

## CAPÍTULO 6

# MAPEAMENTO E DIAGNÓSTICO DOS AMBIENTES DE PESQUISA DO IFMT CAMPUS CUIABÁ - CEL. OCTAYDE JORGE DA SILVA RELACIONADOS ÀS ÁREAS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS, CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES

*Data de aceite: 03/10/2023*

**Thiago Augusto de Oliveira Marinho  
Ferreira**  
(IFMT)

**Raquel Maria Mallezan**  
(IFMT)

**Ana Julia Comossato Marega**  
(IFMT)

**Lethicia Cardoso de Oliveira**  
(IFMT)

**Maria Eduarda Santos Silva**  
(IFMT)

**RESUMO:** Entendida como forma de organizar o trabalho didático, no caso da educação tecnológica, a transversalidade diz respeito principalmente ao diálogo entre educação e tecnologia. Essa transversalidade auxilia a verticalização curricular ao tomar as dimensões do trabalho, da cultura, da ciência e da tecnologia como vetores na escolha e na organização dos conteúdos, dos métodos, enfim, da ação pedagógica (PACHECO, 2015). É por meio dessa forma de organização da educação profissional e tecnológica, que os institutos federais atuam em diversas

áreas do conhecimento. No caso do IFMT Campus Cuiabá - Cel. Octayde Jorge da Silva (IFMT - Campus Cuiabá), dentre os múltiplos campos em que desenvolve suas atividades, importa destacar as áreas das Ciências Sociais Aplicadas, das Ciências Humanas, de Letras e de Artes. As quais demandam a necessidade de dispor de ambientes de pesquisa que propiciem esse diálogo entre educação, ciência e tecnologia. Com base nisso, o presente trabalho - a partir de um estudo de caso, utilizando-se de uma abordagem quantitativa, de natureza aplicada, com objetivos exploratórios - intenta mapear e diagnosticar os ambientes de pesquisa do IFMT - Campus Cuiabá relacionados a essas importantes áreas do conhecimento, a fim de oferecer à comunidade acadêmica e aos gestores públicas informações sistematizadas e consolidadas sobre estes espaços.

**PALAVRAS-CHAVE:** Transversalidade e Verticalização. Ambientes de Pesquisa. Mapeamento e Diagnóstico. IFMT - Campus Cuiabá.

**ABSTRACT:** Understood as a way of organizing didactic work, in the case of technological education, transversality

mainly concerns the dialogue between education and technology. This transversality helps curricular verticalization by taking the dimensions of work, culture, science and technology as vectors in the choice and organization of contents, methods, in short, the pedagogical action (PACHECO, 2015). It is through this form of organization of professional and technological education that the federal institutes operate in various areas of knowledge. In the case of IFMT Campus Cuiabá - Col. Octayde Jorge da Silva (IFMT - Campus Cuiabá), among the multiple fields in which he develops his activities, it is important to highlight the areas of Applied Social Sciences, Human Sciences, Letters and Arts. Which demand the need to have research environments that facilitate this dialogue between education, science and technology. Based on this, the present work - based on a case study, using a quantitative approach, of an applied nature, with exploratory objectives - intends to map and diagnose the research environments of the IFMT - Campus Cuiabá related to these important areas of knowledge, in order to offer the academic community and public managers systematized and consolidated information about these spaces.

**KEYWORDS:** Transversality and Verticalization. Research Environments. Mapping and Diagnostics. IFMT - Campus Cuiabá.

## INTRODUÇÃO

Os Institutos Federais validam a verticalização do ensino na medida em que balizam suas políticas de atuação pela oferta de diferentes níveis e modalidades da educação profissional e tecnológica, tomando para si a responsabilidade de possibilidades diversas de escolarização como forma de efetivar o seu compromisso com todos, tendo como núcleo estruturante a relação entre ensino, ciência e tecnologia, com vistas ao mundo do trabalho (SETEC, 2008).

O espaço que se estabelece a partir dessa oferta múltipla de formação proporciona uma ambiência em que as multifacetadas do processo educativo se evidenciam e trazem a possibilidade de se estabelecerem nexos internos e promover a inter-relação de saberes, o que concorre para um tratamento mais adequado à natureza da ciência que é multi e interdisciplinar (SETEC, 2008).

