

# **PALAVRAS E SILÊNCIOS** **NA ODONTOLOGIA BRASILEIRA**



EMANUELA CARLA DOS SANTOS  
(ORGANIZADORA)

**Atena**  
Editora  
Ano 2020

# PALAVRAS E SILÊNCIOS NA ODONTOLOGIA BRASILEIRA



EMANUELA CARLA DOS SANTOS  
(ORGANIZADORA)

 **Atena**  
Editora  
Ano 2020

### **Editora Chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

### **Assistentes Editoriais**

Natalia Oliveira

Bruno Oliveira

Flávia Roberta Barão

### **Bibliotecário**

Maurício Amormino Júnior

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Natália Sandrini de Azevedo

Camila Alves de Cremo

Karine de Lima Wisniewski

Luiza Alves Batista

Maria Alice Pinheiro

### **Imagens da Capa**

Shutterstock

### **Edição de Arte**

Luiza Alves Batista

### **Revisão**

Os Autores

2020 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do Texto © 2020 Os autores

Copyright da Edição © 2020 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição 4.0 Internacional (CC BY 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

A Atena Editora não se responsabiliza por eventuais mudanças ocorridas nos endereços convencionais ou eletrônicos citados nesta obra.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação.

### **Conselho Editorial**

#### **Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais

Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília

Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Profª Drª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### **Ciências Agrárias e Multidisciplinar**

Prof. Dr. Alexandre Igor Azevedo Pereira – Instituto Federal Goiano  
Profª Drª Carla Cristina Bauermann Brasil – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Antonio Pasqualetto – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
Prof. Dr. Cleberton Correia Santos – Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª Diocléa Almeida Seabra Silva – Universidade Federal Rural da Amazônia  
Prof. Dr. Écio Souza Diniz – Universidade Federal de Viçosa  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Fágner Cavalcante Patrocínio dos Santos – Universidade Federal do Ceará  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof. Dr. Jael Soares Batista – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Júlio César Ribeiro – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Profª Drª Lina Raquel Santos Araújo – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Pedro Manuel Villa – Universidade Federal de Viçosa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Profª Drª Talita de Santos Matos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Tiago da Silva Teófilo – Universidade Federal Rural do Semi-Árido  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas

## **Ciências Biológicas e da Saúde**

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília  
Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves -Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande

## **Ciências Exatas e da Terra e Engenharias**

Prof. Dr. Adélio Alcino Sampaio Castro Machado – Universidade do Porto  
Prof. Dr. Alexandre Leite dos Santos Silva – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Eduardo Sanches de Andrade – Universidade Federal de Goiás  
Profª Drª Carmen Lúcia Voigt – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Douglas Gonçalves da Silva – Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fabrício Menezes Ramos – Instituto Federal do Pará  
Profª Dr. Jéssica Verger Nardeli – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho  
Prof. Dr. Juliano Carlo Rufino de Freitas – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Luciana do Nascimento Mendes – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Marcelo Marques – Universidade Estadual de Maringá

Profª Drª Neiva Maria de Almeida – Universidade Federal da Paraíba  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista

### **Linguística, Letras e Artes**

Profª Drª Adriana Demite Stephani – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Angeli Rose do Nascimento – Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Drª Carolina Fernandes da Silva Mandaji – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Profª Drª Denise Rocha – Universidade Federal do Ceará  
Prof. Dr. Fabiano Tadeu Grazioli – Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná  
Profª Drª Miranilde Oliveira Neves – Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará  
Profª Drª Sandra Regina Gardacho Pietrobon – Universidade Estadual do Centro-Oeste  
Profª Drª Sheila Marta Carregosa Rocha – Universidade do Estado da Bahia

