

Marcus Fernando da Silva Praxedes  
(Organizador)

# HEALTH PROMOTION AND QUALITY OF LIFE

3

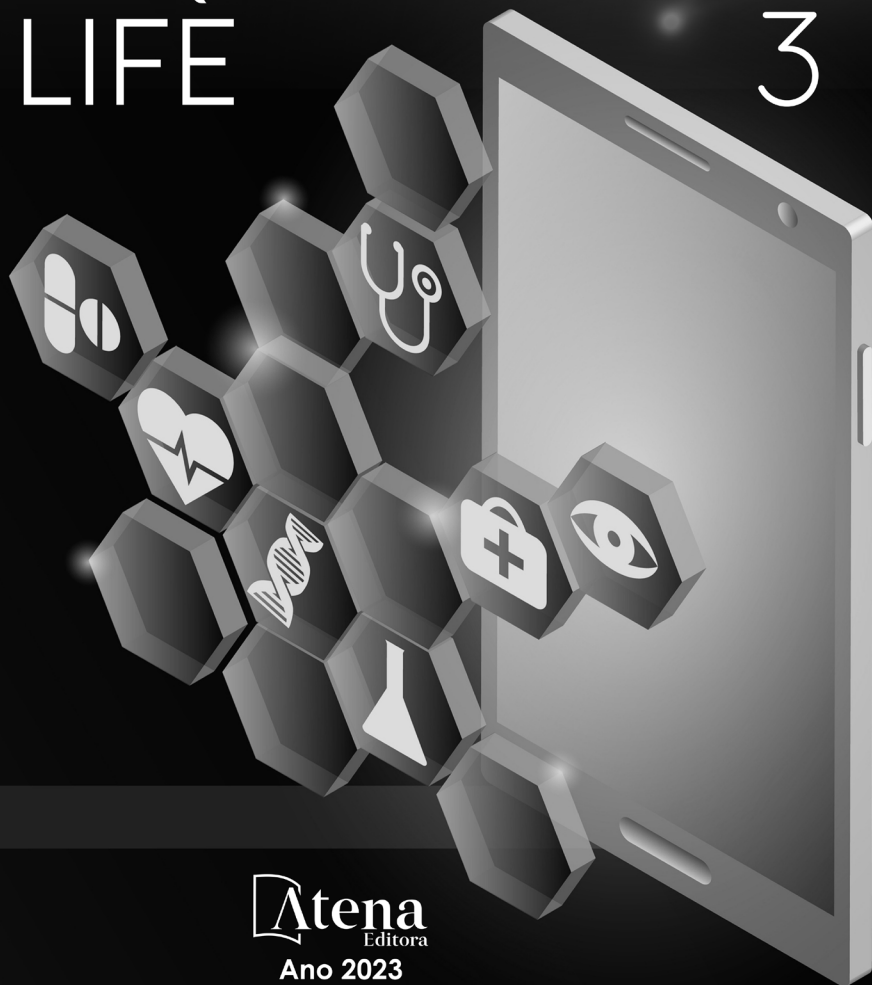


**Atena**  
Editora  
Ano 2023

Marcus Fernando da Silva Praxedes  
(Organizador)

# HEALTH PROMOTION AND QUALITY OF LIFE

3



**Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Editora executiva**

Natalia Oliveira

**Assistente editorial**

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto gráfico**

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremona

Luiza Alves Batista

**Imagens da capa**

iStock

**Edição de arte**

Luiza Alves Batista

2023 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2023 Os autores

Copyright da edição © 2023 Atena

Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena

Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-Não-Derivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial****Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Profª Drª Camila Pereira – Universidade Estadual de Londrina

Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto

Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
 Profª Drª Danyelle Andrade Mota – Universidade Tiradentes  
 Prof. Dr. Davi Oliveira Bizerril – Universidade de Fortaleza  
 Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
 Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
 Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
 Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
 Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
 Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
 Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
 Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
 Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
 Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
 Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
 Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
 Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
 Prof. Dr. Guillermo Alberto López – Instituto Federal da Bahia  
 Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
 Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
 Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
 Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Delta do Parnaíba – UFDPAr  
 Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
 Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe  
 Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
 Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
 Profª Drª Kelly Lopes de Araujo Appel – Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal  
 Profª Drª Larissa Maranhão Dias – Instituto Federal do Amapá  
 Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
 Profª Drª Luciana Martins Zuliani – Pontifícia Universidade Católica de Goiás  
 Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
 Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
 Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
 Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins  
 Prof. Dr. Max da Silva Ferreira – Universidade do Grande Rio  
 Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
 Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
 Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
 Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
 Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
 Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
 Profª Drª Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará  
 Profª Drª Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense  
 Profª Drª Taísa Ceratti Treptow – Universidade Federal de Santa Maria  
 Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
 Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
 Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
 Profª Drª Welma Emídio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

