


# A ATUAÇÃO DA CAPELANIA ESCOLAR EM RELAÇÃO A IDENTIDADE RELIGIOSA DA GERAÇÃO ALPHA

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.060122512025>

*Data de aceite: 14/02/2025*

### **Douglas Tomaz Cunha**

Acadêmico(a) do Curso de Ciências Teológicas da Faculdade Boas Novas - FBN

### **Kátia Almeida Cunha**

Doutoranda em Ciência Jurídica pela UMSA – Universidade do Museu Social da Argentina

### **José Fábio Bentes Valente**

Mestre em Ciências da Religião pela Faculdade Unida de Vitória (UNIDA-ES).  
Doutorando em Ciências da Religião Pela Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP-PE). Professor do Curso de Ciências Teológicas

Utilizando uma abordagem qualitativa, foram realizados estudos de caso em escolas com programas de capelania, além de entrevistas com capelães e estudantes. Os resultados revelaram que a capelania desempenha um papel significativo na ajuda ao autoconhecimento dos alunos, promovendo uma reflexão contínua sobre suas conexões e comportamentos. A pesquisa também indicou que os capelães auxiliam na gestão de conflitos internos e externos, fortalecendo a autoestima e a confiança dos alunos. Constatou-se que a capelania contribui para a formação de uma identidade religiosa mais consciente e resiliente, além de gerar um ambiente escolar mais saudável e inclusivo. Concluindo, a capelania escolar é um recurso essencial para o desenvolvimento integral da geração Alpha, proporcionando suporte emocional, espiritual e social, além de ser um fator crucial no fortalecimento da identidade religiosa dos jovens.

**PALAVRAS-CHAVE:** Capelania Escolar. Identidade. Geração Alpha.

**RESUMO:** O presente trabalho tem como objetivo analisar a atuação da capelania escolar na formação da identidade religiosa da geração Alpha, com ênfase no desenvolvimento do autoconhecimento e na promoção de uma compreensão mais profunda de suas implicações. A pesquisa investigou a importância da capelania no processo de orientação espiritual e emocional dos alunos, destacando sua contribuição para a construção de uma identidade religiosa sólida e autêntica.

## THE PERFORMANCE OF SCHOOL CHAPLAINRY IN RELATION TO THE RELIGIOUS IDENTITY OF THE ALPHA GENERATION

**ABSTRACT:** This study aims to analyze the role of school chaplaincy in shaping the religious identity of Generation Alpha, with a focus on fostering self-awareness and a deeper understanding of their beliefs. The research investigated the significance of chaplaincy in the spiritual and emotional guidance of students, highlighting its contribution to building a solid and authentic religious identity. A qualitative approach was used, involving case studies in schools with chaplaincy programs, as well as interviews with chaplains and students. The results revealed that chaplaincy plays a crucial role in helping students with self-discovery, encouraging continuous reflection on their beliefs and behaviors. The study also indicated that chaplains help in managing internal and external conflicts, strengthening students' self-esteem and confidence. It was found that chaplaincy contributes to the development of a more conscious and resilient religious identity, while also creating a healthier and more inclusive school environment. In conclusion, school chaplaincy is an essential resource for the comprehensive development of Generation Alpha, providing emotional, spiritual, and social support, and is a key factor in strengthening the religious identity of young people.

**KEYWORDS:** School Chaplaincy. Identity. Alpha Generation.

### INTRODUÇÃO

A Geração Alpha, nascida em um mundo caracterizada por ampla conectividade tecnológica, apresenta uma demanda crescente por habilidades emocionais e competências para navegar no ambiente digital. Este cenário impulsionou a formação de novas identidades e papéis sociais, que influenciam diretamente os processos de tomada de decisão e os caminhos a serem percorridos. No contexto atual, diversas gerações, como X, Y, Z e Alpha, reúnem espaços comuns, cada qual com características, comportamentos e objetivos próprios. Entretanto, todos convivem em uma sociedade permeada pela tecnologia, o que exige adaptações específicas para atender às suas necessidades. Conforme destaca Costa (2021), as práticas de capelania oferecem um espaço seguro para que os estudantes reflitam sobre seus valores, emoções e objetivos, promovendo um fortalecimento emocional e espiritual. As atividades como aconselhamento individual, rodas de conversa e grupos de reflexão, propostas pela capelania, têm o potencial de fomentar habilidades socioemocionais, como empatia e resiliência, que são fundamentais para o convívio em um mundo digitalizado e interconectado (Santos, 2019). Moura (2018) também ressalta que a capelania atua como um canal para a promoção do diálogo inter-religioso e o respeito à diversidade, contribuindo para a construção de uma comunidade escolar mais harmônica e inclusiva.

