



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:

# INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA ENSEÑANZA DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS COMUNITARIOS

VERONICA ALEXANDRA AYALA ESPARZA | MARIA CECIBEL UERA MARQUEZ  
LIZETTE MARTIN ESTEVEZ | JANETH REINA HURTADO ASTUDILLO



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:

# INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA ENSEÑANZA DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS COMUNITARIOS

VERONICA ALEXANDRA AYALA ESPARZA | MARIA CECIBEL UERA MARQUEZ  
LIZETTE MARTIN ESTEVEZ | JANETH REINA HURTADO ASTUDILLO

**Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Editora executiva**

Natalia Oliveira

**Assistente editorial**

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto gráfico**

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Luiza Alves Batista

**Imagens da capa**

iStock

**Edição de arte**

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena

Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena

Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo do texto e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial**

**Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás

Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Maurílio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Welma Emidio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco

Vinculación con la sociedad servicio comunitario: Intervención de enfermería en la enseñanza de primeros auxilios básicos comunitarios

**Diagramação:** Natália Sandrini de Azevedo  
**Correção:** Flávia Roberta Barão  
**Indexação:** Amanda Kelly da Costa Veiga  
**Revisão:** Os autores  
**Autores:** Veronica Alexandra Ayala Esparza  
 Maria Cecibel Vera Marquez  
 Lizette Martin Estevez  
 Janeth Reina Hurtado Astudillo

<b>Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)</b>	
V778	<p>Vinculación con la sociedad servicio comunitario:                      Intervención de enfermería en la enseñanza de primeros auxilios básicos comunitarios / Veronica Alexandra Ayala Esparza, Maria Cecibel Vera Marquez, Lizette Martin Estevez, et al. - Ponta Grossa - PR, 2022.</p> <p>Otro autor                      Janeth Reina Hurtado Astudillo</p> <p>Formato: PDF                      Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader                      Modo de acceso: World Wide Web                      Incluye bibliografía                      ISBN 978-65-258-0848-2                      DOI: <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.482220712">https://doi.org/10.22533/at.ed.482220712</a></p> <p>1. Enfermería. 2. Servicio comunitario. I. Esparza, Veronica Alexandra Ayala. II. Marquez, Maria Cecibel Vera. III. Estevez, Lizette Martin. IV. Título.</p> <p style="text-align: right;">CDD 610.73</p>
<b>Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166</b>	

**Atena Editora**  
 Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
 Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao conteúdo publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que o texto publicado está completamente isento de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.

## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.

## SUMÁRIO

<b>DATOS GENERALES DEL PROYECTO .....</b>	<b>1</b>
Línea de investigación .....	1
Período de ejecución del proyecto .....	1
Presupuesto .....	1
Número total de docentes y estudiantes participantes del proyecto.....	2
<b>DATOS DE LOS BENEFICIARIOS.....</b>	<b>3</b>
Cuadro de beneficiarios inmersos en el grupo de vulnerabilidad .....	3
<b>CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES .....</b>	<b>4</b>
Resumen ejecutivo del proyecto.....	4
Descripción de la situación inicial .....	7
Problema .....	7
Problemática.....	7
Caracterización Cantón Babahoyo y de zonas rurales de la provincia de Los Ríos .....	8
Organizaciones barriales del cantón Babahoyo y sectores rurales de la provincia de Los Ríos .....	8
Descripción de la situación final .....	9
Resultados alcanzados del proyecto.....	10
Ejecución y monitoreo.....	12
Justificaciones por la que el proyecto tuvo ampliación de plazo o renovación en correspondencia al tiempo de ejecución, por el que fue aprobado el proyecto.....	13
<b>EVALUACIÓN DE IMPACTOS .....</b>	<b>14</b>
<b>RESUMEN DE INFORMES PARCIALES APROBADOS.....</b>	<b>15</b>
Resumen de informes parciales.....	15
<b>CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>	<b>16</b>
Conclusiones.....	16
Recomendaciones .....	16
Recomendaciones para la UTB y/o beneficiarios .....	16
<b>ANEXOS DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD .....</b>	<b>17</b>



EJECUCIÓN DEL PROYECTO.....	17
PERSONAL DEL PROYECTO .....	20
RECURSOS DE APOYO O INFRAESTRUCTURA.....	24
METODOLOGIA APLICADA.....	25
Bibliografía / Linkografía .....	62
ENCUESTA A LOS BENEFICIARIOS INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN .....	63
<b>ANEXOS .....</b>	<b>75</b>
ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO .....	89
<b>SOBRE A AUTORA.....</b>	<b>95</b>

# DATOS GENERALES DEL PROYECTO

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Áreas del Conocimiento	Líneas de Investigación	Descripción	Sub-líneas de investigación
Salud Y Servicio Social	Servicios de Salud	Profesionalizar al talento humano para resolver problemas de salud en todos los ciclos de la vida de acuerdo a la Ley Orgánica de Salud y con sustento en los Objetivos de Desarrollo del Milenio para elevar la calidad de vida de la población ecuatoriana.	Salud integral y sus factores físicos, mentales y sociales.

## PERÍODO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

DESCRIPCIÓN	
Fecha de inicio planificada	Marzo 2018
Fecha de inicio real	01/04/2018
Fecha de finalización planificada	01/04/2020
Fecha de finalización real	01/04/2020

Cuadro 1. Periodo de ejecución del proyecto.

Fuente: Proyecto e informes parciales del proyecto

## PRESUPUESTO

DESCRIPCIÓN	
Presupuesto planificado	\$ 2700 USD
Presupuesto ejecutado	\$ -----USD

Cuadro 2. Presupuesto del proyecto

Fuente: Proyecto e informes parciales del proyecto

## NÚMERO TOTAL DE DOCENTES Y ESTUDIANTES PARTICIPANTES DEL PROYECTO

PARTICIPANTES	N° DE MUJERES	N° DE HOMBRES	TOTAL
Docentes	9	2	11
Estudiantes	372	110	482
TOTAL	381	112	493
PORCENTAJE %	77%	23%	100%

Cuadro 3. Resumen docentes y estudiantes

Fuente: Informes parciales del proyecto.

## DATOS DE LOS BENEFICIARIOS

ORGANIZACIONES, BARRIOS, PARROQUIAS, ETC.	REPRESENTANTE LEGAL	TELÉFONOS	NÚMERO DE BENEFICIARIOS (directos)		
			HOMBRES	MUJERES	TOTAL
COMUNIDADES DE LA PROVINCIA DE LOS RIOS	LIDERES BARRIALES				
<b>TOTAL:</b>			<b>421</b>	<b>2814</b>	<b>3235</b>
<b>PORCENTAJE:</b>			<b>14%</b>	<b>86%</b>	<b>100%</b>

Cuadro 4. Datos de beneficiarios

Fuente: Informes parciales del proyecto

## CUADRO DE BENEFICIARIOS INMERSOS EN EL GRUPO DE VULNERABILIDAD

GRUPO DE VULNERABILIDAD	N° DE MUJERES	N° DE HOMBRES	TOTAL	%
Pueblos y nacionalidades (Indígena, Afro ecuatoriano, montubio)	2226	362	2588	80%
Niñez y juventud.	130	32	162	5%
Adultos mayores.	52	13	65	2
Personas con capacidades especiales.	78	19	97	3%
Personas migrantes	0	0	0	0%
Personas diversas en razón de identidad por su sexo, género y orientación sexual	0	0	0	0%
Poblaciones en riesgo de la salud.	181	45	226	7%
Personas de escasos recursos económicos	2814	421	3235	100%
Personas analfabetas	0	0	0	0%
Mujeres embarazadas	97	0	97	3%
Poblaciones en situación de violencia	0	0	0	0%
Personas con enfermedades catastróficas	0	0	0	0%
Personas privadas de la libertad	0	0	0	0%
Empresas PYMES	0	0	0	0%
<b>PORCENTAJES:</b>	<b>2764 (85%)</b>	<b>471 (15%)</b>	<b>3235 (100%)</b>	<b>100%</b>

# CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES

## RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO

El Ecuador es un Estado constitucional que garantiza en su carta magna el derecho sin discriminación alguna a la educación, siendo el Sistema de Educación Superior el encargado de la formación académica y profesional con visión científica y humanista, además de la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo; el mismo que está vinculado al sistema nacional de educación y al Plan Nacional de Desarrollo.

La Ley Orgánica de Educación Superior, aprobada en el año 2010, es la ley que rige al Sistema Educación Superior del país, en la que se crea y reconoce las obligaciones de los entes de control y acreditación, además determina los criterios con el que la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, debe emitir las políticas públicas de este sector. Entre las funciones del Sistema de Educación Superior se encuentra la de garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, para lo cual son deberes de las y los profesores e investigadores de conformidad con la Constitución y esta Ley la de cumplir actividades de docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

La Educación Superior tiene como fines contribuir al acatamiento de los objetivos del régimen de desarrollo previsto en la Constitución y en el Plan Nacional de Desarrollo y así fortalecer el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o vinculación con la sociedad. La nación facilitará los medios y recursos para las entidades estatales que conforman el Sistema de Educación Superior, y proporcionará las garantías para que las instituciones del Sistema cumplan con facilitar la vinculación con la sociedad.

En lo referente a la distribución de los recursos destinados anualmente por parte del Estado a favor de las universidades y escuelas politécnicas públicas y de las particulares se lo realizará mediante una fórmula que considere las mejoras institucionales, el desempeño comparado con las evaluaciones de calidad establecidas por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, y el aporte al cumplimiento de la política pública e igualdad de oportunidades. La distribución tomará en cuenta el cumplimiento de las funciones sustantivas de la educación superior: docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión. Los indicadores de vinculación con la sociedad se basarán a la contribución de las instituciones a la solución de los problemas sociales, ambientales y productivos, con especial atención en los grupos vulnerables. El Consejo de Educación Superior para la regulación, y las Instituciones de Educación Superior particulares para

la fijación de los aranceles, deberán considerar entre otros parámetros la inversión en investigación y vinculación con la sociedad.

Cabe destacar que esta ley considera como requisito previo a la obtención del grado académico de los y las estudiantes acreditar servicios a la comunidad mediante programas, proyectos de vinculación con la sociedad, prácticas o pasantías preprofesionales con el debido acompañamiento pedagógico, en los campos de su especialidad.

El principio de calidad educativa superior está basado en el equilibrio de la docencia, la investigación e innovación y la vinculación con la sociedad. Todas las universidades y escuelas politécnicas son instituciones de docencia e investigación siendo sus funciones sustantivas: docencia, investigación y vinculación con la sociedad.

En éste contexto la Universidad Técnica de Babahoyo, a través de la Facultad de Ciencias de la Salud, específicamente de la Carrera de Enfermería y monitorizada por la Dirección de Vinculación con la Sociedad, fue la encargada de elaborar, ejecutar y cerrar el proyecto denominado “Intervención de Enfermería en la enseñanza de primeros auxilios básicos comunitarios”, en donde participaron actores externos (comunidad, aliados estratégicos) e internos (docentes, estudiantes, personal administrativo, etc.).

El proyecto fue elaborado por la docente Dra. Verónica Alexandra Ayala Esparza, Msc., y la Lcda. María Vera Márquez de la carrera de Enfermería de la Facultad de ciencias de la Salud de la Universidad Técnica de Babahoyo, con fecha de aprobación de 26 de marzo del 2018 por la Coordinación de Vinculación con la Sociedad de la Facultad, siendo dicha instancia y la Dirección de Vinculación con la Sociedad de la Universidad, las responsables directas de la Dirección, Monitoreo y Evaluación del proyecto, bajo convenios marco interinstitucionales como en Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Técnica de Babahoyo y la Dirección Distrital Babahoyo del Ministerio de Inclusión Económica y Social Gobierno Autónomo Descentralizado de la provincia de Los Ríos, CONAGOPARE, Gobierno Autónomo Descentralizado De Babahoyo, Plan Internacional y Adenda al Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Federación de Barrios y Ciudadelas de Babahoyo “FEBACIDA” y la Universidad Técnica de Babahoyo; amparado en el Programa de Tejido Social; teniendo una cobertura provincial de beneficiarios directos de 3235. Fue ejecutado por 106 ocasiones desde el 01 de abril del 2018 hasta el 01 de abril del 2020, donde participaron 11 docentes técnicos: Dra. Verónica Ayala Esparza, Msc., Lcda. Lizette Martín Estevez, Msc, Lcda. Marilú Hinojosa Guerrero, Lcda. Blanca Álvarez Macías, Lcda. Consuelo Albán, Lcda. Tania Estrada, Lcda. Alicia Escobar, Dra. María Rojas, Lcda. María Martínez, Dr. Alex Díaz y Dr. Constantino Darroman.

El proceso de ejecución por parte de los estudiantes, fue promover y fortalecer el Desarrollo Social de la comunidad fluminense dando respuesta en la Necesidad de Capacitación continua en temáticas relacionadas a Salubridad, entre las que corresponden al proyecto en mención: atender emergencias por enfermedades agudas y/o lesiones de índole urgente que ameritan ser atendidas en el momento que ocurren y en el lugar del siniestro, con técnicas básicas pero muchas veces salvadoras de vida, así mismo que la ciudadanía conozca el botiquín elemental de primeros auxilios y su uso correcto, maniobras de traslados de víctimas de accidentes etc., aterrizado en el campo de la Enfermería; a través del cumplimiento de las actividades de los objetivos planteados en el proyecto, las cuales se evidencian en los informes presentados por docentes y estudiantes involucrados en la ejecución del proyecto. Dando así cumplimiento con el mandato constitucional, que considera entre sus principios fundamentales el Buen Vivir para todas y todos los Ecuatorianas/os, contribuyendo a un verdadero cambio cultural y organizacional local y provincial, incluyendo a la ciudadanía, con su derecho a la participación en su derecho de capacitarse.

El impacto generado luego de su ejecución, puede ser evidenciado por el cumplimiento de las diferentes fases planificadas en el proyecto, luego de la aplicación de encuestas de diferentes criterios en relación a los requerimientos de capacitación en temáticas de técnicas y maniobras de primeros auxilios básicos en las comunidades de la provincia, donde se obtuvo un diagnóstico de la situación actual y así poder intervenir en los sectores donde se ejecutó el proyecto, actuando como facilitadores los estudiantes y docentes de la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud y los beneficiarios en calidad de alumnos de los diferentes cursos-talleres de capacitación impartidos, obteniendo como resultado que las personas de las organizaciones barriales poseían poco y/o escaso conocimiento en dichos contenidos.

Como medio de verificación de los diferentes procesos, se tiene los informes de los docentes y estudiantes en donde se observa con el cumplimiento de las actividades de los objetivos del proyecto ejecutado, el monitoreo y resultados parciales de cada ejecución, para posteriormente convocar a los docentes de la comisión de vinculación con la Sociedad para que analicen los resultados y dar a conocer los impactos generados:

- 1.- Se contribuirá a la solución del problema del desconocimiento o conceptualizaciones erróneas en los pobladores de las organizaciones con la provisión de información básica de la atención inmediata de individuos con lesiones y/o enfermedades emergentes.
- 2.- Teniendo comunidades portadoras de conocimientos básicos en primeros auxilios se reducirá el gasto por parte del estado en el sector salud, ya que se

logrará atender de manera más adecuada a víctimas en casos emergentes.

- 3.- Publicación de un artículo científico sobre los resultados de este proyecto.

Este proyecto surgió de una reformulación sugerida por parte de la DEACE de la Universidad Técnica de Babahoyo, a partir del proyecto denominado Primeros auxilios básicos comunitarios, y posteriormente aprobado con la denominación de Intervención de Enfermería en la Enseñanza de Primeros Auxilios Básicos Comunitarios, con vigencia desde abril del 2018 hasta abril del 2020.

## DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN INICIAL

### Problema

Escasos conocimientos de técnicas de Primeros Auxilios Básicos para la atención inmediata de personas enfermas y/o lesionadas en el lugar del siniestro por parte de las familias de las organizaciones barriales Peri Urbanas y Rurales del cantón Babahoyo de la provincia de Los Ríos, con enfoque en el área de Enfermería.

### Problemática

La problemática en el cantón Babahoyo y sectores rurales de la provincia de Los Ríos es preocupante, porque en las áreas populares no existen proyectos de intervención de Enfermería en la enseñanza de Primeros Auxilios Básicos Comunitarios que le permiten a los moradores aprender técnicas y métodos de atención inmediata de personas enfermas y/o lesionadas en el lugar del siniestro para iniciar procesos de salvatajes mínimos indispensables antes de su tratamiento médico definitivo y no perder tiempo valioso e importante hasta la aplicación de dichos procedimientos profesionales, para superar el problema de desconocimiento en ésta área académica y así elevar el nivel de instrucción sanitaria básica de todas las personas de los sectores comunitarios involucrados. Por tanto, los dos fenómenos están estrechamente interrelacionados: La falta de Proyectos de Intervención de Enfermería en la enseñanza de Primeros Auxilios Básicos Comunitarios, y la escasez de conocimientos sobre técnicas y métodos de atención inmediata de personas enfermas y/o lesionadas en el lugar del siniestro, con enfoque de Enfermería, afectan los niveles de eficiencia en el Salvataje inicial mínimo indispensable en casos de accidentes y/o enfermedades de índole emergente, provocando pérdida de tiempo para dar comienzo oportuno de procedimientos y técnicas correctas de atención inicial en caso que sea necesario.

