

CIENCIAS DE LA SALUD:

POLÍTICAS PÚBLICAS, ASISTENCIA Y GESTIÓN

MARCUS FERNANDO DA SILVA PRAXEDES
(ORGANIZADOR)



CIENCIAS DE LA SALUD:

POLÍTICAS PÚBLICAS, ASISTENCIA Y GESTIÓN

MARCUS FERNANDO DA SILVA PRAXEDES
(ORGANIZADOR)

Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremona

Luiza Alves Batista

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena

Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena

Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-Não-Derivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto
 Prof^o Dr^a Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
 Prof^o Dr^a Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
 Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
 Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
 Prof^o Dr^a Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
 Prof^o Dr^a Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
 Prof^o Dr^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
 Prof^o Dr^a Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
 Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
 Prof^o Dr^a Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
 Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
 Prof^o Dr^a Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
 Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
 Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
 Prof^o Dr^a Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
 Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
 Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
 Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
 Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
 Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe
 Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
 Prof^o Dr^a Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
 Prof^o Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
 Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
 Prof^o Dr^a Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
 Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
 Prof^o Dr^a Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
 Prof. Dr. Maurílio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins
 Prof^o Dr^a Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
 Prof^o Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
 Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
 Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
 Prof^o Dr^a Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
 Prof^o Dr^a Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
 Prof^o Dr^a Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará
 Prof^o Dr^a Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense
 Prof^o Dr^a Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
 Prof^o Dr^a Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
 Prof^o Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
 Prof^o Dr^a Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Ciencias de la Salud: políticas públicas, asistencia y gestión

Diagramação: Camila Alves de Cremo
Correção: Maiara Ferreira
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizador: Marcus Fernando da Silva Praxedes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)	
C569	<p>Ciencias de la Salud: políticas públicas, asistencia y gestión / Organizador Marcus Fernando da Silva Praxedes. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.</p> <p>Formato: PDF Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader Modo de acesso: World Wide Web Inclui bibliografia ISBN 978-65-258-0826-0 DOI: https://doi.org/10.22533/at.ed.260221612</p> <p>1. Salud. 2. Políticas públicas. 3. Asistencia. 4. Gestión. I. Praxedes, Marcus Fernando da Silva (Organizador). II. Título.</p> <p style="text-align: right;">CDD 613</p>
Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166	

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.

DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.

Apresentamos o livro “Ciencias de la Salud: Políticas Públicas, Asistencia y Gestión”. O objetivo principal é apresentar de forma categorizada e clara estudos desenvolvidos em diversas instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais.

Estão reunidos aqui trabalhos referentes à diversas temáticas que envolvem e servem de base para a formulação de políticas públicas, atualização e melhor desenvolvimento da gestão em saúde, bem como de uma assistência qualificada.

São apresentados os seguintes capítulos: Análisis cronológico descriptivo por olas de la pandemia Covid-19, en Latinoamérica; Factores que influyen en el desarrollo del Síndrome de Burnout en el personal de enfermería dentro del marco de la pandemia por Covid19; A construção de educação permanente em saúde para a enfermagem; A vigilância do desenvolvimento infantil no Brasil; Síndrome inflamatória intestinal na fase pediátrica: um artigo de revisão; Perfil clínico epidemiológico dos casos de coinfeção Tuberculose- HIV; Relevancia clínica de diferentes índices de fuerza prensil en la hipertensión de adultos mayores colombianos; Treinamento cognitivo continuado em pacientes com esclerose múltipla analisado por ressonância magnética: uma revisão de literatura; A febre reumática e o que entendemos sobre ela Assistência à pessoas com fenda palatina; Tecnologias digitais no processo de aprendizagem de estudantes com transtorno do espectro autista.

Os trabalhos científicos apresentados nesse livro poderão servir de base para uma melhor prática de assistência em saúde. Nesse sentido, a Atena Editora se destaca por possuir a estrutura capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para estes pesquisadores exporem e divulguem seus resultados.

