

# Bases Conceituais da **Saúde 7**

Elisa Miranda Costa  
(Organizadora)



**Elisa Miranda Costa**  
(Organizadora)

# **Bases Conceituais da Saúde**

## **7**

Atena Editora  
2019

2019 by Atena Editora

Copyright © da Atena Editora

Editora Chefe: Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Diagramação e Edição de Arte: Lorena Prestes e Geraldo Alves

Revisão: Os autores

#### Conselho Editorial

- Prof. Dr. Alan Mario Zuffo – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Álvaro Augusto de Borba Barreto – Universidade Federal de Pelotas  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Profª Drª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Constantino Ribeiro de Oliveira Junior – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Daiane Garabeli Trojan – Universidade Norte do Paraná  
Prof. Dr. Darllan Collins da Cunha e Silva – Universidade Estadual Paulista  
Profª Drª Deusilene Souza Vieira Dall’Acqua – Universidade Federal de Rondônia  
Prof. Dr. Eloi Rufato Junior – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Fábio Steiner – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Gilmei Fleck – Universidade Estadual do Oeste do Paraná  
Profª Drª Girlene Santos de Souza – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Profª Drª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Profª Drª Juliane Sant’Ana Bento – Universidade Federal do Rio Grande do Sul  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Jorge González Aguilera – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Profª Drª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Profª Drª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Profª Drª Raissa Rachel Salustriano da Silva Matos – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Ronilson Freitas de Souza – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Takeshy Tachizawa – Faculdade de Campo Limpo Paulista  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof. Dr. Valdemar Antonio Paffaro Junior – Universidade Federal de Alfenas  
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins

#### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) (eDOC BRASIL, Belo Horizonte/MG)

B299 Bases conceituais da saúde 7 [recurso eletrônico] / Organizadora  
Elisa Miranda Costa. – Ponta Grossa (PR): Atena Editora, 2019.  
– (Bases Conceituais da Saúde; v. 7)

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia.

ISBN 978-85-7247-138-1

DOI 10.22533/at.ed.381191502

1. Saúde – Brasil. 2. Saúde – Pesquisa. 3. Sistema Único de  
Saúde. I. Costa, Elisa Miranda. II. Série.

CDD 362.1

**Elaborado por Maurício Amormino Júnior – CRB6/2422**

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de  
responsabilidade exclusiva dos autores.

2019

Permitido o download da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos  
autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

## APRESENTAÇÃO

No cumprimento de suas atribuições de coordenação do Sistema Único de Saúde e de estabelecimento de políticas para garantir a integralidade na atenção à saúde, o Ministério da Saúde apresenta a Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no SUS (Sistema Único de Saúde), cuja implementação envolve justificativas de natureza política, técnica, econômica, social e cultural.

Ao atuar nos campos da prevenção de agravos e da promoção, manutenção e recuperação da saúde baseada em modelo de humanizada e centrada na integralidade do indivíduo, a PNPIC contribui para o fortalecimento dos princípios fundamentais do SUS. Nesse sentido, o desenvolvimento desta Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares deve ser entendido como mais um passo no processo de implantação do SUS.

A inserção das práticas integrativas e complementares, especialmente na Atenção Primária (APS), corrobora com um dos seus principais atributos, a Competência Cultural. Esse atributo consiste no reconhecimento das diferentes necessidades dos grupos populacionais, suas características étnicas, raciais e culturais, entendendo suas representações dos processos saúde-enfermidade.

Considerando a singularidade do indivíduo quanto aos processos de adoecimento e de saúde -, a PNPIC corrobora para a integralidade da atenção à saúde, princípio este que requer também a interação das ações e serviços existentes no SUS. Estudos têm demonstrado que tais abordagens ampliam a corresponsabilidade dos indivíduos pela saúde, contribuindo para o aumento do exercício da cidadania. Nesse volume serão apresentadas pesquisas quantitativas, qualitativas e revisões bibliográficas sobre essa temática.

