

# MAPEAMENTO DAS PUBLICAÇÕES NO ÂMBITO DO PROGRAMA DE EXTENSÃO SABERES E PRÁTICAS NO SUS: CONTRIBUIÇÕES PARA A DIVULGAÇÃO DA CIÊNCIA

Data de aceite: 02/06/2023

### **Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti**

Doutora em Serviço Social pela UFPE  
Hospital Universitário Oswaldo Cruz  
Universidade de Pernambuco  
<https://orcid.org/0000-0003-0172-3801>

### **Renata Alves Cesar Fernandes**

Doutoranda em Serviço Social pela UFPE  
Hospital Universitário Oswaldo Cruz  
Universidade de Pernambuco  
<https://orcid.org/0000-0003-4478-812X>

### **Sheilla Nadéria Rodrigues Rocha**

Doutora em Serviço Social pela UFPE  
Docente do curso de Serviço Social  
Universidade de Pernambuco – UPE  
<http://lattes.cnpq.br/9156539305260686>

### **Christiane Virginio de Oliveira Barbosa**

Mestranda em Serviço Social pela UERN  
Hospital Universitário Oswaldo Cruz  
Universidade de Pernambuco  
<http://lattes.cnpq.br/4068340739534592>

### **Karoline Rodrigues de Oliveira**

Especialista em Políticas Sociais pela UFRPE  
Assistente Social SMAS/CREAS/Amaraji-PE  
Egressa Universidade de Pernambuco  
<https://orcid.org/0000-0001-8919-0426>

**RESUMO:** Este artigo apresenta o mapeamento das publicações no âmbito do Programa de Extensão Saberes e Práticas no SUS: *Discutindo Promoção da Saúde* no período de 2016 a 2023. Tais publicações foram produzidas por integrantes das atividades extensionistas – discentes de graduação, pós graduação, servidores e docentes da Universidade de Pernambuco. No período vinculado foram publicados 50 resumos; 13 relatos de experiências; 11 ensaios teóricos e 01 Trabalho de Conclusão de Curso de graduação em Serviço Social.

**PALAVRAS-CHAVE:** Extensão universitária, divulgação da ciência, publicações

## MAPPING OF PUBLICATIONS IN THE FRAMEWORK OF THE KNOWLEDGE AND PRACTICES EXTENSION PROGRAM IN SUS: CONTRIBUTIONS TO THE DISSEMINATION OF SCIENCE

**ABSTRACT:** This article presents the mapping of publications within the scope of the Knowledge and Practices Extension Program in SUS: *Discussing Health Promotion* in the period from 2016 to 2023. Such publications were produced

by members of extension activities - undergraduate and graduate students, civil servants and professors from the University of Pernambuco. In the linked period, 50 abstracts were published; 13 experience reports; 11 theoretical essays and 01 Completion Work for the graduation course in Social Work.

**KEYWORDS:** University extension, science dissemination, publications

## INTRODUÇÃO

O *Programa de extensão Saberes e Práticas no SUS: Discutindo Promoção da Saúde* iniciou suas atividades em 2016, à época enquanto projeto de extensão denominado *HUOC Livre de Fumo* que discutia a temática de tabagismo e especificamente a prevenção da exposição da fumaça do tabaco e derivados, através de ações educativas nas enfermarias do Hospital Universitário Oswaldo Cruz (HUOC) da Universidade de Pernambuco (UPE). Neste sentido, as atividades extensionistas são decorrentes da devolutiva de doutorado de Cavalcanti (2015) e posteriormente da dissertação de Mestrado de Fernandes (2020). De 2016 a 2023 as ações e temáticas vinculadas foram ampliadas de forma consubstanciada à produção de seus participantes.

O *Saberes e Práticas no SUS* é composto pelos seguintes subprojetos: *Promoção da Saúde no SUS; Prevenção e Enfrentamento de violências no âmbito da Saúde Pública; HIV/AIDS: Impactos da atual conjuntura no enfrentamento da pandemia; Serviço Social e políticas sociais no Brasil: contribuições para o debate; e Partilhando Saberes e Práticas no SUS* (CAVALCANTI, FERNANDES & ROCHA, 2022).

Piccoli e Panizzon (2021: 06) ao discutir a Popularização do Conhecimento Científico (PPCI) concluíram que existem

muitas possibilidades para a PPCI, tais como: projetos sociais, ações de voluntariado, organização de espaços para museus, feira de ciências, atividade docente orientada por meio de uma didática apropriada para tal, palestras, reportagens, entrevistas, exposições científicas, entre outros. (...) Muitos espaços estão habilitados para que a PPCI aconteça, como no rádio, na TV, em sala de aula, em eventos, museus, escolas, serviços de extensão e de outras maneiras que revelem sentido às informações compartilhadas. Nesse ínterim, é possível constatar que PPCI devia ser algo inerente à tarefa de pesquisar, pois tanto a sociedade quanto o pesquisador (...) podem ter resultados significativos com essa prática (PICCOLI & PANIZZON (2021: 06).

A apresentação de trabalhos e realização de oficinas em eventos científicos, bem como a publicação de resumos em anais de eventos, teve como foco inicial a divulgação da fundamentação das atividades, experiências vivenciadas, metodologias utilizadas, e resultados obtidos.

Moreira (2006: 14) ao discutir a popularização da Ciência e Tecnologia (CT) no Brasil destaca que

as ações nesta direção devem contribuir para o aumento da apreciação coletiva do valor e da importância da CT no mundo moderno, para um

conhecimento científico-tecnológico geral mais aprofundado, para uma valorização e estímulo da capacidade criativa e de inovação e para um entendimento por parte do cidadão do funcionamento do aparato científico-tecnológico, inclusive de seus vínculos e limitações.

