

# Saúde:

Referencial médico, clínico  
e/ou epidemiológico 2



**Luis Henrique Almeida Castro**  
(Organizador)

**Atena**  
Editora  
Ano 2022

# Saúde:

Referencial médico, clínico  
e/ou epidemiológico 2



**Luis Henrique Almeida Castro**  
(Organizador)

**Atena**  
Editora  
Ano 2022

**Editora chefe**

Profª Drª Antonella Carvalho de Oliveira

**Editora executiva**

Natalia Oliveira

**Assistente editorial**

Flávia Roberta Barão

**Bibliotecária**

Janaina Ramos

**Projeto gráfico**

Bruno Oliveira

Camila Alves de Cremo

Daphynny Pamplona

Luiza Alves Batista

Natália Sandrini de Azevedo

**Imagens da capa**

iStock

**Edição de arte**

Luiza Alves Batista

2022 by Atena Editora

Copyright © Atena Editora

Copyright do texto © 2022 Os autores

Copyright da edição © 2022 Atena Editora

Direitos para esta edição cedidos à Atena Editora pelos autores.

Open access publication by Atena Editora



Todo o conteúdo deste livro está licenciado sob uma Licença de Atribuição Creative Commons. Atribuição-Não-Comercial-NãoDerivativos 4.0 Internacional (CC BY-NC-ND 4.0).

O conteúdo dos artigos e seus dados em sua forma, correção e confiabilidade são de responsabilidade exclusiva dos autores, inclusive não representam necessariamente a posição oficial da Atena Editora. Permitido o *download* da obra e o compartilhamento desde que sejam atribuídos créditos aos autores, mas sem a possibilidade de alterá-la de nenhuma forma ou utilizá-la para fins comerciais.

Todos os manuscritos foram previamente submetidos à avaliação cega pelos pares, membros do Conselho Editorial desta Editora, tendo sido aprovados para a publicação com base em critérios de neutralidade e imparcialidade acadêmica.

A Atena Editora é comprometida em garantir a integridade editorial em todas as etapas do processo de publicação, evitando plágio, dados ou resultados fraudulentos e impedindo que interesses financeiros comprometam os padrões éticos da publicação. Situações suspeitas de má conduta científica serão investigadas sob o mais alto padrão de rigor acadêmico e ético.

**Conselho Editorial****Ciências Biológicas e da Saúde**

Profª Drª Aline Silva da Fonte Santa Rosa de Oliveira – Hospital Federal de Bonsucesso

Profª Drª Ana Beatriz Duarte Vieira – Universidade de Brasília

Profª Drª Ana Paula Peron – Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Prof. Dr. André Ribeiro da Silva – Universidade de Brasília

Profª Drª Anelise Levay Murari – Universidade Federal de Pelotas

Prof. Dr. Benedito Rodrigues da Silva Neto – Universidade Federal de Goiás



Prof. Dr. Cirênio de Almeida Barbosa – Universidade Federal de Ouro Preto  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Daniela Reis Joaquim de Freitas – Universidade Federal do Piauí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Débora Luana Ribeiro Pessoa – Universidade Federal do Maranhão  
Prof. Dr. Douglas Siqueira de Almeida Chaves – Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro  
Prof. Dr. Edson da Silva – Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elizabeth Cordeiro Fernandes – Faculdade Integrada Medicina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eleuza Rodrigues Machado – Faculdade Anhanguera de Brasília  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Elane Schwinden Prudêncio – Universidade Federal de Santa Catarina  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Eysler Gonçalves Maia Brasil – Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira  
Prof. Dr. Ferlando Lima Santos – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Fernanda Miguel de Andrade – Universidade Federal de Pernambuco  
Prof. Dr. Fernando Mendes – Instituto Politécnico de Coimbra – Escola Superior de Saúde de Coimbra  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Gabriela Vieira do Amaral – Universidade de Vassouras  
Prof. Dr. Gianfábio Pimentel Franco – Universidade Federal de Santa Maria  
Prof. Dr. Helio Franklin Rodrigues de Almeida – Universidade Federal de Rondônia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Iara Lúcia Tescarollo – Universidade São Francisco  
Prof. Dr. Igor Luiz Vieira de Lima Santos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Jefferson Thiago Souza – Universidade Estadual do Ceará  
Prof. Dr. Jesus Rodrigues Lemos – Universidade Federal do Piauí  
Prof. Dr. Jônatas de França Barros – Universidade Federal do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. José Aderval Aragão – Universidade Federal de Sergipe  
Prof. Dr. José Max Barbosa de Oliveira Junior – Universidade Federal do Oeste do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Juliana Santana de Curcio – Universidade Federal de Goiás  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Lívia do Carmo Silva – Universidade Federal de Goiás  
Prof. Dr. Luís Paulo Souza e Souza – Universidade Federal do Amazonas  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Magnólia de Araújo Campos – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof. Dr. Marcus Fernando da Silva Praxedes – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Maria Tatiane Gonçalves Sá – Universidade do Estado do Pará  
Prof. Dr. Maurilio Antonio Varavallo – Universidade Federal do Tocantins  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Mylena Andréa Oliveira Torres – Universidade Ceuma  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Natiéli Piovesan – Instituto Federaci do Rio Grande do Norte  
Prof. Dr. Paulo Inada – Universidade Estadual de Maringá  
Prof. Dr. Rafael Henrique Silva – Hospital Universitário da Universidade Federal da Grande Dourados  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Regiane Luz Carvalho – Centro Universitário das Faculdades Associadas de Ensino  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Renata Mendes de Freitas – Universidade Federal de Juiz de Fora  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Sheyla Mara Silva de Oliveira – Universidade do Estado do Pará  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Suely Lopes de Azevedo – Universidade Federal Fluminense  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa da Fontoura Custódio Monteiro – Universidade do Vale do Sapucaí  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Lima Gonçalves – Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Vanessa Bordin Viera – Universidade Federal de Campina Grande  
Prof<sup>o</sup> Dr<sup>a</sup> Welma Emídio da Silva – Universidade Federal Rural de Pernambuco



