



Serviços de saúde no Brasil:

Experiências exitosas e desafios contemporâneos

Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti
(Organizadora)

Atena
Editora
Ano 2022



Serviços de saúde no Brasil:

Experiências exitosas e desafios contemporâneos

Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti
(Organizadora)

Atena
Editora
Ano 2022

Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto
Profª Drª Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Profª Drª Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Profª Drª Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Profª Drª Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Profª Drª Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Profª Drª Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Profª Drª Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Profª Drª Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Profª Drª Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Profª Drª Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Profª Drª Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Profª Drª Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins
Profª Drª Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Profª Drª Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Profª Drª Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Profª Drª Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Profª Drª Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará
Profª Drª Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense
Profª Drª Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Profª Drª Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Profª Drª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Profª Drª Welma Emídio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



Serviços de saúde no Brasil: experiências exitosas e desafios contemporâneos

Diagramação: Camila Alves de Cremo
Correção: Maiara Ferreira
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizadora: Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S491 Serviços de saúde no Brasil: experiências exitosas e desafios contemporâneos / Organizadora Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022

Formato: PDF
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader
Modo de acesso: World Wide Web
Inclui bibliografia
ISBN 978-65-258-0390-6
DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.906221708>

1. Política de saúde - Brasil. I. Cavalcanti, Soraya Araujo Uchoa (Organizadora). II. Título.

CDD 361.981

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora
Ponta Grossa – Paraná – Brasil
Telefone: +55 (42) 3323-5493
www.atenaeditora.com.br
contato@atenaeditora.com.br



Atena
Editores
Ano 2022

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



APRESENTAÇÃO

A coletânea *Serviços de saúde no Brasil: Experiências exitosas e desafios contemporâneos* é composta por 25 (vinte e cinco) capítulos produtos de pesquisa, revisão integrativa, relato de experiências, relato de caso, dentre outros.

Os textos dessa coletânea colocam em evidência o Sistema Único de Saúde – SUS, seus desafios e possibilidades na atual conjuntura. Assim, o primeiro capítulo, discute a necropolítica e o SUS. O segundo, apresenta a experiência com assistência a gestantes na Estratégia Saúde da Família. O terceiro, por sua vez, apresenta a experiência com trabalho remoto durante da pandemia de Covid-19.

O quarto capítulo, apresenta a experiência do atendimento remoto em uma Farmácia Escola. O quinto, por sua vez apresenta os resultados da revisão integrativa acerca da implantação do processo de acreditação nas instituições de saúde. Já o sexto capítulo, discute o processo de auditoria em saúde para a gestão da qualidade dos serviços de saúde.

O sétimo capítulo, apresenta a experiência de implantações das barreiras sanitárias nas ações de enfrentamento da pandemia de Covid-19. O oitavo capítulo, por sua vez discute as estratégias adotadas pela equipe de Enfermagem para a segurança do paciente na administração de medicamentos. Já o nono capítulo, discute a atuação do enfermeiro na prevenção da progressão da doença renal.

O décimo capítulo, discute a forma como a equipe de Unidade de Terapia Intensiva enfrenta os dilemas éticos de pacientes terminais. O décimo primeiro capítulo discute o controle de qualidade de suplementos alimentares à base de plantas medicinais. Já o décimo segundo, discute o luto e isolamento social no contexto da pandemia de Covid-19 junto aos idosos.

O décimo terceiro capítulo, discute os sinais de alerta de violência doméstica entre a população idosa. O décimo quarto capítulo, por sua vez discute os fatores associados à violência sexual contra adolescentes escolares. O décimo quinto, discute a importância da equipe de enfermagem no cuidado humanizado perinatal em tempos de pandemia.

O décimo sexto capítulo, coloca em evidência a aplicabilidade da metodologia *Lean* nos serviços de saúde (*Lean Healthcare*). O décimo sétimo, por sua vez discute a contribuição histórica da maternidade São Vicente em Teresina ao pioneirismo em saúde. Já o décimo oitavo apresenta os resultados da pesquisa acerca dos desafios e perspectivas do primeiro emprego do Técnico em Enfermagem.

O décimo nono capítulo, discute o papel do Psicólogo no acompanhamento à famílias com alunos com Síndrome de Down. O vigésimo capítulo, por sua vez, apresenta a experiência extensionista em instituições da atenção básica através do treinamento de profissionais em primeiros socorros. Já o vigésimo primeiro capítulo, que analisa o impacto

da pandemia de Covid-19 no processo de aprendizagem de escolares nos anos iniciais de alfabetização.

