



TECNOLOGIAS E O CUIDADO DE ENFERMAGEM:

CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA 2

Marcus Fernando da Silva Praxedes
(Organizador)

Atena
Editora
Ano 2022



TECNOLOGIAS E O CUIDADO DE ENFERMAGEM:

CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA 2

Marcus Fernando da Silva Praxedes
(Organizador)

Atena
Editora
Ano 2022

Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto
Prof^o Dr^a Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí
Prof^o Dr^a Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Prof^o Dr^a Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina
Prof^o Dr^a Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília
Prof^o Dr^a Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina
Prof^o Dr^a Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra
Prof^o Dr^a Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia
Prof^o Dr^a Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^o Dr^a Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás
Prof^o Dr^a Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas
Prof^o Dr^a Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Prof^o Dr^a Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins
Prof^o Dr^a Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma
Prof^o Dr^a Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados
Prof^o Dr^a Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino
Prof^o Dr^a Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora
Prof^o Dr^a Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará
Prof^o Dr^a Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense
Prof^o Dr^a Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí
Prof^o Dr^a Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^o Dr^a Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^o Dr^a Welma Emídio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



Tecnologias e o cuidado de enfermagem: contribuições para a prática 2

Diagramação: Camila Alves de Cremo
Correção: Maiara Ferreira
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizador: Marcus Fernando da Silva Praxedes

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

T255 Tecnologias e o cuidado de enfermagem: contribuições para a prática 2 / Organizador Marcus Fernando da Silva Praxedes. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0194-0

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.940221306>

1. Enfermagem. 2. Saúde. I. Praxedes, Marcus Fernando da Silva (Organizador). II. Título.

CDD 610.73

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br



DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



APRESENTAÇÃO

Temos o prazer de apresentar a coleção “Tecnologias e o Cuidado de Enfermagem: Contribuições para a Prática 2”. Trata-se de uma obra que reúne trabalhos científicos relevantes das mais diversas áreas da Enfermagem. A coleção divide-se em dois volumes, em que o objetivo central foi apresentar de forma categorizada e clara estudos desenvolvidos em diversas instituições de ensino e pesquisa nacionais e internacionais.

O segundo volume reúne variados estudos que abordam temáticas atuais que envolvem tecnologias e o cuidado de enfermagem. Dentre algumas discussões, tem-se o processo de enfermagem na prevenção de lesões por pressão; o uso da toxina botulínica; cuidados paliativos em ambiente domiciliar; cuidados com os cateteres venosos periféricos; principais diagnósticos de enfermagem frente ao acidente vascular encefálico; técnica de injeção intramuscular; a enfermagem forense; atuação da enfermagem na prevenção de infecções hospitalares e na central de material e esterilização; atuação da enfermagem no centro cirúrgico e no pós-operatório; alterações renais provocadas por medicamentos; assistência humanizada; avaliação das competências adquiridas durante a graduação; importância do Serviço Social na assistência à saúde; atuação da enfermagem frente ao COVID-19; assistência de enfermagem em saúde mental no Brasil e a importância das práticas saudáveis de alimentação infantil.

Ressaltamos a relevância da divulgação científica dos trabalhos apresentados, para que os mesmos possam servir de base para a prática segura dos profissionais de saúde. Nesse sentido, a Atena Editora se destaca por possuir a estrutura capaz de oferecer uma plataforma consolidada e confiável para estes pesquisadores exporem e divulguem seus resultados.

Marcus Fernando da Silva Praxedes

SUMÁRIO

CAPÍTULO 1..... 1

A ATUAÇÃO DE ENFERMAGEM NO MANEJO TERAPÊUTICO E PREVENTIVO DAS LESÕES POR PRESSÃO

Lucas da Silva Teixeira
Danilo Trigueiro de Moura
Samara Raiany Borges de Anselmo
Rian Clares Silvestre
Josefa Melo da Silva
Clecianna Alves Cruz
Rayanne de Sousa Barbosa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9402213061>

CAPÍTULO 2..... 11

A TOXINA BOTULÍNICA TIPO A: TRATAMENTO ALTERNATIVO NA TERAPÊUTICA DA PARALISIA FACIAL E A ASSISTÊNCIA DA ENFERMAGEM FRENTE ÀS POSSÍVEIS COMPLICAÇÕES

Ana Carolline Pires Furtado
Luciana Arantes Dantas
Jacqueline da Silva Guimarães dos Santos
Manoel Aguiar Neto Filho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9402213062>

CAPÍTULO 3..... 20

ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO EM CUIDADOS PALIATIVOS EM AMBIENTE DOMICILIAR

Fabiana Alves Soares
Raylena Martins da Costa
Fabrícia Alves Soares
Jardel da Silva Santos
Francisco Lucas Alves Soares
Rosa Maria Assunção de Queiroga
Meryhelen Costa Moura
Wilma Lemos Privado
Aida Patrícia da Fonseca Dias Silva
Nivya Carla de Oliveira Pereira Rolim
Karla Kelma Almeida Rocha
Mayane Cristina Pereira Marques

