

Lucio Marques Vieira Souza  
(Organizador)

# CIÊNCIAS DO ESPORTE E EDUCAÇÃO FÍSICA:

Saúde e desempenho

Lucio Marques Vieira Souza  
(Organizador)

# CIÊNCIAS DO ESPORTE E EDUCAÇÃO FÍSICA:

Saúde e desempenho

**Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Editora executiva**

Natalia Oliveira

**Assistente editorial**

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto gráfico**

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

**Imagens da capa**

iStock

**Edição de arte**

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial****Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Welma Emídio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



## Ciências do esporte e educação física: saúde e desempenho

**Diagramação:** Camila Alves de Cremo  
**Correção:** Yaidy Paola Martinez  
**Indexação:** Amanda Kelly da Costa Veiga  
**Revisão:** Os autores  
**Organizador:** Lucio Marques Vieira Souza

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C569 Ciências do esporte e educação física: saúde e desempenho  
/ Organizador Lucio Marques Vieira Souza. - Ponta  
Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0291-6

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.916221807>

1. Exercícios físicos e esporte para a saúde. I. Souza,  
Lucio Marques Vieira (Organizador). II. Título.

CDD 613.7

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos - CRB-8/9166

**Atena Editora**  
Ponta Grossa - Paraná - Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br



**Atena**  
Editora  
Ano 2022

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



## APRESENTAÇÃO

É com imensa satisfação e responsabilidade que apresentamos mais uma importante Coletânea intitulada de “Ciências do Esporte e Educação Física: Saúde e desempenho” que reúne 18 artigos com pesquisas científicas de vários pesquisadores nacionais.

Estruturada desta forma a obra demonstra a pluralidade acadêmica e científica das Ciências do Esporte e da Educação Física, bem como a sua importância para a sociedade. Neste sentido, nos capítulos constam estudos de diversas temáticas contemplando assuntos de importante relevância dentro da área.

Agradecemos a Atena Editora que proporcionou que fosse real este momento e da mesma forma convidamos você Caro Leitor para embarcar na jornada fascinante rumo ao conhecimento.

Lucio Marques Vieira Souza

## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **FUTSAL COMO ESTRATÉGIA TERAPÊUTICA PARA INDIVÍDUOS COM DEPENDÊNCIA QUÍMICA**

Osvaldo Tadeu da Silva Junior

Rubens Venditti Junior

Julio Wilson dos Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9162218071>

### **CAPÍTULO 2..... 13**

#### **O ENSINO DA CORRIDA DE ORIENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA**

Rogério Campos

Rodrigo de Souza Poletto

Aníbal Monteiro de Magalhães Neto

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9162218072>

### **CAPÍTULO 3..... 43**

#### **GESTÃO ESPORTIVA NO BRASIL, COMPARATIVO ENTRE OS JOGOS PAN-AMERICANOS NO BRASIL EM 1963 E 2007**

Thalles Sanches Valle

Renato Dupas Bragagnollo

Sérgio Ribeiro Barbosa

Leandro Carlos Mazzei

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9162218073>

### **CAPÍTULO 4..... 57**

#### **ANÁLISE DE PERFIL HEMATOLÓGICO, LIPIDICO, GLICÊMICO E VITAMINA D SÉRICA DE JOGADORES PROFISSIONAIS DE FUTEBOL MASCULINO DO MARÍLIA ATLÉTICO CLUBE**

