



Suely Lopes de Azevedo
Vânia Maria Moraes Ferreira
André Ribeiro da Silva
(Organizador)

Experiências em

ENFERMAGEM

na contemporaneidade

 **Atena**
Editora
Ano 2022



Suely Lopes de Azevedo
Vânia Maria Moraes Ferreira
André Ribeiro da Silva
(Organizador)

Experiências em

ENFERMAGEM

na contemporaneidade

 **Atena**
Editora
Ano 2022

Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto
Prof^o Dr^a Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Prof^o Dr^a Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof^o Dr^a Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Prof^o Dr^a Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Prof^o Dr^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof^o Dr^a Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Prof^o Dr^a Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Prof^o Dr^a Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^o Dr^a Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Prof^o Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Prof^o Dr^a Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins
Prof^o Dr^a Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Prof^o Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^o Dr^a Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Prof^o Dr^a Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Prof^o Dr^a Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará
Prof^o Dr^a Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense
Prof^o Dr^a Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Prof^o Dr^a Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^o Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^o Dr^a Welma Emídio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



Experiências em enfermagem na contemporaneidade

Diagramação: Camila Alves de Cremo
Correção: Yaidy Paola Martinez
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizadores: Suely Lopes de Azevedo
Vânia Maria Moraes Ferreira
André Ribeiro da Silva

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

E96 Experiências em enfermagem na contemporaneidade / Organizadores Suely Lopes de Azevedo, Vânia Maria Moraes Ferreira, André Ribeiro da Silva. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0666-2

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.662222009>

1. Enfermagem. 2. Saúde. I. Azevedo, Suely Lopes de (Organizadora). II. Ferreira, Vânia Maria Moraes (Organizadora). III. Silva, André Ribeiro da (Organizador). IV. Título.

CDD 610.73

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br



Atena
Editora
Ano 2022

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



APRESENTAÇÃO

O mundo globalizado com seus novos arranjos associado ao célere processo de modernização tecnológica e científica tem exigido novas formas de construção e replicação do conhecimento. A exigência para tal mudança decorre da necessidade de enfrentamento dos desafios da contemporaneidade, diante das novas modalidades de organização do trabalho em saúde. Diante disso, é de extrema importância haver mudanças no processo de formação, voltada a transdisciplinaridade na produção do conhecimento, a fim de formar e capacitar enfermeiros competentes para o atendimento à população de acordo com suas diferentes demandas, assegurando um cuidado integral, com qualidade, resolutividade e eficiência.

Nessa perspectiva, a coletânea intitulada “**Experiências em enfermagem na contemporaneidade**”, traz ao longo de vinte e seis artigos a investigação de conceitos, questões e fenômenos relacionados à prestação de cuidados nos diferentes contextos, no que se refere à pessoa, ao ambiente, à saúde e à enfermagem.

Assim, o primeiro e quarto capítulos versam sobre o cuidado voltado à alimentação do recém-nascido, trazendo um relato de experiência sobre **a importância das orientações da equipe de enfermagem durante as primeiras amamentações** e um estudo de revisão sobre **as ações no pré-natal que impactam no sucesso do aleitamento materno**. O segundo e quinto capítulos discorrem sobre **a organização do processo de trabalho da enfermagem a partir de indicadores de qualidade**, e um relato de experiência sobre **acompanhamento técnico comportamental do profissional de enfermagem como um instrumento de melhoria do serviço**, duas importantes ferramentas utilizadas para mensurar a qualidade da assistência prestada, possibilitando o levantamento de dados que proporcionam o conhecimento da realidade frente ao dia a dia assistencial. O terceiro capítulo apresenta **o alojamento conjunto como a transição da alegria à dor**, e enfatiza sobre a importância da adequação dos serviços de atenção à mulher com base na Política de Humanização. O sexto e sétimos capítulos dissertam sobre diferentes patologias, um relato referente **ao câncer de mama e autoexame: relato de caso de uma enfermeira** e um **relato de experiência sobre cuidados de enfermagem ao paciente submetido a litotripsia extracorpórea em um centro cirúrgico ambulatorial**. O oitavo capítulo trata-se de uma revisão integrativa sobre **contribuições da extensão universitária na formação do discente de enfermagem**, iniciativa que possibilita aos acadêmicos de enfermagem adquirir percepções, vivências, escuta e troca de saberes, onde o vínculo e a cooperação entre docentes e discentes se configuram como parte ativa do processo de aprendizado. O nono e décimos capítulos aludem sobre a importância da educação em saúde, como um conjunto de práticas que possibilita a produção do cuidado construída por meio da interação profissional/paciente, referem-se a dois relatos de experiência, o primeiro sobre **educação**

em saúde para pessoas com hanseníase acompanhadas em serviço especializado e o segundo sobre **fila de espera como oportunidade para educação em saúde sobre autismo**. O décimo-primeiro capítulo através de um estudo de revisão **sobre o papel do enfermeiro estomaterapeuta na disfunção neurogênica do trato urinário inferior e intestinal em pessoas com lesão medular**, proporciona uma imersão no cenário do cuidado às pessoas com lesão medular traumática. O décimo-segundo capítulo discorre sobre as **implicações na saúde docente: um ensaio sobre os principais riscos do trabalho**. O décimo-terceiro capítulo ocupa-se sobre a **gestação tardia e os cuidados de enfermagem envolvidos nessa fase**, ao falar da importância de detectar precocemente alterações, visando diminuir eventos obstétricos adversos na maturidade. O décimo-quarto capítulo versa sobre a **masturbação feminina** destacando, através de revisão sistemática, seus benefícios para a saúde da mulher e o tabu imposto sobre a prática de auto prazer. O décimo-quinto capítulo, um estudo de campo sobre **o cuidado do enfermeiro à puérpera que vive com HIV no processo de inibição da lactação**, analisa os fatores que auxiliem o enfermeiro a prestar um cuidado integral e equânime à puérpera para encorajá-la a não amamentar, a fim de minimizar a taxa de transmissão vertical via aleitamento materno. Os capítulos, décimo-sexto e décimo-oitavo discorrem sobre as evidências encontradas na literatura sobre os cuidados à mulher na rede básica de saúde com destaque para a assistência de Enfermagem, **o enfermeiro na prevenção e rastreamento do câncer de colo de útero na atenção primária e o enfermeiro no acompanhamento da gestante com sífilis durante o pré-natal**, respectivamente. O décimo-nono capítulo os autores apresentam um relato de experiência sobre **o impacto da pandemia no aprendizado e interesse do acadêmico- relato de experiência**, destacando as medidas estratégicas para reduzir as problemáticas encontradas durante a pandemia. O vigésimo capítulo aponta as evidências sobre **o sistema renina-angiotensina aldosterona na estabilização da pressão arterial e sobre sua atuação na perda volêmica**. O vigésimo-primeiro capítulo, com o título, **os sinais vitais como instrumento norteador da assistência de enfermagem ao paciente em ECMO**, discorre sobre os cuidados de enfermagem com destaque para a importância da monitorização dos dados mensuráveis a serem atribuídos ao paciente submetido ao suporte mecânico invasivo temporário pulmonar e/ou cardiológico. Os capítulos vigésimo-segundo e vigésimo-terceiro versam sobre a assistência de enfermagem no cenário hospitalar, onde se avalia a prática profissional fundamentada em evidências científicas para a viabilização e a implementação de cuidados, sendo enfatizado **o cuidado de lesão por pressão em pacientes hospitalizados: o saber e o fazer da equipe de enfermagem** e a identificação dos **principais diagnósticos de enfermagem e intervenções levantados em uma uti neonatal: relato de experiência**. O vigésimo quarto capítulo versa sobre a experiência de um enfermeiro vivenciada no Programa de Residência Profissional em enfermagem no setor de pronto atendimento de urgência e Trauma, com enfoque para a **sensibilização para preenchimento do boletim de atendimento de urgência e**

