

# SÍNTOMAS DEPRESIVOS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA

*Data de submissão: 22/06/2023*

*Data de aceite: 01/08/2023*

**Sofía Lizzet Martínez Ortiz**

Facultad de Enfermería, Universidad  
Autónoma de nuevo León  
Monterrey-Nuevo León

**Blanca Araceli Gloria Delgado**

Facultad de Enfermería, Universidad  
Autónoma de nuevo León  
Monterrey-Nuevo León

**Carmelita Pedraza Loredó**

Facultad de Enfermería, Universidad  
Autónoma de nuevo León  
Monterrey-Nuevo León

**Erasmó Argénis Castillo Espinoza**

Facultad de Enfermería, Universidad  
Autónoma de nuevo León  
Monterrey-Nuevo León

**Francisco Rolando Martínez Robledo**

Facultad de Enfermería, Universidad  
Autónoma de nuevo León  
Monterrey-Nuevo León

**RESUMEN:** en el presente artículo se pretende identificar la prevalencia de síntomas depresivos entre los estudiantes de enfermería. Metodología: El tipo de estudio de la presente investigación fue descriptivo y tuvo un enfoque cuantitativo,

una muestra de 78 estudiantes de licenciatura en enfermería. Resultados: se identificaron en los estudiantes síntomas como llanto, disconformidad con uno mismo, indecisión, pérdida de energía y cansancio o fatiga. Conclusiones: se demostró que al menos un 55.13% de los estudiantes de enfermería presentaron algún nivel de síntoma depresivo, donde el 25.64% corresponde al nivel leve, en un nivel moderado el 16.67% y finalmente el nivel severo con 12.82%.

**PALABRAS-CLAVE:** síntomas depresivos, estudiantes, enfermería

## DEPRESSIVE SYMPTOMS IN NURSING STUDENTS

**ABSTRACT:** this article aims to identify the prevalence of depressive symptoms among nursing students. Methodology: The type of study of this research was descriptive and had a quantitative approach, a sample of 78 undergraduate nursing students. Results: symptoms such as crying, self-dissatisfaction, indecision, loss of energy and tiredness or fatigue were identified in the students. Conclusions: it was shown that at least 55.13% of the nursing students presented some level of depressive

symptom, where 25.64% corresponded to the mild level, 16.67% to a moderate level and finally the severe level with 12.82%.

**KEYWORDS:** depressive symptoms, students, nursing

## 1 | INTRODUCCIÓN

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021) la depresión es un trastorno mental frecuente, que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración.

La depresión, así como otras formas de enfermedad, tiene una alta probabilidad de manifestarse en la edad adulta temprana y, a veces, puede ocurrir simultáneamente con los estudios universitarios. Esto se debe a que los jóvenes pasan por grandes cambios y pérdidas, esperados en esta etapa del desarrollo de la persona, entre ellos el alejamiento del círculo familiar y social y la adaptación a la nueva rutina, lo que puede desencadenar una situación de crisis (Bresolin et al., 2020).

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), organismo que en México incide en las políticas universitarias, la cual declaró los “Caminos para la Igualdad” (ANUIES, 2021), como son que los hombres tengan más conductas de riesgo, incorporándose en mayor medida al ámbito laboral y las mujeres tengan síntomas acentuados de depresión ante las presiones del cuidado de los otros; en ambos sexos esto puede constituir un riesgo para la deserción escolar, dado que el recurso de capacidad para pedir ayuda no está completamente desarrollado, aunque está más presente en las mujeres, cumpliendo así con la normatividad del deber ser masculino y femenino, que estereotipa la conducta estudiantil (Rivera-Heredia et al., 2022).

Cada año se suicidan cerca de 800 000 personas y el suicidio es la segunda causa de muerte en el grupo etario de 15 a 29 años (OMS, 2019).

Puede convertirse en un problema de salud serio, especialmente cuando es de larga duración e intensidad moderada a grave y puede causar gran sufrimiento y alterar las actividades laborales, familiares y escolares (OMS, 2020).

