

# Fundamentos da Nutrição

Vanessa Bordin Viera

Natiéli Piovesan

(Organizadoras)



Vanessa Bordin Viera  
Natiéli Piovesan  
(Organizadoras)

# FUNDAMENTOS DA NUTRIÇÃO

---

Atena Editora  
2017

*2017 by Vanessa Bordin Viera e Natiéli Piovesan*

Copyright © da Atena Editora

**Editora Chefe:** *Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira*

**Edição de Arte e Capa:** *Geraldo Alves*

**Revisão:** *Os autores*

#### **Conselho Editorial**

Profª Drª Adriana Regina Redivo – Universidade do Estado de Mato Grosso  
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Carlos Javier Mosquera Suárez – Universidad Distrital de Bogotá-Colombia  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª. Drª. Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Profª Drª. Deusilene Souza Vieira Dall’Acqua – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionale delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª. Drª. Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)</b> <b>(eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)</b>
---

F981 Fundamentos da nutrição / Organizadoras Vanessa Bordin Viera, Natiéli Piovesan. – Ponta Grossa (PR): Atena Editora, 2017. 3.777 kbytes – (Nutrição; v.1)
--

Formato: PDF ISBN 978-85-93243-53-0 DOI 10.22533/at.ed.530170512 Inclui bibliografia
---

1. Nutrição. I. Viera, Vanessa Bordin. II. Piovesan, Natiéli. III. Título. IV. Série.
--

CDD-613.2
-----------

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos seus respectivos autores.

2017

Proibida a reprodução parcial ou total desta obra sem autorização da Atena Editora

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

E-mail: [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## **Apresentação**

A nutrição é uma ciência ampla e complexa que envolve o estudo da relação do homem com o alimento. Para isso, é necessário conhecer necessidades nutricionais de cada indivíduo, os aspectos fisiológicos do organismo, a composição química dos alimentos, o processamento dos alimentos, entre outras, além de considerar as implicações sociais, econômicas, culturais e psicológicas no qual o indivíduo e/ou coletividade estão inseridos.

A Coletânea Nacional “Fundamentos da Nutrição” é um *e-book* composto por dois volumes (1 e 2) totalizando 52 artigos científicos que abordam assuntos de extrema importância na nutrição.

No volume 1 o leitor irá encontrar 26 artigos com assuntos que permeiam o campo da saúde coletiva, nutrição clínica, fisiologia da nutrição, alimentação de coletividades, avaliação nutricional, entre outros. No volume 2 os artigos abordam temas relacionados com a qualidade microbiológica e físico-química de diversos alimentos, desenvolvimento e aceitabilidade sensorial de novos produtos, utilização de antioxidantes e temas que tratam sobre a avaliação das condições higiênico-sanitárias e treinamento de boas práticas para manipuladores de alimentos.

Diante da importância de discutir a Nutrição, os artigos relacionados neste *e-book* (Vol. 1 e 2) visam disseminar o conhecimento acerca da nutrição e promover reflexões sobre os temas. Por fim, desejamos a todos uma excelente leitura!

*Vanessa Bordin Viera e Natiéli Piovesan*

## Sumário

### CAPÍTULO I

A ÓTICA DOS USUÁRIOS SOBRE A QUALIDADE DOS SERVIÇOS OFERECIDOS POR UMA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA DE UM MUNICÍPIO DO AGRESTE DE PERNAMBUCO

*Amanda Natacha Silva Ferreira Lins, Derberson José do Nascimento Macêdo, Keila Cristina de Oliveira Assis, Taciana Fernanda dos Santos Fernandes e Flávia Gabrielle Pereira de Oliveira .....1*

### CAPÍTULO II

AÇÃO DA MELATONINA SOBRE AS ALTERAÇÕES NUTRICIONAIS E MORFOLÓGICAS DE RATOS COM CIRROSE BILIAR SECUNDÁRIA INDUZIDA PELA LIGADURA DE DUCTO BILIAR

*Josieli Raskopf Colares, Sabrina Alves Fernandes, Elizângela Gonçalves Schemitt, Renata Minuzzo Hartmann, Cláudio Augusto Marroni e Norma Anair Possa Marroni.....24*

### CAPÍTULO III

AÇÕES DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA EM UBERABA-MG

*Estefânia Maria Soares Pereira, Maria Graziela de Souza Feliciano Silva, Tamie de Carvalho Maeda e Dagma Wanderleia Costa .....40*

### CAPÍTULO IV

ANÁLISE DO CONSUMO DE WHEY PROTEIN POR FREQUENTADORES DE ACADEMIAS NA CIDADE DE BARREIRAS-BA

*Rafael Fernandes Almeida, Adelson dos Santos da Silva, Tatielly de Jesus Costa, Vanessa Regina Kunz e Alexandre Boleira Lopo .....51*

### CAPÍTULO V

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL E ALIMENTAR NO CENTRO EDUCACIONAL TERRA LIVRE

*Poliana Resende Mendonça, Hevelise Raquel Pereira, Ludimila Ribeiro dos Santos, Fernando Marcello Nunes Pereira, Mariana Cândido Fideles, Camila Loiola de Castro, Anália Mariana Spineli Oliveira Ribeiro, Luthiana da Paixão Santos, Nara Rubia Silva, Márcia Helena Sacchi correia e Maria Claret Costa Monteiro Hadler .....58*

### CAPÍTULO VI

AVALIAÇÃO DE COMPOSIÇÃO CORPORAL EM PORTADORES DE DOENÇA RENAL CRÔNICA: APLICAÇÃO DE BIOIMPEDÂNCIA ELÉTRICA DE FREQUÊNCIA SIMPLES E MULTIFREQUENCIAL POR ESPECTROSCOPIA

*Natália Tomborelli Bellafronte e Paula Garcia Chiarello.....78*

## CAPÍTULO VII

### AVALIAÇÃO DOS CRITÉRIOS UTILIZADOS PARA O DIAGNÓSTICO DE SARCOPENIA

*Rhayara Thacilla Ferreira dos Santos, Maria da Conceição Chaves de Lemos e Bruna Lúcia de Mendonça Soares .....98*

## CAPÍTULO VIII

### AVALIAÇÃO FINANCEIRA DE UMA UNIDADE DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO (UAN) HOSPITALAR ATRAVÉS DA CURVA ABC

*Maryana Monteiro Farias, Francisca Fabíola dos Santos Paiva, Edna Milene Ribeiro Maia da Cruz, Lia Mara Pontes de Oliveira e Natália Viviane Santos de Menezes .....108*

## CAPÍTULO IX

### COENZIMA Q10 E SEU EFEITO NO EMAGRECIMENTO CORPORAL

*Andrea Przybysz da Silva Rosa, Janine Severo Marçal e Simone Morelo Dal Bosco .....115*

## CAPÍTULO X

### CONSUMO ALIMENTAR EM DIABÉTICOS ATENDIDOS NA ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA EM MUNICÍPIO DO PIAUÍ

*Roberta Rejane Santos de Carvalho e Layana Rodrigues das Chagas .....129*

## CAPÍTULO XI

### CORRELAÇÃO ENTRE O ÍNDICE DE MASSA CORPORAL (IMC) E A CIRCUNFERÊNCIA DA CINTURA (CC) ENTRE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM EXCESSO DE PESO

*Sylvana de Araújo Barros Luz, Luciene Alves, Debora Dutra de Andrade, Jaqueline Nascimento Moreira e Daniela Marta Silva .....144*

## CAPÍTULO XII

### DOENÇA DE ALZHEIMER: NUTRIENTES ANTIOXIDATIVOS E PRÓ-OXIDATIVOS

*Elisângela dos Santos, Priscila de Souza Araújo, Carlos Leonardo Moura de Moraes, Sarah de Souza Araújo, Candida Aparecida Leite Kassuya e Ubirajara Lanza Júnior ....157*

## CAPÍTULO XIII

### EDUCAR BRINCANDO: APROXIMANDO CONCEITOS DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL À PIRÂMIDE DA ATIVIDADE FÍSICA.

*Ully Ferreira Leite, Jéssica do Carmo Silva e Diogo Vale .....168*

## CAPÍTULO XIV

### ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE FICHAS TÉCNICAS DE PREPARO EM UMA EMPRESA FORNECEDORA DE REFEIÇÕES TRANSPORTADAS DE SANTA MARIA - RS

*Juliane Pereira da Silva, Carla Cristina Bauermann Brasil e Thaís da Silva Marques Camillo .....175*

## CAPÍTULO XV

### ESTADO NUTRICIONAL DE GESTANTES ADOLESCENTES E PESO AO NASCER DO RECÉM-NASCIDO

*Paula Rosane Vieira Guimarães, Solange Berreta Moretto, Suani da Silva Ribeiro, Cecilia Marly Spiazzi dos Santos e Rita Suselaine Vieira Ribeiro .....179*

## CAPÍTULO XVI

### EXPERIÊNCIAS MATERNAS SOBRE CUIDADOS PRÉ-NATAIS, ALEITAMENTO MATERNO E ALIMENTAÇÃO COMPLEMENTAR NA SEGUNDA GESTAÇÃO

*Luciene Alves, Simony Cibele de Oliveira Silva, Fábio da Veiga Ued, Sylvana de Araújo Barros Luz e Mara Cléia Trevisan .....197*

## CAPÍTULO XVII

### FATORES DE RISCO CARDIOVASCULAR E CONSUMO ALIMENTAR DE PACIENTES COM EXCESSO DE PESO EM ATENDIMENTO AMBULATORIAL DE OTORRINOLARINGOLOGIA

*Fabiola Lacerda Pires Soares, Macksuelle Regina Angst Guedes, Maria Tainara Soares Carneiro, Bruna Reginatto Carvalho e Andressa Elena Souza de Matos.....209*

## CAPÍTULO XVIII

### MARCADORES DE CONSUMO ALIMENTAR SAUDÁVEL DE ADOLESCENTES RESIDENTES EM UM MUNICÍPIO DA AMAZÔNIA LEGAL – MT

*Ana Cássia Lira de Amorim, Maria Sílvia Amicucci Soares Martins, Maria Aparecida de Lima Lopes e Lenir Vaz Guimarães .....225*

