

MARCUS FERNANDO DA SILVA PRAXEDES

(Organizador)

# ENFERMAGEM:

---

Investigação científica,  
**ensino e assistência**



**Atena**  
Editora  
Ano 2022

MARCUS FERNANDO DA SILVA PRAXEDES

(Organizador)

# ENFERMAGEM:

---

Investigação científica,  
**ensino e assistência**



**Atena**  
Editora  
Ano 2022

**Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Editora executiva**

Natalia Oliveira

**Assistente editorial**

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto gráfico**

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

**Imagens da capa**

iStock

**Edição de arte**

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial****Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Welma Emídio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



## Enfermagem: investigação científica, ensino e assistência

**Diagramação:** Camila Alves de Cremo  
**Correção:** Yaidy Paola Martinez  
**Indexação:** Amanda Kelly da Costa Veiga  
**Revisão:** Os autores  
**Organizador:** Marcus Fernando da Silva Praxedes

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

E56 Enfermagem: investigação científica, ensino e assistência /  
Organizador Marcus Fernando da Silva Praxedes. –  
Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0294-7

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.947221207>

1. Enfermagem. 2. Saúde. I. Praxedes, Marcus  
Fernando da Silva (Organizador). II. Título.

CDD 610.73

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br



## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



## APRESENTAÇÃO

Temos o prazer de apresentar a coleção “ENFERMAGEM: INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA, ENSINO E ASSISTÊNCIA”. Os volumes dessa coletânea trazem variados estudos que reúnem evidências científicas que visam respaldar a importância de uma assistência de enfermagem pautada pela excelência e qualidade. A primeira obra aborda temas como o protagonismo da enfermagem no incentivo ao aleitamento materno; a assistência humanizada da equipe de enfermagem no parto, ao neonato e lactente; cuidados com pacientes pediátricos, a aplicação do escore pediátrico de alerta e o papel da enfermagem na oncologia pediátrica; acolhimento e classificação de risco obstétrico na pandemia COVID-19 e luto parental; cuidados com pacientes com diagnóstico de diabetes mellitus tipo 2 e a importância de intervenções educacionais para essa população; cuidados paliativos; repercussão da mastectomia na vida das mulheres; cuidados de enfermagem à pessoa em situação crítica e a carga de trabalho em serviços de medicina intensiva; assistência ao paciente em tratamento hemodialítico; e a letalidade dos acidentes de trânsito no Brasil.

A segunda obra discute temas como a auditoria em enfermagem e o planejamento na gestão em enfermagem; a simulação clínica para o ensino de enfermagem; a importância da lavagem das mãos na prevenção de infecções; a cultura de segurança do paciente; perspectiva histórica do ensino e avaliação dos cursos de enfermagem, o papel da preceptoria e concepções dos estudantes; uso de plantas medicinais e fitoterápicos na atenção primária; assistência de enfermagem na saúde mental do indivíduo e sua família; a infecção por COVID-19 em profissionais de enfermagem; vulnerabilidade da pessoa idosa e o uso de tecnologias no cuidado à essa população; tratamento de tuberculose latente em adolescente; doenças crônicas não transmissíveis e as condições de saúde da população brasileira; e as vantagens e desvantagens da toxina botulínica.

Ressaltamos a relevância da divulgação científica dos trabalhos apresentados, para que os mesmos possam servir de base para a prática segura dos profissionais de saúde. Nesse sentido, a Atena Editora se destaca por possuir a estrutura capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para estes pesquisadores exporem e divulguem seus resultados.

Marcus Fernando da Silva Praxedes



## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **O PROTAGONISMO DA ENFERMAGEM NO INCENTIVO AO ALEITAMENTO MATERNO NO CICLO GRAVÍDICO-PUERPERAL**


Aclênia Maria Nascimento Ribeiro  
Luzia Fernandes Dias  
Francinalda Pinheiro Santos  
Naiana Lustosa de Araújo Sousa  
Rodrigo Marcondes de Pinho Pessoa  
Stanlei Luiz Mendes de Almeida  
Ana Lina Gomes dos Santos  
Livia Reverdosa Castro Serra  
Cyane Fabiele Silva Pinto  
Águida da Silva Castelo Branco Oliveira  
Dhenise Mikaelly Meneses de Araújo  
Francisca Bianca Mendes Isidoro  
Açucena Barbosa Nunes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9472212071>

### **CAPÍTULO 2..... 11**

#### **ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO NO ESTADO DO PARANÁ EM UM CONTEXTO DE PANDEMIA**


Rebeca Cruz de Oliveira  
Larissa Carolina Segantini Felipin  
Pâmela Patrícia Mariano  
Viviane Cazetta de Lima Vieira  
Flávia Cristina Vieira Frez  
Thamires Fernandes Cardoso da Silva Rodrigues  
Ivi Ribeiro Back  
Isabela Rosa dos Santos Silva  
Fernanda Pereira dos Santos  
Sarah Anna dos Santos Corrêa  
Marjorie Fairuzy Stolarz  
Roberta Tognollo Borotta Uema

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9472212072>

### **CAPÍTULO 3..... 22**

#### **DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM RELACIONADOS AO ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: REVISÃO INTEGRATIVA**

Alessandra de Cáritas Ribeiro Adams  
Beatriz Maria Borges Marques  
João Paulo Assunção Borges

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9472212073>

### **CAPÍTULO 4..... 43**

#### **FACTORES-CHAVE DO ALEITAMENTO MATERNO NA PREVENÇÃO DA OBESIDADE**

## INFANTIL

Carlos Manuel Nieves Rodriguez

David Gómez Santos


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9472212074>

### **CAPÍTULO 5..... 52**

#### **UTI NEONATAL: A IMPORTÂNCIA DA ASSISTÊNCIA HUMANIZADA DA EQUIPE DE ENFERMAGEM AO NEONATO E LACTENTE E A INICIATIVA DO MÉTODO CANGURU**

