

# Saúde Pública e Saúde Coletiva

**Christiane Trevisan Slivinski**  
(Organizadora)



**Atena**  
Editora

Ano 2019

Christiane Trevisan Slivinski  
(Organizadora)

# Saúde Pública e Saúde Coletiva

Atena Editora  
2019

2019 by Atena Editora

Copyright © da Atena Editora

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação e Edição de Arte: Lorena Prestes e Karine de Lima

Revisão: Os autores

#### Conselho Editorial

- Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista  
Profª Drª Deusilene Souza Vieira Dall’Acqua – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Profª Drª Juliane Sant’Ana Bento – Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

S255 Saúde pública e saúde coletiva [recurso eletrônico] / Organizadora  
Christiane Trevisan Slivinski. – Ponta Grossa (PR): Atena  
Editora, 2019. – (Saúde Pública e Saúde Coletiva; v. 1)

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-85-7247-160-2

DOI 10.22533/at.ed.602191103

1. Política de saúde. 2. Saúde pública. I. Slivinsk, Christiane  
Trevisan.

CDD 362.1

**Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422**

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de  
responsabilidade exclusiva dos autores.

2019

Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos  
autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

## APRESENTAÇÃO

### SAÚDE PÚBLICA E SAÚDE COLETIVA NO BRASIL

Todo indivíduo tem o direito de segurança a saúde, as ações prestadas pela saúde pública são relacionadas ao diagnóstico e tratamento de doenças que lhes permita a manutenção da saúde. No entanto, quando se considera a comunidade, a coletividade, se faz necessário que o profissional ultrapasse as barreiras da observação, diagnóstico e prescrição de tratamento ao paciente como um indivíduo isolado. O processo saúde-doença deve ser analisado dentro de um contexto social, onde o indivíduo encontra-se inserido para que se tenha subsídios suficientes para interferir na realidade e promover as mudanças necessárias.

As modificações de ações necessárias para promoção da saúde dentro da saúde pública devem respeitar as possibilidades e programas fornecidos pelo Estado, enquanto que dentro da saúde coletiva a ação é mais radical de acordo com a necessidade da comunidade.

Os profissionais envolvidos tanto com saúde pública quanto coletiva abrangem todas as grandes áreas da saúde, tais como enfermagem, medicina, odontologia, nutrição e fisioterapia, além dos demais colaboradores que atuam neste setor. Neste ebook é possível identificar a visão bem detalhada de como andam alguns dos aspectos da saúde pública e coletiva no Brasil na ótica de renomados pesquisadores.

O volume 1 apresenta uma abordagem nutricional da saúde do indivíduo. Aqui são analisados tanto aspectos da absorção e função de determinados nutrientes no organismo quanto a atenção nutricional e a garantia de saúde. Ainda podem ser observados aspectos que envolvem a educação em saúde, onde se trabalha o conhecimento e a formação dos profissionais que atuam em saúde.

No volume 2 encontram-se artigos relacionados as questões da estratégia da saúde da família e atenção básica que norteiam todo o processo de saúde pública, além da importância da atuação multiprofissional durante o processo de manutenção da saúde. Também são apresentados aqui algumas discussões acerca das implicações da terapia medicamentosa.

Finalmente no volume 3 encontram-se as discussões relacionadas aos aspectos epidemiológicos de doenças tais como hepatite, hanseníase, dengue, sífilis, tuberculose, doenças sexualmente transmissíveis. Como não basta apenas garantir a saúde do cidadão mas também do profissional que o atende, são analisados alguns aspectos relacionados ao risco ocupacional e ao estresse causado pela atividade profissional. Este volume traz ainda a análise da atuação de profissionais dentro da unidade de terapia intensiva, os cuidados de enfermagem necessários ao restabelecimento da saúde do indivíduo e alguns aspectos da saúde da mulher.

