

Saúde Pública e Saúde Coletiva

Christiane Trevisan Slivinski
(Organizadora)



Atena
Editora

Ano 2019

Christiane Trevisan Slivinski
(Organizadora)

Saúde Pública e Saúde Coletiva

Atena Editora
2019

2019 by Atena Editora

Copyright © da Atena Editora

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação e Edição de Arte: Lorena Prestes e Karine de Lima

Revisão: Os autores

Conselho Editorial

- Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista
Profª Drª Deusilene Souza Vieira Dall’Acqua – Universidade Federal de Rondônia
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Profª Drª Juliane Sant’Ana Bento – Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

S255 Saúde pública e saúde coletiva [recurso eletrônico] / Organizadora
Christiane Trevisan Slivinski. – Ponta Grossa (PR): Atena
Editora, 2019. – (Saúde Pública e Saúde Coletiva; v. 1)

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-85-7247-160-2

DOI 10.22533/at.ed.602191103

1. Política de saúde. 2. Saúde pública. I. Slivinsk, Christiane
Trevisan.

CDD 362.1

Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de
responsabilidade exclusiva dos autores.

2019

Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos
autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

www.atenaeditora.com.br

APRESENTAÇÃO

SAÚDE PÚBLICA E SAÚDE COLETIVA NO BRASIL

Todo indivíduo tem o direito de segurança a saúde, as ações prestadas pela saúde pública são relacionadas ao diagnóstico e tratamento de doenças que lhes permita a manutenção da saúde. No entanto, quando se considera a comunidade, a coletividade, se faz necessário que o profissional ultrapasse as barreiras da observação, diagnóstico e prescrição de tratamento ao paciente como um indivíduo isolado. O processo saúde-doença deve ser analisado dentro de um contexto social, onde o indivíduo encontra-se inserido para que se tenha subsídios suficientes para interferir na realidade e promover as mudanças necessárias.

As modificações de ações necessárias para promoção da saúde dentro da saúde pública devem respeitar as possibilidades e programas fornecidos pelo Estado, enquanto que dentro da saúde coletiva a ação é mais radical de acordo com a necessidade da comunidade.

Os profissionais envolvidos tanto com saúde pública quanto coletiva abrangem todas as grandes áreas da saúde, tais como enfermagem, medicina, odontologia, nutrição e fisioterapia, além dos demais colaboradores que atuam neste setor. Neste ebook é possível identificar a visão bem detalhada de como andam alguns dos aspectos da saúde pública e coletiva no Brasil na ótica de renomados pesquisadores.

O volume 1 apresenta uma abordagem nutricional da saúde do indivíduo. Aqui são analisados tanto aspectos da absorção e função de determinados nutrientes no organismo quanto a atenção nutricional e a garantia de saúde. Ainda podem ser observados aspectos que envolvem a educação em saúde, onde se trabalha o conhecimento e a formação dos profissionais que atuam em saúde.

No volume 2 encontram-se artigos relacionados as questões da estratégia da saúde da família e atenção básica que norteiam todo o processo de saúde pública, além da importância da atuação multiprofissional durante o processo de manutenção da saúde. Também são apresentados aqui algumas discussões acerca das implicações da terapia medicamentosa.

Finalmente no volume 3 encontram-se as discussões relacionadas aos aspectos epidemiológicos de doenças tais como hepatite, hanseníase, dengue, sífilis, tuberculose, doenças sexualmente transmissíveis. Como não basta apenas garantir a saúde do cidadão mas também do profissional que o atende, são analisados alguns aspectos relacionados ao risco ocupacional e ao estresse causado pela atividade profissional. Este volume traz ainda a análise da atuação de profissionais dentro da unidade de terapia intensiva, os cuidados de enfermagem necessários ao restabelecimento da saúde do indivíduo e alguns aspectos da saúde da mulher.