No tocante à produção científica no contexto da extensão universitária vinculada ao *programa de extensão* há uma presença marcante de apresentação de trabalhos e publicação de resumos em anais de eventos científicos, nos anos de 2016 a 2021, tais como: Semana Universitária UPE e Simpósio do Complexo Hospitalar da UPE, ambos eventos anuais. Nesse período contabiliza-se 50 (cinquenta) resumos publicados.

No ano de 2017 03 (três) trabalhos completos foram publicados em anais de eventos científicos: Santana Et. Al (2022), Chaves (2017) e Dias Et. Al (2017). Esses trabalhos sistematizaram experiências vivenciadas pelos extensionistas junto às atividades de prevenção e enfrentamento de violências e promoção da saúde, tabagismo e redução de danos no SUS, ambas vinculadas a experiências formativas.

Em 2019 Oliveira (2019) defendeu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) de Graduação em Serviço Social na UPE que teve como foco a experiência do Estágio Curricular obrigatório em Serviço Social no HUOC/UPE e as interconexões com a extensão universitária no contexto da saúde pública.

No âmbito da UPE, a ação extensionista é formalizada via Edital de Extensão próprio, ao final da execução da atividade um Relatório Técnico é exigido. Em 2021, acrescido ao trâmite da própria universidade foi adotado enquanto metodologia de trabalho do *Saberes e Práticas no SUS* produção de Relatos de Experiências.

Concordamos com Mussi, Flores e Almeida (2021:64) quando ao discutirem Geertz destacam que o Relato de Experiência

em contexto acadêmico pretende, além da descrição da experiência vivida (experiência próxima), a sua valorização por meio do esforço acadêmico-científico explicativo, por meio da aplicação crítica-reflexiva com apoio teórico-metodológico (experiência distante) (MUSSI, FLORES & ALMEIDA, 2021: 64)

Neste sentido, de 2021 a 2023 foram publicados 08 (oito) Relatos de Experiências, sendo 06 (seis) em formato de capítulos de livros e outros 02 (dois) publicados em periódicos. Participam da produção desses Relatos de Experiências discentes de Graduação e Pós Graduação *lato e stricto sensu* –Residência Multiprofissionais em Saúde e Mestrado acadêmico – extensionistas vinculados às atividades, acompanhados dos orientadores das atividades desenvolvidas.

Dessa forma no ano de 2022, além dos Relatos de Experiências, passou-se a produzir ensaios teóricos como referência para o desenvolvimento de atividades, seja do direcionamento das ações e/ou de suporte para as atividades formativas vinculadas.

Meneghetti (2011: 346) ao discutir ensaio teórico aponta que

o ensaio como forma se insere como interação imediata com o leitor, mas

também com toda a comunidade científica. Quando o ensaísta adota este recurso, apresenta-se como indivíduo com determinada prática social, criando identidade como pesquisador e intelectual que está além dos limites do papel. No ensaio, a interação não está limitada ao leitor imediato (MENEGETTI, 2011: 346).

Assim, foi publicado livro (CAVALCANTI & FERNANDES, 2022), aprovado em Edital de publicação de livros da Editora da Universidade de Pernambuco (EDUPE) composto com 06 (seis) artigos vinculados ao suporte teórico dessas atividades. São eles: Soares, Silva e Costa (2022); Fernandes, Barbosa Filho e Vieira (2022a); Raimundo, Souza e Santos (2022); Souto (2022); Mendonça (2022); e Vale (2022).

Ainda em 2021 passou-se a selecionar e adotar as produções de integrantes do *Saberes e Práticas no SUS* em suas áreas de referência que convergem com a proposta extensionista. Tais produções decorrentes de estudos e pesquisas oferecem aporte teórico para as atividades vinculadas. É neste contexto, que Cavalcanti (2022a, 2022b, 2021b); Fernandes, Barbosa Filho e Vieira (2022b, 2021) foram incorporados à produção do *programa de extensão*.

Mota (2014: 701-702) defende

a necessidade de exercitar nossa capacidade de análise da experiência profissional cotidiana, identificando: a) iniciativas que evidenciem posturas anticapitalistas; b) processos de democratização de decisões; c) conquistas e possibilidades do exercício de direitos; d) mediações pedagógicas, éticas e formativas que contribuam para a formação de consciência crítica da população usuária. Em resumo, é necessário assumir o desafio de responder cotidianamente à questão: quais aspectos da produção e reprodução da realidade foram ou poderiam ser tensionados pela ação do Serviço Social?

Neste contexto, avaliar cotidianamente as atividades desenvolvidas no âmbito da extensão universitária no contexto da saúde pública e seus desdobramentos para a formação de recursos humanos para o Sistema Único de Saúde (SUS) é uma etapa necessária do exercício profissional do Assistente Social.

Tais atividades estão diretamente vinculadas a Divisão de Serviço Social (DSS) do HUOC/UPE e contam com a parceria do Curso de Graduação em Serviço Social da UPE, *campi* Mata Sul, tendo como lócus de atuação as dependências do HUOC/UPE; *campi* Santo Amaro; *campi* Mata Sul; e entidades parceiras.

No contexto pandêmico, as atividades foram reprogramadas, mediante uso de Tecnologias da Informação e da Comunicação (TICs), a exemplo do uso de *Google Sala de Aula* como plataforma para suporte de conteúdo e *Google Meet* para a realização de aulas online, o público alvo das ações foi expandido para distintas regiões do País, o que refletiu no perfil das produções.

Este artigo tem por objetivo apresentar o mapeamento da produção decorrente das atividades do *Programa de extensão Saberes e Práticas no SUS*, vinculadas ao período de 2016 a 2023, compreendendo os seguintes formatos: publicação de artigos em formatos

de capítulos de livros e periódicos; publicação de resumos e trabalhos completos em Anais de eventos científicos.