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
POLIFENÓIS, ATIVIDADE ANTIOXIDANTE E INFORMAÇÃO NUTRICIONAL DE CAJUÍNAS PRODUZIDAS NO ESTADO DO PIAUÍ-BRASIL	
Aline Cronemberger Holanda Yasmina Fernanda Pacífico Thalita Braga Barros Abreu Rayane Carvalho de Moura Naíza Carvalho Rodrigues Geórgia Rosa Reis de Alencar Lailton da Silva Freire Alessandro de Lima	
<b>DOI 10.22533/at.ed.6021911031</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>16</b>
CONSUMO ALIMENTAR DE MAGNÉSIO E SUA RELAÇÃO COM PARÂMETROS DE ADIPOSIDADE EM MULHERES COM CÂNCER DE MAMA	
Raisa de Oliveira Santos Juliana Soares Severo Jennifer Beatriz Silva Moraes Stéfany Rodrigues de Sousa Melo Loanne Rocha dos Santos Luana Mota Martins Diana Stefany Cardoso de Araújo Thayanne Gabryelle Visgueira de Sousa Mickael de Sousa Paiva Daila Leite Chaves Bezerra Priscyla Maria Vieira Mendes Dilina do Nascimento Marreiro	
<b>DOI 10.22533/at.ed.6021911032</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>28</b>
O CONSUMO DE FERRO DIETÉTICO E SUA RELAÇÃO COM A HEMOGLOBINA DE JOGADORES JUNIORES DE FUTEBOL	
Fatima Karina Costa De Araújo Aryelle Lorrane Da Silva Gois Fabiane Araújo Sampaio Vanessa Machado Lustosa Henrilla Mairla Santos de Moraes	
<b>DOI 10.22533/at.ed.6021911033</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>36</b>
ATENÇÃO NUTRICIONAL NA REDE PÚBLICA DE SAÚDE DE UM MUNICÍPIO DE MINAS GERAIS, COM FOCO NOS GRUPOS PARA EMAGRECIMENTO CONDUZIDOS NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE	
Isabela de Siqueira Carvalho Cristina Garcia Lopes Alves Josilene Gomes dos Santos	
<b>DOI 10.22533/at.ed.6021911034</b>	
<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>53</b>
AVALIAÇÃO DA ADEQUAÇÃO DAS NECESSIDADES NUTRICIONAIS EM PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO	
Francisco das Chagas Araújo Sousa	

Halmisson D'arley Santos Siqueira  
Raimundo Nonato Cardoso Miranda Júnior  
Zaira Arthemisa Mesquita Araújo  
Maria da Conceição Lopes Ribeiro  
Cirley Pinheiro Ferreira  
Thanandra Rocha Ferreira  
Marianne Ravena da Costa Rocha  
Joelson da Silva Medeiros  
Natália Monteiro Pessoa  
Eduardo Henrique Barros Ferreira  
Carlos Antonio da Luz Filho  
Érika Vicência Monteiro Pessoa  
Karla Rakel Gonçalves Luz  
Jucileia dos Santos Araújo

**DOI 10.22533/at.ed.6021911035**

**CAPÍTULO 6 ..... 63**

**AValiação DO GraU DE DESIDRaTaÇÃO EM PRaTICANTEs DE MUSCulaÇÃO**

Francisco das Chagas Araújo Sousa  
Halmisson D'arley Santos Siqueira  
Raimundo Nonato Cardoso Miranda Júnior  
Zaira Arthemisa Mesquita Araújo  
Maria da Conceição Lopes Ribeiro  
Cirley Pinheiro Ferreira  
Thanandra Rocha Ferreira  
Izabella Bárbara de Araújo Paz Melo  
Polyanne Patricia Menezes Jansen Correia  
Marcos Afonso Cruz Nascimento  
Natália Monteiro Pessoa  
Larissa Rebeca Chagas de Jesus  
Ingrid Beatriz Lima Pinheiro  
Érika Vicência Monteiro Pessoa  
Vallérya de Castro Soares

**DOI 10.22533/at.ed.6021911036**

**CAPÍTULO 7 ..... 72**

**COMPETÊNCIAS DO NUTRICIONISTA PARA ATUAÇÃO NO CONTEXTO DO SUS - PERCEPÇÕES A PARTIR DA FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Cristina Garcia Lopes Alves  
Queisielle Magalhães Carvalho  
Maria Regina Martinez  
Sandra Helena Cerrato Tibiriçá  
Francisco Lamus Lemus

**DOI 10.22533/at.ed.6021911037**

**CAPÍTULO 8 ..... 88**

**COMPORTAMENTO DE RISCO PARA DESENVOLVIMENTO TRANSTORNO DA COMPULSÃO ALIMENTAR PERIÓDICA (TCAP) EM UNIVERSITÁRIOS**

Josiane Da Rocha Silva Ferraz  
Lucas Vinicius Alves Sampaio  
Amanda Marreiro Barbosa  
Liejy Agnes Dos Santos Raposo Landim  
Daniele Rodrigues Carvalho Caldas  
Daisy Jacqueline Sousa Silva  
Kelvy Fernanda Almeida Lago Lopes

**DOI 10.22533/at.ed.6021911038**

**CAPÍTULO 9 ..... 98**

GESTÃO DE UM PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E A QUALIDADE DOS CARDÁPIOS DE DUAS ESCOLAS DA GRANDE TERESINA

Rayane Carvalho de Moura  
Naira Flávia Araújo Nunes  
Magnoelda Gomes da Costa Oliveira  
Marcela Maria Lima Rodrigues  
Najela Thays Vera Costa  
Elizabete Maciel de Sousa Cardoso  
Mara Cristina Carvalho Batista  
Jéssica Moraes de Araújo  
Layanna Cibelle de Sousa Assunção  
Samia Caroline Viana Martins

**DOI 10.22533/at.ed.6021911039**

**CAPÍTULO 10 ..... 104**

O USO DO AÇÚCAR NA CICATRIZAÇÃO DE FERIDAS

Ivana da Silva Fernandes  
Geísa Maria de Sousa  
Lílian Maria Almeida Costa  
Maylla Pereira Rodrigues Maciel  
Jancineide de Oliveira Carvalho

