

MAESTRÍA EN ATENCIÓN INTEGRAL DEL VIH

Data de submissão: 09/12/2024

Data de aceite: 02/01/2025

Vilma Chávez de Pop

Dra., decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de Universidad Galileo-FACISA-

Cristina Calderón

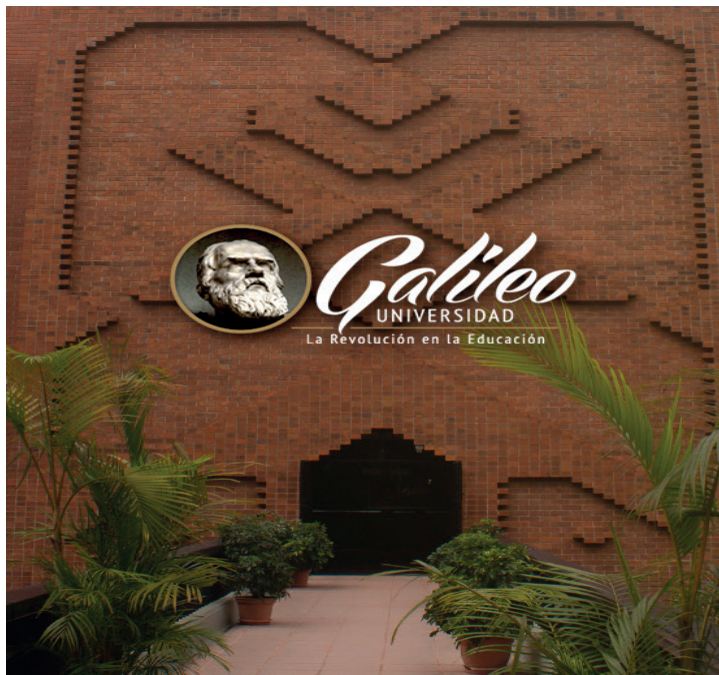
Dra., directora ejecutiva de la Asociación de Educación Multidisciplinaria del VIH-AEMVIH- Fundadora y directora docente de la Maestría en Atención Integral del VIH

parte del diario vivir para el ser humano, debido en gran parte a que estos se encuentran ligados a todo el proceso social, laboral y productivo, no solo de Guatemala, sino del mundo entero. En este contexto, la educación superior representa un pilar fundamental para desarrollar las destrezas y adquirir los conocimientos necesarios que demanda la nueva economía. Este factor le delega a la universidad un papel muy importante, no sólo para la formación de profesionales, sino principalmente para la generación de nuevos conocimientos que respondan a las necesidades de un mundo cada vez más competitivo.



UNIVERSIDAD GALILEO Y ASOCIACION MULTIDISCIPLINARIA DEL VIH -AEMVIH- MAESTRÍA EN ATENCIÓN INTEGRAL DEL VIH

En la actualidad, los cambios drásticos, el conocimiento y la tecnología se han convertido en elementos que forman



Universidad Galileo es una entidad educativa superior, producto de 40 años de labor y esfuerzo constante de un selecto grupo de profesionales encabezado por el Doctor Eduardo Suger Cofiño, Ph.D., fundador y Rector, quien ha logrado conformar una propuesta educativa completamente diferente a la tradicional y que es impulsada por un lema muy claro: **“Educar es cambiar visiones y transformar vidas.”**



En este contexto Galileano, la academia está subordinada al desarrollo humano y aumento de competitividad. Cuenta en su haber con más de 40 años de experiencia en el

área de la formación universitaria de Guatemala, en un inicio como Facultad de Ingeniería de Sistemas, Informática y Ciencias de la Computación, de la Universidad Francisco Marroquín, y ahora como una casa de estudios superiores comprometida con la formación y preparación de profesionales de reconocimiento mundial.

