

UTILIZAÇÃO DOS MEIOS DIGITAIS COMO FERRAMENTA NA AÇÃO DA MONITORIA ACADÊMICA DE HISTOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 26/01/2024

Alana Caminha Silva

Discente de Medicina no Centro
Universitário INTA – UNINTA

Marília Sousa dos Reis

Discente de Medicina no Centro
Universitário INTA – UNINTA

Alesson Miranda Farias

Discente de Medicina no Centro
Universitário INTA – UNINTA

Vicente Tadeu Aragão Matos Filho

Discente de Medicina no Centro
Universitário INTA – UNINTA

Lorrany Inácio Angelin

Discente de Medicina no Centro
Universitário INTA – UNINTA

Francisco do Nascimento Moura Neto

Discente de Medicina no Centro
Universitário INTA – UNINTA

Jader Moura Fernandes Pereira

Discente de Medicina no Centro
Universitário INTA – UNINTA

Mariana Prado Soares

Discente de Medicina no Centro
Universitário INTA – UNINTA

Ana Clara Pinheiro Frota Cavalcante

Discente de Medicina no Centro
Universitário INTA – UNINTA

Ingrid Cristina Bonfim da Silveira

Discente de Medicina no Centro
Universitário INTA – UNINTA

Graça Rebeca Viana Belarmino Rodrigues

Discente de Medicina no Centro
Universitário INTA – UNINTA

Ana Beatriz Vasconcelos Lima da Cunha

Discente de Medicina no Centro
Universitário INTA – UNINTA

RESUMO: INTRODUÇÃO: Sabe-se que a monitoria é uma atividade acadêmica que possibilita uma imersão, de forma parcial, na atividade docente. Visto que o monitor atua no processo de ensino de outros discentes. Além disso, a troca entre o aluno-monitor e outros alunos permite uma identificação das dificuldades e vulnerabilidades destes de forma mais eficaz, sendo estas levadas ao professor objetivando-se pensar em conjunto sobre as resoluções mais eficientes para cada caso. Ademais, a

monitoria mostra-se como uma ferramenta categórica para estimulação da pesquisa. Porém, a importância desta atividade vai além da conquista de títulos, o ganho intelectual do monitor, as trocas de conhecimentos entre professores e alunos integram de forma extremamente positiva no crescimento pessoal, profissional e intelectual do aluno. Desse modo, devido o contexto atual da pandemia, a aplicação de atividades virtuais sobre os assuntos da disciplina Histologia ajuda o monitor a identificar os tópicos em que os alunos tem mais dúvidas, contribui para o aprendizado e ajuda a sanar os questionamentos dos alunos. OBJETIVOS: Relatar a experiência da monitoria de histologia utilizando plataformas de mídias sociais como Instagram, com a finalidade de os acadêmicos do curso de medicina solidificarem os conhecimentos adquiridos nas conferências ministradas pela professora do módulo de biologia do desenvolvimento. RELATO: Por meio de “Storys”, na plataforma Instagram, foi aplicado questionários de verdadeiro ou falso sobre células do sangue. Após análise, foi possível identificar possíveis dificuldades sobre a temática, visto 43% dos participantes responderam que as hemácias realizam diapedese para exercer sua função, mostrando estarem cientes do conteúdo, isso representa uma variante que objetiva canalizar todo envolvimento dos mesmo na atividade desenvolvida . Além disso, 33% responderam falso sobre a afirmativa que Lisozima e Lactoferrina são enzimas presentes nos grânulos dos neutrófilos , mostrando limitações no conhecimento. Desse modo, após a análise das respostas apresentadas no questionário, foi planejado uma sequência de postagens instrutivas aos participantes seguidores do perfil da liga sobre a temática abordada, para que os mesmos participantes pudessem aprender ainda mais sobre o assunto. O alcance de interação com o questionário foi de aproximadamente 52 perfis, ademais sobre o alcance das postagens informativas, houve uma média aproximada de 152 perfis. DISCUSSÃO: A atividades realizadas tiveram uma relevância significativa, e acarretaram muitos pontos positivos para a atividade de monitoria, já que foi possível perceber quais eram as principais dificuldades dos alunos em relação ao conteúdo e ter uma maior interação com os mesmos. Nas enquetes realizadas, foram priorizadas perguntas de verdadeiro ou falso, sobre diversos temas. Ademais, vale ressaltar que a internet é o principal veículo de comunicação e divulgação dos dias atuais, sendo assim, foi extremamente importante focalizar nos conteúdos mais relevantes da disciplina, visando, assim, obter o melhor processo de aprendizagem possível para os alunos. Por fim, é preciso pontuar que a mídia social apresentou-se como uma grande facilitadora para a promoção de conhecimento, principalmente no contexto atual de isolamento social em que nos encontramos. CONCLUSÃO: Em virtude dos fatos mencionados, entende-se que a utilização de mídias sociais para o ensino dentro da Monitoria de Histologia é de soma importância para o aprendizado dos alunos do curso de medicina do Centro Universitário INTA – UNINTA.

PALAVRAS-CHAVE: Histologia, Redes Sociais, Educação a Distância.