

# CIÊNCIAS HUMANAS:

Desafios metodológicos  
e resultados empíricos

2

Américo Junior Nunes da Silva  
André Ricardo Lucas Vieira  
(Organizadores)



# CIÊNCIAS HUMANAS:

Desafios metodológicos  
e resultados empíricos

2

Américo Junior Nunes da Silva  
André Ricardo Lucas Vieira  
(Organizadores)



**Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Editora executiva**

Natalia Oliveira

**Assistente editorial**

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto gráfico**

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

**Imagens da capa**

iStock

**Edição de arte**

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial****Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí

Prof. Dr. Alexandre de Freitas Carneiro – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Profª Drª Ana Maria Aguiar Frias – Universidade de Évora

Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa



Prof. Dr. Antonio Carlos da Silva – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais  
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Cristina Gaio – Universidade de Lisboa  
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília  
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo  
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá  
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima  
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice  
Prof. Dr. Jadilson Marinho da Silva – Secretaria de Educação de Pernambuco  
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México  
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense  
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal do Paraná  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Lucicleia Barreto Queiroz – Universidade Federal do Acre  
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros  
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Universidade do Estado de Minas Gerais  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Marianne Sousa Barbosa – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul  
Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso  
Prof. Dr. Pedro Henrique Máximo Pereira – Universidade Estadual de Goiás  
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador  
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador  
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins



## Ciências humanas: Desafios metodológicos e resultados empíricos 2

**Diagramação:** Camila Alves de Cremona  
**Correção:** Yaiddy Paola Martinez  
**Indexação:** Amanda Kelly da Costa Veiga  
**Revisão:** Os autores  
**Organizadores:** Américo Junior Nunes da Silva  
André Ricardo Lucas Vieira

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

C569 Ciências humanas: Desafios metodológicos e resultados empíricos 2 / Organizadores Américo Junior Nunes da Silva, André Ricardo Lucas Vieira. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF  
Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader  
Modo de acesso: World Wide Web  
Inclui bibliografia  
ISBN 978-65-258-0202-2  
DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.022220906>

1. Ciências humanas. I. Silva, Américo Junior Nunes da (Organizador). II. Vieira, André Ricardo Lucas (Organizador). III. Título.

CDD 101

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)



## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



## APRESENTAÇÃO

Neste livro, intitulado “**Ciências humanas: Desafios metodológicos e resultados empíricos 2**”, reúnem-se estudos dos mais diversos campos do conhecimento, que se complementam e articulam, constituindo-se enquanto discussões que buscam respostas e ampliado olhar acerca dos diversos problemas que circundam a área de Ciências Humanas.

Sabemos que o período pandêmico, como asseverou Cara (2020), escancarou e asseverou desigualdades. Diante disso, a área de Ciências Humanas se consolida como importante para a sociedade, sobretudo nesse momento. No atual contexto social e político, é necessário assumir esse lugar luta, fazendo das diversas problemáticas de pesquisa e experiências como ferramentas para a formação crítica e humana das pessoas, como lugar real de possibilidade de transformação da sociedade.

Destarte, os artigos que compõem essa obra são oriundos das vivências dos autores(as), estudantes, professores(as), pesquisadores(as), especialistas, mestres(as) e/ou doutores(as), e que ao longo de suas práticas, num olhar atento para as problemáticas observadas no contexto social, buscam apontar caminhos, possibilidades e/ou soluções para esses entraves. Partindo do aqui exposto, desejamos a todos e a todas uma boa, provocativa e lúdica leitura!

Américo Junior Nunes da Silva

André Ricardo Lucas Vieira

## REFERÊNCIAS

CARA, Daniel. **Palestra online promovida pela Universidade Federal da Bahia, na mesa de abertura intitulada “Educação: desafios do nosso tempo” do evento Congresso Virtual UFBA 2020**. Disponível em: link: <https://www.youtube.com/watch?v=6w0vELx0EvE>. Acesso em abril 2022.



## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

DIREITOS HUMANOS E A DISCRIMINAÇÃO DE GÊNERO NA ESCOLA


Ires Aparecida Falcade

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.0222209061>

### **CAPÍTULO 2..... 14**

O PROBLEMA DA FUNDAMENTAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS SEGUNDO HANNAH ARENDT

Gabriela de Freitas


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.0222209062>

### **CAPÍTULO 3..... 20**

OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA ROTINA DOS ATLETAS

Diene Aparecida Silva Costa

Cláudia Regina Parra

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.0222209063>

### **CAPÍTULO 4..... 25**

REFLEXÕES SOBRE A MATERNIDADE PELA IGUALDADE DE GÊNERO NA ATUAÇÃO DE MULHERES NAS CIÊNCIAS FLORESTAIS

Claudia Moster

Renata Pontes Araujo

Beatriz Queiroz Demarco

Larissa Brandão Pereira

Livia Obolar de Amorim

Nathália Augusto dos Santos

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.0222209064>

### **CAPÍTULO 5..... 36**


AUTOCUIDADO E MINDFULNESS EM PROFISSIONAIS DO CONTEXTO SOCIAL

Ana Berta Alves

Cátia Magalhães

Bruno Carraça

José Sargento

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.0222209065>

### **CAPÍTULO 6..... 50**


COLETIVO CONVERSAE E RESSIGNIFICARES: DEBATENDO A CULTURA MACHISTA E A MASCULINIDADE TÓXICA ENTRE HOMENS





Emiliano Kelm Duet Chagas

Gustavo Rocha

Lucas Motta Brum

Romeu Casarotto

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.0222209066>

|   |            |
|---|------------|
| <b>CAPÍTULO 7</b> .....   | <b>55</b>  |
| PROCESSO MIGRATÓRIO E DIREITOS HUMANOS DE IMIGRANTES HAITIANOS<br>RESIDENTES EM CUIABÁ  |            |
| Imar Domingos Queiróz<br>Vera Ferreira  |            |
|  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.0222209067">https://doi.org/10.22533/at.ed.0222209067</a>   |            |
| <b>CAPÍTULO 8</b> .....   | <b>68</b>  |
| O TEXTO LITERÁRIO NA ROTINA DIÁRIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E<br>ESTRATÉGIAS  |            |
| Jullyane Glaicy da Costa Ferreira   |            |
|  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.0222209068">https://doi.org/10.22533/at.ed.0222209068</a>   |            |
| <b>CAPÍTULO 9</b> .....   | <b>80</b>  |
| CONTRIBUIÇÕES DO USO DE JOGOS PARA COMPREENSÃO DE POTENCIAÇÃO E<br>RADICIAÇÃO   |            |
| Taynara Oliveira da Rosa<br>Ângela Maria Hartmann   |            |
|  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.0222209069">https://doi.org/10.22533/at.ed.0222209069</a>   |            |
| <b>CAPÍTULO 10</b> .....  | <b>93</b>  |
| ANÁLISE SOB A ÓTICA DAS EMPRESAS DO SETOR DA CONSTRUÇÃO CIVIL NA<br>REINSERÇÃO PROFISSIONAL DO EGRESSO DO SISTEMA PRISIONAL   |            |
| Fernando da Costa Barros<br>Ceile Cristina Ferreira Nunes   |            |
|  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.02222090610">https://doi.org/10.22533/at.ed.02222090610</a> |            |
| <b>SOBRE OS ORGANIZADORES</b> .....   | <b>103</b> |
| <b>ÍNDICE REMISSIVO</b> .....   | <b>104</b> |

