

CAPÍTULO 1

OFICINA DE PRODUÇÃO DE RESUMOS PARA EVENTOS CIENTÍFICOS: CONTRIBUIÇÕES PARA A DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA

Data de aceite: 03/07/2023

Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti

Doutora em Serviço Social pela UFPE
Hospital Universitário Oswaldo Cruz
Universidade de Pernambuco
<https://orcid.org/0000-0003-0172-3801>

Renata Alves Cesar Fernandes

Doutoranda em Serviço Social pela UFPE
Hospital Universitário Oswaldo Cruz
Universidade de Pernambuco
<https://orcid.org/0000-0003-4478-812X>

Aline Cristina dos Santos Pereira

Assistente Social, Egressa do Programa
de Residência. Multiprofissional em Saúde
da Mulher e da Criança – UFPA
<http://lattes.cnpq.br/1358797356295778>

Thiago de Sousa Soares

Psicólogo, Egresso do Programa de
Residência . Multiprofissional em Saúde
da Mulher e da Criança – UFPA
<http://lattes.cnpq.br/4760998347836976>

Flávia Alves Delgado

Graduanda em Enfermagem
Universidade de Pernambuco
<http://orcid.org/0000-9876-0363>

Victória Suzane Araújo de Oliveira

Graduanda em Enfermagem
Universidade de Pernambuco
<http://orcid.org/0000-0001-8743-567X>

Verônica Maria do Nascimento Moura

Hospital Universitário Oswaldo Cruz
Universidade de Pernambuco
<http://lattes.cnpq.br/9000457925183920>

Bruna Vitória Trigueiro da Costa

Graduanda em Fonoaudiologia
Faculdade União São Miguel
<http://lattes.cnpq.br/1357428362428942>

RESUMO: Este trabalho apresenta a experiência de letramento científico através de oficina de produção de resumos para eventos científicos vinculada ao *Programa de Extensão Saberes e Práticas no SUS*. Ação extensionista no contexto da saúde pública envolvendo discentes de graduação, pós graduação e técnicos de políticas públicas no processo de divulgação da ciência. A oficina teve por objetivos: discutir os aspectos envolvidos no processo de elaboração de Resumos científicos na modalidade Relato de Experiências no contexto da saúde pública; contribuir com a produção de Resumos científicos no formato de Relato de Experiências; incentivar a apresentação de trabalhos em eventos científicos. E por público alvo: profissionais de saúde de distintas regiões

do Brasil. 09 (nove) dos 13 (treze) Resumos apresentados foram apresentados em evento científico e publicados em Anais.

PALAVRAS-CHAVE: Extensão Universitária; Interdisciplinaridade; Saúde Pública; Divulgação científica.

WORKSHOP FOR PRODUCTION OF ABSTRACTS FOR SCIENTIFIC EVENTS: CONTRIBUTIONS TO THE DISSEMINATION OF SCIENCE

ABSTRACT: This paper presents the experience of scientific literacy through a workshop for the production of abstracts for scientific events linked to the Extension Program for Knowledge and Practices in the SUS. Extension action in the context of public health involving undergraduate and graduate students and public policy technicians in the science dissemination process. The workshop had the following objectives: to discuss the aspects involved in the process of preparing scientific summaries in the form of Experience Reports in the context of public health; contribute to the production of scientific summaries in the format of Report of Experiences; encourage the presentation of papers at scientific events. And by target audience: health professionals from different regions of Brazil. 09 (nine) of the 13 (thirteen) abstracts presented were presented at a scientific event and published in Anais.

KEYWORDS: University Extension; Interdisciplinarity; Public health; Scientific divulgation.

INTRODUÇÃO

Este artigo aborda a experiência da realização da *oficina de elaboração de resumos científicos, no formato de relato de experiência, no contexto da saúde pública*, proposta aprovada no Edital de Fluxo Contínuo de Extensão da Universidade de Pernambuco (UPE) nº 002/2021, atividade integrante do *Programa de Extensão Saberes e Práticas no SUS: Discutindo Promoção da Saúde*, aprovado no Edital do Programa de Fortalecimento Acadêmico (PFA/UPE) nº 001/2022, em atividade.

