

SITUACIÓN DE LAS MUJERES Y MUJERES MAYAS EN LA INDUSTRIA Y OTROS ÁMBITOS EN GUATEMALA

Fecha de recepción: 29/10/2024 Fecha de aceptación: 02/12/2024

Flor de Mayo González Miranda

Doctora en Tecnología de Invernaderos, Ingeniería Industrial y Ambiental. Escuela de Mecánica Industrial, Facultad de Ingeniería. Universidad de San Carlos de Guatemala.

RESUMEN: Esta investigación plantea un panorama de la situación actual de las mujeres y de las mujeres mayas en Guatemala, dichas condiciones tienen sus bases en la idiosincrasia de la población guatemalteca y se heredan de generación en generación, sin embargo, hay cambios positivos que se van notando poco a poco, esta investigación se basa en una encuesta realizada a un grupo objetivo de gerentes y administradores de algunas de las empresas más importantes del país, para obtener datos de que porcentaje de mujeres y de mujeres mayas ejercen posiciones importantes en la Industria y si se desempeñan o no en la ejecución de oficios, valorados por idiosincrasia como de varones. Además, se enriquece con algunas entrevistas a mujeres y hombres que en los más de los casos prefirieron resguardar su identidad en cuanto a algunas características de mal

trato económico a la mujer guatemalteca. Se enfatiza la necesidad de establecer relaciones económicas más justas entre hombres y mujeres, y declarar a los oficios que en Guatemala y muchos países del mundo se han establecido culturalmente como oficios de hombres como oficios que pueden y deben ser ejercidos tanto por hombres como por mujeres para abrir ese espacio de desarrollo y permitir así que las mujeres tengan mayores ámbitos de empleo y generar de esa manera ingresos propios. Se establece como una premisa, a la capacitación como una manera más viable de habilitar a una persona para ejercer un oficio y así salir del agujero de la pobreza. Se considera que la centralización de empresas y de entidades gubernamentales disminuye las posibilidades de obtener empleo en el interior de la República y se puntualiza la deserción escolar de las mujeres en el nivel diversificado.

PALABRAS CLAVE: Mujer, maya, capacitación, industria.

ABSTRACT: This research presents an overview of the current situation of women and Mayan women in Guatemala. These conditions are based on the idiosyncrasies of the Guatemalan population and are

inherited from generation to generation. However, there are positive changes that are gradually becoming apparent. This research is based on a survey conducted with a target group of managers and administrators of some of the most important companies in the country, in order to obtain data on the percentage of women and Mayan women who hold important positions in the industry and whether or not they perform jobs that are idiosyncratically valued as those of men. In addition, it is enriched by interviews with women and men who, in most cases, preferred to keep their identity secret regarding some characteristics of economic mistreatment of Guatemalan women. The need to establish more just economic relations between men and women is emphasized, and to declare that the occupations that in Guatemala and many countries of the world have been culturally established as men's occupations as occupations that can and should be exercised by both men and women in order to open up that space for development and thus allow women to have greater employment areas and thus generate their own income is established. Training is established as a premise as a more viable way of enabling a person to exercise a trade and thus get out of the hole of poverty. It is considered that the centralization of companies and government entities decreases the possibilities of obtaining employment within the Republic and the dropout rate of women at the diversified level is pointed out.

KEYWORDS: Woman, maya, training, industry.

1 | INTRODUCCIÓN

1.1 Breve Historia de la Mujer en Guatemala

A raíz de la Segunda Guerra Mundial muchas mujeres en distintos países de Europa y en Estados Unidos de América fueron formalmente alentadas a trabajar en lo que se conocía como empleos de victoria, ya sea como enfermeras en los hospitales que atendían a los soldados, así como a participar del trabajo en la Industria y en el Agro (Papel de la mujer en las guerras mundiales, última edición 2024, Wikipedia, La enciclopedia libre)

En Guatemala, por sincretismo cultural o religioso, se ha reservado a la mujer para tareas que se han definido como propias de las mujeres, principalmente en roles como amas de casa, cocineras, o hilanderas. Inclusive en colegios, escuelas e institutos se dan lecciones de costura y cocina para mujeres y de otro tipo de instrucción como carpintería a varones.

Las mismas mujeres principalmente de áreas rurales se han creído el sincretismo y se consideran ellas mismas no aptas para ejercer tareas que se han considerado exclusivas de varones.

Entre los mayas, las tierras eran comunes, sin mojones, debido a las guerras, había árboles o piedras grandes que servían de delimitación entre los pueblos, las tierras se repartían una vez al año otorgándole a cada miembro de la comunidad conforme su consumo de maíz: a cada adulto se le calculaba veinte cargas de maíz por año, he allí la importancia del maíz como fuente de alimentación y como misticismo mágico (Villa, 1985).

Conforme el tiempo, las tierras se dividieron de la siguiente manera: del Estado,

del pueblo, del calpuli o apellidos con su respectivo paraje, de linaje, de nobleza y de particulares, se entiende que los Mayas tenían dinastías de regencia, seguida de sacerdotes mayas y grandes guerreros, y finalmente había plebeyos o gente común. Aunque no hay mucha documentación sobre los oficios de las mujeres si hay vestigios del uso de piedra de moler como una herramienta ampliamente usada por las mujeres para la molienda del maíz, algunas otras eran consideradas como comadronas: oficio que aún continúan ejerciendo, otras tenían conocimiento de uso de herbolaria por lo que se les consideraba curanderas, en la actualidad han pasado esa riqueza milenaria de generación en generación (Villa, 1985).

Cuando los hacendados españoles se establecieron, los mayas fueron relegados a las denominadas tierras de indios, los pueblos originarios perdieron el derecho a la tenencia de tierras, actualmente en Guatemala, las mujeres manejan solo el quince por ciento de la tierra, y tres de cada cuatro mujeres dependen del alquiler de la misma (Vay y Cuc, s.f.).