Tais publicações foram produzidas por integrantes das atividades extensionistas da UPE e instituições parceiras: discentes de graduação – Serviço Social, Enfermagem, Ciências Biológicas, Engenharia da Computação – pós graduação *lato sensu e stricto sensu* – Residências Multiprofissionais em Saúde, Especialização e Mestrado acadêmico – técnicos administrativos e docentes da UPE. Todo o processo de escrita foi acompanhado por orientadores vinculados ao *Programa de extensão Saberes e Práticas no SUS*.

## DESENVOLVIMENTO

Para Cavalcanti e Fernandes (2022: 153)

faz-se de extrema relevância o fortalecimento dos espaços de controle social, disseminação de informações adequadas à população e uma leitura crítica da realidade dos profissionais de saúde e usuários dos serviços que compõem o SUS. Uma das estratégias para tal fortalecimento é a construção de espaços de discussão que possam desvelar a realidade atual.

Neste contexto, o desenvolvimento de ações extensionistas – atividades, grupo de estudos e ciclo de debates, espaços formativos em geral que possibilitam a leitura crítica do real, podem contribuir para a formação de recursos humanos comprometidos com a defesa de políticas públicas e diminuição das desigualdades.

Piccoli e Stecanela (2023: 17-18) ao apresentarem os resultados de revisão sistemática acerca da Popularização da Ciência (PC) concluíram que

o assunto sobre a comunicação dos resultados científicos já faz parte de muitos estudos publicados, cujos autores reconhecem a importância dessa prática, justificando com argumentos que se voltam ao diálogo, à interação, à inclusão social e à cidadania. Além disso, a diversidade dos termos que aludem à comunicabilidade dos resultados científicos relaciona-se ao modo como cada área estuda a temática em questão (...) os textos analisados conferem reconhecimento e relevância ao tema e, também, apontam várias críticas, de modo a demonstrar que muitas barreiras ainda precisam ser superadas para a efetivação de uma relação horizontalizada entre ciência e sociedade (PICCOLI & STECANELA, 2023: 17-18).

A formação crítica exige conhecimento do método científico ancorado na perspectiva crítica de análise. Instituir espaços que possibilitem troca de saberes e práticas no SUS, incentivando a construção do conhecimento e colaborando com a formação de massa crítica dos futuros profissionais da saúde pública é oportuno e necessário.

Concomitantemente elaborar estratégias de divulgação científica, contribuindo com o processo de letramento científico é tarefa contínua da universidade e decerto da extensão universitária no contexto da saúde pública. Dessa forma,

o letramento como prática social implica a participação ativa do indivíduo na sociedade, em uma perspectiva de igualdade social, em que grupos

minoritários, geralmente discriminados por raça, sexo e condição social, também pudessem atuar diretamente pelo uso do conhecimento científico (Roth & Lee, 2004). Isso requer também o desenvolvimento de valores (Santos & Schnetzler, 1997), vinculados aos interesses coletivos, como solidariedade, fraternidade, consciência do compromisso social, reciprocidade, respeito ao próximo e generosidade. Eles estão relacionados às necessidades humanas e deveriam ser vistos como não subordinados aos valores econômicos (ROTH & LEE, 2004; SANTOS & SCHNETZLER, 1997 Apud SANTOS 2007: 480).

Neste contexto, Cavalcanti e Fernandes (2022: 160) sistematizaram o processo troca de saberes e práticas vinculados aos processos formativos do *programa de extensão*:

para cada atividade formativa, o fluxo consiste em: propor, elaborar e formalizar a proposta de atividade através dos Editais de Extensão da UPE; depois de aprovado, inicia-se a divulgação das inscrições para a atividade; a atividade é desenvolvida com o apoio dos discentes extensionistas através de monitoria; um Relato da Experiência é elaborado com o objetivo de submissão em periódicos da extensão e/ou apresentação em eventos científicos; o Relatório de Atividades é produzido e entregue à UPE, fechando o ciclo da atividade (CAVALCANTI & FERNANDES, 2022: 160).

No período de 2016 a 2021 foram publicados 50 (cinquenta) Resumos em anais de eventos científicos, destacam-se nesse período os eventos da própria UPE, tais como: Semana Universitária UPE, com 27 (vinte e sete) resumos publicados; e Simpósio do Complexo Hospitalar da UPE com 20 (vinte) resumos publicados, ambos eventos anuais.

Destaca-se, nesse período, o trabalho de Silva *Et Al* (2018) que recebeu Menção Honrosa 1º lugar na grande área de conhecimento Ciências Sociais e Humanas, apresentado durante o Encontro de Pós Graduação, Pesquisa e Inovação em 2018.

Nº	EVENTO	ANO	RESUMOS PUBLICADOS
01	Semana Universitária UPE 2021: democratizando a ciência do litoral ao sertão	2021	15
02	V Simpósio do Complexo Hospitalar da Universidade de Pernambuco: Pesquisa em saúde para à saúde	2020	3
03	IV Simpósio do Complexo Hospitalar da Universidade de Pernambuco Boas Práticas de Gestão em Saúde: Assistencial e Executiva	2019	5
04	Semana Universitária UPE 2019: a universidade pública na construção da sociedade	2019	3
05	5ª Jornada do Nordeste de Serviço Social	2019	1
06	III Simpósio do Complexo Hospitalar da Universidade de Pernambuco: Boas Práticas em Saúde	2018	12
07	Semana Universitária Universidade de Pernambuco 2018: Encontro de Pós Graduação, Pesquisa e Inovação	2018	1

08	Semana Universitária UPE 2017 - Consolidação da Qualidade Acadêmica na UPE e os Desafios da Internacionalização	2017	4
09	III Congresso de Serviço Social do IMIP	2017	1
10	Semana Universitária da UPE 2016	2016	4
11	68º Congresso Brasileiro de Enfermagem	2016	1

**Quadro 01** – Resumos publicados em anais de eventos

Entre os anos de 2017 e 2022 03 (três) trabalhos completos foram publicados em anais de eventos. Os três trabalhos são produtos dos projetos de intervenção desenvolvidos pelos participantes de formações integrantes do *Programa de Extensão Saberes e Práticas no SUS*. Trata-se das formações acerca das temáticas Tabagismo e Prevenção de violências, desenvolvidas em 2016 e 2020, respectivamente.