A *oficina para produção de resumos* teve por objetivos: *discutir os aspectos envolvidos no processo de elaboração de Resumos científicos na modalidade Relato de Experiências no contexto da saúde pública; contribuir com a produção de Resumos científicos no formato de Relato de Experiências; incentivar a apresentação de trabalhos em eventos científicos*, a exemplo do Simpósio do complexo hospitalar da UPE e Semana Universitária UPE, eventos de periodicidade anual.

Para Foote (2008, Apud JAPIASSÚ, 2013: 77)

a submissão de resumos para congressos é útil na disseminação dos primeiros resultados de um novo trabalho. O envio de resumos de trabalhos científicos para congressos profissionais abrange alguns objetivos. Os autores do trabalho desenvolvido parcial ou totalmente podem ser avaliados por seus pares, ou seja, outros profissionais da mesma área podem opinar e dar sugestões para lapidar a metodologia e os resultados apresentados. Além disso, é uma excelente maneira de pré-divulgação de um trabalho, seja ele observacional ou de intervenção, proporcionando a interação entre pesquisadores interessados no mesmo tema (FOOTE, 2008 Apud JAPIASSÚ, 2013: 77).

Cavalcanti *et al* (2023: 16) ao discutir o formato de produções vinculadas ao *Programa de Extensão Saberes e Práticas no SUS*, apontam que

no contexto pandêmico, as atividades foram reprogramadas, mediante uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), a exemplo do uso de Google Sala de Aula como plataforma para suporte de conteúdo e Google Meet para a realização de aulas online, o público alvo das ações foi expandido para distintas regiões do País, o que refletiu no perfil das produções (CAVALCANTI *Et al*, 2023: 16).

Esse contexto, também influenciou o perfil formativo das formações vinculadas ao *programa de extensão*. Dessa forma, as atividades formativas migraram do formato presencial para o online e conseqüentemente o alcance geográfico foi ampliado, incluindo assim participantes de distintas regiões.

Essa atividade está fundamentada em: Cavalcanti e Fernandes (2022); Cavalcanti *et al* (2022a); Cavalcanti *et al* (2022b); Cavalcanti *et al* (2022c); Cavalcanti (2021); Cavalcanti *et al* (2021a); e Cavalcanti *et al* (2021b). A metodologia de trabalho utilizada pelo *programa de extensão* junto aos extensionistas foi sistematizada por Cavalcanti e Fernandes (2023).

A extensão universitária é atividade indissociável entre ensino e pesquisa e neste caso, assistência em saúde. Assim, a inserção de discentes e profissionais no processo de facilitação de atividades formativas tem estimulado o desenvolvimento de competências, envolvendo o processo de planejamento, desenvolvimento do pensamento crítico reflexivo no desenvolvimento da atividade e por conseguinte sua sistematização.

Para Bertoldi (2020: 03)

o termo letramento surge entre os estudiosos brasileiros a partir da década de 1980, em uma tentativa de entender o quadro complexo em relação às expectativas de leitura no país da época, com muitos brasileiros adultos não alfabetizados, além de muitos adultos analfabetos funcionais. Apesar de a escola ensinar as crianças a decodificar a linguagem escrita, muitas delas terminavam o nível médio sem a capacidade de ler e escrever um texto. Com base no conceito de letramento, é possível entender a alfabetização como uma etapa do letramento (BERTOLDI, 2020:03).

Para esse autor

tanto alfabetização científica quanto letramento científico podem abranger uma variedade de habilidades esperadas do aluno, como reconhecimento e compreensão de sentenças científicas ou capacidade de leitura e escrita de textos sobre ciência, ou desejadas para o futuro cidadão, como o pensamento crítico acerca dos impactos da ciência e da tecnologia na sociedade ou o engajamento político e ambiental (BERTOLDI, 2020: 11).

Neste contexto, este artigo por objetivo apresentar a experiência dos extensionistas na organização e facilitação da oficina de elaboração de resumos científicos no formato de relato de experiência desenvolvida durante o mês de junho de 2022 e suas contribuições no processo de letramento científico e divulgação da ciência.