## CAPÍTULO XIX

### O ACOMPANHAMENTO PRÉ-NATAL E A MULTIPROFISSIONALIDADE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

*Valéria Baccarin Ianiski, Marli Kronbauer e Maria Cristina Ehlert.....235*

## CAPÍTULO XX

### PERFIL NUTRICIONAL DE ALCOOLISTAS FREQUENTADORES DO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL ÁLCOOL E DROGAS (CAPS-AD) DE PASSO FUNDO-RS

*Adaize Mognon, Ana Luisa Sant'Anna Alves, Maria Cristina Zanchim e Gabriele da Graça Botesini .....241*

## CAPÍTULO XXI

### PERFIL NUTRICIONAL DE EDUCADORES DO MUNICÍPIO DE LAGOA DOS TRÊS CANTOS – RS

*Susane Angélica Bloss, Nair Luft, Daiana Argenta Kümpel e Valéria Hartmann .....251*

## CAPÍTULO XXII

### PRÁTICAS ALIMENTARES DE CRIANÇAS COM ATÉ UM ANO DE IDADE

*Sandra Tavares da Silva e Aldany de Souza Borges .....261*

CAPÍTULO XXIII	
SATISFAÇÃO NO TRABALHO DE COLABORADORES EM UNIDADES DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO	
<i>Janekeyla Gomes de Sousa e Layana Rodrigues Chagas</i> .....	274
CAPÍTULO XXIV	
SENSOS E CONTRASSENSOS DAS DIETAS VEGETARIANA E VEGANA NA PREVENÇÃO DE DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS	
<i>Luciene Alves, Mara Cléia Trevisan, Sylvana Araújo Barros Luz e Amanda Martins Marcante</i> .....	291
CAPÍTULO XXV	
SUSTENTABILIDADE EM UMA UNIDADE DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO HOSPITALAR	
<i>Bruna Merten Padilha, Cinthia Karla Rodrigues do Monte Guedes, Lorena Rodrigues Sabino, Marina de Medeiros Lessa e Sueluzia Maria de Barros Lopes Olegário</i> .....	308
CAPÍTULO XXVI	
TENDÊNCIA DO EXCESSO DE PESO E OBESIDADE NO BRASIL DE 2006 A 2016	
<i>Suellen Cristina Enes Valentim da Silva e Alanderson Alves Ramalho</i> .....	314
Sobre as organizadoras.....	322
Sobre os autores.....	323



## **CAPÍTULO III**

### **AÇÕES DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA EM UBERABA-MG**

---

**Estefânia Maria Soares Pereira  
Maria Graziela de Souza Feliciano Silva  
Tamie de Carvalho Maeda  
Dagma Wanderleia Costa**

## AÇÕES DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA EM UBERABA-MG

### **Estefânia Maria Soares Pereira`**

Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM, Departamento de Nutrição,  
Uberaba - MG - Brasil  
esoaresp@gmail.com

### **Maria Graziela de Souza Feliciano Silva**

Secretaria de Saúde de Uberaba, Departamento de Atenção Básica - Uberaba - MG -  
Brasil

### **Tamie de Carvalho Maeda**

Secretaria de Saúde de Uberaba, Departamento de Atenção Básica - Uberaba - MG -  
Brasil

### **Dagma Wanderleia Costa**

Secretaria de Saúde de Uberaba, Departamento de Atenção Básica - Uberaba - MG -  
Brasil

**RESUMO:** O Programa Saúde na Escola (PSE), política intersetorial dos Ministérios da Saúde e da Educação, foi instituído em 2007. Contribui para a formação de crianças e adolescentes por meio de ações de promoção da saúde, prevenção de doenças e agravos à saúde. Este trabalho teve como objetivo apresentar atividades desenvolvidas pelo Programa de Saúde na Escola. Realizaram-se atividades avaliativas: nutricional, saúde bucal e ocular e situação vacinal; além de ações de promoção de saúde e formação de educadores e profissionais de saúde (segurança alimentar e alimentação saudável, cultura de paz e direitos humanos, saúde mental; direito sexual e reprodutivo e prevenção das DST/AIDS, além da prevenção ao uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas. No ano de 2013, participaram das atividades, 40.638 alunos, sendo 31.848 alunos no ano de 2014. Foram realizadas 93.156 avaliações. Das 29.214 avaliações da saúde bucal realizadas, 35,51% identificaram alterações; entre as 9.542 avaliações da situação vacinal, 13,42% mostraram-se alteradas. Em relação à situação da saúde ocular, dos 23.459 alunos avaliados, 18,18% estiveram alterados. A avaliação antropométrica mostrou inadequação para 25,47% (n=7548) dos 29.634 escolares avaliados. Dos 7.548 alunos com alterações antropométricas, 82,49% estavam acima do peso recomendado e 16,51 deles, abaixo peso recomendado. Os escolares com avaliação antropométrica alterada eram encaminhados a ambulatório de atendimento especializado da Universidade Federal do Triângulo Mineiro e; aqueles com alterações nas avaliações oftalmológicas e dentárias realizavam tratamento nos consultórios-containers, parceria da universidade e secretarias municipal de saúde e de educação do município.

**PALAVRAS-CHAVE:** Saúde escolar, Escolas Promotoras de Saúde, Promoção à saúde

## 1. INTRODUÇÃO

Atendimentos em saúde são focados, na maioria das vezes, em centros de saúde com atenção secundária e terciária, com abordagem exclusivamente médica, tornando mais distante a promoção da saúde e prevenção das doenças do contexto comunitário e dificultando a percepção da importância das ações desenvolvidas na atenção primária. Desta forma, a educação em saúde tem sido pouco efetiva para provocar mudanças de atitudes que levem a escolhas mais adequadas para a saúde (FIGUEREDO; MACHADO; ABREU, 2010; SANTIAGO *et al.*, 2012).

Para se promover saúde, é necessária a combinação de apoios educacionais e ambientais, visando atingir ações e condições de vida que levem à saúde. A educação em saúde pode ser atingida a partir de combinações de experiências de aprendizagem delineadas com vistas a facilitar ações voluntárias que levem à saúde (BRASIL, 2007; CANDEIAS, 1997). Assim, a escola reúne condições ideais para promover saúde e educar em saúde por reunir educadores e educandos, profissionais de saúde, recursos ambientais e de aprendizagem diversos, experiências pessoais.

Para se promover saúde na escola é essencial a elaboração de estratégias educativas, com a participação dos serviços de saúde, para um ambiente saudável. Assim, a escola mostra-se como ambiente interativo ideal para as discussões e o desenvolvimento de projetos neste âmbito, considerando seu espaço e a reunião de interesses comuns, além de sua importância como formadora de opinião de crianças e adolescentes (OPAS, 1995; LEFRÈVE & LEFRÈVE, 2007; GONÇALVES *et al.*, 2008; BRASIL, 2009). Porém, para que a saúde seja promovida dentro da escola, as parcerias entre instituições, como secretarias de saúde, universidades, escolas, associações comunitárias, dentre outras devem acontecer (BRASIL, 2009)

O Programa Saúde na Escola (PSE), política intersetorial dos Ministérios da Saúde e da Educação, foi instituído em 2007. Contribui para a formação integral dos estudantes por meio de ações de promoção da saúde, prevenção de doenças e agravos à saúde e atenção à saúde, visando o enfrentamento das vulnerabilidades que comprometem o pleno desenvolvimento de crianças, adolescentes e jovens da rede pública de ensino (BRASIL, 2012).

Cada município participante do PSE constitui um Grupo de Trabalho Intersetorial Municipal (GTI-M) que é composto por gestores das Secretarias de Saúde e de Educação. Representantes das equipes de saúde da atenção básica e das escolas, estudantes e pessoas da comunidade local também podem fazer parte do grupo. O GTI Municipal tem como responsabilidade: I – apoiar a implementação dos princípios e diretrizes do PSE no planejamento, monitoramento, execução, avaliação e gestão dos recursos financeiros; II - articular a inclusão dos temas relacionados às ações do PSE nos projetos políticos pedagógicos das escolas; III - definir as escolas públicas federais, estaduais e municipais a serem atendidas no âmbito do PSE, considerando-se as áreas de vulnerabilidade social, os territórios de abrangência das Equipes de Atenção Básica e os critérios indicados pelo Governo Federal; IV - possibilitar a integração e planejamento conjunto entre as Equipes das

Escolas e as Equipes de Atenção Básica; V - subsidiar a assinatura do Termo de Compromisso de que trata o art. 2º pelos Secretários Municipais de Educação e de Saúde; VI - participar do planejamento integrado de educação permanente e formação continuada e viabilizar sua execução; VII - apoiar, qualificar e garantir o preenchimento do Sistema de Monitoramento e Avaliação do PSE; VIII - propor estratégias específicas de cooperação entre Estados e Municípios para a implementação e gestão do cuidado em saúde dos educandos no âmbito municipal e; IX - garantir que os materiais do PSE, enviados pelo Ministério da Educação, sejam entregues e utilizados de forma adequada pelas Equipes de Atenção Básica e Equipes das Escolas (BRASIL, 2015).

No município de Uberaba, o GTI-M é composto por representantes das equipes de saúde da atenção básica e das escolas municipais e estaduais, profissionais da saúde e docente da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM).

## **2. OBJETIVO (S)**

O objetivo deste capítulo foi relatar a experiência com atividades propostas e desenvolvidas pelo Programa Saúde na Escola.

## **3. METODOLOGIA**

O trabalho realizado no município de Uberaba, nos anos de 2013 e 2014, envolveu nutricionistas, enfermeiros, odontólogos, assistentes sociais e educadores, além de Equipes de Saúde da Família e estudantes da área da saúde. Realizaram-se atividades avaliativas: nutricional, saúde bucal e ocular e situação vacinal; além de ações de promoção de saúde e formação. As atividades foram desenvolvidas em centro de treinamento da secretaria de educação; nas escolas estaduais e municipais; em 4 consultórios itinerantes para avaliação e atendimentos de oftalmologia e odontologia, instalados em dois locais estratégicos da cidade. Atenderam-se, como público alvo, educadores e gestores de escolas, crianças da educação infantil, além de escolares do ensino fundamental e médio, (BRASIL, 2012; BRASIL, 2009; PEREIRA, 2003).