**Diagramação:** Camila Alves de Cremo  
**Correção:** Yaidy Paola Martinez  
**Indexação:** Amanda Kelly da Costa Veiga  
**Revisão:** Os autores  
**Organizador:** Marcus Fernando da Silva Praxedes

| <b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)</b> |   |
|--|---|
| H434   | <p>Health promotion and quality of life 3 / Organizer Marcus Fernando da Silva Praxedes. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2023.</p> <p>Formato: PDF<br/> Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader<br/> Modo de acesso: World Wide Web<br/> Inclui bibliografia<br/> ISBN 978-65-258-0994-6<br/> DOI: <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.946232402">https://doi.org/10.22533/at.ed.946232402</a></p> <p>1. Health. I. Praxedes, Marcus Fernando da Silva (Organizer). II. Título.</p> <p style="text-align: right;">CDD 613</p> |
| <b>Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166</b>  |   |

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.

## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.

Apresentamos o terceiro volume do livro “Health promotion and quality of life”. O objetivo principal é apresentar de forma categorizada e clara estudos desenvolvidos em diversas instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais. Estão reunidos aqui trabalhos referentes à diversas temáticas que envolvem e servem de base para ações voltadas à promoção de saúde e qualidade de vida.

São apresentados os seguintes capítulos: Utilização de oxigenoterapia hiperbárica e seus benefícios no tratamento de feridas; Aplicação da argiloterapia no clareamento de manchas de pele e tratamento de pacientes com cicatrizes por acne; Relato de caso em fisioterapia neurofuncional: paralisia facial periférica; Amiloidose cardíaca: relato de caso em hospital de Aracaju; Impacto da pandemia Covid-19 no desenvolvimento infantil: uma revisão de literatura; Higienização das mãos no controle de infecção relacionada à assistência à saúde em unidades de terapia intensiva neonatal; Métodos hormonais e não hormonais disponíveis para contracepção masculina; O exercício da sexualidade em mulheres de meia-idade; O uso do CPAP pré-treino aumenta a VO<sub>2</sub> máx de atletas de jiu jitsu; Use of ultrasound imaging in the assessment of diaphragmatic dysfunction in patients whit COPD: An evidence-based review e Anticoagulação em pacientes com coagulopatia nas manifestações graves de Covid-19: protocolo de revisão de literatura.

Os trabalhos científicos apresentados nesse livro poderão servir de base para uma melhor prática de assistência em saúde. Nesse sentido, a Atena Editora se destaca por possuir a estrutura capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para estes pesquisadores exporem e divulguem seus resultados.

Marcus Fernando da Silva Praxedes




**CAPÍTULO 1 ..... 1****UTILIZAÇÃO DE OXIGENOTERAPIA HIPERBÁRICA E SEUS BENEFÍCIOS NO TRATAMENTO DE FERIDAS**

João Felipe Tinto Silva  
 Tayane Moura Martins  
 Aline Verçosa de Figueiredo  
 Emanuel Osvaldo de Sousa  
 Bruno Vieira Cortez  
 Márcia Laís Fortes Rodrigues Mattos  
 Luana Almeida dos Santos  
 Valéria Maria Silva Nepomuceno  
 Benedito Medeiros da Silva Neto  
 Natalee da Silva Medeiros  
 Erica Williams de Moreira Lima  
 Ana Emília Araújo de Oliveira  
 Barbara Bispo de Santana  
 David Maquileles Firmino  
 Tiago Martins Gomes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9462324021>

**CAPÍTULO 2 ..... 13****APLICAÇÃO DA ARGILOTERAPIA NO CLAREAMENTO DE MANCHAS DE PELE E TRATAMENTO DE PACIENTES COM CICATRIZES POR ACNE**

Aline Alves Souza  
 Débora Quevedo Oliveira  
 Tainá Francisca Cardozo de Oliveira  
 Débora Pereira Gomes do Prado  
 Vanessa Bridi  
 Amanda Costa Castro  
 Juliana Boaventura Avelar  
 Hanstter Hallison Alves Rezende