En Guatemala hay 14.901.286 habitantes, la población guatemalteca está compuesta por 7.678.190 mujeres (51,53%) y 6.223.096 hombres (48,47%) Las razas se encuentran distribuidas de la siguiente manera: 56% son ladinos, 41,7% mayas y el resto lo constituyen xincas, afroestizos, extranjeros y garífunas. (Conforme el Instituto Nacional de Estadística y su censo del año 2018)

La violencia contra mujeres en 2021 cobró la vida de 652 mujeres, el 90% de los casos permanecen impunes, Guatemala está considerado dentro de los 15 países más violentos a nivel mundial. (Los femicidios incrementan un 28,5% en Guatemala en 2021. Efeminista, 2021)

El salario mínimo en quetzales 2024, se estable para el departamento de Guatemala así: agrícola 3.516,86 no agrícola 3.634,59 y para exportadora y de maquila 3.343,01 para todos los demás departamentos es: agrícola 3.374,42 no agrícola de 3.477,82 y para exportadora y de la maquila 3.171,90 todos los salarios mínimos ya llevan incluidos un bono de 250. (Ministerio de Trabajo y Previsión Social, disponible en la web oficial del ministerio, pag.1)

En Guatemala actualmente se encuentran 320.000 personas trabajando en empleos domésticos, el 98% de las empleadas domésticas son mujeres, el 67% son mujeres mayas que no encontrando oportunidades laborales en sus pueblos, vienen a la ciudad capital a buscar empleo (Dia latinoamericano de las trabajadoras del hogar 30 de marzo. ATRAHDOM s.f.) el 43% están entre las edades de 14 a 26 años, la mayoría de estas personas no concluyen la educación primaria, alrededor del 70%, apenas el 10% de ellas llegó a tercero básico (Solis, 2021) ésta forma de empleo difícilmente es remunerada con el salario mínimo, solo el 1% recibe el mínimo que establecen las leyes guatemaltecas (Linares y Prado, 2014), muchas veces se establece la relación laboral por trato, dentro del mismo la persona que contrata provee de una habitación y comida, a cambio de esto los horarios de trabajo muchas veces abarcan más de las ocho horas reglamentarias, 48 a

la semana conforme la Ley, y en las más de las veces, trabajan hasta 15.4 diarias, (Linares y Prado, 2014), unas 77 horas semanales si la contratación es de lunes a viernes pero en la mayoría de los casos es hasta sábado medio día unas 84.7 horas semanales, a veces una trabajadora de casa inicia labores a las 6 de la mañana y finaliza su labor al servir la cena, alrededor de las 7 de la noche, tiene la posibilidad de viajar a su pueblo natal cada quince días o una vez al mes. Tienen un sueldo promedio de 722 quetzales (Linares y Prado, 2014) y, no reciben seguro social, ni bono 14 ni aguinaldo, en 2014 se contabilizaron 320.000 empleadas domésticas en la ciudad capital y solo 324 de ellas estaba inscrita en el programa especial de protección de trabajadoras de casa particulares -PRECAPI-. (Linares y Prado, 2014). Además, las mujeres que trabajan en ese sector, muchas veces son abusadas sexualmente por sus patronos o por los hijos de sus patronos, además de soportar abusos físicos, verbales y psicológicos, pues dentro de la relación se establece injustamente, una superioridad de clase entre el patrono y la empleada, disminuyendo la autoestima de las trabajadoras. El proyecto apoyo al diálogo social para el trabajo decente que ejecuta la Asociación de Investigación y Estudios Sociales -Asies- con el apoyo de la Unión Europea, es una iniciativa para rescatar los derechos de los trabajadores en Guatemala. En el sector maquilero de Centroamérica, el 58% está conformado por mujeres, no obstante, éste sector no contrata a mujeres mayores de 35 años porque según los empleadores no pueden cumplir las metas de producción (263,000 mujeres explotadas en las maquilas de Centroamérica, Oxfam, s.f), se relatan por experiencia de algunas féminas casos de enfermedades laborales como infecciones urinarias, enfermedades de las vías respiratorias y trastornos músculo esquelético por las malas posturas en los lugares de trabajo que no son ergonómicos y en cuanto a las enfermedades respiratorias se deben a la exposición continua del algodón, y mota que se desprende de la ropa.

Solo el 10.2% de las mujeres trabajan como jornaleras en el campo (Donde Estamos Guatemala, ONU mujeres América Latina y El Caribe s.f.), y ganan el 78% de lo que ganan los hombre y en algunos de los casos no es renumerado porque se considera parte del ingreso de los hombres. Algunas de las actividades agrícolas del país solo contratan en el tiempo de cosecha, tal es el caso del café y se paga por quintal de café recolectado, la mayoría de las veces, familias enteras intervienen en el proceso de corte, los niños inclusive se convierten en pepenadores o recolectores del grano de café que ha caído al suelo, sin embargo, al ser pesado el café cortado, la paga se le otorga al jefe de familia que normalmente es un varón.

Conforme la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), los datos de la población económicamente activa (PEA) para Guatemala, conforme los censos del año 2000 y tomando como población objetivo personas de 15 años o más, fueron los siguientes: el 51,2% de la población no indígena y el 47% de la población indígena pertenecen a la PEA. El 76% de la población masculina y solo el 25,7% de la población femenina pertenecen a la PEA, sin embargo, en la población indígena el 76,2% de población

masculina y el 20,1% de población indígena femenina pertenecen a la PEA, pudiéndose apreciar el distanciamiento de la población económicamente activa de mujeres indígenas (Calla R., 2007)

Si bien la pobreza se determina por los ingresos, la herencia, el dote económico que recibe una persona al casarse con otra persona con mayor estatus, también debe tomarse en cuenta además de la vulnerabilidad, la exclusión, el racismo, la desigualdad.

En los hogares la mujer se relega al trabajo doméstico que le involucra tiempo completo sin remuneración.