No caso do IFMT - Campus Cuiabá, esta inter-relação de saberes pode ser evidenciada por meio de sua atuação relacionada a diferentes áreas do conhecimento, podendo-se citar, por exemplo, as áreas das Ciências Sociais Aplicadas, das Ciências Humanas, de Letras e de Artes. As quais demandam a necessidade de dispor de ambientes de pesquisa que propiciem esse diálogo entre educação, ciência e tecnologia.

Com base nisso, o presente trabalho - a partir de um estudo de caso, utilizando-se de uma abordagem quantitativa, de natureza aplicada, com objetivos exploratórios - intenta mapear e diagnosticar os ambientes de pesquisa do campus relacionados a essas importantes áreas do conhecimento, a fim de oferecer à comunidade acadêmica e aos gestores públicos informações sistematizadas e consolidadas sobre estes espaços.

Para tratar dessa questão de pesquisa, este artigo está dividido em três seções.

A próxima seção descreve a metodologia empregada. A segunda seção, propõe-se a demonstrar os seus principais achados. Por fim, a última seção apresenta as considerações finais do artigo.

## METODOLOGIA

Para mapear e diagnosticar os ambientes de pesquisa do IFMT - Campus Cuiabá relacionados às áreas das Ciências Sociais Aplicadas, das Ciências Humanas, de Letras e de Artes, o presente artigo adota a metodologia de estudo de caso, por meio da qual será possível efetuar um estudo mais preciso do objeto pesquisado, de maneira a permitir o seu amplo conhecimento, tarefa praticamente impossível mediante os outros tipos de delineamentos (GIL, 2008).

Não obstante, utiliza-se de uma abordagem quantitativa, dada a natureza dos dados a serem coletados.

Ademais, importa destacar que o trabalho possui objetivos exploratórios, na medida em que busca proporcionar uma visão geral acerca do objeto pesquisado. Para Gil (2008), este tipo de pesquisa é realizada especialmente quando o tema escolhido é pouco explorado e torna-se difícil sobre ele formular hipóteses precisas e operacionalizáveis.

Cabe dizer que esta é uma pesquisa aplicada, cujo foco será aplicar esses conhecimentos para solucionar o problema específico do IFMT - Campus Cuiabá de ausência de informações sistematizadas e consolidadas sobre estes ambientes.

Com efeito, o primeiro passo desta jornada consistiu na definição do conceito de ambientes de pesquisa adotada neste estudo, qual seja:

- **Entende-se por ambiente de pesquisa:** o espaço físico destinado ao desenvolvimento de pesquisas teórico-práticas, que seja propício à inovação e ao empreendedorismo, a serem realizadas em qualquer área do conhecimento, por docentes, técnicos e estudantes, abrigando ou não equipamentos especializados, podendo ser multiusuário ou não-multiusuário.

Depois disso, solicitou-se ao IFMT - Campus Cuiabá a disponibilização da relação de todos os ambientes de pesquisa existentes na instituição.

Em seguida, promoveu-se a vistoria dos ambientes de pesquisa constantes desta relação. Durante as vistorias, foram coletadas as seguintes informações: identificação do ambiente de pesquisa; localização; metragem; área do conhecimento relacionada; diretoria/departamento vinculado; horário de funcionamento; relação de bens existentes (contendo: número patrimonial; descrição do bem; e estado de conservação); fotos do ambiente de pesquisa.

Por fim, efetuou-se a sistematização e consolidação dos dados coletados referentes aos ambientes de pesquisa enquadrados no conceito aqui adotado e que se relacionam com as áreas das Ciências Sociais Aplicadas, das Ciências Humanas, de Letras e de Artes,

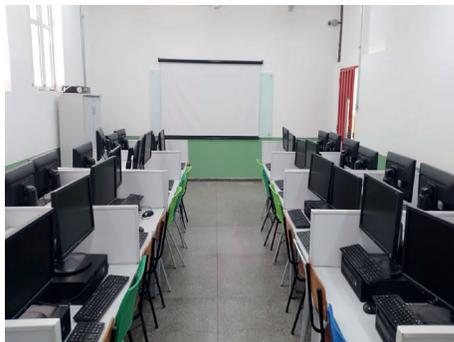
cujos resultados são apresentados na próxima seção.

