

Scientific
Journal of
**Applied
Social and
Clinical
Science**

**EL DIAGNÓSTICO, BASE
PARA PROMOVER
EL DESARROLLO
ENDÓGENO DE
LOCALIDADES
RURALES;
CASO LA LOMA DE LA
CRUZ, MUNICIPIO DE
IXMIQUILPAN, HIDALGO.**

Esther Botho Clemente

Universidad Tecnológica del Valle del
Mezquital
Ixmiquilpan, Hidalgo. México
orcid.org/0000-0003-1169-1751

Olivia Trejo Díaz

Universidad Tecnológica del Valle del
Mezquital
Ixmiquilpan, Hidalgo. México
orcid.org/0000-0001-9434-2324

Marlene Martín Torres

Universidad Tecnológica del Valle del
Mezquital
Ixmiquilpan, Hidalgo. México
orcid.org/0000-0002-9147-5305

Bertha Eugenia García Alarcón

Universidad Tecnológica del Valle del
Mezquital
Ixmiquilpan, Hidalgo. México
orcid.org/0000-0002-2778-2415

Rafael Darío Chaparro Rangel

Universidad Tecnológica del Valle del
Mezquital
Ixmiquilpan, Hidalgo. México
orcid.org/0000-0002-2415-670X

All content in this magazine is licensed under a Creative Commons Attribution License. Attribution-Non-Commercial-Non-Derivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0).



Resumen: La presente investigación hace referencia a un diagnóstico local de una comunidad indígena del municipio de Ixmiquilpan, Hgo., La Loma de la Cruz, analizado desde cinco enfoques: físico, ambiental, humano, sociocultural y económico. Se utilizó el método mixto; en el cualitativo se realizaron entrevistas a directores de instituciones educativas; representante religioso, adultos mayores; autoridades locales y responsables de servicios públicos; para la técnica cuantitativa, se entrevistaron a 73 jefes de familia; responsables de unidades económicas; productores agrícolas, productores ganaderos y artesanos. A través de la herramienta de árbol de problemas y objetivos, se detectaron limitantes y estrategias de desarrollo. Los principales problemas identificados se refieren al campo agrícola y pecuario; pérdida de la biodiversidad; contaminación ambiental; innovación y diversidad de artesanías; calidad y nivel educativo; disponibilidad de servicio médico y migración. Dentro de las principales propuestas de mejora se encuentran: innovar y diversificar la producción agrícola, pecuaria y artesanal; capacitarse en las distintas actividades económicas; promover la creación de unidades económicas de acuerdo a las potencialidades de la localidad; fomentar una cultura sustentable; gestionar mejora en la infraestructura; así como promover la tecnificación para los procesos de las principales actividades económicas.

Palabras clave: Diagnóstico, Proyectos Estratégicos y Desarrollo Endógeno.

INTRODUCCIÓN

El tema de desarrollo endógeno ha sido abordado desde distintos puntos de vista, de los cuales se observa un comportamiento muy variable, por ello la importancia de conocer a fondo a las comunidades sobre las problemáticas y áreas de oportunidad que

presentan, sobre todo si se trata de un país en vías de desarrollo, utilizando metodologías adecuadas, para formular estrategias y proyectos que les beneficien en su crecimiento económico y social. Por lo anterior, el objetivo de la presente investigación es, identificar en coordinación con las autoridades locales, las condiciones actuales de La Loma de la Cruz, Ixmiquilpan, Hidalgo, con la finalidad de detectar áreas de oportunidad y con base en ello proponer el desarrollo de proyectos estratégicos que promuevan el mejoramiento de las condiciones de vida de su población.

PLANTEAMIENTO

El desarrollo endógeno, se refiere a la capacidad de las propias localidades, de transformar los propios recursos; producir nuevas fuentes de empleo; interactuar con la naturaleza y la tecnología; preservar el medio ambiente y aprovecharlo correctamente; es decir, desarrollar con el objetivo de elevar la calidad de vida.

Para lograr lo anterior, en el presente documento, es importante reflexionar en lo siguiente: ¿Cómo propiciar el desarrollo endógeno de La Loma de la Cruz? ¿Cuáles serán los factores limitantes del desarrollo endógeno? y, ¿Qué estrategias se deben de priorizar para promover el Desarrollo?