## **4. RESULTADOS**

Para a adequada condução do planejamento e execução das atividades do Programa Saúde na Escola pelo DTI-M, o apoio das instituições parceiras e gestores municipais, assim como o reconhecimento da importância da intersetorialidade, foram determinantes. As reuniões mensais do GTI-M e o diálogo com as instâncias

administrativas facilitaram o levantamento de dados e resolução de impasses do programa.

Estudo conduzido por Ferreira *et al.* (2014) teve como objetivo analisar a percepção de gestores locais, de alguns municípios brasileiros, sobre a intersectorialidade na condução do referido programa. Os respondentes dos setores Saúde e Educação identificaram como importante para um trabalho intersectorial, questões relativas à integralidade, à responsabilidade e ao diálogo.

Em Uberaba, no ano de 2013, participaram das atividades, 40.638 alunos, sendo 31.848 alunos no ano de 2014, sendo atendidas 91 escolas. Foram realizadas 93.156 avaliações no total, com 51 Equipes de Saúde da Família, em parceria com duas Universidades, sendo uma federal e outra privada e um Instituto Federal. Assim, equipes interdisciplinares formadas por profissionais de diversos e estudantes estiveram envolvidas com as atividades, de maneira que atendesse às demandas do programa.

As ações realizadas foram promoção da segurança alimentar e promoção da alimentação saudável; promoção da cultura de paz e direitos humanos; promoção da saúde mental no território escolar; saúde e prevenção nas escolas: direito sexual e reprodutivo e prevenção das Doenças Sexualmente Transmissíveis (DST) e *Acquired Immunodeficiency Syndrome* (AIDS); além da prevenção ao uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas e formação de profissionais.

#### 4.1. FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS

O processo de formação de profissionais das Equipes de Saúde da Família e dos educadores e diretores das escolas municipais foi realizado em módulos, abordando-se temas referentes à vigilância alimentar e nutricional; promoção da alimentação saudável; direitos sexuais e direitos reprodutivos e prevenção das DST/AIDS; prevenção ao uso de álcool e tabaco, crack e outras drogas; promoção da cultura da paz em ambiente escolar.

Tanto Equipes de Saúde da Família, quanto educadores da rede pública de ensino participaram dos módulos de formação, após convite e/ou convocação das secretarias de saúde e educação, como parte do plano de capacitação anual.

Cada módulo abordado na formação de educadores tinha duração de 20 horas e, nutricionistas, enfermeiros, odontólogos e educadores eram os agentes facilitadores de turmas de 20 a 30 pessoas. Foram utilizadas metodologias participativas e, para cada tema, era sugerido um projeto final que deveria ser levado para as escolas, discutido e desenvolvido. Ao final do módulo os educadores, participantes do curso de formação apresentavam a experiência do projeto da escola que representava e o gestor da escola deveria encaminhar relatório sobre as atividades desenvolvidas ao GTI-M.

No módulo de formação profissional sobre a “vigilância alimentar e nutricional” “promoção da alimentação saudável”, foram desenvolvidas as temáticas antropometria, alimentos ultraprocessados *versus* alimentos in natura, alimentação

da criança e do adolescente, dentre outros de interesse do público alvo. No primeiro momento, foi realizada uma roda de conversa sobre as dificuldades, expectativas e possibilidades de trabalhos com as escolas. Foram utilizados como recursos, alimentos, embalagens, varal, cartazes, pincéis, em rodas de conversa e relatos e trocas de experiências (BRASIL, 2012).

Para a avaliação nutricional, foram treinadas medidas de peso e estatura, para cálculo e classificação do índice de massa corporal (IMC) (BRASIL, 2004) e, para este módulo, apenas os membros das Equipes de saúde da Família e professores de educação física foram capacitados para esta finalidade. Ressalta-se que cada escola do município atendida pelo PSE recebeu uma balança antropométrica para que as avaliações fossem realizadas.

O módulo de formação profissional sobre direitos sexuais e direitos reprodutivos e prevenção das DST/AIDS, gerou uma série de vídeos educativos que são acessados por crianças e adolescentes e educadores, o que contribuiu muito para uma abordagem mais adequada para a fase, auxiliando os educadores que por diversas vezes, relatavam dificuldades com o assunto, em sala de aula.

Em relação à verificação da situação vacinal, foi acordado com os gestores das escolas, a solicitação dos cartões às famílias, com antecedência da visita das Equipes de Saúde da Família. Na oportunidade de detecção de cartões em desacordo, os familiares eram informados e os escolares eram encaminhados às unidades de saúde para regularização dos mesmos.

#### 4.2. O DESENVOLVIMENTO DOS TEMAS PROPOSTOS COM OS ESCOLARES

Todas as ações realizadas nas escolas eram previamente agendadas.

A avaliação antropométrica dos escolares mostrou inadequação para 25,47% (n=7548) dos 29.634 escolares avaliados.

Dos 7.548 alunos com alterações antropométricas, 83,49% estavam acima do peso recomendado e 16,51% deles, abaixo peso recomendado.

Os escolares com avaliação antropométrica alterada eram encaminhados a ambulatório de atendimento especializado em Nutrição de crianças e adolescentes da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM).

O tema "promoção da alimentação saudável" era apresentado aos alunos, a partir de metodologias ativas, conduzidas por equipe formada por nutricionista, enfermeiros e estudantes de nutrição da universidade. A partir do levantamento realizado nos módulos de formação com os gestores, educadores, enfermeiros e nutricionistas, os temas abordados foram: alimentos in natura-estímulo ao consumo de frutas e hortaliças, para crianças educação infantil; alimentos ultraprocessados para alunos do ensino fundamental e médio. Para cada fase de desenvolvimento era utilizado um método: teatro de fantoches, construção de murais, oficinas, sessão de cinema, colagens e leitura de rótulos.

Em estudo conduzido por Levy *et al.* (2010) e por Malta *et al.* (2010a) em escolas de ensino fundamental do Distrito Federal, encontraram a maioria dos

adolescentes consumindo regularmente feijão (62,6%) e leite (53,6%), porém também guloseimas (50,9%) e comiam assistindo televisão ou estudando (50,9%). Os resultados do estudo revelaram consumo regular dos marcadores de alimentação não saudável, indicando a necessidade de ações de promoção de saúde dirigidas a jovens.

O tema prevenção ao uso de álcool, tabaco, crack e outras drogas, além da promoção da cultura de paz e direitos foi conduzido por grupo de docentes e alunos da Universidade Federal do Triângulo Mineiro, tanto na formação profissional, quanto em sala de aula com os escolares. Optou-se por trabalhar com grupos menores, tendo sido selecionadas escolas consideradas de risco social prioritariamente, por falta de pessoal suficiente habilitado para a abordagem.

O atual estudo não teve como objetivo investigar consumo de álcool e drogas, porém, a abordagem realizada foi preventiva e informativa, com discussões sobre a promoção da saúde, dada a importância do tema em função da vulnerabilidade de crianças e adolescentes.

Estudo desenvolvido por Giacomozzi *et al.* (2012) verificou o uso de álcool e outras drogas e as vulnerabilidades relacionadas de estudantes de ensino fundamental e médio, de escolas públicas participantes do Programa Saúde do Escolar/Saúde e Prevenção nas Escolas no município de Florianópolis. O álcool foi utilizado por 30,1% dos participantes, o tabaco por 20,1%, a maconha por 7%, a cocaína por 1,3% e o crack por 0,6%.

Mesmo considerando as articulações intersetoriais, as ações do Programa Nacional de Controle de Tabagismo estão entre as mais eficientes do Ministério da Saúde, trabalhando ações educativas individuais voltadas para o uso do tabaco com ações coletivas inter e intrassetoriais (ELIANE; PELICIONI; WESTPHAL, 2012). Porém, estas ações precisam ser inseridas no cotidiano mais precoce das crianças e adolescentes.

Tanto os educadores quanto os profissionais da saúde participaram de maneira bastante ativa e relataram suas angústias em relação ao acúmulo de atividades e receios em se abordar temas tão diversificados e em grande volume e, ao mesmo tempo, motivar as equipes para este trabalho. A vulnerabilidade social dos escolares, a violência em forma de *bullying* e outras e a dificuldade em envolver a família nas discussões dentro da escola eram questões sempre discutidas entre os grupos.

A violência sempre esteve presente na humanidade, porém tem sido cotidiana atualmente e tem ganhado novas formas de manifestação, como atos violentos fortuitos, banalização e espetacularização nas mídias e na construção do medo (GALHEIGO, 2008).

Estudo realizado no Distrito Federal e nas capitais brasileiras apontou que 5,4% dos estudantes estudados relataram ter sofrido *bullying* quase sempre ou sempre nos últimos 30 dias; 25,4% foram raramente ou às vezes vítimas de *bullying* e 69,2% não sentiram humilhação ou provocação alguma. Os dados mostram urgente necessidade de ações intersetoriais a partir de políticas e práticas educativas para a redução e prevenção do *bullying* nas escolas tanto públicas quanto

privadas (MALTA *et al.*, 2010b).

Algumas dificuldades eram encontradas para os atendimentos consultórios itinerantes, como a falta do aluno à consulta, em função de problemas de transporte ou dificuldade dos pais em levar a criança em consulta, quando era necessário o retorno no contra turno. Em algumas ocasiões, o processo de licitação de materiais era demorado.

Em relação à situação da saúde ocular, dos 23.459 alunos avaliados, 18,18% estiveram alterados.

O atendimento oftalmológico seguiu protocolo clínico constando os seguintes procedimentos: anamnese, aferição de acuidade visual, refração dinâmica e/ou estática, biomicroscopia do segmento anterior, tonometria de aplanção, exame de fundo de olho, hipótese diagnóstica e apropriada conduta propedêutica e terapêutica (BRASIL, 2015; BRASIL, 2008).

Das 29.214 avaliações da saúde bucal realizadas, 35,51% identificaram alterações; entre as 9.542 avaliações da situação vacinal, 13,42% mostraram-se alteradas.