emergência: relato de experiência. O vigésimo-quineto capítulo, um estudo descritivo, propõe identificar as necessidades/dificuldades manifestadas pelos enfermeiros de família, em relação à estratégia do Tratamento Diretamente Observado à pessoa com Tuberculose. No capítulo vigésimo-sexto destaca-se o **papel do enfermeiro na proteção da população idosa frente as infecções sexualmente transmissíveis: uma revisão de literatura** onde se enfatiza as práticas educativas que digam respeito à prática sexual segura no envelhecimento, evitando a disseminação de infecções sexualmente transmissíveis. No último capítulo da obra em tela, vigésimo -sétimo, os autores descrevem uma pesquisa de campo de caráter exploratório sobre os **resíduos de luvas de látex: percepção de riscos segundo graduandos de enfermagem** onde se identificam situações de riscos apontadas pelos graduandos relacionada ao manejo de resíduos de luvas de látex para o profissional de enfermagem, paciente e ambiente.

Dessa forma, agradecemos aos autores por todo esforço e dedicação que contribuíram para a construção dessa obra, e esperamos que este livro possa colaborar para a discussão e entendimento sobre os temas aqui abordados.

Suely Lopes de Azevedo
Vânia Maria Moraes Ferreira
André Ribeiro da Silva

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

A IMPORTÂNCIA DAS ORIENTAÇÕES DA EQUIPE DE ENFERMAGEM DURANTE AS PRIMEIRAS AMAMENTAÇÕES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ellen Patrícia Fonseca Alves
Natiele Costa Oliveira
Lady Tainara Santos Murça
Loren Costa Lima
Arianne Gabrielle Santos
Sabrina Ferreira de Oliveira
Kellen Raissa de Souza
Samanta Ferreira Xavier
Maria Júlia Ribeiro dos Santos
Ana Clara Rodrigues Barbosa
Bruna Soares Barbosa
Sélen Jaqueline Souza Ruas

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6622220091>

CAPÍTULO 2..... 8

A ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO DA ENFERMAGEM A PARTIR DE INDICADORES DE QUALIDADE

Airton José Melchior
Daiana Reuse
Francisco Carlos Pinto Rodrigues
Rosane Teresinha Fontana
Sandra Graube

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6622220092>

CAPÍTULO 3..... 26

ALOJAMENTO CONJUNTO COMO A TRANSIÇÃO DA ALEGRIA À DOR

Jessica Soares Barbosa
Zaline de Nazaré Oliveira de Oliveira
Claudianna Silva Pedrosa
Karen Marcelly de Sousa
Jayme Renato Maia Abreu Cordeiro
Débora Talitha Neri
Bárbara Cybelle Monteiro Lopes
Amanda Lorena Gomes Bentes
Wanderson Santiago de Azevedo Junior
Julielen Larissa Alexandrino Moraes
Letícia Megumi Tsuchiya Masuda
Brenda Caroline Martins da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6622220093>

CAPÍTULO 4..... 32

AÇÕES NO PRÉ NATAL QUE IMPACTAM NO SUCESSO DO ALEITAMENTO MATERNO

Camila Aparecida Rodrigues Carriel

Catiane Maria Nogueira Berbel

Tamara Cristina Oshiro Pereira

Rosana Aparecida Lopes Souza

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6622220094>

CAPÍTULO 5..... 40

ACOMPANHAMENTO TÉCNICO COMPORTAMENTAL DO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM COMO UM INSTRUMENTO DE MELHORIA DO SERVIÇO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Higor Pacheco Pereira

Débora Maria Vargas Makuch

Izabela Linha Secco

Andrea Moreira Arrué

Mari Angela Berté

Cleidiane Marques da Silva

Juliana Szeider de Azevedo

Letícia Pontes

Mitzy Tannia Reichembach Danski

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6622220095>

CAPÍTULO 6..... 43

CÂNCER DE MAMA E AUTOEXAME: RELATO DE CASO DE UMA ENFERMEIRA

Michelle Freitas de Souza

Fátima Helena do Espírito Santo

Fabio Ricardo Dutra Lamago

Ana Paula de Magalhães Barbosa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6622220096>

CAPÍTULO 7..... 47

CUIDADOS DE ENFERMAGEM AO PACIENTE SUBMETIDO A LITOTRIPSIA EXTRACORPÓREA EM UM CENTRO CIRÚRGICO AMBULATORIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Adriana Maria Alexandre Henriques

Letícia Toss

Ana Paula Narcizo Carcuchinski

Márcio Josué Trasel

Mari Nei Clososki da Rocha

Morgana Morbach Borges

Zenaide Paulo Silveira

Andreia Tanara de Carvalho

Fabiane Bregalda Costa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6622220097>

CAPÍTULO 8..... 52

CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DO DISCENTE DE ENFERMAGEM: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Raquel dos Santos Damasceno
Sonia Maria Isabel Lopes Ferreira
Silvia Maria Santos Carvalho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6622220098>