En el campo de la gobernanza, 6 mujeres fueron electas como alcaldesas en diferentes regiones del país, periodo 2.016-2.020 (elecciones municipales de Guatemala, 2.015, Wikipedia La Enciclopedia libre) y a partir de entonces se han postulado varias mujeres indígenas, la participación de las mujeres en Consejos de Desarrollo Comunitario urbano y rural y Consejos Municipales de Desarrollo urbano y rural (cocodes y comudes) ha ido aumentando, de tal manera que poco a poco han ido ganando acceso a toma de decisiones en sus comunidades. Ha habido instancias como la Coordinación Nacional de Viudas de Guatemala, ente encargado de empoderar a mujeres víctimas del conflicto armado interno, que han conseguido dar voz a las lideresas mayas.

1.2 Educación y Deserción Escolar en el ciclo Diversificado en el Área Rural

Otra consideración de interés es la enorme deserción escolar de mujeres en el área rural en el ciclo diversificado, mientras en el área urbana asisten 183.069 mujeres en el área rural solo asisten 21.792 (conforme datos del Ministerio de Educación en su Anuario estadístico 2.016), esto se debe a que hay muchas adolescentes en el área rural que a corta edad se convierten en madres, o muchas por falta de dinero, se dedican a trabajar en oficios domésticos, comedores y otras áreas poco remuneradas.

A continuación, se describe el panorama de la Educación de las mujeres: (conforme datos del Ministerio de Educación en su Anuario estadístico 2.016), las Condiciones de Analfabetismo (analfabeta es una persona que no sabe leer ni escribir), son las que se enumeran a continuación: El 78,3% de mujeres es alfabeta y el 21,7% es analfabeta y en hombres el 85% es alfabeta y el 15% es analfabeta. Conforme el anuario estadístico del 2016, se tienen las siguientes cifras comparativas entre hombres y mujeres: En el ciclo básico comprendido para estudiantes de edad promedio entre 13 y 15 años, la composición por sexos es la siguiente: 377.157 mujeres (46,41%) y 435.562 hombres (53,59%) haciendo un total de 812.719 personas.

En el área urbana 237.085 mujeres (47,61%) y 260.853 hombres (52,39%) haciendo un total de 497.938 personas. En el área rural 140.072 mujeres (44,5%) y 174.709 hombres (55,5%) con un total de 314.781. En el ciclo diversificado se inscribieron con edad promedio comprendida entre los 16 y 18 años, 204.861 mujeres (50,29%) y 202.533

hombres (49,71%) para un total de 407.394. En el área urbana 183.069 mujeres equivale a un 50,35% y 180.521 hombres equivale a un 49,65% para un total de 363.590 personas. En el área rural 21.792 (49,75%) y 22.012 hombres (50,25%) para un total 43.804

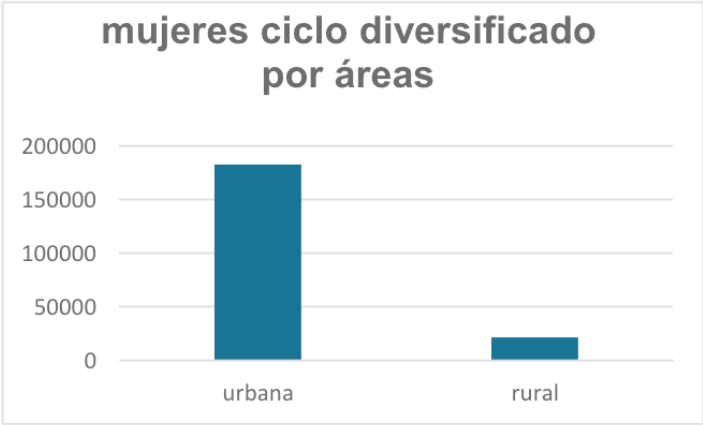


Figura 1. Mujeres Ciclo Diversificado por áreas

Educación Universitaria. En el año 2017 se matricularon 207.831 mujeres y 184.799 hombres en la Universidad Pública y en las Universidades privadas del país, en el año 2018 se matricularon 206.186 mujeres y 182.642 hombres, en 2019 se matricularon 212.150 mujeres y 188.063 hombres. De los egresados universitarios o sea personas que obtuvieron un título de educación superior, el 61,2% fueron mujeres y el 38,8 fueron hombres, datos que hacen ver que la dinámica en las clases media y alta en Guatemala cambian en cuanto al género y la educación superior (Mayoría de estudiantes y egresados universitarios son mujeres, Agencia Guatemalteca de Noticias, 2021) la población con ingresos altos es del 1%, ingresos medios con 22,7%, ingresos bajos 76,3%. Aunque también es de hacer ver el espíritu de las mujeres por salir del agujero de la pobreza mediante el escaño de un título universitario que les permita una mejor calidad de vida.

En el campo de la investigación 4 mujeres guatemaltecas han ganado el premio de la Fundación Elsevier – Organización de Mujeres Científicas en el mundo en Desarrollo OWSD-, las galardonas han sido: en el 2020 la Doctora en Nanotecnología Susana Arrechea, en el 2021 la Doctora en Física María Eugenia Cabrera Catalán y en el 2022 la escritora guatemalteca y Doctora en Ingeniería Industrial y Ambiental Flor de Mayo González Miranda y la Doctora Gabriela Montenegro).

La OWSD capítulo Guatemala cuenta con 493 miembros mujeres, todas con el título de maestría universitaria y también reúne a las egresadas de doctorado, muchas de ellas trabajan en Guatemala y otras fuera del país, tienen como objetivo fundamental la investigación pero también están comprometidas con el desarrollo del país, e incentivan a niñas y adolescentes para educarse y tener una mejor calidad de vida, para ello han hecho

una labor conjunta con el Ministerio de Educación para capacitar a niñas y adolescentes en temas de investigación y tecnología a través de jornadas llevadas a cabo en diferentes años.(OWSD National Chapter Guatemala, s.f.)