Tatielly Ferreira Rodrigues

Iara Maria Pires Perez

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9472212075>

### **CAPÍTULO 6..... 62**

#### **ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NO PARTO HUMANIZADO INTRA HOSPITALAR**

Ivoneide Silva Gomes

Ana Carolina Donda

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9472212076>

### **CAPÍTULO 7..... 72**

#### **IMPLEMENTAÇÃO DA SISTEMATIZAÇÃO DAS ATIVIDADES MULTIPROFISSIONAIS NA SALA DE REANIMAÇÃO NEONATAL**

Danessa Silva Araujo

Naruna Mesquita Freire

Suzana Portilho Amaral Dourado

Daniel Robert de Jesus Almeida Dourado

Silvana do Socorro Santos de Oliveira

Gabriela Ramos Miranda

Maria José de Sousa Medeiros

Maria Almira Bulcão Loureiro

Francisca Maria da Silva Freitas

Nubia Regina Pereira da Silva

Geraldo Viana Santos

Rosiane Costa Vale

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9472212077>

### **CAPÍTULO 8..... 78**

#### **APLICAÇÃO DO ESCORE PEDIÁTRICO DE ALERTA (EPA) PARA RECONHECIMENTO DA DETERIORAÇÃO CLÍNICA: PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM**

Micaela Santa Rosa da Silva

Juliana de Oliveira Freitas Miranda

Kleize Araújo de Oliveira Souza

Aisiane Cedraz Moraes

Rebeca Pinheiro Santana

Maricarla da Cruz Santos

Thaiane de Lima Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9472212078>

**CAPÍTULO 9..... 92**

**O PAPEL DA ENFERMAGEM NA ONCOLOGIA PEDIÁTRICA:RELATO DE EXPERIÊNCIA**


Adriana Maria Alexandre Henriques  
Débora Machado Nascimento do Espírito Santo  
Cláudia Carina Conceição dos Santos  
Elisa Justo Martins  
Liege Segabinazzi Lunardi  
Flávia Giendruczak da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9472212079>

**CAPÍTULO 10..... 98**

**ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NOS CUIDADOS DE PACIENTES PEDIÁTRICOS NA PRIMEIRA INFÂNCIA COM DIAGNÓSTICO DE INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO (ITU) QUE TRABALHAM EM PRONTO SOCORRO NO DISTRITO FEDERAL**


Edneia Rodrigues Macedo  
Ligia Canongia de Abreu Cardoso Duarte  
Mikaela Pereira Lourenço  
Roxissandra Alves Ferreira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94722120710>

**CAPÍTULO 11 ..... 110**

**ANTIBIOTICOTERAPIA EM RECÉM-NASCIDOS PREMATUROS: SABERES E PRÁTICAS DA EQUIPE DE ENFERMAGEM**


Juliane Aires Baena  
Roberta Tognollo Borotta Uema  
Larissa Carolina Segantini Felipin  
Pâmela Patrícia Mariano  
Viviane Cazetta de Lima Vieira  
Flávia Cristina Vieira Frez  
Thamires Fernandes Cardoso da Silva Rodrigues  
Isabela Rosa dos Santos Silva  
Fernanda Pereira dos Santos  
Jennifer Martins Pereira  
Marjorie Fairuzy Stolarz  
Ieda Harumi Higarashi

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94722120711>

**CAPÍTULO 12..... 122**

**TESTE DO CORAÇÃOZINHO VIVENCIADO NA DISCIPLINA DO ESTÁGIO SAÚDE DA MULHER. UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DOS ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM DA UNISUAM**

Vanusa Oliveira


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94722120712>

**CAPÍTULO 13..... 124**

**PREVENÇÃO E CORREÇÃO DA INCONTINÊNCIA URINÁRIA DE ESFORÇO (IUE) DURANTE A GRAVIDEZ E PÓS-PARTO: CONTRIBUIÇÕES DA ASSISTÊNCIA DE**

## ENFERMAGEM

Roxissandra Alves Ferreira  
Ligia Canongia de Abreu Cardoso Duarte  
Edineia Rodrigues Macedo  
Marcone Ferreira Souto  
Mikaela Pereira Lourenço

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94722120713>

## **CAPÍTULO 14..... 134**

### **DESAFIOS DA ENFERMAGEM NO ACOLHIMENTO E CLASSIFICAÇÃO DE RISCO OBSTÉTRICO NA PANDEMIA COVID-19**


Amanda Silva de Oliveira  
Emanuella Pereira Lacerda  
Fabiano Rossi Soares Ribeiro  
Joseneide Teixeira Câmara  
Jocilene da Cruz Silva  
Bianca Vieira da Silva  
Polyanna Freitas Albuquerque Castro  
Priscilla Fernanda Dominici Tercas  
Danessa Silva Araújo Gomes  
Luciana Cortez Almeida Navia  
Suzana Portilho Amaral Dourado  
Michael Jakson Silva dos Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94722120714>

## **CAPÍTULO 15..... 142**

### **LUTO PARENTAL: ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM PRESTADA AOS PAIS QUE PERDERAM FILHOS AINDA NA GESTAÇÃO E INFÂNCIA**


Mikaela Pereira Lourenço  
Roxisandra Alves Ferreira  
Ednéia Rodrigues Macedo  
Samuel da Silva Pontes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94722120715>

## **CAPÍTULO 16..... 150**

### **COMPREENSÃO DOS PROFESSORES FRENTE ÀS NECESSIDADES DE ALUNOS COM *DIABETES* TIPO 1 NAS ESCOLAS**

Karina Líbia Mendes da Silva  
Solange Baraldi  
Pedro Sadi Monteiro  
Ana Paula Franco Pacheco