Marcus Fernando da Silva Praxedes

CAPÍTULO 1 1**ANÁLISIS CRONOLÓGICO DESCRIPTIVO POR OLAS DE LA PANDEMIA COVID-19, EN LATINOAMÉRICA**

Enrique Girón Huerta

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2602216121>**CAPÍTULO 223****FACTORES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DEL SÍNDROME DE BURNOUT EN EL PERSONAL DE ENFERMERÍA DENTRO DEL MARCO DE LA PANDEMIA POR COVID19**

Lina María Ortiz Vargas

Laura Camila Botero

Ingrid Johana Hernández

Paola Longas

Luisa Fernanda Sarria

Mariana Betancur

Zully Roxana Tamayo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2602216122>**CAPÍTULO 338****A CONSTRUÇÃO DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE PARA A ENFERMAGEM**

Suzana Maria Sussel Pigatto

Elza de Fátima Ribeiro Higa

Ieda Francischetti

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2602216123>**CAPÍTULO 452****A VIGILÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL NO BRASIL**

Danielle Freire Gonçalves

Debora Neves Silva

Kamilla Santos Ribeiro

Barbara Miranda Fernandes Salvador de Oliveira

Marla Suelen Gomes Botelho Carneiro

Priscilla Gomes Virginópolis Holanda

Juliana do Couto Tavares

Andressa Batista Martins Coelho

Danyelle Marques Caetano Barroso

Marcia Nubia Amorim Cardoso

Ana Caroline Helrigel Ribeiro


Estefany de Sousa Mendes

Helayni Cristina de Oliveira da Cunha Hartuique

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2602216124>**CAPÍTULO 556****ENTEROCOLITE NECROSANTE**

Adriene Nunes de Jesus Melo

Vanessa Tsunemitsu
 Luciana Wietzikoski Otoni de Matos
 Ivana Maria Herenio dos Santos
 Alex Silva Lima
 Nathalia Lagares Milhomem Santos
 Hiago Marques Mendanha
 Juliana Kelly Leal Viana
 Jaqueline Miranda de Oliveira
 Denise Guimarães Contreiras
 Mariana Nasser Arouca Lamas
 Luanda da Silva Brasil
 Mercia Rodrigues Lacerda
 Julia Fernanda Gouveia Costa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2602216125>

CAPÍTULO 660

PERFIL CLÍNICO EPIDEMIOLÓGICO DOS CASOS DE COINFEÇÃO TUBERCULOSE- HIV


Tonny Venâncio de Melo
 Faissal Figueiredo Salha
 Maria Isabela Barbosa Sousa Mariano
 André Pugliese da Silva
 Francisco Winter dos Santos Figueiredo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2602216126>

CAPÍTULO 7 71

RELEVANCIA CLÍNICA DE DIFERENTES ÍNDICES DE FUERZA PRENSIL EN LA HIPERTENSIÓN DE ADULTOS MAYORES COLOMBIANOS

Deimer Eduardo Pacheco Picón
 Sonia Carolina Mantilla Toloza
 Brian Johan Bustos-Viviescas
 Carlos Enrique García Yerena
 Amalia Villamizar Navarro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2602216127>

CAPÍTULO 884

TREINAMENTO COGNITIVO CONTINUADO EM PACIENTES COM ESCLEROSE MÚLTIPLA ANALISADO POR RESSONÂNCIA MAGNÉTICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Manoela Bubanz de Moura
 Zenaide Paulo Silveira
 Andrea Freitas Zanchin
 Maicon Daniel Chassot
 Mari Nei Clososki da Rocha
 Isadora Marinsaldi da Silva
 Letícia Toss

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2602216128>

CAPÍTULO 996**A FEBRE REUMÁTICA E O QUE ENTENDEMOS SOBRE ELA**

Danielle Freire Gonçalves

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.2602216129>**CAPÍTULO 10..... 100****ASSISTÊNCIA À CRIANÇAS COM FENDA PALATINA**

Danielle Freire Gonçalves

Kamilla Santos Ribeiro

Gabriella Marques Paladim

Larissa Silva Nogueira

Silvia Ferraz Costa

Maria Eduarda Mourão Negreiros

Mariana Moreno Rocha

Mateus Vilanova Bezerra

Vitor Emanuel Barbosa da Silva


Victor Gabriel Sousa Resende

Guilherme Toledo Lima

Heloisa Sthefany dos Santos


Pedro Nilson Fontao da Silva

Helayni Cristina de Oliveira da Cunha Hartuique

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.26022161210>**CAPÍTULO 11 104****TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA**