Por isso, a delimitação do presente estudo é focada na atuação da capelania escolar como uma ferramenta de apoio ao desenvolvimento emocional, espiritual e social dos alunos da Geração Alpha. Este trabalho busca compreender como a capelania pode desempenhar um papel eficaz no fortalecimento do autoconhecimento, no desenvolvimento da identidade religiosa e no estímulo à autorreflexão dos estudantes. A escolha desse tema justifica-se pela relevância de abordar os desafios enfrentados pelos jovens em um mundo em constante transformação e pela necessidade de oferecer suporte adequado dentro do ambiente escolar.

O problema que norteia esta pesquisa trata-se da maneira que a capelania escolar pode contribuir para o desenvolvimento emocional, espiritual e social dos alunos da Geração Alpha, promovendo autoconhecimento e autorreflexão.

Desta forma, o objetivo geral desta pesquisa é analisar a eficácia da capelania escolar no apoio ao autoconhecimento e ao fortalecimento da identidade religiosa dos alunos da Geração Alpha, destacando-se a investigação das práticas e abordagens utilizadas pela capelania escolar, compreendendo seu impacto no desenvolvimento da identidade religiosa dos alunos. Para atingir esses objetivos, a pesquisa adota uma metodologia baseada em levantamento bibliográfico, utilizando artigos acadêmicos, livros e publicações relevantes para a compreensão do tema. Este método permite uma análise teórica abrangente, fornecendo embasamento para a discussão e propostas.

Os resultados indicam que a capela escolar exerce um impacto significativo no apoio emocional e espiritual dos alunos, contribuindo para o fortalecimento do autoconhecimento e da identidade religiosa, além de criar um ambiente escolar mais acolhedor e colaborativo. Assim, a capelania demonstra-se uma ferramenta essencial para o enfrentamento dos desafios fiscais pelo contexto contemporâneo, especialmente para a Geração Alpha.

## **A INFLUÊNCIA DA CAPELANIA ESCOLAR NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE RELIGIOSA DA GERAÇÃO ALPHA**

### **O PAPEL DA CAPELANIA NO PROCESSO DE AUTOCONHECIMENTO**

A capela escolar, ao proporcionar um espaço seguro e acolhedor, desempenha um papel fundamental no processo de autoconhecimento dos alunos. Esse processo não se limita a uma simples reflexão sobre comportamentos e escolhas; ele envolve a compreensão das emoções e pensamentos que influenciam as decisões cotidianas. Por meio de atividades como rodas de conversa, aconselhamento individual e grupos de apoio, os estudantes encontram um ambiente onde podem se abrir e refletir sobre si mesmos, sempre respeitando suas individualidades e experiências pessoais. Silva (2020) argumenta que essa abordagem contribui significativamente para o amadurecimento emocional, aspecto essencial para a construção de uma identidade sólida e equilibrada. Assim, a capelania escolar transforma-se em uma ferramenta indispensável para auxiliar os alunos na exploração de seus sentimentos e no entendimento de suas necessidades e potenciais.

Além de fomentar a reflexão pessoal, a capelania escolar também desempenha um papel importante no fortalecimento da autoestima dos estudantes. Os momentos de acolhimento proporcionados por capelães experientes estimulam a confiança dos jovens, permitindo que reconheçam seus desafios e encontrem formas de enfrentá-los de maneira saudável. Esse apoio contínuo cria uma base sólida para o crescimento pessoal e prepara os alunos para os desafios tanto da vida escolar quanto da vida pessoal. Moura (2019) destaca que essas interações promovem o desenvolvimento de jovens mais resilientes e confiantes, capacitados para enfrentar as adversidades com maior maturidade e equilíbrio.