Fue autorizada por el Consejo de Enseñanza Privada Superior en octubre de 2000, que la convierte en la primera universidad de Guatemala con enfoque tecnológico. Debido a ello, para el personal que la conformamos, es muy importante que se tenga conocimiento sobre la conformación de nuestra universidad, sus entidades académicas, las carreras, especialidades y demás que ofrece y todos los detalles que nos identifican como una institución vanguardista que ha marcado, con su labor, la inserción competitiva de Guatemala en la era tecnológica y la nueva globalización del siglo 21.

Universidad Galileo ha experimentado un crecimiento muy significativo, el cual ha sido calificado de “Extraordinario”, durante los últimos años. Este se ha dado tanto en número de estudiantes, como en número de programas y ha hecho de Galileo una de las universidades más notoriamente importante de la región centroamericana, latinoamericana y del Caribe. Esto es producto de una clara visión y de un firme compromiso con la misma.

Visión

Impulsamos la evolución del pensamiento humano, revolucionando la educación superior.

Misión

Nuestra Misión es la formación de profesionales con excelencia académica de nivel mundial, un alto espíritu de justicia, valores humanos y éticos, al servicio de nuestra sociedad, al incorporar la ciencia y la tecnología contemporánea.

Estamos comprometidos con Guatemala y más allá de las fronteras a darle oportunidad de acceder a estudios universitarios a todas las personas sin distinción de raza, condición social, ni localización geográfica.

Nuestro objetivo es la formación de personas verdaderas participantes, en la solución de problemas de desarrollo social de la comunidad guatemalteca, particularmente y en general comunidades que han requerido de una solución a distancia con nuestros cursos, programas, diplomados, maestrías, doctorados, etc.

Somos una entidad educativa, que promueve el uso de la ciencia y la tecnología para la solución de los problemas nacionales e internacionales.

Nuestros Valores

Las personas que conforman la Universidad Galileo, autoridades, catedráticos,

alumnos y trabajadores creemos en:

- El individuo como ser humano, y estamos conscientes en que, la principal herramienta para el crecimiento de las personas es la educación.
- La enseñanza de principios éticos, jurídicos y económicos para una sociedad de personas libres y responsables.
- La convivencia pacífica de las personas, sin importancia de creencias religiosas, políticas, ni de razas.
- La armonía de los pueblos en paz.
- Las personas maestras como el más importante factor de cambio de nuestra sociedad.
- La urgente necesidad de poner a disposición de la comunidad educativa del país y de la región, las herramientas tecnológicas necesarias para una mejor formación.
- En la urgente necesidad de mejorar las condiciones de nuestro medio ambiente, para crear un entorno ecológico apropiado para las futuras generaciones, que nos hace pensar en proyectos de impacto nacional en esta disciplina.
- En que las condiciones ecológicas de nuestro país y nuestra posición geográfica nos invita a asumir un liderazgo en Latinoamérica y el Caribe.

Y nos comprometemos a:

- Respetar a todas las personas sin discriminación de sexo, raza, condición social o política.
- Promover y respetar los valores morales y cívicos.
- La buena utilización del tiempo y la tecnología.
- Mejorar los hábitos de trabajo en forma constante para alcanzar la excelencia en todas las áreas de nuestra vida.
- Representar en forma digna y con orgullo a nuestra universidad.
- Respetar el ambiente ecológico y promover el buen uso de los recursos naturales.
- Promover la paz dentro de nuestro país y en nuestro entorno.



Facultad de Ciencias de la Salud (FACISA)

Se creó en el año 2002 con una nueva visión de crear carreras que den alternativas con excelencia académica y desarrollo humano de profesionales que intervengan de manera integral en la salud de la población usuaria de los servicios de salud públicos o privados.

Desarrollamos carreras técnicas, licenciaturas y maestrías con un nuevo enfoque tecnológico y según las necesidades que la modernidad exige de los establecimientos de salud.

Además, la Facultad de Ciencias de la Salud desarrolla actividades con los alumnos de proyección social por medio de jornadas y actividades de servicio a la comunidad.

Visión

Ser reconocida como la mejor unidad académica en el ámbito centroamericano, latinoamericano y del Caribe, en la formación y capacitación de profesionales en el campo de la salud, con fundamento galileano científico y tecnológico, con valores éticos y morales, para proveer un servicio integral competente y eficiente en todas las áreas, promoviendo la investigación y la innovación, que responda a las necesidades de la población en general.

