



CAPÍTULO 3

SERVIDOR DISCORD DIPLO+: PLATAFORMA DE DIFUSIÓN PARA OPORTUNIDADES ACADÉMICAS

María José Gómez Meingüer

Profesionista en derecho y embajadora de la Red Juvenil por la agenda 2030, representando al estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. Con experiencia formal en derecho administrativo y con educación en las áreas de derechos humanos y cooperación internacional. Activista por la reducción de desigualdades en el ámbito educativo y fundadora del proyecto DIPLO+, ha participado en diálogos de ponencias, posicionamientos y recursos utilizados en ejercicios de las Naciones Unidas en México.

Ha estado involucrada en varios proyectos como panelista en foros nacionales y mediadora en diagnósticos presentados ante la Cámara de Diputados. Apasionada investigadora del fortalecimiento de las metas de igualdad y agente de cambio.

Fengfei Wang

Con más de 10 años de experiencia docente en la enseñanza del chino mandarín, la profesora ha desempeñado el rol de Maestra de Chino Mandarín en instituciones educativas como la Universidad Veracruzana, Universidad Cristóbal Colón, Instituto Tecnológico de Veracruz, Colegio Bilingüe Queen Elizabeth y Universidad de las Naciones en Veracruz. En estos roles, fue responsable de la planificación, enseñanza y evaluación de cursos de chino para estudiantes de diversos niveles, promoviendo la comprensión del idioma y la cultura china. Además, actuó como enlace académico y traductora en diversas visitas y eventos internacionales relacionados con el idioma y la cultura china, participando en actividades con la Universidad Zhejiang de Medios y Comunicaciones y la Academia de Medios de Zhejiang. Su experiencia como traductora e intérprete incluye la traducción simultánea y acompañamiento para varias empresas chinas en proyectos de instalación y capacitación de equipos industriales, así como la interpretación en reuniones y visitas de delegaciones chinas a México. También participó en eventos importantes, como la inauguración del Instituto Confucio en colaboración con la Universidad de Changzhou.

ORCID: 0009-0007-7220-8133

María del Carmen Sánchez Zamudio

Es Licenciada en Pedagogía por la Universidad Veracruzana, con estudios de maestría en Educación y doctorado en educación, actualmente es catedrática de la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Tutora académica, gestora de proyectos de impacto social, se desempeñó como directora de la Facultad de Pedagogía de 2018 a 2022, fue Jefe de departamento de Capacitación en el INEGI, ha participado en publicación de artículos y libros, coordinadora de cursos de educación continua y del programa de formación de académicos de la UV.

ORCID: 0000-0001-8934-1431

ABSTRACT: El presente proyecto surge con el objetivo de transformar la experiencia educativa, cultural y social de los jóvenes, evitando que se limite a un solo camino lineal. A través de la colaboración entre diversas instituciones, se busca que los estudiantes puedan invertir su tiempo en la exploración de sus intereses personales, promoviendo así un desarrollo integral. Inicialmente, la iniciativa se implementará en Veracruz, con la proyección de expandirse posteriormente a todo México. La propuesta contempla la creación de una comunidad dinámica y en constante crecimiento, que motive a los estudiantes a ser proactivos en la búsqueda de oportunidades de financiamiento educativo en el extranjero, así como en la obtención de formación académica tanto a nivel estatal como nacional. De esta manera, se fomenta el desarrollo de competencias globales y la apertura a nuevas experiencias educativas. Adicionalmente, el proyecto pretende posicionar a Veracruz como un punto de referencia para la realización de ferias internacionales, facilitando la instalación de programas y oficinas en el extranjero. Esto permitirá fortalecer los lazos internacionales y brindar a los jóvenes acceso a redes educativas y culturales de alto impacto. En conclusión, esta iniciativa aspira a construir un entorno donde los jóvenes puedan elegir y diseñar su propio camino de desarrollo, apoyados por una red institucional sólida y oportunidades globales, contribuyendo así al crecimiento educativo y cultural de Veracruz y de México.

PALABRAS CLAVE: Oportunidades, Virtualidad, Autogestión, Educación, Accesibilidad.