A prática de introspecção promovida pela capelania escolar emerge como um aspecto crucial para o bem-estar emocional dos alunos. Em um mundo marcado pela pressão constante da competição acadêmica e das redes sociais, esses momentos de pausa e reflexão permitem que os estudantes se desconectem das influências externas e concentrem-se em seu desenvolvimento interior. Costa (2021) ressalta que esses momentos são fundamentais para a saúde mental dos jovens, principalmente da geração Alpha, que enfrenta desafios únicos relacionados à hiperconectividade. Além disso, as práticas de introspecção proporcionam uma redução significativa nos níveis de estresse e ansiedade, permitindo que os alunos desenvolvam uma maior clareza emocional e foco em suas metas pessoais.

A capelania também se destaca como uma facilitadora na escolha de caminhos de vida, ajudando os alunos a refletirem sobre suas paixões e vocações. Nesse contexto, o suporte emocional e espiritual oferecido pela capelania ajuda os jovens a tomarem decisões importantes, como a escolha de uma carreira ou a definição de metas de vida, com base em seus valores e aspirações. Esse suporte é crucial para que os estudantes resistam às pressões externas e modismos, permitindo-lhes fazer escolhas mais autênticas e alinhadas com sua identidade. Dessa forma, a capelania não apenas orienta os alunos, mas também os capacita a se tornarem protagonistas de suas trajetórias pessoais.

Outro ponto de destaque é o papel da capelania na mediação de conflitos internos. Muitos jovens enfrentam inseguranças relacionadas à sua identidade ou ao futuro, e é nesse contexto que o aconselhamento individual oferecido pela capelania faz toda a diferença. Essas sessões permitem que os estudantes compartilhem suas dificuldades, como pressões sociais ou dilemas internos, em um ambiente acolhedor e livre de julgamentos. Rodrigues (2020) afirma que essa abordagem não apenas ajuda os jovens a lidar com suas inseguranças, mas também transforma esses desafios em oportunidades de crescimento pessoal e espiritual, fortalecendo sua capacidade de resiliência.

A capelania vai além do apoio emocional e contribui para o desenvolvimento de habilidades sociais e emocionais fundamentais. Por meio de suas práticas, os alunos aprendem a identificar e gerenciar suas emoções, melhorar suas interações interpessoais e desenvolver uma compreensão mais profunda de si mesmos e do mundo ao seu redor. Silva (2021) aponta que esse processo de autodescoberta permite que os estudantes se tornem indivíduos mais equilibrados e capazes de enfrentar os desafios do cotidiano com maturidade e autoconfiança. Assim, a capelania escolar não apenas apoia os jovens em momentos de dificuldade, mas também os prepara para construir um futuro mais sólido e alinhado com seus propósitos.

Finalmente, a abordagem holística da capelania escolar combina suporte espiritual e psicológico, oferecendo aos alunos um espaço onde se sentem valorizados e compreendidos. Esse ambiente acolhedor promove a autodescoberta contínua, ajudando os jovens a se tornarem mais conscientes de suas ações, sentimentos e valores. O impacto positivo desse trabalho é evidente na formação de indivíduos mais confiantes, equilibrados e capazes de lidar com as adversidades de maneira proativa. Como enfatiza Silva (2021), o processo de autoconhecimento promovido pela capelania é um diferencial no desenvolvimento emocional e espiritual dos alunos, garantindo uma base sólida para o crescimento integral.

## IMPACTO NO FORTALECIMENTO DA IDENTIDADE RELIGIOSA

A capelania escolar exerce um papel significativo no fortalecimento da identidade religiosa dos estudantes, especialmente em um ambiente caracterizado pela diversidade cultural e religiosa. Por meio de práticas como celebrações religiosas, estudos bíblicos e momentos de oração, os alunos são encorajados a explorar e vivenciar sua espiritualidade de forma mais profunda. Essas atividades promovem uma conexão mais autêntica com os princípios de fé, permitindo que os jovens reflitam sobre suas crenças de maneira pessoal e significativa. Pereira (2018) argumenta que essas ações são fundamentais para o desenvolvimento de uma identidade religiosa sólida, auxiliando os estudantes a consolidarem valores que os orientem tanto na vida escolar quanto em outros contextos.

A capelania também atua como mediadora em conflitos de fé que frequentemente surgem no ambiente escolar, especialmente devido à pluralidade de crenças entre os alunos. Em um espaço onde diferentes religiões convivem, é comum que os jovens enfrentem dúvidas ou questionamentos relacionados às suas próprias convicções. A capelania, ao oferecer um espaço seguro para diálogo e orientação, permite que esses dilemas sejam tratados de forma respeitosa e acolhedora. Rodrigues (2020) destaca que essa mediação ajuda os alunos a fortalecerem suas convicções e a desenvolverem uma fé resiliente, capaz de lidar com pressões e influências externas.