## RESULTADOS

A partir de agora, reportar-se-ão os principais resultados desta pesquisa. Do total de ambientes de pesquisa analisados, quatro deles se relacionam - cada um - com as áreas das Ciências Sociais Aplicadas, das Ciências Humanas, de Letras e de Artes, respectivamente. Os quais se enquadram no conceito aqui adotado.

Para tanto, os quadros a seguir apresentam o conjunto de dados coletados de cada um destes ambientes.

Quadro 1. Laboratório de Informática

							
DADOS DO AMBIENTE DE PESQUISA VISTORIADO							
<b>IDENTIFICAÇÃO:</b>	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA			<b>ÁREA DO CONHECIMENTO:</b>	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS		
<b>LOCALIZAÇÃO:</b>	BLOCO B - PISO 2 - SALA B223			<b>METRAGEM (M²):</b>	50,89 M²		
<b>DIRETORIA / DEPARTAMENTO VINCULADO:</b>	DEPARTAMENTO DE GESTÃO E HOSPITALIDADE (DGH)			<b>HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:</b>	MEDIANTE AGENDAMENTO		
RELAÇÃO DE BENS EXISTENTES							
Item	Descrição	Número Patrimonial	Estado de Conservação	Item	Descrição	Número Patrimonial	Estado de Conservação
01	Conjunto de CPU e Monitor HP	383397	Bom	51	CPU HP	034508	Inservível
02	Conjunto de CPU e Monitor HP	383398	Bom	52	Monitor HP	038339	Inservível
03	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	NA	Bom	53	Cadeira Escolar de Madeira, sem Braço	NA	Bom
04	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	NA	Bom	54	Cadeira Escolar de Madeira, sem Braço	NA	Bom
05	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	NA	Bom	55	Cadeira Escolar de Madeira, sem Braço	NA	Bom
06	Conjunto de CPU e Monitor HP	383396	Bom	56	Conjunto de CPU e Monitor HP	383379	Bom

07	Conjunto de CPU e Monitor HP	383395	Bom	57	Monitor HP	383380	Bom
08	Conjunto de CPU e Monitor HP	383394	Bom	58	CPU HP	383993	Bom
09	CPU HP	083390	Bom	59	Conjunto de CPU e Monitor HP	383381	Bom
10	Monitor HP	383393	Bom	60	Monitor HP	383360	Bom
11	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	449675	Bom	61	CPU HP	383377	Bom
12	Cadeira sem Braço, cor Branca	NA	Bom	62	Conjunto de CPU e Monitor HP	383383	Bom
13	Conjunto de CPU e Monitor HP	383392	Bom	63	Conjunto de CPU e Monitor HP	383384	Bom
14	Conjunto de CPU e Monitor HP	383391	Bom	64	Conjunto de CPU e Monitor HP	383385	Bom
15	Monitor HP	383387	Bom	65	Conjunto de CPU e Monitor HP	383386	Bom
16	Armário Médio Porte	001059	Bom	66	Monitor HP	383388	Bom
17	Monitor HP	383372	Bom	67	CPU HP	383387	Bom
18	CPU HP	316860	Bom	68	Monitor HP	383389	Bom
19	Conjunto de CPU e Monitor HP	383371	Bom	69	CPU HP	383388	Bom
20	Cadeira Escolar de Madeira, sem Braço	NA	Bom	70	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	000644	Bom
21	Cadeira Escolar de Madeira, sem Braço	NA	Bom	71	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	NA	Bom
22	Conjunto de CPU e Monitor HP	383370	Bom	72	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	NA	Bom
23	Conjunto de CPU e Monitor HP	383369	Bom	73	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	NA	Bom
24	Conjunto de CPU e Monitor HP	383368	Bom	74	Cadeira Fixa	000546	Bom
25	Conjunto de CPU e Monitor HP	383367	Bom	75	Cadeira Fixa	461757	Bom
26	Conjunto de CPU e Monitor HP	383362	Bom	76	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	NA	Bom
27	Conjunto de CPU e Monitor HP	383361	Bom	77	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	NA	Bom
28	Conjunto de CPU e Monitor HP	383359	Bom	78	Cadeira Escolar de Madeira, sem Braço	NA	Bom
29	Monitor HP	383375	Bom	79	Cadeira Fixa	304304	Bom
30	CPU HP	383360	Bom	80	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	NA	Bom
31	Conjunto de CPU e Monitor HP	383363	Bom	81	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	NA	Bom