La depresión es distinta de las variaciones habituales del estado de ánimo y de las respuestas emocionales breves a los problemas de la vida cotidiana. En el peor de los casos puede llevar al suicidio (OMS, 2020).

A nivel mundial se conocen los síntomas depresivos, aún más, en estas universidades debido a que son del ámbito de la salud, sin embargo, lo que no se realiza son las evaluaciones para reconocerlos o tratarlos, por lo mismo, la mayoría desconoce que se encuentra en un estado emocional vulnerable.

La pérdida de actividad física, una nutrición deficiente y el aumento o pérdida de peso pueden tener impacto a largo plazo, debido a los malos hábitos de salud, la depresión puede

ser un precursor de enfermedades graves y crónicas, como dolor crónico, enfermedades cardíacas, diabetes tipo 2, la fatiga, la pérdida de energía y el pesimismo general pueden dar lugar a hábitos poco saludables. La depresión a largo plazo también puede dar lugar a pensamientos suicidas e incluso el suicidio (Cigna, 2019).

Perilla et al. (2020) con el objetivo de identificar el nivel de depresión, ansiedad y estrés en estudiantes de un programa de Enfermería de una universidad pública en Cúcuta, Colombia, en donde se realizó un estudio descriptivo-transversal. Con una muestra de 307 estudiantes, conformada por 77% de sexo femenino y 23 % masculino, con mayor proporción de mujeres (47 %) y hombres (59 %) en el rango de 20 a 24 años; para un promedio de 20 años. A nivel de la salud mental, hubo predominio de personas sin depresión en un 65 %, sin ansiedad 59,5% y el 39% sin estrés; sin embargo, el 35 % de la población de estudio los niveles de depresión predominan en diversos semestres tales como: I, IV y VII tienen el mayor número de universitarios de enfermería en nivel severo de depresión; en tanto que los semestres II, III y V no reportan estudiantes con ese mismo nivel de depresión.

## 2 I METODOLOGÍA

La investigación se llevó a cabo en una institución educativa pública de enfermería.

En el presente estudio se utilizó como instrumento el Inventario de Depresión de Beck, es un instrumento autoadministrado que consta de 21 preguntas de respuesta múltiple. Los ítems en el inventario de depresión de Beck son los siguientes: Tristeza, Pesimismo, Sensación de fracaso, Pérdida del placer, Sentimientos de culpa., Sentimientos de castigo, Disconformidad con uno mismo, Autocrítica, Pensamientos suicidas, Llanto, Pérdida de interés, Indecisión, Pérdida de energía, Hábitos de sueño, Irritabilidad, Cambios en el apetito, Problemas de concentración, Fatiga y Pérdida de interés en el sexo.

Se deben sumar los resultados obtenidos en la escala de valoración del sujeto, obteniendo un máximo posible de puntos de 63, ya que hay 21 preguntas y cada pregunta puede ser valorada con un máximo de 3 puntos:

Valoración de 0 a 13: el sujeto no padece síntomas depresivos.

Valoración de 14 a 19: el sujeto padece síntomas depresivos a nivel leve en el cual los síntomas afectan poco a la vida diaria o lo hacen solo en algún aspecto específico.

Valoración de 20 a 28: el sujeto padece síntomas depresivos a nivel moderado donde los síntomas y las limitaciones no son tan específicas como en el nivel leve ni tan generalizados como en el nivel severo.

Valoración de 29 a 63: el sujeto padece unos síntomas depresivos a nivel severo, aquí muchos síntomas que pueden llegar a causar deterioro o incapacidad en diferentes aspectos de la vida cotidiana.

Las cifras de fiabilidad del BDI fueron altas tanto en términos de consistencia interna (coeficiente alfa de Cronbach = 0.83)

Para llevar a cabo la siguiente investigación primeramente se solicitó la revisión y aprobación del Comité de Ética en Investigación de la institución educativa. Se hizo una selección de la muestra de forma aleatoria de los estudiantes, se les solicitó de forma respetuosa participar en la investigación de manera confidencial.