CAPÍTULO 9..... 62

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA PESSOAS COM HANSENÍASE ACOMPANHADAS EM SERVIÇO ESPECIALIZADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Juliana Damasceno Silva
Gleyciane Rebouças de Souza
Isabelle Monique de Oliveira Rocha
Renata de Holanda Sousa
Iago Oliveira Dantas
Jade Elizabeth Prado dos Santos
Yasmin Ventura Andrade Carneiro
Larissa de Souza Garcia
Arielle Oliveira de Almeida
Kaio Roger Morais Araújo
Mirella Andrade Ferreira
José Alexandre Albino Pinheiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6622220099>

CAPÍTULO 10..... 66

FILA DE ESPERA COMO OPORTUNIDADE PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE AUTISMO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Juliana Damasceno Silva
Gleyciane Rebouças de Souza
Leandro Cardozo dos Santos Brito
Deyse Maria Alves Rocha
Maria Amanda Mesquita Fernandes
Ester Alves Gadelha
Kaio Roger Morais Araújo
Sara Teixeira Braga
Samara Calixto Gomes
Camila Gomes Carvalho
Hederson Lopes Sampaio
José Alexandre Albino Pinheiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.66222200910>

CAPÍTULO 11 71

DISFUNÇÃO NEUROGÊNICA DO TRATO URINÁRIO INFERIOR E INTESTINAL EM PESSOAS COM LESÃO MEDULAR: O PAPEL DO ENFERMEIRO ESTOMATERAPÊUTA

Jéssica Costa Maia
Lucas Lazarini Bim

Heloísa Helena Camponez Barbara Rédua
Talita de Figueiredo
Taciane de Fátima Wengkarecki Orloski
Carolynne Ribeiro Maia do Amaral
Rita de Cássia Mezêncio Dias
Ana Carla Freire Gonçalves Cassimiro Vieira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.66222200911>

CAPÍTULO 12..... 83

IMPLICAÇÕES NA SAÚDE DOCENTE: UM ENSAIO SOBRE OS PRINCIPAIS RISCOS DO TRABALHO

Larissa Ricardo Figueira
Jéssica Barbetto de Souza
Maria Antonia Ramos Costa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.66222200912>

CAPÍTULO 13..... 89

GESTAÇÃO TARDIA: CUIDADOS DE ENFERMAGEM ENVOLVIDOS NESSA FASE

Márcia Zotti Justo Ferreira
Ingridy Tayane Gonçalves Pires Fernandes
Lucilení Narciso de Souza
Péricles Cristiano Batista Flores
Solange Aparecida Caetano
Elaine Aparecida Leoni
Valdemir Vieira
Leandro Spalato Torres
Jonas Gonçalves dos Santos
Haroldo Ferreira Araújo
Anelvira de Oliveira Florentino
Sílvia Maria dos Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.66222200913>

CAPÍTULO 14..... 99

MASTURBAÇÃO FEMININA: OS BENEFÍCIOS E O TABU SOBRE O AUTOPRAZER FEMININO

Dominiki Maria de Sousa Gonçalves
Dilean Mendonça de Sousa Paula
Jayane Silva Viana
Hitálo Santos da Silva
Nayara Almeida Nunes
Lídia Gabriely de Assis Andrade
Thomaz Bandeira Madeira
Liz Gomes de Holanda
Jonilson Ribeiro da Silva
Eunice Minervino de Carvalho Neta

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.66222200914>

CAPÍTULO 15..... 104

O CUIDADO DO ENFERMEIRO À PUÉRPERA QUE VIVE COM HIV NO PROCESSO DE INIBIÇÃO DA LACTAÇÃO

Claudia Cristina Dias Granito Marques

Mariana Braga Salgueiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.66222200915>

CAPÍTULO 16..... 120

O ENFERMEIRO NA PREVENÇÃO E RASTREAMENTO DO CÂNCER DE COLO DE ÚTERO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Rosane da Silva Santana

Wildilene Leite Carvalho

Cristiane Costa Moraes de Oliveira

Walna Luísa Barros e Ramos

Geisangela Sanchas Mendes

Annalyesse Cristina Silva Lima

Monniely Mônica Costa Gonçalves

Bianca Coelho Soares Ximenes

Maria Valneide Gomes Andrade Coelho

Lilia Frazão de Oliveira

Dolores Helena Silva

Mariana Ferreira de Sousa Moreira Paiva

Francisco Ricardo de Alcântara

Nivia Cristiane Ferreira Brandão Soares

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.66222200916>

CAPÍTULO 17..... 129

O ENFERMEIRO NO ACOMPANHAMENTO DA GESTANTE COM SÍFILIS DURANTE O PRÉ- NATAL

Rosane da Silva Santana

Wildilene Leite Carvalho

Maria Alexandra Fontinelle Pereira

David Sodré

Renata Karine Dominice de Souza

Emanuelle Novaes de Vasconcelos Brito

Agrimara Naria Santos Cavalcante

Paula Belix Tavares

Aim  Viilenuv de Paula Gued lha

Fernanda de Castro Lopes

Fernanda Cavalcante Macedo Candido

Ilana Barros Moraes da Graça

Mariana Ferreira de Sousa Moreira Paiva

Nivia Cristiane Ferreira Brandão Soares

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.66222200917>

CAPÍTULO 18..... 140

O IMPACTO DA PANDEMIA NO APRENDIZADO E INTERESSE DO ACADÊMICO -

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Natiele Costa Oliveira
Samanta Ferreira Xavier
Dayane Indyara de Sá Silva
Loren Costa Lima
Sabrina Santos de Almeida
Maria Cecília Fonseca de Souza e Silva
Arianne Gabrielle Santos
Ana Clara Rodrigues Barbosa
Valéria Carvalho Fernandes
Anielly Geovanna Santos Leopoldo
Alcione Gomes Souza
Sélen Jaqueline Souza Ruas

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.66222200918>

CAPÍTULO 19..... 149

O SISTEMA RENINA-ANGIOTENSINA-ALDOSTERONA E SUA ATUAÇÃO NA HIPOTENSÃO POR PERDA VOLÊMICA

Alessandro Pschisky
Dayanne Teresinha Granetto Cardoso

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.66222200919>

CAPÍTULO 20..... 157

OS SINAIS VITAIS COMO INSTRUMENTO NORTEADOR DA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE EM ECMO

Ana Flávia Rossi
Julyana Camilo Raymundo
Lorena Goulart de Andrade
Talita de Souza Ribeiro
Illymack Canedo Ferreira de Araújo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.66222200920>

CAPÍTULO 21..... 168

PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO EM PACIENTES HOSPITALIZADOS: O SABER É O FAZER DA EQUIPE DE ENFERMAGEM