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1	1
POLIFENÓIS, ATIVIDADE ANTIOXIDANTE E INFORMAÇÃO NUTRICIONAL DE CAJUÍNAS PRODUZIDAS NO ESTADO DO PIAUÍ-BRASIL	
Aline Cronemberger Holanda Yasmina Fernanda Pacífico Thalita Braga Barros Abreu Rayane Carvalho de Moura Naíza Carvalho Rodrigues Geórgia Rosa Reis de Alencar Lailton da Silva Freire Alessandro de Lima	
DOI 10.22533/at.ed.6021911031	
CAPÍTULO 2	16
CONSUMO ALIMENTAR DE MAGNÉSIO E SUA RELAÇÃO COM PARÂMETROS DE ADIPOSIDADE EM MULHERES COM CÂNCER DE MAMA	
Raisa de Oliveira Santos Juliana Soares Severo Jennifer Beatriz Silva Moraes Stéfany Rodrigues de Sousa Melo Loanne Rocha dos Santos Luana Mota Martins Diana Stefany Cardoso de Araújo Thayanne Gabryelle Visgueira de Sousa Mickael de Sousa Paiva Daila Leite Chaves Bezerra Priscyla Maria Vieira Mendes Dilina do Nascimento Marreiro	
DOI 10.22533/at.ed.6021911032	
CAPÍTULO 3	28
O CONSUMO DE FERRO DIETÉTICO E SUA RELAÇÃO COM A HEMOGLOBINA DE JOGADORES JUNIORES DE FUTEBOL	
Fatima Karina Costa De Araújo Aryelle Lorrane Da Silva Gois Fabiane Araújo Sampaio Vanessa Machado Lustosa Henrilla Mairla Santos de Moraes	
DOI 10.22533/at.ed.6021911033	
CAPÍTULO 4	36
ATENÇÃO NUTRICIONAL NA REDE PÚBLICA DE SAÚDE DE UM MUNICÍPIO DE MINAS GERAIS, COM FOCO NOS GRUPOS PARA EMAGRECIMENTO CONDUZIDOS NAS UNIDADES BÁSICAS DE SAÚDE	
Isabela de Siqueira Carvalho Cristina Garcia Lopes Alves Josilene Gomes dos Santos	
DOI 10.22533/at.ed.6021911034	
CAPÍTULO 5	53
AVALIAÇÃO DA ADEQUAÇÃO DAS NECESSIDADES NUTRICIONAIS EM PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO	
Francisco das Chagas Araújo Sousa	

Halmisson D'arley Santos Siqueira
Raimundo Nonato Cardoso Miranda Júnior
Zaira Arthemisa Mesquita Araújo
Maria da Conceição Lopes Ribeiro
Cirley Pinheiro Ferreira
Thanandra Rocha Ferreira
Marianne Ravena da Costa Rocha
Joelson da Silva Medeiros
Natália Monteiro Pessoa
Eduardo Henrique Barros Ferreira
Carlos Antonio da Luz Filho
Érika Vicência Monteiro Pessoa
Karla Rakel Gonçalves Luz
Jucileia dos Santos Araújo

DOI 10.22533/at.ed.6021911035

CAPÍTULO 6 63

AValiação DO GraU DE DESIDRaTaÇÃO EM PRaTICANTEs DE MUSCulaÇÃO

Francisco das Chagas Araújo Sousa
Halmisson D'arley Santos Siqueira
Raimundo Nonato Cardoso Miranda Júnior
Zaira Arthemisa Mesquita Araújo
Maria da Conceição Lopes Ribeiro
Cirley Pinheiro Ferreira
Thanandra Rocha Ferreira
Izabella Bárbara de Araújo Paz Melo
Polyanne Patricia Menezes Jansen Correia
Marcos Afonso Cruz Nascimento
Natália Monteiro Pessoa
Larissa Rebeca Chagas de Jesus
Ingrid Beatriz Lima Pinheiro
Érika Vicência Monteiro Pessoa
Vallérya de Castro Soares

DOI 10.22533/at.ed.6021911036

CAPÍTULO 7 72

COMPETÊNCIAS DO NUTRICIONISTA PARA ATUAÇÃO NO CONTEXTO DO SUS - PERCEPÇÕES A PARTIR DA FORMAÇÃO ACADÊMICA

Cristina Garcia Lopes Alves
Queisielle Magalhães Carvalho
Maria Regina Martinez
Sandra Helena Cerrato Tibiriçá
Francisco Lamus Lemus

DOI 10.22533/at.ed.6021911037

CAPÍTULO 8 88

COMPORTAMENTO DE RISCO PARA DESENVOLVIMENTO TRANSTORNO DA COMPULSÃO ALIMENTAR PERIÓDICA (TCAP) EM UNIVERSITÁRIOS

Josiane Da Rocha Silva Ferraz
Lucas Vinicius Alves Sampaio
Amanda Marreiro Barbosa
Liejy Agnes Dos Santos Raposo Landim
Daniele Rodrigues Carvalho Caldas
Daisy Jacqueline Sousa Silva
Kelvy Fernanda Almeida Lago Lopes