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9462324022>

**CAPÍTULO 3 ..... 26****AMILOIDOSE CARDÍACA: RELATO DE CASO EM HOSPITAL DE ARACAJU**

Nanna Krisna Baião Vasconcelos  
 Ana Luiza Almeida Menezes  
 Jenyfer da Costa Andrade  
 João Vitor Andrade Fernandes  
 Marcilene Menezes Teles  
 Mariana Nunes Cardoso  
 Mikeli Thomaz  
 Pablo Guilherme Oliveira Gomes  
 Vicente de Brito Fóggia  
 Yuri Nunes de Oliveira  
 Lorrany Araujo Franca  
 José Abimael da Silva Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9462324024>

**CAPÍTULO 4 .....36**

**IMPACTO DA PANDEMIA COVID-19 NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL:  
UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Mayra Cristine Barros Aires  
Rafaela Macêdo Feitosa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9462324025>

**CAPÍTULO 5 .....43**

**HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS NO CONTROLE DE INFECÇÃO RELACIONADA À  
ASSISTÊNCIA À SAÚDE EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL**

Aclênia Maria Nascimento Ribeiro  
Luciana Spindola Monteiro Toussaint  
Alcimária Silva dos Santos  
Morgana Boaventura Cunha  
Raimundo Francisco de Oliveira Netto  
Janielle Bandeira Melo  
Liana Regina Gomes de Sousa  
Raul Ricardo Rios Torres  
Nayanne Oliveira Reis  
Melquesedec Pereira de Araújo  
Tammiris Tâmisia Oliveira Barbosa  
Eliana Patrícia Pereira dos Santos  
Wiltar Teles Santos Marques

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9462324026>

**CAPÍTULO 6 ..... 51**

**MÉTODOS HORMONAIS E NÃO HORMONAIS DISPONÍVEIS PARA  
CONTRACEPÇÃO MASCULINA**


Caio Ruan Moura da Silva  
Amanda Teixeira de Melo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9462324027>

**CAPÍTULO 7 .....64**

**O EXERCÍCIO DA SEXUALIDADE EM MULHERES DE MEIA-IDADE**

Kátia Cristina de Almeida Rodvalho de Alencar  
Júnior Antônio Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9462324028>

**CAPÍTULO 8 .....76**

**AVALIAÇÃO DO VO<sub>2</sub> MÁX E FC EM ATLETAS DE JIU JITSU COM O USO DO  
CPAP**

Gabriel Boeira Dos Santos  
Diane Duarte Hartmann  
Luiz Fernando Rodrigues Junior


Lilian Oliveira de Oliveira  
 João Rafael Sauzem Machado  
 Jaqueline Stefanello Garlet  
 Eduardo Telles Martins  
 Miguel Gama Santos  
 Henrique Copetti Müller  
 Jaqueline de Fátima Biazus

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9462324029>

**CAPÍTULO 9 .....88**

USE OF ULTRASOUND IMAGING IN THE ASSESSMENT OF DIAPHRAGMATIC  
 DYSFUNCTION IN PATIENTS WITH COPD: AN EVIDENCE-BASED REVIEW


Michele Vaz Pinheiro Canena  
 Mariana Penteado Borges  
 Linjie Zhang

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94623240210>

**CAPÍTULO 10..... 103**

ANTICOAGULAÇÃO EM PACIENTES COM COAGULOPATIA NAS  
 MANIFESTAÇÕES GRAVES DE COVID-19: PROTOCOLO DE REVISÃO DE  
 LITERATURA

Silvia Novaes Dias  
 Elaine Ferreira Dias  
 Adriane Kênia Moreira Silva  
 Samantha de Almeida Silva  
 Marcus Fernando da Silva Praxedes  
 Maria Auxiliadora Parreiras Martins

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94623240211>

**SOBRE O ORGANIZADOR ..... 111**

**ÍNDICE REMISSIVO .....112**

# IMPACTO DA PANDEMIA COVID-19 NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL: UMA REVISÃO DE LITERATURA

*Data de submissão: 09/01/2023*

*Data de aceite: 01/02/2023*

### **Mayra Cristine Barros Aires**

Discente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio Juazeiro do Norte – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/3706206115017072>

### **Rafaela Macêdo Feitosa**

Docente do curso de Fisioterapia do Centro Universitário Dr. Leão Sampaio Juazeiro do Norte – Ceará  
<http://lattes.cnpq.br/8932825022226933>