Maria Ivanilde de Andrade
Pamela Nery do Lago
Aline da Silva Fernandes
Carla Renata dos Santos
Divina Elenice Cardoso Bessas
Carla de Oliveira Arcebispo
Maria Emília Lúcio Duarte
Ana Luiza Loiola Santos
Edma Nogueira da Silva
Eliseu da Costa Campos
Adriana de Cristo Sousa
Danielle Freire dos Anjos

Rosiana Lima Prado

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.66222200921>

CAPÍTULO 22..... 175

PRINCIPAIS DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM E INTERVENÇÕES LEVANTADOS EM UMA UTI NEONATAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Adrielle Lorrany Pereira Monteiro Silva

Ana Clara Rodrigues Barbosa

Arianne Gabrielle Santos

Bruna Pereira Soares

Daniele Fernanda Rabelo da Silva

Dayane Marielle Soares De Freitas

Ellen Patrícia Fonseca Alves

Lady Thainara Santos Murça

Loren Costa Lima

Natiele Costa Oliveira

Nayara Cardoso Ruas

Sabrina Ferreira de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.66222200922>

CAPÍTULO 23..... 182

SENSIBILIZAÇÃO PARA PREENCHIMENTO DO BOLETIM DE ATENDIMENTO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Getúlio Simões Nicoletti

Silomar Ilha

Elisa Gomes Nazario

Carolina Teixeira Vissotto

Karine de Freitas Cáceres Machado

Rosiane Filipin Rangel

Oclaris Lopes Munhoz

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.66222200923>

CAPÍTULO 24..... 189

TRATAMENTO DIRETAMENTE OBSERVADO NA RESPOSTA À TUBERCULOSE: QUE DESAFIOS?

Leovigilda Fernandes Madama

Maria Laurência Grou Parreirinha Gemito

Felismina Rosa Parreira Mendes

Ermelinda do Carmo Valente Caldeira

Isaura da Conceição Cascalho Serra

Anabela Pereira Coelho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.66222200924>

CAPÍTULO 25..... 207

PAPEL DO ENFERMEIRO NA PROTEÇÃO DA POPULAÇÃO IDOSA FRENTE AS INFECÇÕES SEXUALMENTE TRANSMISSÍVEIS: UMA REVISÃO DE LITERATURA

Alessandra Sauan do Espírito Santo Cardoso

Renata Gonçalves Carvalho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.66222200925>

CAPÍTULO 26..... 230

RESÍDUOS DE LUVAS DE LÁTEX: PERCEPÇÃO DE RISCOS SEGUNDO GRADUANDOS DE ENFERMAGEM

Adriana Aparecida Mendes

Rondinelli Donizetti Herculano

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.66222200926>

SOBRE OS ORGANIZADORES 245

ÍNDICE REMISSIVO..... 247

CAPÍTULO 18

O IMPACTO DA PANDEMIA NO APRENDIZADO E INTERESSE DO ACADÊMICO - RELATO DE EXPERIÊNCIA

Data de aceite: 01/09/2022

Data de submissão: 08/07/2022

Natiele Costa Oliveira

Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna
- FASI
Montes Claros - Minas Gerais
<http://lattes.cnpq.br/3914358706050825>

Samanta Ferreira Xavier

Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna
- FASI
Montes Claros - Minas Gerais
<http://lattes.cnpq.br/5781175688350594>

Dayane Indyara de Sá Silva

Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna
- FASI
Montes Claros - Minas Gerais
<http://lattes.cnpq.br/6298460609013095>

Loren Costa Lima

Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna
- FASI
Montes Claros - Minas Gerais
<http://lattes.cnpq.br/8401998857364370>

Sabrina Santos de Almeida

Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna-
FASI
Montes Claros - Minas Gerais
<http://lattes.cnpq.br/2016872331853649>

Maria Cecília Fonseca de Souza e Silva

Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna-
FASI
Montes Claros - Minas Gerais
<http://lattes.cnpq.br/5917828946527599>

Ariane Gabrielle Santos

Faculdades Integradas do Norte de Minas -
FUNORTE
Montes Claros - Minas Gerais
<http://lattes.cnpq.br/7525378387836783>

Ana Clara Rodrigues Barbosa

Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna-
FASI
Montes Claros - Minas Gerais
<http://lattes.cnpq.br/1407912235778615>

Valéria Carvalho Fernandes

Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna-
FASI
Montes Claros - Minas Gerais
<http://lattes.cnpq.br/1032598993682564>

Anielly Geovanna Santos Leopoldo

Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna-
FASI
Montes Claros - Minas Gerais
<http://lattes.cnpq.br/9322602292053454>

Alcione Gomes Souza

Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna-
FASI
Montes Claros - Minas Gerais
<http://lattes.cnpq.br/3982818575827207>

Sélen Jaqueline Souza Ruas

Faculdade de Saúde e Humanidades Ibituruna-
FASI e Faculdades Integradas do Norte de
Minas - FUNORTE
Montes Claros - Minas Gerais
<http://lattes.cnpq.br/6317315291718442>

RESUMO: INTRODUÇÃO: Com a pandemia COVID-19, as aulas presenciais foram suspensas e foi necessário que as instituições de ensino se adaptassem a esta realidade, adotando um novo recurso educacional, dando início assim às aulas remotas. O ensino virtual exigiu o uso da tecnologia, e o estudo que antes era coletivo tornou-se individual, ocasionando alterações rápidas e profundas no funcionamento da vida acadêmica. **OBJETIVO:** Relatar a experiência vivenciada por acadêmicas de enfermagem quanto ao impacto provocado pela pandemia no aprendizado e interesse do acadêmico. **METODOLOGIA:** Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência que descreve aspectos vivenciados por acadêmicas durante a graduação em enfermagem, entre os períodos letivos nos anos de 2020 e 2021, durante as aulas remotas de uma Instituição de Ensino Superior no norte de Minas Gerais, justificado em uma revisão de literatura com uma abordagem literária. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Com o avanço da pandemia, o formato de ensino remoto se estendeu mais que o esperado. Foram várias as dificuldades encontradas pelo acadêmico, onde: a instabilidade de internet, a dificuldade no uso do ambiente virtual, manter a concentração no ambiente familiar, o desânimo e desinteresse, a preocupação e ansiedade, se tornaram rotineiras na vida dos mesmos. A dificuldade de interação entre aluno e professor e entre aluno e colega foram estreitadas durante esse período, e os estudantes vivenciaram situações que modificam sua forma de aprender e interagir em aula. **CONCLUSÃO:** Diante do exposto, verifica-se que a pandemia afetou diretamente a vida dos acadêmicos, desencadeando uma mudança na forma do aprendizado, onde as aulas presenciais se tornaram remotas e conseqüentemente a qualidade de ensino foi afetada. Esta experiência contribui de maneira assertiva para a compreensão do impacto da pandemia na vida dos acadêmicos, e possibilitou informações para que as instituições possam elaborar medidas estratégicas para reduzir as problemáticas encontradas.