### **Conselho Técnico Científico**

Prof. Me. Abrãao Carvalho Nogueira – Universidade Federal do Espírito Santo  
Prof. Me. Adalberto Zorzo – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza  
Prof. Me. Adalto Moreira Braz – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Adaylson Wagner Sousa de Vasconcelos – Ordem dos Advogados do Brasil/Seccional Paraíba  
Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí  
Prof. Me. Alexsandro Teixeira Ribeiro – Centro Universitário Internacional  
Prof. Me. André Flávio Gonçalves Silva – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Ma. Anne Karynne da Silva Barbosa – Universidade Federal do Maranhão  
Profª Drª Andreza Lopes – Instituto de Pesquisa e Desenvolvimento Acadêmico  
Profª Drª Andrezza Miguel da Silva – Faculdade da Amazônia  
Prof. Dr. Antonio Hot Pereira de Faria – Polícia Militar de Minas Gerais  
Prof. Me. Armando Dias Duarte – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Bianca Camargo Martins – UniCesumar  
Profª Ma. Carolina Shimomura Nanya – Universidade Federal de São Carlos  
Prof. Me. Carlos Antônio dos Santos – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Ma. Cláudia de Araújo Marques – Faculdade de Música do Espírito Santo  
Profª Drª Cláudia Taís Siqueira Cagliari – Centro Universitário Dinâmica das Cataratas  
Prof. Me. Clécio Danilo Dias da Silva – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Me. Daniel da Silva Miranda – Universidade Federal do Pará  
Profª Ma. Daniela da Silva Rodrigues – Universidade de Brasília  
Profª Ma. Daniela Remião de Macedo – Universidade de Lisboa  
Profª Ma. Dayane de Melo Barros – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Me. Douglas Santos Mezacas – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Me. Edevaldo de Castro Monteiro – Embrapa Agrobiologia  
Prof. Me. Eduardo Gomes de Oliveira – Faculdades Unificadas Doctum de Cataguases  
Prof. Me. Eduardo Henrique Ferreira – Faculdade Pitágoras de Londrina

Prof. Dr. Edwaldo Costa – Marinha do Brasil  
Prof. Me. Eliel Constantino da Silva – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita  
Prof. Me. Ernane Rosa Martins – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Prof. Me. Euvaldo de Sousa Costa Junior – Prefeitura Municipal de São João do Piauí  
Profª Ma. Fabiana Coelho Couto Rocha Corrêa – Centro Universitário Estácio Juiz de Fora  
Prof. Dr. Fabiano Lemos Pereira – Prefeitura Municipal de Macaé  
Prof. Me. Felipe da Costa Negrão – Universidade Federal do Amazonas  
Profª Drª Germana Ponce de Leon Ramírez – Centro Universitário Adventista de São Paulo  
Prof. Me. Gevair Campos – Instituto Mineiro de Agropecuária  
Prof. Dr. Guilherme Renato Gomes – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Me. Gustavo Krahl – Universidade do Oeste de Santa Catarina  
Prof. Me. Helton Rangel Coutinho Junior – Tribunal de Justiça do Estado do Rio de Janeiro  
Profª Ma. Isabelle Cerqueira Sousa – Universidade de Fortaleza  
Profª Ma. Jaqueline Oliveira Rezende – Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Me. Javier Antonio Albornoz – University of Miami and Miami Dade College  
Prof. Me. Jhonatan da Silva Lima – Universidade Federal do Pará  
Prof. Dr. José Carlos da Silva Mendes – Instituto de Psicologia Cognitiva, Desenvolvimento Humano e Social  
Prof. Me. Jose Elyton Batista dos Santos – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Me. José Luiz Leonardo de Araujo Pimenta – Instituto Nacional de Investigación Agropecuaria Uruguay  
Prof. Me. José Messias Ribeiro Júnior – Instituto Federal de Educação Tecnológica de Pernambuco  
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Profª Ma. Juliana Thaisa Rodrigues Pacheco – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Kamilly Souza do Vale – Núcleo de Pesquisas Fenomenológicas/UFPA  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Profª Drª Karina de Araújo Dias – Prefeitura Municipal de Florianópolis  
Prof. Dr. Lázaro Castro Silva Nascimento – Laboratório de Fenomenologia & Subjetividade/UFPR  
Prof. Me. Leonardo Tullio – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Ma. Lillian Coelho de Freitas – Instituto Federal do Pará  
Profª Ma. Liliani Aparecida Sereno Fontes de Medeiros – Consórcio CEDERJ  
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura de Sergipe  
Prof. Me. Luis Henrique Almeida Castro – Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof. Dr. Luan Vinicius Bernardelli – Universidade Estadual do Paraná  
Prof. Dr. Michel da Costa – Universidade Metropolitana de Santos  
Prof. Dr. Marcelo Máximo Purificação – Fundação Integrada Municipal de Ensino Superior  
Prof. Me. Marcos Aurelio Alves e Silva – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo  
Profª Ma. Maria Elanny Damasceno Silva – Universidade Federal do Ceará  
Profª Ma. Marileila Marques Toledo – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof. Me. Ricardo Sérgio da Silva – Universidade Federal de Pernambuco  
Profª Ma. Renata Luciane Polsaque Young Blood – UniSecal