### 3 | POBLACION Y MUESTRA

La población con la que se trabajó fueron estudiantes de enfermería y la muestra estuvo conformada por 78 estudiantes.

### 4 | RESULTADOS

A continuación, se mostrarán los resultados obtenidos del estudio realizado en 78 estudiantes inscritos en una universidad pública, ubicada en el área metropolitana de Nuevo León.

| Variable     | <i>f</i> | %     |
|--------------|----------|-------|
| Edad         |          |       |
| 18 a 19 años | 13       | 16.7  |
| 20 a 21 años | 43       | 55.12 |
| 22 a 23 años | 15       | 19.18 |
| 24 a 29 años | 7        | 9.0   |
| Sexo         |          |       |
| Masculino    | 16       | 20.5  |
| Femenino     | 62       | 79.5  |
| Semestre     |          |       |
| Quinto       | 34       | 43.6  |
| Sexto        | 44       | 56.4  |

Nota: *f* = frecuencias % = porcentajes

Tabla 1

Características sociodemográficas de los estudiantes de enfermería

En la tabla 1 se muestran las características sociodemográficas de los jóvenes universitarios, se destaca que la edad en la que se encuentra mayor cantidad de alumnos es entre 20 a 21 años (55.12%), la mayor parte de nuestra población fueron del sexo femenino con 79.5% y más de la mitad de las personas que participaron son de sexto semestre con un 56.4%.

| Ítems<br>En las últimas<br>2 semanas,<br>incluyendo el día<br>de hoy ¿Cómo te<br>has sentido? | Escala de Gravedad (f)                          |                                   |                                   |  | Escala de Gravedad (%)                          |                                   |                                   |  |
|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|
|   | <i>No se<br/>identifica<br/>en<br/>absoluto</i> | <i>Se<br/>Identifica<br/>poco</i> | <i>Se<br/>identifica<br/>algo</i> | <i>Se<br/>identifica<br/>en<br/>absoluto</i> | <i>No se<br/>identifica<br/>en<br/>absoluto</i> | <i>Se<br/>Identifica<br/>poco</i> | <i>Se<br/>identifica<br/>algo</i> | <i>Se<br/>identifica<br/>en<br/>absoluto</i> |
| 1.Tristeza  | 41  | 33                                | 2                                 | 2  | 52.6  | 42.3                              | 2.6                               | 2.6  |
| 2.Pesimismo   | 38  | 36                                | 3                                 | 1  | 48.7  | 46.2                              | 3.8                               | 1.3  |
| 3.Sentimientos de fracaso   | 52  | 13                                | 9                                 | 4  | 66.7  | 16.7                              | 11.5                              | 5.1  |
| 4.Perdida de Placer   | 34  | 33                                | 9                                 | 2  | 43.6  | 42.3                              | 11.5                              | 2.6  |
| 5.Sentimientos de culpa   | 35  | 37                                | 5                                 | 1  | 44.9  | 47.4                              | 6.4                               | 1.3  |
| 6.Sentimientos de castigo   | 60  | 14                                | 1                                 | 3  | 76.9  | 17.9                              | 1.3                               | 3.8  |
| 7.Disconformidad con uno mismo  | 44  | 17                                | 10                                | 7  | 56.4  | 21.8                              | 12.8                              | 9.0  |
| 8.Autocríticas  | 31  | 30                                | 13                                | 4  | 39.7  | 38.5                              | 16.7                              | 5.1  |
| 9.Pensamientos o deseos suicidas  | 54  | 17                                | 5                                 | 2  | 69.2  | 21.8                              | 6.4                               | 2.6  |
| 10.Llanto   | 45  | 13                                | 11                                | 9  | 57.7  | 16.7                              | 14.1                              | 11.5   |
| 11.Agitación  | 33  | 36                                | 8                                 | 1  | 42.3  | 46.2                              | 10.3                              | 1.3  |
| 12.Perdida de interés   | 25  | 41                                | 7                                 | 5  | 32.1  | 52.6                              | 9.0                               | 6.4  |
| 13.Indecisión   | 35  | 26                                | 10                                | 7  | 44.9  | 33.3                              | 12.8                              | 9.0  |
| 14.Desvalorización  | 46  | 19                                | 8                                 | 5  | 59.0  | 24.4                              | 10.3                              | 6.4  |
| 15.Perdida de energía   | 13  | 43                                | 15                                | 7  | 16.7  | 55.1                              | 19.2                              | 9.0  |
| 17.Irritabilidad  | 34  | 32                                | 7                                 | 5  | 43.6  | 41.0                              | 9.0                               | 6.4  |
| 19. Dificultad de concentración   | 16  | 35                                | 22                                | 5  | 20.5  | 44.9                              | 28.2                              | 6.4  |
| 20.Cansancio o Fatiga   | 35  | 30                                | 17                                | 6  | 32.1  | 38.5                              | 21.8                              | 7.7  |
| 21.Perdida de interés en el sexo  | 56  | 16                                | 5                                 | 1  | 71.8  | 20.5                              | 6.4                               | 1.3  |