1.3 Mujeres en emprendimiento

En el emprendimiento, la cooperativa Integral Agrícola Cuatro Pinos, sustentada por mujeres en las áreas mayas de San Rafael el Arado, San José el Yalú, Santa María Cauqué, El Rejón, San José Pacul, Pachalí, Santiago, San Mateo Milpas Altas, Sumpango, Finca San Miguel Pochuta, ha proporcionado a un grupo de mujeres la posibilidad de generar sus propios ingresos, produciendo y comercializando hortalizas. Dado su nivel de organización han logrado ser parte de la cadena de emprendimientos de la Asociación Guatemalteca de Exportadores -AGEXPORT-, y ha tenido la asistencia de la Agencia Danesa para el Desarrollo Internacional -DANIDA-. Han sido la primera cooperativa de mujeres indígenas con código de exportador y que han incursionado en mercados estadounidenses y europeos exitosamente.(Cooperativa de Mujeres 4 Pinos consolida su éxito, 2013, Agexport Hoy). La Cooperativa Ixim Ixoqi (Mujeres de Maíz, s.f) forma parte del proyecto Manos Amigas en Chimaltenango, y está integrada mayormente por mujeres víctimas de la violencia doméstica, madres solteras y viudas que tejen perpetuando la riqueza de los diseños típicos de sus regiones pertenecientes a la cultura k'iche' y Kaqchikel.

La Asociación Ixoq Ajkeem, mujer tejedora, nació en 1993 en San Juan la Laguna, en 1998 hicieron una alianza con Fundación Tesoros Mayas para poder vender sus productos a mejores precios, elaboran prendas típicas artesanales con tinta natural para la cual se usan flores, hojas, corteza de variedad de árboles, frutas, plantas medicinales, y para la confección del tejido se usa tejido reciclado y tejido sintético o hilo de fábrica, sus principales productos son manteles, cubrecamas, servilletas, bufandas, bolsas, cosmetiqueras, y lámparas, su proyecto más reciente es abrir un restaurante con comida típica del lugar y café de origen. (Rodríguez, 2014). La Asociación de mujeres Akatekas para el Desarrollo Integral -ASMADI- es una organización de carácter no lucrativo, fue constituida en marzo del 2009 en San Miguel Acatán, Huehuetenango, y provee de capacitaciones, asistencia técnica agropecuaria y forestal, asesoría y acompañamiento a mujeres víctimas de la violencia, asesoría y gestión de financiamiento para mujeres en aspectos de salud. Cuenta con 299 mujeres asociadas de las cuales 257 son adultas y 42 son jóvenes. Han logrado otorgamiento por créditos verdes y crianza de gallinas. El proyecto Mujeres rurales y Cambio Climático -MRCC- y Red de Incidencia, financiado por el fondo de Desarrollo Noruego del 2013 al 2016, tuvo como área objetivo siete municipios de la Sierra de los Cuchumatanes: Chiantla, Todos Santos, Cuchumatán, San Juan Ixcay, Santa Eulalia, Soloma y San Miguel Acatán en Huehuetenango, siendo sus principales logros los siguientes: 45 mujeres con crianza de aves de corral, 195 con crianza de oveja mejorada y criolla, 100 manejan una

cartera crediticia bajo el concepto de crédito mancomunado solidario, y 100 mujeres líderes han sido formadas en igualdad de género. (Mujeres Rurales y Cambio Climático y Red de incidencia, financiado por el Fondo de Desarrollo Noruego. Asociación de organizaciones de los Cuchumatanes, 2013)

1.4 Número y Concentración Geográfica de Empresas en Guatemala

De las 788.313 empresas registradas en Guatemala, están activas un total de 372.779 empresas, de las cuales el 88,73 % son microempresas, el 9,76 son pequeñas empresas, el 1,08 son medianas empresas, el 0,43 % son grandes empresas, además 54.303 son consultores individuales de servicios profesionales, además 361.228 no presentan ingresos o tienen omisos fiscales, según estudio del año 2015. Ubicación: 44,29% en Guatemala, 5,56% en Quetzaltenango, 3,85% en Escuintla, 3,64% en Sacatepéquez, 3,39% en San Marcos, 3,13 en Alta Verapaz, 3,11 en Huehuetenango, de la Oficina coordinadora sectorial de estadísticas de la micro, pequeña y mediana empresa 2017 (MiPymes dominan el parque empresarial de Guatemala, 2018, sin autor)

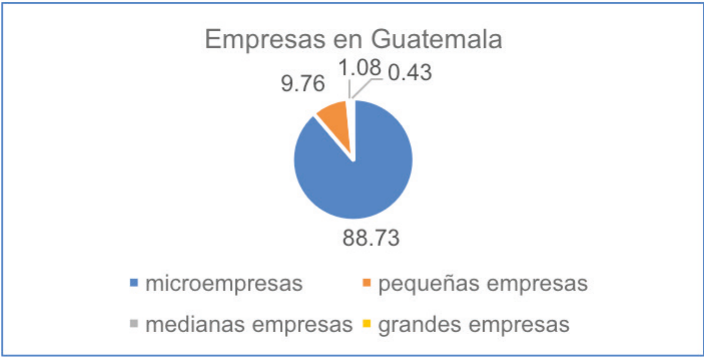


Figura 2. Composición de Empresas en Guatemala

2 | OBJETIVOS

- Visualizar el vejamen económico que sufren las mujeres en nuestro país y la falta de una legislación apropiada que tipifique dichos vejámenes, brinde la protección adecuada hacia las mujeres y sancione a quienes incumplan dicho normativo.
- Establecer que la capacitación en oficios es una herramienta rápida y efectiva para que las mujeres puedan ganarse la vida.
- Dar a conocer que las mujeres están desvinculadas a oficios que por idiosincrasia se consideran de hombres, negando la participación en tan importante rama de la producción a las mujeres

- Identificar qué porcentaje de mujeres ejercen la gerencia y subgerencia en las empresas guatemaltecas.

3 I METODOLOGÍA

En esta Investigación se utilizaron tres técnicas: una encuesta dirigida a un grupo enfoque, una serie de entrevistas libres a lideresas, y una inspección a edificios en construcción que están muy en boga en la ciudad de Guatemala (Capital) actualmente.