Natalí Sala da Silva Cerqueira

Marcus Fernando da Silva Praxedes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.26022161211>**SOBRE O ORGANIZADOR.....119****ÍNDICE REMISSIVO..... 120**

CAPÍTULO 4

A VIGILÂNCIA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL NO BRASIL

Data de aceite: 01/12/2022

Danielle Freire Gonçalves

Debora Neves Silva

Kamilla Santos Ribeiro

Barbara Miranda Fernandes Salvador de Oliveira

Marla Suelen Gomes Botelho Carneiro

Priscilla Gomes Virginópolis Holanda

Juliana do Couto Tavares

Andressa Batista Martins Coelho

Danyelle Marques Caetano Barroso

Marcia Nubia Amorim Cardoso

Ana Caroline Helrigel Ribeiro

Estefany de Sousa Mendes

Helayni Cristina de Oliveira da Cunha Hartuique

RESUMO: O desenvolvimento infantil é o processo onde uma criança prepara suas cognições e seus aspectos físicos para o resto da sua vida, iniciando esse processo durante a sua vida intrauterina, com o seu

crescimento físico, maturação de órgãos sensitivos e neurais e se perdura ate sua fase de infantil, onde ela inicialmente aprender suas habilidades motoras e seus principais sentidos, como a fala, o tato, audição, paladar e olfato. Diante do exposto, esse trabalho tem como principal objetivo demonstrar as literaturas disponíveis nas bases de dados selecionadas sobre a vigilância do desenvolvimento infantil no Brasil. Trata-se de um trabalho descritivo, no formato de revisão de literatura. Para a vigilância do desenvolvimento infantil, profissionais a saúde desenvolveram o Teste de Triagem de Desenvolvimento de Denver II (TTDD II), trata-se de um instrumento de triagem, que tem como principal objetivo avaliar pessoas de 0 a 6 anos.

PALAVRAS CHAVE: Desenvolvimento infantil; saúde publica; pediatria.

INTRODUÇÃO

O desenvolvimento infantil é o processo onde uma criança prepara suas cognições e seus aspectos físicos para o resto da sua vida, iniciando esse processo durante a sua vida intrauterina, com o seu crescimento físico, maturação de órgãos

sensitivos e neurais e se perdura até sua fase de infantil, onde ela inicialmente aprender suas habilidades motoras e seus principais sentidos, como a fala, o tato, audição, paladar e olfato (Buffone, 2016).

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, Lei Federal n 8069), entrou em vigor em 1990, com o intuito de proteger a a população infanto-juvenil durante o seu desenvolvimento social, cultural, alimentar e educacional (Maia, 2005).

Sendo assim, essa vigilância está relacionada com o indicador da qualidade de vida e saúde infantil, além de estar relacionado com os fatores externos, como os aspectos socioeconômicos, ambientais, alimentares, culturais e familiares (UNICEF, 2012). Na consulta de puericultura, o Ministério da Saúde disponibiliza um calendário de consultas mínimas até os dez anos, para acompanhar o desenvolvimento infantil, sendo sete consultas no primeiro ano de vida e duas no segundo ano de vida, a partir dos três anos, deve ser realizado consultas anuais para a vigilância pediátrica (Brasil, 2012).

Diante do exposto, esse trabalho tem como principal objetivo demonstrar as literaturas disponíveis nas bases de dados selecionadas sobre a vigilância do desenvolvimento infantil no Brasil.

METODOLOGIA

Trata-se de um trabalho descritivo, no formato de revisão de literatura. Composto por cinco etapas: primeiramente houve a escolha da temática; pesquisa bibliográfica nas bases de dados Scielo, Pubmed, periódico capes e Biblioteca Virtual em Saúde, com os operadores booleanos AND e OR, além dos filtros de idioma português e inglês, selecionando os trabalhos publicados entre 2019-2022; seleção dos artigos com maior relevância para o trabalho; por fim, houve a escrita do trabalho compilando os principais pontos encontrados nas bases de dados.