## Saúde: referencial médico, clínico e/ou epidemiológico 2

**Diagramação:** Camila Alves de Cremona  
**Correção:** Yaidy Paola Martinez  
**Indexação:** Amanda Kelly da Costa Veiga  
**Revisão:** Os autores  
**Organizador:** Luis Henrique Almeida Castro

### Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

S255 Saúde: referencial médico, clínico e/ou epidemiológico 2 /  
Organizador Luis Henrique Almeida Castro. – Ponta  
Grossa - PR: Atena, 2022.

Formato: PDF

Requisitos de sistema: Adobe Acrobat Reader

Modo de acesso: World Wide Web

Inclui bibliografia

ISBN 978-65-258-0363-0

DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.630222906>

1. Saúde. I. Castro, Luis Henrique Almeida  
(Organizador). II. Título.

CDD 613

Elaborado por Bibliotecária Janaina Ramos – CRB-8/9166

**Atena Editora**  
Ponta Grossa – Paraná – Brasil  
Telefone: +55 (42) 3323-5493  
[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br)  
contato@atenaeditora.com.br



**Atena**  
Editora  
Ano 2022

## DECLARAÇÃO DOS AUTORES

Os autores desta obra: 1. Atestam não possuir qualquer interesse comercial que constitua um conflito de interesses em relação ao artigo científico publicado; 2. Declaram que participaram ativamente da construção dos respectivos manuscritos, preferencialmente na: a) Concepção do estudo, e/ou aquisição de dados, e/ou análise e interpretação de dados; b) Elaboração do artigo ou revisão com vistas a tornar o material intelectualmente relevante; c) Aprovação final do manuscrito para submissão.; 3. Certificam que os artigos científicos publicados estão completamente isentos de dados e/ou resultados fraudulentos; 4. Confirmam a citação e a referência correta de todos os dados e de interpretações de dados de outras pesquisas; 5. Reconhecem terem informado todas as fontes de financiamento recebidas para a consecução da pesquisa; 6. Autorizam a edição da obra, que incluem os registros de ficha catalográfica, ISBN, DOI e demais indexadores, projeto visual e criação de capa, diagramação de miolo, assim como lançamento e divulgação da mesma conforme critérios da Atena Editora.



## DECLARAÇÃO DA EDITORA

A Atena Editora declara, para os devidos fins de direito, que: 1. A presente publicação constitui apenas transferência temporária dos direitos autorais, direito sobre a publicação, inclusive não constitui responsabilidade solidária na criação dos manuscritos publicados, nos termos previstos na Lei sobre direitos autorais (Lei 9610/98), no art. 184 do Código Penal e no art. 927 do Código Civil; 2. Autoriza e incentiva os autores a assinarem contratos com repositórios institucionais, com fins exclusivos de divulgação da obra, desde que com o devido reconhecimento de autoria e edição e sem qualquer finalidade comercial; 3. Todos os e-book são *open access*, desta forma não os comercializa em seu site, sites parceiros, plataformas de *e-commerce*, ou qualquer outro meio virtual ou físico, portanto, está isenta de repasses de direitos autorais aos autores; 4. Todos os membros do conselho editorial são doutores e vinculados a instituições de ensino superior públicas, conforme recomendação da CAPES para obtenção do Qualis livro; 5. Não cede, comercializa ou autoriza a utilização dos nomes e e-mails dos autores, bem como nenhum outro dado dos mesmos, para qualquer finalidade que não o escopo da divulgação desta obra.



## APRESENTAÇÃO

A obra “Saúde: referencial médico, clínico e/ou epidemiológico” da Atena Editora traz ao leitor 41 artigos de ordem técnica e científica elaborados por pesquisadores e profissionais da saúde de todo o Brasil e engloba revisões sistemáticas, revisões de escopo, relatos e estudos de casos, e investigações clínicas e epidemiológicas embasadas no referencial teórico da área da saúde.

