CONOCIMIENTO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS EN UNIVERSITARIOS DE MAZATLÁN, SINALOA

Data de submissão: 10/02/2025

Data de aceite: 05/03/2025

Maura Liliana Llamas Estrada

Universidad Autónoma de Sinaloa
Facultad de Enfermería Mazatlán
Mazatlán, Sinaloa
ORCID 0000-0003-3033-2682

Leidi Georgina Aréchiga Graciano

Universidad Autónoma de Sinaloa
Facultad de Enfermería Mazatlán
Mazatlán, Sinaloa

Aolany Yakira Flores García

Universidad Autónoma de Sinaloa
Facultad de Enfermería Mazatlán
Mazatlán, Sinaloa

Jennifer Dennis Rodríguez Téllez

Universidad Autónoma de Sinaloa
Facultad de Enfermería Mazatlán
Mazatlán, Sinaloa

RESUMEN: el propósito de esta investigación fue determinar el conocimiento de los métodos anticonceptivos en universitarios de Mazatlán, Sinaloa, teniendo como objetivos, identificar cual es el método anticonceptivo más utilizado por género, identificar la frecuencia con la que utilizan los métodos anticonceptivos. La metodología que se aplicó fue descriptiva,

de campo, bajo un enfoque cuantitativo descriptivo no experimental tipo transversal, la información proporcionada por 70 estudiantes universitarios, la recolección de los datos se realizó a través del Instrumento de Evaluación de Uso de Anticonceptivos (IEUA), y una cédula de datos personales. Posterior a recolectar los datos se describe lo siguiente por parte del investigador: el 16.7% son del sexo masculino y el 83.3 % femenino, al analizar el conocimiento que tienen de los métodos anticonceptivos 61% refiere tener conocimiento de métodos anticonceptivos mientras que el 39% no, respecto a identificar el método anticonceptivo más utilizado por género los hombres utilizan el condón masculino con un 40%, mientras que las mujeres refieren utilizar pastillas anticonceptivas con el 23%, la frecuencia con la que utilizan los métodos anticonceptivos el 40% menciona que lo utiliza 12 veces en los últimos 30 días. Lo cual podemos concluir que: efectuar estrategias de educación sexual en estudiantes pueden lograr obtener mayor conocimiento del uso y sus complicaciones del mal uso.

PALABRAS-CLAVE: universitarios, conocimiento, métodos anticonceptivos.

INTRODUCCIÓN

Los métodos anticonceptivos son todos aquellos mecanismos, los cuales son utilizados voluntariamente por el hombre, la mujer o la pareja, idealmente de común acuerdo, con el fin de evitar la concepción o enfermedades de transmisión sexual. Estos mismos varían referente a sus presentaciones, formas de uso o eficacia, sin embargo, lo que todos tienen en común es que sirven como una barrera de protección ante la concepción y las enfermedades de transmisión sexual. Un buen conocimiento hace que la salud reproductiva disminuya las estadísticas referentes a jóvenes con esta problemática. En los últimos años se han publicado en México diferentes estudios sobre el uso y conocimiento de métodos anticonceptivos, los cuales nos muestran el incremento sobre el índice de embarazos y enfermedades de transmisión sexual en jóvenes debido al conocimiento y uso escaso que hay referente a este tema. Por lo cual es de suma importancia indagar sobre el conocimiento que tienen los jóvenes universitarios debido a que en nuestro país los embarazos no planificados se presentan en jóvenes universitarios con entre 30% y 60% de prevalencia, tal como lo refiere (Contreras et al., 2020).

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), la enfermera es el primer eslabón y el punto de contacto más sólido entre el sistema de salud y las personas. En este sentido, desempeña una función primordial en esta estrategia, para cumplir con los objetivos que se persiguen, con un propósito primordial, que es el de brindar atención y cuidado de calidad a las poblaciones que requieren de sus servicios. La ola sexual y reproductiva brinda un amplio campo de actuación a la enfermera de Atención Primaria, actuando como promotora de la salud en los individuos y especialmente en personas en edad reproductiva, enfermería se enfoca principalmente en brindar asesoramiento sobre el conocimiento (García Pérez, 2019). Esta investigación tiene importancia, ya que, desde la visión del educador para la salud, podemos ayudar a la población joven a generar conductas individuales y colectivas favorables que benefician a la salud de los jóvenes, fomentando conocimiento a través de información oportuna y veraz que permita tomar decisiones adecuadas y favorecedoras, así como fomentar la motivación entre los jóvenes para conocer la información adecuada sobre los métodos anticonceptivos.