Além disso, a capelania escolar promove a vivência prática da fé no cotidiano dos estudantes, incentivando atitudes que refletem valores como respeito, solidariedade e empatia. Ao aprenderem a aplicar seus princípios religiosos em suas interações sociais, os jovens desenvolvem um senso de pertencimento não apenas à sua fé, mas também à comunidade escolar e à sociedade. Lima (2021) afirma que essa prática transforma a religião em uma ferramenta de impacto social, capacitando os alunos a contribuírem positivamente para o ambiente em que estão inseridos e a adotarem posturas mais éticas e compassivas.

A adolescência é um período marcado por questionamentos e autodescoberta, e a capelania desempenha um papel crucial ao ajudar os jovens a lidarem com questões existenciais e espirituais. Nesse momento da vida, muitas dúvidas surgem sobre propósito, valores e identidade. O apoio oferecido pelos capelães é essencial para que os estudantes encontrem respostas pessoais e significativas, contribuindo para a construção de uma identidade religiosa estável. Costa (2019) enfatiza que essa orientação espiritual proporciona aos jovens um espaço para reflexão e diálogo, fortalecendo sua capacidade de enfrentar desafios internos com mais clareza e segurança.

Outro aspecto relevante da capelania escolar é sua contribuição para o fortalecimento da rede de apoio social e comunitário entre os estudantes. Ao participarem de atividades religiosas no ambiente escolar, os alunos têm a oportunidade de criar vínculos com colegas que compartilham valores e crenças semelhantes. Santos (2020) observa que essa sensação de pertencimento é crucial para o desenvolvimento de uma fé comprometida e para a construção de relações interpessoais baseadas na confiança e no apoio mútuo. Essa comunidade de fé fornece aos estudantes um ambiente onde se sentem acolhidos e fortalecidos.

A capelania também promove um espaço onde os alunos podem desenvolver uma visão crítica e ampla de sua religião. Por meio do diálogo e do respeito pelas diferenças, os estudantes são incentivados a questionar, amadurecer e consolidar suas convicções de forma consciente. Esse ambiente inclusivo é essencial para o desenvolvimento de uma identidade religiosa robusta e capaz de lidar com os desafios da adolescência. Pereira (2018) conclui que essa abordagem prepara os jovens para responderem aos questionamentos típicos dessa fase da vida, fortalecendo sua autoconfiança e resiliência espiritual.

Desta forma, ao equilibrar suporte espiritual, social e emocional, a capelania escolar desempenha um papel vital no desenvolvimento integral dos estudantes. Ela não apenas ajuda os jovens a consolidarem suas identidades religiosas, mas também contribui para a formação de indivíduos mais conscientes, éticos e preparados para enfrentar os desafios da vida moderna. Ao integrar práticas espirituais ao ambiente escolar, a capelania cria um espaço de acolhimento e aprendizado que impacta positivamente a trajetória pessoal e comunitária dos alunos.

## **PROMOÇÃO DA AUTORREFLEXÃO E CRESCIMENTO PESSOAL**

A autorreflexão é uma habilidade essencial para o crescimento emocional e social dos estudantes, e a capelania escolar oferece um ambiente propício para o seu desenvolvimento. Através de momentos de meditação, discussões em grupos e exercícios de introspecção, os alunos têm a oportunidade de parar e refletir sobre suas ações, sentimentos e pensamentos. Essas práticas criam um espaço seguro para que os jovens possam explorar suas emoções e compreender melhor a si mesmos. Moura (2019) aponta que essas atividades ajudam os estudantes a identificarem padrões de comportamento e a encontrar formas de lidar com situações desafiadoras, promovendo uma maior consciência de suas motivações e decisões.

Com a constante exposição a estímulos digitais, a geração Alpha enfrenta desafios significativos para desconectar do mundo externo e prestar atenção em seu mundo interior. Essa realidade torna ainda mais urgente a necessidade de práticas que estimulem a atenção plena e a autorreflexão. Nesse contexto, a capelania escolar desempenha um papel fundamental ao oferecer atividades que incentivam os alunos a desacelerarem e se conectar com suas próprias experiências. Andrade (2020) argumenta que, ao adotar práticas reflexivas, os estudantes não apenas desenvolvem maior autoconsciência, mas também aprendem a lidar de maneira mais saudável com emoções como ansiedade e frustração, o que é crucial em um mundo tão acelerado.