Misión

Formamos y capacitamos profesionales con excelencia académica, científica, calidad humana y de servicio en el área de salud, por medio del desarrollo de programas con tecnología y métodos innovadores, al darle oportunidad a la población de acceder a formación y capacitación universitaria sin distinción alguna, a través del fortalecimiento y creación de nuevas alternativas educativas respaldadas con docentes certificados en su área de competencia.

<https://www.galileo.edu/facisa/carrera/maestria-atencion-integral-vih/>



Asociación Multidisciplinaria del VIH

Se conforma por la necesidad de formar personas profesionales de diferentes carreras y grados de escolaridad, en la Atención Integral de las personas con VIH. Después de impartir un Diplomado en Atención Integral del VIH por 11 años, ofrecer capacitaciones a empresas, ONG, OG y diferentes instancias y personas, se conforma, la Asociación de Educación Multidisciplinaria del VIH para atender específicamente a personas interesadas en la temática, a lograr responder a la pandemia del VIH, coordinando y ofreciendo una Atención Integral del VIH.

Visión: Contribuir a la respuesta de la pandemia de VIH, a través de la sensibilización, formación y especialización de personas interesadas en la temática, para promover, defender, coordinar y ofrecer Atención Integral a las personas con VIH.

Misión: ser una instancia solida rectora del sector educación, que a través de la información, educación, capacitación y especialización conduzca a la prevención y Atención Integral del VIH, generando personas especializadas, interesadas en formular, coordinar, implementar y mantener acciones en la Atención Integral del VIH.

“Educar es cambiar visiones y transformar vidas”

“Las Maestrías en la Universidad Galileo son una muestra de la reestructuración educativa que debe darse en el mundo que hoy en día vivimos”

Dr. José Eduardo Suger Cofiño, Ph.D. Rector de la Universidad Galileo.



Maestría en Atención Integral del VIH

La Maestría en Atención Integral del VIH de la Universidad Galileo es una especialización **vanguardista a nivel centroamericano, latinoamericano y del caribe**. A través de una alianza estratégica con la Asociación de Educación Multidisciplinaria del VIH-AEMVIH-

VISIÓN:

Ser la maestría vanguardista a nivel centroamericano, latinoamericano y del Caribe en las áreas Psico-bio-inmuno-social en la temática del VIH, para coordinar y ofrecer una Atención Integral del VIH

MISIÓN:

Formar, educar y sensibilizar a personal multidisciplinario en la Atención Integral del VIH.

REQUISITOS DE LAS PERSONAS PARA OPTAR A LA MAESTRIA:

Perfil de ingreso

- Profesional con grado de licenciatura.
- Contar con el acceso a una computadora con internet.
- **Perfil de las personas egresadas**
- Al finalizar la Maestría de especialización en la Atención Integral a personas con VIH, la persona profesional será capaz de: Conocer, analizar, interpretar y entender en materia Psico-bio-inmuno-social a personas con VIH; dentro de un contexto ético-legal.
- Abordar, diagnosticar y tratar de forma integral a una persona con VIH.
- Prevenir la transmisión vertical por medio de diagnóstico y seguimiento temprano y oportuno.
- Conocer los protocolos nacionales e internacionales de tratamiento integral de la infección del VIH.
- Conocer los instrumentos legalmente ratificados a nivel nacional e internacional en la defensa y promoción de los Derechos Humanos relacionados a la infección por el VIH.
- Capacidad de coordinar en grupos multidisciplinarios, el abordaje integral de una persona con VIH.

- Por su modalidad virtual no tiene fronteras, enfatizado la frase de la reestructuración educativa del Rector de la Universidad Galileo; Dr. Eduardo Suger Coñío, Ph.D.

La Maestría en Atención Integral del VIH consta de:

- 8 trimestres.
- 24 cursos.
- 124 clases.
- Estructura de tesis como requisito para obtener su grado de Master en Atención Integral del VIH.
- Su modalidad virtual; se adapta a horarios y tiempo de cada Maestrando.
- Personas Profesionales en grado de Licenciatura de Guatemala y de los países de la Región de América Latina y el Caribe.