Os textos foram divididos em 2 volumes que abordam diferentes aspectos da prevenção, diagnóstico e tratamento de patologias de alta prevalência na população brasileira como hipertensão arterial, diabetes mellitus e AIDS além de enfermidades tropicais como a febre amarela, doenças raras como a de Kawasaki e ainda fatores depletivos da saúde mental como o uso excessivo de dispositivos móveis da adolescência.

Agradecemos aos autores por suas contribuições científicas nestas temáticas e desejamos a todos uma boa leitura!

Luis Henrique Almeida Castro




## SUMÁRIO

### **CAPÍTULO 1..... 1**

#### **INFERTILIDADE EM MULHERES COM QUADRO DE MICROOVARIOS POLICISTICOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA**

Edriene Silva Almeida

Marcio Anderson Sousa Nunes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6302229061>


### **CAPÍTULO 2..... 9**

#### **INTERVENÇÃO FONOAUDIOLÓGICA EM PACIENTES COM FISSURA LABIOPALATINA: REVISÃO DE LITERATURA**

Bianca Gabriele Menezes Souza

Thiago Moraes Guimarães

Kathiane Albuquerque Pereira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6302229062>

### **CAPÍTULO 3..... 23**

#### **LEITURA E PESQUISA CIENTÍFICA: FERRAMENTAS PARA A CONSTRUÇÃO DO SABER**

João Vitor Rosa Ribeiro

Rômulo Valentim Pinheiro

Viviane da Silva

Milena Alves Pereira

Camilly Rossi da Silva

Christiane Germano Guerra

Emanuela Bachetti Sena

Kelly Cristina Suzue Iamaguchi Luz

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6302229063>

### **CAPÍTULO 4..... 29**


#### **MORTALIDADE POR ACIDENTES DE TRANSPORTES TERRESTRES NO PERÍODO DE 2009-2018 NO ESTADO DE MINAS GERAIS, BRASIL**

Renata Ferreira Pieroti Machado Pessoa

Luiz Carlos de Abreu

Nathalya das Candeias Pastore Cunha

Italla Maria Pinheiro Bezerra

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6302229064>


### **CAPÍTULO 5..... 43**

#### **USO DE DROGAS PSICODÉLICAS PARA TRATAMENTO DA DEPRESSÃO**

Luara Cristina Pereira

Maria Fernanda dos Santos Machado

Fernanda Augusta Penacci

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6302229065>

**CAPÍTULO 6..... 44**

**ORIENTAÇÃO FARMACÊUTICA PARA PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19**


Antônio Gonçalves Santana Júnior

Daniel Oliveira da Silva

Renan Melki de Souza

Anna Maly Leão Neves Eduardo

Axell Donelli Leopoldino Lima


 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6302229066>

**CAPÍTULO 7..... 51**

**OS BENEFÍCIOS DA MÚSICOTERAPIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA COM AUTISMO: UMA REVISÃO INTEGRATIVA**

Mariana de Oliveira Campos

Sebastião Jorge da Cunha Gonçalves

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6302229067>


**CAPÍTULO 8..... 62**

**OS BENEFÍCIOS DOS ÓLEOS ESSENCIAIS DE LAVANDA (*LAVANDULA ANGUSTIFOLIA*) E CAMOMILA ROMANA (*CHAMAEMELUM NOBILE*) NA ESTÉTICA EM MASSAGENS CORPORAIS**

Priscila Tenório de Almeida

João Paulo Correia Gomes

Isabella Tereza Ferro Barbosa

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6302229068>

**CAPÍTULO 9..... 77**

**PERFIL CLÍNICO-EPIDEMIOLÓGICO DE PACIENTES IDOSOS EM TRATAMENTO ONCOLÓGICO**

Bruno Pereira Lemos

Lucas Leonardo-Silva


Larissa Batista da Silva

Cristiane Alves da Fonseca do Espírito Santo

Jaqueline Gleice Aparecida de Freitas

Flávio Monteiro Ayres

Andréia Juliana Rodrigues Caldeira

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.6302229069>

**CAPÍTULO 10..... 91**

**PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DA SÍFILIS GESTACIONAL DURANTE PANDEMIA PELO SARS-COV-2 NO MUNICÍPIO DE ARAGUAÍNA ENTRE 2018-2021**