Os escolares com alterações nas avaliações oftalmológicas e dentárias realizavam tratamento nos consultórios itinerantes, parceria da universidade e secretarias municipal de saúde e de educação do município. A secretaria de Educação cedia carro para transporte dos escolares das escolas para os consultórios, a fim de aumentar a adesão ao tratamento.

## 5. CONCLUSÕES

O trabalho permitiu às equipes interdisciplinares, a percepção do papel de cada um, em um processo educativo que une a educação e a saúde; facilitou o diálogo e levantou questões a serem ainda amadurecidas em relação à sua abordagem dentro da escola; permitiu reflexões sobre a importância do cuidado da saúde dos escolares. Ainda, apontou para a necessidade de identificação de possíveis sinais de agravos de saúde negligenciados e doenças em eliminação, além da abordagem da saúde auditiva, da promoção das práticas corporais e de atividade física e lazer nas escolas e do olhar para a Estratégia NutriSUS - Fortificação da alimentação infantil com micronutrientes (vitaminas e minerais) em pó. Optou-se por abrir outro ambulatório de nutrição, para atendimento a escolares, com participação de nutricionista e alunos de graduação e, representantes de escolas estaduais foram inseridos ao GTI-M como membros ativos. O trabalho desenvolvido neste período proporcionar participação ampla de setores da educação e saúde e fortalecimento das ações.



## REFERÊNCIAS

Azevedo, Elaine; Pelicioni, Maria Cecília Focesi; Westphal, Marcia Faria. **Práticas intersectoriais nas políticas públicas de promoção de saúde**. Physis Revista de Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 22, n. 4, p. 1333-1356, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Caderno do gestor do PSE/Ministério da Saúde**, Ministério da Educação. – Brasília: Ministério da Saúde, 2015.

BRASIL. **Portaria interministerial n. 15, de 10 de outubro de 2013**. Institui o Projeto Consultórios Itinerantes de Odontologia e de Oftalmologia, no âmbito do Programa Saúde na Escola - PSE e Programa Brasil Alfabetizado - PBA, e dá outras providências. Diário Oficial da União Nº 198, sexta-feira, 11 de outubro de 2013.

BRASIL. Ministério da Saúde, Ministério da Educação. **Semana Saúde na Escola: guia de sugestões de atividades**. Brasília, 2012.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à saúde. Departamento de Atenção Básica. **Saúde na escola/Ministério da Saúde**, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2009. 96 p. : il. – (Série B. Textos Básicos de Saúde) (Cadernos de Atenção Básica; n. 24)

BRASIL. Ministério da Saúde e Ministério da Educação. **Triagem de Acuidade Visual Manual de Orientação**. Brasília/DF, 2008.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Escolas promotoras de saúde: experiências do Brasil** /Ministério da Saúde, Organização Pan-Americana da Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2007. 304 p. – (Série Promoção da Saúde; n. 6).

BRASIL. Ministério da Saúde. **Vigilância alimentar e nutricional - SISVAN: orientações básicas para a coleta, processamento, análise de dados e informação em serviços de saúde**. Brasília: Ministério da Saúde, 2004. 120 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos).

CANDEIAS, Nelly Martins Ferreira. **Conceitos de educação e promoção em saúde: mudanças individuais e mudanças organizacionais**. Rev. Saúde Pública, v. 31, n. 2, p. 209-13, 1997.

MALTA, Deborah Carvalho; SARDINHA, Luciana Monteiro Vasconcelos; MENDES, Isabel; BARRETO, Sandhi Maria Barreto; GIATTI, Luana; CASTRO, Inês Rugani Ribeiro; MOURA, Lenildo; DIAS, Antonio José Ribeiro; CRESPO, Claudio. **Prevalência de fatores de risco e proteção de doenças crônicas não transmissíveis em adolescentes: resultados da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE), Brasil, 2009**. Ciência & Saúde Coletiva, v. 15, n. 2, p. 3009-19, 2010a.

MALTA, Deborah Carvalho; SILVA, Marta Angélica Iossi; MELLO, Flavia Carvalho Malta; MONTEIRO, Rosane Aparecida; SARDINHA, Luciana Monteiro Vasconcelos; CRESPO, Claudio; CARVALHO, Mércia Gomes Oliveira; SILVA, Marta Maria Alves; PORTO, Denise Lopes. **Bullying nas escolas brasileiras: resultados da Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE), 2009**. Ciência & Saúde Coletiva, v. 15, n. 2,

p. 3065-76, 2010b.

FERREIRA, Izabel o Rocio Costa; MOYSÉS, Samuel Jorge; FRANÇA, Beatriz Helena Sottile; CARVALHO, Max Luiz; MOYSÉS, SIMONE TETU. **Percepções de gestores locais sobre a intersectorialidade no Programa Saúde na Escola**. Revista Brasileira de Educação, v. 19, n. 56, p. 61-76, jan.-mar. 2014.

FIGUEREDO, Túlio Alberto Martins; MACHADO, Vera Lúcia Taqueti; ABREU, Margaret Mirian Scherrer. **A saúde na escola: um breve resgate histórico**. Ciência & Saúde Coletiva, v. 15, n. 2, p. 397-402, 2010.

GALHEIGO, Sandra Maria. **Apontamentos para se pensar ações de prevenção à violência pelo setor saúde**. Saúde Soc. São Paulo, v.17, n.3, p.181-189, 2008.

GIACOMOZZI, Andréia Isabel; ITOKASU, Maria Cristina; LUZARDO, Adriana Remião; FIGUEREDO, Camila Detoni Sá; VIEIRA, Mariana. **Levantamento sobre uso de álcool e outras drogas e vulnerabilidades relacionadas de estudantes de escolas públicas participantes do Programa Saúde do Escolar/Saúde e Prevenção nas Escolas no município de Florianópolis**. Saúde Soc. São Paulo, v.21, n.3, p.612-622, 2012.

GONÇALVES, Fernanda Denardim; CATRIB, Ana Maria Fontenele AMF; VIEIRA, Neiva Francenely Cunha; VIEIRA, Luiza Jane Eyre de Souza. **Health promotion in primary school**. Interface. Comunic Saúde Educ., v. 12, n. 24, p. 181-92, jan-mar. 2008.

LEFRÈVE, Fernando; LEFRÈVE, Ana Maria Cavalcanti. **Saúde como negação da negação**. PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, v. 17, n. 1, p. 15-28, 2007.

LEVY, Renata Bertazzi; CASTRO, Inês Rugani Ribeiro; CARDOSO, Letícia de Oliveira; TAVARES, Letícia Ferreira; SARDINHA, Luciana Monteiro Vasconcelos; GOMES, Fabio da Silva; COSTA, André Wallace Nery. **Consumo e comportamento alimentar entre adolescentes brasileiros: Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (PeNSE), 2009**. Ciência & Saúde Coletiva, v. 15 (supl.2), p. 3085-97, 2010.

ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD. **Promoción y educación de la salud escolar, una perspectiva integral: marco conceptual y operativo**. Washington (DC): OPAS; 1995.

PEREIRA, Adriana Lenho de Figueredo. **As tendências pedagógicas e a prática educativa nas ciências da saúde**. Cad Saúde Pública, v. 19, n. 5, p. 1527-34, set-out. 2003.

SANTIAGO, Lindelvania Matias; RODRIGUES, Malvina Thaís Pacheco; OLIVEIRA JÚNIOR, Aldivan Dias; MOREIRA, Thereza Maria Magalhães. **Implantação do Programa Saúde na Escola em Fortaleza-CE: atuação de equipe da Estratégia Saúde da Família**. Rev Bras Enferm, Brasília, v. 65, n. 6, p.1026-9, nov-dez. 2012.

**ABSTRACT:** The Health in School Program (PSE), an intersectoral policy of the

Ministries of Health and Education, was established in 2007. It contributes to the training of children and adolescents through actions to promote health, disease prevention and health problems. This study aimed to present activities developed by the School Health Program. Evaluation activities were carried out: nutritional, oral and ocular health and vaccination status; in addition to actions to promote health and education of educators and health professionals (food security and healthy food, culture of peace and human rights, mental health, sexual and reproductive rights and prevention of STD / AIDS, as well as prevention of alcohol use, tobacco, crack, and other drugs. In the year 2013, 40,638 students participated, of which 31,848 were students in 2014. Of the 29,214 oral health assessments performed, 35.51% identified alterations. The anthropometric evaluation showed inadequacy for 25.47% (n = 7548), with a mean of 25.47% (n = 7548) Of the 7,548 students with anthropometric alterations, 82.49% were overweight and 16.51 were underweight. altered metrics were referred to a specialized care clinic of the Federal University of the Triângulo Mineiro and; those with alterations in the ophthalmological and dental evaluations were treated in the offices-containers, partnership of the university and municipal secretaries of health and education of the municipality.

**KEYWORDS:** School health, Health Promoting Schools, Health promotion

## **Sobre as organizadoras**

**VANESSA BORDIN VIERA** docente adjunta na Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), bacharel e licenciada em Nutrição pelo Centro Universitário Franciscano (UNIFRA). Mestre e Doutora em Ciência e Tecnologia de Alimentos pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Docente no Instituto Federal do Amapá (IFAP). Editora da subárea de Ciência e Tecnologia de Alimentos do Journal of bioenergy and food science. Possui experiência com o desenvolvimento de pesquisas na área de antioxidantes, desenvolvimento de novos produtos, análise sensorial e utilização de tecnologia limpas.

**NATIÉLI PIOVESAN** Docente no Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN), graduada em Química Industrial e Tecnologia em Alimentos, pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Possui graduação no Programa Especial de Formação de Professores para a Educação Profissional. Mestre e Doutora em Ciência e Tecnologia de Alimentos pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Atua principalmente com o desenvolvimento de pesquisas na área de Antioxidantes Naturais, Qualidade de Alimentos e Utilização de Tecnologias limpas.

