



QUINZE ANOS
— do —
PET SERVIÇO SOCIAL:

memórias, aprendizado e permanência estudantil entrelaçados

Simone Eliza do Carmo Lessa
(Organizadora)

Atena
Editora
Ano 2022



QUINZE ANOS
— do —
PET SERVIÇO SOCIAL:

memórias, aprendizado e permanência estudantil entrelaçados

Simone Eliza do Carmo Lessa
(Organizadora)

Atena
Editora
Ano 2022

Editora chefe

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

Editora executiva

Natalia Oliveira

Assistente editorial

Flávia Roberta Barão

Bibliotecária

Janaina Ramos

Projeto gráfico

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

Imagens da capa

iStock

Edição de arte

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição *Creative Commons*. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

Conselho Editorial**Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Prof. Dr. Adilson Tadeu Basquerote Silva – Universidade para o Desenvolvimento do Alto Vale do Itajaí

Prof. Dr. Alexandre de Freitas Carneiro – Universidade Federal de Rondônia

Prof. Dr. Alexandre Jose Schumacher – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná

Prof. Dr. Américo Junior Nunes da Silva – Universidade do Estado da Bahia

Profª Drª Ana Maria Aguiar Frias – Universidade de Évora

Profª Drª Andréa Cristina Marques de Araújo – Universidade Fernando Pessoa



Prof. Dr. Antonio Carlos da Silva – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. Antonio Carlos Frasson – Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Prof. Dr. Antonio Gasparetto Júnior – Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais
Prof. Dr. Antonio Isidro-Filho – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Arnaldo Oliveira Souza Júnior – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Carlos Antonio de Souza Moraes – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Crisóstomo Lima do Nascimento – Universidade Federal Fluminense
Prof^ª Dr^ª Cristina Gaio – Universidade de Lisboa
Prof. Dr. Daniel Richard Sant’Ana – Universidade de Brasília
Prof. Dr. Deyvison de Lima Oliveira – Universidade Federal de Rondônia
Prof^ª Dr^ª Dilma Antunes Silva – Universidade Federal de São Paulo
Prof. Dr. Edvaldo Antunes de Farias – Universidade Estácio de Sá
Prof. Dr. Elson Ferreira Costa – Universidade do Estado do Pará
Prof. Dr. Eloi Martins Senhora – Universidade Federal de Roraima
Prof. Dr. Gustavo Henrique Cepolini Ferreira – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof. Dr. Humberto Costa – Universidade Federal do Paraná
Prof^ª Dr^ª Ivone Goulart Lopes – Istituto Internazionele delle Figlie de Maria Ausiliatrice
Prof. Dr. Jadilson Marinho da Silva – Secretaria de Educação de Pernambuco
Prof. Dr. Jadson Correia de Oliveira – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. José Luis Montesillo-Cedillo – Universidad Autónoma del Estado de México
Prof. Dr. Julio Candido de Meirelles Junior – Universidade Federal Fluminense
Prof. Dr. Kárpio Márcio de Siqueira – Universidade do Estado da Bahia
Prof^ª Dr^ª Keyla Christina Almeida Portela – Instituto Federal do Paraná
Prof^ª Dr^ª Lina Maria Gonçalves – Universidade Federal do Tocantins
Prof^ª Dr^ª Lucicleia Barreto Queiroz – Universidade Federal do Acre
Prof. Dr. Luis Ricardo Fernandes da Costa – Universidade Estadual de Montes Claros
Prof. Dr. Lucio Marques Vieira Souza – Universidade do Estado de Minas Gerais
Prof^ª Dr^ª Natiéli Piovesan – Instituto Federal do Rio Grande do Norte
Prof^ª Dr^ª Marianne Sousa Barbosa – Universidade Federal de Campina Grande
Prof. Dr. Marcelo Pereira da Silva – Pontifícia Universidade Católica de Campinas
Prof^ª Dr^ª Maria Luzia da Silva Santana – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Prof. Dr. Miguel Rodrigues Netto – Universidade do Estado de Mato Grosso
Prof. Dr. Pedro Henrique Máximo Pereira – Universidade Estadual de Goiás
Prof. Dr. Pablo Ricardo de Lima Falcão – Universidade de Pernambuco
Prof^ª Dr^ª Paola Andressa Scortegagna – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof^ª Dr^ª Rita de Cássia da Silva Oliveira – Universidade Estadual de Ponta Grossa
Prof. Dr. Rui Maia Diamantino – Universidade Salvador
Prof. Dr. Saulo Cerqueira de Aguiar Soares – Universidade Federal do Piauí
Prof. Dr. Urandi João Rodrigues Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará
Prof^ª Dr^ª Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande
Prof^ª Dr^ª Vanessa Ribeiro Simon Cavalcanti – Universidade Católica do Salvador
Prof. Dr. William Cleber Domingues Silva – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro
Prof. Dr. Willian Douglas Guilherme – Universidade Federal do Tocantins