O vigésimo segundo capítulo, analisa as concepções vinculadas às normativas e estratégias vinculadas à atenção à saúde da População em situação de rua. O vigésimo terceiro capítulo, por sua vez, discute os determinantes sociais vinculados à população em situação de rua. Já o vigésimo quarto, apresenta a experiência da atuação fisioterapêutica em cuidados paliativos. E finalmente o vigésimo quinto, um relato de caso acerca da ligadura de veia cava inferior em paciente vítima de perfuração por arma de fogo.

É nesse contexto, que convidamos leitores a conhecer as pesquisas, experiências e análises e produzir novas reflexões acerca dos espaços sócio-ocupacionais na atual conjuntura.

Soraya Araujo Uchoa Cavalcanti

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

NECROPOLÍTICA E O SISTEMA DE SAÚDE: UMA ANÁLISE ATUAL


Ingrid da Silva Pires
Flávia Giendruczak da Silva
Liege Segabinazzi Lunardi
Débora Machado do Espírito Santo
Adriana Maria Alexandre Henriques
Adelita Noro
Paula de Cezaro
Ana Paula Wunder Fernandes
Vanessa Belo Reyes
Ana Paula Narcizo Carcuchinski
Yanka Eslabão Garcia
Zenaide Paulo da Silveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9062217081>

CAPÍTULO 2..... 11

EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM GESTANTES ASSISTIDAS POR UMA EQUIPE DA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA


Ilka Cassandra Pereira Belfort
Ilana Barros Moraes da Graça
André Luiz Barros Sousa
Clécio Miranda Castro
Aline Sampieri Tonello
Sally Cristina Moutinho Monteiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9062217082>

CAPÍTULO 3..... 18

TRABALHO REMOTO DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: RELATO DE EXPERIÊNCIA


Tháís Veras de Moraes Rezende

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9062217083>

CAPÍTULO 4..... 22

ATENDIMENTO REMOTO EM UMA UNIDADE DE FARMÁCIA-ESCOLA: CAMINHOS E DESAFIOS PARA IMPLANTAÇÃO NO SUS

Heloise Buskievicz Guerra
Daniel de Paula
Tuane Bazanella Sampaio

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9062217084>

CAPÍTULO 5..... 34

ASSISTÊNCIA HOSPITALAR: AUDITORIA NA GESTÃO DA QUALIDADE

Denise Oliveira D'Avila
Adriana Maria Alexandre Henriques

Zenaide Paulo da Silveira
Liege Segabinazzi Lunardi
Adelita Noro
Vanessa Belo Reyes
Ana Paula Wunder Fernandes
Paula de Cezaro
Ingrid da Silva Pires

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9062217085>

CAPÍTULO 6..... 44

AS DIFICULDADES NA IMPLEMENTAÇÃO DO PROCESSO DE ACREDITAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES DE SAÚDE

Alan Carvalho Leandro
Láisa Rebecca Sousa Carvalho
Thâmara Machado e Silva
Angela Maria Moed Lopes
Fernanda Cristina Guassú Almeida

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9062217086>

CAPÍTULO 7..... 54

COLABORAÇÃO INTERPROFISSIONAL NAS BARREIRAS SANITÁRIAS PARA ENFRENTAMENTO DA COVID-19 NO SERTÃO NORDESTINO

Marlla Fernanda Teixeira da Silva
Emília Carolle Azevedo de Oliveira
Maria Olívia Soares Rodrigues
Mleudy Layenny da Cunha Leite
Laís Eduarda Silva de Arruda
Louisiana Regadas de Macedo Quinino
Celivane Cavalcante Barbosa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9062217087>

CAPÍTULO 8..... 67

SEGURANÇA DO PACIENTE NA ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS

Camilla Pontes Bezerra
Maria Helane Rocha Batista Gonçalves
Paula Silva Aragão
Silvana Mêre Cesário Nóbrega
Samara Camila de Sousa Amaral
Jessica de Lima Aquino Nogueira
Carlos Jerson Alencar Rodrigues
Maria Lucivânia Pereira da Silva
Mara Maia Silveira Reis


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9062217088>

CAPÍTULO 9..... 80

ACTUAÇÃO DO ENFERMEIRO NA PREVENÇÃO DA PROGRESSÃO DA DOENÇA

RENAL

Maria Sandra da Piedade Malonda Goma Teixeira
Carolina Luvuno Lembe Taty
Mônica Patrícia Esperança Silva
Ana Celeste Adriano

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9062217089>

CAPÍTULO 10..... 88

DILEMAS DA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA: LIMITAÇÕES DO CUIDADO DE PACIENTES EM FASE TERMINAL


Adelina Ferreira Gonçalves
Eline Aparecida Vendas Righetti
Sabrina Ferreira Furtado Magrin