Neste sentido, concordamos com Bertoldi (2020), Cunha (2017) e Santos (2007)

quando apontam que o letramento científico tem uma etapa social importante, possibilitando ao indivíduo, entender a ciência, o método científico e intervir em seu meio. Nos termos de Bertoldi (2020: 14) “para ter melhores condições de vida e poder participar de forma mais equitativa nas decisões sobre políticas públicas para ciência e tecnologia” e para a participação crítica no processo decisório da vida em sociedade.

Cavalcanti *et al* (2023: 22) ao discutir o mapeamento das produções vinculadas ao *Programa de Extensão Saberes e Práticas no SUS* aponta que

o exercício da escrita científica e as etapas vinculadas do método científico, enquanto processo de desenvolvimento de atividades extensionistas e divulgação da ciência tem se mostrado condizente com a formação de recursos humanos para o SUS, defesa da coisa pública e melhoria da qualidade dos serviços prestados à população (CAVALCANTI Et al, 2023: 22).

Optamos pelo formato de Relato de Experiência nos termos de Mussi *Et al* (2021), para a apresentação da experiência vinculada a produção de resumos e reflexões vinculadas, tendo em vista a necessidade de incentivo a divulgação da ciência na perspectiva da melhoria da qualidade dos serviços de saúde.

DESENVOLVIMENTO

A *oficina de produção de resumos* foi desenvolvida no período de junho de 2022 e seus resultados foram originalmente apresentados durante o *VI Simpósio do Complexo Hospitalar da Universidade de Pernambuco. Saúde Digital, Desafios e oportunidades*, realizado naquele ano, tendo sido publicado os Anais do evento em 2023.

Tal proposta, vem se configurando como importante estratégia de divulgação da ciência, a partir da apresentação das experiências vinculadas aos profissionais participantes da oficina. Neste sentido, Barata (2022) ao discutir a importância da divulgação da ciência destaca que

muitas revistas científicas, sobretudo as de prestígio internacional, investem, há décadas, na comunicação para além dos muros das instituições científicas. Há, por parte deles, a compreensão de que os resultados de pesquisa publicados em suas páginas precisam gerar muito mais do que novas citações ou o progresso do conhecimento científico. É preciso que possam também chegar a gestores, professores da educação básica, pacientes, especialistas de áreas do conhecimento correlatas ou mesmo bem distantes da sua e interessados em contribuir para mudar ou embasar políticas públicas e qualquer tomada de decisão que pretenda melhorar a qualidade de vida no planeta (2022: 46)

Cunha (2017: 176) aponta que nas

últimas décadas têm direcionado tal debate [da alfabetização científica] para a necessidade do público e de seus representantes nas tomadas de decisões políticas terem uma base suficientemente sólida para a avaliação dos benefícios e dos riscos de cada avanço científico e tecnológico, das

questões éticas envolvidas, dos impactos socioambientais comparados aos impactos econômicos, entre outras questões envolvendo ciência e tecnologia (CUNHA, 2017: 176).

Este autor, propõe a utilização da terminologia letramento científico de forma associada à discussão de decisões acerca de políticas públicas mediante decisões informadas com base em dados científicos.

Neste contexto, Cavalcanti *et al* (2023: 17) destaca que

a formação crítica exige conhecimento do método científico ancorado na perspectiva crítica de análise. Instituir espaços que possibilitem troca de saberes e práticas no SUS, incentivando a construção do conhecimento e colaborando com a formação de massa crítica dos futuros profissionais da saúde pública é oportuno e necessário. Concomitantemente elaborar estratégias de divulgação científica, contribuindo com o processo de letramento científico é tarefa contínua da universidade e decerto da extensão universitária no contexto da saúde pública (CAVALCANTI *Et al*, 2023: 17).

Dessa forma, a oficina de produção de resumos para eventos científicos pode contribuir em duas frentes: a primeira refere-se ao processo de letramento científico, contribuindo para que diferentes grupos, enquanto participantes da *oficina de produção de resumos* possam acessar o método científico, passando a utilizá-lo no cotidiano dos serviços através da sistematização crítica de suas práticas; e a segunda na socialização dos resultados alcançados, troca de saberes com outros profissionais, discentes de graduação e pós graduação na socialização dessas experiências.

