e Econômicas da FFC da UNESP, Câmpus de Marília, pois atuamos juntas no curso de Geografia, contratadas como professoras substitutas.

Dentre as atividades de gestão e administrativas que assumi, essa foi a primeira e mais importante para a composição do Núcleo de Pesquisa em Ensino de Geografia. Os bolsistas do NE do curso de Geografia me auxiliaram na aproximação com a Didática da Geografia. Com eles vieram as possibilidades de trabalho com ensino de Geografia tanto no recorte temporal do passado recente como do presente.

Vale ressaltar que observei durante todo meu percurso na UNESP que nos grupos dos Coordenadores dos Núcleos de Ensino são constantes debates e embates sobre a orientação de que os projetos desenvolvidos no âmbito do NE, cadastrados e financiados pela PROGRAD, não são projetos de pesquisa, no entanto, a concepção que balizou todos os que orientei até o momento é da constante articulação entre as atividades de ensino planejadas e aplicadas nas escolas e a pesquisa acadêmica.

Esta concepção de indissociabilidade resultou no processo que mantenho no percurso de formação dos bolsistas, que envolve as seguintes atividades, a saber: participação em reuniões periódicas para planejamento de atividades didáticas e estudos teóricos; escrita de relatórios parciais e finais sobre as atividades aplicadas nas escolas; escrita de resumos e textos acadêmicos que resultam da prática pedagógica; escrita de projetos de pesquisa a partir de experiências didáticas *in loco*; apresentação de resultados parciais e finais em eventos científicos; elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso a partir das atividades desenvolvidas no Núcleo de Pesquisa em Geografia e orientação para escrita de projetos em nível de Pós-graduação em Educação e/ou Geografia.

Durante esse período, foram frequentes aprovações de projetos de Iniciação Científica (IC) pelos bolsistas NE, fruto de registros e reflexões dos Projetos NE.

A seguir são elencados os onze projetos que coordenei no NE, totalizando 18 bolsas, com valor recebido da PROGRAD de R\$ 79.960,00. Talvez aqui não fosse o local ideal para apresentá-los neste memorial, no entanto, de acordo com os trâmites da universidade, não estariam também listados na pesquisa ou na extensão. Reforço que, na prática, são articulados a essas dimensões.

PROJETOS NE

2021 - Auxílio às aulas de Geografia da ETEC Jacinto Ferreira de Sá, do ano letivo de 2021, para amenizar os problemas da pandemia da covid-19

2019 - Ensino de Geografia e Educação ambiental: o despertar da conscientização ambiental por meio do reconhecimento do espaço geográfico

2018 - Ensino de Geografia a partir da história dos 100 anos de Ourinhos/SP

2016 e 2017 - Aulas de Geografia e atividades interdisciplinares na horta escolar da EE Josepha Cubas da Silva

2014 e 2015 - Grupo de estudos em Geografia: experiência na Escola Estadual Josepha Cubas da Silva – Ourinhos/SP

2013 Resgate da história da Escola Estadual Josepha Cubas da Silva, por meio da produção audiovisual, desenvolvida no “Laboratório de Geografia & Arte”

2012 - Articulação entre Núcleo de Ensino, PIBID e Estágio Supervisionado no Curso de Geografia da UNESP/Ourinhos: uma contribuição à formação de professores

2010 e 2011 - Temas da Geografia na atualidade: uma revisão crítica

ATIVIDADES DE GESTÃO ACADÊMICA E ADMINISTRATIVAS

Colegiados central e local

Membro suplente de representante docente no Conselho Universitário da UNESP (CO), de 24/11/2021 a 30/11/2022, com atuação na vacância do titular.

Membro titular do Conselho Diretor do Câmpus de Ourinhos/UNESP. De 20/05/2021 a 03/03/2022.

Membro titular do Conselho Diretor do Câmpus de Ourinhos/UNESP. De 19/04/2021 a 17/05/2021.

Membro titular do Conselho de Curso de Geografia do Câmpus de Ourinhos/UNESP

- De 15/04/2013 a 14/04/2015.

Coordenação do Curso de Geografia do Câmpus de Ourinhos/UNESP, na vacância do Coordenador. De 01 a 15/07 de 2013; de 24/01 a 07/02 de 2014; de 06 a 16/04 de 2014; de 16/07 a 14/08/2014; e de 20/01 a 03/02/2015.

Vice-coordenação do Curso de Geografia do Câmpus de Ourinhos/UNESP. De 17/04/2013 a 17/04/2015.

Membro titular do Conselho de Curso de Geografia do Câmpus de Ourinhos/UNESP - De 15/04/2011 a 14/04/2013.

Membro titular do Conselho de Curso de Pedagogia Semipresencial UNESP/ UNIVESP - De 01/04/2012 a 13/03/2013.

Comissões, comissões assessoras e outras

Coordenação do Núcleo de Ensino local - De 2008 até a presente data - alternando a vice-coordenação.

Membro do CAC-NUMIS da FFCTE - Câmpus de Ourinhos. De 13/04/2021 a 13/04/2023.

Membro do CAC-NUMIS da FFCTE - Câmpus de Ourinhos. De 27/11/2017 a 27/11/2019.

Membro da Comissão local de Internacionalização do Câmpus de Ourinhos. De 31/08/2016 a 31/08/2018.

Membro da Comissão Assessora de Ensino do Câmpus de Ourinhos. De 11/10/2013 a 11/10/2015.

Membro da Comissão eleitoral para escolha de representante docente da comissão permanente dos cursos de licenciatura da UNESP/PROGRAD. 2015.

Membro da Comissão Permanente de Pesquisa do Câmpus de Ourinhos. De 01/07/2013 a 01/07/2015.

Membro da Comissão Assessora de Ensino do Câmpus de Ourinhos. De 12/09/2011 a 12/09/2013.

Membro da Comissão Local do Núcleo de Estudos e Práticas Pedagógicas (NEPP). De 05/02/2011 a 04/02/2011.

Membro da Comissão Local do Núcleo de Estudos e Práticas Pedagógicas (NEPP).

De 27/10/2010 a 27/10/2012.

Membro da Comissão eleitoral para representantes do Conselho Diretor do Câmpus Experimental de Ourinhos. 2009.

Membro da Comissão eleitoral para representantes do Conselho de Curso de Geografia do Câmpus Experimental de Ourinhos. 2009.

Das atividades de gestão e assessoria, a que mais me identifico é ser membro do Comitê de Ação Cultural do Núcleo de Movimento, Inclusão e Saúde da UNESP (CAC-NUMIS) local. Nos últimos anos mantive a prática esportiva articuladamente com a vida acadêmica. De 2015 para cá corri duas maratonas, seis meias maratonas, cinco provas de São Silvestre e inúmeras provas regionais de curta distância. Aprendi a nadar e concluí três provas de triatlon e uma travessia em alto mar.