La encuesta con un grupo de enfoque conformado por 83 gerentes de primera línea que laboran en la actualidad como gerentes en las diferentes divisiones de las empresas que a continuación se detallan, abarca las siguientes preguntas: Nombre de la Empresa, producto o servicio que presta, número de empleados, conforme la siguiente tabla:

| Nombre de la Empresa | Producto o Servicio | No. De Empleados |
|-----------------------------|--------------------------------------|------------------|
| Distribuidora Qodesa | Electrodomésticos, muebles | 3 |
| Fundación del Centavo | Microcréditos en área rural | 34 |
| Cemesa S.A. | Servicios de salud | 500 |
| Grupo Hame | Aceite de palma | 25,000 |
| Brizelle SPA | Clínica de peso | 3 |
| Panificadora Americana | Venta de pan | 175 |
| Grupo Cmon | venta de ropa de caballero | 13 |
| Unipharm | Farmacéutica | 590 |
| Coca Cola Femsa | Bebidas | 1500 |
| Industrias Odi | Alimentos | 152 |
| Transur | Transporte Extra-Urbano | 150 |
| Cellsolution | Venta de celulares | 10 |
| Biosalud | Odontología, pediatría, dermatología | 10 |
| Sam & Richard Consulting | Consulta empresarial | 12 |
| Diamante S.A. | Recicladora de desecho metálico | 25 |
| La Michoacana | Miscelánea | 3 |
| Cruz Roja Guatemala | Servicios de salud | 250 |
| Salesland Guatemala | Ventas | 40 |
| Banco Industrial | Servicios Financieros | 11500 |
| Trangas | Pipas de gas a Tropigas | 80 |
| Comsel | Instalaciones eléctricas y herrería | 7 |
| Sistemas aplicativos | Seguridad informativa | 490 |
| Luarca Ingenieros Civiles | Dibujo, supervisión de construcción | 35 |
| Centro Educativo DeepStream | Educación | 35 |
| Secretaría de Presidencia | Atención al ciudadano | 250 |
| Mediproducs | Productos farmacéuticos | 210 |
| El águila | billetteras y cinchos de cuero | 5 |

| | | |
|---|---|------|
| Diakonia | Soporte técnico a proyectos de desarrollo | 6 |
| Hyundai, Tecún S.A. | Enderezado y Pintura | 1200 |
| Industrias Alimenticias Kerns | Producción y venta de alimentos y bebidas | 750 |
| Tecnología industrial de granulados | Fertilizantes | 100 |
| Molsa | Fabricación de harina de pan | 200 |
| Señoriales corporación de servicio S.A. | Servicios funerarios | 600 |
| 24.7 Intouch | Servicio al cliente | 600 |
| Spectrum | Desarrolladores inmobiliarios | 200 |

Tabla 1. Empresas Consultadas

| Nombre de la Empresa | Producto o Servicio | No. De Empleados |
|--|--|------------------|
| Claro Guatemala | Telecomunicaciones | 1000 |
| Vida Corredor de Seguros | Asistente de reclamos | 8 |
| Comisión Nacional de Energía Eléctrica | Ente regulador del subsector eléctrico | 90 |
| Incomer S. A. | Aluminios maya artículos de cocina | 150 |
| Grasas y aceite Suprema S. A. | Aceite comestible | 187 |
| Grafos | Material para dibujo técnico | 25 |
| Transportes JAG | Servicio de bus escolar | 200 |
| Serblinda | Blindaje de carros | 7 |
| Telus International (Guatemala) | Servicio al Cliente | 9000 |
| Profesionales Asociados S.A. | Aseries Legales | 15 |
| Universidad de San Carlos de Guatemala | Atención al estudiante | 90 |
| ASC-JADE | Productos de limpieza | 50 |
| Banco Promerica | Atencion al Cliente via WhatsApp | 850 |
| Inprolacs | Industria de alimentos | 245 |
| Vigua | envases de vidrio | 600 |
| Patsy, S.A. | Alimentos | 696 |
| Autoventas Lopez | Venta de autos exportados | 3 |
| Ultra industrias S. A. | Fabricación de camas y colchones | 186 |
| Grupo las flores | Propiedades tipo jardín y servicios funerarios | 200 |
| Homemart S.A | Ventas artículos del hogar | 196 |
| Unisuper S.A. | Supermercados. | 4000 |
| Electronica OW | Distribución de equipos de audio para hogar. | 14. |
| El Manantial S.A | Abastecedora de carne de res | 25 |
| Banco industrial | Dinero | 500 |
| Herramientas Poderosas | Distribución de herramientas Truper | 150 |

| | | |
|-----------------------------------|--|-----|
| Taller Mecánico Automotriz Guzmán | Servicios de mantenimiento a vehículos | 4 |
| Pan de Vida | Distribuidora de Pastelería | 10 |
| Pharmalat, S.A. | Medicamentos, consulta clínica | 100 |
| Tribal | Servicios tecnológicos | 40 |
| Asofarma, S.A | Venta de medicamentos | 140 |
| Emisoras Unidas de Guatemala | Comunicación Audiovisual | 200 |

Tabla 2. Empresas Consultadas

Además de las preguntas presentadas en la tabla anterior, se hicieron las siguientes preguntas: Cuál es la formación de la persona que ocupa la dirección general, su género y etnia, y cuál es la formación de la persona encargada de la subdirección, su género y etnia. En las figuras del apartado de resultados obtenidos se hace ver las respuestas obtenidas.

Además de la encuesta que sirvió de base para este estudio, se realizaron entrevistas a diferentes personas, algunas de ellas lideresas en sus comunidades, las cuales decidieron permanecer en el anonimato, y se les realizó una entrevista libre acerca de temas como los oficios que estiman son de hombres y la escasa participación de mujeres en dichos oficios y sobre vejámenes económicos sufridos por las mujeres en Guatemala. Finalmente, se llevó a cabo una inspección y visita a algunas obras de construcción en la ciudad capital para verificar la ausencia de participación de mujeres en esos lugares, empleando la técnica de la observación para reforzar la presente investigación.