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94722120716>

## **CAPÍTULO 17..... 165**

### **ESTILOS DE VIDA DE PACIENTES APÓS DIAGNÓSTICO DE DIABETES MELLITUS TIPO 2: UMA REVISÃO DE LITERATURA**

Ariane Gomes Silva

Samuel Pontes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94722120717>


**CAPÍTULO 18..... 177**

VALIDAÇÃO DE ELEMENTOS PARA A CONSULTA DE ENFERMAGEM A USUÁRIOS (AS) COM DIABETES MELLITUS: ESTUDO DE TENDÊNCIA

Bárbara Belmonte Bedin

Laís Mara Caetano da Silva Corcini

Maria Denise Schimith

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94722120718>

**CAPÍTULO 19..... 186**


A INTERVENÇÃO EDUCACIONAL DE ENFERMAGEM NA ADESÃO AO REGIME TERAPÊUTICO EM PACIENTES COM DIABETES MELLITUS TIPO 2

Luciana Isabel dos Santos Correia

Sandra Maria Sousa Silva Marques

Maria da Conceição Alves Rainho Soares Pereira

João Filipe Fernandes Lindo Simões

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94722120719>


**CAPÍTULO 20..... 199**

SIGNIFICADO DEL CUIDADO DESDE LA VIVENCIA DE PERSONAS QUE SE ENCUENTRAN CON ASISTENCIA PALIATIVA

Rocío López Manríquez

Luis Silva Burgos

Lorena Parra López

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94722120720>

**CAPÍTULO 21..... 209**

AVALIAÇÃO DA FAMÍLIA EM CUIDADOS PALIATIVOS: UM ESTUDO CASO


Catarina Afonso

Dora Domingues

Rita Alves

Paula Carvalho

Lídia Moutinho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94722120721>

**CAPÍTULO 22..... 224**


REPERCUSSÃO DA MASTECTOMIA NA VIDA DAS MULHERES: REVISÃO INTEGRATIVA

Hêmily Filippi

Deise Berta

Maria Eduarda de Almeida

Graciela de Brum Palmeiras

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94722120722>

**CAPÍTULO 23.....238**

**CUIDADOS DE ENFERMAGEM E A CARGA DE TRABALHO EM SERVIÇOS DE MEDICINA INTENSIVA**


João Filipe Fernandes Lindo Simões

Matilde Delmina da Silva Martins

Carlos Pires Magalhães

Pedro Miguel Garcez Sardo

Alexandre Marques Rodrigues

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94722120723>

**CAPÍTULO 24.....252**

**CARACTERIZAÇÃO DO CONTEXTO E DOS CUIDADOS DE ENFERMAGEM À PESSOA EM SITUAÇÃO CRÍTICA EM SERVIÇOS DE MEDICINA INTENSIVA**


João Filipe Fernandes Lindo Simões

Matilde Delmina da Silva Martins

Carlos Pires Magalhães

Pedro Miguel Garcez Sardo

Alexandre Marques Rodrigues

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94722120724>

**CAPÍTULO 25.....264**

**O CUIDADO DA EQUIPE DE ENFERMAGEM COM O PACIENTE EM TRATAMENTO HEMODIALÍTICO**

Ingrid Bená

Guilherme Ricardo Moreira

Heloiza Maria de Melo Queiroz

Mariana Sgarbossa Martins

Wellington Santos Oliveira

Tatiane Angélica Phelipini Borges

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94722120725>

**CAPÍTULO 26.....267**

**INTERNAÇÕES E ÓBITOS POR TRAUMA DECORRENTES DE ACIDENTES DE TRANSPORTE NO BRASIL NO ANO DE 2018**

Mariana dos Santos Serqueira

Karina Mara Brandão Teles Barbosa Andrade

Landra Grasielle Silva Saldanha

Samylla Maira Costa Siqueira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94722120726>

**CAPÍTULO 27.....269**


**A LETALIDADE DOS ACIDENTES DE TRÂNSITO NO ESTADO DE GOIÁS NO ANO DE 2021**

Thaís Moreira Lemos

Aline Alves de Amorim

Lorena Timoteo Baptista

Benigno Alberto de Moraes da Rocha

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94722120727>

<b>SOBRE O ORGANIZADOR.....</b>	<b>277</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO.....</b>	<b>278</b>

## VALIDAÇÃO DE ELEMENTOS PARA A CONSULTA DE ENFERMAGEM A USUÁRIOS (AS) COM DIABETES MELLITUS: ESTUDO DE TENDÊNCIA

*Data de aceite: 04/07/2022*

*Data de submissão: 07/06/2022*

### **Bárbara Belmonte Bedin**

Universidade Federal de Santa Maria.  
Mestranda em Enfermagem  
Santa Maria, RS  
<https://orcid.org/0000-0003-3243-9141>

### **Laís Mara Caetano da Silva Corcini**

Universidade Federal de Santa Maria,  
Departamento de Enfermagem  
Santa Maria, RS  
<https://orcid.org/0000-0001-7596-2333>

### **Maria Denise Schimith**

Universidade Federal de Santa Maria,  
Departamento de Enfermagem  
Santa Maria, RS  
<https://orcid.org/0000-0002-4867-4990>

**RESUMO: Objetivo:** analisar as tendências das produções acerca da validação de elementos para a consulta de enfermagem a usuários (as) com Diabetes Mellitus. **Método:** trata-se de um estudo de revisão narrativa de literatura realizada no mês de julho de 2021, no Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, utilizando como estratégia de busca: “diabetes mellitus” AND tecnologia. A amostra final foi composta por seis estudos. **Resultados e discussão:** a partir da análise identificou-se a tendência para realização de estudos metodológicos, com a validação de manuais,

cartilha educativa, instrumentos, protocolos para serem utilizados durante a consulta de enfermagem, voltada para o autocuidado, prevenção, orientação ao usuário com diabetes mellitus, bem como a dificuldade na devolutiva de juízes especialistas. **Conclusão:** identificou-se inexistência de elementos específicos para guiar a consulta de enfermagem, pontuando, assim, uma lacuna de pesquisas nesta temática. **PALAVRAS-CHAVE:** Enfermagem. Diabetes Mellitus. Estudo de Validação.