Nº	TÍTULO DO TRABALHO	ANO	AUTORES
01	Ações de sensibilização sobre riscos da fumaça do tabaco e seus derivados nos ambulatórios de um Hospital Universitário de Pernambuco	2017	DIAS; BARROS; SOARES; OLIVEIRA; MENDES; MORAES
02	Não é proibido fumar: a importância da discussão da estratégia da redução de danos no uso nocivo do tabaco	2017	CHAVES
03	Projeto de Intervenção: Educação em Saúde para Prevenir a Violência Contra a Mulher	2022	SANTANA; FERNANDES; SOUZA; SILVA; LIMA; VALENÇA

**Quadro 02** – Trabalhos completos publicados em Anais de eventos

No período de 2021 a 2023 foram publicados 08 (oito) artigos em formato de capítulos de livros; 02 (dois) artigos publicados em periódicos. Dentre os artigos publicados em formato de capítulo de livros, 06 (seis) são Relatos de Experiências vinculadas às atividades e projetos de extensão integrantes do *Programa de extensão Saberes e Práticas no SUS*.

Neste sentido, Cavalcanti (2021a); Fernandes, Cavalcanti, Barbosa e Filho (2021); apresentaram as experiências vinculadas a dois projetos de extensão: *Pode Respirar! Discutindo Promoção da Saúde no SUS/UPE (2016-2020)* e *Rede Interna de Atendimento às Pessoas em situação de violência (2017-2020)*, que se traduziram nas primeiras iniciativas vinculadas ao que veio se tornar *Programa de extensão Saberes e Práticas no SUS (2021-2023)*.

Cavalcanti, Fernandes, Barbosa e Delgado (2021) discutiram o processo formativos vinculado à temática de Prevenção e enfrentamento de violências. Cavalcanti *Et al*, (2022a), discutiu a metodologia adotada no processo de Monitoria em cursos de extensão desenvolvidos no âmbito do *Programa de extensão Saberes e Práticas no SUS*.

Cavalcanti *Et al*, (2022b) apresentou a proposta do Ciclo de Estudos e Debates em Saúde Pública, ocorre no horário noturno e consiste em rodas de estudos e troca de saberes e práticas. A facilitação dos encontros é compartilhada por Residentes em Saúde, Mestrandos e graduandos em distintas áreas profissionais. A cada encontro são compartilhados resultados de pesquisas e ensaios teóricos, configurando importante espaço de popularização da ciência e tecnologia.

Já em Cavalcanti, Fernandes e Rocha (2022), foi apresentado o consolidado de ações, metodologia e propostas do *Programa de extensão Saberes e Práticas no SUS*. E Cavalcanti e Fernandes (2023) discutiram o formato de orientação e desenvolvimento de projetos de intervenção, metodologia de trabalho adotada junto aos extensionistas do *Saberes e Práticas* e aos participantes – público interno e externo da UPE – dos processos formativos desenvolvidos.

E finalmente, Cavalcanti e Fernandes (2022: 148) discutem “as contribuições realizadas pelo Serviço Social do HUOC/UPE na construção e efetivação de projetos e propostas de extensão, de forma articulada ao ensino e assistência”. Assim, analisam a contribuição do Serviço Social e em quais parâmetros se assentam para o desenvolvimento das atividades.

Nº	TÍTULO DO ARTIGO	ANO	AUTORES
01	A Experiência do Projeto de Extensão Rede Interna de Atendimento às Pessoas em situação de violência: contribuições no processo de desnaturalização da violência	2021	FERNANDES; CAVALCANTI; BARBOSA; BARBOSA FILHO
02	Promoção da Saúde. Tabagismo e Redução de Danos no SUS: A Experiência vinculada ao Projeto de Extensão Pode Respirar! Discutindo Promoção da Saúde no SUS/UPE	2021	CAVALCANTI
03	Prevenção e Enfrentamento de violências no contexto da Saúde Pública: contribuições para o debate	2021	CAVALCANTI; FERNANDES; BARBOSA; DELGADO
04	Saberes e Práticas no SUS: contribuições para o debate da Extensão Universitária no contexto da Saúde Pública	2022	CAVALCANTI; FERNANDES; RODRIGUES
05	Ciclo de Estudos e Debates em Saúde Pública: Espaço de Aprendizado compartilhado para o SUS	2022	CAVALCANTI; FERNANDES; BARBOSA; ARRUDA; LIRA; FERREIRA; CABRAL; OLIVEIRA; SILVA; OLIVEIRA
06	Monitoria em Cursos de Extensão: Espaço compartilhado de saberes e práticas para o SUS	2022	CAVALCANTI; FERNANDES; ARRUDA; LIRA.; FERREIRA; CABRAL; OLIVEIRA; LIMA; DELGADO; MONTEIRO; QUEIROZ; SILVA; MACENA;

07	Contribuições do Serviço Social na Extensão Universitária no contexto da Saúde Pública	2022	CAVALCANTI; FERNANDES
08	Projetos de Intervenção no contexto da Saúde Pública: contribuições para o debate da extensão universitária	2023	CAVALCANTI; FERNANDES

**Quadro 04** – Capítulos de Livros Publicados de 2021 a 2023

No ano de 2022, via Edital de editoração de livros da Editora da Universidade de Pernambuco – EDUPE, 01 (um) livro foi publicado. O livro é composto de 06 (seis) ensaios teóricos direcionados a oferecer suporte em processo formativo acerca da temática de prevenção e enfrentamento de violências.