Prof. Me. Robson Lucas Soares da Silva – Universidade Federal da Paraíba  
Prof. Me. Sebastião André Barbosa Junior – Universidade Federal Rural de Pernambuco  
Profª Ma. Silene Ribeiro Miranda Barbosa – Consultoria Brasileira de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Profª Ma. Solange Aparecida de Souza Monteiro – Instituto Federal de São Paulo  
Prof. Me. Tallys Newton Fernandes de Matos – Faculdade Regional Jaguaribana  
Profª Ma. Thatianny Jasmine Castro Martins de Carvalho – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Me. Tiago Silvio Dedoné – Colégio ECEL Positivo  
Prof. Dr. Welleson Feitosa Gazel – Universidade Paulista

## Palavras e silêncios na odontologia brasileira

**Editora Chefe:** Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Bibliotecário** Maurício Amormino Júnior

**Diagramação:** Maria Alice Pinheiro

**Edição de Arte:** Luiza Alves Batista

**Revisão:** Os Autores

**Organizadores: ou Autores:** Emanuela Carla dos Santos

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

P154 Palavras e silêncios na odontologia brasileira [recurso eletrônico] / Organizadora Emanuela Carla dos Santos. – Ponta Grossa, PR: Atena, 2020.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-5706-380-4

DOI 10.22533/at.ed.804201109

1. Dentistas – Formação – Brasil. 2. Odontologia – Pesquisa. I. Monteiro, Solange Aparecida de Souza.

CDD 617

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

**Atena Editora**

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## APRESENTAÇÃO

Estamos vivendo uma era onde corremos sempre, o tempo todo, numa urgência infinita. O tempo tornou-se mínimo e o espaço inexistente quando falamos de informação. Um fato acontecido do outro lado do mundo torna-se conhecido aqui no mesmo instante em que acontece. Isso nos traz a vantagem da atualização constante, mas também pode trazer sentimentos como ansiedade e esgotamento, pois somos pressionados a saber de tudo, o tempo todo.

Dentro dessa perspectiva, convido-vos à reflexão sobre a pausa e o silêncio para que, deste momento de paz e serenidade, possa ser criada a oportunidade de ouvir as novas palavras, que se transformam em ideias, pesquisas, descobertas e conteúdos novos. A introspecção pode ser o gatilho para as novas revoluções tão necessárias para que humanidade evolua de uma maneira melhor.

Este e-book Palavras e Silêncios na Odontologia Brasileira traz uma série de artigos que visam não apenas informar, mas refletir sobre o que nos é apresentado e o aspecto humanizado que a área da saúde tanto precisa.

A dica após a leitura das palavras aqui escritas é pausar e silenciar, permitindo um momento para que você dê ouvidos às suas reflexões.

Ótima leitura!

Emanuela Carla dos Santos

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **A INFLUÊNCIA DO DIABETES MELLITUS TIPO II NA OSSEOINTEGRAÇÃO DE IMPLANTES DENTÁRIOS: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Daniele da Costa Lourenço  
Michelle Maria da Silva  
Ana Paula de Almeida Nunes  
Raquel Arantes Martins  
Rebeca Vidal Capelupi  
Rodrigo Guerra de Oliveira  
Leonardo Santos Picinini

**DOI 10.22533/at.ed.8042011091**

### **CAPÍTULO 2..... 9**

#### **REABILITAÇÃO ORAL COM IMPLANTES DENTÁRIOS EM PACIENTES OSTEOPORÓTICOS: REVISÃO DE LITERATURA**

João Pedro Lima de Alencar  
Marcelo Bonifácio da Silva Sampieri  
Samuel Rocha França  
Renan Ribeiro Benevides  
Gabriela Moreno Marinho  
Josfran da Silva Ferreira Filho  
Stephany Cristina Monteiro da Frota  
Bianca Dutra Aguiar  
Maria Márcia Marques da Silva Aragão  
Iracema Matos de Melo

**DOI 10.22533/at.ed.8042011092**

### **CAPÍTULO 3..... 19**

#### **ODONTECTOMIA PARCIAL INTENCIONAL EM TERCEIROS MOLARES INFERIORES: INDICAÇÕES E TÉCNICA**

André Pereira de Lima  
Timóteo Sousa Lopes  
Lara Gomes de Alcântara  
Mirrael de Sousa Lopes  
Antonio Edson Farias de Almeida  
Francisco Belchior Rodrigues de Vasconcelos  
Alexandre Pontes de Mesquita  
Antonio Igor Alcantara Melo  
Antônio Romilson Pires Rodrigues  
Carlos Eduardo Nogueira Nunes  
Maria Márcia Marques da Silva Aragão  
Paulo Gilson Araújo Gomes