PALAVRAS-CHAVE: COVID-19. Estudante. Aprendizado.

THE IMPACT OF THE PANDEMIC ON LEARNING AND INTEREST OF ACADEMIC - EXPERIENCE REPORT

ABSTRACT: INTRODUCTION: With the COVID-19 pandemic, face-to-face classes were suspended and it was necessary for educational institutions to adapt to this reality, adopting a new educational resource, thus starting remote classes. Virtual teaching required the use of technology, and the study that was previously collective became individual, causing rapid and profound changes in the functioning of academic life. **OBJECTIVE:** To report the experience of nursing students regarding the impact caused by the pandemic on the student's learning and interest. **METHODOLOGY:** This is an experience report study that describes aspects experienced by academics during their undergraduate nursing course, between the academic periods in the years 2020 and 2021, during remote classes at a Higher Education Institution in the north of Minas Gerais. General, justified in a literature review with a literary approach. **RESULTS AND DISCUSSION:** With the advancement of the pandemic, the remote teaching format has extended more than expected. There were several difficulties encountered by the academic, where: internet instability, difficulty in using the virtual environment, maintaining concentration in the family environment, discouragement and disinterest, worry and anxiety, became routine in their lives. The difficulty of interaction between student and teacher and between student and colleague was narrowed during this period, and students experienced

situations that change their way of learning and interacting in class. **CONCLUSION:** Given the above, it appears that the pandemic directly affected the lives of academics, triggering a change in the form of learning, where face-to-face classes became remote and consequently the quality of teaching was affected. This experience contributes assertively to the understanding of the impact of the pandemic on the lives of academics, and provided information so that institutions can develop strategic measures to reduce the problems encountered.

KEYWORDS: COVID-19. Student. Apprenticeship.

1 | INTRODUÇÃO

No final do ano de 2019, a Organização Mundial da Saúde foi prevenida sobre um número crescente de casos de infecção viral na cidade de Wuhan, na China, transformando-se após em um surto ocasionado por um novo vírus (SARS-CoV-2), causador da doença Coronavírus, que se espalhou rapidamente por várias regiões em todo o mundo (COSTA; SERVO; FIGUEREDO, 2022).

Diante da tremenda proporção de transmissão, do pouco conhecimento sobre o agente etiológico e do crescente número de mortes coletivas, no dia 30 de janeiro de 2020, a Organização Mundial de Saúde declarou Emergência de Saúde Pública de notoriedade internacional e, em 11 de março de 2020, a doença de fato se tornou uma pandemia (SANTOS; SILVA; BELMONT, 2021). Desse modo, logo se caracterizou a pandemia da Covid-19, doença de rápida disseminação caracterizada como síndrome gripal pelo vírus Sars-CoV-2, representando assim uma crise sanitária de grande extensão, envolvendo novos e assustadores desafios (PINHO *et al.*, 2021).

Segundo dados do Ministério da Saúde o número de óbitos pelo corona vírus ultrapassou a margem 660 mil (BRASIL, 2022). A pandemia provocada pelo novo vírus surgiu sem aviso e instigou os governantes de todo o mundo a se mobilizarem na busca de mecanismos de controle e precaução, de modo a responderem o mais rapidamente a essa ameaça global e mitigar mortes. As autoridades se esforçaram para encontrar e estabelecer medidas emergenciais para minimizar o impacto do (COVID-19) na população, no sistema de saúde e na economia; no entanto, são necessárias mais que ações governamentais para superar a pandemia (SOUZA; SILVA-FILHO, 2021).

A pandemia do Corona vírus 2 da síndrome respiratória aguda grave (SARS-CoV-2) trouxe grandes disrupções para todas as instituições acadêmicas, principalmente os cursos de ciências da saúde. Em pouco tempo, as atividades presenciais foram sendo transformadas em atividades *online* mediadas por tecnologias. A maioria das atividades foram centralizadas na parte teórica do currículo ou, no máximo, no raciocínio clínico, visto que toda a formação em serviço foi suspensa, trazendo um prejuízo significativo para o aprendizado dos alunos, principalmente entre os que se encontravam no final do curso (BRANDÃO *et al.*, 2022).

A conjuntura da pandemia COVID-19 transfigurou abruptamente o cenário da

educação em escala mundial, obrigando as instituições de ensino a passarem de uma modalidade de ensino-aprendizagem presencial para uma virtual emergencial em poucas semanas, gerando mudanças nos modos de interação social, situação para a qual nem todos os professores estavam preparados. Essa mudança repentina na modalidade de ensino limitou a qualidade do aprendizado e aumentou o abandono em todos os níveis educacionais, em simultâneo, produziu múltiplos desafios, dentre os quais se destaca a necessidade de desenvolver competências de aprendizagem de autorregulação por parte dos alunos, devido à sua diversidade de conhecimentos, preparação ou motivação para regular e dirigir a sua própria aprendizagem (INFANTE-VILLAGRÁN *et al.*, 2021).

A pandemia do novo corona vírus influenciou a dinâmica do cotidiano escolar, exigindo dos professores um forte movimento adaptativo e criativo para desempenhar as atividades propostas de maneira remota. De forma compatível à reinvenção do trabalho docente para garantir a continuidade das atividades escolares, o processo de pesquisa, cuja finalidade foi investigar pontualmente às novas exigências do ensino e suas implicações para a saúde dos professores e acadêmicos, também foi atingido pelas interposições e impedimentos comuns aos sujeitos. Ademais a precariedade de acesso à *internet* e o pouco conhecimento sobre o uso do aparato tecnológico, os modos de interação no ambiente virtual foram coeficientes oponentes ao trabalho docente remoto, especialmente no que diz respeito às consequências para saúde dos professores e para formação dos alunos, tal como o foram ao processo de pesquisa (SANTOS *et al.*, 2022). Diante do exposto surgiu o seguinte problema de pesquisa: Qual o impacto que a pandemia do (Covid-19) deixou nos acadêmicos?