DOI 10.22533/at.ed.6021911038

CAPÍTULO 9 98

GESTÃO DE UM PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR E A QUALIDADE DOS CARDÁPIOS DE DUAS ESCOLAS DA GRANDE TERESINA

Rayane Carvalho de Moura
Naira Flávia Araújo Nunes
Magnoelda Gomes da Costa Oliveira
Marcela Maria Lima Rodrigues
Najela Thays Vera Costa
Elizabete Maciel de Sousa Cardoso
Mara Cristina Carvalho Batista
Jéssica Moraes de Araújo
Layanna Cibelle de Sousa Assunção
Samia Caroline Viana Martins

DOI 10.22533/at.ed.6021911039

CAPÍTULO 10 104

O USO DO AÇÚCAR NA CICATRIZAÇÃO DE FERIDAS

Ivana da Silva Fernandes
Geísa Maria de Sousa
Lílian Maria Almeida Costa
Maylla Pereira Rodrigues Maciel
Jancineide de Oliveira Carvalho

DOI 10.22533/at.ed.60219110310

CAPÍTULO 11 112

IMPORTÂNCIA DO BANCO DE LEITE HUMANO NO ALEITAMENTO MATERNO: REVISAO INTEGRATIVA

Alessandra Alves Silvestre
Emanuella Rodrigues Ferreira
Hiugo Santos do Vale
Karolinnny Costa Gonçalves
Linara Brito da Luz
Luana Carolini dos Anjos
Luisa Helena de Oliveira Lima
Mariana Fontes Damasceno
Wemerson dos Santos Fontes
Vitória Silva de Araújo

DOI 10.22533/at.ed.60219110311

CAPÍTULO 12 119

OFICINA COM GESTANTES SOBRE O USO DE PLANTAS MEDICINAIS NA GESTAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Marcelo Prado Santiago
Inez Sampaio Nery
Ivanilda Sepúlveda Gomes
Rejane Pereira de Sousa
Regilane Pereira de Sousa

DOI 10.22533/at.ed.60219110312

CAPÍTULO 13 136

ZINCO E ADIPOCITOCINAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE ESTUDOS DE SUPLEMENTAÇÃO EM OBESOS

Ana Raquel Soares de Oliveira
Kyria Jayanne Clímaco Cruz
Jennifer Beatriz Silva Moraes

Juliana Soares Severo
Mickael de Paiva Sousa
Diana Stefany Cardoso de Araujo
Thayanne Gabryelle Visgueira de Sousa
Adriana de Azevedo Paiva
Alessandro de Lima
Dilina do Nascimento Marreiro

DOI 10.22533/at.ed.60219110313

CAPÍTULO 14 145

RELAÇÃO DE EFEITOS NOS SISTEMAS CARDÍACO E CIRCULATÓRIO COM O USO DE PRODUTOS TERMOGÊNICOS

Vanessa Rocha Da Silva
Sílvia Emanoella Silva Martins De Souza
Jônatas De França Barros
André Ribeiro Da Silva

DOI 10.22533/at.ed.60219110314

CAPÍTULO 15 163

PASSOS DE SAÚDE: A ATUAÇÃO DO NUTRICIONISTA EM UM GRUPO DE CAMINHADA COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alane de Sousa Nascimento
Ana Gabriella Saraiva Rocha
Paulo Cesar de Moura Luz
Darlene Fontenele da Costa
Iarly Nunes Fortes
Francisco Jairo Medeiros de Almeida
Karlos Ulysses Timbó da Costa
Viviane de Sousa Araújo

DOI 10.22533/at.ed.60219110315

CAPÍTULO 16 169

PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES NA ATENÇÃO PRIMÁRIA: USO DE PLANTAS MEDICINAIS EM PROMOÇÃO DE SAÚDE

Lysrayane Kerullen David Barroso
Suênia Évelyn Simplício Teixeira
Normanda de Almeida Cavalcante Leal
Milena Bezerra de Oliveira
Antonio Cleano Mesquita Vasconcelos
Carlos Felipe Fontelles Fontineles
Lycélia da Silva Oliveira
Ingrid Freire Silva
Alexandro do Vale Silva

DOI 10.22533/at.ed.60219110316

CAPÍTULO 17 182

ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DE ÁGUA DE POÇO ARTESANAL DE UMA UNIDADE ESCOLAR MUNICIPAL E SUA RELAÇÃO COM APRENDIZAGEM ESCOLAR EM UNIÃO/PI