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9402213063>

CAPÍTULO 4..... 30

AVALIAÇÃO E INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM À PESSOA COM FLEBITE APÓS CATETERIZAÇÃO VENOSA PERIFÉRICA

David Rafael Pereira Ventura
João Filipe Fernandes Lindo Simões
José Alberto da Silva Freitas

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9402213064>

CAPÍTULO 5..... 42

CATETER PERIFÉRICO COM SISTEMA FECHADO DE INFUSÃO: ENSAIO CLÍNICO RANDOMIZADO

Mitzy Tannia Reichembach Danski
Gabriella Lemes Rodrigues de Oliveira
Luana Lenzi
Edivane Pedrolo
Derdried Athanasio Johann
Simone Martins Nascimento Piubello

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9402213065>

CAPÍTULO 6..... 60

EVIDÊNCIAS CIENTÍFICAS ACERCA DA TÉCNICA DE INJEÇÃO INTRAMUSCULAR

Gabriela dos Santos Fazano
Júlia Peres Pinto
Rita de Cássia Silva Vieira Janicas
Cristina Rodrigues Padula Coiado
Sandra Maria da Penha Conceição
Tatiana Magnaboschi Villaça
Jacilene dos Santos Fasani

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9402213066>

CAPÍTULO 7..... 70

A ATUAÇÃO DA ENFERMAGEM NA ASSISTÊNCIA E PRESERVAÇÃO DE VESTÍGIOS FORENSES A VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA: UMA REVISÃO DE ESCOPO

Evellyn Victória dos Santos Monteiro
Fátima Regina Cividini

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9402213067>

CAPÍTULO 8..... 81

DIAGNÓSTICOS DE ENFERMAGEM RELACIONADOS A ACIDENTE VASCULAR CEREBRAL ISQUÊMICO

Elizabete Rosane Palharini Yoneda Kahl
Rozemy Magda Vieira Gonçalves
Ivana Duarte Brum
Rosane Maria Sordi
Mari Angela Victoria Lourenci
Terezinha de Fátima Gorreis
Rosa Helena Kreutz Alves

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9402213068>

CAPÍTULO 9..... 92

TRAJETÓRIA HOSPITALAR DEVIDO À INFECÇÃO POR *Pseudomonas aeruginosa*: DESENVOLVIMENTO DO PROCESSO DE ENFERMAGEM

Ana Paula Medeiros

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.9402213069>

CAPÍTULO 10..... 94

ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM NA CENTRAL DE MATERIAL E ESTERILIZAÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

José Ricardo Lucas de Castro Junior
Amanda Maria Pereira de Menezes
Máguida Gomes da Silva
Ana Karine Mesquita de Sousa
João Paulo Fernandes de Souza
Ana Carolina Farias da Rocha
Almir Rogério Rabelo da Silva
Jose Luis da Luz Gomes
Dayane Estephne Matos de Souza
Maria das Graças Celestino Silva
Cristina Costa Bessa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94022130610>

CAPÍTULO 11 101

GABINETE PARA DESINFECÇÃO DE PAPÉIS ATRAVÉS DE LUZ ULTRAVIOLETA EM AMBIENTES HOSPITALARES

Rosiéllen Sanávio Sene de Oliveira
Michele Cristina Batiston
José Rodrigo de Oliveira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94022130611>

CAPÍTULO 12..... 113

ATRIBUIÇÕES DO PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM NO CENTRO CIRÚRGICO

Raquel dos Santos de Jesus Amorim
Luciana Arantes Dantas
Jacqueline da Silva Guimarães dos Santos
Manoel Aguiar Neto Filho

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94022130612>

CAPÍTULO 13..... 124

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE NO PERÍODO PÓS- OPERATÓRIO E SUAS POSSÍVEIS COMPLICAÇÕES

Luciana Martins Ribeiro
Luzimare de Matos Avelino Ventura
Kelly Monte Santo Fontes
Pamela Nery do Lago
Mariana Regina Pinto Pereira
Karine Alkmim Durães
Laiana Otto da Costa
Karine Letícia de Araújo Costa
Fabiola Fontes Padovani
Luzia Maria dos Santos
Leonardo Oliveira Silva
Heloisa da Silva Brito

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94022130613>

CAPÍTULO 14..... 133

ALTERAÇÕES RENAIIS PROVOCADOS PELO USO CRÔNICO DE ANTI-INFLAMATÓRIOS NÃO ESTEROIDES EM IDOSOS: REVISÃO INTEGRATIVA

Mariane Vieira Barroso
Sonia Pantoja Nascimento Lima
Polyana Magalhães Pereira
Denise Ramos Rangel Bolzan
Thiago Pontes da Fonseca
Luzinete Araujo Nepumoceno
Paulo Humberto Teixeira
Andreia Morais Teixeira
Erineuda Maria Bezerra Moura
Zoneide Maria Bezerra
Ana Cláudia Rodrigues da Silva
Thais Máximo Resende Gonçalves

