

PARTICIPACIÓN POLÍTICA: UN ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS MUJERES UNIVERSITARIAS



<https://doi.org/10.22533/at.ed.586112410103>

Fecha de Aprobación: 15/10/2024

Carmen Eliza Zela Pacori

Universidad Nacional de Juliaca
Juliaca – Perú
<https://orcid.org/0000-0002-2063-3257>

Illich Xavier Talavera Salas

Universidad Nacional del Altiplano
Puno - Perú
<https://orcid.org/0000-0002-4258-9162>

Darío Jesús Portillo Calsina

Universidad Nacional de Juliaca
Juliaca – Perú
<https://orcid.org/0009-0008-6216-5448>

Sheyla Sophia Talavera Salas

Universidad Nacional del Altiplano
Puno - Perú
<https://orcid.org/0009-0007-5288-8100>

José Humberto Ticona Paucar

Universidad Nacional de Juliaca
Juliaca – Perú
<https://orcid.org/0000-0002-5784-5886>

Félix Abelardo Arizaca Torreblanca

Universidad Nacional del Altiplano
Puno - Perú
<https://orcid.org/0000-0003-4635-793X>

Serapio Cecilio Calcina Cuevas

Universidad Nacional de Juliaca
Juliaca – Perú
<https://orcid.org/0000-0001-5386-7685>

RESUMEN: La participación política de las mujeres es un componente esencial para la consolidación de democracias inclusivas y equitativas. Este estudio tiene como objetivo analizar los niveles de participación política de mujeres universitarias. Se empleó un enfoque cuantitativo, con una muestra de 303 mujeres de una universidad pública del sur del Perú. Los datos fueron recolectados mediante un cuestionario estructurado que incluía escalas validadas para medir la participación política. Los resultados indicaron que la mayoría de las participantes perciben un nivel moderado de participación política (57.4%), un 74.3% considera moderada los factores que influyen en la participación política, y una moderada efectividad de las políticas de cuotas en la promoción de la igualdad de género (63.4%) y un 33% percibe alta igualdad de género en la política. Se concluye que, aunque las políticas de cuotas han tenido un impacto positivo en la representación femenina, aún existen desafíos estructurales y culturales que limitan una participación política plenamente equitativa.

PALABRAS-CLAVE: Participación política, mujeres universitarias, igualdad de género, políticas de cuotas.

POLITICAL PARTICIPATION: AN ANALYSIS FROM A UNIVERSITY WOMEN'S PERSPECTIVE

ABSTRACT: Women's political participation is an essential component for the consolidation of inclusive and equitable democracies. The objective of this study is to analyze the levels of political participation of university women. A quantitative approach was used, with a sample of 303 women from a public university in southern Peru. Data were collected through a structured questionnaire that included validated scales to measure political participation. The results indicated that the majority of participants perceive a moderate level of political participation (57.4%), 74.3% consider the factors influencing political participation moderate, and moderate effectiveness of quota policies in promoting gender equality (63.4%) and 33% perceive high gender equality in politics. It is concluded that, although quota policies have had a positive impact on female representation, there are still structural and cultural challenges that limit fully equal political participation.

KEYWORDS: Political participation, university women, gender equality, quota policies.

INTRODUCCIÓN

La participación política de las mujeres se ha convertido en un tema de creciente interés en los estudios de género y política, debido a su impacto significativo en la consolidación de democracias inclusivas y equitativas. A pesar de los avances logrados en la promoción de la igualdad de género en diversos ámbitos sociales, la representación femenina en la política aún enfrenta desafíos sustanciales que limitan su plena participación y liderazgo (Martin Fernández, 2022).

Históricamente, las mujeres han estado subrepresentadas en cargos políticos, lo que ha perpetuado desigualdades estructurales y ha limitado la diversidad de perspectivas en la formulación de políticas públicas (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2011). Sin embargo, en las últimas décadas, se han implementado diversas políticas y mecanismos, como las cuotas de género, con el objetivo de aumentar la participación y representación femenina en la política (Klimenko et al., 2023). Estas medidas han mostrado resultados mixtos, evidenciando mejoras en algunos contextos mientras que en otros persisten barreras culturales, sociales y estructurales que dificultan el avance hacia una igualdad plena (Bonfil et al., 2008).