Objetivos de la Maestría:

El objetivo de la Maestría es formar líderes profesionales, quienes tengan la misión de desarrollar un **enfoque integral en la atención del VIH con una orientación al trabajo multidisciplinario**.

El pénsum de la Maestría se encuentra diseñado para que las personas profesionales desarrollen una serie de competencias que les permitan **conocer, analizar, interpretar y comprender en materia de la Psico-bio-inmuno-social a las personas con VIH**, dentro de un contexto ético-legal para que el proceso de descentralización y cobertura de atención integral, sea factible.

ACERCA DE LA ESPECIALIDAD

En el campo de la salud pública, el **VIH es una de las infecciones que ha presentado a lo largo de los años una serie de retos** que necesitan ser continuamente abordados de forma integral por personas profesionales especializadas, quienes cuenten con conocimientos amplios y actuales en esta materia. Bajo este contexto, Universidad Galileo y la Asociación de Educación Multidisciplinaria del VIH-AEMVIH-, formaron una alianza estratégica y diseñaron un **programa que permite a las personas profesionales desarrollar las competencias necesarias para afrontar los retos** que implican desenvolverse dentro de esta área, a través de su Facultad de Ciencias de la Salud-FACISA-.

VISIÓN:

Ser la maestría vanguardista a nivel centroamericano y del Caribe en las áreas Psico-bio-inmuno-social en la temática del VIH.

MISIÓN:

Formar personal multidisciplinario en la Atención Integral del VIH.

Modalidad: Virtual

- **Duración:** 2 años
- **Jornadas:** Virtual
- **Sedes:** Virtual- Educación en línea Modalidad e-learning
- **Entidad:** Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Galileo, Guatemala

Perfil de Egreso a futuro

Al concluir la Maestría en Atención Integral de VIH, las personas Master serán capaces de:

- Abordar, diagnosticar y tratar de forma integral a una persona con VIH.
- Diseñar, organizar, planificar y evaluar programas de prevención.
- Transmitir conocimientos de personas expertas, con las últimas actualizaciones en temas relacionados con la infección de VIH a públicos especializados y no especializados. Laboral

Las personas egresadas de la Maestría en Atención Integral del VIH de Universidad Galileo están preparadas para trabajar en variedad de sectores y perfiles profesionales, en absoluta coordinación con:

Jefe de Unidad de Atención Integral de VIH e Infecciones Crónicas

Diseño y ejecución de un plan de trabajo anual, asistencia técnica, diagnóstico y tratamiento. Rol activo en el desarrollo de metas y objetivos del programa. Creación de Iniciativas. Generación de informes.

Infectología

Especialistas encargados de tratar en primera instancia la infección del VIH, en coordinación con un equipo multidisciplinario para intervenir según las necesidades y posibles complicaciones de la persona con VIH.

Docente

Planear, organizar y manejar la docencia, investigar y extender dentro del área de conocimiento. Transmitir los conocimientos de acuerdo con el programa académico establecido por la entidad. Evaluación de objetivos y acompañamiento a las personas estudiantes durante el proceso de aprendizaje.

Pensum de Estudios por trimestres

TOTAL, DE CREDITOS ACADEMICOS 72

Citado del Reglamento Vigente de la Universidad Galileo, Guatemala.

11.2 Programas de Postgrado

Un (1) Crédito Académico (CA) equivale a:

11.2.1 Doce (12) horas de clase presencial (o virtual según sea el caso). Se asume que una (1) hora de estudio presencial (o virtual) requiere, en promedio, un esfuerzo adicional de tres (3) horas de estudio. Esto significa que un (1) CA exige de la persona Maestranda un esfuerzo total de doce (12) horas más treinta y seis (36) horas equivalentes a cuarenta y ocho (48) horas de estudio.