Quinze anos do PET serviço social: memórias, aprendizado e permanência estudantil entrelaçados

Diagramação: Daphynny Pamplona
Correção: Yaidy Paola Martinez
Indexação: Amanda Kelly da Costa Veiga
Revisão: Os autores
Organizadora: Simone Eliza do Carmo Lessa

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Q7 Quinze anos do PET serviço social: memórias, aprendizado e permanência estudantil entrelaçados / Organizadora Simone Eliza do Carmo Lessa. – Ponta Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0475-0

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.750221508>

1. Serviço Social. I. Lessa, Simone Eliza do Carmo (Organizadora). II. Título.

CDD 360

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

Atena Editora

Ponta Grossa – Paraná – Brasil

Telefone: +55 (42) 3323-5493

www.atenaeditora.com.br

contato@atenaeditora.com.br



Atena
Editora
Ano 2022

DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, *desta forma* não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



Dedicamos esse livro à memória da
Professora Monica Alencar

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a jornada compartilhada a todas as tutoras, a todas e todos estudantes petianos. Agradecemos também aqueles que constroem o cotidiano do PET conosco, estudantes e professores da FSS, PET de Odontologia e Geografia, colegas assistentes sociais que estiveram em nossas atividades, comunidade externa.

Nosso carinho especial à memória da Professora Monica Alencar, tutora competente e amorosa.

Uma vez petiano/a, sempre petiano/a.

O PET existe, porque resiste.

APRESENTAÇÃO

Este livro é resultado do trabalho coletivo dos últimos três anos e meio do PET Serviço Social da UERJ. Suas reflexões reúnem a culminância de quinze anos de trabalho cuidadoso de seis tutoras e quase seis dezenas de estudantes que passaram pela rica experiência pedagógica de estar longamente em uma proposta de ensino-aprendizagem que reúne o ensinar, pesquisar e fazer extensão, em uma universidade pública, diversa, defensora e executora de política de cotas, que recebe muitos filhos e filhas da classe trabalhadora.


Com alegria, empenho e orgulho reunimos nossas recentes reflexões.

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO..... 1

CAPÍTULO 1..... 2

A IMPORTÂNCIA DO PET SERVIÇO SOCIAL UERJ NA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL E NA CONSTRUÇÃO DE UMA FORMAÇÃO DEMOCRÁTICA E PLURAL

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7502215081>


CAPÍTULO 2..... 8

GÊNERO, RAÇA E CLASSE: PRESENTES NA TEORIA E NA PRÁTICA DO PET SERVIÇO SOCIAL UERJ

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7502215082>

CAPÍTULO 3..... 14


O PERFIL DOS PETS DA UERJ: APRENDIZADOS MÚLTIPLOS, TRABALHO COLETIVO E PERMANÊNCIA

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7502215083>

CAPÍTULO 4..... 30

VIVÊNCIAS, MEMÓRIAS E REFLEXÕES SOBRE A TUTORIA DO PET SEREVIÇO SOCIAL - ENTREVISTAS COM AS TUTORAS EGRESSAS

Thayná Osório Monteiro
Catarina Almeida dos Santos
Danielle Gomes de Oliveira
Fernanda Cristina de Assis Silva
Heliziane Franco de Oliveira
Jônatas dos Reis Nogueira
Larissa Cardozo Teixeira
Liandra Priscilla Paz Santos
Luana El-Amme Jayme
Mayara Mendes de Oliveira
Natalia da Silva Neves
Rosiane Bettecher da Silva
Renan Barros
Larissa Gonçalves Gomes
Isabela de Araújo dos Santos
Bruno Hiago dos Santos Ferreira
Lucas Simplicio
Simone Eliza do Carmo Lessa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7502215084>