METODOLOGIA

El enfoque del estudio es cuantitativo con un enlace descriptivo, diseño no experimental tipo transversal. El estudio tiene como objetivos determinar el conocimiento de los métodos anticonceptivos en universitarios de Mazatlán, Sinaloa, identificar cual es el método anticonceptivo más utilizado por género, identificar la frecuencia con la que utilizan los métodos anticonceptivos. La muestra está constituida por 70 estudiantes universitarios en una escuela pública en Mazatlán, Sinaloa. El muestreo fue probabilístico de manera aleatoria por conglomerados, los instrumentos que se utilizaron fue el Instrumento de

Evaluación de Uso de Anticonceptivos (IEUA), y una cédula de datos personales, este cuestionario está compuesto por 15 reactivos y dos dimensiones. La primera, fue uso de anticonceptivos con reactivos descriptivos del uno al nueve, presentados en una estructura algorítmica para guiar la información requerida de acuerdo con cada respuesta dada por las participantes. La segunda dimensión, fue dirigida a conocer de uso de anticonceptivos con los reactivos del 10 al 15.

RESULTADOS

Los datos sociodemográficos que demuestra la investigación son: 16.7% son del sexo masculino y el 83.3 % femenino, al analizar el conocimiento que tienen de los métodos anticonceptivos 61% refiere tener conocimiento de métodos anticonceptivos mientras que el 39% no, respecto a identificar el método anticonceptivo más utilizado por género los hombres utilizan el condón masculino con un 40%, mientras que las mujeres refieren utilizar pastillas anticonceptivas con el 23%, la frecuencia con la que utilizan los métodos anticonceptivos el 40% menciona que lo utiliza 12 veces en los últimos 30 días.

CONCLUSIONES

La investigación acerca del conocimiento sobre los métodos anticonceptivos es crucial para fomentar la salud sexual y reproductiva, especialmente entre los estudiantes. Un entendimiento adecuado y actualizado de estos métodos capacita a los jóvenes para tomar decisiones informadas, disminuyendo así el riesgo de embarazos no deseados y la prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS). Contar con acceso a información clara y verificada potencia la autonomía y el sentido de responsabilidad de los jóvenes en relación con su vida sexual. Diversos estudios han evidenciado que la educación en anticoncepción reduce la tasa de embarazos adolescentes y favorece la planificación familiar, lo que se traduce en mejores oportunidades académicas y profesionales. Promover la salud en este ámbito acarrea numerosos beneficios, como la disminución de riesgos vinculados a embarazos precoces, la mejora del bienestar psicológico de los jóvenes, y la reducción de la carga económica y social que implica la falta de planificación familiar. Además, contribuye a la equidad de género, dotando tanto a hombres como a mujeres de las herramientas necesarias para llevar una vida sexual responsable. En este contexto, la enfermería desempeña un papel fundamental en la educación y asesoramiento sobre anticoncepción. Los profesionales de enfermería no solo ofrecen información basada en evidencia, sino que también facilitan el acceso a servicios de salud, brindan consejería personalizada y desmitifican creencias erróneas relacionadas con la anticoncepción. A través de su trabajo en instituciones educativas, centros de salud y campañas comunitarias,

ayudan a empoderar a la población a tomar decisiones saludables y a reducir las desigualdades en el acceso a métodos anticonceptivos.

En conclusión, el estudio y la promoción del conocimiento sobre métodos anticonceptivos entre los estudiantes constituyen un pilar esencial para el desarrollo de sociedades más saludables. La educación en salud sexual debe ser un esfuerzo interdisciplinario, en el que la enfermería, junto con otras áreas de la salud y la educación, asuma un papel central en la construcción de un futuro más equitativo y con mayor bienestar.

REFERENCIAS

Contreras, G., Ibarra, M. L., Casas-Patiño, Ó., Camacho-Ruiz, E., & Velasco-Cañas, D. *SCIELO*. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-75772020000200070

García Pérez, Y., Araiza Cervantes, D., Ángeles Álvarez, C., & Gallegos Torres, R. *European Scientific Journal*. Obtenido de <https://ejournal.org/index.php/esj/article/view/14141>