### VALIDATION OF ELEMENTS FOR NURSING CONSULTATION TO USERS WITH DIABETES MELLITUS: TREND STUDY

**ABSTRACT: Objective:** to analyze trends in productions about the validation of elements for nursing consultations for users with Diabetes Mellitus. **Method:** this is a narrative literature review study carried out in July 2021, in the Catalog of Theses and Dissertations of the Coordination for the Improvement of Higher Education Personnel, using as a search strategy: “diabetes mellitus” AND technology. The final sample consisted of six studies. **Results and discussion:** from the analysis, a tendency to carry out methodological studies was identified, with the validation of manuals, educational booklet, instruments, protocols to be used during the nursing consultation, focused on self-care, prevention, user orientation with diabetes mellitus, as well as the difficulty in returning expert judges. **Conclusion:** the absence of specific elements to guide the nursing consultation was identified, thus punctuating a gap in research on this topic.



**KEYWORDS:** Nursing. Diabetes Mellitus. Validation Study.

## 1 | INTRODUÇÃO

As Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) constituem o maior problema global de saúde e têm gerado elevado número de mortes prematuras, perda de qualidade de vida, com alto grau de limitação e incapacidade, além de gerar impactos econômicos para as famílias e sociedade geral. As quatro principais DCNT (Diabetes Mellitus (DM), doença do aparelho circulatório, cânceres e doenças respiratórias crônicas) são responsáveis por cerca de 70% de todas as mortes no mundo, estimando-se 38 milhões de mortes anuais (MALTA, et al., 2017).

De acordo com a nova Diretriz Oficial 2022 da Sociedade Brasileira de Diabetes (SBD), propõe uma nova classificação do DM, focada na etiopatogenia que classifica em Diabetes Mellitus tipo 1 (DM1), Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2), Diabetes Mellitus Gestacional (DMG) e os outros tipos de diabetes, incluindo a sua classificação em subtipos de DM, levando em conta as características clínicas do início do diabetes, história familiar, a função residual das células beta, os índices de resistência à insulina, o risco de complicações crônicas, o grau de obesidade e eventuais características sindrômicas. O DM2 é o tipo mais prevalente entre a população, correspondendo a em torno de 90% a 95% dos casos (SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES, 2022).

Sabe-se que o DM possui alta prevalência e está relacionada a elevadas taxas de morbimortalidade, representando um importante desafio de saúde pública, sendo que seu crescimento é rápido e suas causas estão relacionadas a uma complexa interação entre fatores socioeconômicos, demográficos, ambientais e genéticos (MORECHI et al., 2018).

O profissional enfermeiro está envolvido com ações e práticas de educação, promoção à saúde e prevenção das doenças da comunidade, sendo isto, primordial para o cuidado à saúde das pessoas com DCNT. As ações de promoção à saúde fornecem um olhar sobre a doença, evitam complicações e melhoram a qualidade de vida dos pacientes com cronicidades, assim como das famílias (BECKER; HEIDEMANN, 2020).

Dessa forma, o enfermeiro deve realizar o acompanhamento das pessoas com doenças crônicas, como o DM, por meio da consulta de enfermagem realizada por um processo contínuo de coleta de dados, diagnóstico de enfermagem, implementação de intervenções necessárias e avaliação do processo, pautados no raciocínio clínico para a tomada de decisões e em um planejamento do cuidado. Porém, na maioria dos serviços de saúde no Brasil a consulta de enfermagem não é ainda instituída e quando realizada, apresenta lacunas em sua implementação e execução (CORTEZ; SANTOS; LANZA, 2021. COFEN, 2009).

Para sistematizar a assistência durante a consulta de enfermagem é necessário o uso de ferramentas como protocolos, tecnologias educativas, instrumentos, formulários, guias,

cartilha educativa. Essas ferramentas auxiliam a promover maior segurança aos profissionais e usuários, melhoria na tomada de decisões. A inclusão de novas tecnologias, auxiliam a aquisição de dados quanto à forma e conteúdo, ampliando o olhar do enfermeiro sobre o processo saúde-doença, trazendo qualificação para o cuidado prestado (LAUTERTE et al., 2020).

Dessa maneira, justifica-se este estudo a partir da necessidade de conhecer os elementos validados para utilizar durante a consulta de enfermagem aos usuários com DM. Neste contexto, o estudo foi conduzido pela seguinte questão de pesquisa: quais as tendências de teses e dissertações acerca da validação de elementos para a consulta de enfermagem aos usuários com Diabetes Mellitus? E tem como objetivo, analisar as tendências das produções acerca da validação de elementos para a consulta de enfermagem aos usuários com Diabetes Mellitus.

## 2 | MÉTODO

Trata-se de um estudo de revisão narrativa de literatura, a qual se configura em uma revisão bibliográfica, caracterizada por publicações amplas, que possibilita descrever e discutir o desenvolvimento ou o estado da arte de um determinado assunto, sob ponto de vista contextual ou teórico (LACERDDA; COSTENARO, 2016).

A busca dos estudos foi realizada no mês de agosto de 2021, no Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Para a identificação das produções utilizou-se como estratégia de busca: “diabetes mellitus” AND tecnologia, com aplicação do filtro “Ciências da Saúde” no campo Grande Área Conhecimento.

Como critérios de inclusão estabeleceram-se: teses e dissertações que abordassem a temática, respondendo à questão de pesquisa. Os critérios de exclusão foram: os estudos com resumo incompleto ou não disponível no banco de dados. Para a realização da busca não foi determinado recorte temporal. Dessa forma, o processo de seleção dos estudos, está representado abaixo no fluxograma do processo de seleção das produções (Figura 1).

