

ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM COMO ESPECTADORES EM UM DESAFIO DE SALVAMENTO VEICULAR E TRAUMA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de submissão: 08/02/2023

Data de aceite: 01/03/2023

Mariane Hoffmeister Nobre

Centro Universitário Unigran Capital
Campo Grande-Mato Grosso do Sul
<http://lattes.cnpq.br/4453558982898666>

Carlos Roberth Acunha

Centro Universitário Unigran Capital
Campo Grande-Mato Grosso do Sul
<http://lattes.cnpq.br/7385480127782053>

Ingrid Guedes Pires

Centro Universitário Unigran Capital
Campo Grande-Mato Grosso do Sul
<https://orcid.org/0000-0002-3992-9808>

Louise Fernanda de Oliveira

Centro Universitário Unigran Capital
Campo Grande-Mato Grosso do Sul
<http://lattes.cnpq.br/3642086796135677>

Luanna Luézia Guimarães de Rezende

Centro Universitário Unigran Capital
Campo Grande-Mato Grosso do Sul
<http://lattes.cnpq.br/3128268650917154>

Júlio Ricardo França

Centro Universitário Unigran Capital
Campo Grande-Mato Grosso do Sul
<http://lattes.cnpq.br/9638976059371357>

RESUMO: **Introdução:** Vítimas encarceradas e a traumatologia requerem um atendimento qualificado no Atendimento Pré-Hospitalar, portanto faz-se necessário a garantia de uma equipe multidisciplinar especializada ao resgate às vítimas, utilizando técnicas atualizadas. A proposta do Serviço de Resgate Militar de Mato Grosso do Sul, foi desenvolver um evento que proporcionasse o fortalecimento das habilidades técnicas diante os acidentes veiculares e trauma. **Objetivo:** Descrever as experiências de estudantes do curso de graduação em Enfermagem como espectadores em um desafio de salvamento veicular e trauma com simulação realística, bem como, refletir acerca dos atendimentos prestados de forma simulada. **Metodologia:** Trata-se de um estudo descritivo de natureza relato de experiência, elaborado a partir da vivência dos acadêmicos de Enfermagem do Centro Universitário Unigran Capital, que participaram como espectadores do 1º Desafio Sul-Mato-Grossense de Salvamento Veicular e Trauma, no município de Campo Grande-MS. **Resultados:** Através da experiência dos acadêmicos no evento, ficou evidente a relevância da prática vivenciada para o aprimoramento acadêmico, visto que

dúvidas foram sanadas acerca dos procedimentos necessários para o atendimento das vítimas, aumentando conseqüentemente a autonomia e reafirmando a extrema importância da relação do acadêmico com as simulações. **Conclusões:** Treinamentos com base mais próxima da realidade são indispensáveis para a estimulação da visualização holística, influenciando diretamente na formação de profissionais mais qualificados, visto que prestam uma melhor assistência ao paciente.

PALAVRAS-CHAVE: Enfermagem; Primeiros Socorros; Trauma; Acidentes.

NURSING STUDENTS AS SPECTATORS IN A CHALLENGE OF VEHICLE RESCUE AND TRAUMA: AN EXPERIENCE REPORT

ABSTRACT: Introduction: Incarcerated victims and traumatology require qualified care in Pre-Hospital Care, so it is necessary to guarantee a multidisciplinary team specialized in rescuing victims, using up-to-date techniques. The proposal of the Military Rescue Service of Mato Grosso do Sul was to develop an event that provided the strengthening of technical skills in the face of vehicular accidents and trauma. **Objective:** To describe the experiences of undergraduate Nursing students as spectators in a vehicle rescue and trauma challenge with realistic simulation, as well as to reflect on the care provided in a simulated way. **Methodology:** This is a descriptive study of an experience report nature, based on the experience of nursing students from Centro Universitário Unigran Capital, who participated as spectators in the 1st Challenge Sul-Mato-Grossense de Salvamento Veicular e Trauma, in the municipality of Campo Grande-MS. **Results:** Through the experience of the academics at the event, the relevance of the experience experienced for academic improvement was evident, since doubts were resolved about the necessary procedures for the care of victims, consequently increasing autonomy and reaffirming the extreme importance of the academic relationship with the simulations. **Conclusions:** Training based closer to reality is indispensable for stimulating holistic visualization, directly influencing the training of more qualified professionals, as they provide better patient care.

KEYWORDS: Nursing; First aid; Trauma; Accidents.

