

## CAPÍTULO 6

# FLORESCER: O PROCESSO DO AMADURECIMENTO



<https://doi.org/10.22533/at.ed.305112521016>

*Data de aceite: 05/02/2025*

### **Adrieli da Silva Pires**

Fundação Educacional de Fernandópolis  
– FEF

### **Amanda de Oliveira Barros**

Fundação Educacional de Fernandópolis  
– FEF

### **Daniel de Souza Andrade**

Fundação Educacional de Fernandópolis  
– FEF

### **Giovanna Mari Viana de Souza**

Fundação Educacional de Fernandópolis  
– FEF

### **MÉTODOS**

Dinâmica com jogadoras de futebol para ressaltar a importância da união nos momentos difíceis (inverno); entrega de uma lembrancinha em formato de flor em homenagem ao dia das mães, relacionando a maternidade com o processo de florescer (primavera); entrega de folhetos e lembrancinhas relacionando as emoções com as 4 estações; atividades em sala de aula relacionando emoções com as 4 estações.

**PALAVRAS-CHAVE:** Estações, Autoestima, Transformação, Florescer.

### **INTRODUÇÃO E OBJETIVOS**

O projeto tem como foco relacionar as emoções com as 4 estações do ano, oferecendo conhecimento sobre como lidar com diversas emoções. Os objetivos do projeto são relacionar: o verão com a alegria; o outono com o recomeço; o inverno com a tristeza e a primavera com o amadurecimento.

### **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

O projeto foi realizado com o mesmo tema em diferentes públicos. Foi feita a dinâmica para trabalhar a união do time de futebol feminino, o que levou as jogadoras a conhecerem melhor umas às outras. Também foi entregue a lembrancinha em homenagem ao dia das mães, o que trouxe alegria às mães que receberam as lembrancinhas; Foram realizados dois encontros na praça para entrega de folhetos e lembrancinhas relacionando às

emoções com as 4 estações do ano, o que trouxe conhecimento aos participantes. Para finalizar, foram realizadas duas atividades com alunos do 4º ano da EMEF José Zantedeschi, o que trouxe uma troca de saberes sobre emoções relacionadas com as 4 estações do ano.

## **CONCLUSÃO**

Foi concluído que apesar de realizado com diferentes públicos, o projeto obteve êxito, já que o objetivo de relacionar as estações do ano com emoções foram alcançados. Apesar das dificuldades e da necessidade de mudar o que fora inicialmente planejado, o projeto obteve sucesso.

## **FINANCIAMENTO E AGRADECIMENTO**

O projeto foi financiado pelos próprios autores. O agradecimento se deve as instituições que permitiram a realização do projeto em suas dependências.