Nota: 0 = No se identifica en absoluto, 1 = Se Identifica poco, 2 = Se identifica algo, 3 = Se identifica en absoluto, % = porcentaje.

Tabla 2

Prevalencia de síntomas depresivos entre los estudiantes de enfermería

| Ítems<br>En las últimas 2 semanas, incluyendo el día de hoy ¿Cómo te has sentido? | Escala de Gravedad (f) | Escala de Gravedad (%) |
|---|------------------------|------------------------|
| 16. Cambios en los hábitos del sueño  |                        |                        |
| <i>0-No he experimentado ningún cambio</i>  | 6                      | 7.7                    |
| <i>1a-Me identifico más que lo habitual</i>                                       | 9                      | 11.5                   |
| <i>1b-Me identifico menos que lo habitual.</i>                                    | 28                     | 35.9                   |
| <i>2a-Me identifico mucho más que lo habitual</i>                                 | 10                     | 12.8                   |
| <i>2b-Me identifico mucho menos que lo habitual</i>                               | 17                     | 21.8                   |
| <i>3a-Duermo la mayor parte del día</i>   | 7                      | 9.0                    |
| <i>3b-Me despierto 1-2 horas más temprano y no puedo volver a dormir.</i>         | 1                      | 1.3                    |
| Ítems<br>En las últimas 2 semanas, incluyendo el día de hoy ¿Cómo te has sentido? | Escala de Gravedad (f) | Escala de Gravedad (%) |
| 18. Cambios en el apetito   |                        |                        |
| <i>No he experimentado ningún cambio</i>  | 31                     | 39.7                   |
| <i>Me identifico más que lo habitual</i>  | 15                     | 19.2                   |
| <i>Me identifico menos que lo habitual.</i>                                       | 12                     | 15.4                   |
| <i>Me identifico mucho más que lo habitual</i>                                    | 6                      | 7.7                    |
| <i>Me identifico mucho menos que lo habitual</i>                                  | 7                      | 9.0                    |
| <i>No tengo apetito en lo absoluto</i>  | 1                      | 1.3                    |
| <i>Quiero comer todo el día</i>   | 6                      | 7.7                    |

Tabla 2 continuación

En la tabla 2 se muestra la prevalencia de síntomas depresivos en los jóvenes universitarios mediante los resultados obtenidos en el instrumento de inventario de Depresión de Beck (BDI-2); los siguientes ítems recibieron las mayores puntuaciones en Identificación absoluta representado por %: el 11.5% de los estudiantes han representado llanto las últimas dos semanas posteriormente con el 9.0% Disconformidad con uno mismo, indecisión y pérdida de energía; siguiéndole con el 7.7% cansancio o fatiga y por ultimo con el 6.4% presenta sentimientos de culpa, pérdida del interés, desvalorización, irritabilidad y dificultad de concentración.