INTRODUCCIÓN

DIPLO+ dentro de la red social Discord (<https://discord.gg/62a5mSQQNm>)¹ nace de las limitaciones de la movilidad académica, producto de la contingencia por el COVID-19 para el campo legal, voluntario e idiomas, y emerge este 2025 como un sitio difusor de distintas comunidades académicas. Desde las ciencias y tecnologías, humanidades, artes, arquitectura, negocios, leyes y salud; y de estudios en todos los campos de

oportunidades, desde becas hasta webinars, que más de 150 espacios legítimos con oportunidad de certificación gratuita y virtual, desde el sector de estudios nacional hasta de organizaciones internacionales, ofrecen a lo largo de ciclos escolares y durante todo el año.

¹ Join the DIPLO+ Discord Server! (s. f.). Discord. <https://discord.gg/62a5mSQQNm>

Esta primera iniciativa en la ruta de planeación es la principal herramienta directa de nuestro proyecto **DIPLO+ México**, el cual es una proyección de mediano a largo plazo para la eliminación de la brecha social en la explotación de oportunidades para la incentivación de la educación y la movilidad académica. Para la preparación de ámbitos profesionales como la especialización de múltiples carreras, *softskills*, *hardskills* y estudio de idiomas originarios, inclusivos y extranjeros.

OBJETIVO GENERAL

Establecer una comunidad académica digital accesible, confiable y proactiva, mediante el uso de la plataforma Discord, que funcione como medio de difusión de oportunidades de formación, financiamiento y movilidad académica para estudiantes de nivel superior, iniciando en el estado de Veracruz y proyectándose a nivel nacional e internacional, con el fin de contribuir a la reducción de brechas sociales en el acceso a la educación y fortalecer la autogestión educativa mediante el uso de tecnologías de la información.

Objetivos Específicos

1. Difundir información verificada y actualizada sobre oportunidades académicas (becas, cursos, congresos, certificaciones, etc.) provenientes de instituciones nacionales e internacionales.
2. Conformar una red colaborativa entre estudiantes, universidades y promotores educativos, que facilite la circulación confiable de oportunidades.
3. Posicionar al estado de Veracruz como punto de partida estratégico para el fortalecimiento de la movilidad académica y el acceso equitativo a la educación.
4. Reducir barreras geográficas, económicas y sociales que dificultan la participación estudiantil en actividades extracurriculares y formativas.
5. Fomentar una cultura de autogestión académica que promueva la toma de decisiones formativas informadas por parte de los estudiantes.
6. Consolidar un espacio académico comunitario e inclusivo, que promueva la participación diversa desde múltiples disciplinas y sectores sociales.
7. Contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular el ODS 4: Educación de Calidad.
8. Establecer mecanismos de evaluación y mejora continua de la plataforma, basados en la retroalimentación de usuarios e instituciones.

DESCRIPCIÓN DE LA POBLACIÓN Y SUS NECESIDADES

Como punto elemental para los primeros objetivos a corto plazo de este proyecto, hemos planificado un desarrollo desde la territorialidad local a nacional para que, de primera mano, se pueda fortalecer la participación estatal del estado de Veracruz en el ámbito educativo del país, así como punto de inicio para la integración de las comunidades de estudio de nivel superior.

¿Por qué Veracruz como inicio? Veracruz es el sexto lugar -según datos del INEGI- de la mayor cantidad de estudiantes de educación superior con un total de 185,176 estudiantes (90,699 hombres y 94,477 mujeres) durante el ciclo escolar 2023/2024 en el grado de licenciatura². Y a pesar de tener cerca de 200,000 estudiantes por año, sigue existiendo la limitación de oportunidades de fomento de movilidades académicas para la formación de sus futuros estudiantes, el financiamiento de sus estudios y la interacción académica con oficinas de oficinas internacionales, y por ende de convenios con academias del extranjero.

Además, el estado tiene consigo una infraestructura que lo coloca en la en 4to. lugar de las entidades con más instituciones para el sector de educación superior (con 315 escuelas)³. Esto le atribuye la combinación de un espacio vasto y una cantidad de estudiantes lo suficientemente amplia para que juntas desarrollen una exploración para la mejor explotación de los nuevos sectores de la era de las tecnologías y la educación.

