



C A P Í T U L O 3

EDUCAÇÃO FINANCEIRA PARA JOVENS E ADULTOS

Emerson Froz da Silva

Acadêmico do Centro Universitário FAMETRO

João Ricardo de Souza Farias

Acadêmico do Centro Universitário FAMETRO

Maykon Nogueira Passos

Acadêmico do Centro Universitário FAMETRO

Vilma Lima de Moraes

Acadêmico do Centro Universitário FAMETRO

Izabeli Barbosa da Silva, Jhenifer Jamile Alves Cardoso

Acadêmico do Centro Universitário FAMETRO

Pedro Henrique Kramer Menezes

Acadêmico do Centro Universitário FAMETRO

RESUMO: A educação financeira é um tema relevante para promover a conscientização sobre a importância da gestão financeira pessoal. O objetivo geral é promover a conscientização sobre a importância da educação financeira na vida pessoal e profissional dos estudantes. A metodologia utilizada foi uma palestra expositiva com linguagem acessível e abordagem prática, abordando conceitos financeiros básicos, as consequências positivas e negativas do uso do dinheiro e sugestões de organização orçamentária, além de um quiz interativo utilizando a plataforma Kahoot. Os resultados alcançados foram a conscientização dos estudantes sobre a importância da educação financeira e a assimilação dos conceitos apresentados, com mais de 70% da turma acertando a maioria das perguntas do quiz.

PALAVRAS-CHAVE: Educação financeira. Conscientização. Gestão Financeira.

ABSTRACT: Financial education is a relevant topic to raise awareness about the importance of personal financial management. The main objective is to promote awareness of the significance of financial education in both the personal and professional lives of students. The methodology used was an expository lecture with accessible language and a practical approach, covering basic financial concepts, the positive and negative consequences of money usage, and budget organization suggestions. Additionally, an interactive quiz using the Kahoot platform was conducted. The results achieved include increased student awareness of financial education and the assimilation of the presented concepts, with over 70% of the class answering most quiz questions correctly.

KEYWORDS: Financial Education. Awareness. Personal Financial Management. Budget Organization.

INTRODUÇÃO

A educação financeira tem se tornado um dos pilares essenciais para a formação de cidadãos mais conscientes, principalmente em um cenário de crescente oferta de crédito, consumo impulsivo e instabilidade econômica. No Brasil, grande parte da população apresenta dificuldades em gerir seu orçamento, o que contribui para elevados índices de endividamento e inadimplência. Segundo Marques et al. (2024), essa realidade está associada, em grande parte, à ausência de políticas públicas de educação financeira e à baixa inserção do tema nos currículos escolares e universitários.

Nesse contexto, o ensino superior tem papel fundamental na disseminação de conhecimentos práticos que auxiliem os estudantes na construção de uma vida financeira saudável. O projeto de extensão apresentado neste trabalho foi desenvolvido com o objetivo de levar à sala de aula noções práticas sobre educação financeira, promovendo um espaço de diálogo, aprendizado e reflexão. A atividade foi realizada com jovens e adultos inseridos no ambiente universitário e envolveu discussões sobre planejamento financeiro, orçamento, poupança, investimentos e uso consciente do crédito.

A experiência está inserida na linha de pesquisa “Educação e Cidadania”, já que se propõe a formar estudantes mais preparados para os desafios econômicos da vida adulta. A problemática central reside na constatação de que, mesmo entre universitários, muitos ainda apresentam dificuldades básicas em relação à organização das finanças pessoais. Isso evidencia a necessidade de ações pedagógicas complementares que aproximem o conhecimento teórico da realidade cotidiana.

O objetivo geral da atividade foi promover a conscientização sobre a importância da educação financeira na vida pessoal e profissional dos estudantes. Como objetivos específicos, buscou-se: (1) apresentar conceitos fundamentais sobre finanças pessoais; (2) estimular a reflexão crítica sobre hábitos de consumo; (3) propor estratégias simples de organização financeira; e (4) incentivar o uso de ferramentas tecnológicas que auxiliem na gestão do orçamento.