Lucas Cápia Castro de Carvalho

Jefferson Cristiano Jacinto Dos Santos

Mauro Audi

Uri Adrian Prynck Flato

Eduardo Federighi Baisi Chagas

Jesselina Francisco dos Santos Haber

Daniela Alves Dantas

Daniel de Mélo Carvalho

Rose Cristina Messias dos Santos

Natália Chaga Coelho

Jamille de Souza Castro

Déborah de Souza Bahia

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9162218074>

<b>CAPÍTULO 5</b> .....	<b>61</b>
A INFLUÊNCIA DOS JOGOS DIGITAIS NO ENSINO DE EDUCAÇÃO FÍSICA	
Fabiano Miranda do Couto	
Patrick Costa Ribeiro-Silva	
 <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.9162218075">https://doi.org/10.22533/at.ed.9162218075</a>	
<b>CAPÍTULO 6</b> .....	<b>70</b>
DEMÊNCIA NOS ESPORTES COM TRAUMATISMO CRANIANO REPETIDO	
Raphael Lucas da Silva Marques	
Aline Cristina Batista Resende de Moraes	
Leonardo Ferreira Caixeta	
 <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.9162218076">https://doi.org/10.22533/at.ed.9162218076</a>	
<b>CAPÍTULO 7</b> .....	<b>77</b>
HIDROGINÁSTICA PARA O ESTILO SAUDÁVEL E PROMOÇÃO DA SAÚDE DE IDOSOS	
Leslie Andrews Portes	
Moacyr de Paula Portes Júnior	
Flávio André Silva	
Natália Cristina de Oliveira	
 <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.9162218077">https://doi.org/10.22533/at.ed.9162218077</a>	
<b>CAPÍTULO 8</b> .....	<b>89</b>
A VISÃO DOS PROFESSORES SOBRE A REPOSIÇÃO HIDROELETROLÍTICA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA	
Jose Elias Carneiro	
Neila Maria Mendes Borges	
Cristiane da Silva Santos	
 <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.9162218078">https://doi.org/10.22533/at.ed.9162218078</a>	
<b>CAPÍTULO 9</b> .....	<b>100</b>
CRIATIVIDADE, IMPROVISACÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA: ALGUMAS APROXIMAÇÕES	
Laudir Matias Seger	
Carlos Luiz Cardoso	
 <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.9162218079">https://doi.org/10.22533/at.ed.9162218079</a>	
<b>CAPÍTULO 10</b> .....	<b>126</b>
PERFIL DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE ATUA NA ÁREA DA SAÚDE NA CIDADE DE PORTO VELHO- RO	
Milena Cristina Silva de Souza	
Samara Alves de Souza	
Kaymann Scheidd Skroch	
Luís Felipe Silio	
 <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.91622180710">https://doi.org/10.22533/at.ed.91622180710</a>	
<b>CAPÍTULO 11</b> .....	<b>131</b>
QUALIDADE DE VIDA, FATORES SOCIODEMOGRÁFICOS E NIVEL DE ATIVIDADE	

## FÍSICA DE UNIVERSITÁRIOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Letícia Queiroz Teixeira  
Mariane Tamires Sousa Moura Rios  
Fabrício Pereira Borges Rios  
Debora Cristina Couto Oliveira  
Patrícia Uchôa Leitão Cabral  
Márcia Cristiane Araújo  
Francilene Batista Madeira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.91622180711>

### **CAPÍTULO 12..... 144**

#### **FATORES MOTIVACIONAIS PARA A PRÁTICA DA MUSCULAÇÃO NA REDE DE ACADEMIAS BIOFIT EM JUAZEIRO DO NORTE-CE**

Rauan Macedo Goncalves  
Hudday Mendes da Silva  
Lucas Vieira de Lima Silva  
Naerton José Xavier Isidoro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.91622180712>

### **CAPÍTULO 13..... 152**

#### **RISCO DE QUEDA DE IDOSOS PRATICANTES DE TREINAMENTO FUNCIONAL DAS CIDADES DE JUAZEIRO DO NORTE E CRATO – CE**

Leonardo Genilson Santos de Sousa  
Luciana Nunes de Sousa  
Lis Maria Machado Ribeiro Bezerra  
Naerton José Xavier Isidoro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.91622180713>

### **CAPÍTULO 14..... 160**

#### **ESCOLA PROMOTORA DA SAÚDE DA ATIVIDADE FÍSICA E DOS ESPORTES**

Líliã Braga Maia  
Ana Maria Fontenelle Catrib

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.91622180714>

### **CAPÍTULO 15..... 175**

#### **ANÁLISE DOS ASPECTOS MOTIVACIONAIS DE PRATICANTES DE MUSCULAÇÃO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA**