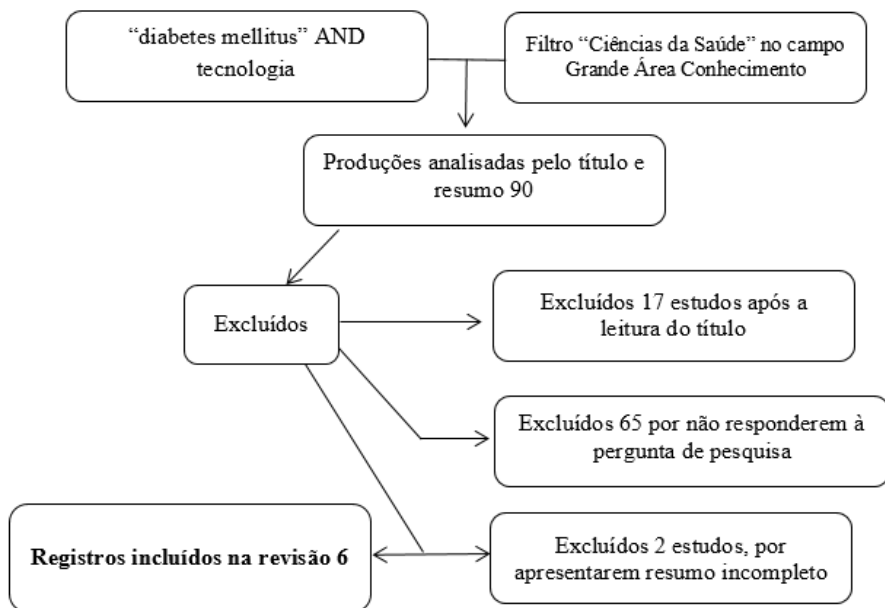


Figura 1- Fluxograma do processo de seleção das produções, no Banco de Teses e Dissertações da Capes. Santa Maria, RS, Brasil, 2021.

Fonte: Próprio Autor, Santa Maria, RS, 2021.

A primeira etapa da análise dos estudos foi realizada por meio da leitura dos resumos e construção do quadro sinóptico, sendo extraídas as seguintes variáveis: código, autor, título do trabalho, objetivo, ano e nível acadêmico, para caracterização dos estudos. Em seguida foi realizada a interpretação dos dados e a elaboração de categorias para avaliar os estudos de acordo com a similaridade.

### 3 | RESULTADOS E DICUSSÃO

Na presente revisão narrativa de literatura, analisaram-se seis estudos que contemplaram a temática, questão de pesquisa e os critérios de inclusão. Os mesmos foram analisados na íntegra, para que a caracterização, interpretação e discussão fossem realizadas. Inicialmente serão apresentados e caracterizados os estudos selecionados por meio do Quadro Sinóptico (Quadro 1). Após, serão apresentados os principais resultados encontrados nos estudos selecionados por meio de categorias temáticas.

<b>Código</b>	<b>Autor</b>	<b>Título do trabalho</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Ano</b>	<b>Nível Acadêmico</b>
<b>A1</b>	MELO, INGRID ALMEIDA DE	Validação de um manual educativo como tecnologia de enfermagem para pessoas com diabetes mellitus tipo 2	Validar um manual educativo para pessoas com diabetes mellitus tipo 2 como tecnologia de enfermagem.	2017	Dissertação
<b>A2</b>	MENDONCA, SIMONIZE CUNHA BARRETO DE	Construção de um instrumento de avaliação do autocuidado dos pacientes com diabetes mellitus tipo 2	Construir um instrumento de avaliação do autocuidado dos pacientes com diabetes mellitus tipo 2.	2016	Dissertação
<b>A3</b>	GALDINO, YARA LANNE SANTIAGO	Construção e validação de cartilha educativa para o autocuidado com os pés de pessoas com diabetes	Desenvolver uma cartilha educativa para o autocuidado com os pés junto a pessoas com diabetes mellitus, e sua validação.	2014	Dissertação
<b>A4</b>	PIMENTEL, THIAGO SOUZA.	Construção e Validação do Instrumento para Consulta de Enfermagem ao Indivíduo com Diabetes Mellitus Tipo 2'	Construir e validar o conteúdo e a aparência do instrumento para a consulta de enfermagem ao indivíduo com diabetes mellitus tipo 2 na Atenção Básica	2018	Dissertação
<b>A5</b>	LIMA, NALVA KELLY GOMES DE.	Construção e validação de protocolo de cuidados em enfermagem a pessoa com amputação por complicações diabéticas	Validar um protocolo de cuidados em enfermagem à pessoa com amputação por complicações diabéticas.	2020	Dissertação
<b>A6</b>	LACERDA, CAROLINA MARANHÃO MARQUES.	Construção de cartilha educativa de cuidados preventivos com os pés em pessoas diabéticas	Construir uma cartilha educativa de cuidados preventivos com os pés em pessoas diabéticas.	2017	Dissertação

Quadro 1- Quadro Sinóptico: Caracterização dos estudos selecionados com as variáveis: código, autor, título do trabalho, objetivo, ano e nível acadêmico.

Fonte: Próprio Autor, Santa Maria, RS, 2021.

Dentre os estudos selecionados 100% (06) eram provenientes de dissertações, sendo 33,3% (02) dissertações oriundas de mestrado profissional e 66,6% (04) de mestrado acadêmico. Quanto ao ano de publicação, o ano de 2017 teve 33,3% (02) dos estudos e nos anos de 2014, 2016, 2018 e 2020 16,6% (01) em cada ano descrito. Ao analisar a distribuição demográfica dos estudos a totalidade das produções está concentrada na região do Nordeste do Brasil com 100% (06) dos estudos. Em relação às instituições de ensino, destacaram-se a Universidade Federal de Sergipe com 50% (03) das produções, em seguida a Universidade Estadual do Ceará 33,3% (02) e a Universidade de Pernambuco 16,6% (01). Quanto ao tipo de abordagem, constatou-se a prevalência de pesquisa de desenvolvimento metodológico 100% (06). Este dado relacionado ao tipo de abordagem vai ao encontro a metodologia que é utilizada para realizar a construção e validação de

elementos.