**RESUMO:** O desenvolvimento infantil é formado por conjuntos de etapas onde a criança adquire novas habilidades por meio do processo de formação. É necessário entender que durante esse processo de desenvolvimento o meio em qual a criança está inserida e as vivências experienciadas no decurso dessa formação desempenham um papel fundamental no desenvolvimento infantil. O ambiente pode influenciar o desenvolvimento físico, cognitivo e emocional. Sabe-se que a pandemia do COVID-19 trouxe uma nova realidade que submeteu a população mundial a adaptações. Diante disso, é possível que essa nova transformação ocasione repercussões sobre o desenvolvimento

infantil. O presente estudo tem como finalidade analisar os efeitos da pandemia Covid-19 no desenvolvimento infantil. A pesquisa se caracteriza como revisão bibliográfica realizada nas bases Scielo e PubMed (LILACS e MedLine), no período de outubro de 2022. Em seguida utilizou-se os critérios de elegibilidade, onde foram selecionados 10 artigos, nos idiomas português e inglês. Durante a busca foram usados os descritores: desenvolvimento infantil, pandemia, covid-19. Perante os estudos analisados, nota-se que o período de isolamento desencadeou sucessão de fatores agravantes no desenvolvimento das crianças, contudo, é preciso maiores estudos a respeito disso para que exista possibilidades de intervir de forma adequada. Ressalte-se também que a fisioterapia pediátrica, enquanto área imprescindível para avaliação e reabilitação do desenvolvimento infantil, precisa de um olhar mais amplo diante desse tema.

**PALAVRAS-CHAVE:** Desenvolvimento infantil, pandemia, COVID-19.

## IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON CHILD DEVELOPMENT: A LITERATURE REVIEW

**ABSTRACT:** Child development is formed by sets of steps where the child acquires new skills through the training process. It is necessary to understand that during this development process, the environment in which the child is inserted and the experiences experienced during this training play a fundamental role in child development. The environment can influence physical, cognitive and emotional development. It is known that the COVID-19 pandemic brought a new reality that subjected the world's population to adaptations. Given this, it is possible that this new transformation has repercussions on child development. The present study aims to analyze the effects of the Covid-19 pandemic on child development. The research is characterized as a bibliographic review carried out in the Scielo and PubMed databases (LILACS and MedLine), in the period of October 2022. Then, the eligibility criteria were used, where 10 articles were selected, in Portuguese and English. During the search, the descriptors were used: child development, pandemic, covid-19. In view of the studies analyzed, it is noted that the period of isolation triggered a succession of aggravating factors in the development of children, however, further studies are needed in order to have possibilities to intervene appropriately. It should also be noted that pediatric physiotherapy, as an essential area for the assessment and rehabilitation of child development, needs a broader look at this topic.

**KEYWORDS:** Child development, pandemic, COVID-19.

### 1 | INTRODUÇÃO

O desenvolvimento humano pode ser entendido como processo de maturação e aquisição de novas habilidades que acompanham o ser humano desde o período de concepção. Entende-se que a infância é a fase da vida onde a evolução do desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial acontece de forma mais evidente. Compreende-se também que o meio no qual a criança está inserida desempenha papel fundamental na formação de um desenvolvimento saudável. (LIMA; CORTINAZ; NUNES, 2018)

Durante os primeiros meses de vida o RN possui reflexos primitivos e involuntários que tendem a reduzir e progredir para movimentos coordenados à medida que ocorre a maturação do organismo. Entende-se que essa evolução para aquisição de habilidades coordenadas está diretamente ligada ao desenvolvimento do SNC, assim como, para que aconteça este desenvolvimento do SNC o ambiente e os estímulos vivenciados pela criança possuem relevância. (VALÉRIO; GOBBI, 2012)

No decurso do ano de 2020 o surgimento do novo coronavírus na cidade de Wuhan, na China, e a velocidade de propagação do vírus desencadeou uma situação de urgência a nível global. Nesse ínterim, o lockdown surgiu como medida adotada pelos órgãos de saúde com o fito de diminuir os casos de contaminação pelo vírus. Embora as medidas de distanciamento social detenham eficácia para reduzir o risco de contaminação entre indivíduos, a aplicação desta medida de proteção resultou no fechamento de escolas,

comércio e interrupção de eventos sociais. (SILVA *et. al*, 2020)

Nesse aspecto, considerando-se as repercussões e novas adaptações proporcionadas pelo período pandêmico, surgiu a necessidade de compreender como a pandemia pode ter afetado o desenvolvimento infantil em um cenário de isolamento, levando em consideração que o estímulo e o contato com demais crianças além do convívio familiar são primordiais para criação de novos vínculos e a consolidação de aprendizagem. (DEONI *et al*, 2021)

## 2 | METODOLOGIA

Foi realizada uma pesquisa bibliográfica nas bases de dados Scielo, LILACS e MedLine, nos idiomas português e inglês, utilizando-se das palavras-chave desenvolvimento infantil, pandemia e covid-19. Os critérios de inclusão dos artigos para a elaboração desta pesquisa incluíram artigos publicados nos anos de 2020 a 2022, artigos gratuitos, publicados em inglês e português e artigos cuja temática abordada atendesse os objetivos desta pesquisa.