Marília Silva do Couto


Maria Cândida Barros Arantes Romano

Rodolfo Lima Araújo

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.63022290610>

<b>CAPÍTULO 11</b> .....	<b>96</b>
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DE MORTALIDADE MATERNA EM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DE SÃO LUÍS – MA Eduardo Moreira Dias  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.63022290611">https://doi.org/10.22533/at.ed.63022290611</a>	
<b>CAPÍTULO 12</b> .....	<b>108</b>
PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS IDOSOS COM HIV/AIDS NO BRASIL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA DE LITERATURA Flávia Christiane de Azevedo Machado Manoel Jerônimo Maia Fernandes Suelen Ferreira de Oliveira  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.63022290612">https://doi.org/10.22533/at.ed.63022290612</a>	
<b>CAPÍTULO 13</b> .....	<b>122</b>
PERFIL NUTRICIONAL DE CRIANÇAS BENEFICIÁRIAS DO PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA DE UM MUNICÍPIO PAULISTA Vanessa Patrícia Pereira Motozo Luciana Cisoto Ribeiro Rinaldo Eduardo Machado de Oliveira Juliana Letícia Pereira Goulart Amanda da Silva Paiva Laercio Joel Franco  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.63022290613">https://doi.org/10.22533/at.ed.63022290613</a>	
<b>CAPÍTULO 14</b> .....	<b>131</b>
PRÉ- NATAL NO CONTEXTO DE COVID-19: REPERCUSSÕES ASSISTENCIAIS Maria Eduarda da Silva Rocha Laianny Luize Lima e Silva Antonia Regynara Moreira Rodrigues Emigdio Nogueira Coutinho Kelly Pereira Rodrigues dos Santos Milena France Alves Cavalcante Rodolfo Ritchelle Lima dos Santos Maria Adelaide Moura da Silveira  <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.63022290614">https://doi.org/10.22533/at.ed.63022290614</a>	
<b>CAPÍTULO 15</b> .....	<b>143</b>
REPERCUSSÕES DA PANDEMIA DA COVID-19 NA TUBERCULOSE PULMONAR ATIVA Larissa Araújo Lopes Maria Caroliny dos Santos Vale Carlos Drielson da Silva Pereira Rafaella Santos Sabóia Gabriel Pereira de Sousa Luciana Cabral Santana Elaine de Araújo Pereira	


Elane Luiza Costa de Sousa  
Amanda Caroline de Souza Sales  
Diana Messala Pinheiro da Silva Monteiro  
Luís Cláudio Nascimento da Silva  
Adrielle Zigmignan

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.63022290615>

**CAPÍTULO 16..... 154**

**STUDY DESIGNS AND STATISTICAL APPROACHES FOR BILATERAL CARPAL TUNNES SYNDROME: AN OVERVIEW**


Sérgio Murilo Georgeto  
Rodrigo Antônio Carvalho Andraus  
Eros de Oliveira Junior  
Rubens Alexandre da Silva  
Suzy Ngomo  
Karen Barros Parron Fernandes

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.63022290616>

**CAPÍTULO 17..... 164**

**USO DA TERAPIA COMUNITÁRIA INTEGRATIVA ON-LINE COMO DISPOSITIVO DE CUIDADO PARA INDIVÍDUOS EM SOFRIMENTO PSÍQUICO DURANTE A PANDEMIA**


Paulo Maurício de Oliveira Vieira  
Samuel Marques dos Reis  
André de Moura Pedrosa  
Marilane Aparecida Santos Sotani

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.63022290617>

**CAPÍTULO 18..... 172**

**USO DE RADIOFREQUÊNCIA PARA TRATAMENTO DE RUGAS FACIAIS**


Giovanna Giannubilo Beneduce  
Emilia S.M Seo  
Isabella Barbosa  
Manoella de Paiva Sampaio  
Sílvia Olegário

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.63022290618>

**CAPÍTULO 19..... 180**

**USO DO BELVIQ E SEU POTENCIAL RISCO PARA DESENVOLVIMENTO DE NEOPLASIAS**

Bárbara Ribeiro Guedes  
Gustavo Gonçalves de Lima  
Wellington da Rocha Araújo  
Anna Maly Leão Neves Eduardo  
Axell Donelli Leopoldino Lima

 <https://doi.org/10.22533/at.ed.63022290619>

<b>CAPÍTULO 20.....</b>	<b>190</b>
<b>USO EXCESSIVO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS E PREJUÍZOS A SAÚDE DE ADOLESCENTES</b>	
Yohana Pereira Vieira	
Elizabet Saes-Silva	
Vanise dos Santos Ferreira Viero	
Juliana Quadros Santos Rocha	
Mirelle de Oliveira Saes	
 <a href="https://doi.org/10.22533/at.ed.63022290620">https://doi.org/10.22533/at.ed.63022290620</a>	
<b>SOBRE O ORGANIZADOR.....</b>	<b>200</b>
<b>ÍNDICE REMISSIVO.....</b>	<b>201</b>

# CAPÍTULO 3

## LEITURA E PESQUISA CIENTÍFICA: FERRAMENTAS PARA A CONSTRUÇÃO DO SABER

*Data de aceite: 01/06/2022*

### **João Vitor Rosa Ribeiro**

Faculdade Santa Maria da Glória  
Maringá-PR  
<http://lattes.cnpq.br/0509403557550848>

### **Rômulo Valentim Pinheiro**

Faculdade Santa Maria da Glória  
Maringá-PR  
<http://lattes.cnpq.br/4703621529993581>