## Sobre os autores

**Adaize Mognon** Graduação em Nutrição pela Universidade de Passo Fundo (2015); Residente do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde do Idoso e Atenção ao Câncer. Ênfase: Saúde do Idoso. [adaizemognon@gmail.com](mailto:adaizemognon@gmail.com)

**Adelson dos Santos da Silva** Graduando em Licenciatura em Matemática pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia – IFBA; Especializando em Educação Matemática pelo Instituto CEPRO Barreiras, Bahia; Bolsista pelo Programa institucional de bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) – CAPES; E-mail para contato: [adelson92@hotmail.com](mailto:adelson92@hotmail.com)

**Alanderson Alves Ramalho** Professor da Universidade Federal do Acre; Graduação em Bacharelado em Nutrição na Universidade Federal do Acre; Mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade Federal do Acre; Doutorando em Saúde Pública e Meio Ambiente pela Escola Nacional de Saúde Pública.

**Aldany de Souza Borges** Graduação em Nutrição pela Universidade Federal Fluminense. Especialização em Saúde da Família pela Faculdade Redentor, RJ. Especialização em Nutrição Clínica pela UNIFOA. Especialização em Prescrição de Fitoterápicos e Suplementos em Nutrição Clínica e Esportiva pela Universidade Estácio de Sá. Experiência: Nutrição clínica hospitalar, ambulatorial e atenção domiciliar; Nutrição em Saúde Pública (Atenção Primária ESF, Coordenação de Programas como Bolsa Família na Saúde, Suplementação de Ferro e SISVAN); Nutrição Clínica com Ênfase em Fitoterapia e Nutrição Esportiva (Prescrição de Suplementos).

**Alexandre Boleira Lopo** Graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual de Pernambuco – UPE; Especialização Lato sensu: Gestão e Planejamento Educacional UNEB, em Matemática Aplicada: Controle e Metrologia – UFBA e Metrologia e Instrumentação CEFET-MG; Mestrado em Educação – Universidade Internacional de Lisboa. Reconhecimento UFBA portaria 055/2008 e Engenharia – UFRN; Doutorado em Ciências – UFRN; Membro da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) Linhas de Pesquisa: Educação Matemática (Ensino de Cálculo) e Matemática Aplicada; Grupo de extensão e pesquisa em Matemática Aplicada – GEPMAT; Membro do corpo docente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia – IFBA campus Camaçari; E-mail para contato: [alexandrelopo@hotmail.com](mailto:alexandrelopo@hotmail.com)

**Ana Cássia Lira de Amorim** Docente das Faculdades de Medicina e Nutrição da Universidade de Cuiabá – MT; Graduada em Nutrição pela Universidade Federal de Mato Grosso (2002); Especialista em Saúde Coletiva – Associação Brasileira de Nutricionista (2012); Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade Federal de Mato Grosso (2009); Doutoranda em Saúde Coletiva - Programa de Pós-Graduação em Saúde Coletiva do Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal de Mato

Grosso. E-mail: [lira.cassia@gmail.com](mailto:lira.cassia@gmail.com)

**Ana Luisa Sant'Anna Alves** Graduação em Nutrição pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2003); Mestrado em Ciências da Saúde pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2005); Doutorado em Epidemiologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2014); Professor do Curso de Nutrição da Universidade de Passo Fundo; Membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Envelhecimento Humano da Universidade de Passo Fundo; [alves.als@gmail.com](mailto:alves.als@gmail.com)

**Anália Mariana Spineli Oliveira Ribeiro** Acadêmica da Faculdade de Nutrição, Universidade Federal de Goiás, Goiânia - Goiás.

**Amanda Martins Marcante** Graduada em Nutrição pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM); Membro do grupo de pesquisa GEPENUTRI. E-mail para contato: [mandi.nh@hotmail.com](mailto:mandi.nh@hotmail.com)

**Amanda Natacha Silva Ferreira Lins** Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca (DeVry /UNIFAVIP); E-mail para contato: [flins.amanda@gmail.com](mailto:flins.amanda@gmail.com)

**Andrea Przybysz da Silva Rosa** Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário Metodista IPA (2005); Pós-Graduação em Nutrição Clínica e Esportiva pelo Instituto de Pesquisa Ensino e Gestão em Saúde – iPGS (2016); Contato: [deiabyz@gmail.com](mailto:deiabyz@gmail.com)

**Andressa Elena Souza de Matos** Graduação em Nutrição pela Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Federal da Grande Dourados. E-mail para contato: [andy\\_souzamatos@hotmail.com](mailto:andy_souzamatos@hotmail.com)

**Bruna Lúcia de Mendonça Soares** Professora da Universidade Federal de Pernambuco; Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Pernambuco; Mestrado em Nutrição pela Universidade Federal de Pernambuco;

**Bruna Merten Padilha:** Professora da Universidade Federal de Alagoas; Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Alagoas; Mestrado em Nutrição pela Universidade Federal de Pernambuco; Doutoranda em Nutrição pela Universidade Federal de Pernambuco; Grupo de pesquisa: Alimentos e Nutrição.

**Bruna Reginatto Carvalho** Graduação em Nutrição pela Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Federal da Grande Dourados. E-mail para contato: [brunareginatto@hotmail.com](mailto:brunareginatto@hotmail.com)

**Camila Loiola de Castro** Acadêmica da Faculdade de Nutrição, Universidade Federal de Goiás, Goiânia - Goiás.

**Candida Aparecida Leite Kassuya** Professor da Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados-MS; Membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde da Universidade Federal da Grande Dourados, Dourados - MS;

Graduação em Farmácia pela Universidade Estadual de Maringá; Mestrado em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho; Doutorado em Farmacologia pela Universidade Federal de Santa Catarina; Pós-doutorado pela Universidade Federal do Paraná; Coordena projetos financiados pelo CNPQ, CAPES e FUNDECT.

**Carlos Leonardo Moura de Moares** Graduação em Nutrição pela Universidade Federal da Grande Dourados; cidade de Dourados – MS; E-mail para contato: [c\\_m\\_leonardo@hotmail.com](mailto:c_m_leonardo@hotmail.com)

**Carla Cristina Bauermann Brasil:** Possui graduação pelo Centro Universitário Franciscano (UNIFRA); Especialização em Qualidade de Alimentos pelo Centro Brasileiro de Estudos Sistêmicos; Licenciatura pelo Programa Especial de Graduação de Formação de Professores para a Educação Profissional; Mestre e doutora em Ciências e Tecnologia dos Alimentos pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) na linha de pesquisa Qualidade de Alimentos; Atua como docente do curso de Nutrição da Universidade Federal de Santa Maria campus Palmeira das Missões. Atua e participa de projetos e atividades acadêmicas nas áreas de nutrição e ciência e tecnologia de alimentos, com ênfase em ferramentas para controle de qualidade e segurança dos alimentos. E-mail para contato: [carlacristina@brturbo.com.br](mailto:carlacristina@brturbo.com.br)

**Cecilia Marly Spiazzi dos Santos** Professora da Universidade do Extremo Sul Catarinense-UNESC; Membro do corpo docente do programa de pós graduação – Enfermagem e obstetrícia e Enfermagem em urgência e emergência; Graduação em 1978 pela Universidade de Caxias do SUL RS- UCS; Mestre em 2010 pela Universidade do Extremo Sul Catarinense em Ciências da Saúde; Universidade do Extremo Sul Catarinense, Curso de Enfermagem; Criciúma – Santa Catarina

**Cinthia Karla Rodrigues do Monte Guedes:** Professora da Universidade Federal da Paraíba; Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Pernambuco; Mestrado em Bioquímica e Fisiologia pela Universidade Federal de Pernambuco; Doutorado em Nutrição pela Universidade Federal de Pernambuco; Grupo de pesquisa: Alimentos e Nutrição.

**Cláudio Augusto Marroni** Professor da Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Hepatologia - Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Graduação em Medicina pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Mestrado em Farmacologia pela Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Doutorado em Medicina (Gastroenterologia) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Grupo de pesquisa: Laboratório de Hepatologia Gastroenterologia Experimental – HCPA.

**Dagma Wanderleia Costa** Enfermeira na Secretaria Municipal de Saúde de Uberaba na Gestão e Monitoramento do Programa Saúde na Escola. Membro efetivo da

Comissão de Fluxo do Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente. Conselheiro do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Uberaba-COMDICAU. Membro do Grupo de Trabalho Intersetorial Municipal GTI-M) do Programa Saúde na Escola (PSE) de Uberaba. Graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). Especialista em Gestão da Clínica nas Regiões de Saúde, pelo Hospital de Ensino e Pesquisa Sírio.

**Daiana Argenta Kümpel** Docente de Graduação do curso de Nutrição da Universidade de Passo Fundo. Graduada em Nutrição pela Universidade de Cruz Alta, pós-graduada em Tecnologia e Controle de Qualidade em Alimentos pela Universidade de Passo Fundo. Mestre em Envelhecimento Humano pela Universidade de Passo Fundo, onde foi bolsista Prosup/Capes. Fez parte do corpo editorial da Revista Brasileira de Ciências do Envelhecimento Humano (RBCEH) de março de 2010 a abril de 2011. Atua como docente do Curso de Nutrição da Universidade de Passo Fundo e da Residência Multiprofissional Integrada em Saúde do Idoso e Atenção ao Câncer da Universidade de Passo Fundo (UPF), Hospital São Vicente de Paulo (HSVP) e Prefeitura Municipal de Passo Fundo (PMPF).