Las mujeres han luchado por integrarse a los espacios político-electoral desde hace siglos. El pasado fue testigo de las luchas relativas a ello, primero fue el voto; luego de éste, la integración numérica en porcentajes que obligó una reflexión sobre la necesidad de modificar las condiciones estructurales para lograrla (Zamora, 2024). Los avances en materia de igualdad material entre hombres y mujeres han logrado una aproximación de consolidación desde la Cuarta Conferencia sobre la Mujer realizada en Beijing en 1995, donde los representantes de las diversas naciones, forzados por la movilización social de miles de activistas femeninas, concluyeron el encuentro emitiendo la Declaración de Beijing en la que se reconoce que los derechos de las mujeres y sus luchas requieren respuestas (Klimenko et al., 2023).

En el ámbito universitario, las mujeres representan una proporción significativa de la población estudiantil, lo que posiciona a las instituciones de educación superior como espacios estratégicos para promover la participación política femenina. En el contexto, las universidades no solo son centros de formación académica, sino también lugares donde se desarrollan habilidades de liderazgo, se fortalecen redes sociales y se promueve la conciencia política.

En este sentido, para crear intervenciones más efectivas que promuevan una mayor inclusión y equidad de género en la política, es esencial comprender la dinámica de la participación política de las mujeres universitarias. El presente estudio se propone analizar los niveles de participación política de las mujeres en una universidad pública del sur del Perú.

METODOLOGÍA

Diseño de investigación

El estudio fue cuantitativo, correlacional, con el objetivo de analizar la participación política de las mujeres universitarias. Este enfoque permitió identificar patrones y relaciones entre variables (Arias, 2012; Batthyány et al., 2011; Bernal, 2010) como la percepción de efectividad de las políticas de cuotas, la igualdad de género en la participación política, y la motivan o desincentivación de la participación política.

Población y Muestra

La población estuvo conformada por estudiantes de la Universidad Nacional de Altiplano de Puno, Perú. Se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia debido a las limitaciones logísticas y de acceso, se seleccionó la Escuela Profesional de Trabajo Social, que cuenta con un total de 506 estudiantes matriculados en el semestre 2024-I. La muestra final estuvo compuesta por 303 estudiantes de sexo femenino distribuidos en 10 ciclos de estudios, seleccionadas de manera voluntaria.

Recolección de Datos

Para la recolección de datos se diseñó un cuestionario estructurado compuesto de 18 ítems, elaborado específicamente para medir la participación política de las universitarias, abarca 4 dimensiones: participación en partidos políticos, factores influyentes, sistema de cuotas e igualdad de género. Las preguntas fueron tipo escala Likert con cinco opciones de respuesta, 1 denota total desacuerdo y 5 total acuerdo. El puntaje mínimo fue 18 y el máximo 90. Con un Alfa de Cronbach de $\alpha=0.801$.

El proceso de recolección de datos se llevó a cabo entre los meses de junio y julio del 2024. Se distribuyeron cuestionarios tanto en formato físico como digital para facilitar el acceso y la participación. Las participantes recibieron una introducción detallada sobre los objetivos del estudio y se garantizó la voluntariedad de su participación y la confidencialidad de sus respuestas. Antes de la distribución definitiva, se realizó una prueba piloto con 30 mujeres universitarias para validar la claridad de las preguntas y la confiabilidad de los instrumentos. Los resultados de la prueba piloto fueron analizados y se realizaron ajustes necesarios para mejorar la comprensión y pertinencia de las preguntas.

Análisis de datos

Los datos recolectados fueron codificados y analizados utilizando el software IBM SPSS Statistics versión 25. Se realizó el análisis estadístico descriptivo para caracterizar la muestra en términos demográficos y describir la variable y sus dimensiones; se calcularon medidas de tendencia central (media) y dispersión (desviación estándar).

RESULTADOS

Se encuestó a 303 estudiantes universitarias, tenían entre 17 y 34 años, con una media de 23.4 años ($\sigma = 5.765$).

Participación política

La mayoría de las encuestadas (57.4%) reportan un nivel moderado de participación política (Figura 1). Este alto porcentaje sugiere que una porción significativa de las mujeres universitarias está involucrada en actividades políticas, aunque no de manera intensiva. Esto puede indicar una participación activa pero equilibrada, donde las estudiantes se involucran en política sin que esto interfiera significativamente con otras áreas de su vida académica y personal.

Un 33% de las participantes considera que su nivel de participación política es alto. Este grupo representa a mujeres universitarias que están altamente comprometidas con la política, participando activamente en actividades como la afiliación a partidos políticos, la organización de campañas electorales, la asistencia a eventos políticos y posiblemente ocupando cargos de liderazgo dentro de organizaciones estudiantiles o políticas.