4 | RESULTADOS OBTENIDOS

Conforme entrevistas realizadas en esta investigación, cuyas entrevistadas optaron por permanecer en el anonimato, declararon que todavía hay muchas mujeres mayas, inclusive menores de edad, que, cuando les baja la menstruación por primera vez, los padres toman la decisión de con quien desposarlas y toman en cuentas la entrega de terrenos o animales de campo para poder entregarlas en matrimonio, más que todo en el área rural. En la clase media y alta principalmente, se comentó que el hombre descarta a la esposa cuando ya entró en la edad madura y la reemplaza por una mujer más joven, los bienes adquiridos en matrimonio normalmente se colocan a nombre del esposo, quien después de divorciarse deja a la mujer sin patrimonio. Los padres toman la decisión de dejar la herencia a sus hijos varones, y en los más de los casos los gastos de educación en una familia se destinan para el varón. También en muchos casos, las mujeres son obligadas a dar favores sexuales a cambio de que les sea asignado un trabajo o una plaza, a pesar de tener la preparación académica para adquirir ese puesto y ejercerlo bien. No hay ninguna iniciativa de ley que ampare a la mujer en estos casos, cuyo castigo económico es recibido por la mujer.

Por otra parte, esta investigación determinó mediante entrevistas que la educación formal es cara y conlleva muchos años de dedicación: 2 años de pre-primaria, 6 años de

primaria, 3 años de educación básica, y de 2 a 3 años de educación en diversificado, hacen un total de 13 a 14 años de la vida utilizados para obtener un título que permita obtener un empleo, que además conlleva la inversión económica en pasajes para que el educando se traslade de su hogar a la escuela, compra de libros, cuadernos y demás útiles escolares, uniformes, así que, pese a ser la educación gratuita, en la mayoría de la población el educando se ve obligado a desertar de los ciclos escolares, porque se constituye en una mano de obra que se suma al ingreso familiar y en el caso de las mujeres engrosa las tareas domésticas o se convierte en madre a una edad muy temprana, por lo que se estima que la capacitación es una forma de adquirir un oficio que le permite a las personas tener un ingreso a dos años plazo.

Hay algunos oficios que se consideran como pertenecientes a las mujeres en la sociedad guatemalteca, conforme un paradigma social, son los siguientes: para aquellas mujeres de escasos recursos y bajo nivel de educación formal, se tienen como por ejemplo: empleadas domésticas, tortilleras, para las mujeres que ya han adquirido el aprendizaje del uso de máquinas de coser: operarias de maquila y costureras, en la división de emprendimiento uno de los oficios más representativos son los de tejedoras y cocineras de platos representativos del país. Sin embargo, se destaca en esta investigación que es nula la presencia de mujeres en la industria en campos como carpintería, soldadura, electricidad, refrigeración, electrónica, operadoras de maquinaria pesada, conductoras de camiones, trailers y demás vehículos pesados, o manejo de yales, enderezado, pintura, plomería, así como en la construcción no desempeñan oficios como instalación de pisos, instalación de baldosas cerámicas, azulejos, levantado de muros, cernido de muros. Todos los oficios antes mencionados pueden ser realizados tanto por hombre como por mujeres, no obstante, la cuestión cultural los hace pertenecientes a los varones.

Haciendo un sondeo en varias obras de construcción de edificios de gran envergadura que se realizan en la capital, mediante simple inspección se pudo determinar que en ninguna de ellas laboran mujeres, pese a que podrían hacer tareas como colocación de pisos, colocación de azulejos, instalación de tuberías de pvc, instalaciones eléctricas, repello, pintura y colocación de block entre otras actividades.

En la industria las féminas trabajan mayormente en maquilas en proceso de confección de telas y ropa, lo que ha sido un avance muy significativo en cuanto a que pueden tener un salario mínimo. No obstante, muchas fabricas no contratan mujeres, las mujeres no manejan montacargas ni yales en las mismas. A nivel municipal, la municipalidad más grande, la de la ciudad de Guatemala, está implementando una política para permitir que los choferes de sus buses transmetro sean tanto hombres como mujeres.

Se considera que la exclusión de las mujeres en la formación de oficios que se han tildado como exclusivos de los hombres han relegado a las mujeres a tareas meramente domésticas, tanto en roles laborales como en roles de familia en donde la mujer atiende a los hijos, hace la comida, lava, plancha, limpia trastos sin remuneración.

Mediante los resultados obtenidos en la encuesta realizada a los gerentes de las empresas ya mencionadas en la tabla 1, que conforman un grupo de enfoque, a las preguntas de la formación, género y etnia de la persona que ocupa la dirección general y la subdirección que conforman un grupo de enfoque, se ha obtenido la siguiente información:

A nivel gerencial, solo 13 personas son del género femenino, 11 con títulos de licenciatura y 2 con secundaria y todas son ladinas.

A nivel de subgerentes 15 personas son mujeres: 2 doctoras, 3 magister, 1 secundaria y el resto licenciadas de ellas, solo 2 son mayas. Como se ilustra en las siguientes gráficas:

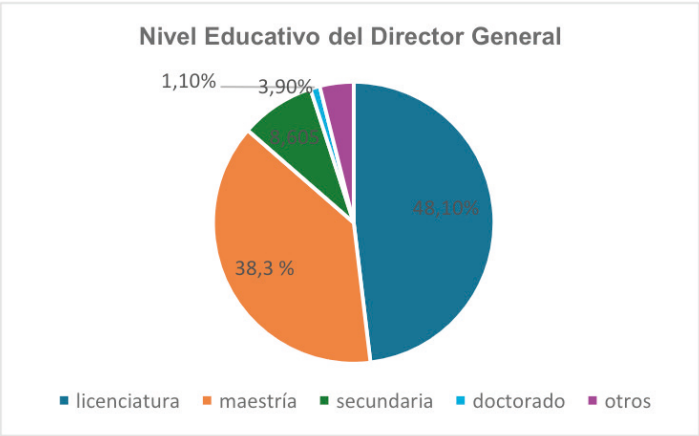


Figura 3. Nivel Educativo del Director General

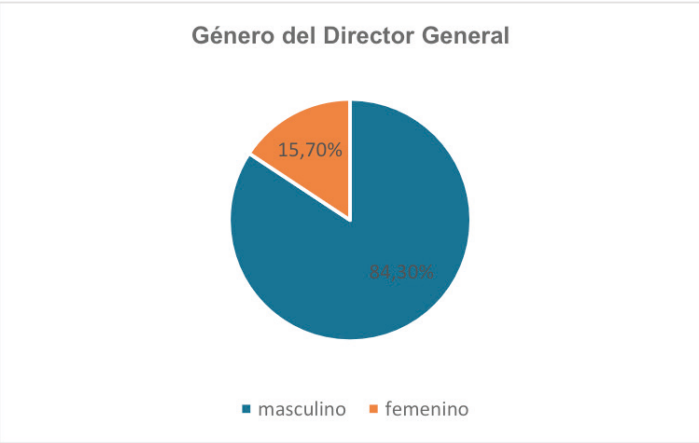


Figura 4. Género del director general

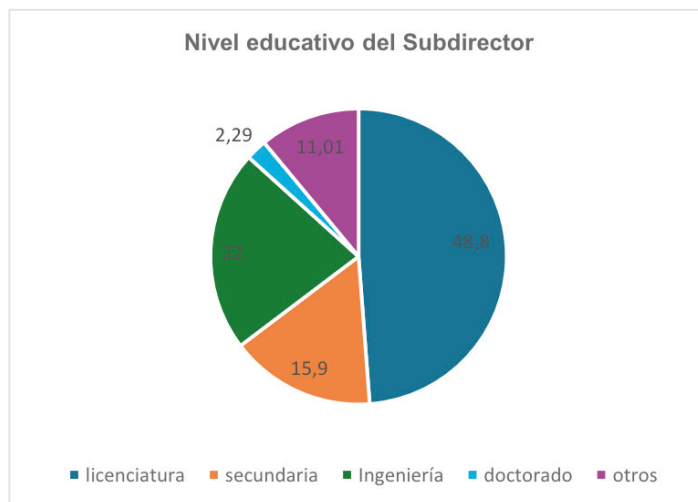


Figura 5. Nivel educativo del Sub director

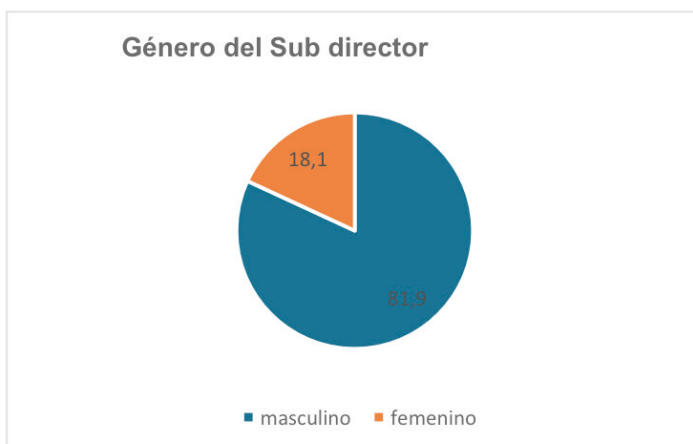


Figura 6. Género del Sub director

5 | CONCLUSIONES

En relación a lo expuesto por las mujeres en las entrevistas abiertas y las inspecciones llevadas a cabo en edificios en construcción, se estima que la capacitación es una forma más barata que la educación formal, para enseñarle a una persona un oficio para ganarse la vida, y que es importante enseñar a las mujeres, principalmente a las de escasos recursos, oficios como soldadura, carpintería, electricidad, refrigeración, electrónica, operación y conducción de maquinaria pesada, de camiones, trailers y demás vehículos pesados, manejo de yales, enderezado y pintura, plomería, así como en la construcción oficios como instalación de pisos, instalación de baldosas cerámicas, azulejos, levantado de muros,

cernido de muros, entre otros para insertarlas en la vida laboral e industrial de forma que puedan tener mejores ingresos.

En cuanto a los vejámenes y agravios económicos como la desventaja económica en matrimonios en donde el esposo pone a su nombre todos los bienes adquiridos en matrimonio, la falta de igualdad en herencias, el matrimonio arreglado por los padres por conveniencia económica, el abuso de hacer que las mujeres paguen con favores sexuales una contratación, son temas que deben abrirse al debate público y ser debidamente legislados.

Conforme esta investigación la inserción de mujeres mayas en cooperativas ha sido exitosa, aunque incipiente.

Por otra parte, conforme los datos obtenidos en la encuesta realizada a un grupo de enfoque pertenecientes a las empresas detalladas en la Tabla 1, se concluye que muy pocas mujeres se convierten en gerentes pese a tener habilidades administrativas, por lo que es necesario abrir espacios y hacer conciencia mediante foros públicos sobre esta injusticia en particular.

RECOMENDACIONES

Se recomienda al Ministerio de Educación de Guatemala, la incorporación del aprendizaje de oficios al concluir la fase primaria y continuarla en la educación básica, tanto a hombres como a mujeres, a las universidades del país y al Instituto Técnico de Capacitación -Intecap-promover cursos de oficios que permitan a las mujeres acceder a la industria y a la construcción guatemalteca.

Se recomienda hacer leyes que protejan a las mujeres en cuanto a todos los vejámenes expuestos en esta investigación, y a las empresas a dar oportunidades gerenciales a más mujeres.

REFERENCIAS

Calla, R. (2007) La Mujer Indígena en Bolivia, Brasil, Ecuador, Guatemala y Panamá: Un panorama de base a partir de la ronda de censos de 2,000. *CEPAL*. Serie 86 Mujer y Desarrollo. Chile.