Elisa Miranda Costa

## SUMÁRIO

<b>CAPÍTULO 1</b> .....	<b>1</b>
ANÁLISE DO IMPACTO DO JEJUM SOBRE A OXIDAÇÃO DE LIPÍDIOS ASSOCIADO AO EXERCÍCIO AERÓBIO: UMA REVISÃO DA LITERATURA ATUAL	
<i>Pedro Crisóstomo Alves Freire Júnior</i> <i>Pollyanna Queiroz de Souza Freire</i> <i>Ana Paula Urbano Ferreira</i> <i>Pedro Augusto Mariz Dantas</i> <i>Eduardo Porto dos Santos</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3811915021</b>	
<b>CAPÍTULO 2</b> .....	<b>9</b>
ASSOCIAÇÃO ENTRE O ÍNDICE DE MASSA CORPORAL, PERCENTUAL DE GORDURA E HIPERCIFOSE TORÁCICA EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES	
<i>Cristianne Morgado Montenegro</i> <i>Tatiana Affornali Tozo</i> <i>Beatriz Oliveira Pereira</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3811915022</b>	
<b>CAPÍTULO 3</b> .....	<b>21</b>
ATIVIDADE FÍSICA NA TERCEIRA IDADE E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: A EXPERIÊNCIA DO PROJETO MAIS VIDA	
<i>Naerton José Xavier Isidoro</i> <i>Maria do Socorro Santos de Oliveira</i> <i>Cícero Joverlânio Sousa e Silva</i> <i>Jéssica Ramos Santana</i> <i>Maria de Fátima Oliveira Santos</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3811915023</b>	
<b>CAPÍTULO 4</b> .....	<b>29</b>
PERFIL DO ESTILO DE VIDA DOS DISCENTES DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE REGIONAL DO CARIRI DA CIDADE DE CRATO - CE	
<i>Maria de Fatima Oliveira Santos</i> <i>José André Matos Leal</i> <i>Jéssica Ramos Santana</i> <i>Naerton José Xavier Isidoro</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3811915024</b>	
<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>37</b>
PREVALÊNCIA DE SOBREPESO E OBESIDADE INFANTIL EM ESTUDANTES DE CLASSES SOCIOECONÔMICAS A E B DE ESCOLAS PRIVADAS DE CAMPINA GRANDE - PB	
<i>Mirian Werba Saldanha</i> <i>Tatiana Shirley Félix da Conceição</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3811915025</b>	
<b>CAPÍTULO 6</b> .....	<b>53</b>
RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL: CONTRIBUIÇÕES PARA PSICOLOGIA	
<i>Natalya Lima de Vasconcelos</i> <i>Camila Batista Nóbrega Paiva</i> <i>Ericka Barros Fabião no Nascimento</i> <i>Mariana dos Santos</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.3811915026</b>	

**CAPÍTULO 7 ..... 57**

SAÚDE, SOCIEDADE E CULTURA: UM RETRATO DA POPULAÇÃO DO ARQUIPÉLAGO DO COMBÚ  
À ÓTICA DA TEORIA TRANSCULTURAL DE MADELEINE LEININGER

*William Dias Borges*  
*Erlon Gabriel Rego de Andrade*  
*Rosinelle Janayna Coêlho Caldas*  
*Silvia Tavares de Amorim*  
*Antonio Breno Maia de Araújo*  
*Camila Neves Lima*  
*Natália Cristina Costa dos Santos*

**DOI 10.22533/at.ed.3811915027**

**CAPÍTULO 8 ..... 64**

FISIOTERAPIA REDUZ DOR, AUMENTA FORÇA E MELHORA A QUALIDADE DE VIDA EM PACIENTE  
COM POLIARTRALGIA PÓS INFECÇÃO POR VÍRUS *CHIKUNGUNYA*

*Abner Vinícius Rolim de Oliveira*  
*Mylena Cristina Ever de Almeida*  
*Izabela Cristina Nogueira Mesquita*  
*Pamela Maria de Lima Tenório*  
*Suellen Alessandra Soares de Moraes*

**DOI 10.22533/at.ed.3811915028**

**CAPÍTULO 9 ..... 74**

O USO DA OXIGENOTERAPIA EM UM PACIENTE COM DOENÇA PULMONAR OBSTRUTIVA  
CRÔNICA INSERIDO NO SERVIÇO DE OXIGENOTERAPIA DOMICILIAR PROLONGADA

