

---

# DESCOBRINDO SONS E RITMOS

KATIA GIACOMOSE  
GEANNE PEREIRA DANTAS  
DISIELE VANESSA ARAÚJO  
LETICIA VIANNA DOS SANTOS

LUCIANA MULLER FAZIO GOULART  
RICIELE DE MOURA  
JAMILE SULEIMAN SHAMA



## Materiais Necessários:

- Instrumentos musicais de percussão, como chocalhos, pandeiros, tambores de plástico, etc.
- Objetos variados que produzam sons, como chaves, copos, garrafas, etc.
- CDs ou aparelho de som.
- Espaço amplo e seguro.



## Faixa Etária:

- Idade recomendada: 4 a 6 anos.

## Orientações:

1. Introdução: Comece a atividade conversando com as crianças sobre os sons que elas conhecem e costumam escutar no dia a dia, como o som da chuva, do vento ou dos animais. Em seguida, apresente alguns instrumentos musicais de percussão e explique que cada um produz um som diferente.

---

2. Explorando sons: Distribua os objetos variados que produzem sons e peça para as crianças explorarem e identificarem os sons resultantes da produção de cada objeto. Incentive-as a criar novos sons e misturar diferentes objetos para a criação de novas sonoridades.

3. Criando ritmos: Utilizando os instrumentos musicais de percussão, coloque uma música para as crianças escutarem e incentive-as a criarem seus próprios sons, tocando os instrumentos, juntamente com a música.

4. Dançando com os ritmos: Depois que as crianças estiverem mais familiarizadas com os instrumentos e os ritmos, coloque uma música mais animada e incentive-as a dançarem e baterem os instrumentos de percussão, acompanhando a música.

5. Finalização: Termine a atividade pedindo para as crianças escolherem um objeto sonoro e, juntas, criarem uma música, utilizando esses objetos. Em seguida, procure organizar uma apresentação para os colegas da escola ou para os pais. Assim, cada criança terá a oportunidade de compartilhar sua criação.



### **Conclusão:**

Esta atividade pode ser uma maneira divertida e criativa de incentivar as crianças a descobrirem as sonoridades ao seu redor. Elas terão a oportunidade de desenvolver habilidades musicais, expressar suas emoções e sentimentos por meio da arte e promover a coordenação motora e a percepção sensorial. Além disso, a atividade incentiva a criatividade e a imaginação das crianças.