32	Monitor HP	383382	Bom	82	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	NA	Bom
33	CPU HP	383364	Bom	83	Cadeira escolar de madeira	NA	Bom
34	Conjunto de CPU e Monitor HP	383365	Bom	84	Cadeira Escolar de Madeira, sem Braço	NA	Bom
35	Conjunto de CPU e Monitor HP	383366	Bom	85	Cadeira Escolar de Madeira, sem Braço	NA	Bom
36	Conjunto de CPU e Monitor HP	383378	Bom	86	Cadeira Escolar de Madeira, sem Braço	NA	Bom
37	Monitor HP	383377	Bom	87	Cadeira Escolar de Madeira, sem Braço	NA	Bom
38	CPU HP	383382	Bom	88	Cadeira Escolar de Madeira, sem Braço	NA	Bom
39	Conjunto de CPU e Monitor HP	383376	Bom	89	Cadeira Escolar de Madeira, sem Braço	NA	Bom
40	Monitor	383364	Bom	90	Poltrona sem Braço, cor Preta	NA	Bom
41	CPU HP	383375	Bom	91	CPU HP	002905	Inservível
42	Conjunto de CPU e Monitor HP	383374	Bom	92	Mesa Branca de Computador	NA	Bom
43	Conjunto de CPU e Monitor HP	383373	Bom	93	Mesa Branca de Computador	NA	Bom
44	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	NA	Bom	94	Mesa Branca de Computador	NA	Bom
45	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	304301	Bom	95	Mesa Branca de Computador	NA	Bom
46	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	NA	Bom	96	Mesa Branca de Computador	NA	Bom
47	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	449681	Bom	97	Condicionador de Ar	NA	Bom
48	Cadeira Escolar de Madeira, sem braço	NA	Bom	98	Condicionador de Ar	NA	Bom
49	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	NA	Bom	99	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	NA	Bom
50	CPU HP	383389	Bom				

Obs. 1: NA = *Not Available* (Não Disponível).

Fonte: Os autores.