Foram selecionados 28 artigos, contudo após a aplicação dos critérios de inclusão, foram escolhidos 10 artigos para a constituir esta pesquisa. Inicialmente a análise do material foi realizada através da leitura prévia dos resumos dos trabalhos, em seguida, efetuou-se uma leitura íntegra de todo o material. Os artigos foram elencados em um quadro feito pela pesquisadora divididos de acordo com o objetivo de estudo de cada pesquisa.

## 3 | RESULTADOS

| <b>Título</b>   | <b>Autores</b>                                | <b>Ano</b> | <b>Objetivos</b>   |
|---|---|------------|--|
| The impact of stress on health in childhood and adolescence in the age of COVID-19 pandemic             | CIANFARANI, Stefano;<br>PAMPANINI, Valentina. | 2021       | Revisar as evidências disponíveis sobre as possíveis consequências de curto e longo prazo da exposição à pandemia de COVID-19 na infância e adolescência.  |
| Isolamento social e seu impacto no desenvolvimento de crianças e adolescentes: uma revisão sistemática. | ALMEIDA, Isabelle Linade Laia et al.          | 2020       | Analisar os efeitos do isolamento social para o desenvolvimento de crianças e adolescentes, considerando consequências em médio e longo prazos, e entender possíveis impactos sobre a saúde mental e física. |
| Covid-19 pandemic impacts on follow-up of child growth and development                                  | ANDRADE, Gisele Nepomuceno et al.             | 2022       | Analisar o impacto da pandemia de covid-19 na utilização dos serviços de atenção primária à saúde para acompanhamento do crescimento e desenvolvimento infantil no Brasil.                                   |

|   |   |      |  |
|---|---|------|--|
| Conhecimento materno sobre cuidados como filho durante a pandemia de COVID-19: uma abordagem qualitativa  | CARDOSO, Mayane Cândido daSilva Leite et al.              | 2022 | Descrever o conhecimento materno sobre o cuidado do filhoduante a pandemia de COVID-19.  |
| Reflexos do desenvolvimento infantil durante a pandemia   | DALPIAZ, Priscila Caroline; BRAATZ, Ketlin.               | 2022 | Analisar os reflexos do desenvolvimento infantil de crianças bem pequenas durante a pandemia acerca da experiência profissional das autoras,   |
| Effects of the global coronavirus disease- 2019 pandemic on early childhood development: Short-and long-term risks and mitigating program and policy actions. | YOSHIKAWA, Hirokazu <i>etal.</i>                          | 2020 | Analisar os riscos de curto e longo prazo no início do desenvolvimento infantil durante a pandemia.  |
| The impact of COVID-19 lockdown on children and adolescents and possible solutions: a perspective.  | KUMAR, Nomesha et al.                                     | 2021 | Analisar o impacto do lockdown em crianças e adolescentes.   |
| Potential impact of the COVID-19 pandemic on communication and language skills in children.   | CHARNEY, Sara A.; CAMARATA, Stephen M.; CHERN, Alexander. | 2020 | Relatar possíveis impactos da pandemia COVID-19 na aquisição de habilidades de linguagem em crianças.  |
| Hábitos prévios de atividade física influenciam o comportamento de crianças durante o distanciamento social por COVID-19?                                     | SIEGLE, Cristhina Bonilha Huster et al.                   | 2021 | Verificar se a prática de atividade física antes do distanciamento social imposto pela COVID-19 influencia a rotina de crianças de diferentes faixas etárias durante esse período.           |
| The COVID-19 Pandemic and Early Child Cognitive Development: A Comparison of Development in Children Born During the Pandemic and Historical References.      | DEONI, Sean CL et al.                                     | 2021 | Caracterizar a função cognitiva em crianças menores de 3 anos na última década e testar se as crianças exibem diferentes perfis de desenvolvimento cognitivo durante a pandemia de COVID-19. |