*Anna Byatriz Tavares Souza Lopes*  
*Rodrigo Santiago Barbosa Rocha*  
*Larissa Salgado de Oliveira Rocha*  
*George Alberto da Silva Dias*  
*Luiz Euclides Coelho de Souza Filho*

**DOI 10.22533/at.ed.3811915029**

**CAPÍTULO 10 ..... 81**

O IMPACTO DOS AVANÇOS TECNOLÓGICOS VERSUS ASSISTÊNCIA HUMANIZADA NA UNIDADE  
TERAPIA INTENSIVA

*Mayra Salgado de Lucena*  
*Naiara Fernanda Mélo D'Albuquerque*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150210**

**CAPÍTULO 11 ..... 90**

CAIXA DE AFECÇÕES COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA DIÁLOGOS ENTRE SISTEMAS  
TERAPÊUTICOS

*Elizabethe Cristina Fagundes de Souza*  
*Ana Gretel Echazú Böschemeier*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150211**

**CAPÍTULO 12 ..... 97**

UM OLHAR SOBRE A POPULAÇÃO DE ORIGEM HAITIANA EM PATO BRANCO - PR

*Carlos Frederico de Almeida Rodrigues*

*Andressa Dahmer Colbalchini*

*Caroline Solana de Oliveira*

*Isadora Cavenago Fillus*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150212**

**CAPÍTULO 13 ..... 107**

ALLIUM SATIVUM: UMA NOVA ABORDAGEM FRENTE A RESISTÊNCIA MICROBIANA: UMA REVISÃO

*Aniele Larice de Medeiros Felix*

*Iara Luiza Medeiros*

*Francinalva Dantas de Medeiros*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150213**

**CAPÍTULO 14 ..... 113**

ELABORAÇÃO DE BULAS PARA PROMOÇÃO DO USO CORRETO E RACIONAL DE PLANTAS MEDICINAIS PELA POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SOBRAL – CEARÁ.

*Bianca Frota Monte*

*Bruna Linhares Prado*

*Francisca Valéria Bezerra Sampaio Marques*

*Josiane Lima Mendes*

*Olindina Ferreira Melo*

*Wilcare de Medeiros Cordeiro Nascimento*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150214**

**CAPÍTULO 15 ..... 119**

PLANTAS MEDICINAIS UTILIZADAS POR COMUNIDADES INDÍGENAS BRASILEIRAS NO PERÍODO GRAVÍDICO-PUERPERAL

*Anna Beatriz Artigues de Araujo Vieira*

*Jane Baptista Quitete*

*Rosana de Carvalho Castro*

*Sandra Maria do Amaral Chaves*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150215**

**CAPÍTULO 16 ..... 126**

MANIFESTAÇÕES ESTOMATOLÓGICAS EM PACIENTES PEDIÁTRICOS SUBMETIDOS A QUIMIOTERAPIA

*Gustavo Dias Gomes da Silva*

*Julienne Dias Gomes da Silva*

*Priscyla Rocha de Brito Lira*

*Rosa Maria Mariz de Melo Sales Marmhoud Coury*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150216**

**CAPÍTULO 17 ..... 132**

PRÁTICAS PREVENTIVAS E PERCEPÇÃO DE VULNERABILIDADE AO HIV/AIDS DE ADULTOS JOVENS EM RELACIONAMENTO AFETIVO

*Elis Amanda Atanázio Silva*  
*Amanda Trajano Batista*  
*Juliana Rodrigues de Albuquerque*  
*Iria Raquel Borges Wiese*  
*Lidianny do Nascimento Gonçalves Braga*  
*Ana Alayde Werba Saldanha Pichelli*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150217**

**CAPÍTULO 18 ..... 144**

EMPATIA E RELAÇÃO EMPÁTICA: COMPETÊNCIAS BÁSICAS PARA O AGIR ÉTICO EM PSICOLOGIA

*Rosalice Lopes*  
*Blanches de Paula*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150218**

**CAPÍTULO 19 ..... 157**

ESTUDO DA QUALIDADE DO SONO EM IDOSOS URBANOS

*Maria do Carmo Eulálio*  
*Edivan Gonçalves da Silva Júnior*  
*Beatriz da Silveira Guimarães*  
*Talita Alencar da Silveira*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150219**