Quadro 2. Laboratório de Informática Mestrado

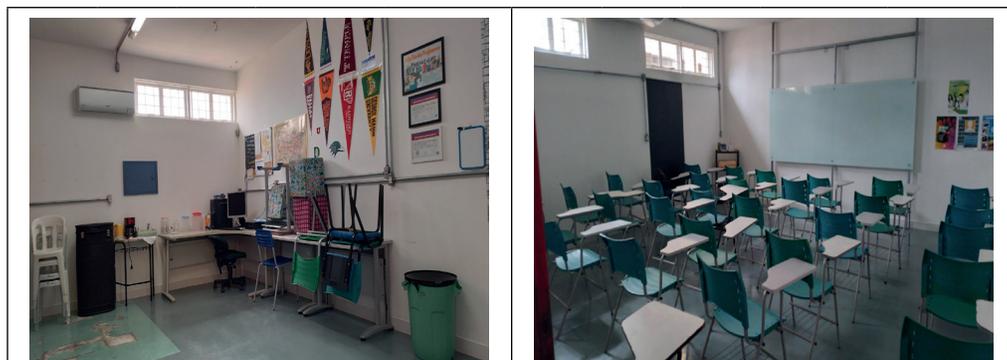
							
DADOS DO AMBIENTE DE PESQUISA VISTORIADO							
<b>IDENTIFICAÇÃO:</b>	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA MESTRADO			<b>ÁREA DO CONHECIMENTO:</b>	CIÊNCIAS HUMANAS		
<b>LOCALIZAÇÃO:</b>	BLOCO E - PISO 2 - SALA E212			<b>METRAGEM (M²):</b>	75,75 M²		
<b>DIRETORIA / DEPARTAMENTO VINCULADO:</b>	DIRETORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO (DPPG)			<b>HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:</b>	MEDIANTE AGENDAMENTO		
RELAÇÃO DE BENS EXISTENTES							
Item	Descrição	Número Patrimonial	Estado de Conservação	Item	Descrição	Número Patrimonial	Estado de Conservação
01	Monitor HP	328733	Bom	54	Mesa de Escritório	372786	Bom
02	Monitor HP	378732	Bom	55	Mesa de Escritório	372793	Bom
03	Monitor HP	378731	Bom	56	Poltrona Giratória	372748	Bom
04	Monitor HP	001354	Bom	57	Poltrona Giratória	372760	Bom
05	Monitor HP	378721	Bom	58	Poltrona Giratória	372749	Bom
06	Monitor HP	378730	Bom	59	Poltrona Giratória, com Braço, Preta	NA	Bom
07	CPU HP	378729	Bom	60	Mesa de Escritório	372787	Bom
08	CPU HP	378706	Bom	61	CPU HP	378700	Bom
09	CPU HP	378707	Bom	62	Poltrona Giratória	372753	Bom
10	CPU HP	378698	Bom	63	Poltrona Giratória	372744	Bom
11	CPU HP	001142	Bom	64	Monitor HP	378719	Bom
12	CPU HP	378695	Bom	65	Monitor HP	378724	Bom
13	CPU HP	378708	Bom	66	Monitor HP	378720	Bom
14	CPU HP	037874	Bom	67	Monitor HP	378727	Bom
15	Poltrona Giratória	372764	Bom	68	Poltrona Giratória	378776	Bom
16	Monitor HP	378726	Bom	69	Poltrona Giratória	372768	Bom
17	Monitor HP	378725	Bom	70	Mesa de Escritório	372788	Bom
18	Monitor HP	378723	Bom	71	Poltrona Giratória	372746	Bom
19	CPU HP	378713	Bom	72	Poltrona Giratória	372759	Bom
20	CPU HP	378709	Bom	73	Poltrona Giratória	372767	Bom
21	CPU HP	378710	Bom	74	Mesa de Escritório	372782	Bom
22	Mesa de Escritório	372785	Bom	75	Poltrona Giratória	372752	Bom
23	Poltrona Giratória	372743	Bom	76	Carteira Escolar	034226	Bom
24	Poltrona Giratória	372747	Bom	77	Poltrona Giratória	372765	Bom

25	Poltrona Giratória	372773	Bom	78	Poltrona Giratória	372770	Bom
26	Poltrona Giratória, com braço, preta	NA	Bom	79	Poltrona Fixa	001219	Bom
27	Mesa de Escritório	372791	Bom	80	Carteira Escolar	NA	Bom
28	CPU HP	378699	Bom	81	Mesa de Escritório	372790	Bom
29	Poltrona Giratória	372771	Bom	82	Mesa de Escritório	372792	Bom
30	Poltrona Giratória	372772	Bom	83	Mesa de Escritório	372781	Bom
31	CPU HP	378697	Bom	84	Mesa de Escritório	372779	Bom
32	Poltrona Giratória	372769	Bom	85	Datashow Epson Power Life W12+	NA	Bom
33	CPU HP	378715	Bom	86	Roteador	491765	Bom
34	Monitor HP	378738	Bom	87	Monitor HP	378740	Bom
35	CPU HP	378697	Bom	88	CPU HP	378711	Bom
36	Monitor HP	378739	Bom	89	Monitor HP	378741	Bom
37	Condicionador de Ar	383355	Bom	90	CPU HP	378712	Bom
38	Persiana	383439	Bom	91	Monitor HP	378742	Bom
39	Condicionador de Ar	383354	Bom	92	CPU HP	378693	Bom
40	CPU HP	378702	Bom	93	Mesa de Escritório	372796	Bom
41	Monitor HP	378728	Bom	94	Mesa de Escritório	372794	Bom
42	Mesa de Escritório	372795	Bom	95	Poltrona Giratória	372762	Bom
43	Quadro de Vidro	383401	Bom	96	Poltrona Giratória, com Braço, Preta	NA	Bom
44	Bebedouro Libel	466082	Bom	97	Poltrona Giratória	372751	Bom
45	Carteira Escolar	034178	Bom	98	Poltrona Giratória	372761	Bom
46	Mesa Escolar	358374	Bom	99	Monitor HP	378722	Bom
47	Armário Alto	372777	Bom	100	CPU HP	378696	Bom
48	monitor HP	378736	Bom	101	Monitor HP	378718	Bom
49	CPU HP	378692	Bom	102	CPU HP	378705	Bom
50	Monitor HP	378743	Bom	103	CPU HP	378694	Bom
51	CPU HP	378714	Bom	104	Poltrona Giratória	372774	Bom
52	Monitor HP	378735	Bom	105	Mesa de Escritório	372783	Bom
53	CPU HP	378716	Bom				

