

# FACTORES ASOCIADOS A RIESGO SUICIDA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

*Data de aceite: 02/06/2023*

### **Martha Ofelia Valle Solís**

Académica de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nayarit, México.  
ORCID: 0000-0001-8772-6549

### **Amparo Amador María Benita**

Académica de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nayarit, México.  
ORCID:0009-0006-4299-4690

### **Cuenca Valadez María Alejandra**

Académica de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nayarit, México.  
ORCID:0009-0009-4092-3583

### **Castañeda Barrón Sarey**

Académica de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nayarit, México.  
ORCID:0009-0008-6305-0167

### **Gómez Rentería Laura Elizabeth**

Académica de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nayarit, México.  
ORCID:0009-0001-8191-2348

### **Montalvo Godínez Cinthya Lizbeth**

Académica de Enfermería de la Universidad Autónoma de Nayarit, México.  
ORCID:0009-0008-1323-2456

de los estudiantes universitarios de la UA de Q.F.B. de la UAN. **Metodología:** Estudio con enfoque cualitativo, descriptivo de tipo transversal. La población seleccionada fue conformada por un total de 440 estudiantes de la Unidad Académica de QFB de la Universidad Autónoma de Nayarit, para la selección de la muestra fue realizado a partir de un muestreo no probabilístico por conveniencia dado a que se trabajó con 42 estudiantes que se encontraron al momento de la recolección de los datos y que cumplieron con los criterios establecidos. **Resultados:** Dentro de los factores sociodemográficos se determinó que la gran mayoría de los participantes correspondían al sexo femenino en un 73%, mientras que el rango de edad más predominante fue de 18 a 20 años con un 85.7%, por otro lado, la mayoría de los participantes cursan el grado académico de cuarto año con un 54.8%. Se observó que el 66.7% no pertenece a una comunidad o estado distinto al municipio al que pertenece la universidad, así mismo el 52% de los participantes no trabajan aparte de estudiar. Por último, se percibió que el 64.3% de los participantes viven con ambos padres. Mientras que en los factores de más relevancia del riesgo de suicidio se logró obtener en los estudiantes de Q.F.B.

**RESUMEN:** **Objetivo:** Identificar los factores asociados del riesgo de suicidio

que el bullying es el factor de más predominancia, con un 66.7% de respuestas obtenidas. **Conclusiones:** Se determinó que de entre los factores analizados, el bullying fue el principal factor que aumentó la ideación suicida entre los estudiantes partícipes, demostrando así que el sufrir de cualquier tipo de acoso o violencia puede provocar en la víctima no solo el deseo de culminar con su vida, sino que también puede influir en los diversos aspectos de su vida como lo son el rendimiento escolar, la capacidad para socializar y el estado de ánimo, siendo este último el de mayor importancia ya que de este se pueden desencadenar distintos trastornos mentales, siendo de los más comunes la depresión.

**PALABRAS CLAVE:** Depresión, Riesgo Suicida, Estudiantes de QFB, Violencia, Estrés, Bullying.

## FACTORS ASSOCIATED WITH SUICIDAL RISK IN UNIVERSITY STUDENTS

**ABSTRACT: Introduction:** The following research is focused on the main risk factors that lead to suicide for students, a program in which a survey will be conducted to university students of the Academic Unit of Pharmacobiological Chemistry (Q.F.B.) of the Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), in this survey the possible causes of suicide will be reflected. **Objective:** To identify the factors associated with the risk of suicide among university students of the UA of Q.F.B. of the UAN. **Methodology:** Study with a qualitative, descriptive, cross-sectional approach. The selected population consisted of a total of 440 students of the Academic Unit of QFB of the Universidad Autónoma de Nayarit, for the selection of the sample was made from a non-probabilistic sampling by convenience since we worked with 42 students who were found at the time of data collection and who met the established criteria. **Results:** Among the sociodemographic factors, it was determined that the great majority of the participants were 73% female, while the most predominant age range was 18 to 20 years with 85.7%; on the other hand, the majority of the participants are in their fourth year of studies with 54.8%. It was observed that 66.7% do not belong to a community or another state than the municipality to which the university belongs, and 52% of the participants do not work outside of their studies. Finally, 64.3% of the participants live with both parents. In terms of the most relevant factors for suicide risk, bullying was the most predominant factor among the Q.F.B. students, with 66.7% of the responses obtained. **Conclusions:** It was determined that among the factors analyzed, bullying was the main factor that increased suicidal ideation among the participating students, thus demonstrating that suffering any type of harassment or violence can provoke in the victim not only the desire to end his or her life, but can also influence various aspects of his or her life such as school performance, the ability to socialize and mood, the latter being the most important, since it can trigger various mental disorders, the most common of which is depression.