**Daniela Marta Silva** Graduação em Nutrição pela Universidade Federal Triângulo Mineiro – UFTM. Telefone para contato: (34) 3700-6922. E-mail para contato: [daniellasilva\\_06@yahoo.com.br](mailto:daniellasilva_06@yahoo.com.br). Plataforma Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2752697583304283>

**Debora Dutra de Andrade** Graduação em Nutrição pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM); E-mail para contato: [debora\\_dutra@hotmail.com](mailto:debora_dutra@hotmail.com) Telefone para contato: (34) 3700-6922; Plataforma Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7156630724851007>

**Derberson José do Nascimento Macêdo** Professor da Faculdade Pernambucana de Saúde (FPS) e Faculdade São Miguel; Membro do corpo docente do Programa de Pós-graduação em Nutrição Clínica do Centro de Capacitação Educacional (CCE), do Instituto de Medicina Integral Professor Fernando Figueira (IMIP) e do Centro Universitário do Vale do Ipojuca (DeVry /UNIFAVIP); Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca (DeVry /UNIFAVIP); Mestrado em Cuidados Paliativos pelo Instituto de Medicina Integral Professor Fernando Figueira (IMIP). E-mail: [derbersonjose@gmail.com](mailto:derbersonjose@gmail.com)

**Diôgo Vale:** Nutricionista do Instituto Federal do Rio Grande do Norte; Graduação em Nutrição pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte; Mestrado em Nutrição pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte; Doutorando em Saúde Coletiva pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

**Edna Milene Ribeiro Maia da Cruz** Graduada em Economia Doméstica pela Universidade Federal do Ceará; Graduada em Nutrição pela Universidade Estadual do Ceará;



**Elisangela dos Santos** Graduada em Nutrição pela Universidade Federal da Grande Dourados-UFGD; Graduação em Educação Física pelo Centro Universitário da Grande Dourados – UNIGRAN, ano 2009; Especialização em Educação Física Escolar pela Universidade Federal da Grande Dourados -UFGD, ano 2012. Grupo de pesquisa: Em Farmacologia. E-mail para contato: [elisangelaprocopiosan@gmail.com](mailto:elisangelaprocopiosan@gmail.com)

**Estefânia Maria Soares Pereira** Professor da Universidade Federal do triângulo Mineiro (UFTM); Membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Residência Multiprofissional da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM); Membro do Grupo de Trabalho Intersectorial Municipal GTI-M) do Programa Saúde na Escola (PSE) de Uberaba; Membro do Grupo de Trabalho Intersectorial Municipal GTI-M) do Programa Saúde na Escola (PSE) de Uberaba; Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP); Mestrado em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo; Doutorado em Saúde Pública pela Universidade de São Paulo; Grupos de pesquisa: 1.Ciclos de Vida, Família e Saúde no contexto social; 2. GEPENutri (Grupo de Estudo e Pesquisa em Exercício e Nutrição); E-mail para contato: [esoaresp@gmail.com.br](mailto:esoaresp@gmail.com.br)

**Fábio da Veiga Ued** Graduado em Nutrição pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM); Especialista em Nutrição em Pediatria pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP); Mestre em Atenção à Saúde pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM); Doutorando em Saúde da Criança e do Adolescente pela Universidade de São Paulo (USP); Membro do grupo de pesquisa GEPENUTRI. E-mail para contato: [fabio\\_uftm@hotmail.com](mailto:fabio_uftm@hotmail.com)

**Fabíola Lacerda Pires Soares.** Professora Adjunta da Universidade Federal do Espírito Santo. Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário Newton Paiva. Mestrado em Ciências de Alimentos pela Universidade Federal de Minas Gerais. Doutorado em Bioquímica pela Universidade Federal de Minas Gerais. E-mail para contato: [fabiola\\_lacerda@yahoo.com.br](mailto:fabiola_lacerda@yahoo.com.br)

**Fernando Marcello Nunes Pereira** Graduado em nutrição pela Universidade Federal de Goiás, Goiânia – Goiás

**Flávia Gabrielle Pereira de Oliveira** Professora do Centro Universitário do Vale do Ipojuca (DeVry /UNIFAVIP) e do Centro Universitário Tabosa Almeida (ASCES- UNITA); Membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública do Centro Universitário do Vale do Ipojuca (DeVry /UNIFAVIP); Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca (DeVry /UNIFAVIP); Mestrado em Saúde Pública pela Fundação Oswaldo Cruz (FIOCRUZ-PE); E-mail para contato: [flavia\\_gabrielle@yahoo.com.br](mailto:flavia_gabrielle@yahoo.com.br)

**Francisca Fabíola dos Santos Paiva** Graduada em Economia Doméstica pela Universidade Federal do Ceará; Graduada em Nutrição pelo Centro Universitário Estácio do Ceará;

**Gabriele da Graça Botesini** Graduação em Nutrição pela Universidade de Passo Fundo (2016); Residente do Programa de Residência Multiprofissional Integrada em Saúde do Idoso e Atenção ao Câncer. Ênfase: Saúde do Idoso. [botesini.gabriele@gmail.com](mailto:botesini.gabriele@gmail.com)

**Hevelise Raquel Pereira** Graduada em nutrição pela Universidade Federal de Goiás, Goiânia – Goiás Coaching Nutricional pelo Curso Profissional Nutricion Coaching, Brasília – DF

**Janekeyla Gomes de Sousa** Graduação em Nutrição pela Universidade Federal do Piauí. Discente do Programa de Pós-Graduação em Saúde e Comunidade pela Universidade Federal do Piauí (UFPI). E-mail para contato: [janekeylagomes@hotmail.com](mailto:janekeylagomes@hotmail.com)

**Janine Severo Marçal** Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário Metodista IPA (2013); Pós-Graduação em Nutrição Clínica e Esportiva pelo Instituto de Pesquisa Ensino e Gestão em Saúde – iPGS (2016); Contato: [nine.nutricao@gmail.com](mailto:nine.nutricao@gmail.com)

**Jaqueline Nascimento Moreira** Graduação em Nutrição pela Universidade Federal Triângulo Mineiro – UFTM. Mestrado em Atenção à Saúde pela Universidade Federal Triângulo Mineiro - UFTM; Telefone para contato: (34) 3700-6922. E-mail para contato: [jaquy\\_moreira@hotmail.com](mailto:jaquy_moreira@hotmail.com). Plataforma Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7545267078851782>

**Jéssica Do Carmo Silva:** Graduação em Nutrição pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). E-mail: [jdocarmo000@gmail.com](mailto:jdocarmo000@gmail.com)

**Josieli Raskopf Colares** Graduação em Biomedicina pela Universidade Luterana do Brasil; Mestrado em Biologia Celular e Molecular pela Universidade Luterana do Brasil; Doutoranda em Medicina: Ciências Médicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Grupo de pesquisa: Laboratório de Hepatologia Gastroenterologia Experimental – HCPA e Laboratório de Estresse Oxidativo e Antioxidantes – ULBRA; E-mail para contato: [jozy.ma@hotmail.com](mailto:jozy.ma@hotmail.com)

**Juliane Pereira da Silva:** Discente do curso de nutrição pela Universidade Federal de Santa Maria *campus* Palmeira das Missões; Participante do projeto de extensão: Implantação e Implementação de Instrumentos de Gestão da Qualidade em Serviços de Alimentação; Participante do projeto de pesquisa: Mapeamento e condições higiênicas das cantinas e dos alimentos comercializados nas escolas da rede municipal, estadual e particular de ensino no município de Palmeira das Missões, rs. E-mail para contato: [jujulianep@gmail.com](mailto:jujulianep@gmail.com)

**Keila Cristina de Oliveira Assis** Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário do Vale do Ipojuca (DeVry /UNIFAVIP); E-mail para contato: [keilacristina80@hotmail.com](mailto:keilacristina80@hotmail.com).

**Layana Rodrigues Chagas** Graduação em Nutrição. Professora do Centro Universitário UNINOVAFAPI. MBA em Gestão de Negócios em Alimentos. Mestrado Profissional em Saúde da Família

**Lenir Vaz Guimarães** Professora Associada Nível IV do Instituto em Saúde Coletiva da Universidade Federal de Mato Grosso. Professora do Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva do Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal de Mato Grosso. Graduada em Nutrição pela Universidade Federal de Mato Grosso (1983); Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas (1996); Doutora em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Campinas (2001). Membro do grupo de pesquisa Epidemiologia em Saúde Nutrição.

**Lia Mara Pontes de Oliveira** Graduada em Nutrição pelo Centro Universitário Estácio do Ceará; Pós-graduanda em Ciência dos Alimentos pela Universidade Estadual do Ceará; E-mail para contato: [liampontes@hotmail.com](mailto:liampontes@hotmail.com).

**Lorena Rodrigues Sabino** Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Alagoas; Doutoranda em Imunologia e Microbiologia pela Universidade de Newcastle – Austrália; Grupo de pesquisa: VIVA - Vírus, Infecções/Imunidade, Vacinas e Asma.

**Luciene Alves** Professora da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM); Membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Residência Integrada Multiprofissional da Saúde da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM); Graduada em Nutrição pelo Centro Universitário do Triângulo (UNITRI); Mestre em Educação Superior pelo Centro Universitário do Triângulo (UNITRI); Doutora em Educação pela Universidade Federal de Uberlândia (UFU); Membro do Grupo de pesquisa GEPENUTRI . E-mail para contato: [luciene.alves@uftm.edu.br](mailto:luciene.alves@uftm.edu.br)

**Ludimila Ribeiro dos Santos** Graduada em nutrição pela Universidade Federal de Goiás, Goiânia – Goiás

**Luthiana da Paixão Santos** Acadêmica da Faculdade de Nutrição, Universidade Federal de Goiás, Goiânia - Goiás.

**Macksuelle Regina Angst Guedes** Professora temporária da Universidade Federal da Grande Dourados. Graduação em Nutrição pelo Centro Universitário da Grande Dourados. Especialização em Residência Multiprofissional em Saúde pela Universidade Federal da Grande Dourados. Mestrado em Ciências da Saúde pela Universidade Federal da Grande Dourados. E-mail para contato: [macksuelleangst@yahoo.com.br](mailto:macksuelleangst@yahoo.com.br)

**Mara Cléia Trevisan** Professora da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM); Bacharelado e Licenciatura em Nutrição e Licenciatura em Educação Física pela Universidade Estadual de São Paulo (UNESP); Mestre em Saúde Coletiva pela

Universidade Estadual de São Paulo (UNESP); Doutora em Ciências, Programa Interunidades em Nutrição Humana Aplicada da Universidade de São Paulo (USP); Coordenadora do grupo de pesquisa GEPENUTRI. E-mail para contato: [mara.trevisan@uftm.edu.br](mailto:mara.trevisan@uftm.edu.br)

**Márcia Helena Sacchi Correia** Professora Associada da Faculdade de Nutrição da Universidade Federal de Goiás, Goiânia – GO. Especialista em Alimentação Institucional - Faculdade de Nutrição / UFG. Mestre em Medicina Tropical - Área de concentração: Microbiologia de Alimentos - Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública / UFG. Doutora em Ciências da Saúde - Faculdade de Medicina / UFG. Supervisora das atividades desenvolvidas pelo grupo na disciplina de Educação Nutricional II

**Maria Aparecida de Lima Lopes** Professora Assistente da Faculdade de Nutrição da Universidade Federal de Mato Grosso. Graduada em Nutrição e Licenciatura em Nutrição pela Universidade Federal de Mato Grosso (1983). Especialista em Alimentação Institucional pela Universidade Federal de Goiás (1985) e Avaliação Educacional pela Universidade Federal de Mato Grosso (1998); Mestre em Saúde Coletiva pela Universidade Federal de Mato Grosso (2007).