Leonardo Bizerra de Alencar  
Geysa Cachate de Araújo Mendonça  
Lis Maria Machado Ribeiro Bezerra  
Naerton José Xavier Isidoro  
Simonete Pereira da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.91622180715>

### **CAPÍTULO 16..... 187**

#### **EFEITOS PERCEBIDOS POR PROFESSORES NAS HABILIDADES AQUÁTICAS DE CRIANÇAS E PRÉ-ADOLESCENTES PRIVADOS DA PRÁTICA EM FUNÇÃO DA**

**COVID-19**

Almir Constanzo Marchetti  
William Urizzi de Lima  
Ana Maria Gaino Pinheiro  
Reinaldo Arcaro Junior  
Gustavo Borges  
Fabrício Madureira Barbosa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.91622180716>

**CAPÍTULO 17..... 197**

**PERFIL DO ESTILO DE VIDA DOS DISCENTES DAS ESCOLAS DE ENSINO MÉDIO DO CRATO – CE**

Theofolo Correia da Silva  
Naerton José Xavier Isidoro

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.91622180717>

**CAPÍTULO 18..... 206**

**PREDISPOSIÇÃO A DISMORFIA MUSCULAR EM PRATICANTES DE ATIVIDADE FÍSICA**

Cainara Lins Draeger  
Pedro Henrique Alves de Albuquerque Silva  
Lívia Maria Marques Venâncio da Silva  
Vancléia Ribeiro de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.91622180718>

**SOBRE O ORGANIZADOR..... 216**

**ÍNDICE REMISSIVO..... 217**

# CAPÍTULO 10

## PERFIL DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA QUE ATUA NA ÁREA DA SAÚDE NA CIDADE DE PORTO VELHO- RO

Data de aceite: 04/07/2022

Milena Cristina Silva de Souza

Samara Alves de Souza

Kaymann Scheidd Skroch

Luís Felipe Sílio

**RESUMO: Objetivo:** Abordar a importância da atuação do profissional de Educação Física na área da saúde, identificando suas respectivas funções neste meio. **Métodos:** Amostra intencional composta quatro profissionais, de ambos os sexos com idade superior a 18 anos, que atuam como Profissionais de educação física na área da saúde em Porto Velho – RO. Está pesquisa foi realizada de forma qualitativa, exploratória e descritiva, onde foi aplicado um questionário de dez questões, sendo sete objetivas e três discursivas. Questionário ao seus certificamos resultados reais, dentro da norma e diretrizes regulamentadoras de pesquisa envolvendo os seres humanos. **Resultados e discussão:** A estatística descritiva realizada foi empregada através de um questionário, podendo assim, identificar a importância que o profissional de Educação Física tem no Sistema de Saúde. **Conclusão:** A partir da coleta de dados através dessa pesquisa, consideramos que houve resultados positivos, entretanto, são necessárias novas pesquisas com o mesmo protocolo, porém com maior número de pesquisados.

**PALAVRAS-CHAVE:** Área da saúde; Profissional

de Educação Física; Acadêmicos.

**ABSTRACT: Objective:** To address the importance of the performance of Physical Education professionals in the health area, identifying their respective functions in this environment. **Methods:** Intentional sample composed of four professionals, of both sexes over the age of 18, who work as Physical Education Professionals in the health area in Porto Velho - RO. This research was carried out in a qualitative, exploratory and descriptive way, where a questionnaire of ten questions was applied, seven of which were objective and three were discursive. Questionnaire to your we certify real results, within the norm and regulatory guidelines of research involving human beings. **Results and discussion:** The descriptive statistics performed was used through a questionnaire, thus being able to identify the importance that the Physical Education professional has in the Health System. **Conclusion:** From the data collection through this research, we consider that there were positive results, however, further research with the same protocol is necessary, but with a greater number of respondents. **KEYWORDS:** Health area; Physical Education Professional; Academics.