Tal atividade formativa tem sido desenvolvida ao longo dos anos enquanto curso e/ou oficina de extensão em diversos espaços. Dessa forma, os capítulos que compõem a publicação têm por finalidade consubstanciar os debates vinculados. São autores dos capítulos integrantes do programa de extensão e convidados, integrantes de instituições parceiras.

Nº	TÍTULO DOS CAPÍTULOS	ANO	AUTORES
01	A Política de Saúde na produção e reprodução da violência: A estratégia de disseminação da Covid-19 no Brasil.	2022	SOARES; SILVA; COSTA
02	O desmonte como um projeto: delineando múltiplas tendências conservadoras na resposta Brasileira ao HIV/AIDS	2022	FERNANDES; BARBOSA FILHO; VIEIRA
03	Violência Estrutural e Racismo: Um olhar sobre a realidade Brasileira	2022	RAIMUNDO; SOUZA; SANTOS
04	Interseccionalidade e Políticas antigênero na América Latina: provocando a avaliação de políticas públicas	2022	SOUTO
05	Violências contra crianças e adolescentes: o debate contemporâneo	2022	MENDONÇA
06	Reflexões sobre violências e suas interfaces: contribuições para a práxis em Saúde Mental e na Rede de Cuidados às violências autoprovocadas	2022	VALE

**Quadro 05** – Livro Publicado: Extensão Universitária na contramão do conservadorismo. Diálogos sobre violências e as políticas públicas no Brasil

Nos anos de 2021 e 2022, 02 (dois) Relatos de Experiências foram publicados em periódicos, o primeiro trata da experiência de minicurso formatado por discentes extensionistas direcionados para outros discentes de graduação da UPE e instituições parceiras e o segundo discute a experiência do I Encontro Saberes e Práticas no SUS, desenvolvido juntamente com os discentes extensionistas e teve como proposta a socialização dos saberes e práticas vivenciadas no âmbito da extensão universitária.

Nº	TÍTULO DO ARTIGO	ANO	AUTORES
01	Promoção da Saúde e Extensão Universitária: Questões Introdutórias	2021	CAVALCANTI; FERNANDES.; ROCHA; OLIVEIRA; SILVA; LUSTOSA; BESERRA
02	Encontro saberes e práticas no SUS: Espaços de aprendizados compartilhados para o SUS	2022	CAVALCANTI; FERNANDES; ROCHA; FERREIRA; CABRAL; OLIVEIRA; DELGADO; QUEIROZ

**Quadro 06** – Artigos publicados em periódicos

## RESULTADOS

De 2016 a 2021 foram publicados 50 (cinquenta) resumos em Anais de Eventos Científicos. No mesmo período 03 (três) trabalhos completos foram publicados em Anais de Eventos Científicos e 01 (um) Trabalho de Conclusão de Curso de Graduação em Serviço Social foi defendido.

De 2021 a 2023 a tendência iniciada com a produção de artigos para a apresentação em eventos científicos decorrente da necessidade de registro e socialização das experiências, metodologias e resultados alcançados tomou corpo. Assim, foram publicados 08 (oito) artigos em formato de capítulo de livro, 02 (dois) artigos publicados em periódicos.

Concomitantemente foram produzidos 11 (onze) ensaios teóricos, 06 (seis) dos quais integraram o livro publicado via edital de publicação da EDUPE. Tais publicações, juntamente com as demais tem fornecido fundamentação para o desenvolvimento das ações extensionistas.

O exercício da escrita científica e as etapas vinculadas do método científico, enquanto processo de desenvolvimento de atividades extensionistas e divulgação da ciência tem se mostrado condizente com a formação de recursos humanos para o SUS, defesa da coisa pública e melhoria da qualidade dos serviços prestados à população.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O mapeamento das produções vinculadas ao *Programa Saberes e Práticas no SUS: Discutindo Promoção da Saúde* no período de 2016-2023 possibilitou acompanhar o processo de mudança de perfil das produções vinculadas, assim distribuídos: resumos e trabalhos completos publicados em anais de eventos científicos; relatos de experiências acerca dos projetos e processos formativos vinculados; artigos acerca das metodologias adotadas ao longo do processo; ensaios teóricos que dão sustentação às atividades desenvolvidas e processos formativos vinculados.

Concomitantemente, evidenciou-se o processo de divulgação científica vinculada e as contribuições desenvolvidas neste contexto. Neste sentido, instituir espaços de

socialização de saberes, práticas e divulgação da ciência são estratégias pertinentes, como o espaço de Ciclo de Estudos e Debates em Saúde Pública, em que o método científico é compartilhado e socializado pelos seus integrantes. Ou ainda os processos formativos sobre: prevenção e enfrentamento de violências; projetos de intervenção no contexto da saúde pública; tabagismo, promoção da saúde e redução de danos no SUS, discutidos nas produções do programa de extensão que compõem este artigo.

É inegável a contribuição da extensão universitária no processo de letramento científico, divulgação e popularização da ciência e tecnologia. Neste sentido, desenvolver estratégias de socialização de saberes e práticas no SUS tem se configurado como experiência proveitosa e enriquecedora no processo de formação de recursos humanos para o SUS, tarefa compartilhada pelos diversos atores sociais integrantes do ambiente universitário.

## AGRADECIMENTOS

Nossos sinceros agradecimentos aos discentes de graduação e pós graduação – Residentes Multiprofissionais em Saúde, Especialização e Mestrado que contribuíram de forma significativa ao longo da trajetória.

Nosso agradecimento se estende ao apoio da Coordenação setorial de Extensão e Direção do Hospital Universitário Oswaldo Cruz – HUOC e do curso de Graduação em Serviço Social da Universidade de Pernambuco – UPE pelo constante apoio e incentivo.

E finalmente, nosso especial agradecimento aos colegas da Divisão de Serviço Social do HUOC/UPE, sem as quais essa trajetória não seria possível.