Daniela Reis Joaquim de Freitas
Cláudio Costa Santos
Shely Delynajary Santiago dos Santos
Antônio Rosa de Sousa Neto
Alexandre Maslinkiewicz
Lissandra Chaves de Sousa Santos
Fabiana de Moura Souza

CAPÍTULO 18 194

A CRIAÇÃO DE BRINQUEDOS SUSTENTÁVEIS COMO AÇÃO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM SAÚDE ABORDANDO CRIANÇAS DO 3º ANO DO ENSINO PÚBLICO – RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thays Hyorrana Silva Santos
Ezra Jad Vale Martins
Marcia Fernanda da Silva Tôrres Fernandes
Thalyta Brigda Nogueira de Oliveira
Luinê Ferreira de Oliveira
Robson Fabricio de Paulo dos Santos
Lauridéia da Silva Carvalho
Danyel Pinheiro Castelo Branco

DOI 10.22533/at.ed.60219110318

CAPÍTULO 19 202

AS METODOLOGIAS ATIVAS NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO PERMANENTE DE AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE

Denis Francisco Gonçalves de Oliveira
Sthefane Gomes Feitosa
Thaís Torres Barros Dutra
Khalil Fernandes Viana
Ealber Carvalho Macedo Luna

DOI 10.22533/at.ed.60219110319

CAPÍTULO 20 210

O ENSINO DA SAÚDE PÚBLICA NOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO PIAUÍ

Roniele Araújo de Sousa
Rosalves Pereira da Silva Junior
Tauani Zampieri Cardoso
Osmar de Oliveira Cardoso

DOI 10.22533/at.ed.60219110320

CAPÍTULO 21 222

INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE: REVISANDO A LITERATURA PARA AMPLIAR OLHARES

Bárbara Carvalho dos Santos
Francelly Carvalho dos Santos
Matilde Nascimento Rabelo
Laércio Bruno Ferreira Martins
Deyjanne Martins Mendes
Kledson Amaro de Moura Fé
Daccione Ramos da Conceição
Marcelino Martins
Jordano Leite Cavalcante de Macêdo
David Reis Moura

DOI 10.22533/at.ed.60219110321

CAPÍTULO 22 234

EDUCAÇÃO EM SAÚDE VOLTADA PARA A PREVENÇÃO DE INFECÇÃO SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEL EM ADOLESCENTES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Leila Mariane Machado Tôrres Bezerra
Nájila Aguiar Freitas Lemos
Lorena Gomes de Abreu Lima
Jaiane Oliveira Costa

Taciany Alves Batista Lemos

DOI 10.22533/at.ed.60219110322

CAPÍTULO 23 242

EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ODONTOLOGIA E MEDICINA EM NÚCLEO DE APOIO À SAÚDE DA FAMÍLIA (NASF) POR MEIO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO EM SAÚDE (PET – SAÚDE) – TERESINA- PIAUÍ

Denise Ribeiro Santos

Ilana Lages Rebelo de Carvalho

Helleny Alves de Santana Neta

DOI 10.22533/at.ed.60219110323

CAPÍTULO 24 249

O EXERCÍCIO DE HABILIDADES MÉDICAS EM PRAÇA PÚBLICA: UMA OPORTUNIDADE DE REFLEXÃO DAS PRÁTICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DO ESTUDANTE DE MEDICINA

Nathália de Macêdo Assunção

Rayanne Rodrigues Pereira

Alice de Moraes Veras da Fonseca

Esther Barata Machado Barros

Any Carolina Cardoso Guimarães Vasconcelos

Márcio Braz Monteiro

DOI 10.22533/at.ed.60219110324

CAPÍTULO 25 257

VIVÊNCIA DE ACADÊMICOS EM UM PROGRAMA DE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL

Maria Francinete do Nascimento Silva

Márcia de Moraes Sousa

Roberta Fortes Santiago

Andreza Moita Moraes

Leila Mariane Torres Bezerra

Jayris Lopes Vieira

Maria Auxiliadora Lima Ferreira

DOI 10.22533/at.ed.60219110325

CAPÍTULO 26 263

INTERDISCIPLINARIDADE E SAÚDE: O DESAFIO DA ARTICULAÇÃO INTERDISCIPLINAR PARA A COMPREENSÃO DO PROCESSO SAÚDE- ADOECIMENTO