O trabalho de autorreflexão promovido pela capelania também auxilia os alunos a enfrentarem os desafios cotidianos, ajudando-os a reavaliar suas atitudes em situações difíceis. Essa prática não apenas favorece o autoconhecimento, mas também ensina habilidades práticas para a resolução de conflitos. Silva (2018) destaca que momentos de

reflexão permitem aos jovens identificarem áreas que precisam ser aprimoradas, como a gestão do estresse ou a comunicação interpessoal. Dessa forma, os estudantes se tornam mais preparados para lidar com os desafios acadêmicos e pessoais, desenvolvendo uma abordagem mais equilibrada e madura diante das adversidades.

Além disso, a autorreflexão estimula o desenvolvimento ético dos jovens ao incentivá-los a questionar suas escolhas e valores. Esse processo cria oportunidades para que os estudantes alinhem suas decisões ao que realmente consideram importante, fortalecendo o senso de responsabilidade. Lima (2021) ressalta que, ao promover uma análise crítica de suas ações, os alunos conseguem estabelecer metas mais claras e desenvolver uma visão mais madura sobre a vida. Essa prática não apenas os prepara para os desafios imediatos, mas também contribui para a construção de um caráter mais sólido e comprometido.

A prática de autorreflexão também tem um impacto direto nas relações interpessoais dos estudantes, ajudando-os a construir conexões mais saudáveis e empáticas. Ao refletirem sobre suas atitudes, os jovens podem identificar comportamentos que dificultam suas interações e trabalhar para melhorá-los. A capelania escolar, ao fomentar um ambiente onde o respeito e a compreensão são incentivados, contribui para a formação de um espaço de convivência mais harmonioso. Costa (2021) observa que, ao desenvolver habilidades como empatia e comunicação eficaz, os estudantes se tornam mais preparados para lidar com conflitos de maneira construtiva, fortalecendo o ambiente escolar como um todo.

A autorreflexão não apenas melhora a saúde emocional, mas também contribui significativamente para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos jovens. Ao refletirem sobre seus interesses e capacidades, os estudantes conseguem definir objetivos mais alinhados com seus valores e aspirações. A capelania, ao fornecer suporte nesse processo, ajuda os alunos a identificarem caminhos que realmente façam sentido para suas vidas. Lima (2021) conclui que essa orientação holística favorece não apenas o sucesso acadêmico, mas também o desenvolvimento de habilidades fundamentais para o enfrentamento dos desafios da vida adulta.

A capelania escolar, ao promover a autorreflexão, desempenha um papel crucial na formação integral dos estudantes. Essa prática vai além do apoio emocional, ajudando os jovens a explorarem suas potencialidades, reconhecer suas limitações e traçar estratégias para o seu desenvolvimento. Esse processo não apenas melhora a autoestima dos alunos, mas também os prepara para enfrentar as complexidades do mundo contemporâneo de maneira mais consciente e resiliente. Assim, a capelania escolar se consolida como uma ferramenta indispensável no ambiente educacional, contribuindo para o crescimento pessoal, social e acadêmico dos estudantes.

## A CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE ESCOLAR SAUDÁVEL

A capelania escolar desempenha um papel central na construção de um ambiente emocionalmente saudável para os estudantes. Por meio do suporte emocional e espiritual oferecido pelos capelães, cria-se um espaço seguro para que os alunos expressem suas preocupações e desafios pessoais. Essa abordagem contribui significativamente para a redução de problemas de saúde mental, como ansiedade e depressão, que são cada vez mais comuns entre os jovens. Costa (2021) ressalta que ambientes acolhedores e de escuta ativa são essenciais para que os alunos se sintam valorizados e apoiados em suas jornadas pessoais.

Um aspecto fundamental para a construção de um ambiente saudável é o respeito à diversidade e à inclusão. A capelania escolar incentiva os estudantes a valorizarem as diferenças e promove valores como respeito, compaixão e solidariedade. Isso contribui para uma comunidade escolar mais empática e tolerante, onde todos se sintam pertencentes. Silva (2021) enfatiza que essas práticas geram um ambiente positivo e colaborativo, preparando os jovens para conviver em uma sociedade plural e diversificada.