OBJETIVO

Detectar áreas de oportunidad y con base a esto proponer el desarrollo de proyectos estratégicos que promuevan el mejoramiento de las condiciones de vida de su población, en coordinación con las autoridades locales de La Loma de la Cruz, Ixmiquilpan, Hidalgo.

JUSTIFICACIÓN

En esta última década se observa una preocupación a nivel mundial sobre el desarrollo que presentan los países, con problemas profundos en la humanidad, como

son: altos niveles de pobreza, analfabetismo, desigualdad de género, mortalidad materno-infantil, violencia, el deterioro del medio ambiente, enfermedades, etc. Es por ello que el desarrollo endógeno va más allá de la argumentación en términos de la utilización eficiente de los recursos disponibles, del potencial de desarrollo y mecanismos que regulan y controlan los procesos de acumulación y que favorecen la aparición de rendimientos crecientes, uno de los objetivos de una política de desarrollo consiste en la creación y desarrollo de las empresas y la formación de redes de empresas, como muestran las iniciativas locales que han surgido en países y territorios con diferentes niveles de desarrollo (Vázquez, 2007).

Se debe otorgar prioridad a la búsqueda de acciones (estrategias) para desarrollar recursos y las capacidades necesarias para alcanzar las metas en vez de solo explorar las fortalezas existentes para aprovechar las oportunidades. Es necesario no solo lograr el ajuste estratégico, sino lograr una pretensión estratégica, que se concentra más internamente y se interesa por la construcción de nuevos recursos y capacidades (Hill y Jones, 2009).

ESTADO DEL ARTE

La meta del desarrollo endógeno es empoderar a las comunidades locales en tomar el control de su propio proceso de desarrollo económico, cultural o social. En las últimas dos décadas, el concepto de desarrollo económico ha sufrido cambios importantes. Frente al carácter de redistribución que presenta el desarrollo exógeno, que fomenta la captación de inversión extranjera para el desarrollo económico de sectores periféricos. Siendo que el enfoque de desarrollo endógeno considera que la economía y el desarrollo de las localidades y regiones pueda darse empleando las potencialidades del mismo territorio, dicho enfoque ha ganado terreno y

adeptos (Vázquez, 2005), este hecho permite la generación y establecimiento de nuevas organizaciones productivas y por lo tanto la generación de nuevas plazas de empleo. En este proceso, la sociedad se integra en la economía (Vázquez, 2000).

La teoría de este método de desarrollo rural, específicamente en las últimas dos décadas, ha logrado importantes avances y ha recibido contribuciones de diferentes disciplinas y perspectivas. Los resultados obtenidos a partir de investigaciones anteriores han establecido un trabajo orientado a desarrollo rural para que éste se adapte a la situación y al contexto actual (Guinjoan, 2017). En este sentido, la propuesta en esta investigación plantea un análisis de estrategias y objetivos de desarrollo rural, con la finalidad de crear un desarrollo y crecimiento de la comunidad.

MARCO TEÓRICO

Desarrollo local endógeno: en 1995, la UNESCO, consideró al Desarrollo Local Endógeno, como un proceso desde adentro, modelo socioeconómico en el que las comunidades desarrollan sus propias propuestas. Es decir, el liderazgo nace en la comunidad, y las decisiones parten desde adentro de la comunidad misma. La comunidad local es capaz de liderar el proceso de cambio estructural, cuando se encuentra ante un proceso de desarrollo local endógeno. Se produce gracias a la utilización eficiente del potencial económico local, la forma de organización productiva de las estructuras familiares y las tradiciones locales, así como de la estructura social y cultural de la población (Vázquez, 2007).

Tiene como objetivos, la satisfacción de las necesidades básicas; participación de la comunidad; protección del ambiente y la localización; procesos globales complementados; trascender hacia arriba, hacia la economía del país, hacia el mundo.

Por lo que se considera que ésta es la base para provocar en los líderes de las comunidades, los deseos de emprendedurismo, a través de la identificación de sus necesidades, potencialidades y con base en esto promover su desarrollo.

Balcázar, citado por Huerta (2015), hace una síntesis de lo que es el enfoque de desarrollo endógeno...

“Es un enfoque teórico de carácter humanista y multifacético que propone como alternativa partir de lo local a lo global y entender lo global para actuar desde lo local, siendo el individuo el eje central del desarrollo territorial y con mecanismos propios que permitan entender los desafíos impuestos por el proceso globalizado” (Balcázar, 2012:4,5).