Como resultado da análise emergiram as seguintes categorias: “**Elementos validados para a utilização durante a consulta de enfermagem ao usuário com Diabetes Mellitus**”; e “**Dificuldade na devolutiva dos juízes-especialistas durante a etapa de validação dos estudos**”.

### **Elementos validados para a utilização durante a consulta de enfermagem ao usuário com Diabetes Mellitus**

O estudo **A1** realizou a validação de um manual educativo, como uma tecnologia educacional intitulado “Dona Bete e sua turma de remédios”, para pessoas com DM tipo 2, com o foco em orientações para auxiliar nas atividades de autocuidado. A pesquisa aborda o manual educativo como uma tecnologia de enfermagem, validada, que pode ser utilizada pelos profissionais durante as consultas de enfermagem a fim de auxílio na autonomia para o cuidado de pessoas com DM tipo 2. O manual educativo foi validado pelos juízes e público-alvo.

Já a pesquisa **A2**, propôs a construção e validação de um instrumento específico para realizar a avaliação do autocuidado de pacientes com DM tipo 2, tendo como finalidade contribuir com a melhoria da assistência a esses pacientes. A autora nomeou o instrumento como “Instrumento de Avaliação do Autocuidado dos pacientes com DM2 (INAAP-DM2)”, este elemento poderá instrumentalizar equipes multiprofissionais no desenvolvimento de um modelo de atenção integral aos pacientes impactando, especialmente, no planejando da assistência de enfermagem para avaliar como está o autocuidado do usuário. Ademais o instrumento passou por um pré-teste e foi validado por juízes.

Além disso, o estudo **A3**, aborda a elaboração e validação com juízes e público-alvo, de outra tecnologia educacional, uma cartilha educativa intitulada “Pé Saudável é Pé Bem Cuidado”, para o autocuidado com os pés de pessoas com diabetes mellitus, para promover a adesão ao autocuidado com os pés, sendo outra alternativa para utilizar durante a consulta de enfermagem com o objetivo de sensibilizar e promover o conhecimento acerca dos cuidados necessários para prevenir o surgimento de complicações nos pés de pessoas com diabetes.

A dissertação **A4**, realizou a construção e validação de um instrumento para a consulta de enfermagem ao indivíduo com DM tipo 2 na Atenção Básica, o estudo mencionado mostra a relevância de aplicar o instrumento durante a consulta de enfermagem voltada para o indivíduo, família e comunidade. Por meio deste elemento utilizado na consulta de enfermagem visa alcançar a integralidade do usuário portador de DM2, pois, permite de maneira sistemática, a captação da realidade objetiva como subsídio para o planejamento de intervenções na realidade de vida e saúde desses indivíduos, oportunizando a organização da assistência de enfermagem a esta população. Este instrumento teve a fase de pré-teste e validação por juízes.

O estudo **A5**, foi voltado para a construção e validação de um protocolo de cuidados

em enfermagem à pessoa com amputação devido a complicações diabéticas, este elemento é apropriado para a utilização na prática de enfermagem, pois o instrumento mostrou-se válido quanto ao conteúdo e aparência. Essa ferramenta é válida para a aplicação na prática de enfermagem, servindo para o aperfeiçoamento da assistência e padronização do cuidado, pois está pautado em evidência científica. O estudo foi validado por juízes e público-alvo.

A pesquisa **A6**, também aborda uma cartilha educativa sobre cuidados preventivos com os pés em pessoas diabéticas, intitulada “Cuidado com os pés –Guia prático para prevenir feridas–Orientações para o autocuidado em pessoas portadoras de Diabetes Mellitus”, a mesma foi validada com juízes e público-alvo. A autora da dissertação aborda que por meio da cartilha é possível promover o conhecimento acerca dos cuidados necessários para prevenir o surgimento de complicações nos pés, impactar na adesão em relação ao autocuidado, prevenindo possíveis complicações. Ademais o uso na consulta de enfermagem é capaz de contribuir no diálogo entre profissionais e pacientes, pois a mesma constitui-se uma tecnologia ilustrada de fácil compreensão.

### **Dificuldade na devolutiva dos juízes-especialistas durante a etapa de validação dos estudos**

Os estudos **A1**, **A2** e **A4**, apresentaram dificuldades relacionadas ao tempo de retorno das avaliações, da devolutiva dos juízes durante a etapa de validação dos elementos. A autora da dissertação **A1**, relata que foi estipulado um prazo de 15 dias para a devolução da avaliação dos juízes, porém os questionários foram devolvidos com média de 42 dias, sendo necessário estender o prazo.

No estudo **A2**, também pode-se observar dificuldade no tempo de retorno das avaliações, sucedendo a necessidade de estender o prazo inicialmente da devolutiva, que foi de 30 dias, houve dificuldade também em relação ao número de juízes para aceitarem participar da pesquisa, visto que dos 20 juízes convidados, apenas sete aceitaram o convite da pesquisadora.

Como relatado no estudo **A2**, o estudo **A4**, igualmente houve pouca aceitação dos juízes em participar do estudo e demora em relação ao prazo de devolução dos questionários, além de alguns juízes não apresentarem sugestões para melhoria do instrumento. Ressalta-se que este atraso na devolutiva dos juízes acaba impedindo a produção de estudos utilizando a pesquisa metodológica, o que acaba dificultando a padronização na consulta de enfermagem para os pacientes com diabetes mellitus.

## **4 | CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O estudo de tendência a respeito das produções acerca da validação de elementos para a consulta de enfermagem aos usuários com DM possibilitou conhecer o que já foi produzido no Brasil referente ao tema. Dessa forma, observou-se uma tendência

a realização de estudos metodológicos, com a validação de elementos, como manuais, cartilha educativa, instrumentos, protocolos para serem utilizados durante a consulta de enfermagem como uma ferramenta para qualificar a assistência, voltada para o autocuidado, prevenção e orientação ao usuário com DM.