**KEYWORDS:** Depression, Suicidal Risk, QFB Students, Violence, Stress, Bullying.

## INTRODUCCIÓN

La depresión es un trastorno, conocido anteriormente como melancolía siendo descrito en numerosos escritos y tratado por médicos de la antigüedad, los primeros antecedentes de su definición se remontan a Hipócrates, quien explica como una clase de temor o distimia que se prolonga por largo tiempo y que supuestamente se debía

a alteraciones en cerebro por la bilis negra, uno de los humores determinantes del temperamento y la salud.<sup>1</sup>

Actualmente la OMS (Organización Mundial de la Salud) define la depresión como un trastorno de salud mental común que se caracteriza por una tristeza persistente y una falta de interés o placer en actividades que previamente eran gratificantes y placenteras.<sup>2</sup>

Es así que en la siguiente investigación está enfocada en conocer los principales factores de riesgo que conllevan al suicidio para los estudiantes, programa en el cual se realizará una encuesta a los estudiantes universitarios de la Unidad Académica de Químico Farmacobiólogo (Q.F.B.) de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), en dicha encuesta se plasmarán las posibles causas del suicidio.

Se observaron los factores de interés, los cuales conllevan los criterios de inclusión, exclusión y eliminación; se tomarán en cuenta los recursos humanos, materiales, el presupuesto, financiamiento y la difusión de los resultados obtenidos. A lo cual se anexaron las evidencias necesarias para llevar a cabo esta investigación. Por lo anterior, el objetivo principal del estudio se basa en la Identificación de los factores asociados del riesgo de suicidio de los estudiantes universitarios pertenecientes a la Unidad académica de Q.F.B. de la UAN.

## **METODOLOGÍA**

Se desarrolló un estudio cuantitativo, descriptivo de tipo transversal La población seleccionada fue conformada por un total de 440 estudiantes de la Unidad Académica de QFB de la Universidad Autónoma de Nayarit, para la selección de la muestra fue realizado a partir de un muestreo no probabilístico por conveniencia dado a que se trabajó con 42 estudiantes que se encontraron al momento de la recolección de los datos y que cumplieron con los siguientes criterios establecidos:

- Se incluyeron estudiantes de la Unidad Académica de Q.F.B Universidad Autónoma de Nayarit.
- Estudiantes que tuvieran una edad entre 18 a 25 años.
- Estudiantes que deseen participar en el estudio.
- Estudiantes que firmaron el consentimiento informado.

Prevía ejecución de la recolección de datos, se solicitó el permiso a las autoridades de la de la institución a la cual se llevó a cabo la investigación, una vez obtenido el permiso se procedió a seleccionar a los participantes, y una vez fueron seleccionados se les citó en su aula de clase para explicar en qué consiste el proyecto y su participación una vez aclaradas dudas se continuó con la firma del consentimiento informado, y posteriormente se entregó el cuestionario, el cual fue mediante un link que los dirige directamente al formulario electrónico.

El instrumento que se utilizó es un cuestionario que consta de 28 preguntas, tiene cuatro apartados en el que evalúa los datos socio demográficos, en el segundo el nivel factores emocionales, en el tercero los factores sociales y factores de riesgo, este cuestionario se elaboró a partir del formulario de la autora García Ramírez N. validado en el 2006 <sup>20</sup>, y complementando con preguntas realizadas por parte de los investigadores Gómez Rentería L.E, Cuenca Valadez M.A, Castañeda Barron S., Amparo Amador M.B. y Montalvo Godínez C.L.

El procesamiento de la información se hizo a través de formato Excel que se obtuvo del Google Forms con respuestas tipo escala, en el cual se recolectaron los datos sobre los factores de riesgo que pueden inducir a los universitarios al suicidio. Los resultados se presentaron mediante tablas y gráficas de pastel.