CAPÍTULO 5..... 49

PET SERVIÇO SOCIAL UERJ 15 ANOS DE MEMÓRIA: A CONJUNTURA POLÍTICA DO BRASIL ENTRE O PERÍODO DE 2006 A 2021 E OS IMPACTOS GERADOS NO

PROGRAMA

Thayná Osório Monteiro
Catarina Almeida dos Santos
Danielle Gomes de Oliveira
Fernanda Cristina de Assis Silva
Heliziane Franco de Oliveira
Jônatas dos Reis Nogueira
Larissa Cardozo Teixeira
Liandra Priscilla Paz Santos
Luana El-Amme Jayme
Mayara Mendes de Oliveira
Natalia da Silva Neves
Rosiane Bettecher da Silva
Simone Eliza do Carmo Lessa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.7502215085>

SOBRE OS AUTORES 53

INTRODUÇÃO

Ser tutora de um programa como o PET é uma experiência pela qual ninguém passa ileso. As marcas são muitas e nos fazem crescer: trabalho, aprendizado, debate e decisões coletivas, cultivo de amizades. O cotidiano no Programa nos dá a oportunidade de acompanhar intensamente o desenvolvimento de um grupo de estudantes ao longo da graduação, conhecendo-os em seus contatos iniciais com a universidade, a profissão, passando pelo estágio, pela construção de suas pesquisas, projetos de intervenção, TCCs, chegando em muitos casos, à conclusão do curso. Há muito tempo de convívio e de trocas nesta caminhada coletiva.

Além disso, o programa tem como princípios as práticas coletivas, democráticas, partilhadas de modo horizontal, o que permite uma aproximação ainda maior com os estudantes. Por isso, o PET é um importante espaço de aprendizado estudantil e docente, que nos desenvolve e envolve do ponto de vista pedagógico, crítico, reflexivo e científico.

Neste livro queremos partilhar artigos construídos na caminhada do programa, com destaque para os últimos três anos e meio. Estes foram elaborados em resposta às demandas da realidade, na maior parte do tempo, no contexto da pandemia diante dos muitos desafios que esta experiência trouxe para todos nós: atividades remotas emergenciais e os muitos aprendizados solicitados, dificuldades financeiras aprofundadas por períodos de instabilidade das bolsas, fragilidades das redes de internet, crescimento do sofrimento físico e mental na universidade. Passamos por esses momentos de percalços entendendo o PET também como espaço de afeto e acolhimento. A pergunta “como estamos” fez parte dos nossos encontros remotos e nos ajudou durante o isolamento social. Por agora estamos retomando a energia vital que o presencial nos traz. São tempos de retomada, de esperança e de luta.

Nosso livro é expressão desse momento esperançoso. Nele apresentamos reflexões construídas ao longo dos últimos três anos e meio. Aqui apresentaremos reflexão sobre os sentidos do PET, sua relevância para a permanência, debateremos o perfil dos petianos da UERJ, bem como falaremos da experiência das tutoras que coordenaram o programa. Para tanto, realizamos diálogo com autores do Serviço Social, como Almeida (2012) e Lima (2009) e Zago (2006) também da Educação como Frigotto (1993).

O que nos move no empenho em dividir reflexões é a memória das lutas e do aprendizado do PET. Por isso, queremos comemorar e rememorar. Estamos vivos, vivas e, agora, ao vivo.

GÊNERO, RAÇA E CLASSE: PRESENTES NA TEORIA E NA PRÁTICA DO PET SERVIÇO SOCIAL UERJ

RESUMO: O presente trabalho visa apresentar as principais atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão desenvolvidas pelo Programa de Educação Tutorial (PET), da Faculdade de Serviço Social (FSS), da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), realizadas entre os anos de 2016 e 2018, cujos eixos temáticos estiveram focados na discussão entre gênero, raça e classe, buscando contribuir para a formação acadêmica, crítica e cidadã dos/as bolsistas e demais estudantes, a partir de temas tão essenciais na sociedade brasileira. Este artigo foi elaborado a partir da experiência de pesquisa realizada com a Tutora Carla Cristina Almeida e foi apresentado ao Prê Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais, realizado em 2019. Tem a autoria de Catarina Almeida dos Santos; Amanda Goulart dos Santos Machado¹; Claudemilson Andrade Martins da Cunha; Fernanda Cristina de Assis Silva¹; Fernanda Feitosa Góes Terra Lachini; Heliziane Cristina Franco de Oliveira; Larissa Cardozo Teixeira; Luana El-Amme Jayme; Mayara Mendes de Oliveira; Priscilla Nunes Alves Moreira; Rafaella Peres Ennes de Souza¹; Rosiane Bettecher da Silva¹; Tutoras Carla Cristina Almeida e Simone Eliza do Carmo Lessa.