1 | INTRODUÇÃO

O resgate às vítimas encarceradas e a traumatologia necessitam de um atendimento qualificado no Atendimento Pré-Hospitalar (APH), pois segundo a Política Nacional de Redução da morbimortalidade por acidentes e violência, os acidentes se tratam de um problema de saúde pública de grande magnitude, ocasionando um elevado índice de incidência na mortalidade da população. Perante o exposto, faz-se necessário a garantia de uma equipe multidisciplinar especializada ao resgate às vítimas, utilizando técnicas atualizadas, aumentando, conseqüentemente, as chances de sobrevivência do paciente até o atendimento intra-hospitalar. A proposta do Serviço de Resgate Militar de Mato Grosso do Sul, foi desenvolver um evento no qual envolvesse a comunidade acadêmica e as instituições que realizam o socorro público, proporcionando o fortalecimento das habilidades técnicas diante dos acidentes de trânsito e trauma, dado que esse aprimoramento foi realizado

através de simulações realísticas. No ensino em saúde, essa estratégia articula a teoria-prática e tem sido apontada como um mecanismo eficaz no ensino superior, capaz de formar profissionais mais críticos, reflexivos e preparados para a atuação profissional, providos com a maturidade esperada pela sociedade e pelo mercado de trabalho (FERREIRA, et al. 2018).

2 | OBJETIVOS

Descrever as experiências de estudantes do curso de graduação em Enfermagem como espectadores em um desafio de salvamento veicular e trauma com simulação realística, bem como, refletir acerca dos atendimentos prestados de forma simulada.

3 | METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo de natureza relato de experiência, elaborado a partir da vivência dos acadêmicos de Enfermagem do Centro Universitário Unigran Capital, que participaram como espectadores do 1º Desafio Sul-Mato-Grossense de Salvamento Veicular e Trauma, no município de Campo Grande-MS. O evento foi desenvolvido em uma área pública de acesso livre, e ocorreu em maio de 2022, realizado pelo Serviço de Resgate Militar do Estado de Mato Grosso do Sul. A competição foi aberta ao público, com divulgação nas redes sociais e em sites oficiais dos serviços de resgate e contou com dois cenários de simulações realísticas. Todas as cenas e os participantes que atuaram em cada uma delas, sendo socorristas ou vítimas, foram definidos por um sorteio realizado no dia 05 de maio de 2022 durante a abertura do evento.

4 | RESULTADOS

Cientes da proposta de se trabalhar com o tema simulação realística de ocorrências de acidentes de trânsito e traumas, os alunos tiveram a oportunidade de aprimorar seus conhecimentos e técnicas adquiridos na vivência acadêmica, visto que os atendimentos prestados à vítima inicialmente são de vital importância para a sobrevivência do paciente.

Os estudantes de enfermagem, mesmo sendo pertencentes a diferentes períodos, mostraram uma evolução importante na construção do conhecimento em urgência e emergência, pois o evento mensurou a habilidade e a atuação dos profissionais de saúde nesse contexto. Vale ressaltar que a oportunidade de vivenciar eventos como essa competição, traz o encorajamento para alcançar seus objetivos no âmbito profissional.

A vivência permitiu observar atendimento em ocorrências de acidentes automobilísticos de grande porte com vítimas encarceradas, onde 10 equipes de profissionais de socorro público disputavam o melhor atendimento no menor tempo

possível, com um limite de 20 a 30 minutos para cada equipe prestar os serviços. O outro cenário também contava com um tempo, entretanto de 10 minutos para os atendimentos, abordando cenas de trauma. Nesta simulação, além de profissionais de saúde, os acadêmicos também competiam e foram divididos em seis equipes.

No contexto trauma foram representadas simulações, como: Acidente envolvendo um motociclista e o seu passageiro, onde uma linha de pipa ocasiona um esgorjamento no piloto devido ao seu material cortante; queda da própria altura de um idoso ao perder o equilíbrio devido ser portador de doenças crônicas em razão de uma descompensação da hipertensão arterial; afogamento com vestígios de uso de bebida alcoólica pela vítima; atropelamento de pedestre com fuga do local sem prestar socorro, onde a vítima apresentou politraumatismos; entre outros. A simulação se deu pela atuação de voluntários que se disponibilizaram para participar do momento de atendimento.

As simulações forneceram um sentimento de prazer diante a experiência real, apresentando satisfações com a aprendizagem que foi proporcionada durante a participação como espectadores da simulação. Esse contentamento pelos estudantes se dá ao fato da relação diferente ao realismo, dado que somente o conhecimento teórico é adquirido em sala de aula.