O gosto pela prática esportiva me aproximou do Numis/UNESP. Conheci, no ano de 2019, Márcio Alexandre Cardoso. Ele me apresentou a possibilidade de colaborar como mobilizadora local do Numis no Câmpus de Ourinhos. Aceitei o convite e a partir dali auxilio a comunidade local no planejamento e execução de projetos envolvendo atividades físicas.

Entre elas, estão as corridas. A *1ª Corrida e caminhada do movimento para todos* ocorreu em Ourinhos, no ano de 2018, conforme notícia disponibilizada em: <https://www.ourinhos.unesp.br/#!/noticia/376/aconteceu-a-1-corrída-e-caminhada-do-campus-de-ourinhos/>



Figura 9 - Largada da 1ª Corrida e caminhada do movimento para todos, organizada por Márcia Cristina de Oliveira Mello, realizada em 28/08/2018 no Câmpus da UNESP com a participação de alunos, servidores e comunidade externa.

Fonte: Acervo da autora.

O evento foi replicado em 2019 e neste ano de 2022. Em 2019 também organizei as atividades conhecidas como INTERSERV da UNESP, junto com os servidores. Até o momento foram aprovados projetos para a instalação de um campo de futebol, verba para a construção de quadra de areia, além de recursos para aquisição de materiais esportivos, conforme descrito abaixo. Apresento os dados por ano de aprovação dos projetos NUMIS, verba captada, número de participantes e formas de arrecadação para instituições sociais de Ourinhos.

- 2018 - 1ª Corrida e caminhada do movimento para todos UNESP/PMO Proposta enviada ao NUMIS sem edital
Verba captada: R\$ 9.064,32 Participantes: 320
Arrecadação para instituições sociais: 155 litros de leite
- 2019 - 2ª Corrida e caminhada do movimento para todos UNESP/PMO Edital n. 01/2019- UNESP/Santander
Verba captada: R\$ 9.064,00 Participantes: 500
Arrecadação para instituições sociais: 300 quilos de ração canina
- 2019 - Interserv
Edital n. 06/2018 –Convênio UNESP/Santander Verba captada: R\$ 2.000,00
Participantes: 40 pessoas em duas fases
- 2020 - Campo gramado
Edital n. 01/2020- UNESP/Santander Verba captada: R\$ 10.000,00
- 2022 - Circuito UNESP de Corrida e caminhada e atividades físicas (fortalecimento e alongamento)
Edital n. 06/2021- PROEC/UNESP
Verba captada: R\$ 100.000,00 Participantes da corrida e caminhada: 500
Arrecadação para instituições sociais: 500 quilos de ração canina
- 2022 - Quadra de areia, academia ao ar livre e materiais esportivos Edital n. 01/2021- PROEC/UNESP
Verba captada: R\$ 164.992,00 Processo de instalação em andamento.

Função: Orientadora de Turma de Pedagogia Programa de Formação de Professores em Exercício no Estado de São Paulo

Convênio: n.003/2009/SE (Programa UNESP/UNIVESP) Período: 01/05/2011 a 30/09/2013

Local das atividades: Pólo de Ourinhos

Responsável pela orientação e formação de 50 Pedagogos.

Função: Orientadora de Turma de Pedagogia semipresencial da UNESP e Bolsista CAPES

Convênio: n.813213/2014/CAPES Período: 01/03/2016 a 30/06/2019

Local das atividades: Pólo Parque Vila Atlântica da UniCEU - São Paulo Responsável pela orientação e formação de 50 Pedagogos.

Os anos de participação no curso de Pedagogia da UNESP/UNIVESP me trouxeram para a convivência dos colegas mais experientes da universidade. Grande parte são docentes aposentados ou em fase avançada da carreira. Com eles aprendi que mais do que os elementos científicos, o conhecimento pode ser ainda mais problematizado, fortalecendo a dúvida, tanto para quem ensina quanto para quem aprende. E quando veio a pandemia, os sete anos de atividades virtuais na UNIVESP já tinham me capacitado o suficiente para as aulas remotas, vídeos, *forms*, entrevistas etc. como a disponível em: Abertura D22 https://www.youtube.com/watch?v=84gZ0-eBtWM&t=1537s&ab_channel=IEP3Unes p

Creio que o mais importante da interação com os colegas mais experientes e os já aposentados é que eles não precisam provar mais nada para ninguém, porque são parte da história viva da universidade, das disciplinas escolares e dos saberes necessários à prática docente.

Deixa-me animada o contato com os alunos da UNIVESP, grande parte professores em atuação, que partilham e aprofundam os debates mais urgentes e atuais do campo profissional, tais como a diversidade cultural e social, a inclusão e a liberdade de expressão das pessoas. Creio que o desenvolvimento profissional docente é uma faceta que a universidade pode ainda explorar melhor, tendo em vista a riqueza das práticas dos professores-professorandos. Assim, a universidade pode contribuir para a “[...] a formação em serviço numa perspectiva de aprendizagem ao longo da vida.” (NÓVOA, 2009, p. 14) e superar o “mercado de formação”.

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS EXAMINADORAS

Nos últimos 17 anos participei de 11 bancas de Doutorado e Mestrado; 81 de Cursos de Especialização; 78 de Graduação e 15 bancas examinadoras de Concursos públicos para docentes. São elas:

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE DOUTORADO E MESTRADO

MELLO, M. C. O.; BRETAS, S. A.; SOBRAL, M. N.; MARCHELLI, P. S.; OLIVEIRA, A. M.; BARROSO, R. C. A.; OLIVEIRA, J. P. G. Participação em banca de Priscila Dantas Fernandes. **Gênese da disciplina alfabetização no departamento de educação da Universidade Federal de Sergipe (1980-1993)**. 2020. (Educação) Universidade Federal de Sergipe.

MELLO, M. C. O.; LEPRE, R. M.; TEZANI, T. C. R. Participação em banca de Cassiany Amaral Navas Leite. **A interação entre crianças na creche e o desenvolvimento do juízo moral: práticas interventivas**. 2020. (Docência para Educação Básica) Universidade Estadual Paulista Júlio De Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; MOURA, J. D. P.; OLIVEIRA, E. L. Participação em banca de Cristiano Monoel Alves. **A escola como lugar e o ensino de Geografia para os imigrantes bolivianos em São Paulo**. 2019. (Geografia) Universidade Estadual de Londrina.