Vilkiane Natercia Malherme Barbosa

Tiago da Rocha Oliveira

Luma Ravena Soares Monte

Thiego Ramon Soares

Gleyde Raiane de Araújo

Anderson da Silva Sousa

DOI 10.22533/at.ed.60219110326

CAPÍTULO 27 272

AVALIAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO EM SAÚDE DE IDOSOS HIPERTENSOS E OU DIABÉTICOS DE OEIRAS- PIAUÍ

Jéssica Moraes de Araujo

Irineu de Sousa Júnior

Lourival Gomes da Silva Júnior

Rayane Carvalho de Moura

Wanessa Moraes Lopes

DOI 10.22533/at.ed.60219110327

CAPÍTULO 28 287

AVALIAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO EM SAÚDE DE IDOSOS ATENDIDOS PELO HIPERDIA

Rayane Carvalho de Moura
Jéssica Moraes de Araújo
Aline Cronemberger Holanda
Lailton Silva Freire
Geórgia Rosa Reis de Alencar
Luciana Farias de Melo
Ana Karolinne da Silva Brito
Crislane Moura Costa
Marcos Antonio Pereira dos Santos
Irineu de Sousa Júnior

DOI 10.22533/at.ed.60219110328

CAPÍTULO 29 299

IDEAÇÃO SUICIDA E TENTATIVA DE SUICÍDIO EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE 30 ANOS

Liene Martha Leal

DOI 10.22533/at.ed.60219110329

SOBRE A ORGANIZADORA..... 312

VIVÊNCIA DE ACADÊMICOS EM UM PROGRAMA DE INTERCÂMBIO INTERNACIONAL

Maria Francinete do Nascimento Silva

Enfermeira, Pós-Graduanda em Urgência e Emergência pela Faculdade Integral Diferencial – WYDEN FACID-PI

Teresina-PI

Márcia de Moraes Sousa

Enfermeira, Pós-Graduanda em Urgência e Emergência pela Faculdade Integral Diferencial – WYDEN FACID-PI

Teresina-PI

Roberta Fortes Santiago

Doutora em Enfermagem pelo Programa de Pós-Graduação em Enfermagem da Universidade Federal do Piauí. Professora da Faculdade Integral Diferencial – WYDEN FACID-PI

Teresina-PI

Andreza Moita Moraes

Enfermeira, Pós-Graduada em Gestão e Auditoria em Saúde Pública pelo Instituto de Ensino Superior Múltiplo-IESM

Teresina-PI

Leila Mariane Torres Bezerra

Acadêmica do X bloco de Enfermagem pela Faculdade Integral Diferencial – WYDEN FACID-PI

Teresina-PI

Jayris Lopes Vieira

Acadêmica do X bloco de Enfermagem pela Faculdade Integral Diferencial – WYDEN FACID-PI

Teresina-PI

Maria Auxiliadora Lima Ferreira.

Acadêmica do IX bloco de Enfermagem pela Faculdade Integral Diferencial – WYDEN FACID-PI

Teresina-PI

RESUMO: O intercâmbio é uma modalidade de troca de experiências, que proporciona superação de dificuldades, enfrentamento de desafios, permuta de saberes, hábitos, contribuindo para o conhecimento. O presente estudo tem como objetivo relatar a experiência de participação como monitores em um programa de intercâmbio. Trata-se de um relato de experiência de natureza descritiva de participação no Programa de Intercâmbio Internacional e Interdisciplinar da Chamberlain College of Nursing e DeVry/FACID, com 29 acadêmicos da FACID e 07 acadêmicas de enfermagem da Chamberlain College, realizado na cidade de Teresina/PI. Os locais visitados foram selecionados, tendo em vista mostrar a realidade do concernente à saúde em geral e à saúde das mulheres; ampliar nosso conhecimento em termos de práticas em saúde voltadas para a humanização e respeito; e trocar experiências e conhecimento. Pode-se dizer que, além do alcance dos objetivos, houve trocas culturais, bem como o aprendizado sobre as diferentes competências da enfermagem, segundo a realidade de cada país, e ainda ganhos advindos no desenvolvimento dessa atividade e como consequência, a melhoria no currículo do aluno é inevitável. Por último haja

vista que se trata de um programa de suma importância na vida pessoal e profissional do aluno, torna-se de grande relevância que mais acadêmicos se familiarize com os benefícios e aprendizados que podem ser obtidos.

PALAVRAS-CHAVE: Intercâmbio Educacional Internacional. Enfermagem. Saúde coletiva.