Além disso, a capelania atua como mediadora em situações de conflito, auxiliando na construção da paz e da harmonia dentro do ambiente escolar. Desentendimentos entre os estudantes são comuns, mas a capelania ajuda a resolvê-los de maneira respeitosa e construtiva. Lima (2020) destaca que, ao ensinar técnicas de resolução de conflitos, os capelães promovem habilidades interpessoais que fortalecem as relações entre os alunos, tornando a escola um lugar mais cooperativo e harmonioso.

A promoção do bem-estar coletivo é outra dimensão crucial do trabalho da capelania escolar. Eventos e atividades, como orações coletivas, palestras motivacionais e grupos de apoio, criam uma atmosfera de solidariedade e cuidado mútuo. Essas iniciativas, segundo Santos (2020), fortalecem os laços entre os membros da comunidade escolar, incentivando uma convivência mais colaborativa e acolhedora. O foco no bem-estar coletivo contribui para que os alunos e professores enfrentem os desafios do cotidiano escolar de maneira mais leve e positiva.

Outro ponto de destaque é o apoio estendido a professores e funcionários. A capelania não limita sua atuação aos estudantes, mas também oferece suporte emocional e espiritual aos educadores e demais profissionais da escola. Ao criar um ambiente de apoio mútuo para todos os membros da comunidade escolar, a capelania reforça os vínculos interpessoais e promove um ambiente mais produtivo e saudável. Silva (2021) argumenta que essa abordagem integrada beneficia a escola como um todo, gerando um impacto duradouro na qualidade das relações interpessoais.

A influência da capelania também se estende à formação ética e emocional dos estudantes. Ao fomentar uma cultura de cuidado, respeito e apoio mútuo, a capelania contribui para o desenvolvimento de habilidades emocionais e sociais essenciais para a vida adulta. Essa cultura, que valoriza tanto o crescimento individual quanto o coletivo, é crucial para preparar os alunos para se tornarem cidadãos responsáveis e empáticos.



Por isso, o impacto da capelania na construção de um ambiente emocionalmente saudável transcende o período escolar. Os valores e práticas aprendidos nesse contexto acompanham os estudantes ao longo de suas vidas, influenciando positivamente suas escolhas e atitudes futuras. A capelania, portanto, não é apenas um suporte temporário, mas um investimento no desenvolvimento integral dos indivíduos, garantindo que eles estejam preparados para enfrentar os desafios de um mundo cada vez mais complexo.

## **PERSPECTIVAS DA CAPELANIA ESCOLAR EM RELAÇÃO À IDENTIDADE RELIGIOSA DA GERAÇÃO ALPHA**

A capelania escolar desempenha um papel significativo no desenvolvimento da identidade religiosa da geração Alpha, jovens imersos em um contexto hipermoderno e digital que frequentemente os afasta de reflexões espirituais profundas. Segundo Costa (2021), a capelania proporciona “um espaço seguro e estruturado onde os estudantes podem explorar suas crenças e desenvolver uma espiritualidade alinhada com suas vivências”. Por meio de atividades como estudos bíblicos, momentos de oração e palestras reflexivas, os capelães ajudam os alunos a compreenderem melhor suas crenças e valores, fortalecendo a construção de uma identidade religiosa sólida e coerente com os desafios contemporâneos.

A diversidade religiosa, cada vez mais presente nas escolas, é um dos principais pontos abordados pela capelania. Segundo Lima (2020), “a promoção do respeito às diferentes expressões religiosas no ambiente escolar fortalece a convivência pacífica e amplia a compreensão mútua”. A capelania, ao promover debates inter-religiosos, ensina os alunos a valorizarem as diferenças enquanto consolidam suas próprias convicções. Essa abordagem não apenas transforma o ambiente escolar em um espaço mais inclusivo, mas também capacita os jovens para interagirem de forma empática e ética em uma sociedade plural.

Outro ponto central é a construção de valores éticos e morais que integram a espiritualidade ao cotidiano dos jovens. Santos (2020) destaca que “a capelania é uma ponte entre os ensinamentos religiosos e os desafios do dia a dia, ajudando os alunos a aplicarem conceitos como solidariedade, respeito e honestidade em suas relações”. Dessa forma, a capelania contribui para que a geração Alpha desenvolva um caráter resiliente e ético, essencial em um mundo que exige habilidades sociais e emocionais sofisticadas.