MELLO, M. C. O.; LEPRE, R. M. Participação em banca de Cassyani Amaral Navas Leite. **A interação entre crianças na creche e o desenvolvimento do juízo moral: práticas interventivas**. 2019. (Mestrado) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; LEPRE, R. M.; BATAGLIA, P. U. R. Participação em banca de Patrícia Elisabeth Ferreira. **A honestidade como valor moral: uma construção possível e necessária na escola e produto educacional “Pinóquio em: quero ser um menino de verdade”**. 2018. (Defesa de Dissertação de Mestrado Profissional Docência para a Educação Básica) Universidade Estadual Paulista.

MELLO, M. C. O.; LEPRE, R. M.; BATAGLIA, P. U. R. Participação em banca de Patrícia Elisabeth Ferreira. **O valor da honestidade: uma construção necessária para o desenvolvimento da moralidade infantil e produto educacional “Pinóquio em: quero ser um menino de verdade**. 2018. (Qualificação - Mestrado Profissional Docência para a Educação Básica) Universidade Estadual Paulista.

MELLO, M. C. O.; LABEGALINI, Andréia Cristina Fregate Baraldi; OLIVEIRA, R.

R. Participação em banca de Antonio Carlos Duarte Camacho. **Comunicação e educação: material didático como instrumento de diálogo no ensino de Química na EJA - Ensino Médio**. 2012. (Comunicação) Universidade de Marília.

MELLO, M. C. O.; LABEGALINI, Andréia Cristina Fregate Baraldi; MARÇOLLA, R. Participação em banca de Paulo Augusto Mendes. **Contrate um tecnólogo: ferramenta de comunicação organizacional e orientação profissional**. 2012. (Comunicação) Universidade de Marília.

MELLO, M. C. O.; LABEGALINI, Andréia Cristina Fregate Baraldi; MARÇOLLA, R. Participação em banca de Leandro de Almeida Bertola. **O cinema como ferramenta didática transdisciplinar no ensino superior**. 2012. (Comunicação) Universidade de Marília.

MELLO, M. C. O.; LABEGALINI, Andréia Cristina Fregate Baraldi; OLIVEIRA, R. R. Participação em banca de Rodrigo de Souza. **Radioescola: estudo de caso do projeto "Nas ondas do rádio"**. 2012. (Comunicação) Universidade de Marília.

MORTATTI, M. R. L.; MELLO, M. C. O.; VALDEMARIN, V. T. Participação em banca de Angélica Pall Oriani. **Série "Leituras Infantis" (1908-1919), de Francisco Vianna, e a história do ensino de leitura no Brasil**. 2010. (Mestrado em Educação) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Leandro de Almeida Bertola. **A Arte no Ensino Superior, uma velha-nova ferramenta didática**. 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Rosana Maria Nunes. **A didática no Ensino Jurídico e seus reflexos na vida profissional dos educandos**. 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Larissa Cristina Aliano. **A importância da Didática no Ensino da Matemática**. 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Josiele Carolina Stoco. **A importância da pesquisa na atividade docente**. 2010.

(Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Edécio Pazini de Oliveira. **Acessibilidade urbana: curso de extensão.** 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Fábio Nogueira de Queiroz. **Capacitação: tecnologia da informação na educação.** 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Franciel Luis Nochang. **Cooperativismo: curso de extensão para beneficiários da Reforma Agrária.** 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Roberto Venerando. **Curso de especialização em hematologia laboratorial.** 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Ellen Cristina Guimarães Carli. **Curso de extensão básico em eletrocardiograma.** 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Irene Ribeiro Jarduli. **Curso de extensão: o profissional da saúde e o processo de humanização no ambiente hospitalar.** 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Ana Lucia Pereira de Oliveira. **Curso de extensão: orientações de educação financeira pessoal.** 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Rebeca dos Santos Xavier Poppi. **Curso de extensão: práticas trabalhistas realizadas pelo departamento de recursos humanos.** 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Harold D'Almeida Junior. **Curso de extensão sobre direção defensiva e traumas no trânsito**. 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Tuany Sabião Merlin. **Curso de extensão universitária em técnicas laboratoriais**. 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Wilson Barbosa. **Gestão democrática: uma escola de projetos**. 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Sandra Regina Perino Volpato. **Hiperatividade e suas consequências no processo de aprendizagem**. 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Paulino Celso Rodrigues. **Multiplicadores de saberes sobre a câmara hiperbárica: capacitação em serviço**. 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Jair da Silva Félix. **Nascentes um bem precioso para a humanidade**. 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Cristina Ana Generick Lima. **O jovem e a violência escolar**. 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Ismael Augusto de Souza Marins. **O riso como potencializador das relações em sala de aula**. 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Fioravante Thosi Neto. **Técnicas de apresentação e palestras e as evoluções tecnológicas**. 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASTADELLI, G. A.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Beatriz Kanthack Hernandes. **Trajetória de formação docente: um registro de vivências significativas**. 2010. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Graciele Alves de Mira. **Avaliar para ensinar**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Luiz Carlos de Paula Júnior. **Bioética e seus aportes teóricos e práticos para a formação de futuros professores de Ciências Biológicas**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Lucia Yassue Tutui Nogueira. **Capacitação em serviço: controle do câncer do colo do útero**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Juliana Helena Faria. **Concepções de gênero: o caráter social das distinções baseadas no sexo**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Monalisa Mamede dos Santos. **Curso de aperfeiçoamento para profissionais técnicos de enfermagem do trabalho**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Mara Regina de Paula. **Curso de capacitação violência e exploração de crianças e adolescentes: fortalecendo o papel da escola enquanto agente de enfrentamento e prevenção**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Gessiane Ferreira de Oliveira. **Curso de extensão: aleitamento materno, orientações para gestantes**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Vivian Rodrigues de Oliveira Camargo. **Curso de extensão sobre reanimação**

- neonatal**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.
- MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de João Fabrício Pereira de Souza. **Curso de extensão: treinamento para utilização das bases de dados de lilacs, medline, scielo, pubmed, cochrane, bireme e doaj**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.
- MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Stella Mari de Souza Colhado Cabral. **Curso de extensão universitária: o cuidar da mulher**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.
- MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Lucivane Gouveia Delfino. **Educação permanente na humanização e relação interpessoal na equipe de enfermagem**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.
- MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Jakson José Ferreira. **Estudo anatômico e curso prático de técnicas de preparação de material anatômico**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.
- MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Elizeth Maria Andrade Besse. **Experimentoteca: o desafio da implantação de kits de química para fins didáticos**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.
- MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Rosângela Gonçalves. **Formação docente continuada em prevenção e noções de primeiros socorros**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.
- MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Rita de Cássia da Silva. **Genograma: elemento integrador no processo ensino-aprendizagem**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.
- MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de José Ricardo Suter. **Habilitação profissional de técnico em segurança do trabalho**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades

Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Melina Petermann Dias. **Humanização em saúde da família: o SUS que dá certo**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; LEITE, N. A. A.; MOSER, S. M. C. S. Participação em banca de José Aparecido de Carvalho. **Influência da língua inglesa na língua portuguesa do Brasil: estrangeirismo deve ser coibido?**. 2009. (Especialização *Lato Sensu* de Líng. Inglesa e Literatura) Universidade Estadual do Norte do Paraná.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Theda Manetta da Cunha Suter. **Intervenção nas consequências da incontinência urinária: capacitação para profissionais da saúde**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Samara Gonçalves Ladeira. **Literatura de Cordel no Brasil**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Tatiana Petermann Maximino. **Multiplicadores de saberes sobre hanseníase: capacitação em serviço**. 2009. (Docência do ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Michele Nunes Ferreira. **Negociação: estimulando competências na formação do administrador**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Adriana Aparecida Gasparoto. **Planejamento de curso de extensão para enfermagem em hemoterapia**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Denise Botelho de Siqueira Pontes. **Plano de curso voltado à capacitação para operadores de autoclave à vapor**. 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca

de Eliana Durante Guijo Santos. **Projeto nascer: como cuidar de uma nova vida.** 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Washington Luiz de Souza. **Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação de Docência do Ensino a Distância.** 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Roberta Stopa. **Proposta de uma disciplina especial para cursos de graduação: a política de assistência social - trajetória histórica e perspectivas atuais.** 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Juliani Furlan Martins Yamaji. **Psicanálise, cultura e educação: percursos do sentir e do pensar.** 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Augusto Yuji Nojima Spagnuolo. **Qualificação para profissionais da construção.** 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASTADELLI, G. A. Participação em banca de Aline Morgan. **Técnicas fundamentais de enfermagem: capacitação para enfermeiros.** 2009. (Docência do Ensino Superior) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; Hernandez, M.A.F.; CARVALHO, E. L. L. Participação em banca de Roberta M. Sás; Lúcia H. V. Smania; Pâmela C. A. Gois. **A contribuição da psicopedagogia e fonoaudiologia nas dificuldades de aprendizagem escolar.** 2006. (Especialização *Lato Sensu* em Psicopedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; Hernandez, M.A.F.; CARVALHO, E. L. L. Participação em banca de Daniela S. Pedraça; Edson P. Silva; João M. Moura; Valdecir. **A nova face da família.** 2006. (Especialização *Lato Sensu* em Psicopedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; Hernandez, M.A.F.; CARVALHO, E. L. L. Participação em banca de

Aline C. Lima; Arlete Marcelino; Simone bernardo. **Alfabetização de crianças com déficit na aprendizagem.** 2006. (Especialização *Lato Sensu* em Psicopedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; Hernandes, M.A.F.; CARVALHO, E. L. L. Participação em banca de Fabiana Trepiche. **Cidadania e democracia à luz da soberania popular e ação psicopedagógica.** 2006. (Especialização *Lato Sensu* em Psicopedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; Hernandes, M.A.F.; CARVALHO, E. L. L. Participação em banca de Alessandra F. Araújo; Alessandra Renóbio; Juliana G. Rosa. **Como despertar o prazer da leitura em crianças do Ensino Fundamental.** 2006. (Especialização *Lato Sensu* em Psicopedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; Hernandes, M.A.F.; CARVALHO, E. L. L. Participação em banca de Adriana C. Gotardi; Aline C. Mello; Vanessa M. L. Souza. **Dislexia no processo ensino aprendizagem.** 2006. (Especialização *Lato Sensu* em Psicopedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; Hernandes, M.A.F.; CARVALHO, E. L. L. Participação em banca de Maria Aparecida de Souza; Neuza M. Moia; Sandra Maia Silva. **Inclusão Social.** 2006. (Especialização *Lato Sensu* em Psicopedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; Hernandes, M.A.F.; CARVALHO, E. L. L. Participação em banca de Fátima N. Silva; Lara da Costa; Jean M. Silva; Juliana R. Ta. **Jogos e brincadeiras: uma importante ferramenta para o psicopedagogo.** 2006. (Especialização *Lato Sensu* em Psicopedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; Hernandes, M.A.F.; CARVALHO, E. L. L. Participação em banca de Ana Maria Barbalho Viganó. **O grande desafio do século: formar leitores proficientes.** 2006. (Especialização *Lato Sensu* em Psicopedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; Hernandes, M.A.F.; CARVALHO, E. L. L. Participação em banca de Alessandra M. Torres; Sheila Silvério da Silva. **O mundo autístico.** 2006. (Especialização *Lato Sensu* em Psicopedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; Hernandes, M.A.F.; CARVALHO, E. L. L. Participação em banca

de Neuci Aparecida Zullim Rodrigues e Renata Correa Gomes. **O problema da indisciplina no cotidiano escolar do aluno.** 2006. (Especialização *Lato Sensu* em Psicopedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; Hernandes, M.A.F.; CARVALHO, E. L. L. Participação em banca de Ana Carolina Verdeiro; Hulana B. Massoni;Magali N. Andrade. **O processo da aquisição e desenvolvimento da leitura e suas dificuldades de aprendizagem.** 2006. (Especialização *Lato Sensu* em Psicopedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; Hernandes, M.A.F.; CARVALHO, E. L. L. Participação em banca de Anna M.F.Nascimento; Jéssica K. H. Silva; Juliana D. Campos. **O psicopedagogo no espaço escolar.** 2006. (Especialização *Lato Sensu* em Psicopedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; Hernandes, M.A.F.; CARVALHO, E. L. L. Participação em banca de Processo de aquisição da leitura e da escrita. **Processo de aquisição da leitura e da escrita.** 2006. (Especialização *Lato Sensu* em Psicopedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; Hernandes, M.A.F.; CARVALHO, E. L. L. Participação em banca de Patricia Regina Moreno de Souza. **Psicodrama: a arte de ver-nos vendo, criando e dramatizando.** 2006. (Especialização *Lato Sensu* em Psicopedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CARVALHO, E. L. L.; Hernandes, M.A.F. Participação em banca de Rodrigo Lawrence Alves. **Psicomotricidade e a Educação Infantil: os benefícios alcançados com a educação psicomotora em crianças do Pré II e Pré III.** 2006. (Especialização *Lato Sensu* em Psicopedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; Hernandes, M.A.F.; CARVALHO, E. L. L. Participação em banca de Danila N. Santos; Rosângela S. Gama Isaltino. **Uma reflexão sobre o processo inclusivo na educação brasileira.** 2006. (Especialização *Lato Sensu* em Psicopedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O. Participação em banca de Altemar Brito. **A importância da educação ambiental na formação do educando.** 2005. (Pós Graduação *Lato Sensu* Em Psicopedagogia) Fundação Educacional Miguel Mofarrej Colégio Objetivo.