### INTRODUÇÃO

Antigamente o profissional de Educação Física não recebia a necessária importância na sociedade, sendo direcionado quase em toda a sua totalidade para a educação. Porém, com o

passar do tempo começou a conquistar espaço no mercado de trabalho, e hoje tem um leque de opções onde se torna mais ampla sua atuação, principalmente para as áreas destinadas aos que optam pelo bacharelado. Na sociedade contemporânea, a preocupação com o corpo e a saúde, vem ganhando destaque dia pós dia principalmente no que se diz respeito a área da saúde, oportunizando aqueles que se identificam, a atuarem nesta área.

Atualmente no Brasil, podemos contar com o auxílio destes profissionais na saúde pública ou privada, graças à inserção do Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF) ao Sistema Único de Saúde (SUS), que segue rigidamente as orientações do Ministério da Saúde, promovendo a conscientização da importância da manutenção de práticas saudáveis, que auxiliam na saúde da população, haja vista que com o passar do tempo, as pessoas estão se tornando cada vez mais sedentárias, pois, no mundo moderno a tecnologia avança, apesar de possuir vários benefícios, deve-se ressaltar que e as prioridades da qualidade de vida estão sendo deixadas para trás causando um cenário negativo na vida dos indivíduos.

Diante do cenário atual, o profissional de Educação física, tornou-se indispensável na saúde, para que a divulgação dos benefícios que os exercícios físicos trazem para a saúde e o dia-a-dia das pessoas, possam alcançar vários lugares em grande escala, principalmente em zonas de vulnerabilidade, onde se encontram pessoas que não possuem condições financeiras para manter um treinamento personalizado particular. Tais informações, nos levam a tentar entender o papel que esses profissionais exercem na saúde, mais especificamente na cidade de Porto Velho-RO.

Com o cotidiano atarefado da maior parte da população em meio ao trabalho, estudo, e outras funções acumuladas, ao passar do tempo os exercícios físicos ficam em segundo plano. Sabemos que para manter a saúde dentro dos padrões “aceitáveis” deve-se abdicar de hábitos, e deixar a procrastinação de lado. Pois, ao praticar atividade física você passa a ajudar o seu corpo na circulação, respiração, e força muscular itens do qual são imprescindíveis, logo, podemos observar a importância do acesso a um profissional que nos instrua as práticas corretas de exercícios físicos. Lembrando que, esse acesso não beneficia somente quem almeja a qualidade de vida como também a quem tem algum tipo de doença crônica degenerativa.

Segundo KILSZTAJN, ROSBACH, CÂMARA e CARMO (2003) “as doenças crônicas degenerativas assolam uma grande parte da população brasileira, e as mais evidentes são as dislipidemias, diabetes, cardiopatias, hipertensão arterial, doenças renais, e hepáticas.” E com base nessas informações, podemos observar que é de suma importância a presença desses profissionais no Sistema de Saúde, levando em conta que o exercício físico não ajuda apenas a combater doenças, mas também pode ser trabalhado em prol da inclusão social estimulando o aumento da sociedade na adesão de atividades físicas em prol da qualidade de vida e consequentemente impactar positivamente na saúde da população.

## MÉTODOS

Ao analisar a temática proposta, esta pesquisa foi focada na investigação a respeito do perfil do profissional de Educação Física, que atua ou atuou na área da saúde, na cidade de Porto Velho-RO. Com o objetivo de traçar o perfil profissional do mesmo para que sejam esclarecidas dúvidas sobre suas funções na rede de saúde, e também, mostrar os benefícios que trazem para a saúde da população. Realizada de forma qualitativa, exploratória e descritiva, através de um questionário que nós docentes de Educação Física disponibilizamos para serem respondidos por esses profissionais, e a partir desses ser possível chegar ao objetivo do estudo aqui proposto, através dos dados obtidos, a melhor análise possível para o processo final da problemática em questão.