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.90622170810>

CAPÍTULO 11 100

CONTROLO DE QUALIDADE DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES À BASE DE PLANTAS MEDICINAIS

Ana Paula Fonseca
Mariana Mendes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.90622170811>

CAPÍTULO 12..... 109

LUTO DA COVID-19 E ISOLAMENTO SOCIAL: UM OLHAR DE ATENÇÃO AOS IDOSOS SOB A LUZ DA PSICOLOGIA


Jessica Hellen Lima Teixeira
Tayna Matos do Vale

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.90622170812>

CAPÍTULO 13..... 113

IDENTIFICAÇÃO DE SINAIS DE ALERTA NO ENVELHECIMENTO: SUSPEITA DE VIOLÊNCIA E MAUS TRATOS


Thiago Leite dos Santos
Priscila Larcher Longo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.90622170813>

CAPÍTULO 14..... 119

FATORES ASSOCIADOS À VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA ADOLESCENTES ESCOLARES NO INTERIOR DO MARANHÃO

Felipe Barbosa de Sousa Costa
Cássio Eduardo Soares Miranda
Brenda Rocha Sousa


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.90622170814>

CAPÍTULO 15..... 135

O CUIDADO PERINATAL: DESAFIOS PRÁTICOS DO ENFERMEIRO EM TEMPOS DE

PANDEMIA


Adelina Ferreira Gonçalves
Eline Aparecida Vendas Righetti
Sabrina Ferreira Furtado Magrin

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.90622170815>

CAPÍTULO 16..... 147

METODOLOGIA LEAN: DESAFIOS DE SUA APLICABILIDADE NOS SERVIÇOS DE SAÚDE


Flávia Rezende Calonge
Maria Ivanilde de Andrade
Pamela Nery do Lago
Marília Antônia de Paula
João Eduardo Pinho
Andréia Elias da Cruz Nascimento
Natália Cristina de Andrade Dias
Bianca Cristina Silva Assis Santiago
Amanda Cristina Ferreira Cardoso
Yasmin Cristine Sousa de Moraes
Rita de Cássia Almeida Sales
Adriana Simões Moreira Rocha

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.90622170816>

CAPÍTULO 17..... 154

PIONERISMO EM SAÚDE: UMA CONTRIBUIÇÃO A MEMÓRIA DA MATERNIDADE SÃO VICENTE EM TERESINA – PIAUÍ

Junio Rodrigues Costa Sousa
Jeane Sousa Santos
André Fernando de Souza Araújo
Cícero Rodrigues de Sousa Neto
Maria Gardênia Sousa Batista

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.90622170817>

CAPÍTULO 18..... 163

TÉCNICOS EM ENFERMAGEM: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DO PRIMEIRO EMPREGO

Sandra Maria de Mello Cardoso
Lucimara Sonaglio Rocha
Andressa Peripolli Rodrigues
Gisele Schliotefeldt Siniak
Suzete Maria Liques
Heron da Silva Mousquer
Cristiane Dias Soares

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.90622170818>

CAPÍTULO 19..... 173

APOIO PSICOLÓGICO ÀS FAMÍLIAS DE ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN GAP DA

REPARTIÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO LOBITO

Isabel de Fátima Manjolo

Paulo Alves

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.90622170819>

CAPÍTULO 20..... 185

PRIMEIROS SOCORROS EM INSTUIÇÕES DE EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA ANTES E DURANTE A PANDEMIA

Guilherme Rodrigues Guimarães

Juliana Laranjeira Pereira

Soraya Fernanda Cerqueira Motta


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.90622170820>

CAPÍTULO 21..... 192

RESULTADOS PRELIMINARES DE UMA REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE O IMPACTO DA PANDEMIA SOBRE A APRENDIZAGEM NO BRASIL E NO MUNDO

Liliane da Veiga Silva Amorim

Giseli Donadon Germano

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.90622170821>

CAPÍTULO 22..... 199

CONCEPÇÕES DE SAÚDE E DOENÇA QUE PERMEIAM AS NORMATIVAS E ESTRATÉGIAS VOLTADAS PARA A ATENÇÃO À SAÚDE DA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO E RUA: INTERVENÇÃO NA SAÚDE PÚBLICA OU NA SAÚDE COLETIVA?