El desconocimiento y/o conocimientos equivocados en relación al área de



Intervención de Enfermería en la enseñanza de Primeros Auxilios Básicos dentro de la comunidad de Babahoyo y sectores rurales de la provincia de Los Ríos es un fenómeno marcado de gran cobertura, en especial en los sectores populosos, por lo que se hace imperiosa la necesidad de la Capacitación de las personas que habitan en dichas zonas.

### **Caracterización Cantón Babahoyo y de zonas rurales de la provincia de Los Ríos**

La mayor parte del cantón Babahoyo y sectores rurales de la provincia de Los Ríos, registra un índice de insatisfacción elevado en relación a la capacitación en Intervención de Enfermería en la enseñanza de Primeros Auxilios Básicos Comunitarios, lo que impide el cumplimiento del derecho constitucional Ecuatoriano de la Educación de las personas a lo largo de su vida, es un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo.

En este contexto son muy frecuentes las personas con escasos conocimientos o instrucción errónea sobre la Atención inmediata de pacientes con lesiones y/o enfermedades emergentes y que no pueden por lo tanto actuar de manera oportuna y correcta cuando amerite el caso, por el motivo de no estar capacitado en Intervención de Enfermería en la enseñanza de Primeros Auxilios Básicos dirigido a la comunidad Babahoyense y de sectores rurales de la provincia de Los Ríos. Esto afecta tanto al hombre como a la mujer.

### **Organizaciones barriales del cantón Babahoyo y sectores rurales de la provincia de Los Ríos**

Parroquias	No. de Organizaciones Barriales por sectores rurales y urbanos del cantón Babahoyo y de la provincia de Los Ríos						Total
	BARREIRO NUEVO	SOL BRISA I	SOL BRISA II	PUERTA NEGRA	RECINTO LAS CAÑITAS	SECTORES RURALES DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS	
PERIURBANA CANTÓN BABAHOYO	80	80	80	80			320
RURAL CANTÓN BABAHOYO					80		80

SECTORES RURALES DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS						100	100
TOTAL	80	80	80	80	80	100	500

Fuente: Plan desarrollo Babahoyo

## DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN FINAL.

Culminada la vigencia del proyecto en abril del 2020, los beneficiarios directos de la ejecución de este proyecto fueron en número de 3235, miembros de las diversas organizaciones anteriormente mencionadas, quienes recibieron capacitación en temáticas sanitarias relacionadas con Primeros Auxilios, en los cuales permitió dar atención oportuna en casos de emergencia básicas en su entorno familiar y comunidad cercana.

---

### PRODUCTOS ENTREGADOS y BENEFICIARIOS ATENDIDOS

3235 beneficiarios en capacitación en métodos y técnicas de atención de primeros auxilios

3235 beneficiarios en talleres informativos y reflexivos sobre la importancia de la atención inmediata y en el lugar del acontecimiento de lesiones y enfermedades agudas.

3235 beneficiarios en talleres de capacitación sobre la prevención de complicaciones por el mal manejo o tardanza en la atención de situaciones de emergencia médica.

3235 beneficiarios en talleres de capacitación del correcto traslado de víctimas de enfermedades y/o lesiones emergentes.

3235 beneficiarios que participaron en encuesta de diagnóstico de conocimiento inicial, situación de conocimiento final y de nivel de satisfacción.

---

## RESULTADOS ALCANZADOS DEL PROYECTO

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES OBJETIVAMENTE	PRODUCTOS O RESULTADOS ALCANZADOS	NIVEL DE CUMPLIMIENTO %
<p><b>FIN:</b> El proyecto de Intervención de Enfermería en la enseñanza de Primeros Auxilios Básicos comunitarios contribuirá a la solución del problema del desconocimiento o conceptualizaciones erróneas en los pobladores de las organizaciones barriales del cantón Babahoyo, y de sectores rurales de la provincia de Los Ríos en relación a la temática referida, a través de la capacitación con cursos – talleres con Información básica de la atención inmediata de individuos con lesiones y/o enfermedades emergentes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El 100% de los beneficiarios evaluarán la calidad el trabajo realizado durante la ejecución del proyecto, mediante una encuesta de satisfacción.</li> <li>2. La totalidad de los beneficiarios serán evaluados en cuanto a la adquisición de los conocimientos adquiridos con este proyecto.</li> <li>3. Capacidad de reacción oportuna y correcta en la atención a individuos con lesiones y/o enfermedades emergentes en el lugar del siniestro, por parte de las personas de las organizaciones barriales del cantón Babahoyo y sus alrededores provincia de Los Ríos durante las 160 horas de la ejecución de los talleres.</li> </ol>	N/A	N/A
<p><b>PROPÓSITO:</b> Capacitar a las personas de las Organizaciones Barriales periurbanas y rurales del cantón Babahoyo y de la provincia de Los Ríos, con cursos - talleres teóricos prácticos de Intervención de Enfermería en la enseñanza de Primeros Auxilios Básicos comunitarios que permitan generar un mejoramiento en la atención inmediata de individuos con lesiones y/o enfermedades emergentes en el lugar del siniestro.</p>	<p>Personas con conocimientos teóricos y prácticos en materia de Primeros Auxilios Básicos comunitarios con enfoque del área de Enfermería.</p>	N/A	N/A
<p><b>COMPONENTE 1:</b> Desarrollar el proyecto Intervención de Enfermería en la enseñanza de Primeros Auxilios Básicos comunitarios para las personas de las organizaciones barriales y rurales involucradas en el estudio, a fin de atender sus necesidades puntuales básicas, de tal manera que estas puedan ser superadas permitiendo así un mejoramiento de su calidad de vida.</p>	<p>Talleres de capacitación teórico practico de Primeros Auxilios básicos por parte de los estudiantes. Lista de asistencia de las personas comprometidas en los cursos talleres a dictarse. Supervisión de docentes tutores y Coordinadora de la Facultad.</p>	<p>Al 2020, el proyecto de Intervención de Enfermería en la enseñanza de Primeros Auxilios Básicos comunitarios estará desarrollado en el 90% en los sectores involucrados y sus beneficiarios serán capacitados en dicha temática.</p>	100 %

<p><b>COMPONENTE 2:</b> Propiciar una cultura preventiva y de atención inmediata en el ámbito sanitario en casos de lesiones y/o enfermedades de índole emergente, en las personas de las organizaciones barriales mediante la ejecución de cursos talleres tanto teóricos como prácticos.</p>	<p>Talleres de capacitación teórico práctico de Primeros Auxilios básicos por parte de los estudiantes. Lista de asistencia de las personas comprometidas en los cursos talleres a dictarse. Supervisión de docentes tutores y Coordinadora de la Facultad.</p>	<p>Al 2020, 3235 beneficiarios del proyecto mejoraran sus necesidades de conocimientos en el área de Primeros Auxilios Básicos con enfoque en Enfermería.</p>	<p>100 %</p>
<p><b>COMPONENTE 3:</b> Evaluar el nivel de conocimientos adquiridos de la población al concluir las diferentes actividades de ejecución del proyecto en mención, a través de un cuestionario de preguntas simples y claras.</p>	<p>Encuesta para medir conocimientos adquiridos sobre la temática del proyecto</p>	<p>3235 de los beneficiarios que culminen su capacitación en éste proyecto serán evaluados en cuanto a los conocimientos adquiridos en las temáticas del mismo a través de una encuesta.</p>	<p>100 %</p>
<p><b>COMPONENTE 4:</b> Otorgar certificados de capacitación a los beneficiarios del proyecto, con aval de la Universidad Técnica de Babahoyo, que acrediten la participación satisfactoria de los mismos.</p>	<p>Elaboración y entrega de certificados de asistencia regular de los beneficiarios a la capacitación</p>	<p>3235 beneficiarios que terminen su capacitación en este proyecto recibirán un certificado con aval de la Universidad Técnica de Babahoyo, que acrediten su asistencia regular al mismo.</p>	<p>100%</p>
<p><b>COMPONENTE 5:</b> Implementar una encuesta de satisfacción a los beneficiarios del proyecto de Vinculación.</p>	<p>Encuesta para medir el nivel de satisfacción de los beneficiarios del proyecto.</p>	<p>Al finalizar la ejecución del proyecto se realizará a 3235 beneficiarios una encuesta de satisfacción en relación al proyecto de Vinculación.</p>	<p>100%</p>
<p><b>VALORACIÓN FINAL:</b> Al culminar el proyecto en abril del 2020 los pobladores de las diversas zonas de la provincia de Los Ríos mejoraran sus conocimientos teóricos y prácticos en materia de Primeros Auxilios Básicos comunitarios con enfoque del área de Enfermería. Se planificó un presupuesto total del proyecto de \$2700.00, el cual no se ejecutó.</p>			

## EJECUCIÓN Y MONITOREO

COMPONENTES/ ACTIVIDADES Y SUBACTIVIDADES	CRONOGRAMA				PRESUPUESTO							
	TIEMPO PLANIFICADO		TIEMPO DE EJECUCIÓN REAL		PRESUPUESTO PLANIFICADO				PRESUPUESTO DE EJECUCIÓN REAL			
	DESDE	HASTA	DESDE	HASTA	Aportes Recursos Institucional	Aportes Entidad Beneficiaria	Aporte Externo	TOTAL USD	Aportes Recursos Institucional	Aportes Entidad Beneficiaria	Aporte Externo	TOTAL USD
Trabajo en equipo para socializar proyecto.	1 día	7 día	1 día	7 día	20	X	X	20	X	X	X	X
Talleres para Diseñar y construir herramientas pedagógicas.	8 día	14 día	8 día	14 día	20	X	X	20	X	X	X	X
Talleres para desarrollar las herramientas pedagógicas en los centros comunitarios.	14 día	21 día	14 día	21 día	20	X	X	20	X	X	X	X
Publicidad	22 día	29 día	22 día	29 día	210	x	x	20	X	X	X	X
Desarrollo de Cursos - Talleres de Intervención de Enfermería en la Enseñanza de Primeros Auxilios Básicos Comunitarios.	30 día	150 día	30 día	150 día	270	X	X	270	X	X	X	X
Talleres de actividades interactivas	31 día 120 día	90 día 150 día	31 día 120 día	90 día 150 día	135	x	x	135	X	X	X	X
Aplicación de Encuesta para medir el conocimiento adquirido al final de la ejecución del proyecto.	120 día	150 día	120 día	150 día	75	X	X	75	X	X	X	X
Elaboración de Certificados de haber asistido al proyecto.	120 día	150 día	120 día	150 día	75	x	x	75	X	X	X	X

Aplicación de una Encuesta para medir el nivel de satisfacción en los beneficiarios del proyecto al final del mismo.	120 día	150 día	120 día	150 día	15	X	X	15	X	X	X	X
Elaboración de gráficos que reflejen los resultados obtenidos de la encuesta.	120 día	150 día	120 día	150 día	60	x	x	60	x	x	x	x
<b>OBSERVACIÓN:</b> El presupuesto planificado es por cada sector, por lo que se multiplica el total por 3 (900 dólares x 3 sectores), es decir \$ 2700. El proyecto se ejecutó con autogestión de docentes y estudiantes.												

## EVALUACIÓN DE IMPACTOS

Al finalizar el proyecto se observó un mejoramiento en los conocimientos en temáticas de primeros auxilios básicos en los beneficiarios del mismo, por lo que en caso de suceder siniestros que atenten a la salud de las personas puedan ser resueltos o minimizar sus complicaciones.

# RESUMEN DE INFORMES PARCIALES APROBADOS

## Resumen de informes parciales

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD				
DESCRIPCIÓN EN ORDEN CRONOLÓGICO	CARRERA	FECHA INICIO	FECHA FIN	FECHA APROBACIÓN
Proyecto se ejecutó en 2 años desde su aprobación	Enfermería	06/04/2018	02/04/2020	MARZO 2018



# CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

## CONCLUSIONES

El presente proyecto se elaboró en base de los resultados obtenidos de la aplicación de una encuesta diagnóstica de la situación sanitaria inicial en diversos tópicos entre los que se incluyen la necesidad de capacitar a la población fluminense sobre todo las de sectores rurales y periurbanos, en donde se evidenció el deseo de recibir dichas capacitaciones, porque el nivel de conocimientos sobre definiciones y maniobras de atención emergente en el lugar del siniestro y/o enfermedad emergente era escaso y/o errado. Por lo que dicho proyecto generó impactos positivos en las diferentes comunidades en cada una de las veces que se ejecutó, contribuyendo a la solución del problema del desconocimiento o conceptualizaciones equivocadas en los pobladores de las organizaciones con la provisión de información básica de la atención inmediata de individuos con lesiones y/o enfermedades emergentes. Por lo tanto, teniendo comunidades portadoras de conocimientos básicos en primeros auxilios se reducirá el gasto por parte del estado en el sector salud, ya que se logrará atender de manera más adecuada a víctimas en casos emergentes.

## RECOMENDACIONES

Se recomienda replicar este tipo de proyecto en otras zonas rurales de la provincia de Los Ríos.

## RECOMENDACIONES PARA LA UTB Y/O BENEFICIARIOS

Fortalecer el apoyo de la realización de este tipo de proyectos.

## INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA ENSEÑANZA DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS COMUNITARIOS

### EJECUCIÓN DEL PROYECTO

#### ALIADOS ESTRATÉGICOS

MINISTERIO DE INCLUSION SOCIAL Y ECONOMICO

#### LÍNEA INVESTIGACIÓN

SERVICIOS DE SALUD

#### DATOS DEL PROYECTO

<b>Nombre del proyecto:</b>	Intervención de Enfermería en La Enseñanza De Primeros Auxilios Básicos Comunitarios
<b>Tipología:</b>	Social comunitario
<b>Área:</b>	Salud

#### Ámbito de influencia.

<b>Zona:</b>	Muñoz Rubio; Clemente Baquerizo
<b>Provincia:</b>	Los Ríos
<b>Cantón</b>	Babahoyo

### Duración de la vinculación en el proyecto:

3 meses

### DATOS INSTITUCIÓN.

<b>Institución Ejecutora Principal:</b>	Universidad Técnica de Babahoyo
<b>Zona:</b>	Cinco
<b>Provincia:</b>	Los Ríos
<b>Cantón:</b>	Babahoyo

### Datos Institución Ejecutora

<b>Órgano Ejecutor:</b>	Facultad Ciencias de la Salud Carrera de Enfermería
<b>Dirección:</b>	Km 7 1/2 Babahoyo – Montalvo
<b>Ciudad:</b>	Babahoyo
<b>Página Web:</b>	<a href="http://www.utb.ec">http://www.utb.ec</a>
<b>Teléfonos:</b>	0999485591
<b>Fax:</b>	05-2737964

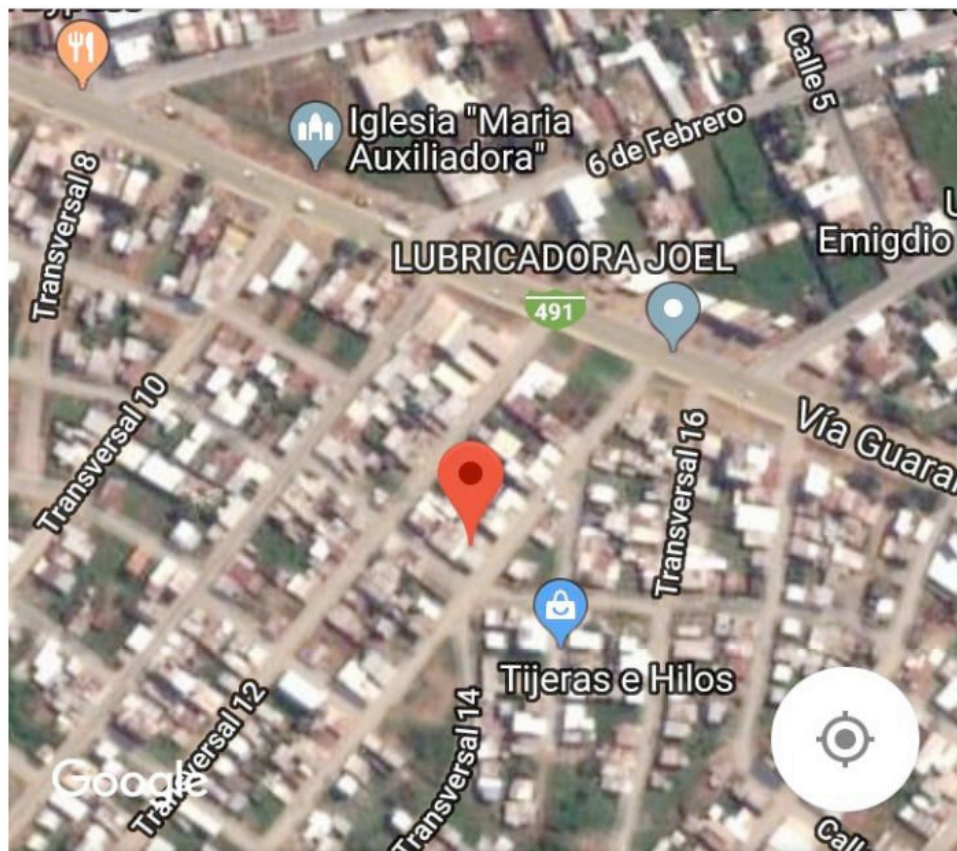
### Datos de la Organización Social Beneficiaria.

