

# MEDICINA Y SALUD MENTAL: NIVEL DEL ANSIEDAD DE LOS ALUMNOS DEL MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD LEONARDO DA VINCI, SALTO DEL GUAIRA, PARAGUAY

*Data de aceite: 01/07/2024*

### **Frank Duarte**

Alumno del Medicina en la ULDV -  
Universidad Leonardo Da Vinci (Doctorado  
en Psicología)

### **Esteban Garcia**

Orientador y MAestro en grado del  
Medicina en la ULDV - Universidad  
Leonardo da Vinci (titulacion)

### **Milciades Melgarejo**

Orientador y MAestro en grado del  
Medicina en la ULDV - Universidad  
Leonardo da Vinci (titulacion)

afines. En este estudio participarán 85 alumnos del primer a noveni semestre, de grado de Medicina de la Universidad Leonardo da Vinci, en Salto del Guaira, Paraguay, com el instrumento del BAI – Inventário de Ansiedad del Beck. A cerca de 3 de cada 10 alumnos tienen la ansiedad en niveles moderados o severos, siendo que la población femenina lidera la muestra de la encuesta, representando el 62%. Jovenes, con edades comprendidas entre los 18 y los 25 años, sufrem mas. El artciulo afirma de la alta prevalencia de problemas de salud mental entre estudiantes de Medicina por todo mundo, simbargo, tenemos una cantidad con significativa de alumnos con sintomas de ansiedad y perdida de salud mental. Todo esto debe ser explorado en futuros estudios, con el fin de aumentar la atención y el cuidado de la salud mental de todos los estudiantes de la Universidad Leonardo Da Vinci.

**PALAVRAS CLAVE:** ansiedad; medicina, salud mental.

**RESUMO:** De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, salud es uno estado de complejo bienestar físico, psiquico, mental y social y no consiste apenas nos encerado en una enfermedad. (OMS, 2017). La ansiedad y la depresión son uno de los trastornos psicológicos mas registrados en los centros de salud en la población general y con mayor presencia en el ámbito universitario. Esta investigacion tuvo objetivo de investigar el nivel de ansiedad de los estudiantes de medicina, así como conocer su estado de salud mental, además de promover el bienestar y la calidad de vida. Esta em categoria del otras areas

## INTRODUCCION

La OMS - Organización Mundial de la Salud, en el 2019, trajo la información de que una de cada ocho personas padece algún trastorno o trastorno mental, es decir, casi 1 millón de personas tienen algún tipo de trastorno que afecta su salud mental, de los cuales el 14% eran adolescentes .

Alrededor del mundo aproximadamente 970 millones de personas vivían con algún tipo de trastorno mental, donde las mujeres (52,4%) se ven más afectadas que los hombres (47,6%). En esta población, la ansiedad tiene una prevalencia entre los trastornos mentales alcanzando el 31%, seguida de la depresión con un 28,9%.

Los hallazgos sobre los trastornos mentales respaldan la suposición cuantitativa de que la ansiedad se vuelve más frecuente a una edad más temprana que los trastornos depresivos, que son raros antes de los 10 años. En 2019 teníamos 301 millones de personas que vivían con un trastorno de ansiedad, y se estima que en 2020, 374 millones de personas vivirían con ansiedad. Un incremento del 26%, considerando los factores y circunstancias derivados de la pandemia, que terminaron aumentando la tasa de personas que padecen trastornos mentales.

Si miramos estos números por continente, las Américas tienen la prevalencia en relación a estos datos, sumando un 15,6% de los trastornos mentales, alcanzando el primer lugar. La ansiedad se asoció a la pandemia, lo que sacó a la luz la descripción de un nuevo síndrome: el síndrome de estrés post-COVID. En Canadá y Estados Unidos, el 16% de la población tiene ansiedad, un alto 76,2 millones de casos adicionales de ansiedad pospandemia

Entre los profesionales de la salud, los estudios revelan altas tasas de trastornos de salud mental en Argentina, Chile, Estados Unidos, México y Paraguay. En este último, una encuesta realizada por el Banco Mundial en 2021 evaluó el IVSM - Índice de Vulnerabilidad de Salud Mental, que es una escala que va de cero (menor) a uno (mayor) donde consideró 5 problemas de salud mental: dificultades para dormir, ansiedad, nerviosismo y preocupación, actividades agresivas, conflictos de sentirse solo. Los resultados mostraron que Paraguay alcanzó un índice de 0,28%, ocupando el cuarto lugar empatado con Bolivia y Ecuador, entre los países con índice preocupante, quedando solo detrás de Chile, Perú y Haití.