Maria Laudinete de Menezes Oliveira

Ana Karinne de Moura Saraiva

Moêmia Gomes de Oliveira Miranda

Ana Taís Lopes de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.90622170822>

CAPÍTULO 23..... 211

A POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA E O SEU PROCESSO DE ADENTRAR AS RUAS

Maria Laudinete de Menezes Oliveira

Ana Karinne de Moura Saraiva

Moêmia Gomes de Oliveira Miranda

Ana Taís Lopes de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.90622170823>

CAPÍTULO 24..... 223

ATUAÇÃO FISIOTERAPÊUTICA NOS CUIDADOS PALIATIVOS EM PACIENTES ONCOLÓGICOS E GERIÁTRICOS: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DA LITERATURA

Lívia Tawany Silva

Laiane Estefane Lima Silva

Bruno Basilio Cardoso de Lima

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.90622170824>

CAPÍTULO 25.....225

LIGADURA DE VEIA CAVA INFERIOR EM PACIENTE VÍTIMA DE PERFURAÇÃO POR ARMA DE FOGO

Talita Dourado Rocha
Laura Silva de Oliveira
Rayanne de Araujo Silva
Victor Hugo Peixoto Machado
Alex Lima Sobreiro
Natália de Oliveira Duarte Diniz
Gabriel Henrique Lamy Basilio
Marcelo de Avila Trani Fernandes
Emerson Wesley de Freitas Cordeiro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.90622170825>

SOBRE A ORGANIZADORA.....227

ÍNDICE REMISSIVO.....228

PRIMEIROS SOCORROS EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO BÁSICA: EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA ANTES E DURANTE A PANDEMIA

Data de aceite: 01/08/2022

Data de submissão: 04/07/2022

Guilherme Rodrigues Guimarães

Discente do Curso de Medicina da
Universidade Estadual de Feira de Santana
Feira de Santana - Bahia
ORCID: 0000-0002-2624-0198

Juliana Laranjeira Pereira

Docente do Curso de Medicina da
Universidade Estadual de Feira de Santana
Feira de Santana - Bahia
ORCID: 0000-0002-5548-3893

Soraya Fernanda Cerqueira Motta

Docente do Curso de Medicina da
Universidade Estadual de Feira de Santana
Feira de Santana – Bahia
ORCID: 0000-0002-8046-335X

RESUMO: O conhecimento adequado de técnicas de primeiros socorros pelos profissionais da Educação Básica é essencial devido a importância epidemiológica dos acidentes no ambiente escolar, entretanto, estudos apontam que esses profissionais apresentam níveis de conhecimentos ainda insuficientes sobre esse tema. Esse artigo relata a experiência de um Programa de Extensão no treinamento desses profissionais em técnicas de primeiros socorros e as adequações necessárias ao contexto pandêmico. Inicialmente, foram realizados encontros formativos em quatro instituições de Educação Básica, com apresentação teórica

e oportunidade prática acerca da prevenção e manejo dos acidentes mais prevalentes no ambiente escolar. Com a pandemia, as ações do Programa se direcionaram para produção de materiais educativos virtuais e encontros síncronos com profissionais e alunos da Educação Básica. Assim, as ações desenvolvidas permitiram o ganho de conhecimentos e habilidades pelos profissionais e estudantes da Educação Básica e pelos participantes do Programa.

PALAVRAS-CHAVE: Extensão. Primeiros Socorros. Educação Básica.

FIRST AID IN BASIC EDUCATION INSTITUTIONS: EXTENSION EXPERIENCE BEFORE AND DURING THE PANDEMIC

ABSTRACT: Adequate knowledge of first aid techniques by Basic Education professionals is essential due to the epidemiological importance of accidents in the school environment, however, studies show that these professionals still have insufficient levels of knowledge on this topic. This article aims to report the experience of an Extension Program in training these professionals in first aid techniques and the necessary adjustments to the pandemic context. Initially, formative meetings were held in four Basic Education institutions, with theoretical presentation and practical opportunity on prevention and management of the most prevalent accidents in the school environment. With the pandemic, the actions of the Program were directed towards the production of virtual educational materials and synchronous meetings

with professionals and students of Basic Education. Thus, Basic Education professionals, students and program members developed knowledge and skills from the actions carried out. **KEYWORDS:** Community-Institutional Relations. First Aid. Education.

INTRODUÇÃO

Considera-se acidente todo evento não intencional que cause danos à integridade física ou emocional do acometido e que pode ser, em maior ou menor grau, previsto e prevenido. Segundo a Política Nacional de Redução da Morbimortalidade por Acidentes e Violência, a prevenção de acidentes é de responsabilidade do Poder Público e dos cidadãos em geral e, em seu nível primário, deve voltar-se à promoção de ambientes seguros e de comportamentos saudáveis, nos quais os fatores de risco foram extintos ou mitigados. Já a prevenção secundária é definida pelo conjunto de ações realizadas sobre um agravo em estágio inicial com vista a reduzir os riscos de complicações e morte em longo prazo, sendo representada, no contexto dos acidentes, pelas medidas de primeiros socorros (BRASIL, 2013).