**CAPÍTULO 20 ..... 173**

O PAPEL DA VINCULAÇÃO NO AJUSTAMENTO CONJUGAL EM MULHERES COM HPV

*B. Daiana Santos,*  
*Rosana Pimentel Correia Moysés*  
*Emília Campos de Carvalho*  
*Maria da Graça Pereira*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150220**

**CAPÍTULO 21 ..... 184**

REDUÇÃO DOS RISCOS E DANOS DO ABORTO PROVOCADO: PROFISSIONAIS DE SAÚDE E DIREITO EM CENA

*Elis Amanda Atanázio Silva*  
*Iria Raquel Borges Wiese*  
*Amanda Trajano Batista*  
*Juliana Rodrigues de Albuquerque*  
*Ana Alayde Werba Saldanha Pichelli*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150221**

**CAPÍTULO 22 ..... 194**

PRINCIPAIS ASPECTOS DA TROMBOSE VENOSA ASSOCIADA AO USO DE CONTRACEPTIVO ORAL: UMA REVISÃO NA LITERATURA

*Thamara Rodrigues de Melo*  
*Clarice Silva Sales*  
*Jennyfer Lara de Medeiros Ferreira*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150222**



**CAPÍTULO 23 ..... 205**

PROMOÇÃO DA SAÚDE VOCAL EM UM GRUPO DE MULHERES IDOSAS

*Lavinia Mabel Viana Lopes*  
*Tulia Fernanda Meira Garcia*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150223**

**CAPÍTULO 24 ..... 216**

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE MÃES QUE TIVERAM CRIANÇAS COM MICROCEFALIA POR ZIKA SOBRE A MATERNIDADE REAL

*Michelle Araújo Moreira*  
*Marcella Bonifácio Lelles Dias*  
*Laíne de Souza Matos*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150224**

**CAPÍTULO 25 ..... 232**

RODA DE CONVERSA COM HOMENS SOBRE CÂNCER DE MAMA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Camila de Cássia da Silva de França*  
*Paula Regina Ferreira Lemos*  
*Thais de Oliveira Carvalho Granado Santos*  
*Heliana Helena de Moura Nunes*  
*Ilma Pastana Ferreira*  
*Xaene Maria Fernandes Duarte Mendonça*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150225**

**CAPÍTULO 26 ..... 241**

SITUAÇÃO HIGIENICO - SANITÁRIA DOS BATEDORES DE AÇAÍ NO BAIRRO QUARENTA HORAS, ANANINDEUA, PARÁ: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

*Letícia Gomes de Oliveira*  
*Leandro Neves Da Silva Costa*  
*Raissa Costa Simão*  
*Layse Rodrigues do Rozario Teixeira Lins*  
*Maria Josilene Castro de Freitas*  
*Caroline Martins da Silva Moia*  
*Rodolfo Marcony Nobre Lira*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150226**

**CAPÍTULO 27 ..... 255**

TENDÊNCIA DE MORTALIDADE POR CÂNCER DE PRÓSTATA NA REGIÃO NORDESTE DO BRASIL, 1996 – 2014

*Karolayne Silva Souza*  
*Flávia Steffany L. Miranda*  
*Milena Roberta Freire da Silva*  
*Grazielle dos Santos Costa*  
*Rafaell Batista Pereira*  
*Kátia C. da Silva Felix*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150227**