### **Viviane da Silva**

Faculdade Santa Maria da Glória  
Maringá-PR  
<http://lattes.cnpq.br/9661093808841553>

### **Milena Alves Pereira**

Faculdade Santa Maria da Glória  
Maringá-PR  
<http://lattes.cnpq.br/2109862543371580>

### **Camilly Rossi da Silva**

Faculdade Santa Maria da Glória  
Maringá-PR  
<http://lattes.cnpq.br/0972483499923308>

### **Christiane Germano Guerra**

Faculdade Santa Maria da Glória  
Maringá-PR  
<http://lattes.cnpq.br/9315865166621931>

### **Emanuela Bachetti Sena**

Faculdade Santa Maria da Glória  
Maringá-PR  
<http://lattes.cnpq.br/3023005570791787>

### **Kelly Cristina Suzue Iamaguchi Luz**

Faculdade Santa Maria da Glória  
Maringá-PR  
<http://lattes.cnpq.br/0158996139792502>

**RESUMO:** A pesquisa científica é alicerce para a construção do saber, sendo ensinada, estimulada e desenvolvida nas Universidades e tem um papel social determinante no bem-estar e no desenvolvimento de um povo e introduzir a pesquisa para o aluno recém-ingresso no curso de Enfermagem é algo necessário, porém desafiador, pois além dos ensinamentos metodológicos, precisamos criar a mentalidade científica do aluno e ampliar seus horizontes, dando a ele o empoderamento de descobrir e resolver problemáticas no âmbito da saúde. Este trabalho foi elaborado com o intuito de colocar em pauta a temática de promoção a saúde, tendo como assunto de pesquisa a Doença Hipertensiva Específica da Gestação, com o objetivo de apresentar ao aluno de graduação do curso de Enfermagem do primeiro semestre a leitura e pesquisa científica e seus desdobramentos, e avaliar a capacidade do aluno em construir um material informativo a respeito do tema proposto. Esse estudo foi desenvolvido na disciplina de Biologia Celular, Histologia e Embriologia com alunos do primeiro semestre do curso de Enfermagem da Faculdade Santa Maria da Glória de Maringá. Os alunos realizaram a pesquisa de artigos nas bases de dados Scielo, Google acadêmico e livros da disciplina de Saúde da Mulher e Embriologia. Após a fase de pesquisa, descreveram os assuntos discutidos nos artigos

pesquisados e elaboraram material de apoio contendo informações que possam ajudar e orientar as gestantes quanto a DHEG. Para o levantamento de artigos foram utilizados como descritores Doença Hipertensiva Específica da Gestação; Promoção a Saúde; Enfermagem; Gestação. Este estudo foi realizado de julho a outubro de 2017. A introdução precoce a pesquisas e leitura científicas ajuda o aluno a ampliar horizontes e permitir-se ser crítico e reflexivo sobre o papel dele na promoção a saúde em todos os ciclos da vida.

**PALAVRAS-CHAVE:** Doença Hipertensiva Específica da Gestação; Pesquisa Científica, Ensino Superior; Promoção a Saúde.

## READING AND SCIENTIFIC RESEARCH: TOOLS FOR THE KNOWLEDGE

**ABSTRACT:** Scientific research is the foundation for the construction of knowledge, being taught, stimulated and developed in Universities and has a decisive social role in the well-being and development of a people. Something necessary, but challenging, because in addition to the methodological teachings, we need to create the scientific mentality of the student and broaden his horizons, giving him the empowerment to discover and solve problems in the health field. This work was prepared with the aim of putting on the agenda the theme of health promotion, having as research subject the Specific Hypertensive Disease of Pregnancy, with the objective of presenting to the undergraduate student of the Nursing course of the first semester the reading and research and its developments, and to assess the student's ability to build informative material on the proposed topic. This study was developed in the discipline of Cell Biology, Histology and Embryology with students from the first semester of the Nursing course at Faculdade Santa Maria da Glória de Maringá. The students carried out a search for articles in the Scielo, Google academic databases and books in the discipline of Women's Health and Embryology. After the research phase, they described the subjects discussed in the researched articles and prepared support material containing information that can help and guide pregnant women regarding DHEG. For the survey of articles, Specific Hypertensive Disease of Pregnancy were used as descriptors; Health Promotion; Nursing; Gestation. This study was conducted from July to October 2017. Early introduction to scientific research and reading helps the student to broaden horizons and allow himself to be critical and reflective about his role in promoting health in all life cycles.

**KEYWORDS:** Specific Hypertensive Disease of Pregnancy; Scientific Research; College Education; Health Promotion.

## INTRODUÇÃO

A pesquisa científica é alicerce para a construção do saber, sendo ensinada, estimulada e desenvolvida nas Universidades e tem um papel social determinante no bem-estar e no desenvolvimento de um povo (PEREIRA, 2009), é um fator que contribui para o aprimoramento do papel das Instituições de Ensino Superior (IES) na vida do aluno (MASETTO, 2009).