PALAVRAS-CHAVE: Enfermagem. Saúde Mental. Saúde Pública

ABSTRACT: The exchange is a modality of exchange of experiences, which provides for overcoming difficulties, coping with challenges, exchanging knowledge, habits and contributing to knowledge. The present study aim to report the experience of participation as monitors in an exchange program. This is an experience report of a descriptive nature of participation in the International and Interdisciplinary Interchange Program of the Chamberlain College of Nursing and DeVry, FACID, with 29 FACID academics and 7 nursing academics from Chamberlain College, held in the city of Teresina / PI. The places visited were selected, in order to show the reality of the general health and women's health; expand our knowledge in terms of health practices focused on humanization and respect; and exchange experiences and knowledge. It can be said that, in addition to achieving the objectives, there were cultural exchanges, as well as the learning about the different nursing competencies, according to the reality of each country, and also gains in the development of this activity and as a consequence, the improvement in the student's curriculum is inevitable. Finally, since it is a program of paramount importance in the personal and professional life of the student, it becomes of great relevance that more academics become familiar with the benefits and learnings that can be obtained.

KEYWORDS: International Educational Exchange. Nursing. Collective health.

1 | INTRODUÇÃO

Para definir a palavra intercâmbio de forma rápida e simples, pode expressar que é uma modalidade de troca de experiências, uma permuta de conhecimentos e culturas. Em um sentido mais amplo, o intercambio pode ser entendido como uma forma de trocar informações, crenças, culturas, conhecimentos, habilidades, trocas de saberes, hábitos e que proporciona superação de dificuldades, enfrentamento de desafios e assim contribuindo para o conhecimento (DALMOLIN, et al; 2013).

Nesse sentido, a experiência de viver em outro país proporciona conhecer hábitos diferentes e específicos, abre novas perspectivas, pois o estudante precisa se adaptar ao ambiente, enfrentar desafios e crescer, entre as dificuldades enfrentadas destaca a superação e fortalecimento emocional, pois a distância dos laços afetivos de origem, principalmente de pais, amigos e os ciclos de convivência proporciona a vulnerabilidade no processo de tomada de decisões da vida pessoal e profissional (OLIVEIRA, et al; 2012).

O número de estudantes em busca dessa nova experiência vem aumentando com o passar dos anos, instituições de ensino estão a cada dia proporcionando meios acessíveis para esta experiência ímpar (SOUSA, 2008).

Uma grande diversidade de programas está se fortalecendo, como o programa ciência sem fronteiras, uma iniciativa do ministério da educação (MEC) junto ao governo federal, no qual proporciona a oportunidade de estudantes brasileiros de graduação e pós-graduação passarem um período em um país do exterior, com um auxílio de uma bolsa mensal com o objetivo promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira (SANTIAGO, 2011).

Com a perspectiva de ampliar conhecimentos políticos, culturais e interação entre alunos a DeVry Brasil constitui parceria com Chamberlain College of Nursing, ambas do mesmo grupo educacional. A primeira encontra-se em diversos estados do Brasil como Fortaleza, Pernambuco, Piauí entre outros, já a segunda citada está localizada em Downers Grove, nos Estados Unidos.

O intercâmbio acontece anualmente, no qual alunos de uma instituição vivenciam a experiência da outra instituição. O projeto denominado intercâmbio cultural e profissional, proporciona aos alunos de cursos na área da Saúde, Gestão e Negócios e Engenharia do Brasil, o recebimento de estudantes de Enfermagem da Escola Chamberlain para realizar um projeto de saúde comunitária a várias comunidades da localidade, compartilhando conhecimentos dos sistemas de saúde de cada país.

Esta experiência possibilita uma vivência inspiradora para os alunos e um novo olhar sobre a realidade aos acadêmicos brasileiros. Nessa perspectiva, experiências desse tipo são extremamente relevantes já que agregam valores ao crescimento profissional e pessoal, além de proporcionar a troca de experiências.

O educador Paulo Freire concebeu uma epistemologia inovadora da educação em termos mundiais e foi reconhecido como o Patrono da Educação Brasileira em 2012 (Lei no 12.612, de 13 de abril de 2012). A proposta de Paulo Freire da educação da libertação ou educação problematizadora se baseia na indissociabilidade dos contextos e das histórias de vida na formação de sujeitos, que ocorre por meio do diálogo e da relação entre alunos e professores. Mas não apenas isto como cita Chiarella (2015), o educador tinha como ideia que todos têm algo para ensinar e algo para aprender.