El estudio identificó que en Paraguay las personas del área urbana son las más afectadas con mayor incidencia (0,30), siendo las mujeres (0,33) las que más sufren.

Entre los indicadores del IVSM, el de mayor prevalencia fue el de ansiedad, nerviosismo y preocupación, donde tres de cada cinco personas se consideraron ansiosos, destacándose como los primeros en Latinoamérica.

Un elemento a considerar, como consecuencia del sufrimiento psíquico y los trastornos mentales, es la alta tasa de personas que pierden la vida por enfermedades graves de salud mental. Las personas con graves problemas de salud mental mueren de

10 a 20 años antes que la edad promedio de la población. El suicidio, por ejemplo, afecta al 58% de las personas antes de los 50 años.

Sabiendo que la profilaxis y la prevención son las mejores formas de evitar daños a la salud mental, asegurando la calidad de vida y el bienestar social, aunque se ha comprobado que los países menos desarrollados tienen poca asignación de recursos y fondos para la implementación de políticas públicas de salud mental.

Otro punto relevante, y es que durante la pandemia, se hizo tan evidente la preocupación por los profesionales que trabajan en el campo de la salud, en que todos los profesionales ampliaron sus horizontes en relación al autocuidado, en particular, su salud mental, ciertamente afectada por la excesiva carga de trabajo, distanciamiento de la familia, miedo a perder la vida propia y la de sus compañeros.

Considerando las circunstancias en las que se encuentran inmersos los ambientes de salud, éstos contribuyen a la producción de pérdida de salud mental, ya sea por el ajetreo del día, el estrés, la presión social, o incluso por el propio ambiente donde buscan atención las personas consideradas enfermas. una propuesta de mejora física, emocional y psicológica.

Como medida profiláctica, es importante este estudio, para que se pueda trabajar de manera preventiva, desde la formación de los futuros profesionales en el campo de la medicina, considerando los factores intrínsecos en la universidad, ya sea a través de una formación amplia (en promedio) de seis años, o continuando educación con residencias

En ese sentido, es importante considerar que la formación en medicina está rodeada de factores que pueden alterar la producción de salud mental, a saber: presión social sobre la futura profesión; la expectativa generada en relación con los padres, familias, esposos y esposas; la sobrecarga de contenidos y horas de estudio en busca de la absorción de todo el currículo; el estrés que provocan las prácticas, pasantías, pasantías o incluso evaluaciones; sin mencionar la autoexigencia que el estudiante de medicina proyecta sobre sí mismo, para cumplir con sus determinaciones, convicciones, expectativas, para el ejercicio en el área profesional.

Simbargo, el problema que permea este estudio es: ¿Cuál es el nivel de ansiedad presente en los estudiantes de medicina de la Universidad Leonardo Da Vinci?

¿Existe un deterioro en la salud mental de los estudiantes a medida que avanzan en su formación médica?

Esta investigación tuvo objetivo de investigar el nivel de ansiedad de los estudiantes de medicina, así como conocer su estado de salud mental, además de promover el bienestar y la calidad de vida. Proporcionando una visión general del estado de ansiedad entre todos los estudiantes matriculados en medicina.

También de comparar los niveles de ansiedad en diferentes semestres, identificando dónde está más presente el impacto de la salud mental, identificando qué perfil de estudiantes que está siendo más afectado por la ansiedad.

## METODOLOGIA

En este estudio participarán 85 alumnos del primer a noveni semestre, de grado de Medicina de lá Universidad Leonardo da Vinci, en Salto del Guaira, Paraguay.