## OS IMPACTOS DA PANDEMIA NA ROTINA DOS ATLETAS

*Data de aceite: 01/06/2022*

**Diene Aparecida Silva Costa**

Acadêmica no Curso de Psicologia – Unifadra –  
Faculdades de Dracena

**Cláudia Regina Parra**

Professora titular no Curso de Psicologia –  
UNIFADRA- Faculdades de Dracena

**RESUMO:** Este estudo configura-se como uma investigação de como a pandemia provocada pela COVID-19 decretada pela Organização mundial da Saúde (OMS) em março de 2020 causou impacto na vida dos atletas de alto rendimento. O objetivo geral é compreender os impactos da pandemia na rotina dos atletas e compreender como a pandemia, impactou a vida destes profissionais de futebol, transformando rotinas, planejamentos futuros, mudança física, psicológica e social, e que junto com eles, toda a família foi afetada. Trata-se de uma revisão narrativa da literatura na base de dados Scielo, Lilacs e Sistema de Publicação Eletrônica, além de dados obtidos por entrevistas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Pandemia, Covid-19; Atletas.

### INTRODUÇÃO

Segundo Corso (2020) os atletas de alto rendimento em meio a pandemia, necessitam intensificar seus cuidados em relação a saúde física e mental, pois sua ferramenta de trabalho

e o que mantém o sustento de suas famílias vêm exclusivamente do seu desempenho, portanto se faz necessário o cuidado com seu corpo e mente.

Além das principais formas de contágio do novo coronavírus, sendo através de gotículas respiratórias e contato físico com uma pessoa infectada, é possível também contrair o vírus através de superfícies e objetos contaminados pelo vírus como botões de elevadores ou quaisquer outros objetos como um celular, por exemplo. Por essa facilidade de contaminação, a lista de atletas infectados pelo coronavírus na área do futebol, mesmo com clubes tomando as devidas providências, aumentou a cada partida antes da paralização.

Enfrentando conseqüentemente assim a quarentena, atletas tendem a sofrer grandes impactos, para se adequarem a uma nova realidade em sua profissão, e na situação de isolamento social, reinventar as práticas de treinos, e ao mesmo tempo, manter saudável sua saúde física e mental para lidar com as incertezas de emprego, família e perspectivas para o futuro. (CORSO, 2020).

Tendo como base a importância do futebol no país, o objetivo deste estudo foi entender como a pandemia interferiu na vida do indivíduo e da família, o tema escolhido para discorrer sobre foi “os impactos da pandemia na rotina dos atletas”.

## **METODOLOGIA**

Os procedimentos para a realização da pesquisa, envolvem pesquisas bibliográficas de artigos científicos, as observações dos atletas, discussões sobre os conteúdos nos encontros semanais da supervisão e um questionário desenvolvido para os atletas, com conteúdo que relaciona a situação de pandemia no Brasil e a interferência do mesmo em sua profissão.

Este estudo foi realizado com 6 atletas profissionais de futebol que atuam em cidades do estado de São Paulo em times de segunda divisão. Foram realizadas por smartphone utilizando documento world enviadas por aplicativo.

Trata-se de uma entrevista semiestruturada, com abordagem qualitativa, visando o depoimento dos atletas, com carreiras já consolidadas no esporte, mas sem um grande enfoque midiático. Neste sentido, através de questões abertas sobre os assuntos problematizados, coletamos relatos exclusivos e sem o filtro de mídias, emissoras e redes sociais, onde a identificação pessoal dos entrevistados foi preservada (por isso, os identificamos como Atleta 1, Atleta 2, Atleta 3, Atleta 4, Atleta 5 e Atleta 6).

Os entrevistados possuíam os seguintes perfis: O Atleta 1, do sexo masculino, idade 22 anos e atua como jogador de futebol na posição; o Atleta 2, do sexo masculino, idade 22 anos e atua como jogador de futebol; o atleta 3, do sexo feminino, idade 27 anos e atua como jogadora de vôlei, o Atleta 4, do sexo masculino, idade 22 anos e atua como jogador de futebol; o Atleta 5, do sexo masculino, idade 24 anos e atua como jogador de futebol; Atleta 6, do sexo masculino, idade 28 anos e atua como jogador de futebol e comerciante.

Os assuntos abordados na entrevista compreenderam: diagnóstico positivo para COVID-19, impactos da pandemia em seu cotidiano pessoal e profissional, no cotidiano de sua equipe, apoio psicológico, apoio do clube, desenvolvimento de novas habilidades.