**DOI 10.22533/at.ed.60219110310**

**CAPÍTULO 11 ..... 112**

IMPORTÂNCIA DO BANCO DE LEITE HUMANO NO ALEITAMENTO MATERNO: REVISAO INTEGRATIVA

Alessandra Alves Silvestre  
Emanuella Rodrigues Ferreira  
Hiugo Santos do Vale  
Karolinnny Costa Gonçalves  
Linara Brito da Luz  
Luana Carolini dos Anjos  
Luisa Helena de Oliveira Lima  
Mariana Fontes Damasceno  
Wemerson dos Santos Fontes  
Vitória Silva de Araújo

**DOI 10.22533/at.ed.60219110311**

**CAPÍTULO 12 ..... 119**

OFICINA COM GESTANTES SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS NA GESTAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Marcelo Prado Santiago  
Inez Sampaio Nery  
Ivanilda Sepúlveda Gomes  
Rejane Pereira de Sousa  
Regilane Pereira de Sousa

**DOI 10.22533/at.ed.60219110312**

**CAPÍTULO 13 ..... 136**

ZINCO E ADIPOCITOCINAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE ESTUDOS DE SUPLEMENTAÇÃO EM OBESOS

Ana Raquel Soares de Oliveira  
Kyria Jayanne Clímaco Cruz  
Jennifer Beatriz Silva Moraes

Juliana Soares Severo  
Mickael de Paiva Sousa  
Diana Stefany Cardoso de Araujo  
Thayanne Gabryelle Visgueira de Sousa  
Adriana de Azevedo Paiva  
Alessandro de Lima  
Dilina do Nascimento Marreiro

**DOI 10.22533/at.ed.60219110313**

**CAPÍTULO 14 ..... 145**

RELAÇÃO DE EFEITOS NOS SISTEMAS CARDÍACO E CIRCULATÓRIO COM O USO DE PRODUTOS TERMOGÊNICOS

Vanessa Rocha Da Silva  
Sílvia Emanoella Silva Martins De Souza  
Jônatas De França Barros  
André Ribeiro Da Silva

**DOI 10.22533/at.ed.60219110314**

**CAPÍTULO 15 ..... 163**

PASSOS DE SAÚDE: A ATUAÇÃO DO NUTRICIONISTA EM UM GRUPO DE CAMINHADA COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alane de Sousa Nascimento  
Ana Gabriella Saraiva Rocha  
Paulo Cesar de Moura Luz  
Darlene Fontenele da Costa  
Iarly Nunes Fortes  
Francisco Jairo Medeiros de Almeida  
Karlos Ulysses Timbó da Costa  
Viviane de Sousa Araújo

**DOI 10.22533/at.ed.60219110315**

**CAPÍTULO 16 ..... 169**

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: USO DE PLANTAS MEDICINAIS EM PROMOÇÃO DE SAÚDE

Lysrayane Kerullen David Barroso  
Suênia Évelyn Simplício Teixeira  
Normanda de Almeida Cavalcante Leal  
Milena Bezerra de Oliveira  
Antonio Cleano Mesquita Vasconcelos  
Carlos Felipe Fontelles Fontineles  
Lycélia da Silva Oliveira  
Ingrid Freire Silva  
Alexandro do Vale Silva

**DOI 10.22533/at.ed.60219110316**

**CAPÍTULO 17 ..... 182**

ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE ÁGUA DE POÇO ARTESANAL DE UMA UNIDADE ESCOLAR MUNICIPAL E SUA RELAÇÃO COM APRENDIZAGEM ESCOLAR EM UNIÃO/PI

Daniela Reis Joaquim de Freitas  
Cláudio Costa Santos  
Shely Delynajary Santiago dos Santos  
Antônio Rosa de Sousa Neto  
Alexandre Maslinkiewicz  
Lissandra Chaves de Sousa Santos  
Fabiana de Moura Souza

**CAPÍTULO 18 ..... 194**

A CRIAÇÃO DE BRINQUEDOS SUSTENTÁVEIS COMO AÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM SAÚDE ABORDANDO CRIANÇAS DO 3º ANO DO ENSINO PÚBLICO – RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thays Hyorrana Silva Santos  
Ezra Jad Vale Martins  
Marcia Fernanda da Silva Tôrres Fernandes  
Thalyta Brigda Nogueira de Oliveira  
Luinê Ferreira de Oliveira  
Robson Fabricio de Paulo dos Santos  
Lauridéia da Silva Carvalho  
Danyel Pinheiro Castelo Branco

**DOI 10.22533/at.ed.60219110318**

**CAPÍTULO 19 ..... 202**

AS METODOLOGIAS ATIVAS NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO PERMANENTE DE AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE

Denis Francisco Gonçalves de Oliveira  
Sthefane Gomes Feitosa  
Thaís Torres Barros Dutra  
Khalil Fernandes Viana  
Ealber Carvalho Macedo Luna

**DOI 10.22533/at.ed.60219110319**

**CAPÍTULO 20 ..... 210**

O ENSINO DA SAÚDE PÚBLICA NOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO PIAUÍ

Roniele Araújo de Sousa  
Rosalves Pereira da Silva Junior  
Tauani Zampieri Cardoso  
Osmar de Oliveira Cardoso

**DOI 10.22533/at.ed.60219110320**

**CAPÍTULO 21 ..... 222**

INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE: REVISANDO A LITERATURA PARA AMPLIAR OLHARES

Bárbara Carvalho dos Santos  
Francelly Carvalho dos Santos  
Matilde Nascimento Rabelo  
Laércio Bruno Ferreira Martins  
Deyjanne Martins Mendes  
Kledson Amaro de Moura Fé  
Daccione Ramos da Conceição  
Marcelino Martins  
Jordano Leite Cavalcante de Macêdo  
David Reis Moura

**DOI 10.22533/at.ed.60219110321**

**CAPÍTULO 22 ..... 234**

EDUCAÇÃO EM SAÚDE VOLTADA PARA A PREVENÇÃO DE INFECÇÃO SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEL EM ADOLESCENTES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Leila Mariane Machado Tôrres Bezerra  
Nájila Aguiar Freitas Lemos  
Lorena Gomes de Abreu Lima  
Jaiane Oliveira Costa

Taciany Alves Batista Lemos

**DOI 10.22533/at.ed.60219110322**

**CAPÍTULO 23 ..... 242**

EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ODONTOLOGIA E MEDICINA EM NÚCLEO DE APOIO À SAÚDE DA FAMÍLIA (NASF) POR MEIO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO EM SAÚDE (PET – SAÚDE) – TERESINA- PIAUÍ

Denise Ribeiro Santos

Ilana Lages Rebelo de Carvalho

Helleny Alves de Santana Neta

**DOI 10.22533/at.ed.60219110323**

**CAPÍTULO 24 ..... 249**

O EXERCÍCIO DE HABILIDADES MÉDICAS EM PRAÇA PÚBLICA: UMA OPORTUNIDADE DE REFLEXÃO DAS PRÁTICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DO ESTUDANTE DE MEDICINA

Nathália de Macêdo Assunção

Rayanne Rodrigues Pereira

Alice de Moraes Veras da Fonseca

Esther Barata Machado Barros

Any Carolina Cardoso Guimarães Vasconcelos

Márcio Braz Monteiro

**DOI 10.22533/at.ed.60219110324**

**CAPÍTULO 25 ..... 257**

VIVÊNCIA DE ACADÊMICOS EM UM PROGRAMA DE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL

Maria Francinete do Nascimento Silva

Márcia de Moraes Sousa

Roberta Fortes Santiago

Andreza Moita Moraes

Leila Mariane Torres Bezerra

Jayris Lopes Vieira

Maria Auxiliadora Lima Ferreira

**DOI 10.22533/at.ed.60219110325**

**CAPÍTULO 26 ..... 263**

INTERDISCIPLINARIDADE E SAÚDE: O DESAFIO DA ARTICULAÇÃO INTERDISCIPLINAR PARA A COMPREENSÃO DO PROCESSO SAÚDE- ADOECIMENTO

Vilkiane Natercia Malherme Barbosa

Tiago da Rocha Oliveira

Luma Ravena Soares Monte

Thiego Ramon Soares

Gleyde Raiane de Araújo

Anderson da Silva Sousa

**DOI 10.22533/at.ed.60219110326**

**CAPÍTULO 27 ..... 272**

AValiação da Alfabetização em Saúde de Idosos Hipertensos e ou Diabéticos de Oeiras- PIAUÍ

Jéssica Moraes de Araujo

Irineu de Sousa Júnior

Lourival Gomes da Silva Júnior

Rayane Carvalho de Moura

Wanessa Moraes Lopes

**DOI 10.22533/at.ed.60219110327**

**CAPÍTULO 28 ..... 287**

AVALIAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO EM SAÚDE DE IDOSOS ATENDIDOS PELO HIPERDIA

Rayane Carvalho de Moura  
Jéssica Moraes de Araújo  
Aline Cronemberger Holanda  
Lailton Silva Freire  
Geórgia Rosa Reis de Alencar  
Luciana Farias de Melo  
Ana Karolinne da Silva Brito  
Crislane Moura Costa  
Marcos Antonio Pereira dos Santos  
Irineu de Sousa Júnior

**DOI 10.22533/at.ed.60219110328**

**CAPÍTULO 29 ..... 299**

IDEAÇÃO SUICIDA E TENTATIVA DE SUICÍDIO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE 30 ANOS

Liene Martha Leal

**DOI 10.22533/at.ed.60219110329**

**SOBRE A ORGANIZADORA..... 312**

## EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ODONTOLOGIA E MEDICINA EM NÚCLEO DE APOIO À SAÚDE DA FAMÍLIA (NASF) POR MEIO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO EM SAÚDE (PET – SAÚDE) – TERESINA- PIAUÍ