<b>Nombre Organización:</b>	CDI – “Jesús es mi Rey”
<b>Nombre representante legal de la organización</b>	Licenciada Yesenia Judith Ponce Arreaga Coordinadora Técnica del MIES
<b>Dirección:</b>	Muñoz rubio bajada del peluquero
<b>Ciudad:</b>	Babahoyo
<b>Correo Electrónico:</b>	<a href="mailto:yeseniajudithponcearreaga@hotmail.com">yeseniajudithponcearreaga@hotmail.com</a>
<b>Teléfonos:</b>	0989434731
<b>Acuerdo Ministerial:</b>	000024
<b>Número de socios:</b>	276
<b>Números de personas beneficiadas</b>	25

### Coordenadas geográficas del lugar donde realiza el proyecto.

1° 48' 43" latitud sur.

79° 30' 41.8" longitud oeste.



### Otras instituciones nacionales e internacionales que colaboran con el proyecto.

Tipo institución:	Pública
Institución:	Ministerio de Inclusión Social y Económica
Siglas:	MIES
Representante legal:	Ing. Catina Córdor
Ciudad:	Babahoyo

<b>Dirección:</b>	Calle 1 de Diciembre y tercera transversal
<b>Correo electrónico:</b>	Catinacóndor96@gmail.com
<b>Página web:</b>	<a href="https://www.inclusion.gob.ec">https://www.inclusion.gob.ec</a>
<b>Teléfonos:</b>	052785502 - 052784758
<b>Fax:</b>	02547858
<b>Tipo de acuerdo:</b>	Convenio
<b>Financiamiento:</b>	Logística

## PERSONAL DEL PROYECTO

### Estudiantes Técnicos del proyecto

N°	Nombres y apellidos	Facultad/carrera	Curso/ semestre	Cedula identidad
1	Romina Shelzea Aldaz Almeida	Ciencias De La Salud/ Enfermería	6to "D"	1207830470
2	Julexy Jamileth Bajaña Flores	Ciencias De La Salud/ Enfermería	6to "D"	1207716471
3	Blanca Lilibeth Enríquez Gaspar	Ciencias De La Salud/ Enfermería	6to "D"	0803398304
4	Liz Izamar Espinoza Olvera	Ciencias De La Salud/ Enfermería	6to "D"	1207348077
5	María Fernanda Lliguin Tibanquiza	Ciencias De La Salud/ Enfermería	6to "D"	0941601973



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**COMISION VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**



**3.4. Nómina Beneficiarios directos del proyecto**

N°	Nombres y apellidos	Cargo/ocupación	Genero	N° Cedula	N° Teléfono	Firmas
1	Gina Mendez Fajardo	Comerciante	Femenino	120283333-9	0990880016	
2	Jessica Solórzano Arroyo	Ama de casa	Femenino	131614491-2	0969631976	
3	Margarita Cedeno Piguave	Ama de casa	Femenino	120619610-5	0979882973	
4	Karen Bosquez Duchí	Ama de casa	Femenino	120543615-5	094877426	
5	Maria Murillo Guapulema	Comerciante	Femenino	110456027-8	0959948070	
6	Ruth del Cisne Peñaranda	Ama de casa	Femenino	091354124-9	0961375058	
7	Ligia Jacome Muñoz	Comerciante	Femenina	1207947621	0993440384	
8	Estefania Podilla farías	Ama de casa	Femenino	1207629484	0959627881	
9	Brenda Cabezas Cabezas	Estudiante	Femenino	120586133-7	0995867912	
10	Angelica Luila Torres	Cajera	Femenino	120757877-8	0959158877	
11	Veronica Perez Morán	Ama de Casa	Femenino	110829384-3	0980738265	
12	Sandra Rodriguez Ramirez	Comerciante	Femenino	0504051889	0994124536	
13	Delia Ayala Bustamante	Ama de casa	Femenino	1201965736	0960921855	
14	Evelyn Espinoza Barchon	Ama de casa	Femenino	1206485755	0986310792	
15	Noemy Corotiza Tomala	Ama de casa	Femenino	1206876698	0979777301	
16	Jazmin Parales Benitez	Ama de casa	Femenino	1207250741	0959400545	
17	Madelym Rodriguez Jimenez	Ama de casa	Femenino	1206635318	0990883425	
18	Silvana Narvaez Juricote	Estudiante	Femenino	120717236	0986255702	
19	Fátima Chanatain Otacena	Estudiante	Femenino	12052502-1	096154745	
20	Blanca Delgado Muñoz	Bachiller.	Femenino	1203489177	0999314706	
21	JENNIFER VERGARA BOOR	ESTUDIANTE	Femenino	091233820442	0986663629	
22	Elisa Rosales M.-	ama de casa	Femenino	1207942234	0989381609	
23	Ariana Saiz M.	Ama de Casa.	Femenino	120786365-3	0961496012	

MINISTERIO DE INCLUSIÓN  
ECONÓMICA Y SOCIAL  
c. - YGENERAL PÓLICE  
C.J. 1200000014

24	Maria Gonzabay P	Amadeo	Femenino	208216539	099386582	Maria Gonzabay
25	Eselin Inca	Amica de casa	Femenino	070791010	0963786795	<del>Eselin Inca</del>
TOTAL				25		


**MINISTERIO DE INCLUSIÓN  
ECONÓMICA Y SOCIAL**  
**MIES Lic. Yesenia Ponce**  
 C.I. 1246627414  
  
**Lcda. Yesenia Ponce Arreaga**  
**COORDINADORA/TECNICO MIES**

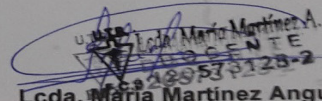

**MINISTERIO DE INCLUSIÓN  
ECONÓMICA Y SOCIAL**  
**MIES Lic. Maria Martinez Angulo**  
 C.I. 1246627414  
  
**Lcda. Maria Martinez Angulo**  
**DOCENTE TECNICO SUPERVISOR**

#### 4. DESCRIPCIÓN DE ETAPAS Y PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES POR OBJETIVOS	RESPONSABLE	Junio		Julio					Agosto					Septiembre				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
<b>Objetivo 1</b> Desarrollar el proyecto Intervención de Enfermería en la enseñanza de Primeros Auxilios Básicos comunitarios para las personas de las organizaciones barriales de Babahoyo y sectores rurales de la provincia de Los Ríos, involucradas en el estudio, a fin de atender sus necesidades puntuales básicas, de tal manera que estas puedan ser superadas permitiendo así un mejoramiento de su calidad de vida(+)																		
1.1 Trabajo en equipo para socializar proyecto.	Docente técnico/ Estudiantes																	
1.2 Talleres para Diseñar y construir herramientas pedagógicas.	Docente técnico/ Estudiantes																	
1.3 Talleres para desarrollar las herramientas pedagógicas en los centros comunitarios.	Estudiante																	
1.4 Publicidad	Estudiante																	
<b>Objetivo 2</b> Propiciar una cultura preventiva y de atención inmediata en el ámbito sanitario en casos de lesiones y/o enfermedades de índole emergente, en las personas de las organizaciones barriales de Babahoyo y sectores rurales de la provincia de Los Ríos mediante la ejecución de cursos talleres tanto teóricos como prácticos.																		
2.1 Desarrollo de Cursos - Talleres de Intervención de Enfermería en la Enseñanza de Primeros Auxilios Básicos Comunitarios.	Estudiantes																	
2.2 Talleres de actividades interactivas	Estudiantes																	
<b>Objetivo 3</b> Evaluar el nivel de conocimientos adquiridos de la población al concluir las diferentes actividades de ejecución del proyecto en mención, a través de un cuestionario de preguntas simples y claras.																		
3.1 Aplicación de Encuesta para medir el conocimiento adquirido al final de la ejecución del proyecto.	Estudiantes																	
<b>Objetivo 4</b> Otorgar certificados de capacitación a los beneficiarios del proyecto, con aval de la Universidad Técnica de Babahoyo, que acrediten la participación satisfactoria de los mismos.																		
4.1 Elaboración de Certificados de haber asistido al proyecto.	Estudiantes																	
<b>Objetivo 5</b> Implementar una encuesta de satisfacción a los beneficiarios del proyecto de Vinculación.																		
5.1 Aplicación de una Encuesta para medir el nivel de satisfacción en los beneficiarios del proyecto al final del mismo.	Estudiantes																	
5.2 Elaboración de gráficos que reflejen los resultados obtenidos de la encuesta.	Estudiantes																	
<b>EVALUACIÓN</b>																		
Elaboración de informe final del Proyecto de Vinculación. (Anexo)	Docente técnico/ Estudiantes																	



**Dra. Verónica Ayala Esparza**  
**Coordinador de Vinculación con la**  
**Colectividad**



**Lcda. María Martínez Angulo, MSc**  
**Docente Técnico Supervisor**  
**Facultad Ciencias de la Salud**



## RECURSOS DE APOYO O INFRAESTRUCTURA

### Equipo.

N°	Nombre del equipo	Cantidad	Costo unitario	Costo total	Procedencia
1	Estetoscopio	3	0	0	Estudiante
2	Tensiómetro	3	0	0	Estudiante
3	Botiquín	1	0	0	Estudiante
4	Termómetro	4	0	0	Estudiante
<b>TOTAL</b>				00%	

### Materiales e insumos.

N°	Nombre del material o insumo	Cantidad	Costo unitario	Costo total
1	Resma de Hojas A4	2	3,50\$	7,00
2	Marcadores	8	0,75\$	6,00
3	Pliegos de cartulinas	10	0,50\$	5,00
4	Cartulina de Hilo	25	0,25\$	6,25
5	Cinta adhesiva	2	1.00\$	2,00
6	Impresiones	150	0,30\$	45,00
7	Trípticos	7	3,75\$	3,75
<b>TOTAL</b>				75,00\$

### Infraestructura

N°	Nombre de la infraestructura	Procedencia
1	CDI "Jesús es mi Rey"	Publica
<b>TOTAL</b>		

## METODOLOGIA APLICADA

<p>PROBLEMA</p>	<p>Escasos conocimientos de técnicas de Primeros Auxilios Básicos para la atención inmediata de personas enfermas y/o lesionadas en el lugar del siniestro por parte de las familias de las organizaciones barriales Peri Urbanas y Rurales del cantón Babahoyo de la provincia de Los Ríos, con enfoque en el área de Enfermería.</p>
<p>OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO</p>	<p>Capacitar a las personas de las Organizaciones Barriales periurbanas y rurales del cantón Babahoyo y de sectores rurales de la provincia de Los Ríos, con cursos - talleres teóricos y prácticos de Intervención de Enfermería en la enseñanza de Primeros Auxilios Básicos que permitan generar y/o incrementar saberes en dicha área para atender en forma oportuna y correcta en los casos necesarios.</p>
<p>LINEA DE INVESTIGACIÓN</p>	<p>Servicios de Salud</p>
<p>OBJETIVO PLAN BUEN VIVIR</p>	<p>El actual Plan Nacional para el Buen Vivir y se articula con los objetivos:                  2.- Mejorar las capacidades y potencialidades de la ciudadanía;                  3.- Mejorar la calidad de vida de la población, cuya política es ampliar los servicios de prevención y promoción de salud para mejorar las condiciones y los hábitos de vida de las personas.                  La Constitución de la República del Ecuador 2008, en el Título VII: Régimen del Buen Vivir, Capítulo primero: Inclusión y equidad, Sección primera, Educación:                  Art. 343.- El sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. El sistema tendrá como centro al sujeto que aprende, y funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente.                  Art. 347.- Será responsabilidad del Estado:                  11. Garantizar la participación activa de estudiantes, familias y docentes en los procesos educativos.</p>

## MATRIZ N° 1

### DIAGNÓSTICO

El proyecto “INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA ENSEÑANZA DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS COMUNITARIOS” de la vinculación con la colectividad tiene como propósito impulsar una transformación en la vida de las personas a través de una idónea preparación sobre los PRIMEROS AUXILIOS BASICOS, donde se tratará temas como:

1. Definiciones básicas de primeros auxilios
2. Elementos básicos de un Botiquín de primeros auxilios
3. Evaluación del paciente
4. Signos vitales
5. Reanimación cardiopulmonar
6. Quemaduras
7. Fracturas, esguinces y Luxaciones

Así mismo se realizó el reconocimiento del sector Muñoz Rubio de Babahoyo y de la población, a quienes se ejecutó un test previo con el fin de cuantificar el intelecto de los miembros del sector según los temas a tratarse en el proyecto antes mencionado.

El test fue elaborado con 6 preguntas cuyas respuestas fueron de si y no, los resultados de las encuestas nos permitieron llegar a la conclusión que gran parte de la comunidad no tiene conocimientos suficientes sobre los primeros auxilios en un accidente, ante aquello nuestro grupo acogió a 25 usuarios concernidos al sector Muñoz Rubio de Babahoyo, de las cuales se obtuvo la siguiente información:

#### Encuesta de Diagnostico

1. ¿Es importante para usted saber sobre los primeros auxilios?

SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

2. ¿Usted posee información sobre primeros auxilios?

SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

3. ¿Usted sabe los beneficios que tiene un botiquín de primeros auxilios en casa?

SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

4. ¿sabe usted valorar a un paciente ante un accidente?

SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

5. ¿sabe usted cuáles son los signos vitales del ser humano?

SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

6. ¿Usted tiene conocimientos sobre el RCP?

SI \_\_\_\_ NO \_\_\_\_

## ANÁLISIS

### ¿Es importante para usted saber sobre los primeros auxilios?

¿Es importante para usted tener conocimientos sobre primeros auxilios?	RESULTADO
SI	25
NO	

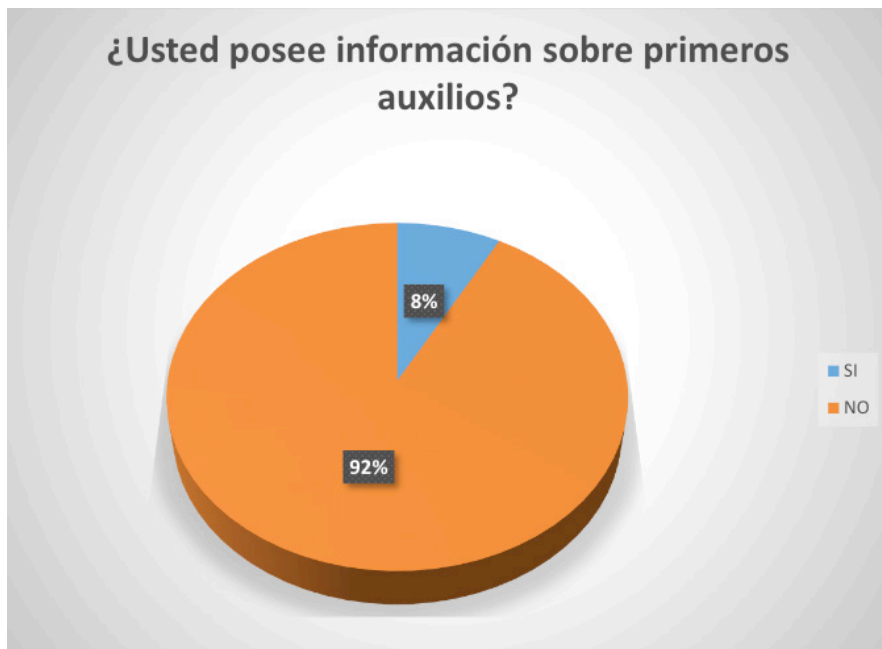


FUENTE: Encuesta a los beneficiarios involucrados en el proyecto de vinculación

**ANÁLISIS:** Del total de encuestados, el 100% expresa que si es importante tener conocimientos sobre primeros auxilios para saber actuar ante los accidentes que se presenten en la comunidad.