As respostas em foram em forma de texto e as analisamos para posteriores discussões e reflexões apresentadas neste estudo. A coleta dos dados foi realizada no mês de Abril do ano de 2021.

## **RESULTADOS E DISCUSSÕES**

Segundo Botero (2021), o isolamento social imposto pela pandemia de COVID-19 levou a uma diminuição do nível de atividade física e ao aumento do comportamento sedentário em adultos brasileiros.

Atletas em geral, mas em especial os atletas de futebol que necessitam da boa forma para manter seu ritmo e qualidade exigida em campo, precisaram trazer um pouco das academias dos clubes para dentro de casa.

Em março de 2020, com a pandemia decretada pela Organização mundial da Saúde (OMS), todos os campeonatos de futebol paralisaram, quer no cenário brasileiro, estadual

ou ainda mundial.

Durante a observação, foi possível identificar que um dos atletas observados, estavam jogando em um clube distante das cidades onde residem suas famílias, Nesta dinâmica o clube cedia dormitório e refeição para seus profissionais, além de fornecer atendimento médico e acompanhamento de preparo físico em suas academias para todos.

Com a suspensão do futebol, todos os entrevistados foram dispensados temporariamente, devendo assim retornar as suas casas, até segunda ordem vindo da federação do esporte e do governo.

O retorno ao lar que antes era motivo de satisfação, no contexto vivenciado se tornou um motivo de preocupação, o primeiro impacto relatado veio com a falta de aparelhagens em seus lares e o impedimento em buscar esse recurso em academias devidamente aparelhadas, mas momentaneamente fechadas por conta de restrições impostas pelos órgãos governamentais objetivando manter o controle na não propagação do vírus.

O atleta precisou improvisar meios para concluir seus treinos e manter o ritmo o qual estava seguindo, porém, todos os entrevistados alegaram a dificuldade em manter o mesmo desempenho pois apesar do esforço, o resultado de um dia em um espaço adequado e acompanhado por profissionais da área é muito superior a dois dias de intensos exercícios em casa, outro tipo de resposta apontada foi o medo de voltar a ativa e “perder sua vaga no time por irregularidade” causando assim um enorme desconforto e um sentimento de insegurança.

De acordo com Chaves (2020), antes da COVID-19, o número de atletas que diziam se sentirem deprimidos em mais de dois dias da semana era de 3,9%, porém essa porcentagem subiu para 22,5% a partir de março, quando o novo Corona-virus foi considerado uma pandemia pela OMS e as medidas de isolamento social tiveram início.

A partir do questionário e observações foi possível compreender o quanto esta epidemia afeta a saúde dos indivíduos, mesmo que indiretamente. No caso dos atletas, mesmo aqueles que demonstraram que estão tentando encarar esta pandemia da melhor forma possível realizando seus treinos adaptados em casa, foi identificado problemas físicos, segundo relato do A5, *“O início da pandemia quando tudo parou e ficamos meses em casa foi mais difícil, porque a rotina de treinamentos nunca parou por tanto tempo.”* além da citação de perda de massa muscular.

Não treinar adequadamente afeta o físico e o emocional dos atletas, no entanto, soma-se também o impacto financeiro, pois grande parte dos atletas e treinadores tiveram seus rendimentos cortados pelos clubes ou patrocinadores (BETINNE, 2020).

O trabalho do atleta não é fixo, e em janelas de transferências, boa parte dos clubes refazem seu plantel de jogadores, fazendo assim a mudança do atleta para outro clube, por este motivo, alguns jogadores levam suas famílias junto sendo ele o único a ter renda financeira em casa.

No caso de um dos jogadores observados, com o atraso do salário por parte do

clube, o desconforto, as incertezas advindas, houve o divórcio por parte da esposa, alegando medo da instabilidade financeira. Ficou claro neste relato que o como o esporte, neste caso para o atleta profissional, não se resume apenas em jogadores e técnicos.