**Denise Ribeiro Santos**

Universidade Federal do Piauí - UFPI  
Teresina, Piauí - PI

**Ilana Lages Rebelo de Carvalho**

Centro Universitário da Faculdade de Saúde,  
Ciências Humanas e Tecnológicas do Piauí -  
UNINOVAFAPI  
Teresina, Piauí - PI

**Helleny Alves de Santana Neta**

Centro Universitário da Faculdade de Saúde,  
Ciências Humanas e Tecnológicas do Piauí -  
UNINOVAFAPI  
Teresina, Piauí - PI

**RESUMO: INTRODUÇÃO:** A formação profissional na área da Odontologia e Medicina há anos tem uma visão clínica por vezes privatizada, deixando muitas vezes o serviço público em segundo plano. **OBJETIVO:** Descrever a contribuição na formação profissional por meio de experiências vividas por acadêmicos de Odontologia e Medicina no NASF por meio do PET – Saúde. **METODOLOGIA:** A vivência ocorreu junto às comunidades das quatro unidades básicas de saúde assistidas pelo NASF - Leste em Teresina – PI, sob a orientação de profissionais da Equipe do NASF, com a participação de acadêmicos de odontologia e medicina. Inicialmente, realizou-se um diagnóstico das áreas assistidas pelo

NASF, para conhecer as necessidades das comunidades, além de planejar e direcionar as atividades a serem desenvolvidas. Em seguida, foram realizados grupos temáticos voltados para as necessidades específicas. Entre os grupos, houve a participação ativa dos acadêmicos no grupo “Oficina da Vida” e “GAPO”. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Durante a vivência foi possível observar a ruptura do enfoque ensinado no decorrer da graduação de odontologia e medicina, que consiste na observação única da cavidade bucal e corpo humano respectivamente, sem atribuir relevância ao grau de comprometimento emocional e condição socioeconômica do paciente. Além disso, permitiu ao acadêmico da área de odontologia e medicina a inserção no sistema público de saúde. **CONCLUSÃO:** A experiência evidencia a necessidade de mudanças na formação acadêmica, afim de melhor preparar os futuros dentistas e médicos para o trabalho, tanto na Estratégia de Saúde da Família, quanto nas demais áreas de atuação oferecidas pelo SUS.

**PALAVRAS-CHAVE:** PET, NASF, SUS

**ABSTRACT: INTRODUCTION:** Professional training in dentistry and medicine for years has a clinical view that is sometimes privatized, often leaving the public service in the background. **OBJECTIVE:** To describe the contribution in

professional training through the experiences of dental and medical students in NASF through PET - Saúde. **METHODOLOGY:** The experience occurred in the communities of the four basic healthcare units assisted by the NASF – East in Teresina - PI, under the guidance of NASF team professionals, with the participation of dental and medical scholars. Initially, a diagnosis was made of the areas assisted by the NASF, to know the needs of the communities, as well as to plan and direct the activities to be developed. Thematic groups focused on specific needs were then held. Among the groups, there was the active participation of the academics in the group “Oficina da Vida” and “GAPO”. **RESULTS AND DISCUSSION:** During the experiment it was possible to observe the rupture of the approach taught during the graduation of dentistry and medicine, which consists of the single observation of the oral cavity and human body respectively, without assigning relevance to the degree of emotional commitment and socioeconomic condition of the patient. In addition, it allowed the academic in the area of dentistry and medicine the insertion in the public health system. **CONCLUSION:** Experience demonstrates the need for changes in academic training, in order to better prepare future dentists and medics for work, both in the Family Health Strategy and in the other areas offered by SUS.

**KEYWORDS:** PET, NASF, SUS

## INTRODUÇÃO

O Programa de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pro-Saúde), uma parceria entre os Ministérios da Educação e da Saúde, visa redirecionar a formação de profissionais de saúde para fortalecer a integração entre instituições de ensino superior (IES), o serviço público de saúde e a comunidade, com vistas à consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS) (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2007). Para isso, o Pro-Saúde oferece recursos financeiros para as IES, bem como bolsas por meio do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde). Ao aproximar a formação acadêmica da prática profissional, espera-se induzir mudanças curriculares e incentivar o aprendizado discente para que ultrapasse os limites do território universitário, aproximando-se da rotina dos serviços e das necessidades da sociedade. Busca-se, assim, superar uma formação tecnicista e fragmentada e direcionar a formação contemporânea no sentido de atender às demandas de recursos humanos para o SUS e de contribuir para melhorias concretas nas condições de vida da população (MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2007).