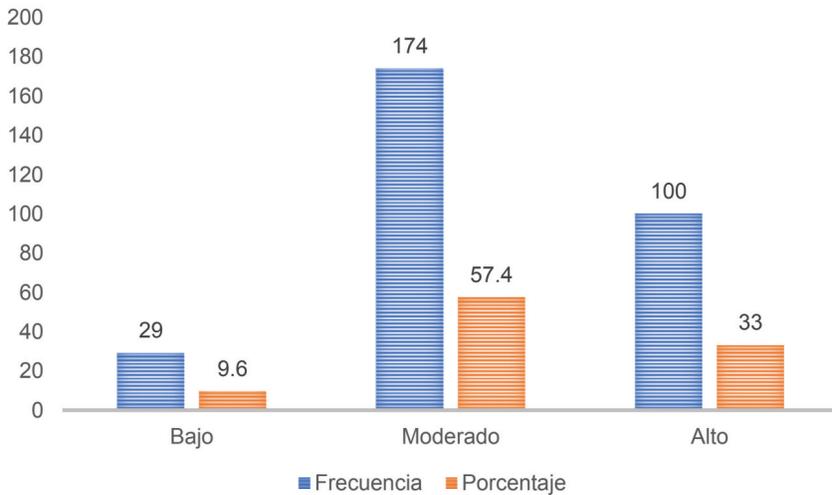


Figura 1. Nivel de participación política de la mujer universitaria

Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes universitarias.

Participación en partidos políticos

La Figura 2 evidencia que la percepción de la participación de la mujer en partidos políticos es mayoritariamente moderada (50.8%), con una significativa proporción que la considera alta (29.4) y una minoría que la percibe como baja. Estos resultados subrayan la necesidad de continuar promoviendo la inclusión y el empoderamiento de las mujeres en la política, asegurando que su participación no solo sea visible, sino también efectiva y representativa.

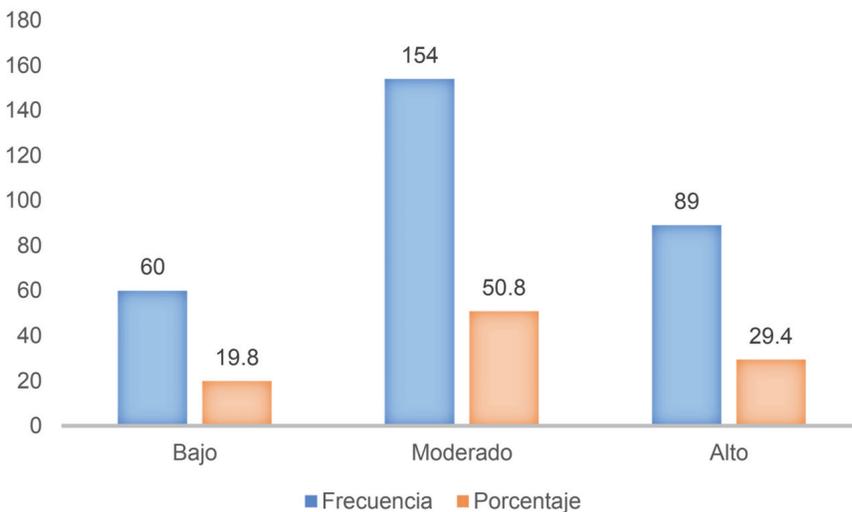


Figura 2. Percepción de las mujeres universitarias en la participación en partidos políticos

Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes universitarias.

Factores influyentes

La mayoría de las encuestadas (74.3%) identifican los factores influyentes en un nivel moderado. Este alto porcentaje sugiere que, aunque existen elementos que impactan la participación política de las mujeres, su influencia no es extrema ni insuficiente. Los factores como el contexto familiar, la educación y las redes sociales tienen un efecto significativo pero equilibrado en la decisión de participar en actividades políticas formales (Figura 3). Un 17.2% de las participantes consideran que los factores influyentes tienen un alto impacto en su participación política.

