


VALORIZAÇÃO DO ENVELHECIMENTO HUMANO NA ESCOLA: ENSINAMENTOS PARA A VIDA

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.593122410106>

Data de aceite: 24/10/2024

Rafael Silva Brito

Acadêmico do curso de Pedagogia

Tiago Da Silva Frazão

Acadêmico do curso de Pedagogia, Unitins

Denise Sodré Dorjó

Mestre em Linguística Portuguesa,
Tribunal de Contas do Estado do Tocantins

Silvanis dos Reis Borges Pereira

Doutoranda em educação, Mestra em
educação, Pedagogia, Unitins

peessoas com 60 anos ou mais. Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), para países em desenvolvimento é considerado idoso pessoas com 60 anos e, 65 anos para países desenvolvidos. Apreendemos que, para discutir envelhecimento e políticas públicas que promovam ações que vão ao encontro dos anseios e necessidades da pessoa idosa, a escola é o espaço ideal, incluindo em seu Projeto Político Pedagógico, como tema transversal, o processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso. O objetivo do estudo é verificar a inclusão do tema contemporâneo transversal processo de envelhecimento, respeito e valorização do Idoso no Projeto Político Pedagógico das escolas para responder aos desafios da sociedade que está envelhecendo. Entendemos ser urgente que a temática envelhecimento seja discutida por estudantes e educadores para que possam aprender a respeitar a si e aos outros, atribuir significados e compreender a realidade social, evidenciando suas contribuições e participações na construção da sociedade. A pesquisa é de cunho descritivo com elaboração de revisão bibliográfica. Através dos estudos percebemos a importância da implementação de ações para a demanda

RESUMO: O envelhecimento tornou-se tema urgente neste século, com o aumento da longevidade, tem se observado nas últimas décadas um aumento progressivo da população idosa no parâmetro mundial. No século passado, eram chamadas visionárias as pessoas que tinham a audácia em dizer que seria possível envelhecer bem com laços de amizade, saúde física, mental e social. A nova transição demográfica tornou urgente a implementação de políticas públicas com medidas que garantam os direitos da pessoa idosa e o envelhecimento digno, de acordo com o que preconiza a política nacional do idoso. O estatuto do idoso define que são consideradas idosas

do envelhecimento hoje e no futuro, visto que, acarretará mudanças nas esferas educacional, político e social. Compreendemos que o tema envelhecimento deve ser trabalhado no espaço escolar desde a educação infantil ao nível superior, pois a escola é um ambiente que trabalha a formação integral da pessoa para que seja consciente, crítica e engajada para a transformação de si e do meio em que vive. Entendemos que a escola tem o papel de educar crianças e jovens para respeitar o envelhecimento, resguardando e buscando direitos, podendo dar um novo significado ao conceito de velhice, desde que realmente implemente a transversalidade no processo ensino-aprendizagem.

PALAVRAS-CHAVE: Envelhecimento. Educação. Respeito. Direito. Projeto Político Pedagógico.