PALAVRAS – CHAVE: Ensino, Pesquisa e Extensão; Atividades; UERJ

INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial da Faculdade de Serviço Social da Universidade

do Estado do Rio de Janeiro debruçou-se, entre os anos de 2016 e 2018, sob o eixo temático de “gênero, raça e classe”. Desde então, diversas atividades foram realizadas envolvendo as categorias destacadas.

Este trabalho objetiva trazer as principais atividades realizadas durante este período, reforçando a indissociabilidade da tríade “ensino, pesquisa e extensão”, pois, conforme descrito no Manual de Orientações Básicas (MOB), de 2006, esta constitui-se em um dos objetivos do Programa, ou seja, a melhoria do ensino de graduação por meio da integração e articulação da tríade nas atividades desenvolvidas.

METODOLOGIA

Para análise de dados relativos às atividades realizadas o grupo conta com o auxílio de documentos que dão orientação acerca do Programa, sendo eles, o planejamento anual, as normativas, Portarias e o Manual de Orientações Básicas.

Ensino – Orientação acadêmica, grupos de estudo, seminário interno, oficina de texto e minicursos temáticos.

Pesquisa – Oficina de pesquisa, pesquisa coletiva sobre “Violência de Gênero na UERJ” e participação em eventos científicos.

Extensão – Mural informativo, rota cultural, Mostra PET, roda de conversa sobre a

atuação profissional, recepção de calouros/as da Faculdade de Serviço Social/UERJ.

Destacaremos, a seguir, algumas atividades dessa tríade, realizadas ao longo dos anos de 2016 a 2018 e que foram de extrema importância para o aprendizado coletivo dos/as bolsistas e de pessoas ligadas indiretamente com o Programa.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Desde o ano de 2016 até o ano de 2018, foram realizadas diversas atividades centradas na discussão de gênero, raça e classe, das quais aqui, serão destacadas algumas delas.

No que diz respeito à Pesquisa, as primeiras discussões, nos grupos de estudos, permearam gênero, patriarcado e violência contra a mulher, sendo esta última, tema de recepções de calouros/as. A princípio, a pesquisa coletiva a ser desenvolvida debruçava-se sobre a temática gênero. No entanto, a discussão sobre violência ampliou-se, no momento em que se decidiu, coletivamente, voltar os estudos do grupo para a temática da violência contra a mulher no âmbito universitário, uma vez que o território onde se discute mais frequentemente esse fenômeno diz respeito ao ambiente doméstico, privado. Anteriormente a esta pesquisa, identificamos apenas uma pesquisa havia sido localizada¹ com a temática.

Após debate em grupo, decidiu-se por ampliar a discussão para a questão LGBT, englobando também, a interseccionalidade entre raça e classe, entendendo que essas categorias não devem ser descoladas do debate de gênero. Sendo assim, a pesquisa, intitulada “Violência de Gênero na Universidade”, foi realizada no Centro de Ciências Sociais e abarcou dez cursos², obtendo a participação de 324 estudantes.

Através dos dados coletados, pudemos observar que a violência psicológica teve maior destaque, se comparada à violência física no ambiente acadêmico. Os resultados foram apresentados para a comunidade acadêmica e serão entregues à reitoria, a fim de contribuir para estudos e para a elaboração de medidas que visem reduzir ou acabar com essas práticas na universidade.

A pesquisa foi apresentada em eventos científicos. Dentre eles, o Sudeste PET 2018, o ENAPET 2019 e o XX Encontro Nacional da Rede Feminista Norte e Nordeste de Estudos e Pesquisa sobre Mulher e Relações de Gênero (REDOR), em 2018.