Conceitua-se como primeiros socorros os cuidados iniciais prestados logo após um acidente ou mal súbito que objetivam manter as funções vitais estáveis e evitar o agravamento da condição até a chegada do atendimento especializado (BRASIL, 2003). Tais medidas adquirem ainda mais importância no cenário dos acidentes na infância e adolescência, pois esses agravos são a principal causa de morte na faixa etária dos 10 aos 19 anos e, para cada morte abaixo dos 18 anos, cerca de 12 indivíduos requerem hospitalização e 34 precisam de cuidados médicos. Dentre as injúrias não intencionais, acidentes de trânsito, afogamentos, queimaduras, quedas e intoxicações são responsáveis por mais de 60% das mortes de crianças e adolescentes, enquanto que as quedas sozinhas correspondem a aproximadamente metade dos acidentes não fatais, sendo grande parte desses eventos passíveis de prevenção (WHO, 2008).

Tendo em vista a grande incidência desses agravos e considerando que as crianças e adolescentes passam cerca de um terço do seu tempo no ambiente escolar ou a caminho desse, admite-se que grande parte desses eventos ocorra na escola. De fato, estudos colocam o ambiente escolar como dentre os cinco locais mais comuns de ocorrência de acidentes nessa faixa etária, atrás do domicílio e de vias públicas, no qual predominam contusões e ferimentos ocorridos nas atividades esportivas e recreativas (DE BEM et al., 2008; LIBERAL et al., 2005; SILVA et al., 2020).

É pela importância epidemiológica do ambiente escolar no cenário das injúrias não intencionais que o conhecimento das técnicas adequadas de primeiros socorros se faz imprescindível por professores e funcionários dos estabelecimentos de ensino. Apesar disso, os profissionais da Educação Básica ainda demonstram desconhecimento para prestação dos cuidados imediatos necessários às vítimas de acidente ou mal súbito,

como evidenciado em estudos indianos e iranianos, nos quais a maioria dos professores apresentaram conhecimento moderado em primeiros socorros, nível insuficiente para a prestação de assistência qualificada (ADIB-HAJBAGHERY; KAMRAVA, 2019; JOSEPH et al., 2015).

Nesse sentido, o presente trabalho tem por objetivo relatar a experiência de um programa de extensão universitária no processo de treinamento em técnicas de primeiros socorros de profissionais de instituições públicas da Educação Básica no período de 2018 a 2021 em Feira de Santana, Bahia, e a readequação das ações com o advento da Pandemia da COVID-19.

METODOLOGIA

O Programa de Extensão Primeiros Socorros nas Instituições de Educação Básica na Cidade de Feira de Santana/BA (PEPS), aprovado pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE 53/2018) da Universidade Estadual de Feira de Santana, está vinculado ao curso de Medicina da referida Universidade e é composto pela seguinte equipe: como docentes, uma cirurgiã pediátrica e instrutora certificada em Suporte Avançado de Vida em Pediatria (*Pediatric Advanced Life Support*, PALS na sigla em inglês) e uma pedagoga, psicopedagoga e doutora em Medicina e Saúde, e como monitores, acadêmicos do referido curso em diversos momentos da graduação. O programa atua desde 2018 no treinamento em primeiros socorros de profissionais das escolas públicas de Educação Básica através de encontros práticos formativos com instituições parceiras convidadas ou por demanda espontânea.

Propõe-se às instituições de ensino que possam se beneficiar das ações do Programa a realização de um momento prático formativo e, após concordância dessas, identifica-se o perfil de ocorrência de acidentes na referida unidade de ensino como sua quantidade, frequência e faixa etária mais acometida. Os encontros são realizados nas próprias escolas em grupos com até dez participantes, com duração de quatro horas, e são divididos em duas etapas: um momento teórico, no qual os docentes envolvidos no Programa ministram uma discussão dialogada, com situações problemas sobre prevenção dos acidentes no espaço escolar, importância das manobras de primeiros socorros e abordagem inicial aos agravos mais recorrentes, considerando o contexto de cada instituição educacional, e um momento prático, no qual os ministrantes do curso simulam o atendimento inicial em diferentes situações para os professores e funcionários, os quais praticam as manobras apresentadas em simuladores de baixo custo confeccionados pelos docentes e discentes do Programa, que supervisionam a ação.