Día latinoamericano de las trabajadoras del hogar 30 de marzo (s/f) ATRAHDOM. [Internet] [consultado el 27 de mayo de 2024] disponible en: <https://atrahdom.org/category/centro-de-documentacion-digital/>

Elecciones Municipales de Guatemala de 2015 (2015, 7 septiembre) consultado el 17 de mayo de 2023 disponible en: https://es.wikipedia.org/wiki/Elecciones_municipales_de_Guatemala_de_2015

Guatemala 4-04-2013. Cooperativa de Mujeres 4 Pinos consolida su éxito. Agexport hoy [Internet] [consultado el 27 de mayo de 2024] disponible en: <https://agexporthoy.export.com.gt/impacto-rural/cooperativa-de-mujeres-4-pinos-consolida-su-exito/>

Guatemala 19-11-2021. Resultado Censo 2018. Instituto Nacional de Estadística [Internet] [consultado el 13 de mayo de 2024] disponible en: <https://www.ine.gob.gt>

Guatemala. s/fecha. Anuario Estadístico 2016. *Ministerio de Educación*. [Internet] [consultado el 2 de marzo de 2022] disponible en: www.mineduc.gob.gt

Guatemala. s/fecha. Capítulo Nacional de Mujeres en Ciencia para el Mundo en Desarrollo. -OWSD-. [Internet][consultado el 23 de marzo de 2022] disponible en: <https://owsd.net/network/guatemala>

Guatemala. s/fecha. Guatemala. *ONU mujeres-América Latina y el Caribe*. [Internet] [consultado el 2 de marzo de 2022] disponible en: <https://lac.unwomen.org/es/donde-estamos/guatemala>

Guatemala. s/fecha. La situación del trabajo doméstico ante el covid 19. *Asociación de Investigación y Estudios Sociales -Asies-* [Internet] [consultado el 2 de marzo de 2022] disponible en: <http://www.asies.org.gt/la-situacion-del-trabajo-domestico-ante-el-covid-19/>

Guatemala. s/fecha. Los femicidios incrementan un 28.5% en Guatemala en 2021. *Efeminista*. [Internet] [consultado el 23 de marzo de 2022] disponible en: <https://efeminista.com/incrementan-femicidios-guatemala-2021/>

Guatemala. 2021. Mayoría de estudiantes y egresados universitarios son mujeres. Agencia Guatemalteca de Noticias [Internet] [consultado el 27 de mayo de 2024] disponible en: <https://agn.gt/mayoria-de-estudiantes-y-egresados-universitarios-son-mujeres/>

Guatemala. s/fecha. Mujeres de Maíz. *Charity Wordpress theme*. [Internet][consultado el 23 de marzo de 2022] disponible en <https://www.maniamiche.org/quienes-somos/mujeres-de-maiz/>

Guatemala. s/fecha. Mujeres Rurales y Cambio Climático y Red de incidencia, financiado por el Fondo de Desarrollo Noruego. *Asociación de organizaciones de los Cuchumatanes*. [Internet] [consultado el 2 de marzo de 2022] disponible en: <https://www.asocuch.com/proyectos/ejecutados/5-mujeres-rurales/>

Guatemala. s/fecha. Población. *Instituto Nacional de Estadística -INE-* [Internet][consultado el 3 de marzo de 2022] disponible en: <http://www.ine.gob.gt>

Guatemala. s/fecha. Salario Mínimo establecido 2023. *Ministerio de Trabajo y Previsión Social -MINTRABAJO-* [Internet][Consultado el 13 de mayo de 2024] disponible en: <https://www.mintrabajo.gob.gt/index.php/noticias/501-salario-minimo-establecido-para-2024>

Linares, L., Prado, C. (2014) Trabajo doméstico en Guatemala. *Momento*. Asociación de Investigación y Estudios Sociales, año 29, No.3. Guatemala.

Mejía, M. (2006) Mujer Indígena y gobernabilidad en Guatemala. Fundación Canadiense para las Américas -Focal-. Guatemala

Papel de la Mujer en las Guerras Mundiales (última edición 25 de marzo de 2024) Wikipedia. La Enciclopedia Libre [Internet] [consultado el 27 de mayo de 2024] disponible en: https://es.wikipedia.org/wiki/Papel_de_la_mujer_en_las_Guerras_Mundiales#:~:text=En%20la%20Primera%20Guerra%20Mundial,-Art%C3%ADculo%20principal%3A%20Papel&text=Muchas%20mujeres%20trabajaban%20como%20voluntarias,%22jardines%20de%20la%20victoria%22

Rodríguez, J. (2014) Asociación Mujer Tejedora. *Organización Prensa San Juan la Laguna*. Guatemala. [Internet] [consultado el 23 de marzo de 2022] disponible en: <http://www.conectandoatitlan.org/2014/08/08/asociacion-ixoq-ajkem-mujer-tejedora/>

Rodríguez, Sh. (2021) Horarios extensos salarios bajos y pocas garantías para quienes trabajan en casa particular. *Plaza Pública*. Guatemala.

Sánchez, B. (1996) Participación e Incorporación de la Mujer Guatemalteca en la Vida Política del país. Tesis. Universidad de San Carlos de Guatemala. Guatemala.

Vay, L., Cuc V. (s/f) Las Mujeres Rurales en Guatemala. Mujer Rural y Derecho a la Tierra. [Internet] [consultado el 27 de mayo de 2024] disponible en: https://d3o3cb4w253x5q.cloudfront.net/media/documents/mujeres_rurales_en_guatemala.pdf

Velasquez, A (2022) La desigualdad social en Guatemala: evolución y respuesta institucional. Documentos de Proyectos. pag. 26. Cepal. México.

Villa, A. (1985) Estudios Etnológicos: los Mayas. *UNAM*. 636 páginas. México

263,000 Mujeres explotadas en las maquilas de Centroamérica (s/f) Oxfam [Internet][consultado el 27 de mayo de 2024] disponible en: <https://www.oxfam.org/es/263000-mujeres-explotadas-en-las-maquilas-de-centroamerica>

Comunicación alineada con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