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94022130614>

CAPÍTULO 15..... 144

POLÍTICA NACIONAL DE HUMANIZAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE RISCO NOS SERVIÇOS DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Andreia Tanara de Carvalho
Rosane Maria Sordi
Liege Segabinazzi Lunardi
Terezinha de Fátima Gorreis
Flávia Giendruczak da Silva
Adelita Noro
Paula de Cezaro
Ana Paula Wunder
Ana Paula Narcizo Carcuchinski
Alice Beatriz Bennemann

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94022130615>

CAPÍTULO 16..... 155

PERCEPÇÃO DAS GRADUANDAS SOBRE ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM HUMANIZADA DURANTE O PARTO

Bruna Langelli Lopes
Laura Giulia Adriano Borges
Débora Fernanda Colombara
Thalita Luiza Madoglio
Nathalia Domingues de Oliveira
Simone Buchignani Maigret
Patrícia Elda Sobrinho Scudeler
Michelle Cristine de Oliveira Minharro
Natália Augusto Benedetti
Gianfábio Pimentel Franco

Marcio Rossato Badke
Marcos Aurélio Matos Lemões

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94022130616>

CAPÍTULO 17..... 168

SERVIÇO SOCIAL NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE DE UMA MATERNIDADE PÚBLICA DO MARANHÃO

Francisca Paula Araújo Matias
Monyka Brito Lima dos Santos
Aida Patricia da Fonseca Dias Silva
Selma Fernanda Silva Arruda
Romário Pontes Cardoso
Nara Franklin Santos Martins
Fabiana Freire Anastácio
Jordeilson Luis Araújo Silva
Quelrinele Vieira Guimarães
Eveline Thomaz Moura Santos de Vasconcelos Soares
Michelline Brayner Pereira Roxo
Lívia Martins Dantas

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94022130617>

CAPÍTULO 18..... 180

PROCESO DE CONSTRUCCIÓN DE UN INSTRUMENTO, PARA MEDIR LA PERCEPCIÓN DE LOS EGRESADOS DE ENFERMERÍA, SOBRE LA SUFICIENCIA DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS DURANTE SU FORMACIÓN PROFESIONAL

Luz Ayda Saldarriaga Gallego
Freddy Leon Valencia Arroyave
Edgardo Ramos Caballero

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94022130618>

CAPÍTULO 19..... 193

DESAFIOS ENFRENTADOS POR ENFERMEIROS A FRENTE DO MANEJO DE PACIENTES COM COVID-19 SOB CUIDADOS CRÍTICOS

Larissa Ludmila Monteiro de Souza Brito
Sarah Vieira Figueiredo
Ana Gleice da Silveira Mota
Luiza Marques Cavalcante
Ana Lydiane Saldanha de Oliveira
Antônio Elizon Amorin de Sousa
Juliana Campos da Silva

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94022130619>

CAPÍTULO 20..... 202

PREVENÇÃO DO COVID-19 NA COMUNIDADE DE MENDANHA – MG: PRODUÇÃO DE UMA CARTILHA E AÇÃO EDUCATIVA

Paulo Celso Prado Telles Filho
Christiane Motta Araújo

Carolina Pires Ferreira
Giovanna Brandão de Moraes
Marcus Fernando da Silva Praxedes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94022130620>

CAPÍTULO 21..... 212

ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM EM SAÚDE MENTAL NO BRASIL

Nayara Sousa de Mesquita
Pamela Nery do Lago
Raquel Resende Cabral de Castro e Silva
Paola Conceição da Silva
Priscila Tafuri de Paiva
Simone Aparecida de Souza Freitas
Merilaine Isabel dos Santos
Priscila de Oliveira Martins
João Batista Camargos Junior
Maria Ivanilde de Andrade
Tatiana Lamounier Silva
Raiane Almeida Silva
Tamara Olímpio Prado

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94022130621>

CAPÍTULO 22..... 220

**A PROMOÇÃO DE PRÁTICAS SAUDÁVEIS E SEGURAS DE ALIMENTAÇÃO INFANTIL
COMO UMA TECNOLOGIA DE CUIDADO MULTIPROFISSIONAL**

Claudia Nery Teixeira Palombo
Jessiane Machado Alves Almeida
Lisiane Silva Carvalho Sacramento
Clécia Souza da Silva Gil Ferreira
Tayelle Cristina de Souza Takamatsu
Cíntia Michelle Alexandria Nepomuceno
Liliam Dayse Ramos Silva dos Santos
Jamile Santos Oliveira
Tatiane Pina Santos Linhares

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.94022130622>

SOBRE O ORGANIZADOR 230

ÍNDICE REMISSIVO..... 231

PREVENÇÃO DO COVID-19 NA COMUNIDADE DE MENDANHA – MG: PRODUÇÃO DE UMA CARTILHA E AÇÃO EDUCATIVA

Data de aceite: 01/06/2022

Paulo Celso Prado Telles Filho

Prof. Associado IV do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
<http://lattes.cnpq.br/9116899600440575>