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Valoración de 0 a 13  | El sujeto no padece síntomas depresivos.   |
| Valoración de 14 a 19 | El sujeto padece síntomas depresivos a nivel leve en el cual los síntomas afectan poco a la vida diaria o lo hacen solo en algún aspecto específico.                                   |
| Valoración de 20 a 28 | el sujeto padece síntomas depresivos a nivel moderado donde los síntomas y las limitaciones no son tan específicas como en el nivel leve ni tan generalizados como en el nivel severo. |
| Valoración de 29 a 63 | el sujeto padece unos síntomas depresivos a nivel severo, aquí muchos síntomas que pueden llegar a causar deterioro o incapacidad en diferentes aspectos de la vida cotidiana.         |

Tabla 3  
Clasificación de Síntomas Depresivos

| Valoración        | <i>f</i> | %     |
|-------------------|----------|-------|
| Síntoma Depresivo |          |       |
| No presenta       | 35       | 44.87 |
| Nivel Leve        | 20       | 25.64 |
| Nivel Moderado    | 13       | 16.67 |
| Nivel Severo      | 10       | 12.82 |

Nota: *f* = frecuencias % = porcentajes

Tabla 4

Interpretación de las frecuencias del nivel de síntomas depresivos entre los estudiantes de enfermería.

En la tabla 4 se interpreta la frecuencia y porcentaje del nivel de síntomas depresivos presentes en jóvenes universitarios; dando un total de 78 estudiantes, donde se muestran que 10 (12.82 %) se encuentra en nivel de depresión severo, 13 (16.67%) en nivel moderado, 20 (25.64%) en nivel leve y 35 (44.87%) no presentaron síntomas depresivos.

## CONCLUSIÓN

Los resultados de este estudio demostraron que al menos un 55.13% de los estudiantes de enfermería presentaron algún nivel de síntoma depresivo, se presenta en primer orden el síntoma depresivo leve con 25.64%, después moderado con 16.67% y severo con 12.82%, fue mayor la proporción de mujeres, y así mismo nos da como resultado mayor presencia de síntomas depresivos.

## REFERENCIAS

Bresolin J.Z., Dalmolin G. L., Vasconcellos S. J. L., Barlem E. L. D., Andolhe R. & Magnago, T. S. B.S. (2020). Síntomas Depresivos en Estudiantes Universitarios del área de la Salud. Revista Latino-Americana de Enfermagem. Vol. 28. pp.1-10.

Cigna (2019). Síntomas físicos de la depresión. <https://www.cigna.com/es-us/individuals-families/health-wellness/physical-symptoms-of-depression>.

Organización Mundial de la Salud. (2019). Suicidio. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/suicide>.

Organización Mundial de la Salud (2020). Depresión. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/depression>.

Perilla, P.F.E., Castro, G.D.A, Hernández, B.K.M., Rincón, S.M.F., Jaimes, C.J.A. & Alba, L. M.A. Depresión, ansiedad y estrés: una situación en estudiantes de Enfermería en una Universidad Pública. (2020), Revista Estudiantil 16 de Abril. Vol.59, Obtenido de: Depresión, ansiedad y estrés: Una situación en estudiantes de Enfermería en una Universidad Pública. | Perilla Portilla | 16 de Abril (sld. cu).

Rivera-Heredia, M. E., Figueroa-Varela, M. D. R., López-Becerra, C., & Lozano-Zúñiga, M. M. (2022). Riesgo académico, síntomas depresivos y recursos psicológicos en estudiantes universitarios: un análisis de género. Revista Científica de Psicología Eureka, 19(M).

Sabater, V. (2019). La mente es maravillosa. <https://lamenteesmaravillosa.com/inventario-de-depresion-de-beck-en-que-consiste/>.