2 | OBJETIVO

Relatar a experiência vivenciada por acadêmicos de enfermagem quanto ao impacto provocado pela pandemia no aprendizado e interesse do acadêmico justificado em uma abordagem científica.

3 | METODOLOGIA

Trata-se de um estudo do tipo relato de experiência que descreve aspectos vivenciados por acadêmicos durante a graduação em enfermagem, entre os períodos letivos de 2020 e 2021, durante as aulas remotas de uma Instituição de Ensino Superior no norte de Minas Gerais. A pesquisa usa de uma abordagem qualitativa, que visou a problemática a partir de métodos descritivos e observacionais.

O relato de experiência é uma ferramenta da pesquisa descritiva que apresenta uma reflexão sobre uma ação ou um conjunto de ações que abordam uma situação vivenciada no âmbito profissional de interesse da comunidade científica (CAVALCANTE; LIMA, 2012).

Já abordagem qualitativa é um método que apresenta grande importância construída através das opiniões do pesquisador advindo do fenômeno estudado (PEREIRA *et al.*, 2018).

Foi realizada uma revisão de literatura com uma abordagem literária, realizando buscas na base de dados Scielo (Scientific Electronic Library Online), no mês de julho de 2022. Ao encerrar a coleta destes dados, foram excluídos as referências duplicadas e os artigos com mais de cinco anos de publicação. Foram analisados cinco artigos e dois foram selecionados (completos e disponíveis gratuitamente), os quais justificavam a experiência vivenciada pelos acadêmicos.

Este trabalho não necessitou da submissão para apreciação ética, por se tratar de relato de experiência dos próprios autores, com o consentimento do local onde o estudo foi realizado e garantias de confidencialidade dos dados.

4 | RESULTADOS

A partir das experiências vivenciadas, e alguns estudos analisados, foi possível observar alguns aspectos em comum em relação aos estudantes durante o período de pandemia que influenciaram negativamente na qualidade de vida acadêmica. A tabela a seguir apresenta as principais dificuldades encontradas pelos acadêmicos durante as aulas remotas, expostas em seu relato de experiência, seguidos das análises científicas que mostram estudos com a mesma perspectiva.

Principais dificuldades encontradas pelos acadêmicos	Artigo	Ano de publicação	Autores	Principais resultados
Dificuldade no acesso à internet, no ambiente familiar, no uso do ambiente virtual.	Métodos ativos de aprendizagem no ensino online: a opinião de universitários durante a pandemia de covid-19.	2020	Gisele Santana Dosea, Renan Wesley Santos do Rosário, Elisângela Andrade Silva, Larissa Reis Firmino, Ana maria dos santos oliveira.	Apresenta um estudo que evidenciou que os estudantes durante as aulas remotas apresentaram alguma problemática que influencia negativamente na qualidade do aprendizado devido às aulas remotas.
Desânimo, desinteresse, preocupação e ansiedade	O comprometimento acadêmico no contexto da pandemia da covid-19 em estudantes brasileiros do ensino superior	2021	Andreia Osti; José Airtton de Freitas Pontes; Leandro da Silva Almeida	Evidenciou neste estudo que sentimentos negativos ocasionam um decréscimo na disposição geral para as atividades cotidianas. A pandemia afetou e ainda afeta muitos universitários em termos emocionais e mentais, e com isso, sentimentos negativos acabam alimentando um menor engajamento com a rotina de estudos. A saúde mental e física foi comprometida e para grande parte dos estudantes houve um elevado grau de estresse cotidiano.

Tabela 1 – Principais dificuldades encontradas pelos acadêmicos, artigo, ano de publicação, autores e principais resultados encontrados que justificam o relato de experiência.

5 | DISCUSSÃO

A disseminação do vírus SARS-Cov-2, alcançou níveis que as políticas públicas jamais conseguiram atingir, pois trouxe inúmeros desafios para os professores e instituições de ensino. Garantir que os estudantes tenham acesso às aulas remotas é um fator primordial para que haja a continuidade do processo de aprendizagem. Diante disso, o ensino remoto emergencial veio para auxiliar os estudantes no período em que as instituições de ensino superior estavam fechadas (APPENZELLER *et al.*, 2020).

Os efeitos da pandemia ocasionada pelo COVID-19 afetaram a humanidade de diversas formas, alcançando inclusive o ensino superior brasileiro. O contexto pandêmico levou as instituições a se reorganizarem, exigindo que alunos e professores se adaptassem à realidade vivida. Das 69 universidades públicas do país, 54 tiveram suas aulas suspensas, totalizando mais de 870 mil estudantes com estudos interrompidos (ALVES; *et. Al*, 2020).

Uma pesquisa realizada com universitários em uma universidade no interior do Rio Grande do Sul em 2020 mostrou que o desempenho acadêmico durante a suspensão das aulas presenciais foi considerado insuficiente para muitos estudantes. É claro que Variáveis como curso, forma de ingresso na instituição e atividade de trabalho aliada ao estudo, poderiam estar influenciando o desempenho acadêmico durante a pandemia da COVID-19

(FREITAS *et.al*, 2022).

Outro estudo publicado em 2022 que buscou mostrar os impactos da pandemia na percepção do acadêmico, mostrou que As dificuldades acadêmicas descritas pelos participantes da pesquisa poderiam ser agrupadas em: (a) problemas com a tecnologia, incluindo dificuldades com equipamentos /recursos para aulas remotas e/ou com o uso da tecnologia e cansaço pela exposição prolongada ao computador; (b) problemas de autorregulação da aprendizagem, envolvendo desânimo e/ou desmotivação em relação aos estudos, dificuldades em se concentrar e problemas com a organização do tempo; (c) problemas com rendimento acadêmico, abrangendo queda do rendimento, dificuldades em compreender o conteúdo e excesso de atividades; (d) problemas relacionadas à continuidade dos estudos, englobando intenção de desistir ou trancar o curso, trancamento efetivo do curso, suspensão das aulas pela IES, preocupações com atraso acadêmico e dificuldades com a realização das aulas práticas ou estágios; e (e) distanciamento no contato com os professores, ou seja diversos outros fatores podem ser contribuintes para esse impacto no desempenho e interesse acadêmico (SANTOS; PAIVA; PEREIRA, 2022).