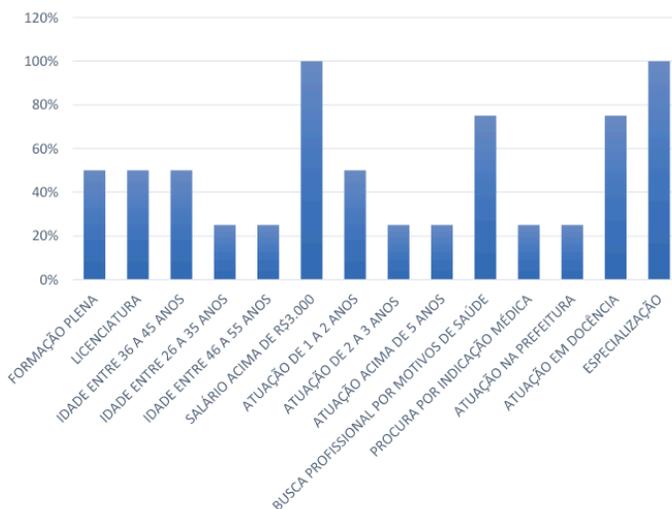
Para o nosso projeto, alguns critérios foram adotados. Tais como: Idade superior a 18 anos; Ser graduado em Educação Física; Registro no CREF (Conselho Regional de Educação Física); Que obrigatoriamente atuem ou tenha atuado na área da saúde como profissional de Educação Física. Outrossim, ao faltar algum desses itens o profissional não pôde participar da pesquisa.

Vale ressaltar que os possíveis benefícios, diretos ou indiretos, para a população estudada e a sociedade”, salientamos que os benefícios desta pesquisa, se dará por meio do esclarecimento acerca da atuação dos profissionais de Educação Física na área da saúde, bem como: perfil, funções e impacto causado por meio de sua inserção nesta área. Portanto levaremos ao conhecimento do público interessado, informações que construam um olhar positivo sobre o exercício desta função e a sua importância para a população.

## RESULTADOS E DISCUSSÕES

As estratégias utilizadas para alcançar o objetivo desta pesquisa, foram empregadas através de um questionário, podendo assim, identificar a importância que o profissional de Educação Física tem no Sistema de Saúde.

As características do questionário podem ser analisadas a partir das perguntas que foram elaboradas, seguindo os critérios de que os participantes tivessem idade superior a 18 anos; graduação em Educação Física; ter cadastro no CREF (Conselho Regional de Educação Física) e que esteja atuando ou já tenha atuado na área da saúde como profissional de Educação Física. Desta forma elaboramos um questionário com 10 questões sendo 7 objetivas e 3 discursivas, a partir do mesmo houve a coleta de dados e os resultados tabulados. Conforme podemos conferir no gráfico abaixo.



Portanto tivemos resultados positivos no qual 50% teve sua formação plena e os outros 50% são licenciados. Público no qual 50% têm entre 36 a 45 anos de idade, 25% entre 26 a 35 anos e os outros 25% têm de 46 a 55 anos. Onde atuando na área da saúde 100% dos profissionais entrevistados ganham acima de 3.000 R\$(três mil reais). O período de atuação foi 50% de 1 a 2 anos; 25% de 2 a 3 anos e os outros 25% acima de cinco anos.

Verificamos que 75% da população busca um profissional de educação física por saúde e 25% por indicação médica. Sendo que 25% desses profissionais atuam na área da saúde na prefeitura e 75% em docência. Todos possuem especialização.

Perguntamos como era a atuação do profissional de educação física na área da saúde de forma geral, e verificamos que ainda há programas preconizados na política de promoção da Saúde, porém ainda existem projetos abrangentes que engloba a área de academia, movimentos físicos em ambiente escolar, e maior inclusão do profissional de Educação Física no SUS fazendo com que ele possa atuar de forma multiprofissional, dessa forma, além de ser uma área abrangente ainda sim é gratificante exercer essa profissão em prol da melhoria da Saúde da população. Esses profissionais além de atuarem na saúde pública e privada também podem atuar em outros locais tais como: Setores de vigilância em saúde, setores hospitalares, ONGs E em saúde de forma geral como: Escolas e academias e clubes.

