



QUINZE ANOS
— do —
PET SERVIÇO SOCIAL:

memórias, aprendizado e permanência estudantil entrelaçados

Simone Eliza do Carmo Lessa
(Organizadora)

Atena
Editora
Ano 2022



QUINZE ANOS
— do —
PET SERVIÇO SOCIAL:

memórias, aprendizado e permanência estudantil entrelaçados

Simone Eliza do Carmo Lessa
(Organizadora)

Atena
Editora
Ano 2022

Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí

Prof. Dr. Alexandre de Freitas Carneiro – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Profª Drª Ana Maria Aguiar Frias – Universidade de Évora

Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa



Prof. Dr. Antonio Carlos da Silva – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense
Prof^ª Dr^ª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Prof^ª Dr^ª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná
Prof^ª Dr^ª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadilson Marinho da Silva – Secretaria de Educação de Pernambuco
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Prof^ª Dr^ª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal do Paraná
Prof^ª Dr^ª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof^ª Dr^ª Lucicleia Barreto Queiroz – Universidade Federal do Acre
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Universidade do Estado de Minas Gerais
Prof^ª Dr^ª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof^ª Dr^ª Marianne Sousa Barbosa – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Prof^ª Dr^ª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso
Prof. Dr. Pedro Henrique Máximo Pereira – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco
Prof^ª Dr^ª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^ª Dr^ª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^ª Dr^ª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^ª Dr^ª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins



Quinze anos do PET serviço social: memórias, aprendizado e permanência estudantil entrelaçados

Diagramação: Daphynny Pamplona
Correção: Yaidy Paola Martinez
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizadora: Simone Eliza do Carmo Lessa

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Q7 Quinze anos do PET serviço social: memórias, aprendizado e permanência estudantil entrelaçados / Organizadora Simone Eliza do Carmo Lessa. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0475-0

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.750221508>

1. Serviço Social. I. Lessa, Simone Eliza do Carmo (Organizadora). II. Título.

CDD 360

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br



Atena
Editora
Ano 2022

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



Dedicamos esse livro à memória da
Professora Monica Alencar

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a jornada compartilhada a todas as tutoras, a todas e todos estudantes petianos. Agradecemos também aqueles que constroem o cotidiano do PET conosco, estudantes e professores da FSS, PET de Odontologia e Geografia, colegas assistentes sociais que estiveram em nossas atividades, comunidade externa.

Nosso carinho especial à memória da Professora Monica Alencar, tutora competente e amorosa.

Uma vez petiano/a, sempre petiano/a.

O PET existe, porque resiste.

APRESENTAÇÃO

Este livro é resultado do trabalho coletivo dos últimos três anos e meio do PET Serviço Social da UERJ. Suas reflexões reúnem a culminância de quinze anos de trabalho cuidadoso de seis tutoras e quase seis dezenas de estudantes que passaram pela rica experiência pedagógica de estar longamente em uma proposta de ensino-aprendizagem que reúne o ensinar, pesquisar e fazer extensão, em uma universidade pública, diversa, defensora e executora de política de cotas, que recebe muitos filhos e filhas da classe trabalhadora.

Com alegria, empenho e orgulho reunimos nossas recentes reflexões.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO..... 1

CAPÍTULO 1..... 2

A IMPORTÂNCIA DO PET SERVIÇO SOCIAL UERJ NA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL E NA CONSTRUÇÃO DE UMA FORMAÇÃO DEMOCRÁTICA E PLURAL

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7502215081>


CAPÍTULO 2..... 8

GÊNERO, RAÇA E CLASSE: PRESENTES NA TEORIA E NA PRÁTICA DO PET SERVIÇO SOCIAL UERJ

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7502215082>

CAPÍTULO 3..... 14


O PERFIL DOS PETS DA UERJ: APRENDIZADOS MÚLTIPLOS, TRABALHO COLETIVO E PERMANÊNCIA

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7502215083>

CAPÍTULO 4..... 30

VIVÊNCIAS, MEMÓRIAS E REFLEXÕES SOBRE A TUTORIA DO PET SEREVIÇO SOCIAL - ENTREVISTAS COM AS TUTORAS EGRESSAS

Thayná Osório Monteiro
Catarina Almeida dos Santos
Danielle Gomes de Oliveira
Fernanda Cristina de Assis Silva
Heliziane Franco de Oliveira
Jônatas dos Reis Nogueira
Larissa Cardozo Teixeira
Liandra Priscilla Paz Santos
Luana El-Amme Jayme
Mayara Mendes de Oliveira
Natalia da Silva Neves
Rosiane Bettecher da Silva
Renan Barros
Larissa Gonçalves Gomes
Isabela de Araújo dos Santos
Bruno Hiago dos Santos Ferreira
Lucas Simplicio
Simone Eliza do Carmo Lessa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7502215084>