A instituição que se constituiu como “universidade moderna” teve origem na organização da Universidade de Berlim, em 1808, e tem no famoso texto de Humboldt (1997) “Sobre a Organização Interna e Externa das Instituições Científicas Superiores em

Berlim” a reflexão mais significativa e concisa sobre a universidade, sendo o conceito de universidade a implicação de duas tarefas: “De um lado, promoção do desenvolvimento máximo da ciência, de outro, produção do conteúdo responsável pela formação intelectual e moral” da nação.

Introduzir a pesquisa para o aluno recém-ingresso no curso de Enfermagem é algo necessário, porém desafiador, pois além dos ensinamentos metodológicos, precisamos criar a mentalidade científica do aluno e ampliar seus horizontes, dando a ele o empoderamento de descobrir e resolver problemáticas no âmbito da saúde.

O contato com a pesquisa oferece experiências e possibilidades de se envolver em atividades que ampliem sua percepção sobre a visão acadêmica e profissional (CHEN et al., 2004; REIS FILHO et al., 2010; FIGUEIREDO et al., 2016), e possibilita aos alunos perceberem exatamente a função esclarecedora da pesquisa como uma grande vantagem que o favorece na geração da produção do conhecimento científico na sua área de aprendizado (OLIVEIRA; FERNANDES, 2018).

No contexto da Enfermagem os assuntos relacionados à assistência direta ao paciente, sobretudo o paciente grave, cria um fascínio no aluno. A Doença Hipertensiva Específica da Gestação (DHEG) é um quadro grave que a gestante pode desenvolver e que pode ser fatal para mãe e bebê (MARTINS, 2012).

Caracterizada pela presença da tríade: Aumento da pressão sanguínea, proteinúria e edema (percebido pelo ganho ponderal), a DHEG é uma manifestação clínica e laboratorial resultante do aumento dos níveis pressóricos de uma gestante, previamente normotensa, a partir da 20ª semana de gestação, desaparecendo até seis semanas após o parto (BRINGMANN, 2004).

Este trabalho foi elaborado com o intuito de colocar em pauta a temática de promoção a saúde, tendo como assunto de pesquisa a Doença Hipertensiva Específica da Gestação, com o objetivo de apresentar ao aluno de graduação do curso de Enfermagem do primeiro semestre a leitura e pesquisa científica e seus desdobramentos, e avaliar a capacidade do aluno em construir um material informativo a respeito do tema proposto.

## MÉTODOS

Esse estudo foi desenvolvido na disciplina de Biologia Celular, Histologia e Embriologia com alunos do primeiro semestre do curso de Enfermagem da Faculdade Santa Maria da Glória de Maringá. Os alunos realizaram a pesquisa de artigos nas bases de dados Scielo, Google acadêmico e livros da disciplina de Saúde da Mulher e Embriologia. Após a fase de pesquisa, descreveram os assuntos discutidos nos artigos pesquisados e elaboraram material de apoio contendo informações que possam ajudar e orientar as gestantes quanto a DHEG (Figura 1). Para o levantamento de artigos foram utilizados como descritores Doença Hipertensiva Específica da Gestação; Promoção a Saúde; Enfermagem; Gestação.



Este estudo foi realizado de julho a outubro de 2017.

## RESULTADOS

Foram levantados nove artigos, três foram voltados a DHEG, sendo que os alunos perceberam que essa doença não possui um tratamento ou cura e dependendo do grau de avanço, sua resolução se dá somente com a interrupção da gestação, com o nascimento ou parto da criança. Os demais seis artigos levantados tinham como temática o papel do enfermeiro no acompanhamento da gestante com DHEG.

## DISCUSSÃO

Para Ribeiro (2014) a realização inadequada do pré natal tem contribuído para o aumento do índice de DHEG, principalmente em gestantes que vivem em situações de risco, onde existem fatores predisponentes que podem desencadear a doença. A participação do enfermeiro nas ações de promoção e acompanhamento da gestante no pré natal pode reduzir esses índices.

Para Dumer et al (2018), os alunos enxergam a pesquisa enquanto fonte potencial para contribuição na ampliação de conhecimento para a vida profissional/pessoal; para as disciplinas durante o curso, e para uma futura carreira acadêmica com docente.

Alves (2013) avaliou o perfil do docente dos cursos de saúde e percebeu o uso indiscriminado das aulas expositivas em detrimento das demais práticas pedagógicas. O professor é o mediador entre a descoberta deste novo universo e o aluno. Ao mostrar outras formas de aprender, o aluno tem sua curiosidade aguçada e se permite aprender e discutir com propriedade o conteúdo pesquisado.

## CONCLUSÃO

A introdução precoce a pesquisas e leitura científicas ajuda o aluno a ampliar horizontes e permitir-se ser crítico e reflexivo sobre o papel dele na promoção a saúde em todos os ciclos da vida.