Para la realización del estudio se tomó en cuenta lo descrito en la Ley General de Salud basado en el Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Investigación para la salud. El presente estudio se consideró de riesgo mínimo ya que las preguntas pueden ser incómodas o provocar susceptibilidades en las participantes.

El estudio se realizó bajo criterios de respeto a la dignidad del ser humano y a la protección de su bienestar y derechos tal y como se dispone en el artículo 13 del reglamento. Los resultados obtenidos fueron manejados de manera profesional y confidencial, sus nombres se mantuvieron en el anonimato, requiriendo en consentimiento informado de los participantes como se refiere en los artículos 16, 20 y 21.

## RESULTADOS

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Hombre	10	23.8
Mujer	31	73.8%
Prefiero no decirlo	1	2.4%
<b>TOTAL</b>	42	100%

Tabla 1.- P1 Sexo de los participantes

Fuente: Formulario

**Tabla 1.** Referente al sexo de los participantes, el 73% (31) son “Mujeres” y el 23.8% (10) refieren ser “Hombres” y el 2.4% (1) “Prefiere no decirlo”.

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nada	0	0%
Un poco	3	7.1%
Moderadamente	14	33.3%
Bastante	25	59.5%
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

**Tabla 2.- P7** ¿Has sentido mucha carga escolar?

Fuente: Formulario

**Tabla 2.** Referente a la pregunta ¿Has sentido mucha carga escolar? el 59.5% (25) de los participantes respondió “Bastante”, el 33.3% (14) respondió “Moderadamente” y el 7.1% (3) respondió “Un poco”.

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Nada	5	11.9%
Un poco	14	33.3%
Moderadamente	13	31%
Bastante	10	23.8%
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

**Tabla 3.- P8** ¿Te sientes triste últimamente?

Fuente: Formulario

**Tabla 3.** Referente a la pregunta ¿Te sientes triste últimamente?, el 33.3% (14) de los participantes respondió “Un poco”, el 31% (13) respondió “Moderadamente”, el 23.8% (10) respondió “Bastante” y el 11.9% (5) respondió “Nada”.

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Actualmente	0	0
En el pasado	28	66.7%
Actualmente y en el pasado	0	0
Nunca	14	33.3%
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>100%</b>

**Tabla 4.- P21** ¿Sufres o has sufrido de bullying?

Fuente: Formulario

**Tabla 4.** Referente a la pregunta ¿Sufres o has sufrido de bullying? el 66.7% (28) refirió que “En el pasado” y el 33.3% (14) dijo que “Nunca”.

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Actualmente	0	0
En el pasado	9	21.4%
Actualmente y en el pasado	2	4.8%
Nunca	31	73.8%
<b>TOTAL</b>	42	100%

Tabla 5.- P22 ¿Sufres o has sufrido de violencia intrafamiliar?

Fuente: Formulario

**Tabla 5.** Referente a la pregunta ¿Sufres o has sufrido de violencia intrafamiliar? el 73.8% (31) mencionó que “Nunca”, el 21.4% (9) dijo que “En el pasado” y el 4.8% (2) refiere que “Actualmente y en el pasado”.

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Sí	4	9.5%
No	32	76.2%
Prefiero no contestar	6	14.3%
<b>TOTAL</b>	42	100%

Tabla 6.- P24 ¿Has sufrido abuso sexual?

Fuente: Formulario

**Tabla 6.** Referente a la pregunta 24 ¿Has sufrido abuso sexual? El 9.5% (4) de los participantes respondió “Sí”, el 76.2% (32) respondió “No” y el 14.3% (6) respondió “Prefiero no contestar”.

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	1	2.4%
Seguido	1	2.4%
A veces	5	14.3%
Nunca	35	59.5%
<b>TOTAL</b>	42	100%

Tabla 7.- P26 ¿Con qué frecuencia te autolesionas?

Fuente: Formulario

**Tabla 7.** Referente a la pregunta 26 ¿Con qué frecuencia te autolesionas? El 2.4% (1) de los participantes respondió “Siempre”, el 2.4% (1) respondió “Seguido”, el 14.3% (5) respondió “A veces” y el 59.5% (35) respondió “Nunca”.

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	0	0%
Seguido	6	14.3%
A veces	11	26.2%
Nunca	25	59.5%
<b>TOTAL</b>	42	100%

Tabla 8.- P27 ¿Sueles pensar en el suicidio constantemente?