## CONCLUSÃO

Conforme a pesquisa elaborada e dados apresentados neste estudo, pode-se dizer que, a inserção do profissional de Educação Física na área da saúde tem gerado um aumento significativo do qual vem acarretando resultados positivos, sendo notório que o papel desse profissional não se limita somente a prescrição dos exercícios físicos, o

mesmo poderá trabalhar de forma que seja comprovado a eficácia da prática na promoção da saúde, contribuindo diretamente para o bem estar, autoestima, e inclusão social, de forma que, atuem nos fatores do processo saúde-doença, buscando controlar a incidência das mesmas na população, por meio de intervenção através da prática de exercícios físicos e assim o profissional consiga impactar a sociedade como um todo sobre a educação com relação a uma vida saudável, trazendo qualidade de vida coletiva.

Contudo é necessário um estudo continuado, com amostra maior e com maior número de pesquisados. Vale ressaltar que a pesquisa, análise, avaliação e aplicação, não foi uma das tarefas mais difíceis, mas sim, reunir um número de profissionais que atuam nessa área e trabalhar com plataforma online (devido a pandemia) não podendo ter contato direto com esses profissionais.

## REFERÊNCIAS

1. DEVIDE, F. P. A Escalada Aptidão paratodaavida sob o enfoque da Promoção da Saúde: uma análise crítica. Anais do 11º Congresso Internacional de Educação Física/FIEP. Foz do Iguaçu, p. 57, 1996a.
2. FARIAS, G.O. et al. Carreira Docente em Educação Física: perspectivas na formação inicial, expectativas e valores. UFSC, 2007.
3. KILSZTAJN, S., ROSSBACH, A., Câmara, M. B. da, & Carmo, M. S. N. do Serviços de saúde, gastos e envelhecimento da população brasileira. Revista Brasileira De Estudos De População, 2013, p.93-108.
4. MARIZ de OLIVEIRA, J.G. Preparação profissional em educação física. in: S. Passos Ced.) Educação física e esporte na universidade. Brasília: MEC Universidade de Brasília, 1988.
5. SARTORI, S.K. Perspectivas e limites da profissão de educação física. Rio de Janeiro: Sergio Kudsi Sartori, 1997.
6. Tendências teóricas a respeito da relação histórica entre a Educação Física e a saúde. Anais do VII Congresso Brasileiro de História da Educação Física, Esporte, lazer e Dança. Gramado, p. 401-407, 2000.
7. NAHAS.M.-CORBIN.C. Aptidão física e saúde nos programas de educação física: desenvolvimentos recentes e tendências internacionais. Revista Brasileira de Ciência e Movimento. São Caetano do Sul. V. 6, n. 2, p. 47-58, 1992.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Acadêmicos 126, 133, 135, 139, 140, 142, 143, 207

Afeto 2

Aprendizagem motora 188, 193, 194, 196

Área da saúde 66, 126, 127, 128, 129, 132, 133, 138, 139

Aspectos motivacionais na musculação 175

Atividade física 1, 4, 10, 59, 81, 84, 85, 87, 95, 96, 98, 121, 122, 127, 131, 133, 134, 135, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 153, 155, 159, 160, 161, 163, 169, 170, 176, 177, 178, 184, 185, 197, 198, 199, 202, 203, 204, 205, 206, 208, 211, 212, 213, 216

### B

Bioquímica 58

### C

Ciências da nutrição 58

Cognição 2, 9, 23, 110

Corrida de orientação 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 27, 28, 29, 32, 33, 34, 37, 38, 41

Criatividade 64, 65, 69, 85, 100, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 112, 113, 114, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 162

### D

Demência 70, 71, 72, 73, 78, 79, 87, 202

Desenvolvimento 17, 23, 24, 26, 30, 31, 36, 37, 54, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 74, 78, 83, 95, 108, 115, 133, 140, 148, 161, 162, 175, 179, 180, 184, 198, 209, 211, 213, 215, 216

Dismorfia muscular 206, 207, 208, 210, 211, 212, 213, 215

### E

Educação física 9, 13, 14, 16, 24, 26, 31, 37, 38, 41, 49, 56, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 100, 101, 102, 103, 114, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 133, 135, 136, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 146, 151, 160, 161, 163, 166, 167, 168, 171, 173, 175, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 187, 196, 197, 205, 216