## O QUE FAZER? PROCURA MÉDICA

**UPA ZONA NORTE**  
(44) 3261-7921  
R. Ana Neri, Nº 1073, Jardim Alvorada, MARINGÁ-PR

**UPA ZONA SUL**  
(44) 3221-4812  
Av. Nildo Ribeiro da Rocha, nº 865, Cidade Nova, Maringá-PR

**HOSPITAL UNIVERSITÁRIO – HU**  
(44) 3011-9100  
Av. Mandacaru, 1590 - Parque das Laranjeiras, Maringá - PR

**HOSPITAL SANTA CASA**  
(44) 3027-5633  
R. Santos Dumont, 555 - Zona 03, Maringá - PR

## REFERÊNCIAS

REZENDE, J de. **OBSTETRICIA**. IP ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998

PORTAL BRASIL. Alimentação saudável. Disponível em: <<http://www.brazil.gov.br/saude/2009/11/alimentacao/>>. Acesso em: 24 de abril de 2017.

MARTINS, Marília. **Gestantes hipertensas: significados culturais, formas de atenção à saúde e relações com a biomedicina**. Florianópolis, 2012.

TEDOLDI, Cátia Lúcia et al. **Hipertensão Arterial na Gestação**. Sem local, 2006.

COSTA, Sérgio et al. **Hipertensão crônica e complicações na gravidez**. Porto Alegre, 2005. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=0006-782X20050013&scipri=trac\\_issuetoc](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=0006-782X20050013&scipri=trac_issuetoc)>. Acesso em 05 de junho de 2017.

BUSATO, Otto et al. **Proteinúria**. Disponível em: <<https://www.abcdsaude.com.br/nefrologia/proteinuria/>>. Acesso em 05 de junho de 2017.

TEDOLDI, Cátia L. **Diretrizes para gravidez na mulher portadora de cardiopatia**. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?pid=0006-782X20090013&scipri=trac\\_issuetoc](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=0006-782X20090013&scipri=trac_issuetoc)>. Acesso em 05 de junho de 2017.

SOARES, Gerson Dantas. **Doença Hipertensiva Específica da Gravidez (DHEG)**. Rio de Janeiro, sem data. Disponível em: <<https://infodicas.com.br/doenca-hipertensiva-especifica-da-gravidez-dheg/>>. Acesso em 05 de junho de 2017.

HOLLANDA, Joana. **Assistência de enfermagem em mulheres com DHEG**. Disponível em: <<http://www.etd.com.br/conteudo/ABAAABFfgAE/assistencia-enfermagem-a-gestante-com-dheg-np>>. Acesso em 05 de junho de 2017.




## Doença Hipertensiva Específica da Gravidez

**FABIANA CRISTINA CAMARGO**  
**JOÃO VITOR ROSA RIBEIRO**  
**SOLANGE EUZÉBIO**  
**VIVIANE DA SILVA**  
**KELLY C. SUZUE IAMAGUCHI LUZ**


## O QUE É DHEG?

Uma manifestação clínica e laboratorial resultante do aumento dos níveis de pressão de uma gestante, previamente com pressão arterial normal, sendo os primeiros sintomas se mostrarem evidentes a partir da 20ª semana de gestação, desaparecendo até seis semanas após o parto (BRINGMANN, 2004).



## SINAIS DE ALERTA

- Inchaço {
  - mãos
  - rosto
  - pés
- Pressão alta
- Dor de cabeça excessiva.



## SINTOMAS

- Náusea;
- Retenção de líquido;
- Pressão alta;
- Fadiga;
- Dor de cabeça;
- Ganho de peso;
- Inchaço de pernas, pés e tornozelos;
- Ganho de peso;
- Visão embaçada.





Figura 1: Material educativo produzido pelos acadêmicos do Curso de Enfermagem da Faculdade SMG.

## REFERÊNCIAS

BRINGMANN, N.V. Hipertensão na gravidez, 2004. Disponível em:[http://www. Maringásaude.com.br/drnevtom/hipertensaonagravidez.shtml](http://www.Maringásaude.com.br/drnevtom/hipertensaonagravidez.shtml)>

CHEN, F. M.; BAUCHNER, H.; BURSTIN, H. A call for outcomes research in medical education. *Academic Medicine*, v. 79, n. 10, p. 955-960, out. 2004.

DUMER, M. C. R.; GOBBI, B. C.; DIAS, B. A.; MAZÓCO, W. O.; DUMER, J. B. M. Contribuição da elaboração do TCC para vida profissional: análise dos egressos de graduação em ciências contábeis. *Revista Científica CET-FAESA*, v. 8, n. 12, p. 21-31, jul./dez. 2017.

FIGUEIREDO, W. P. S.; MOURA, N. P. R.; TANAJURA, D. M. Ações de pesquisa e extensão e atitudes científicas de estudantes da área da saúde. *Arquivos de Ciência da Saúde*, v. 23, n. 1, p. 47-51, jan./mar. 2016.

MASETTO, M. T. Formação pedagógica dos docentes do ensino superior. *Revista Brasileira de Docência, Ensino e Pesquisa em Administração*, v. 1, n. 2, p. 04-25, jul. 2009.

