

QUALIDADE NA EDUCAÇÃO: ESTRATÉGIAS PARA PROMOVER UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Data de aceite: 01/04/2024

Roosevelt Aurelio Silva Costa

Professor Esp. Formador IEMA Itaqui-Bacanga
Licenciado em Informática, Licenciado em Matemática. Especialista em Informática na Educação, Especialista em Educomunicação e tecnologias, Especialista em Educação e novas tecnologias. Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University

RESUMO: A qualidade na educação é um princípio fundamental que impulsiona o desenvolvimento das sociedades e o crescimento individual dos alunos, não se limitando à mera transferência de conhecimento, mas engloba a promoção da Aprendizagem Significativa, na qual os alunos compreendem profundamente os conceitos e veem a relevância do que estão aprendendo. Este trabalho teve como metodologia a revisão bibliográfica para abordar a qualidade na educação, sendo que esta depende de professores qualificados, que possuem conhecimento sólido e habilidades pedagógicas para envolver e motivar os alunos. A escola deve possuir infraestrutura adequada, salas de

aula bem equipadas, acesso à tecnologia e materiais didáticos atualizados. Além disso, a promoção da diversidade e da inclusão enriquece o ambiente e torna-o mais equitativo. O currículo deve ser relevante, atualizado e equilibrado, para preparar os alunos para o mundo real. A avaliação deve ser justa e significativa, utilizando uma variedade de métodos para medir o entendimento e as habilidades dos alunos. Também é fundamental o comprometimento de todos os envolvidos, desde os governos que devem investir em recursos educacionais até as escolas que devem criar um ambiente propício ao aprendizado. Em última análise, a qualidade na educação é uma jornada contínua, moldando não apenas o presente, mas também o futuro das gerações. Ao focar na Aprendizagem Significativa, Professores Qualificados, Infraestrutura Adequada, Currículo Relevante e Avaliação Justa e Significativa, podemos criar ambientes escolares que promovem o crescimento e o desenvolvimento dos alunos, contribuindo para uma sociedade mais equitativa e próspera.

PALAVRAS-CHAVE: Qualidade. Educação. Aprendizagem. Tecnologia.

ABSTRACT: Quality in education is a fundamental principle that drives the development of societies and the individual growth of students, not limited to the mere transfer of knowledge, but encompasses the promotion of Meaningful Learning, in which students deeply understand concepts and see the relevance of what they are learning. This work's methodology was a bibliographic review to address quality in education, which depends on qualified teachers, who have solid knowledge and pedagogical skills to engage and motivate students. The school must have adequate infrastructure, well-equipped classrooms, access to technology and up-to-date teaching materials. Furthermore, promoting diversity and inclusion enriches the environment and makes it more equitable. The curriculum must be relevant, up-to-date and balanced to prepare students for the real world. Assessment should be fair and meaningful, using a variety of methods to measure students' understanding and skills. The commitment of everyone involved is also essential, from governments that must invest in educational resources to schools that must create an environment conducive to learning. Ultimately, quality in education is an ongoing journey, shaping not only the present but also the future of generations. By focusing on Meaningful Learning, Qualified Teachers, Adequate Infrastructure, Relevant Curriculum, and Fair and Meaningful Assessment, we can create school environments that promote student growth and development, contributing to a more equitable and prosperous society.

KEYWORDS: Quality. Education. Learning. Technology.

INTRODUÇÃO

A qualidade na educação é extremamente importante para o desenvolvimento de indivíduos e sociedades. Uma educação de qualidade não apenas prepara os alunos para o sucesso acadêmico, mas também os capacita para enfrentar desafios futuros, promove a equidade e contribui para o crescimento econômico de um país.

A qualidade na educação é um tema de grande relevância em todo o mundo. Ela está intrinsecamente ligada ao desenvolvimento pessoal, social e econômico de um país. Uma educação de qualidade é fundamental para preparar os indivíduos para os desafios do século XXI e garantir um futuro promissor para as gerações vindouras. O presente trabalho teve como metodologia a revisão bibliográfica realizada a partir dos conteúdos abordados nesta componente curricular e sua internalização com a instituição de ensino a qual este mestrando leciona, onde exploraremos o que é qualidade na educação e como promovê-la em uma instituição escolar.

Neste paper, discutiremos cinco elementos-chave que contribuem para a qualidade na educação: Aprendizagem Significativa, Professores Qualificados, Infraestrutura Adequada, Currículo Relevante e Avaliação Justa e Significativa, bem como estudo de caso ocorrido na escola onde este mestrando leciona.

QUALIDADE NA EDUCAÇÃO

A qualidade na educação é um conceito essencial que transcende a mera transmissão de informações e conhecimentos. Ela representa um compromisso com o desenvolvimento integral dos indivíduos, a promoção da igualdade de oportunidades e o fortalecimento das bases de uma sociedade justa e próspera.