A través de esta síntesis se puede señalar la finalidad de este enfoque, la cual es un modo de solución y respuesta a los desafíos impuestos por la globalización en contextos cada vez más competitivos y complejos.

Garofoly define al desarrollo endógeno de esta manera:

“Desarrollo endógeno significa, en efecto, la capacidad para transformar el sistema socioeconómico; la habilidad para reaccionar a los desafíos externos; la promoción de aprendizaje social; y la habilidad para introducir formas específicas de regulación social a nivel local que favorecen el desarrollo de las características anteriores, desarrollo endógeno es, en otras palabras, la habilidad para innovar a nivel local.” (Garofoly, 1995:117-120 citado por Boisier 2005:54,55).

Garofoly define al desarrollo endógeno de esta manera:

“Desarrollo endógeno significa, en efecto, la capacidad para transformar el sistema socioeconómico; la habilidad para reaccionar a los desafíos externos; la promoción de aprendizaje social; y la habilidad para introducir formas específicas de regulación social a nivel local que

favorecen el desarrollo de las características anteriores, desarrollo endógeno es, en otras palabras, la habilidad para innovar a nivel local. (Garofoly, 1995:117-120 citado por Boisier 2005:54,55).

Bajo un enfoque sustentable Moreno, Tualombo y Figueroa proponen la siguiente definición: el desarrollo endógeno es un conjunto de actividades que promueven el desarrollo de las capacidades internas de una provincia o comunidad local está relacionado con la responsabilidad compartida entre los ciudadanos y las autoridades públicas, capaz de garantizar a todas las personas el acceso a los bienes y servicios económicos, humanos, públicos, sociales, ecológicos, culturales, ambientales, considerando de forma innata garantizar a las futuras generaciones el derecho de satisfacer sus necesidades (Quispe, 2016).

Diagnóstico: se refiere a un proceso que recoge, analiza e interpreta información referente a un objeto, contexto o situación para evaluar los problemas que lo caracterizan y buscan una solución. No sólo analiza los problemas del territorio con el fin de solucionarlos o mejorarlos, sino que identifica también las potencialidades que la caracterizan y que han promovido o pueden promover su desarrollo. Permiten entender las relaciones entre los distintos actores sociales que se desenvuelven en un determinado medio y prever posibles reacciones dentro del sistema frente a acciones de intervención o bien cambios suscitados en algún aspecto de la estructura de la población (Silva, 2003).

Existen varios tipos de diagnósticos, entre los más comunes están: el sectorial (analiza y estudia determinados sectores de un territorio), el integral (estudia la capacidad de desarrollo de un territorio, analizando todos los sectores presentes en él), así como la interacción entre ellos y el entorno, tomando en cuenta sus fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas.

DESCRIPCIÓN DEL MÉTODO

El tipo de investigación efectuada fue aplicada, al surgir de la necesidad de los pobladores, quienes buscan estrategias que les permitan mejorar las condiciones de vida. La temporalidad del proyecto fue transversal, ya que se aplicó en un solo momento; el alcance fue concluyente descriptivo, al describir las características más importantes de la población, viviendas, infraestructura, biodiversidad, actividades económicas, entre otros; se aplicó el diseño no experimental, al no manipular variables en un proceso de experimentación. La investigación implicó información documental y de campo. Método mixto (cualitativo y cuantitativo); en el cualitativo se utilizó la técnica de entrevista exhaustiva a: directores de las escuelas primaria y preescolar; mayordomos de la iglesia católica; adultos mayores; ex delegados; delegado en turno; responsables de servicios: salud, agua potable, campo mortuario y mujeres representativas.

La técnica cuantitativa fue la encuesta, realizada a las siguientes personas: 73 representantes de familias; 09 responsables de unidades económicas; 12 productores agrícolas y ocho productores ganaderos. Las herramientas tecnológicas utilizadas fueron: computadoras, cámara fotográfica y Software Estadístico para Ciencias Sociales (SPSS).

RESULTADOS

De acuerdo a los marcos analizados, a continuación, se exponen los principales resultados obtenidos:

MARCO GEOGRÁFICO NATURAL Y SUSTENTABLE

La Loma de la Cruz se encuentra ubicada a 3.5 km. de la cabecera municipal que es Ixmiquilpan. Su infraestructura está conformada por dos escuelas de educación básica (jardín de niños y primaria); un centro

de salud; una delegación; canal de riego y 50 por ciento de una calle pavimentada (principal). La comunidad es abastecida de agua potable por un pozo, localizado en la localidad vecina llamada “La Estación”, en algunas ocasiones la población realiza faenas comunitarias para limpiar las calles y dar mantenimiento al canal de riego.

