

# VALORIZAÇÃO DO ENVELHECIMENTO HUMANO NA ESCOLA: ENSINAMENTOS PARA A VIDA

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.593122410106>

*Data de aceite: 24/10/2024*

**Rafael Silva Brito**

Acadêmico do curso de Pedagogia

**Tiago Da Silva Frazão**

Acadêmico do curso de Pedagogia, Unitins

**Denise Sodré Dorjó**

Mestre em Linguística Portuguesa,  
Tribunal de Contas do Estado do Tocantins

**Silvanis dos Reis Borges Pereira**

Doutoranda em educação, Mestra em  
educação, Pedagogia, Unitins

peessoas com 60 anos ou mais. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), para países em desenvolvimento é considerado idoso pessoas com 60 anos e, 65 anos para países desenvolvidos. Apreendemos que, para discutir envelhecimento e políticas públicas que promovam ações que vão ao encontro dos anseios e necessidades da pessoa idosa, a escola é o espaço ideal, incluindo em seu Projeto Político Pedagógico, como tema transversal, o processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso. O objetivo do estudo é verificar a inclusão do tema contemporâneo transversal processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso no Projeto Político Pedagógico das escolas para responder aos desafios da sociedade que está envelhecendo. Entendemos ser urgente que a temática envelhecimento seja discutida por estudantes e educadores para que possam aprender a respeitar a si e aos outros, atribuir significados e compreender a realidade social, evidenciando suas contribuições e participações na construção da sociedade. A pesquisa é de cunho descritivo com elaboração de revisão bibliográfica. Através dos estudos percebemos a importância da implementação de ações para a demanda

**RESUMO:** O envelhecimento tornou-se tema urgente neste século, com o aumento da longevidade, tem se observado nas últimas décadas um aumento progressivo da população idosa no parâmetro mundial. No século passado, eram chamadas visionárias as pessoas que tinham a audácia em dizer que seria possível envelhecer bem com laços de amizade, saúde física, mental e social. A nova transição demográfica tornou urgente a implementação de políticas públicas com medidas que garantam os direitos da pessoa idosa e o envelhecimento digno, de acordo com o que preconiza a política nacional do idoso. O estatuto do idoso define que são consideradas idosas

do envelhecimento hoje e no futuro, visto que, acarretará mudanças nas esferas educacional, político e social. Compreendemos que o tema envelhecimento deve ser trabalhado no espaço escolar desde a educação infantil ao nível superior, pois a escola é um ambiente que trabalha a formação integral da pessoa para que seja consciente, crítica e engajada para a transformação de si e do meio em que vive. Entendemos que a escola tem o papel de educar crianças e jovens para respeitar o envelhecimento, resguardando e buscando direitos, podendo dar um novo significado ao conceito de velhice, desde que realmente implemente a transversalidade no processo ensino-aprendizagem.

**PALAVRAS-CHAVE:** Envelhecimento. Educação. Respeito. Direito. Projeto Político Pedagógico.