**Maria Claret Costa Monteiro Hadler** Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Goiás. Professora Associada da Faculdade de Nutrição da Universidade Federal de Goiás. Especialista em Nutrição pela Universidade de São Paulo - Campus Ribeirão Preto. Especialista em Saúde Pública - Convênio FIOCRUZ/OSEGO/UFG. Especialista em Metodologia do Ensino Superior pela Universidade Federal de Goiás. Mestre em Nutrição pela Universidade Federal de São Paulo. Doutora em Ciências da Saúde pelo Programa de Pós-Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Professora Colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde/ UFG.

**Maria da Conceição Chaves de Lemos** Professora Adjunto III da Universidade Federal de Pernambuco; Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Pernambuco; Mestrado em Nutrição pela Universidade Federal de Pernambuco; Doutorado em Saúde Pública pela Universidade Federal de Pernambuco; [Chavesdelemos@uol.com.br](mailto:Chavesdelemos@uol.com.br)

**Maria Graziela Feliciano Silva** Nutricionista na Secretaria Municipal de Saúde de Delta – MG. Graduação em Nutrição pela Universidade de Uberaba (UNIUBE). Pós Graduada Lato Sensu em Nutrição Clínica pelo Instituto Passo 1 de Ensino, Pesquisa e Lazer Ltda e Associação Educacional do Vale do Itajai-Mirim.

**Maria Sílvia Amicucci Soares Martins** Professora Adjunto IV no Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal de Mato Grosso. Professora do Programa de Pós-graduação em Saúde Coletiva do Instituto de Saúde Coletiva da Universidade Federal

de Mato Grosso. Graduada em Nutrição pela Universidade Federal de Mato Grosso (1985); Mestre em Saúde e Ambiente pela Universidade Federal de Mato Grosso (1999); Doutorada em Ciências pela Universidade Federal de São Paulo (2009). Membro do grupo de pesquisa Epidemiologia em Saúde Nutrição.

**Maria Tainara Soares Carneiro** Graduação em Nutrição pela Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade Federal da Grande Dourados. E-mail para contato: [mtacarneiro10@gmail.com](mailto:mtacarneiro10@gmail.com)

**Maria Cristina Ehlert** A mesma é preceptora de campo do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJUI/FUMSSAR pela Fundação Municipal de Saúde- FUMSSAR, instituição onde é profissional de saúde concursada há aproximadamente 10 anos atuando nas mais diferentes fases do ciclo vital, bem como, junto a escolas e demais demandas da comunidade e serviço de saúde.

**Maria Cristina Zanchim** Graduação em Nutrição pela Universidade de Passo Fundo (2007); Pós-graduação em Nutrição Clínica, Metabolismo, Prática e Terapia Nutricional pela Universidade Gama Filho do Rio de Janeiro (2012); Mestrado em Envelhecimento Humano pela Universidade de Passo Fundo (2016). Professor convidado do Curso de Nutrição da Universidade de Passo Fundo; [cris\\_zanchin@yahoo.com.br](mailto:cris_zanchin@yahoo.com.br)

**Mariana Cândido Fideles** Acadêmica da Faculdade de Nutrição, Universidade Federal de Goiás, Goiânia - Goiás

**Marina de Medeiros Lessa** Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Alagoas; Graduanda em Tecnologia em Gastronomia pelo Centro Universitário Senac – Águas de São Pedro.

**Marli Kronbauer** Enfermeira, preceptora de campo do Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJUI/FUMSSAR pela Fundação Municipal de Saúde de Santa Rosa.

**Maryana Monteiro Farias** Graduada em Economia Doméstica pela Universidade Federal do Ceará; Graduanda em Nutrição pelo Centro Universitário Estácio do Ceará; Mestranda em Ciência e Tecnologia de Alimentos pela Universidade Federal do Ceará; E-mail para contato: [maryana\\_mf@hotmail.com](mailto:maryana_mf@hotmail.com)

**Nair Luft** Docente de Graduação do curso de Nutrição da Universidade de Passo Fundo. Graduada em Nutrição pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul. Especialista em Nutrição Clínica pela Unisinus. Mestre em Ciência da Nutrição pela Universidade Federal de Viçosa. Tem experiência profissional na área de nutrição clínica em hospital. Atua na docência desde 2000, atualmente é professor adjunto I do Curso de Nutrição da Universidade de Passo Fundo. Integra o quadro Professor Pesquisador e Extensionista. Coordena o projeto de extensão

Promovendo Saúde e Qualidade de Vida e participa do projeto de pesquisa Perfil Nutricional dos Participantes das Atividades de Extensão do Curso de Nutrição. E-mail: [nluft@upf.br](mailto:nluft@upf.br)

**Nara Rúbia Silva** Acadêmica da Universidade Federal de Goiás, Faculdade de Nutrição, Goiânia – Goiás

**Natália Tomborelli Bellafronte** Graduação em Nutrição e Metabolismo pela Universidade de São Paulo, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto; Mestrado em Investigação Biomédica pela Universidade de São Paulo, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Programa de Pós-Graduação em Clínica Médica; Doutorado em andamento em Nutrição e Metabolismo pela Universidade de São Paulo, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Metabolismo; E-mail para contato: [natbella@ymail.com](mailto:natbella@ymail.com) (preferencialmente) ou [natalia.bellafonte@usp.br](mailto:natalia.bellafonte@usp.br)

**Natália Viviane Santos de Menezes** Professora da Universidade de Fortaleza – UNIFOR; Membro do corpo docente do Programa de Pós-graduação em Gestão da Qualidade em Serviços de Alimentação da Universidade Estadual do Ceará; Graduada em Nutrição pela Universidade Estadual do Ceará; Mestranda em Ciência e Tecnologia de Alimentos pela Universidade Federal do Ceará; E-mail para contato: [nutricionistanatalia@hotmail.com](mailto:nutricionistanatalia@hotmail.com).

**Norma Anair Possa Marroni** Professor da Universidade Luterana do Brasil; Membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Medicina: Ciências Médicas e Pós-Graduação em Ciências Biológicas: Fisiologia - Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Biologia Celular e Molecular – Universidade Luterana do Brasil; Graduação em História Natural pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Mestrado em Ciências Biológicas (Fisiologia) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutorado em Ciências Biológicas (Fisiologia) pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Bolsista Produtividade em Pesquisa pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico; Grupo de pesquisa: Laboratório de Hepatologia Gastroenterologia Experimental – HCPA.

**Paula Garcia Chiarello** Professora Associada da Universidade de São Paulo, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Curso de Graduação em Nutrição e Metabolismo; Membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Clínica Médica e do Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Metabolismo, ambos da Universidade de São Paulo, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto; Graduação em Nutrição pela Universidade de São Paulo, Faculdade de Saúde Pública; Mestrado em Ciências dos Alimentos e Nutrição Experimental pela Universidade de São Paulo, Faculdade de Ciências Farmacêuticas, Programa de Pós-Graduação em Ciência de Alimentos e Nutrição Experimental; Doutorado em Ciências dos Alimentos e Nutrição Experimental pela Universidade de São Paulo, Faculdade de Ciências Farmacêuticas,

Programa de Pós-Graduação em Ciência de Alimentos e Nutrição Experimental. E-mail para contato: [paulagc@fmrp.usp.br](mailto:paulagc@fmrp.usp.br)

**Paula Rosane Vieira Guimarães** Professora da Universidade do Extremo Sul Catarinense; Nutricionista da Secretaria Municipal de Saúde de Criciúma; Membro do corpo docente do Curso de Nutrição; Graduação em 1991 pela Universidade Federal de Pelotas RS – UFPel; Mestre em 2007 pela Universidade do Extremo Sul Catarinense em Educação; Grupo de Pesquisa em Segurança Alimentar e Nutricional – UNESC; Conselheira do COMSEA (Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional - Criciúma - SC) pelo Conselho Regional de Nutricionistas da Décima Região CRN10; Criciúma – Santa Catarina

**Poliana Resende Mendonça** Graduada em nutrição pela Universidade Federal de Goiás, Goiânia – Goiás; Pós-graduanda em Nutrição em Pediatria pelo Instituto de Pesquisas, Ensino e Gestão em Saúde, Porto Alegre – Rio Grande do Sul

**Priscila de Souza Araújo** Graduação Em Nutrição, Pela Universidade Federal Da Grande Dourados (Ufgd), Ano 2016; Graduação Em Letras Pelo Centro Universitário Da Grande Dourados (Unigran), Ano De 2015, Dourados - Ms; Mestranda Do Programa De Pós-Graduação Em Ciências E Tecnologia De Alimentos Da Faculdade De Engenharia Da Universidade Federal Da Grande Dourados, Dourados - Ms; Grupo De Pesquisa: Nutrição Social. E-Mail Para Contato: [Pry\\_Rj@hotmail.com](mailto:Pry_Rj@hotmail.com)

**Rafael Fernandes Almeida** Graduando em Engenharia de Alimentos pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia – IFBA; Grupo de pesquisa: Educação, Tecnologia e Desenvolvimento Sustentável; Bolsista de Iniciação Científica (PIBIC) – IFBA/PRPGI; E-mail para contato: [almeida.r.fernandes@gmail.com](mailto:almeida.r.fernandes@gmail.com)

**Renata Minuzzo Hartmann** Graduação em Biologia pela Universidade Luterana do Brasil; Pós-graduação em Diagnóstico Genético e Molecular pela Universidade Luterana do Brasil; Mestrado em Medicina: Ciências Médicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Doutorado em Medicina: Ciências Médicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Grupo de pesquisa: Laboratório de Hepatologia Gastroenterologia Experimental – HCPA e Laboratório de Estresse Oxidativo e Antioxidantes – ULBRA.

