

# LÍNGUA INGLESA E O ENSINO DE LEITURA: O USO DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO MOTIVAÇÃO DO ENSINO DE LEITURA NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA COM PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL

---

*Data de aceite: 03/04/2023*

### **José Augusto Mouzinho da Silva**

Graduado em Letras-Língua Inglesa-  
Universidade do Estado do Amazonas-  
UEA. Mestre em Ciências da Educação  
– Universidade San Carlos- USC/PY

**RESUMO:** O emprego das HQs nas aulas de língua inglesa pode despertar no aluno do ensino fundamental o interesse pela leitura, principalmente os que estão começando a ter convívio pela primeira vez com a Língua Inglesa. A utilização das histórias em quadrinhos para o ensino da Língua Inglesa pode estimular o estudante à leitura, especialmente aqueles que se encontram nas séries iniciais do ensino fundamental. Por possuir um estilo humorístico e descontraído podem reforçar a aprendizagem da Língua Inglesa como contexto de prática educacional. A utilização das histórias em quadrinhos ajudaria no desenvolvimento das competências comunicativas necessárias ao aluno na aula de Língua Inglesa, além de mostrar o gênero textual história em quadrinhos como um recurso pedagógico facilitador para o ensino-aprendizagem da Língua Inglesa. Logo, o gênero história em quadrinhos

é um instrumento importante para o desenvolvimento da prática de leitura dos alunos, pois ajuda no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem da Língua Inglesa, e é bastante admirado pelo povo jovem por possuir um estilo simples e de fácil entendimento. Elas vêm auxiliar o professor no processo de ensino - aprendizagem da Língua Inglesa, e fazer a aula de Língua Inglesa tornar-se mais descontraída.

**PALAVRAS-CHAVE:** História em quadrinhos (HQs); Prática da leitura; Ensino de Inglês.

**ABSTRACT:** The use of comics in English language classes can awaken an interest in reading in elementary school students, especially those who are starting to experience the English language for the first time. The use of comics for teaching the English language can encourage students to read, especially those in the early grades of elementary school. By having a humorous and relaxed style, they can reinforce the learning of the English language as a context of educational practice. The use of comics would help in the development of the communicative skills necessary for the student in the English language class, in

addition to showing the textual genre comics as a facilitating pedagogical resource for the teaching-learning of the English language. Therefore, the comic book genre is an important instrument for the development of students' reading practice, as it helps in the development of the teaching-learning process of the English language, and is greatly admired by young people for having a simple and easy-to-use style. understanding. They come to help the teacher in the teaching-learning process of the English language, and make the English language class more relaxed.

**KEYWORDS:** Comics (HQs); Reading practice; Teaching English.

## 1 | INTRODUÇÃO

A aula de Língua Inglesa é contemplada pela Lei n. 9394/95 que em seu artigo 26, § 5º, institui a oferta do ensino de Língua Inglesa, no currículo do ensino fundamental a partir do 6º ano (redação dada pela lei n. 13.414, de 2017). Assim sendo, os professores precisam adotar em suas aulas, constantes estratégias para que se possa chamar a atenção dos alunos para as aulas de Língua Inglesa e desta forma estimular o gosto do aluno por esta disciplina.

Despertar o interesse pelas aulas de Língua Inglesa é um desafio aos profissionais da educação, os professores têm que buscar alternativas a fim de conseguir despertar no aluno o empenho e a dedicação pelas aulas e por consequência o gosto por este idioma. Por esse motivo, faz-se necessário buscar ferramentas que auxiliem o professor de Língua Inglesa a desenvolver no aluno o interesse pelo processo de ensino e aprendizagem, e pôr consequência as quatro habilidades nesse idioma.

A escolha do gênero textual História em Quadrinhos se deve devido à necessidade do professor trabalhar com um tipo de texto que chame a atenção dos educandos e desperte-os para as aulas e pelo interesse pela disciplina de Língua Inglesa. As histórias em quadrinhos dispõem como característica um estilo humorístico e descontraído e podem desta forma reforçar o interesse e a aprendizagem da Língua Inglesa como contexto de prática educacional. A utilização das HQs ajudaria no desenvolvimento das competências comunicativas necessárias ao aluno na aula de Língua Inglesa, além de mostrar o gênero textual história em quadrinhos como um recurso pedagógico que irá auxiliar o ensino-aprendizagem nesta disciplina.