Obs.1: NA = *Not Available* (Não Disponível).

Fonte: Os autores.

Quadro 3. Laboratório de Internacionalização



DADOS DO AMBIENTE DE PESQUISA VISTORIADO

<b>IDENTIFICAÇÃO:</b>	LABORATÓRIO DE INTERNACIONALIZAÇÃO	<b>ÁREA DO CONHECIMENTO:</b>	LETRAS
<b>LOCALIZAÇÃO:</b>	BLOCO B - PISO TÉRREO - SALA B007	<b>METRAGEM (M²):</b>	61,40 M²
<b>DIRETORIA / DEPARTAMENTO VINCULADO:</b>	DEPARTAMENTO DE ÁREA DA BASE COMUM (DABC)	<b>HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:</b>	MEDIANTE AGENDAMENTO

RELAÇÃO DE BENS EXISTENTES

Item	Descrição	Número Patrimonial	Estado de Conservação	Item	Descrição	Número Patrimonial	Estado de Conservação
01	Monitor HP	001371	Bom	34	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom
02	CPU HP	110321	Inservível	35	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom
03	CPU Ryzen	462982	Bom	36	Carteira Escolar	034655	Bom
04	Mesa Escolar	304288	Bom	37	Carteira com Braço, cor Verde	NA	Bom
05	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	NA	Bom	38	Carteira Escolar	NA	Bom
06	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	NA	Bom	39	Carteira Escolar	NA	Bom
07	Cadeira Escolar,ISO, sem Braço	304296	Bom	40	Carteira com Braço, cor Verde	034670	Bom
08	Poltrona sem Braço	002047	Bom	41	Carteira com Braço, cor Verde	034762	Bom
09	Estante de Escritório	006284	Bom	42	Carteira com Braço, cor Verde	NA	Bom
10	Armário Médio	132733	Bom	43	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom
11	Lousa Digital	NA	Bom	44	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom
12	Mesa Retangular	361649	Bom	45	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom
13	Mesa Escolar	358334	Bom	46	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom
14	Mesa Retangular	361637	Bom	47	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom

15	Mesa de Escritório, cor Branca	NA	Bom	48	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom
16	Cadeira com Braço, cor Verde	NA	Bom	49	Carteira Escolar	324898	Bom
17	Carteira Escolar	000763	Bom	50	Condicionador de ar	348112	Bom
18	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom	51	Mini Lousa	450741	Bom
19	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom	52	Mini Lousa	450744	Bom
20	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom	53	Mini Lousa	450740	Bom
21	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom	54	Mini Lousa	450745	Bom
22	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom	55	Mini Lousa	450743	Bom
23	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom	56	Mini Lousa	450742	Bom
24	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom	57	Cadeira sem Braço, cor Branca	022491	Bom
25	Carteira Escolar	174448	Bom	58	Cadeira sem Braço, cor Branca	NA	Bom
26	Carteira Escolar	006141	Bom	59	Cadeira sem Braço, cor Branca	NA	Bom
27	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom	60	Cadeira sem Braço, cor Branca	NA	Bom
28	Carteira Escolar	006141	Bom	61	Micro System MP3	006295	Bom
29	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom	62	Cafeteira Philco, cor vermelha	NA	Bom
30	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom	63	Condicionador de ar	382189	Bom
31	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom	64	Cadeira sem Braço, cor Branca	022491	Bom
32	Carteira com Braço, cor Azul	NA	Bom	65	Cadeira sem Braço, cor Azul	NA	Inservível
33	Carteira Escolar	034618	Bom	66	Carteira com Braço	NA	Bom