## 4 | DISCUSSÃO

O período pandêmico vivenciado no ano de 2020 ocasionou experiências antes inimagináveis a nível global. A velocidade de disseminação do vírus, a letalidade e as incertezas quanto ao futuro ocasionaram apreensão no âmbito social. O isolamento social fora solução encontrada para conter a onda de disseminação e reduzir os casos de mortalidade. Ainda que a medida tenha sido benéfica em relação à contaminação, trouxe consigo outros dilemas para serem enfrentados pela população deixando evidente que nem todas as famílias enfrentariam esse período marcante com acesso aos mesmos recursos. Nesse sentido, pode-se dizer que a imprecisão vivenciada pelos adultos durante o isolamento refletiu também na forma como as crianças enfrentaram essa situação. (CIANFARANI; PAMPANINI, 2021)

Nesse cenário, a forma como a pandemia afetou a economia de algumas famílias

atingiu também diretamente o desenvolvimento infantil por meio de nutrição inadequada, escassez de recursos, bem como o estresse psicológico dos pais pela sensação de incerteza pode ter afetado o emocional das crianças. Além disso, as perdas ocasionadas devido a letalidade do vírus no núcleo familiar podem gerar consequências a longo prazo em crianças que passaram por esta situação. (YOSHIKAWA *et al.* 2020)

Segundo Dalpiaz e Braatz 2022, os reflexos da pandemia e do isolamento social repercutiram também de forma notória na aprendizagem das crianças na educação infantil. De acordo com as pesquisadoras, o cenário escolar antes e após o período de isolamento difere de forma explícita. Ainda que meios de diminuir os déficits de aprendizagem durante a pandemia tenham sido aplicados em muitas instituições de ensino, como medidas de ensino remoto, o trabalho destaca que o retorno das crianças ao convívio escolar evidenciou atrasos de comunicação, assim como atrasos em desenvolvimento motor e cognitivo. O estudo frisa ainda que o acesso a recursos como internet e demais atividades não ocorrera de forma igualitária para todas as famílias que vivenciaram o isolamento, podendo isso repercutir na forma como a pandemia fora experienciada por essas crianças sem acesso a estes recursos.

Ainda sob esse viés, a pesquisa desenvolvida por DEONI *et al.*, 2021 destaca um comparativo entre o neurodesenvolvimento de crianças norte-americanas entre 3 meses e 3 anos de idade, nascidas antes da pandemia e durante o período pandêmico. Por meio deste estudo foi possível encontrar diferenças em desenvolvimento entre crianças antes e após o período de pandemia. Observou-se ainda diferenças significativas no neurodesenvolvimento de bebês nascidos durante a pandemia em relação a outros, levantando hipóteses sobre como o estresse materno vivido durante essa época e o fator ambiental podem ter de certa forma influenciado essa situação. Além disso, o uso de máscaras, embora necessário para conter a propagação do vírus, pode indiretamente ter influenciado na diminuição de habilidades de fala por crianças pequenas e dificuldades na percepção de expressões faciais. (CHARNEY; CAMARATA; CHERN, 2020)

Outra questão a ser ressaltada é que devido ao receio de contaminação pelo vírus e a falta de conhecimento sobre a importância de um acompanhamento preciso do desenvolvimento infantil nos primeiros meses de vida, muitos pais e responsáveis descuidaram-se na assistência habitual de consultas e vacinas imprescindíveis para desenvolvimento adequado das crianças nos primeiros meses de vida. Essa atitude pode acarretar consequências no desenvolvimento infantil dessas crianças, podendo retardar uma possível intervenção precoce em caso de constatada alguma alteração. (CARDOSO *et al.* 2022). O estudo realizado por ANDRADE *et al.*, 2022 ratifica também essa questão, sendo que a pesquisa demonstra queda nos atendimentos de serviços de saúde infantil no Brasil durante o período da pandemia, com notória redução nas regiões Norte e Nordeste.