MARCO GEOGRÁFICO HUMANO

En 2020, la comunidad estaba conformada por 509 personas (235 hombres y 279 mujeres); la población indígena es del 69 por ciento; el porcentaje que habla lengua indígena es de 32.8 por ciento. El grado promedio de escolaridad es de 8.63; el 29.4 por ciento de la población es menor de 15 años. La población económicamente activa (PEA) corresponde al 44 por ciento (de éstos la Población ocupada es de 63 por ciento). La distribución por sectores es: Primario 56.3 por ciento (47.2 por ciento se dedica a la agricultura y 9 por ciento a la ganadería); Secundario (2.1 por ciento); Terciario (33.3 por ciento). Otros que no especificaron son el 8.3 por ciento.

MARCO FÍSICO SOCIOCULTURAL

La “Loma de La Cruz”, fue fundada en el año de 1967, debido a la necesidad de llevar a este lugar el servicio de energía eléctrica; a partir de este año pasa a ser una manzana de la localidad del Nith centro, localizada a tres kilómetros de la cabecera municipal Ixmiquilpan. El nombre de La Loma, surge por la existencia de un árbol cuyas ramas formaban una Cruz, éste se encontraba en propiedad del señor Gabriel Oreano de la Cruz.

La comunidad cuenta con dos instituciones educativas: un preescolar “Sor Juana Inés de La Cruz”, el cual inició actividades en 1975; la escuela primaria “Niños Héroe”, inició en 1975, actualmente no dispone de infraestructura adecuada, ni

equipo necesario. La comunidad tiene un Centro de Salud Rural, que brinda servicio los días viernes de cada semana y no hay un médico fijo. El 11 por ciento de la población presenta algún problema de salud, resaltando la diabetes y la presión arterial. Los lugares a los que la población acude a atender su salud son: Clínica de la localidad, IMSS, SSA y algunos acuden a médico particular. Existen 137 viviendas habitadas.

En usos y costumbres, destaca la feria patronal de la Cruz, que se realiza el 03 de mayo; el 88 por ciento de los habitantes profesan la religión católica.

MARCO GEOGRÁFICO ECONÓMICO

Sector primario: en agricultura, alrededor de 15.47 hectáreas de terreno son destinadas a esta actividad, siendo 17 por ciento rentados a personas ajenas a la localidad. Los principales cultivos que se trabajan son: el maíz, brócoli, coliflor, chile, alfalfa, sandía, lechuga romana y cebolla cambray. Del total de la población 12 familias se dedican a estas labores de manera formal (profesionalizado), la mitad de ellos cuenta con un tractor. En ganadería: ocho familias contribuyen en esta actividad de manera formal. El ganado que manejan es: bovino, ovino, porcino, equino y avicultura.

Sector Secundario: no existen empresas de este giro, sólo se identificó a una persona que elabora *artesanía* (bordados) de manera más constante y dos tortillerías. **Sector terciario:** cuenta con una micro papelería y dos tiendas de abarrotes.

ANÁLISIS DE RESULTADOS

Entre las principales **fortalezas** que se detectan, se encuentran que la mayor parte de la PEA ocupada, se dedica a actividades del campo (56.3 por ciento), lo que favorece el autoconsumo. El 50 por ciento de los productores cuentan con sistema de riego.

El 25 por ciento de su población estudia en algún nivel educativo. En la escuela primaria se enseña la lengua N̄hãñhũ.

Algunas **debilidades**, el 24 por ciento de los hogares no dispone de todos los servicios públicos básicos. El 90 por ciento de las calles y vías de acceso son de terracería. Existe contaminación por el uso excesivo de productos químicos para el campo. La matrícula escolar es baja. El 11 por ciento de los habitantes sufre alguna enfermedad. La falta de tecnificación y capacitación en el campo agrícola y ganadero, limita su competitividad en el mercado.

Las **oportunidades** que se identificaron son, disminución de problemas de salud a través de la práctica del deporte; acceso a financiamiento por instituciones que dan prioridad a zonas marginadas e indígenas; y el fortalecimiento de la cultura a través de la capacitación y sensibilización de la población. Acceso a becas para estudiantes. Gestión de financiamiento para la agricultura y ganadería. Innovar la producción agrícola y pecuaria.