A qualidade na educação vai além do simples ato de ensinar e aprender. Ela é caracterizada pela promoção da Aprendizagem Significativa, na qual os estudantes não apenas memorizam fatos, mas compreendem profundamente os conceitos e suas aplicações na vida cotidiana. Isso requer uma abordagem pedagógica que estimule a curiosidade, o pensamento crítico e a resolução de problemas, permitindo que os alunos se tornem aprendizes ao longo da vida.

Professores qualificados desempenham um papel crucial na garantia da qualidade da educação. Eles não só possuem conhecimento sólido em suas áreas, mas também habilidades pedagógicas para envolver e motivar os alunos. Além disso, a infraestrutura escolar deve ser adequada, fornecendo um ambiente propício ao aprendizado, com acesso a tecnologia e materiais atualizados.

Um currículo relevante é outro componente-chave da qualidade na educação. Deve ser flexível, atualizado e equilibrado, adaptando-se às necessidades do mundo em constante mudança. Além disso, a avaliação justa e significativa desempenha um papel crítico, medindo o entendimento e as habilidades dos alunos de maneira abrangente.

Em resumo, qualidade na educação é a garantia de que todos os indivíduos, independentemente de sua origem ou circunstâncias, tenham acesso a uma educação que os capacite a alcançar todo o seu potencial. Ela é o alicerce de uma sociedade inclusiva e dinâmica, preparando as gerações futuras para enfrentar os desafios do mundo em constante evolução. Portanto, investir na qualidade da educação é investir no futuro.

PROMOÇÃO DA QUALIDADE NA EDUCAÇÃO EM UM AMBIENTE ESCOLAR

A qualidade na educação é um tema de importância incontestável, pois tem um impacto direto na formação de indivíduos, na sociedade como um todo e no futuro de uma nação. Garantir que a educação seja de alta qualidade é uma tarefa complexa que envolve vários fatores interconectados. Sendo assim, abordaremos agora cinco elementos-chave que contribuem para a qualidade na educação: Aprendizagem Significativa, Professores Qualificados, Infraestrutura Adequada, Currículo Relevante e Avaliação Justa e Significativa.

Aprendizagem Significativa

A Aprendizagem Significativa é um conceito essencial na busca pela qualidade na educação. Envolve a construção ativa do conhecimento, de modo que os alunos não apenas memorizem fatos, mas também compreendam profundamente os conceitos e suas aplicações na vida real. Podemos então contextualizar as metodologias ativas na análise de Berbel (2011), para uma aprendizagem significativa onde o mesmo afirma que estas práticas baseiam-se em formas de desenvolver o processo do aluno de aprender, utilizando experiências reais ou simuladas, com o propósito de solucionar, com sucesso, desafios diversos. Para promover a aprendizagem significativa, é importante que os educadores estimulem a curiosidade, incentivem a pesquisa, o pensamento crítico e a resolução de problemas. Quando os alunos percebem a relevância do que estão aprendendo, seu interesse e motivação aumentam, contribuindo para a qualidade da educação.

Professores Qualificados

Segundo análise de Mello (2002, p. 59), não basta que o profissional possua um vasto domínio cognitivo, e formativo inerente a sua qualificação, ou seja, é necessário que o professor saiba como colocar em prática os seus conhecimentos, e adaptar a sua metodologia de ensino constantemente.

Temos como exemplo, a paralisação das atividades presenciais devido à pandemia de COVID-19. Os professores tiveram que se capacitar para a utilização de e-learning, que veio para ficar. Bernardo-Rocha e Arata (2003, p. 3) cita que o funcionamento do *e-learning* está voltado para a comunicação eletrônica, através de ferramentas disponíveis na *internet*, como *e-mail*, *chat*, vídeos, entre outros. Os mesmos destacam ainda que há três pontos principais, se comparado com o método de ensino tradicional: não há desperdício de tempo; o ritmo é estabelecido pelo aluno e a eficiência do conteúdo é mais amplo.

Sendo assim, professores qualificados não apenas possuem domínio dos conteúdos que ensinam, mas também habilidades pedagógicas para auxiliar na transmissão do conhecimento e na conseqüente construção do conhecimento, por parte de cada estudante, de maneira eficaz. Além disso, a formação contínua, o apoio e o reconhecimento dos professores são cruciais para mantê-los atualizados e motivados. A qualidade dos educadores está diretamente ligada à qualidade da educação que oferecem.

Infraestrutura Adequada

A infraestrutura adequada é fundamental para criar um ambiente de aprendizado propício. Isso inclui salas de aula bem equipadas, acesso à tecnologia e materiais didáticos atualizados. Uma infraestrutura de qualidade não apenas melhora a experiência dos alunos, mas também permite que os professores ensinem de forma mais eficaz. Além disso, a

acessibilidade a espaços seguros e saudáveis é um componente crucial da infraestrutura, garantindo que todos os alunos tenham igualdade de oportunidades.