### ¿Usted posee información sobre primeros auxilios?

¿Usted posee información sobre primeros auxilios?	RESULTADO
SI	2
NO	23

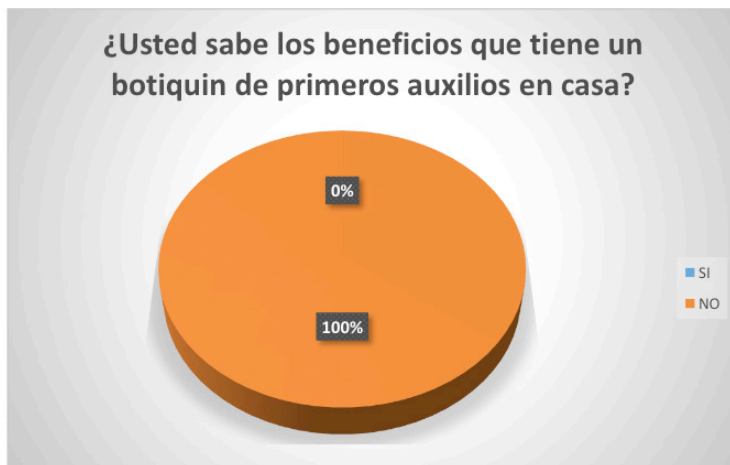


FUENTE: Encuesta a los beneficiarios involucrados en el proyecto de vinculación

**ANÁLISIS:** Del total de encuestados, el 92% expresa que no posee información de primeros auxilios frente a un 8% que manifiesta tener un breve conocimiento.

**¿Usted sabe los beneficios que tiene un botiquín de primeros auxilios en casa?**

¿Usted sabe los beneficios que tiene un botiquín de primeros auxilios en casa?	RESULTADO
SI	0
NO	25



FUENTE: Encuesta a los beneficiarios involucrados en el proyecto de vinculación

**ANÁLISIS:** Del total de encuestados, el 100% expresa no tener conocimientos sobre los beneficios de un botiquín de primeros auxilios en casa, expresan no poseer uno en casa.

### ¿Sabe usted valorar físicamente a un paciente ante un accidente?

¿Sabe usted valorar físicamente a un paciente ante un accidente?	RESULTADO
SI	0
NO	25



FUENTE: Encuesta a los beneficiarios involucrados en el proyecto de vinculación

**ANÁLISIS:** Del total de encuestados, el 100% expresa no tener conocimientos en cuanto a la valoración física de un paciente, porque no han tenido la oportunidad de haberse capacitado anteriormente.

### ¿Sabe usted cuáles son los signos vitales del ser humano?

¿Sabe usted cuales son los signos vitales del ser humano?	RESULTADO
SI	2
NO	23



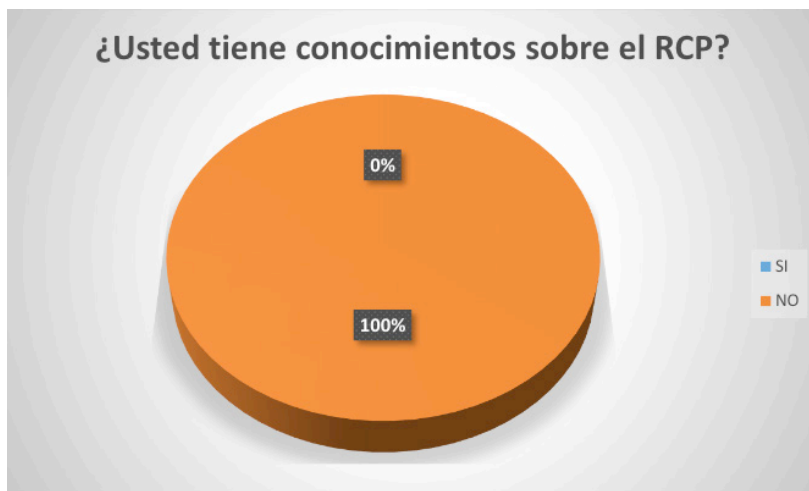
FUENTE: Encuesta a los beneficiarios involucrados en el proyecto de vinculación

**ANÁLISIS:** Del total de encuestados, el 92% expresa no saber los signos vitales frente a un 8% que manifiesta tener aquellos conocimientos que son de gran importancia.



### ¿Usted tiene conocimientos sobre el RCP?

¿Usted tiene conocimientos sobre el RCP?	RESULTADO
SI	0
NO	25



FUENTE: Encuesta a los beneficiarios involucrados en el proyecto de vinculación

**ANÁLISIS:** Del total de encuestados, el 100% manifiesta no conocer lo que es una reanimación cardio pulmonar, por lo que indicaron nunca haberseles dado la capacitación en el sector, y no tener la oportunidad de asistir a ningún curso de primeros auxilios.

### Encuesta realizada a los beneficiarios



En la Imagen podemos observar la realización de la encuesta de diagnóstico a un miembro del sector Muñoz Rubio.



Realización de encuesta de diagnóstico a un miembro de la comunidad para medir el nivel de conocimientos en el manejo de primeros auxilios.

## SOCIALIZACION DEL PROYECTO



Socialización del proyecto a los miembros del sector Muñoz Rubio.



Visita y entrega de invitaciones a los miembros de la ciudadela Muñoz Rubio, dando a conocer los objetivos y los beneficios de los primeros auxilios.

## ACTO DE INAUGURACIÓN DEL PROYECTO



Acto de inauguración del proyecto de intervención de enfermería en Primeros Auxilios Básicos comunitarios junto a la licenciada Jessenia Ponce líder del CDI



Al acto de inauguración asistieron 25 personas con ganas y predisposición de aprender sobre primeros auxilios, se realizó en el CDI "Jesús Mi Rey" el día 28 de junio de 2019 con tiempo de duración de 8h00-10h00 am, en el cual se les informo los objetivos del proyecto, el tiempo de duración, los talleres a tratar, día y fecha de reunión.

## PLANIFICACIÓN DE LOS TALLERES A TRATAR

TEMAS	Julio					Agosto					Septiembre			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Definiciones básicas de primeros auxilios	■													
Botiquín de primeros auxilios		■												
Evaluación al Paciente			■											
Signos vitales				■										
RCP				■	■									
Quemaduras						■	■							
Fracturas								■	■					
Administración de medicamentos										■	■			
Simulacro – Casa Abierta												■	■	
Clausura														■

## PLANIFICACIÓN DE LOS TALLERES A TRATAR



La Lcda. María Martínez junto a las estudiantes preparando los talleres de Elementos de un Botiquín que se impartieron en la comunidad.



Lcda. María Martínez junto a las estudiantes planificando los talleres de Evaluación del Paciente y Signos Vitales, así mismo la coordinación de un simulacro para los beneficiarios.

## MATRIZ N° 2

### TALLER N°1 PRIMEROS AUXILIOS

#### ¿QUE SON LOS PRIMEROS AUXILIOS?

Estos son un Conjunto de técnicas y actuaciones, que tienen como fin brindar una atención inmediata de un accidentado, hasta que llegue la asistencia médica profesional, cuyo objetivo es evitar que las lesiones que ha sufrido, no empeoren.

Estos se pueden presentar en cualquier circunstancia como: trabajo, hogar, juego, ocio, conducción de vehículos, etc.

#### RIESGOS MÁS COMUNES

1. Caídas
2. Choques
3. Golpes
4. Proyecciones
5. Atrapamientos
6. Sobreesfuerzos

#### OBJETIVOS DE LOS PRIMEROS AUXILIOS

1. Evitar la muerte.
2. Impedir el agravamiento de las lesiones.
3. Evitar más lesiones de las ya producidas.
4. Aliviar el dolor.
5. Evitar infecciones o lesiones secundarias.
6. Ayudar o facilitar la recuperación del lesionado

#### PRINCIPIOS GENERALES DE LOS PRIMEROS AUXILIOS

Los principios generales de los primeros auxilios son:

1. Proteger
2. Avisar
3. Socorrer

#### SECUENCIA DEL SISTEMA P A S

**PROTEGER:** En primer lugar, evaluar si el sitio es seguro tanto para el auxiliador como para la víctima, nunca se debe socorrer a una persona en un lugar inseguro o de alto riesgo para el auxiliador.

#### AVISAR:

1. Dar aviso a los sistemas de emergencia.
2. Identificándose (nombre y teléfono)
3. Dar referencias para localizar el lugar.
4. Número de personas accidentadas.
5. Tipo de víctimas y lesiones.
6. Peligros que pueden empeorar la situación.

## **SOCORRER:**

1. Previa evaluación del herido. Se debe hablar al accidentado para ver si responde, luego observarlo para evaluar sus daños y finalmente decidir cuál es la ayuda que va a brindar.

Cuando se deba realizar una atención sanitaria hay que tomar la precaución de:

1. Lavarse bien las manos con agua y jabón, antes y después de la actuación.
2. Si es posible, protegerse las manos con guantes o una bolsa de plástico.
3. Utilizar, como norma, material desechable previamente esterilizado.



Realizando la capacitación acerca definición de auxilio, la atención inmediata y la atención sanitaria. Junto a los Beneficiarios que se encuentran escuchando las capacitaciones acerca de los primeros auxilios, con el fin de estar actos ante cualquier momento de emergencia.





## TALLER N° 2

### BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS

Un botiquín bien equipado, con los diferentes medicamentos y materiales que debería tener el botiquín, es de gran ayuda porque puede salvar muchas vidas, ya sea a sus hijos, madre, etc.

Un botiquín es indispensable en una casa, escuela y vehículo.

El botiquín debe de estar en un lugar de fácil acceso ya que al momento que se presente una emergencia, podríamos actuar lo más rápido posible. Siempre que se utilice algunos de los suministros del botiquín debe de ser repuesto y siempre se debe de verificar que los medicamentos y materiales del botiquín no estén caducados.

#### **MATERIALES**

1. Cinta adhesiva
2. Vendas elásticas
3. Vendas estériles antiadherentes y rollo de gasa en varios tamaños
4. Protector o almohadilla para los ojos
5. Vendaje triangular grande (puede usarse como cabestrillo)
6. Férula de aluminio para los dedos
7. Compresas de hielo
8. Bolas de algodón e hisopos de algodón
9. Guantes desechables sin látex, varios pares
10. Vaselina u otro lubricante
11. Bolsas de plástico de diferentes tamaños
12. Tijeras y pinzas
13. Desinfectante para manos
14. Ungüento antibiótico
15. Termómetro
16. Solución salina estéril para irrigación, enjuague
17. Jeringa, taza o cuchara para medicamentos
18. Manual de primeros auxilios
19. Peróxido de hidrógeno para desinfectar

#### **Medicamentos**

1. Medicamentos antidiarreicos
2. Laxante
3. Antiácidos.
4. Antihistamínicos
5. Crema de hidrocortisona
6. Medicamentos para la tos y el resfriado (expectorantes)
7. Medicamentos personales que no necesitan refrigeración
8. Analgésicos, como paracetamol, ibuprofeno (Advil, Motrin IB, otros)



Descripción de cada elemento básico que debe contener un botiquín, explicando su uso y como clasificarlo correctamente.



Explicación de la importancia de tener un botiquín en casa, como armarlo correctamente y sus elementos básicos.

## TALLER N° 3

### **EVALUACION AL PACIENTE**

La evaluación al paciente en primeros auxilios consiste en realizar una valoración global de su estado, con el objetivo de determinar el alcance de sus lesiones, para establecer las prioridades de actuación y adoptar las medidas necesarias en cada caso.

### **VALORACION PRIMARIA**

La valoración primaria consiste en explorar las constantes vitales del paciente con el único fin de detectar su presencia.

#### **1. Valorar el nivel de conciencia**

\*Observar al individuo a medida que nos acercamos a él, con el fin de descubrir algún gesto o movimiento.

#### **2. Abrir vías respiratorias**

Para conseguir la apertura de la vía aérea se realiza la maniobra frente-mentón, que consiste en empujar hacia arriba el mentón o barbilla con dos dedos de una mano (índice y medio), mientras que la otra se aplica con firmeza sobre la frente, empujándola hacia atrás

#### **3. Comprobar cuerpos extraños en la boca**

Si la persona presenta cuerpos extraños sólidos (dientes, caramelos, etc.), se extraerán con el dedo índice adoptando la forma de "gancho".

#### **4. Comprobar la respiración**

Una vez abierta y limpia la vía aérea, debemos comprobar durante unos 10 segundos si el paciente respira o no. Para ello debemos:

1. Ver
2. Oír.
3. Sentir la respiración.

Acercando nuestro oído a la boca y nariz de la víctima, debemos ver si se mueve el tórax y el abdomen de la víctima.

#### **5. Comprobar Pulso**

Mientras mantenemos la apertura de las vías respiratorias, se palpará el pulso durante nomás de 10 segundos. Para ello colocaremos la yema de un par de dedos (nunca el pulgar) sobre una de las arterias carótidas.

## VALORACIÓN SECUNDARIA

La valoración secundaria consiste en el conjunto de exploraciones que se llevan a cabo una vez aseguradas las constantes vitales de una víctima. Consiste en realizar una exploración detallada, de la cabeza a los pies, que nos ayude a determinar el alcance de las lesiones de la víctima.

### 1. Examen Neurológico Básico

a) Nivel de conciencia --- escala AVDN

- A: alerta
- V: estímulos verbales.
- D: estímulos dolorosos.
- N: no responde a estímulos externos.

b) Orientación temporo – espacial: preguntar al paciente para comprobar si está orientado en el tiempo y en el espacio.

c) Pupilas: hay que comprobar:

- **Su tamaño.**
- **Su reactividad a la luz.**
- **Su simetría.**



Explicación de los estudiantes cómo realizar la valoración a personas que requieran de primeros auxilios.



Aplicación del taller de la valoración al paciente entre los beneficiarios.

#### TALLER N° 4 SIGNOS VITALES

Los signos vitales son parámetros clínicos que reflejan el estado fisiológico del organismo humano, estos nos ayudaran a evaluar su estado de salud presente, así como los cambios o su evolución.

Los signos vitales incluyen:

**4. Temperatura:** representa un equilibrio entre el calor producido por el cuerpo y su pérdida. Cuando la producción de calor es equivalente a la pérdida de temperatura corporal, ésta última se mantiene constante en condiciones normales.

Valores normales:

T. Oral 37– 36.2 - 36.8 °C

T. Axilar 36.5 - 37.2 – 37.8 °C

T. Rectal 37.5°C.

**5. Pulso:** es la expansión y contracción de las arterias, percibidas por los dedos que palpan una arteria situado sobre un plano resistente. Se tiene en cuenta el número de pulsaciones de una arteria por minuto.

Valores Normales del Pulso.

Neonatos: 130 a 140 p.p.m. (Pulso Por Minuto).

Lactantes: 115 a 130 p.p.m.

Niños: 100 a 115 p.p.m.

Adultos: 70 a 80 p.p.m.

Ancianos: 60 a 70 p.p.m.

**6. Respiración:** es el proceso constituido por el transporte de oxígeno a los tejidos corporales y la expulsión de bióxido de carbono.

Frecuencias respiratorias normales.

Niños: 20 a 26 R.P.M.

Adolescentes: 20 a 22 R.P.M.

Adulto: 15 a 20 R.P.M.

**7. Presión arterial:** se define como la fuerza que ejerce la sangre contra las paredes arteriales. Depende de la fuerza de contracción ventricular, elasticidad de la pared arterial, resistencia vascular periférica, volumen y viscosidad sanguíneos.

Valores normales

niños: 105/65 mmHg

adolescentes: 120/80 mmHg



Explicación de los estudiantes a los beneficiarios sobre signos vitales y taller de la toma presión arterial y sus valores normales.



Práctica de la medición de la Temperatura a uno de los beneficiarios y verificación de los resultados en el Termómetro.

## TALLER N° 5

### RCP

La reanimación cardiopulmonar (RCP) es una técnica útil para salvar vidas en muchas emergencias, entre ellas, un ataque cardíaco o ahogamiento, cuando se detienen la respiración o los latidos del corazón de una persona.

**Paro respiratorio:** Es la ausencia de movimientos respiratorios pero el pulso está presente.

#### SEGÚN (ABC) DE LA RCP.

1. A: Vías aéreas.
2. B: Respiración o ventilación.
3. C: Circulación.

#### ACTUACIÓN DE UN SOCORRISTA ANTE UN PCR.

1. La decisión de iniciar la RCP se toma si la víctima no responde y no respira normalmente.
2. Conservar la serenidad y rapidez, no demostrar ansiedad.
3. No mirar solo el enfermo, observar todo el entorno.
4. No olvidar activar el sistema de emergencia.
5. Mirar la hora para poder determinar el tiempo.
6. No causar más daño, no realice maniobras de las cuales no está seguro que están indicadas.
7. Resolver primero la función respiratoria, segundo la circulatoria y luego el resto.

#### RCP DIFERENCIAS POR EDADES.

##### RCP EN ADULTOS

En PCR presenciado en el adulto, para el socorrista la prioridad es abrir vía aérea e iniciar ciclos de compresiones cardiacas de 100 x min por 1 a 2min. Los siguientes pasos se describen a continuación. Maneje la vía aérea: (10 segundos).

**ABRA LA VÍA AÉREA** (extensión de la cabeza y elevación del mentón), la presencia de trauma obliga a utilizar tracción mandibular y al control de la columna cervical (collarín o manualmente).

**VERIFIQUE LA RESPIRACIÓN** por 10 seg. Mediante la maniobra, con la cabeza del rescatadora 5 cm de la boca de la víctima y mirando hacia el tórax:

Mire el pecho para ver movimientos.