Christiane Motta Araújo

Prof. Associado I do Departamento de Enfermagem da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
<http://lattes.cnpq.br/7214857573787902>

Carolina Pires Ferreira

Acadêmica 8º Período do Curso de Enfermagem da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
<http://lattes.cnpq.br/7208921972614875>

Giovanna Brandão de Moraes

Acadêmica 8º Período do Curso de Enfermagem da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
<http://lattes.cnpq.br/3083720083070984>

Marcus Fernando da Silva Praxedes

Prof. do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
<http://lattes.cnpq.br/5235446913906852>

RESUMO: Em período de pandemia, o conhecimento da população sobre a prevenção é de fundamental importância. O objetivo desse estudo foi desenvolver uma cartilha, bem como realizar uma ação educativa visando a prevenção do COVID-19 e o esclarecimento sobre a

importância de aderir à campanha de vacinação. Sintomas de infecção, transmissão, técnicas de proteção, indivíduos com maior risco, o que fazer se ficar doente, importância das técnicas de lavagem das mãos, da utilização de máscara e de tomar vacina foram itens abordados na cartilha, bem como na ação educativa, a qual contou com atividades práticas com indivíduos representantes de cada família da comunidade.

PALAVRAS-CHAVE: COVID-19; Enfermagem; Saúde Comunitária.

PREVENTION OF COVID-19 IN THE COMMUNITY OF MENDANHA - MG: PRODUCTION OF A GUIDE AND EDUCATIONAL ACTION

ABSTRACT: In a pandemic period, the population's knowledge about prevention is of fundamental importance. The objective of this study was to develop a booklet, as well as to carry out an educational action aimed at the prevention of COVID-19 and the clarification of the importance of adhering to the vaccination campaign. Symptoms of infection, transmission, protection techniques, individuals at higher risk, what to do if you get sick, the importance of handwashing techniques, the use of masks, and vaccination were items addressed in the booklet, as well as in the educational action, which included practical activities with individuals representing each family in the community.

KEYWORDS: COVID-19; Nursing; Community Health.

INTRODUÇÃO

O COVID-19 é uma patologia respiratória aguda ocasionada pelo coronavírus e os casos muitas das vezes não apresentam quaisquer sintomas. Entretanto, quando pacientes são sintomáticos, os sintomas comuns são: febre, tosse, dispnéia, dor de garganta, coriza e diarreia. Na forma mais intensa os pacientes apresentam quadro de pneumonia grave (TUÑAS *et. al.*, 2020).

Entende-se por pandemia, todas as formas de doenças infectocontagiosas que se alastram por todas as regiões do planeta, mundialmente, e não apenas em um determinado território. Diferentemente do passado, pode ocorrer com mais facilidade, devido ao acesso a viagens internacionais e até a facilidades das pessoas de se locomover de uma região para outra, o que pode ocasionar a disseminação de doenças (MENDES, 2018).

É fato que a pandemia do novo coronavírus rapidamente se estabeleceu como grave problema de saúde pública com elevado potencial de transmissibilidade e acentuada disseminação, o que remete a urgência de medidas de proteção social. Torna-se cada vez mais importante a criação de estratégias de enfrentamento, com estrutura organizada teórica e metodologicamente coerente, gerando um material útil também para a população em geral, como é o exemplo das cartilhas (GUINANCIO, 2020).

Estas se destacam-se dentre os materiais impressos devido a serem consideradas de extrema relevância em temáticas relacionadas a saúde, com baixo custo para confecção e praticidade de aplicação (SIDDHARTHAN *et.al.*, 2016).

Frente ao cenário descrito, as universidades tornam-se um importante instrumento de disseminação de informações que podem salvar vidas no período de enfrentamento ao COVID-19, possibilitando o acesso ao conhecimento, com potencialidade de promover mudanças de hábitos e cruciais (FRANCHI *et.al.*, 2018).

O relato de experiência realizado por Gomes *et.al.* (2021) apontou para um ganho em relação a prevenção do COVID-19 na população da Comunidade de Quartel da Indaiá – MG, na prática profissional, bem como para futuras possibilidades de utilização em outras situações similares.

Diante do elevado quantitativo de contaminação e mortes causadas pelo COVID-19 justifica-se o desenvolvimento de uma cartilha, bem como de uma ação educativa, as quais poderão contribuir com maior conhecimento, menores chances de contaminação e maior adesão à campanha de vacinação.

OBJETIVO

Desenvolver uma cartilha, bem como realizar ação educativa, visando a prevenção do COVID-19 e o esclarecimento sobre a importância de aderir à campanha de vacinação.

DESENVOLVIMENTO

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência. É de caráter descritivo por descrever aspectos de uma situação. É relato de experiência pois possui como objetivo descrever precisamente uma dada experiência que possa contribuir de forma relevante para uma área de atuação (POLIT, BECK, HUNGLER 2011).