É nesta perspectiva que o intercâmbio busca alcançar objetivos com a convivência diária entre acadêmicos de cidades, países, cultura, religião diferente, em que todos têm algo para ensinar e para aprender.

Assim, objetivou-se relatar a experiência de participação como monitores em um programa de intercâmbio; contribuir no sentido de incentivar acadêmicos de Enfermagem a participarem de programas de intercâmbio e apresentar a vivência de um intercâmbio.

2 | METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência de natureza descritiva, com aspecto qualitativo e descritivo da participação no Programa de Intercâmbio Internacional e Interdisciplinar da Chamberlain College of Nursing e DeVry/FACID, com 29 acadêmicos dos cursos de enfermagem, odontologia, farmácia, medicina, psicologia, terapia ocupacional, fisioterapia e direito da FacidDeVry e 07 acadêmicas de enfermagem da Chamberlain College, realizado na cidade de Teresina/PI.

As atividades de intercâmbio ocorreram no período de 16 a 29 de setembro de 2015, no qual os acadêmicos da FACIDDeVry, acompanharam as alunas da Chamberlain College of Nursing, nesse período elas conheceram o campus da cidade de Teresina, assim como as salas de aulas e demais alunos, foi possível assistir aulas, acompanhar os monitores em estágios, pois elas tiveram a oportunidade de conhecer os hospitais e campos de estágios.

Todas as informações eram relatadas pelos monitores em português e inglês como maneira de aprender mais sobre a língua originária de ambos. Os encontros aconteciam todos os dias pela manhã e tarde na faculdade e sob orientação de professores e o coordenar do curso de enfermagem eram direcionadas as atividades.

A FACIDDeVry exerce atividades relevantes em educação saúde e saúde coletiva, os monitores apresentaram essas atividades, através de parcerias com as ligas acadêmicas da faculdade, como a liga de saúde da mulher, que junto ao grupo desenvolveu atividades de prevenção ao câncer de mama. As participantes do intercâmbio tiveram a oportunidade de conhecer o Sistema Único de Saúde e observar a atuação dele de forma universal e integral.

A análise dos resultados foi realizada através de *feedback* da coordenação do curso e também de todos que participaram do projeto de intercâmbio.

3 | RESULTADO

O principal objetivo do intercâmbio cultural promovido pelas duas universidades foi a troca de saberes culturais, política, educacional, assim foi definido os locais que iriam ser realizado as visitas.

Estes locais, os quais os acadêmicos vivenciaram, foram selecionados tendo em vista mostrar a realidade do concernente à saúde em geral e à saúde das mulheres; ampliar conhecimento em termos de práticas em saúde voltadas para a humanização e respeito; e trocar experiências e conhecimento com profissionais e membros das instituições visitadas.

Foram realizadas visitas a casa de recuperação para dependentes químicos, além de atividades de imunização, verificação de glicemia e pressão arterial, orientação a respeito de patologias associadas, realização de teste sorológico para HIV,

hepatite e sífilis, essas atividades ocorreram na faculdade para alunos da instituição, trabalhadores e comunidade.

Foi possível realizar visita a uma maternidade pública de referência, onde foi realizada assistência à mulher no parto, puerpério e cuidados imediatos ao recém-nascido.

No último dia se teve a oportunidade de conhecer e poder discutir as questões de saúde e de enfermagem dos Estados Unidos e Brasil, possibilitando a revisão de conceitos, quebra de paradigmas e olhar mais reflexivo a respeito das práticas de enfermagem.

Para realização dessas atividades contamos com o auxílio dos professores coordenadores de ambas as faculdades, e com professor tradutor, que fazia contatos com as (os) “facilitadoras (es) “. Com a experiência se despertou para o mundo lá fora, com quebra de paradigmas, e observação da importância de realizar atividades além da prevista na grade curricular.

É notória a quantidade de opções abertas que muitas vezes não se dá a devida importância, por não acreditar em na capacidade de alcançar, quando na verdade tudo é possível, com o empenho e dedicação. Também foi possível desenvolver um pouco o idioma, e que não é barreira se você não é tão fluente na língua, pois a situação faz com que, apesar de certa dificuldade, encontre estratégias de comunicação.

4 | CONCLUSÃO

Pode-se de dizer que, além do alcance dos objetivos, houve trocas culturais, bem como o aprendizado sobre as diferentes competências da enfermagem, segundo a realidade de cada país, e ainda ganhos advindos no desenvolvimento dessa atividade e como consequência, a melhoria no currículo do aluno é inevitável. Por último que se trata de um programa de suma importância na vida pessoal e profissional do aluno. Torna-se de grande relevância que mais acadêmicos se familiarizem com os benefícios e aprendizados que podem ser obtidos.