Fuente: Formulario

**Tabla 8.** Referente a la pregunta 27 ¿Sueles pensar en el suicidio constantemente? El 0% (0) de los participantes respondió “Siempre”, el 14.3% (6) respondió “Seguido”, el 26.2% (11) respondió “A veces” y el 59.5% (25) respondió “Nunca”.

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Sí	8	19%
No	34	81%
<b>TOTAL</b>	42	100%

Tabla 9.- P28 ¿Has intentado suicidarte?

Fuente: Formulario

**Tabla 9.** Referente a la pregunta 28 ¿Has intentado suicidarte? El 19% (8) de los participantes respondió “Sí” y el 81% (34) respondió “No”.

Por lo anterior, se acepta la hipótesis planteada que fue: Los factores asociados del riesgo de suicidio en los estudiantes universitarios son los estresores académicos (Exceso de tareas, exámenes, acoso, profesores exigentes, etc.), familiares (Exigencia familiar, problemas económicos, violencia intrafamiliar, etc.) y personales (depresión, salud mental, el consumo de alcohol y droga).

## DISCUSIÓN

En la investigación realizada se identificaron que los factores asociados del riesgo de suicidio de los estudiantes universitarios de Q.F.B. de la UAN mayoritariamente se debían al exceso de carga escolar, estrés, conflictos alrededor suyo, sentimientos de

exclusión en grupo de amigos, sentimientos de exclusión familiar, sentimientos de exclusión de su grupo escolar, consumo de alcohol, relacionarse con personas adictas, sufren o sufrieron de bullying, presentan bajas calificaciones cuando sufren un problema o tienen pensamientos suicidas. Comparando con el trabajo de los investigadores Landa Blanco, Rolando Urtecho Osorto y Aguilar Chávez sobre los Factores psicológicos asociados al riesgo suicida en estudiantes universitarios de Honduras (2022), se encontró una diferencia en la determinación de los factores de riesgo suicida los cuales fueron: relación entre riesgo suicida y los síntomas de depresión, la búsqueda del sentido de la vida, la presencia del sentido de la vida, el apoyo interpersonal, la soledad percibida y la esperanza Intentos suicidas previos.

En consiguiente, la investigación realizada por Soto Salcedo, Villaroel Grüner y Véliz Burgos (2020) se encontró una semejanza referente al riesgo suicida y antecedentes que fueron influyentes, por ejemplo, el rango de edad, estado emocional, familiar, así como tomar en cuenta si ha sufrido o sufre de bullying, al igual que su estado psicológico, consumo de sustancias ilícitas o lícitas y si existieron intentos de suicidio previamente. Mientras tanto, en la investigación de Gómez Tabares y Montalvo Peralta (2021) las variables más significativas en la ideación y riesgo suicida fueron: baja autoestima, desesperanza, incapacidad para afrontar emociones, soledad y aislamiento social, mostrando un aspecto más psicológico sobre los factores de mayor influencia en el riesgo suicida.

Dentro de los factores sociodemográficos se determinó que la gran mayoría de los participantes correspondían al sexo femenino en un 73%, mientras que el rango de edad más predominante fue de 18 a 20 años con un 85.7%, por otro lado, la mayoría de los participantes cursan el grado académico de cuarto año con un 54.8%. Se observó que el 66.7% no pertenece a una comunidad o estado distinto al municipio al que pertenece la universidad, así mismo el 52% de los participantes no trabajan aparte de estudiar. Por último, se percibió que el 64.3% de los participantes viven con ambos padres.

Por su lado, en la investigación de los investigadores Landa, Urtecho y Aguilar (2022) su muestra estuvo conformada por 1696 estudiantes de pregrado, de los cuales predominó el sexo femenino con un 54.7% y 43.6% correspondiente al sexo masculino, mientras que la edad promedio fue 23 años, la misma en hombres y en mujeres. Sin embargo, en la investigación de Soto, Villaroel y Véliz (2020) su muestra realizada presentó una tasa promedio de 10,6 y 15,9 en rangos de edad de 15 a 19 años y de 20 a 24 años respectivamente. Ambos rangos se corresponden a las edades más comunes que presentan los estudiantes universitarios que ingresan habitualmente a los 17 o 18 años y egresan cerca de los 24 años.