## 2 | A UTILIZAÇÃO DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PARA O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA

O emprego das HQs nas aulas de língua inglesa pode despertar no aluno do ensino fundamental o interesse pelas aulas de Língua Inglesa, pois o mesmo já possui um conhecimento de que a língua inglesa está presente em seu cotidiano. A utilização das histórias em quadrinhos para o ensino da língua inglesa pode estimular o estudante diante desta disciplina, especialmente aqueles que se encontram nas séries iniciais ensino

fundamental, pois muitos já tiveram contato com esse novo idioma, estas HQs permitem a percepção de aspectos que tornam a aprendizagem mais atrativa e divertida.

Nesse sentido, pensando na possibilidade de se obter um interesse mais rápido pelas aulas em língua inglesa, apresentou-se a possibilidade de se trabalhar nas aulas de língua inglesa com as HQ's, que é um gênero textual capaz de envolver tanto as crianças, jovens e até mesmo adultos. Desta forma acredita-se que a utilização das Histórias em Quadrinhos (HQs) como recurso didático na aula de língua inglesa pode auxiliar nas aulas, pelo fato de o aluno se interessar por esse gênero textual, por ser uma maneira dinâmica e assim possibilitar o interesse e a aprendizagem por esta disciplina, e com isso podendo auxiliar os docentes em sua prática pedagógica. Pois, é por meio das Histórias em Quadrinhos, que os professores podem tentar tornar as aulas de Língua Inglesa, uma disciplina mais atraente em sua teoria e prática, usando-as para fins pedagógicos, interdisciplinares, e principalmente para a abordagem dos conteúdos e temas transversais propostos para essa classe estudantil.

Por conseguinte, se conclui que o gênero histórias em quadrinhos é um ótimo instrumento para despertar a falta de interesse e motivar o aluno ao ensino-aprendizagem em Língua Inglesa.

## **2.1 O uso das HQs deve apresentar-se como algo atrativo e bom**

A leitura deve apresentar-se como algo atrativo e bom, é uma ação solitária, pode ser feita sem a participação de qualquer outra pessoa. É através da leitura que o aluno aumenta seu conhecimento, procura informações, ordena seus pensamentos e amplia seu vocabulário. Segundo Queiroz (2003) “ler não é um processo mecânico, mas um processo ativo, a mente filtra as informações recebidas, interpreta e seleciona aquelas que são consideradas relevantes”. Desta forma os professores precisam adotar em suas aulas, constantes práticas de leitura em língua inglesa para estimular o gosto do aluno por textos nesta língua. É por meio das Histórias em Quadrinhos (HQs) que os professores podem tentar tornar as aulas em Língua Inglesa, mais atraentes em sua prática, usando-as para fins pedagógicos, interdisciplinares, inclusive para a abordagem dos temas transversais propostos. A escolha do gênero História em Quadrinhos (HQs) se deve à necessidade do professor trabalhar com um tipo de texto que chame a atenção do educando e desperte-os para a leitura em língua inglesa. Vergueiro (2010a, p. 22) descreve alguns pontos que apontam para a importância das HQs no ensino: Existe um alto nível de informação nos quadrinhos – as revistas de histórias em quadrinhos versam sobre os mais diferentes temas, sendo facilmente aplicáveis em qualquer área. Os quadrinhos auxiliam no desenvolvimento do hábito de leitura - a ideia preconcebida de que as histórias em quadrinhos colaboravam para afastar as crianças e jovens da leitura de outros materiais foi refutada por diversos estudos científicos. Por causa de suas características enquanto gênero textual, o emprego das Histórias em Quadrinhos (HQs) nas aulas de língua inglesa pode despertar no

aluno do ensino fundamental o interesse pela leitura. A utilização desse gênero para o ensino da língua inglesa pode estimular e permitir a percepção de aspectos que tornam a aprendizagem mais atrativa e divertida. As HQs têm, ainda, como característica um estilo humorístico e descontraído os quais podem reforçar a aprendizagem da Língua Inglesa como contexto de prática educacional. A utilização das HQs ajudaria no desenvolvimento das competências comunicativas necessárias ao aluno na aula de Língua Inglesa, além de mostrar o gênero textual história em quadrinhos como um recurso pedagógico facilitador para o ensino-aprendizagem da Língua Inglesa. Os gêneros textuais oferecem uma infinidade de possibilidades para ajudar no processo de aprendizagem entre os alunos. Por meio do gênero textual HQs, serão apresentadas estratégias de ensino que contribuam para a mudança de atitude do aluno em relação ao estudo da Língua Inglesa e o estimule a interessar-se pela leitura da língua em questão.