MELLO, M. C. O. Participação em banca de Cristiane M.Kawabata; Eliana

F.Nascimento; Maria L.N.Andrade. **A importância do lúdico na Educação Infantil.** 2005. (Pós Graduação *Lato Sensu* Em Psicopedagogia) Fundação Educacional Miguel Mofarrej Colégio Objetivo.

MELLO, M. C. O. Participação em banca de Eliane Daglio Christoni; Valdete Mendes. **A psicomotricidade como recurso de intervenção pedagógica e a importância dos jogos e o brincar na vida da criança.** 2005. (Pós Graduação *Lato Sensu* Em Psicopedagogia) Fundação Educacional Miguel Mofarrej Colégio Objetivo.

MELLO, M. C. O. Participação em banca de Bertila F.A.Perez; Eliana C.C.Alves; Thaís A. Santarém. **A síndrome de burnout em professores e suas conseqüências no ensino.** 2005. (Pós Graduação *Lato Sensu* Em Psicopedagogia) Fundação Educacional Miguel Mofarrej Colégio Objetivo.

MELLO, M. C. O. Participação em banca de Claudicena B.L.Martins; Denize P. Oliveira; Valdirene Damasceno. **Educação inclusiva: um olhar sobre o trabalho com alunos com necessidades educativas especiais.** 2005. (Pós Graduação *Lato Sensu* Em Psicopedagogia) Fundação Educacional Miguel Mofarrej Colégio Objetivo.

MELLO, M. C. O. Participação em banca de Edileusa P.Santos; Franciele Pereira; Gracieli M. Tobias. **Educação libertadora de Paulo Freire uma contribuição em sala de aula.** 2005. (Pós Graduação *Lato Sensu* Em Psicopedagogia) Fundação Educacional Miguel Mofarrej Colégio Objetivo.

MELLO, M. C. O. Participação em banca de Danieli C.Espírito Santo; João Carlos Massataru; Laryssa Bit. **Motivação: uma nova perspectiva escolar.** 2005. (Pós Graduação *Lato Sensu* Em Psicopedagogia) Fundação Educacional Miguel Mofarrej Colégio Objetivo.

MELLO, M. C. O. Participação em banca de Carina martins Lopes; Leonilda Bertolino Ferreira. **O papel da família frente aos problemas de aprendizagem.** 2005. (Pós Graduação *Lato Sensu* Em Psicopedagogia) Fundação Educacional Miguel Mofarrej Colégio Objetivo.

MELLO, M. C. O. Participação em banca de Guiliana F. M. Mariano; Maria C.F.Coiradas; Natália C.Oliveira. **Psicopedagogia e a aprendizagem: estudo de caso.** 2005. (Pós Graduação *Lato Sensu* Em Psicopedagogia) Fundação Educacional Miguel Mofarrej Colégio Objetivo.

MELLO, M. C. O. Participação em banca de Francine Coutinho; Fábio Alexandre Pereira. **Reflexões sobre o construtivismo: teoria e prática no cotidiano escolar.**

2005. (Pós Graduação *Lato Sensu* Em Psicopedagogia) Fundação Educacional Miguel Mofarrej Colégio Objetivo.

MELLO, M. C. O. Participação em banca de Maria A.M. Augusto; Ilza C.E. Godinho; Ilva R. Minorello. **Tarefa de casa na Educação Infantil**. 2005. (Pós Graduação *Lato Sensu* Em Psicopedagogia) Fundação Educacional Miguel Mofarrej Colégio Objetivo.

MELLO, M. C. O. Participação em banca de Alessandra M. Bernardo; Ednéia A. Marchi; Jane C.F. Benkard. **Vínculos afetivos no processo ensino-aprendizagem: estudo de caso**. 2005. (Pós Graduação *Lato Sensu* Em Psicopedagogia) Fundação Educacional Miguel Mofarrej Colégio Objetivo.

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS DE GRADUAÇÃO

MELLO, M. C. O.; FURINI, L. A.; MOURÃO, P. F. C. Participação em banca de Matheus de Oliveira Kamaguso Jamaico. **Acessibilidade e mobilidade urbana em Ourinhos/SP**. 2021. (Geografia) UNESP- Campus de Ourinhos.

CARVALHO, A. B.; ARAÚJO, R. L.; MELLO, M. C. O. Participação em banca de Gabriele Barbosa Luiz. **As atividades extracurriculares na escola secundária de 1960**. 2021. (Geografia) UNESP- Campus de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CARVALHAL, M. D.; ALBUQUERQUE, M. A. M. Participação em banca de João Luiz Cuani Junior. **A proposta de Pierre Monbeig, Aroldo de Azevedo e Maria Conceição Vicente de Carvalho para o currículo de Geografia da Escola Secundária (1935)**. 2020. (Geografia) UNESP- Campus de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; FURINI, L. A.; SENA, C. C. R. G. Participação em banca de Thiago José de Oliveira. **A proposta didática de Aziz Nacib Ab'Saber no "Projeto brasileiro para o ensino de Geografia (1975)"**. 2020. (Geografia) UNESP- Campus de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; MOURAO, P. F. C.; NERY, A. C. B. Participação em banca de Felipe Janini Bonfante. **Cartografia da educação no estado de São Paulo (1850-1967)**. 2020. (Geografia) UNESP- Campus de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; RISSO, L. C.; CARBONI, M. Participação em banca de Fábio César Martins. **Educação ambiental e extensão universitária: práticas no curso de licenciatura em Geografia**. 2020. (Geografia) UNESP- Campus de Ourinhos.

MOURAO, P. F. C.; MELLO, M. C. O.; DIAS, F. M. F. Participação em banca de Lara Atsumi Accorsi. **Territorialidade da Feira de Ubá**. 2020. (Geografia) Universidade

Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; RISSO, L. C.; CUNHA, F. L. Participação em banca de Giovanna Carolina Fabiano. **Os povos indígenas da mata atlântica e propostas para o ensino**. 2019. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; RISSO, L. C.; SANTOS, M. Participação em banca de Gabriel dos Santos de Almeida Campos. **A teoria do GTP e a necessidade da percepção e do saber ambiental: um estudo em São Pedro/SP**. 2017. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho..