## REFERÊNCIAS

CAVALCANTI, S. A. U. **Análise da política de controle de tabagismo no Brasil frente à Convenção-Quadro para o Controle do Tabaco no contexto de contrarreforma do Estado**. Recife, Tese de doutorado, 2015. Disponível em: <https://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/18318> Acesso: 26.mai.2023

\_\_\_\_\_. Promoção da Saúde. Tabagismo e Redução de Danos no SUS: A Experiência vinculada ao Projeto de Extensão Pode Respirar! Discutindo Promoção da Saúde no SUS/UPE In: CAVALCANTI, S. A. U. **A atuação do Assistente Social na Saúde: contribuições para o debate**, Ponta Grossa, Atena Editora, 2021a. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/health-promotion-smoking-and-damage-reduction-in-sus-the-experience-linked-to-the-extension-project-can-breathe-discussing-health-promotion-in-sus-upe> Acesso: 26.mai.2023

\_\_\_\_\_. Política de Saúde no Brasil no contexto da contrarreforma do Estado: contribuições para o debate. In: CAVALCANTI, S. A. U. **Serviço Social na América Latina: Reflexões sobre a Formação Profissional, produção do conhecimento e cotidiano nos serviços**. Ponta Grossa, Atena Editora, 2021b. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/politica-de-saude-no-brasil-no-contexto-de-contrarreforma-do-estado-contribuicoes-para-o-debate> Acesso: 27.mai.2023

\_\_\_\_. A Política de controle do tabagismo no Brasil de 1986 a 2014. In: CAVALCANTI, S. A. U. **Capitalismo e Políticas Públicas na contemporaneidade**. Ponta Grossa, Atena Editora, 2022a. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/a-politica-de-controle-do-tabagismo-no-brasil-de-1986-a-2014> Acesso: 27.mai.2023

\_\_\_\_. A Convenção-Quadro para o Controle do Tabaco e a Política de Controle de Tabagismo no Brasil. In: CAVALCANTI, S. A. U. **O Caráter Sociopolítico e interventivo do Serviço Social 4**. Ponta Grossa, Atena Editora, 2022b Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/a-convencao-quadro-para-o-controle-do-tabaco-e-a-politica-de-controle-de-tabagismo-no-brasil> Acesso: 27.mai.2023

CAVALCANTI, S. A. U, FERNANDES, R.A.C.(Org.) **Extensão Universitária na contramão do conservadorismo. Diálogos sobre violências e as políticas públicas no Brasil**. Recife, EDUPE, 2022

\_\_\_\_. Contribuições do Serviço Social na Extensão Universitária no contexto da Saúde Pública (p.146-165). In: RODRIGUES, L. A. R., CARVALHO, O.F., TENÓRIO, R. M. F., SILVA, R. F. (Org.) **Extensão Universitária: experiências da curricularização na UPE**. Recife, EDUPE, 2022. Disponível em: <https://www.edupe.upe.br/index.php/extensao-universitaria-experiencias-da-curricularizacao-na-upe> Acesso: 26.mai.2023.

\_\_\_\_. Projetos de Intervenção no contexto da Saúde Pública: contribuições para o debate da extensão universitária. In: CAVALCANTI, S. A. U. (Org.) **Serviço social no Brasil: Desafios contemporâneos 2**. Ponta Grossa, Atena Editora, 2023. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/projetos-de-intervencao-no-contexto-da-saude-publica-contribuicoes-para-o-debate-da-extensao-universitaria>. Acesso: 26.mai.2023.

CAVALCANTI, S. A. U.; FERNANDES, R.A.C.; BARBOSA, C. V. de O.; DELGADO, F. A. Prevenção e Enfrentamento de violências no contexto da Saúde Pública: contribuições para o debate. In: CAVALCANTI, S. A. U. **Prevenção e enfrentamento de violências: Experiências e produção do conhecimento no âmbito das políticas públicas no Brasil**. Ponta Grossa, Atena Editora, 2021. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/prevencao-e-enfrentamento-de-violencias-no-contexto-da-saude-publica-contribuicoes-para-o-debate> Acesso: 26.mai.2023

CAVALCANTI, S. A. U.; FERNANDES, R.A.C.; BARBOSA, C. V. de O.; ARRUDA, M. F. A; LIRA, A. K. de A.; FERREIRA, D. B. F.; CABRAL, R. da S.; OLIVEIRA, K. R. de; SILVA, T. G. da; OLIVEIRA, V. S. A. de. (2022a) Ciclo de Estudos e Debates em Saúde Pública: Espaço de Aprendizado compartilhado para o SUS. In: CAVALCANTI, S.A.U. (Org.) **Envelhecimento populacional: Consequências e Desafios atuais e futuros**. Ponta Grossa, Atena Editora, 2022. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/ciclo-de-estudos-e-debates-em-saude-publica-espaco-de-aprendizado-compartilhado-para-o-sus>. Acesso: 26.mai.2023.

CAVALCANTI, S. A. U.; FERNANDES, R. A. C.; ROCHA, S. N. R. Saberes e Práticas no SUS: contribuições para o debate da Extensão Universitária no contexto da Saúde Pública. In: CAVALCANTI, S. A. U. **Políticas Sociais no Brasil: Reflexões sobre a pesquisa, ensino e cotidiano nos serviços**. Ponta Grossa, Atena Editora, 2021. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/saberes-e-praticas-no-sus-contribuicoes-para-o-debate-da-extensao-universitaria-no-contexto-da-saude-publica> Acesso: 26.mai.2023

CAVALCANTI, S. A. U.; FERNANDES, R. A. C.; ROCHA, S. N. R.; FERREIRA, D. B.; CABRAL, R. DA S.; OLIVEIRA, K. R. DE; DELGADO, F. A.; QUEIROZ, S. A. U. DE. (2022c) Encontro saberes e práticas no SUS: Espaços de aprendizados compartilhados para o SUS. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 4, n. 3, p. 21-31, 7 mar. 2022. Disponível em: <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/capimdourado/article/view/13676> Acesso: 26.mai.2023