Las **amenazas** podrían ser, la presencia de enfermedades en animales, los desastres naturales debido al cambio climático; el incremento de la migración por la carencia de empleo. El incremento de la población con problemas de salud y sobre todo la indiferencia de los responsables de promover el desarrollo de esta localidad. A continuación, se exponen las principales problemáticas identificadas por macro y propuesta de solución identificados en la integración del diagnóstico local.

CONCLUSIONES

Con base en los resultados obtenidos del diagnóstico regional La Loma de la Cruz, aplicando los enfoques de investigación cuantitativos y cualitativos, se muestra que existen áreas de oportunidad que pueden trabajar en conjunto las autoridades con la población.

Principales problemas:	Propuestas:
Marco geográfico natural	
Matrícula e infraestructura educativa: Déficit de matrícula escolar en el nivel básico. Nulo equipamiento. Docente multigrado.	Promover el incremento de matrícula a través de la invitación personalizada a las familias del lugar, que envían a sus hijos a otras instituciones educativas. Mejoramiento de infraestructura a través del desarrollo de faenas comunitarias y gestión de apoyos a instancias correspondientes. Actualización de técnicas de enseñanza – aprendizaje.
Vías de acceso en condiciones precarias: Calles de terracería sin nivelación, acumulación de agua en época de lluvia, mala imagen, accidentes automovilísticos.	Mejoramiento de condiciones de acceso: a través del trabajo comunitario y gestión de mejora en la infraestructura, plan de ordenamiento territorial, delimitación de vías de acceso.
Marco geográfico ambiental	
Contaminación ambiental: Desechos (quema, no separación, no clasificación, escasa recolección). Afectación de flora y fauna. Uso de sustancias tóxicas. Riego con aguas negras. Baja productividad.	Diseño de estrategias para disminuir la contaminación: Clasificación de desechos. Valor agregado a desechos. Reciclado. Talleres. Producción y uso de abono orgánico. Producción en condiciones controladas. Cuidado de los recursos.
Pérdida de diversidad natural: No existe reforestación. Extinción de flora y fauna. Desordenamiento territorial.	Conservación y ampliación de diversidad natural: Campañas de reforestación. Reglamentación. Protección de recursos y ordenamiento territorial.
Marco geográfico humano	
Rezago social: bajo nivel de escolaridad, desintegración y abandono en la familia, desempleo, migración.	Mejorar calidad de vida: generar oportunidades de empleo, capacitar a la población, calidad educativa, integración social y familiar.
Marco geográfico sociocultural	
Baja matrícula escolar: Rechazo a modalidad educativa Bilingüe. Asistencia de estudiantes a instituciones de comunidades vecinas. Poco interés en mejorar su infraestructura.	Ampliar matrícula escolar y calidad educativa: Sensibilizar a los padres sobre el aprovechamiento de la educación bilingüe. Gestión de apoyo para la mejora de infraestructura escolar.
Escaso personal médico: Asistencia a otras comunidades o centros médicos para recibir atención médica. Desaprovechamiento de infraestructura. Falta de equipamiento. Atención insuficiente.	Gestión de personal médico con mayor tiempo de atención y mejora de equipamiento: Apoyo de enfermera, servicios sociales por instituciones de salud.
Nula infraestructura de espacios recreativos para el fomento del deporte y la convivencia social: Incremento de enfermedades, adicciones, violencia.	Creación de espacios para la convivencia y práctica del deporte: Cuidado de la salud, comunicación social, fomento de la creatividad.
Marco geográfico económico	
No potencialización de la agricultura: Financiamiento. Proyectos estratégicos. Infraestructura. Conocimientos técnicos.	Potencialización de la agricultura: Capacitación. Fuentes de financiamiento. Desarrollo de planes de negocios. Acceso a tecnología. Diversificación. Valor agregado.
Desaprovechamiento de los campos de cultivo para los habitantes de la comunidad: Renta a externos. Desconocimiento de sistemas de producción.	Capacitación en el aprovechamiento de predios: Organización de productores. Gestión de planes de negocios y financiamiento. Valor agregado a los cultivos actuales. Sistemas de producción.
Escaso manejo de ganado: Desconocimiento en Sistemas de Producción. Comercialización. Valor agregado. Rentabilidad.	Manejo óptimo de ganado: Capacitación. Sistemas de producción. Mercados. Valor agregado. Innovación. Calidad.
Calidad en las artesanías: Materias primas. Diseños. Mercado. Financiamiento. Aspectos legales.	Calidad en las artesanías: Talleres. Diseños innovadores. Materia prima, herramientas, Mercado.
Profesionalización en la atención a los clientes: Bajo nivel de escolaridad. Falta de conocimientos y habilidades sobre negocios.	Profesionalización en atención a clientes: Capacitaciones. Adaptación a necesidades y expectativas de clientes.