Ademais, ao iniciar o encontro, antes do momento teórico, realiza-se uma dinâmica para levantamento dos conhecimentos prévios dos participantes e retoma-se tal dinâmica para conferência e discussão ao final. A dinâmica é composta de dez situações problemas

relacionados às condutas adequadas em diferentes cenários que demandem primeiros socorros, como quedas, queimaduras, obstrução de vias aéreas superiores, parada cardiorrespiratória, convulsões, picadas de animais peçonhentos.

Devido à pandemia da COVID-19 e a suspensão das atividades presenciais tanto na Educação Superior quanto na Educação Básica, as atividades práticas do Programa foram substituídas por ações virtuais em dois eixos principais: primeiros socorros e combate ao novo coronavírus. No que se refere a primeiros socorros, foram produzidos e divulgados vídeos animados com diversos temas associados aos principais agravos no ambiente domiciliar, espaço onde as crianças e adolescentes estavam passando a maior parte do tempo em razão da modalidade emergencial remota. Em relação ao combate à pandemia, enfoque maior foi dado ao uso correto da máscara e retorno seguro às atividades escolares presenciais através de vídeos, encontros virtuais com estudantes e coordenadores das escolas parceiras e publicação de um Guia Técnico com orientações para planejamento e retorno presencial nas escolas (MOTTA; PEREIRA, 2020).

Tanto nas atividades presenciais quanto nas ações remotas, os estudantes monitores do Programa envolveram-se ativamente nas propostas, seja monitorando o treinamento nas escolas ou produzindo materiais virtuais.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Desde a implementação do Programa, em 2018, até o presente momento, quatro instituições de ensino públicas da Educação Básica firmaram parceria e participaram das ações do Programa: uma creche, uma escola de Ensino Fundamental I, um colégio de Ensino Fundamental II e um colégio de Ensino Fundamental II e Ensino Médio. Em cada uma delas, diversos momentos práticos formativos foram realizados para treinamento da maioria dos seus profissionais, uma vez que se trabalhou com grupos de até dez pessoas por encontro.

Responderam ao formulário de identificação 116 profissionais, com média de idade de 40,3 anos e desvio padrão de 10,3. Dentre eles encontraram-se professores, coordenadores e diretores, secretários, coordenadores e técnicos administrativos, estagiários, porteiros, merendeiras e equipe de serviços gerais. Aproximadamente 87% desse público foi feminino e 59% relataram nunca terem participado de treinamentos em primeiros socorros.

Esse conjunto de participantes apresentou características semelhantes aos envolvidos em relatos análogos, nos quais também houve maior número de mulheres, com média de idade acima dos 30 anos, o que reflete o predomínio das docentes femininas na Educação Básica. Ainda nesses estudos, mais da metade dos participantes afirmou nunca ter recebido treinamento em primeiros socorros, fato que se relaciona à ausência de disciplinas que abordem primeiros socorros na maioria dos cursos de licenciatura e ao

impacto insuficiente das ações de educação continuada em manejo inicial dos acidentes no ambiente escolar (BRASIL, 2009; CALANDRIM et al., 2017; CAMPOS JÚNIOR et al., 2020; LEMOS et al., 2012; SILVA et al., 2017).

Os dados apresentados referem-se ao período anterior a março de 2019. Com o advento da pandemia da COVID-19 e as medidas de distanciamento social impostas, as atividades do Programa precisaram de adequação. Os encontros, presenciais, formativos com as instituições de ensino foram suspensos e as ações realizadas concentraram-se na educação em primeiros socorros e em atitudes necessárias ao combate do vírus através da produção de materiais digitais divulgados nas redes sociais e em encontros virtuais.

Em relação aos primeiros socorros, foram produzidos vídeos educativos, com temas como *Cuidados no Parquinho e ao Praticar Exercícios Físicos*, *Prevenção de Afogamentos*, *Cuidados ao Empinar Pipas*, *Prevenção de Queimaduras*, *Primeiros Socorros para Queimaduras*, uma série de *cards* sobre a importância e uso correto da cadeirinha nos automóveis e um cartaz com as principais condutas frente aos agravos mais prevalentes no ambiente escolar, os quais totalizaram mais de 150 visualizações em uma das redes sociais do Programa. No que se refere à pandemia, o contato com as instituições de ensino parceiras continuou e a equipe do programa proporcionou dinâmicas virtuais de rodas de conversa com professores, coordenadores e diretores para discussão, orientação e colaboração sobre lavagem das mãos, uso e descarte corretos das máscaras e como elaborar o planejamento para o retorno seguro das atividades presenciais no cenário pandêmico. Ainda nesse contexto, vídeos com temas como *Uso correto e Descarte Adequado da Máscara*, *Manifestações Clínicas da COVID 19* e *Quando buscar ajuda Médica* e um Guia Técnico com orientações para planejamento de retorno presencial nas escolas também foram produzidos e compartilhados, somando mais de 170 (cento e setenta) visualizações em outra rede social.