A justificativa para essa iniciativa está diretamente relacionada à relevância social do tema. Ensinar educação financeira é também uma forma de promover autonomia, responsabilidade e qualidade de vida. De acordo com Paiva (2023), indivíduos com maior conhecimento financeiro tendem a tomar decisões mais conscientes, reduzir comportamentos impulsivos e alcançar maior estabilidade econômica ao longo da vida. Para os estudantes universitários, esse tipo de formação é ainda mais importante, pois eles estão em uma fase de transição entre a dependência familiar e a autonomia financeira.

Além disso, ações como esta reafirmam o papel da universidade como promotora de transformação social, ao levar para a prática conteúdos que impactam diretamente a vida dos alunos. A realização do projeto proporcionou uma troca de saberes significativa entre os estudantes envolvidos e os participantes da atividade, fortalecendo a extensão universitária como ferramenta de formação cidadã.

METODOLOGIA

A atividade foi realizada na Faculdade Metropolitana de Manaus (FAMETRO), unidade 5, situada na Avenida Constantino Nery, nº 3470, bairro Chapada. A intervenção ocorreu durante o semestre letivo de 2025 e teve como tema central a educação financeira. O público-alvo foi composto por jovens e adultos universitários da instituição. O objetivo principal da ação consistiu em promover a conscientização sobre o uso adequado dos recursos financeiros pessoais, com foco em planejamento, controle de gastos e organização orçamentária.

O planejamento da intervenção ocorreu por meio de reuniões entre os integrantes da equipe, nas quais foram definidos os objetivos da ação, as estratégias de abordagem e os materiais de apoio. A metodologia aplicada baseou-se em uma palestra expositiva, com linguagem acessível e abordagem prática, abordando conceitos financeiros básicos, as consequências positivas e negativas do uso do dinheiro e sugestões de organização orçamentária.

Como recurso didático, utilizou-se o aplicativo Kahoot, que permitiu a aplicação de um quiz interativo ao final da apresentação. Essa técnica teve como finalidade reforçar o conteúdo abordado e estimular a participação dos presentes. A coleta de dados ocorreu por meio das respostas registradas na plataforma, possibilitando uma análise quantitativa simples acerca da assimilação do conteúdo.

A análise dos dados consistiu na verificação do número de acertos dos participantes, permitindo avaliar, de forma objetiva, o impacto da intervenção. Os procedimentos adotados mostraram-se adequados à proposta, favorecendo o engajamento do público e contribuindo para a compreensão dos conceitos apresentados.

RESULTADOS

A educação financeira é um tema de grande relevância para todas as faixas etárias, especialmente para jovens e adultos que, muitas vezes, não tiveram contato com esse tipo de conhecimento durante sua formação escolar. Em um cenário onde o consumo é altamente estimulado e o acesso ao crédito é facilitado, entender como lidar com o próprio dinheiro torna-se essencial para evitar dívidas, manter a estabilidade financeira e garantir uma melhor qualidade de vida. Por esse motivo, abordar esse tema em sala de aula mostrou-se extremamente significativo, tanto para os participantes quanto para os estudantes responsáveis pela elaboração do conteúdo.

Ao participar do projeto de extensão, os estudantes vivenciaram uma experiência rica e transformadora. Foi a primeira vez em que estiveram diretamente envolvidos na construção de uma apresentação com o objetivo de transmitir conhecimentos relevantes para o cotidiano das pessoas. Essa vivência proporcionou crescimento pessoal e acadêmico, permitindo-lhes aplicar conteúdos aprendidos ao longo do curso, além de desenvolver competências em comunicação, trabalho em equipe e planejamento.