El instrumento es BAI – Inventário de Ansiedad del Beck, un cuestionario com 21 sintomas del transtorno de ansiedade, donde propone una escala de respuestas desde zero hasta cuatro puntos. El alumno debe considerar lá última semana, para avaliar se los sintomas, tuveran presentes y clasificar, de acordo con su manifestacion. No sentistes= 0; tuve poco= 1; tuve mas fuerte= 2; muy fuerte=4. Lá somatória del puntaje clasifica lá persona com niveles de ansiedad, sendo: leve, moderada, grave o severa.

## SALUD MENTAL Y CARERA DE LA MEDICINA

De acuerdo com la Organización Mundial de la Salud, salud es uno estado de completo bienestar físico psíquico mental y social y no consiste apenas nos encerrado em una enfermedad. (OMS, 2017).

No intento algo beneficio conseguir conceptuar estaba clara definición de lo que se establece com salud mental aprobado proveniencia va definida como uno estado de bienestar no cual uno individuo percibe sus propias habilidades y aprender a lidar com stress y sugiere y también podría trabajar de forma productiva siendo capaz de contribuir com su comunidad (GAINO, SOUZA, CIRINEU, TULIMOSKY, 2018).

Otras solo psíquico siempre fue observado como posible accion de uno padrón comportamiento para establecido virgo lo que sea yo normalidad adquirirla tanto para la sociedad ligera obvio como para ciencia (REINALDO; ROCHA, 2002 in COSTA, 2015).

La Ley n. 7018, del gobierno Paraguay versa sobre a saúde mental tem por objetivo asegurar el directo y la protección de la salud mental a todas las personas, ella define salud mental como uno proceso determinado por componentes históricos, socioeconómicos, culturales, biológicos y psicológicos, cuya preservación mejoramiento implica no más dinámica de construcción social vinculada a concretización los derechos humanos de la persona.

Etienne (2018) define lá salud mental como sendo un componente fundamental de la salud. Una buena salud mental permite a las personas hacer frente al estrés normal de la vida, trabajar productivamente y realizar su potencial contribuyendo a sus comunidades.

Actualmente, la Asociación Americana de Psiquiatría (APA) publica el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM) el cual es seguido y reconocido a nivel mundial. Este manual ateórico ayuda a los profesionales a clasificar los trastornos mentales según la presencia de síntomas específicos y el momento de su aparición. La APA recomienda el uso del término “trastorno mental” en lugar del término “enfermedad mental”, creyendo que la expresión implica una definición amplia que agrega otras condiciones como enfermedad mental, discapacidad intelectual, trastornos de la personalidad y también

el consumo de alcohol. y otras drogas, aunque no es un consenso mundial (ALCÂNTARA, 2022).

Varios estudios se han realizado sobre la salud mental en estudiantes de medicina (BLAZQUES et al, 2013; HIDALDO-RASMUSSEM, 2011), que han evidenciado altas prevalencias de trastornos mentales en esta población. Por lo tanto, se ha considerado importante, y se ha constituido en el principal objetivo de esta investigación, estudiar la salud mental autopercebida, así como características sociodemográficas particulares, como factores que puedan influir en la forma en que los estudiantes perciben su calidad de vida.

Um estudio realizado en la Facultad de Ciencias Médicas (sede Central), de Universidad Nacional de Assuncion, analizaron 91 casos de correlacion del perdida de salud. Então e bajo rendimiento escolar, em carreira de medicina. Los resultados muestran que un 85.1% de la población encuestada sufre de alguno o ambos de los trastornos discutidos

Outro estudio analítico de prevalencia, verificou em 103 estudantes de medicina de la Universidad Nacional de Asunción, su Salud mental y calidad de vida autopercebida, identificando 82% con transtorno mental.

La ansiedad y la depresión son uno de los trastornos psicológicos más registrados en los centros de salud en la población general y con mayor presencia en el ámbito universitario. En ciertos casos, la ansiedad y la depresión constituyen síndromes puros, pero frecuentemente se solapan, de tal forma que en la práctica no es extraño observar depresiones con una gran carga de ansiedad o cuadros de angustia empañados con sintomatología depresiva (ROMERO et al,2021).