As atividades virtuais desenvolvidas, sobretudo aquelas voltadas ao combate ao vírus, somaram-se a outras estratégias de disseminação de informação e oposição às notícias falsas propagadas nas mídias sociais, como experiência realizada no sul da Bahia, em que as redes sociais foram objeto de intervenções de educação em saúde associadas a pandemia (SOUZA et al., 2020). Essas atividades, entretanto, têm como maior desafio o limitado alcance dos materiais produzidos e a dificuldade de quantificação e/ou qualificação do conhecimento real incorporado pelos usuários alcançados.

Por fim, o envolvimento dos discentes em todas as ações do Programa permitiu a troca de saberes com a população atendida e o desenvolvimento de habilidades técnicas e não técnicas, como comunicação, papel de educador, bom relacionamento interpessoal, criatividade e uso de interfaces digitais, essenciais à prática da medicina humanizada e integrativa (RODRÍGUEZ; KOLLING; MESQUIDA, 2007).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A experiência relatada demonstra que atividades de treinamento em primeiros socorros no ambiente escolar, além de necessárias, podem contribuir para o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades pelos profissionais participantes. O vínculo dessas ações à extensão universitária permite não só benefício para a comunidade, mas uma formação mais completa e integrativa de futuros profissionais de saúde.

REFERÊNCIAS

ADIB-HAJBAGHERY, M.; KAMRAVA, Z. Iranian teachers' knowledge about first aid in the school environment. **Chinese Journal of Traumatology**, v. 22, p. 240–245, 2019.

BRASIL. **Manual de primeiros Socorros**. 1. ed. Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, 2003.

BRASIL. Principais resultados do Censo 2007. Em: PESTANA, M. I. et al. (Eds.). **Estudo exploratório sobre o professor brasileiro com base nos resultados do Censo Escolar da Educação Básica 2007**. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2009. p. 21–22.

BRASIL. **Rastreamento**. 1. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. v. 2

CALANDRIM, L. F. et al. Primeiros socorros na escola: treinamento de professores e funcionários. **Revista da Rede de Enfermagem do Nordeste**, v. 18, n. 3, p. 292–299, 2017.

CAMPOS JÚNIOR, V. P. DE et al. Educação em saúde para profissionais da educação sobre primeiros socorros: relato de experiência. **Revista Conexão UEPG**, v. 16, p. 1–8, 2020.

DE BEM, M. A. M. et al. Epidemiologia dos pequenos traumas em crianças atendidas no Hospital Infantil Joana de Gusmão. **Arquivos Catarinenses de Medicina**, v. 37, n. 2, p. 59, 2008.

JOSEPH, N. et al. Awareness, attitudes and practices of first aid among school teachers in Mangalore, South India. **Journal of Primary Health Care**, v. 7, n. 4, p. 274–281, 1 Dez. 2015.

LEMOS, É. F. L. et al. Educação em saúde: a experiência de alunos de Medicina no ensino em primeiros socorros. **Participação**, v. 20, p. 35–42, 2012.

LIBERAL, E. F. et al. Escola segura. **Jornal de Pediatria**, v. 81, n. 5, p. s155–s163, Nov. 2005.

MOTTA, S. F. C.; PEREIRA, J. L. **Guia Técnico: orientações para planejamento de retorno presencial nas escolas**. UEFS: [s.n.]. Disponível em: <<https://drive.google.com/file/d/1CMIsX3P3nEHL047YRcXhaPTxOTBTyPFV/view>>. Acesso em: 4 dez. 2021.

RODRÍGUEZ, C. A.; KOLLING, M. G.; MESQUIDA, P. Educação e saúde: um binômio que merece ser resgatado. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 31, n. 1, p. 60–66, Abr. 2007.

SILVA, C. V. DA F. et al. Isolamento social devido à COVID-19 - epidemiologia dos acidentes na infância e adolescência. **Residência Pediátrica**, v. 10, n. 3, p. 1–6, 2020.

SILVA, L. G. S. DA et al. Primeiros socorros e prevenção de acidentes no ambiente escolar: intervenção em unidade de ensino. **Enfermagem em Foco**, v. 8, n. 3, p. 25–29, 2017.

SOUZA, T. DOS S. DE et al. Mídias sociais e educação em saúde: o combate às fakes news na pandemia pela covid-19. **Enfermagem em Foco**, v. 11, n. 1, p. 124–130, 2020.