**DOI 10.22533/at.ed.8042011093**

**CAPÍTULO 4.....26**

**TRATAMENTO DE TERCEIRO E SEGUNDO MOLAR INCLUSO E IMPACTADO GUIADO POR MEMBRANA BIOLÓGICA BOVINA COMO COADJUVANTE DE REPARAÇÃO ÓSSEA: RELATO DE CASO**

Valéria Augusta do Nascimento  
Rodolfo Padilha de Almeida  
Lucas Fortes Cavalcanti de Macêdo  
Maria Carolina Gaia de Melo  
Luciano de Almeida Lucas  
Jackson Manoel Diniz do Nascimento  
Weizia Gomes da Rocha  
Renata da Silva Pereira

**DOI 10.22533/at.ed.8042011094**

**CAPÍTULO 5.....36**

**A IMPORTÂNCIA DA VIVÊNCIA NA ATENÇÃO BÁSICA PARA FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS DE ODONTOLOGIA: REVISÃO DE LITERATURA**

Fernanda Fernandes Alves  
Andréa Borba de Moraes  
Cintia Lima Alves  
Larissa Alves Guimarães

**DOI 10.22533/at.ed.8042011095**

**CAPÍTULO 6.....41**

**IMPACTO DA ODONTOLOGIA NA SAÚDE MENTAL DO IDOSO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Kaylanne Araújo Alves  
Isabele Fontes Melo  
Amanda Pergentino de Oliveira  
Sarah Évilyn Damasceno Trindade  
Markelane Santana Silva

**DOI 10.22533/at.ed.8042011096**

**CAPÍTULO 7.....49**

**SAÚDE MENTAL DE ESTUDANTES DE ODONTOLOGIA: SOB A ÓTICA DISCENTE**

Davi Oliveira Bizerril  
Caroline Ferreira Martins Lessa  
Dulce Maria de Lucena Aguiar  
Juliana Saboia de Senna  
Laryssa Maria Gomes Damasceno  
Liza Barreto Vieira  
Maria Vieira de Lima Saintrain  
Marília Alves Melquiades de Lima  
Sandra Helena de Carvalho Albuquerque  
Sharmênia de Araújo Soares Nuto

**DOI 10.22533/at.ed.8042011097**

**CAPÍTULO 8.....63**

**A PRÁTICA SEGURA NO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO DIANTE DA COVID-19**

Douglas Felipe de Lima e Silva  
Marcele Walmsley Nery  
Larissa Hellen de Paiva Felix  
Rômulo César de Alencar  
Bruna Yasmin de Brito Silva  
Bruna da Motta Clemente  
Thayanara Silva Melo  
Thyago Morais Vicente da Silva  
Isabelle Vanessa Magnata Sales  
Mônica Soares de Albuquerque  
Fabiana Moura da Motta Silveira

**DOI 10.22533/at.ed.8042011098**

**CAPÍTULO 9.....73**

**ASSOCIAÇÃO ENTRE A ODONTOLOGIA ESTÉTICA E AUTOESTIMA**

Marcelo Cavalcanti Gonçalves  
Isabela de Sá Oliveira  
Lara Santos Cangussu  
Gabriella de Sá Oliveira  
Yure Gonçalves Gusmão  
Flávio Marconiedson Nunes

**DOI 10.22533/at.ed.8042011099**

**CAPÍTULO 10.....83**

**EFEITO DO TRATAMENTO PERIODONTAL NÃO CIRÚRGICO NOS MARCADORES INFLAMATÓRIOS SISTÊMICOS DE INDIVÍDUOS COM DOENÇA RENAL CRÔNICA – REVISÃO DE LITERATURA**

Samantha Simoni Santi  
Caroline Schöffner  
Leandro Machado Oliveira  
Raquel Pippi Antoniazzi  
Fabrício Batistin Zanatta

**DOI 10.22533/at.ed.80420110910**

**CAPÍTULO 11.....94**

**EFICIÊNCIA DA OBTURAÇÃO PELA TÉCNICA DA COMPRESSÃO HIDRÁULICA VERTICAL COM CONES ACESSÓRIOS DE GUTA-PERCHA, MOLDADOS OU NÃO, EM MOLARES INSTRUMENTADOS MANUAL E MECANICAMENTE**

