

# O IMPACTO CAUSADO PELO BULLYING DIANTE O DESENVOLVIMENTO SOCIAL DOS ESTUDANTES DA ESCOLA DE REFERENCIA EM ENSINO MÉDIO BENTO AMÉRICO- EREMBA

*Data de submissão: 04/06/2024*

*Data de aceite: 29/07/2024*

**Alessandra Oliveira Cavalcanti**

Belo Jardim

**Ana Vitória Beserra Silva**

Belo Jardim

**Beatriz Silva Bezerra**

Belo Jardim

**Júlio Silva Medeiros Pereira**

Belo Jardim

**Priscilla Tereza cordeiro Araújo**

Belo Jardim

THE IMPACT CAUSED BY BULLYING ON THE SOCIAL DEVELOPMENT OF STUDENTS AT THE REFERENCE SCHOOL IN HIGH EDUCATION BENTO AMÉRICO- EREMBA

**ABSTRACT:** Bullying is characterized as harmful and harmful violence, with attacks having the school as the main place of application. The intention of the study was to learn and detect the conception of high school students and teachers at the Erem – Bento Américo school in the city of Belo Jardim, applying a questionnaire with open questions from a qualitative perspective and seeking to collaborate with students and teachers to identify and conduct to prevent and eliminate bullying at school.

**KEYWORDS:** Bullying, violence, Social development

## INTRODUÇÃO

O bullying é uma palavra de origem inglesa que significa violência repetitiva, danosa e prejudicial. Este tipo de agressão é praticada por uma ou mais pessoas dentro de um determinado local, tendo como ponto de referência as escolas. Os principais gestos praticados pelos bullies

**RESUMO:** O bullying é caracterizado como uma violência danosa e prejudicial, com agressões tendo como principal local de aplicação a escola. A intenção do estudo foi aprender e detectar a concepção dos alunos e professores do ensino médio da escola Erem – Bento Américo da cidade de Belo Jardim, aplicando um questionário com perguntas abertas na perspectiva qualitativa e buscando colaborar com alunos e professores para a identificação e conduta para prevenção e eliminação do bullying na escola.

**PALAVRAS-CHAVE:** Bullying, violência, Desenvolvimento social.

(praticantes dessa violência) são as ofensas, humilhação, ameaças, apelidos, comentários maldosos, xingamentos, intimidações, entre outros. Muitos dos transtornos psicológicos conhecidos hoje podem ter sido fruto de um momento de linchamento sofrido na infância. No bullying, há uma hierarquia: o agressor enxerga a vítima como um objeto a ser utilizado para diversão, seja por sua cor, seu peso, sua altura ou por sua particularidade física (Rezende, Costa e Costa, 2022). Além disso, é de conhecimento geral que essa atrocidade afeta o sistema emocional do sujeito, colocando em risco a saúde mental da vítima. As consequências dessa barbárie são: baixa autoestima, distúrbios psíquicos, problemas nas relações sociais, alto grau de timidez e etc.

Desse modo, torna-se essencial a discussão desta temática tão presente em contextos escolares para saber quais os perigos que o bullying pode acarretar na vida adulta do ser humano.

## **METODOLOGIA**

Esta pesquisa teve como base a abordagem bibliográfica primeiramente, na qual possibilitou uma revisão de literatura para construção do estudo. Em seguida, foi feita uma filtração de todos os dados relevantes para apresentação do tema. E a elaboração de um questionário o qual contou com questões abertas para questionar os estudantes do ensino médio da Escola Erem Bento Américo na Cidade de Belo Jardim falando a respeito das consequências do bullying. Reunindo todo material adquirido para análise da pesquisa. Tratando-se de uma pesquisa qualitativa, a qual conta com a interpretação de dados e descrição dos eventos ocorrido com os estudantes em questão.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Com a pesquisa e a análise das questões várias respostas foram expostas com diferentes conclusões, explicando com isso a riqueza dos resultados com a multidimensional da diferenciação do bullying para cada pessoa em suas particularidades.

Sendo preciso prestar atenção aos comportamentos dos Jovens para uma Melhor identificação de casos de bullying escolar, podendo acarretar danos na fase adulta irreparáveis muitas vezes gerando ambientes violentos.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A persistência do bullying nas escolas brasileiras configura-se como um dos problemas mais agravantes do cenário atual, sendo de enorme vitalidade a execução de estudos, investimentos em políticas públicas direcionadas à educação, pesquisas e observações em sala de aula. Acrescentado a isso, percebeu-se, também, a relevância da participação dos pais e/ou responsáveis nas reuniões, palestras e convites articulados

pelo elenco institucional. Entretanto, caso não houvesse o subsídio dos discentes frente à resolução da problemática em debate, o revés continuaria a semear a desordem e o autoritarismo. Inferiu-se, então, a necessidade de incluir mais especialistas do assunto nas escolas, com o objetivo de prestar assistência aos alunos e educadores.

## AGRADECIMENTOS

Agradecimento em especial à Professora Mestra Josilene Maria de Lima Torres, à instituição AUTARQUIA EDUCACIONAL DO BELO JARDIM – AEB e ao PROGRAMA MUNICÍPIO AMIGO DA EDUCAÇÃO – PROMAEBJ pela oportunidade e apoio ao trabalho. Agradecemos também aos professores da instituição e aos alunos que colaboraram e participaram ativamente neste projeto. Obrigado a todos pelo empenho, dedicação e contribuição para o sucesso deste trabalho, a colaboração de cada um foi fundamental para alcançarmos nossos objetivos.

## REFERÊNCIAS

REZENDE, COSTA E COSTA. **O bullying escolar e suas consequências**. 2022, p. 67.

FERREIRO, Emília. **Alfabetização em Processo**. São Paulo: Cortez, 1996. 144p.

SOARES, Magda. **Letramento: um tema em três gêneros**. Belo Horizonte: 1998. 62p.

KRUG, Flavia Susana. **A importância da leitura na formação do leitor**. Rio Grande do Sul: 2015. 05p.