Al encontrarse en esta situación, la existencia del aumento de convenios internacionales cuyos promotores crean este nuevo estudio en las entidades dan caso omiso a estados cuyas poblaciones no se concentran en comparativa de estados como Nuevo León, Jalisco o Ciudad de México, debido a que sus presupuestos tienen que ser utilizados estratégicamente para su mayor eficiencia. Por lo que no es culpa de oficinas extranjeras el no tomar pie en nuestras localidades, pero sí su responsabilidad buscar alternativas efectivas e innovadoras que persistan en el interés de la comunidad educativa del resto del país, al igual que eso no hace a nuestros intereses ser limitados por las modalidades presenciales de estos eventos.

El estado de Veracruz tiene lo necesario para probarse, y al mismo tiempo las tecnologías dan hincapié a la conexión interna e interestatal por los medios digitales de esta nueva generación. Por ello hacemos la exploración de eliminar las barreras un paso más allá de la territorialidad, dándole a la educación una nueva expectativa: eliminar el concepto de comunidad académica a simplemente la sociedad delimitada en una sola institución educativa y dársela a una comunidad de oportunidades de desarrollo que utiliza las TIC's para desenvolver una educación de calidad.

² INEGI (s. f.). *Estadística Matrícula escolar por entidad federativa según nivel educativo, ciclos escolares seleccionados de 2000/2001 a 2023/2024* - Tabulados Interactivos-Genéricos. https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?pxq=Educacion_Educacion_06_88c3e987-1475-4ede-af76-6ae6fed173b8

³ Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa (2024), *Información integrada por la coordinación técnica de planeación e información de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa*, México, (Consulta: 28 de mayo de 2025) <https://planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/>

La educación, en este sentido, deja de ser un servicio bajo esta percepción y toma un enfoque comunitario, que vela por los intereses de la prioridad de educar con un panel abierto a cualquiera que busque dónde puede comenzar o continuar con su desarrollo y qué herramientas se ofrecen de manera accesible.

OPORTUNIDADES EN EL AMBIENTE EDUCATIVO

¿Por qué esta iniciativa? La actualidad de la digitalización provee facilitaciones a los estudiantes y docentes, sin embargo, esos beneficios no llegan a formarse hasta que se encuentra un emisor de información constante, conciso y seguro. Por lo que con las tecnologías gratuitas e intuitivas tratamos de entregar información verídica en un punto específico sin las limitantes de a qué institución pertenece o en qué profesión se forme.

Dentro de las comunidades universitarias, las oportunidades en la promoción de ejercicios académicos, el estudio de intereses y actividades en el ambiente educativo deben hacer que los retos y factores ya no estén delimitados a un único presupuesto de la institución y sus actividades.

Se debe aplicar la visualización del empleo y la incorporación de la tecnología, el trabajo colaborativo, la capacitación del personal, las políticas públicas, y las posibilidades de evaluación que plataformas proveen para la extracurricularidad gratuita y certificada de sus estudiantes y personal. Y así, conocer nuevos integrantes debido a ello, conformando una *network* tanto interna como externa en la cotidianidad de su vida, ya no solo en la escuela, sino que en su localidad y la virtualidad.

Con la aplicación de esta propuesta buscamos que se tenga conocimiento de actividades para reforzar las carreras que sus estudiantes ya realizan dentro de las instalaciones, dirigiéndose ellas y ellos mismos donde plazca para su desarrollo curricular y actividad a sus intereses.

La invitación a esta fuente de oportunidades académicas tiene el interés de llegar a todas las instituciones de educación superior de Veracruz y el resto de México, sin importar el tamaño o reconocimiento de la universidad. **Todas las personas se merecen la misma disposición a oportunidades que pueden apoyar su formación y la libertad de autogestión para ello.**

METODOLOGÍA

DIPLO+ como herramienta es la moderación y circulación que sedimenta una comunidad que entrega información en esta plataforma. Es el primero de dos proyectos que busca la veracidad de oportunidades de una manera actualizada y

eficiente, pero siendo su mayor distintivo la interacción e integración de los usuarios de manera constante a la actualización de informes y noticias relacionadas con esta finalidad, aprovechando así este espacio social.