Tabla 1. Principales problemas por marco.

Fuente: datos propios.

Se dispone de cuatro vías de acceso, con el 90 por ciento de terracería. Presenta un clima semicálido, predominan nueve tipos de flora y diez de fauna. Existen dos sistemas de riego para la agricultura que son los canales “Tocolote” y “Nuevo Recurso”, para la producción agrícola de alfalfa, maíz, calabaza, cilantro, cebolla, brócoli, coliflor, betabel, melón y sandía, principalmente; cuenta con tres tipos de suelo: feozem, arcilloso y litoso, sin embargo, se percibe el deterioro del mismo a causa de los fertilizantes que utilizan.

El 82 por ciento de la población tiene acceso a un sistema de agua potable por bombeo del pozo de la comunidad de la Estación. El 3 por ciento de la población padece principalmente diabetes, seguido de presión arterial con un 2.5 por ciento. Las viviendas propias son: el 84 por ciento, construidas; el 93 por ciento de block; solo el 78 por ciento tiene de cemento el techo y el piso.

Menos del 40 por ciento tiene un automóvil; el 89 por ciento no tiene teléfono, el 12 por ciento tiene acceso a internet. Aproximadamente el 85 por ciento de la población no practica un deporte, según los entrevistados, por falta de instalaciones deportivas. No se cuenta con una iglesia, sin embargo, se menciona tener un plan para la construcción de una.

Se cumple el objetivo, al identificar en coordinación con las autoridades locales, las condiciones actuales de La Loma de la Cruz; se identificaron las principales áreas de oportunidad, resaltando los relacionados al campo agrícola y pecuario; pérdida de biodiversidad; contaminación ambiental; innovación y diversidad de artesanías; calidad y nivel educativo; disponibilidad de servicio médico y migración.

Se propusieron algunas estrategias como: innovar y diversificar la producción agrícola, pecuaria y artesanal; capacitarse en las distintas actividades económicas; promover

la creación de unidades económicas ad hoc a las potencialidades de la localidad; fomentar una cultura sustentable; gestionar la mejora en la infraestructura; así como promover la tecnificación. Lo anterior, para contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de su población.

Para propiciar el desarrollo endógeno de La Loma de la Cruz, es necesario que los propios habitantes reconozcan, comprendan y analicen su situación actual, desde los contextos mencionados, ya que difícilmente podrán visualizar mejoras si no se priorizan y plantean estrategias. Los factores limitantes del Desarrollo endógeno, para este lugar, como se ha mencionado, están relacionados a la educación, salud, empleo, producción agrícola, tecnificación, conocimientos de cómo promover la transformación. Por lo que las estrategias recomendadas se deben tomar a conciencia, en busca de un desarrollo que surja desde las propias necesidades y potencialización de recursos y capacidades de la propia población.

RECOMENDACIONES

Con base en lo analizado, se recomienda a los pobladores:

- Una mejor organización entre los habitantes de la comunidad.
- Mejorar la comunicación entre los pobladores y las autoridades.

Agricultores y ganaderos:

- Capacitarse para mejorar sus sistemas de producción.
- Asesoramiento de expertos para realizar análisis de tipo de suelos y cultivos.
- Buscar nuevos mercados para sus productos.
- Diversificar cultivos.
- Conocimiento y consideración de normatividad existente.
- Realizar estudios de impacto ambiental.

Artesanos:

- Fortalecer la actividad.
- Capacitarse para mejorar la calidad de los productos.
- Aprovechar la afluencia turística de la región.

Salud:

- Capacitar a pobladores en atención médica básica.
- Utilización de la infraestructura para capacitaciones relacionadas a la salud.

Educación:

- Impulsar la alfabetización entre la población.
- Sensibilizar a los padres de familia, sobre la importancia de que sus hijos asistan a la escuela.