## RESULTADOS

<i>Nivel</i>	<i>Minimo</i>	<i>Leve</i>	<i>Moderado</i>	<i>Grave</i>	<i>TOTAL</i>
<i>Femenino</i>	22	11	6	14	62%
<i>Masculino</i>	22	5	4	1	38%
<i>TOTAL</i>	52%	19%	11%	18%	100%

Tabla 01 - Nivel de Ansiedad de los académicos de Medicina -ULDV por género.

En general, se puede observar que más de dos estudiantes presentaron un nivel mínimo o leve de ansiedad, mientras que el 18% presentó un nivel severo. Si pasamos a niveles moderados y severos, 3 de cada 10 alumnos tienen la ansiedad. La población femenina lidera la muestra de la encuesta, representando el 62% de los dos encuestados. De esta forma, también presentan un mayor índice de vulnerabilidad a niveles elevados de ansiedad.

Segun dados del Institute for Health Metrics and Evaluation, (Global Health Data Exchange, 2019), los trastornos mentales varia segundo el genero, pero las mujeres (52,4%) sufren mas que los hombres (47,6%).

Al hablar de género, en general se ha hecho referencia a las mujeres por la histórica situación de desigualdad que han padecido por este motivo, lo que por mucho tiempo dejó fuera de la investigación a los varones. Es por ello que no sorprende que, a pesar de que cada vez hay un mayor reconocimiento de que el género es un factor sociocultural relevante en el comportamiento saludable o relacionado con la salud, la salud masculina rara vez se desconstruye a través de los lentes del género (RAMOS- LIRA, 2014).

<i>Idade</i>	<i>Minimo</i>	<i>Leve</i>	<i>Moderado</i>	<i>Grave</i>	<i>TOTAL</i>
<i>18-25 anos</i>	17	8	7	9	50%
<i>26-32 anos</i>	3	1	3	1	10%
<i>Acima de 33 anos</i>	21	5	2	5	40%

Tabla 02 - Nivel de ansiedad por grupo de edad de los universitarios

Cuando miramos el grupo de edad, parece que los más jóvenes, con edades comprendidas entre los 18 y los 25 años, representan la mitad de la población participante, y también la que presenta mayores aspectos de ansiedad, con un 59% con niveles moderados y severos.

El mismo relatorio del OMS (2019), afirma que los trastornos de ansiedad y los trastornos depresivos son los dos mas comunes y la ansiedad prevalecem a una idade más temprana que los trastornos depresivos, este ultimo és más frecuente em los adultos com edad maior.

Según los primeros resultados de una encuesta internacional realizada por UNICEF y Gallup entre niños y adultos de 21 países –que se adelanta en el Estado Mundial de la Infancia 2021–, un promedio de 1 de cada 5 jóvenes de entre 15 y 24 años encuestados dijo que a menudo se siente deprimido o ansioso, y no tiene interés en realizar algún tipo de actividad (UNICEF, 2022).

<i>Semestre</i>	<i>Minimo</i>	<i>Leve</i>	<i>Moderado</i>	<i>Grave</i>
<i>Primer</i>	66%	15%	4%	15%
<i>Tercer</i>	65%	23%	12%	0%
<i>Cuarto</i>	70%	20%	0%	10%
<i>Quinto</i>	12,5%	12,5%	12,5%	62,5%
<i>Septimo</i>	57%	36%	7%	0%
<i>Noveno</i>	20%	7%	33%	40%

Tabla 03 - Nivel de ansiedad por semestre.

Al observar los niveles por etapas de carrera, es decir por semestres, podemos ver que en el quinto y nuevo semestre los niveles son más altos, mientras que en los primeros los niveles son más bajos, se debe considerar que la población de la los semestres con mayores índices de Ansiedad tienen edades entre 18 y 25 años, mientras que los primeros se mezclan con edades iguales o mayores.

El modelo de enseñanza actual se distancia de los aspectos psicológicos y se acerca a la formación técnica y científica, dejando de lado todos los elementos esenciales para el equilibrio entre el cuerpo y la mente. En contrapartida, se percibe una excesiva valoración de prácticas relacionadas con el buen rendimiento académico (REGO, 2003). Con el avance del curso de grado surge un dilema: estudiar mucho y no tener vida social o conciliar estudio, vida social y buena calidad de vida, pero convirtiéndose en un profesional mediocre. (WUILLAUME, 2005).