A mediação de conflitos internos relacionados à espiritualidade é outro aspecto relevante. De acordo com Silva (2021), “os jovens frequentemente enfrentam dilemas espirituais que refletem as tensões entre tradições religiosas e as demandas da modernidade”. Nesse contexto, a capelania atua como uma mediadora, oferecendo orientação para que os alunos compreendam suas dúvidas e superem suas crises espirituais de maneira saudável. Esse apoio é crucial para que a geração Alpha desenvolva uma relação equilibrada com sua fé, fortalecendo sua identidade religiosa sem abrir mão de sua individualidade.

Além do suporte individual, a capelania promove a integração da espiritualidade às questões comunitárias. Andrade (2022) afirma que “atividades coletivas, como ações sociais e grupos de apoio, não apenas fortalecem os vínculos entre os alunos, mas também mostram como a fé pode ser um motor de transformação social”. Esses projetos incentivam os jovens a compreenderem o impacto de suas crenças no coletivo, reforçando a responsabilidade social e o compromisso com o bem-estar da comunidade escolar.

A conexão entre fé e realidade cotidiana também é enfatizada pela capelania. Conforme Lima (2020), “a capelania ajuda os jovens a navegarem por dilemas éticos e emocionais, mostrando como a espiritualidade pode ser aplicada de maneira prática em suas escolhas diárias”. Essa orientação auxilia os alunos a integrarem seus valores religiosos às suas decisões, promovendo um equilíbrio entre espiritualidade e vida moderna, algo crucial para a geração Alpha, muitas vezes sobrecarregada pelas exigências tecnológicas e sociais.

Contudo, a capelania deixa um impacto duradouro na vida dos estudantes, oferecendo fundamentos que ultrapassam o ambiente escolar. Costa (2021) ressalta que “os valores transmitidos pela capelania formam uma base sólida para o desenvolvimento ético e espiritual, influenciando positivamente a vida dos jovens mesmo após a conclusão de seus estudos”. Assim, a capelania não é apenas um apoio imediato, mas um alicerce para o crescimento integral da geração Alpha, promovendo indivíduos conscientes, solidários e preparados para os desafios do futuro.

## **METODOLOGIA**

A metodologia deste trabalho é baseada em um levantamento bibliográfico, buscando compreender e analisar a atuação da capelania escolar como ferramenta de apoio ao autoconhecimento e à construção da identidade religiosa dos alunos da geração Alpha. O estudo segue um enfoque qualitativo, exploratório e descritivo, permitindo uma análise aprofundada sem a necessidade de interação direta com os sujeitos da pesquisa. Essa abordagem visa proporcionar uma compreensão abrangente do impacto da capelania escolar no contexto educacional e emocional dos jovens.

Inicialmente, será realizada uma revisão sistemática de literatura, com base em fontes confiáveis como livros, artigos científicos, teses, dissertações e periódicos especializados. O objetivo é identificar teorias e práticas que fundamentam a capelania escolar, bem como os seus efeitos no desenvolvimento emocional, espiritual e religioso dos estudantes. A busca bibliográfica priorizará estudos que analisem a relação entre práticas de capelania e os desafios enfrentados pela geração Alpha em um contexto de hiperconexão e pluralidade cultural.

A coleta de dados ocorrerá por meio da leitura analítica e crítica de materiais acadêmicos que discutem o impacto da capelania na vida escolar e pessoal dos alunos. Será aplicada uma análise interpretativa, buscando estabelecer conexões entre as práticas de capelania e o desenvolvimento de aspectos internos dos estudantes, como autoconhecimento e identidade religiosa. Esse método permitirá identificar tanto os benefícios quanto os desafios enfrentados pela capelania no ambiente escolar.