Cavalcanti e Fernandes (2023: 37) destacam que

na atualidade, o programa de extensão desenvolve atividades nas seguintes áreas temáticas: promoção da saúde, tabagismo e redução de danos; política de HIV/AIDS no Brasil; notificação e prevenção de violências; Serviço Social e políticas públicas; e saberes e práticas nas mídias. Dessa forma são desenvolvidos cursos, rodas de conversa, oficinas, ciclo de estudos e debates, encontros, dentre outros (CAVALCANTI & FERNANDES, 2023: 37).

A oficina de produção de resumos está vinculada a iniciativa de desenvolvimento de competências na área de saúde pública, especificamente ao projeto *Serviço Social e políticas públicas*, atividade integrante do *Programa de extensão Saberes e Práticas no SUS*.

Essas autoras, sistematizaram o processo de supervisão de extensionistas nas atividades vinculadas ao programa de extensão, sendo

possível discutir a proposta de elaboração de projetos de intervenção no contexto da saúde pública junto aos extensionistas, trazendo assim singularidades às atividades destes à época. Tais ações nos impulsionaram a incluir essa metodologia de trabalho nas propostas dos cursos desenvolvidos. Assim, passou-se a adotar a proposta como parte integrante dos cursos vinculados aos projetos e posteriormente do programa de extensão (CAVALCANTI & FERNANDES, 2023: 37).

Assim, a oficina de produção de resumos para eventos científicos seguiu essa metodologia de trabalho.

Do planejamento e facilitação da oficina participaram 06 (seis) extensionistas, dentre os quais 02 (duas) discentes de Graduação em Enfermagem, 01 (uma) discente de Graduação de Fonoaudiologia, 01 (uma) Assistente Social Residente e 01 (um) Psicólogo Residente, ambos vinculados ao Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Mulher e da Criança – UFPA e 01 (uma) técnica extensionista da Universidade de Pernambuco (UPE).

De posse do material os extensionistas prepararam roteiro e material de discussão, tendo sido realizado 02 (dois) encontros para planejamento, executando a oficina. Os extensionistas foram acompanhados da coordenação da atividade, nos termos de Cavalcanti e Fernandes (2022); Cavalcanti *et al* (2022b); Cavalcanti, Fernandes e Rocha (2021).

A *oficina de produção de resumos* ocorreu nos dias 03, 04, 10 e 11 de junho de 2022, com atividades síncronas e assíncronas, utilizando como repositório o *Google Sala de Aula* e para encontros online o *Google Meet*, totalizando 12 horas. As temáticas foram centrais nesse processo: Extensão Universitária no contexto da saúde pública, produção de resumos para eventos científicos no formato de relato de experiências.

Na discussão da primeira temática *Extensão Universitária no contexto da saúde pública* utilizou-se os seguintes textos de apoio às discussões: Cavalcanti *et al* (2022a); Cavalcanti *et al* (2022c); Cavalcanti (2021); Cavalcanti *et al* (2021a); Cavalcanti *et al* (2021b); Fernandes *et al* (2021); e Santana *et al* (2022).

Neste sentido, foi solicitado aos participantes da oficina que efetuassem a leitura de dois entre os textos disponibilizados para leitura de forma assíncrona e produzisse um resumo entre 400 (quatrocentas) e 600 (seiscentas) palavras para socialização durante a atividade síncrona.

Durante o encontro síncrono, os extensionistas facilitaram a discussão dos textos em formato de roda de conversa, utilizando roteiros de discussão, vídeos de apoio e discussões vinculadas à experiência vivenciada enquanto extensionistas e as contribuições desse processo em sua formação.

Na discussão da segunda temática *produção de resumos para eventos científicos no formato de relato de experiências* foram utilizados os seguintes textos de apoio: Barreto (2008); Japiassú (2013); e Pereira (2013). Dessa forma, foi solicitado aos participantes a leitura dos textos disponibilizados e a realização da primeira versão do resumo para leitura e contribuições.

Nesta etapa, foi sugerido o seguinte roteiro: Título; Objetivos; Desenvolvimento/Relato da Experiência; Considerações Finais; Referências. Foi sugerido estar entre 2.000 e 2.500 caracteres. Caso o participante já tivesse escolhido um evento científico, poderia adotar o formato solicitado pelo próprio evento.