MELLO, M. C. O.; VIEIRA, N. R.; MOURÃO, P. F. C. Participação em banca de Patricia Pompeu Martins. **Compreendendo aspectos do ensino de Geografia no regime militar brasileiro: retrocesso e apagão crítico?**. 2017. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; SENA, C. C. R. G.; PAULA, A. E. H. Participação em banca de Raissa Maria Benedetti Salvetti Teixeira. **Uma proposta para a relação entre teoria e prática no curso de formação docente em Geografia**. 2017. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; SENA, C. R. G.; FUZZO, D. F. S. Participação em banca de Jéssica Bassan. **Análise do uso de jogos digitais no ensino de Geografia: uma experiência na EE Josepha Cubas da Silva**. 2016. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; VIEIRA, N. R.; SENA, C. C. R. G. Participação em banca de Cristiano Manoel Alves. **Aspectos da formação do professor de Geografia na UNESP**. 2016. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; VIEIRA, N. R.; MOURÃO, P. F. C. Participação em banca de Gabriel Grazzini Gabriel. **Espaço e cotidiano dos jovens escolares no processo ensino-aprendizagem em Geografia: uma experiência no PIBID Ourinhos/SP**. 2015. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; SENA, C. C. R. G.; PAULA, A. E. H. Participação em banca de Gabriel Vidal Simões Pozza. **A experiência do uso de filmes em aulas de Geografia para a educação de jovens e adultos**. 2014. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; ZACHARIAS, A. A.; SENA, C. C. R. G. Participação em banca de Rodrigo Rosa Cassemiro. **A maquete como recurso didático para o ensino-**

- aprendizagem de conceitos geográficos.** 2014. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
- MELLO, M. C. O.; PAULA, A. E. H.; CARVALHAL, M. D. Participação em banca de Adilson Toledo Bernardes. **A precarização do trabalho docente no ensino público estadual de São Paulo: a hegemonia neoliberal na educação pública e suas consequências para a saúde do trabalhador - uma análise a partir de Ourinhos.** 2014. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
- MELLO, M. C. O.; PIROLI, E. L.; PERUSI, M. C. Participação em banca de Vanessa Ramos dos Santos. **Análise do uso do sensoriamento remoto como apoio no ensino de Geografia, no sexto ano do Ensino Fundamental e na primeira série do Ensino Médio, na rede estadual de ensino do município de Ourinhos/SP.** 2014. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
- MELLO, M. C. O.; RISSO, L. C.; FUINI, L. L. Participação em banca de Gabriela Suzart Barbosa. **Características do caderno do aluno: Geografia, integrante do "Projeto São Paulo Faz escola".** 2014. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
- MELLO, M. C. O.; FUINI, L. L.; MOURÃO, P. F. C. Participação em banca de Danicio Soares de Lima. **Ensino de Geografia e música: a construção de conceitos geográficos com auxílio dos ritmos do nordeste do Brasil.** 2014. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
- MELLO, M. C. O.; FUINI, L. L.; FERRACINI, R. A. L. Participação em banca de Sabrina Lais Basso. **Ensino de Geografia nas décadas iniciais do século XX: em foco as orientações escolanovistas de Delgado de Carvalho destinadas aos professores.** 2014. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
- MELLO, M. C. O.; SENA, C. C. R. G.; VIEIRA, N. R. Participação em banca de Mirella Almeida Grespan. **O discurso e a prática sobre avaliação da aprendizagem no ensino de Geografia no Brasil (1990-2012).** 2014. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
- MELLO, M. C. O.; ZACHARIAS, A. A.; CRIADO, R. C. Participação em banca de Raiane Florentino. **Os jogos cartográficos no ambiente escolar: um estudo da teoria à práxis a partir da aplicação das imagens de satélites.** 2014. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho..
- MELLO, M. C. O.; ZACHARIAS, A. A.; SENA, C. C. R. G. Participação em banca

de Tadeu Jussani Martins. **Visualização cartográfica: proposta da arquitetura da informação do Atlas municipal escolar de Ourinhos/SP, na versão digital e interativa.** 2014. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; MAIA, D. C.; VERISSIMO, V. B. Participação em banca de Douglas Domiciano. **A produção audiovisual no processo de ensino-aprendizagem em Geografia: estudo de caso na Escola Josepha Cubas.** 2013. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; MANZIONE, R. L.; SILVA, D. F. Participação em banca de Antonio Guilherme Santos Diniz. **Estágio supervisionado e trabalho de graduação realizados na LUME estratégia ambiental.** 2013. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; VIEIRA, N. R.; SENA, C. R. G. Participação em banca de Juliana de Fátima Zanchetta. **Planejamento de ensino: uma aula de Geografia a partir da perspectiva histórico-crítica.** 2013. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; SENA, C. R. G.; CARVALHO, M. B. S. S. Participação em banca de Inêz de Deus Neiva Brandão. **Recursos didáticos: possibilidades de uso no ensino de Geografia.** 2013. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

ZACHARIAS, A. A.; MELLO, M. C. O.; MOURÃO, P. F. C. Participação em banca de Elisabete de Fátima Farias Silva. **A produção audiovisual no Atlas Municipal Escolar de Ourinhos-SP como contribuição para o estudo do lugar.** 2012. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; SENA, C. C. R. G.; PAULA, A. E. H. Participação em banca de Graziela Araújo da Silva. **O uso da tecnologia da informação e comunicação (TIC) no ensino de Geografia no município de Ourinhos-SP.** 2012. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; CASSALATE, M. S. Participação em banca de Edilane Martins Castaldin. **Alfabetização na perspectiva da psicogênese da língua escrita.** 2011. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; SENA, C. R. G.; PIROLI, E. L. Participação em banca de Aline Louise Rocha da Cruz. **Legislação ambiental aplicada ao ensino de Geografia.** 2011. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; VIEIRA, N. R.; SENA, C. R. G. Participação em banca de Thamiris Slanzon de Carvalho. **O processo de formação continuada dos professores efetivos de Geografia: uma análise de sua ocorrência nas escolas públicas do município de Ourinhos/SP.** 2011. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; SENA, C. C. R. G.; ZACHARIAS, A. A. Participação em banca de Joelson Rodrigues de Oliveira Souza. **USP, UNICAMP e UNESP - o vestibular em foco: análise das questões de Geografia dos três principais vestibulares paulistas.** 2011. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASSALATE, M. S. Participação em banca de Anelisa Carneiro Dulícia de Campos. **A contribuição de Piaget e Vygotsky para o ensino.** 2010. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; VIEIRA, N. R.; PIROLI, E. L. Participação em banca de Talita Freire. **Análise dos produtos de sensoriamento remoto na disciplina de Geografia para alunos do 1º ano de Ensino Médio, na cidade de Assis/SP.** 2010. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASSALATE, M. S. Participação em banca de Anni Caroline Ferreira Alves de Amorim. **Desenvolvimento da linguagem escrita na criança em seus primeiros anos de vida.** 2010. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; MOURAO, P. F. C.; RISSO, L. C. Participação em banca de Lucas Limone Gonçalves. **Educação ambiental no ensino formal da rede estadual da cidade de Ourinhos/SP: um estudo de caso da E. E. Josepha Cubas da Silva.** 2010. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; CASSALATE, M. S.; Hernandez, M.A.F. Participação em banca de Leila Gamba Pereira da Silva. **Educação especial e inclusiva com ênfase em deficiência intelectual.** 2010. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASSALATE, M. S. Participação em banca de Juliana Carlota Coutinho Caldara. **Inclusão de crianças com necessidades especiais na Educação Básica.** 2010. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASSALATE, M. S. Participação em banca de

