

# CAPÍTULO 14

## IMPACTO DA AÇÃO EXTENSIONISTA NA COMPREENSÃO DOS PRINCÍPIOS DE IMUNOLOGIA DIALOGADOS COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA DE GOVERNADOR VALADARES



<https://doi.org/10.22533/at.ed.3461524101214>

*Data de aceite: 14/01/2025*

### **Esdras Alves Daniel Guerra**

Universidade Vale do Rio Doce - UNIVALE

### **Gabriel Ferreira Santos**

Universidade Vale do Rio Doce - UNIVALE

### **Marcelo Rosalvo Santos de Araújo**

Universidade Vale do Rio Doce - UNIVALE

### **Renan Pablo Andrade de Oliveira**

Universidade Vale do Rio Doce - UNIVALE

### **Luisa Helena Perin de Melo**

Universidade Vale do Rio Doce - UNIVALE

**PALAVRAS-CHAVE:** sistema imunológico, imunidade inata, imunidade adaptativa, vacinação, extensão curricular

## **INTRODUÇÃO**

Os conceitos básicos do sistema imune são fundamentais para os alunos, pois ajudam a compreender como o corpo combate infecções, as doenças que possuem relação direta com esse sistema e a importância da vacinação. Isso é essencial para o ENEM, vestibulares e para a vida em comunidade, pois promove a conscientização sobre saúde coletiva e a prevenção de doenças.

## **OBJETIVO**

Avaliar o impacto da ação extensionista no entendimento aos conceitos básicos de imunologia dialogados com os alunos do Ensino Médio da Escola Estadual Profª Maria Damázio de Barros Menezes.

## **METODOLOGIA**

Foi explanado para alunos do ensino médio, por meio de uma aula, o funcionamento básico do sistema imune e sobre a importância da vacinação. Em seguida, os alunos foram divididos em grupos e, por meio de *quiz*, fizeram uma competição para a fixação do conteúdo. Logo após, foi pedido para que eles marcassem numa imagem do corpo humano os órgãos linfoides. Por fim, os alunos preencheram uma pesquisa, avaliando como era o conhecimento sobre o sistema imunológico antes da aula, depois da aula e qual era o seu grau de satisfação com as dinâmicas oferecidas.

## RESULTADOS

Conhecimento antes da aula: 12 não possuíam; 25 possuíam bom e 12 possuíam ótimo. Conhecimento depois da aula: 0 não possuíam; 16 possuíam bom e 31 possuíam ótimo. Em ambas as perguntas houve uma resposta nula. Ao fim da ação, responderam como se sentiram com a dinâmica, sendo que 1 ficou insatisfeito, 4 neutro e 45 satisfeitos.

## CONCLUSÃO

Fica evidente a importância de práticas auxiliares no processo de ensino e entendimento sobre conceitos básicos do sistema imune para estudantes, tanto para os conhecimentos carregados pela vida, cobrados durante a vida acadêmica e para a conscientização sobre a vacinação e seus benefícios.