Durante o encontro síncrono, os extensionistas apresentaram diferentes roteiros e etapas para a elaboração de resumo e em formato de roda de conversa possibilitaram a partilha entre os participantes acerca das dificuldades e facilidades da escrita científica vinculada à produção de um resumo para evento científico.

Na última etapa, foi disponibilizado o *Edital para Submissão de Trabalhos Científicos do VI Simpósio do Complexo Hospitalar da Universidade de Pernambuco* que estava recebendo trabalhos até o dia 15 de junho de 2022. Entretanto, a submissão do resumo em eventos científicos foi opcional, não sendo necessário a comunicação, caso o fizesse.

Nesta etapa, também foi sugerido acessar a página da Editora da Universidade de Pernambuco (EDUPE) para fins de consulta, cuja leitura era opcional, dentre eles: *Anais do Simpósio do Complexo Hospitalar da Universidade de Pernambuco*; e *Semana Universitária UPE*.

Ao longo do processo foram finalizados 13 (treze) resumos, com duas versões cada. Destes, 09 (nove) resumos foram publicados nos *Anais do Simpósio do Complexo Hospitalar da Universidade de Pernambuco*. A busca foi realizada pelos títulos e/ou autores. Não temos informações se todos os resumos foram submetidos, visto que essa etapa era opcional.

Nº	TÍTULO DO RESUMO	MODALIDADE	AUTORES
01	PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL-EIP: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PET-SAÚDE TOCANTINS 2019-2021	Relato de Experiência	MONTALVÃO; NAZARENO; SILVA.
02	TRABALHO DIGITAL DE ASSISTENTES SOCIAIS NA REDE DE SERVIÇOS DURANTE A PANDEMIA	Relato de Experiência	BATISTA; MEDEIROS; INÁCIO.
03	CRIATIVIDADE E ACOLHIDA EM UM GRUPO DE COMUNICAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Relato de Experiência	SILVA.
04	CICLO DE ESTUDOS: FACILITAÇÃO DO DEBATE SOBRE REFORMA SANITÁRIA NO BRASIL	Relato de Experiência	OLIVEIRA; BESERRA; CAVALCANTI.
05	CICLO DE ESTUDOS: UM DEBATE SOBRE REFORMA PSIQUIÁTRICA NO BRASIL	Relato de Experiência	OLIVEIRA; SILVA; CAVALCANTI.
06	SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE E POLÍTICA DE SAÚDE BRASILEIRA: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Relato de Experiência	SILVA; ARRUDA; CAVALCANTI.
07	MONITORIA DO MINICURSO PROMOÇÃO DA SAÚDE E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: QUESTÕES INTRODUTÓRIAS	Relato de Experiência	COSTA; OLIVEIRA; SILVA; LIRA; MACENA; CAVALCANTI.
08	FORMAÇÃO EM HIV/AIDS: CONTRIBUIÇÕES PARA A ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM	Relato de Experiência	DELGADO; AVELAR; FERNANDES; CAVALCANTI; GOMES.
09	OFICINA DE PRODUÇÃO DE RESUMOS PARA EVENTOS CIENTÍFICOS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Relato de Experiência	MOURA; DELGADO; FERNANDES; OLIVEIRA; PEREIRA; SOARES; COSTA; CAVALCANTI.

Quadro 01 – Resumos publicados em Anais de evento científico.

Tais produções são frutos de atividades extensionistas pautadas na interdisciplinaridade desenvolvidas enquanto *programa de extensão* e da reflexão vinculada ao longo de todo o processo – planejamento, fundamentação, execução e análise da atividade.

RESULTADOS

Ao longo do desenvolvimento da oficina de produção de resumos para eventos científicos, foram produzidos 13 (treze) resumos, dos quais 09 (nove) foram apresentados e publicados no *VI Simpósio do Complexo Hospitalar da Universidade de Pernambuco: Saúde Digital, Desafios e oportunidades*, representando 69,23% dos trabalhos produzidos.