Inicialmente foi estabelecido contato com a direção da atenção à saúde do município, solicitando a autorização para o estudo. Porém, em um primeiro momento, houve dificuldade nesse sentido devido ao elevado índice de casos de COVID-19 na região. Após a diminuição dos casos a realização do estudo foi aprovada. Ressalta-se que não houve coleta de dados que pudessem identificar quaisquer pessoas. Após a aprovação estabeleceu-se contato com a enfermeira responsável pelo distrito de Mendanha, definindo a melhor data e horário. Foram providenciados os materiais necessários para a realização da atividade, tais como: sabão, álcool em gel 70%, máscaras, papel toalha e impressão das cartilhas.

O meio de divulgação da ação deu-se pelo *whatsapp* através da confecção de um convite (Figura 1), o qual foi compartilhado, com cinco dias de antecedência, com o enfermeiro e os agentes comunitários de saúde, sendo enviado para grupos da comunidade. A estrutura disponibilizada foi o salão de eventos da associação Ama-me, por tratar-se de local amplo, arejado e disponível.



Figura 1: Convite da ação.

A elaboração da cartilha (Figuras 2 e 3) considerou as orientações acerca da temática voltada à população em geral do site do Ministério da Saúde e da Organização

Pan Americana de Saúde. Em seguida os termos mais complexos foram substituídos por sinônimos de mais fácil entendimento. Foram abordados os seguintes tópicos: sintomas de infecção, transmissão, técnicas de proteção, o que fazer se ficar doente e tópicos de atenção especial destacando a importância de aderir à campanha de vacinação. As cartilhas foram impressas e distribuídas gratuitamente e assim se apresentam:



COVID-19:
ORIENTAÇÕES PARA A COMUNIDADE
DE MENDANHA - MG

Dra. Christiane Motta Araújo
Prof. Adjunto do Departamento de
Enfermagem da UFVJM.

Dr. Paulo Celso Prado Telles Filho
Prof. Associado do Departamento de
Enfermagem da UFVJM.

Carolina Pires Ferreira
Acadêmica do Curso de Enfermagem da
UFVJM

Giovana Brandão de Moraes
Acadêmica do Curso de Enfermagem da
UFVJM

Quais os sintomas da Covid-19?

Algumas pessoas podem ter a doença e não sentirem nada. Mesmo assim podem transmitir a doença!

Outras podem ter sintomas leves, parecidos com resfriado, como tosse, febre, nariz escorrendo e dor de garganta.

Há quem possa ter sinais graves como a falta de ar/dificuldade para respirar e essas precisam de atendimento hospitalar urgente.

Transmissão



BRASIL, 2020.

Técnicas de Proteção

1. Ao tossir ou espirrar, cubra o nariz e boca com lenço de papel ou com o braço. Em seguida jogue fora o lenço e lave as mãos e o braço com água e sabão, ou use álcool em gel 70%.
2. Lave sempre as mãos até os punhos com água e sabão ou use álcool gel 70%.
3. Não toque os olhos, nariz e boca antes de higienizar as mãos.
4. Se precisar sair de casa mantenha uma distância de 2 metros de qualquer pessoa e use máscara cobrindo todo o nariz e boca.
5. Não abrace, beije, nem aperte as mãos de outra pessoa.
6. Se estiver doente, evite contato físico com outras pessoas e fique em casa até melhorar.
7. Retire os sapatos antes de entrar em casa.
8. Lave as roupas que usou para sair de casa o mais rápido possível.
9. Limpe as compras com água e sabão ou álcool a 70% antes de guardar.
10. Não compartilhe objetos como garfo, faca, colher, toalha, prato e copo antes de lavá-los com água e sabão.
11. Mantenha os ambientes limpos e bem ventilados com janelas abertas.
12. Limpe toda a casa diariamente com água e sabão, ou água sanitária diluída.
13. Permaneça em casa e só saia se for realmente necessário.

Figura 2: Cartilha confeccionada para a ação com os seguintes tópicos: Quais os sintomas da COVID-19?, Transmissão e Técnicas de proteção.

O que fazer se ficar doente

1. Caso apresente sintomas leves como dor de garganta, coriza, nariz escorrendo e tosse, aguardar em casa ou procurar o posto de saúde mais próximo.
2. Limpe a casa e os móveis sempre com água e sabão ou água sanitária diluída ou álcool 70%.
3. Limpe a maçaneta da porta com água e sabão ou água sanitária diluída ou álcool 70%.
4. Se tiver apenas um banheiro na casa, limpá-lo depois que o doente usar com água e sabão ou água sanitária diluída ou álcool 70%.
5. Se morar com outras pessoas, o doente deve ficar em um quarto separado, com a porta fechada e janelas abertas. Se precisar sair do quarto deve usar máscara.
6. Caso apresente febre com sintomas mais graves como a dificuldade de respirar, procurar o hospital ou UPA.