CAPÍTULO 5..... 49

PET SERVIÇO SOCIAL UERJ 15 ANOS DE MEMÓRIA: A CONJUNTURA POLÍTICA DO BRASIL ENTRE O PERÍODO DE 2006 A 2021 E OS IMPACTOS GERADOS NO

PROGRAMA

Thayná Osório Monteiro
Catarina Almeida dos Santos
Danielle Gomes de Oliveira
Fernanda Cristina de Assis Silva
Heliziane Franco de Oliveira
Jônatas dos Reis Nogueira
Larissa Cardozo Teixeira
Liandra Priscilla Paz Santos
Luana El-Amme Jayme
Mayara Mendes de Oliveira
Natalia da Silva Neves
Rosiane Bettecher da Silva
Simone Eliza do Carmo Lessa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7502215085>

SOBRE OS AUTORES 53

INTRODUÇÃO

Ser tutora de um programa como o PET é uma experiência pela qual ninguém passa ileso. As marcas são muitas e nos fazem crescer: trabalho, aprendizado, debate e decisões coletivas, cultivo de amizades. O cotidiano no Programa nos dá a oportunidade de acompanhar intensamente o desenvolvimento de um grupo de estudantes ao longo da graduação, conhecendo-os em seus contatos iniciais com a universidade, a profissão, passando pelo estágio, pela construção de suas pesquisas, projetos de intervenção, TCCs, chegando em muitos casos, à conclusão do curso. Há muito tempo de convívio e de trocas nesta caminhada coletiva.

Além disso, o programa tem como princípios as práticas coletivas, democráticas, partilhadas de modo horizontal, o que permite uma aproximação ainda maior com os estudantes. Por isso, o PET é um importante espaço de aprendizado estudantil e docente, que nos desenvolve e envolve do ponto de vista pedagógico, crítico, reflexivo e científico.

Neste livro queremos partilhar artigos construídos na caminhada do programa, com destaque para os últimos três anos e meio. Estes foram elaborados em resposta às demandas da realidade, na maior parte do tempo, no contexto da pandemia diante dos muitos desafios que esta experiência trouxe para todos nós: atividades remotas emergenciais e os muitos aprendizados solicitados, dificuldades financeiras aprofundadas por períodos de instabilidade das bolsas, fragilidades das redes de internet, crescimento do sofrimento físico e mental na universidade. Passamos por esses momentos de percalços entendendo o PET também como espaço de afeto e acolhimento. A pergunta “como estamos” fez parte dos nossos encontros remotos e nos ajudou durante o isolamento social. Por agora estamos retomando a energia vital que o presencial nos traz. São tempos de retomada, de esperança e de luta.

Nosso livro é expressão desse momento esperançoso. Nele apresentamos reflexões construídas ao longo dos últimos três anos e meio. Aqui apresentaremos reflexão sobre os sentidos do PET, sua relevância para a permanência, debateremos o perfil dos petianos da UERJ, bem como falaremos da experiência das tutoras que coordenaram o programa. Para tanto, realizamos diálogo com autores do Serviço Social, como Almeida (2012) e Lima (2009) e Zago (2006) também da Educação como Frigotto (1993).

O que nos move no empenho em dividir reflexões é a memória das lutas e do aprendizado do PET. Por isso, queremos comemorar e rememorar. Estamos vivos, vivas e, agora, ao vivo.