**CAPÍTULO 28 ..... 263**

ÚLCERA TERMINAL DE KENNEDY: CONHECIMENTOS E IMPLICAÇÕES PARA A ENFERMAGEM

*Fernanda Lucia da Silva*  
*Alana Tamar Oliveira de Sousa*

**DOI 10.22533/at.ed.38119150228**

<b>CAPÍTULO 29</b> .....	<b>269</b>
VIOLÊNCIA CONTRA CRIANÇA E REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL: UMA ANÁLISE SOBRE ARTICULAÇÃO EM REDE	
<i>Andressa Alves dos Santos</i>	
<i>Vanessa Cavalcante Pereira</i>	
<i>João Helder Fernandes Neto</i>	
<i>Ana Luiza e Vasconcelos Freitas</i>	
<i>Samira Valentim Gama Lira</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.38119150229</b>	
<b>CAPÍTULO 30</b> .....	<b>277</b>
VISÃO, CONHECIMENTO E VULNERABILIDADE DOS ADOLESCENTES FRENTE AO HIV/AIDS: IDENTIFICANDO ESTRATÉGIAS PREVENTIVAS	
<i>Heloane Medeiros do Nascimento</i>	
<i>Amanda Haissa Barros Henriques</i>	
<i>Érica Dionísia de Lacerda</i>	
<i>Hortência Héllen de Azevedo Medeiros</i>	
<i>Marcela Lourene Correia Muniz</i>	
<i>Suzana Santos da Costa</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.38119150230</b>	
<b>CAPÍTULO 31</b> .....	<b>284</b>
VISITA DOMICILIAR NO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: EXPERIÊNCIAS DE UM CURSO DE FISIOTERAPIA	
<i>Cássia Cristina Braghini</i>	
<i>Josiane Schadeck de Almeida Altemar</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.38119150231</b>	
<b>CAPÍTULO 32</b> .....	<b>288</b>
VITAMINA D: CORRELAÇÃO COM DÉFICITS COGNITIVOS	
<i>Laura Divina Souza Soares</i>	
<i>Brenda Cavalieri Jayme</i>	
<i>Fabiola Barbosa Campos</i>	
<i>Lara Cândida de Sousa Machado</i>	
<i>Maria Gabriela Alves Franco</i>	
<i>Natália Ataíde Moreira</i>	
<b>DOI 10.22533/at.ed.38119150232</b>	
<b>SOBRE A ORGANIZADORA</b> .....	<b>292</b>

## RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL: CONTRIBUIÇÕES PARA PSICOLOGIA

**Natalya Lima de Vasconcelos**  
**Camila Batista Nóbrega Paiva**  
**Ericka Barros Fabião no Nascimento**  
**Mariana dos Santos**

### INTRODUÇÃO

A Residência Integrada Multiprofissional em Saúde Hospitalar (RIMUSH), do Hospital Universitário Lauro Wanderley (HULW), configura-se como um curso de pós-graduação *lato sensu*, criada a partir da promulgação da Lei nº 11.129 de 2005, orientada pelos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). Foi implantada no HULW no ano de 2010 e conta atualmente com profissões da área de saúde como: Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Odontologia, Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional. Ela está dividida em três subáreas: a Ênfase de Saúde do Idoso – que atua nos cenários da Clínica Médica, UTI Adulto, Doenças Infecto-Parasitárias (DIP), Clínica Cirúrgica; a Ênfase de Saúde da Criança e do Adolescente – que exerce suas atividades na Clínica Pediátrica, Clínica Obstétrica, UTI Pediátrica e Neonatal; e a Ênfase de Paciente Crítico – cuja atuação se dá na UTI Adulto, Pediátrica e Neonatal.

O programa possui dois anos de duração

e, segundo o Manual do Residente, tem como objetivo principal promover a especialização de profissionais através de uma prática com excelência que resulte em um cuidado integral sob o prisma da saúde individual e coletiva. Na área de cuidado integral às necessidades de saúde individuais, os objetivos são: desenvolver um atendimento humanizado com vinculação aos usuários pautada no respeito, avaliando suas demandas e potencializando suas capacidades para torná-los sujeitos ativos na promoção, manutenção e recuperação da própria saúde. Além disso, objetiva-se sistematizar os dados dos pacientes para estudo e formulação de hipóteses para resoluções de nós críticos, visando a elaboração de planos de cuidado e identificação de recursos sociais disponíveis para promover a melhoria constante da qualidade de vida das pessoas. Já os objetivos na área de cuidado às necessidades de saúde coletiva são: sistematizar as informações oriundas da vigilância à saúde para formulação de hipóteses e identificação de problemas de saúde, e a formulação de ferramentas do planejamento estratégico e participativo, atuando em conjunto com movimentos populares e lideranças comunitárias para que haja progressos na qualidade de vida e do meio ambiente. Por fim, na área de organização e gestão da educação