Fica explícito ao final do estágio que tanto os gestores, profissionais que atuam no hospital, como os familiares e usuários do serviço, ficaram satisfeitos com o trabalho realizado pelos discentes de enfermagem durante os grupos terapêuticos.

REFERÊNCIAS

CHIARELLA T. ET AL. **A Pedagogia de Paulo Freire e o Processo Ensino Aprendizagem na Educação Médica**. Rev. Brasileira de educação médica. 39 (3): 418-425; 2015. Acesso em 10 de agosto de 2018. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbem/v39n3/1981-5271-rbem-39-3-0418.pdf>

DALMOLIN, I. S. et al. **Intercâmbio acadêmico cultural internacional: uma experiência de crescimento pessoal e científico**. Rev. bras. enferm., Brasília , v. 66, n. 3, p. 442-447, Jun. 2013. Acesso dia 10 de agosto de 2015. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0034-71672013000300021&script=sci_abstract

FREIRE P. **Pedagogia do Oprimido**. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra; 2005.

OLIVEIRA, M. G.; PAGLIUCA, L.M.F. **Programa de mobilidade acadêmica internacional em enfermagem: relato de experiência**. Rev. Gaúcha Enferm., Porto Alegre, v. 33, n. 1, p. 195-198, mar. 2012. Acesso dia 10 de agosto de 2015. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1983-14472012000100026&script=sci_abstract&lng=pt

ROSA, S. C. S. da. **Graduação sanduíche em enfermagem no Canadá através do Programa Ciência sem Fronteiras: relato de experiência**. LiphScience, UFTM, v. 1, n. 2, p.1 01-117, out. /dez. 2014. Acesso 12 de agosto de 2015. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/276276144_Graduacao-sanduiche_em_enfermagem_no_Canada_atraves_do_Programa_Ciencia_sem_Fronteiras_relato_de_experiencia

SANTIAGO R, CARVALHO T. **Mudança no conhecimento e na profissão acadêmica em Portugal**. Cad Pesqui 2011;41(143):402-26. Acesso dia 15 de agosto de 2015. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=000088&pid=S0034-7167201300030002100004&lng=en

SOUZA K.V. **Intercâmbio educacional internacional na modalidade doutorado sanduíche em enfermagem: relato de experiência**. Esc Anna Nery Rev Enferm 2008;12(2):358-63. Acesso em 12 de agosto de 2015. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_nlinks&ref=000083&pid=S0034-7167201300030002100001&lng=en

SOBRE A ORGANIZADORA

Christiane Trevisan Slivinski - Possui Graduação em Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (2000), Mestrado em Ciência e Tecnologia de Alimentos pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (2007) e Doutorado em Ciências - Bioquímica pela Universidade Federal do Paraná (2012). Tem experiência na área de Bioquímica, com ênfase em Biotecnologia, atuando principalmente nos seguintes temas: inibição enzimática; fermentação em estado sólido; produção, caracterização bioquímica e purificação de proteínas (enzimas); e uso de resíduo agroindustrial para produção de biomoléculas (biossurfactantes). É professora na Universidade Estadual de Ponta Grossa nas disciplinas de Bioquímica e Química Geral desde 2006, lecionando para os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Ciências Biológicas, Farmácia, Educação Física, Enfermagem, Odontologia, Química, Zootecnia, Agronomia, Engenharia de Alimentos. Também leciona no Centro de Ensino Superior dos Campos Gerais – CESCAGE desde 2012 para os cursos de Fisioterapia, Odontologia, Farmácia, Nutrição, Enfermagem e Agronomia, nas disciplinas de Bioquímica, Fisiologia, Biomorfologia, Genética, Metodologia Científica, Microbiologia de Alimentos, Nutrição Normal, Trabalho de Conclusão de Curso e Tecnologia de Produtos Agropecuários. Atuou ativamente nas pesquisas realizadas pelos acadêmicos e pesquisadores dos cursos de Fisioterapia e Enfermagem, estando inserida em todo o processo dentro da construção do conhecimento em saúde pública e coletivo. Também leciona nas Faculdades UNOPAR desde 2015 para o curso de Enfermagem nas disciplinas de Ciências Celulares e Moleculares, Microbiologia e Imunologia.

Agência Brasileira do ISBN
ISBN 978-85-7247-160-2