Abordando o eixo do Ensino, seguindo na perspectiva de estudos de gênero, raça e classe, foi proposto ao grupo, pela tutoria, uma oficina de leitura de literaturas construídas por importantes mulheres na história brasileira. Tal oficina teve o objetivo de conhecer essas literaturas, reconhecer em seus trabalhos esses conceitos e dar visibilidade a autoras

¹ Pesquisa realizada pelo Instituto Avon/Data Folha, no ano de 2015, sobre a “Violência contra a mulher no Ambiente Universitário”. Ver mais: http://www.ouvidoria.ufscar.br/arquivos/PesquisaInstitutoAvon_V9_FINAL_Bx20151.pdf

² Os cursos que participantes da pesquisa são: Administração, Arqueologia, Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Ciências Sociais, Direito, Filosofia, História, Relações Internacionais e Serviço Social.

negras do mercado editorial.

Foram disponibilizados livros de Maria Carolina de Jesus (Quarto de Despejo e Diário de Bitita), Conceição Evaristo (PonciáVicêncio, Olhos d'Água e Histórias de leves enganos e parencas), Clarice Lispector (A hora da estrela) e uma coletânea de contos que reúne dez escritoras negras, no livro Olhos de Azeviche. Em nosso grande evento de final de ano, fizemos uma exposição aberta ao público, das principais obras dessas escritoras e uma mesa de discussão das referidas obras, contando experiências pessoais a partir dessa leitura.

Além disso, realizamos com frequência, a atividade do grupo de estudos, que consiste na leitura, discussão e debate da bibliografia, previamente definida em reuniões sistemáticas do grupo, com vistas ao aprofundamento teórico do tema geral de trabalho do ano. Discutimos textos científicos e literários sobre gênero, sexualidade e raça/etnia. Destacamos a leitura de Nardi (2013), "Armário da universidade: o silêncio institucional e a violência, entre a espetacularização e a vivência cotidiana dos preconceitos sexuais e de gênero" e Collins (2015), "Em direção a uma nova visão: raça, classe e gênero como categorias de análise e conexão".

Foram realizados também, seminários internos, que visam à socialização de procedimentos técnicos e normativos que envolvem a realização das ações do PET, bem como estudamos resultados de pesquisas e projetos de extensão realizados com o objetivo de fomentar as atividades planejadas pelo grupo. Logo, cabe destacar o seminário apresentado por Professora da Universidade Federal do Rio de Janeiro, com o tema "Racismo para leigos", através da qual pudemos fomentar o debate para a pesquisa coletiva.

Outra atividade importante realizada, os minicursos temáticos, abertos para o público, consistem em aulas ministradas por estudantes da Pós-graduação em Serviço Social da FSS/UERJ, sendo uma atividade que articula o PET à pós-graduação e propicia o aprofundamento de temas relacionados à formação profissional. Dentre os diversos minicursos realizados, destacamos dois que foram ministrados por petianas egressas e mestrandas, com os temas: "Ocupação das escolas e novas demandas ao trabalho do Assistente Social", e "Transexualidades: o direito à identidade de gênero anula o direito ao trabalho?".

Já em relação à Extensão, o PET Serviço Social tem como alguns exemplos de atividades: PET debate, rota cultural, PET de portas abertas, roda de conversa com assistentes sociais. O PET Debate é um momento de aprofundar estudos e reflexões em torno de determinado tema, através da apresentação de estudos, pesquisas e reflexões de especialistas e convidados/as. Nesta atividade, se estabelece interlocução com a linguagem artística e cultural. A partir dessa proposta, foi realizado, no ano de 2017, a apresentação da peça "A Prosa Delas não é de Panelas", do grupo de teatro de rua "Do Buraco Sai O Quê?".

Realizada na Concha Acústica da universidade, a peça promoveu debates e reflexões acerca do papel das mulheres na sociedade e contou com a participação de pessoas que passavam pelo espaço da apresentação e paravam para assistir. Essa atividade teve grande colaboração no processo de estudos do grupo sobre a temática.