e do trabalho, objetiva-se: promover o trabalho em equipe, atuando de forma ética, participativa, corresponsável, multiprofissional e intersetorial; gerenciar planos de trabalho; participar na formação e capacitação dos trabalhadores e estudantes de saúde, utilizando metodologias ativas de ensino- aprendizagem, promovendo aprendizagem significativa e diferenciada. E no que diz respeito a investigação científica, o programa propõe-se capacitar e instrumentalizar os profissionais de saúde a tomar decisões baseadas em evidências científicas; desenvolver projetos que articulem o contexto e a metodologia em uma perspectiva socialmente distribuída em busca de respostas às questões originadas pelo pensamento crítico e reflexivo; propor pesquisas no campo de atenção, vigilância e gestão do SUS.

Diante do exposto, percebe-se que residência multiprofissional proporciona ao residente o desenvolvimento da capacidade de pensar criticamente, reconhecendo e resolvendo os problemas e, desta forma, produzindo mudanças de acordo com os princípios e diretrizes do SUS. Assim, forma-se um profissional qualificado e crítico, atuante e comprometido (CECIM; FERLA, 2003).

Quanto ao Núcleo de Psicologia, ele conta com três vagas anuais, cada uma em uma ênfase, porém, como a duração da residência é de dois anos, tem-se um total de seis residentes por ano. Enquanto objetivo específico, temos o de capacitar o psicólogo para trabalhar em instituições nos três níveis de atenção à saúde, preparando-o para prestar uma assistência multidisciplinar comprometida com o bem-estar integral do paciente, conforme apontam os parâmetros da Política Nacional de Humanização.

Entendendo a importância do programa de residência para melhoria dos serviços oferecidos na rede SUS de psicologia, este trabalho visa relatar a experiência de residentes e preceptores do Núcleo de Psicologia do Hospital Universitário Lauro Wanderley (HULW).

## **METODOLOGIA**

Trata-se de um estudo descritivo, de natureza qualitativa, do tipo relato de experiência da prática profissional em Psicologia Hospitalar.

## **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Considera-se enquanto competências do Serviço de Psicologia o trabalhar sob os referenciais da Psicologia da Saúde e Hospitalar. Esta última trata-se do campo de entendimento e tratamento dos fatores psicológicos concernente ao adoecimento e aquela, a Psicologia da Saúde, diz respeito a compreensão de como fatores biológicos, comportamentais e sociais influenciam na saúde e na doença (CASTRO; BORNHOLDT, 2004; SIMONETTI, 2005). Visa-se promover a minimização do sofrimento psíquico do paciente e seus familiares diante dos efeitos psicotraumáticos da doença/hospitalização. Diante de tais considerações, foram organizadas as atividades teóricas e práticas dos

residentes da seguinte forma:

- atendimentos individuais e em grupo nos programas assistenciais em diversos cenários de práticas - enfermarias, UTIs, ambulatórios, atenção básica;
- Participação nas tutorias, eventos e pesquisas;
- Presença ativa em reuniões de equipes multidisciplinares ou para discussões de casos clínicos;
- Participação nas reuniões do Setor de Psicologia;
- Realização de eventos científicos abertos ao público.

Para isso, aos residentes de Psicologia compete: avaliar o grau de comprometimento emocional do paciente diante da doença/hospitalização e do tratamento, propiciando a reabilitação; atuar de forma integrada (interdisciplinar) com os demais profissionais de saúde, fornecendo diagnósticos diferenciais, atendendo a pedidos de consultas, realizando devoluções e atendimentos compartilhados; desenvolver trabalhos focalizando as especificidades do campo psíquico associado a diversas patologias orgânicas, reversíveis ou crônicas; promover a autoestima, a capacidade de autocuidado e adesão do paciente e seus acompanhantes às terapêuticas propostas pela equipe; utilizar técnicas de Psicoterapia Breve focal com aporte teórico da Psicologia da Saúde e adequada às necessidades e demanda assistida; realizar ações educativas em conjunto com a equipe acerca do diagnóstico, terapêutica e prognóstico, visando a melhora da qualidade de vida do paciente; atender conforme as normas institucionais, obedecendo à ética profissional e à bioética; anotar a estatística diária em planilha específica, registrar devidamente a evolução e acompanhamento dos pacientes, preservando a ética e o sigilo.