Lilian Karine Cardoso Guimarães de Carvalho  
Rafaella Ferreira de Melo Alencar  
Fábio Roberto Dametto  
Rejane Andrade de Carvalho  
Cícero Romão Gadê-Neto  
Esdras Gabriel Alves-Silva  
Rosângela Lustosa D'Ávila Pinheiro Daniel

**DOI 10.22533/at.ed.80420110911**

**CAPÍTULO 12..... 106**

**ENDODONTIA GUIADA COMO ALTERNATIVA PARA O TRATAMENTO DE CANAIS SEVERAMENTE CALCIFICADOS**

Emanuella César Rocha Patriota  
Vitor Sales Carlos Maia de Amorim  
Rodrigo Arruda-Vasconcelos  
Lidiane Mendes Louzada  
Bianca Cardozo  
Gabriel Salvetti Cardenas Lara  
Giovanna Dornelas Mantovani  
Beatriz Isabel Nogueira Lemos  
Norberto Batista de Faria Júnior  
Mário Francisco de Pasquali Leonardo  
Brenda Paula Figueiredo de Almeida Gomes  
Esdras Gabriel Alves-Silva

**DOI 10.22533/at.ed.80420110912**

**CAPÍTULO 13..... 125**

**LASERTERAPIA DE BAIXA INTENSIDADE NO TRATAMENTO DA DOR EM DESORDENS TEMPOROMANDIBULARES – UMA REVISÃO DA LITERATURA**

Timóteo Sousa Lopes  
Eulália Mendes de Oliveira  
André Pereira de Lima  
Flávia Magalhães Ximenes  
Lara Gomes de Alcântara  
Juliana Dantas da Costa  
Tháís Lima de Souza  
Erivan Menezes Ribeiro Júnior  
Edilciane Sampaio Monção Braga  
Mireli Oliveira Gomes  
Bernadete Azevedo de Abreu  
Flávia Feitosa

**DOI 10.22533/at.ed.80420110913**

**CAPÍTULO 14..... 133**

**OBSTÁCULOS NO ATENDIMENTO DE PACIENTE ODONTOPEDIÁTRICO SURDO: RELATO DE CASO**

Christiana Almeida Salvador Lima  
Felipe Belmont Archetti  
Luciana de Freitas Bica  
Ithalo Hespanhol de Souza  
Wellington Lima

**DOI 10.22533/at.ed.80420110914**

**SOBRE A ORGANIZADORA ..... 140**

**ÍNDICE REMISSIVO..... 141**

# CAPÍTULO 5

## A IMPORTÂNCIA DA VIVÊNCIA NA ATENÇÃO BÁSICA PARA FORMAÇÃO DOS ACADÊMICOS DE ODONTOLOGIA: REVISÃO DE LITERATURA

*Data de aceite: 01/09/2020*

### **Fernanda Fernandes Alves**

Faculdade Independente do Nordeste,  
Colegiado de Odontologia  
Vitória da Conquista – Bahia  
<http://lattes.cnpq.br/7636227309653616>

### **Andréa Borba De Moraes**

Faculdade Independente do Nordeste,  
Colegiado de Odontologia  
Vitória da Conquista – Bahia  
<http://lattes.cnpq.br/9397140104289027>

### **Cintia Lima Alves**

Faculdade Independente do Nordeste,  
Colegiado de Odontologia  
Vitória da Conquista- Bahia  
<http://lattes.cnpq.br/0871513821393225>

### **Larissa Alves Guimarães**

Uninassau, Colegiado de Odontologia  
Vitória da Conquista – Bahia  
<http://lattes.cnpq.br/2096155128550959>

**RESUMO:** O referente trabalho tem como objetivo discutir a vivência na Atenção Básica para formação dos acadêmicos de Odontologia. Trata-se de uma revisão de literatura, onde para seleção dos artigos realizou-se busca nas bases eletrônicas de dados LILACS, BVS, SciELO e Google Acadêmico, utilizando os descritores “Educação em Odontologia”, “Sistema Único de Saúde” e “Odontologia” presentes no DeCS. Foram selecionados artigos publicados na