CAVALCANTI, S. A. U.; FERNANDES, R. A. C.; ROCHA, S. N. R.; OLIVEIRA, K. R. DE; SILVA, D. M. N. DE L.; LUSTOSA, L. A.; BESERRA, T. R. N. Promoção da Saúde e Extensão Universitária: Questões Introdutórias. **Capim Dourado: Diálogos em Extensão**, v. 4, n. 1, p. 33-42, 10 dez. 2021. Disponível em: <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/capimdourado/article/view/12938> Acesso: 26.mai.2023

CAVALCANTI, S. A. U. ; FERNANDES, R. A. C.; ARRUDA, M. de. F. A.; LIRA, A. K. de A.; FERREIRA, D. B.; CABRAL, R. da S.; OLIVEIRA, K. R. de; LIMA, C. P. S. de; DELGADO, F. A.; MONTEIRO, S. F.; QUEIROZ, S. A. U de; SILVA, T. G. da; MACENA, T. G. de L. (2022b) Monitoria em Cursos de Extensão: Espaço compartilhado de Saberes e Práticas para o SUS. In: CAVALCANTI, S. A. U. (Org.) **Saúde Pública: Impactos e Desafios da Pandemia de Covid-19**. Ponta Grossa, Atena Editora, 2022. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/monitoria-em-cursos-de-extensao-espaco-compartilhado-de-saberes-e-praticas-para-o-sus> Acesso: 26.mai.2023

CHAVES, R. H. Não é proibido fumar: a importância da discussão da estratégia da redução de danos no uso nocivo do tabaco. **6º Congresso Brasileiro de Saúde Mental**. São Paulo, 2017. Disponível em: [http://www.direitoshumanos2017.abrasme.org.br/resources/anais/8/1490989225\\_ARQUIVO\\_artigotabagismo.pdf](http://www.direitoshumanos2017.abrasme.org.br/resources/anais/8/1490989225_ARQUIVO_artigotabagismo.pdf) Acesso: 27.mai.2023

DIAS, J. L.; BARROS, G. A.; SOARES, K. de A.; OLIVEIRA, M. R. G. de; MENDES, P. M. da S.; MORAES, R. A. de. Ações de sensibilização sobre riscos da fumaça do tabaco e seus derivados nos ambulatórios de um Hospital Universitário de Pernambuco. **III Congresso de Serviço Social do IMIP. Recife, IMIP, 2017**. Disponível em: <http://www.imip.org.br/congresso/servicosocial/2017/wp-content/uploads/2020/02/Anais-do-III-Congresso-de-Servi%C3%A7o-Social-do-IMIPVI-Jornada-de-Servi%C3%A7o-Social-do-IMIP.pdf> Acesso: 27.mai.2023

FERNANDES, R. A. C. **Mulheres vivendo com HIV/Aids : processos de (auto) cuidado, violências e sorofobia: percursos na Política de Saúde**. Recife, Dissertação de Mestrado, 2020. Disponível em: <https://repositorio.ufpe.br/handle/123456789/39063> Acesso: 26.mai.2023

FERNANDES, R. A. C.; BARBOSA FILHO, E. A.; VIEIRA, A. C. de S. Mulheres que vivem com HIV/ Aids: narrativas sobre violências em forma de cotidiano. **O Social em Questão** - Ano XXV - nº 52 - Jan a abr/2022. Disponível em: <https://www.maxwell.vrac.puc-rio.br/56387/56387.PDF> Acesso: 27.mai.2023

\_\_\_\_\_. O desmonte como um projeto: delineando múltiplas tendências conservadoras na resposta Brasileira ao HIV/AIDS. In: CAVALCANTI, S. A. U & FERNANDES, R. A. C. (Org) **Extensão Universitária na contramão do conservadorismo. Diálogos sobre violências e as políticas públicas no Brasil**. Recife, EDUPE, 2022a

\_\_\_\_\_. Trajetórias Posit(iv)as de cuidado? Apropriação do tempo e do trabalho de mulheres que vivem com HIV/AIDS GÊNERO | Niterói | v. 23 | n. 1 | p. 57-77 | 2. sem 2022b. Disponível em: <https://periodicos.ufrj.br/revistagenero/article/view/51798> Acesso: 27.mai.2023

\_\_\_\_\_. Mulheres Soropositivas: Narrativas sobre Saúde, Trabalho pago e não pago e Violências. In: SIQUEIRA, L. F. S.; SILVA, M. C. de O. (Org.). **Maternidade, aborto e direitos da mulher**. 1ed.São Luís, MA: Editora Expressão Feminista, 2021, v. 1, p. 31-41. Disponível em: <https://www.editoraexpressaofeminista.com.br/p%C3%A1gina-em-branco-1> Acesso: 27.mai.2023

FERNANDES, R. A. C.; CAVALCANTI, S. A. U.; BARBOSA, C. V. de O.; BARBOSA FILHO, E. A. A Experiência do Projeto de Extensão Rede Interna de Atendimento às Pessoas em situação de violência: contribuições no processo de desnaturalização da violência In: CAVALCANTI, S. A. U. (Org.) **A atuação do Assistente Social na Saúde: contribuições para o debate**. Ponta Grossa, Atena Editora, 2021. Disponível em: <https://www.atenaeditora.com.br/catalogo/post/a-experiencia-do-projeto-de-extensao-rede-interna-de-atendimento-as-pessoas-em-situacao-de-violencia-contribuicoes-no-processo-de-desnaturalizacao-da-violencia>. Acesso: 26.mai.2023.