Roberta Pereira Azzolini Rocha. **Inclusão social nos anos iniciais do Ensino Fundamental**. 2010. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; Hernandes, M.A.F.; CASSALATE, M. S. Participação em banca de Alana Camilla Gomes. **O desenvolvimento de pessoas com autismo e em um ambiente de aprendizagem**. 2010. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; MOURAO, P. F. C.; VIEIRA, N. R. Participação em banca de Adaliza Meloni. **O Projeto "São Paulo faz escola" na rede de ensino público do estado de São Paulo e a realidade experimentada pelas escolas estaduais de Cândido Mota**. 2010. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; CASSALATE, M. S.; Hernandes, M.A.F. Participação em banca de Andrea Garcia Braga. **Transtorno de déficit de atenção e hiperatividade: suas implicações escolares**. 2010. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MORTATTI, M. R. L.; MELLO, M. C. O.; TEIXEIRA, P. E. Participação em banca de Franciele Ruiz Pasquim. **Um estudo sobre Cartilha Infantil pelo Methodo Analítico [1910?], de Carlos Alberto Gomes Cardim**. 2010. (Pedagogia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; GUEDES, V. M. F. Participação em banca de Eloá Annunciato. **A criança em seu processo de alfabetização e seus avanços**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; HOLGADO, M. H.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Maria Cristina Ramos. **A dificuldade de aprendizagem na aquisição da leitura e da escrita em crianças de 4 a 6 anos de idade**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; GUEDES, V. M. F.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Vanessa Rodrigues da Silva. **A família e a educação**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CRUZ, J. L. S. Participação em banca de Fabiana Giane Trovo Evaristo. **A formação do leitor e o gosto pela leitura**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASSALATE, M. S. Participação em banca de Luzia Isabel Palhas Vieira. **A importância da motivação na Educação de Jovens e Adultos**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; HOLGADO, M. H. Participação em banca de Flávia Camoti Ruiz Gallati. **A importância do lúdico na Educação Infantil**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; HOLGADO, M. H. Participação em banca de Maria Lúcia Mendes Antonangelo. **A importância do lúdico na Educação Infantil**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; HOLGADO, M. H. Participação em banca de Eliana Aparecida de Lima. **A música e o desenvolvimento cognitivo da criança no processo de alfabetização**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASSALATE, M. S.; GUEDES, V. M. F. Participação em banca de Roberta Tromboni Russo. **A relação entre os pais e a escola**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

ZACHARIAS, A. A.; MELLO, M. C. O.; VIEIRA, N. R. Participação em banca de Lucinda Bittencourt Thesbita. **A semiologia gráfica como proposição teórico-metodológica para a produção de mapas temáticos municipais**. 2009. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; HOLGADO, M. H. Participação em banca de Francisca Cássia dos Santos. **Alfabetização: a fase inicial da escrita**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Wilza Garcia Goulart Moraes. **Alfabetização e letramento**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Suely Linhares. **Aquisição da leitura e da escrita no Ensino Fundamental**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; HOLGADO, M. H.; CASSALATE, M. S. Participação em banca de Carina Sanches de Carvalho. **Aspectos do desenvolvimento da inteligência da criança de 7 a 12 anos**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades

Integradas de Ourinhos.

ZACHARIAS, A. A.; VIEIRA, N. R.; MELLO, M. C. O. Participação em banca de Wellington Domingos Pereira. **Atlas escolar municipal de Ourinhos/SP: contribuições para o estudo do lugar**. 2009. (Geografia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; Hernandes, M.A.F.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Viviane de Fátima Santiago. **Avaliação das crianças do Ensino Fundamental Ciclo I**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; HOLGADO, M. H.; CASSALATE, M. S. Participação em banca de Cícera Maria Souza Bezerra. **Educação sexual para crianças**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; GUEDES, V. M. F.; CRUZ, J. L. S. Participação em banca de Ana Carolina Antonangelo Marques. **Ensinando Matemática com jogos no Ensino Fundamental**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; GUEDES, V. M. F.; CRUZ, J. L. S. Participação em banca de Danieli Rodrigues Corrêa. **Inclusão: crianças com necessidades educativas especiais também são capazes de aprender**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Ane Cristine Luizom Landulfo. **Lúdico na Educação Infantil: a importância do brincar**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; GUEDES, V. M. F.; CRUZ, J. L. S. Participação em banca de Vânia Cristina Monteiro. **O desenho infantil e alguns de seus significados**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; GUEDES, V. M. F. Participação em banca de Fabiana Maria de Fátima Paulino Costa. **O desenvolvimento do raciocínio lógico matemático nas crianças do Ensino Fundamental: séries iniciais**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CASSALATE, M. S. Participação em banca de Rosângela de Oliveira Boranga. **O espaço físico da escola e a inclusão das crianças com necessidades especiais**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário

das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; Hernandes, M.A.F. Participação em banca de Valdinéia dos Santos Bianchi. **O lúdico na Educação Infantil**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Edjane Maria Figueiredo de Freitas Hernandes. **O processo de alfabetização da criança**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; GUEDES, V. M. F.; CASSALATE, M. S. Participação em banca de Simone Simão. **Obesidade Infantil**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T.; CRUZ, J. L. S. Participação em banca de Juliana Maria de Moraes. **Os novos horizontes da literatura infantil**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; CASSALATE, M. S. Participação em banca de Ângela Maria Dézio. **Paulo Freire e a Educação**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Ana Paula Prestes Rodrigues. **Processo de aquisição da escrita**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; NICACIO, R. T. Participação em banca de Silmara de Fátima Vieira. **Um enfoque sobre a inserção do aluno com necessidades educacionais na rede regular de ensino**. 2009. (Pedagogia) Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos.

MELLO, M. C. O.; MORTATTI, M. R. L.; BERTOLETTI, Estela Natalina Mantovani. Participação em banca de Daniele Ramos de Oliveira. **Um estudo sobre Língua Portuguesa - 3ª série (2001) de Solange Gomes**. 2006. (Pedagogia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O.; MORTATTI, M. R. L.; BERTOLETTI, Estela Natalina Mantovani. Participação em banca de Bárbara Cortella Pereira. **Um estudo sobre "Meu livro" (1909), de Theodoro de Moraes**. 2006. (Pedagogia) Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

MELLO, M. C. O. Participação em banca de Aldine Nogueira da Silva. **Estudo sobre a revista Educação (1927-1930)**. 2005. (Pedagogia) Universidade Estadual

Paulista Júlio de Mesquita Filho.