Muitos estudantes se viram diante de problemas financeiros, devido aos altos índices de demissões ocorridas durante a pandemia, e diante disso algumas de suas famílias foram afetadas, fazendo com que eles precisassem assumir a responsabilidade de ajudar a manter as despesas do lar; ou ainda, aqueles que não tiveram seus familiares (ou eles próprios) demitidos, tiveram que assumir encargos dentro ambiente doméstico (rotinas de cuidados com o lar e o desempenho da função de cuidador para com seus familiares mais jovens e/ou idosos) para que seus provedores pudessem se manter em sua rotina laboral. Outra grande parcela dos que enfrentaram desventuras foram aqueles que não tinham fácil acesso ao conteúdo remoto (OSTI; PONTES-JÚNIOR; ALMEIDA, 2021).

Estes impasses vividos por estes indivíduos, somados ao isolamento social e o medo vivenciado por todos, tornaram-se agentes responsáveis pela prevalência de sentimentos negativos, como tristeza, insatisfação, baixa autoestima, desesperança e falta de engajamento nos estudos por parte dos estudantes (OSTI; PONTES-JÚNIOR; ALMEIDA, 2021).

6 | CONCLUSÃO

O presente estudo possibilitou uma ampla visibilidade sobre as consequências que a pandemia trouxe no mundo acadêmico, dentre as quais, o ensino foi um dos principais atingidos, se tornando remoto. Logo, é necessária uma verificação mais ampla acerca da qualidade do ensino em que foi ofertado para formação dos acadêmicos.

A implementação do uso de tecnologias afetou a qualidade de ensino-aprendizagem, pois dificuldades foram encontradas de diversas formas para acesso a essa categoria de ensino. Todavia, essa forma de ensino, proporcionou diante do avanço tecnológico a

inserção de novas práticas para facilitar a formação acadêmica e o manejo para poder fazer útil a utilização dessa forma de aprendizagem nas situações emergenciais, para o ensino universitário não ser interrompido.

Durante esse período grande foi o impacto na vida do acadêmico, fazendo com que essa mudança tão inesperada, gerasse dificuldade para os estudantes, devido toda mudança que ocorreu o interesse de muitos diminuiu, provando que a pandemia do (Covid-19) além de provocar grande impacto na saúde pública, também atingiu de uma forma significativa a educação.

REFERÊNCIAS

ALVES, E. J.; DE JESUS CASTRO, F.; VIZOLLI, I.; DE SOUZA ARANTES NETO, M.; GILIOLI DA COSTA NUNES, S. IMPACTOS DA PANDEMIA COVID 19 NA VIDA ACADÊMICA DOS ESTUDANTES DO ENSINO A DISTÂNCIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS. **Aturá - Revista Pan-Amazônica de Comunicação**, v. 4, n. 2, p. 19-37, 1 maio 2020.

APPENZELLER, S. et al. Novos Tempos, Novos Desafios: Estratégias para Equidade de Acesso ao Ensino Remoto Emergencial. *Revista Brasileira de Educação Médica* [online]. 2020, v. 44, n. Suppl 01. Acessado: 7 Julho 2022, Disponível em: < <https://doi.org/10.1590/1981-5271v44.supl.1-20200420> >.

ARAÚJO, A. N.; PINTO, F. S.; MARTINS, T. R. B.; BARBOSA, J. R. A. A importância da formação continuada em meio a pandemia da COVID-19. **Anais VII CONEDU – Realize Editora**, Campina Grande, Edição Online, 2020.

BOLLELA, V. R.; MEDEIROS, I. S.; TELLES, S. Educação remota em tempos de pandemia: reflexões no contexto acadêmico. **Revistas USP – Medicina**, Ribeirão Preto, v. 54, n. 1, ago. 2021.

BRANDÃO, C. F. S. et al. Aplicação da telessimulação em um curso de graduação em medicina durante a pandemia de SARS-CoV-2: um estudo quantitativo e retrospectivo. **Revista Médica de São Paulo [online]**. v. 140, n.3, p. 509-513, 2022.

CAVALCANTE, B. L. L.; LIMA, U. T. S. Relato de experiência de uma estudante de Enfermagem em um consultório especializado em tratamento de feridas. **J Nurs Health**, Pelotas, v. 1, n. 2, p. 94-103, 2012.

COSTA, N. N. G.; SERVO, M. L. S.; FIGUEREDO, W. N. COVID-19 and the occupational stress experienced by health professionals in the hospital context: integrative review. **Revista Brasileira de Enfermagem**, São Paulo, v. 75, n.4, p. 1-9, mar.2021.

Freitas, E. D. O., Silva, N. R. D., Silva, R. M. D., Souto, V. T., Pinno, C., & Siqueira, D. F. D.. Autoavaliação de estudantes universitários sobre seu desempenho acadêmico durante a pandemia da COVID-19. **Revista Gaúcha de Enfermagem**, v. 43, 2022.

INFANTE-VILLAGRÁN, V. A. et al. Aplicaciones que emplean y recomendaciones que entregan docentes universitarios para la autorregulación del aprendizaje en contexto de la pandemia por COVID-19. **Texto Livre [online]**. 2021, v. 14, n. 3.

OSTI, A.; PONTES-JÚNIOR, J. A. F.; ALMEIDA, L. S. O comprometimento acadêmico no contexto da pandemia da COVID-19 em estudantes brasileiros do ensino superior. **Revista Práxis**, Novo Hamburgo, v. 18, n. 3, p. 275-292, set./dez. 2021.

PEREIRA, Adriana Soares; SHITSUKA, Dorlivete Moreira; PARREIRA, Fabio José; SHITSUKA, Ricardo. **METODOLOGIA DA PESQUISA CIENTÍFICA**. 1º ed. Santa Maria, RS: UFSM, NTE, 2018. Disponível em: https://www.ufsm.br/app/uploads/sites/358/2019/02/Metodologia-da-PesquisaCientifica_final.pdf

PINHO, P. S. *et al.* Trabalho remoto docente e saúde: repercussões das novas exigências em razão da pandemia da Covid-19. **Trabalho, Educação e Saúde**, Rio de Janeiro, v.19, abr./ago. 2021.

SANTOS, G. B. dos et al. Comunidade Ampliada de Pesquisa em ambiente virtual (CAP on-line) sobre trabalho e saúde docente. **Saúde em Debate**, v. 46, p. 240-251, 2022.

SANTOS, G. M. R. F. D.; SILVA, M. E.; BELMONTE, B.R. COVID-19: emergency remote teaching and university professors' mental health. **Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil**, Boa Vista, v. 21, n.1, p. 237-243, fev. 2021.