Segundo A1, alguns colegas do próprio clube e de outros times por precisarem de recursos financeiros para manter suas famílias optaram por começarem a trabalhar em outra área.

Através deste estudo, observando os depoimentos iniciais que explanam as situações gerais de cada atleta, ficaram evidentes e passíveis de análise, algumas características comuns na vida de atleta, que acabaram se intensificando com a epidemia. São elas: dificuldade das federações em manter campeonatos em situações de crise (caso de todos os atletas entrevistados com exceção do Atleta 3); dificuldade em manter um condicionamento físico satisfatório (caso do atleta 1, atleta 2, atleta 5 e atleta 6); e ainda dificuldades dos clubes em manter o elenco completo, o que resulta em demissões e incertezas por parte dos atletas (caso do Atleta 1).

No que se refere as principais dificuldades enfrentadas pelos entrevistados durante o período de pandemia, os relatos envolveram questões físicas, psíquicas e sociais que, como foi abordado no referencial teórico, implicam diretamente na saúde destes atletas.

A principal questão citada e que envolve diretamente a profissão/estilo de vida que eles levam, foi a dificuldade de adaptarem e realizarem seus treinamentos em casa, afim de manterem o condicionamento físico. Isto se deve ao fato de que, em casa, estes atletas não possuem a estrutura e equipamentos que uma academia ou um clube oferece, além de que a supervisão e orientação online não supre totalmente a necessidade da presença física de um supervisor/orientador.

Há que se considerar ainda o tempo de vida dedicado a prática do esporte, pois alguns atletas desta modalidade vivenciam essa realidade desde a meninice e descrevem que “não sabem fazer outra coisa”, o que nos alerta para um problema antigo no mundo esportivo, que é a falta de preparo para o ex-atleta entrar no mercado de trabalho e ter uma profissão após o término de sua carreira esportiva.

Portanto, conclui-se com as observações feitas, que os atletas sofreram grandes impactos fisicamente, psicologicamente e socialmente com a pandemia, e junto com eles toda a família foi alcançada por essa mudança.

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

No Brasil o esporte futebol é muito valorizado, não obstante para o torcedor, como para os jogadores, “jogar bola” é uma prática prazerosa, que traz em seu bojo histórias de desafios e conquistas. A profissionalização no esporte é o sonho de muitas crianças e adolescentes. Sabe-se que poucos chegam lá, mas o desejo de jogar em um grande time, onde se pode observar a recompensa de uma trajetória de lutas e desafios é sempre muito

motivadora.

A segunda divisão é considerada um estágio de acesso aos grandes clubes, o que alimenta sonhos de uma vida mais vitoriosa no esporte.

Este estudo teve o objetivo mostrar o impacto na vida dos atletas tanto como físico quanto psicológico diante da pandemia, e como eles foram afetados nesses aspectos.

Estas considerações preliminares poderão ser mais aprofundadas oportunamente, porém já auxiliam na reflexão de que, o esporte de alto rendimento funciona como as demais profissões comuns. Em períodos de crise, como esse, os profissionais que atuam em equipes intermediárias tendem a passar por grandes dificuldades, resultando em uma mudança brusca de profissão e ainda desistindo de seus sonhos, o que não acontece em geral com atletas do mesmo esporte mas que atuam em grandes equipes.

## REFERÊNCIAS

BETTINE, M.; FREITAS, G. S. P. D. **Impactos psicossociais e econômicos em atletas e treinadores olímpicos/paraolímpicos de modalidades aquáticas devido ao COVID-19: percepções, discursos e perspectivas**. 2020. v. 32, Universidade Federal de Santa Catarina, Motrivivência, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/motrivivencia/article/view/2175-8042.2020e73299/44443>. acesso em: 20 mai. 2021.