ATENÇÃO

- ✓ Todas as pessoas que precisarem sair de casa devem usar máscara todo o tempo.
- ✓ Devem ser trocadas quando ficarem úmidas. Leve uma outra máscara para trocar na rua se precisar e uma sacola para colocar a máscara suja.
- ✓ NÃO podem ser compartilhadas.
- ✓ Devem cobrir todo o nariz e a boca, devem estar bem ajustadas ao rosto, sem deixar espaços nas laterais.

NÃO DEIXE DE TOMAR A VACINA CONTRA COVID-19. FIQUE ATENTO A SUA IDADE. A VACINA AJUDARÁ MUITO VOCÊ NÃO PEGAR A COVID-19

Referências bibliográficas

BRASIL. Organização Pan Americana da Saúde. Folha informativa-Covid-19 (doença causada pelo novo coronavírus). 2020. Disponível em: https://www.pho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875. Acessado em: 15/04/2020.

BRASIL. Organização Pan Americana da Saúde. Orientações para o público. 2020. Disponível em: https://bvsalud.org/vitrinas/post_vitrines/novo_coronavirus/. Acessado em: 16/04/2020.

BRASIL. Ministério da Saúde. Nota Informativa Nº 3/2020-CGGAP/DESF/SAPS/MS.Abril de 2020. Disponível em: <https://www.saude.gov.br/noticias/agencia-saude/46645-mascaras-caseiras-podem-ajudar-na-prevencao-contra-o-coronavirus>. Acessado em: 20/04/2020.

Figura 3: Cartilha confeccionada para a ação com os seguintes tópicos: O que fazer se ficar doente, Atenção e Referências bibliográficas.

A ação educativa foi realizada com o foco voltado para prevenção e controle do COVID-19 na comunidade de Mendanha, que se localiza a 27,2 km do Município de Diamantina-MG.

Ocorreu no dia 22 de novembro de 2021, entre 9 e 11 horas, realizada por duas discentes do Curso de Enfermagem da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. Participaram 15 pessoas, cada uma representando uma família. Foram respeitadas as medidas de proteção como o distanciamento entre as pessoas, uso de máscara e de álcool em gel 70%.

Inicialmente realizou-se a apresentação das discentes à comunidade com explanação do objetivo da ação, distribuindo as máscaras e as cartilhas. As informações discutidas na ação seguiram a ordem da cartilha.



Figura 4: Entrega da cartilha sobre o Covid-19.



Figura 5: Entrega de máscaras descartáveis aos participantes.

Também foi apresentada a imagem do COVID-19 através de um *notebook*. A maioria dos participantes desconhecia a estrutura do vírus. Muitos manusearam o *notebook* para melhor visualização. A cada pessoa que o manuseava era realizada a desinfecção com

álcool 70%.



Figura 6: Apresentação da estrutura do COVID-19 e explicação sobre a patologia.



Figura 7: Manuseio do *notebook* para visualização da estrutura do vírus.

Para concluir a ação, foi demonstrada a sequência da lavagem das mãos e higienização com álcool em gel 70%. Em seguida cada participante teve a oportunidade de treinar os procedimentos.



Figura 8: Demonstração da técnica correta da lavagem das mãos.

Após o treinamento, abriu-se o momento de discussão no qual foram sanadas dúvidas residuais. Foi observado elevado interesse dos participantes e aparente preocupação com as possíveis variantes do COVID 19, sobretudo advindas de eventos que promovem aglomerações como *réveillon* e carnaval. Houve grande aceitação dos participantes, inclusive com solicitação de realização de outras ações educativas.

DISCUSSÃO

A Organização Mundial de Saúde (OMS) declarou que o COVID-19 constitui uma emergência de saúde pública de importância internacional, o mais alto nível de alerta da organização (BRASIL,2020).

O Brasil tem capacidade de superar esse desafio, pois o Sistema Único de Saúde é um dos maiores sistemas de saúde do mundo. Entretanto será necessária intensa mobilização social (SILVA, 2020).

Nesse sentido vale afirmar que o método de prevenção é simples (mesmo protocolo de outras infecções virais já existentes) e consiste na assepsia das mãos, com água e sabão por durante ao menos 20 segundos ou aplicação de álcool em gel 70%, tossir com lenço de papel desprezando-o em seguida e, especificamente no caso do COVID-19, é necessário adotar o hábito de evitar o contato social, viagens desnecessárias e utilizar máscaras (TUÑAS *et al.*2020).

Nessa conjuntura é indispensável que se discuta a alfabetização científica, compreendida como um processo no qual o indivíduo torna-se capaz de analisar e avaliar situações que permitam a tomada de decisões e o posicionamento diante de questões

relevantes (SASSERON, 2015).