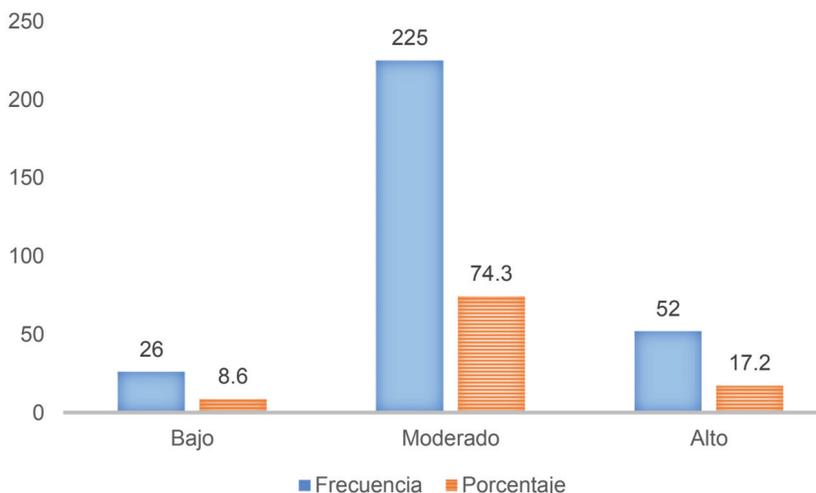


Figura 3. Percepción de las mujeres universitarias respecto a los elementos que pueden motivar o desincentivar la participación política

Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes universitarias.

Sistema de cuotas

En la Figura 4 se observa que la mayoría de las encuestadas (63.4%) perciben que las políticas de cuotas tienen una efectividad moderada en la promoción de la igualdad de género en la política. Este alto porcentaje indica que, aunque las políticas de cuotas han logrado avances significativos, aún hay áreas que requieren mejoras para alcanzar una igualdad de género plena en el ámbito político. Las participantes reconocen los esfuerzos realizados, pero consideran que la efectividad puede incrementarse con ajustes y fortalecimiento de estas políticas. Un 19.8% de las encuestadas considera que las políticas de cuotas son altamente efectivas en promover la igualdad de género en la política.

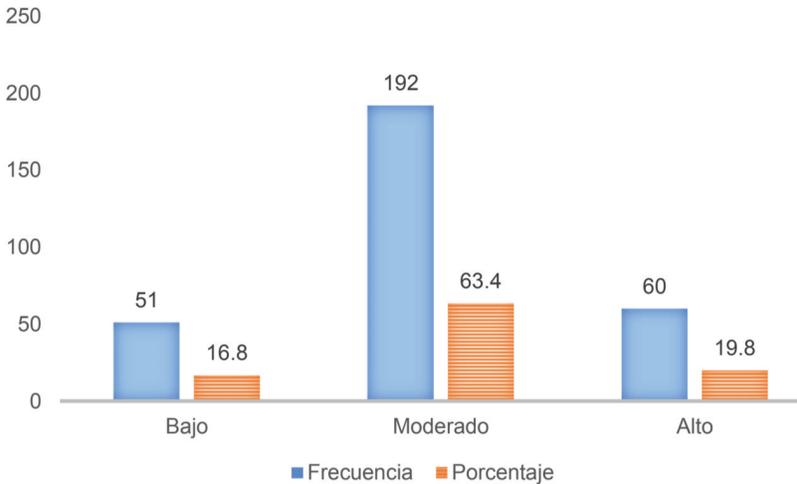


Figura 4. Percepción de las mujeres universitarias sobre la efectividad de las políticas de cuotas en la promoción de la igualdad de género en la política

Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes universitarias.

Igualdad de género

La Figura 5 muestra que la mayoría de las encuestadas (57.4%) perciben que existe una igualdad de género moderada en la participación política. Este alto porcentaje sugiere que, aunque se reconoce la presencia y el progreso de las mujeres en la política, aún persisten desigualdades que impiden una igualdad plena. Las participantes pueden percibir que, si bien hay avances, aún hay barreras que limitan la participación equitativa de género en cargos políticos. Mientras que un 33% de las encuestadas considera que existe una alta igualdad de género en la participación política.