Obs.1: NA = *Not Available* (Não Disponível).

Fonte: Os autores.

Quadro 4. Laboratório de Criação Artística

							
DADOS DO AMBIENTE DE PESQUISA VISTORIADO							
<b>IDENTIFICAÇÃO:</b>	LABORATÓRIO DE CRIAÇÃO ARTÍSTICA			<b>ÁREA DO CONHECIMENTO:</b>	LETR		
<b>LOCALIZAÇÃO:</b>	BLOCO G - PISO TÉRREO - SALA G001			<b>METRAGEM (M²):</b>	40,08 M²		
<b>DIRETORIA / DEPARTAMENTO VINCULADO:</b>	DEPARTAMENTO DE ÁREA DA BASE COMUM (DABC)			<b>HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:</b>	MEDIANTE AGENDAMENTO		
RELAÇÃO DE BENS EXISTENTES							
Item	Descrição	Número Patrimonial	Estado de Conservação	Item	Descrição	Número Patrimonial	Estado de Conservação
01	Bebedouro Libel	008673	Bom	21	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	022469	Bom
02	Cadeira de Madeira	NA	Bom	22	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	NA	Bom
03	Mesa de Madeira	001322	Bom	23	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	NA	Bom
04	Mesa de Escritório	NA	Bom	24	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	NA	Bom
05	Cadeira Verde, com Almofada	008677	Bom	25	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	NA	Bom
06	Mesa de Escritório	321010	Bom	26	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	022459	Bom
07	Ar Condicionado Elgin	NA	Bom	27	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	NA	Bom
08	Mesa de Escritório	NA	Bom	28	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	NA	Bom
09	Cadeira Verde, com Almofada	NA	Bom	29	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	025870	Bom
10	Longarina	NA	Bom	30	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	022442	Bom
11	Armário de Escritório	022310	Bom	31	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	NA	Bom
12	Armário de Escritório	008330	Bom	32	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	NA	Bom
13	Quadro Branco	NA	Bom	33	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	NA	Bom
14	Banco de Madeira	NA	Bom	34	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	025867	Bom
15	Banco de Madeira	001042	Bom	35	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	NA	Bom

16	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	022488	Bom	36	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	022470	Bom
17	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	NA	Bom	37	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	NA	Bom
18	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	NA	Bom	38	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	NA	Bom
19	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	NA	Bom	39	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	NA	Bom
20	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	NA	Bom	40	Cadeira Plástica, Fixa, cor Branca	NA	Bom

Obs.1: NA = *Not Available* (Não Disponível).

Fonte: Os autores.

De acordo com os resultados acima, é possível notar que o ambiente de pesquisa constante do Quadro 1 se encontra vinculado ao Departamento de Gestão e Hospitalidade (DGH). Ao passo que o ambiente de pesquisa constante do Quadro 2, encontra-se vinculado à Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (DPPG). Por fim, os ambientes de pesquisa constantes dos Quadros 3 e 4 encontram-se vinculados ao Departamento de Área da Base Comum (DABC).

Isso se deve porque além de estarem disponíveis a toda comunidade acadêmica, estes espaços também atendem às atividades desenvolvidas pelos cursos administrados pelo Departamento de Gestão e Hospitalidade (os cursos técnicos integrados ao ensino médio em Eventos e em Secretariado; e os cursos de bacharelado em Secretariado Executivo e em Turismo), no caso do ambiente de pesquisa indicado no Quadro 1. Assim como no caso do ambiente de pesquisa indicado Quadro 2, que também atende às atividades desenvolvidas pelos cursos de pós-graduação administrados pela Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação (o Mestrado Acadêmico em Ensino e o Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica). O que também ocorre em relação aos ambientes de pesquisa indicados nos Quadros 3 e 4, que atendem aos cursos técnicos integrados ao ensino médio (Agrimensura; Edificações; Eletrônica; Eletrotécnica; Eventos; Informática; Secretariado).

