

CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS:

Desenvolvendo a
pesquisa científica e
a inovação tecnológica 3

EMANUELA CARLA DOS SANTOS
(Organizadora)



CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS:

Desenvolvendo a
pesquisa científica e
a inovação tecnológica 3

EMANUELA CARLA DOS SANTOS
(Organizadora)



Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2023 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2023 Os autores

Copyright da edição © 2023 Atena

Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena

Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Profª Drª Camila Pereira – Universidade Estadual de Londrina

Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto

Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
 Profª Drª Danyelle Andrade Mota – Universidade Tiradentes
 Prof. Dr. Davi Oliveira Bizerril – Universidade de Fortaleza
 Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
 Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
 Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
 Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
 Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
 Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
 Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
 Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
 Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
 Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
 Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
 Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
 Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
 Prof. Dr. Guillermo Alberto López – Instituto Federal da Bahia
 Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
 Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
 Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
 Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Delta do Parnaíba – UFDPAr
 Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
 Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe
 Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
 Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
 Profª Drª Kelly Lopes de Araujo Appel – Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal
 Profª Drª Larissa Maranhão Dias – Instituto Federal do Amapá
 Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
 Profª Drª Luciana Martins Zuliani – Pontifícia Universidade Católica de Goiás
 Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
 Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
 Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
 Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins
 Prof. Dr. Max da Silva Ferreira – Universidade do Grande Rio
 Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
 Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
 Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
 Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
 Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
 Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
 Profª Drª Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará
 Profª Drª Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense
 Profª Drª Taísa Ceratti Treptow – Universidade Federal de Santa Maria
 Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
 Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
 Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
 Profª Drª Welma Emídio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Ciências odontológicas: desenvolvendo a pesquisa científica e a inovação tecnológica 3

Diagramação: Camila Alves de Cremo
Correção: Maiara Ferreira
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizadora: Emanuela Carla dos Santos

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)	
C569	<p>Ciências odontológicas: desenvolvendo a pesquisa científica e a inovação tecnológica 3 / Organizadora Emanuela Carla dos Santos. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2023.</p> <p>Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-65-258-0950-2 DOI: https://doi.org/10.22533/at.ed.502231601</p> <p>1. Odontologia. I. Santos, Emanuela Carla dos (Organizadora). II. Título.</p> <p style="text-align: right;">CDD 617.6</p>
Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166	

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.

Impossível dissociar o desenvolvimento científico da inovação tecnológica. Atualmente, as duas áreas andam de mãos dadas e ainda envolvem inúmeras outras, seja direta ou indiretamente.

A Atena Editora traz esta sequência de artigos que mostram a ciência odontológica, fortemente embasada em conhecimentos bem sedimentados, caminhando lado a lado com o desenvolvimento científico e a inovação tecnológica.

Espero que tenha um ótimo momento lendo este conteúdo.

Ótima leitura!

Emanuela Carla dos Santos

CAPÍTULO 1 1**PROJETO AMADA: AÇÃO DE PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL DE MODO VIRTUAL EM MEIO A PANDEMIA**

Thiago Gargaro Zamarchi
Luiza dos Santos do Prado
Patrícia Pasquali Dotto
Aline Kruger Batista

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5022316011>

CAPÍTULO 2 7**A IMPORTÂNCIA DA VISITA DOMICILIAR DO CIRURGIÃO-DENTISTA PARA O DIAGNÓSTICO PRECOCE NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UM RELATO DE CASO DE UMA LESÃO PRÉ-MALIGNA**

Maria Diana Sales Calado
Esther Caroline Medeiros Martins
Ana Maria Guerra Costa
Érika Holanda de Araújo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5022316012>

CAPÍTULO 3 14**ADENOMA PLEOMÓRFICO EM GLÂNDULA SALIVAR MENOR- RELATO DE CASO**

Patrícia Sthefânia Mulatinho Paiva
Luana de Sousa Franco
Brenda Gonçalves de Sá
Cinthya Gabriella dos Santos Lima
Bruna Thaís Santos da Rocha
José Thomas Azevedo de Queiroz
Ana Carolina Soares de Andrade
Luana Maria de Moura Santos
Elliedna Natalya Batista de Oliveira
Jamylli Mirela de Albuquerque Silva
Laura Santa Rosa Gomes Netto
Aline Alves Coelho
Sophia Clementino Coutinho
Larissa Bernardo da Silva
Ana Luísa dos Santos Veiga