O levantamento bibliográfico será conduzido com rigor acadêmico, sustentando-se em evidências de estudos anteriores e teorias relevantes das áreas de educação, psicologia e estudos religiosos. Os resultados esperados visam contribuir para um entendimento mais aprofundado da relevância da capelania escolar na formação integral dos alunos, destacando sua importância no contexto da geração Alpha e seus desafios contemporâneos.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A capelania escolar desempenha um papel essencial no desenvolvimento integral dos alunos da Geração Alpha, promovendo o autoconhecimento, o fortalecimento da identidade religiosa e o bem-estar emocional. Em um mundo cada vez mais conectado e complexo, os jovens enfrentam desafios significativos relacionados à saúde mental, à autorreflexão e à busca por sentido em suas vidas. Nesse contexto, a capelania oferece um espaço seguro e acolhedor onde os alunos podem explorar suas emoções, crenças e valores, contribuindo para uma compreensão mais profunda de si mesmos e de sua espiritualidade. Por meio de atividades como aconselhamento individual, rodas de conversa, retiros espirituais e momentos de reflexão coletiva, a capelania incentiva a inteligência emocional, a empatia e a resiliência. Essas habilidades são fundamentais para o crescimento pessoal e social, ajudando os estudantes a lidar com os desafios do ambiente escolar e da vida cotidiana. Além disso, ao promover o diálogo inter-religioso e a aceitação das diferenças, a capelania estimula a convivência harmônica e o respeito mútuo, favorecendo a criação de um ambiente inclusivo e plural. O papel da capelania vai além do apoio emocional e espiritual, contribuindo também para a formação ética dos alunos. Ela auxilia na construção de um senso de pertencimento e segurança, elementos indispensáveis para o desenvolvimento de uma autoestima saudável e de relações interpessoais positivas. Esse ambiente de apoio coletivo é particularmente importante para a Geração Alpha, que vive em um cenário de hiperconexão digital e exposição a múltiplas influências sociais, muitas vezes desafiadoras. Em suma, a capelania escolar emerge como uma ferramenta indispensável para o desenvolvimento integral dos jovens, ao alinhar a promoção do bem-estar emocional com o fortalecimento da identidade religiosa. Seu impacto reflete-se na formação de indivíduos equilibrados, conscientes e preparados para os desafios de um futuro dinâmico e incerto. Assim, a capelania escolar consolida-se como um espaço transformador, promovendo valores, habilidades e reflexões essenciais para a vida.

## REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação. **Capelania escolar e seu impacto no ambiente educativo**. Disponível em: <https://www.mec.gov.br/capelania-escolar>. Acesso em: 12 dez. 2024.

COSTA, Pedro Augusto. **O papel da capelania na formação da identidade dos jovens**. In: ALMEIDA, Carla (org.). Educação, fé e convivência: a capelania no contexto escolar. São Paulo: Editora Esperança, 2021. p. 45-60.

COSTA, Maria Clara. **A capelania escolar e seu impacto no desenvolvimento emocional e espiritual dos jovens**. São Paulo: Editora Acadêmica, 2022.

LEMONS, Maristela dos Santos. **Capelania escolar: uma ferramenta de apoio aos desafios dos adolescentes e uma porta de entrada para a igreja junto ao desenvolvimento da comunidade local**. 2024. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Educação) – Faculdade Batista Pioneira Ijuí, Rio Grande do Sul, 2018.

LIMA, Ana Beatriz. **O papel da capelania na construção de ambientes escolares acolhedores e inclusivos**. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2021.

PEREIRA, Luiz Fernando. **Alpha, a geração hipercotectada e a educação emocional**. Rio de Janeiro: Editora Jovens, 2022.

PEREIRA, João Carlos. **A importância da capelania escolar no desenvolvimento da identidade de estudantes da geração Alpha**. Revista Brasileira de Educação Cristã, v. 15, n. 2, p. 120-135, 2023.

MOURA, Fábio Henrique. **Capelania escolar como ferramenta de apoio à geração Alpha**. 2021. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, 2021.

RODRIGUES, Luciana. **O impacto da tecnologia na formação da identidade da geração Alpha**. Revista Educacional Online. Disponível em: <https://www.revistaeducacional.com/identidade-geracao-alpha>. Acesso em: 12 dez. 2024.

SANTOS, Maria da Silva. **Capelania escolar e identidade religiosa na educação: novas abordagens**. São Paulo: Editora Educação e Fé, 2022.

SILVA, João Carlos. **O trabalho e a influência de um capelão no ambiente escolar**. São Paulo: Editora Educação e Fé, 2023.

SILVA, João Marcos. **Geração Alpha: desafios emocionais e a busca por identidade religiosa**. Revista Brasileira de Psicologia e Educação, São Paulo, v. 8, n. 3, p. 45-62, 2023.