**Rhayara Thacilla Ferreira dos Santos** Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Pernambuco Nutricionista Residente do Hospital de Câncer de Pernambuco. [Rhayara\\_ferreira@hotmail.com](mailto:Rhayara_ferreira@hotmail.com)

**Rita Suselaine Vieira Ribeiro** Professora e Coordenadora do Curso de Nutrição da Universidade do Extremo Sul Catarinense – UNESC; Tutora no Programa de Residência Multiprofissional em Atenção Básica/ Saúde da Família – UNESC; Nutricionista na Unidade Materno Infantil "Criança Saudável" - Secretaria de Saúde,

Criciúma, SC; Graduação em 1987 pela Universidade Federal de Pelotas RS – UFPel; Mestre em 2009 pela Universidade do Extremo Sul Catarinense em Ciências da Saúde; Grupo de Pesquisa em Segurança Alimentar e Nutricional – UNESC; Secretária do COMSEA (Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional - Criciúma - SC)

**Roberta Rejane Santos de Carvalho** Graduada em Nutrição pelo UNINOVAFAPI; Especialista em Nutrição Funcional e Estética pelo UNINOVAFAPI; Especialista em Nutrição em Pediatria: da Concepção à Adolescência.

**Sabrina Alves Fernandes** Professora do Centro Universitário Metodista – IPA; Membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Biociências e Reabilitação e Pós Graduação em Reabilitação e Inclusão e do Curso de Nutrição do Centro Universitário Metodista - IPA; Graduação em Nutrição pelo Instituto Metodista de Educação e Cultura; Mestrado em Medicina (hepatologia) pela Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Doutorado em Medicina (hepatologia) pela Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Pós Doutorado em Medicina (hepatologia) pela Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre; Grupo de pesquisa: Centro de Obesidade Mórbida e Síndrome Metabólica - Hospital São Lucas da PUCRS.

**Sandra Tavares da Silva** Professor da Universidade Redentor, Itaperuna, RJ e FAMESC, Bom Jesus do Itabapoana, RJ. Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Viçosa (UFV), MG. Mestrado em Ciências da Nutrição pela Universidade Federal de Viçosa (UFV), MG. Pós-graduação em Gestão em Saúde Pública pela Escola Superior de Ciências da Santa Casa de Misericórdia de Vitória (EMESCAM), Vitória, ES. Experiência: Nutrição Experimental, Educação Nutricional, Epidemiologia, Saúde Pública. E-mail para contato: [tavares.sandra86@gmail.com](mailto:tavares.sandra86@gmail.com)

**Sarah de Souza Araújo** Graduação Em Nutrição Pela Universidade Federal Da Grande Dourados; Graduação Em Letras Pelo Centro Universitário Da Grande Dourados (Unigran), Ano De 2015, Dourados - Ms; Mestranda Do Programa De Pós-Graduação Em Ciências E Tecnologia De Alimentos De Faculdade De Engenharia Da Universidade Federal Da Grande Dourados, Dourados – Ms; Grupo De Pesquisa: Nutrição Social E Grupo De Estudos Em Produtos E Processos Agroindustriais Do Cerrado; E-Mail Para Contato: [Sarah\\_De\\_Souza@Yahoo.Com.Br](mailto:Sarah_De_Souza@Yahoo.Com.Br)

**Simone Morelo Dalbosco** Professor Adjunto da Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, UFCSPA, Brasil; Coordenadora do curso de Nutrição da Fundação Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre, UFCSPA; Membro do Corpo Técnico e Docente de Pós-Graduação pela Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES; Membro do corpo Docente do Instituto de Educação e Pesquisa - Hospital Moinhos de Vento, IEP; Graduação em Nutrição pelo Instituto Metodista de Educação e Cultura IMEC (1998); Mestrado em Gerontologia Biomédica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do



Sul, PUCRS (2006); Doutorado em Medicina e Ciências da Saúde pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, PUCRS (2009); Especialização em Gestão Universitária pela Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES (2014); Especialização em Educação e Saúde pela Universidade do Vale do Taquari - UNIVATES, UNIVATES (2011); Especialização em Pós-Graduação em Nutrição Clínica e Dietética pelo Instituto Metodista de Educação e Cultura, IMEC (2003);

**Simony Cibele de Oliveira Silva** Graduada em Nutrição pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM); Membro do Grupo de pesquisa GEPENUTRI. E-mail para contato: [simonydeoliveira@icloud.com](mailto:simonydeoliveira@icloud.com)

**Solange Berreta Moretto** Nutricionista graduada em 2016 pela Universidade do Extremo Sul Catarinense, UNESC; Grupo de Pesquisa em Segurança Alimentar e Nutricional – UNESC; Criciúma – Santa Catarina

**Suani da Silva Ribeiro** Acadêmica da Universidade do Extremo Sul Catarinense, Curso de Nutrição; Grupo de Pesquisa em Segurança Alimentar e Nutricional – UNESC; Criciúma – Santa Catarina

**Sueluzia Maria de Barros Lopes Olegário:** Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Alagoas. Nutricionista responsável técnica da Empresa Dolce Gusto Alimentação Coletiva.

**Suellen Cristina Enes Valentim da Silva** Técnica do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre; Graduação em Bacharelado em Nutrição na Universidade Federal do Acre; Grupo de Pesquisa: Saúde, Qualidade e Segurança do Trabalho; Coordenadora de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre; E-mail para contato: [suellencris\\_czs@hotmail.com](mailto:suellencris_czs@hotmail.com)

**Susane Angélica Bloss** Graduação em Nutrição pela Universidade de Passo Fundo. Especialista em Alimentação e Nutrição: Ênfase em Atendimento Nutricional pela Universidade de Passo Fundo (UPF). E-mail: [susanebloss@gmail.com](mailto:susanebloss@gmail.com)

**Sylvana Araújo Barros Luz** Professora da Universidade Federal do Triângulo Mineiro(UFTM); Membro do corpo docente do Programa de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Residência Integrada Multiprofissional da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM); Graduada em Nutrição pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL); Mestre em Saúde da Criança pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL); Membro do grupo de pesquisa GEPENUTRI. E-mail para contato: [sylvana\\_luz@hotmail.com](mailto:sylvana_luz@hotmail.com)

**Taciana Fernanda dos Santos Fernandes** Professora da Faculdade São Miguel e da Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO); Graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); Mestrado em Nutrição e Saúde Pública pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); Doutorado em Nutrição pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE); E-mail para contato:

[tacimest@hotmail.com](mailto:tacimest@hotmail.com).

**Tamie de Carvalho Maeda** Enfermeira na Secretaria Municipal de Saúde de Uberaba referência no Programa Saúde na Escola (2014 – 2017). Graduação em Enfermagem pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). Pós-Graduação “*Lato Sensu*” em Atenção Básica em Saúde da Família pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM). Membro do Grupo de Trabalho Intersetorial Municipal (GTI-M) do Programa Saúde na Escola (PSE) de Uberaba.

**Tatielly de Jesus Costa** Graduanda em Engenharia de Alimentos pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia – IFBA; Grupo de pesquisa: Educação, Tecnologia e Desenvolvimento Sustentável; Bolsista de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) – IFBA/PRPGI; E-mail para contato: [tatiellycosta18@gmail.com](mailto:tatiellycosta18@gmail.com)

**Thaís da Silva Marques Camillo:** Nutricionista formada pelo Centro Universitário Franciscano – UNIFRA; Atua como nutricionista em Unidades de Alimentação e Nutrição como responsável técnica.

**Ubirajara Lanza Júnior** Professor Convidado Na Universidade Paulista, Campus De Araçatuba-Sp; Graduação Em Farmácia E Bioquímica Pela Universidade De Marília-Sp; Mestrado Em Ciências Biológicas, Área De Concentração Em Farmacologia, Pela Universidade Estadual Paulista "Júlio De Mesquita Filho", São Paulo. Doutorado Em Ciências, Área De Concentração Em Farmacologia Pela Universidade De São Paulo-São Paulo-Sp; Pós Doutorado Em Ciências Da Saúde Pela Universidade Federal Da Grande Dourados (Ufgd). Dourados-Ms; Grupo De Pesquisa: Avaliação Farmacológica, Toxicológica E Nutricional De Produtos Naturais-Universidade Federal Da Grande Dourados-Ms; E-Mail Para Contato: [LANZAFARMACOLOGIA@GMAIL.COM](mailto:LANZAFARMACOLOGIA@GMAIL.COM)

**Ully Ferreira Leite:** Graduação em Nutrição pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). E-mail: [ullyleite94@gmail.com](mailto:ullyleite94@gmail.com)

**Valéria Baccarin Ianiski** Graduação em Nutrição pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul - UNIJUI; Especialista em Saúde da Família pelo Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Família UNIJUI/FUMSSAR; Mestranda em Gerontologia Biomédica pelo Instituto de Geriatria e Gerontologia -IGG da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul – PUCRS. E-mail para contato: [valeriaianiski@yahoo.com.br](mailto:valeriaianiski@yahoo.com.br)

**Valéria Hartmann** Docente de Graduação do curso de Nutrição da Universidade de Passo Fundo. Possui graduação em Nutrição pela Universidade Federal de Pelotas. Especialização em Economia e Gestão Empresarial pela Universidade de Passo Fundo (UPF), Especialização em Tecnologia de Frutas e Hortaliças. Mestrado em Bioexperimentação pelo Programa de Pós-Graduação em Bioexperimentação da UPF. Atualmente é professor Adjunto I da UPF, atuando também como Coordenador

do Curso de Nutrição, e faz parte do quadro de Professor Pesquisador e Extensionista.

**Vanessa Regina Kunz** Graduada em Engenharia de Alimentos pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia – IFBA; Grupo de pesquisa: Educação, Tecnologia e Desenvolvimento Sustentável; Bolsista de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) – IFBA/PRPGI; E-mail para contato: va-nessinha@hotmail.com.br

Agência Brasileira do ISBN  
ISBN 978-85-93243-53-0