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5022316013>

CAPÍTULO 426**FIBROMA OSSIFICANTE PERIFÉRICO: RELATO DE CASO E REVISÃO DE LITERATURA**

Jasiaria Vieira
William José Alves Miguel
Luiz Arthur Barbosa da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5022316014>

CAPÍTULO 533**PROTOCOLO DE TRATAMENTO PARA NECROSE TECIDUAL OCACIONADA
POR PREENCHIMENTO COM ÁCIDO HIALURÔNICO**

Ana Silvia Nogueira Garcia
Mariana Barbosa Câmara de Souza
José Ricardo de Albergaria Barbosa
Giancarlo de La Torre Canales
Giane Antônia Borges Silveira
Tânia Rocha
Ricardo Cesar Gobbi de Oliveria
Célia Marisa Rizzatti-Barbosa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.5022316015>

SOBRE A ORGANIZADORA42**ÍNDICE REMISSIVO43**

CAPÍTULO 1

PROJETO AMADA: AÇÃO DE PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL DE MODO VIRTUAL EM MEIO A PANDEMIA

Data de submissão: 09/12/2022

Data de aceite: 02/01/2023

Thiago Gargaro Zamarchi

Discente do Curso de Odontologia da
Universidade Franciscana – UFN
Santa Maria – Rio Grande do Sul
<https://lattes.cnpq.br/0231338737962253>

Luiza dos Santos do Prado

Discente do Curso de Odontologia da
Universidade Franciscana – UFN
Santa Maria – Rio Grande do Sul
<http://lattes.cnpq.br/7309310289762474>

Patrícia Pasquali Dotto

Docente do Curso de Odontologia da
Universidade Franciscana – UFN
Santa Maria – Rio Grande do Sul
<http://lattes.cnpq.br/4619968280225073>

Aline Kruger Batista

Docente da Curso de Odontologia da
Universidade Franciscana – UFN
Santa Maria – Rio Grande do Sul
<http://lattes.cnpq.br/1195334013804138>

devem ter cuidado maior com este quesito. Devido a isso, ações de promoção de saúde bucal para esta população são relevantes, tendo objetivo de dar autonomia em saúde para estes indivíduos. À vista desse pressuposto, a ação relatada neste trabalho foi realizado por meio de uma plataforma digital, levando em conta a situação de pandemia da COVID-19, a atividade foi organizada pelo projeto AMADA, por acadêmicos de odontologia com orientações de higiene bucal e alimentação, de forma didática utilizou-se dispositivos demonstrativos de uma higiene bucal satisfatória. Salienta-se que a ação desenvolvida, muito além de promover saúde aos indivíduos portadores desta síndrome, colaborou para formação de futuros cirurgiões dentistas mais humanizados e atentos as diversidades.

PALAVRAS-CHAVE: Higiene bucal; pandemia; promoção de saúde; saúde bucal; síndrome de down.

RESUMO: Indubitavelmente a promoção de saúde bucal deve ser eixo de atenção de todos os indivíduos, visto que, a saúde começa pela boca, desta forma, pessoas vulneráveis com necessidades especiais como as portadoras de síndrome de down

AMADA PROJECT: ORAL HEALTH PROMOTION ACTION VIRTUAL IN THE MIDDLE OF THE PANDEMIC

ABSTRACT: Undoubtedly, the promotion of oral health should be the center of attention

of all individuals, since health starts in the mouth, therefore, vulnerable people with special needs, such as those with down's syndrome, should be more careful with this issue. Because of this, oral health promotion actions for this population are relevant, with the objective of giving autonomy in health to these individuals. In view of this assumption, the action reported in this work was carried out through a digital platform, taking into account the situation of the COVID-19 pandemic, the activity was organized by the AMADA project, by dental students with oral hygiene and nutrition guidelines, in a didactic way, devices demonstrating satisfactory oral hygiene were used. It should be noted that the action developed, far beyond promoting health to individuals with this syndrome, collaborated to train future dentists who are more humanized and attentive to diversity.

KEYWORDS: Oral hygiene; pandemic; health promotion; oral health; down's syndrome.