MENDONÇA, V. N. T. de. Violências contra crianças e adolescentes: o debate contemporâneo. In: CAVALCANTI, S. A. U & FERNANDES, R. A. C. (Org) **Extensão Universitária na contramão do conservadorismo. Diálogos sobre violências e as políticas públicas no Brasil**. Recife, EDUPE, 2022

MENEGHETTI, F. K. Documentos e debates. O que é um Ensaio-Teórico? **Revista de Administração Contemporânea**, Curitiba, v. 15, n. 2, pp. 320-332, Mar./Abr. 2011 Disponível em: <https://www.scielo.br/rjrac/a/4mNCY5D6rmRDPWXtrQQMyGN/?lang=pt> Acesso: 30.mai.2023

MOREIRA, I. de C. (2006). A inclusão social e a popularização da ciência e tecnologia no Brasil. **Inclusão Social**, 1(2). Recuperado de <https://revista.ibict.br/inclusao/article/view/1512> Acesso: 31.mai.2023

MOTA, A. E. Espaços ocupacionais e dimensões políticas da prática do assistente social. **Serviço Social e Sociedade**, São Paulo, n. 120, p. 694-705, out./dez. 2014. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ssoc/a/gkDFx8PW5zwSCRRbDrhWwcv/?lang=pt> Acesso: 30.mai.2023.

MUSSI, R. F. de F.; FLORES, F. F.; ALMEIDA, C. B. de. Pressupostos para a elaboração de relato de experiência como conhecimento científico. **Práxis Educacional**, Vitória da Conquista, v. 17, n. 48, p. 60-77, 2021. Disponível em: <https://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/9010> Acesso em: 26.mai.2023.

OLIVEIRA, K. R. de. **Ações de controle do Tabagismo e Extensão Universitária: Uma análise da Experiência de Estágio obrigatório na Divisão de Serviço Social no Hospital Universitário Oswaldo Cruz DSS/HUOC/UPE**. Palmares, Trabalho de Conclusão de Curso, 2019.

PICCOLI, M. S. de Q.; PANISSON, Q. A popularização do conhecimento científico como forma de interação entre a Academia e a Sociedade. **Revista Brasileira de Pós-Graduação – RBPG**, ISSN (online): 2358-2332. Brasília, v.17, n. 37, jan./jun., 2021. Disponível em: <https://rbpg.capes.gov.br/index.php/rbpg/article/view/1735> Acesso: 27.mai.2023

PICCOLI, M. S. de Q.; STECANELA, N. Popularização da ciência: uma revisão sistemática de literatura. **Educação e Pesquisa**, São Paulo, v. 49, e253818 2023. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/55yQ3zb8pLrwPD3kodyQFdk/> Acesso: 27.mai.2023

RAIMUNDO, V. J.; SOUZA, T. C. V. de; SANTOS, D. H. dos. Violência Estrutural e Racismo: Um olhar sobre a realidade Brasileira. In: CAVALCANTI, S. A. U & FERNANDES, R. A. C. (Org) **Extensão Universitária na contramão do conservadorismo. Diálogos sobre violências e as políticas públicas no Brasil**. Recife, EDUPE, 2022

SANTANA, F. A de; FERNANDES, R. A.C.; SOUZA, J. H. S. de; SILVA, E. N. G. da; LIMA, P. S.; VALENÇA, K. de S. L. Projeto de Intervenção: Educação em Saúde para Prevenir a Violência Contra a Mulher. **Saúde & Transformação Social**, Florianópolis, v.13, n.1, p.96-101, 2022 (Edição especial). Disponível em: <https://incubadora.periodicos.ufsc.br/index.php/saudeetransformacao/article/view/6276> Acesso: 27.mai.2023

SANTOS, W. L. P. dos. Educação científica na perspectiva de letramento como prática social: funções, princípios e desafios. **Revista Brasileira de Educação** v. 12 n. 36 set./dez. 2007 Disponível em: <https://www.scielo.br/rbedu/a/C58ZMt5JwnNGr5dMkrDDPTN/?lang=pt> Acesso: 31.mai.2023

SILVA, A. L.; REGO, C. P.; MELO, E. C. S.; CAVALCANTI, S. A. U. Caminho percorrido no subprojeto da extensão Pode Respirar na formação de cuidadores das Residências terapêuticas sobre tabagismo. Menção Honrosa 1º lugar na grande área de conhecimento Ciências Sociais e Humanas In: **Semana Universitária Universidade de Pernambuco 2018: Encontro de Pós Graduação, Pesquisa e Inovação**, 2018, Recife. Revista de Cirurgia e Traumatologia buco-maxilo-facial. (Suplemento 1 - v18.n4) Out.-Dez.2018. p. 23-23. Disponível em: <https://www.revistacirurgiabmf.com/2018/04/Anais/V18n4supli1.html> Acesso: 29.mai.2023

SOARES, R. C.; SILVA, S. C. da; COSTA, L. T. da C. A Política de Saúde na produção e reprodução da violência: A estratégia de disseminação da Covid-19 no Brasil. In: CAVALCANTI, S. A. U & FERNANDES, R. A. C. (Org) **Extensão Universitária na contramão do conservadorismo. Diálogos sobre violências e as políticas públicas no Brasil**. Recife, EDUPE, 2022

SOUTO, A. de S. Interseccionalidade e Políticas antigênero na América Latina: provocando a avaliação de políticas públicas. In: CAVALCANTI, S. A. U & FERNANDES, R. A. C. (Org) **Extensão Universitária na contramão do conservadorismo. Diálogos sobre violências e as políticas públicas no Brasil**. Recife, EDUPE, 2022

VALE, C. A. S. do. Reflexões sobre violências e suas interfaces: contribuições para a práxis em Saúde Mental e na Rede de Cuidados às violências autoprovocadas. In: CAVALCANTI, S. A. U & FERNANDES, R. A. C. (Org) **Extensão Universitária na contramão do conservadorismo. Diálogos sobre violências e as políticas públicas no Brasil**. Recife, EDUPE, 2022