WHO. The characteristics of child injury. Em: PEDEN, M. et al. (Eds.). . **World report on child injury prevention**. Geneve: WHO, 2008. p. 5–8.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Adolescência 120, 129, 132, 176, 186, 190
Assistência farmacêutica 22, 23, 29, 32, 33
Atendimento remoto 22, 24, 25, 28, 29, 30, 31
Auditoria 34, 36, 38, 39, 40, 43, 53

B

Benefício de prestação continuada 215
Bioética 88, 90, 92, 96, 97, 98, 227
Bolsa Família 215

C

Caso clínico 201, 226
Covid-19 3, 4, 9, 14, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 30, 31, 32, 33, 54, 55, 56, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 97, 109, 110, 111, 112, 135, 136, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 197, 198
Cuidados paliativos 89, 95, 97, 98, 99, 223, 224

E

Educação em saúde 11, 13, 16, 54, 55, 62, 65, 189, 190, 191
Emprego 111, 163, 166, 167, 168, 202, 215, 216, 218, 219, 220
Envelhecimento 112, 113, 114, 115, 118
Escola 22, 24, 25, 67, 75, 97, 109, 121, 122, 132, 145, 153, 159, 160, 161, 162, 167, 186, 188, 190, 192, 193, 197
Estatuto da criança e adolescente 120
Eventos adversos 67, 68, 69, 70, 71, 72, 75, 77, 78, 152

G

Globalização 212

H

Hábitos sociais 109
Hipertensão arterial sistêmica 81

I

Idosos 25, 27, 109, 110, 111, 112, 114, 115, 116, 117, 118, 223, 224

Insuficiência renal 80, 81, 82, 83, 84, 85

M

Medicina intensiva 89, 90

Ministério da Saúde 3, 17, 19, 20, 21, 23, 31, 34, 42, 58, 64, 69, 87, 115, 132, 136, 190, 199, 203, 204, 221

N

Necropolítica 1, 2, 3, 8, 9

O

Organização Mundial da Saúde 23, 64, 77, 110, 115, 118, 133, 155

Organização Pan-Americana de Saúde 37, 41

P

Pandemia 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 30, 31, 32, 33, 54, 56, 58, 59, 62, 64, 65, 109, 110, 111, 112, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 185, 187, 188, 189, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 198

Parto humanizado 135, 136, 137, 138, 139, 141, 142, 144

População em situação de rua 199, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 217, 221, 222

Prevenção de acidentes 186, 191

Primeiros socorros 169, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191

Processo do envelhecimento 114

Programas de acreditação 45

Q

Qualidade 12, 13, 23, 24, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 69, 70, 76, 77, 78, 81, 82, 83, 85, 88, 89, 91, 93, 94, 95, 97, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 112, 113, 114, 115, 117, 118, 142, 144, 148, 149, 150, 151, 152, 161, 169, 170, 173, 174, 176, 177, 182, 192, 195, 197, 204, 223, 224, 227

Qualidade de vida 81, 82, 85, 89, 91, 94, 112, 113, 117, 118, 173, 174, 176, 177, 182, 204, 223, 224

R

Reforma sanitária 201

Relato de experiência 11, 13, 18, 19, 22, 24, 56, 66, 71, 190

Revisão integrativa 21, 46, 48, 52, 53, 71, 73, 77, 78, 83, 84, 98, 99, 145, 146, 153, 223, 224

Rodas de conversas 15

S

Sars-Cov-2 55

Segurança do paciente 44, 46, 50, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 75, 77, 78, 152, 227

Segurança dos cuidados ao paciente 45

Serviços de saúde 4, 5, 7, 19, 20, 21, 34, 41, 42, 43, 52, 53, 61, 78, 85, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 169, 170, 204

Síndrome de Down 173, 174, 175, 176, 177, 178, 183

Sistema único de saúde 6, 7, 8, 17, 24, 33, 43, 61, 70, 115, 199, 201, 202, 203, 227

Suplementos alimentares 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107

T

Técnico em enfermagem 163, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171

Trabalho remoto 18, 19, 20, 21

U

Unidade de Terapia Intensiva 39, 88, 90, 98, 138, 139

V

Vigilância em saúde 21, 54, 55, 56, 59, 62, 63, 64, 206



Serviços de saúde no Brasil:





Experiências exitosas e desafios contemporâneos

-  www.atenaeditora.com.br
-  contato@atenaeditora.com.br
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  www.facebook.com/atenaeditora.com.br



Serviços de saúde no Brasil:

Experiências exitosas e desafios contemporâneos

-  www.atenaeditora.com.br
-  contato@atenaeditora.com.br
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  www.facebook.com/atenaeditora.com.br