

ESTRATÉGIAS DE RECEPÇÃO DE NOVOS RESIDENTES DE ENFERMAGEM OBSTÉTRICA DURANTE A PANDEMIA DE COVID NO RIO DE JANEIRO

Data de aceite: 01/02/2024

Patricia Salles Matos

Welida C Vasconcelos

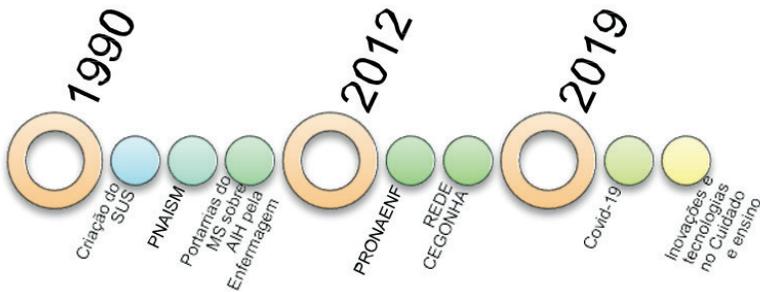
Miriã de Oliveira Pereira

Geilsa Soraia C Valente

Elaine Antunes Cortes

Claudia Maria Messias

MOTIVAÇÃO



JUSTIFICATIVA

Tanto o atendimento como o ensino em saúde precisaram de ajustes e inovações.

Nas universidades, parte das atividades de estágio foram suspensas ou limitadas pela circulação de pessoas nas medidas de isolamento.

Menos oportunidades de estágio e de contato direto com a clientela para os graduandos, e com isso menos experiências. Aprovados na especialização nos moldes de residência com a pandemia em curso necessitavam de atenção diferenciada de seus tutores e preceptores.

OBJETIVO

Relatar as estratégias da preceptoria da Residência em Enfermagem obstétrica em uma maternidade pública municipal do Rio de Janeiro, para aprimorar o ensino de residentes aprovados em 2021.

METODOS E TÉCNICAS

Estudo qualitativo, descritivo, tipo relato de experiência, realizado no Centro de Estudos de uma maternidade referência no atendimento de gestantes, no período de março a dezembro de 2021.

ESTRATÉGIA PARA APRENDIZAGEM ATIVA

A roda de conversa, sala de aula invertida, simulação realística com manequins e aprendizagem baseada em problemas.

As atividades eram realizadas às quartas-feiras, integrando residentes do primeiro e segundo ano. O planejamento visava cobrir em curto prazo, as necessidades práticas da formação geral de Enfermagem esperadas na graduação e já associá-las as necessidades da especialidade.

RESULTADOS

A estratégia de planejamento com toda a equipe de preceptores foi analisada como proveitosa pelo grupo discente, que sentiu-se acolhido nas suas fragilidades e estimulado a avançar nos conhecimentos teóricos e na habilidade prática. As avaliações de evolução no que tange conhecimento, habilidades e atitudes mostraram êxito na estratégia aplicada.

CONCLUSÃO

- Atividade de ensino alcançou o objetivo proposto,
- Integrou a equipe da maternidade,
- Ampliou o perfil educador da unidade,
- Favoreceu o acolhimento e o preparo dos profissionais em formação para o atendimento efetivo, mesmo no cenário imposto pela pandemia na maternidade.

REFERÊNCIAS

Brasil, Ministério da Saúde, Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde, Portaria Conjunta nº 5, de 31 de outubro de 2012. Homologa o resultado do processo de seleção dos projetos que se candidataram ao Programa Nacional de Bolsas para Residência em Enfermagem Obstétrica (PRONAENF). Brasília; 2012 [acesso em 6 fev 2021] Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/saudelegis/sgtes/2012/prt0005_31_10_2012.html..

Zhou P, Yang XL, Wang XG, Hu B, Zhang L, Zhang W et al. A pneumonia outbreak associated with a new coronavirus of probable bat origin. *Nature*. 2020;579:270–273. doi: 10.1038/s41586-020-2012-7. - DOI - PMC - PubMed

Freire P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários a prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 2004.