

TÊNIS DE MESA: JOGOS ENQUANTO LABORATÓRIO PARA O DESENVOLVIMENTO PSICOFÍSICO MOTOR COM ALUNOS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.562122411102>

Data de aceite: 14/10/2024

Edison Marques de Amorim

Escola Estadual Plena Antonio Ometto
Vocacionada ao Esporte, Matupá, Mato
Grosso, Brasil

RESUMO: O texto destaca a abordagem da escola para ensinar tênis de mesa de forma eficaz, enfatizando a importância de adaptar-se às necessidades individuais e coletivas dos alunos. A prática do tênis de mesa requer movimentos rápidos e precisos, promovendo o desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa dos alunos, de modo que a concentração e foco necessários durante o jogo melhoram as habilidades cognitivas. Além disso, mantém uma postura adequada e equilíbrio corporal que é fundamental para executar os golpes de forma eficiente, prevenindo lesões e desenvolvendo consciência corporal. Percebe-se que o treinamento de tênis de mesa na escola desenvolve a percepção espacial dos alunos, transferindo-se para outras atividades. Agilidade exigida durante o jogo contribui para habilidades úteis em diferentes esportes e atividades cotidianas, e o conhecimento dos fundamentos do jogo, como movimentos repetitivos, contribui para

aumentar a resistência física e a respiração dos alunos. Além do tênis de mesa, a escola oferece uma variedade de esportes que podem ser praticados individualmente ou em equipe, destacando-se como um diferencial da instituição.

INTRODUÇÃO

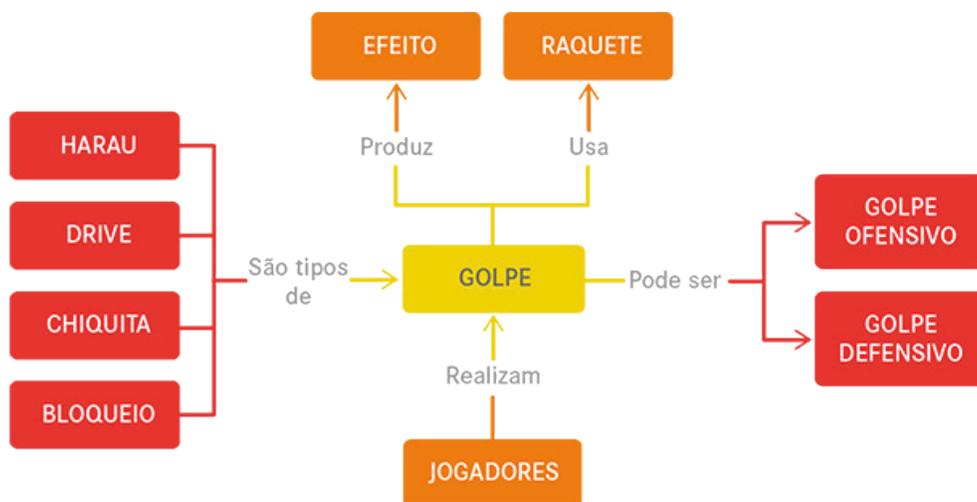
O esporte tênis de mesa, também conhecido como pingue-pongue, pode proporcionar diversos benefícios no desenvolvimento motor e habilidades dos alunos. É um esporte em que dois jogadores ou duas duplas se enfrentam utilizando raquetes para golpear uma bolinha de plástico sobre uma mesa dividida por uma rede ao meio. O objetivo é fazer com que a bola toque o lado da mesa adversária sem que o oponente consiga retorná-la, marcando pontos a cada jogada. O tênis de mesa pode ser jogado em diferentes níveis de competição, desde bate-papos informais até competições profissionais. O jogo exige habilidades de coordenação, agilidade, estratégia e reflexos rápidos por parte do jogador.

OBJETIVO

Apresentar as principais estratégias aplicadas às aulas de Tênis de Mesa, bem como seus benefícios no ambiente escolar.

METODOLOGIA

Para o desenvolvimento das atividades junto à turma do Tênis de Mesa, o professor mediu estratégias em grupo e em duplas, no sentido de adaptar às necessidades individuais e coletivas dos alunos e fornecer uma mistura equilibrada de instrução técnica, prática e feedback para ensinar tênis de mesa de forma eficaz no ambiente escolar.