íntegra em português entre os anos de 2016 e 2020. Foram excluídos os trabalhos publicados em forma de resumos, monografias, teses e dissertações. Os títulos e resumos foram lidos para a seleção final, resultando em cinco artigos selecionados. Com as Diretrizes Curriculares Nacionais na Odontologia, foram expressas atribuições que devem ser adotadas para formação do cirurgião dentista pelo Instituição de Ensino Superior (IES). A consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS) faz emergir a necessidade de que o egresso de Odontologia seja um profissional generalista e preparado para as demandas sociais. Uma das propostas de integração são estágios supervisionados proporcionando ao acadêmico um contato direto com o contexto macrossocial que está inserido, ampliando o contato direto com a comunidade, como o acompanhamento de pacientes gestantes, idosos e/ou portadores de doenças crônicas, além do egresso facilitar para a população o conhecimento referente a saúde bucal, contribuindo para a diminuição dos índices de doenças bucais e garantindo uma maior consciência referente aos serviços prestados pelo SUS. Cabe às IES e aos preceptores atuarem como facilitadores do processo ensino-aprendizagem na valorização do ensino e aperfeiçoamento na formação do egresso, sendo os estágios extramuros responsáveis pela compreensão do SUS, tornando-os mais aptos a atuação profissional.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação em Odontologia, Sistema Único de Saúde e Odontologia.

## THE IMPORTANCE OF EXPERIENCE IN BASIC CARE FOR TRAINING OF DENTISTRY ACADEMICS: LITERATURE REVIEW

**ABSTRACT:** The purpose of this work is to discuss the experience in Primary Care for the education of dentistry students. It is a literature review, where for the selection of articles, a search was performed in the electronic databases LILACS, VHL, SciELO and Google Scholar, using the descriptors “Education in Dentistry”, “Unified Health System” and “Dentistry” Present in DeCS. Articles published in full in Portuguese between the years 2016 and 2020 were selected. Papers published in the form of abstracts, monographs, theses and dissertations were excluded. The titles and abstracts were read for the final selection, resulting in five selected articles. With the National Curricular Guidelines in Dentistry, attributions were expressed that should be adopted for the training of dentists by the Higher Education Institution (HEI). The consolidation of the Unified Health System (SUS) raises the need for the dentistry graduate to be a generalist professional and prepared for social demands. One of the integration proposals are supervised internships providing the academic with direct contact with the macro-social context that is inserted, expanding direct contact with the community, such as monitoring pregnant patients, the elderly and / or patients with chronic diseases, in addition to facilitating the graduate knowledge of oral health for the population, contributing to the reduction of oral disease rates and ensuring greater awareness of the services provided by SUS. It is up to the HEIs and the preceptors to act as facilitators of the teaching-learning process in the valuation of teaching and improvement in the formation of the egress, being the extramural stages responsible for understanding the SUS, making them more apt to professional performance.

**KEYWORDS:** Dentistry Education, Health Unic System and Dentistry.

### 1 | INTRODUÇÃO

A consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS) e a expansão do Programa de Saúde da Família, faz emergir a necessidade que espera-se do egresso de Odontologia, um profissional generalista e preparado para as demandas sociais, visando o comprometimento com a saúde bucal da população (*FERNANDES et al., 2017*). Atualmente a Odontologia vem acompanhando as novas tecnologias, o que torna o mercado mais rentável, deixando a odontologia social em segundo plano, por se expor a um quadro de pouca estabilidade e que não garanta um plano de carreira e uma boa ascensão (*MORAES et al., 2020*)

### 2 | OBJETIVO

O objetivo do trabalho é discutir através de uma revisão de literatura a importância da vivência na Atenção Básica para formação dos acadêmicos de Odontologia.

### 3 | METODOLOGIA

A pergunta de pesquisa foi definida da seguinte forma: “Qual a importância do estágio supervisionado no Sistema Único de Saúde na formação acadêmica dos cirurgiões-

dentistas?” Com o objetivo de revisar a literatura sobre este tema, foram utilizados os seguintes estratégias de inclusão de seleção de artigos: Realizou-se busca nas bases eletrônica de dados LILACS, BVS e SciELO e GOOGLE ACADÊMICO, utilizando-se os descritores em ciências da saúde “Educação em Odontologia”, “Sistema Único de Saúde” e “Odontologia”. Foram selecionados os artigos publicados na íntegra em português, entre 2016 e 2020 que se relacionassem diretamente a formandos ou egressos brasileiros ou ainda estudos teóricos que se aproximassem do tema da pesquisa. Já os critérios de exclusão foram artigos não coincidentes com o tema da pesquisa e/ou repetidos, além de monografias, artigos publicados na íntegra em inglês/espanhol no intuito de destacar a referente temática no território brasileiro, além de trabalhos que antecedem o ano de 2016. A seleção dos artigos ocorreu em duas etapas: no momento de busca nos sites com a utilização dos descritores, foi feita uma seleção prévia dos artigos a partir da leitura dos títulos. A partir disto, foi feita uma segunda leitura mais aprofundada do resumo e seleção minuciosa, o que resultou na inclusão de 8 artigos científicos. Foram selecionados 5 estudos que atenderam aos critérios expostos.