De acordo com essa alfabetização científica tem-se que, segundo DANTAS & DECCAHE MAIA (2020) uma das possibilidades de se combater as *fake news* e deixar a população menos vulnerável é estimular um maior diálogo entre ciência e população. Através das atividades de divulgação científica, cujo propósito é estender o acesso ao conhecimento científico produzido, busca-se estimular o senso crítico e a alfabetização científica do público em geral.

Nesse sentido a cartilha e a ação educativa realizada na comunidade em questão, possibilitou a obtenção de informações claras e objetivas acerca do COVID-19, bem como sobre modos de transmissão e medidas para prevenção, agregando conhecimento e promovendo a saúde individual e coletiva.

Tem-se que o principal objetivo da educação em saúde é possibilitar interações e reflexões entre os participantes, para que haja adequações nos comportamentos em busca da prevenção e do controle de doenças (SANTILI, TONHOM, MARIN; 2016), o que é de fundamental importância, especialmente em tempos de pandemia.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A cartilha e a ação educativa desenvolvida visaram a prevenção do COVID-19 e o esclarecimento sobre a importância de aderir à campanha de vacinação. Forneceu subsídios para agregar conhecimento a população promovendo a saúde individual e coletiva.

REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério da Saúde. Organização Pan Americana da Saúde. Folha Informativa - Covid-19 (doença causada pelo novo coronavírus). 2020. Disponível em https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=6101:covid19&Itemid=875. Acesso em 12 de maio de 2020.

DANTAS, L.F.S.; DECCACHE-MAIA, E. Divulgação científica no combate às fake news em tempos de Covid-19. *Rerearch, Society and Development*. 9(7):1-18, 2020.

FRANCHI, E.P.L.P. *et al.* A formação de profissionais de saúde no cuidado as comunidades quilombolas: um relato de experiência. *Rev. Bras. Med. Far. Comunidade*. 13(40):1-11, 2018. DOI: [https://doi.org/10.5712/rbmf13\(40\)1620](https://doi.org/10.5712/rbmf13(40)1620). Disponível em: <https://rbmf.org.br/rbmf/article/viwe/1620>. Acesso em: 29 de janeiro de 2021.

GOMES, G.F. *et al.* Desenvolvimento de cartilha e ação educativa em uma unidade quilombola no combate ao Covid-19: um relato de experiência. In: *Métodos Mistos na Pesquisa em Enfermagem e Saúde* 2. Cap. 13, p. 114-123, 2021.

GUINANCIO, J.C. Desafio do cotidiano e estratégias de enfrentamento frente ao isolamento social. *Resarch, Society and Development*. 9(8):1-17, 2020.

MENDES, C. Pandemia e comércio internacional. *Pontes*, 5(3):8, 2018.

POLIT, D.F.; BECK, C.T.; HUNGLER, B.P. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 7a ed. Artmed, 406-26, 2011.

SANTILI, P.G.J; TONHOM, S.F.R; MARIN, M.J.S. Educação em saúde: algumas reflexões sobre sua implementação pelas equipes da estratégia saúde da família. Rev. Bras. Prom. Saúde, 29 (Supl): 102-110, 2016. DOI: <https://doi.org/10.5020/18061230.2016.supl.102>. Disponível em: <http://periodicos.unifor.br/RBPS/article/view/6411>. Acesso em: 21 de setembro de 2020.

SASSERON, L.H. Alfabetização científica, ensino por investigação e argumentação: relações entre ciências da natureza e escola. Ens. Pesq. Ed. em Ciências. 17(esp):49-67. Doi: 10.1590/1983-2117201517s04,2015.

SIDDHARTHAN, T. *et al.* Implementation of patient entered education for chronic disease management in Uganda: An effectiveness study. Plos One. 1(11):1-12, 2016. DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.01664411>. Disponível em: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.01664411>. Acesso em: 12 de novembro de 2020.

SILVA, A.A.M. Sobre a possibilidade de interrupção da epidemia pelo coronavírus (COVID-19) com base nas melhores evidências científicas disponíveis. Rev. Bras. Epidemiologia. 2020.

TUÑAS I.T.C *et al.* Doença pelo coronavírus 2019 (COVID-19): Uma abordagem preventiva para Odontologia. Rev. Bras. de Odontologia, 2020.

ÍNDICE REMISSIVO

A

Acidente vascular cerebral 81
Acolhimento 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 165, 213, 215, 216
Aleitamento materno 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228
Alimentação infantil 220, 221, 222, 225, 227, 228
Alterações renais 133, 134, 135, 139, 142
Anti-inflamatório 134, 135, 136
Arduíno 101, 102, 105, 109, 110
Assimetria facial 11, 12, 13
Assistência de enfermagem 11, 13, 24, 81, 84, 89, 90, 114, 116, 118, 121, 122, 124, 125, 126, 129, 130, 131, 155, 156, 158, 160, 163, 164, 166, 167, 196, 212, 213, 214, 215, 217