Acessaram o repositório da oficina 77 (setenta e sete) inscritos, participando dos momentos de sua escolha. Como desdobramento da proposta, os extensionistas foram convidados a ministrar minicurso sobre produção de resumos expandidos para eventos científicos no formato de relato de experiência, em 29 de junho de 2022, durante a *Formação em Violência e Saúde Pública. Desafios e enfrentamentos para os profissionais de Saúde*, ocorrida entre junho e agosto de 2022, atividade integrante do *Programa de Extensão Saberes e Práticas no SUS*. Neste segundo momento, participaram outras 40 (quarenta) pessoas.

Neste contexto, a proposta de oficinas para produção de resumos para eventos científicos foi incorporada à metodologia de trabalho utilizada pelo *programa de extensão*, enquanto estratégia de sistematização do processo vivenciado pela equipe extensionista – e do público alvo das atividades, divulgação dos resultados e estímulo a produção científica.

Mediante o processo de facilitação de atividades formativas, a experiência incentivou o desenvolvimento de competências no processo de ensino aprendizagem e partilha de saberes e práticas para o SUS que podem reverberar na melhoria da qualidade dos serviços prestados à população usuária dos serviços de saúde.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A oficina de produção de resumos para eventos científicos se configurou em importante estratégia de sistematização da prática cotidiana nos serviços de saúde, contribuindo com o processo de letramento científico desses profissionais, enquanto processo contínuo e permanente.

Concomitantemente desenvolveu competências no processo formativo de discentes de graduação e pós graduação na área de saúde, contribuindo para o processo de socialização do conhecimento e divulgação da ciência. O *programa de extensão* contribui com o processo de transformação da sociedade através de trocas e saberes compartilhados para o Sistema Único de Saúde – SUS.

Em tempos adversos de negação da ciência, promover espaço de troca de saberes

e estímulo à produção científica – incluindo a produção de resumos para eventos científicos – deve ser incentivado, ampliado e reafirmado. Foi a ciência que nos trouxe até este momento de partilha e que possibilitará seguir adiante.

Neste sentido, aceitamos o desafio enquanto profissionais de saúde, comprometidos com a defesa de uma política pública de qualidade, gratuita e de vinculação estatal de contribuir para o aprendizado compartilhado junto ao letramento científico e divulgação da ciência.

REFERÊNCIAS

BARATA, G. Divulgação da Ciência. In: MORAIS, A.; RODE, S. de M.; GALLETI, S. (Org.) **Desafios e perspectivas da editoria científica: memórias críticas do ABEC Meeting Live 2021** Botucatu, São Paulo: ABEC Brasil, 2022. Disponível em: https://www.abecbrasil.org.br/arquivos/Desafios_e_perspectivas_da_editoria_cientifica_2021.pdf Acesso: 15.jun.2023.

BARRETO, A. de C. Escrevendo para publicação: Resumos. **Psicologia Escolar e Educacional**, Campinas, v. 12, n. 2, p. 477-478, dez. 2008. Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-85572008000200021&lng=pt&nrm=iso Acesso em 15.jun.2023.

BERTOLDI, A. Alfabetização científica versus letramento científico: um problema de denominação ou uma diferença conceitual? **Revista Brasileira de Educação** v. 25 e250036 2020. Disponível em: <https://www.scielo.br/rjrbedu/a/zWmkbLPy9cwKRh9pvFryJb/> Acesso: 20.jun.2023.

CAVALCANTI, S. A. U. Promoção da Saúde. Tabagismo e Redução de Danos no SUS: A Experiência vinculada ao Projeto de Extensão Pode Respirar! Discutindo Promoção da Saúde no SUS/UPE In: CAVALCANTI, S. A. U. **A atuação do Assistente Social na Saúde: contribuições para o debate**, Ponta Grossa, Atena Editora, 2021. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/health-promotion-smoking-and-damage-reduction-in-sus-the-experience-linked-to-the-extension-project-can-breathe-discussing-health-promotion-in-sus-upe> Acesso em: 06.mai.2023.