RESULTADOS

Para a vigilância do desenvolvimento infantil, profissionais da saúde desenvolveram o Teste de Triagem de Desenvolvimento de Denver II (TTDD II), trata-se de um instrumento de triagem, que tem como principal objetivo avaliar pessoas de 0 a 6 anos. Sendo este composto por 125 itens, divididos nas áreas: pessoal-social, motora fina-adaptativa, linguagem e motora ampla. Quando o item é avaliado, o pesquisador o classifica como P (passou), F (falhou), R (recusou) e ND (não observado), os itens são avaliados e classificados em normal quando a criança apresenta os marcos do desenvolvimento estabelecidos para a sua faixa etária, cautela quando a criança apresenta entre 75 a 90% dos marcos do desenvolvimento e atraso quando a criança deixa de apresentar um número considerado de marcos. Ademais, esse teste pode ser aplicado por psicólogos, enfermeiros, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, fisioterapeutas, educadores físicos

e médicos (Simao, 2017).

Deve-se iniciar o teste pelas avaliações onde a criança esta ficara mais calma e depois os que iram agita-lá mais, para assim um optes-se um melhor resultado, podendo ser esse intestavel, quando há a recurso em fazer o teste, normal quando há a ausência de falhas ou com apenas uma cautela ou suspeita de atraso com dois ou mais alertas. Quando a criança se encontra em atraso em relação ao seu desenvolvimento, cabe ao profissional de saude que esta acompanhado este usuária realizar uma educação em saude para os responsáveis da criança.

O ato de brincar durante a infância é algo cultural em todas as sociedades, podendo ser reduzido em casos de exploração de trabalho infantil, por isso, faz-se necessário coibir tal pratica de trabalho pois é durante a brincadeira que as crianças conseguem vivenciar momentos lúdicos que permitem seu desenvolvimento e a descoberta sobre si mesma (Cia, 2005). Durante um momento de brincadeira a criança consegue estimular as suas redes neurais para criar historias, reproduzir falas, cantar e dançar e com isso ela pode do se desenvolver como um adulto mais criativo e ativo intelectualmente.

Com isso, questiona-se o papel dos pais na função de cuidar e educar as crianças, ate a sua autonomia e independência, sendo os primeiros educadores para o desenvolvimento de um adulto funcional. Segundo Barroso e Machado (2010), o cuidado parental representa os aspectos físicos, emocionais e sociais, sendo indubitavelmente necessários para a inclusão desta criança nos primeiros meios sociais, sendo estes a escola, grupos infantis, convívio com parentes, entre outros. Dentre esse cuidados incluíse a alimentação, higiene, vestuário, comportamentos de apego, padrões de segurança, autonomia sobre sua decisões e estamos das relações interpessoais.

Segundo a Organização Mundial da Saude (OMS) juntamente com o Ministério da Saúde, o aleitamento materno exclusivo ate os seis meses de vida tem influência direta no desenvolvimento cognitivo da criança. Ademais, essa prática auxilia nas funções de fonação, deglutição e respiração (Boccolini, 2017).

No Brasil, há a vigilância do desenvolvimento infantil através do preenchimento correto da Caderneta de Saúde da Criança, alem de ser uma tecnologia de prevenção da morbimortalidade, do crescimento e desenvolvimento. Sendo composto por uma tabela que estabelece os testes que devem ser realizados com cada criança alem de suas faixas etárias indicadas para o marco do desenvolvimento. Esse instrumento auxilia na consulta pediátrica e na padronização de como deve ser monitorado cada fase da criança, alem de ter como os familiares podem estimular os marcos de cada idade (Osaki, 2019).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nesse contexto, pôde-se considerar a importância do contexto familiar para o desenvolvimento infantil, alem dos fatores genéticos e ambientais. Por isso, os profissionais

de saúde devem estar preparados para auxiliar a família com ações educação em saúde, além de criar relações de confiança para melhorar a interação durante essa fase. Além disso, a vigilância do desenvolvimento infantil é indubitavelmente necessário para o estabelecimento de adultos funcionais para a sociedade.

REFERÊNCIAS

BARROSO, Ricardo G.; MACHADO, Carla. Definições, dimensões e determinantes da parentalidade. *Psychologica*, n. 52-I, p. 211-229, 2010.

BRASIL, Ministério da Saúde. Saúde da criança: crescimento e desenvolvimento. Cadernos de Atenção Básica n.º 33 [informe na Internet]. Brasília D.F.: Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica; 2012.