1 | INTRODUÇÃO

A Síndrome de Down (SD) foi descrita pela primeira vez pelo médico britânico John Langdon Haydon Down. É uma alteração genética causada por um cromossomo extra no par 21, também conhecida por Trissomia do cromossomo 21, e resulta em alterações de desenvolvimento. Pode-se destacar que algumas características físicas que são encontradas em 50% a 80% da população com SD tais como: hipotonia muscular; baixa estatura; perfil achatado; orelhas pequenas com implantação baixa; olhos com fendas palpebrais oblíquas; língua grande, protrusa e sulcada; encurvamento do quinto dedo; aumento da distância entre o primeiro e o segundo dedo do pé; prega única nas palmas das mãos, além de alterações auditivas, visuais, (CUNNINGHAM, 2008), entre outras características que podem ser notadas em portadores de SD. Os problemas odontológicos inerentes à SD são o atraso na erupção dos dentes, má oclusão, podendo apresentar também macroglossia e língua fissurada (CARVALHO et al.,2010). Na literatura também são encontrados problemas como mau hálito, dentes mal posicionados, traumatismos, hábito de ficar de boca aberta, que podem causar dor, infecções, complicações respiratórias e problemas mastigatórios (DEPS et al., 2015).Diante desse pressuposto, nota-se a vulnerabilidade desta população e a necessidade de cuidados especiais no que se refere à saúde geral, como também bucal, havendo a necessidade de ações de promoção de saúde para a correta orientação de alimentação e higiene oral, em especial, em um cenário de pandemia sendo suporte para que os mesmos tenham a assistência devida. Ações de promoção de saúde são de extrema importância para promover a qualidade de vida para a população, em especial, para indivíduos com SD, apresentam contribuição significativa com orientações sobre alimentação, higiene bucal, entre outras. O projeto de apoio multiprofissional de atendimento ao desenvolvimento atípico (AMADA) da Universidade Franciscana (UFN), tem como objetivo a promoção de saúde, informação e acolhimento de cuidadores e de pessoas com desenvolvimento atípico e contempla essa demanda. Para suas ações, conta com estudantes dos cursos de Odontologia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Nutrição e Psicologia. Diante da pandemia COVID-19, esse cuidado torna-se ainda mais significativo,

tendo em vista a importância da assistência e apoio interprofissional. Sendo assim, este relato de experiência é sobre uma ação de promoção de saúde que ocorreu de maneira virtual por estudantes do curso de odontologia que promoveram um amplo debate com portadores de SD a respeito da alimentação, higiene bucal, mitos e verdades sobre saúde bucal, com vistas a educação em saúde, dessa população vulnerável.

2 | METODOLOGIA

Considerando a situação crítica em que o mundo vive em meio à pandemia de COVID – 19, as ações de promoção de saúde foram adaptadas à realidade atual. Deste modo, o projeto AMADA por meio da participação de estudantes de odontologia realizou orientação de higiene bucal e alimentação, além disso, houve um amplo debate a respeito dos mitos sobre saúde bucal para pessoas portadoras de SD. A ação foi realizada totalmente de forma virtual por meio da plataforma digital Google Meet. As orientações foram realizadas com auxílio de um manequim para demonstração de correta escovação dental, uso do fio dental e com o intuito de promover a participação ativa, foi solicitado aos participantes a utilização de suas escovas dentais na participação das dinâmicas de orientação dos movimentos de escovação, com vistas à educação em saúde, de modo que observavam e repetiam os movimentos. O presente trabalho é de caráter descritivo, do tipo relato de experiência e foi realizado de acordo com o método de observação da realidade de dois estudantes do curso de odontologia, com o objetivo de visualizar as necessidades dessa população no que tange a higiene bucal e alimentação. Espera-se que com as orientações recebidas, as pessoas possam ser protagonistas do seu autocuidado, desta forma melhorando a qualidade de vida.

3 | RESULTADOS E DISCUSSÕES

O desenvolvimento de habilidades e atitudes pessoais favoráveis à saúde em todas as etapas da vida encontra-se entre os campos de ação da promoção da saúde. Para tanto, é imprescindível a divulgação de informações sobre a educação para a saúde, o que deve ocorrer no lar, na escola, no trabalho e em muitos outros espaços coletivos. Diversas organizações devem se responsabilizar por tais ações. Esse componente da Carta de Ottawa resgata a dimensão da educação em saúde, embora aqui também avance com a ideia de empowerment, ou seja, o processo de capacitação (aquisição de conhecimentos) e de poder político por parte dos indivíduos e da comunidade (BUSS, 2008). Com base nisso, evidencia-se a importância da educação em saúde como meio de dar autonomia as pessoas no geral, como também pessoas com necessidades especiais que necessitam ainda mais de cuidados. A ação de promoção de saúde realizada por intermédio do projeto AMADA com estudantes de odontologia de modo virtual no qual pessoas com SD