Frente a esta reflexión, se hace necesario un análisis humano de la realidad desgastante de tantos estudiantes, entre los cuales se destacan los de la carrera de medicina (QUINTANA et al, 2008).

Estos miedos no son infundados: muchas veces, los estudiantes de Medicina que son abiertos sobre sus problemas de salud mental son condenados al ostracismo por sus propios compañeros o incluso maltratados por algunos de sus profesores, que consideran que la “dureza mental” es un requisito para el éxito en el campo médico (GONZALES-URBIETA, TORALES, 2019).

Pero, tienes instituciones que ya ofertan programas de soporte o bem estar e promoção de saúde mental, como caso de la Universidad Leonardo Da Vinci y la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Asunción (campus de Sajonia y de San Lorenzo) (AMARILLA, 2021).

## CONCLUSION

A pesar de la alta prevalencia de problemas de salud mental entre estudiantes de Medicina por todo mundo, en los participantes de este estudio muchos están en niveles considerados tranquilos, sin embargo, tenemos una cantidad significativa de alumnos con síntomas de ansiedad y pérdida de salud mental.

En Paraguay, específicamente, los problemas de salud mental continúan siendo altamente estigmatizados no solo entre la población general, sino también dentro de la comunidad médica. Los estudiantes de Medicina con trastornos mentales frecuentemente evitan pedir ayuda por temor a ser rechazados o tratados de manera diferente por sus compañeros o profesores, o debido a la percepción de que serán considerados no aptos para la práctica médica (TORALES et al, 2019).

Finalizando, debemos reconocer que el presente estudio presenta algunas limitaciones. La participación en el mismo fue voluntaria, por lo que las percepciones de

aquellos estudiantes que quisieron participar podrían no ser representativas de todo el estamento estudiantil.

Todo esto debe ser explorado en futuros estudios, con el fin de aumentar la atención y el cuidado de la salud mental de todos los estudiantes de la Universidad Leonardo Da Vinci.

## REFERENCIAS

Alcântara VP. et al. Perspectivas acerca do conceito de saúde mental: análise das produções científicas brasileiras. *ênica & Saúde Coletiva*, 27(1):351-361, 2022.

AMARILLA, Diego et al. Percepciones de los estudiantes de Medicina de la Universidad Nacional de Asunción sobre la salud mental y sobre las barreras para acceder a los servicios de salud mental ofrecidos por la institución. *An. Fac. Cienc. Méd. (Asunción)* [online]. 2021, vol.54, n.1, pp.109-124. ISSN 1816- 8949. <https://doi.org/10.18004/anales/2021.054.01.109>

Blázquez JJ, González JC, Cano-Montero EI, Gutiérrez S. CALIDAD DE VIDA UNIVERSITARIA: IDENTIFICACIÓN DE LOS PRINCIPALES INDICADORES DE SATISFACCIÓN ESTUDIANTIL. *Rev Educ*. 2013. (362), 458–84. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?sessionid=216E617B1CF7FE52A713901A270249F1.dialnet01?codigo=4480193>

COSTA, Karla. Saúde mental: um desafio para a saúde pública. Pós graduacao em emAtencao Básica e. saúde da Família. Universidade Federal de Minas Gerais. Lagoa Santa, 2015.

Etienne CF. Mental health as a component of universal health. *Rev Panam Salud Publica*. 2018;42:e140. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.140>

GAINO, Loraine Vivian; SOUZA, Jacqueline de; CIRINEU, Cleber Tiago e TULIMOSKY, Talissa Daniele. O conceito de saúde mental para profissionais de saúde: um estudo transversal e qualitativo\*. *SMAD, Rev. Eletrônica Saúde Mental Álcool Drog. (Ed. port.)* [online]. 2018, vol.14, n.2, pp. 108-116. ISSN 1806- 6976. <http://dx.doi.org/10.11606/issn.1806-6976.smad.2018.149449>.