CORSO, João Schmidt; WORNATH, Felipe; RODRIGUES, Rodrigo Rafael da Silva. **REALIDADE DE ATLETAS DE ALTO RENDIMENTO DURANTE A EPIDEMIA DE COVID-19: REALITY OF HIGH-PERFORMANCE ATHLETES DURING THE COVID-19 EPIDEMIC**. Orientador: Fabiana Diniz Kurtz da Silva. 2020. 5 f. v. 1, TCC (Graduação) - Curso de Educação Física, Departamento de Humanidades e Educação, UNIJUÍ, XXVIII Seminário de Iniciação Científica, 2020.

LINCOLN CHAVES. **Agencia Brasil**. Estudo americano mostra como pandemia afetou saúde mental de atletas. Agencia Brasil: Empresa Brasil de comunicação, 2020. Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/esportes/noticia/2020-10/estudo-am> HYPERLINK “<https://agenciabrasil.ebc.com.br/esportes/noticia/2020-10/estudo-americano-mostra-como-pandemia-afetou-saude-mental-de-atletas>” HYPERLINK “<https://agenciabrasil.ebc.com.br/esportes/noticia/2020-10/estudo-americano-mostra-como-pandemia-afetou-saude-mental-de-atletas>” HYPERLINK “<https://agenciabrasil.ebc.com.br/esportes/noticia/2020-10/estudo-americano-mostra-como-pandemia-afetou-saude-mental-de-atletas>” Acesso em: 20 mai. 2020.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Atletas 20, 21, 22, 23, 24

Autocuidado 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 44, 45, 46, 47, 48

### C

Construção civil 93, 95, 96, 97, 98, 101

Contexto social 36, 40, 45

Cooperação ao desenvolvimento 55

Covid-19 20, 21, 22, 24, 47

### D

Direitos humanos 1, 2, 4, 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 26, 27, 29, 34, 35, 50, 55, 56, 58, 60, 63, 64, 65, 66, 67

Discriminação das mulheres 1

### E

Educação infantil 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79

Egresso 93, 94, 95, 98, 99, 100, 102

Ensino Médio 62, 80, 81, 82, 83, 91

Escola 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 34, 35, 66, 68, 69, 71, 72, 73, 80, 83

Estratégias de ensino 68

Extensão 25, 30, 50, 103

### F

Floresta 26, 35

### G

Gênero 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 34, 35, 50, 51, 52, 54, 68, 70

### J

Jogos matemáticos 80, 92

### L

Literatura infantil 68, 69, 70, 72, 75, 78, 79

### M

Masculinidade hegemônica 50, 51, 52, 53



Masculinidades 50, 54

Maternidade 25, 26, 28, 30, 31, 33, 34

*Mindfulness* 36, 39, 40, 41, 44, 45, 46, 47, 48

Mulheres 1, 2, 3, 5, 10, 11, 13, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 50, 51

Mundo do trabalho 2, 93, 95

## **P**

Pandemia 20, 21, 22, 23, 24, 52

Pluralidade 14, 15, 16, 17, 47

Política 7, 10, 14, 15, 16, 17, 19, 28, 29, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 63, 64, 65, 66, 94, 95, 101

Política migratória 55, 63, 65

Potenciação 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92

Práticas educativas 1, 2, 12

Profissionais 6, 9, 20, 21, 22, 24, 29, 30, 31, 33, 36, 40, 41, 42, 44, 45, 47, 72, 73, 77, 101

## **R**

Radiciação 80, 81, 82, 83, 84, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92

Reinserção 93, 94, 98, 101, 102

## **S**

Silvicultura 26, 29

## **V**

Violação dos direitos humanos 1, 2, 12

# CIÊNCIAS HUMANAS:

Desafios metodológicos  
e resultados empíricos

# 2


- 🌐 [www.arenaeditora.com.br](http://www.arenaeditora.com.br)
- ✉ [contato@arenaeditora.com.br](mailto:contato@arenaeditora.com.br)
- 📷 @arenaeditora
- 📘 [www.facebook.com/arenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/arenaeditora.com.br)





# CIÊNCIAS HUMANAS:


Desafios metodológicos  
e resultados empíricos

# 2

 [www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)

 [contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br)

 [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)

 [www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br)