En la investigación de Gómez y Montalvo (2021) el rango de edad fue similar al de nuestra investigación, siendo de 19 a 21 años el rango con mayor participación, en su totalidad hubo una participación femenina del 83.4% y una participación masculina de 16.6%. Mientras que el nivel de estudios (semestre) que más participación tuvo fue el 3er

semestre con un 17.3%.

Respecto al porcentaje de estudiantes que han pensado en el suicidio, el 26.2% respondió "A veces", el 14.3% respondió "Seguido". Por otra parte, el 19% de los participantes señalaron que sí han intentado suicidarse. Comparando con los resultados mostrados en la investigación de Landa, Urtecho y Aguilar (2022) donde se reporta que el 26.8% de su muestra han tenido un pensamiento pasajero de querer suicidarse, el 9.9% han tenido un plan no ejecutado para quitarse la vida, el 5.8% han tenido un intento suicida sin intención de consumar el acto, el 5% tuvieron planes para quitarse la vida con la intención de consumarlo y, finalmente, un 2.4% presentaron intentos suicidas con deseos de morir; comparando su muestra con la de la presente investigación, se llegó a notar una relación en ciertos resultados como lo que es el pensamiento suicida.

Por otro lado, en la investigación de Soto, Villaroel y Véliz (2020) se encontró una prevalencia de intento de suicidio en un 14.3%, sin embargo, en el análisis no se vio relevancia en relación a aspectos psicológicos, emocionales y personales o familiares, sino que solamente ingresaron el consumo de tabaco, la ideación suicida tanto reciente como antigua y los acontecimientos vitales. A diferencia de la investigación de Gómez y Montalvo (2021) se midió el riesgo de suicidio por niveles, entre los cuales destacaron sin riesgo (80.8%), bajo riesgo (74.4%), riesgo moderado (19.9%), riesgo (19.2%), y riesgo alto (5.7%); finalmente los antecedentes de intento de suicidio, el 98.1% dijo que no y el 9% mencionó que sí.

El factor con más relevancia en el riesgo de suicidio que obtuvimos en los estudiantes de Q.F.B. fue el bullying, donde de los 42 estudiantes el 66.7% respondieron que sí, en cambio, en ninguna de las investigaciones anteriores se hizo énfasis en algún factor en particular.

## CONCLUSIONES

Terminando esta investigación realizada en jóvenes universitarios se puede decir que el suicidio, en la mayoría de las veces, es una consecuencia derivada de un trastorno mental, siendo el más común la depresión, por lo cual muchos de los universitarios sufren alteraciones en los diferentes factores que conforman sus vidas y que derivan en una alteración emocional y psicológica.

Gracias a esta investigación se pudo observar y determinar en base a las encuestas los factores que tenían una mayor prevalencia respecto a la presencia de riesgo de suicidio entre los universitarios, siendo entre los resultados más relevantes las personas que sufren o han sufrido de bullying en el pasado.

Se debe de tomar en cuenta también la importancia de las condiciones sociales y familiares de los estudiantes, ya que son una fuerte influencia en el pensamiento suicida de las personas, provocando la desesperanza y comportamientos impulsivos de crisis

emocionales (indicios de pensamiento suicida). La exclusión en el aula se considera también un detonante de pensamientos suicidas, ya que provocan sentimientos de soledad y el cuestionamiento de su valor como persona.