González-Urbieto I, Almirón M, Torales J. ¿Estamos haciendo lo suficiente para abordar los problemas de autoestima en los estudiantes de Medicina y de otras Ciencias de la Salud?; Are we doing enough to address self-esteem issues in medical and other health sciences students?; *Medicina Clínica y Social*. 2019;3(1):2-3.

GBD Results Tool. In: Global Health Data Exchange [website]. Seattle: Institute for Health Metrics and Evaluation; 2019 (<http://ghdx.healthdata.org/gbd-results-tool?params=gbd-api-2019-permalink/5066348dc958b095cb6ceb4bfd9c3e07>, accessed 25 Mai 2023)

Hidalgo-Rasmussen CA, Hidalgo-San Martín A, Rasmussen-Cruz B, Montañó- Espinoza R. CALIDAD DE VIDA, SEGÚN PERCEPCIÓN Y COMPORTAMIENTOS DE CONTROL DEL PESO POR GÉNERO, EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS ADOLESCENTES EN MÉXICO. *Cad Saúde Pública*. 2011. 27 (1); 67-77. Disponible en: [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102311X2011000100007&script=sci\\_abstr\\_act&tling=es](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102311X2011000100007&script=sci_abstr_act&tling=es)

Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health and United Nations Children's Fund, On My Mind: How adolescents experience and perceive mental health around the world, JHU and UNICEF, Baltimore and New York, May 2022.



LEY 7018. Salud Mental. Congreso de la Nación Paraguaya. <https://bacn.gov.p y/archivos/11069/LEY+7018.pdf>

Organização Mundial da Saúde. Constituição da Organização Mundial da Saúde (OMS/WHO) – 1946. 2017 [cited Mar 21 2017]. Available from: <[http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/OMS-Organiza%C3%A7%C3%A3o-](http://www.direitoshumanos.usp.br/index.php/OMS-Organiza%C3%A7%C3%A3o-Mundial-da-Sa%C3%BAde/constituicao-da-organizacao-mundial-da-saude- omswho.html)

Mundial-da-Sa%C3%BAde/constituicao-da-organizacao-mundial-da-saude- omswho.html

Quintana AM, Rodrigues AT, Arpini DM, Bassi LA, Cecim PS, Santos MS. A angústia na formação do estudante de medicina. *Rev Bras Educ Méd [Internet]*. 2008 [acesso 23 mai 2023];32(1):7-14. DOI: 10.1590/S0100-55022008000100002

Ramos-Lira, Luciana. (2014). ¿Por qué hablar de género y salud mental?. *Salud mental*, 37(4), 275-281. Recuperado en 31 de mayo de 2023, de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S018533252014000400001&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S018533252014000400001&lng=es&tlng=es).

Rego S. A formação ética dos médicos: saindo da adolescência com a vida (dos outros) nas mãos. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz; 2003.

Romero, M. et al (2021). Frecuencia de ansiedad y depresión en estudiantes del primer año de la carrera de medicina y cirugía de la Universidad Nacional de Asunción con bajo rendimiento académico. *Revista Paraguaya De Biofísica*, 1(2), 53–60. Recuperado a partir de <https://revistascientificas.una.py/index.php/rpb/article/view/2429>

Salud mental y calidad de vida autopercebida en estudiantes de medicina de Paraguay. *Rev Cient Cienc Méd [online]*. 2017, vol.20, n.1, pp.5-10. ISSN 1817-7433.

Torales J, Kadhun M, Zárate G, Barrios I, González I, Farrell SM, Ventriglio A, Arce A. Wellbeing and mental health among medical students in Paraguay. *Int Rev Psychiatry* . 2019;31(7-8):598- 602. <https://doi.org/10.1080/09540261.2019.1667172> [ Links ]

World mental health report: transforming mental health for all. Geneva: World Health Organization; 2022. <https://www.paho.org/pt/noticias/17-6-2022-oms-destaca-necessidade-urgente-transformar-saude-mental-e-atencao>

Wuillaume SM. Educação médica em transformação: instrumentos para a construção de novas realidades [resenhas]. *Cad Saúde Pública [Internet]*. 2005 [acesso 30 mai 2023];21(6):1962-7. DOI: 10.1590/S0102-311X2005000600051