PET SERVIÇO SOCIAL UERJ 15 ANOS DE MEMÓRIA: À CONJUNTURA POLÍTICA DO BRASIL ENTRE O PERÍODO DE 2006 A 2021 E OS IMPACTOS GERADOS NO PROGRAMA

Thayná Osório Monteiro

Catarina Almeida dos Santos

Danielle Gomes de Oliveira

Fernanda Cristina de Assis Silva

Heliziane Franco de Oliveira

Jônatas dos Reis Nogueira

Larissa Cardozo Teixeira

Liandra Priscilla Paz Santos

Luana El-Amme Jayme

Mayara Mendes de Oliveira

Natalia da Silva Neves

Rosiane Bettecher da Silva

Simone Eliza do Carmo Lessa

INTRODUÇÃO

O PET Serviço Social UERJ comemora 15 anos de fundação em 2021. Por este motivo, pretendemos neste trabalho, revisitar sua memória através dos relatos de tutoras egressas, analisando, através de suas falas, a importância do Programa para sociedade e seus impactos para estudantes que integram o mesmo. Além disso, conheceremos a dinâmica do Programa à época de cada tutoria e como a conjuntura daquele momento afetou direta ou indiretamente o PET. Este trabalho é um dos desdobramentos e ações comemorativas da nossa pesquisa sobre os 15 anos do PET Serviço Social UERJ.

METODOLOGIA

A fim de resgatar a história e revisitar a memória, o grupo de 12 bolsistas, dividiu-se em trios para realizar as entrevistas com as tutoras egressas. As entrevistas ocorreram pela plataforma *Google Meet*, devido ao contexto de pandemia da COVID-19. Foi elaborado um roteiro de onze perguntas, que subsidiou a análise sobre o período histórico, a importância do Programa para as tutoras, para os/as/es alunos/as/es e para toda a comunidade externa, bem como o papel do PET para a sociedade. Após a entrevista, debatemos em grupo as semelhanças, diferenças e curiosidades

RESUMO: Este trabalho foi pensado no intuito de resgatar a memória do Programa de Educação Tutorial (PET) da Faculdade de Serviço Social (FSS) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), que em junho de 2021 completou 15 anos de existência. Neste resumo, tratamos da conjuntura e do cenário político que atravessou o Programa ao longo deste período e seus impactos, a partir de entrevistas realizadas pelas/os bolsistas com as tutoras atuantes entre 2006 e 2019.

PALAVRAS-CHAVE: História, Educação, Universidade.

observadas a partir da conjuntura à época de cada tutoria.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

No ano de 2006, a UERJ conquistou mais um grupo PET. A docente Rosângela Barbosa, primeira tutora do PET Serviço Social UERJ, fundou o grupo pensando em sua independência e na oportunidade de ter as bolsas. A condução do Governo Federal por uma gestão de perfil popular impactou no projeto educacional nas universidades. Este período de implementação inicial do PET na UERJ é visto por Rosângela como fundamental para trazer visibilidade ao Programa, destacando sua tríade composta pela indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Em sua entrevista com o grupo, a ex-tutora destaca a importância da extensão para tornar público o que era produzido pelos/as/es bolsistas e assim tornar o Programa mais conhecido na comunidade interna da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

Em 2008, a docente Alba Tereza ingressou como tutora e esteve no programa durante o Governo Lula, momento de grande investimento em políticas compensatórias, ampliando o acesso ao ensino superior, além de políticas de permanência, provendo bolsas de pesquisa. Em sua entrevista, Alba pontua que a UERJ teve impacto no ensino superior nacional por ser pioneira na institucionalização da política de cotas desde 2003. A tutora egressa destaca que houve um crescimento no número de cotistas, inclusive no PET, pois a bolsa permanência, antes com a duração de 1 ano, passou a ter vigência por toda a graduação. Em compensação, havia atraso nos pagamentos destas, o que prejudicava a permanência dos/as/es discentes. Cabe destacar que o período é marcado por muitas conquistas para o grupo, como a articulação com o Línguas para a Comunidade UERJ (LICOM-UERJ), programa de extensão do curso de Letras, que oferece aprendizado de idiomas para a comunidade.

Em 2010, início do governo Dilma, Elaine Marlova assume a gestão do PET. Em sua entrevista, a ex-tutora relata que a Universidade passava por dificuldades financeiras que seriam agravadas em gestões posteriores.