A Rota Cultural é uma atividade que realiza visitas a locais que proporcionem às/aos bolsistas, formação cultural ampla, fora do ambiente acadêmico. Assim, foram realizadas rotas culturais no Circuito conhecido como “Pequena África”, no qual visitamos o antigo quilombo da Pedra do Sal; o Sítio Arqueológico Cais do Valongo, local em que desembarcavam africanos/as escravizados/as e que foi reconhecido em 2017 pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (*UNESCO*) como Patrimônio Mundial; o Cemitério dos Pretos Novos, no qual eram enterrados/as africanos/as escravizados/as, chamados “Pretos Novos”, dos quais, ou morriam após embarcarem nos navios ou ao chegar à cidade, e não chegavam a ser vendidos/as, por isso o nome “Pretos Novos”; o Instituto de Pesquisa e Memória Pretos Novos, destinado à pesquisa, à investigação e à preservação do patrimônio e memória africana.

Além disso, também estivemos na exposição “EX Africa”, realizada no Centro Cultural Banco do Brasil (CCBB). Trata-se da maior mostra de arte contemporânea africana realizada no Brasil, com mais de 90 obras dos principais nomes das artes visuais do continente. Esses percursos trouxeram muito enriquecimento para nosso debate sobre a questão racial.

Como exemplos de outras rotas culturais fundamentais para compreender a importância de valorizar a cultura nordestina e a arte popular brasileira, temos a visita ao Museu Casa do Pontal, maior museu de arte popular do país, com acervo de 8.500 peças de 300 artistas do Brasil e ao Centro Municipal Luiz Gonzaga de Tradições Nordestinas, a feira de São Cristóvão, recanto da cultura nordestina do Rio de Janeiro.

O PET de Portas Abertas é o evento no qual é apresentado para a comunidade acadêmica interna e externa o resultado da pesquisa desenvolvida ao longo do ano. Em 2018, realizamos o grande evento “Gênero, raça e classe presentes!”.

O evento, que também se inscreve como devolução de pesquisa, foi composto por duas mesas, todas apresentadas por alunos/as petianos/as. Na primeira mesa, foram apresentadas obras literárias de autoras trabalhadas durante o ano, como Maria Carolina de Jesus, Conceição Evaristo e Clarice Lispector, cuja tônica das falas era trazer à tona as questões de gênero, raça e classe expostas nas histórias contadas, relacionando-as com as vivências das alunas que compuseram a mesa.

A segunda mesa apresentou os dados coletados na pesquisa “Violência de Gênero na Universidade”, realizada na UERJ. As apresentações culturais trouxeram a voz do rap e das batalhas de rima, com apresentações do coletivo Poetas Favelados, Poetas de Niterói

e também do aluno bolsista do PET Serviço Social, Dinho Andrade, do Rima na Palavra.

A atividade “roda de conversa sobre a atuação profissional” consiste numa mesa composta por profissionais que atuam em diferentes campos de atuação do Serviço Social. Esta atividade possibilita aos/às alunos/as de graduação a aproximação com o exercício profissional e as possibilidades de atuação do/a assistente social. A atividade visa ampliar o conhecimento dos/as alunos/as acerca da profissão em geral, promovendo o debate do percurso teórico-metodológico e ético-político percorrido pela profissão nos campos de atuação.

Como exemplo, podemos citar a Roda de Conversa com a Assistente Social do Programa de Atendimento a Refugiados e Solicitantes de Refúgio (PARES/Cáritas), que aconteceu em 2018 e contou com a presença de alunos/as e profissionais da área do Serviço Social.

Também temos como exemplo, a Roda de Conversa “Políticas Públicas e Violência Contra a Mulher, da Vítima ao Agressor”, realizada em 2017, com as assistentes sociais do Juizado de Violência Familiar e doméstica de Nova Iguaçu, Rio de Janeiro e pesquisadora que estudava a judicialização da Lei 11340/2006, a Lei Maria da Penha. A atividade teve o objetivo de trazer conhecimento a respeito da atuação profissional no atendimento às mulheres vítimas e aos homens, autores de violência doméstica.

CONCLUSÃO

A partir deste resumo, foi possível observar que apesar de determinadas atividades estarem separadas, estas se relacionam entre si, o que reforça a indissociabilidade da tríade. Sendo gênero, raça e classe, assuntos de extrema importância a serem debatidos na sociedade contemporânea, o PET Serviço Social UERJ faz cumprir os objetivos do Programa, discutindo temas atuais e relevantes, tanto para o exercício profissional do futuro assistente social quanto para a sociedade, estimulando assim, o pensamento crítico e cidadão dos bolsistas, bem como dos alunos graduandos e da comunidade externa que dialoga com o PET cotidianamente.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Programa de Educação Tutorial – PET. Manual de Orientações Básicas. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=338-manualorientbasicas&category_slug=pet-programa-de-educacao-tutorial&Itemid=30192>. Acesso em: 09/04/2019.