Além desses fatores, outros estudos apontam que as crianças que vivenciaram o período de confinamento têm maiores probabilidades de desenvolverem sintomas



relacionados a depressão e ansiedade. Outrossim, ressaltou-se que crianças cujos pais desenvolveram transtorno de estresse pós-traumático durante o período de pandemia desencadearam maior possibilidade de também desenvolver quando comparados as crianças cujos pais não desenvolveram esta condição. Soma-se a isso o fato de que crianças expostas a este estresse possuem maior predisposição de também adquirir doenças cardíacas ou obesidade. (ALMEIDA *et al.* 2020). Acrescenta-se também que durante o período de confinamento houve redução da prática de atividades físicas pelas crianças, devido às restrições iniciais quanto a prática de atividades em grupo, contribuindo para a maior permanência de tempo de telas. (SIEGLE *et al.* 2021)

Por outro lado, estudos também apresentam que a permanência no tempo de telas durante esse período cooperaram para o aumento em casos de problemas de visão, mudanças de hábitos alimentares e desorganização do sono. Fora esses fatores, o número de casos de violência infantil pode ter aumentado significativamente durante esse período. (KUMAR *et al.*, 2021)

## 5 | CONCLUSÃO

Nota-se que a pandemia trouxe consequências consideráveis para o desenvolvimento infantil adequado. Contudo é preciso ainda mais estudos acerca disso para saber como isso poderá repercutir tanto no presente quanto no futuro de crianças que vivenciaram essa experiência. Mediante o olhar da fisioterapia pediátrica, é imprescindível que o fisioterapeuta possua um olhar mais abrangente acerca desta temática pois é o profissional indispensável para a reabilitação pediátrica.

## REFERÊNCIAS

ALMEIDA, Isabelle Lina de Laia et al. **Isolamento social e seu impacto no desenvolvimento de crianças e adolescentes: uma revisão sistemática.** Revista Paulista de Pediatria, v. 40, 2021.

ANDRADE, Gisele Nepomuceno de et al. **Covid-19 pandemic impacts on follow-up of child growth and development.** Revista de Saúde Pública, v. 56, 2022.

Cardoso MCSL, Oliveira GBC, Dantas AMN, Gomes GLL. **Conhecimento materno sobre puericultura durante a pandemia de COVID-19: uma abordagem qualitativa.** Online Braz J Enfermeiras. 2022;21 (suppl 2): e20226555. <https://doi.org/10.17665/1676-4285.2022.6555>

CHARNEY, Sara A.; CAMARATA, Stephen M.; CHERN, Alexander. **Potential impact of the COVID-19 pandemic on communication and language skills in children.** Otolaryngology–Head and Neck Surgery, v. 165, n. 1, p. 1-2, 2021.

CIANFARANI, Stefano; PAMPANINI, Valentina. **The Impact of Stress on Health in Childhood and Adolescence in the Era of the COVID-19 Pandemic.** Hormone Research in Paediatrics, v. 94, n. 5-6, p. 0-4, 2021.

DALPIAZ, Priscila Caroline; BRAATZ, Ketlin. **REFLEXOS DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL DURANTE A PANDEMIA.**

DEONI, Sean CL et al. The COVID-19 pandemic and early child cognitive development: a comparison of development in children born during the pandemic and historical references. medRxiv, 2021.

KUMAR, Nomesht et al. **The impact of COVID-19 lockdown on children and adolescents and possible solutions: a perspective.** Archives of Medical Science- Atherosclerotic Diseases, v. 6, n. 1, p. 115-119, 2021.

LIMA, Caroline Costa N.; CORTINAZ, Tiago; NUNES, Alex R. **Desenvolvimento Infantil.** Grupo A, 2018.

SIEGLE, Cristhina Bonilha Huster et al. **Hábitos prévios de atividade física influenciam o comportamento de crianças durante o distanciamento social por covid-19?** Revista Paulista de Pediatria, v. 40, 2022.

SILVA, Lara Livia Santos da et al. **Medidas de distanciamento social para o enfrentamento da COVID-19 no Brasil: caracterização e análise epidemiológica por estado.** Cadernos de Saúde Pública, v. 36, 2020.

VALÉRIO, N; GOBBI, F.C.M. **Abordagem motora da criança.** In: PRADO, C; VALE, L.A. **Fisioterapia neonatal e pediátrica.** Editora Manole, 2012.

YOSHIKAWA, Hirokazu et al. Effects of the global coronavirus disease-2019 pandemic on early childhood development: Short-and long-term risks and **mitigating program and policy actions.** The Journal of pediatrics, v. 223, p. 188- 193, 2020.