C

Cateter 30, 31, 32, 38, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 51, 52, 54, 55, 56, 57
Cateterismo periférico 42
Cateter Venoso Periférico 30, 31, 57
Centro cirúrgico 95, 99, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 125, 126, 131, 132, 200
Ciências forenses 70, 71, 78, 79
Classificação de risco 144, 145, 149, 150, 151, 152, 153, 154
Competência profissional 98, 169
Complicações 11, 13, 15, 16, 17, 19, 31, 32, 36, 42, 43, 44, 45, 47, 48, 49, 50, 52, 53, 54, 55, 56, 61, 84, 90, 92, 114, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 140, 142, 164, 197
Controle de qualidade 95, 96
Coronavirus 193, 194, 200
Covid-19 10, 84, 85, 193, 194, 195, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211
Cuidados 2, 8, 9, 11, 13, 16, 17, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 33, 35, 37, 66, 69, 71, 72, 79, 81, 84, 85, 89, 90, 91, 93, 94, 103, 113, 116, 117, 118, 119, 120, 123, 125, 126, 127, 130, 131, 164, 183, 185, 187, 189, 190, 191, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 213, 214, 216, 217, 219, 225, 226
Cuidados críticos 91, 193, 194, 195
Cuidados de enfermagem 8, 11, 16, 17, 27, 72, 84, 117, 123, 125, 126, 127, 131, 196, 219

D

Desinfecção 96, 97, 101, 102, 103, 104, 106, 110, 111, 207

Diagnóstico de enfermagem 81, 89, 92, 116, 117, 118

E

Emergência 17, 22, 70, 71, 72, 73, 76, 77, 78, 79, 91, 94, 117, 125, 126, 129, 144, 145, 147, 149, 150, 151, 152, 153, 194, 197, 209

Enfermagem 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 13, 16, 17, 18, 19, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 37, 38, 40, 41, 42, 44, 47, 55, 56, 58, 60, 61, 62, 65, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 76, 78, 79, 80, 81, 84, 85, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 129, 130, 131, 132, 142, 144, 147, 150, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 163, 164, 165, 166, 167, 191, 195, 196, 197, 198, 202, 206, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 222, 226, 227, 230

Enfermagem forense 70, 71, 74, 76, 80

Enfermeiros 21, 23, 24, 28, 30, 38, 39, 41, 55, 70, 71, 72, 73, 76, 77, 78, 81, 99, 114, 116, 119, 120, 123, 153, 157, 164, 193, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 216, 217, 218, 219

Equipamento 54, 101, 103, 110, 111, 193

Equipe multiprofissional 20, 22, 23, 25, 92, 168, 170, 175, 176, 217, 221, 224, 227

Esterilização 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 102, 110, 111, 112, 123, 126, 196, 200

Estudantes 156, 226, 227

F

Fatores de risco 4, 5, 6, 34, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 50, 52, 53, 54, 55, 82, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 137, 150, 158

Flebite 30, 31, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 42, 43, 45, 47, 48, 49, 53, 54, 56, 58

H

Humanização 92, 93, 144, 145, 146, 147, 153, 154, 156, 157, 164, 166, 167, 178, 213, 215, 217

I

Idoso 82, 93, 134, 136, 142

Injeções intramusculares 61, 62, 68

L

Lesão por pressão 2, 4, 6, 8, 9, 10, 88, 92, 200

Luz ultravioleta C 101

Luz UVC 101

M

Maternidades 169, 170, 176

P

Pacientes 2, 3, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 42, 43, 44, 45, 46, 51, 52, 53, 54, 58, 63, 81, 84, 85, 86, 87, 88, 90, 93, 114, 119, 120, 127, 128, 129, 130, 131, 134, 135, 137, 138, 139, 140, 141, 145, 146, 147, 149, 150, 151, 152, 172, 175, 189, 190, 193, 194, 195, 197, 198, 199, 200, 203, 213, 214, 215

Paralisia facial 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 83

Parto humanizado 155, 156, 157, 158, 159, 160, 163, 165, 166, 167

Parturientes 156, 157, 164, 175

Prática clínica 42, 84, 90, 224, 226

Promoção da saúde 2, 4, 22, 25, 81, 85, 199, 222

S

Saúde comunitária 202

Saúde da criança 221, 227

Segurança do paciente 61, 62, 122, 131, 151, 230

Serviços de saúde 26, 43, 57, 145, 149, 151, 157, 169, 174, 176, 177, 197, 199, 200, 225

Serviço social 147, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179

T

Tecnologias de saúde 221, 229

Toxina botulínica 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19



TECNOLOGIAS E O CUIDADO DE ENFERMAGEM:

CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA 2

-  www.atenaeditora.com.br
-  contato@atenaeditora.com.br
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  www.facebook.com/atenaeditora.com.br


Ano 2022



TECNOLOGIAS E O CUIDADO DE ENFERMAGEM:

CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA 2

-  www.atenaeditora.com.br
-  contato@atenaeditora.com.br
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  www.facebook.com/atenaeditora.com.br


Ano 2022