O modelo de saúde no Brasil sofreu diversas alterações a partir da década de 1970, mas sua organização se deu a partir da Atenção Básica, que é um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que envolve promoção, prevenção de agravos à saúde, diagnóstico, tratamento, reabilitação, e orienta-se pelos princípios da universalidade, da acessibilidade e da coordenação do cuidado, do vínculo e continuidade, da integralidade, humanização, equidade e participação social, se fortalecendo a partir de 1994, com a criação da Estratégia de Saúde da Família (ESF)

(MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2006; NUNES 2000; PEIXOTO, 2007).

Contudo, considerando o fortalecimento da Estratégia Saúde da Família, a melhoria da qualidade e a resolubilidade da Atenção Básica, foi criado em 24 de janeiro de 2008, por meio da Portaria GM/MS n. 154, o Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF), que tem como objetivo ampliar a abrangência e o escopo das ações de Atenção Básica, bem como sua eficácia e eficiência (MINISTÉRIO DA SAÚDE. PORTARIA GM/MS n. 154, Acesso: Outubro, 2018).

O NASF é uma equipe composta por profissionais de diferentes áreas do conhecimento, que atuam em parceria com os profissionais das ESF, compartilhando as práticas em saúde nos territórios sob responsabilidade delas, agindo diretamente no apoio às equipes e na assistência à população das unidades em que o NASF está cadastrado (BARBOSA, 2008; MONKEN, 2005).

Os profissionais que compõem as equipes do NASF preenchem seis categorias distintas, seguindo as normas da Portaria n. 154: fisioterapeuta, assistente social, farmacêutico, nutricionista, preparador físico e psicólogo. Estas categorias foram escolhidas por causa da demanda reprimida de pacientes para essas áreas e pelos diversos agravos à saúde crônicos, incapacitantes e sociais dos territórios definidos no município (BARBOSA, 2008).

Estabeleceu-se que o NASF não é porta de entrada do serviço na rede, ficando como uma equipe integrada ao Programa Saúde da Família (PSF), a qual serve de referência para os médicos, enfermeiros e odontólogos da unidade. Os demais profissionais da rede ficaram impossibilitados de encaminhar pacientes diretamente para as categorias profissionais do NASF sem que esse passe por uma consulta na ESF referente à sua área de abrangência (Barbosa, 2008).

A formação profissional na área da Odontologia e Medicina há anos tem uma visão clínica por vezes privatizada, deixando muitas vezes o serviço público em segundo plano. Com isso, esse artigo tem por objetivo descrever a contribuição na formação profissional por meio de experiências vividas por acadêmicos de Odontologia e Medicina no Núcleo de Apoio à Saúde da Família por meio do Programa de Educação pelo Trabalho em Saúde (Pet – Saúde).

## **METODOLOGIA**

A vivência ocorreu junto às comunidades das quatro unidades básicas de saúde assistidas pelo Núcleo de Apoio a Saúde da Família da região leste da cidade de Teresina – PI, sob a orientação de profissionais da Equipe do NASF, com a participação de acadêmicos de odontologia e medicina.

Inicialmente, realizou-se um diagnóstico das áreas assistidas pelo NASF leste, com o objetivo de conhecer as necessidades das comunidades, além de planejar e direcionar as atividades a serem desenvolvidas.

- Diagnóstico específico: Realizado por alunos do PET SAÚDE.

Elaboração de questionário

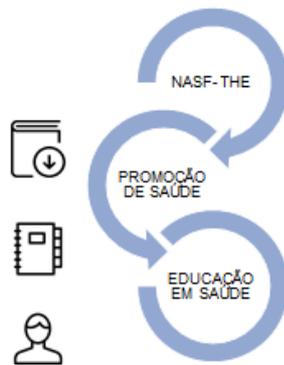


Diagnóstico por micro área



Elaboração de plano estratégico

## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO EM SAÚDE- PET



Diagnóstico Situacional que consistiu na análise:

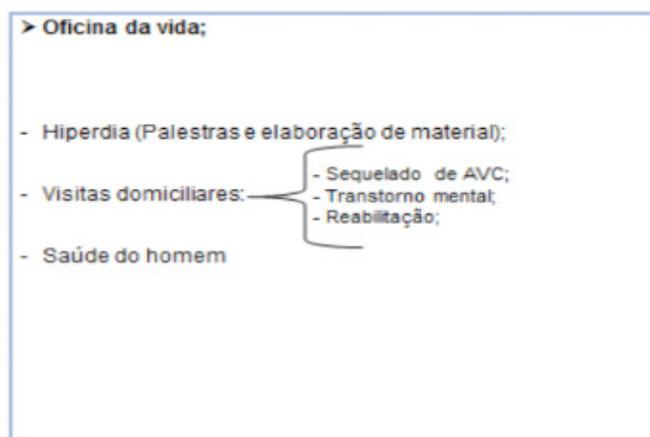
- ✓ Configuração situacional:
  - o Saneamento básico, Acesso as residências.
- ✓ Organização da comunidade:
  - o Sindicatos, Conselho locais de saúde, Segurança pública, Veículos de comunicação, Problemas sociais.
- ✓ Situação da Saúde:
  - o Acesso aos serviços de saúde, programas de saúde, encaminhamento.
- ✓ Condições de Vida e Família:
  - o Escolaridade, sexo, faixa etária, vida cultural e religiosa.