- Escuche los sonidos respiratorios.
- Sienta la respiración en su mejilla.

##### RCP EN NIÑOS

Apoyo circulatorio:

- Coloque al paciente sobre una superficie firme.
- El área de compresiones se localiza sobre el esternón, en su tercio inferior.
- Presione con una o ambas manos 1/3 del diámetro antero-posterior del tórax con una frecuencia de 100 por minuto contando en alta voz.
- En dependencia del tamaño del niño, se puede hacer con una o dos manos.
- Cada vez que se levanten las manos, deben reposicionarse antes de reiniciar las compresiones.
- El tiempo de compresión debe ser igual al de la descompresión (ciclo de relación compresión descompresión de 50 %-50 %).



Explicación de las estudiantes de la forma correcta de realizar una manipulación de la maniobra de Rcp.



Practica del taller de Rcp en adulto por parte de las beneficiarias.



## **TALLER N° 6**

### **QUEMADURAS**

Lesión en la piel o los tejidos más profundos ocasionada por el sol, líquidos calientes, fuego, electricidad, químicos.

La gravedad de la mayoría de las quemaduras se relaciona con el tamaño y la profundidad de la lesión.

#### **GRADOS DE QUEMADURAS:**

##### **\*Primer grado**

Estas solo afectan la capa externa de la piel, causan dolor, enrojecimiento e hinchazón.

##### **\*Segundo grado**

Estas afectan ambas, la capa externa y la capa subyacente de la piel, causan dolor, enrojecimiento, hinchazón y ampollas.

##### **\*Tercer grado**

Estas afectan las capas profundas de la piel, causan piel blanquecina, oscura o quemada.

#### **QUE HACER FRENTE A UNA QUEMADURA GRAVE**

- \*Proteger a la persona que sufrió una quemadura de otros daños.
- \*Asegurarse de que la persona quemada esté respirando.
- \*Quitar alhajas, cinturones y otros elementos restrictivos.
- \*Proteger la zona de la quemadura.
- \*No sumergir una quemadura grave y extensa en agua.
- \*Eleva la zona que presenta la quemadura.
- \*Prestar atención a los signos de choque.

#### **LO QUE NO SE DEBE HACER**

- \*No aplicar aceite, mantequilla, hielo, medicamentos, cremas, aceites en aerosol ni ningún otro remedio casero en las quemaduras graves.
- \*No respirar, soplar ni toser sobre la quemadura.
- \*No tocar la piel muerta o ampollada.
- \*No retirar la ropa que esté pegada a la piel.
- \*No administrar nada a la persona por vía oral si hay una quemadura grave.
- \*No poner quemadura grave en agua fría, esto puede causar shock.
- \*No colocar una almohada debajo de la cabeza de la persona si hay quemaduras de las vías respiratorias, esto puede hacer que se cierren.

#### **QUE HACER FRENTE A QUEMADURAS LEVES**

- \*Enfriar la quemadura
- \*Quitar los anillos u otros artículos ajustados de la zona afectada por la quemadura.
- \*No explotar las ampollas.
- \*Aplicar loción.
- \*Colocar una venda sobre la quemadura.
- \*Si es necesario dar a tomar un analgésico.



Explicación de que es quemaduras, grados de quemaduras, y como actuar si se presenta el caso.



Realización de preguntas sobre la información dada de quemaduras.

## TALLER N° 7 FRACTURA

Una fractura es la rotura de cualquier hueso del ser humano, debido a un golpe, fuerza o algún otro motivo que afecte al hueso.

Hay 2 tipos de fracturas como:

**Fracturas cerradas:** es cuando el hueso se rompe, pero no hay lesión en la piel.

**Fracturas abiertas:** es cuando el hueso es salido al exterior, esta clase de fractura es peligrosa ya que, al estar el hueso en contacto al exterior, la víctima corre el riesgo de infección y de hemorragia.

## **Síntomas generales de una fractura**

### **Los síntomas que muestra una persona con fractura son los siguientes:**

1. Dolor, que aumenta al presionar en el punto de la lesión.
2. Hinchazón, calor y enrojecimiento de la zona.
3. Incapacidad funcional, imposibilidad o limitación de los movimientos habituales.
4. Movimientos anormales, crepitación y chasquido o ruido en el momento de producirse.
5. Deformidad de la zona, en las fracturas con desplazamiento.
6. Hemorragia, en las fracturas cerradas se verá hematoma.
7. Shock, provocado por la propia hemorragia o por el dolor.

### **Acción frente a una fractura será la siguiente:**

1. Evitar movilizaciones: porque no sabemos qué tan grave sea la fractura.

2. Exploración:

Tomar los signos vitales.

Preguntarle a la víctima si tiene, dolor, posibilidad de movimiento, comparación de extremidades, acortamiento de las mismas, deformidades, etc.

3. Valorar los pulsos distales (radial o pedio), para descartar la existencia de hemorragias internas.

4. Ante una fractura abierta poner apósito estéril sobre la herida.

5. Evacuación, manteniendo el control de las constantes vitales y vigilando el acondicionamiento de la fractura.

### **Inmovilización**

1. Tranquilizar a la víctima y decirle el procedimiento que se realizara.
2. Quitar todo lo que le pueda comprimir cuando se produzca la inflamación como: pulsera, reloj, etc.
3. Inmovilizar con material Como: férulas o algo que ayude a inmovilizar el hueso.
4. Almohadillar las férulas que se improvisen (maderas, troncos).
5. Inmovilizar una articulación por encima y por debajo del punto de fractura.
6. Nunca reducir una fractura (no poner el hueso en su sitio).
7. Llamar al 911 para que puedan trasladar a la víctima a un centro de salud.



Realización del procedimiento paso a paso de la colocación de férulas, con la colaboración de una de las usuarias y explicando el procedimiento que se está realizando.



Practica de colocación de férula realizado por una beneficiaria la cual fue guiada por una de las estudiantes.

## TALLER N° 8

### Administración de medicamento

Hay muchas vías de administración, como la oral, sublingual, bucal, tópica, transdérmico, inhalación, instilación ocular, rectal, vaginal o parenteral (subcutánea, intramuscular, endovenosa). Cada medicamento está preparado para ser administrado por una vía determinada y para que ejerza su acción de la manera más conveniente. Para cada vía de administración hay formas farmacéuticas diferentes.

#### ¿Cuáles son las vías de administración?

Vía enteral

Vía parenteral

#### vía enteral

Las vías enterales son aquellas para la administración de fármacos que utilizan el aparato digestivo.

Las vías enterales son la oral, la sublingual y la rectal.

#### Vía oral

Es la vía más utilizada. Es la más fisiológica además de ser barata y cómoda.

La absorción tiene lugar en el intestino o en la mucosa gástrica, generalmente mediante difusión pasiva y en ocasiones mediante transporte activo. Existen diferentes formas farmacéuticas para administración de medicamentos por vía oral, siendo las más utilizadas:

1. Cápsulas
2. Comprimidos
3. Grajeas
4. Jarabes
5. Suspensiones
6. Polvos

#### Vía parenteral

Cuando se introduce al cuerpo una sustancia, como un medicamento o una solución, a través de una vía distinta del conducto gastrointestinal. (El conducto gastrointestinal se extiende desde la boca hasta el ano.)

Según el lugar donde se inyecta el medicamento, se diferencian administraciones:

- **Intravenosa o endovenosa:** directamente dentro del torrente circulatorio venoso

- **Intramuscular:** en un músculo (glúteo habitualmente), la absorción es rápida por tratarse de una zona muy vascularizada.

- **Intratecal y epidural:** para acceder a determinadas zonas del sistema nervioso.



Demostración de lo aprendido en el taller, mediante práctica y él cual fue dirigido en todo el procedimiento por las estudiantes.



Se realizó la práctica de administración de medicamentos intravenosa entre las beneficiarias en la casa de la señora Gina Méndez (beneficiaria).

## ENCUESTA DE CONOCIMIENTO

**Subraye la opción correcta**

**1. Elementos básicos que debe contener un botiquín**

1. Alcohol, algodón, Paracetamol, jeringas

**2. Antisépticos, Materiales de curación, Fármacos básicos.**

**3. Solución salina, gasas, agua oxigenada**

**4. Verdadero O Falso**

**Evaluación del paciente**

En la valoración primaria se valora el nivel de conciencia, se despeja vías aéreas, comprobación de cuerpos extraños en boca, comprobar pulso y respiración ( )

**5. Señale los principales signos vitales**

1. Temperatura, pulso, respiración, insuflación

2. Termómetro, tensiómetro, pulso, frecuencia respiratoria

3. Pulso, frecuencia respiratoria, tensión arterial, temperatura

**6. Señale los tipos de quemaduras que existen**

1. Primer grado, segundo grado, tercer grado

2. Interno, externo, cutáneo

3. Cutáneo, primer grado, externo

**7. Señale qué se debe de revisar antes de realizar un RCP**

1. Pulso, frecuencia respiratoria

2. Temperatura, tensión arterial

3. Frecuencia respiratoria, tensión arterial



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
COMISION VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
**Encuesta de Conocimiento**



NOMBRES: Gina Méndez

FECHA: 21/08/2019

**Subraye la opción correcta**

**1) Mencione los elementos básicos que deben contener un botiquín**

- a) Alcohol, algodón, Paracetamol, jeringas
- b) Antisépticos, Materiales de curación, Fármacos básicos.
- c) Solución salina, gasas, agua oxigenada

**2) Verdadero O Falso**

**Evaluación del paciente**

En la valoración primaria se valora el nivel de conciencia, se despeja vías aéreas, comprobación de cuerpos extraños en boca, comprobar pulso y respiración (  )

**3) Señale los principales signos vitales**

- a) Temperatura, pulso, respiración, insuflación
- b) Termómetro, tensiómetro, pulso, frecuencia respiratoria
- c) Pulso, frecuencia respiratoria, tensión arterial, temperatura

**4) Señale los tipos de quemaduras que existen**

- a) Primer grado, segundo grado, tercer grado
- b) Interno, externo, cutáneo
- c) Cutáneo, primer grado, externo

**5) Señale qué se debe de revisar antes de realizar un RCP**

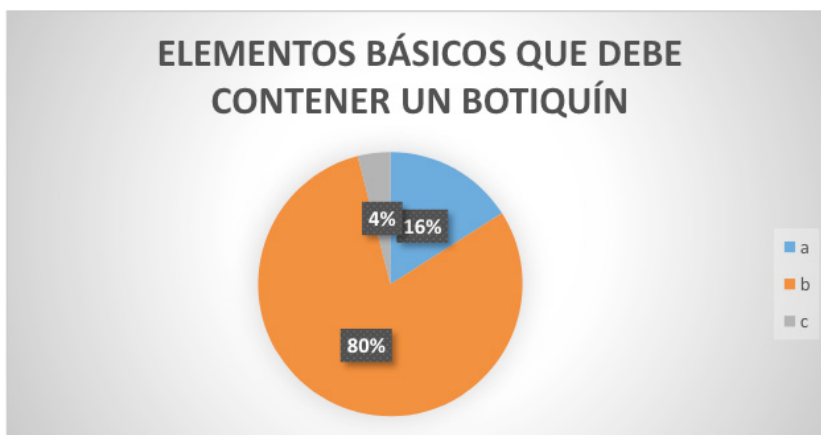
- a) Pulso, frecuencia respiratoria
- b) Temperatura, tensión arterial
- c) Frecuencia respiratoria, tensión arterial



## ANÁLISIS GENERAL

### 1. MENCIONE LOS ELEMENTOS BÁSICOS QUE DEBEN CONTENER UN BOTIQUÍN

Elementos básicos de un botiquín	RESULTADO
<b>Literal a:</b> Alcohol, algodón, paracetamol, jeringas	4
<b>Literal b:</b> Antisépticos, materiales de curación, fármacos básicos	20
<b>Literal c:</b> Solución salina, gasas, agua oxigenada	1



FUENTE: Encuesta a los beneficiarios involucrados en el proyecto de vinculación

**ANÁLISIS:** Del total de encuestadas el 80% contestó correctamente la pregunta por lo tanto tiene los conocimientos necesarios armar correctamente un botiquín

## 2. VERDADERO O FALSO

En la valoración primaria se valora el nivel de conciencia, se despeja vías aéreas, comprobación de cuerpos extraños en boca, comprobar pulso y respiración.

Verdadero o falso	RESULTADO
Verdadero	20
Falso	5



FUENTE: Encuesta a los beneficiarios involucrados en el proyecto de vinculación

**ANÁLISIS:** Del total de encuestadas la mayoría con un 80% respondió verdadero siendo esta la respuesta correcta, lo que significa que tiene un conocimiento óptimo sobre evaluación al paciente.

### 3. SEÑALE LOS PRINCIPALES SIGNOS VITALES

Principales signos vitales	RESULTADO
<b>Literál a:</b> Temperatura, pulso, respiración, insuflación	1
<b>Literál b:</b> Termómetro, tensiómetro, pulso, frecuencia respiratoria	2
<b>Literál c:</b> Pulso, frecuencia respiratoria, tensión arterial, temperatura	22

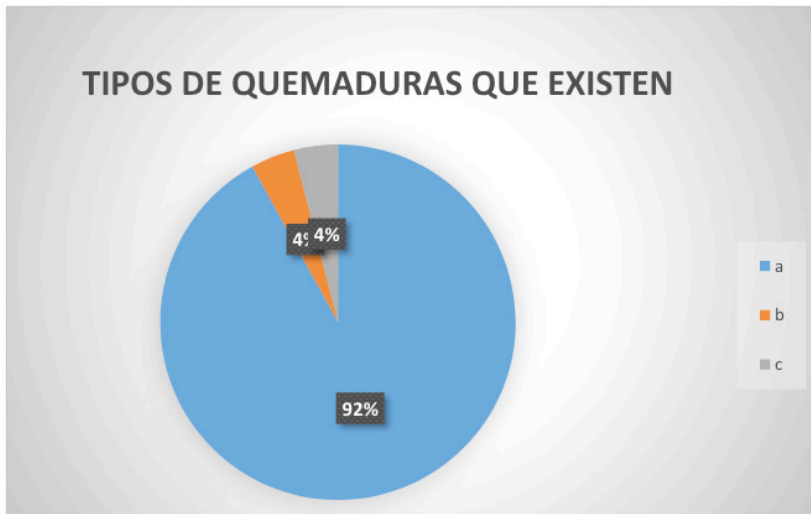


FUENTE: Encuesta a los beneficiarios involucrados en el proyecto de vinculación

**ANÁLISIS:** Del total de encuestadas un 88% conoce cuales son los principales signos vitales del ser humano, un 8% reconoce solo dos signos vitales y el 4% se confunde entre instrumentos y signos vitales

#### 4. SEÑALE LOS TIPOS DE QUEMADURAS QUE EXISTEN

Tipos de quemaduras que existen	RESULTADO
Literal a: 1 <sup>er</sup> Grado, 2 <sup>do</sup> Grado, 3 <sup>er</sup> Grado	23
Literal b: Interno, externo, cutáneo	1
Literal c: Cutáneo, 1 <sup>er</sup> Grado, externo	1



FUENTE: Encuesta a los beneficiarios involucrados en el proyecto de vinculación

**ANÁLISIS:** el 92% de las encuestadas conocen los tipos de quemaduras que existen, mientras que el 4% no puede diferenciar los tipos de quemaduras.