Nas aulas de Tênis de Mesa são trabalhadas Estratégias de Ataque que inclui o posicionamento que é o melhor local na mesa para atacar e surpreender o adversário, a variação de velocidade, em que é realizada a alternância entre golpes rápidos e lentos para confundir o oponente, e por fim, os ataques angulados em que se explora diferentes ângulos para colocar pressão no adversário.

Já nas Estratégias de Defesa, inclui-se cobrir os cantos, estando preparado para defender todas as áreas da mesa. O bloqueio, que consiste em manter a bola na mesa e forçando o adversário a cometer erros, e a recepção de drives que pratica a devolução de drives com rapidez e precisão.

Nas Estratégias de saque, são abordados Saques Variados, em que se desenvolve diferentes tipos de saque para surpreender o adversário. Além disso, são praticados efeitos na bola, afim de complicar a devolução do saque, bem como a colocação, em que o aluno aprende a posicionar o saque para dominar o início do rally.

Com o conhecimento dessas estratégias é orientado que se enfatize três estratégias

principais para se concentrar e aprimorar. Estabelecendo um cronograma de treinos focados para desenvolver as habilidades, bem como a participação em torneios futuros.

RESULTADOS DA PESQUISA

Nesse processo de aprendizagem, com os treinamentos, foi notado a evolução dos alunos, pois fortaleceram suas habilidades motoras adquiridas neste tempo de treinamento, entre as competições dentro e fora da escola.

Além disso, foram desenvolvidas habilidades socioeducativas, incluindo uma comunicação eficaz, a empatia, compreensão e resolução de conflitos. Aprimoraram a coordenação motora, fortalecendo o equilíbrio e melhorando a postura corporal, bem como a agilidade e a velocidade na realização de tarefas.



Turmas de Tênis de Mesa da Escola Estadual Plena Antonio Ometto, vocacionada ao esporte, Matupá, MT. 2023.

Foram demonstradas habilidades tático-técnicas, como o pensamento estratégico na resolução de problemas e tomada de decisão, a habilidade técnica específica e as estratégias de jogo em que aprenderam a desenvolver táticas para atingir objetivos em um ambiente competitivo. Contudo, os trabalhos desenvolvidos trouxeram benefícios para além do jogo, promovendo um crescimento equilibrado em diversas áreas da vida, envolvendo a autoconfiança e ampliando a perspectiva e compreensão sobre o mundo e a sociedade.

CONCLUSÃO

A abordagem adotada na escola buscou ensinar tênis de mesa de maneira eficaz, adaptando-se às necessidades individuais e coletivas dos alunos.

Vivenciaram as fases de maturação como: conhecer o material do esporte, os tipos de raquete, quais bolinha jogar, tamanho da mesa oficial, sem dúvida foram muitos dias de dedicação nos treinamentos para eles aprenderem como se posicionar em volta da mesa para rebater a bolinha e receber um saque ou recepcionar um ataque do adversário.

Esse esporte exige coordenação motora fina e grossa, agilidade e postura adequada para golpear a bolinha com precisão. Durante a prática, os alunos desenvolveram concentração, percepção espacial e habilidades de tomada de decisão.

O ambiente de treinamento na escola, mesmo em espaços limitados, promove o desenvolvimento dessas habilidades transferíveis para outras atividades. Investindo nos fundamentos do jogo, como repetições e movimentos variados, os alunos também melhoram a resistência física e a respiração. Além do tênis de mesa, a escola oferece uma variedade de esportes, como vôlei, xadrez, atletismo, futsal e basquetebol, proporcionando uma experiência esportiva completa, tanto individualmente quanto em equipe. Essa abordagem integral é um diferencial da escola, contribuindo para o desenvolvimento geral dos alunos.

REFERÊNCIAS

BENTO, J.O. Deporto para crianças e jovens: das causas e dos fins. GAYA, A.; MARQUES, A.; TANI, G. Deporto para crianças e jovens: razões e finalidades. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2004. p.21-56.

VILANI, Luiz Henrique Porto. Tênis de Mesa nas Escolas. Disponível em: http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/2010/artigos_teses/2010/Educacao_fisica/artigo/4_tenis_mesa_escolas.pdf Acessado em: 09/2014.

VILANI, L.H.P.; SAMULSKI, D.M. Família e esporte: uma revisão sobre a influência dos pais na carreira esportiva de crianças e adolescentes. in Silami-Garcia, E.; Lemos, K.L.M. Temas Atuais VII: Educação Física e Esportes. Belo Horizonte: Editora Health, 2002. p. 09-26.