## REFERENCIAS

1. Pérez, C. (2014). Programa Preventivo de la Depresión en Estudiantes de Bachillerato. Revista electrónica en Ciencias Sociales y Humanidades Apoyadas por Tecnologías, 3(1), 86-94.
2. World. Depresión [Internet]. Who.int. World Health Organization: WHO; 2019 [cited 2023 Jan 23]. Available from: [https://www.who.int/es/health-topics/la-d%C3%A9pression#tab=tab\\_](https://www.who.int/es/health-topics/la-d%C3%A9pression#tab=tab_)
3. Rodríguez E, Barradas E, Delgadillo R. Prevalencia de la ideación suicida en estudiantes de Medicina en Latinoamérica: un meta análisis. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo [Internet]. 2017 [citado 19 noviembre 2022];(2007-7467). Disponible en: <https://www.scielo.org.mx/pdf/ride/v8n15/2007-7467-ride-8-15-00387.pdf>
4. Suicidio de un alumno en la UNAM; jóvenes entre los 14 y 29 años, los más vulnerables [Internet]. Animal Político. 2022 [citado 27 octubre 2022]. Disponible en: <https://www.animalpolitico.com/2022/06/suicidio-unam-medicina-jovenes-casos-mexico/>
5. Gutiérrez R, Factores de Riesgo para Suicidalidad en Adolescentes Escolarizados de Nayarit, México. Acta de investigación psicológica [Internet]. 2021 Apr [cited 2022 Nov 20];11(1):49–61. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/3589/358971667005/html/>
6. Definición de Factores - Qué es y Concepto [Internet]. Enciclopedia.net. 2014 [Citado el 21 de Octubre 2022]. Disponible en: <https://enciclopedia.net/factores/>
7. Definición de Riesgo. CIIFEN [Internet]. 2022 [citado el 29 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://ciifen.org/definicion-de-riesgo/>
8. Depresión. Organización Panamericana de la Salud [Internet]. 2018 [citado el 29 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/depresion>
9. Ansiedad. Síntomas, ataque de ansiedad, control y tratamiento. Clínica Universidad de Navarra [Internet]. 2022 [citado el 29 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.cun.es/enfermedades-tratamientos/enfermedades/ansiedad#:~:text=La%20ansiedad%20es%20una%20emoci%C3%B3n,un%20peligro%20externo%20o%20interno>
10. Salud mental: fortalecer nuestra respuesta. World Health Organization: WHO. [Internet]. 2022 [citado el 29 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
11. Trastornos mentales. World Health Organization: WHO. [Internet]. 2022 [citado el 29 de octubre de 2022]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>
12. Arcos Á, Tutor R, Hernández M, Grado De Trabajo H. [Citado 21 de Octubre 2022]. Disponible en: <https://riull.ull.es/xmlui/bitstream/handle/915/3765/PROYECTO%20DE%20INVESTIGACION%20SOBRE%20EL%20SUICIDIO.pdf?sequence=1>

13. Hidalgo-Rasmussen C.A, et al. Comportamientos de riesgo de suicidio y calidad de vida relacionada con la salud en estudiantes que ingresaron a una universidad mexicana. *Ciência & Saúde Coletiva* [internet]. 2019, v. 24, n. 10 [Citado 21 octubre 2022]. Disponible en: <https://doi.org/10.1590/1413-812320182410.26732017>.
14. Landa Blanco M, Urtecho Osorto OR, Aguilar Chávez MMA. Factores psicológicos asociados al riesgo suicida en estudiantes universitarios de Honduras. *Scielo* [internet] 2022 [Citado 21 de Octubre 2022]. Disponible en: [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1794-47242022000100001](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-47242022000100001)
15. Soto S, Villaroel G y Veliz B. Factores que intervienen en riesgo suicida y parasuicida en jóvenes chilenos. *Scielo*[internet] 2020 [Citado 21 de Octubre 2022]. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2307-79992020000400016&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2307-79992020000400016&script=sci_arttext)
16. Gómez Tabares AS, Montalvo Peralta YB. Orientación suicida y su relación con factores psicológicos y sociodemográficos en estudiantes universitarios. *Redalyc* [internet] 2021 [citado 21 de octubre de 2022] Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/4978/497870463003/html/>
17. Londoño N, Calle L, Berrio Z. Depresión y ansiedad en estudiantes que ingresan a la universidad y factores de estrés asociados. *Revista Psicología e Saúde* [Internet]. 2021 [citado 21 de octubre de 2022] Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/6098/609871321010/html/>
18. Consentimiento informado-praxis dialógica- concepto [Internet] NIH NLM Logo [Citado 22 de octubre 2022]. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2788237/#:~:text=El%20consentimiento%20informado%20es%20un,el%20desarrollo%20de%20la%20misma>
19. Definición de cuestionario- euroinnova en educación [Internet] [Citado 22 de Octubre 2022]. <https://www.euroinnova.mx/blog/que-es-el-cuestionario-en-una-investigacion>
20. García N. Ideación e intento suicida en estudiantes adolescentes y su relación con el consumo de drogas. Facultad de estudios superiores Zaragoza [Citado 6 de Noviembre 2022]. Disponible en:[http://www.uade.inpsiquiatria.edu.mx/pagina\\_contenidos/tesis/tesis\\_nayeli](http://www.uade.inpsiquiatria.edu.mx/pagina_contenidos/tesis/tesis_nayeli).