Quadro 1 - Detalhamento do diagnóstico situacional.

Em seguida, foram realizados grupos temáticos voltados para as necessidades específicas. Entre os grupos, houve a participação ativa dos acadêmicos de odontologia no grupo “Oficina da vida” e “GAPO”. O Grupo “Oficina da vida” é voltado para a recuperação e reabilitação de pacientes com dependência química que por vontade própria procuram tratamento.



Foto ilustra como atua o Programa de atenção à pessoa com problemas relacionados às fármacos-dependência (dependência de álcool e outras drogas). Desenvolve atividades de assistência, ensino, pesquisa e prevenção na Comunidade Universitária.



**Quadro 2** - Descrição da experiência de alunos de Medicina e Odontologia.

O grupo “GAPO” ou Grupo de Apoio a Pessoas Obesas é uma Promoção de saúde física, mental, bucal e nutricional, na qual se objetiva em amenizar e/ou controlar sintomas decorrentes de comorbidades associadas à obesidade como: hipertensão, diabetes e doenças cardiovasculares.



Foto ilustra profissional de educação física do NASF promovendo saúde ao grupo “GAPO”.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Aproximar o ensino acadêmico da prática profissional consiste em objetivo-chave do PET-Saúde, que caminha plenamente de acordo com as diretrizes curriculares recentes para a formação em Odontologia e Medicina (Lourenço, 2017). Neste estudo, a experiência em campo foi considerada de extrema importância tanto pelos alunos, quanto pelas preceptoras e professoras envolvidas e profissionais do NASF. Por exemplo, graduandos de Medicina de IES de Curitiba comentaram sobre a relevância de conhecer na prática as limitações do SUS e de aprender a trabalhar tanto com elas quanto com as condições adversas de vida dos usuários (Albuquerque, 2013).

Para graduandos na área da saúde de IES da Bahia e de Pernambuco, a vivência nos serviços os permitiu entender a estrutura da rede de atenção à saúde e pensar sobre as reais condições do serviço para atender às demandas locais (Leal, 2015).

Esse maior contato do discente com a realidade do município e com a rotina no SUS contribui para uma formação socialmente engajada, fortemente desejável ao nutricionista e a todo profissional de saúde. Tendo em vista que se espera que os profissionais de saúde promovam modificações na forma como ocorre a atenção à saúde na esfera do SUS, cabe resgatar a concepção problematizadora e libertadora da educação (Freire, 2005).

A troca de saberes proporcionada por tal contexto interdisciplinar, sobretudo o *in lócus*, foi considerada pelos discentes respondentes deste estudo uma possibilidade singular de amadurecimento pessoal e acadêmico e uma forma de ampliação da sua visão sobre as funções do profissional de saúde na rede e dentro dos programas governamentais. Tal alargamento da visão do acadêmico também foi apontado por Souza e colaboradores, que observaram que a participação de alunos da Universidade Federal de Pelotas no PET-Saúde fortaleceu a crítica reflexiva, auxiliando os discentes na construção de seu perfil profissional (Souza, 2012). Podemos considerar que a maciça presença das universidades públicas no PET-Saúde remete à necessidade de um estudo comparativo dessa população com o objetivo de aprofundar a análise da contribuição do programa na formação dos alunos concluintes dos cursos de Odontologia e Medicina.

Durante a vivência foi possível observar a ruptura do enfoque ensinado no decorrer da graduação de odontologia e medicina, que consiste na observação única da cavidade bucal e corpo humano, sem atribuir relevância ao grau de comprometimento emocional e condição socioeconômica do paciente. Além disso, permitiu ao acadêmico da área de odontologia e medicina a inserção no sistema público de saúde, complementando a formação teórica e prática (Campos, 2007).

## CONCLUSÃO

A experiência evidencia a necessidade de mudanças na formação acadêmica, a fim de melhor preparar os futuros cirurgiões-dentistas e médicos para o trabalho, tanto na Estratégia de Saúde da Família, quanto nas demais áreas de atuação oferecidas pelo SUS. A equipe alcançou os objetivos de oferecer formação diferenciada aos seus integrantes e de aproximar a universidade dos serviços de saúde e da comunidade. Os resultados deste estudo confirmam que o investimento compartilhado entre os Ministérios da Saúde e da Educação no envolvimento de alunos de graduação, profissionais de serviços públicos (no papel de preceptores) e professores de Instituições de Educação Superior (no papel de tutores) na estratégia PET-Saúde, contribuiu significativamente para formação diferenciada de alunos. De certo que mudanças curriculares são intrincadas e demandam tempo não apenas no sentido

de reflexão, mas também na vertente político-burocrática. Pensar em redirecionar a formação profissional em Medicina e Odontologia abrange lidar com a constante desconstrução e reconstrução de conceitos.