CAVALCANTI, S. A. U.; FERNANDES, R. A. C.; BARBOSA, C. V. de O.; ARRUDA, M. F. A.; LIRA, A. K. de A.; FERREIRA, D. B. F.; CABRAL, R. da S.; OLIVEIRA, K. R. de; SILVA, T. G. da; OLIVEIRA, V. S. A. de. (2022a) Ciclo de Estudos e Debates em Saúde Pública: Espaço de Aprendizado compartilhado para o SUS. In: CAVALCANTI, S. A. U. (Org.) **Envelhecimento populacional: Consequências e Desafios atuais e futuros**. Ponta Grossa, Atena Editora, 2022. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/ciclo-de-estudos-e-debates-em-saude-publica-espaco-de-aprendizado-compartilhado-para-o-sus>. Acesso: 06.mai.2023

CAVALCANTI, S. A. U.; FERNANDES, R. A. C.; BARBOSA, C. V. de O.; DELGADO, F. A. Prevenção e Enfrentamento de violências no contexto da Saúde Pública: contribuições para o debate. (2021a) In: CAVALCANTI, S. A. U. **Prevenção e enfrentamento de violências: Experiências e produção do conhecimento no âmbito das políticas públicas no Brasil**. Ponta Grossa, Atena Editora, 2021. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/prevencao-e-enfrentamento-de-violencias-no-contexto-da-saude-publica-contribuicoes-para-o-debate> Acesso: 26.mai.2023

CAVALCANTI, S. A. U.; FERNANDES, R. A. C.; ARRUDA, M. de F. A.; LIRA, A. K. de A.; FERREIRA, D. B.; CABRAL, R. da S.; OLIVEIRA, K. R. de; LIMA, C. P. S. de; DELGADO, F. A.; MONTEIRO, S. F.; QUEIROZ, S. A. U de; SILVA, T. G. da; MACENA, T. G. de L. (2022b) Monitoria em Cursos de Extensão: Espaço compartilhado de Saberes e Práticas para o SUS. In: CAVALCANTI, S. A. U. (Org.) **Saúde Pública: Impactos e Desafios da Pandemia de Covid-19**. Ponta Grossa, Atena Editora, 2022. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/monitoria-em-cursos-de-extendao-espaco-compartilhado-de-saberes-e-praticas-para-o-sus> Acesso: 06.mai.2023

CAVALCANTI, S. A. U.; FERNANDES, R. A. C.; ROCHA, S. N. R.; BARBOSA, C. V. de O.; OLIVEIRA, K. R. de. Mapeamento das publicações no âmbito do Programa de extensão Saberes e Práticas no SUS: contribuições para a divulgação da ciência. In: CAVALCANTI, S. A. U. (Org.) **Pesquisa interdisciplinar nas ciências humanas e sociais aplicadas**. Ponta Grossa, Atena Editora, 2023. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/mapeamento-das-publicacoes-no-ambito-do-programa-de-extensao-saberes-e-praticas-no-sus-contribuicoes-para-a-divulgacao-da-ciencia> Acesso: 16.jun.2023

CAVALCANTI, S. A. U.; FERNANDES, R. A. C.; ROCHA, S. N. R.; FERREIRA, D. B.; CABRAL, R. DA S.; OLIVEIRA, K. R. DE; DELGADO, F. A.; QUEIROZ, S. A. U. de. (2022c) Encontro saberes e práticas no SUS: Espaços de aprendizados compartilhados para o SUS. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 4, n. 3, p. 21-31, 7 mar. 2022. Disponível em: <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/capimdourado/article/view/13676> Acesso: 20.mai.2023

CAVALCANTI, S. A. U.; FERNANDES, R. A. C.; ROCHA, S. N. R.; OLIVEIRA, K. R. DE; SILVA, D. M. N. DE L.; LUSTOSA, L. A.; BESERRA, T. R. N. (2021b) Promoção da Saúde e Extensão Universitária: Questões Introdutórias. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 4, n. 1, p. 33-42, 10 dez. 2021. Disponível em: <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/capimdourado/article/view/12938> Acesso: 20.mai.2023

CAVALCANTI, S. A. U.; FERNANDES, R. A. C.; ROCHA, S. N. R. Saberes e Práticas no SUS: contribuições para o debate da Extensão Universitária no contexto da Saúde Pública. In: CAVALCANTI, S. A. U. **Políticas Sociais no Brasil: Reflexões sobre a pesquisa, ensino e cotidiano nos serviços**. Ponta Grossa, Atena Editora, 2021. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/saberes-e-praticas-no-sus-contribuicoes-para-o-debate-da-extensao-universitaria-no-contexto-da-saude-publica> Acesso: 06.mai.2023.