Os resultados obtidos foram satisfatórios, pois através da experiência dos acadêmicos no evento, ficou evidente a importância da integração da teoria com a prática, além da relevância do trabalho multidisciplinar e interdisciplinar e também, favoreceu no esclarecimento de dúvidas e de questionamentos acerca dos procedimentos que deveriam ser realizados, aumentando a autoconfiança e reafirmando a importância da relação do aluno com as cenas elaboradas.

5 | DISCUSSÃO

O Atendimento Pré-Hospitalar Móvel (APHM) configura-se, em nível nacional, como uma ferramenta essencial para garantir a sobrevivência e reduzir as sequelas dos agravos à saúde (SOUSA et al. 2020). Perante o exposto, o socorro precisa ocorrer o mais breve possível com a utilização do suporte básico de vida. A vivência como espectadores, mostrou a importância da qualificação dos profissionais de saúde, visto que o serviço prestado é de suma responsabilidade, pois trata-se de ocorrências que apresentam riscos à vida.

Diante de um olhar espectador, poder vivenciar simulações de situações de alta complexidade, proporcionou a autoconfiança na prestação da assistência de enfermagem nos serviços de urgência e emergência. A autoconfiança é considerada um indicador de proatividade para intervir numa situação de urgência (FERREIRA, et al. 2018).

Nesse contexto, conforme a portaria nº 2048 de 5 de novembro de 2002, “a área de Urgência e Emergência constitui-se em um importante componente da assistência à saúde”, e se tratando de algo relevante, os profissionais devem prestar uma assistência

adequada.

Diante do método de estudo que foi realizado, a simulação realística é eficaz quanto à sua proposta de interdisciplinaridade, no quesito do aumento de conhecimento (FERREIRA, 2018).

Neste contexto, a simulação é uma estratégia de ensino em expansão na formação de futuros profissionais, com o intuito de torná-los cada vez mais competentes, de forma a atender as exigências do mercado de trabalho (FERREIRA, et. al 2018). A experiência adquirida através do desafio, obteve efeitos satisfatórios, pois os alunos relataram que a competição foi enriquecedora para todos e que contribuiu para o aperfeiçoamento dos atendimentos realizados nos primeiros socorros.

6 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto, conclui-se que é de extrema importância a realização de eventos como o 1º Desafio Sul-Mato-Grossense de Salvamento Veicular e Trauma, pois, diante de toda a temática, há uma aprimoração em relação aos conhecimentos adquiridos pelos acadêmicos da área da saúde, onde estes estarão na linha de frente fornecendo o cuidado e a assistência para os indivíduos que necessitarão passar pela urgência e emergência pré-hospitalar.

Nesse sentido, é indispensável a qualificação desse primeiro atendimento, conforme a portaria nº 2048 de 5 de novembro de 2002, dado que deve acontecer de forma antecipada, englobando os procedimentos necessários para a estabilização e o deslocamento da vítima para uma unidade de pronto atendimento.

Portanto, com a simulação de traumas e acidentes veiculares, na quais os profissionais da saúde lidam diariamente, torna-se evidente a relevância da conjunção do raciocínio lógico e da agilidade, visto que quando os futuros profissionais estiverem atuando na realidade, possuírem uma maior variedade de ações com base na habilidade adquirida.

Isso mostra que é de suma importância treinamentos com base mais próxima da realidade, visando a estimulação de uma visualização holística, tanto do paciente quanto da cena do trauma, facilitando assim a formação de profissionais mais competentes, com disposição a prestar assistência com melhor qualidade e agilidade, para que o paciente consiga uma maior expectativa de vida.

REFERÊNCIAS

FERREIRA, Raína Pleis Neves et al. **Simulação realística como método de ensino no aprendizado de estudantes da área da saúde**. Revista de Enfermagem do Centro-Oeste Mineiro, v. 8, 2018.

BRASIL; MINISTÉRIO DA SAÚDE. Portaria N. 2.048, de 5 de novembro de 2002. **Estabelece a Política Nacional de Atenção às Urgências**, 2002.

POLÍTICA NACIONAL DE REDUÇÃO DA MORBIMORTALIDADE POR ACIDENTES E VIOLÊNCIA.
Rev Saúde Pública [Internet]. 2000Aug;34(Rev. Saúde Pública, 2000 34(4)). Available from: <https://doi.org/10.1590/S0034-89102000000400020>

SOUSA, Brendo Vitor Nogueira; TELES, Juliane Fontes; OLIVEIRA, Elenilda Farias. **Perfil, dificuldades e particularidades no trabalho de profissionais dos serviços de atendimento pré-hospitalar móvel: revisão integrativa.** Enfermería Actual de Costa Rica, n. 38, p. 245-260, 2020.