## REFERÊNCIAS

- ALBUQUERQUE G. S. C., TORRES A. A. R., NASCIMENTO B., MARTIN B. M., GRACIA D. F. K., ORLANDO J. M. M., *et al.* **Educação pelo trabalho para a formação do médico.** Trabalho, Educação e Saúde 2013; 11(2): 411-430.
- BARBOSA E. G., FERREIRA D. L. S., FURBINO S. A. R., RIBEIRO E. E. N. **Projeto do Núcleo de Apoio à Saúde da Família.** Secretária Municipal de Saúde: Departamento de Atenção à Saúde. Governador Valadares: [s.n.]; 2008.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Ministério da Educação. **Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde - Pro-Saúde: objetivos, implementação e desenvolvimento potencial.** Brasília: MS, ME; 2007.
- BRASIL. Ministério da Saúde. **A construção do SUS: histórias da Reforma Sanitária e do Processo Participativo.** Brasília: Ministério da Saúde; 2006.
- BRASIL. **Portaria nº 154/GM, de 24 jan. 2008.** Cria os Núcleos de Apoio à Saúde da Família - NASF. Diário Oficial da União 4 mar. 2008.
- CAMPOS G. W. S., MINAYO M. C. S., AKERMAN M, JÚNIOR M. D., CARVALHO Y. M. **Tratado de Saúde Coletiva.** Rio de Janeiro: Fiocruz; 2007.
- FREIRE P. **Pedagogia do oprimido.** 46. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra; 2005.
- LEAL J. A. L., MELO C. M. M., VELOSO R. B. P., JULIANO I. A. **Novos espaços de reorientação para formação em saúde: vivências de estudantes.** Interface – Comunicação, Saúde, Educação 2015; 19(53):361-71.
- LOURENÇO, A. E. P., CORDEIRO, A. A., CAPELLI J. C., OLIVEIRA R. B. A. *et al.* **The Brazilian Education through Work for Health Program (PET-Saúde) and education of nutritionists on a satellite campus.** Demetra: alimentação, nutrição & saúde DOI: 10.12957/demetra.2017.26214
- MONKEN M. , BARCELLOS C. **Vigilância em saúde e território utilizado: possibilidades teóricas e metodológicas.** Cad. Saúde Pública. 2005;21(3):898-906.
- NUNES A. D., AMARAL J. L. G., MELLO R., RAMALHO H. J. , ELIAS P. E. **O que você precisa saber sobre o Sistema Único de Saúde.** São Paulo: Associação Paulista de Medicina; 2000.
- PEIXOTO F. F., Mattos M. F. O. , Barbosa E. G. **Atuação da fisioterapia na atenção básica: revisão bibliográfica [trabalho de conclusão de curso].** Governador Valadares: Universidade Vale do Rio Doce; 2007.
- SOUZA P. L., PEREIRA C. S., NOGUEIRA M. L. S., PEREIRA D. B., CUNHA G. M., MÖLER F. O. **Projetos PET-Saúde e Educando para a Saúde: construindo saberes e práticas.** Revista Brasileira de Educação Médica 2012; 36(1):172-17

## **SOBRE A ORGANIZADORA**

**Christiane Trevisan Slivinski** - Possui Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (2000), Mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (2007) e Doutorado em Ciências - Bioquímica pela Universidade Federal do Paraná (2012). Tem experiência na área de Bioquímica, com ênfase em Biotecnologia, atuando principalmente nos seguintes temas: inibição enzimática; fermentação em estado sólido; produção, caracterização bioquímica e purificação de proteínas (enzimas); e uso de resíduo agroindustrial para produção de biomoléculas (biossurfactantes). É professora na Universidade Estadual de Ponta Grossa nas disciplinas de Bioquímica e Química Geral desde 2006, lecionando para os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas, Farmácia, Educação Física, Enfermagem, Odontologia, Química, Zootecnia, Agronomia, Engenharia de Alimentos. Também leciona no Centro de Ensino Superior dos Campos Gerais – CESCAGE desde 2012 para os cursos de Fisioterapia, Odontologia, Farmácia, Nutrição, Enfermagem e Agronomia, nas disciplinas de Bioquímica, Fisiologia, Biomorfologia, Genética, Metodologia Científica, Microbiologia de Alimentos, Nutrição Normal, Trabalho de Conclusão de Curso e Tecnologia de Produtos Agropecuários. Atuou ativamente nas pesquisas realizadas pelos acadêmicos e pesquisadores dos cursos de Fisioterapia e Enfermagem, estando inserida em todo o processo dentro da construção do conhecimento em saúde pública e coletivo. Também leciona nas Faculdades UNOPAR desde 2015 para o curso de Enfermagem nas disciplinas de Ciências Celulares e Moleculares, Microbiologia e Imunologia.

Agência Brasileira do ISBN  
ISBN 978-85-7247-160-2