CAVALCANTI, S. A. U, FERNANDES, R.A.C. Projetos de Intervenção no contexto da Saúde Pública: contribuições para o debate da extensão universitária. In: CAVALCANTI, S. A. U. (Org.) **Serviço social no Brasil: Desafios contemporâneos 2**. Ponta Grossa, Atena Editora, 2023. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/projetos-de-intervencao-no-contexto-da-saude-publica-contribuicoes-para-o-debate-da-extensao-universitaria> Acesso: 06.mai.2023.

_____. Contribuições do Serviço Social na Extensão Universitária no contexto da Saúde Pública (p.146-165). In: RODRIGUES, L. A. R., CARVALHO, O.F., TENÓRIO, R. M. F., SILVA, R. F. (Org.) **Extensão Universitária: experiências da curricularização na UPE**. Recife, EDUPE, 2022. Disponível em: <https://www.edupe.upe.br/index.php/extensao-universitaria-experiencias-da-curricularizacao-na-upe> Acesso: 06.mai.2023.

CUNHA, R. B. Alfabetização científica ou letramento científico?: interesses envolvidos nas interpretações da noção de scientific literacy. **Revista Brasileira de Educação** v. 22 n. 68 jan.-mar. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/rjrbedu/a/cWsmkrWxxvcm9RFvVQBWm5s/?lang=pt&format=pdf> Acesso: 20.jun.2023.

FERNANDES, R. A. C.; CAVALCANTI, S. A. U.; BARBOSA, C. V. de O.; BARBOSA FILHO, E. A. A Experiência do Projeto de Extensão Rede Interna de Atendimento às Pessoas em situação de violência: contribuições no processo de desnaturalização da violência In: CAVALCANTI, S. A. U. (Org.) **A atuação do Assistente Social na Saúde: contribuições para o debate**. Ponta Grossa, Atena Editora, 2021. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/a-experiencia-do-projeto-de-extensao-rede-interna-de-atendimento-as-pessoas-em-situacao-de-violencia-contribuicoes-no-processo-de-desnaturalizacao-da-violencia>. Acesso: 06.mai.2023

JAPIASSU, A. M. **Como elaborar e submeter resumos de trabalhos científicos para congressos**. Revista Brasileira de Terapia Intensiva. 2013;25(2):77-80 Disponível em: <https://www.scielo.br/rjrbti/a/NYgkSYM5tKvJ7Gm8nrwsMdl/> Acesso: 15.jun.2023

PEREIRA, M. G. O resumo de um artigo científico. **Epidemiologia e Serviços de Saúde**, Brasília, v. 22, n. 4, p. 707-708, dez. 2013. Disponível em: http://scielo.iec.gov.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1679-49742013000400017&lng=pt&nrm=iso Acesso: 15.jun.2023.

MUSSI, R. F. de F.; FLORES, F. F.; ALMEIDA, C. B. de. Pressupostos para a elaboração de relato de experiência como conhecimento científico. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 17, n. 48, p. 60-77, 2021. Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/9010> Acesso em: 13.mai.2023.

SANTANA, F. A de; FERNANDES, R. A.C.; SOUZA, J. H. S. de; SILVA, E. N. G. da; LIMA, P. S.; VALENÇA, K. de S. L. Projeto de Intervenção: Educação em Saúde para Prevenir a Violência Contra a Mulher. **Saúde & Transformação Social**, Florianópolis, v.13, n.1, p.96-101, 2022 (Edição especial). Disponível em: <https://incubadora.periodicos.ufsc.br/index.php/saudeetransformacao/article/view/6276> Acesso: 27.mai.2023

SANTOS, W. L. P. dos. Educação científica na perspectiva de letramento como prática social: funções, princípios e desafios. **Revista Brasileira de Educação** v. 12 n. 36 set./dez. 2007 Disponível em: <https://www.scielo.br/rbbedu/a/C58ZMt5JwnNGr5dMkrDDPTN/?lang=pt> Acesso: 20.jun.2023