Já os preceptores, são os profissionais responsáveis pela orientação técnico-profissional dos residentes em suas atividades práticas relativas ao seu núcleo de saber, devendo fazer a interlocução entre os espaços de aprendizagem. Desta forma, eles contribuem para o processo de formação do residente, embora não sejam vinculados à academia, e integram conceitos e valores da teoria e prática, auxiliando assim na inserção e socialização do residente no ambiente de trabalho (GUIMARAES, 2010; VIDAL, 2014). Para Barros (2010), o preceptor tem um papel de mediador em um processo de formação em serviços assistenciais, possuindo sensibilidade, paciência, habilidade em criar e improvisar, conhecimento, capacidade de diálogo e de reflexão. Ele ensina compartilhando experiências e buscando melhorar as competências do residente.

Diante da complexidade que envolve esses atores do programa de residência, o Núcleo de Psicologia do HULW percebe como essenciais para o desenvolvimento do serviço as trocas ocorridas na relação residente-preceptor, pois esse processo possibilita a criação de novos conhecimentos e favorece a aprendizagem de ambos os lados. Além disso, a presença do residente estimula os preceptores a estarem em processo de contínuo aprendizado e atualização profissional.

O quadro de servidores do Serviço de Psicologia conta com nove profissionais, sendo que quatro psicólogas são preceptoras da RIMUSH. Desta forma, a presença de seis residentes tem contribuído para o melhor andamento do serviço, produzindo conhecimentos que direcionam e unificam a atuação do Psicólogo Hospitalar, auxiliando na valorização e reconhecimento da profissão, a qual se mostra cada vez mais requisitada a participar ativamente no cuidado integral do paciente.

## CONCLUSÕES

A residência multiprofissional ocupa um papel importante no sistema de saúde pois tenciona mudanças e constrói um novo pensar e agir dos trabalhadores e reforça a reflexão dos processos usuais de trabalho, incorporando o aprender-ensinar à rotina laboral. A participação das psicólogas preceptoras neste programa as auxiliou no processo de trabalho interdisciplinar através da aproximação com os residentes de outras áreas. Conclui-se como positivos os resultados das trocas entre os atores envolvidos no cenário descrito, sendo inegável a contribuição da residência também para uma reflexão sobre a atuação dos profissionais na instituição sob uma perspectiva multidisciplinar.

## REFERÊNCIAS

- BARROS, M.C.N. **Papel do preceptor na residência multiprofissional: experiência do serviço social.** 2010. Trabalho de conclusão de curso (Especialização)- Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2010.
- BRASIL. Lei nº 11129 de 30 de junho de 2005. Institui o Programa Nacional de Inclusão de Jovens – Projovem, cria a CNJ e a Secretaria Nacional da Juventude , a vigorar em 2005. **Diário Oficial União da República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 01 de julho de 2005. Seção 1.
- CASTRO, E. K.; BORNHOLDT, E. Psicologia da saúde x psicologia hospitalar: definições e possibilidades de inserção profissional. **Psicol. cienc. prof.**, Brasília , v. 24, n. 3, p. 48-57, set. 2004 . Disponível em <[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-98932004000300007&lng=pt&nrm=iso](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-98932004000300007&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 10 set. 2018.
- CECIM, R.B.; FERLA, A.A. Residência integrada em saúde. In: PINHEIRO, R. MATTOS, R.A. (orgs). **Construção da integralidade: cotidiano, saberes e práticas.** Rio de Janeiro: UERJ/IMS: Abrasco, p.211-226, 2003.
- GUIMARÃES, T.G. **Papel do preceptor na residência multiprofissional: experiência da nutrição.** 2010. Trabalho de conclusão de curso (Especialização)- Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2010.
- SIMONETTI, A. **Manual de psicologia hospitalar.** Casa do Psicólogo, 2005.
- VIDAL, L.M.A. **A gestão do conhecimento no programa de residência multiprofissional em saúde do Hospital Onofre Lopes: uma visão a partir da preceptoria.** 2014, 115f. Dissertação (mestrado) – UFPB/CE/CCSA, 2014.

Agência Brasileira do ISBN  
ISBN 978-85-7247-138-1