11.2.2 Veinte (20) horas de trabajo supervisado, exposiciones e investigaciones.

11.3 La Universidad, por su autonomía, define la duración de sus períodos académicos.

11.4 El número de horas semanales de trabajo de un estudiante por un (1) crédito académico depende del número de semanas del período lectivo. De la misma forma el número de horas presenciales (o virtuales), depende de la naturaleza de la asignatura y de la metodología empleada.

11.5 La distribución de horas por semana puede no ser uniforme durante el período lectivo.

Programa de los Módulos a tratar en la Maestría de Atención Integral del VIH

1. INTELIGENCIA EMOCIONAL Y EL VIH

2. DIVERSIDAD SEXUAL Y VIH

3. EL VIRUS DE INMUNODEFICIENCIA HUMANA: AGENTE ETIOLOGICO DEL SIDA

4. INMUNOPATOLOGIA DEL SIDA. AVANCES EN VACUNAS

5. PROCESO DEL DIAGNÓSTICO DEL VIH

6. INTRODUCCIÓN AL VIH: VIH Y ENFERMEDAD HUMANA: PREVENCIÓN ABORDAJE DEL VIH EN CONTEXTO DE EMERGENCIA

7. VIH: MITOS Y REALIDAD. EPIDEMIOLOGIA DE LA INFECCION POR VIH. AHORA Y EN EL 2050

8. LA PANDEMIA DE VIH EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

9. MONITOREO DE LA INFECCIÓN DEL VIH
10. INVESTIGACIÓN I, II, III Y IV
11. CUIDADOS GENERALES Y VIH
12. FARMACOGENETICA Y FARMACOGENOMICA
13. INFECCION POR OTROS RETROVIRUS HUMANOS VIH-2, HTLV-1, HTLV-2, HTLV-3 Y HTLV-4
14. MECANISMOS DE TRANSMISION Y ESTRATEGIAS DE PREVENCION DE LA INFECCION POR VIH. PROFILAXIS PRE Y POSTEXPOSICION
15. INFECCIONES OPORTUNISTAS I, II Y III
16. MANIFESTACIONES MUCOCUTANEAS SARCOMA DE KAPOSÍ Y VIRUELA DEL MONO EN PACIENTES CON VIH
17. LINFOMAS EN PERSONAS CON VIH
18. TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS EN PERSONAS CON VIH
19. TRANSTORNOS PSIQUIATRICOS
20. NUTRICIÓN Y VIH
21. TRATAMIENTO ANTIRRETROVIRAL, ADHERENCIA
22. RESISTENCIA Y ARV'S:
23. CO-INFECCIÓN TB-VIH
24. MANIFESTACIONES OFTALMOLÓGICAS Y VIH
25. PARÁSITOS Y ENFERMEDADES NEUROLÓGICAS INFECCIOSAS
26. MANIFESTACIONES ORALES
27. MANIFESTACIONES NEUROLÓGICAS NO INFECCIOSAS
28. ENFERMEDAD PULMONAR Y CÁNCER
29. HONGOS Y VIH
30. PRECAUCIONES UNIVERSALES, RIESGO LABORAL Y NO LABORAL
31. MUJER Y VIH: TRANSMISIÓN VERTICAL DEL VIH
32. NIÑEZ Y VIH: PROTECCION A NIÑEZ, ADOLESCENCIA, JUVENTUD Y VIH
33. SIDA Y HEPATITIS
34. MANIFESTACIONES DERMATOLÓGICAS Y VIH
35. INFECCIONES GASTROINTESTINALES Y VIH
36. FIEBRE, VACUNACIÓN Y LA INFECCIÓN DEL VIH
37. PSICOLOGIA Y VIH: TANATOLOGÍA ADICCIONES GRUPOS DE

AUOTOAPOYO, BURN OUT

38. ITS Y VIH

39. XXXI: MÓDULO TRANSVERSAL DE DERECHOS HUMANOS Y VIH.

40. XXXII MÓDULO TRANSVERSAL DE INVESTIGACIÓN, TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

41. CLINICA Y TRATAMIENTO DE LA PANDEMIA DEL COVID-19