Nesse sentido, a elaboração de um Regulamento Geral - que possa disciplinar a criação/extinção, o funcionamento, o acesso e a utilização destes ambientes - revela-se essencial. Todavia, este instrumento ainda inexistente no campus.

Quanto aos bens patrimoniais, observa-se que, do total catalogado nesta pesquisa, cerca de 98% deles se encontram em bom estado de conservação. Enquanto que aproximadamente 2% deles se encontram na condição de inservíveis.

Vale ressaltar que esse diagnóstico foi obtido tão somente a partir da aparência visual destes bens, quando da vistoria *in loco*. Em outras palavras, não foram realizados quaisquer outros testes que, porventura, possam certificar a sua exata condição de uso. Até porque esse tipo de abordagem não se constituiu em escopo desta pesquisa.

Ademais, também é válido repisar que esta pesquisa limitou-se a mapear e a diagnosticar os ambientes de pesquisa constantes da relação fornecida pelo IFMT - Campus Cuiabá. E que, ao longo de seu desenvolvimento, alguns destes espaços foram

modificados e/ou substituídos.

Razão pela qual é possível que, eventualmente, algum(ns) ambiente(s) de pesquisa e/ou algum(s) bem(ns) patrimonial(is) não tenha(m) sido contemplado(s) neste trabalho. O que reforça a necessidade de pesquisas futuras que assegurem a continuidade na exploração deste tema, a fim de se preencher quaisquer lacunas aqui não respondidas.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O principal objetivo deste artigo consistiu em mapear e diagnosticar os ambientes de pesquisa do IFMT - Campus Cuiabá relacionados às áreas das Ciências Sociais Aplicadas, das Ciências Humanas, de Letras e de Artes.

Metodologicamente, o desenho de pesquisa guiou-se por meio de um estudo de caso, utilizando-se de uma abordagem quantitativa, de natureza aplicada, com objetivos exploratórios.

Os resultados sinalizam que, do total de ambientes de pesquisa analisados, quatro deles se relacionam - cada um - com as áreas das Ciências Sociais Aplicadas, das Ciências Humanas, de Letras e de Artes, respectivamente. Os quais se enquadram no conceito aqui adotado.

Sobre os bens patrimoniais, observa-se que, do total catalogado nesta pesquisa, cerca de 98% deles se encontram em bom estado de conservação. Enquanto que aproximadamente 2% deles se encontram na condição de inservíveis.

Não obstante, identificou-se também a necessidade de elaboração de um Regulamento Geral que discipline a criação/extinção, o funcionamento, o acesso e a utilização destes ambientes.

Por fim, apesar das limitações aqui destacadas, o presente trabalho se constitui em esforço para fomentar o debate sobre a extrema importância dos ambientes de pesquisa do IFMT - Campus Cuiabá relacionados às áreas das Ciências Sociais Aplicadas, das Ciências Humanas, de Letras e de Artes, enquanto indutores de ciência, tecnologia, inovação e empreendedorismo. O que enseja a realização de novos estudos sobre este tema e também evidencia a necessidade de valorização e de direcionamento de políticas públicas que favoreçam o aperfeiçoamento destes espaços.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (2008). **Instituto Federal: concepção e diretrizes**. Brasília, DF, 2008.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

PACHECO, Eliezer. **Fundamentos político-pedagógicos dos institutos federais: diretrizes para uma educação profissional e tecnológica transformadora**. Natal: IFRN, 2015.

SOBRE OS CURSOS. **Instituto Federal de Mato Grosso - Campus Cuiabá**. Disponível em: <<https://ensino.cba.ifmt.edu.br/conteudo/pagina/sobre-os-cursos/>>. Acesso em: 25.08.2023.