## **2.2 As HQs podem estimular os exercícios de linguagem oral e escrita**

O gênero textual HQs pode ser considerado instrumento que fornece um suporte para a atividade nas situações da prática de leitura em Língua Inglesa. Pois quando se diz respeito a uma língua estrangeira, o grau de dificuldade quanto à leitura aumenta significativamente. Nesse sentido, há possibilidade de uma aquisição mais rápida na prática da leitura, ao se trabalhar nas aulas de Língua Inglesa com as HQ's. Hoje as HQs são valorizadas como gênero literário que conjuga imagem e palavra, símbolo e signos e incentivam a prática da leitura, o desejo e o prazer de ler, e é muito mais fácil compreender uma história com a ajuda das imagens, e de uma linguagem que pode inserir e ampliar o vocabulário na Língua Inglesa. Por ser um fenômeno social e cultural, a leitura é essencial ao processo de ensino-aprendizagem. Durante as práticas de leitura em sala de aula é importante que o professor trabalhe com as estratégias de leitura para quebrar a crença de muitos alunos de que ler em outro idioma é difícil ou impossível. (FARRELL, 2003) A leitura em Língua Inglesa é um desafio aos profissionais da educação, pois os professores têm que buscar alternativas a fim de conseguir despertar no aluno o interesse pela leitura neste idioma. Por esse motivo, faz-se necessário buscar ferramentas que auxiliem o professor de inglês a desenvolver o processo de ensino-aprendizagem da habilidade da leitura nesse idioma. As HQs podem estimular os exercícios de linguagem oral e escrita, e trazer benefícios para o aluno como ler, escrever e criar suas próprias histórias, sendo um excelente incentivo para as criações literárias e artísticas dos alunos.

## **3 | CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Este trabalho trouxe pontos essenciais para se entender como o gênero história em quadrinhos (HQs) pode proporcionar ganhos na aprendizagem e na prática da leitura nas aulas de Língua Inglesa. Para que uma aula seja motivadora e interessante é necessário que, além da figura do professor, o material usado e o tema abordado sejam fatores

determinantes no bom desenvolvimento das aulas. Dessa forma é possível trabalhar questões sociais em Língua Inglesa obtendo bons resultados na leitura com o auxílio do gênero Histórias em quadrinhos (HQs) em sala de aula. Tem-se neste contexto, que sem à aquisição da habilidade da leitura em Língua Inglesa é praticamente impossível ensinar, pois é a partir da aquisição dessa habilidade que o aluno se sente capaz de desenvolver sua capacidade de aprofundamento na leitura, no conhecimento da gramática e obtenção de seu aprendizado. Diante do que foi apresentado pode-se perceber que as histórias em quadrinhos se apresentam como uma importante ferramenta didática no ensino de Língua Inglesa, e que na sala de aula, este gênero é de extrema importância, pois remete o aluno ao hábito da leitura como atividade cotidiana, além de possibilitar o reconhecimento de inúmeras estratégias ancoradas na linguagem verbal e não verbal. O trabalho com as HQs na sala de aula de Língua Inglesa permite uma abordagem da língua baseada na fala e na escrita, de maneira contextualizada e motivadora. Nesse sentido, faz-se necessário utilizar-se de elementos que despertem o interesse do aluno pelas aulas de Língua Inglesa, além disso, aumenta responsabilidade do professor em buscar e primar por uma aula dinâmica, prazerosa e, sobretudo, comprometida com o aprendizado necessário, uma vez que a sociedade em que vivemos exige um ensino de qualidade e eficaz.

## REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. Parâmetros curriculares nacionais: Conhecimentos de Língua estrangeira moderna. Brasília: MEC, 2002, p.129-181. FARREL, Thomas S. C. Planejamento de atividades de leitura para aulas de idioma. São Paulo: SBS editora, 2003. (Portfólio SBS: Reflexões sobre o ensino de idiomas, vol. 6). MARCUSCHI, Luis Antonio. GÊNEROS TEXTUAIS: definição e funcionalidade. IN: Gêneros textuais e ensino. Organização Angela Paula Dionísio. 2. Ed. Rio de Janeiro: Lucena, 2002. MENDONÇA, Marcia. Quadrinhos e quadrinização. IN: Ciência em Quadrinhos: imagem e texto em cartilhas educativas. Recife: Coleção Teses, 2010. p.39-99. SANTOS, R. E. ; VERGUEIRO, W. Histórias em quadrinhos no processo de aprendizagem: da teoria à prática. EccoS. São Paulo, n.27, p. 81-95. Jan./abr.2012. VERGUEIRO, Waldomiro; RAMOS, Paulo(org). Quadrinhos na educação , da rejeição à prática. São Paulo: Contexto,2009.