## 5. SEÑALE QUE SE DEBE REVISAR ANTES DE REALIZAR UN RCP

Tipos de quemaduras que existen	RESULTADO
Literal a: Pulso, frecuencia respiratoria	20
Literal b: Temperatura, tensión arterial	2
Literal c: Frecuencia respiratoria, tensión arterial	3



FUENTE: Encuesta a los beneficiarios involucrados en el proyecto de vinculación

**ANÁLISIS:** Del total de encuestadas el 80% subrayó el literal a siendo esta la respuesta correcta, lo cual significa que la mayoría de las encuestadas realizar un RCP

## CLAUSURA



En la imagen podemos observar a dos de nuestros beneficiarios exponiendo lo aprendido del proyecto de primeros auxilios en la casa abierta con el tema Botiquín de Primeros Auxilios



Beneficiarios recibiendo su certificado al haber culminado el curso de Primeros Auxilios Básicos

## BIBLIOGRAFÍA / LINKOGRAFÍA

Bibliografía	Linkografía
	<a href="https://www.mayoclinic.org/es-es/first-aid/first-aid-kits/basics/art-20056673">https://www.mayoclinic.org/es-es/first-aid/first-aid-kits/basics/art-20056673</a> <a href="https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001958.htm">https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001958.htm</a>
	<a href="https://www.construmatica.com/construpedia/Evaluaci%C3%B3n_Inicial_de_la_V%C3%ADctima_Primeros_Auxilios">https://www.construmatica.com/construpedia/Evaluaci%C3%B3n_Inicial_de_la_V%C3%ADctima_Primeros_Auxilios</a> <a href="https://jesuscorneliojimen.wixsite.com/primeros-auxilios/blank-qi7jc">https://jesuscorneliojimen.wixsite.com/primeros-auxilios/blank-qi7jc</a>
<p>Ledesma, P. (2015).                      Introducción a la Enfermería.                      México: Limusa. ISBN: 968-18-0354-x</p>	<a href="http://www.pisa.com.mx/publicidad/portal/enfermeria/manual/4_1_1.htm">http://www.pisa.com.mx/publicidad/portal/enfermeria/manual/4_1_1.htm</a> <a href="https://es.slideshare.net/SharizaM/signos-vitales-pulso-y-temperatura">https://es.slideshare.net/SharizaM/signos-vitales-pulso-y-temperatura</a>
	<a href="https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000030.htm">https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000030.htm</a> <a href="https://www.mayoclinic.org/es-es/first-aid/first-aid-burns/basics/art-20056649">https://www.mayoclinic.org/es-es/first-aid/first-aid-burns/basics/art-20056649</a>
	<a href="http://www.damsu.uncuyo.edu.ar/primeros-auxilios-fracturas">http://www.damsu.uncuyo.edu.ar/primeros-auxilios-fracturas</a> <a href="https://www.fairview.org/sitecore/content/Fairview/Home/Patient-Education/Articles/Spanish/p/r/i/m/e/Primeros_auxilios_Esguinces_y_fracturas_83421_espa%C3%B1ol">https://www.fairview.org/sitecore/content/Fairview/Home/Patient-Education/Articles/Spanish/p/r/i/m/e/Primeros_auxilios_Esguinces_y_fracturas_83421_espa%C3%B1ol</a>
	<a href="https://www.salusplay.com/blog/vias-enterales-administracion-farmacos/">https://www.salusplay.com/blog/vias-enterales-administracion-farmacos/</a> <a href="https://www.blogdefisioterapia.com/via-parenteral/">https://www.blogdefisioterapia.com/via-parenteral/</a>
	<a href="https://www.pisa.com.mx/publicidad/portal/enfermeria/manual/4_1_1.htm">https://www.pisa.com.mx/publicidad/portal/enfermeria/manual/4_1_1.htm</a>
	<a href="https://www.urmc.rochester.edu/encyclopedia/content.aspx?">https://www.urmc.rochester.edu/encyclopedia/content.aspx?</a>
	<a href="https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000028.htm">https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/000028.htm</a>
	<a href="https://www.amirsalud.com/primeros-auxilios/">https://www.amirsalud.com/primeros-auxilios/</a>

## ENCUESTA A LOS BENEFICIARIOS INVOLUCRADOS EN EL PROYECTO DE VINCULACIÓN

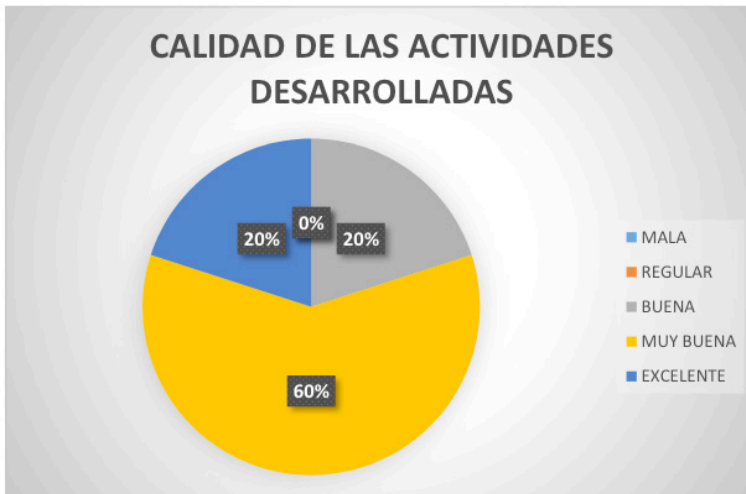
CRITERIOS DE VALORACION		Mala	Regular	Buena	Muy Buena	Excelente	TOTAL	OBSERVACIONES
<b>GRADO DE SATISFACCIÓN</b>	La calidad de las actividades desarrolladas.	0	0	5	15	5	25	
	El cumplimiento de sus necesidades o expectativas.	0	0	0	22	3	25	
	La satisfacción de la organización con la implementación del proyecto.	0	0	0	2	23	25	
	El comportamiento de los Estudiantes	0	0	0	18	7	25	
	El comportamiento de los Docentes Técnicos.	0	0	1	19	5	25	

<b>Nombre de la Organización</b>	Jesús es mi Rey (CDI)
<b>Ubicación de la Organización</b>	Sector Muñoz Rubio, Parroquia Clemente Baquerizo
<b>Coordinador de la Organización</b>	Lcda. Yesenia Ponce
<b>Nombre del Proyecto</b>	Intervención de Enfermería en la Enseñanza de Primeros Auxilios Básicos Comunitarios
<b>Fecha de realización de la encuesta</b>	18 de Septiembre del 2019



## GRADO DE SATISFACCIÓN

LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS	RESULTADO
MALA	0
REGULAR	0
BUENA	5
MUY BUENA	15
EXCELENTE	5



FUENTE: Encuesta a los beneficiarios involucrados en el proyecto de vinculación

**ANÁLISIS:** De los 25 beneficiarios el 60% expresaron que la calidad de las actividades era muy buena mientras que un 20% marcaron donde se expresa excelente y el otro 20% expresa ser buena.

## GRADO DE SATISFACCIÓN

EL CUMPLIMIENTO DE SUS NECESIDADES O EXPECTATIVAS	RESULTADO
MALA	0
REGULAR	0
BUENA	0
MUY BUENA	22
EXCELENTE	3



FUENTE: Encuesta a los beneficiarios involucrados en el proyecto de vinculación

**ANALISIS:** De los 25 beneficiarios el 88% expresaron que el cumplimiento de sus necesidades y expectativas era muy buena mientras que un 12% marcaron donde se expresa excelente.

## GRADO DE SATISFACCIÓN

LA SATISFACCIÓN DE LA ORGANIZACIÓN CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO	RESULTADO
MALA	0
REGULAR	0
BUENA	0
MUY BUENA	2
EXCELENTE	23



FUENTE: Encuesta a los beneficiarios involucrados en el proyecto de vinculación

**ANÁLISIS:** De los 25 beneficiarios el 92% expresaron que la satisfacción de la Organización con la implementación del proyecto era excelente mientras que un 8% marcaron donde se expresa muy buena.

## GRADO DE SATISFACCIÓN

EL COMPORTAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES	RESULTADO
MALA	0
REGULAR	0
BUENA	0
MUY BUENA	18
EXCELENCIA	7

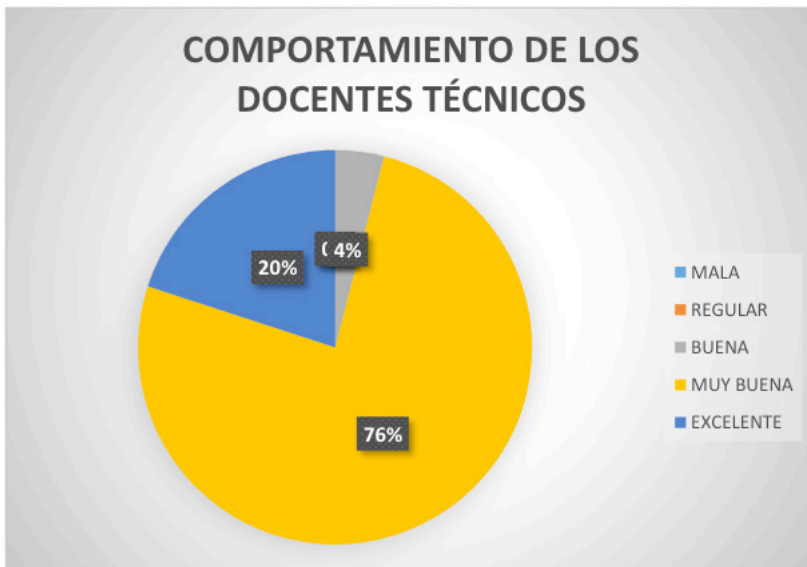


FUENTE: Encuesta a los beneficiarios involucrados en el proyecto de vinculación

**ANALISIS:** De los 25 beneficiarios el 72% expresaron que el comportamiento de los estudiantes era Muy bueno mientras que un 28% marcaron donde se expresa excelente.

## GRADO DE SATISFACCIÓN

EL COMPORTAMIENTO DE LOS DOCENTES TÉCNICOS	RESULTADO
MALA	0
REGULAR	0
BUENA	1
MUY BUENA	19
EXCELENTE	5



FUENTE: Encuesta a los beneficiarios involucrados en el proyecto de vinculación

**ANÁLISIS:** De los 25 beneficiarios el 76% expresaron que el comportamiento de los Docentes Técnicos era Muy buena mientras que un 20% marcaron donde se expresa Excelente y un 4% con Buena.

8. INFORME DE ASESORAMIENTO, MONITOREO Y CONTROL DEL PROYECTO DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD

No.	FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES DESARROLLADAS Incluya las mismas actividades de la matriz N°1 y las que se generaron a partir de la matriz N° 2	FIRMA REPRESENTANTE INSTITUCIONAL
1	26/06/2019	08:00/12:00	Sector Muñoz Rubio	Diagnostico	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL c. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
2	27/06/2019	08:00/12:00	Sector Muñoz Rubio	Socialización del proyecto y encuesta	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL c. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
3	28/06/2019	08:00/12:00	CDI "JESUS MI REY"	Inauguración del curso de primeros auxilios	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL c. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
4	01/07/2019	08:00/12:00	Universidad Técnica de Babahoyo	Planificación del taller definiciones básicas de primeros auxilios	 Lidia María Martínez A. DOCENTE C.I. 120573128-2
5	03/07/2019	08:00/12:00	CDI "JESUS MI REY"	Charla de definiciones básicas de primeros auxilios	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL c. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
6	04/07/2019	08:00/12:00	CDI "JESUS MI REY"	Aplicación del taller definiciones básicas de primeros auxilios	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL c. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
7	05/07/2019	08:00/12:00	Universidad Técnica de Babahoyo	Reunión con docente técnico para planificación del taller sobre botiquín de primeros auxilios	 Lidia María Martínez A. DOCENTE C.I. 120573128-2
8	08/07/2019	08:00/12:00	CDI "JESUS MI REY"	Charla sobre el tema botiquín de primeros auxilios	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL c. Yesenia Ponce C.I. 1204082414

9	10/07/2019	08:00/12:00	CDI "JESUS MI REY"	Aplicación del taller para armar el botiquín de primeros auxilios	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL c. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
10	12/07/2019	08:00/12:00	Universidad Técnica de Babahoyo	Reunión con docente técnico para programar el taller de Evaluación al paciente	 Lidia María Martínez A. DOCENTE C.I. 120573128-2
11	15/07/2019	08:00/12:00	CDI "JESUS MI REY"	Charla sobre la valoración al paciente	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL c. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
12	17/07/2019	08:00/12:00	CDI "JESUS MI REY"	Aplicación del taller valoración cefalocaudal al paciente	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL c. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
13	22/07/2019	08:00/12:00	Universidad Técnica de Babahoyo	Reunión con docente técnico para programar el taller de Signos vitales	 Lidia María Martínez A. DOCENTE C.I. 120573128-2
14	24/07/2019	08:00/12:00	CDI "JESUS MI REY"	Charla educativa sobre los signos vitales. Aplicación del taller (Presión arterial y Pulso)	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL c. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
15	29/07/2019	08:00/12:00	CDI "JESUS MI REY"	Aplicación del taller signos vitales (Respiración y Temperatura) Teórico-practico	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL c. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
16	30/07/2019	08:00/12:00	Universidad Técnica de Babahoyo	Reunión con docente técnico para planificación del taller sobre el tema de Rcp (niños y adultos)	 Lidia María Martínez A. DOCENTE C.I. 120573128-2



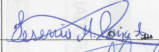
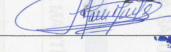
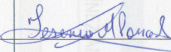
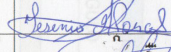

32

36

17	31/07/2019	08:00/ 12:00	CDI "JESUS MI REY"	Charla educativa sobre el tema de Reanimación cardiopulmonar. (niños y adultos)	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL Lic. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
18	05/08/2019	08:00/ 12:00	CDI "JESUS MI REY"	Aplicación del taller de Rcp ( adultos - niños)	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL Lic. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
19	09/08/2019	08:00/ 12:00	Universidad Técnica de Babahoyo	Reunión con docente técnico para programar los talleres de quemaduras	 U.T.B. Leticia María Martínez A. DOCENTE R.C.B. 120573120-2 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL Lic. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
20	12/08/2019	08:00/ 12:00	CDI "JESUS MI REY"	Charla educativa sobre el tema de quemaduras	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL Lic. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
21	14/08/2019	08:00/ 12:00	CDI "JESUS MI REY"	Aplicación del taller de procedimientos que se realizan ante una quemadura	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL Lic. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
22	16/08/2019	08:00/ 12:00	Universidad Técnica de Babahoyo	Reunión con docente técnico para programar taller sobre el tema de fracturas y esguinces	 U.T.B. Leticia María Martínez A. DOCENTE R.C.B. 120573120-2 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL Lic. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
23	19/08/2019	08:00/ 12:00	CDI "JESUS MI REY"	Charla educativa sobre el tema fracturas, esguinces	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL Lic. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
24	21/08/2019	08:00/ 12:00	CDI "JESUS MI REY"	Aplicación del taller de procedimientos a seguir ante una fractura, esguinces.	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL Lic. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
25	23/08/2019	08:00/ 12:00	Universidad Técnica de Babahoyo	Reunión con docente técnico para programar taller de administración de medicamentos	 U.T.B. Leticia María Martínez A. DOCENTE R.C.B. 120573120-2

37

26	26/08/2019	08:00/ 12:00	CDI "JESUS MI REY"	Charla educativa sobre el tema administración de medicamentos (Intramuscular - Subcutánea) teórico - practico	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL Lic. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
27	28/09/2019	08:00/ 12:00	CDI "JESUS MI REY"	Aplicación de taller administración de medicamentos (Intravenosa - colocación de vía periférica)	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL Lic. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
28	30/09/2019	08:00/ 12:00	Universidad Técnica de Babahoyo	Reunión con docente técnico para orientación sobre la realización del proyecto.	 U.T.B. Leticia María Martínez A. DOCENTE R.C.B. 120573120-2 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL Lic. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
29	02/09/2019	08:00/ 12:00	CDI "JESUS MI REY"	Práctica de administración de medicamentos (Intravenosa - colocación de vía periférica)	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL Lic. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
30	04/09/2019	08:00/ 12:00	CDI "JESUS MI REY"	Práctica de administración de medicamentos (Intravenosa - colocación de vía periférica)	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL Lic. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
31	06/09/2019	08:00/ 12:00	Universidad Técnica de Babahoyo	Reunión con docente técnico para revisión de avance del proyecto.	 U.T.B. Leticia María Martínez A. DOCENTE R.C.B. 120573120-2 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL Lic. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
32	09/09/2019	08:00/ 12:00	CDI "JESUS MI REY"	Repaso y practica sobre el tema Rcp (adultos y niños)	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL Lic. Yesenia Ponce C.I. 1204082414
33	11/09/2019	08:00/ 12:00	CDI "JESUS MI REY"	Repaso y practica sobre el tema signos vitales	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONOMICA Y SOCIAL Lic. Yesenia Ponce C.I. 1204082414

4	34	13/09/2019	08:00/ 12:00	Universidad Técnica de Babahoyo	Reunión con docente técnico para programar los temas de la casa abierta.	 312
4	35	16/09/2019	08:00/ 12:00	CDI "JESUS MI REY"	Repaso y practica sobre el tema valoración del paciente, Aplicación de encuesta de conocimientos	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL Lcda. Yessenia Flores C.I. 1204082914
4	36	18/09/2019	08:00/ 12:00	CDI "JESUS MI REY"	Aplicación de la Encuesta del grado de satisfacción	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL Lcda. Yessenia Flores C.I. 1204082914
4	37	19/09/2019	08:00/ 12:00	Universidad Técnica de Babahoyo	Reunión con docente técnico para programar el simulacro	 312
4	38	20/09/2019	08:00/ 12:00	CDI "JESUS MI REY"	Casa abierta, Simulacro ante un evento de fractura	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL Lcda. Yessenia Flores C.I. 1204082914
4	39	23/09/2019	08:00/ 12:00	CDI "JESUS MI REY"	Culminación	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL Lcda. Yessenia Flores C.I. 1204082914
4	40	26/09/2019	08:00/ 12:00	Universidad Técnica de Babahoyo	Elaboración y entrega final de proyecto	 MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL Lcda. Yessenia Flores C.I. 1204082914

28

UNIDAD ACADÉMICA	Universidad Técnica de Babahoyo	FECHA DE ENTREGA	30/septiembre/2019
DOCENTE TÉCNICO	Lcda. María auxiliadora Martínez Angulo Msc	OBSERVACIONES	

total horas = 160

  
Lcda. María Martínez Angulo  
Docente Técnico



## INFORME EJECUTIVO FINAL

Unidad académica/Facultad/Carrera
UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ENFERMERÍA
Docente técnico responsable
Lcda. MARÍA AUXILIADORA MARTÍNEZ ÁNGULO