COLLINS, Patrícia Hill. Em direção a uma nova visão: Raça, Classe e Gênero como categorias de análise e conexão. Reflexões e práticas de transformação feminista. Sempre Viva, São Paulo, p. 13-42, 2015.

CENTRO LUIZ GONZAGA DE TRADIÇÕES NORDESTINAS. História. Disponível em: <<https://www.feiradesaocristovao.org.br/historico>>. Acesso em: 15/04/2019.

INSTITUTO DE PESQUISA E MEMÓRIA PRETOS NOVOS. Disponível em: <<http://pretosnovos.com.br/ipn>>. Acesso em 15/04/2019.

Lei Maria da Penha – LEI 11340/06. Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006. Disponível em: <<https://pres-republica.jusbrasil.com.br/legislacao/95552/lei-maria-da-penha-lei-11340-06>>. Acesso em 15/04/2019.

Museu Casa do Pontal. Arte Popular Brasileira. Histórico. Disponível em: <<http://www.museucasadopontal.com.br/pt-br/hist%C3%B3rico>>. Acesso em: 15/04/2019.

NARDI, Henrique Caetano et al. O “armário” da universidade: o silêncio institucional e a violência, entre a espetacularização e a vivência cotidiana dos preconceitos sexuais e de gênero. Revista Teoria & Sociedade, 2013.

SOBRE OS AUTORES

AMANDA GOULART DOS SANTOS MACHADO - graduada em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana egressa.

BRUNO HIAGO DOS SANTOS FERREIRA - graduando em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2022.

CARLA CRISTINA ALMEIDA - professora adjunta da Universidade do Estado do Rio de Janeiro.

CATARINA ALMEIDA DOS SANTOS - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2017.

CLAUDEMILSON ANDRADE MARTINS DA CUNHA - graduado em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiano egresso.

DANIELLE GOMES DE OLIVEIRA - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2019.

FERNANDA CRISTINA DE ASSIS SILVA - graduada em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana egressa.

FERNANDA FEITOSA GÓES TERRA LACHINI - graduada em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana egressa.

HELIZIANE CRISTINA FRANCO DE OLIVEIRA - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2018.

ISABELA DE ARAÚJO DOS SANTOS - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2021.

JÔNATAS DOS REIS NOGUEIRA - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2020.

LARISSA GONÇALVES GOMES - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2021.

LARISSA CARDOZO TEIXEIRA - graduada em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana egressa.

LIANDRA PRISCILA PAZ SANTOS - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2020.

LUANA EL-AMME JAYME - graduada em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana egressa.

LUCAS GOMES SIMPLICIO - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2021.

MAYARA MENDES DE OLIVEIR - graduada em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana egressa.

NATALIA DA SILVA NEVES - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana egressa.

PRISCILLA NUNES ALVES MOREIRA - graduada em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana egressa.

RAFAELLA PERES ENNES DE SOUZA - graduada em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana egressa.

RENAN BARROS - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2021.

ROSIANE BETTECHER DA SILVA - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2017.





SIMONE ELIZA DO CARMO LESSA - assistente social com experiência na política de educação, tutora do PET de 2019 a 2022, Professora Adjunta no Departamento de Política Social, da Faculdade de Serviço Social/UERJ.

THAYNÁ OSÓRIO MONTEIRO - graduanda em Serviço Social pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro e petiana ingressante em 2019.



QUINZE ANOS do PET SERVIÇO SOCIAL:

memórias, aprendizado e permanência estudantil entrelaçados

-  www.arenaeditora.com.br
-  contato@arenaeditora.com.br
-  [@arenaeditora](https://www.instagram.com/arenaeditora)
-  www.facebook.com/arenaeditora.com.br



QUINZE ANOS
— do —
PET SERVIÇO SOCIAL:

memórias, aprendizado e permanência estudantil entrelaçados

- 🌐 www.atenaeditora.com.br
- ✉ contato@atenaeditora.com.br
- 📷 @atenaeditora
- 📘 www.facebook.com/atenaeditora.com.br