e estudantes trocaram experiências e conhecimentos em um amplo debate, bidirecional em que ambas as partes conseguiram agregar novas vivências e aprendizagens. Pode-se destacar que a atividade se deu primeiramente solicitando para que cada uma das pessoas utilizassem suas próprias escovas dentais para a realização dos movimentos conforme orientação demonstrativa. A técnica de escovação utilizada para a dinâmica foi a Técnica de Fones, tendo em vista que é uma técnica de fácil entendimento, a priori, foi orientado em movimentos de bolinha (circulares), na parte da frente (vestibular) de todos os dentes de cima (superiores) e depois todas as partes das frentes dos dentes de baixo (inferiores), sempre com os participantes da atividade repetindo os movimentos. Logo, foi a vez de ensinar com movimentos de “trenzinho” (para trás e para frente) na parte que se faz a mastigação mordida de alimentos (oclusal/incisal) e assim faz em todos os dentes de cima e depois nos de baixo, em seguida, exemplificou-se que com movimentos de “vassourinha” para escovar a parte de trás do dente (lingual/palatina) com movimentos como se estivesse varrendo o dente em todos os elementos de cima e depois em todos de baixo, de modo que todas partes dos elementos dentários fossem escovados em todas as faces. A última parte desta etapa foi feita a elucidação de como é a maneira correta de higienizar o “tapetinho da nossa boca” que é a língua (FONES, 1934). Sucessivamente, foi realizada a orientação a respeito da correta utilização do fio dental com demonstração no manequim, a explanação foi feita destacando que os movimentos devem ser feitos deslizando para cima e para baixo entre os dentes de modo que penetre na região da gengiva dos dentes adjacentes. Vale ressaltar, que foi pontuada que o uso do fio dental deve ser feito em todos os dentes que estão em boca que tenham dentes adjacentes, deve ser usado após as refeições e pode ser antes ou depois da escovação. O biofilme dental desenvolve-se de forma constante sobre as superfícies dentárias. A escova dental é considerada um excelente instrumento para a remoção desse biofilme nas superfícies livres dos dentes, enquanto o fio dental é mais adequado na limpeza das superfícies dentais interproximais (Hancock E.B. et al., 2000). Em um processo dinâmico de adesão de células bacterianas, crescimento e maturação (Marsh P.D. et al., 2000). Destaca-se um consenso na literatura de que a remoção do biofilme dental em interproximais é totalmente relevante para uma boa higiene bucal e destarte, é de suma importância essas ações de promoção de saúde que visam a orientação de portadores de SD, tendo em vista que estes, já estão predispostos a outras vulnerabilidades. Pode-se pontuar ainda, que houve uma ampla conversa sobre os mitos e verdades sobre a higiene bucal, em que os participantes fizeram muitas perguntas sobre temas como o dentífrico fluoretado que é extremamente necessário para o combate da doença cárie, foi explanado que é um fato. Acerca do enxaguante bucal, foi dito que é um complemento, que se for bem realizada a higiene bucal com escova e fio dental já é o suficiente, foi frisado que é um mito, que o enxaguante bucal na verdade não substitui a escovação. Em relação de que as escovas dentais com cerdas duras higienizam melhor, explicitou-se que é um mito e ainda foi orientado o uso de escovas com cerdas macias.

Sobre o mito que o dente siso (Terceiros Molares) deve ser sempre extraído, foi explicado que este dente deve ser extraído se não estiver cumprindo com sua função, do contrário não. Além disso, foi esclarecido que a maior quantidade de creme dental não proporciona uma melhor qualidade de higiene bucal, e que para adultos a proporção adequada é de “um grão de ervilha” de pasta dente, somado a remoção mecânica que escova proporciona quando chega adequadamente em todas as regiões dentais. Desse modo, destaca-se que foi uma conversa muito receptiva por parte dos participantes, o interesse pelos temas abordados foi notório e de muita troca de conhecimento entre estudantes e portadores de SD, sem hierarquização de modo que ambas as partes se sentisse à vontade para compartilhar suas dúvidas e seus aprendizados. Pode-se destacar, que a troca conhecimentos durante a ação realizada, somou positivamente aos participantes para que possam ser protagonistas de sua saúde bucal. Para os estudante a vivência e aprendizagem como os indivíduos com SD foi de grande valia, dada a essência humana e a forma tão singela da referida síndrome.