**A**

Acne 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25

Amiloidose 26, 27, 28, 30, 32, 33, 34, 35

Amiloidose cardíaca 26, 27, 28, 30, 32, 34, 35

Anticoagulantes 103, 107, 111

Anticoncepção 52, 53

Argilas 14, 23, 24

Atletas 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85

Avaliação respiratória 77

**B**

Brasil 3, 7, 8, 10, 11, 33, 38, 40, 42, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 56, 67, 76, 78, 104, 109

**C**

Coagulopatia 103, 105, 107

Covid-19 36, 37, 38, 39, 41, 42, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110

**D**

Desenvolvimento infantil 36, 38, 39, 40, 41, 42

Desinfecção das mãos 44, 46

Diagnóstico 27, 28, 33, 34, 35, 61, 105, 106, 108

Dispneia 27, 84, 104

Dispositivos anticoncepcionais 52, 53

**E**

Envelhecimento sexual 64, 66, 68

**M**

Métodos contraceptivos 52, 53, 54, 55, 57, 61

Músculos respiratórios 77, 78

**P**

Pandemia 36, 38, 39, 40, 41, 42, 103, 104

Planejamento 52

**R**

Recém-nascido 44, 45, 46

Relato de caso 26, 28, 34, 35

**S**

Satisfação sexual 64, 70

Saúde sexual 64, 66, 67, 69, 71, 72

Sexualidade feminina 64, 66, 72

**T**

Tratamentos de pele 14

Treinamento 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85

**U**

Unidades de terapia intensiva neonatal 43, 44, 45, 46

🌐 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

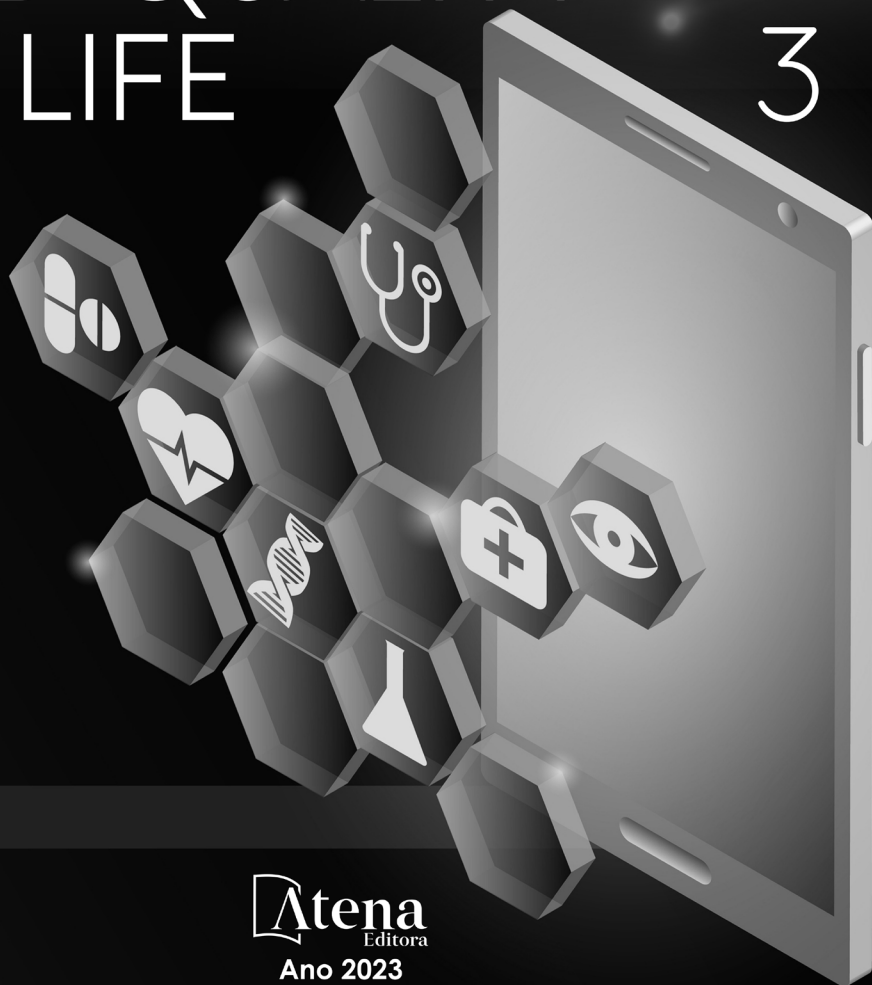
✉ [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

📷 @atenaeditora

📘 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

# HEALTH PROMOTION AND QUALITY OF LIFE

3



www.atenaeditora.com.br  
contato@atenaeditora.com.br  
@atenaeditora  
www.facebook.com/atenaeditora.com.br

# HEALTH PROMOTION AND QUALITY OF LIFE

3