BOCCOLINI, Cristiano Siqueira et al. Tendência de indicadores do aleitamento materno no Brasil em três décadas. *Revista de Saúde Pública*, v. 51, 2017.

CIA, Fabiana; WILLIAMS, Lúcia Cavalcanti de Albuquerque; AIELLO, Ana Lúcia Rossito. Influências paternas no desenvolvimento infantil: revisão da literatura. *Psicologia Escolar e Educacional*, v. 9, p. 225-233, 2005.

MAIA, Joviane Marcondelli Dias; DE ALBUQUERQUE WILLIAMS, Lucia Cavalcanti. Fatores de risco e fatores de proteção ao desenvolvimento infantil: uma revisão da área. *Temas em psicologia*, v. 13, n. 2, p. 91-103, 2005.

OSAKI, Keiko et al. Maternal and Child Health Handbook use for maternal and child care: a cluster randomized controlled study in rural Java, Indonesia. *Journal of Public Health*, v. 41, n. 1, p. 170-182, 2019.

REZENDE, Magda Andrade; BETELI, Vivian César; SANTOS, Jair Lício Ferreira dos. Avaliação de habilidades de linguagem e pessoal-sociais pelo Teste de Denver II em instituições de educação infantil. *Acta Paulista de Enfermagem*, v. 18, p. 56-63, 2005.

SIMÃO, Amanda Lima; SÁ, Fabiane Elpídio de; CARDOSO, Kátia Virgínia Viana. Aplicação da escala de Denver II em crianças assistidas em uma creche filantrópica de Fortaleza. 2017.

UNICEF et al. Evaluación del crecimiento de niños y niñas. Nuevas referencias de la Organización Mundial de Salud (OMS). 2012.

A

Adultos mayores 2, 72, 73, 74, 80, 81, 82, 83

Agotamiento emocional 24

Análisis 2, 1, 2, 10, 13, 19, 21, 72, 76, 80

C

Cognição 85, 87, 90

Coinfecção 2, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 70

COVID -19 1, 2

D

Desenvolvimento de pessoal 39

Desenvolvimento infantil 2, 52, 53, 54, 55

E

Educação continuada 38, 39, 40, 44, 45

Educação em saúde 39, 40, 55, 61

Enfermagem 2, 37, 38, 39, 43, 44, 49, 50, 51, 55, 100, 103, 118, 120

Enfermería 2, 4, 5, 20, 23, 24, 25, 33, 34, 35, 36, 37, 49

Envejecimiento 72, 73

Esclerose múltipla 2, 85, 86, 87, 90, 95, 96

F

Fuerza prensil 2, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 83

H

Hipertensión arterial 72, 73, 74

HIV 2, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 84

I

Inclusão escolar 105, 119

L

Latinoamérica 2, 1, 2, 10, 12, 13, 21, 74, 84

M

Masa grasa 72, 73, 75, 80

Masa muscular 72, 73, 75, 77, 78, 80, 81

P

Pandemia 2, 13

Pediatrica 1, 52, 56

Personal de salud 24

Processo de aprendizagem 2, 40, 41, 105, 107, 108, 111, 114, 115, 118

R

Ressonância magnética 2, 85, 86, 87, 95, 96

Revisão de literatura 2, 52, 53, 56, 57, 64, 85, 98, 101, 102

S

(SB) Síndrome de Burnout 2, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 32, 33, 34, 35, 36, 37

Saúde pública 41, 55, 63, 69, 70

Síndrome inflamatória intestinal 2, 56, 99

T

Tecnologias digitais 2, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 115, 116, 117, 118, 119

Transtorno do espectro autista 2, 100, 105, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119

Tuberculose 2, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 70, 71

CIENCIAS DE LA SALUD:

POLÍTICAS PÚBLICAS, ASISTENCIA Y GESTIÓN

 www.atenaeditora.com.br

 contato@atenaeditora.com.br

 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)

 www.facebook.com/atenaeditora.com.br



CIENCIAS DE LA SALUD:

POLÍTICAS PÚBLICAS, ASISTENCIA Y GESTIÓN

 www.atenaeditora.com.br

 contato@atenaeditora.com.br

 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)

 www.facebook.com/atenaeditora.com.br