SOUZA, W. V. B. D. Enfrentamento à COVID-19 nas universidades federais brasileiras: uma pesquisa-ação no Ministério da Educação. 2021. 189 f., il. Tese (Doutorado em Administração) — **Universidade de Brasília, Brasília**, 2021.

VIEIRA-SANTOS, J.; PAIVA, W. F.; MENDES-PEREIRA, C. C.. Perceptions of Brazilian university students on the impact of the COVID-19 pandemic on academic routine. **Research, Society and Development**, [S. l.], v. 11, n. 4, p. e40411425083, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i4.25083. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/25083>. Acesso em: 8 jul. 2022.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Aborto 28, 98, 131

Adesão ao tratamento 80, 134, 190, 193, 196, 197, 201, 203, 204, 206

Aleitamento materno 3, 6, 7, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 95, 104, 105, 107, 109, 117, 118, 180

Alojamento conjunto 2, 3, 7, 26, 27, 28, 29, 31, 112, 115

Amamentação 2, 3, 4, 5, 6, 7, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 104, 106, 107, 108, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 119, 176, 179, 180

Aprendizado 33, 52, 57, 59, 137, 140, 141, 142, 143, 145

Atenção primária 3, 4, 5, 6, 35, 57, 60, 120, 124, 127, 134, 183, 214, 222, 229

Autoexame 43, 44, 45, 46

Avaliação de resultados em cuidados de saúde 9

C

Cálculos urinários 47, 51

Câncer de colo 120, 121, 123, 124, 125, 126, 128

Câncer de mama 3, 43, 44, 45, 46, 124

Centros de reabilitação 63

Competência profissional 40, 42

Comportamento sexual 99, 100, 101, 221

Consulta de enfermagem 4, 44, 95, 126, 130, 179, 212, 245

Covid-19 88, 110, 141, 142, 143, 145, 147, 148, 173, 174, 203

Cuidados 2, 3, 4, 5, 7, 9, 17, 21, 22, 24, 28, 36, 37, 41, 45, 47, 49, 50, 63, 72, 73, 76, 89, 90, 91, 92, 94, 96, 105, 108, 109, 116, 117, 120, 121, 126, 129, 130, 131, 132, 134, 137, 146, 157, 158, 159, 160, 162, 164, 165, 167, 169, 170, 171, 172, 173, 176, 177, 178, 179, 180, 191, 193, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 210, 211, 212, 214, 222, 224, 229

D

Diagnóstico de enfermagem 96, 178

E

Educação em saúde 56, 57, 59, 60, 61, 62, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 121, 125, 126, 127, 136, 137, 138, 172, 211, 214, 217, 225, 226, 227, 228, 245

Enfermagem 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 35, 38, 40, 41, 42, 43, 44, 47, 49, 50, 51, 52, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62,

64, 69, 71, 72, 73, 82, 83, 87, 89, 90, 94, 95, 96, 97, 104, 105, 110, 111, 112, 113, 115, 116, 117, 119, 120, 123, 124, 126, 127, 128, 130, 133, 134, 135, 137, 138, 141, 143, 147, 149, 156, 157, 158, 159, 160, 162, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 174, 175, 176, 178, 179, 180, 181, 182, 184, 185, 187, 188, 189, 190, 199, 201, 202, 203, 206, 207, 211, 212, 213, 214, 215, 217, 218, 220, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 235, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 245, 246

Enfermagem baseada em evidência 157, 158, 160

Enfermagem de saúde comunitária 190

Enfermagem em emergência 182

Enfermagem obstétrica 27, 31

Enfermagem pediátrica 40

Enfermeiro 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 25, 27, 29, 30, 36, 41, 42, 46, 47, 49, 50, 59, 63, 65, 71, 72, 73, 80, 89, 91, 94, 95, 96, 104, 105, 107, 108, 109, 110, 113, 114, 116, 117, 119, 120, 122, 123, 124, 125, 127, 129, 130, 131, 134, 135, 136, 137, 159, 164, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 177, 178, 182, 184, 185, 186, 187, 190, 191, 192, 194, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 214, 215, 216, 217, 223, 224, 225, 226, 228, 229, 232, 233, 237, 240, 241, 242, 243

Equipamento de proteção individual 230, 231

Estudante 54, 141, 147

F

Fluxo de trabalho 9

G

Gestante 4, 32, 33, 89, 90, 91, 92, 94, 96, 108, 112, 115, 116, 129, 131, 134, 136, 137

Gravidez 27, 28, 29, 32, 36, 37, 49, 89, 90, 92, 94, 96, 98, 106, 114, 219, 223

H

Hanseníase 62, 63, 64, 65

Hemodinâmica 157, 158, 159, 160, 164, 165, 179

Hipotensão 149, 150, 152, 154

Hipovolemia 149, 150, 154, 156

Hospitalização 80, 169, 171, 176, 179

Humanização da assistência 27, 176

I

Idoso 207, 208, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 229

Incontinência fecal 72, 76, 79

Incontinência urinária 72, 75, 78

Infecções sexualmente transmissíveis 57, 126, 138, 207, 208, 209, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 221, 226, 227, 228, 229

L

Lesão por pressão 11, 17, 19, 168, 169, 170, 173, 174

Litotripsia 47, 48, 50, 51

N

Nutrição do lactente 2

O

Oxigenação por membrana extracorpórea 157, 158, 160

Q

Qualidade da assistência à saúde 40, 59

R

Relações familiares 176

Resíduos de serviços de saúde 230, 231, 232, 237, 242, 243

S

Saúde do trabalhador 9, 83, 85, 88, 245

Saúde materno-infantil 105, 109

Segurança do paciente 10, 11, 17, 23, 24, 40, 41, 42, 172, 173, 187, 234

Serviços médicos de emergência 182

Sexualidade 57, 99, 100, 102, 207, 209, 211, 212, 214, 215, 216, 217, 219, 220, 221, 223, 224, 225, 226, 228, 229

Sinais vitais 41, 157, 158, 159, 160, 162, 164, 165, 166, 179, 185, 186

Sistema renal 149, 150, 151, 155

T

Teoria de enfermagem 27

Transtorno do espectro autista 67, 69, 70

Tuberculose 189, 190, 191, 193, 196, 200, 201, 205, 206

U

Unidades de terapia intensiva neonatal 176



www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

Experiências em

ENFERMAGEM

na contemporaneidade

 **Atena**
Editora
Ano 2022



www.atenaeditora.com.br 

contato@atenaeditora.com.br 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

www.facebook.com/atenaeditora.com.br 

Experiências em

ENFERMAGEM

na contemporaneidade