Dentro de esta plataforma cuenta con comunidades nombradas “*categorías*”, las cuales especifican el rubro de información que sus canales de texto contendrán para que sean así más fáciles de explorar según los estudios de interés de las y los navegadores. En ellos nuestro propósito es mantener a los participantes al tanto de las últimas y más recientes actividades que existen para que puedan atender a su preferencia cuantas y cuales quieran.

Para manejar esta tarea tenemos dos sectores participantes: los difusores y las universidades, cuyo objetivo es hacer llegar información fidedigna de plataformas, cursos, congresos, seminarios, espacios de certificación y cualquier actividad o ejercicio referente a temas de desarrollo que den continuidad a la preparación, capacitación, divulgación y reconocimiento de la participación de los usuarios en su desarrollo académico.

El compromiso de las universidades participantes es prestar sus espacios para actividades e igualmente para la difusión de la plataforma y su respaldo en su veracidad. Y las personas que son nombradas como difusores son miembros activos de sus campos de experiencia y dedicados investigadores de oportunidades que tienen un historial destacado en la difusión de oportunidades.

¿De dónde proviene la información? El servidor permite distintos modos de compartir oportunidades, desde links, imágenes, documentos hasta textos sencillos. Sin embargo, el trabajo principal de la administración es supervisar que todo lo que se comparta sea desde una fuente que es reconocida y de confianza.

Componentes de la Plataforma DIPLO+



Made with Napkin

Gráfica 1 con ayuda de Napkin IA

APLICACIÓN Y DESARROLLO

Tan fácil como checar el *feedback* de cualquier otra red social en un dispositivo con internet, el manejo y retroactividad de la plataforma es visto y utilizado a conveniencia de las y los usuarios que naveguen en ella. Pero con las funcionalidades del servidor, poseemos espacios para todo público desde chats de video llamada sin tiempo limitado, canales específicos para promoción de otras plataformas con objetivos educativos o finalidades de activismo y una red digital de contactos con instituciones y difusores de información, tiene la libertad de ser moldeada a las necesidades de sus integrantes.

Los espacios de participación que comenzaron esta iniciativa fueron el legal, el centro de idiomas y canal de becas en el extranjero a nivel local por 15 páginas oficiales.

En la actualidad, hemos creado por solicitud categorías para la carrera de arquitectura, salud, negocios, STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics), artes y humanidades. Todos con eslavos y canales específicos para la identificación de la territorialidad y finalidades de estudio de las oportunidades que se presentan –nivel nacional, Latinoamérica e internacional–.

Como una de las iniciativas aliadas con el Secretariado Ejecutivo del Consejo Nacional por la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible también hemos implementado espacios de inclusión, deportes y eventos culturales. Para su eficiente participación en las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.⁴

Al tener presente la retroactividad de brindar y recibir información nuestros colaboradores conservan un grado de participación vital, ya sea compartiendo el servidor o compartiendo información dentro de ella y participando en sus actividades. Los sectores educativos aun así conservan cierto sector de preferencia al tener canales que manejan sus propios moderadores, académicos y administrativos para sus actividades; por el desarrollo fehaciente que conservan como centros de estudio y núcleos de intercambio académico y oportunidades de convenios para con la carrera de sus miembros, su apoyo para eliminar la barrera de lo estudiantil y reflejar el desarrollo académico como general y comunitario siendo los más grandes objetivos que esta iniciativa posee.

EVALUACIÓN

Sin embargo, a medida que avanzamos en el proceso de inscripción de instituciones interesadas en participar, hemos recopilado estadísticas y resultados que nos han permitido identificar importantes retos y áreas de oportunidad. Uno de los hallazgos más relevantes ha sido la consternación generada por las dificultades que enfrentan las iniciativas al intentar integrarse en instituciones con organigramas administrativos independientes. Estas estructuras, a menudo rígidas y burocráticas, pueden convertirse en barreras significativas tanto para la expansión del proyecto como para su introducción efectiva en nuevos espacios educativos y culturales.