Autoridad de la comunidad:

- Preparación para ser autoridad local.
- Capacitación en diversas opciones de apoyo y financiamiento.
- Gestión para mejorar la infraestructura.
- Escuchar, observar y analizar las necesidades de la comunidad para buscar soluciones e implementarlas junto con los pobladores, para la estabilidad de la comunidad.
- Coordinar a la localidad en la integración de un plan estratégico.

REFERENCIAS

Bernal, Cesar A. Metodología de la investigación: Economía, administración, humanidades y ciencias sociales. Tercera. ed. Colombia: Pearson Educación, 2010. 320 p. v. 1. ISBN 978-958-699-128-5.

Boisier, S (2005). Hay espacio para el desarrollo local en la globalización. Revista de la CEPAL.

Castrillón, Ruíz Lina María (2022). Acercamiento a un modelo pedagógico rural aplicado por la Corporación Futuro para la Niñez, enmarcado en la generación de capacidades y la teoría del desarrollo endógeno. Universidad EAFIT. LinaMaria_CastrillonRuiz_2022.pdf

Garofoly, Gioacchino (1995). Desarrollo económico, organización de la producción y territorio. Páginas 117-120. Madrid: Libros economistas.

Guinjoan Cesena, Eloi. Informació: Discussió (0) Estadístiques d'ús Cita bibliogràfica -- Enllaç permanent: <https://ddd.uab.cat/record/176187> Perseguint les claus de l'èxit: una anàlisi comparativa de tres experiències de desenvolupament rural: el Priorat, el Lluçanès i la Conca de Tremp. Barcelona, 26 jun. 2017. Tesis Doctoral. Disponible em: <https://ddd.uab.cat/record/176187?ln=es>

Hill, Charles W.L.; Jones, Gareth R. Administración estratégica: Un enfoque integral. 9. ed. México, D.F: Cengage learning, 2011. 929 p. v. 1. ISBN 978-607-481-465-1.

Huerta, Rojas Ignacio (2007). Desarrollo local y políticas públicas en el municipio de Chalco 2013-2015. Tesis. Centro Universitario UAEM Amecameca. Dialnet-DesarrolloEndogenoTeoriasYPoliticasyDesarrolloTer-2500824.pdf

Moreno Ponce María R., Tualombo Tituaña José J., Figueroa Soledispa Martha. (2022) Economía ambiental y ecosostenibilidad. Una dupla necesaria para el desarrollo endógeno. Revista Dom.Cien., ISSN: 2477-8818. Vol.8 No.1 pp 303-323. DOI: <http://dx.doi.org/10.23857/dc.v8i41.2492>

Paredes Villarreal, Percy J. Desarrollo Local: Gestión, Estrategia, Elementos, Características, Dimensiones y Agentes. Voxlocalis, Perú, p. 1-14, 23 jan. 2009. Disponible em: <https://old.voxlocalis.net/revistas/num23/doc/percy.pdf>. Acceso em: 9 jun. 2022.

Quispe Fernández, Gabith Miriam. Visiones del desarrollo endógeno desde las comunidades locales. Perspectivas, Cochabamba, n. 37, p. 95-122, mayo 2016. Disponible en http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1994-37332016000100006&lng=es&nrm=iso

Rodríguez Cauqueva, Javier. Guía de elaboración de diagnósticos. *In*: Guía de elaboración de diagnósticos. [S. l.], 2007. Disponible em: <https://es.slideshare.net/jairoromeronovoa7/gua-dediagnostico>. Acceso em: 9 jun. 2022. *Sección Panorama y Debates*. Dialnet-DesarrolloEndogenoTeoriasYPolíticasDeDesarrolloTer-2500824.pdf

Silva Lira, Iván. Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. Santiago de Chile: Publicación de las Naciones Unidas, 2003. 64 p. ISBN 92-1-322297-1. Disponible em: <https://eco.mdp.edu.ar/cendocu/repositorio/00239.pdf>. Acceso em: 9 jun. 2022.

Vázquez Barquero, Antonio. Desarrollo endógeno. Teorías y políticas de desarrollo territorial. *Redalyc*, [s. l.], v. 11, p. 183-210, 13 dez. 2007. Disponible em: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=28901109>. Acceso em: 9 jun. 2022.

Vázquez Barquero, Antonio. Desarrollo Económico Local y Descentralización: aproximación a un marco conceptual. Santiago de Chile: CEPAL, 2000. 51 p. Disponible em: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/31392/S00020088_es.pdf. Acceso em: 9 jun. 2022.