Salienta-se a tendência do predomínio de estudos de validação na região Nordeste do Brasil, constatou-se a tendência da realização de validação com juízes e público-alvo, no qual apresenta dificuldades no que tange o prazo para o retorno e aceite dos juízes. Assim, considerando os elementos validados, somente uma pesquisa validou um instrumento para conduzir a consulta de enfermagem, identificando-se, portanto, a lacuna na falta de elementos validados específicos para guiar a consulta de enfermagem. Portanto pontua-se a necessidade de desenvolver novos estudos, pesquisa com esta temática, para fortalecer a assistência, padronizar o cuidado, garantir a cientificidade e preencher a lacuna evidenciada no presente estudo.

## REFERÊNCIAS

BECKER, R. M.; HEIDEMANN, I. T. S. B. Promoção da saúde no cuidado às pessoas com doença crônica não transmissível: revisão integrativa. **Texto & Contexto-Enfermagem**, v. 29, 2020.

Conselho Federal de Enfermagem (BR). Resolução n. 358, de 15 de outubro de 2009. Dispõe sobre a Sistematização da Assistência de Enfermagem e a implementação do Processo de Enfermagem em ambientes, públicos ou privados, em que ocorre o cuidado profissional de Enfermagem, e dá outras providências. Brasília (DF): COFEN; 2009.

CORTEZ, D.N.; SANTOS, M.T.; LANZA, F.M. Consulta de enfermagem: o cuidado na perspectiva da pessoa com diabetes mellitus tipo 2/Nursing consultation: care from the perspective of the person with type 2 diabetes mellitus. **Journal of Nursing and Health**, v. 11, n. 1, 2021.

SOCIEDADE BRASILEIRA DE DIABETES. **Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes**. 2022 DOI: 10.29327/557753 Disponível em: [https://diretriz.diabetes.org.br/?utm\\_source=googleads&utm\\_medium=search&gclid=CjwKCAjwu\\_mSBhAYEiwA5BBmf1dkgTFN5KegkLv9BCmeBA5iCiCy\\_ScNwvFznjKV38zyBVWuCimDxhoC604QAvD\\_BwE](https://diretriz.diabetes.org.br/?utm_source=googleads&utm_medium=search&gclid=CjwKCAjwu_mSBhAYEiwA5BBmf1dkgTFN5KegkLv9BCmeBA5iCiCy_ScNwvFznjKV38zyBVWuCimDxhoC604QAvD_BwE)

GALDINO, Y.L.S. **Construção e validação de cartilha educativa para o autocuidado com os pés de pessoas com diabetes** Dissertação (Mestrado em Cuidados Clínicos em Enfermagem e Saúde) Universidade Estadual do Ceará. Fortaleza, p. 89, 2014.

LACERDA M.R.; COSTENARO R.G.S. **Metodologias da pesquisa para Enfermagem e Saúde: da teoria à prática**. 1. ed. Porto Alegre: Moriá, 2016.

LACERDA, C. M. M. **Construção de cartilha educativa de cuidados preventivos com os pés em pessoas diabéticas** Dissertação (Mestrado em Gestão em Saúde) Universidade Estadual do Ceará. Fortaleza, p. 114, 2017.

LAUTERTE, P. et al. Protocolo de enfermagem para o cuidado da pessoa com diabetes mellitus na atenção primária. **Revista de Enfermagem da UFSM**, v. 10, p. 72, 2020.

LIMA, N.K.G. **Construção e validação de protocolo de cuidados em enfermagem a pessoa com amputação por complicações diabéticas** Dissertação (Mestrado em enfermagem) Universidade de Pernambuco. Recife, p. 109, 2020.

MALTA, D.C. et al. Doenças crônicas não transmissíveis e a utilização de serviços de saúde: análise da Pesquisa Nacional de Saúde no Brasil. **Revista de Saúde Pública**, v. 51, 2017.

MELO, I.A. **Validação de um manual educativo como tecnologia de enfermagem para pessoas com Diabetes Mellitus tipo 2. Dissertação** (Mestrado em Enfermagem) Universidade federal de Sergipe. Aracaju, p. 183. 2017.

MENDONÇA, S.C.B. **Construção de um instrumento de avaliação do autocuidado dos pacientes com diabetes Mellitus tipo 2.** Dissertação (Mestrado em Enfermagem) Universidade Federal de Sergipe. Aracaju, p. 179. 2016.

MINAYO, M.C.S. **O Desafio do Conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde.** 14. ed. São Paulo: Hucitec, Abrasco, 2014.

MORESCHI, C. et al. Ações das equipes da ESF para a qualidade de vida das pessoas com diabetes/ Actions of FHS teams for the quality of life of people with diabetes< b. **Ciência, Cuidado e Saúde**, v. 17, n. 2, 2018.

PIMENTEL, T.S. **Construção e validação do instrumento para consulta de enfermagem ao indivíduo com diabetes mellitus tipo 2.** Dissertação (Mestrado em Enfermagem) Universidade Federal de Sergipe. Aracaju, p. 129, 2018.



## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Aleitamento materno 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 20, 21, 22, 23, 24, 29, 32, 36, 40, 41, 42, 43, 44, 58, 61

Antibacterianos 111

Assistência 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 26, 27, 28, 34, 35, 40, 41, 42, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 83, 86, 87, 88, 92, 94, 95, 96, 97, 114, 116, 119, 120, 121, 122, 124, 126, 134, 135, 136, 137, 139, 140, 142, 143, 146, 147, 148, 149, 151, 162, 178, 182, 183, 184, 230, 244, 250, 253, 254, 255, 259, 264, 265, 266, 277

Assistência de enfermagem 27, 28, 41, 42, 54, 56, 58, 60, 61, 62, 63, 68, 71, 74, 77, 92, 97, 120, 124, 126, 135, 136, 142, 143, 147, 148, 182, 184, 266

Atenção primária à saúde 14, 20, 21, 22, 26, 31, 42, 73, 140

Atuação 5, 8, 9, 26, 61, 62, 63, 64, 66, 68, 69, 72, 73, 74, 75, 76, 98, 100, 103, 104, 106, 113, 136, 174, 187, 194, 254, 257, 260

### C

Câncer oncológico 92

Covid-19 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 81, 84, 86, 134, 135, 136, 137, 138, 140, 141, 262

Criança 3, 5, 7, 8, 12, 13, 14, 17, 20, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 42, 45, 47, 49, 53, 56, 58, 73, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 100, 115, 117, 118, 136, 143, 148, 150, 152, 153, 155, 157, 158, 159, 160, 161, 163, 164, 226, 233, 273

Cuidado 6, 9, 21, 22, 24, 26, 27, 28, 41, 52, 53, 55, 57, 58, 60, 63, 67, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 79, 80, 86, 87, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 111, 112, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 126, 130, 136, 140, 149, 151, 160, 161, 163, 170, 171, 173, 175, 176, 178, 179, 182, 183, 184, 185, 190, 192, 193, 197, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 221, 222, 226, 229, 233, 234, 235, 236, 237, 241, 250, 256, 262, 264, 265, 266

Cuidados de enfermagem 44, 71, 116, 120, 238, 239, 240, 242, 245, 247, 252, 253, 254, 257, 259, 260, 262, 264, 265

### D

Deterioração clínica 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91

Diabetes mellitus 13, 25, 150, 151, 153, 155, 158, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 169, 170, 171, 172, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 192, 194, 195, 196, 197

Diabetes mellitus tipo 2 165, 166, 167, 169, 170, 171, 172, 174, 175, 176, 178, 181, 184,

185, 186, 188, 189, 192, 195, 197

Diagnóstico 27, 30, 32, 33, 37, 38, 49, 57, 93, 94, 95, 98, 104, 105, 106, 107, 108, 122, 125, 139, 165, 166, 167, 169, 170, 171, 172, 174, 175, 178, 189, 193, 210, 211, 225, 235, 241, 255, 258, 259

Diagnósticos de enfermagem 22, 26, 28, 30, 31, 32, 33, 41, 42, 218, 219, 235, 237

## E

Educação em saúde 6, 45, 98, 103, 106, 124, 129, 130, 132, 150, 170, 171, 186, 226

Enfermagem 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 20, 21, 22, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 49, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 61, 62, 63, 64, 67, 68, 69, 70, 71, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 84, 86, 88, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 100, 101, 104, 107, 110, 111, 112, 113, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 147, 148, 149, 150, 162, 163, 164, 165, 174, 177, 178, 179, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 193, 194, 197, 207, 208, 209, 211, 213, 214, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 227, 230, 232, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 264, 265, 266, 267, 269, 276, 277

Enfermagem humanizada 52, 55

Enfermagem materno-infantil 12

Enfermagem neonatal 111, 113

Enfermagem pediátrica 79

Equipe de enfermagem 9, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 60, 61, 63, 74, 94, 96, 110, 111, 112, 113, 117, 119, 120, 127, 128, 138, 139, 243, 264

Estilo de vida 93, 155, 165, 167, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 190, 193, 213, 216, 220

Estudantes de enfermagem 78, 79, 81, 82, 88

Estudo de validação 177

## G

Gestação 2, 4, 53, 63, 67, 124, 125, 132, 133, 136, 140, 142, 144, 145, 148

Gravidez 4, 49, 53, 63, 67, 68, 124, 125, 126, 129, 130, 131, 132, 136

## I

Infância 3, 22, 23, 34, 48, 49, 89, 95, 98, 100, 104, 105, 142, 144, 145, 146, 148, 151

Infecções do Trato Urinário (ITUs) 98, 99, 106

## L

Lactação 5, 7, 10, 12, 17, 18, 24, 26, 28

Leite humano 12, 13, 20, 24, 26, 39

Luto parental 142, 143

## **M**

Método Canguru 52, 54, 55, 58, 59, 60, 120

Morte 57, 80, 82, 83, 88, 93, 95, 96, 97, 136, 142, 143, 145, 146, 148, 149, 188, 210, 213, 216, 218, 219, 233, 261, 269, 270, 275

## **O**

Obesidade infantil 13, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49

## **P**

Paciente pediátrico 83, 86, 94, 98

Pandemias 12

Parto humanizado 62, 63, 64, 66, 67, 68, 70, 77

Prevenção 3, 9, 13, 22, 23, 27, 37, 38, 40, 43, 44, 45, 48, 49, 73, 80, 87, 88, 98, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 111, 114, 115, 119, 120, 124, 125, 126, 130, 132, 137, 140, 151, 160, 162, 171, 172, 173, 174, 176, 177, 178, 184, 252, 253, 254, 260

Puérpera 70, 124

Puerpério 2, 7, 25, 31, 33, 35, 42, 63, 65, 67, 124, 125, 131, 132, 136, 140

## **Q**

Quimioterapia 92, 97, 225

## **R**

Recém-nascido prematuro 54, 111

## **S**

Saúde pública 2, 8, 45, 48, 99, 121, 124, 126, 135, 136, 150, 172, 178, 185, 187, 224, 225, 233, 275, 276

Sistematização 27, 28, 41, 42, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 80, 111, 119, 120, 184


## **T**

Triagem 122, 135, 137

## **U**

Unidades de terapia intensiva neonatal 111, 121

UTI Neonatal 52, 55, 58, 60, 148

 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
 [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)  
 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)  
 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

# ENFERMAGEM:

---

Investigação científica,  
**ensino e assistência**



 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
 [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)  
 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)  
 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

# ENFERMAGEM:

---

Investigação científica,  
**ensino e assistência**