<b>Nombre del proyecto</b>
INTERVENCIÓN DE ENFERMERIA EN LA ENSEÑANZA DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS COMUNITARIOS
<b>Resumen del proyecto</b>
<p>Nuestro proyecto está titulado intervención de enfermería en la enseñanza de primeros Auxilios Básicos Comunitarios que se trata en la aplicación de charlas teóricas y practica que de tal manera permitan dar una enseñanza a la sociedad o comunidad y tomen en cuenta todos los conocimientos que nosotros les podamos brindar y así algún día u ocasión puedan poner en práctica para el beneficio de las personas de nuestro entorno.</p> <p>Nuestro proyecto de vinculación se desarrolló en la provincia de los Ríos, Cantón Babahoyo, los beneficiarios fueron de la comunidad Muñoz Rubio, entre los talleres impartidos están: Definición de Primeros Auxilios, Botiquín de primeros auxilios, Evaluación al Paciente, Signos Vitales, RCP, Quemaduras, Fractura y Administración de Medicamentos. Para la realización de las prácticas se utilizaron los siguientes materiales; botiquín, tensiómetro, férulas, vendas, termómetro, etc.</p> <p>Las personas que adquirieron nuestros conocimientos dados en charlas prácticas que se trató de la enseñanza de los primeros auxilios a los pobladores de dicha comunidad lo cual tratamos de todos los temas de primeros auxilios tales como tener un botiquín a la mano para cualquier situación imprevista, la utilización de muchas herramientas de enfermería y como deben actuar ante cualquier situación o apuro y que siempre mantengan la calma ante todo esto fue un pequeño resumen de nuestro trabajo realizado.</p> <p>Se finalizó el proyecto con una casa abierta y un simulacro, realizada por los beneficiarios de la comunidad, en el cual demostraron todo lo aprendido mediante el proceso de Vinculación con la Comunidad.</p>
<b>Cumplimiento de los objetivos</b>

OBJETIVO	PORCENTAJE
<p><b>OBJETIVO 1</b></p> <p>Establecer el proyecto de Intervención de Enfermería en la enseñanza de Primeros Auxilios Básicos comunitarios, para las personas de las Organizaciones Barriales periurbanas y rurales del cantón Babahoyo y de sectores rurales de la provincia de Los Ríos, con el fin de capacitarlos de acuerdo al tema del proyecto para que así puedan ganar conocimientos y puedan aplicarla en su vida diaria.</p>	90%
<p><b>OBJETIVO 2</b></p> <p>Contribuir conocimientos de prevención y de atención inmediata en el ámbito de la salud en casos como de enfermedades o lesiones que sean emergentes, en las personas de las Organizaciones Barriales periurbanas y rurales del cantón Babahoyo y de sectores rurales de la provincia de Los Ríos, mediante con cursos - talleres teóricos y prácticos para que puedan atender de forma oportuna y correcta en los casos necesarios.</p>	95 %
<p><b>OBJETIVO 3</b></p> <p>Evaluar el grado de conocimientos que la población adquirió, al terminar os diferentes talleres propuestos en el proyecto en mención, mediante un cuestionario de preguntas las cuales serán elaboradas de manera clara.</p>	90%
<p><b>OBJETIVO 4</b></p> <p>Entregar certificados de capacitación a los beneficiarios del proyecto, con aval de la Universidad Técnica de Babahoyo y el Ministerio de Salud Pública, por su participación satisfactoria de los mismos.</p>	100%
<p><b>OBJETIVO 5</b></p> <p>Realizar una encuesta del grado de satisfacción a los beneficiarios del proyecto de vinculación.</p>	100%
<b>TOTAL</b>	95%

### Evaluación de los resultados

Culminado el proyecto de vinculación con la sociedad con el tema de Intervención de Enfermería en la enseñanza de primeros auxilios básicos comunitarios, obteniendo resultados positivos por parte de los beneficiarios al adaptarse a la modalidad en que se impartieron los conocimientos, siendo esta la primera vez la apertura de este tipo de proyecto en este sector; quedando agradecidos y satisfechos con lo brindado.


### Conclusiones

Al terminar la ejecución del proyecto de vinculación con la comunidad, en el CDI "Jesús mi Rey" del barrio Muñoz Rubio, se da por concluido que fue una grata experiencia y se queda agradecida con las personas que asistieron a cada clase de lo que fue **Intervención de Enfermería en la enseñanza de primeros auxilios básicos comunitarios**, llevándonos con gran satisfacción el saber que la comunidad queda preparada para prevenir o actuar en un momento de emergencia.

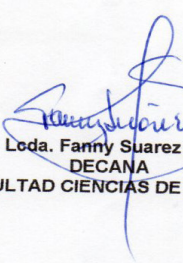
### Recomendaciones

- Promover la auto educación a la comunidad para que no sea necesaria la capacitación o en el mejor de los casos estas sean bien recibidas.
- Concientizar sobre la gravedad que existe en los accidentes y la importancia que hay de que las personas tengan conocimientos sobre cómo actuar en el debido momento.

NUMERO DE ESTUDIANTES	TOTAL HORAS
5	160

  
Dra. Verónica Ayala Esparza  
COORDINADOR  
VINCULACION CON LA SOCIEDAD



  
Lda. Fanny Suarez Camacho  
DECANA  
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD



## SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN

Babahoyo, 06 de Mayo del 2019

**Doctora**

**Verónica Alexandra Ayala Esparza**

**COORDINADORA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

De nuestras consideraciones:

Nosotros los alumnos de la carrera de Enfermería, de la Facultad de Ciencias de la Salud, de la Universidad Técnica de Babahoyo, solicitamos a Usted, nos permita realizar la Vinculación con la Sociedad, con una duración de 160 horas, cuyo proyecto es: **INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA ENSEÑANZA DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS COMUNITARIOS.**

**Nómina de Alumnos:**

APPELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE CÉDULA	CÓDIGO DE MATRÍCULA
María Fernanda Lliguin Tibanquiza	094160197-3	EST-UTB-15004
Liz Izamar Espinoza Olvera	120734807-7	EST-UTB-15000
Blanca Lilibeth Enríquez Gaspar	080339830-4	EST-UTB-14649
Romina Shelzea Aldaz Almeida	120783047-0	EST-UTB-14995
Julexy Jamileth Bajaña Flores	120771647-1	EST-UTB-14996

Por la atención prestada a la presente, quedamos muy agradecidos.

Atentamente,

*María F. Lliguin*

**Lliguin Tibanquiza María Fernanda**  
**Líder del Grupo de Vinculación con la Sociedad**





# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 5/5/2019  
HORA: 13:10

## CERTIFICADO DE MATRÍCULA



### LA SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD CERTIFICA:

QUE EL SR(TA). LLIGUIN TIBANQUIZA MARIA FERNANDA CON NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD 0941601973, PREVIO AL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS SE ENCUENTRA LEGALMENTE MATRICULADO(A) EN EL 6 SEMESTRE DE LA CARRERA DE ENFERMERIA PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO(A) EN ENFERMERIA CORRESPONDIENTE AL PERIODO ABRIL 2019 - SEPTIEMBRE 2019 (2019-04-01 AL 2019-09-06) CON CÓDIGO ESTUDIANTIL EST-UTB-15004.

CONSTANCIA QUE ESCRIBO A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA PARA LOS FINES PERTINENTES

**ABG. CARLOS FREIRE NIVELÁ**  
**SECRETARIO(A)**

BABAHOYO, 5/5/2019.



**IMPORTANTE:** La información consignada en este documento deberá ser entregada y legalizada por la Secretaria de su Facultad



Av. Universitaria Km 2 1/2 Via Montalvo  
05 2570 368  
rectorado@utb.edu.ec  
www.utb.edu.ec


**REPÚBLICA DEL ECUADOR**  
 INSTITUTO ECUATORIANO DE IDENTIFICACIONES  
 IDENTIFICACION NACIONAL  
 CATEGORIA DE  
**CIDADANO NITD**  
 NITD: 004160197-3  
 LLERENA TIBARQUIZA  
 MARIA FERNANDA  
 CATEGORIA NACIONALIDAD  
**QUITUA**  
 MILADRO  
 ROBERTO ASTUELLO  
 FECHA DE EMISION 1999-12-08  
 FECHA DE VENCIMIENTO 2024-12-08  
 SEXO F  
 ESTADOCIVIL SOLTERO


**INSTRUCCION** **PRESENCIA / OCUPACION**  
**INDELLERATO** **ESTUDIANTE**  
 APELLIDO Y NOMBRE DEL PADRE  
**LLERENA ANITA LUIS**  
 APELLIDO Y NOMBRE DE LA MADRE  
**TIBARQUIZA SASTENA ELSA**  
 SEXO Y FECHA DE EMISION  
**MILADRO**  
**2015-09-08**  
 FECHA DE EXPIRACION  
**2024-09-08**  
 ASIGNA1242  
 INSTITUTO ECUATORIANO DE IDENTIFICACIONES


**CERTIFICADO DE VOTACION**  
**24 - MARZO - 2018**  
**CM**  
 NITD: 004160197-3  
 CATEGORIA: 004 - 296  
**LLERENA TIBARQUIZA MARIA FERNANDA**  
 APELLIDO Y NOMBRE  
 PRESENCIA: **QUITUA**  
 CATEGORIA: **MILADRO**  
 CATEGORIA NACIONALIDAD:  
 PRESENCIA: **ROBERTO ASTUELLO**  
 SEXO: F



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 6/5/2019  
HORA: 8:39

## CERTIFICADO DE MATRÍCULA



LA SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD CERTIFICA:

QUE EL SR(TA). ESPINOZA OLVERA LIZ IZAMAR CON NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD 1207348077, PREVIO AL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS SE ENCUENTRA LEGALMENTE MATRICULADO(A) EN EL 6 SEMESTRE DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO(A) EN ENFERMERÍA CORRESPONDIENTE AL PERIODO ABRIL 2019 - SEPTIEMBRE 2019 (2019-04-01 AL 2019-09-06) CON CÓDIGO ESTUDIANTIL EST-UTB-15000.

CONSTANCIA QUE ESCRIBO A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA PARA LOS FINES PERTINENTES

BABAHOYO, 6/5/2019.

**ABG. CARLOS FREIRE NIVELÁ**  
SECRETARIO(A)



**IMPORTANTE:** La información consignada en este documento deberá ser entregada y legalizada por la Secretaría de su Facultad

*Don'ti*  
**UTB**

📍 Av. Universitaria Km 2 1/2 Via Montalvo  
☎ 05 2570 368  
✉ rectorado@utb.edu.ec  
🌐 www.utb.edu.ec

REPUBLICA DEL ECUADOR  
 COMISION GENERAL DE REGISTRO CIVIL  
 IDENTIFICACION Y LIBERACION

120734807-7

CEDULA DE  
 CIUDADANIA MED  
 APELLIDOS Y NOMBRES  
 ESPINOZA OLVERA  
 LIZ ZAMAR  
 CUARTO NOMBRE  
 LOS RIOS  
 BASAHOYO  
 CLEMENTE BAGUERZO  
 FECHA DE NACIMIENTO 1996-08-08  
 NACIONALIDAD ESTADOUNIDENSE  
 SEXO FEMENINO  
 ESTADO CIVIL SOLTERO





INSTRUCCION BACHILLERATO BACHILLER EN EDUCACION V04439242




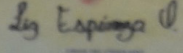
APELLIDOS Y NOMBRES DEL PADRE  
 ESPINOZA MORENO JOSE AMADOR

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE  
 OLVERA RAUJAL LAMES Y ENNEY MIRIAN

LUGAR Y FECHA DE EXPEDICION  
 BASAHOYO  
 2017-02-14

FECHA DE EXPIRACION  
 2027-02-14

*Liz Espinoza*

CERTIFICADO DE VOTACION  
 24 - MARZO - 2019

0925 F 0925 - 099 1207348077

ESPINOZA OLVERA LIZ ZAMAR  
 APELLIDOS Y NOMBRES

PROVINCIA LOS RIOS  
 CANTON BASAHOYO  
 CIRCUNSCRIPCION  
 PARROQUIA CLEMENTE BAGUERZO  
 ZONA 1








# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 6/5/2019  
HORA: 8:34

## CERTIFICADO DE MATRÍCULA



LA SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD CERTIFICA:

QUE EL SR(TA). BAJAÑA FLORES JULEXY JAMILETH CON NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD 1207716471, PREVIO AL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS SE ENCUENTRA LEGALMENTE MATRICULADO(A) EN EL 6 SEMESTRE DE LA CARRERA DE ENFERMERIA PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO(A) EN ENFERMERIA CORRESPONDIENTE AL PERIODO ABRIL 2019 - SEPTIEMBRE 2019 (2019-04-01 AL 2019-09-06) CON CÓDIGO ESTUDIANTIL EST-UTB-14996.

CONSTANCIA QUE ESCRIBO A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA PARA LOS FINES PERTINENTES

ABG. CARLOS FREIRE NIVELA  
SECRETARIO(A)

BABAHOYO, 6/5/2019.



**IMPORTANTE:** La información consignada en este documento deberá ser entregada y legalizada por la Secretaría de su Facultad



- Av. Universitaria Km 2 1/2 Vía Montalvo
- 05 2570 368
- rectorado@utb.edu.ec
- www.utb.edu.ec

REPÚBLICA DEL ECUADOR  
 COMISIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL  
 IDENTIFICACIÓN Y REGISTRO CIVIL

120771647-1

CIDADANA  
 APELLIDOS Y NOMBRES  
**BAJAÑA FLORES JULEXY JAMILETH**  
 LUGAR DE NACIMIENTO  
**LOS RÍOS**  
**SABAHYO**  
**CLEMENTE BAQUERZO**  
 FECHA DE NACIMIENTO 1988-05-07  
 NACIONALIDAD ECUATORIANA  
 SEXO MUJER  
 ESTADO CIVIL SOLTERO





INTENDENCIA SUPERIOR  
 ESTUDIANTE

APELLIDOS Y NOMBRES DEL ALUMNO  
**BAJAÑA GUSTAVANTE FELIX DAVID**

APELLIDOS Y NOMBRES DE LA MADRE  
**FLORES GUARANDA GULORINA ANGELA**

LUGAR DE NACIMIENTO DE ESTUDIANTE  
**SABAHYO**  
**2017-02-11**  
 FECHA DE EMISIÓN  
**2027-07-11**







CERTIFICADO DE VOTACIÓN  
 24 - MARZO - 2019

0007 F 0007 - 068 1207716471

BAJAÑA FLORES JULEXY JAMILETH  
 APELLIDOS Y NOMBRES

1207716471  
 1207716471

PROVINCIA LOS RÍOS  
 CANTÓN BABAHYO  
 CIRCUNSCRIPCIÓN  
 PARROQUIA CLEMENTE BAQUERZO  
 ZONA 1







# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 6/5/2019  
HORA: 8:37

## CERTIFICADO DE MATRÍCULA



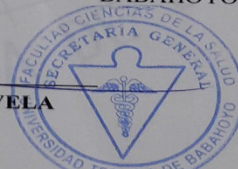
**LA SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD CERTIFICA:**

QUE EL SR(TA). ALDAZ ALMEIDA ROMINA SHELZEA CON NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD 1207830470, PREVIO AL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS SE ENCUENTRA LEGALMENTE MATRICULADO(A) EN EL 6 SEMESTRE DE LA CARRERA DE ENFERMERIA PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO(A) EN ENFERMERIA CORRESPONDIENTE AL PERIODO ABRIL 2019 - SEPTIEMBRE 2019 (2019-04-01 AL 2019-09-06) CON CÓDIGO ESTUDIANTIL EST-UTB-14995.

CONSTANCIA QUE ESCRIBO A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA PARA LOS FINES PERTINENTES

**ABG. CARLOS FREIRE NIVELA  
SECRETARIO(A)**

BABAHOYO, 6/5/2019.



**IMPORTANTE:** La información consignada en este documento deberá ser entregada y legalizada por la Secretaría de su Facultad

Por ti  
**UTB**

Av. Universitaria Km 2 1/2 Vía Montalvo  
05 2570 368  
rectorado@utb.edu.ec  
www.utb.edu.ec

REPUBLICA DEL ECUADOR  
 DIRECCIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL  
 IDENTIFICACIÓN Y REGISTRO PERSONAL

120783047-0



CEDULA DE CIUDADANA  
 NOMBRE: ALDAZ ALMEIDA ROMINA SHELZEA  
 LOS RIOS  
 BABAHOYO  
 CLEMENTE BAQUERIZO 1989-06-02  
 NACIONALIDAD: ECUATORIANA  
 SEXO: MUJER  
 ESTADO CIVIL: SOLTERO




INSTRUMENTO NACIONAL BILINGÜE  
 ALDAZ REYES JIMMY FRANCISCO  
 ALMEIDA BOHORRQUEZ LUC MERCEDES  
 BABAHOYO  
 2018-08-27  
 2028-08-27

PROFESIÓN / OCUPACIÓN: BACHILLER EN INGLÉS  
 ESCRIBANA

Romina Al.