Educação física escolar 16, 38, 68, 89, 123, 205, 216

Ensino 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35,

36, 37, 38, 39, 40, 41, 61, 62, 63, 64, 68, 69, 73, 90, 91, 94, 95, 103, 123, 124, 133, 134, 137, 138, 140, 141, 155, 156, 160, 162, 171, 187, 188, 189, 196, 197, 198, 199, 204, 210

Envelhecimento 78, 79, 83, 86, 130, 152, 153

Equilíbrio 8, 61, 63, 67, 68, 81, 82, 83, 87, 152, 154, 157, 158, 159, 190, 191, 202, 203

Escola 21, 22, 24, 25, 27, 30, 31, 36, 37, 41, 69, 89, 91, 94, 95, 96, 97, 98, 121, 124, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172

Esporte 1, 10, 11, 15, 17, 18, 21, 22, 25, 27, 28, 33, 35, 37, 38, 41, 43, 44, 48, 49, 50, 54, 55, 56, 58, 60, 61, 68, 70, 72, 73, 86, 97, 98, 101, 102, 115, 119, 120, 121, 122, 124, 125, 130, 151, 160, 161, 163, 169, 170, 171, 185, 196, 215, 216

Estilo de vida 77, 78, 79, 95, 140, 146, 153, 155, 159, 161, 173, 197, 198, 199, 201, 202, 204, 205

Estudantes 51, 63, 67, 68, 73, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 101, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 151, 161, 162, 163, 164, 171, 197, 199, 202

Estudantes de ciências da saúde 131

Exercício 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 58, 59, 65, 77, 79, 80, 81, 82, 83, 85, 87, 91, 92, 95, 97, 98, 116, 127, 128, 143, 144, 146, 153, 154, 161, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 184, 185, 186, 202, 206, 207, 208, 211, 213, 215, 216

Exercício compulsivo 206

Exercício físico 3, 8, 59, 77, 80, 85, 87, 127, 144, 146, 153, 175, 176, 177, 178, 182, 184, 185, 202, 206, 207, 208, 213

Exercício resistido 144

**F**

Futebol 8, 49, 50, 54, 57, 58, 60, 71, 73, 74, 99

**H**

Hidratação 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 98

Hidroeletrolitos 89, 91

Hidroginástica 77, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 88

História do esporte 43, 55

**I**

Idoso 85, 87, 152, 153, 154, 158, 184

Improvisação 100, 101, 103, 105, 108, 109, 114, 116, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124

**J**

Jogos digitais 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69

Jogos Pan Americanos 43, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 55

## **M**

Motivação 31, 85, 86, 144, 145, 146, 147, 151, 175, 177, 178, 183, 184, 185, 186, 211, 212

Musculação 144, 146, 147, 149, 151, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 207, 209, 210, 211

## **N**

Natação infantil 188, 196

## **P**

Políticas públicas 43, 131, 138, 141

Privação da prática 188, 191, 192, 193, 194, 195

Profissional de educação física 9, 126, 129, 175, 179, 181, 183

Promoção da saúde 2, 77, 79, 98, 124, 130, 131, 133, 140, 141, 142, 156, 160, 161, 162, 164, 171, 172, 173, 184, 197

## **R**

Revisão sistemática 13, 14, 16, 87, 159, 208

## **S**

Saúde mental 2, 9, 10, 11, 140, 202, 204

## **T**

Transtorno obsessivo-compulsivo 206

Transtornos dismórficos corporais 206, 207

Traumatismo cranioencefálico 70, 73, 74

Treinamento físico 152, 216

## **U**

Universidades 23, 101, 118, 131, 133, 143

## **V**

Vigorexia 206, 207, 211, 215

# CIÊNCIAS DO ESPORTE E EDUCAÇÃO FÍSICA:

Saúde e desempenho

-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
-  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

# CIÊNCIAS DO ESPORTE E EDUCAÇÃO FÍSICA:

Saúde e desempenho

-  [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)
-  [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)