Currículo Relevante

O currículo escolar desempenha um papel crítico na qualidade da educação. Um currículo relevante deve ser atualizado regularmente para refletir as necessidades do mercado de trabalho, as mudanças sociais e os avanços na ciência e na tecnologia. Ele deve ser equilibrado, abrangendo uma variedade de disciplinas e habilidades, para garantir uma educação completa. Além disso, a diversidade cultural e a inclusão de diferentes perspectivas na abordagem dos tópicos contribuem para um currículo mais rico e inclusivo.

Avaliação Justa e Significativa

A avaliação dos alunos desempenha um papel importante na qualidade da educação, desde que seja justa e significativa. Avaliações devem ser desenhadas para medir o entendimento e aplicação de conhecimentos, em vez de apenas memorização. Além disso, a avaliação deve ser diversificada, utilizando métodos como projetos, apresentações e avaliações práticas, em vez de depender exclusivamente de provas escritas. Isso ajuda a identificar as habilidades e competências dos alunos de maneira mais completa e justa.

PROMOÇÃO DA QUALIDADE DA GESTÃO ESCOLAR NO IEMA ITAQUI-BACANGA

Atualmente, este mestrando leciona no Instituto Estadual de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IEMA, criado pela lei estadual 10.385/2015. Em seu segundo artigo, a lei determina que sua finalidade é oferecer educação profissional e tecnológica de nível médio e superior no Estado do Maranhão em todas as modalidades, sendo associada à UNESCO, funciona em tempo integral, ofertando cursos técnicos concomitantes ao ensino médio, presente atualmente em mais de 47 municípios do estado. É um ecossistema de educação onde cada uma das unidades oferta cursos de acordo com as necessidades de cada comunidade onde o mesmo está situado. Sendo assim, cada IEMA pleno (assim que são chamados as unidades) possui suas próprias peculiaridades.

Um caso de promoção da qualidade na gestão escolar no IEMA Itaqui-Bacanga, onde atualmente este autor está lotado, se refere à comunicação institucional: Não há um padrão quanto à comunicação interna entre gestão/professores e gestão/responsáveis de estudantes. Nesta situação específica, foi utilizado uma tecnologia de informação e comunicação bastante conhecida: o mensageiro eletrônico Whatsapp. Foi criado um grupo no aplicativo para os informes entre gestores, coordenadores de curso e professores. Num primeiro momento, a solução tecnológica cumpriu sua finalidade de comunicar

institucionalmente os integrantes sobre os mais diversos assuntos. No entanto, a objetividade por parte de alguns professores não foi mantida, e começaram a ser enviados mensagens como “Bom dia”, links de notícias diversas, gif’s, etc. Ou seja, alguns pensavam que estavam ajudando com os post, mas estavam enchendo o grupo de mensagens das mais variadas imagináveis, deixando o grupo deveras confuso.

A solução encontrada foi criar um outro grupo no whatsapp. Dessa vez, apenas os gestores e coordenadores são administradores e somente eles podem enviar mensagens. Dessa forma, somente as informações necessárias e sucintas são postadas nesse grupo, aumentando a eficiência da comunicação interna. Já o grupo anterior, que já estava sem objetividade, ficou sendo livre para que cada integrante poste o que achar que deve postar.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A qualidade na educação é um objetivo que deve ser perseguido constantemente por todas as partes envolvidas no processo educacional. Proporcionar uma aprendizagem significativa, formar professores qualificados, manter um currículo relevante e envolver a comunidade são apenas algumas das estratégias que podem contribuir para a melhoria da qualidade na educação. Ao investir na qualidade da educação, estamos investindo no futuro de nossos alunos e na prosperidade de nossa sociedade. É um compromisso que deve ser compartilhado por todos.

Concluimos então que a qualidade na educação é a garantia de que todos os indivíduos, independentemente de sua origem ou circunstâncias, tenham acesso a uma educação que os capacite a alcançar todo o seu potencial. Ela é o alicerce de uma sociedade inclusiva e dinâmica, preparando assim as gerações futuras para enfrentar os desafios do mundo em constante evolução. Portanto, investir na qualidade da educação é investir no futuro.

REFERÊNCIAS

Berbel, N. A. Navas. (2011). As metodologias ativas e a promoção da autonomia dos estudantes. Semina: Ciências Sociais e Humanas, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011. Disponível em: <https://bit.ly/h7v1ads>. Acessado em 21 de outubro de 2023.

Bernardo-Rocha, Eliza E. R.; Arata, Renata Naomi. (2010). E-learning. O desenvolvimento do aprendizado eletrônico para treinamento interno: uma proposta para uma instituição de ensino profissionalizante. Disponível em: Anais do III EGEPE – Brasília/DF. Disponível em: <https://bit.ly/00vq17sd>. Acesso em 21 de outubro de 2023.

Maranhão. (2015). Diário Oficial do Estado. Disponível em <https://iema.ma.gov.br/wp-content/uploads/2022/11/LEI-DO-IEMA.pdf>. Acessado em 21 de outubro de 2023.

Mello, C; Almeida Neto, J; Petrillo, Regina. (2002). Educação 5.0 - Educação para o Futuro. Editora Processo.