CERTIFICADO DE VOTACIÓN  
 24 - MARZO - 2019

0002 F 0002 - 260 1207830470

ALDAZ ALMEIDA ROMINA SHELZEA  
 APELLIDOS Y NOMBRES

PROVINCIA: LOS RIOS  
 CANTÓN: BABAHOYO  
 PARROQUIA: CLEMENTE BAQUERIZO  
 ZONA: 1



ELECCIONES SECCIONALES Y LOCALES  
 2019

CIUDADANA/O:  
 ESTE DOCUMENTO ACREDITA QUE USTED SUFRAÓ EN EL PROCESO ELECTORAL 2019

Emmy Aldaz K.  
 PRESIDENTA DE LA JURY



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 6/5/2019  
HORA: 8:41

## CERTIFICADO DE MATRÍCULA



**LA SECRETARÍA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD CERTIFICA:**

QUE EL SR(TA). ENRIQUEZ GASPAR BLANCA LILIBETH CON NÚMERO DE CÉDULA DE IDENTIDAD 0803398304, PREVIO AL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUISITOS LEGALES Y REGLAMENTARIOS SE ENCUENTRA LEGALMENTE MATRICULADO(A) EN EL 6 SEMESTRE DE LA CARRERA DE ENFERMERIA PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADO(A) EN ENFERMERIA CORRESPONDIENTE AL PERIODO ABRIL 2019 - SEPTIEMBRE 2019 (2019-04-01 AL 2019-09-06) CON CÓDIGO ESTUDIANTIL EST-UTB-14649.

CONSTANCIA QUE ESCRIBO A SOLICITUD DE LA PARTE INTERESADA PARA LOS FINES PERTINENTES

**ABG. CARLOS FREIRE NIVELÁ**  
**SECRETARIO(A)**



**IMPORTANTE:** La información consignada en este documento deberá ser entregada y legalizada por la Secretaría de su Facultad



Av. Universitaria Km 2 1/2 Via Montalvo  
05 2570 368  
rectorado@utb.edu.ec  
www.utb.edu.ec

**REPUBLICA DEL ECUADOR**  
 COMISIÓN GENERAL DE REGISTRO CIVIL, IDENTIFICACIÓN Y CENSOS N-2011  
 N. 080339830-4  
**IDENTIFICACION**  
 FOTOGRAFIA  
**ENRIQUEZ GASPAR BLANCA LILIBETH**  
 CIUDADANÍA ESMERALDAS  
 LUGAR DE NACIMIENTO ESMERALDAS  
 FECHA DE NACIMIENTO 1987-11-01  
 NACIONALIDAD ECUATORIANA  
 SEXO F  
 ESTADO CIVIL SOLTERO

IDENTIFICACION  
**ENRIQUEZ GASPAR BLANCA LILIBETH**  
 CIUDADANÍA ESMERALDAS  
 LUGAR DE NACIMIENTO ESMERALDAS  
 FECHA DE NACIMIENTO 1987-11-01  
 NACIONALIDAD ECUATORIANA  
 SEXO F  
 ESTADO CIVIL SOLTERO  
 FOTOGRAFIA

**CERTIFICADO DE VOTACIÓN**  
 24 - MARZO - 2019  
 G84  
 0003 M 0083 - 377 0803398304  
**ENRIQUEZ GASPAR BLANCA LILIBETH**  
 PROYECTO ESMERALDAS  
 CANTON ESMERALDAS  
 CIRCUNSCRIPCIÓN 2  
 PARROQUIA SIMON PLATA TORRES  
 ISOTA 2

**ELECCIONES**  
 NACIONAL DEL 2019  
**2019**  
**CIDADANAJÓ**  
 ESTE DOCUMENTO  
 ACCREDITA QUE  
 SUYER SUFRAGÓ  
 EN EL PROCESO  
 ELECTORAL 2019  
 FOTOGRAFIA

## ACTA DE ASIGNACIÓN DE ESTUDIANTES

### ESTUDIANTES:

APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE CÉDULA	CÓDIGO DE MATRÍCULA
María Fernanda Lliguin Tibanquiza	094160197-3	EST-UTB-15004
Liz Izamar Espinoza Olvera	120734807-7	EST-UTB-15000
Blanca Lilibeth Enriquez Gaspar	090339830-4	EST-UTB-14649
Romina Sheizea Aidaz Almeida	120783047-0	EST-UTB-14995
Julexy Jamileth Bajaña Flores	120771647-1	EST-UTB-14996


### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD CARRERA DE ENFERMERÍA

La Coordinación de Vinculación con la Sociedad de la Facultad de Ciencias de la Salud, asigna a usted/ustedes, señor/es estudiante/s para que realicen sus actividades de vinculación con la sociedad en el proyecto "INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA ENSEÑANZA DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS COMUNITARIOS", el mismo que se ejecutará en el sector Muñoz Rubio del cantón Babahoyo

Los señores estudiantes deben cumplir con la planificación de actividades del proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en la Facultad de Ciencias de la Salud a los 7 días del mes de junio del año 2019.

Atentamente,

  
Dra. Verónica Ayala Esparza Msc.  
COORDINADORA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



*Liz Espinoza*  
Recibido  
07-06-2019

*Recibido de los  
Estudiantes*



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
COMISIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD



**ACTA DE ASIGNACIÓN DE DOCENTES TÉCNICOS**

Licenciada  
Lizette Martín Estévez  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA**


La Coordinación de Vinculación con la Sociedad de la Facultad de Ciencias de la Salud asigna a usted, señor docente, para que intervenga en calidad de **DOCENTE TÉCNICO** en el proyecto de vinculación con la sociedad: **"INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA ENSEÑANZA DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS COMUNITARIOS"**, el mismo que se ejecutará en el sector Muñoz Rubio del cantón Babahoyo. Los estudiantes bajo su cargo son:

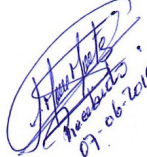
APellidos y Nombres	Número de Cédula	Código de Matrícula
María Fernanda Lliguin Tibanquiza	094160197-3	EST-UTB-15004
Liz Izamar Espinoza Olvera	120734807-7	EST-UTB-15000
Blanca Lilibeth Enríquez Gaspar	080339830-4	EST-UTB-14649
Romina Shelzea Aldaz Almeida	120783047-0	EST-UTB-14995
Julexy Jamileth Bajaña Flores	120771647-1	EST-UTB-14996

Deben cumplir con la planificación de actividades que usted les asigne en el proyecto por un tiempo de 160 horas.

Dado y firmado en la Facultad de Ciencias de la Salud a los 07 días del mes de junio del año 2019.

Atentamente,

  
Dra. Verónica Ayala Esparza Msc.  
**COORDINADORA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

  
07.06.2019



## SOLICITUD DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO

Babahoyo, 10 de Junio del 2019

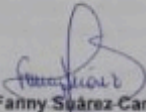
Señor (a) Yesenia Ponce Arreaga  
Coordinadora/Técnico del Mies  
Cantón Babahoyo, Provincia de los Ríos

Por el presente me permito expresar a usted mi más cordial saludo y deseo de éxitos en sus funciones. A la vez que solicito se digne autorizar a quien corresponda, se brinde las facilidades necesarias para que el personal de la Facultad de Ciencias de la Salud Carrera de Enfermería realice la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto de Vinculación con la Sociedad.

Con esta finalidad y seguros de contar con su valiosa aprobación, se deberá suscribir el ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO adjunto o Convenio.

Por la atención que se digne dar al presente, me suscribo de usted.

Atentamente,

  
Lcda. Fanny Suárez-Camacho, Msc.

DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

MINISTERIO DE INCLUSIÓN  
SOCIOECONÓMICA Y LOCAL  
LIC. Yesenia Ponce  
C.I. 1284082414  
  
10-06-2019

Toda Recibido  
con fecha y  
bello

## **ACTA DE ACEPTACIÓN Y COMPROMISO**

En la ciudad de Babahoyo, a los 10 días del mes de Junio del dos mil diecinueve El/la CDI “Jesús es mi Rey “representada por la Licenciada Yesenia Ponce Arreaga, Coordinador/Técnico del Mies y la Facultad de Ciencias de la Salud representada por la Lcda. Fanny Suárez Camacho Msc, decana acuerdan celebrar la presente acta de aceptación y compromiso, al tenor de las siguientes clausulas:

### **PRIMERA. - ANTECEDENTES**

- Ministerio De Inclusión Económica Y Social es una entidad que realiza su actividad en el ámbito del mejoramiento y desarrollo de la comunidad.
- La Universidad Técnica de Babahoyo entre los principios que orientan sus funciones contempla la “Vinculación con la Sociedad”, en virtud de la cual esta institución de Educación Superior pone a disposición de la comunidad su colaboración en áreas específicas a entidades, tanto públicas como privadas a través de la Facultad de Ciencias de la Salud Carrera de Enfermería.

### **SEGUNDA. - OBJETIVOS**

#### **Objetivo General**

- a. Facilitar la Vinculación Universidad – Sectores sociales, productivos y culturales.

#### **Objetivos específicos.**

- b. Establecer la cooperación inter institucional entre la Universidad Técnica de Babahoyo y el Ministerio De Inclusión Económica Y Social.
- c. Desarrollar en forma conjunta y participativa la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto Académico de servicio comunitario para la vinculación con la sociedad, en los campos de especialidad de las respectivas carreras de la Facultad y según las necesidades de la Entidad beneficiaria.

### **TERCERA. - COMPROMISO DE LAS PARTES.**

#### **El Ministerio De Inclusión Económica Y Social**

Se compromete a:

- Brindar las facilidades necesarias durante las etapas de planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del Proyecto a través de un coordinador designado para


el efecto, par que proporcione la información necesaria al personal de la Universidad Técnica de Babahoyo.


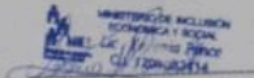
- Suscribir a través de su coordinación, los documentos respectivos de la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del Proyecto para su posterior aprobación.

**3.2. La Universidad Técnica de Babahoyo, se compromete a:**

- Prestar las facilidades necesarias a través del personal idóneo (docentes y estudiantes) que se requiera para el desarrollo de la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto en el CDI "Jesús es mi Rey" y presentar para su aprobación el proyecto académico de servicio comunitario para vinculación con la sociedad, de una duración de 160 horas de ejecución, las mismas que serán realizadas fuera de los horarios académicos normales, o durante periodo vacacional.

Los celebrantes se ratifican en todo el contenido de la presente acta de aceptación y compromiso y para constancia firman en unidad de acto, tres ejemplares del mismo tenor y efecto, en Babahoyo, a los 10 días del mes de junio del 2019

  
Lcda. Fanny Suárez Camacho, Msc.  
DECANA FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA SALUD

  
  
Lcda. Yesenia Ponce Arreaga  
Coordinadora/Técnico del Mies  
CDI "Jesús es mi Rey"

# CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO EMITIDO POR LA ENTIDAD BENEFICIARIA

El suscrito Yesenia Ponce Arreaga,

CERTIFICA que:

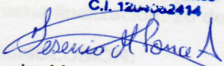
El equipo de docentes y estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, Facultad de Ciencias de la Salud, carrera de enfermería, desarrollaron en su totalidad y de manera participativa en esta Organización/Institución las etapas de planificación, ejecución, monitoreo y evaluación del proyecto de vinculación con la sociedad el proyecto "INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA ENSEÑANZA DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS COMUNITARIOS" con una duración total de 160 horas, siendo beneficiarios directos de este proyecto 25 integrantes de la entidad a la que represento.

De esta manera se da cumplimiento al convenio firmado entre las dos partes, suscrito en 17 de Junio del 2017.

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad, autorizando a la Universidad Técnica de Babahoyo, para que dé el uso que a bien tuviere

Babahoyo, 27 de Septiembre del 2019.

MINISTERIO DE INCLUSIÓN  
ECONÓMICA Y SOCIAL  
C. Y. Yesenia Ponce  
C.I. 124302414



Lcda. Yesenia Ponce Arreaga  
Coordinador/Técnico del Mies  
CDI "Jesús es mi Rey"

## APROBACIÓN DE INFORME DEL ESTUDIANTE

Babahoyo, 30 de septiembre del 2019

Doctor  
Hugo Alvarado Álvarez

DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD  
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
Presente. -

De nuestra consideración:

Por medio de la presente se hace la entrega del INFORME ESTUDIANTIL DEL PROYECTO "INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA ENSEÑANZA DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS" en sus etapas de planificación, ejecución y monitoreo; el mismo que sirve como constancia del cumplimiento mínimo de 160 horas correspondientes a Vinculación con la Sociedad de los estudiantes participantes.

### DATOS GENERALES

Facultad: Ciencias de la Salud  
Carrera Ejecutora: Enfermería  
Autor del proyecto: Dra. Verónica Ayala Esparza, Msc.  
Docente técnico: Lcda. María Martínez Angulo, Msc  
Estudiantes participantes:  
1. Lliguin Tibanquiza María Fernanda  
2. Espinoza Olvera Liz Izamar  
3. Enríquez Gaspar Blanca Lilibeth  
4. Aldaz Almeida Romina Shelzea  
5. Bajaña Flores Julexy Jamileth  
Entidades Beneficiarias: CDI – "Jesús es mi Rey"  
Número de Beneficiarios: 25  
Tiempo de ejecución: 3 meses  
Fecha inicio: 26 de junio del 2019  
Fecha finalización: 26 de septiembre del 2019

### CONCLUSIÓN:

La ejecución y monitoreo del proyecto se lo realizó de conformidad con lo especificado en la etapa de planificación, y por lo tanto cumple con los requerimientos y estándares exigidos por la Universidad Técnica de Babahoyo. En consecuencia, la coordinación de vinculación con la sociedad de la Facultad de Ciencias de la Salud y Carrera de Enfermería **APRUEBA EL INFORME ESTUDIANTIL.**



Lcda. María Martínez Angulo, Msc.  
DOCENTE TECNICO SUPERVISOR



Dra. Verónica Ayala Esparza, Msc.  
COORDINADORA DE VINCULACIÓN DE LA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**

**FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA DE BIENESTAR Y SALUD**

**CARRERA DE ENFERMERÍA**

***CERTIFICADO***




El Ministerio de Inclusión Economía y Social y la facultad de ciencias de la salud a través de los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo, otorga el siguiente certificado a:

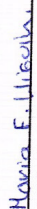
**PEREZ MORAN VERÓNICA**

Por haber culminado de una manera excelente, con mucha dedicación y esfuerzo el programa de “**INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA ENSEÑANZA DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS COMUNITARIOS**”, con una duración de 160 horas, durante el periodo Junio – Septiembre 2019



  
Dra. Verónica Ayala Espayza  
COORDINADORA GENERAL DE  
VINCULACIÓN CON LA  
COLECTIVIDAD

  
Lic. Yessenia Ponce Arreaga  
DIRECTORA DEL CNH

  
Est. María Lliguin Tibanquiza  
LIDER DEL GRUPO DE  
VINCULACION



**SE INVITA A TODO  
EL PÚBLICO EN  
GENERAL AL**

**CURSO  
INTERVENCIÓN DE  
ENFERMERÍA EN LA  
ENSEÑANZA DE**

**PRIMEROS  
AUXILIOS  
BÁSICOS**

**COMUNITARIOS**

**Totalmente gratuito**  
**Inauguración: 28 de**

**junio del 2019**

**Hora: 8:00 am**

**Lugar: CDI – Jesús**

## **SOBRE A AUTORA**

**VERONICA ALEXANDRA AYALA ESPARZA** - MAGISTER EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD; DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO; FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**MARIA CECIBEL VERA MARQUEZ** - MAGISTER EN GERENCIA DE SERVICIOS DE SALUD; DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO; FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**LIZETTE MARTIN ESTEVEZ** - MAGISTER EN MEDICINA BIOENERGETICA Y NATURAL EN LA ATENCION PRIMARIA DE SALUD; DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO; FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**JANETH REINA HURTADO ASTUDILLO** - DOCTORA EN CIENCIAS DE LA SALUD; DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO; FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD





VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:

# INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA ENSEÑANZA DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS COMUNITARIOS

 [www.arenaeditora.com.br](http://www.arenaeditora.com.br)

 [contato@arenaeditora.com.br](mailto:contato@arenaeditora.com.br)

 @arenaeditora

 [www.facebook.com/arenaeditora.com.br](http://www.facebook.com/arenaeditora.com.br)



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD:

# INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LA ENSEÑANZA DE PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS COMUNITARIOS

🌐 [www.arenaeditora.com.br](http://www.arenaeditora.com.br)

✉ [contato@arenaeditora.com.br](mailto:contato@arenaeditora.com.br)

📷 @arenaeditora

📘 [www.facebook.com/arenaeditora.com.br](http://www.facebook.com/arenaeditora.com.br)