HUMBOLDT, W. Sobre a organização interna e externa das instituições científicas superiores em Berlim. In: CASPER, G.; HUMBOLDT, W. **Um mundo sem universidades?** Rio de Janeiro: EdUERJ, 1997.

MARTINS, Marilda. **Gestantes hipertensas: significados culturais, formas de atenção à saúde e relações com a biomedicina.** Florianópolis, 2012.

OLIVEIRA, M. A. de; FERNANDES, M. C. S. G. Contribuições, sentidos e desafios da Iniciação Científica para o processo formativo do estudante universitário. **Educação em Foco**, Belo Horizonte, v. 21, n. 35, p. 75-95, 2018.

PEREIRA, E. M. A universidade da modernidade nos tempos atuais. **Avaliação**, Campinas; Sorocaba, SP, v. 14, n. 1, p. 29-52, mar. 2009.

REIS FILHO, A. J. S.; ANDRADE, B. B.; MENDONÇA, V. R. M.; BARRAL-NETTO, M. Conhecimento científico na graduação do Brasil: comparação entre estudantes de Medicina e Direito. *Einstein*, v. 8, n. 3, p. 273-280, 2010.

RIBEIRO, V. O. S. Atuação do enfermeiro frente à prevenção da doença hipertensiva específica da gestação. Monografia. Belo Horizonte, 2014.

## ÍNDICE REMISSIVO

### A

Aids 95, 108, 109, 110, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120

Araguaína 91, 93, 94

Autismo 51, 52, 53, 55, 56, 57, 59, 60

### B

Belviq 180, 181, 182, 184, 186, 188

Bolsa família 122, 126, 129, 130

### C

Camomila romana 62, 63, 66, 67, 73

*Chamaemelum nobile* 62, 63, 66, 67, 73

Covid-19 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 131, 132, 133, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 167

Criança autista 58, 59

### D

Depressão 43, 67, 89, 112, 168, 190, 191, 192, 193, 194, 197

Dispositivos móveis 190, 191, 192, 193, 195, 196, 197

Drogas psicodélicas 43

### F

Fissura labiopalatina 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22

Fonoaudiologia 9, 16, 17, 19, 21, 22

### H

HIV 108, 109, 110, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 150, 151

Hospital Universitário 96, 97, 99, 100, 101, 102, 103, 107

### L

Lavanda 62, 63, 65, 66, 73, 75

*Lavandula angustifolia* 62, 63, 65, 66, 73, 75

Leitura 23, 24, 25, 26, 46, 57, 169

### M

Minas Gerais 4, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 74, 81, 103, 116, 120, 130

Mortalidade 29, 30, 31, 32, 33, 34, 37, 38, 39, 40, 41, 47, 78, 84, 90, 96, 97, 98, 99, 100, 103, 104, 105, 107, 109, 114, 115, 128, 137, 144, 145, 187

Mortalidade materna 96, 97, 98, 99, 100, 103, 104, 105, 107

Musicoterapia 51, 52, 53, 55, 56, 57, 58, 59, 60

## **N**

Neoplasia 78, 186, 187

## **O**

Óleos essenciais 62, 63, 64, 65, 67, 68, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76

Oncologia 79

Orientação farmacêutica 44, 48, 49

## **P**

Paciente idoso 86, 88

Pandemia 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 91, 93, 94, 95, 131, 132, 133, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 164, 167, 168, 170

Perfil nutricional 88, 122, 123, 129

Pesquisa científica 23, 24, 25

Pré-natal 10, 21, 93, 94, 95, 98, 99, 105, 131, 132, 133, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142

## **R**

Radiofrequência 172, 173, 176, 177, 178, 179

## **S**

São Luís 96, 97, 99, 100, 107, 143

SARS-CoV-2 45, 91, 92, 93, 94, 95, 132, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153

Sífilis gestacional 91, 93, 94, 95

Síndrome do túnel do carpo 161

Sofrimento psíquico 164, 165, 166, 167, 169, 170

## **T**

Terapia comunitária 164, 166, 167, 169, 170, 171

Transporte terrestre 29, 30, 31, 32, 34, 36, 40, 41

Tuberculose 143, 144, 145, 146, 149, 150, 152

Tuberculose pulmonar ativa 143

## U

Uso racional de medicamentos 44, 45, 47, 49, 50

# Saúde:

Referencial médico, clínico  
e/ou epidemiológico 2



[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

  
Ano 2022

# Saúde:

Referencial médico, clínico  
e/ou epidemiológico 2



[www.atenaeditora.com.br](http://www.atenaeditora.com.br) 

[contato@atenaeditora.com.br](mailto:contato@atenaeditora.com.br) 

[@atenaeditora](https://www.instagram.com/atenaeditora) 

[www.facebook.com/atenaeditora.com.br](https://www.facebook.com/atenaeditora.com.br) 

 **Atena**  
Editora  
Ano 2022