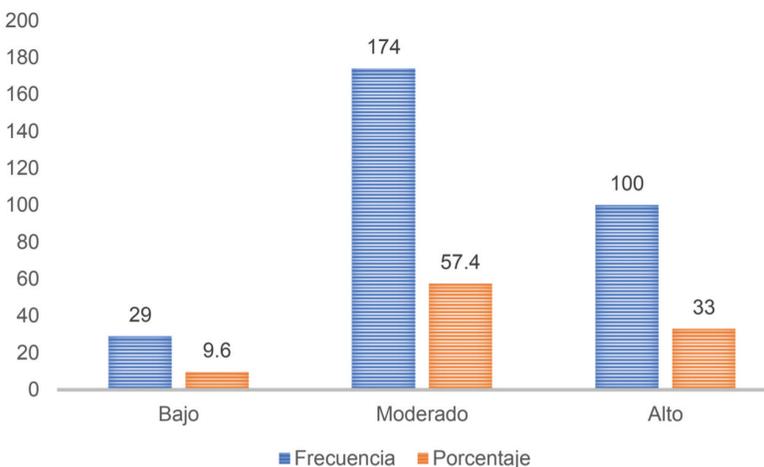


Figura 5. Nivel de percepción de las mujeres universitarias sobre igualdad de género en la participación política

Fuente: Encuesta aplicada a las estudiantes universitarias.

DISCUSIÓN

El presente estudio se centró en analizar la participación política de las mujeres, explorando diversas dimensiones como la percepción de su involucramiento en partidos políticos, los factores que influyen en dicha participación y la efectividad de las políticas de cuotas para la igualdad de género. Los resultados obtenidos, ofrecen una visión integral de las dinámicas que afectan la participación política femenina, destacando tanto avances como desafíos persistentes.

Se encontró que la mayoría de las encuestadas tienen un nivel de participación política moderado. Este patrón sugiere una participación activa pero no intensiva entre las mujeres, lo cual podría estar influenciado por factores como el equilibrio entre responsabilidades académicas y políticas, así como el acceso a oportunidades de liderazgo. Estudios indican que las mujeres que logran equilibrar sus compromisos académicos con actividades políticas tienden a participar de manera más efectiva y sostenida (Fassler, 2003; Martín Fernández, 2022).

Así mismo, se reveló que las mujeres universitarias perciben un nivel moderado de participación en partidos políticos. Este hallazgo sugiere una conciencia generalizada sobre la presencia de mujeres en partidos políticos, aunque existe una percepción de que aún no han alcanzado una representación equitativa. Este resultado es coherente con estudios que indican que, aunque ha habido un incremento en la participación femenina en la política, persisten desafíos significativos que limitan su plena inclusión (Hermoza & Sanchez, 2021).

Otro hallazgo revelador, fue que las universitarias identificaron factores de influencia en un nivel moderado. Los factores más influyentes fueron el contexto familiar, la educación, las redes sociales y los factores socioeconómicos. Estos resultados subrayan la importancia de un entorno de apoyo y recursos educativos que faciliten la participación política femenina. La literatura respalda esta conclusión, destacando que una educación política robusta y redes de apoyo efectivas son cruciales para empoderar a las mujeres en la esfera política (Ahmad et al., 2022; Jaysawal & Saha, 2023).

Las participantes perciben las políticas de cuotas como moderadamente efectivas. Este panorama refleja un reconocimiento de los avances logrados gracias a las políticas de cuotas, aunque también evidencia que existe margen para mejorar su implementación. Investigaciones previas han demostrado que, si bien las cuotas de género han sido efectivas para aumentar la representación femenina en ciertos contextos, su éxito depende en gran medida de la aplicación estricta y del apoyo institucional continuo (Fernández & Valiente, 2021).

Las mujeres universitarias perciben una igualdad de género moderada en la participación política. Este resultado indica que, aunque hay una percepción positiva de la igualdad de género en la política, aún persisten de desigualdad entre una minoría significativa. Este hallazgo concuerda con estudios que señalan que, a pesar de los avances en políticas de igualdad, las normas culturales y estructurales continúan representando barreras para una igualdad plena (Klimenko et al., 2023; Okan, 2024).

La integración de los resultados revela una tendencia hacia una participación política femenina moderada, apoyada por factores educativos y sociales, pero aun enfrentando desafíos relacionados con la percepción de igualdad de género y la efectividad de las políticas de cuotas. Este escenario es consistente con la literatura existente que enfatiza la importancia de un entorno educativo que fomente el liderazgo femenino y la necesidad de políticas bien implementadas para garantizar una representación equitativa (Jaysawal & Saha, 2023; Okan, 2024).

Además, la percepción moderada sobre la efectividad de las políticas de cuotas y la igualdad de género sugiere que, si bien estas iniciativas han tenido un impacto positivo, no han logrado eliminar completamente las barreras estructurales y culturales que limitan la participación plena de las mujeres en la política. Esto resalta la necesidad de estrategias complementarias que aborden no solo la representación formal, sino también la inclusión cultural y el empoderamiento individual (Cruz, 2012).