A organização da atividade teve início com a definição dos tópicos centrais a serem abordados. O grupo responsável introduziu o tema destacando a importância da educação financeira no dia a dia, apresentou as consequências positivas e negativas do uso do dinheiro e finalizou com orientações práticas para a manutenção de uma vida financeira equilibrada. Para tornar o conteúdo mais acessível e engajador, optou-se por uma linguagem simples, aliada ao uso de exemplos reais que dialogavam com a realidade do público-alvo.

Como forma de avaliação e reforço da aprendizagem, ao final da apresentação foi promovida uma atividade interativa por meio da plataforma Kahoot, na qual os participantes responderam a um quiz com perguntas relacionadas aos principais pontos trabalhados durante a exposição. O objetivo foi estimular a participação ativa da turma, além de verificar o nível de compreensão do conteúdo apresentado.

A resposta do público superou as expectativas da equipe. A maioria dos participantes envolveu-se de maneira espontânea, demonstrando interesse e engajamento com o tema. Os resultados obtidos por meio do quiz foram bastante

positivos: mais de 70% da turma acertou a maioria das perguntas, evidenciando que os objetivos propostos foram alcançados com sucesso e que a mensagem foi bem compreendida.

Durante a atividade, foi possível observar o impacto que a educação financeira pode causar na vida das pessoas. Muitos participantes relataram, ao final do encontro, que nunca haviam refletido sobre temas como planejamento de gastos, economia pessoal e o uso consciente do cartão de crédito. Essa troca de saberes revelou a importância de democratizar o acesso a esse tipo de conhecimento, promovendo uma cultura de responsabilidade e autonomia financeira.

Os estudantes envolvidos sentiram-se realizados por ter contribuído de forma significativa para o aprendizado coletivo e destacou o quanto também aprenderam durante todo o processo — desde a pesquisa, elaboração do material e apresentação, até a interação com os participantes. A experiência ampliou suas visões sobre o papel social do conhecimento, fortalecendo a compreensão sobre a importância da extensão universitária como instrumento de formação cidadã e de transformação social. Essa vivência reforçou na equipe o desejo de continuar participando de projetos que contribuam para a formação cidadã e a transformação social por meio do conhecimento. A vivência reforçou o desejo dos estudantes de continuar participando de iniciativas que possibilitem o compartilhamento de saberes e o envolvimento com a comunidade. Acredita-se que a extensão universitária desempenha um papel fundamental ao aproximar o ambiente acadêmico da realidade social, promovendo o aprendizado mútuo e o engajamento social.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A atividade de extensão partiu da identificação de uma problemática relevante: a carência de conhecimentos práticos sobre educação financeira entre jovens e adultos universitários. Como resposta, foi desenvolvida uma intervenção prática, com linguagem acessível e recursos interativos, que se mostrou eficaz na promoção do aprendizado e na conscientização dos participantes. Os objetivos propostos foram plenamente alcançados, proporcionando aos estudantes a oportunidade de refletir sobre seus hábitos de consumo e adotar estratégias de organização orçamentária.

A experiência contribuiu para a formação acadêmica e cidadã dos envolvidos, reforçando a importância da extensão universitária como ferramenta de transformação social. A participação ativa do público e os resultados obtidos no quiz demonstraram o interesse pelo tema e a assimilação dos conteúdos apresentados.

Conclui-se que ações como essa são fundamentais para aproximar o conhecimento acadêmico da realidade vivida pelos alunos, promovendo autonomia, responsabilidade e preparo para os desafios econômicos da vida adulta.

REFERÊNCIAS

PAIVA, Diana da Silva Queiroz. EDUCAÇÃO FINANCEIRA: UMA ABORDAGEM SOBRE O DESENVOLVIMENTO E COMPETÊNCIA FINANCEIRA. Revista Acadêmica Online, v. 9, n. 46, p. e1366-e1366, 2023.

DE SOUZA MARQUES, Natan et al. Conhecimento Financeiro em Estudantes de Graduação: Impactos no Comportamento Financeiro e Implicações para a Educação Superior. Administração: Ensino e Pesquisa, v. 24, n. 3, 2023.