4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS

Tendo em vista os aspectos observados, indubitavelmente, ações de promoção de saúde são muito relevantes para educação em saúde, e que mesmo em tempos de pandemia esse tipo de atividade não poderia ficar esquecido. Desta forma, está ação realizada pelo Projeto AMADA de forma virtual, com estudantes do curso de odontologia para pessoas com SD colabora e muito para o processo de autonomia em saúde, em que o próprio indivíduo participa do processo de estabelecer uma vida saudável. Portanto, são necessárias mais atividades como esta, para que cada vez em maior proporção essa população seja assistida e orientada a respeito de saúde bucal de maneira eficaz e dinâmica com intuito maior de promover qualidade devida.

REFERÊNCIAS

BUSS, PM. **Health promotion and quality of life**. Ciência & Saúde Coletiva, v. 5 n. 1, 2000. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/HN778RhPf7JNSQGxWMjdMxB/?lang=pt>. Acessado em: 25 de junho de 2021.

CARVALHO, ACA. *et al.* **Síndrome de Down: aspectos relacionados ao sistema estomatognático**. Revista de Ciências Médicas e Biológicas, v. 9, n. 1, 2010. Disponível em: <file:///C:/Users/thiag/Downloads/4732-Texto%20do%20Artigo-12137-1-10-20101118.pdf>. Acessado em: 10 de julho de 2021.

CUNNINGHAM, C. **Síndrome de Down: uma introdução para pais e cuidadores**. Tradução de Ronaldo Cataldo Costa. v. 3, ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

DEPS, TD. *et al.* **Association between Dental Caries and Down Syndrome: A Systematic Review and Meta-Analysis**. Plos One, v.10, n. 6, 2015. Disponível em: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0127484>. Acessado em 10 de julho de 2021.

FONES, AC. **Mouth hygiene**. Philadelphia: Lea & Pbsiger, 1934.

HANCOCK EB, NEWELL DH. **Preventive strategies and supportive treatment**. Periodontology 2000, v. 25, 2001. Disponível em: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1034/j.1600-0757.2001.22250105.x>. Acessado em: 26 de junho de 2021.

MARSH PD, BRADSHAW DJ. **Dental plaque as a biofilm**. Journal Industry Microbiology, v. 15, 1995. Disponível em: <https://academic.oup.com/jimb/article/15/3/169/5988575?login=true>. Acessado em: 26 de junho de 2021.

A

Ácido hialurônico 33, 34, 35, 40

Adenoma pleomórfico 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25

Alimentação 1, 2, 3, 12, 21

Atenção primária 7, 8, 12

C

Células 4, 15, 16, 18, 19, 20, 23, 27, 30

Cicatrização 10, 11, 12, 21, 22, 23

D

Dentes 2, 4, 27, 28, 30

Diagnóstico 7, 8, 9, 10, 12, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 39

Diagnóstico precoce 7, 8, 12, 21, 24, 31, 39

E

Escovas 3, 4

F

Fibroma ossificante 26, 27, 30, 31, 32

Fio dental 3, 4

G

Glândula salivar 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25

H

Higiene bucal 1, 2, 3, 4, 5

L

Lesão 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31

Leucoplasia 7, 9, 10, 13

Língua 2, 4, 15, 17

M

Mastigação 4

Medicamento 10

Mordida 4

N

Necrose tecidual 33, 34, 35, 40

O

Odontologia 1, 2, 3, 5, 7, 8, 13, 14, 15, 25, 26, 31, 42

P

Paciente 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 17, 21, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 30, 31, 33, 35, 36, 38, 39

Pandemia 1, 2, 3, 5

Papila 26, 28, 30

População 1, 2, 3, 5, 7, 8, 12

Processo inflamatório 10

Promoção de saúde 1, 2, 3, 4, 5, 8

Protocolo 11, 33, 34, 40

S

Saúde 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 16, 27, 28, 29, 31, 32, 40

Saúde bucal 1, 3, 5, 7, 8, 12

Síndrome de Down 1, 2, 5

SUS 7, 8

T

Tratamento 8, 15, 17, 20, 21, 24, 25, 26, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 38, 39, 40

Tumor 15, 16, 17, 18, 19, 20, 23

CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS:

Desenvolvendo a
pesquisa científica e
a inovação tecnológica 3

 www.atenaeditora.com.br

 contato@atenaeditora.com.br

 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)

 www.facebook.com/atenaeditora.com.br



CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS:

Desenvolvendo a
pesquisa científica e
a inovação tecnológica 3

 www.atenaeditora.com.br

 contato@atenaeditora.com.br

 @atenaeditora

 www.facebook.com/atenaeditora.com.br