## 4 | REVISÃO DA LITERATURA

A odontologia vem enfrentando diversos desafios e problemas, entre eles o alcance as demandas sociais. Com as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN's), destacando as DCN's/ Odontologia, e o parecer CNE/CES n°1300, de 2001 onde são expressas atribuições que devem ser adotadas para formação do cirurgião dentista pelo Instituição de Ensino Superior (IES). Para que a leis e os princípios que regem o SUS sejam cumpridos, é fundamental que os sujeitos envolvidos estejam aptos a mudanças, mas as IES estreitam a priorização do ensino e serviço de saúde, visto que as mesmas continuam formando profissionais tecnicistas, com maior valorização das ciências básicas do que a promoção e prevenção (CAMPOS *et al.*, 2017). Dessa forma o ingresso dos egressos na equipe de

Saúde Bucal não traz da graduação uma experiência consistente requisitada pelo trabalho com uma formação curricular voltada para competência técnico-científica construindo um perfil profissional voltado para o serviço privado. Os cursos de graduação em odontologia precisam estar mais voltados as necessidades da população, necessitando de uma formação generalista, humanista com uma visão pautada a transformar a realidade de uma sociedade, dessa forma, o egresso deve compreender o seu papel no contexto social como profissional de saúde, sendo necessária a integração ensino-saúde e imprescindível as atividades extramuros, pautadas no papel voluntário do docente e do apoio institucional (FERNANDES *et al.*, 2017). Os discentes tendem a repetir o comportamento dos docentes, dessa forma, é de extrema importância que os docentes tivessem maior contato com o SUS para que conseguissem passar para os discentes as demandas sociais, por isso a capacitação dos docentes se faz necessária para formação do perfil profissional dos discentes, caso isso não seja feito, o distanciamento entre o ensino e as demandas sociais serão mantidas não conseguindo formar profissionais capacitados para atuação no SUS (FERNANDES *et al.*, 2017). O egresso deve estar qualificado no ponto de vista científico e técnico, mas também dar ênfase as ações de integralidade da atenção, com equidade e resolutividade e voltado para o trabalho em equipe, as IES devem elaborar projetos pedagógicos baseados na promoção e qualidade de vida, aproximando o ensino com o processo saúde-doença da comunidade fundamental para a formação do cirurgião dentista (GRANDE *et al.*, 2016). Uma pesquisa realizada com 214 egressos do curso de Odontologia da UNIVALI, obteve o resultado de que 84,9% dos alunos são favoráveis a inclusão de temas relevantes do SUS na grade curricular, mesmo com 68,8% terem relado experiência com o SUS (CAMPOS *et al.*, 2017). Em outra pesquisa realizada com 240 graduandos do curso de Odontologia UFPA, grande parte dos entrevistados afirmaram ser direcionados para o SUS, mas, no entanto, desacreditam que o atendimento prestado pelo SUS seja eficaz e atenda a necessidade da população, a mesma concluiu que há necessidade da reformulação do esquema pedagógico para que melhor redirecione os alunos (SALES *et al.*, 2016). Uma análise realizada no Programa PET-Saúde na Universidade do Espírito Santo, destacou o impacto positivo na formação dos profissionais, afirmando que abordagem generalista se faz fundamental para atenção humanizada (GRANDE *et al.*, 2017)

## 5 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nota-se o fortalecimento do atendimento do SUS após a introdução das DCNs no curso de Odontologia, cabe ao IES e aos preceptores como facilitadores do processo ensino-aprendizagem na valorização do ensino o aperfeiçoamento na formação do egresso, sendo os estágios responsáveis pela aprendizagem, reflexão e compreensão do SUS, oportunizando ao egresso de Odontologia vivenciar experiências fortalecendo o favorecimento da formação de um profissional mais humano e mais atento a realidade da

sociedade brasileira, tornando-os mais aptos a atuação profissional. As IES devem elaborar projetos pedagógicos pautados na promoção e qualidade de vida. Aproximação do ensino com o processo saúde-doença da comunidade fundamental para a formação do CD.

