

UNA-SUS COMO FERRAMENTA DE COMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO- APRENDIZAGEM NA ÁREA DE SAÚDE

Data de aceite: 01/08/2023

Viviane Imaculada do Carmo Custodio

Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (USP). Docentes de Pediatria do Centro Universitário Barão de Mauá

Rodrigo José Custodio

Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (USP). Docentes de Pediatria do Centro Universitário Barão de Mauá

Diego Gabriel Ribeiro Barbosa

Médico graduado pelo Centro Universitário Barão de Mauá

Isabel Ruguê Genov

Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (USP). Docentes de Pediatria do Centro Universitário Barão de Mauá

de Medicina do Centro Universitário Barão de Mauá, em acordo com os convênios firmados na Secretaria de Saúde de Ribeirão Preto, determinou o regime de revezamento aos seus discentes. A disciplina de puericultura ocorre no sexto semestre do curso e o estágio prático respectivo acontece em Unidades Básicas de Saúde (UBS) com turmas de aproximadamente oito alunos, sendo que, na vigência da pandemia, quatro são escalados presencialmente nas duas primeiras aulas, enquanto que os outros quatro permanecem em atividades pelo portal. Nas próximas duas aulas, ocorre a inversão dos grupos e, os alunos que estavam no estágio prático realizam atividades no portal e a outra metade realiza as atividades na UBS. **Objetivo:** Uma vez que os alunos costumam estar ávidos pelo estágio prático presencial, é fundamental que o docente busque ferramentas para que os estudantes, além de adquirirem conhecimento, também agreguem motivação durante as atividades online.

Metodologia: Dados da própria instituição apontam que a maior parte dos seus egressos de graduação do curso medicina, ao término do curso, irão prestar concursos públicos onde, currículos melhores

RESUMO: Introdução: Em virtude da pandemia do novo coronavírus, com o objetivo de evitar a disseminação da doença e as aglomerações nos locais dos estágios práticos, a coordenação do Curso

conseguem maior pontuação. Sendo assim, como opção para as atividades pelo portal, os acadêmicos foram apresentados à Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde (UNA-SUS) que tem como objetivo a capacitação e educação permanente dos profissionais de saúde através do oferecimento de cursos gratuitos na modalidade de educação a distância com direito à certificação. De posse do conteúdo programático do curso, verificou-se que a UNA-SUS apresentava dois temas afins e com cursos abertos no momento da realização, com trinta horas cada um: Amamenta e alimenta Brasil: recomendações baseadas no Guia Alimentar para Crianças Brasileiras Menores de 2 anos e Atenção Integral às Crianças com Alterações do Crescimento e Desenvolvimento, relacionadas às Infecções Zika e STORCH. Os mesmos foram direcionados aos alunos, com a sugestão aos discentes da realização de um outro curso de sua livre-escolha. Os alunos deveriam postar os certificados de conclusão no espaço destinado a essa tarefa no portal com a posterior verificação de sua realização pelo professor. **Resultados:** Os estudantes se empenharam em realizar os cursos propostos, apresentando *feedback* positivo ao final da disciplina, mormente ao conhecimento dessa ferramenta pública e gratuita que, além de colaborar para o auto-aprendizado e formação especializada, também agrega ao fornecer certificados de qualificação. **Considerações finais:** É essencial que os professores continuem estimulando os alunos, buscando ferramentas para somar conhecimento e motivação para o completo desenvolvimento das competências essenciais ao processo ensino-aprendizagem e à formação do profissional médico.

PALAVRAS-CHAVE: Atenção Primária à Saúde. Educação Continuada. Saúde da criança.

REFERENCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde. Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde. Guia de direitos autorais da UNA-SUS. Brasília: UNA-SUS, 2016.

da Silva Gasque, K. C., Magalhães de Souza Rodrigues, M. ., Feliciano Lemos, A., & de Guimarães Araújo, D. . (2021). SISTEMA UNA-SUS COMO FERRAMENTA DE DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE: Perfil dos usuários e capilarização dos cursos autoinstrucionais . *Revista Brasileira De Aprendizagem Aberta E a Distância*, 20(1). Acesso em 22/06/2023. Disponível em: <https://doi.org/10.17143/rbaad.v20i1.476>