CONCLUSIONES

El estudio revela que la participación política de las mujeres universitarias se encuentra predominantemente en un nivel moderado, respaldada por factores educativos y sociales, pero aun enfrentando desafíos relacionados con la percepción de igualdad de género y la efectividad de las políticas de cuotas. Estos resultados destacan la necesidad de continuar promoviendo estrategias integrales que fortalezcan las políticas de cuotas, desarrollen redes de apoyo, fomenten la educación política y aborden las barreras culturales y estructurales que limitan la participación femenina. Al hacerlo, se puede avanzar hacia una mayor inclusión y equidad de género en el ámbito político, contribuyendo a la construcción de democracias más representativas y justas.

REFERENCIAS

Ahmad, I., Sudha, D. T., & Ahmad Dar, S. (2022). Women's Access to Education and Its Impact on Their Empowerment: A Comprehensive Review. *Morfai Journal*, 1(2), 446–450. <https://doi.org/10.54443/morfai.v1i2.760>

Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica. Introducción a la metodología científica*. Editorial Episteme

Batthyány, K., Cabrera, M., Alesina, L., Berton, M., Mascheroni, P., Moreira, N., Picasso, F., Ramírez, J., & Rojo, V. (2011). *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial* (1ra ed.). Universidad de la República. <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/4544>

Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación. Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales*. Pearson Educación

Bonfil, P., Barrera, D., & Aguirre, I. (2008). *Los espacios conquistados : participacion política y liderazgo de las mujeres indígenas de México*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. [https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/LOS ESPACIOS_CONQUISTADOS PARTICIPACION POLITICA Y LIDERAZGO DE LAS MUJERES INDIGENAS DE MEXICO.pdf](https://centroderecursos.cultura.pe/sites/default/files/rb/pdf/LOS_ESPACIOS_CONQUISTADOS_PARTICIPACION_POLITICA_Y_LIDERAZGO_DE_LAS_MUJERES_INDIGENAS_DE_MEXICO.pdf)

Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2011). *El camino hacia una democracia sustantiva: la participación política de las mujeres en las Américas*. Organización de los Estados Americanos (OEA). https://www.oas.org/es/cidh/mujeres/docs/pdf/mujeres_participacion_politica.pdf

Cruz, F. (2012). *La Participación como herramienta de empoderamiento en procesos de Inclusión Social* [Universidad de Valladolid]. https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/2646/TFG-L_117.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Fassler, C. (2003). Desarrollo y participación política de las mujeres. *III Conferencia Internacional de La Red de Estudios Sobre El Desarrollo Celso Furtado*, 1–16.

Fernández, J. J., & Valiente, C. (2021). Gender quotas and public demand for increasing women's representation in politics: An analysis of 28 European countries. *European Political Science Review*, 13(3), 351–370. <https://doi.org/10.1017/S1755773921000126>

Hermoza, A. N., & Sanchez, E. S. (2021). *Factores que influyeron en la participación política de la mujer en las elecciones Municipales del Distrito de Tamburco, 2018*. http://190.119.174.92/bitstream/handle/UNAMBA/1132/T_761.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Jaysawal, N., & Saha, S. (2023). Role of education in women empowerment. *International Journal of Applied Research*, 9(4), 08–13. <https://doi.org/10.22271/allresearch.2023.v9.i4a.10710>

Klimenko, O., Jaimes Velásquez, M. I., Hernandez-Flórez, N., Martínez Medrano, T. I., & Lhoeste-Charris, Á. (2023). Deudas pendientes con las mujeres: no discriminación y participación política y social en el posconflicto. *Nuevo Derecho*, 19(33), 1–18. <https://doi.org/10.25057/2500672x.1521>

Martin Fernández, A. P. (2022). *El liderazgo de las mujeres en la política: una perspectiva contemporánea* [Uninversitat Rovira i Virgili]. <http://www.tesisenred.net/handle/10803/674571>

Okan, A. (2024). Factors Influencing Gender Equality. *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar*, 16(4), 753–766. <https://doi.org/10.18863/pgy.1394700>

Zamora, E. H. (2024). Tlaxcala : Local Achievements and Challenges of Parity. *Revista Mexicana de Estudios Electorales*, 8(31), 81–110. [https://doi.org/DOI: 10.54505/somee.rmee.2024.8.31: 81-110](https://doi.org/DOI:10.54505/somee.rmee.2024.8.31:81-110)