Os efeitos do governo Dilma, no que se refere às universidades, foram diversos, continuando com o que Lula havia iniciado. Destacam-se as políticas de fomento ao ensino superior, pela via privada, como o Fundo de Financiamento Estudantil (FIES) e o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni), que ampliava as instituições de formação da rede federal, nem sempre com as melhores condições.

Marlova expõe que durante sua gestão, o pagamento de bolsas no PET ganha uma estabilidade em comparação a outras gestões, mas a verba do custeio era um problema, pois somente chegava em dezembro e era preciso que as compras e a prestação de contas

fossem realizadas em um curto prazo de tempo, algo que, segundo a ex-tutora, compromete o planejamento das atividades e que marca o Programa, ainda hoje.

Segundo Marlova, um importante passo para o programa foi a criação da Portaria nº 976, de 27 de julho de 2010, que regulamenta o PET e democratiza o acesso ao Programa, buscando romper com seu perfil elitista. A ex-tutora compara o PET ao mico-leão-dourado que “está em extinção, mas precisa ser cuidado” e cita que, se olharmos a história, o PET era um programa que poderia ser descartado, mas que resistiu e resiste, mesmo diante de tantos ataques. Logo, torna-se perceptível que sua força advém da luta coletiva de discentes e docentes que compõem o Programa. Para Marlova, o PET demanda luta, pois não impacta somente a vida e formação de quem faz o programa, mas também a comunidade interna e externa à Universidade.

Após a tutoria de Marlova, o grupo foi comandado pela docente Mônica Alencar, porém, devido a questões de saúde, não conseguimos realizar sua entrevista. Nesta tutoria, o PET atuou junto à favela Metrô Mangueira, mapeando perfis das famílias que estavam sendo despejadas, oferecendo subsídios. Além disso, realizou um importante evento sobre os 50 anos da ditadura civil-militar no Brasil, resgatando histórias e pensando seus impactos na educação e na profissão. Mônica Alencar nos deixou em 2022, mas seu legado de afeto, competência e inteligência permanece.

Mais adiante, no ano de 2016, em meio a maior crise vivenciada pela UERJ, entre greves, desfinanciamento, falta de salários e paralisações, Carla Almeida assumiu a tutoria do PET com muitos desafios, sendo um deles, a busca por saídas que mantivessem as reuniões semanais do grupo, naquele momento de crise, uma vez que precisávamos prestar contas ao MEC. Segundo Carla, os encontros ocorreram de formas distintas: o grupo se revezava entre se reunir presencial e virtualmente, devido ao perigo apresentado em ir à UERJ sem que houvesse a corriqueira movimentação provocada pela presença de alunos/as/es e funcionários/as/es. Ademais, no período de crise em que outros grupos de extensão se mantiveram sem bolsas, o PET Serviço Social UERJ caracterizado como programa federal dentro de uma universidade estadual, continuou a receber seus recursos financeiros. Contudo, no cenário em que a direita se fortalecia e havia assumido o poder após o golpe sofrido pela então presidenta Dilma Rousseff, a preocupação do grupo consistia em assegurar os valores democráticos que norteiam o PET e preservá-los para que não houvesse uma descaracterização de concepções. Outra preocupação dizia respeito ao financiamento do programa.

Salienta-se que os discursos conservadores e fascistas ganharam forças com a ascensão da direita na sociedade com impactos dentro da universidade. Na época, a pesquisa que seria produzida pelo PET Serviço Social estava relacionada ao tema “gênero, raça e classe”. Com receio de sofrer retaliações, o grupo optou por esperar pela aprovação do Comitê de Ética de Pesquisa referente à proposta que havia sido desenvolvida. Com

isso, haveria respaldo institucional antes que saíssem a campo para a coleta de dados. Para Carla, esta pesquisa e o debate que promoveu após a sua finalização, em um evento realizado dentro da faculdade de Serviço Social, auxiliou que discentes e docentes construíssem dentro deste espaço uma outra sociabilidade, distante de concepções preconceituosas.