PARTICIPAÇÃO EM BANCAS EXAMINADORAS DE CONCURSOS PÚBLICOS

Banca Examinadora do Concurso público para provimento de cargo de Professor Assistente RDIDP na área de conhecimento Geografia. Edital n. 26/2022-FCET/UNESP- De 24/05/2022 a 14/06/2022.

Banca Examinadora do Concurso público de provas e títulos para contratação de professor substituto jornada 24 horas semanais. Edital 04/2022 FCTE/UNESP, 2022.

Banca Examinadora do Concurso público de provas e títulos para contratação de professor substituto para a área de ensino de Geografia. Edital 0121 CEO/UNESP, 2021.

Banca Examinadora do Concurso Público de provas e títulos para professor substituto de Climatologia, Estatística e Agrometeorologia, UNESP, 2019.

Banca Examinadora do Concurso Público de provas e títulos para professor substituto de História do Pensamento geográfico, Antropologia, Geografia política e Geografia agrícola, UNESP, 2019.

Banca Examinadora do Concurso público para preenchimento de uma função de Professor Substituto de Estágio Supervisionado III e IV; Tópicos Especiais em Ensino de Geografia e Educação Ambiental, UNESP, 2018.

Banca Examinadora do Concurso público para preenchimento de uma função de Professor substituto de Estágio Supervisionado I e II; Tópicos Especiais em Educação; e Estrutura e funcionamento da escola, UNESP, 2018.

Banca Examinadora do Concurso público para preenchimento de uma função de Professor substituto de Estágio Supervisionado III e Tópicos Especiais em Educação, UNESP, 2017.

Banca Examinadora do Concurso público para preenchimento de uma função de Professor substituto no conjunto das disciplinas Estágio Supervisionado em Geografia I e III, UNESP, 2016.

Banca Examinadora do Concurso público de provas e títulos para preenchimento de uma função de Professor substituto Cartografia e Teoria da Paisagem, UNESP, 2015.

Banca Examinadora do Concurso público de provas e títulos para preenchimento de uma função de Professor substituto de Geografia do Brasil, UNESP, 2012.

Banca Examinadora do Concurso público para preenchimento de uma função de Professor Substituto , no conjunto das disciplinas "Geografia do Brasil" e "Geografia da população", UNESP, 2010.

Banca Examinadora do Concurso público de provas e títulos para preenchimento de uma função de Professor de Ensino Superior na disciplina de Gêneros textuais, Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos, 2010.

Banca Examinadora do Concurso público de provas e títulos para preenchimento de uma função de Professor de Ensino Superior, na disciplina de EJA, Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos, 2010.

Banca Examinadora do Concurso público de provas e títulos para preenchimento de uma função de Professor de Ensino Superior na disciplina de LIBRAS, Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos, 2010.

HOMENAGENS RECEBIDAS

- Professora homenageada da V turma de Licenciatura em Geografia e IV turma de Bacharelado em Geografia. 2010.
- Professora homenageada da VII de Licenciatura em Geografia e VI turma de Bacharelado em Geografia. 2012.
- Professora homenageada da I turma de Pedagogia UNESP/UNIVESP. 2013.

PARA CONCLUIR UMA ETAPA...

Das boas memórias que tenho da escola SESI de Ourinhos, quando estava na terceira série do ensino primário, não endureci. Não poderia falar de minha prática de outra forma que não fosse positiva.

Das coisas que fiz no percurso, acelerei, cansei, parei e, se fosse preciso recomeçar, faria exatamente o mesmo itinerário, com todas aquelas e aqueles que acompanharam e nutriram minha prática. Todos são responsáveis pela enorme realização pessoal e profissional que a vida e a universidade me proporcionaram até aqui.

Agora, “[...] os mistérios do princípio elucidam-se progressivamente, as digressões revelam-se começos de rotas convergentes, episódios que pareciam deslocados se reatam ao tronco da narração, alusões obscuras ganham caráter de antecipação e presságio.” (ROSA, 2001, p. 16).

Daqui em diante, com os filhos já crescidos, pretendo encaminhar os trabalhos com os pares e alunos da Pós-graduação da UNESP, em outra unidade, já que até o momento não temos a Pós-graduação *Lato sensu* em Ourinhos. Pretendo concluir a pesquisa sobre os impactos do pensamento da professora Amélia Americano Domingues de Castro sobre as propostas didáticas para o ensino de Geografia, fazer novas buscas investigativas, superar os equívocos, conforme Paulo Freire - porventura cometidos! - e, se necessário, reorganizar processos, já que tenho muito o que aprender com os colegas da Geografia e da Pedagogia em redes institucionais e grupos de trabalhos.

REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. *Educação e comunicação?* Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Filosofia da Educação*. 15.ed. São Paulo: Cortez, 1994.

LUCKESI, Cipriano Carlos. *Avaliação da aprendizagem escolar*. 15.ed. São Paulo: Cortez, 2003.

NÓVOA, António. *Professor se forma na escola*. [Entrevista concedida a] Paola Gentile. *Editora Abril*, São Paulo, 2001.

NÓVOA, António. *Professores imagens do futuro presente*. Lisboa: EDUCA, 2009.

ROSA, João Guimarães. *Grande Sertão: Veredas*. 19. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

VYGOTSKY, Lev Semenovich. Aprendizagem e desenvolvimento intelectual na idade escolar. In: LEONTIEV, Alexis et al. *Psicologia e Pedagogia*. São Paulo: Centauro, 2005. p. 25-42.

SOBRE A AUTORA

MÁRCIA CRISTINA DE OLIVEIRA MELLO




Universidade Estadual Paulista, Geografia, Ourinhos

Livre-Docente em Didática pela UNESP. Pedagoga com Mestrado e Doutorado pela UNESP e doutorado em Sanduiche pela Universidade de Lisboa. Professora Associada da UNESP. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em formação de professores e ensino-aprendizagem, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de Geografia, formação de professores e Didática da Geografia. <https://orcid.org/0000-0001-8517-3901>

Contato: marcia.mello@unesp.br

MEMORIAL DE

Márcia Cristina de
Oliveira Mello

-  www.atenaeditora.com.br
-  contato@atenaeditora.com.br
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  www.facebook.com/atenaeditora.com.br

MEMORIAL DE

Márcia Cristina de
Oliveira Mello

-  www.arenaeditora.com.br
-  contato@arenaeditora.com.br
-  [@arenaeditora](https://www.instagram.com/arenaeditora)
-  www.facebook.com/arenaeditora.com.br