El análisis de estos obstáculos ha sido fundamental para la evolución de nuestro programa. Actualmente, nos encontramos estudiando en profundidad estos desafíos con el objetivo de diseñar estrategias que permitan una mayor flexibilidad y adaptabilidad en la implementación del proyecto. Reconocemos que cada institución posee sus propias dinámicas internas, y por ello, buscamos desarrollar un modelo de colaboración que respete la autonomía organizacional, pero que al mismo tiempo facilite la integración y el trabajo conjunto en beneficio de los jóvenes.

En este contexto, la retroalimentación recibida de las instituciones participantes resulta invaluable. Nos permite no solo identificar las áreas que requieren mejora, sino también visualizar nuevas oportunidades para la expansión y diversificación de nuestras actividades. A partir de este aprendizaje, estamos ajustando nuestros procesos de comunicación, inscripción y acompañamiento institucional, con el fin de hacerlos más accesibles y eficientes.

⁴ Gamez, M. J. (2022, 24 mayo). Objetivos y metas de desarrollo sostenible - Desarrollo Sostenible. Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

Hasta la fecha, contamos con la participación activa de cuatro centros de estudio, los cuales han sido programados para convertirse en miembros activos durante esta primera etapa semestral. Durante este periodo, se llevará a cabo una evaluación interna tanto por parte de las instituciones como de la administración de la plataforma. Este proceso de evaluación conjunta tiene como objetivo identificar factores susceptibles de mejora, posibles reducciones o ampliaciones de actividades, así como la implementación de innovaciones que respondan a las necesidades y expectativas de la comunidad.

Estamos convencidos de que la clave para el éxito y la sostenibilidad de este proyecto radica en la capacidad de adaptación y en la construcción de relaciones de confianza con las instituciones colaboradoras. Por ello, mantenemos una actitud abierta al diálogo y a la mejora continua, conscientes de que cada etapa representa una oportunidad para aprender y crecer.

Finalmente, aunque los desafíos son considerables, la respuesta positiva y el compromiso de los centros de estudio participantes nos motivan a seguir adelante. Nuestro objetivo es consolidar una comunidad dinámica y plural, capaz de superar las barreras institucionales y de ofrecer a los jóvenes un espacio donde puedan explorar y desarrollar sus intereses de manera libre y colaborativa. Con cada paso, reafirmamos nuestro compromiso con la innovación educativa y la construcción de una red sólida que beneficie a Veracruz y, en el futuro, a todo México.

CONCLUSIÓN

Esta es una parte del proyecto *DIPLO+ México* el cual cuenta con dos fases primordiales: la creación de una comunidad en la entidad de Veracruz y la formulación de un espacio nacional que unos sectores educativos de alcance internacional de manera visible. Siendo el servidor en la red social Discord el centro de todo ello y el primer paso para lograrlo. Esperamos poder en el futuro llegar a compartirles de qué se tratarán estas iniciativas subsecuentes.

Día con día las y los estudiantes se les aplican mayores expectativas en su preparación a pesar de las limitantes y desigualdades que contemplamos dentro de estadísticas y realidades diversas. Y como comunidad dedicada a la búsqueda de la eliminación de esta brecha es antinatural de nuestra parte quedarnos inconformes e inactivos ante la investigación y difusión para con nuestra sociedad de educar y el subestimar las capacidades de las personas de aprender.

REFERENCIAS

Gamez, M. J. (2022, 24 mayo). Objetivos y metas de desarrollo sostenible - Desarrollo Sostenible. Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

INEGI (s. f.). *Estadística Matrícula escolar por entidad federativa según nivel educativo, ciclos escolares seleccionados de 2000/2001 a 2023/2024* - Tabulados Interactivos-Genéricos. https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?pxq=Educacion_Educacion_06_88c3e987-1475-4ede-af76-6ae6fed173b8

Join the DIPLO+ Discord Server! (s. f.). Discord. <https://discord.gg/62a5mSQQNm>

Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa (2024), *Información integrada por la coordinación técnica de planeación e información de la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa*, México, (Consulta: 28 de mayo de 2025) <https://planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/>