CONCLUSÃO

O estudo da história através da produção da memória do PET Serviço Social UERJ é uma ferramenta fundamental para a análise do presente e a construção de projetos futuros; se debruçar sobre o passado é entender que as experiências vividas e as sequências de acontecimentos são tendências e desafios ainda atuais. Pudemos inferir que o PET Serviço Social UERJ passou por diversas conjunturas sociopolíticas e mudanças estruturais em sua trajetória ao longo dos seus quinze anos. Em meio ao constante sucateamento, ao desmonte da educação pública e ao subfinanciamento permanente da pesquisa no Brasil, a história do Programa é a amostra de uma trajetória de resistência e luta para a formação e consolidação de uma universidade pública de qualidade.

Através da memória de cada tutora egressa, pudemos observar que esses impactos se apresentam de forma diferenciada, entretanto, alguns padrões permanecem, como o atraso nas bolsas e a dificuldade no recebimento e uso do custeio. Destarte, a memória coletiva se faz fundamental na aprendizagem e permanência do Programa, pois permite o reaproveitamento das experiências do passado, ajudando a garantir a sua continuidade.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. PORTARIA Nº 976, DE 27 DE JULHO DE 2010. Dispõe sobre o Programa de Educação Tutorial – PET. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=14912-portaria-n-976&category_slug=dezembro-2013-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 20 ago. 2021.

ALMEIDA, Carla. Entrevista concedida ao Programa de Educação Tutorial (PET). Rio de Janeiro, 11 mai. 2021.

BARBOSA, Rosângela. Entrevista concedida ao Programa de Educação Tutorial (PET). Rio de Janeiro, 11 mai. 2021.

MARLOVA, Elaine. Entrevista concedida ao Programa de Educação Tutorial (PET). Rio de Janeiro, 11 mai. 2021.

TEREZA, Alba. Entrevista concedida ao Programa de Educação Tutorial (PET). Rio de Janeiro, 11 mai. 2021.

SOBRE OS AUTORES

AMANDA GOULART DOS SANTOS MACHADO - graduada em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana egressa.

BRUNO HIAGO DOS SANTOS FERREIRA - graduando em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2022.

CARLA CRISTINA ALMEIDA - professora adjunta da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

CATARINA ALMEIDA DOS SANTOS - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2017.

CLAUDEMILSON ANDRADE MARTINS DA CUNHA - graduado em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiano egresso.

DANIELLE GOMES DE OLIVEIRA - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2019.

FERNANDA CRISTINA DE ASSIS SILVA - graduada em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana egressa.

FERNANDA FEITOSA GÓES TERRA LACHINI - graduada em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana egressa.

HELIZIANE CRISTINA FRANCO DE OLIVEIRA - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2018.

ISABELA DE ARAÚJO DOS SANTOS - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2021.

JÔNATAS DOS REIS NOGUEIRA - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2020.

LARISSA GONÇALVES GOMES - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2021.

LARISSA CARDOZO TEIXEIRA - graduada em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana egressa.

LIANDRA PRISCILA PAZ SANTOS - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2020.

LUANA EL-AMME JAYME - graduada em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana egressa.

LUCAS GOMES SIMPLICIO - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2021.

MAYARA MENDES DE OLIVEIR - graduada em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana egressa.

NATALIA DA SILVA NEVES - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana egressa.

PRISCILLA NUNES ALVES MOREIRA - graduada em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana egressa.

RAFAELLA PERES ENNES DE SOUZA - graduada em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana egressa.

RENAN BARROS - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2021.

ROSIANE BETTECHER DA SILVA - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2017.





SIMONE ELIZA DO CARMO LESSA - assistente social com experiência na política de educação, tutora do PET de 2019 a 2022, Professora Adjunta no Departamento de Política Social, da Faculdade de Serviço Social/UERJ.

THAYNÁ OSÓRIO MONTEIRO - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2019.



QUINZE ANOS do PET SERVIÇO SOCIAL:

memórias, aprendizado e permanência estudantil entrelaçados

-  www.atenaeditora.com.br
-  contato@atenaeditora.com.br
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  www.facebook.com/atenaeditora.com.br



QUINZE ANOS
— do —
PET SERVIÇO SOCIAL:

memórias, aprendizado e permanência estudantil entrelaçados

-  www.atenaeditora.com.br
-  contato@atenaeditora.com.br
-  [@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora)
-  www.facebook.com/atenaeditora.com.br