## REFERÊNCIAS

CAMPOS, Luciane; MIANES, Suelen Janete; BOTTAN, Elisabete Rabaldo. Autopercepção de acadêmicos de odontologia sobre o desenvolvimento de competências para atuar no Sistema Único de Saúde. **Unimontes Científica**, v. 19, n. 1, p. 33-41, 2017.

FERNANDES, Danilo Cavalcante et al. A Formação em Odontologia tem Atendido às Necessidades da Sociedade Brasileira?. **Revista Portal: Saúde e Sociedade**, v. 1, n. 1, p. 70-79, 2017.

GRANDE, Isis Maryana Poczapski et al. Desafios na formação do Cirurgião-Dentista para o SUS. **Revista da ABENO**, v. 16, n. 3, p. 2-6, 2016.

MORAES, Bibiana Arantes; CASSIANO, Cenise Cristina Zago; COSTA, Nilce Maria da Silva Campos. Práticas e Estágios de Odontologia Como Estratégias de Mudanças Para Formação no SUS. **Revista Contexto & Saúde**, v. 20, n. 38, p. 191-199, 2020.

SALES, Isa Teixeira et al. Percepções de estudantes de graduação em Odontologia sobre o Sistema de Saúde Brasileiro. **Revista da ABENO**, v. 16, n. 2, p. 69-76, 2016.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Acolhimento 132, 134, 136, 137, 138

Ansiedade 44, 45, 47, 48, 49, 50, 51, 57, 58, 59, 60, 61, 133, 135, 136

Articulação 125

Autoestima 41, 45, 46, 47, 49, 54, 55, 73, 75, 76, 77, 79, 80, 81

### B

Biomateriais 27, 28, 33

### C

Calcificações da Polpa Dentária 106

Canal Radicular 95, 96, 97, 100, 101, 102, 106, 107, 108, 110, 112, 113, 114, 116, 118, 119, 133, 135

Cirurgia Bucal 20, 21, 24

Condicionamento Psicológico 132

Cone 93, 94, 95, 96, 97, 100, 101, 102, 104, 106, 121

Cones de Guta-Percha 93, 94, 95, 97, 102, 115

Coronavírus 64, 65, 66, 67, 70

### D

Diabetes Mellitus 1, 2, 3, 4, 5, 7

Doença Periodontal 5, 20, 22, 41, 42, 43, 78, 81, 83, 84, 85, 86, 87

Doença Renal Crônica 83, 84, 85, 86

Dor Facial 125

### E

Endodontia 93, 94, 95, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 113, 115, 118, 119, 120

Exodontia 21, 22, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33

### G

Guta-Percha 93, 94, 95, 96, 97, 100, 101, 102, 103, 115

### I

Idoso 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48

Implantes Dentários 1, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 14, 18, 28, 107

Implantodontia 2, 6, 33, 118, 119

Infecções 3, 5, 21, 23, 24, 28, 45, 46, 64, 65, 67, 70

## **L**

Línguas de Sinais 132

## **M**

Moldagem 93, 94, 96, 97, 100, 101, 102

## **N**

Nervo Mandibular 20, 22

## **O**

Odontectomia 19, 20, 21, 22, 24

Odontologia Estética 73, 75, 76, 78, 80

Odontopediatria 81, 104, 132, 136

Osseointegração 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13

Osteoporose 2, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16

## **P**

Prevenção de Doenças 79

Protaper 102, 104

## **Q**

Qualidade de Vida 39, 42, 44, 45, 46, 47, 48, 51, 59, 60, 73, 74, 75, 78, 79, 80, 83, 87, 128

## **R**

Regeneração Óssea 11, 26, 27, 31, 33, 34

## **S**

Saúde Bucal 27, 36, 37, 38, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 70, 80, 83, 87, 132, 136, 137, 138

Saúde Mental 41, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 55, 57, 58, 59, 60, 62

Surdez 132, 133, 134, 138

## **T**

Terapia 4, 6, 7, 13, 30, 47, 57, 61, 85, 86, 87, 100, 120, 125, 129

Tomografia 12, 23, 29, 30, 106, 110, 112, 113, 114, 116, 117, 119

Transtornos Mentais 43, 48, 49, 50, 51, 55, 56, 58, 59, 60, 61

## **X**

Xilol 93, 94, 96, 97, 100, 101

# PALAVRAS E SILÊNCIOS NA ODONTOLOGIA BRASILEIRA

-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
-  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

# **PALAVRAS E SILÊNCIOS**

# **NA ODONTOLOGIA BRASILEIRA**

-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
-  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)